



سَلَطَنَةُ عُمَانُ
وَزَارَةُ التَّنْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

النَّسْرَةُ التَّوْجِيهِيَّةُ

لِمَادَةِ تَقْنِيَّةِ الْمَعْلُومَاتِ

وَفِقَادُخَطَةِ الدَّرَاسِيَّةِ
لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ
٢٠١٩/٢٠٢٠

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٣	المقدمة	١
٤	الإرشادات العامة	٢
٥	المستجدات	٣
٧	الحلقة الأولى (٤ - ١)	٤
٧	الكتب الدراسية وعدد الحصص الأسبوعية	٥
٨	خطة تدريس منهج الصف الأول	٦
٩	خطة تدريس منهج الصف الثاني	٧
١٠	خطة تدريس منهج الصف الثالث	٨
١١	خطة تدريس منهج الصف الرابع	٩
١٢	الحلقة الثانية (٥ - ١٠)	١٠
١٢	الكتب الدراسية وعدد الحصص الأسبوعية	١١
١٣	خطة تدريس منهج الصف الخامس	١٢
١٤	خطة تدريس منهج الصف السادس	١٣
١٥	خطة تدريس منهج الصف السابع	١٤
١٦	خطة تدريس منهج الصف الثامن	١٥
١٧	خطة تدريس منهج الصف التاسع	١٦
١٨	خطة تدريس منهج الصف العاشر	١٧
١٩	التعليم ما بعد الأساسي للصفين (١١ - ١٢)	١٨
١٩	الكتب الدراسية وعدد الحصص الأسبوعية	٢٥
٢٠	خطة تدريس منهج الحادي عشر	٢٦

المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملائمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمسيرفين بالمستجدات التي تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس. وتتضمن التصويبات والملحوظات العامة والتفصيلية للمنهاج.

آملين أن تُسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمسيرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

الإرشادات العامة

تقوم فلسفه مادة تقنية المعلومات على تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في مجال التقنية وإعطائهم المجال لاستكشاف وتطوير قاعدة عريضة من المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالأجهزة والتطبيقات المختلفة، وذلك من خلال أنشطة مرتبطة بحياة الطالب وبالمواد التي يدرسها من أجل تحقيق التكامل بين مادة تقنية المعلومات والمواد الدراسية الأخرى، ولكي نفتح مجالاً أوسع للطلبة لاستخدام الحاسوب كأداة إنتاج في المدرسة والمنزل وفي الحياة العملية مستقبلاً. ولنستطيع المعلم تحقيق هذه الفلسفه عليه اتباع ما يلي:

١. متابعة المستجدات الحديثة في مجال التقنية والاستفادة منها بشكل مستمر في تنفيذ المناهج الدراسية.
٢. الرجوع إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدته - وخاصة المستجد - وإرشاده إلى كيفية تدريس المادة؛ حيث جاء شاملاً لأهداف الوحدات والدروس، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وتنفيذ الدروس بشكل متكامل.
٣. إتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة والتجديف فيها بما تلائم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
٤. العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم بما يخدم المنهج، ويعزّز المهارات الموجودة فيه وينميها، وتعويذ الطلاب على استخدام مصادر تعلم متنوعة كالموسوعات ومجلات الحاسوب والكتب المتخصصة لتعلم مفاهيم ومهارات وقيم تقنية المعلومات.
٥. توظيف الإنترنـت لدعم تنفيذ المنهج، وتعويذ الطالب على الاستفادة منها، واستخدامها بمسؤولية.
٦. مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الجزء النظري والعملي للوحدات الدراسية.
٧. بالنسبة للبنود الواردة في كتاب الطالب لمادة تقنية المعلومات (٩ - ٥)، فيما يلي توضيح لكل منها:

 - معلومة تهمك والإضاءة: تشي معلومات الطالب وتعزز مجموعة من القيم والمعارف، ولا يتم تقييم الطالب فيها.
 - فكر: تعلم الطالبة الاستنتاج من خلال الدمج بين مهارة التطبيق العملي والمعارف المكتسبة لتفسير الإجابة.

