



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# النشرة التوجيهية

## لمادة

## الدراسات الاجتماعية

وفقا للخطة الدراسية  
للعام الدراسي  
٢٠١٩/٢٠٢٠م

## الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	الإرشادات العامة	٦
٣	الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (١-٤)	٦
٤	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية	٦
٥	ثانياً: الخطة السنوية	٧
٦	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث	٧
٧	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع	٨
٨	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	٩
٩	الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١١
١٠	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية	١١
١١	ثانياً: الخطة السنوية للمدارس ذات الفترة الواحدة وذات الفترتين	١٢
١٢	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس	١٢
١٣	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس	١٣
١٤	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع	١٥
١٥	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن	١٦
١٦	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع	١٧
١٧	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر	١٨
١٨	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	١٩
١٩	التعليم ما بعد الأساسي (١١-١٢)	٣٢
٢٠	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية	٣٢
٢١	ثانياً: الخطة السنوية	٣٣
٢٢	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر	٣٣
٢٣	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر	٣٦
٢٢	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	٤٠
٢٣	ملحق رقم (١): مواقع إلكترونية تخدم مادة الدراسات الاجتماعية	٤٦
٢٤	ملحق رقم (٢): الخرائط الصمّاء	٤٨
٢٥	ملحق رقم (٣): خطوات تحميل البيانات من بوابة عُمان المكانية	٥٨

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد،،،  
يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها أثناء تدريس المادة، وتحتوي النشرة التوجيهية على:

- إرشادات عامة .
- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية .
- توزيع مقترح لخطة تدريس المنهج .
- التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية ) .
- الملاحق ذات العلاقة بالمادة.

ونؤكد على أهمية الاطلاع على كافة محتويات هذه النشرة، آمليين أن تكون مرجعا مفيدا للمعلمين والمشرفين .  
سائلين العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلاب .



## الإرشادات العامة:

تهدف هذه النشرة إلى توضيح آخر مستجدات المادة انسجاماً مع الخطة الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م)، وما يتطلب ذلك من إحداث توازن بين الوحدات الدراسية في كل كتاب وعدد الحصص المقررة لها، وبناءً عليه فإننا نضع بين أيدي زملائنا المعلمين الإرشادات الآتية:

١. العودة إلى دليل المعلم والذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده في تدريس الكتاب، حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهاج ومركزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق وأساليب التدريس وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والتعميمات والمهارات والقيم والاتجاهات.
  ٢. تصويب الأخطاء الاملائية والمطبعية وفق ما جاء في النشرة.
  ٣. إتباع أساليب وطرائق التدريس المتنوعة، بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المنهاج .
  ٤. العمل وفق نظام التقويم التربوي القائم على التشخيص والعلاج المستمر، وجعل عملية التقويم نشاطاً تعليمياً وليس مجرد أداة لقياس التحصيل.
  ٥. العمل على وضع الخطط العلاجية والتعزيزية للطلاب وبمشاركة الإدارة المدرسية وأولياء الأمور.
  ٦. تطبيق الأنشطة التعليمية الصفية وغير الصفية المصاحبة للمواد الدراسية، والتي تشكل جزءاً أساسياً من المادة التعليمية، ونظراً لأهمية الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية، وضرورة الاهتمام بها في الخطة الدراسية الجديدة، فإننا سنتناولها بشيء من التفصيل، على النحو الآتي:
- تتضمن كتب الدراسات الاجتماعية العديد من الأنشطة الصفية وغير الصفية، والأشكال المتنوعة لها ومدى ارتباطها بخصوصية المادة وتحقيقها للأهداف التي وضعت من أجلها، مع الحرص على تمكين المتعلمين من تصميم برامج لهذه الأنشطة تتوافق والخصائص الثقافية والاجتماعية التي تتميز بها سلطنة عُمان .



ب- أهمية الأنشطة المصاحبة للمنهاج ، من خلال تصميمها لتكون قصيرة ومتنوعة ومتغيرة ، وذلك لعدم مقدرة الطلاب على التركيز لساعات طويلة بدون فترة راحة أو لعب ، ويضم المنهاج في طياته العديد من المشاريع والأنشطة المتنوعة التي تنمي الإبداع وتماشى والمرحلة العمرية للطلاب ، وتتلاءم في الوقت نفسه مع كافة القدرات التعليمية. وحتى يمتلك المعلم مهارة تنفيذ الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية، فإننا نقترح ما يأتي:

- الاهتمام بتنفيذ الأنشطة الواردة في كل درس حسب الوقت المتاح وبما يحقق الأهداف الموضوعية في الخطة، وأن يحرص على التوازن بين المادة العلمية للكتاب وما تتضمنه من أنشطة .
- العمل على وضع الأنشطة الإثرائية التي يجد المعلم أنها تحقق أهدافه، وأن يعمل على تطويرها، بحيث يمكن اعتبارها أحيانا أنشطة بديلة لما هو وارد في الدرس.
- ترك الحرية للطلاب في اختيار الأنشطة غير الصفية والتي تتوافق مع ميوله ورغباته.
- تنويع المثيرات التعليمية وتجديدها بما يسهم في تعزيز حب الطالب للمادة وتوظيف خبرات تعلمها في حل المشكلات واكتساب مهارات التفكير العليا.
- التأكيد على أهمية الأنشطة لبناء الأفكار الإبداعية وتعزيزها.
- التأكيد على تمكن الطالب من مهارة تصميم النماذج وتحليل النصوص والصور والرسومات.
- التأكيد على الأنشطة التي تكسب الطالب مهارات علمية وبحثية كالملاحظة والتصنيف والقياس وجمع البيانات وتفسيرها وصياغة الفرضيات وتحديد المتغيرات وضبطها.

أما فيما يتعلق بآلية تنفيذ الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية فنقترح ما يأتي:

أ) أن يتم تنفيذ الأنشطة في إطار الموقف التعليمي ، والأنشطة غير الصفية يتم تنفيذها من خلال أندية المادة والإذاعة المدرسية واللوحات الجدارية ومجلات الحائط .

ب) يمكن تنفيذ الأنشطة من خلال الورش التعليمية والمهام الجماعية والفردية وأوراق العمل والبحوث والأنشطة

اليدوية والمبادرات الفردية.

ج) استخدام استراتيجيات وأساليب وطرائق التدريس الحديثة مثل التعلم التعاوني والدراسة الميدانية والمحاكاة والحوار والمناقشة، والعصف الذهني والاكتشاف.

الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة		عنوان الكتاب	الطبعة/ السنة
	أساسي	ذات الفترتين		
الثالث	٢	٢	الدراسات الاجتماعية	الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية
الرابع	٣	٣	الدراسات الاجتماعية	

## ثانياً : الخطة السنوية

### توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٣	الوحدة الأولى: الأسرة والمجتمع	الأول
٨	الوحدة الثانية: المهن والحرف في بلادي	
١١	الوحدة الثالثة: من سيرة رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم	
٨	الوحدة الرابعة: بلادي عمان	
٤٠	العدد الإجمالي	
٧	الوحدة الخامسة: قادة المسلمين	الثاني
١١	الوحدة السادسة: الظواهر الطبيعية في البيئة العمانية	
٦	الوحدة السابعة: الموارد الطبيعية في بيئتي	
٦	الوحدة الثامنة: من أعلام عمان	
٣٠	العدد الإجمالي	



## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٢٠	الوحدة الأولى: الجهات الأصلية والفرعية	الأول
١٨	الوحدة الثانية: الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم)	
٢٢	الوحدة الثالثة: الكرة الأرضية	
٦٠	العدد الإجمالي	
١٤	الوحدة الرابعة: سلطنة عمان	الثاني
١٠	الوحدة الخامسة : شخصيات عمانية وإسلامية	
٨	الوحدة السادسة: المياه في سلطنة عمان	
١٣	الوحدة السابعة: التنمية في بلادي	
٤٥	العدد الإجمالي	

### ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)

#### ملاحظة عامة:

- ١ - يجب تعديل مسمى خليج عُمان إلى بحر عُمان أينما ورد سواء بداخل النصوص أو في الخرائط.
- ٢ - تغيير مسميات المحافظات حسب ما ورد في المرسوم السلطاني ١١٤ / ٢٠١١ باعتماد التقسيم الإداري أينما وردت.

#### الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٢	١٤	رأس الحد بالمنطقة الشرقية	رأس الحد بمحافظة جنوب الشرقية
الثانية	٤١	خريطة الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	حدود الإمبراطورية الرومانية ممتدة إلى العراق وإلى الحبشة	انظر الخريطة في الصفحة التالية من النشرة
	٧٥	نشاط (٤) أ	مهمات	مهمات

## الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول



خريطة الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم



## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة		عنوان الكتاب	الطبعة/ السنة
	أساسي	ذات الفترتين		
الخامس	٤	٣	الدراسات الاجتماعية	الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية
السادس	٤	٣	الدراسات الاجتماعية	
السابع	٤	٣	الدراسات الاجتماعية	
الثامن	٤	٣	الدراسات الاجتماعية	
التاسع	٣	٣	الدراسات الاجتماعية	
العاشر	٣	٢	الدراسات الاجتماعية	

ثانياً: الخطط السنوية للمدارس ذات الفترة الواحدة والفترتين:

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

عنوان الكتاب: الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص		عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة		
٢١	٢٨	الوحدة الأولى: جغرافية الوطن العربي الطبيعية.	الأول
١٥	٢٠	الوحدة الثانية: عُمان قُبيل الإسلام وحتى نهاية عصر الخلفاء الراشدين.	
١٥	٢٠	الوحدة الثالثة: العمل الاجتماعي في بلادي.	
٥١	٦٨	العدد الإجمالي	
٢٠	٢٤	الوحدة الأولى : جغرافية الوطن العربي البشرية.	الثاني
١٢	٢٠	الوحدة الثانية : عُمان في العصرين الأموي والعباسي.	
١٠	١٢	الوحدة الثالثة : عُمان والتكامل العربي.	
٤٢	٥٦	العدد الإجمالي	

## مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص		عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة		
١١	١٨	الوحدة الأولى: الغلاف الصخري	الأول
٢٠	٢٥	الوحدة الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	
٢٠	٢٥	الوحدة الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	
٥١	٦٨	العدد الإجمالي	
٣٠	٣٠	الوحدة الرابعة: مكونات الغلاف الحيوي والنظم البيئية	الثاني
١٢	٢٦	الوحدة الخامسة: مفاهيم وطنية واجتماعية	
٤٢	٥٦	العدد الإجمالي	



ملحوظة: تُحذف من كتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس (الفصل الدراسي الأول) الدروس الآتية:

الوحدة	الدروس المحذوفة
الأولى: الغلاف الصخري	الدرس الرابع: التعرية النهرية والأشكال الناجمة عنها
	الدرس الخامس: التعرية بفعل الأمواج والأشكال الناجمة عنها
	الدرس السادس: التعرية الريحية والأشكال الناجمة عنها
الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	الدرس الثالث: المنخفضات الجوية والأعاصير
المجموع	٤ دروس محذوفة

## مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص		عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين		
٢٢	١٥	الوحدة الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية	الأول
٢٤	٢١	الوحدة الثانية: جغرافية السكان	
٢٢	١٥	الوحدة الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية	
٦٨	٥١	العدد الإجمالي	
٣٠	٢١	الوحدة الرابعة: أنماط الحياة والاحتياجات السكانية	الثاني
٢٦	٢١	الوحدة الخامسة: حضارات مصر والهلال الخصيب	
٥٦	٤٢	العدد الإجمالي	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص		عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة		
٢٠	٢٥	الوحدة الأولى: الطقس والمناخ	الأول
١٦	٢٥	الوحدة الثانية: دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	
١٥	١٨	الوحدة الثالثة: مؤسسات الدولة الحديثة	
٥١	٦٨	العدد الإجمالي	
١٥	٢٣	الوحدة الرابعة: المياه	الثاني
١٥	٢٠	الوحدة الخامسة: جوانب من تاريخ أوروبا الحديث	
١٢	١٣	الوحدة السادسة: حواضر عمانية	
٤٢	٥٦	العدد الإجمالي	



## مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص		عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
مدارس	مدارس الفترة الواحدة		
٢٠	٢٠	الوحدة الأولى: جغرافية السكان	الأول
١٨	١٨	الوحدة الثانية: التواجد العماني في شرقي إفريقيا	
١٣	١٣	الوحدة الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي	
٥١	٥١	العدد الإجمالي	
١٥	١٥	الوحدة الرابعة: التربية السكانية	الثاني
١٥	١٥	الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني	
١٢	١٢	الوحدة السادسة: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	
٤٢	٤٢	العدد الإجمالي	

## مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص		عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة		
١٠	١٥	الوحدة الأولى: نشأة الأرض وتكوينها	الأول
١٤	٢١	الوحدة الثانية: العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض	
١٠	١٥	الوحدة الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته	
٣٤	٥١	العدد الإجمالي	
٨	١٠	الوحدة الرابعة: عمان خلال القرون الثلاثة الأولى من الهجرة	الثاني
٨	١٢	الوحدة الخامسة: مشكلات وأخطار بيئية	
١٢	٢٠	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم	
٢٨	٤٢	العدد الإجمالي	

### ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)

#### ملاحظة عامة:

- ١- يجب تعديل مسمى خليج عُمان إلى بحر عُمان أينما ورد سواء بداخل النصوص أو في الخرائط.
- ٢- تغيير مسميات المحافظات حسب ما ورد في المرسوم السلطاني ١١٤ / ٢٠١١ باعتماد التقسيم الإداري أينما وردت.

#### الصف الخامس – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الدراسية	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
ملحق (٢)	١١٠	-	العملة في علم السودان	العملة جنيه سوداني
		-	*العملة دينار سوداني علم جزر القمر	العلم الجديد 

## الصف السادس – الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
	١٥	نشاط (٢) الجزئية (ب)	٢- يتفاعل في صحراء الربع الخالي (ثلاثة/ أربعة) أغلفة من النظام الأرضي	يحذف السؤال من النشاط
	١٨	جدول (٣)	٢٥,٨ ٩,٨ ٥,٨ ٨,٦ ٩,٦ ٢,٧ غير معروف	٨,٢٥ ٨,٩ ٨,٥ ٦,٨ ٦,٩ ٧,٢ ١,٧٠٠
الأولى	٢١	١٢	درجة حرارة الصهير في البركان المخروطي (٧٠° س)	درجة الحرارة (٧٠° س)
	٦٤	٤	كانت عمان طوال العهد الأموي تتبع البصرة.	كانت عمان في الفترات التي خضعت فيها للدولة الأموية تتبع البصرة.
	٦٧	٥	بشكل متصل مائة سنة	لأكثر من مائة سنة
الثانية	٧٦	شكل (٧)	وادي الملوية	وادي ملوية
	٧٨	تعريف الأدراسة	إدريس بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب	إدريس بن عبدالله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب
	٩٥	نشاط (٢)	٦,٣ = ١٠٠ ÷ ٣٦٠ أن ١٪ يعادل ٦,٣ ٨,٢٨٠ = ٦,٣ × ٧٨	٣,٦ = ١٠٠ ÷ ٣٦٠ أن ١٪ يعادل ٣,٦ ٢٨٠,٨ = ٣,٦ × ٧٨
الثالثة	١٢٣	١٠	المديرية العامة للطيران المدني والأرصاد الجوية	الهيئة العامة للطيران المدني

## الصف السادس – الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الخامسة	٧٩	١١، ١٢	أربعة مراكز للتدريب المهني في كل من السيب وصحم وصور وعبري،	ثمان كليات مهنية موزعة في مختلف محافظات السلطنة مثل: الكلية المهنية بالسيب، والكلية المهنية بصلالة.



## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

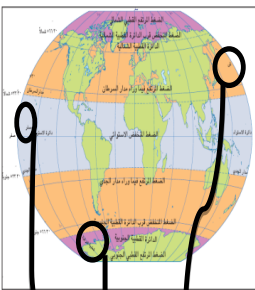
### الصف السابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٢٣	١	عُمان في عصر ما قبل الكتابة	عُمان في العصور التاريخية
	٢٣	١٢	(٢٧٠) قطعة فضة تعود إلى الألف الثالثة قبل الميلاد	مقابر وبعض الفخاريات تعود إلى الألف الثالثة قبل الميلاد
الثانية	٤٥	٥	١٥-٦٥ سنة	١٥-٦٤ سنة
الثالثة	٧٦	نشاط (١١)	المجلس الأعلى للتخطيط www.moneoman.gov.om	المركز الوطني للإحصاء والمعلومات www.ncsi.gov.om

### الصف السابع – الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الرابعة	٢٤	نشاط (٢) شكل (٣)	نمو سكان الريف والحضر في العالم (بالمليون)	تحتف المليون وتستبدل بالمليار

## الصف الثامن – الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٥	٤	للسواح	للسياح
	٣٣	٦	شكل (٢٣/أ و ٢٣/ب)	شكل (٢٤/أ و ٢٤/ب)
	٢٥	أتعلم والشكل (١٤)	معادلات التحويل بين النظامين الفهرنهايتي والسيليزي	$٥٠ = ٣٢ + (٩ \times ٥٠)$ $٥٠ = (٣٢ - ٥٠) \times ٩$
	٢٨	شكل (١٦)	 <p>ش - قطبية شرقية. صفر.</p> <p>                     - ٥٦٦ ٣٠ جنوباً                      - ٥٢٣ ٣٠ جنوباً                      - ٥٢٣ ٣٠ شمالاً                      - ٥٦٦ ٣٠ شمالاً                 </p>	<p>تلغى من الخريطة البيانات المشار إليها برمز</p> <p>○</p> <p>                     - ٥٦٦ ٣٠ جنوباً                      - ٥٢٣ ٣٠ جنوباً                      - ٥٢٣ ٣٠ شمالاً                      - ٥٦٦ ٣٠ شمالاً                 </p>
	٣٨	١٤	الرؤيا	الرؤية
الثانية	٥٤	٢	وفاة الإمام سلطان بن سيف الثاني عام ١٧١١م	وفاة الإمام سلطان بن سيف الثاني عام ١٧١٨م
		٦-٤	تنافس سيف بن سلطان الثاني ومهننا بن سلطان على تولي الإمامة	اختلاف أهل الحل والعقد في اختار الإمام، مما أدى إلى التنافس بين أفراد البيت اليعربي، وقد حُسم الأمر

