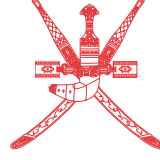




الاختبارات الوطنية
NATIONAL TESTS



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الإطار العام

للاختبارات الوطنية

في الصفوف المرحلية

المديرية العامة للتقويم التربوي

العام الدراسي
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

حضرة صاحب الجلالة
السلطان قابوس بن سعيد المعظم
حفظه الله ورعاه



تعريف الاختبارات الوطنية

هي أداة من الأدوات العلمية المقننة والفاعلة لقياس المعارف والمهارات التي يمتلكها الطلبة بعد إكمالهم مرحلة دراسية معينة، مبنية على النتائج التعليمية (المخرجات التعليمية) الأساسية للمناهج المطبقة في مدارس التعليم العام والمدارس الخاصة بسلطنة عمان في القراءة والكتابة والحساب في نهاية الحلقة الأولى (الصف الرابع)، وفي مواد اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات والعلوم في نهاية الحلقة الثانية (الصف العاشر) بالإضافة للصف السابع، وتصاحب هذه الاختبارات مجموعة من الاستبانات لقياس العوامل المؤثرة على أداء الطلبة، حيث توفر نتائج هذا التقييم المعلومات والبيانات عن مستوى تحصيل الطلبة وتقدمهم في هذه المواد، وهذه النتائج تستخدم كمؤشرات لتطوير العملية التعليمية وتجويدها.

وتختلف الاختبارات الوطنية عن الامتحانات التحصيلية، فالاختبارات الوطنية تقيس مدى امتلاك الطلبة للكفايات والمهارات الأساسية اللازمة في نهاية مرحلة تعليمية معينة ولا تستخدم نتائج هذه الاختبارات لإتخاذ القرار بنقل الطالب من صف دراسي إلى صف دراسي أعلى أو بقائه في صفة (نجاح/رسوب) وإنما تهدف إلى تشخيص العملية التعليمية التعلمية، وإلى تقديم الدعم لتعلم الطلبة وتعليمهم بشكل عام وتطوير عناصر المنظومة التعليمية، وعليه فالاختبارات الوطنية لا تستهدف الطالب بشكل فردي وإنما تستهدف بشكل رئيسي معدل أداء الطلبة إجمالاً وربطها بالعوامل والعناصر التعليمية المؤثرة على أدائهم وإعداد التقارير حولها لمتخذي القرار وللجهات المعنية بالعملية التعليمية لوضع السياسات والخطط والإجراءات التطويرية المناسبة، مع إمكانية الحصول على مؤشرات أداء كل طالب في نهاية المرحلة الدراسية المستهدفة في المواد التي يختبر فيها الطالب، أما الامتحانات التحصيلية ف تستهدف بشكل رئيسي قياس أداء كل طالب في كل صف دراسي، بحيث أن المؤشرات الإحصائية والمعلومات التي يتم التحصل عليها من الامتحانات التحصيلية بالتكامل مع أدوات التقييم الأخرى يبني عليها القرار بنجاح الطالب أو رسوبه في الصف الذي يمتحن فيه وتستخدم كتغذية راجعة لتقديم الدعم لكل طالب بشكل فردي.

أولاً:
لمحة عامة عن
الاختبارات الوطنية

الغرض من تطبيق الاختبارات الوطنية

تهدف الاختبارات الوطنية الى توفير معلومات ومؤشرات إحصائية وبيانات دقيقة عن جودة عمليات التعليم والتعلم لصناع القرار والقائمين على العملية التعليمية لوضع الخطط والاستراتيجيات والإجراءات التطويرية المناسبة، لرفع المستويات التحصيلية للطلبة من خلال:

- استقراء المستوى التعليمي للطلبة من خلال معرفة ما حققه الطلبة من معارف ومهارات أساسية في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية بناء على المعايير الوطنية، وبناء على القياس المعياري (Benchmarking) مع المعايير الدولية.
- تقديم معلومات علمية شاملة حول الصف الدراسي والمدرسة والمناهج التعليمية والتقييم وجودة التعليم في المرحلة التعليمية، ومعرفة العوامل الإيجابية والسلبية التي قد تؤثر على المستوى التعليمي للطلبة.
- تقديم معلومات شاملة حول حاجة المعلمين إلى التدريب والتأهيل.
- مساعدة المعلمين والمختصين في تقييم مدى جودة قياس مستوى التحصيل والتقدم عند طلبتهم من خلال مقارنة نتائج طلبتهم في الامتحانات التحصيلية بالاختبارات الوطنية.
- مواكبة الاتجاهات الدولية في تقويم الطلبة وتحصيلهم وتقديمهم من خلال مقارنة نتائج الاختبارات الوطنية بنتائج الاختبارات الدولية.
- توفير مؤشرات أداء الطلبة على المستوى الوطني في المواد العلمية ومواد اللغات كأحد معايير التنافسية العالمي للاقتصاد.
- توفير بيانات للباحثين الأكاديميين المهتمين بجوانب التعليم والتعلم.

الطبية

المستهدفون والمواد الدراسية:

تستهدف الاختبارات الوطنية طلبة التعليم العام والخاص بسلطنة عمان في نهاية الحلقة الأولى والثانية بالإضافة إلى الصف السابع وتشمل مواداً ومهارات محددة يمكن توضيحها في الجدول الآتي:

الصف	المواد / المهارات
الصف الرابع	(القراءة والكتابة والحساب)
الصف السابع	(اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم)
الصف العاشر	(اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم)

الطبية

المستهدفون والمواد الدراسية:

تستهدف الاختبارات الوطنية طلبة التعليم العام والخاص بسلطنة عمان في نهاية الحلقة الأولى والثانية بالإضافة إلى الصف السابع وتشمل مواداً ومهارات محددة يمكن توضيحها في الجدول الآتي:

الصف	المواد / المهارات
الصف الرابع	(القراءة والكتابة والحساب)
الصف السابع	(اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم)
الصف العاشر	(اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم)

الخطة الزمنية لتطبيق الإختبارات الوطنية

تطبق الإختبارات الوطنية بشكل تدريجي كما هو موضح في الجدول الآتي:

الصف	بدء التنفيذ	المواد
العاشر	م ٢٠١٨/٢٠١٧	اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم
الرابع	م ٢٠١٩/٢٠١٨	القراءة والكتابة والحساب
السابع	م ٢٠٢٠/٢٠١٩	اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم
في الصفوف الثلاثة (الرابع والسابع والعاشر)	م ٢٠٢١ /٢٠٢٠	القراءة والكتابة والحساب (للسبب الرابع) واللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم (للسبب السابع والعاشر)

أدوات الدراسة المستخدمة في تطبيق الاختبارات الوطنية

كثيبات الاختبار:

هي كثيبات تحتوي على مجموعة من المفردات الاختبارية تقيس المخرجات التعليمية والمهارات والمعارف الأساسية، ويتراوح عدد الكثيبات ما بين (٢-٤) كثيب لكل مادة.

الاستبانة:

عبارة عن أداة تستخدم لجمع المعلومات والبيانات الأساسية عن آراء الطلبة والمعلمين والإداريين وأولياء الأمور وخلفياتهم واتجاهاتهم وتطلعاتهم نحو العملية التعليمية التعلمية كما تستخدم لجمع بيانات معينة عن مدى توفر الموارد والمصادر التعليمية الأساسية، وسوف تكون هناك أربع استبانات وهي:

- **استبانة المعلم:** تهدف إلى معرفة آراء المعلمين ووجهات نظرهم بشأن تطوير العملية التعليمية من جوانب مختلفة كمخرجات التعلم والمناهج والتقويم وطرق التدريس... الخ
- **استبانة إدارة المدرسة:** تهدف إلى جمع المعلومات والبيانات عن الموارد والمصادر التعليمية ومدى تأثير البيئة المدرسية في التعلم.
- **استبانة الطالب:** تهدف إلى معرفة رأي الطالب والعوامل التي تؤثر في تعلمه.
- **استبانة ولي الأمر:** تستطلع رأي ولي الأمر في الأمور المتعلقة بالمعارف والمهارات العلمية والحسابية والقراءة التي يكتسبها الطالب في المنزل ودور ولي الأمر في تنمية مهارات ابنه وتطوير خبراته.

