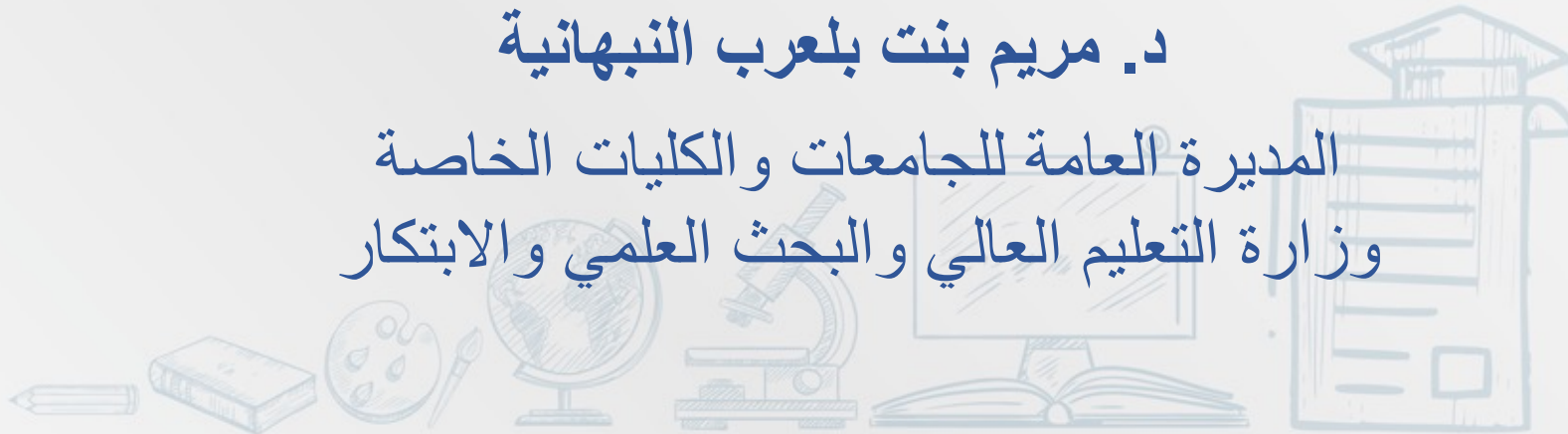


## ضوابط الالتحاق بمؤسسات إعداد المعلم داخل سلطنة عُمان وخارجها وفاعليتها في رفع جودة المخرجات

د. مريم بنت بلعرب النبهانية

المديرة العامة للجامعات والكليات الخاصة  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار



إن إعداد المعلم من أهم عناصر بناء المنظومة التعليمية

# الترخيص المؤسسي

شروط وضوابط الترخيص بإنشاء مؤسسة التعليم العالي خاصة بحسب مراحل الترخيص المؤسسي

## المرحلة الأولى

- يجب على المستثمرين تقديم طلب متكامل وفق النماذج المخصصة.
- تقديم ملخص تنفيذي لدراسة منهجية السوق المحلي وتوضح جدوى قيام المشروع
- أن يقدم المستثمرون ملخصاً يفيد مدى قدرة المؤسسة على الاسهام في رفع مستوى التعليم والبحث العلمي والابتكار، ومدى قدرة المؤسسة على رفع الطاقة الاستيعابية للطلبة المقبولين في التعليم العالي في مختلف المراحل الدراسية الجامعية، وتقديم ما يفيد قدرة المؤسسة على طرح تخصصات أكاديمية ومهنية حديثة ونادرة ومتنوعة وتخدم سوق العمل في سلطنة عُمان في شتى المجالات الاجتماعية والاقتصادية وغيرها.

# الترخيص المؤسسي

## مرحلة التأسيس

\*يقوم المستثمرون بتقديم طلبهم بشكل متكامل خلال ستة أشهر من تاريخ إبلاغهم بقبول طلبهم على أن يتم استيفاء كافة المستندات والمتطلبات المرتبطة بهذه المرحلة وهي دراسة الجدوى، ويعتبر الطلب ملغياً إذا لم يتم استيفاء متطلبات مرحلة قرار الإنشاء في الفترة المبينة في هذه المادة، وذلك ما لم يوافق الوزير على مدى هذا الموعد لفترة مماثلة مع تقديم المبررات التي تدعم طلب تمديد الفترة.

