

السلاسل التعليمية المعتمدة لمادة الرياضيات للمدارس  
الخاصة المطبقة لبرنامج ثنائي اللغة أو البرنامج الدولي  
"Cambridge Primary" للصفوف (6-1)  
للعام الدراسي (2016/2015) م

لجنة الإعداد

الإشراف العام

سهام بنت أحمد الريمية / مديرة دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة  
نبيل بن عبد الله الخنبشي / مدير مساعد بدائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة

الإشراف الفني

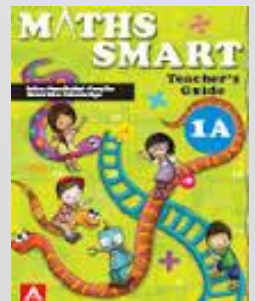
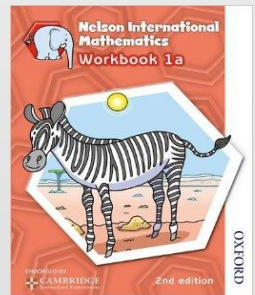
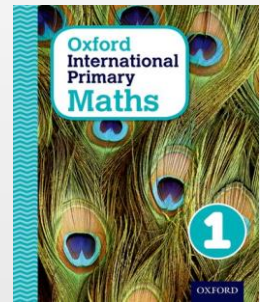
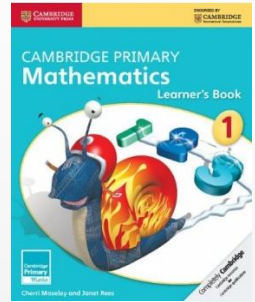
د. سناء بنت سالم السنانية / رئيسة قسم برامج المدارس الخاصة

اعتماد السلاسل واعداد النشرة التوجيهية

توحيد بنت بلال الخابورية / عضو مناهج تعليمية



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للمدارس الخاصة  
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة  
قسم برامج المدارس الخاصة



السلاسل التعليمية المعتمدة لمادة الرياضيات للمدارس  
الخاصة المطبقة لبرنامج ثنائي اللغة أو البرنامج الدولي  
"Cambridge Primary" للصفوف (6-1)  
للعام الدراسي (2016/2015) م

عزيزي / مدير المدرسة  
عزيزي / معلم الرياضيات

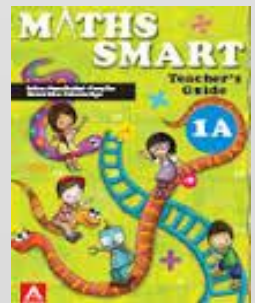
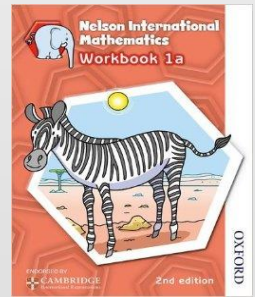
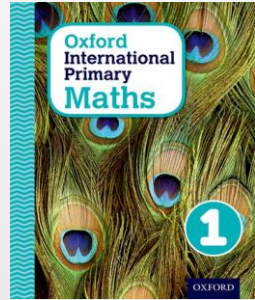
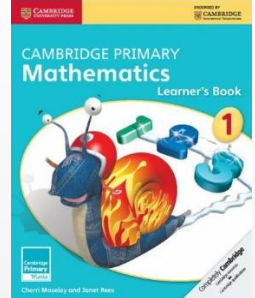
نأمل أن يكون العام القادم 2016/2015م عاما مليئا بالنجاحات والتطوير  
الإيجابي بما يحقق أهداف العملية التعليمية التعلمية بالمدارس الخاصة.

نضع بين أيديكم النشرة التوجيهية الآتية والتي تشتمل على كل مما يأتي:

- 1- قائمة السلاسل المعتمدة لمادة الرياضيات والمصادر المساعدة للمعلم  
لبرنامج ثنائي اللغة للمرحلة (6-1).
- 2- قائمة السلاسل المعتمدة لمادة الرياضيات والمصادر المساعدة للمعلم  
المساعدة للبرنامج الدولي (Cambridge Primary) للمرحلة (6-1).
- 3- الإطار العام للخطط السنوية لمادة الرياضيات لبرنامج ثنائي اللغة،  
للمرحلة (6-1).
- 4- الوسائل التعليمية التي يلزم أن توفرها المدرسة لتطبيق منهج مادة  
الرياضيات للمرحلة (6-1).
- 5- توجيهات عامة بشأن منهج مادة الرياضيات للمدارس الخاصة المطبقة  
لبرنامج ثنائي اللغة أو البرنامج الدولي (Cambridge Primary)  
للمرحلة (6-1).
- 6- ملحق بيانات التواصل مع دور نشر السلاسل التعليمية الوارد ذكرها  
في النشرة.
- 7- ملحق مكونات السلاسل الأساسية والمصادر المعتمدة لتطبيق منهج  
مادة الرياضيات للمرحلة (6-1) مع الأرقام المتسلسلة لها (ISBNs).



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للمدارس الخاصة  
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة  
قسم برامج المدارس الخاصة



1- قائمة السلاسل المعتمدة لبرنامج ثنائي اللغة والبرنامج الدولي (Cambridge Primary) للعام الدراسي (2015/2016م)

أ- المدارس الخاصة المطبقة لبرنامج ثنائي اللغة  
أولاً: قائمة "السلاسل التعليمية الأساسية":

ملاحظات	مكونات السلسلة الأساسية	دار النشر	اسم السلسلة
Endorsed by (CIE)	Learner's Book	Cambridge University Press	Cambridge Primary Mathematics
	Teacher's Resource with (CD)		
	Games Book		
Digital Resource في مرحلة الإنتاج Endorsed by (CIE)	Student Workbook	Oxford University Press	Oxford International Primary Maths
	Teacher's Guide		
	Digital Resource		

ثانياً: القائمة الجديدة ل"المصادر المساعدة للمعلم":

■ تلتزم المدرسة بتوفير السلاسل الآتية -نسخة واحدة على الأقل من كل سلسلة- كمصادر مساعدة للمعلم:

ملاحظات	مكونات السلسلة الأساسية	دار النشر	اسم السلسلة
Endorsed by (CIE)	Lesson Plans for Cambridge Primary	Hodder Education	Ready to Go Lessons for Math
Working towards endorsement from (CIE)	Textbook A,B	Alston Publishing House	Maths Smart
	Workbook A,B		
	Teacher's Guide A,B		
Endorsed by (CIE)	Workbook (A,B,C for 1-2) & (for 3-6)	Oxford University Press	Nelson International Mathematics
	Student Book (for 3-6 Only)		
	Teacher's Guide (Online)		

ب- المدارس الخاصة المطبقة للبرنامج الدولي (CP)

