



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# النشرة التوجيهية

## لمادة تقنية المعلومات

وفقا للخطة الدراسية  
للعام الدراسي  
٢٠١٩/٢٠٢٠م

## الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	الإرشادات العامة	٤
٣	المستجدات	٥
٤	الحلقة الأولى (١ - ٤)	٧
٥	الكتب الدراسية وعدد الحصص الأسبوعية	٧
٦	خطة تدريس منهج الصف الأول	٨
٧	خطة تدريس منهج الصف الثاني	٩
٨	خطة تدريس منهج الصف الثالث	١٠
٩	خطة تدريس منهج الصف الرابع	١١
١٠	الحلقة الثانية (٥ - ١٠)	١٢
١١	الكتب الدراسية وعدد الحصص الأسبوعية	١٢
١٢	خطة تدريس منهج الصف الخامس	١٣
١٣	خطة تدريس منهج الصف السادس	١٤
١٤	خطة تدريس منهج الصف السابع	١٥
١٥	خطة تدريس منهج الصف الثامن	١٦
١٦	خطة تدريس منهج الصف التاسع	١٧
١٧	خطة تدريس منهج الصف العاشر	١٨
١٨	التعليم مابعد الأساسي للصفين (١١ - ١٢)	١٩
٢٥	الكتب الدراسية وعدد الحصص الأسبوعية	١٩
٢٦	خطة تدريس منهج الحادي عشر	٢٠

## المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملائمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس. وتتضمن التصويريات والملاحظات العامة والتفصيلية للمنهاج.

آملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.



## الإرشادات العامة

تقوم فلسفة مادة تقنية المعلومات على تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في مجال التقنية وإعطائهم المجال لاستكشاف وتطوير قاعدة عريضة من المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالأجهزة والتطبيقات المختلفة، وذلك من خلال أنشطة مرتبطة بحياة الطالب وبالمواد التي يدرسها من أجل تحقيق التكامل بين مادة تقنية المعلومات والمواد الدراسية الأخرى، ولكي نفتح مجالاً أوسع للطلبة لاستخدام الحاسوب كأداة إنتاج في المدرسة والمنزل وفي الحياة العملية مستقبلاً. وليستطيع المعلم تحقيق هذه الفلسفة عليه اتباع ما يلي:

١. متابعة المستجدات الحديثة في مجال التقنية والاستفادة منها بشكل مستمر في تنفيذ المناهج الدراسية.
٢. الرجوع إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدته - وخاصة المستجد - وإرشاده إلى كيفية تدريس المادة؛ حيث جاء شاملاً لأهداف الوحدات والدروس، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وتنفيذ الدروس بشكل متكامل.
٣. إتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة والتجديد فيها بما تلائم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
٤. العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم بما يخدم المنهج، ويعزز المهارات الموجودة فيه وينمّيها، وتعويد الطلاب على استخدام مصادر تعلم متنوعة كالموسوعات ومجلات الحاسوب والكتب المتخصصة لتعلم مفاهيم ومهارات وقيم تقنية المعلومات.
٥. توظيف الإنترنت لدعم تنفيذ المنهج، وتعويد الطلاب على الاستفادة منها، واستخدامها بمسؤولية.
٦. مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الجزء النظري والعملي للوحدات الدراسية.
٧. بالنسبة للبنود الواردة في كتاب الطالب لمادة تقنية المعلومات (٥ - ٩)، فيما يلي توضيح لكل منها:
  - معلومة تهمك والإضاءة: تثري معلومات الطالب وتعزز مجموعة من القيم والمعارف، ولا يتم تقييم الطالب فيها.
  - فكر: تعلم الطلبة الاستنتاج من خلال الدمج بين مهارة التطبيق العملي والمعارف المكتسبة لتفسير الإجابة.

