



بطاقة وصف الوظيفة			سلطنة عُمان وزارة التربية والتعليم
أخصائي تقويم مادة / مجال (رابع/ثان/أول)			مسمى الوظيفة:
الخدمات التعليمية			المجموعة النوعية للوظائف:
الثامنة، التاسعة، العاشرة، الحادية عشر،	الدرجة المالية	الامتحانات وشؤون الطلبة	فئة وظائف:
بدائرة تقويم تعلم مواد العلوم الإنسانية والمهارات الفردية ودائرة تقويم تعلم المواد التطبيقية بمركز القياس والتقويم التربوي وتقسيمات تنظيمية أخرى.			الوصف العام: تقع هذه الوظيفة:
القيام بالأعمال التخصصية الخاصة بأنشطة أقسام دائرة تقويم تعلم مواد العلوم الإنسانية والمهارات الفردية ودائرة تقويم تعلم المواد التطبيقية وفقاً للخطط والنظم المعتمدة.			تختص هذه الوظيفة بـ:

*الواجبات والمسؤوليات:

- يخضع شاغل الوظيفة للإشراف المباشر من الرئيس المختص.
- ينفذ برامج العمل التخصصية التفصيلية لتحقيق أهداف الخطة العامة المعتمدة بما يساهم في تطوير والتحديث المعتمدة.
- ينفذ الأعمال على أساس المرجعية القانونية والتشريعية والنظم العامة لنوع العمل التخصصي الخاص بالقسم وبطريقة مطابقة للمعايير ومواصفات ضمان الجودة المعتمدة.
- يشترك في الدورات التدريبية لتطوير المهارات والقدرات في مجال التخصص والتي يتيحها مركز القياس والتقويم التربوي.
- يقترح طرق وبرامج عمل لتحسين وتبسيط العمل في مجال التقويم التربوي.
- يشارك في إعداد الخطط السنوية للدائرة في إطار السياسات العامة للمركز.
- يعد قواعد بيانات خاصة بنظم العمل باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة.
- يشارك في إعداد الدراسات واقتراح الحلول للمشكلات التي تواجه تنفيذ أنشطة الدوائر المعنية.
- يشارك في حضور الاجتماعات والمؤتمرات واللجان المطلوبة منه.
- ينفذ الخطة السنوية لأعمال القسم في ضوء اختصاصاته بما يحقق أهداف وبرامج المركز.
- يعد ويطور أدلة وثائق تقويم تعلم الطلبة للمواد الدراسية بالصفوف الدراسية المختلفة على أسس علمية حديثة والاستفادة من التجارب العالمية لتحسين نظام التقويم التربوي والامتحانات.
- يقوم بإعداد إطار المواصفات الفنية للامتحانات التحصيلية والاختبارات الوطنية بالتنسيق مع التقسيمات المختصة.
- يعد دليل شامل للإجراءات والخطوات في إعداد الامتحانات والاختبارات والعمل على تطويره.
- يستلم الأنشطة التقويمية من المتعاقد معهم ومراجعتها وتقييمها واعتمادها.
- يصنف المفردات الامتحانية والاختبارية المعدة والمجربة إلى مفردات مغلقة يستفاد منها في إعداد الامتحانات والاختبارات الفعلية، ومفردات أخرى مفتوحة قابلة للتداول من قبل المشرفين والمعلمين والطلبة.
- يعمل على تحديث وتطوير بنك الأسئلة حسب المستجدات بكل مادة دراسية بالتنسيق مع قسم بنك الأسئلة.
- يعد المفردات الامتحانية والأنشطة التقويمية للصفوف (١ - ١٢) وما يعادلها والاختبارات الوطنية ونماذج إجاباتها وتغذية بنك الأسئلة بها.
- يقوم بتجريب المفردات الامتحانية لامتحانات الصفوف (٥ - ١٢) وما يعادلها والاختبارات الوطنية بالتنسيق مع التقسيمات المختصة بالمركز.
- يقوم بمراجعة وفرز المفردات الامتحانية والاختبارية بعد تجريبيها بالاستفادة من المؤشرات الإحصائية.
- يقوم باعتماد المقررات الامتحانية والاختبارية وإدخالها في بنك الأسئلة بعد مرحلة التجريب والتحليل الإحصائي لها.



