



سَلَطُونَتُهُ عُمَانُ
وَزَارَةُ التَّبْيَنِ وَالْتَّعْلِيمِ

النشرة التوجيهية

المادة العلميّة

وفقاً للخطة الدراسية
للعام الدراسي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٣	المقدمة	١
٤	إرشادات عامة	٢
٧	نبذة عن مشروع السلالسل العالمية لمادة العلوم	٣
٩	أولاً: مناهج العلوم للصفوف (٤-١)	
٩	١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (٤-١)	٤
١٠	٢- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (١ - ٤)	
١٨	٣- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (٤-١)	
٢٨	ثانياً: مناهج العلوم للصفوف (٥-١٠)	
٢٨	١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (٥-٨)	
٢٩	٢- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (٩ - ١٠)	٥
٣٠	٣- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٥ - ١٠)	
٤٠	٤- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (٥-١٠)	
٤٥	ثالثاً: مناهج العلوم للصفين الحادي عشر والثاني عشر	
٤٥	١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية لصف الحادي عشر	
٤٦	٢- خطة تنفيذ الدروس لصف الحادي عشر	٦
٥٠	٣- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية لصف الثاني عشر	
٥١	٤- خطة تنفيذ الدروس لصف الثاني عشر	
٥٥	٥- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (١١-١٢)	



المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف تحقيق الملاعنة بين المناهج والخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ تتضمن النشرات إرشادات حول الخطة الزمنية لتنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة ، كما تشتمل على بعض التصويبات والملحوظات العامة والتفصيلية للمنهاج.

آملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

إرشادات عامة:

لقد صممت مناهج العلوم للصفوف من (١٢-١) بما يتوافق مع الحصص المعتمدة في الخطة الدراسية العلاجية

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، إلا أنه يجب التذكير ببعض النقاط المهمة أثناء تطبيق المناهج منها:

- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية، حسب جدول توزيع الحصص المقترن والمرفق مع النشرة التوجيهية.

- الاستعانة بدليل المعلم الذي وضع لمساعدته وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملًا لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من أفكار للتدرис، وملحوظات حول الأنشطة العملية، وتفريذ التعليم، ومعالجة الفهم الخاطئ، والتقييم.

اتباع أساليب التدريس وطرقه الحديثة والمتعددة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.

الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية. العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينميها.

- توظيف الوسائل التعليمية المرافقه للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد الطالب على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل واضح.

- المختبر المدرسي من الأساسيات الالازمه لتنفيذ مناهج العلوم ولتنفيذ الأنشطة العملية المرتبطة بالمخرجات التعليمية، لذا لابد من توظيفه واستخدام مواده وأدواته وأجهزته على أكمل وجه، بحيث يكون للمتعلم دور فعال في إجراء الأنشطة العملية، وأن يتاح للمتعلم فرصة التوصل إلى الاستنتاجات والتفسيرات العلمية، ويكون دور المعلم التوجيه والإرشاد مع التأكيد على مبدأ الأمن والسلامة داخل المختبر.

- توجيه للطلاب نحو البحث العلمي وورشادهم أنه يحتاج إلى صبر ومتانة وبذل جهد وسعة اطلاع للوصول إلى نتائج علمية صحيحة.
- إكساب الطلاب مهارات التعامل مع أسئلة القدرات العليا، وذلك من خلال طرح المزيد من الأمثلة التي تعالج مستويات القدرات العليا، من خلال تفعيل الأسئلة المعتمدة على قراءة الجداول والرسومات البيانية والأسئلة التفسيرية ذات الاستدلال العلمي، وعدم الاعتماد فقط على مستوى الحفظ والفهم.
- لقد تم بناء مناهج العلوم للصفوف (٩-١٠) لتحقيق متطلبات التعليم الأساسي من خلال التركيز على الأنشطة التي تتحقق من خلالها المخرجات المتوقعة، لذا يجب على المعلم قراءة المخرجات جيداً والتركيز على تحقيقها وذلك باختيار الأنشطة التي تتحققها، علماً بأن المنهج يتضمن الكثير من الأنشطة التي يمكن للمعلم أن يختار منها ما يحقق هذه المخرجات.
- يجب مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الدروس النظرية والعملية، و اختيار الأهداف السلوكية المناسبة لذلك والتي يمكن للمعلم اشتقاها من المخرجات المعرفية والمهارية من أجل تحقيق الغاية المنشودة وهي تحقيق المخرجات التعليمية .
- بالنسبة لبند «حقائق علمية» أو «معلومة تهمك» الواردة في كتب العلوم للصفوف (٩-١٢) فقد وُضعت لإثراء معلومات الطالب حول الموضوعات التي يدرسها وربطها بالمعلومات التي يدرسها في المواد الأخرى، وبالتالي فإن المعلم غير مطالب بتدريس هذه البنود ويجب ألا يتم تقييم الطالب فيها، كما نود التنويه إلى أنه من الضروري توجيه المتعلم نحو قراءتها والاستفادة منها.
- أن يتم تقييم الطالب وفق مخرجات التعلم الموجدة بدليل المعلم، وتحقيق مبدأ كفايات التعلم من خلال تحقيق المتعلم لمخرجات التعلم.
- إعطاء الطالب فرصة أكبر لإجراء الأنشطة العملية والتوصل إلى النتائج وتحليلها علمياً وبيانياً، مع تفعيل استخدام

المجسات الإلكترونية – إن وجدت – في تفزيذ الأنشطة العملية الموصوفة لها حسب ما تم طرحه في المنهج.

إكساب المتعلمين سلوكيات علمية صحيحة نحو الإيمان العميق بالله والتأمل في الكون، ونحو البيئة وممتلكات الوطن ومدخراته من خلال توظيف المعارف والوجدانيات في العلوم.

– استخدام القرص المدمج «برمجيات مواد العلوم» للصفوف (١٠-١٢) المتوفر في مركز مصادر التعلم الذي يسهم في تحقيق أهداف المواد الدراسية بطريقة جاذبة للطالب.

– الاستفادة من سلسلة «دليل تفعيل واستخدام التقانة في التجارب العملية» والتي تتكون من كتابين: الأول بعنوان «المجسات الإلكترونية» والثاني «الشبكة الميكروسكوبية» تهدف هذه الأدلة لاستخدام التقانة المتوفرة في المختبرات المدرسية بهدف تنفيذ الأنشطة العملية ومعالجة بياناتها في فترة زمنية قصيرة جداً وعلى درجة عالية من الدقة في القياسات وتحليل النتائج.

نبذة عن مشروع السلالس العالمية لمادة العلوم

المقدمة :

تبني وزارة التربية والتعليم مشروع السلالس العالمية في تطوير وتدريس مناهج العلوم والرياضيات من منطلق الدور المتعاظم لمواد العلوم والرياضيات في هذا العصر ، وللاستفادة من الخبرات العالمية والمستجدات المعاصرة؛ حيث أنه من المؤمل إحداث نقلة نوعية في تدريس هاتين المادتين . ويهدف المشروع إلى مواكبة التطور المتتسارع والمستجدات المتلاحقة في مجال تعليم العلوم والرياضيات، وإلى رفع مستوى تدريس المواد العلمية ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية، كما يهدف إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في هاتين المادتين، وكذلك رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريسهما. حيث يعد الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهارى لمخرجات التعليم العام أحد أهم متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي بحيث تناح لنا مخرجات بجودة عالية تسهم بفاعلية في دفع عجلة البناء والتنمية .

مبررات المشروع :

- يسند تبني الوزارة لسلالس عالمية في تدريس العلوم والرياضيات إلى المنطلقات الآتية:
 - ـ مواكبة المستجدات العالمية واحتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
 - ـ الاستفادة من الخبرة العالمية والتوجهات المعاصرة في إحداث نقلة نوعية في مناهج العلوم والرياضيات من حيث المحتوى المعرفي والمهارى وأسلوب العرض وتوظيف التقانة.
 - ـ رفع مستوى تدريس العلوم والرياضيات ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية.
 - ـ الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهارى لمخرجات التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي.

- مشاركة السلطنة في بعض المسابقات والدراسات الدولية مثل الدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم . TIMSS.

أهداف المشروع:

يهدف المشروع إلى الآتي:

- مواءمة سلسلة عالمية من الكتب الدراسية للعلوم والرياضيات لتصبح مناسبة لطلاب السلطنة.
- رفع المستوى المعرفي والمهاري للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات.
- رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس العلوم والرياضيات.