لصالح سيف بن سلطان الثاني..				
عُقدت له الإمامة عام ١٧٤٢/٥١١٥٤م	عُقدت له الإمامة عام ١٧٣٨/٥١١٥١م	الصندوق (سلطان بن مرشد)		
انطلاق السفينة الرحماني من مسقط	انطلاق السفينة الرحماني من صحار	شكل (٢)	٥٦	
السيد سعيد بن سلطان (١٨٠٦- ١٨٥٦م)	السيد سعيد بن سلطان (١٨٠٤-١٨٥٦م)	العنوان الفرعي	٦٠	
تولى الحكم عام ١٨٠٦م	تولى الحكم بعد وفاة والده سلطان بن أحمد ١٨٠٤م	٢-١	٦٠	
بحر عمان	خليج عمان	١٠	٦٤	
قصر بيت العجائب	قصر المتوني في زنجبار	الصورة شكل (١٤)	٦٩	
تقع بمبا شمال جزيرة زنجبار انظر الكتاب ص ٦٦ شكل (٨)	موقع بمبا	شكل ( ١٦ )	٧٥	
المحافظات والولايات	المحافظات والمناطق والولايات	١	٨٣	الثالثة

## الصف الثامن – الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الرابعة	١٤	١٢	إذ أنها تشغل (٧١٪) من جملة مساحة الأرض	تحذف العبارة
الخامسة	٤٧	٣	عام	عام
السادسة	٦٩	٦	فبعض	في بعض
	٧٤	١٤	على مدخل الميناء البحري لمدينة مطرح	على مدخل ميناء السلطان قابوس
	٨٥	٤	وتراثها ر الحضاري	إزالة الراء الزائدة
	١٠١	١٥	محافظة الباطنة	محافظة شمال الباطنة
	١٠٣	نشاط ( ٤ )	قراءتى	قراءتي
	١١٣	٣	محافظات ومناطق السلطنة	محافظات السلطنة

## الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٣	نشاط ( ٣ )	تعداد السكان لعام ٢٠٠٣ م وتعرف الأنشطة التي تمارسها دائرة التعداد	تعداد السكان لعام ٢٠١٠ م وتعرف أبرز نتائج التعداد السكاني <a href="http://www.moneoman.gov.om/documents/Census2010.pdf">http://www.moneoman.gov.om/documents/Census2010.pdf</a>
	١٤	نشاط ( ٤ ) السطر الثاني	كما تستخدم نتائج التعداد لعام ٢٠٠٣ م لوضع	كما تم استخدام نتائج التعداد لعام ٢٠٠٣ م في وضع
	١٤	نشاط ( ٥ )	تخيل أن الولاية	تخيل أن الحي
	١٧	جدول (٣)	محافظات السلطنة ومناطقها	محافظات السلطنة <u>تلغى كلمة المناطق من الجداول والعناوين والأسئلة التابعة لها</u>
	١٨	جدول (٤)		
	٣٦	جدول ( ٨ )		
	١٧	نشاط (١) جدول (٣)	نسبة النوع العامة لمحافظة مسقط ١٧٥,٩	نسبة النوع العامة لمحافظة مسقط ١٥٧,٩
	١٩	نشاط (٣) جدول (٥)	الفئة العمرية ٢٠-٢٤ عدد الإناث ١١٢١٨٠٤	عدد الإناث ١٢١٨٠٤
	٢٤	نشاط (١)، الشكل (٢)	الاهرام السكانية	الذكور يسار الهرم والإناث يمين الهرم حسب تطبيقات على بناء الهرم السكاني صفحة (٢٦)
	٢٩	نشاط ( ٢ ) سؤال / د	كيف يمكن تجنب تلك حوادث؟	كيف يمكن تجنب تلك الحوادث؟
الثانية	٣٠	الجدول (٧)	الجدول ٧ لم يرد في الجدول إجابة تكون نموذجاً للطالب	الزيادة الطبيعية سلطنة عمان: ٣,٨٪ تم احتساب النسبة بالطريقة التالية: $\frac{٣٨}{١٠٠٠} = \frac{٥}{١٠٠٠} - \frac{٣٤}{١٠٠٠}$ $\%٣,٨ = \%١٠٠ \times \frac{٣٨}{١٠٠٠}$
	٣٩	الثاني	التواجد العماني	الوجود العماني ( تغير أينما وردت )
	٤١	الفقرة ٢ السطر قبل الأخير	١٨٥٦-١٨٠٧ م	١٨٥٦-١٨٠٦ م
الثانية	٦٠	الفقرة الأولى (السطر ١)	١٨٥٦-١٨٠٤ م	١٨٥٦-١٨٠٦ م



٦٣	الفقرة الأولى	تحذف من كلمة (استمر حكم ...) حتى كلمة ( وفي نيسان ١٩٦٤م)	تستبدل بالفقرة التالية ( استمر حكم العمانيين في زنجبار رغم الحماية البريطانية التي فرضت على تلك المناطق منذ عام ١٨٩١م، وقد تعاقب على حكم زنجبار ١١ سلطاناً من أسرة البوسعيد، وكان أشهرهم السلطان خليفة بن حارب الذي امتد حكمه من (١٩١١-١٩٦٠). ونتيجة للتحرّيش ضد الوجود العماني بزنجبار قامت حركة مسلحة في عام ١٩٦٤م، وفي نفس العام)
٧٠	مربع اتعلم في هذا الدرس	منظمة المؤتمر الإسلامي	منظمة التعاون الإسلامي
٧٥		علاقة السلطنة بمنظمة المؤتمر الإسلامي	علاقة السلطنة بمنظمة التعاون الإسلامي
٧٥	٣	منظمة المؤتمر الإسلامي	منظمة التعاون الإسلامي
٨٢	٢١	وزارة البلديات الإقليمية والبيئة وموارد المياه	وزارة البلديات الإقليمية وموارد المياه
٨٣	٣	وزارة الاقتصاد الوطني	وزارة الاقتصاد الوطني(سابقاً)

## الصف التاسع – الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الرابعة	١٠	نشاط (٢)	مساحة الصين: ٣٠٠,٥٧١,٩ مليون كم	مساحة الصين: ٩,٥٧١,٣٠٠ مليون كم
	١٢	١	بصورة غير طبيعية مقارنة بقلّة الموارد	بصورة تفوق الموارد ...
	١٧	٥	يسعى لاستمرار الحصول	يسعى باستمرار للحصول
	١٨	نشاط (١١)	أ-لايستطيع مايقارب (٢,٥) مليار نسمة	أ-لايستطيع مايقارب مليار نسمة
	١٨	نشاط (١١) (أ)	البندين ( ١ ، ٥ )	البندين ( أ ، هـ )
	٢٠	نشاط ١٢ ( هـ )	كيف يعمل مشروع " سند "	كيف يعمل "صندوق الرفد "
	٢٠		شعار سند	حذف الشعار
	٢٠		شعار انطلاقة	الشعار الجديد 
الخامسة	٤٨	٣	( ١٨٠٤ - ١٨٥٦ م )	( ١٨٠٦ - ١٨٥٦ م )
	٦٥	١٢	السكوتي	السكوني
		١٣	مثل وظيفة الكراني والطحان	حذف كلمة الطحان
	١٠٣	١٤	جنوب الهند	لشبه جزيرة الملايو
		٢٢	القرن العاشر	القرن الثامن
السادسة	٨٥,١١٢		عاصمة كازاخستان (أستانا)	عاصمة كازاخستان (نور سلطان)
	١٠٢		مساحة ماليزيا ٥٥٣٢٨ مليون كم	٣٣٠,٠٠٠ كم

## الصف العاشر – الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٩	الشكل (٩)	موقع مصطلح المسافة المركزية في الشكل	المسافة المركزية هي المسافة من مركز الزلزال على سطح الأرض إلى المناطق المتأثرة (يُكتب مصطلح المسافة المركزية على السطح)
	٢٣	٤	بركان (كبركان) في إيطاليا	بركان (جبل إتنا) في إيطاليا
	٣٤	٢٣	ورد أن صخر الدولوميت هو صخر رسوبي بينما في صفحة ٣٩ ورد بأنه صخر متحول	يُطلق مصطلح الدولوميت على الصخر ونوعه صخر رسوبي، كما يطلق أيضا للإشارة إلى معدن الدولوميت وهو عبارة عن رخام متحول. وللمزيد من المعلومات يمكن زيارة الرابط: <a href="http://geology.com/rocks/dolomite.shtml">http://geology.com/rocks/dolomite.shtml</a>
الثالثة	٨٠	الشكل (١)	الأقاليم التي شملتها الفتوحات في عهد الخليفة عثمان بن عفان	يستبدل الشكل (١) بالخريطة الواردة صفحة (٣٢) بعنوان "حدود الدولة الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين".
دليل المعلم	١٤٧	إجابة النشاط (١- ب)	يكون التوقيت في لوس أنجلوس صباحا ٢،٣٢	يكون التوقيت في لوس أنجلوس ٩،٥ صباحا

## الصف العاشر – الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
السادسة	٩٢	١٣	تمتلك الصين (١٢٢) مليون كم مربع من الأراضي الصالحة للزراعة.	تمتلك الصين (١،٢٢) مليون كم مربع من الأراضي الصالحة للزراعة.
	١٠٥	الشكل (٣٢)	بعض دول رابطة الآسيان غير مظلة في الشكل (٣٢)	يستبدل الشكل (٣٢) بالخريطة الواردة صفحة (٣٣) بعنوان "دول رابطة الآسيان"