أولاً: القائمة الجديدة ل "السلاسل التعليمية الأساسية":

ملاحظات	مكونات السلسلة الأساسية	دار النشر	اسم السلسلة
Endorsed by (CIE)	Learner's Book	Cambridge University Press	Cambridge Primary Mathematics
	Teacher's Resource with (CD)		
	Games Book		
Digital Resource في مرحلة الإنتاج Endorsed by (CIE)	Student Workbook	Oxford University Press	Oxford International Primary Maths
	Teacher's Guide		
	Digital Resource		
Endorsed by (CIE)	Workbook (A,B,C for 1-2) & (for 3-6)	Oxford University Press	Nelson International Mathematics
	Student Book (for 3-6 Only)		
	Teacher's Guide (Online)		

ثانياً: القائمة الجديدة ل "المصادر المساعدة للمعلم":

- تلتزم المدرسة بتوفير السلاسل الآتية -نسخة واحدة على الأقل من كل سلسلة -كمصادر مساعدة للمعلم:

ملاحظات	مكونات السلسلة الأساسية	دار النشر	اسم السلسلة
Endorsed by (CIE)	Lesson Plans for Cambridge Primary	Hodder Education	Ready to Go Lessons for Math
Working towards endorsement From (CIE)	Textbook A,B	Alston Publishing House	Maths Smart
	Workbook A,B		
	Teacher's Guide A,B		

2- الإطار العام للخطط السنوية لمادة الرياضيات لبرنامج ثنائي اللغة، للمرحلة (1-6)

**أولاً: سلسلة (Oxford International Primary Maths)**

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الصف
<b>Unit7:</b> Counting & Estimation <b>Unit8:</b> Multiplication & Division <b>Unit9:</b> Measures <b>Unit10:</b> Shapes <b>Unit11:</b> Time <b>Unit12:</b> Handling Data	<b>Unit1:</b> Numbers & Counting <b>Unit2:</b> Exploring Numbers <b>Unit3:</b> Number Pairs <b>Unit4:</b> Addition <b>Unit5:</b> Subtraction & Difference <b>Unit6:</b> Number Patterns	الأول
<b>Unit7:</b> Parts of a Whole <b>Unit8:</b> Shapes everywhere <b>Unit9:</b> Measurements <b>Unit10:</b> Geometry <b>Unit11:</b> Time <b>Unit12:</b> Handling Data	<b>Unit1:</b> Tens & Ones <b>Unit2:</b> Number Patterns & Properties <b>Unit3:</b> Number Pairs <b>Unit4:</b> Calculating – Addition & Subtraction <b>Unit5:</b> Number Families <b>Unit6:</b> Multiplication & Division	الثاني
<b>Unit6:</b> Shapes & Geometry <b>Unit7:</b> Position & Movement <b>Unit8:</b> Length, Mass & Capacity <b>Unit9:</b> Time <b>Unit10:</b> Data Handling	<b>Unit1:</b> Number & Place Value <b>Unit2:</b> Fractions & Decimals <b>Unit3:</b> Mental Calculation <b>Unit4:</b> Addition & Subtraction <b>Unit5:</b> Multiplication & Division	الثالث

<p><b>Unit6:</b> Decimals &amp; Fraction</p> <p><b>Unit7:</b> Measurement, Area and Perimeter</p> <p><b>Unit8:</b> Time</p> <p><b>Unit9:</b> Shape &amp; Geometry</p> <p><b>Unit10:</b> Position &amp; Movement</p> <p><b>Unit11:</b> Handling Data</p>	<p><b>Unit1:</b> Number &amp; Place Value</p> <p><b>Unit2:</b> Addition &amp; Subtraction</p> <p><b>Unit3:</b> Multiplication</p> <p><b>Unit4:</b> Division</p> <p><b>Unit5:</b> Fraction</p>	<p>الرابع</p>
<p><b>Unit5:</b> Shape</p> <p><b>Unit6:</b> Position &amp; Movement</p> <p><b>Unit7:</b> Length, Mass &amp; Capacity</p> <p><b>Unit8:</b> Time</p> <p><b>Unit9:</b> Perimeter &amp; Area</p> <p><b>Unit10:</b> Handling Data</p>	<p><b>Unit1:</b> Number &amp; Place Value</p> <p><b>Unit2:</b> Fractions, Decimals, Percentages, Ratio &amp; Proportion</p> <p><b>Unit3:</b> Mental Calculation Strategies</p> <p><b>Unit4:</b> Written Calculation</p>	<p>الخامس</p>
<p><b>Unit7:</b> Position &amp; Movement</p> <p><b>Unit8:</b> Length, Mass &amp; Capacity</p> <p><b>Unit9:</b> Time</p> <p><b>Unit10:</b> Area &amp; Perimeter</p> <p><b>Unit11:</b> Handling Data</p>	<p><b>Unit1:</b> Number &amp; Place Value</p> <p><b>Unit2:</b> Fractions &amp; Decimals</p> <p><b>Unit3:</b> Mental Calculation</p> <p><b>Unit4:</b> Addition &amp; Subtraction</p> <p><b>Unit5:</b> Multiplication &amp; Division</p> <p><b>Unit6:</b> Shapes &amp; Geometry</p>	<p>السادس</p>

**ثانياً: سلسلة (Cambridge Primary Mathematics)**

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الصف
16 Ordering length & weight 17 Measuring & estimating capacity (2) 18 Minutes, days & months 2B: Handling data and problem solving 19 Organising, categorising & representing data (1) 3A: Number and problem solving 20 Number & the number system: counting in tens 21 Number line, counting on & counting back 22 Doubles & halves 23 Addition & subtraction: number patterns 3C: Measure and problem solving 24 Money 25 Comparing length & weight 26 Further estimation & comparing of capacity 27 Telling the time & months of the year 3B: Handling data and problem solving 28 Organising, categorising & representing data (2)	1A: Number and problem solving 1 Counting to ten 2 Playing with ten 1C: Measure and problem solving 3 Length 1A: Number and problem solving 4 Counting over ten 5 Estimating 1B: Geometry and problem solving 6 2D & 3D shapes and patterns 1A: Number and problem solving 7 Counting beyond 20 1C : Measure and problem solving 8 Capacity (1) 9 Money & time 10 Comparing weight 2A: Number and problem solving 11 Odd & even number 12 Ordering numbers (1) 13 Combine and take away 14 Ordering numbers (2) 2C: Measure and problem solving 15 Money	الأول

