



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

النشرة التوجيهية

لمادة العلوم

وفقا للخطة الدراسية
للعام الدراسي
٢٠١٩/٢٠٢٠م

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	إرشادات عامة	٤
٣	نبذة عن مشروع السلاسل العالمية لمادة العلوم	٧
٤	أولاً: مناهج العلوم للصفوف (٤-١)	٩
	١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (٤-١)	٩
	٢- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٤-١)	١٠
	٣- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (٤-١)	١٨
	ثانياً: مناهج العلوم للصفوف (١٠-٥)	٢٨
٥	١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (٨-٥)	٢٨
	٢- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (١٠-٩)	٢٩
	٣- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (١٠-٥)	٣٠
	٤- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (١٠-٥)	٤٠
٦	ثالثاً: مناهج العلوم للصفين الحادي عشر والثاني عشر	٤٥
	١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصف الحادي عشر	٤٥
	٢- خطة تنفيذ الدروس للصف الحادي عشر	٤٦
	٣- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصف الثاني عشر	٥٠
	٤- خطة تنفيذ الدروس للصف الثاني عشر	٥١
	٥- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (١٢-١١)	٥٥

المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف تحقيق الملاءمة بين المناهج و الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ تتضمن النشرات إرشادات حول الخطة الزمنية لتنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة ، كما تشمل على بعض التوصيات والملحوظات العامة والتفصيلية للمنهاج. آملي أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

إرشادات عامة:

- لقد صممت مناهج العلوم للصفوف من (١-١٢) بما يتوافق مع الحصص المعتمدة في الخطة الدراسية العلاجية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، إلا أنه يجب التذكير ببعض النقاط المهمة أثناء تطبيق المناهج منها:
- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية، حسب جدول توزيع الحصص المقترح والمرفق مع النشرة التوجيهية.
 - الاستعانة بدليل المعلم الذي وضع لمساعدته وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من أفكار للتدريس، وملاحظات حول الأنشطة العملية، وتفريد التعليم، ومعالجة الفهم الخاطئ، والتقييم.
 - اتباع أساليب التدريس وطرقه الحديثة والمتنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
 - الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
 - العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينميها.
 - توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد الطلاب على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح.
 - المختبر المدرسي من الأساسيات اللازمة لتنفيذ مناهج العلوم ولتنفيذ الأنشطة العملية المرتبطة بالمخرجات التعليمية، لذا لا بد من توظيفه واستخدام مواده وأدواته وأجهزته على أكمل وجه، بحيث يكون للمتعلم دور فعال في إجراء الأنشطة العملية، وأن يتاح للمتعلم فرصة التوصل إلى الاستنتاجات والتفسيرات العلمية، ويكون دور المعلم التوجيه والإرشاد مع التأكيد على مبدأ الأمن والسلامة داخل المختبر.

- توجيه للطلاب نحو البحث العلمي وورشادهم أنه يحتاج إلى صبر ومثابرة وبذل جهد وسعة اطلاع للوصول إلى نتائج علمية صحيحة.
- إكساب الطلاب مهارات التعامل مع أسئلة القدرات العليا، وذلك من خلال طرح المزيد من الأمثلة التي تعالج مستويات القدرات العليا، من خلال تفعيل الأسئلة المعتمدة على قراءة الجداول والرسومات البيانية والأسئلة التفسيرية ذات الاستدلال العلمي، وعدم الاعتماد فقط على مستويي الحفظ والفهم.
- لقد تم بناء مناهج العلوم للصفوف (٩-١٠) لتحقيق متطلبات التعليم الأساسي من خلال التركيز على الأنشطة التي تتحقق من خلالها المخرجات المتوقعة، لذا يجب على المعلم قراءة المخرجات جيداً والتركيز على تحقيقها وذلك باختيار الأنشطة التي تحققها، علماً بأن المنهج يتضمن الكثير من الأنشطة التي يمكن للمعلم أن يختار منها ما يحقق هذه المخرجات.
- يجب مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الدروس النظرية والعملية، واختيار الأهداف السلوكية المناسبة لذلك والتي يمكن للمعلم اشتقاقها من المخرجات المعرفية والمهارية من أجل تحقيق الغاية المنشودة وهي تحقيق المخرجات التعليمية .
- بالنسبة لبند «حقائق علمية» أو «معلومة تهتمك» الواردة في كتب العلوم للصفوف (٩-١٢) فقد وُضعت لإثراء معلومات الطالب حول الموضوعات التي يدرسها وربطها بالمعلومات التي يدرسها في المواد الأخرى، وبالتالي فإن المعلم غير مطالب بتدريس هذه البنود ويجب ألا يتم تقييم الطالب فيها، كما نود التنويه إلى أنه من الضروري توجيه المتعلم نحو قراءتها والاستفادة منها.
- أن يتم تقييم الطالب وفق مخرجات التعلم الموجودة بدليل المعلم، وتحقيق مبدأ كفايات التعلم من خلال تحقيق المتعلم لمخرجات التعلم.
- إعطاء الطالب فرصة أكبر لإجراء الأنشطة العملية والتوصل إلى النتائج وتحليلها علمياً وبيانياً، مع تفعيل استخدام

- المجسات الإلكترونية- إن وجدت - في تنفيذ الأنشطة العملية الموصوفة لها حسب ما تم طرحه في المنهج.
- إكساب المتعلمين سلوكيات علمية صحيحة نحو الإيمان العميق بالله والتأمل في الكون، ونحو البيئة وممتلكات الوطن ومدخراته من خلال توظيف المعارف والوجدانيات في العلوم.
- استخدام القرص المدمج «برمجيات مواد العلوم» للصفوف (١٠-١٢) المتوفر في مركز مصادر التعلم الذي يساهم في تحقيق أهداف المواد الدراسية بطريقة جاذبة للطالب.
- الاستفادة من سلسلة «دليل تفعيل واستخدام التقانة في التجارب العملية» والتي تتكون من كتابين: الأول بعنوان «المجسات الإلكترونية» والثاني «الشبكة الميكروسكوبية» تهدف هذه الأدلة لاستخدام التقانة المتوفرة في المختبرات المدرسية بهدف تنفيذ الأنشطة العملية ومعالجة بياناتها في فترة زمنية قصيرة جداً وعلى درجة عالية من الدقة في القياسات وتحليل النتائج.

نبذة عن مشروع السلاسل العالمية لمادة العلوم

المقدمة :

تبنى وزارة التربية والتعليم مشروع السلاسل العالمية في تطوير وتدرّس مناهج العلوم والرياضيات من منطلق الدور المتعاظم لمواد العلوم والرياضيات في هذا العصر ، وللاستفادة من الخبرات العالمية والمستجدات المعاصرة؛ حيث أنه من المؤمل إحداث نقلة نوعية في تدريس هاتين المادتين . ويهدف المشروع إلى مواكبة التطور المتسارع والمستجدات المتلاحقة في مجال تعليم العلوم والرياضيات، وإلى رفع مستوى تدريس المواد العلمية ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية، كما يهدف إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في هاتين المادتين، وكذلك رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريسهما. حيث يعد الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهارى لمخرجات التعليم العام أحد أهم متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي بحيث تناح لنا مخرجات بجودة عالية تسهم بفاعلية في دفع عجلة البناء والتنمية .

مبررات المشروع :

يستند تبني الوزارة لسلاسل عالمية في تدريس العلوم والرياضيات إلى المنطلقات الآتية:

- مواكبة المستجدات العالمية وحاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
- الاستفادة من الخبرة العالمية والتوجهات المعاصرة في إحداث نقلة نوعية في مناهج العلوم والرياضيات من حيث المحتوى المعرفي والمهارى وأسلوب العرض وتوظيف التقنية.
- رفع مستوى تدريس العلوم والرياضيات ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية.
- الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهارى لمخرجات التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي.

– مشاركة السلطنة في بعض المسابقات والدراسات الدولية مثل الدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS.

أهداف المشروع:

يهدف المشروع إلى الآتي:

– موازنة سلسلة عالمية من الكتب الدراسية للعلوم والرياضيات لتصبح مناسبة لطلاب السلطنة.

– رفع المستوى المعرفي والمهاري للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات.

– رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس العلوم والرياضيات.

الخطة الزمنية للتطبيق:

تطبق السلاسل التعليمية للعلوم والرياضيات على مراحل حسب الجدول الآتي:

العام الدراسي	حزم التطبيق (الصفوف)
٢٠١٧/٢٠١٨	الأول – الثاني – الثالث – الرابع
٢٠١٨/٢٠١٩	الخامس – السادس
٢٠١٩/٢٠٢٠	السابع – الثامن
٢٠٢٠/٢٠٢١	التاسع
٢٠٢١/٢٠٢٢	العاشر
٢٠٢٢/٢٠٢٣	الحادي عشر
٢٠٢٣/٢٠٢٤	الثاني عشر

مكونات السلسلة :

تتكون سلسلة منهج العلوم من الآتي :

– كتاب التلميذ / الطالب.