\*يجب تقديم ما يثبت وجود مصدر مالي ملموس ومضمون لدعم المؤسسة مالياً على مدى خمسة أعوام، وأن يكون رأس مال المؤسسة كافياً لتجهيز المؤسسة وتمكينها من مزاولة نشاطها وتحقيق أهدافها، وذلك بمبلغ لا يقل عن خمسة ملايين ريال عُمانى للكليات والكليات الجامعية، وخمسة عشر مليون ريال عُمانى للجامعات، ويتضاعف ذلك العدد بزيادة عدد الأقسام والكليات عن الحد الأدنى.

\*أن يقدم المستثمرون ما يفيد الكفاءة العلمية والمقدرة المالية على تهيئة متطلبات المؤسسة التعليمية المزمع إنشاؤها لإدارتها وتشغيلها.

\*تقديم الضمانات التي تكفل قدرة المؤسسين على الاستمرار في تمويل المؤسسة وتمكينها من أداء رسالتها التي أنشئت من أجلها، وذلك لمدة لا تقل عن خمسة عشر عاماً.

# مرحلة بدء الدراسة

\*يجب على المستثمرين بعد إخطارهم بقرار الانشاء، استكمال متطلبات وإجراءات مرحلة استصدار قرار بدء الدراسة في مدة أقصاها ستة أشهر من تاريخ صدور قرار الموافقة.

\*أن يتم خلال هذه المرحلة تقديم طلب ترخيص كافة البرامج التي اقترحت المؤسسة تقديمها وذلك وفق الأسس والإجراءات المعمول بها لدى الوزارة.

\*يجب أن تكون كافة المباني والمرافق التعليمية ذات الصلة بتنفيذ البرامج الأكاديمية مكتملة، بما في ذلك المستشفيات التعليمية والورش والمعامل وتوفير كافة التجهيزات المخبرية والأجهزة التقنية والمعدات، وتوفير المعينات والموارد التعليمية البشرية والمادية.

\*تعيين رئيس المؤسسة ومنسقي البرامج الأكاديمية على تنطبق عليهم الشروط المحددة في لائحة التعيينات الصادرة من قبل الوزارة.

\*تعيين الإداريين من ذوي الخبرة والكفاءة ممن ستوكل إليهم مهمة تأسيس المؤسسة وإنجاز أعمالها الإدارية خلال مرحلة التأسيس.

\*تعيين أعضاء هيئة التدريس متفرغين وممن تنطبق عليهم الشروط المحددة في لائحة التعيينات الصادرة من قبل الوزارة.

\*تقديم ما يثبت إيداع رأس المال المصرح به كاملا في حساب المؤسسة في أحد البنوك العاملة في سلطنة عُمان.

# قرار بدء الدراسة

- \*يجب على المستثمرين بعد إخطارهم بقرار الانشاء، استكمال متطلبات وإجراءات مرحلة استصدار قرار بدء الدراسة في مدة أقصاها ستة أشهر من تاريخ صدور قرار الموافقة.
- \*تقديم الأدلة واللوائح الداخلية للمؤسسة (باللغتين العربية والإنجليزية) نسخة من دليل ضمان الجودة.
- \*تقديم الهيكل التنظيمي للمؤسسة التعليمية بصورة متكاملة.
- \*نموذج من المؤهلات العلمية التي تمنحها المؤسسة، على أن تكون تلك النماذج هي ذاتها التي تصدر من الجامعة الأم في حال كانت المؤسسة التي ستنشأ في سلطنة عُمان فرغ لمؤسسة خارجية، وأن تكون النماذج معتمدة من المؤسسة الشريكة في حالة الارتباط أو التعاون مع مؤسسة خارجية في برنامج أو أكثر.
- \*تقديم قائمة بتشكيلة أعضاء مجلس إدارة المؤسسة والمجالس الأخرى في المؤسسة.
- \*تقديم ما يفيد اكتمال الطاقم الإداري والأكاديمي قبل الترخيص ببدء الدراسة.