الخطة الزمنية للتطبيق:

تطبق السلالس التعليمية للعلوم والرياضيات على مراحل حسب الجدول الآتي:

العام الدراسي	حزم التطبيق (الصفوف)
٢٠١٨/٢٠١٧	الأول - الثاني - الثالث - الرابع
٢٠١٩/٢٠١٨	الخامس - السادس
٢٠٢٠/٢٠١٩	السابع - الثامن
٢٠٢١/٢٠٢٠	التاسع
٢٠٢٢/٢٠٢١	العاشر
٢٠٢٣/٢٠٢٢	الحادي عشر
٢٠٢٤/٢٠٢٣	الثاني عشر

مكونات السلسلة :

ت تكون سلسلة منهج العلوم من الآتي :

- كتاب التلميذ / الطالب.
- كتاب النشاط.
- دليل المعلم

أولاً: مناهج العلوم للصفوف (٤-١)

١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية:

الصف	عدد الحصص الأسبوعية	الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الأول	٣	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ م
الثاني	٣	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ م
الثالث	٣	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ م
الرابع	٥	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ م

٢- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٤-١)

خطة توزيع وسلسل المحتوى - الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الكائنات الحية			
الأسبوع ٧-٦	الأسبوع ٦-٥	الأسبوع ٤-٣	الأسبوع ٢-١
٤-١ الطعام والشراب الصحي	٣-١ صغار الحيوانات	٢-١ البيئات المحلية	١-١ النباتات والحيوانات هي كائنات حية!
الأسبوع ٨ تطبيقات: تقييم وتقدير			

الوحدة الثانية: النباتات			
الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣-١٢	الأسبوع ١١-١٠	الأسبوع ٩
تطبيقات: تقييم وتقدير	٣-٢ النبات والضوء	٢-٢ زراعة البذور	١-٢ أجزاء النبات

الوحدة الثالثة: نحن			
الأسبوع ١٩-١٨	الأسبوع ١٧	الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥
٤-٣ حواسنا الرائعة	٣-٣ أجسامنا	٢-٣ نحن مختلفون	١-٣ نحن متشابهون
الأسبوع ٢٠ تطبيقات: تقييم وتقدير			

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: المواد في عالمي			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
تطبيقات: تقييم وتقدير	٣-٤ تصنیف المواد	٤-٢ استخدام المواد	٤-١ مم تتكون المواد؟

الوحدة الخامسة: الدفع والسحب			
الأسبوع ١٠-٩	الأسبوع ٨	الأسبوع ٧-٦	الأسبوع ٥
٤-٥ تغيير الحركة تطبيقات: تقييم وتقدير	٣-٥ الدفع والسحب من حولنا	٢-٥ كيف تتحرك الألعاب؟	١-٥ في الملعب

الوحدة السادسة: سماع الأصوات			
الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤-١٣	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١
تطبيقات: تقييم وتقدير	٣-٦ حركة الأصوات	٢-٦ آذاننا	١-٦ من أين تصدر الأصوات؟

خطة توزيع وسلسل المحتوى - الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: اكتشاف المحيط من حولنا			
الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢-١
٤-١ الطقس القاسي	٣-١ طقساً	٢-١ هل يمكننا العناية ببيتنا؟	١-١ أماكن مختلفة للعيش
الأسبوع ٦ تطبيقات: تقييم وتقدير			

الوحدة الثانية: اكتشاف الصخور

الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩	الأسبوع ٨-٧
٤-٢ المواد الطبيعية الأخرى	٣-٢ التربة	٢-٢ استخدامات الصخور	١-٢ ماهي الصخور؟
الأسبوع ١٢ تطبيقات: تقييم وتقدير			

الوحدة الثالثة: تغيير المواد

الأسبوع ١٩-١٧	الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤-١٣
٤-٣ التسخين والتبريد ٥-٣ لماذا تكون مياه البحر مالحة؟	٣-٣ المرونة الرائعة	٢-٣ الثنوي واللي	١-٣ تغيير شكل المواد
الأسبوع ٢٠ تطبيقات: تقييم وتقدير			

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدة الرابعة: الضوء والظلم			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤-٤ أشكال الظل	٣-٤ تكوين الظل	٢-٤ الظلمة	١-٤ مصادر الضوء
تطبيقات: تقييم وتقدير			الأسبوع ٥

الوحدة الخامسة: الكهرباء			
الأسبوع ٩-١٠	الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦
٤-٥ استخدام المحركات الكهربائية والطنان الكهربائي	٣-٥ تركيب الدائرة الكهربائية	٢-٥ المحافظة على السلامة	٥-١ الكهرباء من حولنا
٥-٥ المفاتيح الكهربائية	تطبيقات: تقييم وتقدير		
الأسبوع ١١			

الوحدة السادسة: الأرض والشمس			
الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٢
تطبيقات: تقييم وتقدير	٦-٣ تغير الظل	٦-٢ هل تتحرك الشمس؟	٦-١ الليل والنهار

خطة توزيع وتسلسل المحتوى - الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الاعتناء بالنباتات			
الأسبوع ٦-٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣-٢	الأسبوع ١
١-٤ نمو النباتات ودرجة الحرارة	٣-١ نقل الماء	٢- النباتات بحاجة إلى الضوء والماء	١- النباتات وأجزاؤها
الأسبوع ٧ تطبيقات: تقييم وتقدير			

الوحدة الثانية: الاعتناء بأنفسنا			
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١-١٠	الأسبوع ٩	الأسبوع ٨
٢-٤ التمارين الرياضية والنوم	٣-٢ نظام غذائي غير صحي	٢-٢ نظام غذائي صحي	١-٢ المجموعات الغذائية
الأسبوع ١٣ تطبيقات: تقييم وتقدير			

الوحدة الثالثة: الكائنات الحية			
الأسبوع ١٨	الأسبوع ١٧-١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤
٣-٤ تصنيف البشر	٣-٣ الحركة والتكاثر	٢-٣ النمو والتغذية	١-٣ الكائنات الحية والأشياء غير الحية
الأسبوع ٢٠		الأسبوع ١٩	
تطبيقات: تقييم وتقدير		٥-٣ تصنیف الكائنات الحية	

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: حواسنا الخمس			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
تطبيقات: تقييم وتقدير	٣- البصر	٤- التذوق والشم	٤- السمع واللمس

الوحدة الخامسة: استقصاء المواد			
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
٤- اختبار المواد	٣- استخدامات المواد	٥- تصنيف المواد	٥- خصائص المواد
ال أسبوع ١٠		ال أسبوع ٩	
تطبيقات: تقييم وتقدير		٥- المواد القابلة للمغناطيس	

الوحدة السادسة: القوى والحركة			
الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١
٤- الميزان الزنبركي	٣- ما حجم هذه القوة؟	٦- تغيير الشكل	٦- الدفع والسحب
ال أسبوع ١٥			
٥- الاحتكاك			تطبيقات: تقييم وتقدير

خطة توزيع وسلسل المحتوى – الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الإنسان والحيوان			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤-١ الهياكل العظمية والحركة	٣-١ لماذا نحتاج إلى هيكل عظمي؟	٢-١ الهيكل العظمي للإنسان	١-١ الهياكل العظمية
الأسبوع ٦		الأسبوع ٥	
تطبيقات: تقييم وتقويم		٥-١ العاقير كأدوية ٦-١ كيف تعمل الأدوية؟	

الوحدة الثانية: الكائنات الحية والبيئات			
الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩	الأسبوع ٨	الأسبوع ٧
٦-٢ كيف يؤثر على البيئة؟	٥-٢ تمييز الحيوانات اللاقارية	٣-٢ الحيوانات في المواطن الطبيعية ٤-٢ المفاتيح التعريفية	١-٢ الطيور المدهشة ٢-٢ موطن الحزون
الأسبوع ١٣		الأسبوع ١٢	
تطبيقات: تقييم وتقويم		٨-٢ إعادة التدوير تحمي الأرض ٧-٢ الماء الرائع	

الوحدة الثالثة: المواد الصلبة والسائلة والغازية			
الأسبوع ١٧	الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤
٤-٣ الانصهار والتجمد والغليان	٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟	٢-٣ المادة تتكون من جزيئات	١-٣ المادة
الأسبوع ٢٠		الأسبوع ١٩	
تطبيقات: تقييم وتقويم		٦-٣ درجات الانصهار ودرجات الغليان ٥-٣ انصهار أنواع مختلفة من المواد الصلبة	

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: الصوت			
الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣-٢	الأسبوع ١
٧-٤ الأصوات ذات الدرجة العالية والدرجة المنخفضة	٤-٥ شدة الصوت ٦-٤ خفت الأصوات	٣-٤ كيف ينتقل الصوت? ٤-٤ الأصوات القوية والضعيفة	٤-١ ينتقل الصوت عبر المواد ٤-٢ ينتقل الصوت عبر المواد المختلفة
الأسبوع ٨		الأسبوع ٧	الأسبوع ٦
تطبيقات: تقييم وتفويم		٩-٤ الاستمتاع بالآلات النفع	٤-٨ درجة الصوت في الآلات الإيقاعية

