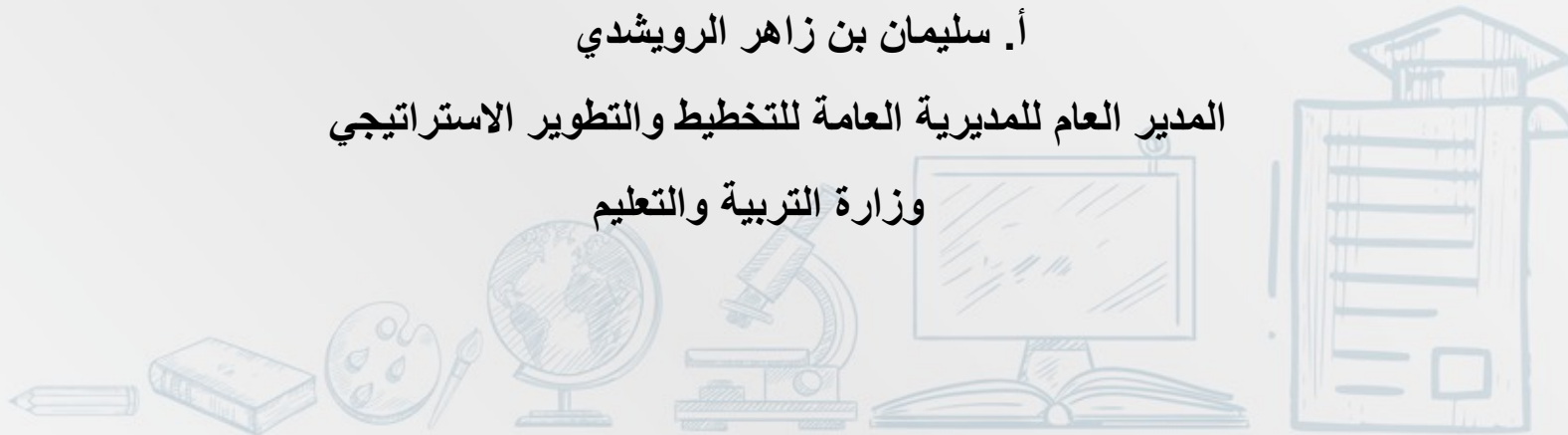


الإحتياجات المستقبلية من المعلمين 2024 – 2040م

أ. سليمان بن زاهر الرويشدي

المدير العام للمديرية العامة للتخطيط والتطوير الاستراتيجي

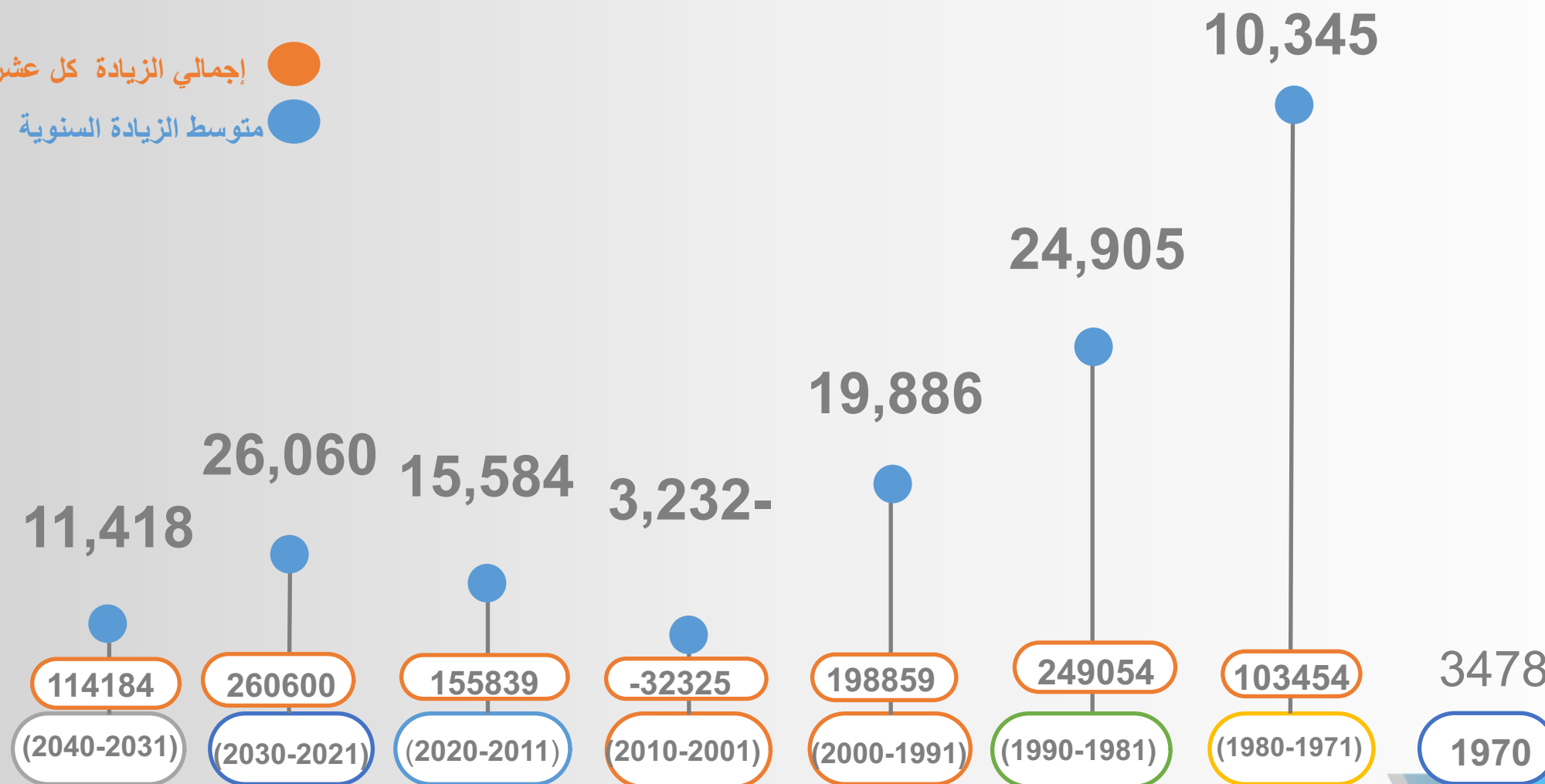
وزارة التربية والتعليم



إحصاءات ومؤشرات

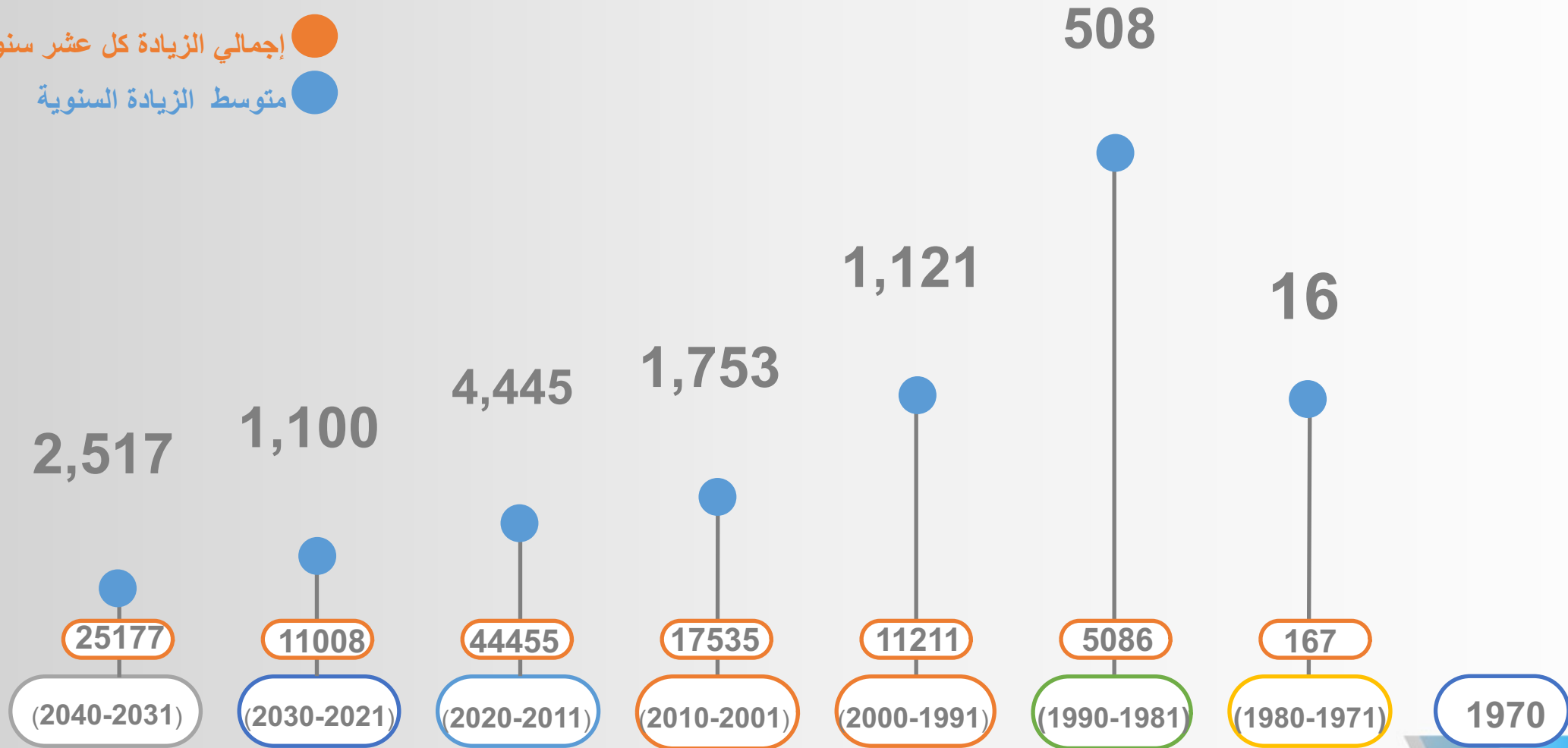
تطور أعداد طلبة المدارس الحكومية خلال الخطط الخمسية المتعاقبة (1970-2040)

● إجمالي الزيادة كل عشر سنوات
● متوسط الزيادة السنوية



تطور أعداد طلبة المدارس الخاصة خلال الخطط الخمسية المتعاقبة (1970-2040)

● إجمالي الزيادة كل عشر سنوات