- يعمل على تغذية بنك الأسئلة بالأنشطة التقييمية حسب المواد الدراسية المختلفة للصفوف (١-١٢) لتوظيفها من قبل المعنيين في الحقل التربوي.
- يعد الأوراق الامتحانية والاختبارات الوطنية ونماذج الإجابة الخاصة بها واعتمادها، والعمل على ضمان سريتها بالتنسيق مع التقسيمات المختصة.
- يشارك في الإشراف على طباعة الدفاتر الامتحانية والاختبارية والتحقق من سلامة وجودة الإخراج النهائي لها.
- يضع الإجراءات والضوابط لأعمال الفحص والتدقيق لتجويد تقويم تعلم الطلبة.
- يقوم بدراسة التقارير الأولية الواردة من المختصين بالحقل التربوي حول الجوانب الفنية للامتحانات والاختبارات المطبقة والاستفادة منها قبل تنفيذ عملية التصحيح.
- تنفيذ ورش تدريبية للمصححين حول تنفيذ تصحيح العينات.
- يعمل على مواعمة الاختبارات الإقليمية والدولية، وتنفيذ الجوانب الفنية التي تتطلبها الدراسات الوطنية والإقليمية والدولية بالتنسيق مع التقسيمات المختصة.
- يشارك في إعداد اختبارات الكشف عن قدرات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاص (المبدعين الموهوبين، والأشخاص ذوي الإعاقة، وصعوبات التعلم) وأساليب مساعدتهم بالتعاون مع دائرة التشخيص السيكولوجي.
- يقوم بتكييف الامتحانات والاختبارات للطلبة ذوي الإعاقة.
- يؤدي ما يسند إليه من أعمال أخرى مماثلة.

*اشتراطات شغل الوظيفة:

الدرجة (الثامنة)	الدرجة (التاسعة)	الدرجة (العاشر)	الدرجة (الحادية عشر)
<p><u>عند التعيين:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- دكتوراه في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها + خبرة بعد المؤهل لمدة ٣ سنوات.- ماجستير في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها + خبرة بعد المؤهل لمدة ٦ سنوات.- بكالوريوس في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها + خبرة بعد المؤهل لمدة ٩ سنوات. <p><u>عند الترقية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- قضاء مدة بينية ثلاث سنوات في إحدى وظائف الدرجة الأدنى مباشرة.- اجتياز التدريب الذي تتيحه الوحدة في إحدى وظائف الدرجة الأدنى مباشرة.- توفر الشروط الأخرى قانوناً لشغل الوظيفة.	<p><u>عند التعيين:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- دكتوراه في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها.- ماجستير في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها + خبرة بعد المؤهل لمدة ٣ سنوات.- بكالوريوس في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها + خبرة بعد المؤهل لمدة ٦ سنوات. <p><u>عند الترقية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- قضاء مدة بينية ثلاث سنوات في إحدى وظائف الدرجة الأدنى مباشرة.- اجتياز التدريب الذي تتيحه الوحدة في إحدى وظائف الدرجة الأدنى مباشرة.- توفر الشروط الأخرى قانوناً لشغل الوظيفة.	<p><u>عند التعيين:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ماجستير في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها.- بكالوريوس في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها + خبرة بعد المؤهل لمدة ٣ سنوات. <p><u>عند الترقية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- قضاء مدة بينية ثلاث سنوات في إحدى وظائف الدرجة الأدنى مباشرة.- اجتياز التدريب الذي تتيحه الوحدة في إحدى وظائف الدرجة الأدنى مباشرة.- توفر الشروط الأخرى قانوناً لشغل الوظيفة.	<p><u>عند التعيين:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- بكالوريوس في (التربية أو قياس وتقويم) أو ما يعادلها.- تعتبر وظائف هذه الدرجة بداية التدرج الوظيفي لوظائف المجموعات التخصصية.