<p>2C: Measure and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>19 Length, height &amp; capacity</li> <li>20 Capacity, volume &amp; 1 litre</li> <li>21 Investigating weight, length &amp; time</li> </ul> <p>3A: Number and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>22 More doubles</li> <li>23 Threes &amp; fours</li> <li>24 Sums &amp; differences</li> <li>25 Fraction</li> <li>26 Multiplying &amp; dividing</li> <li>27 Ordering numbers</li> </ul> <p>3B: Geometry and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>28 Tangrams</li> <li>29 Position &amp; movement</li> <li>30 2D shapes</li> </ul> <p>3C: Measure and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>31 More on length, mass, money and time</li> <li>32 Passing time &amp; spending money</li> </ul>	<p>1A: Number and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 The 100 square</li> <li>2 Counting in twos, fives &amp; tens</li> <li>3 Number line to 100</li> <li>4 Using a number line</li> <li>5 Playing with 20</li> <li>6 Adding &amp; subtracting (1)</li> <li>7 Multiplication arrays</li> </ul> <p>1B: Geometry and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 2D shapes, 3D shapes and symmetry</li> </ul> <p>1C: Measure and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9 Measuring length</li> <li>10 Measuring time &amp; distance</li> <li>11 Measuring weight, time &amp; cost</li> </ul> <p>2A: Number and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12 Tens and ones to 100</li> <li>13 Estimating</li> <li>14 Number patterns</li> <li>15 Adding &amp; subtracting (2)</li> <li>16 Finding the difference</li> <li>17 Grouping &amp; sharing</li> </ul> <p>2B: Handling data and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>18 Handling data</li> </ul>	<p>الثاني</p>
--	---	---------------



<p>19 Zoo shop &amp; café</p> <p>2C: Handling data and problem solving</p> <p>20 Handling data</p> <p>3A: Number and problem solving</p> <p>21 Number sense</p> <p>22 Fractions</p> <p>23 More doubles</p> <p>24 More addition &amp; subtraction</p> <p>25 Multiplying &amp; dividing</p> <p>3B: Geometry and problem solving</p> <p>26 Right angles</p> <p>27 Symmetry</p> <p>28 Movement</p> <p>3C: Measure and problem solving</p> <p>29 Time (3)</p> <p>30 Money (2)</p> <p>31 Capacity &amp; length</p> <p>32 Weight</p>	<p>1A: Number and problem solving</p> <p>1 Place value (1)</p> <p>2 Playing with 10 and 100</p> <p>3 Adding several small numbers</p> <p>4 Doubling &amp; halving</p> <p>5 Number pairs</p> <p>6 Multiples</p> <p>1B: Geometry and problem solving</p> <p>7 Shapes, shapes &amp; more shapes</p> <p>8 Symmetry &amp; movement</p> <p>1C: Measure and problem solving</p> <p>9 Money (1)</p> <p>10 Time (1)</p> <p>11 Measures</p> <p>2A: Number and problem solving</p> <p>12 Place value (2)</p> <p>13 Estimating &amp; rounding</p> <p>14 Doubles &amp; halves</p> <p>15 Addition &amp; subtraction</p> <p>16 More multiples</p> <p>2B: Measure and problem solving</p> <p>17 Time (2)</p> <p>18 Estimating &amp; measuring</p>	<p>الثالث</p>
---	---	---------------

<p>14 2D &amp; 3D shapes</p> <p>2C: Measure and problem solving</p> <p>15 Length</p> <p>16 Time (2)</p> <p>17 Area &amp; perimeter (2)</p> <p>3A: Number and problem solving</p> <p>18 Special numbers</p> <p>19 Fractions &amp; divisions</p> <p>20 Ration &amp; proportion</p> <p>3B: Measure and problem solving</p> <p>21 Capacity</p> <p>22 Time (3)</p> <p>23 Area &amp; perimeter (3)</p> <p>3C: Handling data and problem solving</p> <p>24 Graphs, tables &amp; charts (2)</p> <p>25 Venn &amp; Carroll diagrams</p>	<p>1A: Number and problem solving</p> <p>1 Numbers &amp; the number system</p> <p>2 Addition &amp; subtraction (1)</p> <p>3 Multiplication &amp; division (1)</p> <p>1B: Measure and problem solving</p> <p>4 Weight</p> <p>5 Time (1)</p> <p>6 Area &amp; perimeter (1)</p> <p>1C: Handling data and problem solving</p> <p>7 Graphs, tables &amp; charts (1)</p> <p>8 Carroll &amp; Venn diagrams</p> <p>2A: Number and problem solving</p> <p>9 The number system &amp; properties of number</p> <p>10 Addition &amp; subtraction (2)</p> <p>11 Multiplication &amp; division (2)</p> <p>2B: Geometry and problem solving</p> <p>12 Angles, position &amp; direction</p> <p>13 Symmetry</p>	<p>الرابع</p>
---	--	---------------

<p>2B: Handling data and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15 Handling data</li> <li>16 Probability</li> <li>17 Line graphs</li> <li>18 Finding the mode</li> </ul> <p>2C: Measure and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>19 Length</li> <li>20 Time (2)</li> <li>21 Area &amp; perimeter (2)</li> </ul> <p>3A: Number and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>22 Number: mental strategies</li> <li>23 Working with decimals</li> <li>24 Fractions, decimals &amp; percentages</li> <li>25 Calculation</li> <li>26 Ratio &amp; proportion</li> </ul> <p>3B: Geometry and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>27 Angles</li> <li>28 Shapes &amp; geometric reasoning (2)</li> <li>29 Position &amp; movement</li> </ul> <p>3C: Measure and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>30 Capacity</li> <li>31 Time (3)</li> <li>32 Area &amp; perimeter (3)</li> </ul>	<p>1A: Number and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 The number system (whole numbers)</li> <li>2 Mental &amp; written strategies for addition &amp; subtraction</li> <li>3 Mental &amp; written strategies for multiplication &amp; division</li> <li>4 Multiples, square numbers and factors</li> </ul> <p>1B: Geometry and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 Shapes and geometric reasoning</li> <li>6 Position &amp; movement</li> </ul> <p>1C: Measure and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7 Mass</li> <li>8 Time &amp; timetables</li> <li>9 Area &amp; perimeter (1)</li> </ul> <p>2A: Number and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 Number &amp; number sequences</li> <li>11 Decimal numbers</li> <li>12 Mental strategies</li> <li>13 Mental &amp; written strategies for addition &amp; subtraction</li> <li>14 Written methods for multiplication &amp; division</li> </ul>	<p>الخامس</p>
---	--	---------------