# ترخيص كلية التربية في الجامعة

- \* حصول مؤسسة التعليم العالي الخاصة على موافقة رسمية من وزارة التربية والتعليم، وما يثبت حاجة الوزارة للتخصصات التربوية المطروحة وبيان حاجة السوق المحلي لها.
- \* عدد الطلبة المتوقع استقطابهم خلال السنوات الخمس القادمة.
- \* تسري على طلب فتح كلية تربوية المرحلة الأولى من الترخيص المؤسسي حيث أنها لا تحتاج لتقديم متطلبات بدء الدراسة

## الترخيص البرنامجي

- التأكد من اعتراف الوزارة بجهة الارتباط/ التعاون الأكاديمي وكذلك البرنامج المراد طرحه.
- التأكد من اكتمال الطلب من حيث احتوائه على الوثائق المطلوبة.
- التأكد من دفع الجهة المقدمة للطلب للرسوم المعتمدة في ترخيص البرنامج.
- تقوم المديرية العامة للجامعات والكليات الخاصة بترشيح عدد (2) من المقيمين المختصين للمشاركة في عملية تقييم البرنامج وإصدار قرار تكليف.
- يتعين على المقيمين موافاة الدائرة المختصة بتقريرين (مفرد ومشارك) والذي يحتوي على ملاحظاتهم حول البرنامج.
- تقوم الدائرة بإرسال التقارير الى المؤسسة لتقوم بالرد على الملاحظات التي ابداهها المقيمون والتوصيات التي طلب من المؤسسة إجراؤها، ويوضح التقرير مدى استيفاء المؤسسة للتوصيات المقدمة.



## الترخيص البرنامجي(2)

- يتم استلام التقرير النهائي من المقيمين (الموافقة / الموافقة مع الأخذ بالتعديلات المقترحة/ الرفض مع ذكر اسباب الرفض) والذي يوضح رأي المقيمين في النواحي الأساسية والنسب المئوية لرضا المقيمين عن رد المؤسسة والاجراءات المتخذة في كل جانب.
- تقوم الدائرة المختصة بتحضير ملفات البرنامج ورفعها الى لجنة ترخيص المؤسسات والبرنامج للبت فيه.
- تقوم المديرية العامة للجامعات والكليات الخاصة بإصدار شهادة ترخيص للمؤسسة في حالة اعتماد اللجنة المختصة للبرنامج.
- يحق للمؤسسة التظلم كتابياً من قرار اللجنة إلى الوزير خلال أسبوعين من تاريخ علمها بالقرار علماً يقينياً.

# الإشراف وضمان جودة برامج إعداد المعلمين

- زيارات الاشراف وضمان الجودة
- البرامج ( التخصص، البيئة ، حل المشكلات، طرق التدريس )
- التقييم والتقويم
- التدريب العملي
- معايير قبول الطلبة وتنوعهم
- أعضاء هيئة التدريس
- موارد ومصادر التعلم

# برامج إعداد المعلم المطروحة في الجامعات الخاصة

- المؤسسات التي تطرح برامج تربوية
- مسارات التأهيل

# برامج إعداد المعلم المطروحة في الجامعات الخاصة

## برامج البكالوريوس

- بكالوريوس التربية في اللغة العربية
- بكالوريوس التربية في اللغة الانجليزية
- بكالوريوس التربية في الرياضيات
- بكالوريوس التربية في الأحياء
- بكالوريوس التربية في الفيزياء
- بكالوريوس التربية في الكيمياء
- بكالوريوس التربية في تربية معلم مجال أول
- بكالوريوس التربية في تربية معلم مجال ثاني
- بكالوريوس التربية في تقنية المعلومات/ الحاسوب
- بكالوريوس التربية في التربية الرياضية
- بكالوريوس التربية في التربية الموسيقية
- بكالوريوس التربية في التربية الفنية
- بكالوريوس التربية الخاصة
- بكالوريوس التربية في رياض الاطفال
- بكالوريوس التربية في العلوم

