

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



رؤية عُمان
2040
Oman Vision



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



(التعليم عن بعد)

خطة مقترحة لتنفيذ برنامج تدريبي
للهيئة التدريسية والوظائف المرتبطة بها
العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م



MOE09

سبتمبر ٢٠٢٠



المحتويات

٣	المقدمة
٤	أولاً: خطة التدريب
٦	ثانياً: المدربون
١٠	ثالثاً: التكلفة المالية

المقدمة

من منطلق رؤية المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين التي تتركز على «تمكين المعلم العماني باعتباره عنصرا أساسيا في تطوير العملية التربوية؛ من خلال توظيف افضل الوسائل والطرق التعليمية ذات المعايير العالمية لتحقيق جودة التعليم»، ونظرا للظروف الاستثنائية لجائحة كورونا (كوفيد ١٩)، وما يتطلبه ذلك من تطبيق الإجراءات الاحترازية، وتكاملا مع سعي الوزارة لتطبيق التعلم عن بعد، و السعي لإعداد وتأهيل المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس للتعلم عن بعد؛ فقد قام المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين بإعداد تصور لتدريب الهيئة التدريسية والوظائف المرتبطة بها من اجل تعزيز العملية التعليمية ورفع الكفايات والمهارات اللازمة في التعلم عن بعد.

ويهدف البرنامج التدريبي الحالي الى تحقيق الآتي:

- رفع وعي الهيئة التدريسية والوظائف المرتبطة بها حول أهمية التعلم عن بعد.
- تدريب فريق من المدربين بجميع بالمديريات التعليمية بالمحافظات وتأهيلهم حول التعلم عن بعد.
- إكساب المعلمين المهارات المهنية اللازمة لتطبيق التعلم عن بعد.
- تحقيق تعلم فاعل لدى الطلبة واستمرار عملية التعليم والتعلم في السلطنة في ظل الظروف الحالية.

ويستهدف البرنامج الفئات الآتية:

- معلمو ومعلمات المدارس الحكومية (المدارس الحكومية بما فيها مدارس التربية الخاصة).
- مديرو المدارس الحكومية (المدارس الحكومية بما فيها مدارس التربية الخاصة).
- المشرفون التربويون (المدارس الحكومية بما فيها مدارس التربية الخاصة).



أولاً: خطة التدريب

تتضمن مرحلتين، هما:

- مرحلة التدريب: المحور التربوي، والمحور التقني.
- مرحلة الدعم والمتابعة.

مرحلة التدريب

أ. المحور التربوي: تدريب متزامن

الهدف: بناء اتجاهات ايجابية حول التعليم عن بعد، والتمكين من الممارسة والمحاكاة له بطرق محفزة، وتقديم الدعم اللازم لنجاحه بفاعلية.

محتويات التدريب

اولاً: الموضوعات العامة

- التعليم عن بعد: مهارات أساسية، إدارة الفصول الافتراضية المتزامنة.
- أساليب متنوعة لتغيير الاتجاهات.
- طرق وأساليب لتنشيط الجسم والذهن للمعلم والطالب.
- مهارات التدريس والمتابعة عن بعد.
- وثائق التقويم التربوي ووثائق المناهج.
- الدعم النفسي والاجتماعي للطالب.
- قراءات اثرائية.

ثانياً: الموضوعات الخاصة بكل فئة

١- معلمو المدارس (المدارس الحكومية بما فيها مدارس التربية الخاصة)

- استراتيجيات تناسب التعلم عن بعد.
- استخدام ادوات التقويم.
- تطبيقات في التعلم عن بعد.

٢- مديرو المدارس الحكومية (بما فيها التربية الخاصة) والمشرفون التربويون:

- الدور القيادي لدعم التدريس عن بعد، ويشمل:
- ادارة الفرق المتباعدة.
- دعم المعلم.
- دعم الطالب.
- تفعيل دور التقنية في المتابعة .
- التواصل مع ولي الأمر.

مدة التدريب

٥ أيام، بمعدل ٤ ساعات يوميا كحد اقصى.

ب. المحور التقني: التدريب غير المتزامن

- المنصة الإلكترونية (بمركز التدريب الرئيسي)
- الهدف: تمكين الهيئات التدريسية من استخدام منصة Google Classroom بجودة مناسبة.
- استخدام منصة المودل في مركز التدريب الرئيسي
- يتولى مديرو المدارس متابعة مشاركة جميع معلمهم في التدريب.
- يمكن الاستفادة من دعم أخصائي الأنظمة المدرسية في المدرسة.
- يتولى مركز التدريب الرئيسي إرسال بيانات دورية عن نسب الالتحاق وإكمال البرنامج.