- استشكف وتحدي: تكسب الطلبة مهارة التعامل مع أسئلة القدرات العليا التي تتطلب منهم توظيف المعرفة النظرية ومهارات التطبيق العملي للتوصل إلى الإجابة.
- ابحث: تكسب الطلبة مهارة اختيار الكلمة المفتاحية المناسبة للبحث، وفحص المعلومات، والتأكد من صحة المصدر ومهارة التفكير الناقد من خلال تكوين رأي حول المعلومة التي توصل إليها.
- STEM: تربط مهارات الطلبة ومعارفهم المكتسبة في كل من مواد العلوم والرياضيات والهندسة، ونقلها إلى مواقف وخبرات تعلم جديدة باستخدام التقنية.
- ٨. اتباع آلية معينة منذ بداية العام الدراسي لحفظ أعمال الطلاب الالكترونية والورقية بطريقة تضمن له اتخاذ قرارات مدروسة لتقييمهم، وتقديم التغذية الراجعة لهم.
- ٩. في حالة حدوث ظروف طارئة قد تؤثر على سير الخطة الدراسية -مثل الإجازات الناتجة عن ظروف متعلقة بالأنواء المناخية- يتم التركيز على تحقيق المهارات الأساسية في المخرجات العامة وتدريسها كاملة، مع تقليص نصاب الحصص المخصصة للمشاريع أو الأنشطة في نهاية الدروس والوحدات.
- ١٠. تعدُّ الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ إطارًا إرشاديًا عامًا لسير عملية التدريس، وهي ليست تقييدًا لحرية المعلمين، أو محاولة لجعلهم في قالب واحد، وإنما هدفها تنظيم وقت التعلم، بحيث يكرس المعلم جهده للتركيز والإبداع في الإعداد والتحضير ومتابعة تعلم الطلاب.

## المستجدات

### أولاً: الصف الثامن

- تم تعديل الخطة الدراسية بناءً على الملاحظات الواردة من الحقل التربوي، وإلغاء وحدة الرسوم المتحركة.
- يتضمن المنهج أربع وحدات دراسية، موزعة كالتالي:
  - الفصل الدراسي الأول: تدرس وحدة وسائل التواصل الاجتماعي، ووحدة الروبوت.
  - الفصل الدراسي الثاني: تدرس وحدة الصيانة، ووحدة قواعد البيانات.
- يتضمن كتاب تقنية المعلومات للصف الثامن (الفصل الدراسي الأول) وحدة الصيانة، والتي سيتم

تدريسها في الفصل الدراسي الثاني بناءً على التعديل في الخطة الدراسية.

- سيتم طباعة كتاب تقنية المعلومات للصف الثامن (الفصل الدراسي الثاني) طباعة جديدة، وسيضمن وحدتين، هما وحدة الصيانة ووحدة قواعد البيانات.
- يتم تنفيذ مشروع ختامي في نهاية كل فصل دراسي.

### ثانيًا: الصف التاسع

- يتضمن أربع وحدات دراسية، موزعة كالتالي:
  - الفصل الدراسي الأول: تدريس وحدة قواعد البيانات، ووحدة الشبكات المطورة.
  - الفصل الدراسي الثاني: تدريس وحدة الحوسبة السحابية، ووحدة البرمجة النصية المطورة.
- سيتم تطبيق منهج الصف التاسع بشكل إلكتروني، حيث يمكن الحصول على المحتوى التعليمي الذي سيتم تدريسه من خلال الرابط التالي:

<https://1drv.ms/f/s!AnI12Ny3W2O0hXhzkqZXH-H5NqfL>

- يتم تنفيذ مشروع ختامي في الفصل الدراسي الواحد بعد الانتهاء من تدريس الوحدة.