<p>19 Area &amp; parameter (2)</p> <p>2C: Handling data and problem solving</p> <p>20 Graphs &amp; charts &amp; tables</p> <p>21 Statistics</p> <p>3A: Number and problem solving</p> <p>22 Probability</p> <p>23 The number system (3)</p> <p>24 Mental Strategies</p> <p>25 Addition &amp; subtraction</p> <p>26 Multiplication &amp; division (3)</p> <p>27 Fractions</p> <p>28 Fractions, decimals &amp; percentages</p> <p>29 Ratio &amp; proportion</p> <p>3B: Measure and problem solving</p> <p>30 Metric &amp; imperial measures</p> <p>31 Time (3)</p> <p>32 Area &amp; perimeter (3)</p> <p>3C: Geometry and problem solving</p> <p>33 2D &amp; 3D Shape (2)</p> <p>34 Locating 2D shapes</p> <p>35 Angles &amp; triangles</p>	<p>1A: Number and problem solving</p> <p>1 The number system (1)</p> <p>2 Multiples, factors &amp; primes</p> <p>3 Multiplication &amp; division (1)</p> <p>4 More on number</p> <p>1B: Measure and problem solving</p> <p>5 Length</p> <p>6 Time (1)</p> <p>7 Area &amp; perimeter (1)</p> <p>1C: Geometry and problem solving</p> <p>8 2D &amp; 3D shape (1)</p> <p>9 Angles &amp; triangle</p> <p>10 Shapes &amp; Geometric reasoning</p> <p>2A: Number and problem solving</p> <p>11 The number system (2)</p> <p>12 Decimals</p> <p>13 Positive &amp; negative numbers</p> <p>14 Multiples, factors &amp; mental strategies using them</p> <p>15 Multiplication &amp; division (2)</p> <p>16 Special numbers</p> <p>2B: Measure and problem solving</p> <p>17 Mass &amp; capacity</p> <p>18 Time (2)</p>	<p>السادس</p>
---	---	---------------

3- الوسائل التعليمية اللازمة لتطبيق سلسلتي كامبردج وأكسفورد:

**أولاً: سلسلة (Oxford International Primary Maths)**

الوسائل التعليمية والأدوات الأساسية لتطبيق السلسلة	الصف
<p>Big whiteboard, Mini whiteboards, Whiteboard markers, Colored markers, White A4 &amp; A3 papers, Colored A4 papers, Doted papers, Squared papers, Card papers, Printers, Photocopier machines, Scissors, Glue, Sticky tape, Sticky notes, Interlocking cubes, Normal cubes, Beads, Omani Play money (coins and notes), Small and big sets of number cards (0-20), Small and big sets of multiples of 10 to 100 cards, Sets of signs (+, -, =), Sets of ordinal number cards (1<sup>st</sup>-10<sup>th</sup>), Sets of dominoes , Dices (1-6) (1-10), Number line for class use (0-10) (0-30) (0-50) (0-100), Large 100-square for class use, Individual 100-squares, Counting sticks for class use, Colored counters, Plastic dishes, Paper plates, Paper cups, Small bags, Plastic trays, Meter Sticks, Mirrors, Jars, Jigsaw pieces, Balloons, Ribbon in different colors, Boxes in different sizes and heights , Drinking straws, Balance scales, Containers in different sizes, Small toy animals, Geoboards, Colored plastic bands, Different sizes and colors of common 2D &amp; 3D shapes, Pattern blocks, Large calendar, Split pins, Large geared clock, Beach balls, Different stickers, PE hoops, Songs CDs-see teacher guide p.49 (Available in Youtube), Digital camera or mobile phone, Picture cards of (morning time, afternoon time, evening time, night time, faces), Labeled cards (old, new, taller, tallest, longer, longest, shorter, shortest, higher, highest, lower, lowest, wider, widest, narrower, narrowest, Saturday, Sunday ....).</p>	الأول
<p>Big whiteboard, Mini whiteboards, Whiteboard markers, Colored markers, White A4 &amp; A3 papers, Colored A4 papers, Squared papers, Lined papers, Card papers, Printers, Photocopier machines, Large 100 square, Individual 100 squares, Sets of large and individual place value cards, Base 10 apparatus, Counters in different colors, Interlocking cubes, Normal cubes, Sets of dominoes, Large card counters, Medium bags, Plastic trays, Pictures of</p>	الثاني

Numbers (door numbers, bus numbers...), Sets of multiples of 10 cards from 0 to 100, Sets of 0 to 100 number cards, Large number cards 1 to 10, Large and medium calendars, Labeled cards (1 more, 1 less, 10 more, 10 less), Sets of large and small digit cards (0-9), Large number lines (0-30) or (0-50), Dried beans or pulses, Balance scales, Kitchen scales, Sets of weights, Counting sticks, Calculators, Sticky notes, Ropes, Array cards, Omani Play money (coins and notes), String, Scissors, Glue, Rulers, Jars, Large colored paper shapes, Different sizes and colors of common 2D & 3D shapes, Small and medium clip-art pictures of 3D shapes, Digital camera or mobile phone, Mirrors, Meter sticks, Tape measures, Trundle wheels, Liter jugs, Sets of containers of different shapes and sizes, Food coloring, Plastic cups, Photocopied liter scale, Simple maps of the local area, Picture cards (faces, arrows), Cones, Dices, Small blank 10 by 10 grid, Digital timers, Sand timers, Stop watches, Cardboard clocks, Paper plates, Split pins, 'Days of the week' and 'Months of the year' cards, Envelopes, Prepared Venn and Carroll diagrams.

Big whiteboard, Mini whiteboards, Whiteboard markers, Colored markers, White A4 & A3 papers, Colored A4 papers, Card papers, Printers, Photocopier machines, Dried beans or pulses, Rulers, Meter sticks, Sets of large place value cards, Sets of large and small (0-9) digit cards, colored pens, Counting sticks, Large and small empty covered labels for multiuse, Jars, Large copy of fraction wall for display (Student workbook p.20), Four paper pizzas cut into quarters, Cubes, Small sticks (Like lollipop sticks), Craft (or Art) straws, Clay, Small notes with numbers (1-6) written on them, Small bags, Loop cards (Teacher guide p.40), Digital camera or mobile phone, Access to the Internet, Sets of colored cards of common 2D shapes (Including different quadrilaterals, circle and semi-circle) , Sets of different 3D shapes, Scissors, Sticky tape, 'Polydron' or other similar 3D modelling equipment, compasses, straws (bend in the middle), Rope, Set squares, Meter rulers, Tape measures, rulers, scales, measuring cylinders, Map of the local area that have a scale, string, A range of different containers, Toy cars that can run easily, Big and small calendars, Analogue clocks, Digital clocks, stop watches, 'Days of the week' and 'Months of the year' cards, Calculators.