- استشكاف وتحدي: تكسب الطلبة مهارة التعامل مع أسئلة القدرات العليا التي تتطلب منهم توظيف المعرفة النظرية ومهارات التطبيق العملي للتوصيل إلى الإجابة.
 - ابحث: تكسب الطلبة مهارة اختيار الكلمة المفتاحية المناسبة للبحث، وفحص المعلومات، والتأكد من صحة المصدر ومهارة التفكير الناقد من خلال تكوين رأيه حول المعلومة التي توصل إليها.
 - STEM: تربط مهارات الطلبة ومعارفهم المكتسبة في كل من مواد العلوم والرياضيات والهندسة، ونقلها إلى مواقف وخبرات تعلم جديدة باستخدام التقانة.
٨. اتباع آلية معينة منذ بداية العام الدراسي لحفظ أعمال الطلاب الالكترونية والورقية بطريقة تضمن له اتخاذ قرارات مدرosaة لتقييمهم، وتقديم التغذية الراجعة لهم.
٩. في حالة حدوث ظروف طارئة قد تؤثر على سير الخطة الدراسية -مثل الإجازات الناتجة عن ظروف متعلقة بالأنواء المناخية- يتم التركيز على تحقيق المهارات الأساسية في المخرجات العامة وتدريسيها كاملة، مع تقليل نصاب الحصص المخصصة للمشاريع أو الأنشطة في نهاية الدروس والوحدات.
١٠. تُعدُّ الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ إطاراً إرشادياً عاماً لسير عملية التدريس، وهي ليست تقليداً لحرية المعلمين، أو محاولة لجعلهم في قالب واحد، وإنما هدفها تنظيم وقت التعلم، بحيث يكرس المعلم جهده للتركيز والإبداع في الإعداد والتحضير ومتابعة تعلم الطلاب.

المستجدات

أولاًً: الصف الثامن

- تم تعديل الخطة الدراسية بناءً على الملاحظات الواردة من الحقل التربوي، وإلغاء وحدة الرسوم المتحركة.
- يتضمن المنهج أربع وحدات دراسية، موزعة كالتالي:
 - الفصل الدراسي الأول: تدرس وحدة وسائل التواصل الاجتماعي، ووحدة الروبوت.
 - الفصل الدراسي الثاني: تدرس وحدة الصيانة، ووحدة قواعد البيانات.
- يتضمن كتاب تقنية المعلومات للصف الثامن (الفصل الدراسي الأول) وحدة الصيانة، والتي سيتم

تدريسيها في الفصل الدراسي الثاني بناءً على التعديل في الخطة الدراسية.

- سيتم طباعة كتاب تقنية المعلومات للصف الثامن (الفصل الدراسي الثاني) طباعة جديدة، وسيتضمن وحدتين، هما وحدة الصيانة ووحدة قواعد البيانات.
- يتم تنفيذ مشروع ختامي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانيًا: الصف التاسع

- يتضمن أربع وحدات دراسية، موزعة كالتالي:
 - الفصل الدراسي الأول: تدريس وحدة قواعد البيانات، ووحدة الشبكات المطورة.
 - الفصل الدراسي الثاني: تدريس وحدة الحوسبة السحابية، ووحدة البرمجة النصية المطورة.
- سيتم تطبيق منهج الصف التاسع بشكل إلكتروني، حيث يمكن الحصول على المحتوى التعليمي الذي سيتم تدريسيه من خلال الرابط التالي:

<https://1drv.ms/f/s!AnI12Ny3W2O0hXhzkqZXH-H5NqfL>

- يتم تنفيذ مشروع ختامي في الفصل الدراسي الواحد بعد الانتهاء من تدريس الوحدة.