الحلقة الأولى (١-٤)

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة		الصف
	إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	
دليل المعلم لمادة تقنية المعلومات IT(٢-١) CD	١٧	١	الأول
	١٧	١	الثاني
دليل المعلم لمادة تقنية المعلومات IT(٤-٣) CD	١٧	١	الثالث
	١٧	١	الرابع

ثانيًا: خطة تنفيذ الدروس للصفوف (١-٤):  
توزيع مقترح لخطة تدريس الصف الأول

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس + سبتمبر	التمهيد ١	١
	سبتمبر	التمهيد ٢	١
	سبتمبر + أكتوبر	الأختام برنامج Kid Pix	١
	أكتوبر	أقلام الرسم برنامج Kid Pix	١
		الفرشاة برنامج Kid Pix	١
	نوفمبر	علبة الألوان برنامج Kid Pix	٢
	ديسمبر	قص ولصق برنامج Kid Pix	١
		الترتيب بالفأرة برنامج Apple Works	١
	يناير	تابع/الترتيب بالفأرة برنامج Apple Works	١
إجمالي عدد الحصص			١٠
الثاني	فبراير	الأدوات برنامج Apple Works	١
	فبراير + مارس	أدوات التحديد برنامج Apple Works	١
	مارس	إدراج الصور برنامج Apple Works	١
		نسخ الأشكال برنامج Apple Works	١
	إبريل	لوحة المفاتيح برنامج Word	١
		التمرينات والتدريب برنامج File Maker	١
	مايو	التعامل مع القرص المدمج (قرص من المصادر)	١
إجمالي عدد الحصص			٧

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (١-٤) بمعدل حصّة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.



## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف الثاني

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١	التمهيد١	أغسطس + سبتمبر	الأول
١	التمهيد٢	سبتمبر	
١	النسخ واللصق برنامج Kid Pix	سبتمبر + أكتوبر	
٢	إدراج الصور برنامج Kid Pix	أكتوبر	
٢	تسجيل الأصوات برنامج Kid Pix	نوفمبر	
١	طبقات	ديسمبر	
١	المشاريع برنامج Kid Pix		
١	تابع / المشاريع برنامج Kid Pix	يناير	
١٠	إجمالي عدد الحصص		
١	تدوير الأشكال برنامج Apple Works	فبراير	الثاني
١	المضلعات برنامج Apple Works	فبراير + مارس	
١	الخط المستقيم برنامج Apple Works	مارس	
١	التلوين بالقطارة برنامج Apple Works		
١	لوحة المفاتيح برنامج Microsoft word	إبريل	
١	لوحة المفاتيح ١ برنامج Microsoft word		
١	لوحة المفاتيح ٢ برنامج Microsoft word	مايو	
٧	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (١-٤) بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف الثالث

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١	لوحة الأرقام	أغسطس + سبتمبر	الأول
١	كيف نختلف	سبتمبر	
١	ألغاز المجسمات (الجزء الأول الاستكشاف)	سبتمبر + أكتوبر	
١	ألغاز المجسمات(الجزء الثاني الانشاء) أين انا؟	أكتوبر	
١			
٢	الفراشات الملونة(الجزء الاول - الجزء الثاني)	نوفمبر	
٢	الغلام المؤمن	ديسمبر	
١	أكمل الفراغات	يناير	
١٠	إجمالي عدد الحصص		
١	تطبيق أنشطة ( المفرد والجمع، اللام الشمسية والقمرية)	فبراير	الثاني
١	تطبيق أنشطة (الكبرى والصغرى، أوجه الشبة والاختلاف، بناء منارة)	فبراير + مارس	
١	صغار المراسلين الصحفيين	مارس	
١	الوطن العربي		
١	ترتيب الشهور	إبريل	
١	ماذا أدخر		
١	قاعدة بيانات لدورة الحياة	مايو	
٧	إجمالي عدد الحصص		

- ملاحظة: - تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ١-٤ بمعدل حصص كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.
- يمكن استبدال أي درس من الدروس المقترحة أعلاه بآخر بشرط أن يحقق الطالب من خلاله نفس الأهداف والمهارات.

## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف الرابع

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس + سبتمبر	طبقات وطبقات	١
	سبتمبر	من نحن؟	١
		عجلة الألوان	١
	أكتوبر	قصة الشجرة	١
		صلاة الجمعة والعידین	١
	نوفمبر	الغاز مربعات الأرقام	١
		بنك البيسات	١
	ديسمبر	مستكشفي الديناصورات	١
		مقدمة في الانترنت	١
	يناير	تابع / مقدمة في الانترنت	١
إجمالي عدد الحصص			١٠
الثاني	فبراير	محركات البحث في شبكة الانترنت	١
	فبراير + مارس	استخراج معلومات عن الانترنت	١
		مارس	الصخور والمعادن- قاعدة بيانات
	الصخور والمعادن- تحليل		١
	إبريل	بحث عن بيئة الحيوان	١
		عرض تقديمي عن بيئة الحيوان- كتيب مطوية	١
	مايو	اختبار تصويري لبذرة الفجل	١
إجمالي عدد الحصص			٧

ملاحظة: - تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ١-٤ بمعدل حصص كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.  
- يمكن استبدال أي درس من الدروس المقترحة أعلاه بآخر بشرط أن يحقق الطالب من خلاله نفس الأهداف والمهارات.

الحلقة الثانية (٥-١٠)

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة		عنوان الكتاب	دليل المعلم
	عدد الحصص الاسبوعية	إجمالي عدد الحصص		
الخامس	٢	٦٠	تقنية المعلومات	إلكتروني، بالرجوع إلى رابط البوابة
السادس	٢	٦٠	تقنية المعلومات	
السابع	٢	٦٠	تقنية المعلومات	
الثامن	٢	٦٠	تقنية المعلومات	
التاسع	٢	٦٠	إلكتروني	
العاشر	١	٣٠	إلكتروني	

ثانيًا: خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٥-١٠):

توزيع مقترح لخطة تدريس الصف الخامس

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس	أنظمة التشغيل	٢
	سبتمبر	تابع/ أنظمة التشغيل	٦
		تطبيقات الرسم	٢
	أكتوبر	تطبيقات الرسم	٨
	نوفمبر	تابع / تطبيقات الرسم	٢
		تطبيقات الطباعة	٦
	ديسمبر	معالجة الكلمات	٨
إجمالي عدد الحصص			٣٤
الثاني	فبراير	الإنترنت	٤
		تطبيقات التلوين	٢
	مارس	تابع / تطبيقات التلوين	٦
		الجداول الحسابية	٢
	إبريل	تابع / الجداول الحسابية	٦
		العروض التقديمية	٢
	مايو	تابع / العروض التقديمية	٤
إجمالي عدد الحصص			٢٦

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.



## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف السادس

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	أنظمة التشغيل	أغسطس	الأول
٦	تابع/ أنظمة التشغيل	سبتمبر	
٢	تطبيقات الرسم		
٨	تطبيقات الرسم	أكتوبر	
٢	تابع / تطبيقات الرسم	نوفمبر	
٦	تطبيقات الطباعة		
٨	معالجة الكلمات	ديسمبر	
٣٤	إجمالي عدد الحصص		
٤	الإنترنت	فبراير	الثاني
٢	تطبيقات التلوين	مارس	
٦	تابع / تطبيقات التلوين		
٢	الجداول الحسابية	إبريل	
٦	تابع / الجداول الحسابية		
٢	العروض التقديمية	مايو	
٤	تابع / العروض التقديمية		
٢٦	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف السابع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٨	تركيب الحاسوب	سبتمبر	الأول
٨	إنتاج الأفلام القصيرة	أكتوبر	
٨	تابع / إنتاج الأفلام القصيرة	نوفمبر	
٨	خدمات الإنترنت	ديسمبر	
٢	تابع / خدمات الإنترنت	يناير	
٣٤	إجمالي عدد الحصص		
٦	البرمجة المرئية	فبراير	الثاني
٦	تابع / البرمجة المرئية	مارس	
١٢	الروبوت	مارس + إبريل	
٢	تابع / الروبوت	مايو	
٢٦	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف الثامن