الثالث

Big whiteboard, Mini whiteboards, Whiteboard markers, Colored markers, White A4 & A3 papers, Colored A4 papers, cm-squared papers, Spotty papers, Card papers, Poster papers, Flash cards, Printer machines, Photocopier machines , Base 10 Dienes blocks apparatus, Counting sticks, Set of number cards (0-1000), Set of number cards (0-100), Class and student packs of digit cards (0-10), Class and student sets of tenths cards (from 1/10 to 1), Class and student sets of decimal fraction cards (from 0.1 to 1.0), Class and student sets of fifths cards (from 1/5 to 5/5), Large and small blank covered cards for multiuse, Blank number line, Calculators, Research facilities (Internet and textbooks), Local maps and Atlases, 10-sided and 6-sided dices, Colored pencils, Place value chart (Teacher's Guide p.26), Interlocking cubes, Measuring tapes (20 m), Meter sticks, Trundle wheels, Height measure, 100 number square, Tangram sets, Large copy of fraction wall for display (Teacher's Guide p.65), Interlocking building bricks, Modelling clay, Rulers, Omani Play money (coins and notes), Paperclips, toy cars, Small containers, Electronic weighing measures, Metric masses, Set of different containers(5 liter, 2 liter, 1 liter, 800 ml, 500 ml, 200 ml, 50 ml), sticky notes, String, Wide-necked measuring cylinders, Large test-tubes and test-tubes racks, Newton meters (force meters), Pinboards and rubber bands, Floor plans from estate agents, Analogue clocks, Digital clocks, Stopwatches, Big and small calendars, School bus timetable (or any other timetable), Blank calendars for a given month (see teacher guide p.111), Sets of 'Months of the year' cards, Selection of pictures of beautiful clocks around the world, Sets of 2D and 3D shapes, Geometric construction shapes (such as Polydron), Geoboards, Equilateral triangle shapes(see teacher guide p.119), Straws and joiners (or Blu-Tack), Small mirrors, simple cube-shaped or cuboid-shaped (that can be unfolded), Compasses, angle measurers, Geo-strips and connectors, scissors, Glue, 6-sided and 8-sided dices, Simple plan of a shop floor.

الرابع

<p>Big whiteboard, Mini whiteboards, Whiteboard markers, Colored markers, Colored pencils, White A5 &amp; A4 &amp; A3 papers, Colored A4 papers, cm-squared papers, Counting sticks or meter rule, Place value charts (see teacher's guide p.3), (0-100) digit cards, Place value grids (see teacher's guide p.5), Colored counters, Scissors, Glue, Interlocking cubes, Rulers, Omani Play money (coins and notes), Pendulum, Stopwatches, Dices, Collection of 3D shapes, String, Small mirrors, Sticky tape, Modelling clay, Protractors, A map of the local area with coordination, World map, String, Tape measures, Sets of weighing scales, Measuring jugs/cylinders, Analogue clocks, Collection of time tables, Calendars, Access to the Internet.</p>	<p>الخامس</p>
<p>Big whiteboard, Mini whiteboards, Whiteboard markers, Colored markers, Colored pencils, White A4 &amp; A3 papers, Colored A4 papers, Squared papers, cm-squared papers, Isometric papers (see teacher's guide p.80) , Card papers, Flash cards, Poster papers, Printer machines, Photocopier machines , Meter rules, Rulers, Cuboid containers of different sizes, Calculators, Class and students sets of (0-9) digit cards, Set of large (1-20) number cards, Large and small blank covered cards for multiuse, Large number of colored cubes, Counters of different colors, Dices, Mathematical dictionaries, Scissors, Thick string or a rope (cut into 12 m lengths), Modelling clay or Blu-tack, Modelling straws, Different 3D and 2D shapes, Sticky tape, Glue, Interlocking cubes, Large protractor, Paper fasteners, Access to the Internet, Digital camera or mobile phone, Tape measures, Large Cartesian grid, Range of measuring equipment, Trundle wheel, Weighing scales, Measuring jugs, Compasses, Large analogue clock, Large calendar, lollipop sticks, Large map of the world.</p>	<p>السادس</p>



**ثانياً: سلسلة (Cambridge Primary Mathematics)**

الوسائل التعليمية والأدوات الأساسية لتطبيق السلسلة	الصف
<p>Big whiteboard, Whiteboard markers, Colored markers, White A4 &amp; A3 &amp; A2 papers, Squared papers, Colored A4 papers, Card papers, Printers, Photocopier machines, Colored pencils, Scissors, Card papers, Number stories, Rhymes and songs, Large number of different colored counters, Different colored dices, Colored straws, Balls, Sticks, Colored cubes, Interlocking cubes, string, Ribbon, Clothes pegs, Sand trays, Paint, Foam, Chalk, Pens, Dough, 30 cm rulers, Omani coins, Different sizes of transparent plastic containers and some of them with lids, Sticky notes, Sticky tape, Different types and sizes and colors of 2D and 3D shapes, Medium and large bags, Transparent bags or boxes, Examples of patterns from everyday life (e.g. wallpaper, fabric, wrapping paper), Sets of dominoes, A long strip (1-100) in a single line, Bucket, Funnel, Jar, Large and small empty covered labels for multiuse, Omani Play money (coins and notes), A large analog clock, Small analog clocks, Different timetables, Balance scales, Tubes, Washing line and pegs, Large calendar, Large 100-square, Sets of Large and small (0-20) cards, Pictures of animals, Colored (1-6) and (1-10) dices, 1-9 Spinner, Different colored toy cars, Toy animals and birds, Colored beads, Modeling clay, Play dough, Plasticine, Buttons, Colored sticky tapes, Glue, Stapler, Corks, Model bricks, Pieces of fabric, Envelops, Strips of ribbon of different lengths and widths, Small pots with lids, Wooden blocks, Building blocks, Sand timers(1,2,3and 5 mins), PE hoops, Base ten apparatus, Fake cookies, Sunflower seeds, A tray, A picture of an empty shopping basket, Paper clips, Transparent box, Big and small cups, Plastic spoons, Plastic plates, Large jugs, Split pins, Blank face outlines.</p>	الأول