ثانيا: مرحلة متابعة تنفيذ البرنامج وتقديم الدعم

- يقوم المشرفون التربويون بالمديريات التعليمية في المحافظات بوضع اليات المتابعة والدعم.
- يمكن الاستفادة من الخدمات في المنصة لرفع نماذج متميزة من حصص المعلمين على مستوى كل مديرية تعليمية بالمحافظات مع ضرورة اخذ موافقتهم الكتابية.
- تقييم البرنامج التدريبي: اعداد استمارة قبلية وبعديّة بهدف تحديد مدى الاستفادة من البرنامج، والحاجة الى برامج اثرائية داعمة



ثانيًا: المدربون

اختيار المدربين:

- مدربو المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين.
- سيتم مخاطبة المديرية التعليمية في المحافظات، وديوان عام الوزارة حول ترشيح مدربين للمشاركة في التدريب.

الفئات التي يجب ان يتضمنها المدربون هي:

- المعلمون من مختلف التخصصات بما فيها التربية الخاصة
- المشرفون التربويون والإداريون (المدارس الحكومية بما فيها مدارس التربية الخاصة).
- مديرو مدارس او مساعدهم (المدارس الحكومية بما فيها مدارس التربية الخاصة).
- المختصون في مجال التقييم.
- المختصون في مجال المناهج.
- المختصون في المحتوى الإلكتروني.
- اي فئات اخرى ممن لديهم خبرة في التعليم عن بعد.

معايير الترشيح

- الرغبة في التدريب.
- الخبرة في استخدام التطبيقات الإلكترونية في مجال التدريب والتعليم.
- الخبرة في مجال التدريب عن بعد.
- الالتزام بالمواعيد والقدرة على تحمل المسؤولية.
- وضوح الصوت.
- القدرة على التعامل مع المواقف المختلفة مع المدربين، وتحمل التحديات التقنية.

سترسل استبانة إلكترونية لاختيار المدربين؛ بعد الاتفاق على الآلية.



الإجراءات التنفيذية للتدريب:

المرحلة	الإجراءات	المسؤولية	المتطلبات	ملاحظات
الإعداد للتدريب	■ إعداد المادة التدريبية	■ المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين ■ المناهج ■ التقويم التربوي ■ الإشراف التربوي ■ تقنية المعلومات ■ التربية الخاصة		الحاجة إلى الحصول على الموافقة المالية للتنفيذ
	■ مخاطبة المديريات التعليمية بالمحافظات وديوان عام الوزارة لترشيح مدرّبين في مستوى التدريب	■ المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين والمديرية العامة لتنظيم المعلومات	■ مشاركة إحصائي نظم المعلومات في المديرية التعليمية بالمحافظات	
	■ تحديد قوائم المدرّبين	■ المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين والمديرية العامة لتنظيم المعلومات		



تابع: الإجراءات التنفيذية للتدريب:

المرحلة	الإجراءات	المسؤولية	المتطلبات	ملاحظات
تنفيذ التدريب	<ul style="list-style-type: none"> ■ اعداد فريق التدريب الرئيسي: أ. معلمو الصفوف ١-٤ ب. معلمو الصفوف ٥-١٢ ج. معلمو التربية الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين والمديرية العامة لنظم المعلومات 	<p>مشاركة اخصائي نظم المعلومات في المديرية التعليمية في المحافظات لتقديم الدعم طوال فترة التدريب</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدريب مدربين (برنامج مديري المدارس والمشرفين التربويين) 			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعداد فريق تدريب المعلمين بالمحافظات التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المديرية التعليمية في المحافظات 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدريب مديري المدارس والمشرفين التربويين 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المديرية التعليمية في المحافظات 		تدريب متزامن يمتد الى ثلاثة اسابيع.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدريب المعلمين: أ. التدريب على المحور التقني 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المديرية التعليمية في المحافظات 		تدريب غير متزامن قد يمتد إلى ثلاثة أسابيع
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدريب المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المديرية التعليمية في المحافظات 		تدريب متزامن يمتد الى ثلاثة اسابيع.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقديم الدعم للمعلمين استعدادا لدوام الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المدربون والمشرفون وإدارات المدارس 		

الخطة الزمنية للتنفيذ:

جميع التواريخ أدناه مرتبطة باعتماد جميع الوثائق لبدء التنفيذ، وجاهزية المنصتين التعليميتين، وبتعاون الجهات المختلفة في تسليم العمل المطلوب.