إعداد أدوات الدراسة المستخدمة في تطبيق الإختبارات الوطنية

يتم إعداد الورقة الإختبارية من قبل لجنة من الفنيين المختصين في مجالات التدريس (المعلمين) والتقويم والإشراف والمناهج في كل مادة دراسية وفق المواصفات الفنية لكل إختبار، وتشكل هذه اللجنة بقرارٍ وزاري.

إعداد أدوات الدراسة المستخدمة في تطبيق الإختبارات الوطنية

يتم إعدادها من قبل اللجنة الرئيسية التي تصدر بقرارٍ وزاري وهي اللجنة المشرفة على مشروع الإختبارات الوطنية وتضم في عضويتها ممثلين إداريين وفنيين من المديريات العامة بديوان عام الوزارة وممثلين من مؤسسات التعليم العالي.

دور المدرسة والمعلم والطالب وولي الأمر في الاختبارات الوطنية

دور المدرسة:

- تهيئة المدرسة لتنفيذ الاختبارات الوطنية بشكل سليم والاشراف على جميع مراحل التطبيق.
- تشجيع الطلبة على المشاركة بشكل إيجابي في الاختبارات الوطنية.
- توعية أولياء الأمور بأهمية الاختبارات الوطنية وكيفية تنفيذها.
- تحديد المراقبين (غير معلم مادة الاختبار) لإدارة الاختبارات وتدريبهم على دليل تطبيق الاختبارات.
- استلام الاختبارات والاستبيانات وحفظها في مكان آمن داخل المدرسة.
- استلام أدلة تطبيق الاختبارات الوطنية والاطلاع على اجراءات ومتطلبات التطبيق.
- التأكد من التطبيق السليم للاختبارات الوطنية حسب الأسس والمعايير الموضحة في دليل الاختبارات.
- تعبئة استبانة مدير المدرسة والمعلمين إلكترونياً.
- توزيع استبيانات الطلبة وأولياء الأمور ثم تجميعها وتسليمها للمديرية التعليمية بالمحافظة.
- تشكيل فريق لتصحيح الاختبارات وفريق لإدخال البيانات.
- متابعة تصحيح الاختبارات وإدخال البيانات في البرنامج المعد لذلك لضمان جودة التصحيح.
- دراسة تقرير نتائج الاختبارات الوطنية والعمل على تطوير عناصر العملية التعليمية داخل المدرسة بناء على مؤشرات نتائج الطلبة.

دور المعلم:

- التعرف بشكل جيد على الإجراءات الخاصة بالإختبارات الوطنية.
- تدريب الطلبة على نماذج من المفردات الاختبارية وطريقة التعامل معها.
- تشجيع الطلبة على المنافسة لتحقيق التميز في التحصيل الدراسي.
- تعبئة استبانة المعلم إلكترونياً بشكل دقيق.
- تصحيح دفاتر الإجابة حسب نموذج الإجابة المعد لذلك.
- متابعة نتائج الطلبة في الإختبارات الوطنية والعمل على تطوير المهارات والمعارف التي لم يحققها الطلبة بالتعاون مع المدرسة.

دور الطالب:

- الاستعداد الجيد والمشاركة الفعالة في الإختبارات الوطنية.
- الإجابة على أسئلة الإختبارات بشكل صادق.
- تعبئة استبانة الطالب بشكل دقيق.
- التعرف على مؤشرات أدائه لتطوير تعلمه.

دور ولي الأمر:

- غرس روح المواطنة في الأبناء من خلال تشجيعهم على المشاركة الفعالة في الإختبارات الوطنية.
- حث الأبناء على المثابرة والاجتهاد والاستعداد لتطبيق الإختبارات الوطنية.
- تعبئة استبانة ولي الأمر بشكل دقيق.
- التعرف على مستوى أداء الأبناء من خلال الاطلاع على تقرير انجاز الطالب ومتابعة المهارات التي لم يحققها.

تطبيق الاختبارات الوطنية وتصحيحها

التطبيق:

يتم تطبيق الاختبارات الوطنية في الصفوف المرحلية المحددة في شهر إبريل من كل عام دراسي، بحيث تطبق في اليوم الدراسي العادي خلال الحصة الثلاث الأولى (حسب الزمن المحدد لكل مادة) على أن يطبق كل اختبار في يوم منفصل حسب الجدول الزمني للتطبيق. ويتم تطبيق الاستبانات الكترونياً لكل من مدير المدرسة والمعلم، وولي الامر، وورقياً للطلاب.