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	شبكات التواصل الإجتماعي	أغسطس	الأول
٨	شبكات التواصل الإجتماعي	سبتمبر	
٨	الروبوت	أكتوبر	
٨	الروبوت	نوفمبر	
٦	تابع/الروبوت	ديسمبر	
٢	مشروع ختامي		
٣٤		إجمالي عدد الحصص	
٦	الصيانة	فبراير	الثاني
٢	تابع/ الصيانة	مارس	
٦	قواعد البيانات		
١٠	تابع /قواعد البيانات	مارس + إبريل	
٢	مشروع ختامي	مايو	
٢٦		إجمالي عدد الحصص	

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف التاسع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	برنامج قواعد البيانات MS-Access	أغسطس	الأول
٨	تابع/برنامج قواعد البيانات MS-Access	سبتمبر	
٨	تابع / برنامج قواعد البيانات MS-Access	أكتوبر	
٨	مفاهيم حول الشبكات	نوفمبر	
٦ ٢	تابع/ مفاهيم حول الشبكات مشروع ختامي	ديسمبر	
٣٤	إجمالي عدد الحصص		
٦	الحوسبة السحابية	فبراير	الثاني
٤ ٤	تابع / الحوسبة السحابية البرمجة	مارس	
١٠	تابع / البرمجة	مارس + إبريل	
٢	مشروع ختامي	مايو	
٢٦	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

## توزيع مقترح لخطة تدريس الصف العاشر

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١٧	البرمجة بلغة MS- Visual Basic  + مشروع ختامي	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
		نوفمبر	
		ديسمبر	
١٧	إجمالي عدد الحصص		
١٣	المقترح الأول:  الرسوم المتحركة باستخدام برنامج Adobe Flash  +  مشروع ختامي  المقترح الثاني:  تطبيقات الرسم والتلوين باستخدام برنامجي Adobe Photoshop و Adobe Illustrator  + مشروع ختامي	فبراير	الثاني
		مارس	
		إبريل	
		مايو	
١٣	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة:

- يمكن الاستعانة على المحتوى التعليمي للبرامج المقترحة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر أو من خلال الرابط:  
<https://1drv.ms/f/s!AnI12Ny3W2O0hXhzkqZXH-H5NqfL>
- تعتبر الخطة المقترحة خطة مؤقتة تطبق حين تطوير منهج الصف العاشر.
- تدرس مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر بمعدل حصّة واحدة اسبوعياً



التعليم ما بعد الأساسي للصف (١١)

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة		عنوان الكتاب	دليل المعلم
	عدد الحصص الاسبوعية	إجمالي عدد الحصص		
الحادي عشر	٤	١٢٠	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية	إلكتروني CD الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

## خطة تدريس منهج الصف الحادي عشر (الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية)

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الاتصال رقمياً	٤
	سبتمبر	تابع / الاتصال رقمياً	١٦
	أكتوبر	تابع / الاتصال رقمياً	١٦
	نوفمبر	الحصول على المعلومات وتفسيرها	١٦
	ديسمبر	تابع / الحصول على المعلومات وتفسيرها	١٦
إجمالي عدد الحصص			٦٨
الثاني	فبراير	معالجة وتنظيم البيانات رقمياً	١٢
	مارس	تابع / معالجة وتنظيم البيانات رقمياً	١٦
	مارس + إبريل	تابع / العرض والتصميم والبناء	٢٠
	مايو	تابع / العرض والتصميم والبناء	٤
إجمالي عدد الحصص			٥٢

ملاحظة:

تدرس مادة الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية في الصف الحادي عشر بمعدل ٤ حصص أسبوعياً.

للتواصل مع قسم تطوير مناهج تقنية المعلومات

الاسم	المسمى الوظيفي	البريد الإلكتروني
مهدي بن سعيد العاصمي	إخصائي مناهج تقنية المعلومات	Mahdi.alasmi@moe.om
بدر بن ناصر الفليتي	إخصائي مناهج تقنية المعلومات	Bader2.naser@moe.om
أسعد بن عبدالله المعولي	إخصائي مناهج تقنية المعلومات	Asa.almawali@moe.om



تم التصميم والإخراج الفني  
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية  
بالمديرية العامة لتطوير المناهج  
بوزارة التربية والتعليم