– كتاب النشاط.

– دليل المعلم

أولاً: مناهج العلوم للصفوف (١-٤)

١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الصف	عدد الحصص الأسبوعية	الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الأول	٣	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م
الثاني	٣	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م
الثالث	٣	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م
الرابع	٥	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

٢- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (١-٤)

خطة توزيع وتسلسل المحتوى -الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الكائنات الحية			
الأسبوع ٦-٧	الأسبوع ٥-٦	الأسبوع ٣-٤	الأسبوع ١-٢
١-٤ الطعام والشراب الصحي	١-٣ صغار الحيوانات	١-٢ البيئات المحلية	١-١ النباتات والحيوانات هي كائنات حية!
الأسبوع ٨ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة الثانية: النباتات			
الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٢-١٣	الأسبوع ١٠-١١	الأسبوع ٩
تطبيقات: تقييم وتقويم	٢-٣ النبات والضوء	٢-٢ زراعة البذور	١-٢ أجزاء النبات

الوحدة الثالثة: نحن			
الأسبوع ١٨-١٩	الأسبوع ١٧	الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥
٣-٤ حواسنا الرائعة	٣-٣ أجسامنا	٢-٣ نحن مختلفون	١-٣ نحن متشابهون
الأسبوع ٢٠ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: المواد في عالمي			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-٤ مم تتكون المواد؟	٢-٤ استخدام المواد	٣-٤ تصنيف المواد	تطبيقات: تقييم وتقييم

الوحدة الخامسة: الدفع والسحب			
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦-٧	الأسبوع ٨	الأسبوع ٩-١٠
١-٥ في الملعب	٢-٥ كيف تتحرك الألعاب؟	٣-٥ الدفع والسحب من حولنا	٤-٥ تغيير الحركة تطبيقات: تقييم وتقييم

الوحدة السادسة: سماع الأصوات			
الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١٣-١٤	الأسبوع ١٥
١-٦ من أين تصدر الأصوات؟	٢-٦ أذاننا	٣-٦ حركة الأصوات	تطبيقات: تقييم وتقييم

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: اكتشاف المحيط من حولنا			
الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢-١
٤-١ الطقس القاسي	٣-١ طقسنا	٢-١ هل يمكننا العناية ببيئتنا؟	١-١ أماكن مختلفة للعيش
الأسبوع ٦ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة الثانية: اكتشاف الصخور			
الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩	الأسبوع ٨-٧
٤-٢ المواد الطبيعية الأخرى	٣-٢ التربة	٢-٢ استخدامات الصخور	١-٢ ماهي الصخور؟
الأسبوع ١٢ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة الثالثة: تغيير المواد			
الأسبوع ١٩-١٧	الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤-١٣
٤-٣ التسخين والتبريد ٥-٣ لماذا تكون مياه البحر مالحة؟	٣-٣ المرونة الرائعة	٢-٣ الثني واللي	١-٣ تغيير شكل المواد
الأسبوع ٢٠ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدة الرابعة: الضوء والظلام			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-٤ مصادر الضوء	٢-٤ الظلمة	٣-٤ تكوين الظلال	٤-٤ أشكال الظل
الأسبوع ٥ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة الخامسة: الكهرباء			
الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨	الأسبوع ٩-١٠
١-٥ الكهرباء من حولنا	٢-٥ المحافظة على السلامة	٣-٥ تركيب الدائرة الكهربائية	٤-٥ استخدام المحركات الكهربائية والطنان الكهربائي ٥-٥ المفاتيح الكهربائية
الأسبوع ١١ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة السادسة: الأرض والشمس			
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥
١-٦ الليل والنهار	٢-٦ هل تتحرك الشمس؟	٣-٦ تغير الظلال	تطبيقات: تقييم وتقويم

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الاعتناء بالنباتات			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢-٣	الأسبوع ٤	الأسبوع ٥-٦
١-١ النباتات وأجزاؤها	٢-١ النباتات بحاجة إلى الضوء والماء	٣-١ نقل الماء	٤-١ نمو النباتات ودرجة الحرارة
الأسبوع ٧ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة الثانية: الاعتناء بأنفسنا			
الأسبوع ٨	الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠-١١	الأسبوع ١٢
١-٢ المجموعات الغذائية	٢-٢ نظام غذائي صحي	٣-٢ نظام غذائي غير صحي	٤-٢ التمارين الرياضية والنوم
الأسبوع ١٣ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة الثالثة: الكائنات الحية			
الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٦-١٧	الأسبوع ١٨
١-٣ الكائنات الحية والأشياء غير الحية	٢-٣ النمو والتغذية	٣-٣ الحركة والتكاثر	٤-٣ تصنيف البشر
الأسبوع ١٩		الأسبوع ٢٠	
٥-٣ تصنيف الكائنات الحية		تطبيقات: تقييم وتقويم	

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: حواسنا الخمس			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-٤ السمع واللمس	٢-٤ التذوق والشم	٣-٤ البصر	تطبيقات: تقييم وتقويم

الوحدة الخامسة: استقصاء المواد			
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨
١-٥ خصائص المواد	٢-٥ تصنيف المواد	٣-٥ استخدامات المواد	٤-٥ اختبار المواد
الأسبوع ٩		الأسبوع ١٠	
٥-٥ المواد القابلة للمغنطة		تطبيقات: تقييم وتقويم	

الوحدة السادسة: القوى والحركة			
الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤
١-٦ الدفع والسحب	٢-٦ تغيير الشكل	٣-٦ ما حجم هذه القوة؟	٤-٦ الميزان الزنبركي
الأسبوع ١٥			
٥-٦ الاحتكاك			
تطبيقات: تقييم وتقويم			

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الإنسان والحيوان			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-١ الهياكل العظمية	٢-١ الهيكل العظمي للإنسان	٣-١ لماذا نحتاج إلى هيكل عظمي؟	٤-١ الهياكل العظمية والحركة
الأسبوع ٥		الأسبوع ٦	
٥-١ العقاقير كأدوية ٦-١ كيف تعمل الأدوية؟		تطبيقات: تقييم وتقويم	

الوحدة الثانية: الكائنات الحية والبيئات			
الأسبوع ٧	الأسبوع ٨	الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠
١-٢ الطيور المدهشة ٢-٢ موطن الحلزون	٣-٢ الحيوانات في المواطن الطبيعية ٤-٢ المفاتيح التعريفية	٥-٢ تمييز الحيوانات اللافقارية	٦-٢ كيف نؤثر على البيئة؟
الأسبوع ١١		الأسبوع ١٢	
٧-٢ الماء الرائع		٨-٢ إعادة التدوير تحمي الأرض	
		تطبيقات: تقييم وتقويم	

الوحدة الثالثة: المواد الصلبة والسائلة والغازية			
الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٧
١-٣ المادة	٢-٣ المادة تتكون من جزيئات	٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟	٤-٣ الانصهار والتجمد والغليان
الأسبوع ١٨		الأسبوع ١٩	
٥-٣ انصهار أنواع مختلفة من المواد الصلبة		٦-٣ درجات الانصهار ودرجات الغليان	
		تطبيقات: تقييم وتقويم	

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: الصوت			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢-٣	الأسبوع ٤	الأسبوع ٥
٤-١ ينتقل الصوت عبر المواد ٤-٢ ينتقل الصوت عبر المواد المختلفة	٤-٣ كيف ينتقل الصوت؟ ٤-٤ الأصوات القوية والضعيفة	٤-٥ شدة الصوت ٤-٦ خفت الأصوات	٤-٧ الأصوات ذات الدرجة العالية والدرجة المنخفضة
الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨	
٤-٨ درجة الصوت في الآلات الإيقاعية	٤-٩ الاستمتاع بآلات النفخ	تطبيقات: تقييم وتقويم	

الوحدة الخامسة: الكهرباء والمغناطيسية			
الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢
٥-١ الكهرباء تسري في الدائرة ٥-٢ مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة	٥-٣ المفاتيح الكهربائية ٥-٤ الدوائر الكهربائية ذات المكونات الإضافية	٥-٥ الدوائر الكهربائية مع الطنان الكهربائي ٥-٦ التوصيلات الكهربائية	٥-٧ المغناطيس في الحياة اليومية ٥-٨ الأقطاب المغناطيسية
الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥	
٥-٩ قوة المغناطيس	٥-١٠ أي المعادن قابلة للمغطة؟	تطبيقات: تقييم وتقويم	

٣- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (١-٤)

المادة : العلوم	الصف : الأول	الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٤	الرسم	سحلية	نمس			
٢٣	السؤال رقم ٣(أ)	...وردة	نبات تباع الشمس			
٣١	٦	للرؤية	للبصر			
٣٨	٨	طعامها	غذاءها			