الوحدة الخامسة: الكهرباء والمغناطيسية			
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
٧-٥ المغناطيس في الحياة اليومية	٥-٥ الدوائر الكهربائية مع الطنان الكهربائي	٣-٥ المفاتيح الكهربائية ٤-٥ الدوائر الكهربائية ذات المكونات الإضافية	١-٥ الكهرباء تسري في الدائرة
الأسبوع ١٥		الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣
تطبيقات: تقييم وتفويم		١٠-٥ أي المعادن قابلة للمغناطيسة؟	٩-٥ قوة المغناطيس

٣- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (٤-١)

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الصف : الأول	المادة : العلوم	الصفحة
التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
نمس	سحلية	الرسم	١٤
نبات تباع الشمس	...وردة	السؤال رقم (أ) ٣	٢٣
للبصر	للرؤبة	٦	٣١
غذاءها	طعامها	٨	٣٨

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الصف : الأول	المادة : العلوم	الصفحة
التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
١ - ماء- تربة ٢- بذرة - نبتة	١- تربة - ماء ٢- بذرة - نبتة	تمرين (٢-٢)	٥٢
صغرى الإنسان وصغرى الحيوان	صغرى الحيوانات	٥	٧
صغرى الإنسان وصغرى الحيوان	صغرى الحيوانات	١	١٠

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)	الصف : الأول	المادة : العلوم	الصفحة
التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
صاحب محله	صاحبة محلها	أسفل الشكل	١٣
الدببة	الأسد		٢٣
صغرى الإنسان وصغرى الحيوان	صغرى الحيوانات	٥	ii
صغرى الإنسان وصغرى الحيوان يشير السهم الى الفخذ	صغرى الحيوانات تسمية الساق	عنوان الموضوع ٣-١ جسمى العملاق وسعيد	١٧

البحر: السمكة، السلحفاة المائية، الحوت، الدلفين، الأفعى	ضفة البركة - البطة - الضفدع - اليهسوب - السمندل		٢٣
الجنبة	الجنبة	١٣	٢٣
إضافة الأفعى	لم تذكر الأفعى	١٠	٢٣
*أتوقع أنني أستطيع أن أجد الكائنات الحية التالية * وجدت الكائنات الحية التالية	*أعتقد أنني أستطيع أن أجد الأشياء التالية *أعتقد أنني أستطيع أن أجد الأشياء التالية	٣	٣٣
٣-أ- فاطمه	٣-أ- ورد اسم ساره	الاجابات الخاصة بكتاب الתלמיד	٥٥
وضع رأس السهم على الزهرة	وجود رأس السهم على الورقة	رسمة النبات	٦١
ارسم البذرة في بداية الاستقصاء:	قم بتلوين النبتة ووضع التسميات عليها	٣	٦٢
الفخذ	الورك	الرسمه	٦٨
الرسع، المرفق	المعصم ، الكوع	النقطه ٣: أفكار للدرس	٧٥
المرفق – الرسع – الإبهام (تغيير مكان السهم) – الفخذ	الكوع – المعصم – اليد – الورك	الرسم	٧٨
الحواس:....البصر ذراع – ساق – قدم – شعر – كتف (فقط)	الحواس:....النظر الذراع – الساق - الرأس - القدم – الشعر – الكتف – أصابع القدم	ورقة العمل ٥-٣	٨١
عدد العربات خمسة	عدد العربات أربعة	قطار أجزاء الجسم	٩٢

الصف : الثاني الماده : العلوم الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٨	الصورة	الصوان	يُحذف
٢٣	٥	نشاط ٣-٢	نشاط ٣-٢
٢٣	٢٣	اصطناعية	مصنعة (تعديل أينما وردت)
٣٨	-	الحيوانات الصغيرة .	الحشرات أو حشرة (أينما وردت)

الصف : الثاني الماده : العلوم الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٤	الرسم	الأولى تربة صخرية - الثالثة تربة صخرية	الأولى تربة رملية - الثالثة تربة رملية

الصف : الثالث الماده : العلوم الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٨	٩	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق <u> وسيقان</u> وجذور النباتات؟	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق <u> وأغصان</u> وجذور النباتات؟
٩	٣	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق <u> وسيقان</u>	ماذا تتوقع أن يحدث لأوراق <u> وأغصان</u>
١٢	الجدول	النسبة الباردة / الحارة – النسبة الدافئة	مكان بارد – مكان دافئ
١٣	التعليق أسفل الصورة	حيث تتحلّى فيها درجات الحرارة <u>٥٠</u> درجة سيليزية	حيث تتحلّى فيها درجات الحرارة <u>٦٠</u> درجة سيليزية
١٣	ماذا تعلمت	تموت معظم النباتات عند تعرضها للبرد القارس	تموت النباتات عند تعرضها للبرد القارس
١٦	الصورة الأولى للألبان	وجود صورة البيض مع صورة منتجات الألبان	حذف صورة البيض من مجموعة منتجات الألبان
١٨	صورة الهرم الغذائي	وجود صورة البقوليات في مجموعة النشويات	نقل صورة البقوليات من مجموعة النشويات إلى مجموعة البروتينات
١٨	صورة الهرم الغذائي	وجود صورة الآيسكريم في مجموعة منتجات الألبان	نقل صورة الآيسكريم من مجموعة منتجات الألبان إلى مجموعة الدهون والسكريات
٢٧	١٤	كائنات غير حية	أشياء غير حية

يجلس صغير الكنغر في جيب أمه	يجلس طفل الكنغر في جيب أمه	التعليق أسفل الصورة	٣١
نبتة يافعة - رضيع	نبتة - طفل	١١	٣٦
إنتاج أكبر عدد من الصغار	إنجاب أكبر عدد من الصغار	أسفل الجدول	٣٧

المادة : العلوم الصف : الثالث الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	الإجابات الخاصة بأوراق العمل	الجلب: عدد النباتات = ٤ غابة الأدغال: عدد النباتات = ١٠	الجلب: عدد النباتات = ٥ الأدغال: عدد النباتات = ١٥
٢٢	الأخير	ورقة العمل ١-٥	ورقة العمل ٥-١
٢٢	الكلمات المقاطعة	-٧ بذرة	-٧ زهرة
٤٨	الثاني	الكريبوهيدرات	النشويات
٤٩	العمود الرابع	تصنيف صورة البيض ضمن مجموعة مشتقات الألبان	وضعها ضمن مجموعة البروتينات
٤٩	العمود الثاني	تصنيف صورة مشروب العصير ضمن مجموعة الفواكه والخضروات	تصنيف صورة مشروب العصير ضمن مجموعة الدهون والسكريات
٧٢	٣٤	إجابة ورقة العمل ٣-٤ ب ٢- ب - ابتسام	٢- ب - سارة
٧٢	٣٦	العنود، أروى، ريماء، محمد، المهدى، عائشة، شيماء	لما، طلال، محمود، فيصل، ريماء، جميل، جاسم
٧٥	سؤال ٥	هل لدى النبتة أوراق خضراء؟ هل للنبتة أشواك؟ هل هي زهرة؟	هل لهذه النبتة أوراق خضراء؟ هل لديها أزهار؟
٧٥	٢٥	طفل رضيع	رضيع

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني) الصف : الثالث المادة : العلوم

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
لين (مرن)	مخطط فن (لين)	تحقق من تقدمك	٤١

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول) الصف : الرابع المادة : العلوم

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
يُعد عظم الفخذ أطول عظم في <u>جسمك</u>	يُعد عظم الفخذ أطول عظم في <u>ساقك</u>	٥	٨
يُحذف السؤال مع الإجابة بدليل المعلم.	(٦) إن عظام الورك عند الإناث أعرض من عظام الورك عند الذكور. ما السبب برأيك؟	الأسئلة	٨
قصبة الساق	عظام الساق	الشكل	٩
إضافة: العضد - الساعد	بيانات الشكل ناقصة	الشكل	٩
عظمة العضد	عظم ذراعك	نشاط ٣-١	١٠
العضد	الذراع الأعلى	نشاط ٣-١	١٠
عضلة عضدك الخلفية	عضلة الذراع الأعلى الخلفية	نشاط ٤-١	١٣
عظم عضدهم	عظم ذراعهم الأعلى	١	١٩
٢٣ سم	٢٥ سم	الجدول	١٩
نشاط ٢-٢	نشاط ٢ - ١	١	٢٣
يمكننا تمييز الطير والقطة والسمكة والثعبان.	يمكننا تمييز الطير والقطة والسمكة.	٧	٢٦
هل له رجلان؟	هل له قدمان؟	المفتاح التعريفي	٢٦
نشاط ٧-٢	نشاط ٧-٢	١	٣٣
النفايات (تصحح أيّنما وردت)	المخلفات	٢	٣٤
بيكربونات الصوديوم	بيكربونات الصودا	نشاط ١-٣	٣٩