## حدود الدولة الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين



دول رابطة الآسيان

## التعليم ما بعد الأساسي (١١-١٢)

### أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة		عنوان الكتاب	الطبعة/ السنة
	أساسي	ذات الفترتين		
الحادي عشر	٢	٢	هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان	الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية
	٤	٤	الحضارة الإسلامية	
	٤	٤	الجغرافيا الاقتصادية	
الثاني عشر	٢	٢	هذا وطني في العراق والمجد	
	٤	٤	العالم من حولي	
	٤	٤	الجغرافيا والتقنيات الحديثة	



## ثانياً : الخطة السنوية

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر

عنوان الكتاب : هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٩	الوحدة الأولى: عُمان.. المكان والحضارة	الأول
١٥	الوحدة الثانية: المجتمع العُماني بين الأصالة والمعاصرة	
٣٤	العدد الإجمالي	
١٤	الوحدة الثالثة: الاقتصاد العُماني.. نمو وتطور	الثاني
١٤	الوحدة الخامسة: عُمان.. الدولة العصرية	
٢٨	العدد الإجمالي	

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر

### عنوان الكتاب: الجغرافيا الاقتصادية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الوحدة الأولى: الموارد الطبيعية	الأول
٣٤	الوحدة الثانية: الزراعة والصناعة	
٦٨	العدد الإجمالي	
٢٢	الوحدة الثالثة: النقل والاتصالات والتجارة الدولية	الثاني
٣٤	الوحدة الرابعة: السياحة	
٥٦	العدد الإجمالي	

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر

### عنوان الكتاب: الحضارة الإسلامية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الوحدة الأولى: الحضارة الإسلامية: أصولها وخصائصها	الأول
٣٤	الوحدة الثانية: نظم الحضارة الإسلامية	
٦٨	العدد الإجمالي	
٢٢	الوحدة الثالثة: الحضارة الإسلامية في آسيا وشرقي إفريقيا ودور العمانيين فيها	الثاني
٣٤	الوحدة الرابعة: أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا	
٥٦	العدد الإجمالي	

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر

عنوان الكتاب : هذا وطني في العراق والمجد

الفصل الدراسي	عنوان الوحدة	عدد الحصص
الأول	الوحدة الأولى: التاريخ العماني : انجاز حضاري وتواصل ثقافي	١٢
	الوحدة الثانية: البيئة العمانية بين النمو السكاني وتأثيرات التنمية	١٢
	الوحدة الثالثة: الشباب العماني بين المواطنة والعولمة	١٠
العدد الإجمالي		٣٤
الثاني	الوحدة الرابعة : السياحة ..صناعة المستقبل	١٢
	الوحدة الخامسة : العمل والإنتاج.. بين الواجب الوطني والمستجدات	١٠
	الوحدة السادسة: الوطن... فضاء رحب للحياة والعطاء	٦
العدد الإجمالي		٢٨

ملحوظة: تُحذف من كتاب هذا وطني في العراق والمجد للصف الثاني عشر الدروس الآتية:

الوحدة	الدرس
الفصل الدراسي الأول	الأولى : التاريخ العُماني.. إنجاز حضاري وتواصل ثقافي
	الدرس الأول : البيئة العالمية .. هم عالمي وبقطة وطنية الدرس الرابع: النمو السكاني والتحضر .. تأثيرات بيئية محتملة
	الثالثة : الشباب العُماني بين المواطنة والعولمة
الفصل الدراسي الثاني	الخامسة: العمل والإنتاج.. بين الواجب الوطني والمستجدات
	الدرس الأول: المكان العُماني .. عين على العدسة وأصابع تعشق الريشة
	الدرس الثاني: الإنسان العُماني .. كلمة السر لنجاح التنمية
	الدرس الثالث: المجتمع المدني .. الشريك الثالث في التنمية

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر

### عنوان الكتاب: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الوحدة الأولى: علم الخرائط	الأول
	<b>حصص التطبيق العملي</b> ١- تدريب الطلاب على استخدام برنامج جوجل إيرث ( Google Earth). ٢- تدريب الطلاب على استخدام حقيبة رسم الخرائط في رسم بعض الخرائط.	
٣٤	الوحدة الثانية: علم المساحة وتطبيقاته	
	<b>حصص التطبيق العملي</b> ١- تدريب الطلاب على استخدام جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS).	
٦٨	العدد الإجمالي	
٢١	الوحدة الثالثة: الاستشعار عن بعد	الثاني
٣٥	الوحدة الرابعة: نظم المعلومات الجغرافية	
	<b>حصص التطبيق العملي</b> ١- تدريب الطلاب على استخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية ٢- مشاركة الطلاب في مشاريع عملية باستخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية. ٣- مناقشة الطلاب في المشاريع العملية.	
٥٦	العدد الإجمالي	



## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر

### عنوان الكتاب: العالم من حولي

الفصل الدراسي	عنوان الوحدة	عدد الحصص
الأول	الوحدة الأولى: عالمنا ... عالم متسارع متغير وبلا حدود	٢٢
	الوحدة الثانية: الطاقة بين الواقع والمستقبل	٢٤
	الوحدة الثالثة: عالمنا.... متنوع الثقافات ، متجدد الأفكار	٢٢
	العدد الإجمالي	
الثاني	الوحدة الرابعة: حتمية الحوار.. أنا والآخر	١٦
	الوحدة الخامسة: التراث العالمي .. بين أيدينا	٢٠
	الوحدة السادسة: عالمنا كيف نسعد فيه	٢٠
	العدد الإجمالي	
		٥٦

ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)

الصف الحادي عشر – الجغرافيا الاقتصادية

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الرابعة	١٨٦	١٧	٣٢ / يوليو / ٢٠١٤ م	٢٣ / يوليو / ٢٠١٤ م

## الصف الحادي عشر – الحضارة الإسلامية

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٢٩	١	ومسجد قبة الصخرة	تُحذف العبارة
الثانية	٦٣	٤	ومسجد واسط	تُحذف العبارة
الثالثة	٩٢	الشكل (٧)	المغولية (٦-٩هـ)	المغولية (١٠-١٣هـ)
ملحق الخرائط	١٦٢	خريطة العالم الإسلامي	موقع دولتي طاجاكستان وقرغيزستان.	اعتماد خريطة الأطلس المدرسي لسلطنة عُمان والعالم صفحة (٥٣)
دليل المعلم (الوحدة الرابعة)	الدرس الأول	حل نشاط (١)	الحلول المقترحة للنشاط:	
			<p>(أ)</p> <p>١- الفكر المتحضر لدى الحكام وعامة الناس في الأندلس.</p> <p>٢- الغنى الذي كانت تعيشه المدن الإسلامية.</p> <p>٣- الخبرات المعمارية الإسلامية التي كانت متوفرة نتيجة انتشار العلوم التطبيقية.</p> <p>(ب)</p> <p>١- اهتمام المسلمين في الأندلس بمظاهر التحضر في مدنها مثل النظافة، جمال العمران من حيث تنظيم الأسواق، وزخرفة المباني والقصور، ونظافة الطرق وسعتها، جلب الماء النظيف للمدينة، وجود الحمامات.</p> <p>٢- تشجيع الخلفاء واهتمامهم بالجوانب الخدمية في الدولة الإسلامية عامة والأندلس خاصة.</p>	

## الصف الحادي عشر – الحضارة الإسلامية

<p>٣- توفر الموارد المالية في بلاد الأندلس والتي صُرفت لمختلف الخدمات ومن ضمنها رصف الشوارع وإنارتها.</p> <p>(ج)</p> <p>١- نتيجة الازدهار الذي شمل جميع جوانب الحياة في الأندلس سواء في العلوم والصناعات والخدمات الأساسية، بينما كانت المدن الأوروبية تفتقر لأبسط الخدمات الأساسية.</p> <p>(د) في حدود ٧ قرون.</p> <p><b>ملاحظة:</b> يمكن للمعلم إضافة إجابات أخرى لأسئلة النشاط فيما يتعلق بالمظاهر الحضارية الإسلامية في الأندلس.</p>			
--	--	--	--

## الصف الثاني عشر – هذا وطني في العراق والمجد

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٧	نشاط(٣)	فترة حكم الإمام محمد بن إسماعيل الإسماعيلي (بداية القرن ٥ هـ عصر النباهنة)	فترة حكم الإمام محمد بن إسماعيل الإسماعيلي (٩٠٦-٩٤٢ هـ)
الثانية	٦٠	٧	وزارة البلديات الاقليمية والبيئة وموارد المياه	الثانية وزارة البيئة والشؤون المناخية
	٨٧	السؤال(أ) نشاط(٤)	من خلال قراءتك للجدول(٤)	من خلال قراءتك للجدول(٧)
الثالثة	١١٨	٣	برنامج (انطلاقة)	برنامج (سند)
		النص الملحق بالجدول رقم(٤)	(( برنامج انطلاقة ))	(( برنامج سند ))
	١١٨	جدول(٤)	حصل جمع التوزيع النسبي للمشاريع لا يساوي ١٠٠٪	اعتماد الجدول الموجود في الدليل ص١٢٨ طبعة ٢٠١٨ م
	١٢٩	الجدول	٦٦١ مليار	٦٦١ مليار
الرابعة	١٣١	١٦	١٠١٨ مليار نسمة	١,١٨ مليار نسمة
	١٣٦	الشكل (٤)	مفتاح الخريطة انعكاس الأرقام بعد الفاصلة العشرية	٢,٥ - ٥ % ١ - ٢,٥ % ٠,٥ - ١ % أقل من ٠,٥ %
	١٥٧	تعلم	مشروع المدينة الزرقاء	يحذف كل ما هو مكتوب عن هذا المشروع
	١٦٠	النشاط (٣) السطر الأول	من وجهك نظرك	من وجهة نظرك
	١٧٤	تعلم.. تعريف سوق العمل	...من خلال، وإتمام صفقات تبادل السلع والخدمات.	...من خلال إتمام الصفقات و تبادل السلع والخدمات.