الحلقة الأولى (٤-١)

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة		الصف
	إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	
دليل المعلم مادة تقنية المعلومات IT(٢-١) CD	١٧	١	الأول
	١٧	١	الثاني
دليل المعلم مادة تقنية المعلومات IT(٤-٣) CD	١٧	١	الثالث
	١٧	١	الرابع

ثانيًا: خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٤ - ١) :
توزيع مقترن خطة تدريس الصف الأول

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس + سبتمبر	التمهيد ١	١
	سبتمبر	التمهيد ٢	١
	سبتمبر + أكتوبر	الأختام برنامج Kid Pix	١
	أكتوبر	أقلام الرسم برنامج Kid Pix الفرشاة برنامج Kid Pix	١
	نوفمبر	لعبة الألوان برنامج Kid Pix	٢
	ديسمبر	قص ولصق برنامج Kid Pix الترتيب بالفأرة برنامج Apple Works	١
	يناير	تابع/الترتيب بالفأرة برنامج Apple Works	١
	إجمالي عدد الحصص		
	فبراير	الأدوات برنامج Apple Works	١
	فبراير + مارس	أدوات التحديد برنامج Apple Works	١
الثاني	مارس	إدراج الصور برنامج Apple Works نسخ الأشكال برنامج Apple Works	١
	إبريل	لوحة المفاتيح برنامج Word التمرينات والتدريب برنامج File Maker	١
	مايو	التعامل مع القرص المدمج (قرص من المصادر)	١
	إجمالي عدد الحصص		
	٧		
	ملحوظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (٤ - ١) بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.		

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف الثاني

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس + سبتمبر	التمهيد ١	١
	سبتمبر	التمهيد ٢	١
	سبتمبر + أكتوبر	النسخ واللصق ببرنامج Kid Pix	١
	أكتوبر	إدراج الصور ببرنامج Kid Pix	٢
	نوفمبر	تسجيل الأصوات ببرنامج Kid Pix	٢
	ديسمبر	طبقات	١
	ديسمبر	المشاريع ببرنامج Kid Pix	١
	يناير	تابع / المشاريع ببرنامج Kid Pix	١
	إجمالي عدد الحصص		
	١٠		
الثاني	فبراير	تدوير الأشكال ببرنامج Apple Works	١
	فبراير + مارس	المضللات ببرنامج Apple Works	١
	مارس	الخط المستقيم ببرنامج Apple Works	١
	مارس	التلوين بالقطارة ببرنامج Apple Works	١
	إبريل	لوحة المفاتيح ببرنامج Microsoft word	١
	إبريل	لوحة المفاتيح ١ ببرنامج Microsoft word	١
	مايو	لوحة المفاتيح ٢ ببرنامج Microsoft word	١
إجمالي عدد الحصص			٧

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (٤-١) بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف الثالث

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس + سبتمبر	لوحة الأرقام	١
	سبتمبر	كيف مختلف	١
	سبتمبر + أكتوبر	ألغاز المجسمات (الجزء الأول الاستكشاف)	١
	أكتوبر	ألغاز المجسمات(الجزء الثاني الانشاء) أين أنا؟	١
	نوفمبر	الفراشات الملونة(الجزء الاول – الجزء الثاني)	٢
	ديسمبر	الغلام المؤمن	٢
	يناير	أكمل الفراغات	١
	إجمالي عدد الحصص		
	فبراير	تطبيق أنشطة (المفرد والجمع، اللام الشمسية والقمرية)	١
	فبراير + مارس	تطبيق أنشطة (الكبير والصغير، أوجه الشبه والاختلاف، بناء متاربة)	١
الثاني	مارس	صغار المراسلين الصحفيين الوطن العربي	١
	إبريل	ترتيب الشهور ماذا أدخل	١
	مايو	قاعدة بيانات لدورة الحياة	١
	إجمالي عدد الحصص		
	٧		

ملاحظة: - تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ١-٤ بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.
- يمكن استبدال أي درس من الدروس المقترنة أعلاه بأخر يشرط أن يحقق الطالب من خلاله نفس الأهداف والمهارات.