٤٠	١٠	درجة سرعة الجزيئات	حركة الجزيئات
٤٣	٤	يتوارد الغاز داخل الفقاعة. ينتشر الغاز خارج الوعاء.	يوجد الغاز داخل الفقاعة، لاحظ الصورة المقابلة. وفي حالة عدم وجود الوعاء فإن الغاز ينتشر في الخارج.
٤٤	مفردات للتعلم	بخار	بخار الماء (تصحح أينما وردت)
٤٧	٢	حتى تذوب	حتى تنصهر
٤٧	٣	الذائبة	المنصهرة
٤٧	تعليق أسفل الصورة	الذهب الذائب	الذهب المنصهر
٤٧	ماذا تعلمت؟	تذوب	تنصهر
٤٩	١٢	درجة انصهار الماء	درجة انصهار الثلج
٥٢	٩	لقياس درجة حرارة الهواء	لقياس درجة حرارة السائل
٥٢	٨	لا تمسك بحجرة – سقيس درجة حرارة	لا تمسك بمستودع – سقيس درجة حرارة
٥٢	قبل الأخير	حجرة ميزان الحرارة موجودة	مستودع ميزان الحرارة موجود
٥٢	الأخير	حرارته	درجة حرارته
٥٣	٧	لذوبان الثلج - يذوب الثلج	لانصهار الثلج ينصلح الثلج

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول) الصف : الرابع المادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٠	صندوق الكلمات	عظم الذراع الأعلى	ع祌ة العضد
١١	٣	الذراع الأعلى	ع祌ة العضد (تصح أينما وردت)
١٣	١٥	يرتخى / ينقبض ويقصر / يطول	(ينبسط ويطول) / (ينقبض ويقصر)
١٦	الجزئية ٢	أن توقف تعرضنا للمرض	أن توقف المرض
٢٥	العمود الثاني	المحيط	ما يحيط بالكائن الحي
٣٠	تمرين ٥-٣	٤ - حتى تذوب	٤ - حتى تتصهر
٣٢	صندوق الكلمات	تذوب	تصهر

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول) الصف : الرابع المادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٣	١٤	٢٦ فقرة	٣٣ فقرة
١٤	٣	أضلاع	ضلوع (تصح أينما وردت)
١٥	٩	الذراع الدنيا	السادع
١٨	٥	عظم الذراع الأعلى	ع祌ة العضد (تصح أينما وردت)
١٩	الإجابات الخاصة بأوراق العمل	إجابة ورقة العمل ١-٣ غير مدرجة	تعتمد الإجابات على البيانات التي يجمعها التلاميذ من قياسات طول العظام
٢٢	الإجابات الخاصة بأوراق العمل	الذراع السفلي العضلة ذات الرأسين العضلة ثلاثة الرؤوس	السادع عضلة العضد الأمامية عضلة العضد الخلفية
٢٥	١٥	مع الطعام	بعد الأكل

عجمة قصبة الساق	عجم الساق	مربع الكلمات	٢٧
العضد	الذراع الأعلى	الجدول	٢٨
العضد والساعد	الذراع العليا والسفلى	١١-١٠	٣٠
تكيف (تصحح أينما وردت)	تلاؤم	٣ من الأسفل	٣٥
جذع الشجرة	أغصان الشجرة	٢٤	٣٩
ورقة العمل ٦-٢	ورقة العمل ٧-٢	٣٠	٤٧
تلوث البحار	تلوث الأنهر	٥٦	٤٨
المزارع وأقفالها قرب مرادم النفايات	الغاية وأقفالها قرب المصنع	٣	٤٩
اتخاذ اجراءات تنظيف الأفلاج	اتخاذ اجراءات تنظيف الأنهر	٦	٤٩
التواصل مع مدير مردم النفايات	التواصل مع مدير المصنع	٧	٤٩
١. طائر لا يستطيع الطيران	١. لا يستطيع الطيران	٤	٥٣
ديدان الأرض (تصحح أينما وردت)	دود الأرض	٤	٥٦
ورقة العمل ٧-٢	ورقة العمل ٦ - ٢	١	٦٠
مثتجات	المادة (أ) ماء	إجابة تمرین ٤-٣	٧١
توضيح للطلاب بأن الزبدة على المقلة تكون في الحالة السائلة (سوف يتم استبدال الرسم عند تطوير الكتاب)	في الجدول صفت المادة (د) الزبدة بأنها سائلة، بينما تظهر بالحالة الصلبة في كتاب النشاط صورة (د) ص ٢٩	إجابة تمرین ٤-٣	٧١
الانصهار - ذوبان - تذوب	الذوبان - تذوب - تذوب		٧١ ٧٦
مدة الانصهار <u>بالثوانی</u>	مدة الانصهار <u>بالدقائق</u>	١٥	٧٤
٣- درجة حرارة انصهار الثلج	٣- درجة حرارة انصهار الماء	٢١	٧٥
تكوين البلورة	إعداد الكريستال	٢	٨١

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني) الصف : الرابع المادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٢	٣ من أسفل	في المصباح الكهربائي	في المصباح اليدوي

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني) الصف : الرابع المادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٠	٦	الإجابات الخاصة بأسئلة كتاب التلميذ: ١- تصفيف اليدين	١- إغلاق الباب بقوة
٣٧	٢٧	المراجعة اللغوية: ١- شدة الصوت	١- درجة الصوت
٧٠	٧	٤- تحتاج إلى أربع بطاريات ذات (١,٥ فولت) لكي نحصل على (٦ فولت) للعبة	٤- لأن الجهد الكهربائي للخلية الكهربائية (١,٥ فولت) لا يكفي لتشغيل اللعبة
٨٢	٧	٤- ب- تسرى الدائرة باتجاه عكس عقارب الساعة	٤- ب- يسري التيار الكهربائي باتجاه عقارب الساعة

تمرين ٥-٢ تمييز الحيوانات اللافقارية

في هذا التمرين ، ستكمل مفتاحاً للحيوانات اللافقارية.

انظر إلى صور الحيوانات اللافقارية .
اكتُب أسماء اللافقاريات في المفتاح الآتي.

هل لها أجنة؟

لا نعم

هل لها عدّة أرجل؟

لا نعم

هل لديها خطوط في جميع أنحاء جسمها؟

نعم لا

هل لها بقع؟

لا نعم

هل لها أجنة ممزوجة؟

لا نعم

إنهما إنها

إنهما إنها

إنهما إنها

إنهما إنها

٢١ ٢٢ الكائنات الحية والبيئات

تعديل إجابة تمرين ٥-٢ في دليل المعلم للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

ثانياً: مناهج العلوم للصفوف (١٠-٥)

في ضوء الخطة الزمنية لتطبيق سلاسل العلوم والرياضيات، سيتم في هذا العام الدراسي تطبيق سلسلة العلوم للصفين السابع والثامن.

١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الأسبوعية	الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الخامس	٥	كتاب الطالب	التجريبية	٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ م
		كتاب النشاط		٢٠١٨ - هـ ١٤٣٩ م
		دليل المعلم		٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ م
السادس	٥	كتاب الطالب	التجريبية	٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ م
		كتاب النشاط		٢٠١٨ - هـ ١٤٣٩ م
		دليل المعلم		٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ م
السابع	٦	كتاب (النشاط/الطالب/الدليل)	التجريبية	٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ م
الثامن	٦	كتاب (النشاط/الطالب/الدليل)	التجريبية	٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ م

٢- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية للصفوف (١٠-٩):

تاريخ الطبعة	رقم الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف	
			المدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة				
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص		
الثاني		الأول				الثاني				
- ١٤٤٠ هـ م ٢٠١٩	الأولى	العلوم	٧٨	١٠٢	٦	٩١	١١٩	٧	التاسع	
- ١٤٤٠ هـ م ٢٠١٩	التجريبية	العلوم	٧٨	١٠٢	٦	٩١	١١٩	٧	العاشر	

٣- خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٥ - ١٠)

خطة توزيع وتسليسل المحتوى - الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول:

الوحدة الأولى: استقصاء نمو النبات				
الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٥-١ النبات والضوء تطبيقات: تقييم وتقدير	٤-٤ ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟ ٥-١ النبات والضوء	٣-١ استقصاء عملية الإنبات ٤-٤ ماذا يحتاج النباتات كي ينمو؟	٢-١ كيف تنمو البذور؟ ٣-١ استقصاء عملية الإنبات	١-١ البذور ٢-١ كيف تنمو البذور؟

الوحدة الثانية: دورة حياة النباتات الزهرية				
الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩	الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦
٧-٢ دورة حياة النبات تطبيقات: تقييم وتقدير	٥-٢ التلقيح ٦-٢ استقصاء التلقيح ٧-٢ دورة حياة النبات	٤-٢ أجزاء الزهرة ٥-٢ التلقيح	٢-٢ كيف تنتشر البذور؟ ٣-٢ طرق أخرى لانتشار البذور	١-٢ لماذا يحتوي النبات على أزهار؟ ٢-٢ كيف تنتشر البذور؟