المادة : العلوم	الصف : الأول	الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥٢	تمرين (٢-٢)	١- تربة - ماء ٢- بذرة - نبتة	١- ماء- تربة ٢- بذرة - نبتة			
i	٥	صغار الحيوانات	صغير الإنسان وصغير الحيوان			
١٠	١	صغار الحيوانات	صغير الإنسان وصغير الحيوان			

المادة : العلوم	الصف : الأول	الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٣	أسفل الشكل	صاحبة محلها	صاحب محله			
٢٣		الأسد	الدببة			
ii	٥	صغار الحيوانات	صغير الإنسان وصغير الحيوان			
١٧	عنوان الموضوع ٣-١ جسمي العملاق وسعيد	صغار الحيوانات تسمية الساق	صغير الإنسان وصغير الحيوان يشير السهم الى الفخذ			

٢٣	ضفة البركة - البطة - الضفدع - اليعسوب - السمندل	البحر: السمكة، السلحفاة المائية، الحوت، الدلفين، الأفعى
٢٣	الجنبه	الجنبه
٢٣	لم تذكر الأفعى	إضافة الأفعى
٣٣	*أعتقد أنني أستطيع أن أجد الأشياء التالية *أعتقد أنني أستطيع أن أجد الأشياء التالية	*أتوقع أنني أستطيع أن أجد الكائنات الحية التالية * وجدت الكائنات الحية التالية
٥٥	الاجابات الخاصة بكتاب التلميذ	٣-أ- ورد اسم ساره ٣-أ- فاطمه
٦١	رسمة النبات	وجود رأس السهم على الورقة وضع رأس السهم على الزهرة
٦٢	٣	قم بتلوين النبتة ووضع التسميات عليها ارسم البذرة في بداية الاستقصاء:
٦٨	الرسمه	الورك الفخذ
٧٥	النقطه ٣: افكار للدرس	المعصم ، الكوع الرسغ، المرفق
٧٨	الرسم	الكوع - المعصم - اليد - الورك المرفق - الرسغ - الإبهام (تغيير مكان السهم) (- الفخذ
٨١	ورقة العمل ٣-٥	الحواس:....النظر الذراع - الساق - الرأس - القدم - الشعر - الكتف - أصابع القدم
٩٢	قطار أجزاء الجسم	عدد العربات أربعة عدد العربات خمسة

المادة : العلوم	الصف : الثاني	الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٨	الصورة	الصوان	يُحذف			
٢٣	٥	نشاط ٣-٢	نشاط ٣-٢			
٢٣	٢٣	اصطناعية	مصنّعة (تعدل أينما وردت)			
٣٨	-	الحشرات أو حشرة (أينما وردت)	الحيوانات الصغيرة .			

المادة : العلوم	الصف : الثاني	الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٤	الرسم	الأولى تربة رملية – الثالثة تربة صخرية	الأولى تربة رملية - الثالثة تربة رملية			

المادة : العلوم	الصف : الثالث	الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٨	٩	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق وأغصان وجذور النباتات؟	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق وسيقان وجذور النباتات؟			
٩	٣	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق وأغصان	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق وسيقان			
١٢	الجدول	النبتة الباردة / الحارة – النبتة الدافئة	مكان بارد – مكان دافئ			
١٣	التعليق أسفل الصورة	حيث تتخطى فيها درجات الحرارة ٦٠	حيث تتخطى فيها درجات الحرارة ٥٠ درجة سيليزية			
١٣	ماذا تعلمت	تموت النباتات عند تعرضها للبرد القارس	تموت معظم النباتات عند تعرضها للبرد القارس			
١٦	الصورة الأولى	وجود صورة البيض مع صورة منتجات الألبان	حذف صورة البيض من مجموعة منتجات الألبان			
١٨	صورة الهرم الغذائي	وجود صورة البقوليات في مجموعة النشويات	نقل صورة البقوليات من مجموعة النشويات إلى مجموعة البروتينات			
١٨	صورة الهرم الغذائي	وجود صورة الأيس كريم في مجموعة منتجات الألبان	نقل صورة الأيس كريم من مجموعة منتجات الألبان إلى مجموعة الدهون والسكريات			
٢٧	١٤	كائنات غير حية	أشياء غير حية			

٣١	التعليق أسفل الصورة	يجلس <u>طفل</u> الكنغر في جيب أمه	يجلس <u>صغير</u> الكنغر في جيب أمه
٣٦	١١	نبته - طفل	نبته يافعة - رضيع
٣٧	أسفل الجدول	إنجاب أكبر عدد من الصغار	إنتاج أكبر عدد من الصغار

المادة : العلوم الصف : الثالث الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	الإجابات الخاصة بأوراق العمل	الجل: عدد النباتات = ٤ غابة الأدغال: عدد النباتات = ١٠	الجل: عدد النباتات = ٥ الأدغال: عدد النباتات = ١٥
٢٢	الأخير	ورقة العمل ١-٥	ورقة العمل ٥-١
٢٢	الكلمات المتقاطعة	٧- بذرة	٧- زهرة
٤٨	الثاني	الكربوهيدرات	النشويات
٤٩	العمود الرابع	تصنيف صورة البيض ضمن مجموعة مشتقات الألبان	وضعها ضمن مجموعة البروتينات
٤٩	العمود الثاني	تصنيف صورة مشروب العصير ضمن مجموعة الفواكه والخضروات	تصنيف صورة مشروب العصير ضمن مجموعة الدهون والسكريات
٧٢	٣٤	إجابة ورقة العمل ٣-٤ ب ٢- ب - ابتسام	٢- ب- سارة
٧٢	٣٦	العنود, أروى, ريما, محمد, المهدي, عائشة, شيماء	لما, طلال, محمود, فيصل, ريما, جميل, جاسم
٧٥	سؤال ٥	هل لدى النبتة أوراق خضراء؟ هل للنبتة أشواك؟ هل هي زهرة؟	هل لهذه النبتة أوراق خضراء؟ هل لديها أزهار؟
٧٥	٢٥	طفل رضيع	رضيع

المادة : العلوم الصف : الثالث الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٤١	تحقق من تقدمك	مخطط فن (لين)	لَيْن (مرن)

المادة : العلوم الصف : الرابع الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٨	٥	يُعد عظم الفخذ أطول عظم في <u>ساقك</u>	يُعد عظم الفخذ أطول عظم في <u>جسمك</u>
٨	الأسئلة	(٦) إن عظام الورك عند الإناث أعرض من عظام الورك عند الذكور. ما السبب برأيك؟	يحذف السؤال مع الإجابة بدليل المعلم.
٩	الشكل	عظام الساق	قصبه الساق
٩	الشكل	بيانات الشكل ناقصة	إضافة: العضد - الساعد
١٠	نشاط ٣-١	عظم ذراعك	عظمة العضد
١٠	نشاط ٣-١	الذراع الأعلى	العضد
١٣	نشاط ٤-١	عضلة الذراع الأعلى الخلفية	عضلة عضدك الخلفية
١٩	١	عظم ذراعهم الأعلى	عظام عضدهم
١٩	الجدول	٢٥ سم	٢٣ سم
٢٣	١	نشاط ١ - ٢	نشاط ٢-٢
٢٦	٧	يمكننا تمييز الطير والقطة والسمة.	يمكننا تمييز الطير والقطة والسمة <u>والثعبان</u> .
٢٦	المفتاح التعريفي	هل له قدمان؟	هل له رجلان؟
٣٣	١	نشاط ١٧-٢ أ	نشاط ٧-٢ ب
٣٤	٢	المخالفات	النفايات (تصحح أينما وردت)
٣٩	نشاط ١-٣	بيكربونات الصودا	بيكربونات الصوديوم

٤٠	١٠	درجة سرعة الجزيئات	حركة الجزيئات
٤٣	٤	يتواجد الغاز داخل الفقاعة. ينتشر الغاز خارج الوعاء.	يوجد الغاز داخل الفقاعة، لاحظ الصورة المقابلة. وفي حالة عدم وجود الوعاء فإن الغاز ينتشر في الخارج.
٤٤	مفردات للتعلم	بخار	بخار الماء (تصحح أينما وردت)
٤٧	٢	حتى تذوب	حتى تنصهر
٤٧	٣	الذائبة	المنصهرة
٤٧	تعليق أسفل الصورة	الذهب الذائب	الذهب المنصهر
٤٧	ماذا تعلمت؟	تذوب	تنصهر
٤٩	١٢	درجة انصهار الماء	درجة انصهار الثلج
٥٢	٩	لقياس درجة حرارة <u>الهواء</u>	لقياس درجة حرارة <u>السائل</u>
٥٢	٨	لا تمسك بحجرة - سيقيس حرارة	لا تمسك بمستودع - سيقيس <u>درجة</u> حرارة
٥٢	قبل الأخير	حجرة ميزان الحرارة موجودة	مستودع ميزان الحرارة موجود
٥٢	الأخير	حرارته	درجة حرارته
٥٣	٧	لذوبان الثلج - يذوب الثلج	لانصهار الثلج ينصهر الثلج

