

نقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



رؤية عُمان  
2040  
Oman Vision



سَلْطَنَةُ عُمان  
وَأَرَاةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ



# الملتقى الثالث للإدارة المدرسية

« قيادة ورؤى تعليمية مستدامة »

١٩ - ٢٠ مايو ٢٠٢٤ م





الإدارة المدرسية



نقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# الرعاية والتربية الخاصة

Mr. Rakesh Joshi

Principal, ISM

الفاضل/ راكيش جوشي

مدير المدرسة الهندية - مسقط



# الرعاية والتربية الخاصة (CSE) نبذة تاريخية

- ظهرت المدرسة الهندية بمسقط (ISM) إلى الوجود في أغسطس ١٩٧٥ لتوفير التعليم للمغتربين الهنود في سلطنة عمان لمساعدة ودعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الشتات والذي كان يتوسع وينمو.
- في عام ١٩٩٢، تم إنشاء كلية العلوم والهندسة كامتداد للخدمات التعليمية المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وهي "المنزل بعيداً عن المنزل" في سلطنة عمان للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تمثل هذه المبادرة علامة بارزة لبدء الرعاية والتعليم الخاص للأطفال ذوي الاحتياجات المختلفة في سلطنة عمان مما يضع الأساس لمجتمع أكثر شمولاً ودعمًا.
- يقع مقرنا في مسقط، ونحن ملتزمون بتنظيم ورعاية الطموحات والأحلام، بغض النظر عن التحديات السلوكية والجسدية والتواصلية والتعليمية والفكرية التي يواجهها الأطفال.



# الرعاية والتربية الخاصة في العام ٢٠٢٤ CSE 2024



- يخدم حوالي ١٣٥ طالباً وطالبة من ذوي الإعاقات المختلفة
- ٢٠ موظفاً مؤهلين وذوي خبرة مهنية
- إجراءات التقييم العلمي
- خدمات علاجية متخصصة
- تدخلات شاملة من قبل فريق متعدد التخصصات تحت سقف واحد
- العديد من قصص الإدماج الناجحة
- رسوم معقولة وبأسعار معقولة
- طلاب من ٧ جنسيات



# نصل ونتواصل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة...

الشلل الدماغي

تأخر النمو

الإعاقة الذهنية

اضطراب طيف التوحد

متلازمة داون

اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه

الإعاقات النمائية العصبية الأخرى

اضطراب الصرع

## رؤيتنا

النجاح في دمج الأطفال ذوي القدرات المختلفة في المجتمع من خلال نهج متكامل وشامل.

## رسالتنا

إنشاء مركز للأطفال ذوي القدرات المختلفة لتقديم برامج تعليمية وتدخيلية بأعلى المعايير  
وبتكلفة معقولة.







الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# أهداف الرعاية والتربية الخاصة

• في الرعاية والتربية الخاصة، نؤمن بأن كل طفل لديه القدرة على الفهم والتعلم بأسلوبه الفريد.

• نحن نشجع التعليم الشامل ونهدف إلى تحسين النمو الشامل للطفل لتعزيز الشمولية في أقرب وقت ممكن.

• هدفنا هو خلق بيئة تعليمية حاضنة ومتكاملة حيث يمكن للأطفال أن ينموا ويتعلموا معًا.

• نحن نقوم بتعليم وإبلاغ ودعم الأطفال ذوي القدرات المختلفة وكذلك والديهم وأسرهم.



الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



## فريقنا متعدد التخصصات

أخصائي معالج النطق  
(3)

أخصائي علم النفس  
السريري (1)

معلمين/مربين  
تربية خاصة  
(12)

مرشد علاجي  
(1)

أخصائي العلاج  
الوظيفي (1)

أخصائي علاج طبيعي  
(1)





بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# إجراءات طلبات الالتحاق

استخدام الاختبارات  
النفسية

القبول والتسجيل من  
أجل تلبية الاحتياجات  
التعليمية

التقييم والملاحظات من  
قبل فرق متعددة  
التخصصات

تطوير خطة التعليم و  
العلم الفردية

وضع الطفل في مجموعة  
مناسبة لاحتياجاته  
التدريبية

استشارات الوالدين  
لقبول وفهم الاحتياجات  
العلاجية

# الحاق/تسكين الأطفال في مختلف مجموعات الرعاية والتربية الخاصة



# تطوير خطة التعليم والتعلم الفردية

يتم إعداد الخطة التعليمية الفردية من قبل معلمين متخصصين مع أهداف تعليمية وتنموية محددة لمدة تتراوح من 3 إلى 6 أشهر

تتم مناقشة برنامج التعليم الفردي (IEP) مع أولياء الأمور ويتم التخطيط أيضاً للتدخلات المنزلية

تتم مراجعة أهداف برنامج التعليم الفردي (IEP) على فترات منتظمة بعد التقييم الدقيق لتقدم الطفل.