الوحدة الثالثة: حالات المادة				
الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١
٦-٣ دورة الماء ٧-٣ الغليان	٥-٣ التكثيف ٦-٣ دورة الماء	٤-٣ استقصاء التبخر من محلول	٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيدة؟ ٣-٣ استقصاء التبخر	١-٣ التبخر ٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيدة؟
الأسبوع ١٧		الأسبوع ١٦		
٩-٣ من مخترع تدريج درجة الحرارة؟ تطبيقات: تقييم وتقدير		٧-٣ الغليان ٨-٣ الانصهار		

الفصل الدراسي الثاني:

الوحدة الرابعة: الضوء			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤-٥ تغير اتجاه الضوء تطبيقات: تقييم وتقويم	٣-٤ رؤية ما خلفك ٤-٤ ما الاسطح التي تعكس الضوء بشكل أفضل؟	٢-٤ المرايا ٣-٤ رؤية ما خلفك	٤-١ انتقال الضوء من مصدر ٤-٢ المرايا

الوحدة الخامسة: الظلال		
الأسبوع ٩	الأسبوع ٨-٧	الأسبوع ٦-٥
٧-٥ كيف قاس العلماء الضوء وفهموه ؟ تطبيقات: تقييم وتقويم	٤-٥ ما الذي يؤثر على حجم الظل؟ ٥-٥ استقصاء أطوال الظل ٦-٥ قياس شدة الضوء	١-٥ انتقال الضوء في خطوط مستقيمة ٢-٥ ما المواد التي تسمح بمرور الضوء ٣-٥ الصور الظلية ودمى الظل

الوحدة السادسة: حركات الأرض		
الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١ - ١٠
٧-٦ استكشاف النجوم تطبيقات: تقييم وتقويم	٤-٦ شروق الشمس وغروبها ٥-٦ دوران الأرض حول الشمس ٦-٦ استكشاف النظام الشمسي	١-٦ الشمس، والأرض، والقمر ٢-٦ هل تتحرك الشمس؟ ٣-٦ دوران الأرض حول محورها

خطة توزيع وسلسل المحتوى – الصف السادس

الفصل الدراسي الأول:

الوحدة الأولى: جسم الإنسان			
الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣-٢	الأسبوع ١
<p>٧-١ ما وظيفة الدماغ؟ تطبيقات: تقييم وتقويم الوحدة الثانية: الكائنات الحية في البيئة ١-٢ السلسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي</p>	<p>٦-١ ما وظيفة الكليتين؟ ٧-١ ما وظيفة الدماغ؟</p>	<p>٤- الرئتان والتنفس ٥- الجهاز الهضمي</p>	<p>١- أعضاء الجسم ٢- القلب ٣- دقات القلب والنبض</p>

الوحدة الثانية: الكائنات الحية في البيئة			
الأسبوع ١١-١٠	الأسبوع ٩-٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦
<p>تطبيقات: تقييم وتقويم الوحدة الثالثة: تغيرات المادة ١-٣ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس</p>	<p>٥-٢ إزالة الغابات ٦-٢ تلوث الهواء ٧-٢ الأمطار الحمضية ٨-٢ إعادة التدوير</p>	<p>٣-٢ الكائنات الحية المستهلكة في السلسل الغذائية ٤-٢ السلسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة ٥-٢ إزالة الغابات</p>	<p>٢-٢ السلسل الغذائية تبدأ بالنباتات ٣-٢ الكائنات الحية المستهلكة في السلسل الغذائية</p>

الوحدة الثالثة: تغيرات المادة			
الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٢
<p>٥-٣ المحاليل ٦-٣ كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع؟</p>	<p>٤-٣ فصل المواد غير القابلة للذوبان ٥-٣ المحاليل</p>	<p>٢-٣ خلط المواد الصلبة وفصلها ٣-٣ المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان</p>	<p>١-٣ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس ٢-٣ خلط المواد الصلبة وفصلها</p>
الأسبوع ١٧-١٦			
<p>٦-٣ كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع؟ ٩-٣ كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان؟ تطبيقات: تقييم وتقويم</p>			

الوحدة الرابعة: القوى والحركة

الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤- تأثيرات القوى ٤- القوى ٥- القوى والطاقة	٣- القوى المتوازنة وغير المتوازنة ٤- تأثيرات القوى	٢- كيف تعمل القوى؟ ٤- القوى المتوازنة وغير المتوازنة	٤- الكتلة والوزن
الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥	الأسبوع ٤
٧- استقصاء الاحتكاك ٨- مقاومة الهواء تطبيقات: تقييم وتفوييم	٦- الاحتكاك ٧- استقصاء الاحتكاك	٤- الاحتكاك ٦- استقصاء	٤- القوى والطاقة ٦- الاحتكاك

الوحدة الخامسة: الموصلات والعوازل الكهربائية

الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩	الأسبوع ٨
٧-٥ إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية ٨-٥ طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٦-٥ تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	٤- اختبار المواد ال المناسبة للأجهزة المنزلية الكهربائية ٥-٥ رموز الدائرة الكهربائية	٢-٥ هل الماء يوصل الكهرباء؟ ٣-٥ هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس القدر؟	١-٥ أي المواد توصى الكهرباء؟ ٢-٥ هل الماء يوصل الكهرباء؟
الأسبوع ١٣				
٨-٥ طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية ٩-٥ كيف اخترع العلماء البطاريات? تطبيقات: تقييم وتفوييم				

خطة توزيع وسلسل المحتوى – الصف السابع

الفصل الدراسي الأول:

الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٣-٢ تغير الحالة ٤-٢ تفسير تغيرات الحالة ٥-٢ الانتشار ٦-٢ استقصاء الانتشار	٩-١ العضلات ١٠-١ دراسة جسم الإنسان ١٠-٢ المواد الصلبة والسوائل والغازات ٢-٢ نظرية الجزيئات ٣-٢ تغير الحالة	٤-١ الإخصاب ٥-١ الثمار ٦-١ أجهزة جسم الإنسان ٧-١ الهيكل العظمي للإنسان ٨-١ المفاصل	١-١ أعضاء النبات ٢-١ الأزهار ٣-١ التفقيح
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
١٢-٣ كيف تستخدم الطاقة ١٣-٣ الوقود الأحفوري ١٤-٣ موارد الطاقة المتتجددة وغير المتتجددة	٨-٣ الحمل الحراري ٩-٣ الإشعاع ١٠-٣ الأشكال المتغيرة للطاقة ١١-٣ حفظ الطاقة	٤-٣ طاقة الحركة ٥-٣ الطاقة الحرارية ٦-٣ نقل الطاقة ٧-٣ توصيل الحرارة	٦-٢ استقصاء الانتشار ٧-٢ ضغط الغاز ١-٣ استخدام الطاقة ٢-٣ المخازن الكيميائية للطاقة ٣-٣ مخازن أخرى للطاقة
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
١-٥ الصخور والمعادن والتربة ٢-٥ التربة ٣-٥ الصخور النارية	٦-٤ الخلايا النباتية ٧-٤ الخلايا الحيوانية ٨-٤ الخلايا والأنسجة والأعضاء	٣-٤ الكائنات الدقيقة والتحلل ٤-٤ الكائنات الدقيقة والغذاء ٥-٤ الكائنات الدقيقة والأمراض	١-٤ خصائص الكائنات الحية ٢-٤ الكائنات الدقيقة
الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣
٤-٦ رؤية النجوم والكواكب ٥-٦ ثورة في علم الفلك	٦-٦ الليل والنهار ٧-٦ السماء ذات النجوم ٨-٦ الكواكب المتحركة	٧-٥ السجل الأحفوري ٨-٥ بنية الأرض وعمرها ٩-٥ المقاييس الزمني الجيولوجي	٤-٤ الصخور الرسوبيّة ٥-٤ الصخور المتحولة ٦-٤ الأحافير
١٧ الأسبوع			
٦-٦ سنة من علم الفلك			

الفصل الدراسي الثاني:

الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٩-٧ دراسة عالم الطبيعة ١٠-٧ تعداد السكان	٦-٧ التلوث ٧-٧ تأكل طبقة الأوزون ٨-٧ الحفاظ على البيئة	٤- الكائنات المحتلة ٥- الإنسان والسلسل الغذائية	١-٧ التكيف ٢-٧ السلسل الغذائية ٣-٧ الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
٤-٩ الاحتكاك - قوة مهمة ٥-٩ مقاومة الهواء	٢-٩ القوى الكبيرة والصغيرة ٣-٩ الوزن - قوة الجاذبية	٤-٨ المواد في حياتنا اليومية وخصائصها ١-٩ رؤية القوى	١-٨ الفرزات ٢-٨ اللافزات ٣-٨ المقارنة بين الفرزات واللافزات
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
٩-١٠ مزيد من المعلومات حول الوراثة ١-١١ الأحماض والقلويات ٢-١١ حمض أم قلوي؟ ٣-١١ مقياس الرقم الهيدروجيني	٥-١٠ تصنيف الفقاريات ٦-١٠ تصنيف اللافقاريات ٧-١٠ الأسنان المفتاحية ٨-١٠ الوراثة	٢-١٠ التباين في النوع ٣-١٠ استقصاء التباين ٤-١٠ تصنيف النباتات	٦-٩ أنماط السقوط ١-١٠ ما المقصود بالنوع؟
الأسبوع ١٣			
٤- التعادل ٥- استخدامات التعادل ٦- استقصاء الأحماض والقلويات			