إجراءات التصحيح:

يتم تصحيح الاختبارات في المدارس بالمحافظات ويتم تزويد المدارس ببرنامج إلكتروني لإدخال البيانات ونتائج التصحيح وفق خطة زمنية محددة على أن تقوم المديريات التعليمية بإعادة تسليم جميع دفاتر الإجابة بعد التصحيح للمديرية العامة للتقويم التربوي ويقوم الفريق المركزي بالمديرية العامة للتقويم التربوي بأخذ عينات من كل مدرسة للتأكد من دقة ومصداقية التصحيح حسب معايير ضمان الجودة والسياسات والإجراءات المعتمدة، ويتم تدريب المعلمين والمختصين على آلية التصحيح.

أنواع التقارير الإحصائية حول نتائج الإختبارات الوطنية

يتم إعداد مجموعة من التقارير الإحصائية حول نتائج الإختبارات الوطنية، كما يتم نشر نتائج الإختبارات الوطنية إلكترونياً بموقع الوزارة وإتاحتها للمهتمين والباحثين وتتنوع هذه التقارير كالآتي :

- تقرير لمختصي المواد يتضمن نتائج التحليل السيكومتري للمفردات الإختبارية.
- تقرير لمتخذي القرار يتضمن بيانات ومؤشرات إحصائية عن مدى امتلاك الطلبة المهارات الأساسية لكل مرحلة أو صف معين.
- تقرير حول أداء الطلاب في الإختبارات الوطنية على المستويات الآتية:
 - مستوى الطالب
 - مستوى الصف
 - مستوى المدرسة
 - مستوى المحافظة
 - المستوى الوطني

ضبط الجودة في الإختبارات الوطنية

يتحقق ضبط الجودة في الإختبارات الوطنية في عدة مراحل تشمل إعداد مواصفات الورقة الإختبارية واعتمادها، وتشكيل الفريق الفني لمراجعة الإختبارات، وتشكيل فريق لضمان جودة التطبيق، وفريق فني لضمان جودة التصحيح، وإعداد أدلة لجميع مراحل التطبيق.

ثانياً:

مواصفات الاختبارات الوطنية للمواد الدراسية للصف العاشر

أولاً: مواصفات اختبار اللغة العربية:

الاختبار الوطني للصف العاشر يركز على قياس تمكّن الطلاب في مهارتي: القراءة والكتابة بناءً على المخرجات العامة (النتائج التعليمية الأساسية) التي وضعت لكل مهارة منهما. ويتكون الاختبار من نص قرائي أدبي، ونص قرائي معلوماتي يتناسب ومستوى الطالب في هذه المرحلة، كما يشمل الاختبار موضوعين تعبيريين لاختبار مهارة الكتابة أحدهما للكتابة الوظيفية. والآخر للكتابة الإبداعية. ويتم توزيع المفردات الاختبارية في كتيبين وفق الجدول الآتي:

الزمن	المستويات المعرفية والأوزان النسبية		نوع المفردات	الدرجة	نوع النص	المهارة		
٦٠ دقيقة	٥٠%	الفهم	٤ درجات للمفردات الموضوعية	١٢	معلوماتي	القراءة	الكتيّب الأول	
	٢٠%	التحليل						
	١٠%	التركيب						٨ درجات للمفردات مقالیه
	٢٠%	التقويم						
	١٠٠%	التركيب	مفردة مقالیه	٨	تعبير إبداعي	الكتابة		
٦٠ دقيقة	٦٠%	الفهم	٤ درجات للمفردات الموضوعية	١٢	أدبي	القراءة	الكتيّب الثاني	
	٢٠%	التحليل						
	٢٠%	التقويم						٨ درجات للمفردات مقالیه
	١٠٠%	التركيب						

ثانياً: مواصفات اختبار اللغة الإنجليزية

English Language national test measure students' performance in two skills: reading and writing. The test consists of two parts. Part one: reading - informative and one evaluative texts. Part two: writing - descriptive, interactive and narrative. The level of this test is aligned from band level A2+ to B1 on the Common European Framework of Reference (CEFR).