يتم التركيز على التطوير الشامل ومعالجة الاهتمامات المحددة للطفل عند التخطيط لبرنامج التعليم الفردي (IEP)



# الخدمات العلاجية في الرعاية والتربية الخاصة

## العلاج الوظيفي



## علاج نطق وتخاطب



الإدارة المدرسية



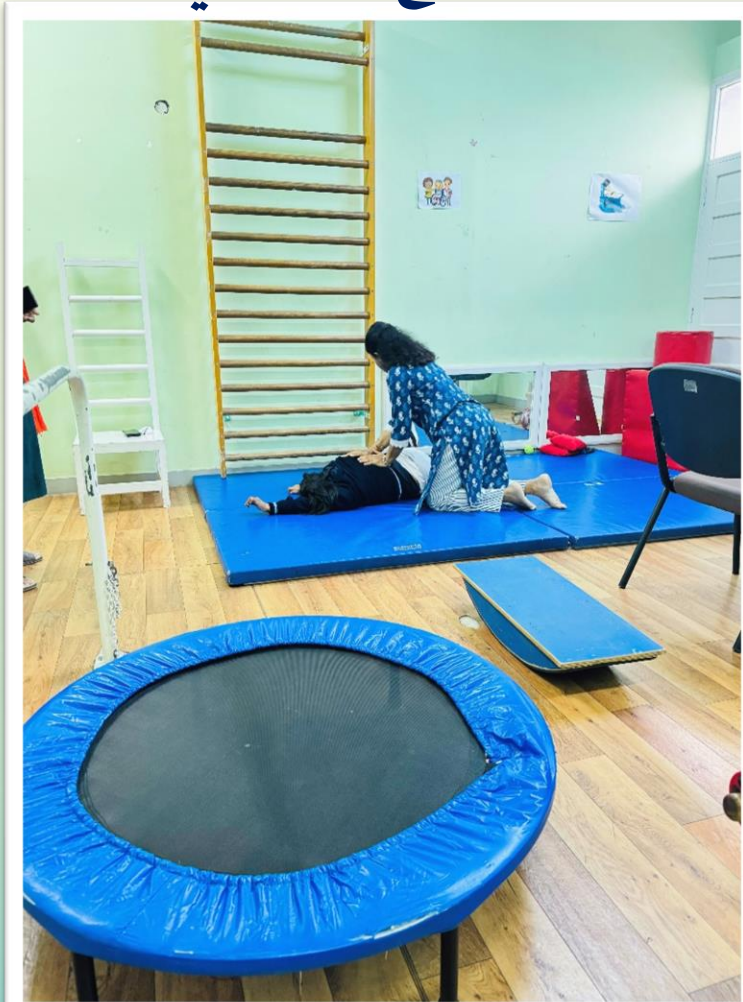
بمقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence

رؤية عُمان  
2040  
Vision



سَلْطَنَةُ عُمان  
وَأَرْوَاةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

## العلاج الطبيعي





الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# علاج النطق واللغة

التواصل

- اضطراب اللغة التعبيري

- القدرة الاستيعابية للغة

- نطق الأصوات

- البراغماتية/التبادل

الاجتماعي



من الخدمات  
المقدمة ...

التقييم والتشخيص





# علاج النطق واللغة

## تدخلات لاضطرابات النطق واللغة مثل:

- اضطرابات بسبب عدم كفاية الكلام (مشاكل النطق والصوت والطلاقة).
- اضطرابات التواصل بسبب عدم كفاية الأداء اللغوي (ضعف مهارات الاستماع، صعوبات في القراءة والكتابة، مشاكل في التعبير عن الأفكار).
- اضطرابات التواصل بسبب الضعف الجسدي أو العصبي.
- تعزيز قدرة الطلاب على التفاعل مع الآخرين لفظياً أو استخدام نظام التواصل لتبادل الصور (PECS)



# العلاج الوظيفي



## الخدمات تشمل التقييم والتدخلات

- يعالج القضايا المتعلقة ب:-
- الانتباه والتركيز
- التكامل الحسي
- التخطيط الحركي
- فرط النشاط
- المهارات الحركية
- نشاطات الحياة اليومية
- خط اليد