خطة توزيع وتسلسل المحتوى – الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٧-١ الأملام المعدنية للنباتات ٨-١ النباتات والماء	٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي ٥-١ الجذور ٦-١ نقل الماء والأملام	٣-١ المزيد حول التمثيل الضوئي ٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي	١-١ التمثيل الضوئي ٢-١ أوراق النبات
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
١-٣ كيف ينتقل الضوء؟ ٢-٣ كيف تكون الظل؟ ٣-٣ كيف تكون الانعكاسات؟ ٤-٣ كيف ينكسر الضوء؟	٨-٢ الصيغة الكيميائية ٩-٢ المركبات والمخاليط ١٠-٢ المزيد حول المخاليط أسئلة نهاية الوحدة	٤-٢ المزيد حول تركيب الذرة ٥-٢ خواص المجموعة الأولى ٦-٢ خواص بعض المجموعات الأخرى ٧-٢ المركبات الكيميائية	أسئلة نهاية الوحدة ١-٢ الذرات ٢-٢ الذرات والعناصر ٣-٢ الجدول الدوري
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
١-٥ التغيرات الفيزيائية والكيميائية ٢-٥ الاحتراق ٣-٥ المزيد حول الاحتراق ٤-٥ التفاعلات مع الأحماض	٣-٤ الهضم والامتصاص ٤-٤ الجهاز الهضمي للإنسان ٥-٤ الأسنان أسئلة نهاية الوحدة	٤-٤ المجموعات الغذائية ٤-٤ النظام الغذائي المتوازن ٤-٣ الهضم والامتصاص	٤-٣ كيف ينكسر الضوء؟ ٥-٣ طيف الضوء الأبيض ٦-٣ الضوء الملون أسئلة نهاية الوحدة ١-٤ المجموعات الغذائية
الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣
٥-٥ تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة/ الزمن ٦-٦ عزم دوران القوة ٧-٦ مبدأ عزم القوة	٢-٦ التحقق من السرعة ٣-٦ حساب السرعة ٤-٦ أنماط الحركة ٥-٦ تطبيقات على الرسوم البيانية لـ المسافة/الزمن	٧-٥ الكشف عن التفاعلات الكيميائية ٨-٥ الصدأ أسئلة نهاية الوحدة ١-٦ السرعة	٤-٤ التفاعلات مع الأحماض ٥-٥ إعادة ترتيب الذرات ٦-٥ المزيد حول حفظ الكتلة
الأسبوع ١٧	٨-٦ حساب عزم القوة أسئلة نهاية الوحدة		

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٩-٧ السجائر والصحة أسئلة نهاية الوحدة ١-٨ ما الملح؟ ٢-٨ تحضير ملح باستخدام فلز وحمض	٦-٧ تبادل الغازات ٧-٧ التنفس الهوائي ٨-٧ الحفاظ على اللياقة البدنية	٣-٧ الدم ٤-٧ الأوعية الدموية ٥-٧ الجهاز التنفسي للإنسان	١-٧ الجهاز الدوري للإنسان ٢-٧ القلب ٣-٧ الدم
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
١-١١ التفاعلات الطاردة للحرارة ٢-١١ العمليات الماصة للحرارة ٣-١١ هل التفاعل طارد أم ماص للحرارة ٤-١١ قياس سرعة التفاعل	٣-١٠ ماذا يحدث للبويضة؟ ٤-١٠ من جنين في مراحله الأولى إلى طفل ولد ٥-١٠ النمو والتطور ٦-١٠ نمط الحياة والصحة ٧-١٠ أسئلة نهاية الوحدة	٣-٩ كيف ينتقل الصوت؟ ٤-٩ مشاهدة الأصوات على شاشة ٥-٩ أسئلة نهاية الوحدة ٦-٩ تغيير الأصوات ٧-٩ نظرة على الاهتزازات	٢-٨ كريونات الفلزات والأحماض ٣-٨ أسئلة نهاية الوحدة ٤-٩ تغيير الأصوات ٥-٩ نظرة على الاهتزازات
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
٥-١٢ مقاومات كهربائي أقوى ٦-١٢ الكهرباء الساكنة ٧-١٢ الشحنة الموجبة والسلبية ٨-١٢ حركة الإلكترونات ٩-١٢ المواد الموصلة والمواد العازلة	١-١٢ المقاومات والمواد المقاومية ٢-١٢ قطب المقاومات ٣-١٢ أنماط المجال المقاومي ٤-١٢ صنع مقاومات كهربائي	٨-١١ التركيز وسرعة التفاعل ٩-١١ العوامل الحفازة ١٠-١١ أسئلة نهاية الوحدة	٥-١١ التغيرات في سرعة التفاعل ٦-١١ مساحة السطح وسرعة التفاعل ٧-١١ درجة الحرارة وسرعة التفاعل
الأسبوع ١٣			
١٠-١٢ التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية ١١-١٢ فهم التيار الكهربائي ١٢-١٢ تغيير الدوائر الكهربائية ١ ١٣-١٢ تغيير الدوائر الكهربائية ٢ ١٤-١٢ المكونات في دائرة التوصيل على التوازي أسئلة نهاية الوحدة			

خطة توزيع وتسليط المحتوى - الصف التاسع

- المدارس ذات الفترة الواحدة:

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: التكاثر	٦٣
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	نوفمبر	الثانية: المادة والتغيرات الكيميائية	٥٦
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			١١٩
الثاني	فبراير	الثالثة: الكهرباء وتطبيقاتها التقنية	٥١
	مارس		
الثاني	أبريل	الرابعة: استكشاف الفضاء	٤٠
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٩١

- المدارس ذات الفترتين:

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: التكاثر	٥٤
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	نوفمبر	الثانية: المادة والتغيرات الكيميائية	٤٨
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			١٠٢
الثاني	فبراير	الثالثة: الكهرباء وتطبيقاتها التقنية	٤٥
	مارس		
الثاني	أبريل	الرابعة: استكشاف الفضاء	٣٣
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٧٨

خطة توزيع وسلسل المحتوى – الصف العاشر

– المدارس ذات الفترة الواحدة:

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: استجابة جسم الإنسان للبيئة	٥٨
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	أكتوبر	الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية	٦١
	نوفمبر		
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			١١٩
الأول	فبراير	الثالثة: انسياب الطاقة في الأجهزة التقنية	٥٥
	مارس		
	أبريل		
الثاني	أبريل	الرابعة: انسياب الطاقة في الأنظمة الكونية	٣٦
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٩١

– المدارس ذات الفترتين:

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: استجابة جسم الإنسان للبيئة	٥٠
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	أكتوبر	الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية	٥٢
	نوفمبر		
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			١٠٢
الأول	فبراير	الثالثة: انسياب الطاقة في الأجهزة التقنية	٤٧
	مارس		
	أبريل		
الثاني	أبريل	الرابعة: انسياب الطاقة في الأنظمة الكونية	٣١
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٧٨

٤- تصويبات الأخطاء الواردة في مناهج العلوم للصفوف (٥-١٠)

مادة : العلوم الصف : الخامس الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٣	١٨	تغير أطوال ومواضع الظلال طوال اليوم	تغير أطوال ومواضع الظلال طوال النهار
٤٢	٤٢ الا انها لا تتحرك حول الارض. والحقيقة هي أن الأرض هي التي تتحرك. الا انها لا تتحرك بالفعل. والحقيقة هي أن الأرض هي التي تتحرك حول الشمس.
٤٣	٣	يتمثل هذا سطوع الشمس	يتمثل هذا شروق الشمس
٥٥	٧	سطح المريخ	سطح القمر

مادة : العلوم الصف : الخامس الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٦١	٣٥	يعرف أن الحشرات والرياح زنفج بعض الازهار	Bp٥ يعرف أن الحشرات زنفج بعض Bp٥ الازهار

مادة : العلوم الصف : السادس الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٢	الرسم	يتتحكم في التوازن- المخ	يتتحكم في التوازن- المخيخ
٦٠	٥	تتغير؟	تتغير حالتها؟

مادة : العلوم الصف : السادس الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٨	الرسم	المؤشرات التي تشير الى الجزء ٢ والجزء ٣ تعديل المؤشر الذي يشير الى الجزء ٢ ليشير الى الجزء المخطط (المخيخ). تعديل المؤشر الذي يشير الى الجزء ٣ ليشير الى الجزء الأبيض(جذع الدماغ).	تعديل المؤشر الذي يشير الى الجزء ٢ ليشير الى الجزء ٣ ليشير الى الجزء المخطط (المخيخ).
٢١	الرسم		إزاحة المستطيل الذي يحتوي على الرقم ٣ جهة اليسار أسفل الشجرة
٥٠	٣	الجرذ	زبابة الفيل