# شروط الالتحاق في برامج إعداد المعلم لمرحلة البكالوريوس داخل سلطنة عُمان

- ان يكون الطالب حاصلًا على دبلوم التعليم العام أو ما يعادله.
- ألا يقل معدل الطالب العام في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله عن 80% .
- أن يحقق الطالب النسبة المطلوبة في كل مادة من مواد التخصص حسب كل تخصص حسب الشريحتين التاليتين.
- أن يكون الطالب لائقًا صحيا للعمل بمهنة التدريس.
- ان يجتاز المقابلة الشخصية من قبل اللجنة المختصة في الجامعة المتقدم لها.
- تتم المفاضلة بين المتقدمين بحسب معدلاتهم العامة بدءًا من الأعلى.
- أن تكون الدراسة بنظام الانتظام الكلي للمدة المحددة بالقبول.

# برامج إعداد المعلم المطروحة في الجامعات الخاصة

## برامج دبلوم التأهيل التربوي

- دبلوم التأهيل التربوي في التربية الإسلامية
- دبلوم التأهيل التربوي في اللغة العربية
- دبلوم التأهيل التربوي في اللغة الانجليزية
- دبلوم التأهيل التربوي في الرياضيات
- دبلوم التأهيل التربوي في الأحياء
- دبلوم التأهيل التربوي في الفيزياء
- دبلوم التأهيل التربوي في الكيمياء
- دبلوم التأهيل التربوي في الدراسات الإجتماعية(الجغرافيا والتاريخ)
- دبلوم التأهيل التربوي في تقنية المعلومات
- دبلوم التأهيل التربوي في المواد العامة (الرياضة المدرسية، والمهارات الموسيقية، والفنون التشكيلية)

# شروط الالتحاق في برامج إعداد المعلم لدبلوم التأهيل التربوي داخل سلطنة عُمان

- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس / الليسانس من إحدى مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عمان أو خارجها بنظام التفرغ والانتظام الكلي.
- ألا يقل معدل التخرج في شهادة البكالوريوس / الليسانس عن 3.2 في نظام التقديرات، أو ما يعادله في الأنظمة الأخرى.
- أن تكون شهادة البكالوريوس الصادرة من خارج سلطنة عمان معادلة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.
- ألا تقل الساعات المعتمدة في مؤهل البكالوريوس / الليسانس عن (60) ساعة معتمدة للتخصصات الإنسانية والمهارات الفردية، وعن (45) ساعة معتمدة في التخصصات التطبيقية حسب الشريحة التالية.
- أن تكون مدة البرنامج سنة أكاديمية واحدة (فصلين دراسيين).
- أن يتضمن البرنامج جانب التدريب (التربية العملية) في مدارس سلطنة عمان.
- أن تكون الدراسة بنظام الانتظام الكلي للمدة المحددة بالقبول.
- ألا تقل عدد الساعات المعتمدة لبرنامج التأهيل التربوي عن 30 ساعة معتمدة أو ما يعادلها.
- أن يكون المتقدم لائقًا صحيًا للعمل في مهنة التدريس.
- يتحمل المتقدم للالتحاق ببرامج دبلوم التأهيل التربوي كافة الرسوم المتعلقة بالدراسة.