<p>Big whiteboard, Whiteboard markers, Colored markers, Card papers, Printers, Photocopier machines, Squared papers, Large 100-square, Large 0 to 100 Number lines marked in tens , Large 0 to 10 Number line, Large Number line showing the tens column including 0 to 100, Scissors, Glue, Glue sticks, White A4 &amp; A3 &amp; A2 papers, Large and small empty covered labels for multiuse, Colored A4 papers, 1 to 100 bead bars, Medium bags, Colored counters, Dices, 1-9 Spinner, Cubes, Interlocking cubes, Metre rule, Metre stick, Geoboards, elastic bands, Geostrips, straws, 2D &amp; 3D shapes, sticky tapes, Thick paint and paint brushes, Mirrors, Rulers, Colored pencils, Tape measures, Soft toys, Medium boxes, Different containers, Stopwatches, Sand timers, Junk modelling materials, Thread, Balance scales, Analogue clock, Digital clocks, Balls, Plastic dishes, Plastic plates , Plastic cups, Plastic spoons, Plastic bottles, funnels, Transparent jugs of different sizes (.5 , 1 , 1.5 , 2 liters), eggcups, Pastry boards, Rolling pins, Biscuit cutters, Large and small trays, Omani Play money (coins and notes), Base 10 apparatus, Masking tape, Sticky notes, Russian (Babushka) dolls or set of boxes that fit inside each other, Puppets, Chalk, Real-life examples for patterns (e.g. wallpapers).</p>	<p>الثاني</p>
<p>Big whiteboard, Whiteboard markers, Colored markers, Card papers, Printers, Photocopier machines, Cm squared papers, White A4 &amp; A3 &amp; A2 papers, Graph paper, Large and small empty covered labels for multiuse, Colored A4 papers, Cubes, Cm square cubes, Interlocking cubes, Large 100 square, Sets of cards up to 900, Base 10 equipment, Colored counters, Scissors, Glue, Stop watches, Dices, 1-9 Spinner, Calculators, Colored pencils, Pens, Sticky tape, Masking tape, 2D shapes, 3D solids, a selection of symmetrical and non-symmetrical shapes, Large and medium bags, Mirrors, Peg board, Pegs, Kaleidoscopes, Skipping ropes, Plastic plates, Paper plates, Plastic bowls, Plastic bottles, Plastic spoons, Split pins, Modelling clay, Small plant pots, chalk, Omani Play money (coins and notes), Sticky tack, Small tubs, Masking tape, Large and small calendars, Analogue clock, Digital clock, Rulers, Weighing and measuring equipment, Stick pointer, (0-1000) number lines, Staplers, Sticky labels, String, Timers, Stopwatches, Art straws, Different measuring jugs, Large and small blank covered cards for multiuse,</p>	<p>الثالث</p>

<p>Place value apparatus, Spinner, Dominoes, Envelops, Wood sticks, Paint, Paintbrushes, Compasses, Local street map, Measuring cylinders to measure capacities, food colorings, Meter stick, Paper clips, Scales, ingredients for paking, Internet access.</p>	
<p>Big whiteboard, Whiteboard markers, Colored markers, Printers, Photocopier machines, (1-9) &amp; (1-6) Dices, Dominoes, 3m and 5m sand timers, Base 10 apparatus, Squared papers, <math>cm^2</math> papers, Colored pencils, A4 &amp; A3 &amp; A2 Papers, Card Papers, Transparent papers, Balance scales, Weighing scales (analogue and digital), Large and small analogue clocks, Spring balances, Standard weights, thick elastic bands, Sticky tape, Plastic bags, String, Boxes, , Large and small empty covered labels for multiuse, Digital clock, Lollipop sticks, Split pins, Chalk, Straws, Masking tape, Rulers, Scissors, Omani Play money (coins and notes), Calculators, Geoboards, Elastic bands, 2D and 3D shapes, Meter sticks/rules, Tape measures, Different formatted calendars, Interlocking cubes, Counters, Jugs, Food coloring, Measuring cylinders, Measuring spoons, Stopwatches, Envelops, Modelling dough, Hoops, Internet access.</p>	<p>الرابع</p>
<p>Big whiteboard, Whiteboard markers, Colored markers, Printers, Photocopier machines, Squared papers, <math>cm^2</math> papers, Colored pencils, A5 &amp; A4 &amp; A3 &amp; A2 Papers, Colored papers, Card Papers, Calculators, (1-9)&amp; (1-6) Dices, Digital cameras, Paint, Paintbrushes, Split pins, Mirrors, Scissors, Meter sticks/rules, Tape measures, Right-angle checkers, glue, Portable light, Cardboard boxes of different sizes, Counters, Rulers, Wrapping papers with a repeating pattern, Kilogram analogue and digital weighing scales, Stopwatches, Sticky notes, Medium bags, Dominoes set, Large and small analogue clocks, sets of small sticks, Large and small current year calendars, Old calendars, Craft straws, Pipe cleaners, Omani Play money (coins and notes), String, Lidded carton boxes, A set of dominoes, Metronome, Modelling clay, Drawing pins, Planks of wood, Colored cubes, 180 and 360 protractors, Chess sets, 2D &amp; 3D shapes, Sticky tape, Bottles, Measuring cylinders, Large jugs, Trays, Internet access.</p>	<p>الخامس</p>

Big whiteboard, Whiteboard markers, Colored markers, Printers, Photocopier machines, Squared papers,  $cm^2$  papers, Colored pencils, A5 & A4 & A3 & A2 Papers, Card Papers, Colored papers, (1-9)& (1-6) Dices, Tape measures, Meter sticks, Rulers, Sticky notes, Large and small analogue clocks, Digital clock, Calendars for the current year, Drinking straws, Rulers, Scissors, String, Skipping ropes, Modelling dough, Modelling clay, Sticky tape, Protractors, Measuring jugs, Unmarked containers, Weighing scales, Mixing bowl, Paint flour, Torch, World Atlases, A globe, Calculators, Colored cubes, Medium bags, Paint, Paintbrushes, Paint charts, Graph papers, Envelopes, Colored balls, Tracing paper, Internet access.

السادس

#### 4- توجيهات عامة بشأن منهج الرياضيات للمدارس الخاصة المطبقة لبرنامج ثنائي اللغة أو

#### البرنامج الدولي (Cambridge Primary)

##### التعليمات

##### اختيار وتوفير السلاسل التعليمية الأساسية

- على المدارس الخاصة أن تلتزم باختيار وتطبيق السلاسل التعليمية المعتمدة من قبل الدائرة في هذه النشرة بحسب البرنامج المطبق بها.
- يمكن للمدارس الراغبة في الاطلاع على نسخ من السلاسل التعليمية المعتمدة في القائمة المحدثة للعام الدراسي 2016/2015م واختيار ما يناسبها من تلك السلاسل التعليمية زيارة قسم برامج المدارس الخاصة، بدائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة، بالمديرية العامة للمدارس الخاصة خلال ساعات العمل الرسمية ابتداء من منتصف شهر مايو حتى نهاية شهر يوليو 2015م.
- على المدرسة أن تلتزم بتوفير جميع مكونات السلسلة المختارة، بالنسبة لكل طالب ولكل معلم.
- عند اختيار المدرسة الخاصة لسلسلة أساسية معينة للتطبيق، على المدرسة أن تلتزم بطلب توفير نسخ كافية من السلاسل التعليمية الأساسية لطلابها ومعلميها قبل وقت كاف من بداية العام الدراسي.
- على المدرسة أن تلتزم بتوفير نسخ أصلية من السلاسل التعليمية التي تم اختيارها للتطبيق، وذلك عن طريق طلبها من دار النشر المعنية بإنتاج السلسلة أو من أي موزع معتمد من قبل دار النشر في السلطنة أو خارجها. ويمنع طلب أي نسخ للسلاسل التعليمية من أي موزعين غير معتمدين لدار النشر، ويمنع منعاً باتاً نسخ الكتب أو أي مكون من مكونات السلاسل الأساسية بدون تصريح من دار النشر، إذ يعتبر انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية وتعرض المدرسة للمخالفة / الاجراءات القانونية.
- مكونات السلسلة التي تخص الطالب ملك للطالب، لا يجوز للمدرسة بتاتاً أن تقوم باستردادها نهاية العام لإعادة استخدامها لطالب آخر في عام دراسي لاحق.