	Skill	Types	Total Score	Types of Items	Ratio of Cognitive Levels	Duration	
Booklet 1	Reading 1	Informative	15	15 Multiple choice 10 Constructed Items	Retrieve	30%	1 hour (60 minutes)
					Inference	50%	
	Reading 2	Evaluative	10	Interpret	20%		
Booklet 2	Writing 1	Descriptive	5	3 Essay Items	Application 100%	1 hour (60 minutes)	1 hour (60 minutes)
	Writing 2	Interactive	10				
	Writing 3	Narrative	10				

ثالثاً: مواصفات اختبار الرياضيات

الاختبار الوطني للصف العاشر يركز على قياس تمكّن الطلاب من المهارات الأساسية لمادة الرياضيات التي درسها في الصفوف من الثامن للعاشر، وتم بناء مخرجات عامة (نتائج تعليمية أساسية) لقياس هذه المهارات الأساسية. ويتكون الاختبار من نوعين من الأسئلة هما: الأسئلة الموضوعية (مفردات الاختيار من متعدد)، والأسئلة المقالية (المزاوجة، الاكمال، الصواب والخطأ مع التفسير، وذات الإجابات القصيرة والمفتوحة. ويتم توزيع المفردات الاختبارية وفق الجدول الآتي:

الزمن	الأوزان النسبية للمستويات المعرفية (%)	الدرجة	الأوزان النسبية (مجاورات) المحتوى (%)	الدرجة	عدد المفردات	الأجزاء																				
٥٠ دقيقة	٣٤	المعرفة	٢٠	١٥	٢٠	٢٥-٢٠ مفردة لكل مفردة ٢-١ درجة	الجزء الأول الاعداد والجبر	كتب الاختبار																		
	٤٠	التطبيق	٢٠	١٥		الجبر			٤٠ دقيقة	٢٦	الاستدلال	٢٠	١٠	٢٠	٢٠-١٠ مفردة لكل مفردة ٢-١ درجة	الجزء الثاني الهندسة، الإحصاء والاحتمالات	كتب الاختبار	٢٠	١٠	١٠	الإحصاء والاحتمالات	٩٠	%١٠٠		%١٠٠	٥٠
٤٠ دقيقة	٢٦	الاستدلال	٢٠	١٠	٢٠	٢٠-١٠ مفردة لكل مفردة ٢-١ درجة	الجزء الثاني الهندسة، الإحصاء والاحتمالات	كتب الاختبار																		
			٢٠	١٠	١٠	الإحصاء والاحتمالات			٩٠	%١٠٠		%١٠٠	٥٠	٥٠		الجموع										
٩٠	%١٠٠		%١٠٠	٥٠	٥٠		الجموع																			

رابعاً: مواصفات اختبار العلوم:

الاختبار الوطني للصف العاشر يركز على قياس تمكّن الطلاب من المهارات الأساسية لمادة العلوم التي درسها في الصفوف من الثامن للعاشر، وتم بناء مخرجات عامة (نتائج تعليمية أساسية) لقياس هذه المهارات الأساسية. ويتكون الاختبار من نوعين من الأسئلة هما: الأسئلة الموضوعية (مفردات الاختيار من متعدد)، والأسئلة المقالية (المزاوجة، الاكمال، الصواب والخطأ مع التفسير، وذات الإجابات القصيرة والمفتوحة. ويتم توزيع المفردات الاختبارية وفق الجدول الآتي:

الزمن	المعرفية (%)	الأوزان النسبية للمستويات	الدرجة	المعرفية (%)	الأوزان النسبية للمستويات	الدرجة	عدد المفردات	نوع الأسئلة	الأجزاء	
٤٠ دقيقة	٢٥	المعرفة	٢٠	٢٠	الأحياء	٦٠	٣٠ مفردة	الموضوعية	الجزء الأول	كتب الاختيار
	٢٥	التطبيق	٢٠	٢٠	الكيمياء		لكل مفردة درجتين			
٥٠ دقيقة	٢٥	الاستدلال	٢٠	٢٠	الفيزياء	٤٠	٢١ مفردة	المقالية	الجزء الثاني	
			١٠	١٠	علوم الأرض		لكل مفردة ٢-١ درجة			
٩٠	%١٠٠		١٠٠	%١٠٠		١٠٠	٥١ مفردة			المجموع