# الحد الأدنى من الساعات التدريسية المطلوبة في درجة البكالوريوس/ الليسانس للاتحاق ببرامج دبلوم التأهيل التربوي

التربية الإسلامية	(60) ساعة معتمدة في العلوم الشرعية.
اللغة العربية	(60) ساعة معتمدة في علوم اللغة وآدابها.
اللغة الإنجليزية	(60) ساعة معتمدة في علوم اللغة وآدابها.
الرياضيات	(45) ساعة معتمدة في تخصص الرياضيات وفروعه.
الكيمياء	(45) ساعة معتمدة في تخصص الكيمياء، (36) ساعة معتمدة في تخصص الكيمياء + (15) ساعة معتمدة في تخصص الفيزياء والأحياء.
الفيزياء	(45) ساعة معتمدة في تخصص الفيزياء، (36) ساعة معتمدة في تخصص الفيزياء + (15) ساعة معتمدة في تخصص الكيمياء والأحياء.
الأحياء	(45) ساعة معتمدة في تخصص الأحياء، (36) ساعة معتمدة في تخصص الأحياء + (15) ساعة معتمدة في تخصص الفيزياء والكيمياء.
الجغرافيا	(60) ساعة معتمدة في الجغرافيا.
التاريخ	(60) ساعة معتمدة في التاريخ.
تقنية المعلومات	(45) ساعة معتمدة في الحاسب الآلي وعلومه.
مهارات الموسيقى	(60) ساعة معتمدة في الموسيقى وعلومها.
الفنون التشكيلية	(60) ساعة معتمدة في الفنون التشكيلية.
الرياضة المدرسية	(60) ساعة معتمدة في الرياضة البدنية وعلومها.
المجال الأول	(60) ساعة معتمدة في مجالات اللغة العربية وآدابها والعلوم الشرعية وفروعها والتاريخ والجغرافيا، على ألا تقل الساعات المعتمدة في اللغة العربية وآدابها عن (25) ساعة معتمدة.
المجال الثاني	(60) ساعة معتمدة في مجالات الرياضيات والعلوم وفروعها، على ألا تقل الساعات في الرياضيات وفروعه عن (25) ساعة معتمدة.



# النسبة المطلوبة في كل مادة من مواد التخصص حسب كل تخصص

بكالوريوس التربية: رياضيات	الحصول على (70%) في الرياضيات البحتة. الحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.
بكالوريوس التربية: فيزياء	الحصول على (70%) في مادة الفيزياء، الحصول على (65%) في الكيمياء أو الأحياء، الحصول على (65%) في الرياضيات البحتة، الحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.
بكالوريوس التربية: كيمياء	الحصول على (70%) في مادة الكيمياء، الحصول على (65%) في الفيزياء أو الأحياء، الحصول على (65%) في الرياضيات البحتة، الحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.
بكالوريوس التربية: أحياء	الحصول على (70%) في مادة الأحياء، الحصول على (65%) في الكيمياء أو الفيزياء، الحصول على (65%) في الرياضيات البحتة أو التطبيقية، الحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.
بكالوريوس التربية: تقنية معلومات	الحصول على (70%) في (الرياضيات البحتة أو الرياضيات التطبيقية أو الرياضيات)، الحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية.
بكالوريوس التربية: مجال أول	الحصول على (70%) في التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية.
بكالوريوس التربية: مجال ثاني	الحصول على (70%) في الرياضيات البحتة، وفي الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء. الحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.

# النسبة المطلوبة في كل مادة من مواد التخصص حسب كل تخصص

الحصول على (70%) في اللغة العربية والتربية الإسلامية.	بكالوريوس التربية: اللغة العربية
الحصول على (70%) في اللغة الإنجليزية.	بكالوريوس التربية: اللغة الإنجليزية
الحصول على (70%) في التربية الإسلامية واللغة العربية.	بكالوريوس التربية: التربية الإسلامية
الحصول على (70%) في الفنون التشكيلية، النجاح في اختبار القدرات، الحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.	بكالوريوس التربية: التربية الفنية
الحصول على (70%) في الرياضة المدرسية. النجاح في اختبار القدرات، والحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.	بكالوريوس التربية: التربية الرياضية
الحصول على (70%) في التربية الموسيقية، والنجاح في اختبار القدرات، والحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.	بكالوريوس التربية: التربية الموسيقية
الحصول على (70%) في اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.	بكالوريوس التربية: طفل ما قبل المدرسة
الحصول على (70%) في اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والحصول على (65%) في اللغة الإنجليزية إذا كان البرنامج يدرس باللغة الإنجليزية.	بكالوريوس التربية: تربية خاصة