المادة : العلوم الصف : الرابع الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٠	صندوق الكلمات	عظم الذراع الأعلى	عظمة العضد
١١	٣	الذراع الأعلى	عظمة العضد (تصحح أينما وردت)
١٣	١٥	يرتخي / ينقبض ويقصر / يطول	(ينبسط ويطول) / (ينقبض ويقصر)
١٦	الجزئية ٢	أن توقف تعرضنا للمرض	أن توقف المرض
٢٥	العمود الثاني	المحيط	ما يحيط بالكائن الحي
٣٠	تمرين ٥-٣	٤- حتى تذوب	٤- حتى تنصهر
٣٢	صندوق الكلمات	تذوب	تنصهر

المادة : العلوم الصف : الرابع الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٣	١٤	٢٦ فقرة	٣٣ فقرة
١٤	٣	أضلاع	ضلوع (تصحح أينما وردت)
١٥	٩	الذراع الدنيا	الساعد
١٨	٥	عظم الذراع الأعلى	عظمة العضد (تصحح أينما وردت)
١٩	الإجابات الخاصة بأوراق العمل	إجابة ورقة العمل ١-٣ غير مدرجة	تعتمد الإجابات على البيانات التي يجمعها التلاميذ من قياسات طول العظام
٢٢	الإجابات الخاصة بأوراق العمل	الذراع السفلي العضلة ذات الرأسين العضلة ثلاثية الرؤوس	الساعد عضلة العضد الأمامية عضلة العضد الخلفية
٢٥	١٥	مع الطعام	بعد الأكل

٢٧	مربع الكلمات	عظم الساق	عظمة قصبية الساق
٢٨	الجدول	الذراع الأعلى	العضد
٣٠	١١-١٠	الذراع العليا والسفلى	العضد والساعد
٣٥	٣ من الأسفل	تلاؤم	تكيف (تصحح أينما وردت)
٣٩	٢٤	أغصان الشجرة	جذع الشجرة
٤٧	٣٠	ورقة العمل ٧-٢	ورقة العمل ٦-٢
٤٨	٥٦	تلوث الأنهار	تلوث البحار
٤٩	٣	الغابة وأقلها قرب المصنع	المزارع وأقلها قرب مرادم النفايات
٤٩	٦	اتخاذ إجراءات تنظيف الأنهار	اتخاذ إجراءات تنظيف الأفلاج
٤٩	٧	التواصل مع مدير المصنع	التواصل مع مدير مرادم النفايات
٥٣	٤	١. لا يستطيع الطيران	١. طائر لا يستطيع الطيران
٥٦	٤	دود الأرض	ديدان الأرض (تصحح أينما وردت)
٦٠	١	ورقة العمل ٦-٢	ورقة العمل ٧-٢
٧١	إجابة تمرين ٤-٣	المادة (أ) ماء	مثلجات
٧١	إجابة تمرين ٤-٣	في الجدول صنفت المادة (د) الزبدة بأنها سائلة، بينما تظهر بالحالة الصلبة في كتاب النشاط صورة (د) ص ٢٩	توضيح للطلاب بأن الزبدة على المقلاة تكون في الحالة السائلة (سوف يتم استبدال الرسم عند تطوير الكتاب)
٧١-٧٦		الذوبان - تذويب - تذوب	الانصهار - صهر - تنصهر
٧٤	١٥	مدة الانصهار بالدقائق	مدة الانصهار بالثواني
٧٥	٢١	٣- درجة حرارة انصهار الماء	٣- درجة حرارة انصهار الثلج
٨١	٢	إعداد الكريستال	تكوين البلورة

المادة : العلوم الصف : الرابع الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٢	٣ من أسفل	في المصباح الكهربائي	في المصباح اليدوي

المادة : العلوم الصف : الرابع الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٠	٦	الإجابات الخاصة بأسئلة كتاب التلميذ: ١- تصفيق اليدين	١- إغلاق الباب بقوة
٣٧	٢٧	المراجعة اللغوية: ١- شدة الصوت	١- درجة الصوت
٧٠	٧	٤- تحتاج إلى أربع بطاريات ذات (١,٥ فولت) لكي نحصل على (٦ فولت) للعبة	٤- لأن الجهد الكهربائي للخلية الكهربائية (١,٥ فولت) لا يكفي لتشغيل اللعبة
٨٢	٧	٤- ب- تسري الدائرة باتجاه عكس عقارب الساعة	٤- ب- يسري التيار الكهربائي باتجاه عقارب الساعة

تَمَرِين ٢-٥ تَمْيِيزُ الْحَيَوَانَاتِ الْإِفْقَارِيَّةِ

في هذا التمرين ، ستُكْمَلُ مِفْتَاحًا لِلْحَيَوَانَاتِ اللَّافِقَارِيَّةِ.



الْيَغْشُوبُ



الذَّحَلَةُ



الدُّعْشُوقَةُ



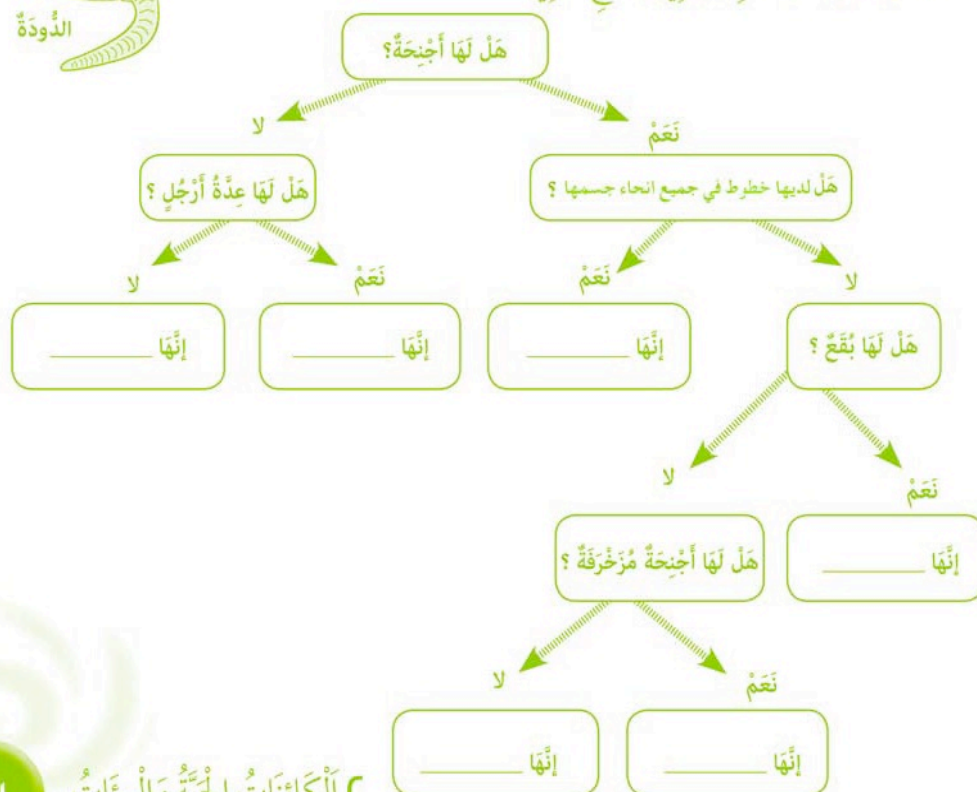
الفَرَّاشَةُ

انْظُرْ إِلَى صُورِ الْحَيَوَانَاتِ الْآفِقَارِيَّةِ .

اَكْتُبْ اَسْمَاءَ الْاَفْقَارِيَّاتِ فِي الْمِفْتَاحِ الْاَتِي.



الذُّودَةُ



٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبَيِّنَاتُ

r1

تعديل إجابة تمرين ٢-٥ في دليل المعلم للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

ثانياً: مناهج العلوم للصفوف (٥ - ١٠)

في ضوء الخطة الزمنية لتطبيق سلاسل العلوم والرياضيات، سيتم في هذا العام الدراسي تطبيق سلسلة العلوم للصفين السابع والثامن.