● متوسط الزيادة السنوية



عدد الطلبة	الزيادة	نسبة الزيادة
540068	-	-
562423	22355	4.1
579024	16601	3.0
603797	24773	4.3
633970	30173	5.0
678359	44389	7.0
707126	28767	4.2
741334	34208	4.8
773631	32297	4.4

2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023

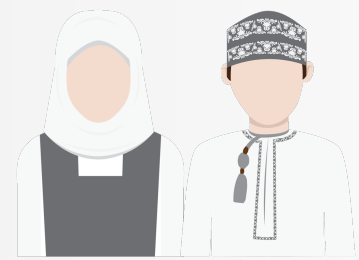
تطور أعداد طلبة المدارس الحكومية في الثمان سنوات الأخيرة (2016-2023)

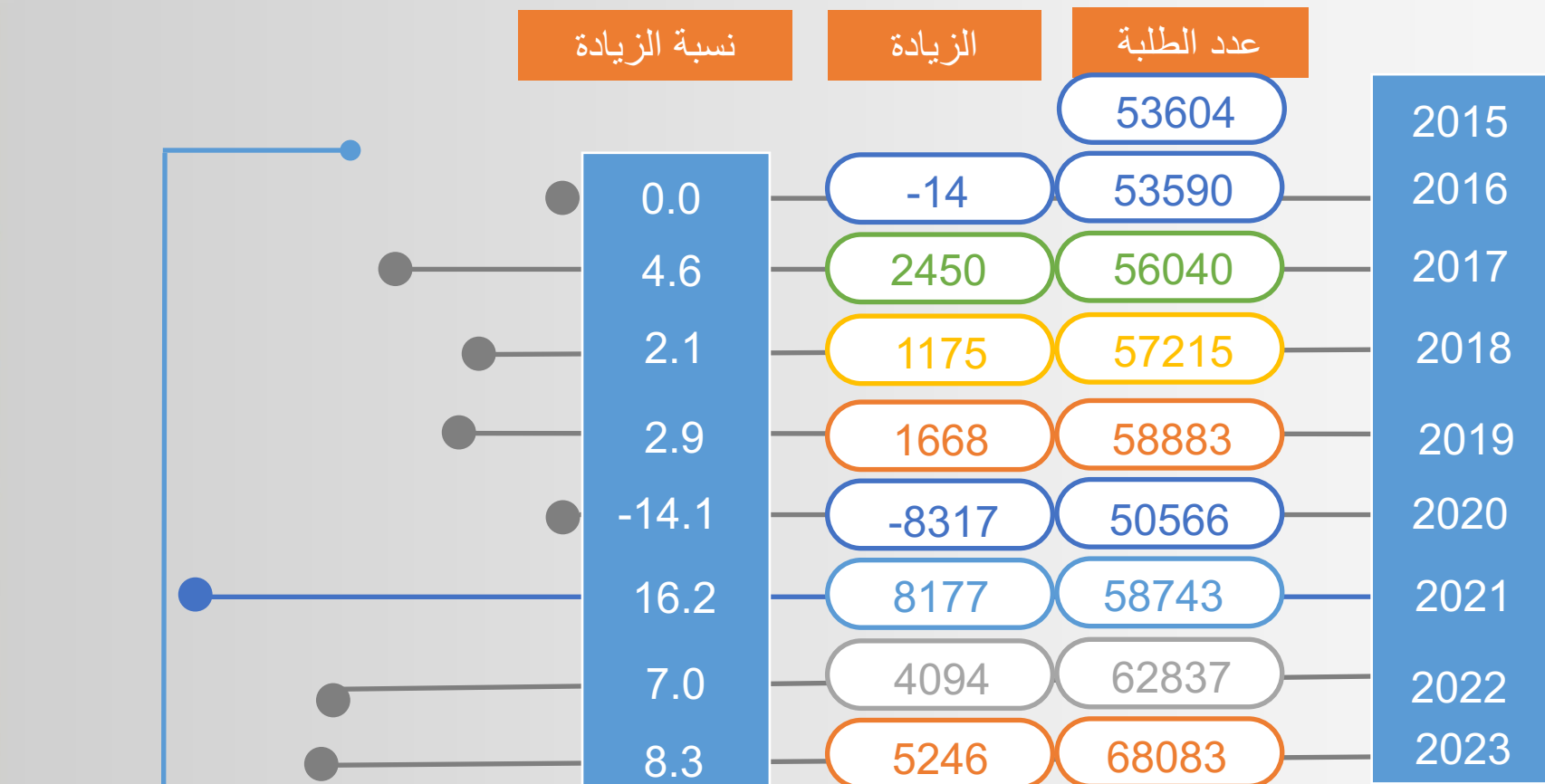
233.563
43.2%

إجمالي النمو

29.195
4.6%

متوسط النمو السنوي





تطور أعداد طلبة المدارس
الخاصة في الثمان سنوات
الأخيرة
(2023-2016)