## شروط الالتحاق في برامج إعداد المعلم لمرحلة البكالوريوس خارج سلطنة عُمان

- أخذ موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار قبل البدء بالدراسة في مؤسسات تعليمية خارج سلطنة عُمان في التخصصات التربوية.
- تكون الدراسة بالجامعات الخارجية الموصى للدراسة بها في التخصصات التربوية في البلد المرغوب الدراسة به، وفق قائمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.
- أن تكون الدراسة بنظام الانتظام الكلي للمدة المحددة بالقبول.
- ألا يقل المعدل العام في شهادة دبلوم العام للراغبين بالدراسة في التخصصات التربوية خارج سلطنة عُمان وعلى نفقتهم الخاصة عن 80% في التخصص المرغوب الدراسة فيه.
- أن يتضمن البرنامج الدراسي للتخصص التربوي المرغوب للدراسة به التدريب (التربية العملية) في بلد الدراسة بحيث لا يقل في مجمله عن فصل دراسي في بلد الدراسة وتكون له ساعات دراسية معتمدة ضمن المعدل التراكمي للطالب.
- ألا تقل الساعات المعتمدة في التخصص المرغوب التعيين في عن (60) ساعة معتمدة أو ما يعادلها للتخصصات الإنسانية والمهارات الفردية، وعن (45) ساعة معتمدة أو ما يعادلها في التخصصات التطبيقية.

# شروط الالتحاق في برامج إعداد المعلم لدبلوم التأهيل التربوي خارج سلطنة عُمان

- أن تكون الدراسة بنظام الانتظام المباشر لكامل المدة المحددة بالقبول.
- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس/ الليسانس من إحدى مؤسسات التعليم العالي داخل السلطنة أو خارجها بنظام التفرغ والانتظام الكلي.
- تحديد الجامعات الخارجية الموصى للدراسة بها في دبلوم التأهيل التربوي في البلد المرغوب الدراسة، وفق قائمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.
- أخذ موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار قبل البدء بالدراسة في مؤسسات تعليمية خارج سلطنة عُمان في دبلوم التأهيل التربوي.
- أن تكون شهادة البكالوريوس الصادرة من خارج سلطنة عُمان معادلة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.
- ألا تقل عدد الساعات المعتمدة لبرنامج التأهيل التربوي عن 30 ساعة معتمدة، ومن بينها التدريب الميداني.
- ألا يقل معدل التخرج للمتقدم في درجة البكالوريوس/ الليسانس عن 2,3 في نظام التقديرات من 4 أو ما يعادلها حسب نظام المعادلة المعمول به في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.
- أن تكون مدة البرنامج سنة أكاديمية واحدة (فصلين دراسيين).
- أن يتضمن البرنامج الدراسي للتخصص التربوي المرغوب للدراسة به التدريب الميداني في بلد الدراسة.
- أن يكون لائقاً صحياً للعمل في مهنة التدريس مع إرفاق تقرير طبي معتمد.
- ألا يقل عدد الساعات المعتمدة التي درسها المتقدم في المساقات الدراسية في تخصص البكالوريوس/ الليسانس أو ما يعادلها عن (60) ساعة معتمدة للتخصصات الإنسانية والمهارات الفردية، وعن (45) ساعة معتمدة في التخصصات التطبيقية.

# مشروع تجويد ورفع كفاءة برامج إعداد وتأهيل المعلمين

يعتبر مشروع تجويد ورفع كفاءة برامج إعداد وتأهيل المعلمين في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة في سلطنة عمان ضمن المبادرات التي تمت مباركتها في مختبر التعليم التابع لوحدة دعم التنفيذ والمتابعة (تنفيذ) عام 2019. وبعد ذلك أصبح أحد أهم المشاريع التربوية الاستراتيجية التي يتم متابعتها من قبل وحدة رؤية عمان 2040.

ويهدف المشروع الى إعداد كوادر وطنية منافسة وتأهيلهم وتزويدهم بتعليم عال ذو جودة عالية يلبي متطلبات التنمية المستدامة للرقى بالعملية التعليمية ورفع جودة مدخلاتها ومخرجاتها.