# العلاج الطبيعي



تشمل الخدمات  
التقييم والتدخل

يعالج الحالات المتعلقة ب:  
- صعوبات الحركة  
- التأخر الحركي  
- قضايا التوازن والتنسيق  
- صعوبات في المهارات الحركية الكبرى  
والدقيقة

# العلاج الطبيعي



الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



- تدخلات العلاج الطبيعي تشمل ( التدريب على التوازن والتنسيق)
- التدريب على المشي
- التمرين لتقليل التشوه
- التمتع باللياقة البدنية
- ادارة هيئة/وضع الجسم
- تقوية المهارات الأساسية

BALANCE & CO ORDINATION

GAIT TRAINING

REDUCE  
DEFORMITY

FITNESS

POSTURE  
MANAGEMENT

CORE  
STRENGTHENING

EXERCISES TO







الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



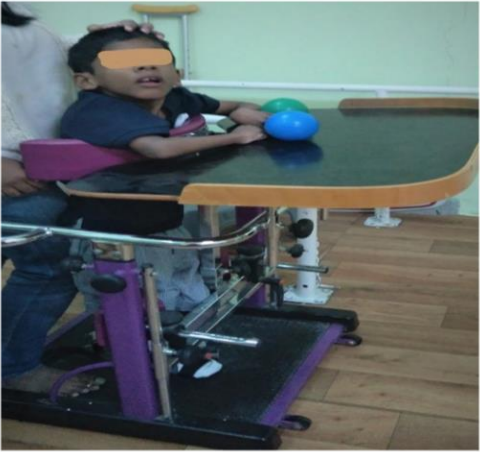
• كرسي التكيف



• مقعد الزاوية



• تقويم العظام في الركبة  
والقدم



• إطار الوقوف



• التدريب على المشي



• التكيف والموائمة في  
المدارس



# برامج التربية الخاصة في الرعاية والتربية الخاصة





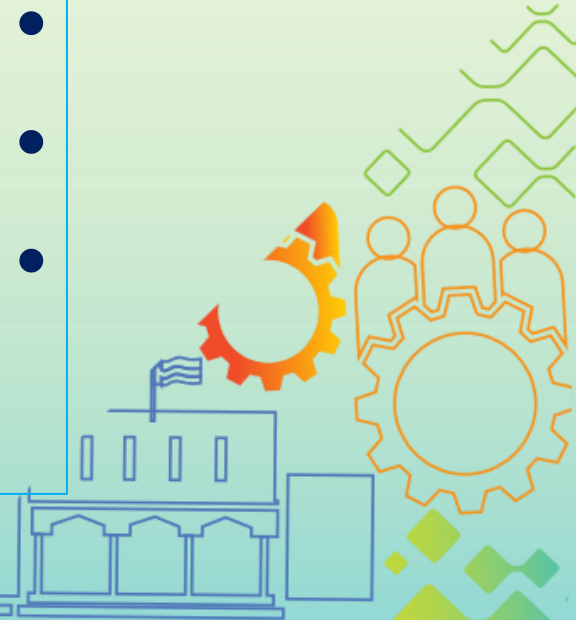
الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# منهجية التدريس المتبعة في الفصل الدراسي

- الجدول المرئي
- طريقة التدريس المنظمة
- طريقة التدريس (نموذج TEACH)
- قصص اجتماعية
- تنفيذ أجهزة الاتصال المعززة والبديلة (ACC)  
لتعزيز الاتصال







الإدارة المدرسية



# تكاملية وشمولية برامج الرعاية والتربية الخاصة

الدمج في نظام  
المدرسة

الدمج في المجتمع

يحدث الدمج في برنامج  
الرعاية والتربية الخاصة على  
مستويين:



# الدمج في التعليم السائد

في المقام الأول برنامجان:

. برنامج الدمج الجزئي

. برنامج الدمج الكامل



الإدارة المدرسية

بمقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# برنامج الدمج الجزئي .

- ▶ يلتحق طلاب الرعاية والتربية الخاصة (CSE) بالمدارس العادية للفصول الدراسية المصاحبة للمناهج الدراسية مثل الموسيقى والفنون والرقص والتربية البدنية.
- ▶ الغرض هو منح طلاب التربية الخاصة ذوي الاحتياجات فرصة ليكونوا جزءًا من المدرسة العادية. ربط طلبة الرعاية والتربية الخاصة وكذلك الطلاب العاديين للتفاعل والاختلاط مع بعضهم البعض.
- ▶ يعرض طلاب الرعاية والتربية الخاصة مواهبهم أو اهتماماتهم في واحد أو أكثر من مجالات المناهج الدراسية مثل الموسيقى والفنون والرياضة.
- ▶ التكامل الجزئي هو الخطوة الأولى نحو الدمج الكامل.