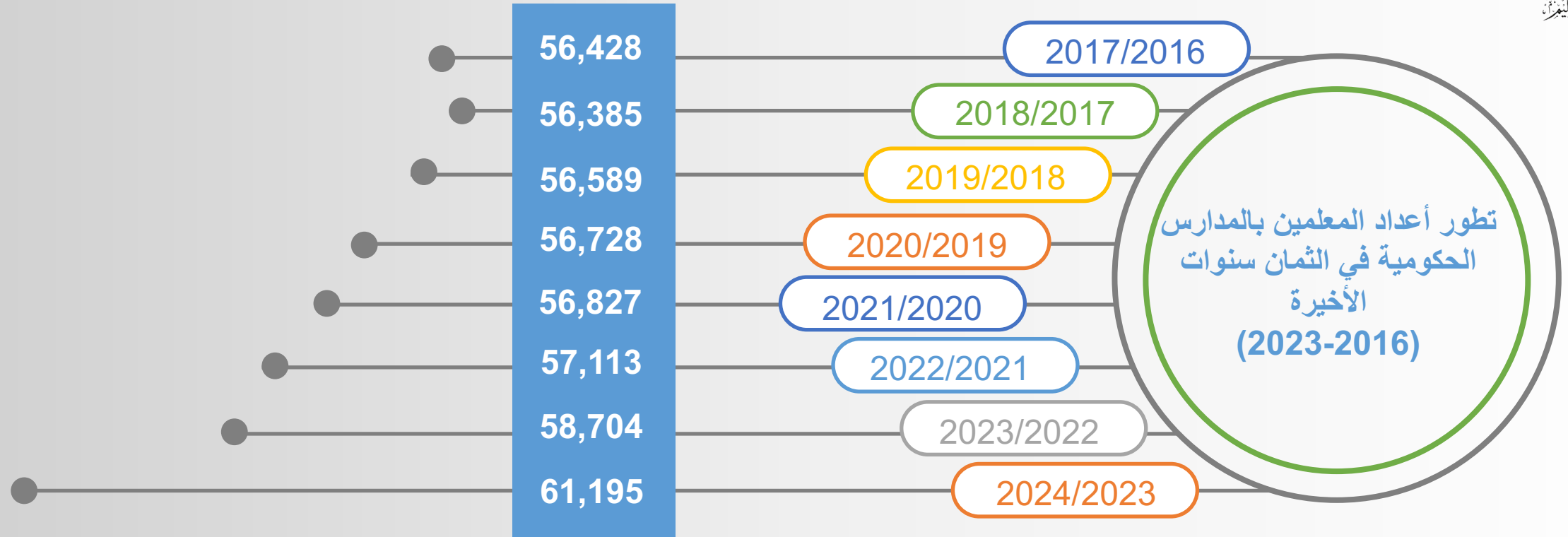
14,479
27.0%

إجمالي النمو

1809
4.5%

متوسط النمو
السنتوي

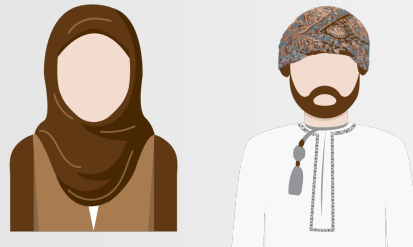




4,767

8.4%

إجمالي النمو



إناث

ذكور



18,679

16,051

2,682

الإجمالي

بيان من تم تعيينهم في
وظيفة معلم خلال
السنوات
2023-2016

85.6%

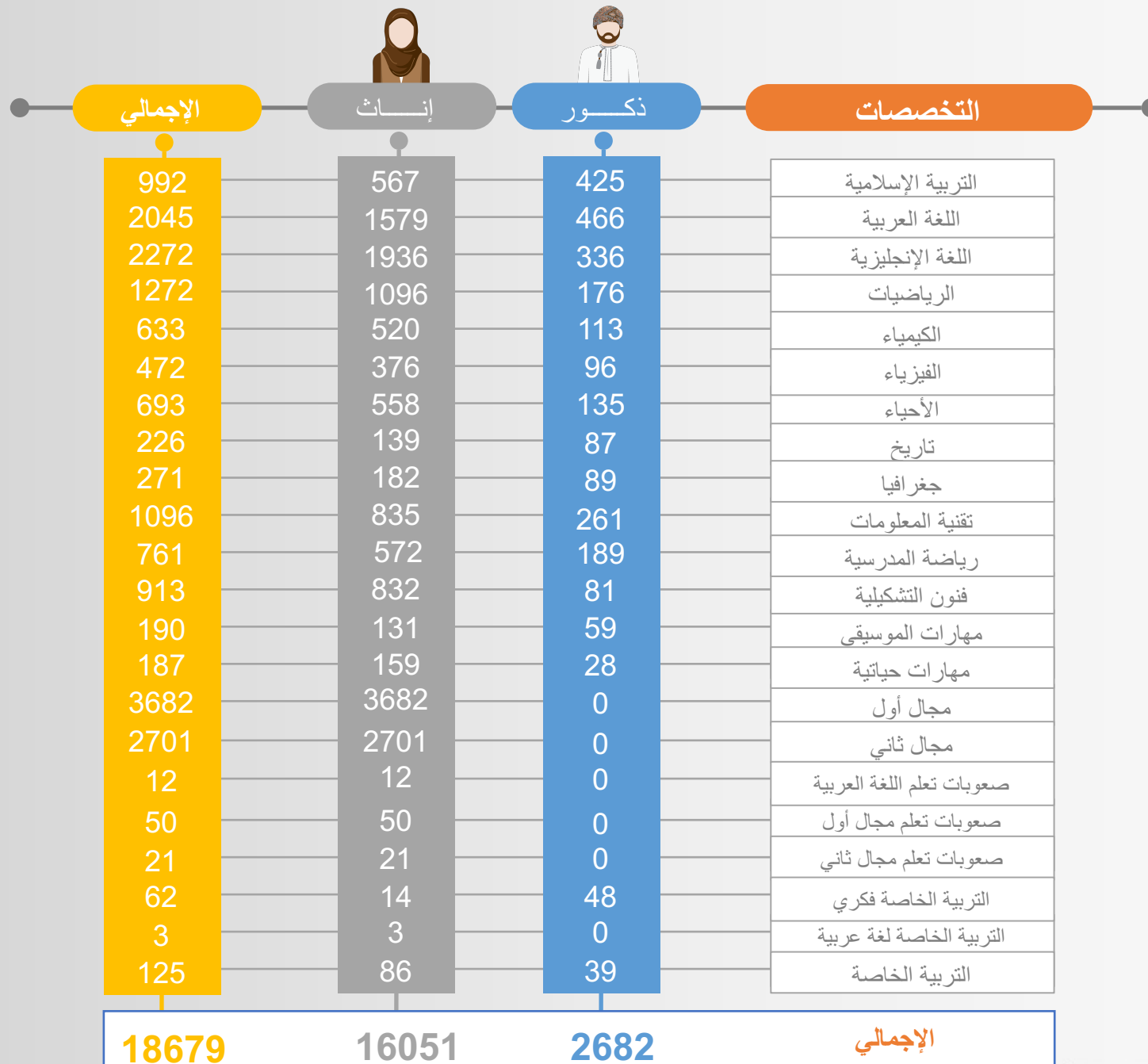
14.4%

%25,5

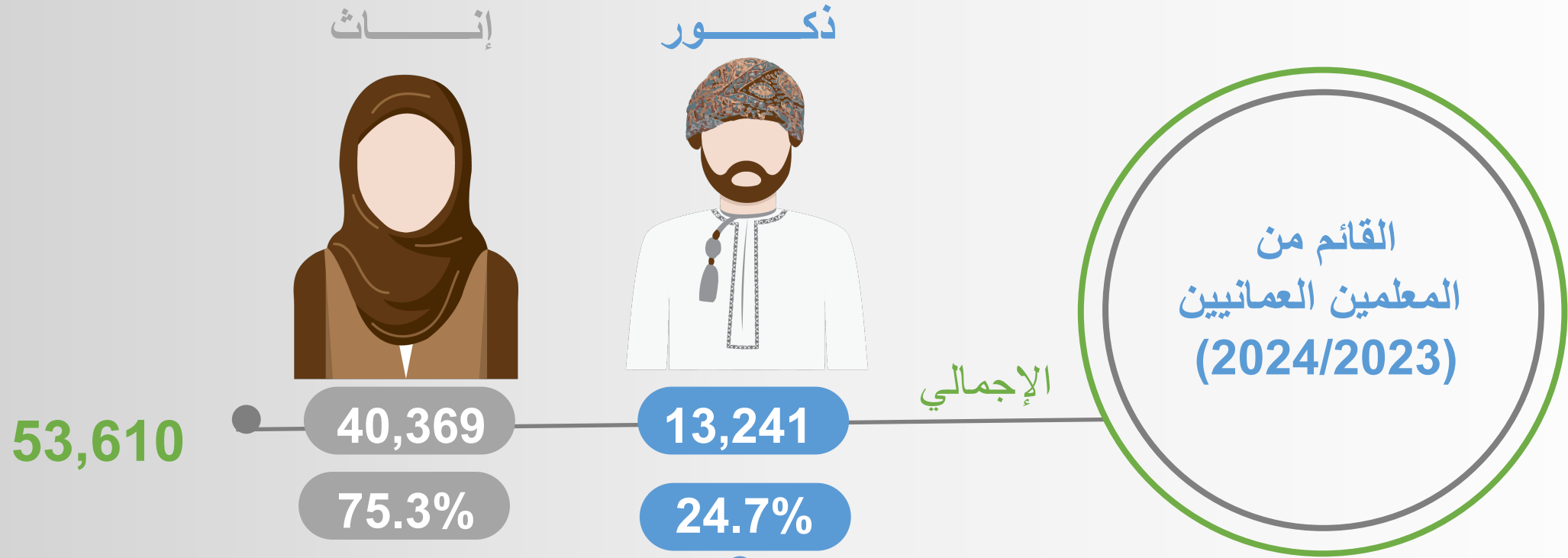
التوسع

%74,5

احلال



من تم تعيينهم في
وظيفة معلم 2016-
2023





التعمين

إجمالي

إناث

ذكور

المادة

القائم من
المعلمين العمانيين
(2024/2023)

التعمين	إجمالي	إناث	ذكور	المادة
75.0%	4	3	1	الألمانية
83.3%	598	444	154	تربية خاصة
100%	229	229	0	صعوبات التعلم مجال أول
100%	119	119	0	صعوبات التعلم مجال ثاني
25.3%	401	286	115	المهارات الموسيقية
78.3%	1437	1051	386	الأحياء
12.5%	1	1	0	اللغة الفرنسية
88.3%	1444	852	592	التاريخ
96.0%	3689	2062	1627	التربية الإسلامية
93.6%	2699	2136	563	تقنية المعلومات
91.0%	1697	926	771	الجغرافيا
87.7%	2231	1365	866	الرياضة المدرسية
66.4%	4011	2318	1693	الرياضيات
100.0%	749	724	25	صعوبات التعلم
88.1%	1800	1536	264	الفنون التشكيلية
78.9%	1766	938	828	الفيزياء
83.3%	1928	1244	684	الكيمياء
85.8%	7294	6265	1029	اللغة الإنجليزية
91.7%	5358	3028	2330	اللغة العربية
99.9%	1486	987	499	المهارات الحياتية
99.8%	9212	8648	564	معلم مجال أول
99.7%	5458	5208	250	معلم مجال الثاني