## الصف الثاني عشر – العالم من حولي

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٤	٢	منذ العصور القديمة (بداية من ٣٥٠٠ ق.م)	منذ عصور ما قبل التاريخ
	٢٠	٩	مع نهاية الألف الرابعة (٣٣٠٠ ق.م)	مع منتصف الألف الرابعة حوالي (٣٥٠٠ ق.م)
		١٢	مع بداية الألف الرابعة ق. م	مع نهاية الألف الرابعة قبل الميلاد
الثانية	٥٦	شكل (٥)	وحدة قياس استهلاك الطاقة غير مكتوبة في الشكل.	استهلاك الطاقة في العالم حسب نوع الوقود (تيراواط/ ساعة)
	٦٦	شكل (١١)	٩٠٠ - إنتاج البترول بطريقة اقتصادية في أذربيجان	٩٥٠ - قيام أبو بكر الرازي بكتابة رسالة عن كيفية تقطير النفط
	٦٧	٦	إحدى عشرة عشرة دولة	إحدى عشرة دولة
	٧٠	٢	١٨٥٦ م	١٨٥٩ م
	٧٠	٩،٨	وتضاعف الإنتاج عام ١٩٧٠م حين وصل إلى أكثر من (٤٥ مليون برميل / يومياً). وفي عام ٢٠٠٥م كان الإنتاج حوالي (٨١ مليون برميل / يومياً). المصدر:	وتضاعف الإنتاج عام ١٩٧٠م حين وصل إلى أكثر من (٤٥ مليون برميل / يومياً). وفي عام ٢٠١٦م كان الإنتاج حوالي (٩٧ مليون برميل / يومياً). المصدر: Energy Information Administration
الخامسة	١٨١	٩	المحيطات السبعة	القارات السبع
السادسة	٢٢٧	٣	ومن هنا تمثلت الخطوة الأولى...	لذلك تم اعتماد بروتوكول كيوتو في اليابان عام ١٩٩٧م
		الفقرة الثانية والفقرة الثالثة	من كلمة (وتعد اتفاقية الأمم المتحدة... حتى كلمة (إلى أكثر من ١٨٨ دولة)	تُحذف الفقرتين
	٢٣٧	الشكل (١٥)	شعار مؤتمر الألفية	شعار مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٠٢م



الصف الثاني عشر – الجغرافيا والتقنيات الحديثة

الكتاب	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
دليل المعلم	الثانية	٨١	الجدول	١١ ساعة و ٨٥ دقيقة	١١ ساعة و ٥٨ دقيقة
	الثالثة	١٠٨	إجابة النشاط ٣ (د)	-	يعد التصوير الجوي أكثر تكلفة للدولة من التصوير الفضائي
		الدرس الثالث	إجابة النشاط (١) السؤال (ب)	-	إن مصدر الاستشعار عن بعد المناسب لرسم خريطة جبل شمس هو غير فوتوغرافية (وسائل جوية) وذلك لأنها تلتقط صوراً لمنطقة ذات مساحة محددة وصغيرة من سطح الأرض.

## ملحق رقم (١): مواقع إلكترونية تخدم مادة الدراسات الاجتماعية

عنوان الموقع	نبذة عامة عن الموقع	الصف	الدروس/الوحدات التي يخدمها الموقع
<a href="http://ict.moe.gov.om/">http://ict.moe.gov.om/</a>	موقع وزارة التربية والتعليم- المحتوى التعليمي يحتوي على جميع الخرائط المضمنة لمواد الدراسات الاجتماعية	١٢-٣	جميع الوحدات والدروس التي وردت فيها خرائط
<a href="http://nsdig2gapps.ncsi.gov.om/nsdiportal/">http://nsdig2gapps.ncsi.gov.om/nsdiportal/</a>	موقع المركز الوطني للإحصاء- بوابة عمان المكانية يحتوي الموقع على خرائط جاهزة لسلطنة عمان، وكذلك يوفر بيانات في مختلف المؤشرات، كما يتاح استخدام وتحميل تلك البيانات والخرائط مجاناً بمختلف الطبقات. <u>ملاحظة/ مرفق دليل لطريقة الاستفادة من بوابة عمان المكانية.</u>	١٢-٣	عام
<a href="http://www.omantourism.gov.om">www.omantourism.gov.om</a>	موقع وزارة السياحة في سلطنة عمان	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في العراقة و المجد	الوحدة الرابعة الوحدة الرابعة
<a href="http://www.mocioman.gov.om">/www.mocioman.gov.om</a>	موقع وزارة التجارة و الصناعة	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان	الوحدة الثانية الوحدة الرابعة
<a href="http://www.mhc.gov.om">/http://www.mhc.gov.om</a>	موقع وزارة التراث والثقافة.. يحتوي على صور ومعلومات لبعض المواقع الأثرية العمانية كما يحتوي كذلك على جدول العصور الجيولوجية التي مرت بها السلطنة	هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان	الوحدة الأولى
<a href="http://www.unesco.org/new/ar/unesco">www.unesco.org/new/ar/unesco</a>	الموقع الرسمي لمنظمة اليونسكو.. يحتوي على المعارف الخاصة بالتراث المادي وغير المادي.. والمواقع التراثية العالمية بما فيها المواقع العمانية المدونة على قائمة التراث العالمي.	١٢ ١١	كتاب العالم من حولي/وحدة التراث كتاب هذا وطني
<a href="http://www.ohchr.org/arabic/bodies/index.htm">http://www.ohchr.org/arabic/bodies/index.htm</a>	المفوضية السامية لحقوق الإنسان	جميع الصفوف	الدروس التي تتضمن مفاهيم المواطنة بشكل عام
<a href="http://www.fao.org/arabic">/www.fao.org/arabic</a>	موقع منظمة الفاو العالمية التابعة للأمم المتحدة ، يهتم الموقع بالغذاء حول العالم والزراعة وابرز الأحداث في هذه الجانـب	الجغرافيا الاقتصادية	الوحدة الثانية
<a href="http://www.aoad.org">/www.aoad.org</a>	موقع يطرح القضايا الزراعية و البينية في الوطن العربي والأساليب التنموية لهذا الجانب	الجغرافيا الاقتصادية	الوحدة الثانية
<a href="http://www.unido.org">/www.unido.org</a>	موقع تابع للأمم المتحدة يهدف إلى تعزيز وتسريع التنمية الصناعية في الدول النامية وتعزيز التعاون الصناعي الدولي	الجغرافيا الاقتصادية	الوحدة الثانية