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف الرابع

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس + سبتمبر	طبقات وطبقات	١
	سبتمبر	من نحن؟	١
	سبتمبر	عجلة الألوان	١
	أكتوبر	قصة الشجرة	١
	أكتوبر	صلوة الجمعة والعيددين	١
		الغاز مربعات الأرقام	١
	نوفمبر	بنك البيسات	١
	ديسمبر	مستكشفي الديناصورات	١
	ديسمبر	مقدمة في الانترنت	١
	يناير	تابع / مقدمة في الانترنت	١
إجمالي عدد الحصص			١٠
الثاني	فبراير	محركات البحث في شبكة الانترنت	١
	فبراير + مارس	استخراج معلومات عن الانترنت	١
	مارس	الصخور والمعادن- قاعدة بيانات	١
	مارس	الصخور والمعادن- تحليل	١
	إبريل	بحث عن بيئه الحيوان	١
	إبريل	عرض تقديمي عن بيئه الحيوان- كليب مطوية	١
	مايو	اختبار تصويري لبذرة الفجل	١
إجمالي عدد الحصص			٧

ملاحظة: - تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٤-١ بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

- يمكن استبدال أي درس من الدروس المقترنة أعلاه بأخر يشرط أن يحقق الطالب من خلاله نفس الأهداف والمهارات.

الحلقة الثانية (١٠-٥)

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة	عنوان الكتاب	دليل المعلم	عدد الحصص الأسبوعية إجمالي عدد الحصص					
				الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
إلكتروني، بالرجوع إلى رابط البوابة	٦٠	تقنية المعلومات	إلكتروني، بالرجوع إلى رابط البوابة	٢					
	٦٠	تقنية المعلومات		٢					
	٦٠	تقنية المعلومات		٢					
	٦٠	تقنية المعلومات		٢					
	٦٠	إلكتروني		٢					
	٣٠	إلكتروني		١					

ثانيًا: خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٥-١٠):
توزيع مقترن لخطة تدريس الصف الخامس

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس	أنظمة التشغيل	٢
	سبتمبر	تابع/أنظمة التشغيل تطبيقات الرسم	٦ ٢
	أكتوبر	تطبيقات الرسم	٨
	نوفمبر	تابع / تطبيقات الرسم تطبيقات الطباعة	٢ ٦
	ديسمبر	معالجة الكلمات	٨
	إجمالي عدد الحصص		
	فبراير	الإنترنت تطبيقات التلوين	٤ ٢
	مارس	تابع / تطبيقات التلوين الجداول الحسابية	٦ ٢
	إبريل	تابع / الجداول الحسابية العروض التقديمية	٦ ٢
	مايو	تابع / العروض التقديمية	٤
إجمالي عدد الحصص			٢٦

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف السادس

الفصل الدراسي	الشهر	الدور	عدد الحصص
الأول	أغسطس	أنظمة التشغيل	٢
	سبتمبر	تابع/ أنظمة التشغيل تطبيقات الرسم	٦ ٢
	أكتوبر	تطبيقات الرسم	٨
	نوفمبر	تابع / تطبيقات الرسم تطبيقات الطباعة	٢ ٦
	ديسمبر	معالجة الكلمات	٨
	إجمالي عدد الحصص		
	فبراير	الإنترنت تطبيقات التلوين	٤ ٢
	مارس	تابع / تطبيقات التلوين الجدوال الحسابية	٦ ٢
	إبريل	تابع / الجداول الحسابية العروض التقديمية	٦ ٢
	مايو	تابع / العروض التقديمية	٤
إجمالي عدد الحصص			٢٦

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف السابع

العدد المحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٨	تركيب الحاسوب	سبتمبر	الأول
٨	إنتاج الأفلام القصيرة	أكتوبر	
٨	تابع / إنتاج الأفلام القصيرة	نوفمبر	
٨	خدمات الإنترنط	ديسمبر	
٢	تابع / خدمات الإنترنط	يناير	
٣٤	إجمالي عدد المحصص		
٦	البرمجة المائية	فبراير	الثاني
٦	تابع / البرمجة المائية	مارس	
١٢	الروبوت	مارس + إبريل	
٢	تابع / الروبوت	مايو	
٢٦	إجمالي عدد المحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف الثامن