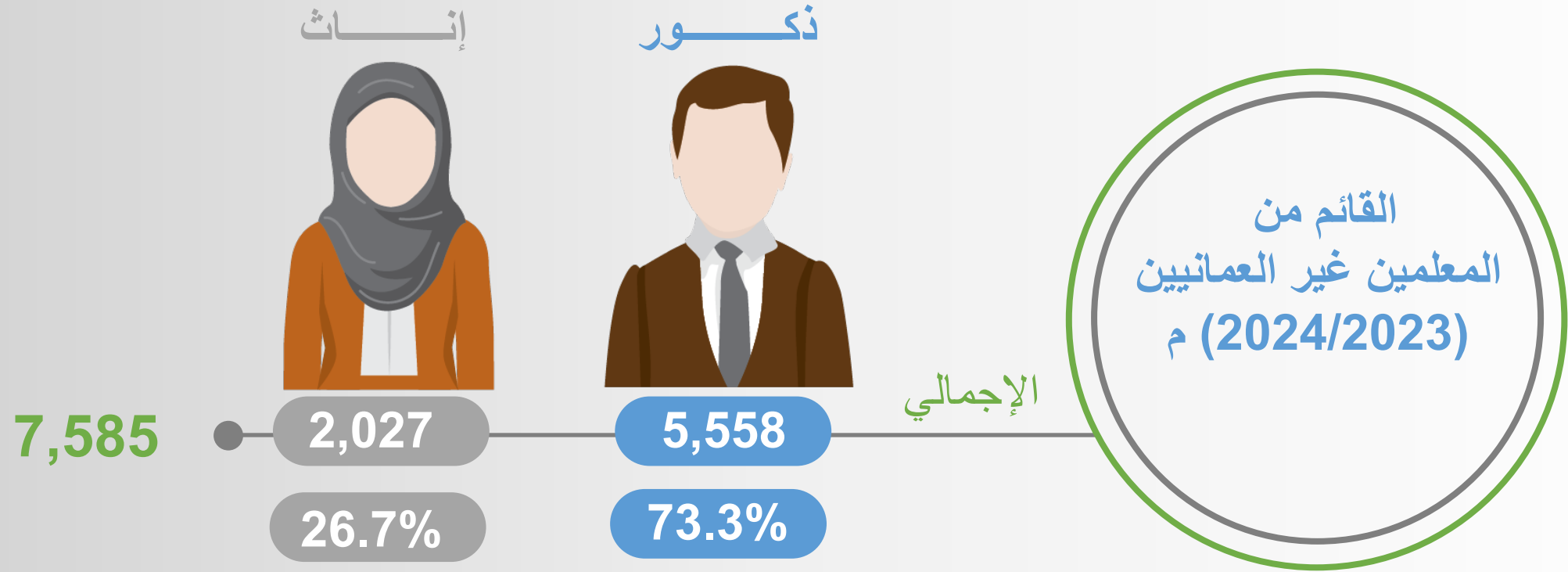
87.6%

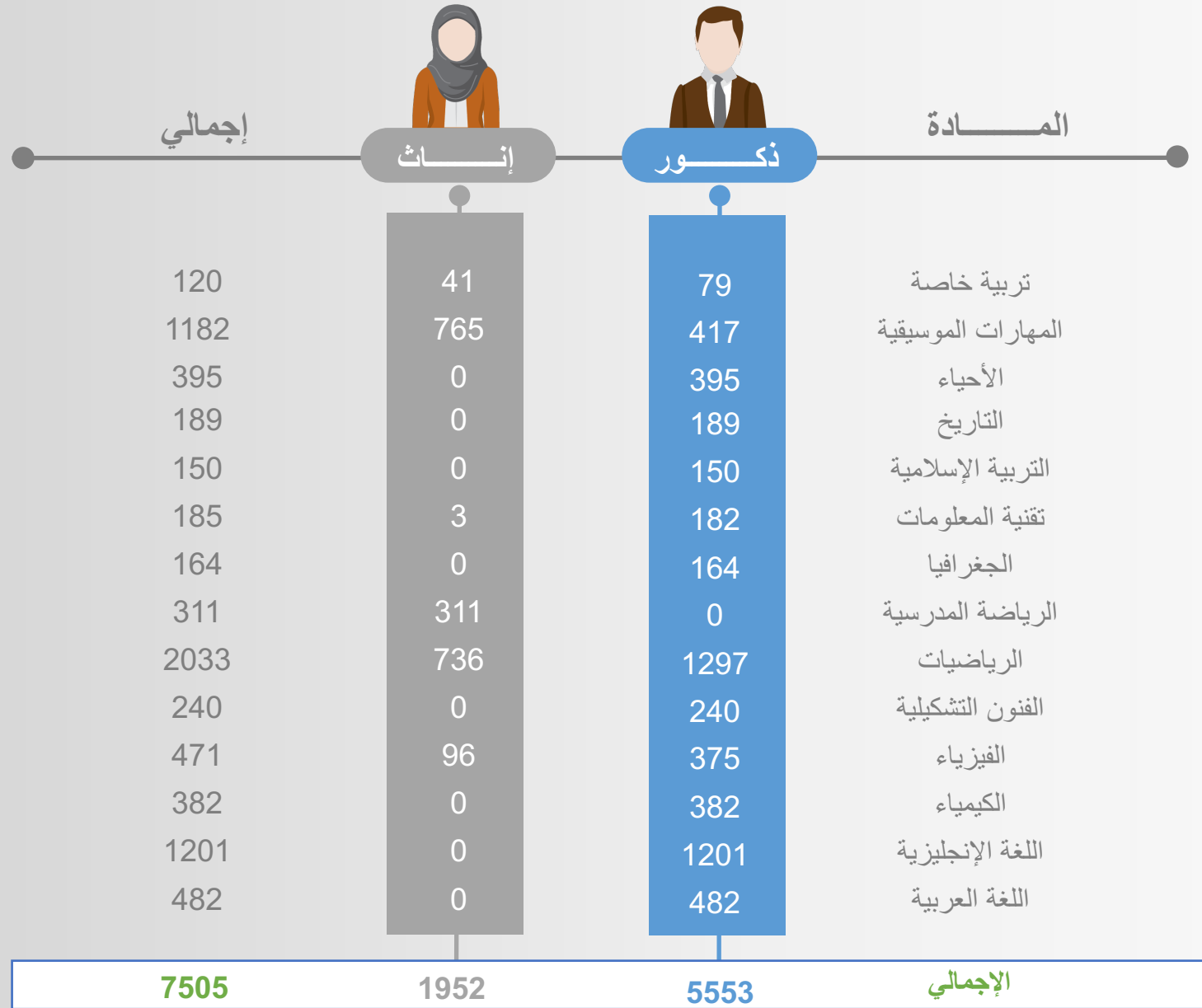
53611

40370

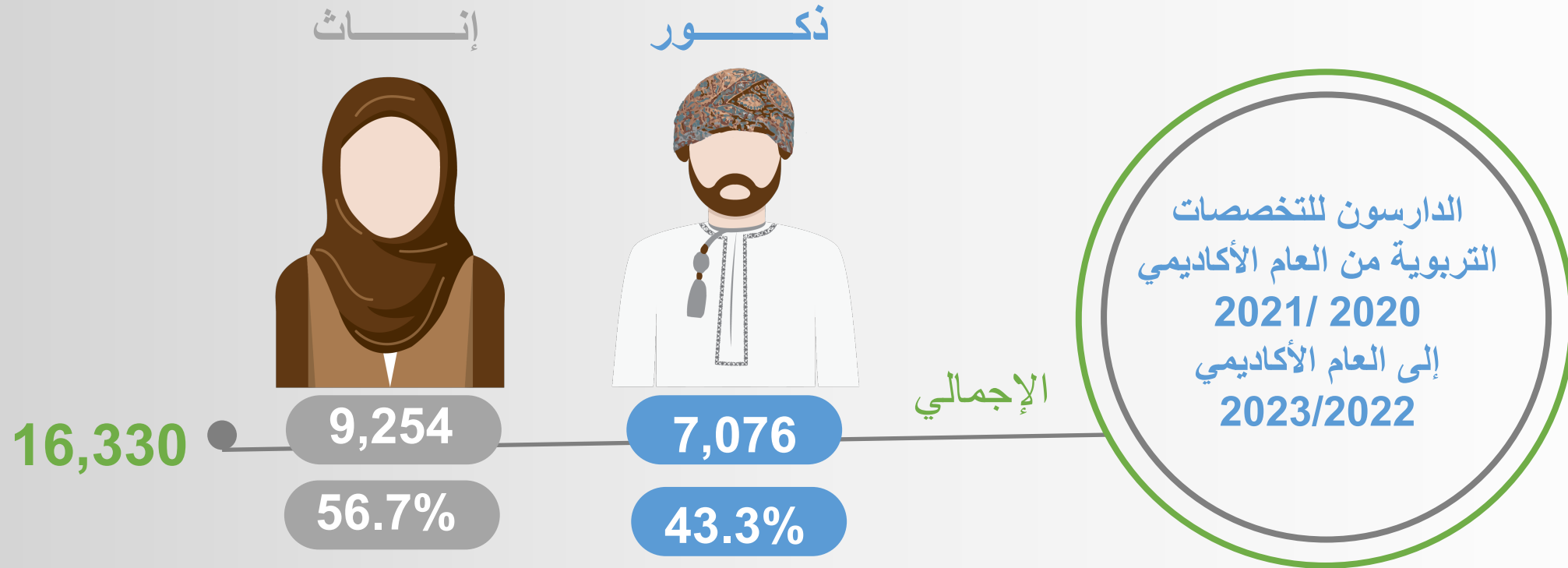