٢٥ أكتوبر	١٨ أكتوبر	١١ أكتوبر	٤ أكتوبر	٢٧ سبتمبر	٢٠ سبتمبر	١٣ سبتمبر
-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

مديرو المدارس والمشرفون (متضمنا مدارس التربية الخاصة) الصفوف ٥-١٢

الاستعداد لدوام الطلبة	الاستعداد لدوام الطلبة	تدريب ٨٣٢ من مديري المدارس والمشرفين	تدريب ٨٣٢ من مديري المدارس والمشرفين	تدريب ٨٣٢ من مديري المدارس والمشرفين	إعداد المدربين	تدريب ٣٧ مدرباً بالإضافة إلى أخصائيي نظم المعلومات لتقديم الدعم الفني)
------------------------	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------	--

مديرو المدارس والمشرفون (متضمنا مدارس التربية الخاصة) الصفوف ٥-١٢

تدريب ٥٦٨ من مديري المدارس والمشرفين	تدريب ٥٦٨ من مديري المدارس والمشرفين	تدريب ٥٦٨ من مديري المدارس والمشرفين		تدريب ٢٦ مدرباً بالإضافة إلى أخصائيي نظم المعلومات لتقديم الدعم الفني)		
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

معلمو الصفوف ٥-١٢ في المدارس الحكومية (متضمنا التربية الخاصة)

الاستعداد لدوام الطلبة	تدريب ١٨ ٧٨٣ معلماً	تدريب ١٨ ٧٨٣ معلماً	إعداد المدربين	تدريب ٨٢٦ من مديري المدرجات التعليمية في المحافظات	إعداد المدربين	تدريب ٤٥ مدرباً بالإضافة إلى أخصائيي نظم المعلومات لتقديم الدعم الفني)
تدريب حوالي ٣٥٠٠ معلماً في الصف التاسع (سلاسل العلوم والرياضيات)	تدريب حوالي ٣٥٠٠ معلماً في الصف التاسع (سلاسل العلوم والرياضيات)	تدريب المعلمين على المحور التقني (تدريباً ذاتياً)	تدريب المعلمين على المحور التقني (تدريباً ذاتياً)	تدريب المعلمين على المحور التقني (تدريباً ذاتياً)	إعداد المدربين	
		الاطلاع على الوثائق	الاطلاع على الوثائق	الاطلاع على الوثائق		

معلمو الصف ١-٤ في المدارس الحكومية

تدريب ٤٢٣٧ معلماً	تدريب ٤٢٣٧ معلماً	تدريب ٤٢٣٧ معلماً	إعداد المدربين	تدريب ٣٣٤ من المديرات التعليمية بالإضافة إلى أخصائيي نظم المعلومات لتقديم الدعم الفني)		
			الاطلاع على الوثائق	الاطلاع على الوثائق		

معلمو التربية الخاصة

الاستعداد لدوام الطلبة	تدريب ١٥٧ معلماً	تدريب ١٥٧ معلماً	إعداد المدربين	تدريب ٩ مدربين بالإضافة إلى أخصائيي نظم المعلومات لتقديم الدعم الفني)		
------------------------	------------------	------------------	----------------	---	--	--

ثالثاً- التكلفة المالية

يوضح الجدول التالي التكلفة المالية لتنفيذ التدريب علماً بأنه لا يتضمن أي احتساب للأجهزة والحواسيب، وتكاليف شبكة الإنترنت.

التكلفة المالية	البند
	الإعداد والتجهيز
٦٠٠	إعداد المواد التدريبية لبرنامج المعلمين
٦٠٠	إعداد المواد التدريبية لبرنامج مديري المدارس والمشرفين
٤٨٠	تحديث المواد التدريبية وتكييفها مع معلمي الاحتياجات الخاصة ومعلمي الصفوف (٤-١) ومديرو المدارس والمشرفين (٤-١)
	تدريب ٣٧ من المديرين
٨٦٢٥	تدريب ١٧١٢ من مديري المدارس والمشرفين
	المعلمون في مدارس الصفوف (٤-١)
١٧٥٠	تدريب ٣٥٦ من المديرين
١١٣,٦٢٥	تدريب ٢٢٢٧٠ من المعلمين
	مديرو المدارس والمشرفين للصفوف (١٢-٥)
٣٧٥	تدريب ٤٨ من المديرين
١٢,٧٥٠	تدريب ٢٥٠٦ من مديري المدارس والمشرفين
	المعلمون في مدارس الصفوف (١٢-٥)
٦٢٥	تدريب ١٠٠ من الفريق الرئيسي
٥١٢٥	تدريب ٨٢٦ من المحافظات التعليمية
٢٨١,٦٢٥	تدريب ٣٧٥٦٥ من المعلمين
	معلمو ومديرو مدارس التربية الخاصة
١٢٥	تدريب ١٠ من المديرين
١٠٠٠	تدريب ٣١٣ من المعلمين ومديري المدارس
٤٢٧,٥٥٥	إجمالي التكلفة المالية