# برنامج الدمج الكامل

التعرف على الطلاب من خلال تتبع تقدمهم

توصيات المعلمين على أساس تحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي (IEP).

تقييم الفوائد المحتملة للتكامل الكامل على النمو الشامل للطفل على أساس ردود الفعل من معلم الصف، الأخصائي النفسي، المرشد العلاجي، معالج النطق، المعالج المهني، أخصائي العلاج الطبيعي.

# متابعة الدمج



يتم توعية أطفال الفصل الذي تم دمج الطفل فيه بشأن زميلهم الجديد قبل انضمامه.

يتم تشجيع نظام الأصدقاء داخل النظام الصفّي ...

إذا كان الطفل مصحوبًا بمعلم الظل، فسيتم توفير التوجيه والمساعدة المناسبين للظل.

تتم المتابعة المنتظمة للطفل من قبل الرعاية والتربية الخاصة من خلال منسق التربية الخاصة بالمدرسة المعنية ومع ولي الأمر.



الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# برامج أخرى للرعاية والتربية الخاصة

برامج الوالدين  
الفردية

برامج تدريب  
المتطوعين

برامج مشاركة  
الوالدين

زيارات توجيهية إلى  
الرعاية والتربية الخاصة  
من مختلف أصحاب  
المصلحة

البرامج التطوعية  
الطلابية





# البرامج التدريبية لمعلمو الرعاية والتربية الخاصة

الإدارة المدرسية



بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# برامج تدريبية للمدارس الأخرى كجزء من مبادرة الدمج

ندوات توعوية حول الدمج

برنامج التوجيه وبناء القدرات للمعلمين / مديري-قادة المدارس / إدارة  
المدرسة

برامج تدريب أولياء الأمور تم تنفيذها لمدارس أخرى

## الأنشطة اللاصفية



• موسيقى

• اليوغا

• الفنون والحرف

• حاسوب

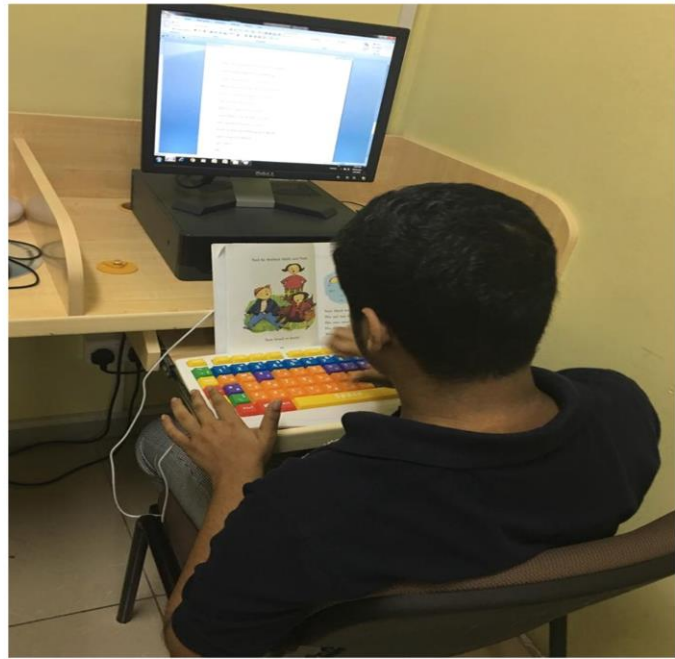
• أنشطة الطبخ

• تزلج

• البستنة/زراعة الحدائق









الإدارة المدرسية

بنقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# أنشطة خارجية



زيارات تعليمية



زيارات ترفيهية





# الفعاليات السنوية



- يوم الرياضة
- حفلة موسيقية
- معرض





## الجدوى المالية والتحديات..

- لتلبية التكلفة التشغيلية، الحد الأدنى للرسوم المطلوبة هو ١٤١ ريال عماني شهريًا لكل طفل في حين أن الرسوم المفروضة هي ٧١ ريال عماني.

- الرسوم الدراسية التي تم جمعها تلي ٢,٥٠٪ فقط من إجمالي التكلفة التشغيلية.

- لا يمكننا زيادة الرسوم بالنظر إلى الفئة ذات الدخل المنخفض في المجتمع الأسري.

- ويتم دعم المركز من قبل مدارس هندية أخرى في سلطنة عمان كل عام لتغطية التكاليف التشغيلية.

# معًا نؤمن أننا نستطيع أن نصنع الفرق.....