13241

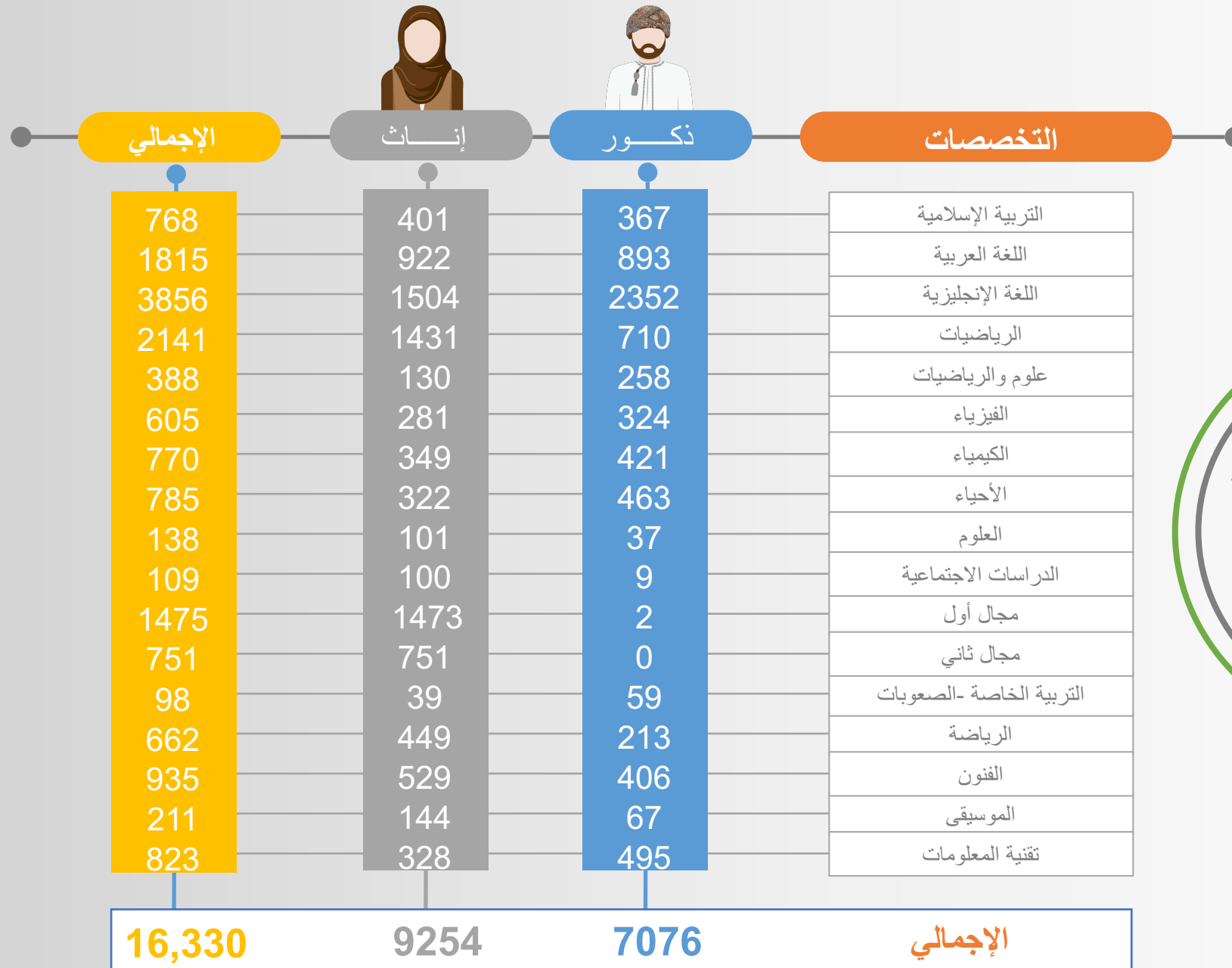
الإجمالي





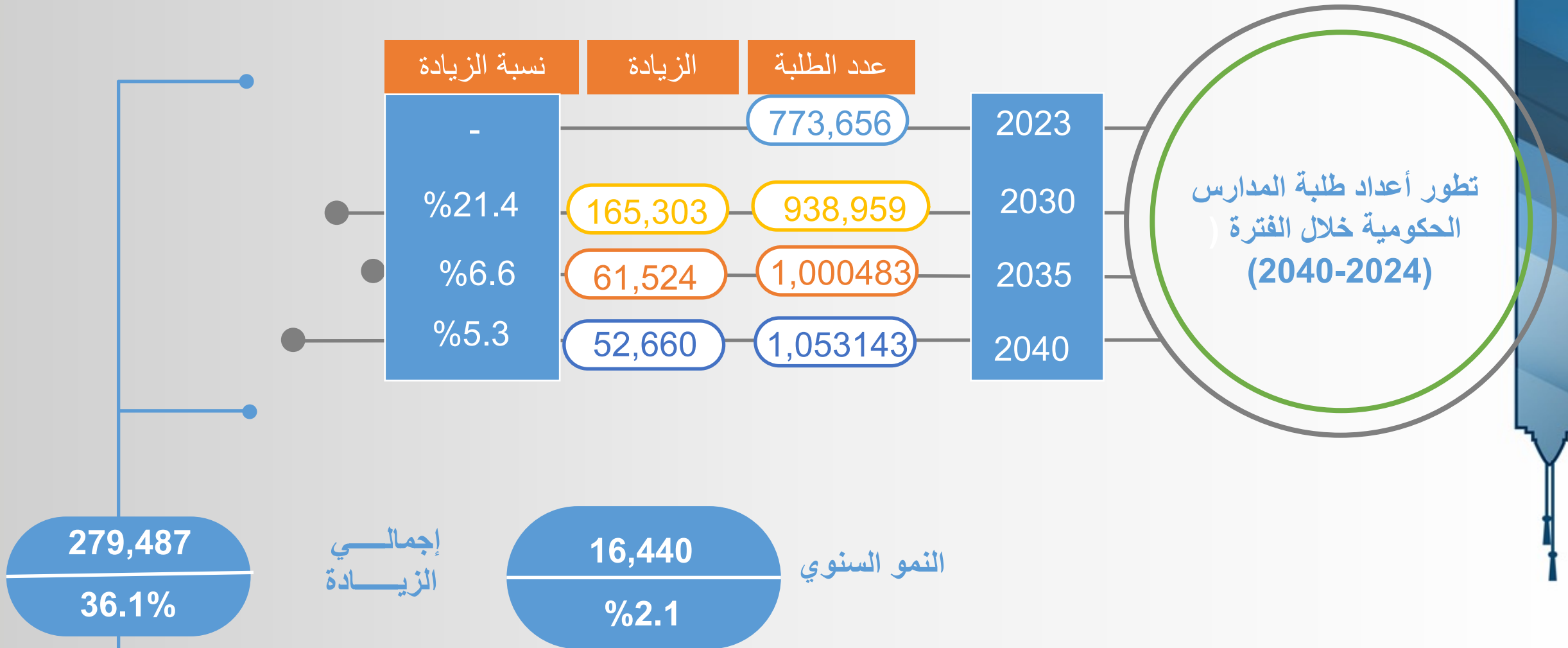
القائم من
المعلمين غير العمانيين
(2024/2023)