١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الأسبوعية	الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الخامس	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م
		كتاب النشاط		١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م
		دليل المعلم		١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م
السادس	٥	كتاب الطالب	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م
		كتاب النشاط		١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م
		دليل المعلم		١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م
السابع	٦	كتاب (النشاط/الطالب/الدليل)	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م
الثامن	٦	كتاب (النشاط/الطالب/الدليل)	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م

٢- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية للصفوف (٩-١٠):

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة							الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
	مدارس الفترة الواحدة			المدارس ذات الفترتين						
	عدد الحصص	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي					
		الأول	الثاني		الأول	الثاني				
التاسع	٧	١١٩	٩١	٦	١٠٢	٧٨	العلوم	الأولى	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م	
العاشر	٧	١١٩	٩١	٦	١٠٢	٧٨	العلوم	التجريبية	١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م	

٣- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٥ - ١٠)

خطة توزيع وتسلسل المحتوى - الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول:

الوحدة الأولى: استقصاء نمو النبات				
الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤	الأسبوع ٥
١-١ البذور ٢-١ كيف تنمو البذور؟	٢-١ كيف تنمو البذور؟ ٣-١ استقصاء عملية الإنبات	٣-١ استقصاء عملية الإنبات ٤-١ ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟	٤-١ ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟ ٥-١ النبات والضوء	٥-١ النبات والضوء تطبيقات: تقييم وتقويم

الوحدة الثانية: دورة حياة النباتات الزهرية				
الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨	الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠
١-٢ لماذا يحتوي النبات على أزهار؟ ٢-٢ كيف تنتشر البذور؟	٢-٢ كيف تنتشر البذور؟ ٣-٢ طرق أخرى لانتشار البذور	٤-٢ أجزاء الزهرة ٥-٢ التلقيح	٥-٢ التلقيح ٦-٢ استقصاء التلقيح ٧-٢ دورة حياة النبات	٧-٢ دورة حياة النبات تطبيقات: تقييم وتقويم

الوحدة الثالثة: حالات المادة				
الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥
١-٣ التبخر ٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيداً؟ ٣-٣ استقصاء التبخر	٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيداً؟ ٣-٣ استقصاء التبخر	٤-٣ استقصاء التبخر من المحلول	٥-٣ التكثيف ٦-٣ دورة الماء	٦-٣ دورة الماء ٧-٣ الغليان
الأسبوع ١٦		الأسبوع ١٧		
٧-٣ الغليان ٨-٣ الانصهار		٩-٣ من مخترع تدريج درجة الحرارة؟ تطبيقات: تقييم وتقويم		

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدة الرابعة: الضوء			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤-٥ تغير اتجاه الضوء تطبيقات: تقييم وتقويم	٤-٣ رؤية ما خلفك ٤-٤ ما الاسطح التي تعكس الضوء بشكل أفضل؟	٤-٢ المرايا ٤-٣ رؤية ما خلفك	٤-١ انتقال الضوء من مصدر ٤-٢ المرايا

الوحدة الخامسة: الظلال		
الأسبوع ٩	الأسبوع ٨-٧	الأسبوع ٦-٥
٥-٧ كيف قاس العلماء الضوء وفهموه؟ تطبيقات: تقييم وتقويم	٥-٤ ما الذي يؤثر على حجم الظل؟ ٥-٥ استقصاء أطوال الظل ٥-٦ قياس شدة الضوء	٥-١ انتقال الضوء في خطوط مستقيمة ٥-٢ ما المواد التي تسمح بمرور الضوء ٥-٣ الصور الظلية ودمى الظل

الوحدة السادسة: حركات الأرض		
الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١-١٠
٦-٧ استكشاف النجوم تطبيقات: تقييم وتقويم	٦-٤ شروق الشمس وغروبها ٦-٥ دوران الأرض حول الشمس ٦-٦ استكشاف النظام الشمسي	٦-١ الشمس، والأرض، والقمر ٦-٢ هل تتحرك الشمس؟ ٦-٣ دوران الأرض حول محورها

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف السادس

الفصل الدراسي الأول:

الوحدة الأولى: جسم الإنسان			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢-٣	الأسبوع ٤	الأسبوع ٥
١-١ أعضاء الجسم ٢-١ القلب ٣-١ دقات القلب والنبض	٤-١ الرئتان والتنفس ٥-١ الجهاز الهضمي	٦-١ ما وظيفة الكليتين؟ ٧-١ ما وظيفة الدماغ؟	٧-١ ما وظيفة الدماغ؟ تطبيقات: تقييم وتقويم الوحدة الثانية: الكائنات الحية في البيئة ١-٢ السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي

الوحدة الثانية: الكائنات الحية في البيئة			
الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨-٩	الأسبوع ١٠-١١
٢-٢ السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات ٣-٢ الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية	٣-٢ الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية ٤-٢ السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة ٥-٢ إزالة الغابات	٥-٢ إزالة الغابات ٦-٢ تلوث الهواء ٧-٢ الأمطار الحمضية ٨-٢ إعادة التدوير	تطبيقات: تقييم وتقويم الوحدة الثالثة: تغيرات المادة ١-٣ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس

الوحدة الثالثة: تغيرات المادة			
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥
١-٣ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس ٢-٣ خلط المواد الصلبة وفصلها	٢-٣ خلط المواد الصلبة وفصلها ٣-٣ المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان	٤-٣ فصل المواد غير القابلة للذوبان ٥-٣ المحاليل	٥-٣ المحاليل ٦-٣ كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع؟
الأسبوع ١٦-١٧			
٦-٣ كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع؟ ٩-٣ كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان؟ تطبيقات: تقييم وتقويم			

الوحدة الرابعة: القوى والحركة			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-٤ الكتلة والوزن	٢-٤ كيف تعمل القوى؟ ٣-٤ القوى المتوازنة وغير المتوازنة	٣-٤ القوى المتوازنة وغير المتوازنة ٤-٤ تأثيرات القوى	٤-٤ تأثيرات القوى ٥-٤ القوى والطاقة
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	
٥-٤ القوى والطاقة ٦-٤ الاحتكاك	٦-٤ الاحتكاك ٧-٤ استقصاء الاحتكاك	٧-٤ استقصاء الاحتكاك ٨-٤ مقاومة الهواء تطبيقات: تقييم وتقويم	

الوحدة الخامسة: الموصلات والعوازل الكهربائية				
الأسبوع ٨	الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢
١-٥ أي المواد توصل الكهرباء؟ ٢-٥ هل الماء يوصل الكهرباء؟ ٣-٥ هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس القدر؟	٢-٥ هل الماء يوصل الكهرباء؟ ٣-٥ هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس القدر؟	٤-٥ اختيار المواد المناسبة للأجهزة المنزلية الكهربائية ٥-٥ رموز الدائرة الكهربائية	٦-٥ تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	٧-٥ إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية ٨-٥ طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية
الأسبوع ١٣				
٨-٥ طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية ٩-٥ كيف اخترع العلماء البطاريات؟ تطبيقات: تقييم وتقويم				

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف السابع

الفصل الدراسي الأول:

الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-١ أعضاء النبات ٢-١ الأزهار ٣-١ التلقيح	٤-١ الإخصاب ٥-١ الثمار ٦-١ أجهزة جسم الإنسان ٧-١ الهيكل العظمي للإنسان ٨-١ المفاصل	٩-١ العضلات ١٠-١ دراسة جسم الإنسان ١-٢ المواد الصلبة والسوائل والغازات ٢-٢ نظرية الجزيئات ٣-٢ تغير الحالة	٣-٢ تغير الحالة ٤-٢ تفسير تغيرات الحالة ٥-٢ الانتشار ٦-٢ استقصاء الانتشار
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨
٦-٢ استقصاء الانتشار ٧-٢ ضغط الغاز ١-٣ استخدام الطاقة ٢-٣ المخازن الكيميائية للطاقة ٣-٣ مخازن أخرى للطاقة	٤-٣ طاقة الحركة ٥-٣ الطاقة الحرارية ٦-٣ نقل الطاقة ٧-٣ توصيل الحرارة	٨-٣ الحمل الحراري ٩-٣ الإشعاع ١٠-٣ الأشكال المتغيرة للطاقة ١١-٣ حفظ الطاقة	١٢-٣ كيف نستخدم الطاقة ١٣-٣ الوقود الأحفوري ١٤-٣ موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة
الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢
١-٤ خصائص الكائنات الحية ٢-٤ الكائنات الدقيقة	٣-٤ الكائنات الدقيقة والتحلل ٤-٤ الكائنات الدقيقة والغذاء ٥-٤ الكائنات الدقيقة والأمراض	٦-٤ الخلايا النباتية ٧-٤ الخلايا الحيوانية ٨-٤ الخلايا والأنسجة والأعضاء	١-٥ الصخور والمعادن والتربة ٢-٥ التربة ٣-٥ الصخور النارية
الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٦
٤-٥ الصخور الرسوبية ٥-٥ الصخور المتحولة ٦-٥ الأحافير	٧-٥ السجل الأحفوري ٨-٥ بنية الأرض وعمرها ٩-٥ المقياس الزمني الجيولوجي	١-٦ الليل والنهار ٢-٦ السماء ذات النجوم ٣-٦ الكواكب المتحركة	٤-٦ رؤية النجوم والكواكب ٥-٦ ثورة في علم الفلك
الأسبوع ١٧			
٦-٦ ٤٠٠ سنة من علم الفلك			

الفصل الدراسي الثاني:

الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-٧ التكيف ٢-٧ السلاسل الغذائية ٣-٧ الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة	٤-٧ الكائنات المحللة ٥-٧ الإنسان والسلاسل الغذائية	٦-٧ التلوث ٧-٧ تآكل طبقة الأوزون ٨-٧ الحفاظ على البيئة	٩-٧ دراسة عالم الطبيعة ١٠-٧ تعداد السكان
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨
١-٨ الفلزات ٢-٨ اللافلزات ٣-٨ المقارنة بين الفلزات واللافلزات	٤-٨ المواد في حياتنا اليومية وخصائصها ١-٩ رؤية القوى	٢-٩ القوى الكبيرة والصغيرة ٣-٩ الوزن- قوة الجاذبية	٤-٩ الاحتكاك- قوة مهمة ٥-٩ مقاومة الهواء
الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢
٦-٩ أنماط السقوط ١-١٠ ما المقصود بالنوع؟	٢-١٠ التباين في النوع ٣-١٠ استقصاء التباين ٤-١٠ تصنيف النباتات	٥-١٠ تصنيف الفقاريات ٦-١٠ تصنيف اللافقاريات ٧-١٠ الأسنلة المفتاحية ٨-١٠ الوراثة	٩-١٠ مزيد من المعلومات حول الوراثة ١-١١ الأحماض والقلويات ٢-١١ حمض أم قلوي؟ ٣-١١ مقياس الرقم الهيدروجيني
الأسبوع ١٣			
٤-١١ التعادل ٥-١١ استخدامات التعادل ٦-١١ استقصاء الأحماض والقلويات			

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-١ التمثيل الضوئي ٢-١ أوراق النبات	٣-١ المزيد حول التمثيل الضوئي ٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي	٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي ٥-١ الجذور ٦-١ نقل الماء والأملاح	٧-١ الأملاح المعدنية للنباتات ٨-١ النباتات والماء
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨
أسئلة نهاية الوحدة ١-٢ الذرات ٢-٢ الذرات والعناصر ٣-٢ الجدول الدوري	٤-٢ المزيد حول تركيب الذرة ٥-٢ خواص المجموعة الأولى ٦-٢ خواص بعض المجموعات الأخرى ٧-٢ المركبات الكيميائية	٨-٢ الصيغ الكيميائية ٩-٢ المركبات والمخاليط ١٠-٢ المزيد حول المخاليط أسئلة نهاية الوحدة	١-٣ كيف ينتقل الضوء؟ ٢-٣ كيف تتكون الظلال؟ ٣-٣ كيف تتكون الانعكاسات؟ ٤-٣ كيف ينكسر الضوء؟
الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢
٤-٣ كيف ينكسر الضوء؟ ٥-٣ طيف الضوء الأبيض ٦-٣ الضوء الملون أسئلة نهاية الوحدة ١-٤ المجموعات الغذائية	١-٤ المجموعات الغذائية ٢-٤ النظام الغذائي المتوازن ٣-٤ الهضم والامتصاص	٣-٤ الهضم والامتصاص ٤-٤ الجهاز الهضمي للإنسان ٥-٤ الأسنان أسئلة نهاية الوحدة	١-٥ التغيرات الفيزيائية والكيميائية ٢-٥ الاحتراق ٣-٥ المزيد حول الاحتراق ٤-٥ التفاعلات مع الأحماض
الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٦
٥-٤ التفاعلات مع الأحماض ٥-٥ إعادة ترتيب الذرات ٦-٥ المزيد حول حفظ الكتلة	٧-٥ الكشف عن التفاعلات الكيميائية ٨-٥ الصدا أسئلة نهاية الوحدة ١-٦ السرعة	٢-٦ التحقق من السرعة ٣-٦ حساب السرعة ٤-٦ أنماط الحركة ٥-٦ تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة/الزمن	٥-٦ تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة/الزمن ٦-٦ عزم دوران القوة ٧-٦ مبدأ عزم القوة
الأسبوع ١٧			
٨-٦ حساب عزم القوة أسئلة نهاية الوحدة			

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-٧ الجهاز الدوري للإنسان ٢-٧ القلب ٣-٧ الدم	٣-٧ الدم ٤-٧ الأوعية الدموية ٥-٧ الجهاز التنفسي للإنسان	٦-٧ تبادل الغازات ٧-٧ التنفس الهوائي ٨-٧ الحفاظ على اللياقة البدنية	٩-٧ السجائر والصحة أسئلة نهاية الوحدة ١-٨ ما الملح؟ ٢-٨ تحضير ملح باستخدام فلز وحمض
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨
٣-٨ كربونات الفلزات والأحماض أسئلة نهاية الوحدة ١-٩ تغيير الأصوات ٢-٩ نظرة على الاهتزازات	٣-٩ كيف ينتقل الصوت؟ ٤-٩ مشاهدة الأصوات على شاشة أسئلة نهاية الوحدة ١-١٠ الأمشاج ٢-١٠ الجهاز التناسلي للإنسان	٣-١٠ ماذا يحدث للبويضة؟ ٤-١٠ من جنين في مراحله الأولى إلى طفل وليم ٥-١٠ النمو والتطور ٦-١٠ نمط الحياة والصحة أسئلة نهاية الوحدة	١-١١ التفاعلات الطاردة للحرارة ٢-١١ العمليات الماصة للحرارة ٣-١١ هل التفاعل طارد أم ماص للحرارة ٤-١١ قياس سرعة التفاعل
الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢
٥-١١ التغيرات في سرعة التفاعل ٦-١١ مساحة السطح وسرعة التفاعل ٧-١١ درجة الحرارة وسرعة التفاعل	٨-١١ التركيز وسرعة التفاعل ٩-١١ العوامل الحفازة أسئلة نهاية الوحدة	١-١٢ المغناطيس والمواد المغناطيسية ٢-١٢ قطبا المغناطيس ٣-١٢ أنماط المجال المغناطيسي ٤-١٢ صنع مغناطيس كهربائي	٥-١٢ مغناطيس كهربائي أقوى ٦-١٢ الكهرباء الساكنة ٧-١٢ الشحنة الموجبة والسالبة ٨-١٢ حركة الإلكترونات ٩-١٢ المواد الموصلة والمواد العازلة
الأسبوع ١٣			
<p>١٠-١٢ التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية ١١-١٢ فهم التيار الكهربائي ١٢-١٢ تغيير الدوائر الكهربائية ١٣-١٢ تغيير الدوائر الكهربائية ١٤-١٢ المكونات في دائرة التوصيل على التوازي أسئلة نهاية الوحدة</p>			

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف التاسع

– المدارس ذات الفترة الواحدة:

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: التكاثر	٦٣
	سبتمبر		
	أكتوبر		
	نوفمبر	الثانية: المادة والتغيرات الكيميائية	٥٦
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			
الثاني	فبراير	الثالثة: الكهرباء وتطبيقاتها التقنية	٥١
	مارس		
	أبريل	الرابعة: استكشاف الفضاء	٤٠
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			

– المدارس ذات الفترتين:

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٥٤	الأولى: التكاثر	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٤٨	الثانية: المادة والتغيرات الكيميائية	نوفمبر	
		ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص			١٠٢
٤٥	الثالثة: الكهرباء وتطبيقاتها التقنية	فبراير	الثاني
		مارس	
٣٣	الرابعة: استكشاف الفضاء	أبريل	
		مايو	
إجمالي عدد الحصص			٧٨

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف العاشر

– المدارس ذات الفترة الواحدة:

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٥٨	الأولى: استجابة جسم الإنسان للبيئة	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٦١	الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية	أكتوبر	
		نوفمبر	
		ديسمبر	
١١٩	إجمالي عدد الحصص		
٥٥	الثالثة: انسياب الطاقة في الأجهزة التقانية	فبراير	الثاني
		مارس	
		أبريل	
٣٦	الرابعة: انسياب الطاقة في الأنظمة الكونية	أبريل	
		مايو	
٩١	إجمالي عدد الحصص		

– المدارس ذات الفترتين:

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٥٠	الأولى: استجابة جسم الإنسان للبيئة	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٥٢	الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية	أكتوبر	
		نوفمبر	
		ديسمبر	
١٠٢	إجمالي عدد الحصص		
٤٧	الثالثة: انسياب الطاقة في الأجهزة التقانية	فبراير	الثاني
		مارس	
		أبريل	
٣١	الرابعة: انسياب الطاقة في الأنظمة الكونية	أبريل	
		مايو	
٧٨	إجمالي عدد الحصص		

٤- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (٥ - ١٠)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٣	١٨	تتغير أطوال ومواضع الظلال طوال اليوم	تتغير أطوال ومواضع الظلال طوال النهار
٤٢	٤٢الا انها لا تتحرك بالفعل.والحقيقة هي أن الأرض هي التي تتحرك.الا انها لا تتحرك حول الارض.والحقيقة أن الأرض هي التي تتحرك حول الشمس.
٤٣	٣	يمثل هذا شروق الشمس	يمثل هذا سطوع الشمس
٥٥	٧	سطح القمر	سطح المريخ

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٦١	٣٥	٥Bp٥ يعرف أن الحشرات تلقح بعض الازهار	٥Bp٥ يعرف أن الحشرات والرياح ز تلقح بعض الازهار