الوسائل التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ على المدرسة الخاصة أن تلتزم بتوفير الوسائل التعليمية الموضحة في هذه النشرة، وتسهيل عملية نسخ أوراق العمل بالنسبة للمعلم -متى ما دعت الحاجة إليها- وذلك بتوفير الأوراق وآلات التصوير وغيرها من المستلزمات، إذ أن السلاسل التعليمية المعتمدة تتطلب ذلك لتنفيذها بالصورة المطلوبة.</li> </ul>
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضرورة التزام المعلمين في المدارس المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة بتحقيق الأهداف الواردة في السلاسل التعليمية المعتمدة حديثاً خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني في كل صف دراسي، بناءً على الوحدات المحددة في بند "الإطار العام للخطط الفصلية لمادة الرياضيات" من هذه النشرة.</li> <li>▪ ضرورة التزام المعلمين في المدارس المطبقة لبرنامج Cambridge Primary بتطبيق أهداف البرنامج الدولي في المرحلة (1-6).</li> </ul>
المصادر المساعدة للمعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "المصادر المساعدة للمعلم " ويعنى بها: السلاسل التعليمية والمصادر التي تدعم المعلم، وهي حق لكل معلم، تكمن أهميتها في توفير أنشطة إضافية وأسئلة متنوعة، وأفكار تدريسية بديلة يمكن الاستعانة بها لتحقيق أهداف السلسلة الأساسية، وعند إعداد أوراق العمل الإضافية للطلاب، وعند إعداد مختلف أنواع الاختبارات، وغيرها من أوجه الاستفادة، مع الحرص على عدم نسخ محتوياتها إن لم تكن من المصادر المصممة للنسخ بدون الحصول على إذن رسمي من دار النشر المعنية بالسلسلة.</li> </ul>
التدريب	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضرورة حضور المعلمين المعنيين بالمرحلة التعليمية المطبقة فيها السلسلة التعليمية في حالة وصول أي تعميم أو رسالة بشأن إقامة أي فعالية مرتبطة بالتدريب في مجال تطبيق السلاسل التعليمية.</li> </ul>

- يأمل المختصون في قسم برامج المدارس الخاصة أن تقوم المدارس الخاصة بإرسال أية ملاحظات أو أخطاء مطبعية أو مقترحات من قبل المعلمين أو الإدارات حول السلاسل التعليمية الأساسية المعتمدة حتى يتسنى لأعضاء المناهج بالقسم المذكور الإلمام بها، وعلاج أية إشكاليات تتعلق بهذا الجانب.
- أي مدرسة تقوم باختيار سلسلة من السلاسل الأساسية المعتمدة في القائمة المحدثة لأحد البرنامجين (ثنائي/CP)، فيرجى منها تعبئة الجدول الآتي وإرساله خلال الفترة من يوليو وحتى نهاية سبتمبر 2015م:

اسم المدرسة - الفرع:	
المحافظة:	
الهاتف:	
البريد الإلكتروني:	
نوع البرنامج (ثنائي/CP):	
أعلى صف في المرحلة (1-6):	
اسم السلسلة المختارة	
عدد المعلمين المعنيين بتدريس السلسلة	
مجموع عدد الطلاب في الصفوف (1-6)	

هذه البيانات ضرورية للتواصل بشأن البرامج التدريبية للمعلمين وقاعدة البيانات في القسم.

❖ إرسال البيانات المطلوبة أعلاه و للتواصل بشأن المادة:

الأخت/ توحيد بنت بلال الخابورية  
البريد الإلكتروني/ [Alkhaburi\\_t@hotmail.com](mailto:Alkhaburi_t@hotmail.com)

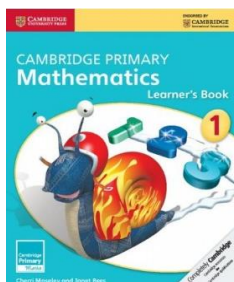
5- ملحق بيانات التواصل مع دور النشر للسلاسل التعليمية المعتمدة

اسم السلسلة	دار النشر	المسؤول من دار النشر
Cambridge Primary Mathematics	Cambridge University Press	Mr. Fahed Al-Hussaini "Regional Director" <a href="mailto:falhussaini@cambridge.org">falhussaini@cambridge.org</a>
Oxford International Primary Maths	Oxford University Press	Ms. Sumbella Khan "Educational Consultant" <a href="mailto:sumbella.khan@oup.com">sumbella.khan@oup.com</a>
Nelson International Mathematics		
Ready to Go Lessons for Maths	Hodder Education	Mr. Rasheed Ali Khan "Educational Representative" <a href="mailto:edu@ipsme.ae">edu@ipsme.ae</a>
Maths Smart	Alston Publishing House	Mr. Sim Wee Chee "Publisher" <a href="mailto:weechee@alstonpublishinghouse.com">weechee@alstonpublishinghouse.com</a>



6- ملحق مكونات السلاسل والأرقام المتسلسلة ( ISBNs )

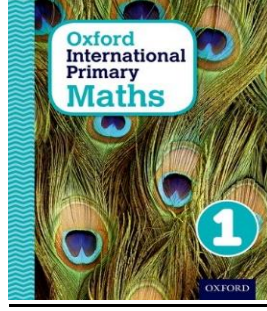
"Cambridge Primary Mathematics" سلسلة



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9781107631311	Cambridge Primary Mathematics Stage 1 Learner's Book
9781107615823	Cambridge Primary Mathematics Stage 2 Learner's Book
9781107667679	Cambridge Primary Mathematics Stage 3 Learner's Book
9781107662698	Cambridge Primary Mathematics Stage 4 Learner's Book
9781107638228	Cambridge Primary Mathematics Stage 5 Learner's Book
9781107618596	Cambridge Primary Mathematics Stage 6 Learner's Book

الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالمعلم
9781107656833	Cambridge Primary Mathematics Stage 1 Teacher's Resource with CD-ROM
9781107646407	Cambridge Primary Mathematics Stage 1 Games Book with CD-ROM
9781107640733	Cambridge Primary Mathematics Stage 2 Teacher's Resource with CD-ROM
9781107623491	Cambridge Primary Mathematics Stage 2 Games Book with CD-ROM
9781107668898	Cambridge Primary Mathematics Stage 3 Teacher's Resource with CD-ROM
9781107694019	Cambridge Primary Mathematics Stage 3 Games Book with CD-ROM
9781107692947	Cambridge Primary Mathematics Stage 4 Teacher's Resource with CD-ROM
9781107685420	Cambridge Primary Mathematics Stage 4 Games Book with CD-ROM
9781107658547	Cambridge Primary Mathematics Stage 5 Teacher's Resource with CD-ROM
9781107614741	Cambridge Primary Mathematics Stage 5 Games Book with CD-ROM
9781107694361	Cambridge Primary Mathematics Stage 6 Teacher's Resource with CD-ROM
9781107667815	Cambridge Primary Mathematics Stage 6 Games Book with CD-ROM

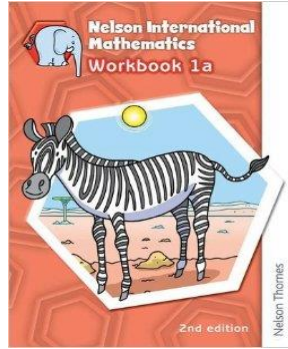
## "Oxford International Primary Maths" سلسلة



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9780198394594	Oxford International Primary Maths: Stage 1: Age 5-6: Student Workbook 1
9780198394600	Oxford International Primary Maths: Stage 1: Age 6-7: Student Workbook 2
9780198394617	Oxford International Primary Maths: Stage 1: Age 7-8: Student Workbook 3
9780198394624	Oxford International Primary Maths: Stage 1: Age 8-9: Student Workbook 4
9780198394631	Oxford International Primary Maths: Stage 1: Age 9-10: Student Workbook 5
9780198394648	Oxford International Primary Maths: Stage 1: Age 10-11: Student Workbook 6

الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالمعلم
9780198394655	Oxford International Primary Maths: Stage 1: Age 5-6: Teacher's Guide 1
9780198394662	Oxford International Primary Maths: Stage 2: Age 6-7: Teacher's Guide 2
9780198394679	Oxford International Primary Maths: Stage 3: Age 7-8: Teacher's Guide 3
9780198394686	Oxford International Primary Maths: Stage 4: Age 8-9: Teacher's Guide 4
9780198394693	Oxford International Primary Maths: Stage 5: Age 9-10: Teacher's Guide 5
9780198394709	Oxford International Primary Maths: Stage 6: Age 10-11: Teacher's Guide 6

## "Nelson International Mathematics" سلسلة



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9781408518915	Nelson International Mathematics Workbook 1A
9781408518922	Nelson International Mathematics Workbook 1B
9781408518939	Nelson International Mathematics Workbook 1C
9781408518946	Nelson International Mathematics Workbook 2A
9781408518953	Nelson International Mathematics Workbook 2B
9781408518960	Nelson International Mathematics Workbook 2C
9781408519028	Nelson International Mathematics Students Book 3
9781408518977	Nelson International Mathematics Workbook 3
9781408519035	Nelson International Mathematics Students Book 4
9781408518984	Nelson International Mathematics Workbook 4
9781408519042	Nelson International Mathematics Students Book 5
9781408518991	Nelson International Mathematics Workbook 5
9781408519059	Nelson International Mathematics Students Book 6
9781408519004	Nelson International Mathematics Workbook 6

بالنسبة للمادة التعليمية المصممة للمعلم في هذه السلسلة يجدها المعلم على الرابط الإلكتروني الآتي:

<https://global.oup.com/education/content/primary/series/international-maths/?region=international&numResultsPerPage=50&view=ProductList&sortfield=relevance&start=50>

## "Maths Smart" سلسلة

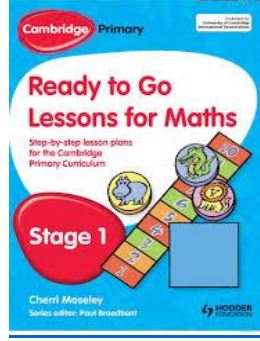


الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9789814321242	Maths Smart: Textbook 1A
9789814321259	Maths Smart: Workbook 1A
9789814321273	Maths Smart: Textbook 1B
9789814321280	Maths Smart: Workbook 1B
9789814321303	Maths Smart: Textbook 2A
9789814321310	Maths Smart: Workbook 2A
9789814321334	Maths Smart: Textbook 2B
9789814321341	Maths Smart: Workbook 2B
9789814321365	Maths Smart: Textbook 3A
9789814321372	Maths Smart: Workbook 3A
9789814321396	Maths Smart: Textbook 3B
9789814321402	Maths Smart: Workbook 3B
9789814321426	Maths Smart: Textbook 4A
9789814321433	Maths Smart: Workbook 4A
9789814321457	Maths Smart: Textbook 4B
9789814321464	Maths Smart: Workbook 4B
9789814321488	Maths Smart: Textbook 5A
9789814321495	Maths Smart: Workbook 5A
9789814321518	Maths Smart: Textbook 5B

9789814321525	Maths Smart: Workbook 5B
9789814321549	Maths Smart: Textbook 6A
9789814321556	Maths Smart: Workbook 6A
9789814321570	Maths Smart: Textbook 6B
9789814321587	Maths Smart: Workbook 6B

الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالمعلم
9789814321266	Maths Smart: Teacher's Guide 1A
9789814321297	Maths Smart: Teacher's Guide 1B
9789814321327	Maths Smart: Teacher's Guide 2A
9789814321358	Maths Smart: Teacher's Guide 2B
9789814321389	Maths Smart: Teacher's Guide 3A
9789814321419	Maths Smart: Teacher's Guide 3B
9789814321440	Maths Smart: Teacher's Guide 4A
9789814321471	Maths Smart: Teacher's Guide 4B
9789814321501	Maths Smart: Teacher's Guide 5A
9789814321532	Maths Smart: Teacher's Guide 5B
9789814321563	Maths Smart: Teacher's Guide 6A
9789814321594	Maths Smart: Teacher's Guide 6B

## "Ready to Go Lessons for Maths" سلسلة المعلمين



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية للمعلم
9781444177602	Ready to Go Lessons for Maths: Stage 1
9781444177596	Ready to Go Lessons for Maths: Stage 2
9781444177589	Ready to Go Lessons for Maths: Stage 3
9781444177619	Ready to Go Lessons for Maths: Stage 4
9781444177626	Ready to Go Lessons for Maths: Stage 5
9781444177633	Ready to Go Lessons for Maths: Stage 6