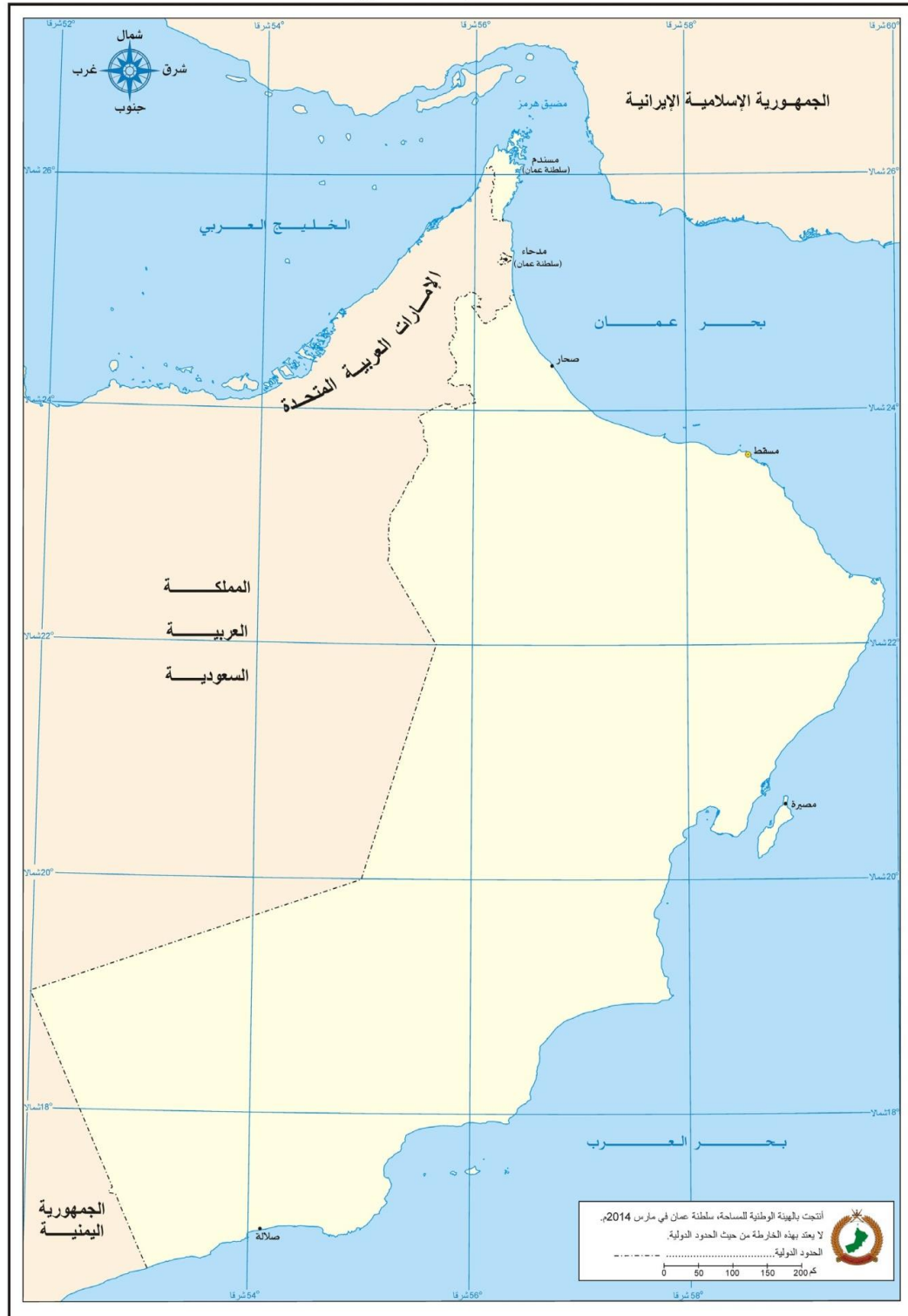
الوحدة الرابعة	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في العراق والمجد	موقع تابع لمنظمة السياحة العالمية ، تهدف المنظمة لنقل الخبرات والتجارب الدولية والمعرفة الفنية لقطاع السياحة و تعزيز الشراكة في التممية السياحية. واعتبار السياحة أداة للتعاون المشترك في الحفاظ على التنوع الثقافي والاقتصادي.	<a href="http://unwto.org/en">http://unwto.org/en</a>
الوحدة الرابعة	١٢ الجغرافيا والتقنيات الحديثة	موقع محطة الأبحاث الفضائية NASA	<a href="http://www.nasa.gov">/http://www.nasa.gov</a>
عام	الحلقة الثانية والتعليم ما بعد الأساسي	موقع لمجلة ناشيونال جيوغرافيك التي تطرح العديد من المواضيع الجغرافية والعلمية الحديثة.	<a href="http://www.ngalarabiya.com">/www.ngalarabiya.com</a>
عام	الحلقة الثانية والثالثة	دليل العرب الشامل ، يضم عدد من الوصلات التي بدورها توصلك الى الكثير من المواقع التاريخية أو المعلومات التاريخية للتاريخ العربي الإسلامي و الحديث.	<a href="http://www.star28.com/site/cat-31.html">www.star28.com/site/cat-31.html</a>
عام	الحلقة الثانية والثالثة	موقع يتحدث عن التاريخ الاسلامي، لاسيما فترة المصطفى صلوات ربي وسلامه عليه وفترة الخلفاء الراشدين.	<a href="http://www.intoislam.com/islamic/arabic/history/">www.intoislam.com/islamic/arabic/history/</a>

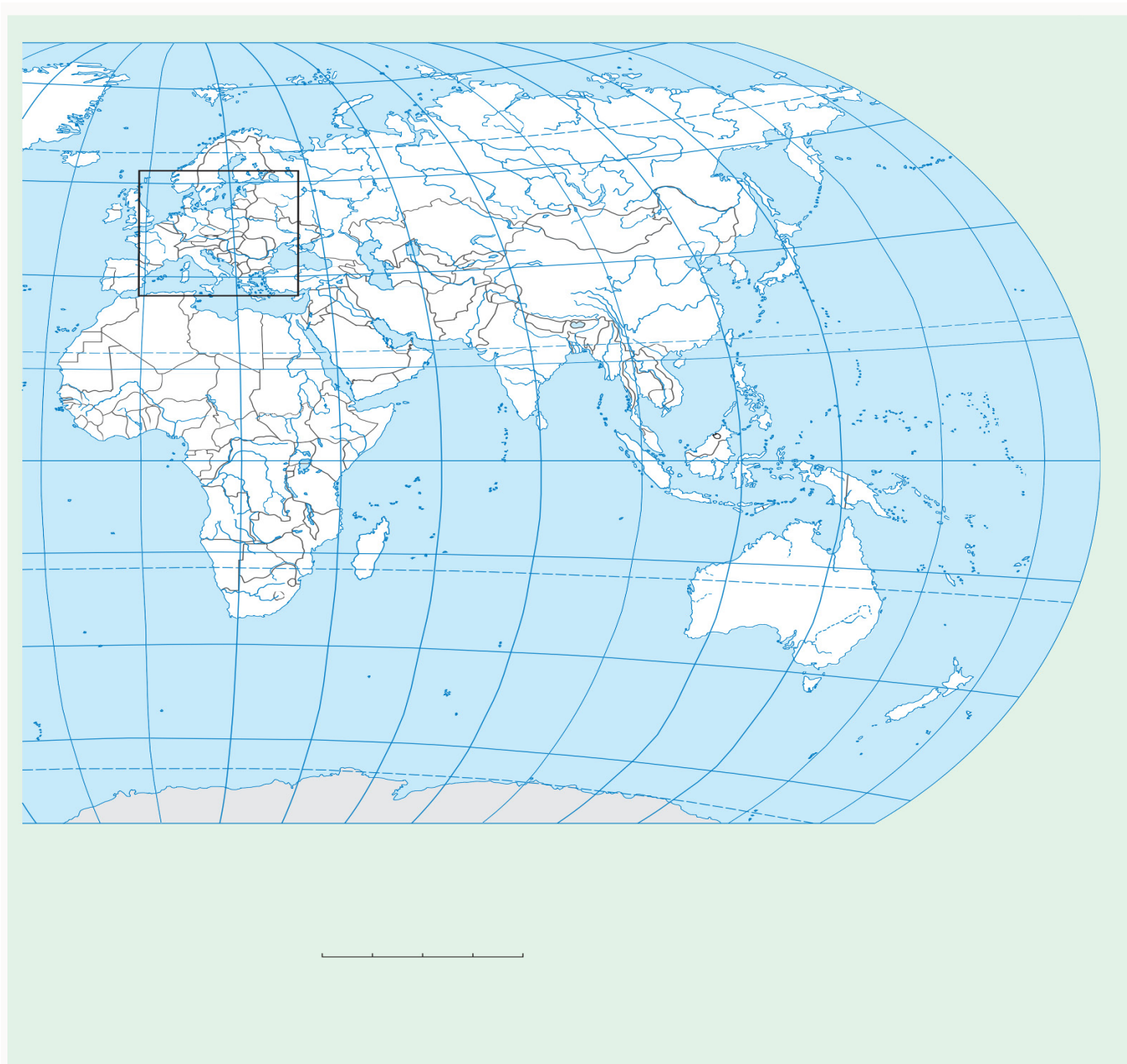
#### تنويه:

- لا تمثل المواضيع المطروحة في هذه المواقع رأي وزارة التربية و التعليم و إنما تحمل وجهة نظر كاتبها.
- تم طرح هذه المواقع لتمثل معينات معرفية لمعلمي الدراسات الاجتماعية ، وهي لا تمثل بديلا عن المناهج الدراسية.