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٢	الرسم	يتحكم في التوازن- المخ	يتحكم في التوازن- المخيخ
٦٠	٥	تتغير حالتها؟	تتغير؟

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٨	الرسم	المؤشرات التي تشير الى الجزء ٢ والجزء ٣	تعديل المؤشر الذي يشير الى الجزء ٢ ليشير الى الجزء المخطط (المخيخ). تعديل المؤشر الذي يشير الى الجزء ٣ ليشير الى الجزء الأبيض(جذع الدماغ).
٢١	الرسم		إزاحة المستطيل الذي يحتوي على الرقم ٣ جهة اليسار أسفل الشجرة
٥٠	٣	الجرذ	زبابة الفيل

المادة : العلوم الصف : السادس الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٠	٥	الجرذ ٦٠٠ نبضة / دقيقة	زبابة الفيل ٦٠٠ نبضة / دقيقة
٤٠	٣٥	اقسم كتلة الجسم على كتلة الدماغ	اقسم كتلة الدماغ على كتلة الجسم
٤٨	٣	الجرذ	زبابة الفيل
٦٥	١٢	فهد	نمر
٦٨	٣٤	المعارضون لإزالة الغابات : رجل يحمل خشبًا	المؤيدون لإزالة الغابات : رجل يحمل خشبًا
٩١	٣٩	الثلج المذاب	الثلج المنصهر
٩٢	٢٧	الشمع المذاب	الشمع المنصهر
١١٣	١،٢	لا يزال فشارًا ولكنه في شكل مختلف.	نعم. تتكون مادة جديدة (الفشار) مختلفة في صفاتها عن المادة السابقة (الذرة)، ولا يمكن إعادتها الى المادة الأصلية.
١١٣	٢٠ - ٣١	رموز العبارات لإجابة السؤال ٤ أ - ب - ج - د - هـ - و - ز	تعديل الرموز فقط مع بقاء العبارات و - د - ز - ج - ب - هـ - أ

مادة : العلوم الصف : السادس الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٢	٤	الماء النقي هو الماء المقطر، أي الماء الذي تم غليه وتكثف البخار الناتج عنه. لا يحتوي البخار ...	الماء المقطر، هو الماء الذي تم غليه وتكثف البخار الناتج عنه وهو نقي. لا يحتوي البخار ...
٣٤	١٥	مخلوط من النحاس والقصدير	مخلوط من النحاس والخراسين

٤٤	الرسم	قدم مالك على أنبوب الماء الموصل الى بلال	الرسم المعدلة الآتية
٥٥	٨	ماء لا يحتوي على أي شوائب مثل الأملاح	ماء لا يحتوي على شوائب، مثل بعض الأملاح

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : السادس

مادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٨	الرسم أ	اللاعب يمسك الكرة بيد واحدة	الرسم المعدلة الآتية
٢١	٥ من الجدول	تصاب بنتوء بسبب حذائك	تصاب بطفح بسبب حذائك
٢٩	٣ ٤	ما الماء النقي؟ كيف يختلف ماء الصنبور عن الماء النقي؟	ما الماء المقطر؟ كيف يختلف ماء الصنبور عن الماء المقطر؟
٤٤	١١	هل يتأثر الابن بنفس قوة الجذب التي ...	هل يتأثر الابن بنفس نوع قوة الجذب التي ...

المادة : العلوم الصف : السادس الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	٢٢	$1N=10kg$	$1N=10kg.m/s^2$
٢٣	٢ أسفل الجدول	40N, 30N, 20N, 10N	43N, 33N, 24N, 15N
٢٤	٢٨	كما في صفحة 13	كما في صفحة 15
٢٤	٣٥	في صفحة 13	في صفحة 15
٣٠	السطر الرابع من الجدول	تتوقف الكرة عن الحركة- غير متوازنة	تتوقف الكرة عن الحركة بعد ارتدادها- متوازنة
٣٢	٣٠	في صفحة 21	في صفحة 23
٣٤	٥ من الجدول	تصاب بنتوء بسبب حذائك	تصاب بطفح بسبب حذائك
٣٧	٨	مسافة أقل، حوالي 50 cm	مسافة أقل، حوالي 25 cm
٤١	٣-٢	مع أن هذا مفهوم خاطيء	تحذف العبارة
٤٤	١١	هل يتأثر الابن بنفس قوة الجذب التي ...	هل يتأثر الابن بنفس نوع قوة الجذب التي ...
٦١	١٣ ١٥	الماء النقي عبارة عن ... النقي لا يحتوي على...	الماء المقطر عبارة عن ... المقطر لا يحتوي على...
٦٤	٨	خلف القابس	خلف المقبس
٦٦	السطر ٢ أسفل الرسمين في العمود الثاني	مع عدم وجود أسلاك في المنتصف... مع وجود أسلاك في المنتصف...	تحذف العبارتين في الموضعين المذكورين
٧١	رسم الدائرة الكهربائية في إجابة السؤال ٥		إضافة خلية بجهد 1.5 V على الرسم
٧٥	٣٢-١٣ ٣٣	الزنك	الخاصين

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب العلوم للصف التاسع

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٩	استكشاف	طويل القامة شبر يده طويل، طويل الشبر محيط رسغه كبير	القاعدة أنه كلما زاد طول الإنسان زاد طول شبره وزاد محيط رسغه ولكل قاعدة شواذ.
٤٢		الشكل (٨-٢) موقعه غير مناسب	يتم تدريس هذا الشكل ضمن موضوع الإخصاب (ص ٤٦).
٦٢	الرسم	الخطوة ٢: تؤخذ خلية الغدة الثديية وتوضع ونواة البويضه في وسط كيميائي	تؤخذ خلية الغدة الثديية وتوضع والبويضة المفرغه من النواة في وسط كيميائي
٧٢	الرسمه للسؤال رقم ٤	المخطط	يوضع سهم في المكان الناقص (من الوعاء الناقل إلى الغدد)
٨٩		تزويد الكتاب بمسائل على قوانين التفاعل الكيميائي (النسب الثانية و المتضاعفة)	يوجد استكشاف توضيحي سابق وأمثلة توضيحية مناسبة للتعرف على القوانين وللمعلم الحرية بإضافة مسائل خارجية لإشباع المفهوم.
٣٤	١١	لم يوضح المقصود بالحر والبارد	المتعادل (البارد)
٧٦	السطر ٣ في الجدول والسطر ٤ في النص	٢٠٠٠٠ إلى ٣٥٠٠٠ ٢٥٠٠٠-١١٠٠٠	٢٥٠٠٠-١١٠٠٠

تصويبات الأخطاء الواردة في دليل العلوم للصف التاسع

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٤٠	الايخبر	لا يوجد حل للسؤال الثاني من اسئلة التفسير	سالية

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب العلوم للصف العاشر

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٦٠	١	Larymx	Larynx
٨٤	المخطط	ثالثاً رقم ٢	تستبدل كلمة الأوردة بالشرابين
٨٤	المخطط	السؤال الأول: ..العصاره الصفراء في الهضم الميكانيكي	العصاره الصفراء في الهضم الكيميائي
١٦٥	١٧	رمز القوة	يستبدل الرمز N بالرمز F

ثالثاً: مناهج العلوم للصفين (الحادي عشر والثاني عشر)

الصف الحادي عشر

١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة							
	الكتاب	رقم الطبعة	مدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة		
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية
			الأول	الثاني		الأول	الثاني	
الحادي عشر	الأحياء	الأولى	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤
	الكيمياء	الثانية	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤
	الفيزياء	الثانية	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤
	العلوم والتقانة	الأولى	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤

٢ - خطة تنفيذ الدروس للصف الحادي عشر

منهج الفيزياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي	
٣٤	الأولى: الحركة والديناميكا	أغسطس	الأول	
		سبتمبر		
		أكتوبر		
٣٤	الثانية: الحركة الدورية	نوفمبر		الثاني
		ديسمبر		
٦٨	إجمالي عدد الحصص			
٢٨	الثالثة: حفظ الطاقة وكمية التحرك	فبراير		
		مارس		
٢٤	الرابعة: القوى والمجالات	أبريل		
		مايو		
٥٢	إجمالي عدد الحصص			

منهج الكيمياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الوحدة الأولى: الدورية في خواص العناصر والترابط بين الجزيئات	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الوحدة الثانية: الكيمياء العضوية	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٦	الوحدة الثالثة: المحاليل و الأحماض والقواعد	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٦	الوحدة الرابعة: الحسابات الكيميائية	أبريل	
		مايو	
٥٢	إجمالي عدد الحصص		

منهج الأحياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: مكونات المادة الحية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: التنوُّع والتكيُّف	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٦	الثالثة: آليات النقل في الكائنات الحية	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٦	الرابعة: عمليات حيوية في النبات	أبريل	
		مايو	
٥٢	إجمالي عدد الحصص		