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس	شبكات التواصل الاجتماعي	٢
	سبتمبر	شبكات التواصل الاجتماعي	٨
	أكتوبر	الروبوت	٨
	نوفمبر	الروبوت	٨
	ديسمبر	تابع/الروبوت مشروع ختامي	٦ ٢
إجمالي عدد الحصص		٣٤	
الثاني	فبراير	الصيانة	٦
	مارس	تابع/ الصيانة قواعد البيانات	٢ ٦
	مارس + إبريل	تابع /قواعد البيانات	١٠
	مايو	مشروع ختامي	٢
	إجمالي عدد الحصص		٢٦

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف التاسع

العدد المحض	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي	
٢	برنامج قواعد البيانات MS-Access	أغسطس	الأول	
٨	تابع/برنامج قواعد البيانات MS-Access	سبتمبر		
٨	تابع/ برنامج قواعد البيانات MS-Access	أكتوبر		
٨	مفاهيم حول الشبكات	نوفمبر		
٦	تابع/ مفاهيم حول الشبكات	ديسمبر		
٢	مشروع ختامي			
٣٤	إجمالي عدد المحض			
٦	الحوسبة السحابية	فبراير	الثاني	
٤	تابع/ الحوسبة السحابية	مارس		
٤	البرمجة			
١٠	تابع/ البرمجة	مارس + إبريل		
٢	مشروع ختامي	مايو		
٢٦	إجمالي عدد المحض			

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع.

توزيع مقترن لخطة تدريس الصف العاشر

العدد	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١٧	البرمجة بلغة MS- Visual Basic + مشروع ختامي	أغسطس سبتمبر أكتوبر نوفمبر ديسمبر	الأول
١٧	إجمالي عدد الحصص		
١٣	المقترح الأول: الرسوم المتحركة باستخدام برنامج Adobe Flash + مشروع ختامي	فبراير مارس إبريل	الثاني
١٣	المقترح الثاني: تطبيقات الرسم والتلوين باستخدام برنامج Adobe Photoshop و Adobe Illustrator + مشروع ختامي	مايو	
١٣	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة:

- يمكن الاستعانة على المحتوى التعليمي للبرامج المقترنة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر أو من خلال الرابط:
<https://1drv.ms/f/s!AnI12Ny3W2O0hXhzkqZXH-H5NqfL>
- تعتبر الخطة المقترنة خطة مؤقتة تطبق لحين تطوير منهج الصف العاشر.
- تدرس مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر بمعدل حصة واحدة أسبوعياً

التعليم ما بعد الأساسي للصف (١١)

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة	إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الاسبوعية	عنوان الكتاب	دليل المعلم
				الكتروني	
الحادي عشر	٤	١٢٠	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية	CD الإلكتروني الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

خطة تدريس منهج الصف الحادي عشر (الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية)

الفصل الدراسي	الشهر	الدروس	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الاتصال رقمياً	٤
	سبتمبر	تابع / الاتصال رقمياً	١٦
	أكتوبر	تابع / الاتصال رقمياً	١٦
	نوفمبر	الحصول على المعلومات وتفسيرها	١٦
	ديسمبر	تابع / الحصول على المعلومات وتفسيرها	١٦
	إجمالي عدد الحصص		٦٨
الثاني	فبراير	معالجة وتنظيم البيانات رقمياً	١٢
	مارس	تابع / معالجة وتنظيم البيانات رقمياً	١٦
	مارس + إبريل	تابع / العرض والتصميم والبناء	٢٠
	مايو	تابع / العرض والتصميم والبناء	٤
إجمالي عدد الحصص			٥٢

ملاحظة:

تدرس مادة الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية في الصف الحادي عشر بمعدل ٤ حصص أسبوعياً.

للتواصل مع قسم تطوير مناهج تقنية المعلومات

الاسم	المسمي الوظيفي	البريد الإلكتروني
مهدى بن سعيد العاصمي	إخصائى مناهج تقنية المعلومات	Mahdi.alasmi@moe.om
بدر بن ناصر الفلiti	إخصائى مناهج تقنية المعلومات	Bader2.naser@moe.om
أسعد بن عبدالله المعولي	إخصائى مناهج تقنية المعلومات	Asa.almawali@moe.om



تم التصميم والإخراج الفني
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج
بوزارة التربية والتعليم