## ملحق رقم (٢) (الخرائط الصماء)

## سلطنة عُمان









## العالم (سياسية)

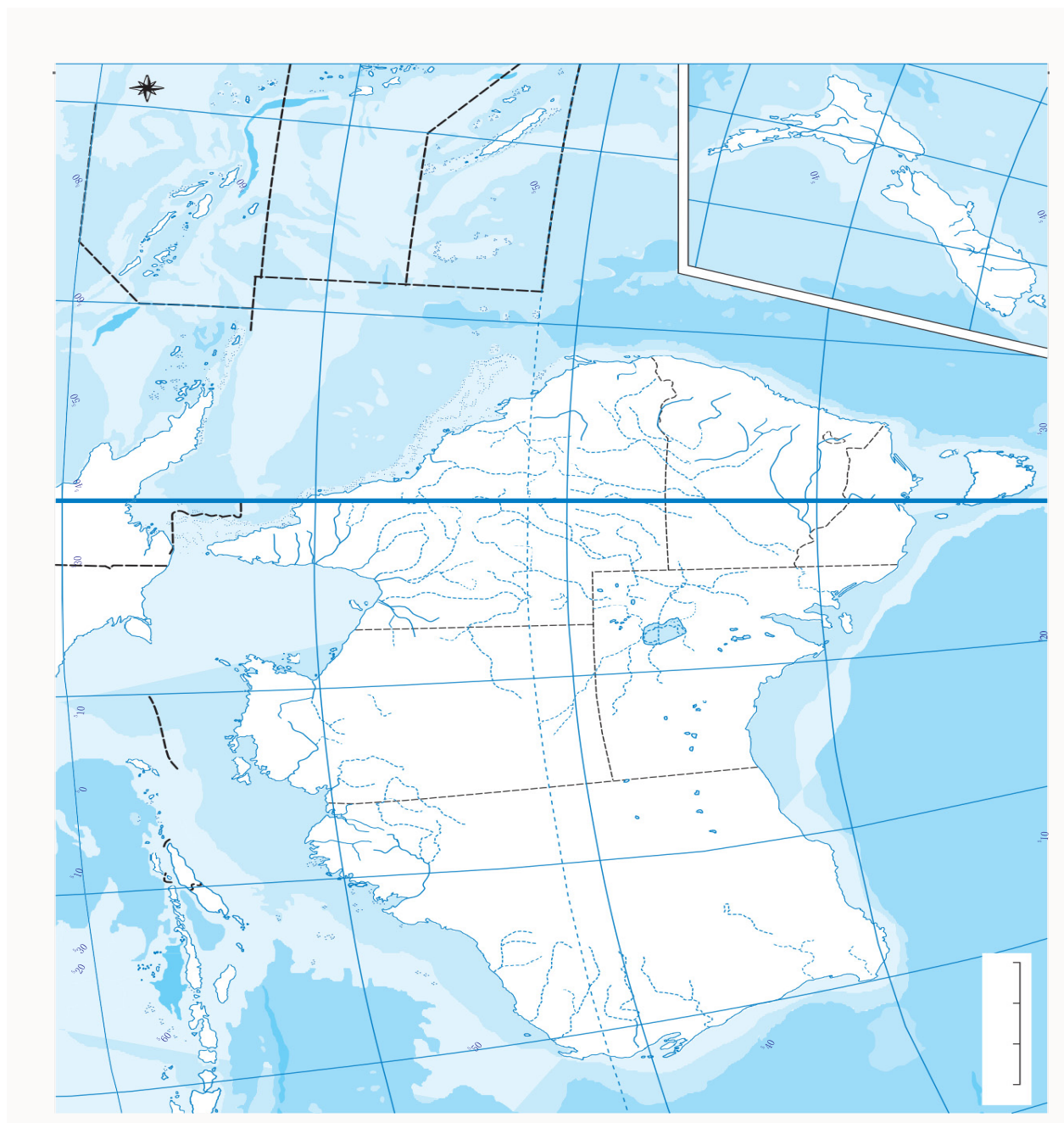




آسيا (سياسية)



## أفريقيا (سياسية)



أوقيانوسيا (سياسية)

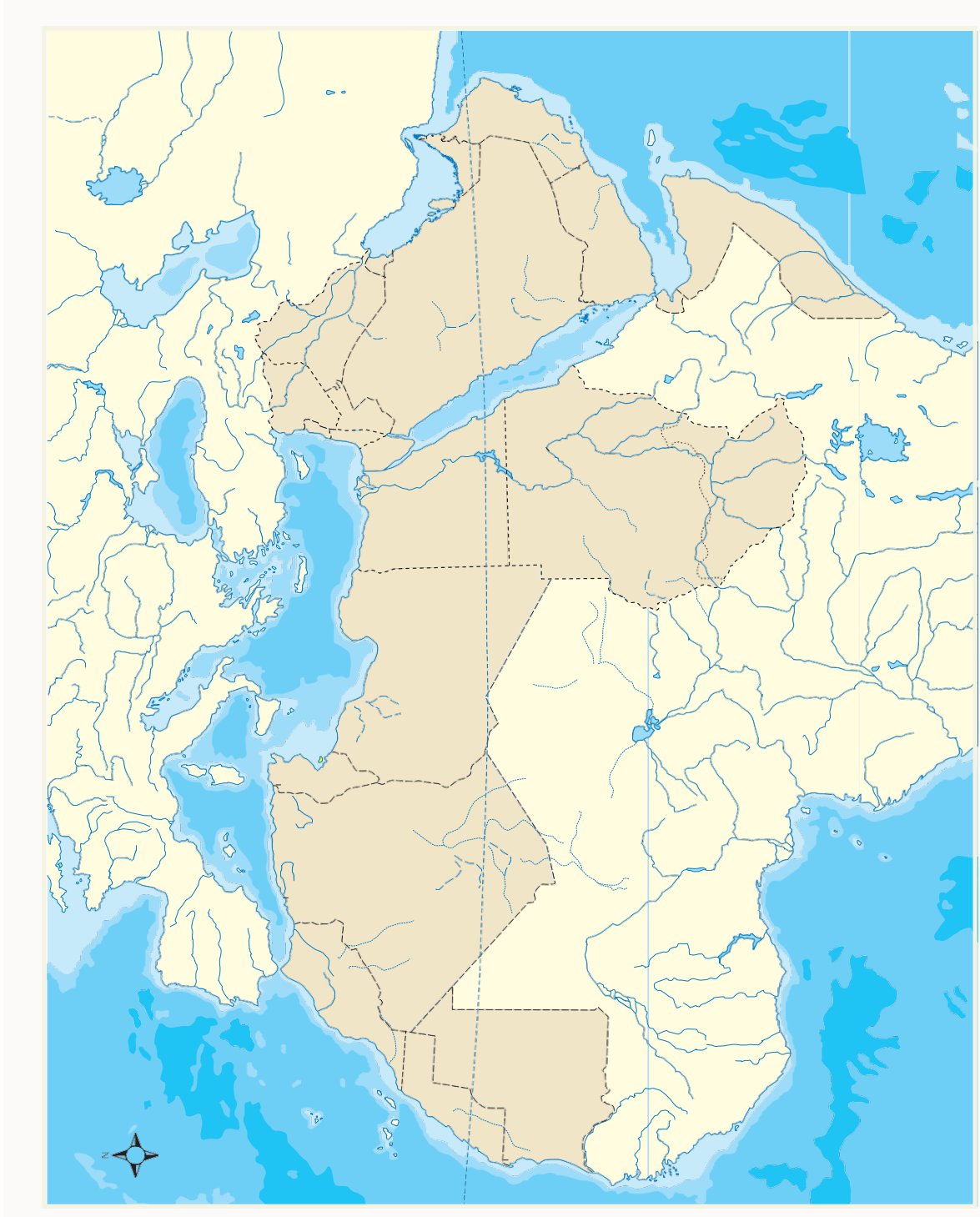


أوروبا (سياسية)



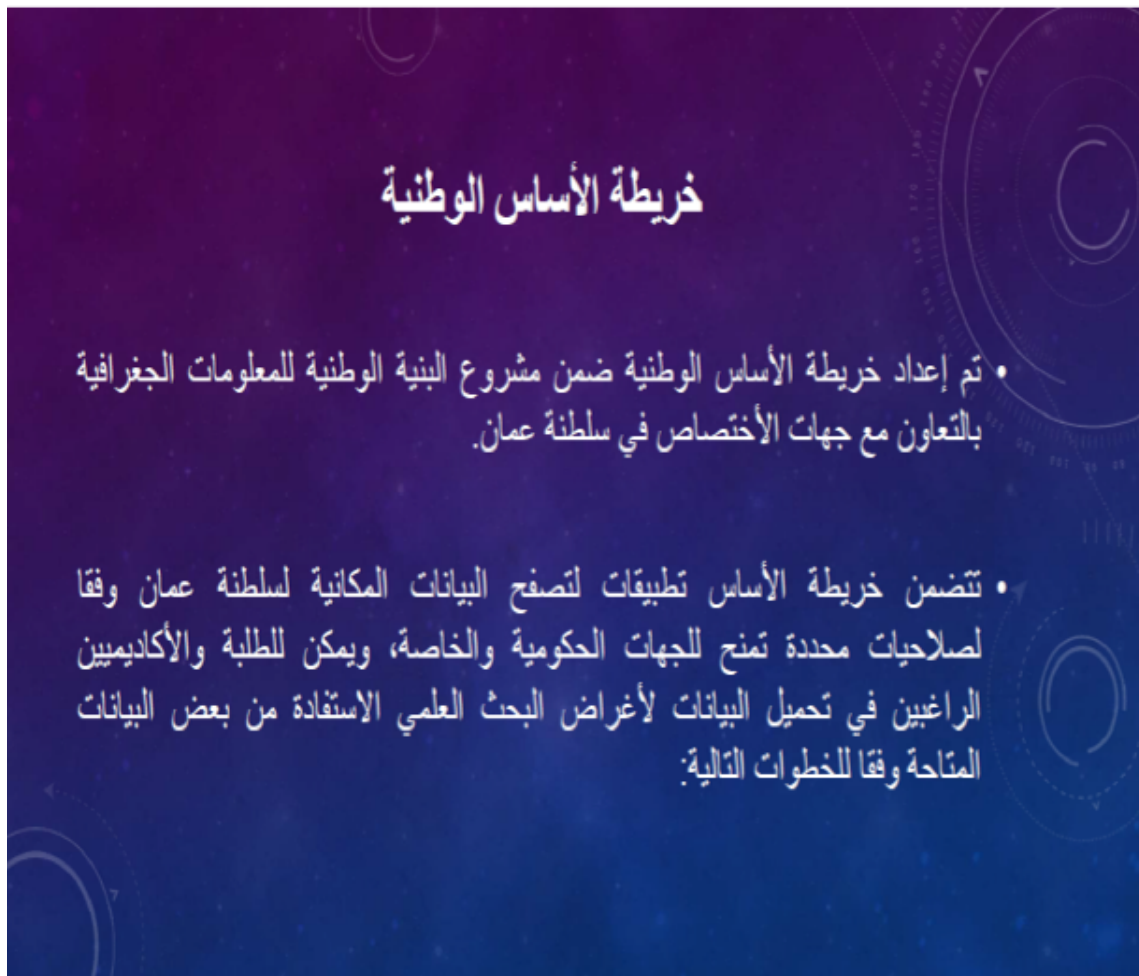
## أمريكا الشمالية (سياسية)