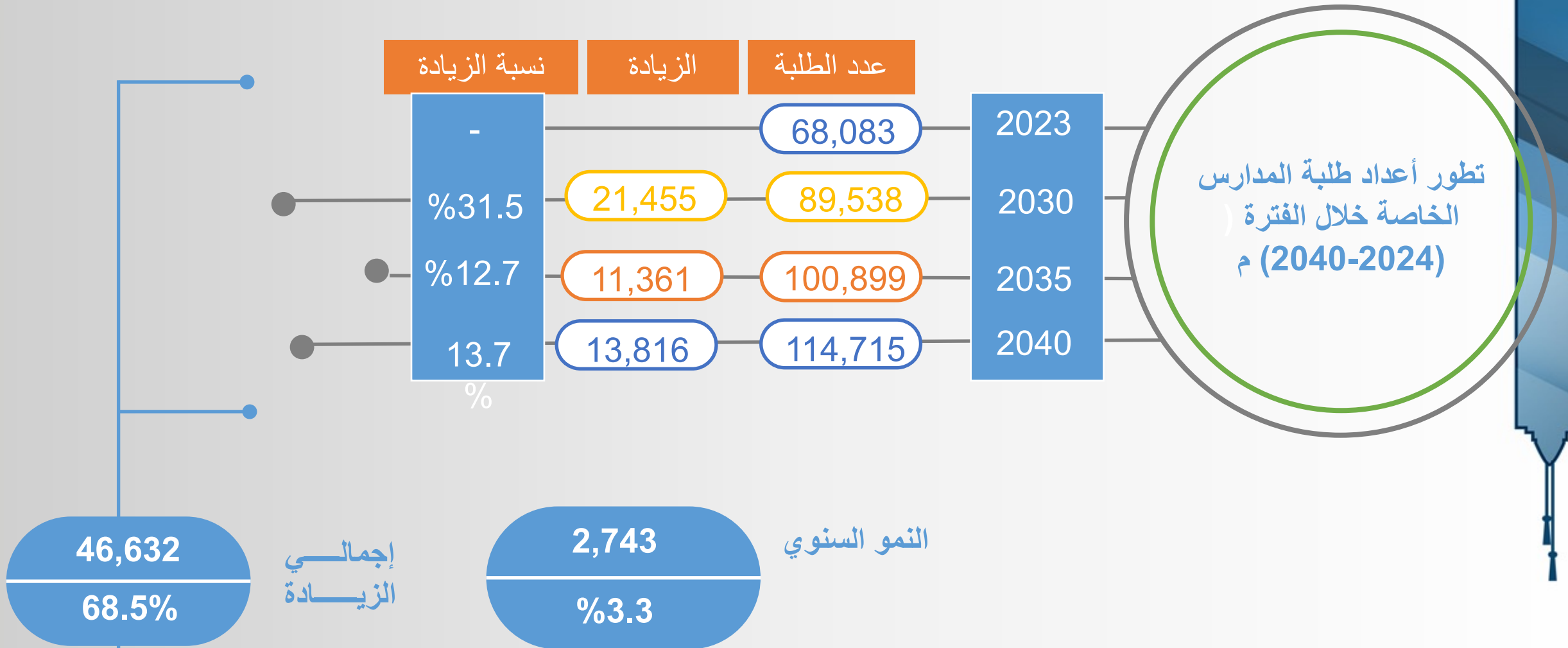


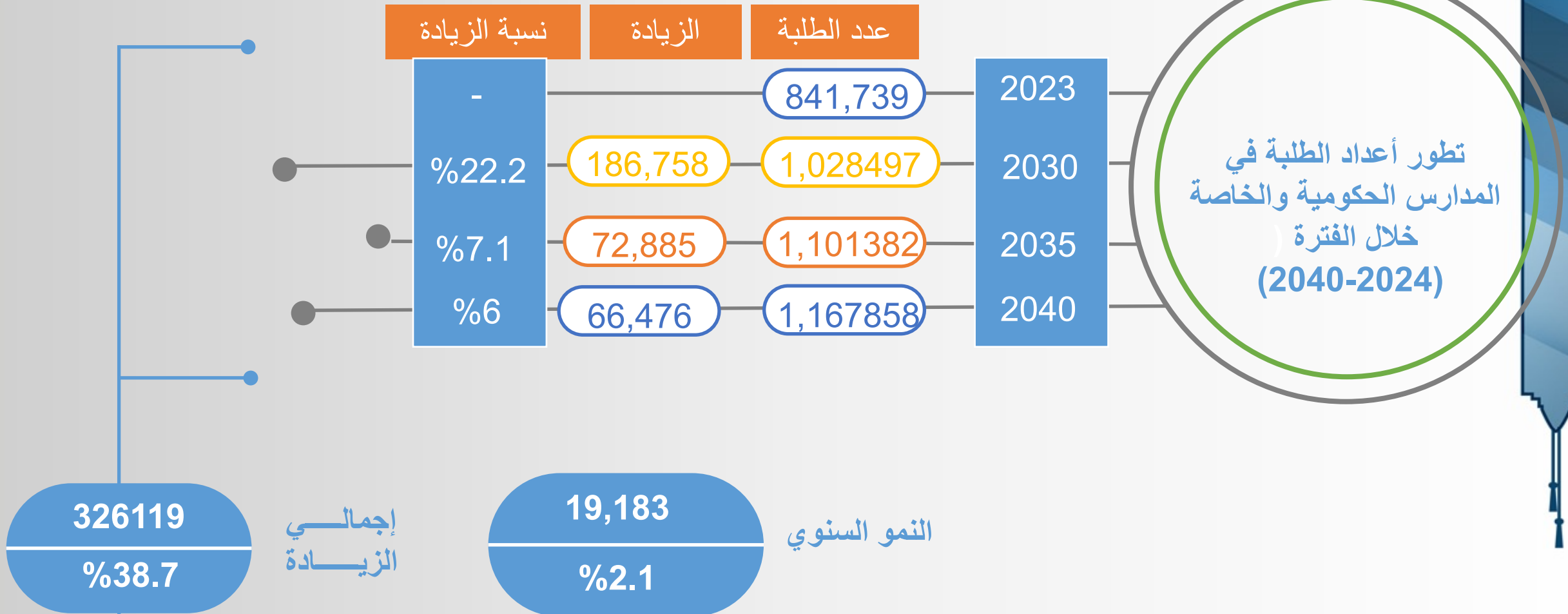


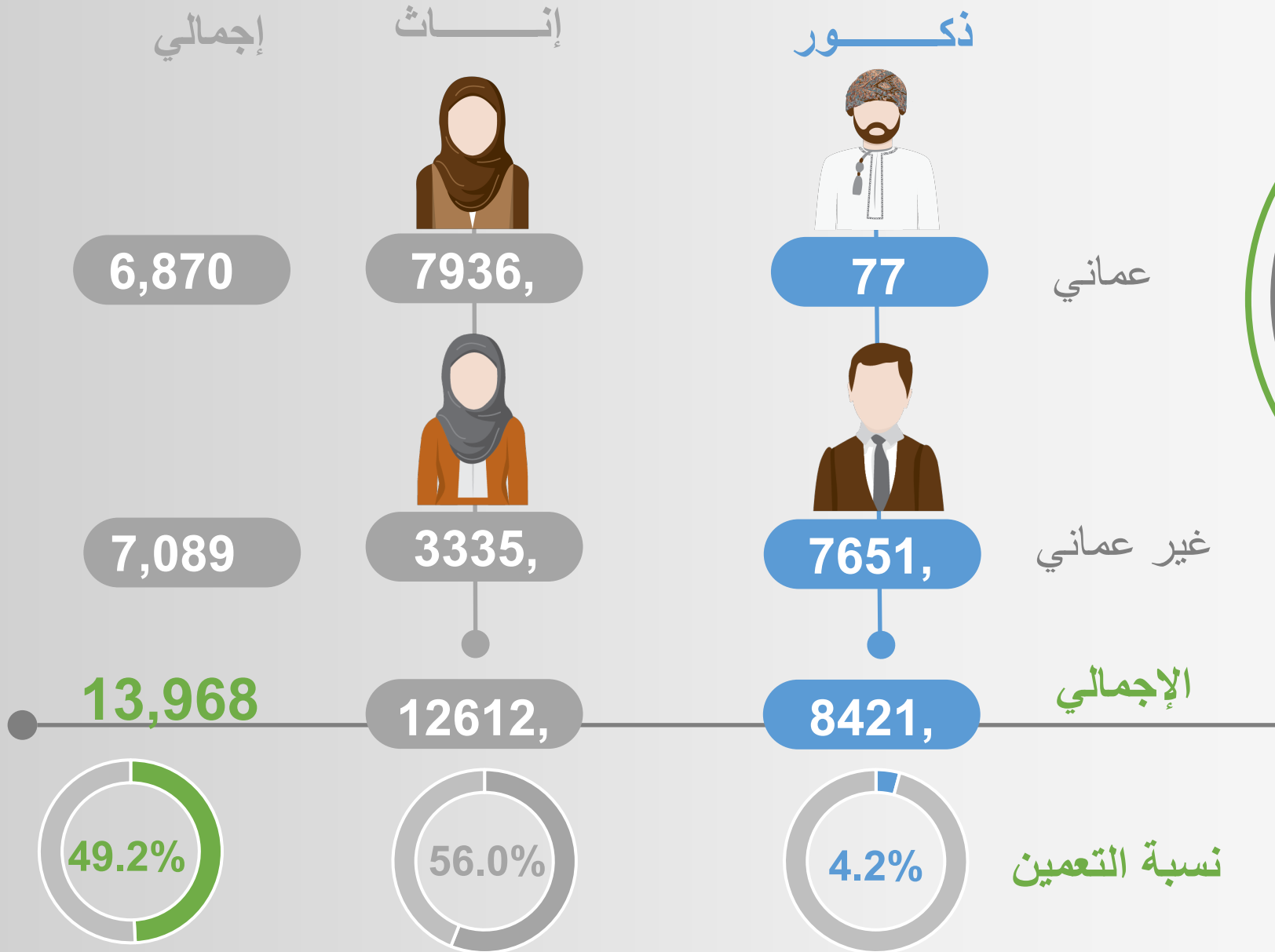
الدارسون للتخصصات التربوية
من العام الأكاديمي 2020
2021/ إلى العام الأكاديمي
2023/2022