منهج العلوم والتقانة للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي		
٣٦	الأولى: الكيمياء في حياتنا	أغسطس	الأول		
		سبتمبر			
		أكتوبر			
٣٢	الثانية: عمليات الحياة والتقانة	نوفمبر		الثاني	
		ديسمبر			
٦٨	إجمالي عدد الحصص				
٢٨	الثالثة: تأثير الإنسان على البيئة	فبراير	الثاني		
		مارس			
٢٤	الرابعة: تقانات نقل الحرارة	أبريل			الثاني
		مايو			
٥٢	إجمالي عدد الحصص				

الصف الثاني عشر

٣- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة							الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
	مدارس الفترة الواحدة			المدارس ذات الفترتين						
	عدد الحصص الأسبوعية	عدد الحصص في الفصل الدراسي الأول	عدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني	عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي					
					الأول	الثاني				
الثاني عشر	٤	٦٨	٥٢	٤	٦٨	٥٢	الأحياء	التجريبية	١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م	
	٤	٦٨	٥٢	٤	٦٨	٥٢	الكيمياء	التجريبية	١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م	
	٤	٦٨	٥٢	٤	٦٨	٥٢	الفيزياء	التجريبية	١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م	
	٤	٦٤	٥٦	٤	٦٤	٥٦	العلوم والبيئة	التجريبية	١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م	

٤- خطة تنفيذ الدروس للصف الثاني عشر

منهج الفيزياء للصف الثاني عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى : الكهرباء والحث الكهرومغناطيسي	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية : الموجات الميكانيكية والصوت	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٦	الثالثة : الموجات الكهرومغناطيسية	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٦	الرابعة: الفيزياء الذرية	أبريل	
		مايو	
٥٢	إجمالي عدد الحصص		

منهج الكيمياء للصف الثاني عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٦	الأولى : التغيُّرات الكهروكيميائية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٢	الثانية : تغيُّرات الطاقة وسرعة التفاعلات	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة : الغازات وقوانينها	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٤	الرابعة: الاتزان الكيميائي والأحماض والقواعد	أبريل	
		مايو	
٥٢	إجمالي عدد الحصص		

منهج الأحياء للصف الثاني عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي		
٣٤	الأولى: الانقسام والتنفس الخلوي	أغسطس	الأول		
		سبتمبر			
		أكتوبر			
٣٤	الثانية: التنظيم العصبي والهرموني	نوفمبر		الثاني	
		ديسمبر			
٦٨	إجمالي عدد الحصص				الثاني
٢٣	الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان	فبراير	الثاني		
		مارس			
٢٩	الرابعة: الوراثة	أبريل			
		مايو			
٥٢	إجمالي عدد الحصص			الثاني	

منهج العلوم والبيئة للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: مكافحة الأمراض وصحة الإنسان.	٣٢
	سبتمبر		
	أكتوبر		
	نوفمبر	الثانية: الحركة والنقل.	٣٢
	ديسمبر		
	إجمالي عدد الحصص		
الثاني	فبراير	الثالثة: التكاثر والوراثة	٢٨
	مارس		
	أبريل	الرابعة: الطاقة والبيئة	٢٨
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٥٦

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر

الصف / الحادي عشر (الفيزياء - طبعة ٢٠١٥) الفصل الدراسي: الثاني

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٧	٩	الصور التالية	الصور السابقة
٣٠	٣	النقطة البادئة غير مقابلة للجملة	تنسيق النقاط مقابل الجمل
٣٦	المعادلة (٧-٥)	$F = Kd$	$F = -Kd$
٧٤	الشكل (٢٤-٦)	موقع الكرتين بعد التصادم في الشكل (٢٤-٦)	موقع الكرتين الزرقاء والحمراء بعد التصادم بالعكس
٩٦	٤-٣	الالكترونات تنتقل من السجادة إليك وبالتالي سوف تكون لديك إلكترونات اضافية	الالكترونات تنتقل منك إلى السجادة وبالتالي سوف تفقد إلكترونات

تصويبات الأخطاء الواردة في دليل المعلم لمادة الفيزياء للصف الحادي عشر

الصف: الحادي عشر (دليل المعلم لمادة الفيزياء- طبعة: ٢٠١٥) الفصل الدراسي: الأول

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥٥	١	اجابة اختبر فهمك ٩	اجابة اختبر فهمك ٨

الصف: الحادي عشر (دليل المعلم لمادة الفيزياء- طبعة: ٢٠١٥) الفصل الدراسي: الثاني

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٥٩	٦	$٦,٢ \times ١٠^{-5}$	$١,٠ \times ١٠^{-3}$

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٧	21	شحنة	وحدة شحنة (1C)
١٣٥	1	كلمة المشاهد	السامع
١٣٦	12	$f = \frac{v}{\lambda} = \frac{v}{\lambda - \frac{v}{f}} = \frac{v}{\frac{v}{f} - \frac{v}{f}}$	$f = \frac{v}{\lambda} = \frac{v}{\lambda - \frac{v}{f}} = \frac{v}{\frac{v}{f} - \frac{v}{f}}$
١٤٠		الشكل (21-4) λ	$\frac{\lambda}{2}$

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١١٩	6	$E_n = 1/2mv^2 + - kZe^2/r$	$E_n = 1/2mv^2 + - kZe^2/r_n$
١٥٦		الشكل (12-8) Ba^{142} العدد الذري للباريوم	Ba^{141} العدد الذري للباريوم
١٥٨	20	2H_2O	H_2O_2

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الكيمياء للصف الثاني عشر- الفصل الدراسي الأول
(الطبعة التجريبية ٢٠١٦م)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٦	16	$Ag^{2+}_{(aq)}$	$Ag^{+}_{(aq)}$
٦٦	السطر الأخير	$H_{2(g)}$	$2H_{2(g)}$
٧٠	4	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (3)	تحذف هذه العبارة
٩٠	الجدول (3-1)	$J/g.^{\circ}$	$J/g.^{\circ}C$
٩٣	6	kJ/mol	kJ
١٠٠	مثال (3)	التعويض عن قيمة m في العلاقة $q = mc\Delta T$ بكتلة الماء فقط (60g)	يتم التعويض عن قيمة m في العلاقة بكتلة الماء ونواتر الأمونيوم معاً (60g + 4.25g)
١٠١	12	(2) مول	(1) مول
١٠١	13	(4) مول	(2) مول
١٠١	14	(4) مول	(2) مول
١٠١	15	(2) مول	(1) مول
١٠١	16	ΔH_x	ΔH°_x
١٠٣	6	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (4)	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (3)
١٠٦	17	kJ/mol	kJ
١٠٦	الشكل (7-3)	kJ/mol	kJ
١١٤	21 ، 20 (المعادلات)	$Na_2O_{(s)}$	$N_2O_{(g)}$
١٢٧		قم بتنفيذ الدرس العملي (5)	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (4)

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الكيمياء للصف الثاني عشر- الفصل الدراسي الثاني
(الطبعة التجريبية ٢٠١٦م)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	الشكل (3-5)	جزيئات الغاز في حركة عشوائية ثابتة	جزيئات الغاز في حركة مستمرة وعشوائية
٢٥	4	حاصل ضرب كمية من غاز ما في ضغطه	حاصل ضرب حجم غاز ما في ضغطه
٦٥	20	يمكن تجميعها تحت الماء	يمكن تجميعها فوق الماء
٨٢	12	$2\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{g})$	$2\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s})$
١٢٠	19 ، 18	خامس أكسيد الفسفور	خامس كلوريد الفوسفور
١٤٨	7	M	حذف الوحدة M
١٥٨	3	3.4×10^{-5}	9.6×10^{-6}
١٥٨	5	4.47	5
١٥٨	6	9.53	9
١٥٨	7	0.28	0.26
١٦٢	المفردة رقم 15	محلولاً متعادلاً	محلولاً حمضياً
١٦٤	4	إضافة كمية كبيرة	إضافة كمية قليلة

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الأحياء للصف الثاني عشر

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٦	٢٢	ويتضاعف السنثريولان	..ويكتمل تكوين السنثريولان
٢٦	الشكل (١٢-١)	ورد في الطور الاستوائي: تصطف أزواج الكروموسومات	حذف كلمة أزواج
٥٥	١٠باستثناء الخطوة الخامسةباستثناء الخطوة الرابعة
١٢٧	الشكل ٤-١٠	ورد بين الخطوة ٣ والخطوة ٤ كلمة جلوكاجون	جلايكون

للتواصل مع قسم تطوير مناهج العلوم

البريد الإلكتروني	المسمى الوظيفي	الإسم
ayshaalhum@gmail.com	عضو مناهج فيزياء	عائشة بنت سالم الحميدية
bader.hsani@moe.om	عضو مناهج أحياء	بدر بن ناصر الحسني
Khalid2011-121@hotmail.com	عضو مناهج كيمياء	خالد حبيب المعولي

جهد الله

تم التصميم والإخراج الفني
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج
بوزارة التربية والتعليم