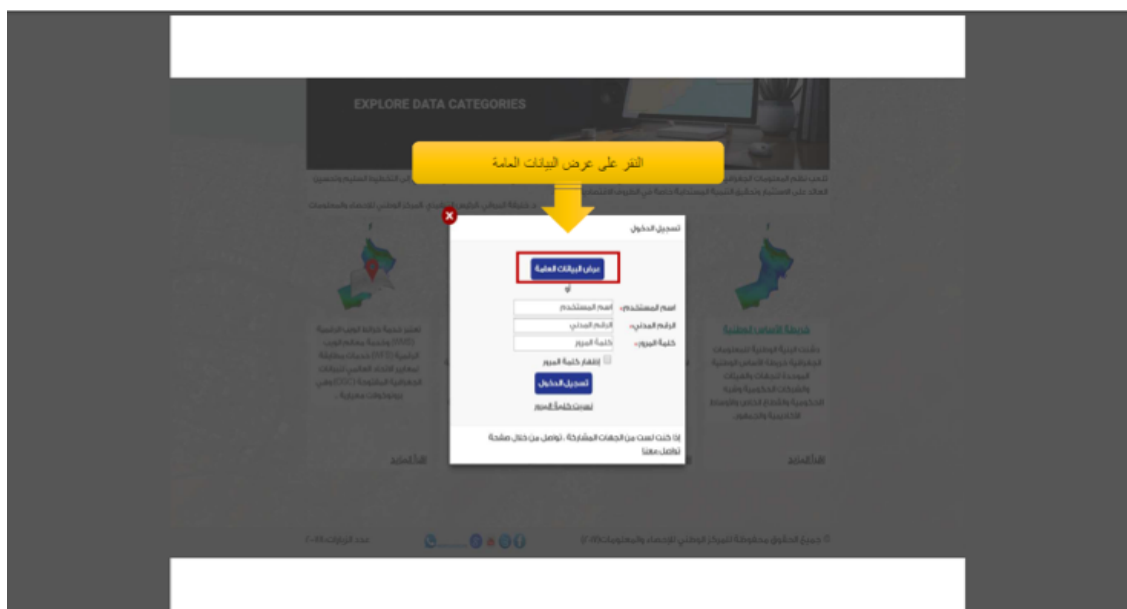
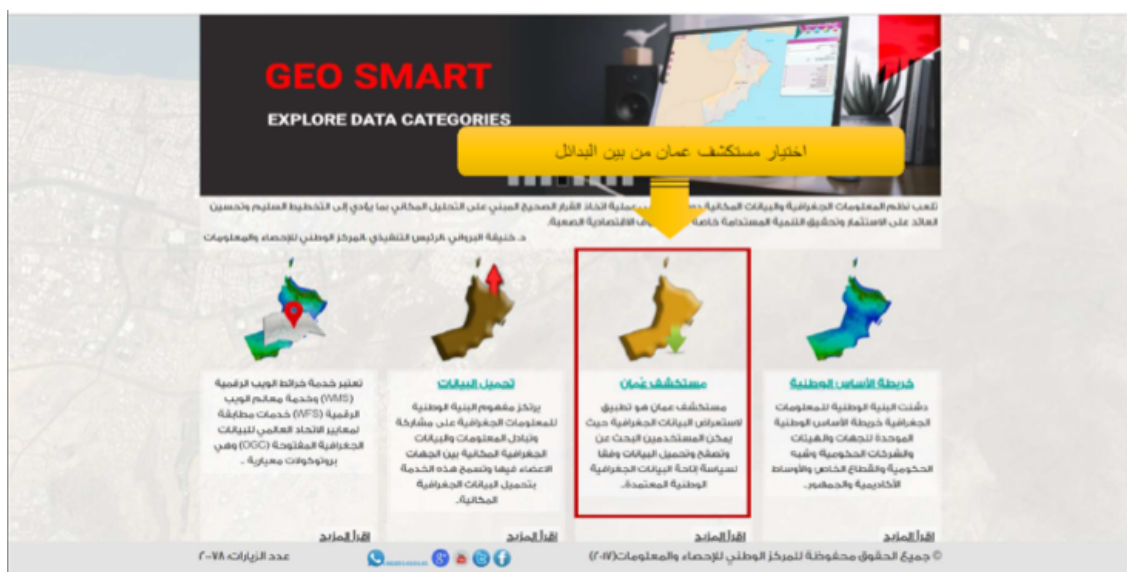


الوطن العربي (سياسية)

## ملحق رقم (٣)







 <p>بر خدمة خرائط الويب الرسمية (NIMS) وخدمة معالم الويب (WFS) خدمات مطابقة معايير اتحاد المحاسبين الجغرافيين (OGC) بخصي بروتوكولات معيارية -</p>	<p>• حقوق الملكية الفكرية</p> <p>المعلومات المنشورة عن البيانات المكانية المتاحة من خلال البوابة المكانية هي ملك لتجارتها المالكه للبيانات حسب ملكية البيانات المنطق عليها وفقا لقاعدة البيانات الجغرافية الوطنية، وبالتالي فإن حقوق الملكية الفكرية لهذه البيانات تعود لتجارتها مملكة هذه البيانات.</p> <p>المركز الوطني لتخصصات والمعلومات هو الجهة المسئول عن جمع ونشر البيانات الجغرافية بشكل آمن وفقا لسياسة الاتحاد للبيانات الجغرافية المعتمدة وبالتالي فإن مسؤولية دقة وجودة واكتمال بيانات تعود لمالكي البيانات حسب وثيقة ملكية البيانات المعتمدة.</p> <p>• حدود الاستخدام</p> <p>إن جميع البيانات المتاحة للتزليل من قبل المستخدمين من خلال البوابة المكانية مخصصة للاستخدام داخل مؤسساتهم حسب شروط الاستخدام الموضحة بهذا التتويه، وغير مصرح ببيعها أو تخزينها أو توزيعها أو إعادة توزيعها بأي شكل أو أية وسيلة وأحت أي ظرف بدون موافقة خطية من الجهة مملكة هذه البيانات.</p> <p>في حال وجود حاجة لاستخدامها خارج النطاق المصرح به، فإنه يمكن للاستخدام التوصل مع الجهة المعنية.</p>	 <p><b>خريطة الأساس الوطنية</b></p> <p>تدلت البنية الوطنية لتعامل الجغرافية خريطة الأساس البنية الموحدة للخدمات والهيئات والعمليات الحكومية وفيها الحكومية والقطاع الخاص وفيها الأكاديمية والجمهور.</p>	<p><b>الاعلام</b></p> <p>• النشر على مواقع</p> <p>يشكل قيام المستخدم بتزليل البيانات الجغرافية المنشورة من هذه الجهات إقرارا منه بعدم مسؤولية المركز عن أي ضرر أو عرق قد ينجم عن إستخدامه للبيانات أو الخدمات التي يوفرها المركز من خلال مستكشف عمان.</p> <p>• جميع الحقوق محفوظة للـ</p>
--	---	--	---

The screenshot displays the 'Mastakshaf Oman' application interface. At the top, there's a header with the app name in Arabic and English, and a search bar. Below the header, a map of Muscat is visible. Overlaid on the map is a workflow diagram with several steps in yellow boxes, connected by arrows. The steps are:

- أبتونة تسمح بتصفح البيانات المطلوبة (Buttons allow browsing the required data)
- يستخدم هذا الخيار لاستخراج البيانات المطلوبة وفقاً للنافذة المنبثقة (This option is used to extract the required data according to the pop-up window)
- يسمح هذا الخيار لإجراء الاستعلامات على البيانات (This option allows querying the data)
- يسمح هذا الخيار بتخزين خريطة الأساس (This option allows saving the base map)
- يسمح هذا الخيار بإضافة بيانات (This option allows adding data)

On the left side of the map, there are several circular icons representing different map features. Two of these icons are highlighted with red arrows pointing to yellow boxes with text:

- يسمح هذا الخيار بإجراء الرسم والقياسات على لوحة عرض البيانات (This option allows drawing and measurements on the data display board)
- يمكن استخدام أبتونة (الطابعة) لطباعة المنتج النهائي وفق الصيغ المتوفرة (The button (printer) can be used to print the final product according to the available formats)

At the bottom of the screen, there's a status bar with the text 'الامتيازات حسب حركة المؤشر' (Privileges according to the pointer movement) and a small map inset in the bottom left corner.



ملاحظة: يرجى التعامل مع البيانات المكانية بحرص ومسؤولية وفقاً للضوابط المنصوص عليها في بوابة عمان المكانية.

المصدر: المركز الوطني للأحشاء والمعلومات (٢٠١٨)، البنية الوطنية للمعلومات الجغرافية، رابط الموقع <http://nsdig2gapps.ncsi.gov.om/nsdiportal/> ، آخر زيارة للرابط: ١ / ١٠ / ٢٠١٨ م.

للتواصل والاستفسار:

بدرية بنت عبدالله الصارمية

رئيسة قسم تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية

b.al-sarmi@moe.om



تم التصميم والإخراج الفني  
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية  
بالمديرية العامة لتطوير المناهج  
بوزارة التربية والتعليم