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول) الصف : السادس المادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٠	٥	الجرذ ٦٠٠ نبضة / دقيقة	زبابة الفيل ٦٠٠ نبضة / دقيقة
٤٠	٣٥	اقسم كتلة الدماغ على كتلة الجسم	اقسم كتلة الجسم على كتلة الدماغ
٤٨	٣	الجرذ	زبابة الفيل
٦٥	١٢	فهد	نمر
٦٨	٣٤	المعارضون لإزالة الغابات : رجل يحمل خشبًا	المؤيدون لإزالة الغابات : رجل يحمل خشبًا
٩١	٣٩	الثلج المذاب	الثلج المنصهر
٩٢	٢٧	الشمع المذاب	الشمع المنصهر
١١٣	١٠٢	لا يزال فشاراً ولكنه في شكل مختلف.	نعم. تتكون مادة جديدة (الفشار) مختلفة في صفاتها عن المادة السابقة (الذرة)، ولا يمكن إعادتها إلى المادة الأصلية.
١١٣	٢٠ - ٣١	رموز العبارات لإجابة السؤال ٤ أ- ب- ج- د- ه- و- ز	تعديل الرموز فقط مع بقاء العبارات و- د- ز- ج- ب- ه-

الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني) الصف : السادس مادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٢	٤	الماء النقي هو الماء المقطر، أي الماء الذي تم غليه وتكتف البخار الناتج عنه وهو نقي. لا يحتوي البخار ...	الماء المقطر، هو الماء الذي تم غليه وتكتف البخار الناتج عنه وهو نقي. لا يحتوي البخار ...
٣٤	١٥	مخلوط من النحاس والقصدير	مخلوط من النحاس والخارجيين

٤٤	الرسم	قدم مالك على أنبوب الماء الموصل إلى بلال	الرسمة المعدلة الآتية	
٥٥	٨	ماء لا يحتوي على شوائب، مثل بعض الأملام مثل الأملام	ماء لا يحتوي على أي شوائب	الرسمة المعدلة الآتية

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

مادة : العلوم الصف : السادس

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٨	أ	اللاعب يمسك الكرة بيد واحدة	الرسمة المعدلة الآتية
٢١	٥ من الجدول	تصاب بنتوء بسبب حذائه	تصاب بطفح بسبب حذائه
٢٩	٣	ما الماء النقى؟	ما الماء المقطر؟
٤	٤	كيف يختلف ماء الصنبور عن الماء المقطر؟	كيف يختلف ماء الصنبور عن الماء النقى؟
٤٤	١١	هل يتأثر الابن بنفس نوع قوة الجذب التي ...	هل يتأثر الابن بنفس قوة الجذب التي ...

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني) الصف : السادس المادة : العلوم

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	٢٢	$1N=10kg.m/s^2$	$1N=10kg$
٢٣	٢ أسفل الجدول	٤٣N, ٣٣N, ٢٤N, ١٥N	٤٠N, ٣٠N, ٢٠N, ١٠N
٢٤	٢٨	كما في صفحة ١٥	كما في صفحة ١٣
٢٤	٣٥	في صفحة ١٥	في صفحة ١٣
٣٠	السطر الرابع من الجدول	توقف الكرة عن الحركة بعد ارتدادها- متوازنة	توقف الكرة عن الحركة- غير متوازنة
٣٢	٣٠	في صفحة ٢٣	في صفحة ٢١
٣٤	٥ من الجدول	تصاب بطفح بسبب حذائك	تصاب بنتوء بسبب حذائك
٣٧	٨	مسافة أقل، حوالي 25 cm	مسافة أقل، حوالي 50 cm
٤١	٣-٢	تحذف العبارة	مع أن هذا مفهوم خاطيء
٤٤	١١	هل يتأثر الابن بنفس نوع قوة الجذب التي ...	هل يتأثر الابن بنفس قوة الجذب التي ...
٦١	١٣	الماء المقطر عبارة عن ...	الماء النقي عبارة عن ...
٦١	١٥	المقطر لا يحتوي على ...	النقي لا يحتوي على ...
٦٤	٨	خلف المقبس	خلف القابس
٦٦	السطر ٢ أسفل الرسمين في العمود الثاني	تحذف العبارتين في الموضعين المذكورين	مع عدم وجود أسلاك في المنتصف... مع وجود أسلاك في المنتصف...
٧١	رسمة الدائرة الكهربائية في إجابة ٥ السؤال	إضافة خلية بجهد ٧V على الرسم	
٧٥	-٣٢-١٣ ٣٣	الخارصين	الزنك

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب العلوم للصف التاسع

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٩	استكشاف	طويل القامة شبر يده طويل، طويل الشبر محيط رسغه كبير	القاعدة أنه كلما زاد طول الإنسان زاد طول شبره وزاد محيط رسغه ولكن قاعدة شواذ.
٤٢		الشكل (٨-٢) موقعه غير مناسب	يتم تدريس هذا الشكل ضمن موضوع الإخصاب (ص ٦٤).
٦٢	الرسم	الخطوة ٢: تؤخذ خلية الغدة الثديية وتوضع والبويضة المفرغة من النواة في وسط كيميائي	تؤخذ خلية الغدة الثديية وتوضع والبويضة المفرغة من النواة في وسط كيميائي
٧٢	الرسمة للسؤال رقم ٤	المخطط	يوضع سهم في المكان الناقص (من الوعاء الناقل إلى الغدد)
٨٩		تزويد الكتاب بمسائل على قوانين التفاعل الكيميائي (النسب الثانية و المتضاعفة)	يوجد استكشاف توضيحي سابق وأمثلة توضيحية مناسبة للتعرف على القوانين وللمعلم الحرية بإضافة مسائلة خارجية لإشباع المفهوم.
٣٤	١١	لم يوضح المقصود بالحار والبارد	المتعادل (البارد)
٧٦	السطر ٣ في الجدول والسطر ٤ في النص	٣٥٠٠٠-٢٠٠٠٠ ٢٥٠٠٠-١١٠٠٠	٢٥٠٠٠-١١٠٠٠

تصويبات الأخطاء الواردة في دليل العلوم للصف التاسع

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٤٠	الأخير	لا يوجد حل للسؤال الثاني من اسئلة التفسير	سالبة

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب العلوم للصف العاشر

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٦٠	١	Larynx	Larymx
٨٤	المخطط	ثالثاً رقم ٢	تستبدل كلمة الأوردة بالشرابين
٨٤	المخطط	السؤال الأول: ..العصارة الصفراء في الهضم الميكانيكي	العصارة الصفراء في الهضم الميكانيكي
١٦٥	١٧	رمز القوة	يستبدل الرمز N بالرمز F

ثالثاً: مناهج العلوم للصفين (الحادي عشر والثاني عشر)

الصف الحادي عشر

١- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

تاريخ الطبعة	رقم الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف	
			مدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة				
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص		
			الثاني	الأول	الأسبوعية	الثاني	الأول	الأسبوعية		
- هـ ١٤٤٠ م ٢٠١٩	الأولى	الأحياء	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤	الحادي عشر	
- هـ ١٤٤٠ م ٢٠١٩	الثانية	الكيمياء	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤		
- هـ ١٤٤٠ م ٢٠١٩	الثانية	الفيزياء	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤		
- هـ ١٤٤٠ م ٢٠١٩	الأولى	العلوم والتقانة	٥٢	٦٨	٤	٥٢	٦٨	٤		

٢- خطة تنفيذ الدروس للصف الحادي عشر**منهج الفيزياء للصف الحادي عشر**

العدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: الحركة والديناميكا	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: الحركة الدورية	نوفمبر	الثاني
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: حفظ الطاقة وكمية التحرك	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٤	الرابعة: القوى وال المجالات	أبريل	
		مايو	
٥٢	إجمالي عدد الحصص		

منهج الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الوحدة الأولى: الدورية في خواص العناصر والترابط بين الجزيئات	٣٤
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	نوفمبر	الوحدة الثانية: الكيمياء العضوية	٣٤
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			
٦٨	فبراير	الوحدة الثالثة: المحاليل والأحماض والقواعد	٢٦
	مارس		
٥٢	أبريل	الوحدة الرابعة: الحسابات الكيميائية	٢٦
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			

منهج الأحياء للصف الحادى عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: مكونات المادة الحية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: التنوع والتكييف	نوفمبر	الثاني
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٦	الثالثة: آليات النقل في الكائنات الحية	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٦	الرابعة: عمليات حيوية في النبات	أبريل	
		مايو	
٥٢	إجمالي عدد الحصص		