انتهى الفريق المكلف بالمشروع من تقييم برامج إعداد المعلم واستخلاص اهم النتائج والتوصيات والتي تضمنتها وثيقة إعداد المعلم بسلطنة عمان.

# أهداف المشروع

- التأكد من مواءمة معايير برامج إعداد وتأهيل المعلمين لمختلف التخصصات في مؤسسات الإعداد الحكومية والخاصة بسلطنة عمان مع الإطار الوطني لمهنة التعليم.
- مقارنة برامج إعداد وتأهيل المعلمين محلياً ودولياً لاكتشاف نقاط القوة وجوانب التطوير.
- متابعة واقع تقديم برامج إعداد وتأهيل المعلمين بمؤسسات الإعداد المحلية وتشخيصها لرفع كفاءتها.
- بناء وثيقة وطنية مرجعية لتأطير برامج إعداد وتأهيل المعلمين في سلطنة عمان.

# المشاركين في المشروع

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
- وزارة التربية والتعليم
- جامعة السلطان قابوس
- جامعة التقنية والعلوم التطبيقية
- جامعة نزوى
- جامعة صحار
- جامعة ظفار
- جامعة الشرقية

## مراحل تنفيذ المشروع

- المرحلة الأولى (يناير 2020-ديسمبر 2020م): مراجعة وتطوير برامج إعداد معلم لثلاث تخصصات وهي اللغة الانجليزية-الرياضيات-العلوم (كيمياء-فيزياء-أحياء).
- المرحلة الثانية (يناير 2021 –ديسمبر 2021م): مراجعة وتطوير برامج إعداد معلم لثلاث تخصصات أخرى وهي المجال الأول والمجال الثاني و اللغة العربية.
- المرحلة الثالثة (يناير 2022 –ديسمبر 2022م): مراجعة وتطوير برامج إعداد معلم لتخصصين آخرين وهما التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية (جغرافيا-تاريخ).
- المرحلة الرابعة (يناير 2023 –ديسمبر 2023م): مراجعة وتطوير برامج إعداد معلم لثلاث تخصصات وهي التربية الخاصة ورياض أطفال وتقنية المعلومات/تكنولوجيا التعليم.
- المرحلة الخامسة (يناير 2023 –ديسمبر 2023م): مراجعة وتطوير برامج إعداد معلم لتخصصات المهارات الفردية وهي التربية الفنية والتربية الرياضية والتربية الموسيقية.



## خطوات العمل بالمشروع

- مقارنة برامج الإعداد محلياً (من خلال مراجعة وثائق البرامج والخطط الدراسية لمختلف التخصصات) لاكتشاف نقاط التشابه والاختلاف فيما بينها وجوانب التطوير.
- مقارنة برامج الإعداد المحلية مع برامج دولية مماثلة للاستفادة من الممارسات الدولية المتميزة واقتراح جوانب التطوير.
- تنفيذ زيارات ميدانية للمؤسسات المحلية التي تطرح برامج إعداد وتأهيل المعلمين لتشخيص واقع تقديم هذه البرامج واقتراح جوانب التطوير.
- بناء وثيقة وطنية مرجعية لتأطير برامج إعداد وتأهيل المعلمين في سلطنة عمان مبنية على تقييم هذه البرامج ومعايير الإطار الوطني لمهنة التعليم والمستجدات المحلية والعالمية.

# الطريق للأمام

- مراجعة جميع البرامج التربوية في ضوء الوثيقة الوطنية لبرامج إعداد وتأهيل المعلمين في سلطنة عمان
- تطوير البرامج وتحديثها بما يتماشى مع ما جاء في الوثيقة والتطورات العالمية.
- زيادة التدريب العملي و ضمان جودته.
- استخدام التكنولوجيا والذكاء الصناعي في عمليتي التعليم والتعليم .
- التحسين والتطور المستمرين

شكرا لكم على حسن الاستماع