حقائق ومؤشرات مستقبلية





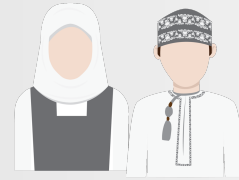




المعلمون في المدارس الخاصة (2024/2023)

الإجمالي			2040-2036		2035-2031		2030-2024		الأعوام
الإجمالي	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	الوظيفة
709	418	291	215	116	152	113	51	62	مدير مدرسة
458	272	186	193	98	64	55	15	33	مساعد مدير مدرسة
1145	411	734	217	379	161	258	33	97	مشرف تربوي
10636	5634	5002	4541	3346	967	1206	126	450	معلم
12948	6735	6213	5166	3939	1344	1632	225	642	الإجمالي
	12,948		9,105		2,976		867		
	12,948		6,735		6,213		الإجمالي		
	إناث		ذكور						
	%52.1		%47.9		النسبة				

ترك الخدمة لبلوغ السن القانوني للأعوام (2024-2040) حسب الوظائف الموضحة



عدد الطلبة

انخفاض وتيرة نمو الطلبة في الخطط الخمسية الثلاث القادمة (2026 – 2040م)

قراءة في الإحصاءات
والمؤشرات السابقة

2040-2036

2035-2031

2030-2026

2025-2021

2020-2016

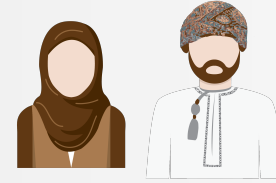
52,660

61,624

95,923

157,697

138,291



ترك الوظيفة :

انخفاض وتيرة ترك الوظيفة في الـ **12** سنة القادمة وعودة ارتفاعها بعد ذلك بدءاً من العام **2036م**

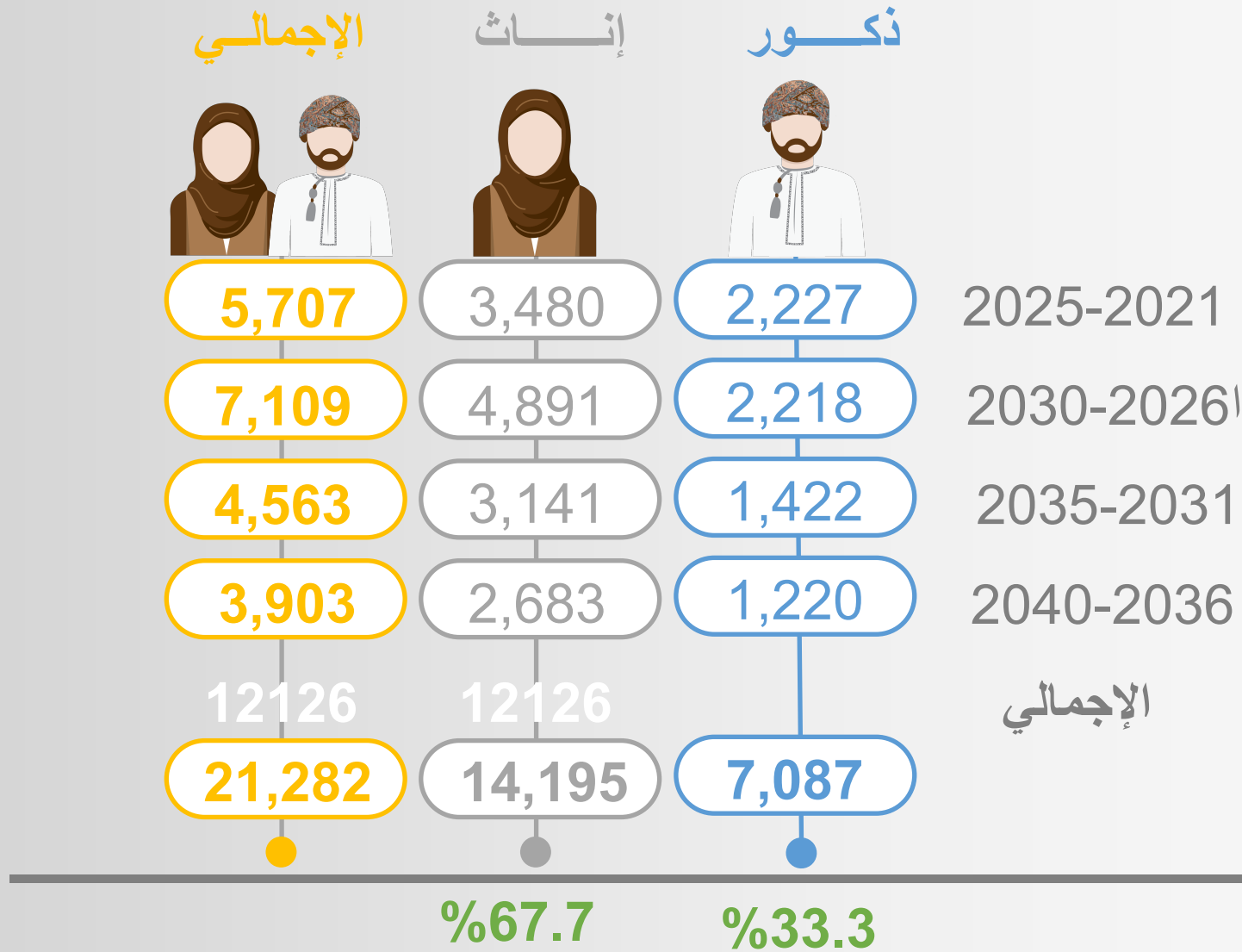
2040-2036	2035-2031	2030-2024	2023-2016
9,105	2,976	867	13,912

قراءة في
الإحصاءات
والمؤشرات
السابقة

قراءة في
الإحصاءات
والمؤشرات
السابقة

المسارات والخيارات التعليمية:

- التوسع في عدد طلبة التعليم المهني والتقني في الخطط الخمسية الثلاث القادمة.
- التوسع في المواد الاختيارية بالتعليم العام في الصفوف (9-12) بدءاً من الخطة الخمسية القادمة (2026-2030).



الاحتياج الإضافي من
المعلمين 2040-2024
(معدل 13)

الإحلال

التوسع

الإجمالي



13,683

7,539

13,008

34,230

إناث

ذكور



6793

225

1,344

5,166

6,735



642

1,632

3,939

6,213

12,948

إجمالي الإحلال

%37.8

نسبة الإحلال

إناث

ذكور



6793

8,371

3,141

2,683

14,195



4,445

1,422

1,220

7,087

21,282

إجمالي التوسع

%62.2

نسبة التوسع

إجمالي الاحتياج من
المعلمين 2040-2024
(معدل 13)

2030-2026

2035-2031

2040-2036

الإجمالي

لا توجد قاعدة متفق عليها مع وزارة المالية لاحتساب اللازم من المعلمين

قاعدة بيانات من هم على مقاعد الدراسة في التخصصات التربوية غير دقيقة وغير مكتملة.

دخول مسار التعليم المهني والتقني كأحد مدخلات احتساب اللازم من المعلمين على مستوى التخصصات، وعدم وضوح الكتلة الطلابية المستهدفة في هذا المسار حتى الآن.

تحديات تخطيط
الاحتياجات
المستقبلية من
المعلمين

شكرا لكم على حسن الاستماع