منهج العلوم والتقانة للصف الحادي عشر

العدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٦	الأولى: الكيمياء في حياتنا	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٢	الثانية: عمليات الحياة والتقانة	نوفمبر	الثاني
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: تأثير الإنسان على البيئة	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٤	الرابعة: تقانات نقل الحرارة	أبريل	
		مايو	
٥٢	إجمالي عدد الحصص		

الصف الثاني عشر

٣- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة	مدارس الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين				الصف	
			الحادي عشر	الحادي عشر	الحادي عشر	الحادي عشر		
			الحادي عشر	الحادي عشر	الحادي عشر	الحادي عشر		
الحادي عشر	الحادي عشر	الحادي عشر	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الحادي عشر	
الحادي عشر	٤	٦٨	٥٢	٦٨	٥٢	٦٨	٤	٤
الحادي عشر	٤	٦٨	٥٢	٦٨	٥٢	٦٨	٤	٤
الحادي عشر	٤	٦٨	٥٢	٦٨	٥٢	٦٨	٤	٤
الحادي عشر	٤	٦٤	٥٦	٦٤	٥٦	٦٤	٤	٤

٤ - خطة تنفيذ الدروس للصف الثاني عشر

منهج الفيزياء للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى : الكهرباء والحقن الكهرومغناطيسية	٣٤
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	نوفمبر	الثانية : الموجات الميكانيكية والصوت	٣٤
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			
الثاني	فبراير	الثالثة : الموجات الكهرومغناطيسية	٢٦
	مارس		
	أبريل	الرابعة: الفيزياء الذرية	٢٦
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			

منهج الكيمياء للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى : التغييرات الكهروكيميائية	٣٦
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	نوفمبر	الثانية : تغيرات الطاقة وسرعة التفاعلات	٣٢
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			٦٨
الثاني	فبراير	الثالثة : الغازات وقوانينها	٢٨
	مارس		
	أبريل	الرابعة: الاتزان الكيميائي والأحماض والقواعد	٢٤
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٥٢

منهج الأحياء للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: الانقسام والتنفس الخلوي	٣٤
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	نوفمبر	الثانية: التنظيم العصبي والهرموني	٣٤
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			٦٨
الثاني	فبراير	الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان	٢٣
	مارس		
	أبريل	الرابعة: الوراثة	٢٩
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٥٢

منهج العلوم والبيئة للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الشهر	الوحدة	عدد الحصص
الأول	أغسطس	الأولى: مكافحة الأمراض وصحة الإنسان.	٣٢
	سبتمبر		
	أكتوبر		
الثاني	نوفمبر	الثانية: الحركة والنقل.	٣٢
	ديسمبر		
إجمالي عدد الحصص			٦٤
الثاني	فبراير	الثالثة: التكاثر والوراثة	٢٨
	مارس		
	أبريل	الرابعة: الطاقة والبيئة	٢٨
	مايو		
إجمالي عدد الحصص			٥٦

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي: الثاني

الصف / الحادي عشر (الفيزياء - طبعة ٢٠١٥)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٧	٩	الصور التالية	الصور السابقة
٣٠	٣	النقطة البدائنة غير مقابلة للجملة	تنسيق النقاط مقابل الجملة
٣٦	(٧-٥)	$F = Kd$	$F = -Kd$
٧٤	(٢٤-٦)	موقع الكرترين الزرقاء والحرماء بعد التصادم بالعكس	موقع الكرترين الزرقاء والحرماء بعد التصادم في الشكل (٢٤-٦)
٩٦	٤-٣	الإلكترونات تنتقل من السجادة إليك وبالتالي سوف تكون لديك إلكترونات إضافية	الإلكترونات تنتقل منك إلى السجادة وبالتالي سوف تفقد إلكترونات

تصويبات الأخطاء الواردة في دليل المعلم لمادة الفيزياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الحادي عشر (دليل المعلم لمادة الفيزياء - طبعة: ٢٠١٥)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥٥	١	اجابة اختبر فهمك ٩	اجابة اختبر فهمك ٨

الفصل الدراسي: الثاني

الصف: الحادي عشر (دليل المعلم لمادة الفيزياء - طبعة: ٢٠١٥)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٥٩	٦	$6,2 \times 10^{-5}$	$1,0 \times 10^{-3}$

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٧	21	شحنة	وحدة شحنة (١C)
١٣٥	1	كلمة المشاهد	السامع
١٣٦	12	$f = \frac{v}{\lambda} = \frac{v}{\lambda - \frac{v}{f}} = \frac{v}{\frac{vf - v}{f}} = \frac{v}{\frac{v}{f}}$	$f = \frac{v}{\lambda} = \frac{v}{v - \frac{v}{f}} = \frac{v}{\frac{vf - v}{f}} = \frac{v}{\frac{v}{f}}$
١٤٠		الشكل (21-4)	$\frac{\lambda}{2}$

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١١٩	6	$E_n = 1/2mv^2 + - kZe^2/r_n$	$E_n = 1/2mv^2 + - kZe^2/r$
١٥٦		الشكل(12-8) العدد الذري للباريوم Ba^{141}	العدد الذري للباريوم Ba^{142}
١٥٨	20	2H_2O	H_2O_2

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الكيمياء للصف الثاني عشر- الفصل الدراسي الأول
(الطبعة التجريبية ٢٠١٦م)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٦	١٦	$\text{Ag}^{+}_{(\text{aq})}$	$\text{Ag}^{2+}_{(\text{aq})}$
٦٦	السطر الأخير	$\text{H}_{2(g)}$	$2\text{H}_{(g)}$
٧٠	٤	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٣)	تحذف هذه العبارة
٩٠	الجدول (١) -٣	$\text{J/g.}^{\circ}\text{C}$	J/g.°
٩٣	٦	kJ	kJ/mol
١٠٠	مثال (٣)	التعويض عن قيمة m في العلاقة $q = mc\Delta T$ بكتلة الماء فقط (٦٠g)	يتم التعويض عن قيمة m في العلاقة بكتلة الماء ونترات الأمونيوم معًا (٦٠g + ٤.٢٥g)
١٠١	١٢	(٢) مول	(١) مول
١٠١	١٣	(٤) مول	(٢) مول
١٠١	١٤	(٤) مول	(٢) مول
١٠١	١٥	(٢) مول	(١) مول
١٠١	١٦	ΔH_x°	ΔH_x
١٠٣	٦	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٤)	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٣)
١٠٦	١٧	kJ	kJ/mol
١٠٦	الشكل (٧-٣)	kJ	kJ/mol
١١٤	٢١ ، ٢٠ (المعادلات)	$\text{Na}_2\text{O}_{(s)}$	$\text{N}_2\text{O}_{(g)}$
١٢٧		قم بتنفيذ الدرس العملي (٥)	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٤)

**تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الكيمياء للصف الثاني عشر- الفصل الدراسي الثاني
(الطبعة التجريبية ٢٠١٦م)**

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	الشكل (3-5)	جزيئات الغاز في حركة مستمرة عشوائية ثابتة	جزيئات الغاز في حركة عشوائية ثابتة
٢٥	٤	حاصل ضرب كمية من غاز ما في ضغطه	حاصل ضرب حجم غاز ما في ضغطه
٦٥	٢٠	يمكن تجميعها فوق الماء	يمكن تجميعها تحت الماء
٨٢	١٢	$2\text{NH}_4\text{NO}_3(s)$	$2\text{NH}_4\text{NO}_3(g)$
١٢٠	١٩ ، ١٨	خامس كلوريد الفوسفور	خامس أكسيد الفسفور
١٤٨	٧	M	حذف الوحدة M
١٥٨	٣	3.4×10^{-5}	9.6×10^{-6}
١٥٨	٥	4.47	5
١٥٨	٦	9.53	9
١٥٨	٧	0.28	0.26
١٦٢	المفردة رقم ١٥	محولاً متعادلاً	محلولاً حمضياً
١٦٤	٤	إضافة كمية كبيرة	إضافة كمية قليلة

تصويبات الأخطاء الواردة في كتاب الأحياء للصف الثاني عشر

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٦	٢٢	ويتضاعف السنطريولان	..ويكتمل تكوين السنطريولان
٢٦	الشكل(١٢-١)	ورد في الطور الاستوائي: تصف أزواج الكروموسومات	حذف كلمة أزواج
٥٥	١٠	باستثناء الخطوة الخامسة	٠٠٠٠٠٠ باستثناء الخطوة الرابعة
١٢٧	الشكل ٤-١٠	ورد بين الخطوة ٣ والخطوة ٤ كلمة جلوكاجون	جلوكاجون

للتواصل مع قسم تطوير مناهج العلوم

الإسم	المسمى الوظيفي	البريد الإلكتروني
عائشة بنت سالم الحميديه	عضو مناهج فيزياء	ayshaalhum@gmail.com
بدر بن ناصر الحسني	عضو مناهج أحياء	bader.hsani@moe.om
خالد حبيب المعولي	عضو مناهج كيمياء	Khalid2011-121@hotmail.com



تم التصميم والإخراج الفني
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج
بوزارة التربية والتعليم