



## المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م في ظل  
الوضع الحالي (كوفيد ١٩)  
للمستويات (٥ - ١٠)

سبتمبر ٢٠٢٠م



MOE03B



## مادة التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الخامس / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المرسلات (١-٢٤)	يدرس	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المرسلات (٢٥-٥٠)	للطلاب	٢. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا. ٣. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.	١	نوفمبر وديسمبر
	سورة ق (١)	يحذف			
الوحدة الأولى	آداب التلاوة	يدرس للطلاب	١. يذكر آداب التلاوة. ٢. يستشهد بأدلة من القرآن والسنة على آداب التلاوة. ٣. يراعي آداب التلاوة. ٤. يميز بين فضل التلاوة وآدابها. ٥. يشعر بالخشوع عند التلاوة.	١	
	سورة ق (٢)	يحذف			

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يشرح معنى الترتيل. ٣. يميز بين تحسين الصوت في التلاوة والتغني. ٤. يحب الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم مرتلة. ٥. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.	يدرس للطلاب	ترتيل القرآن الكريم- حديث	
	٢	١. يتلو الآيات (١٨-٢٨) من سورة ق تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج من الآيات الكريمة أهمية القرآن الكريم ٥. يربط بين قدرة الله تعالى وإهلاك الأمم المكذبة. ٦. يؤمن بأن الله تعالى يدخل المؤمنين الجنة.	يدرس للطلاب	سورة ق (٣)	
	١	١. يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة. ٢. يذكر شروط صحة الصلاة. ٣. يميز بين مفهوم ستر العورة عند الرجل ومفهومها عند المرأة. ٤. يتحرى القبلة في صلاته. ٥. يحافظ على شروط صحة الصلاة.	يدرس للطلاب	شروط صحة الصلاة	
			يحذف	من مظاهر قدرة الله تعالى في الماء	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	أنواع المياه	يدرس للطلاب	١. يتعرف إلى أنواع المياه. ٢. يميز بين حكم الوضوء بالماء الطهور والماء الطاهر والماء النجس. ٣. يستدل من القرآن على أن الماء وسيلة للتطهر. ٤. يحرص على أن يتوضأ بالماء الطهور.	١	
	سورة المطففين (١)	يحذف			
	صفات الرسل	يدرس للطلاب	١. يستشهد بدليل على صبر الرسل عليهم السلام. ٢. يتعرف العصمة والفتنة. ٣. يذكر صفة يختص بها الرسل عن سائر البشر. ٤. يثني على الرسل الكرام بما هم أهل له.	١	
	سورة المطففين (٢)	يحذف			
	صلاة الوتر	يدرس للطلاب	١. يتعرف صلاة الوتر. ٢. يبين حكم صلاة الوتر. ٣. يؤدي صلاة الوتر. ٤. يحافظ على أداء صلاة الوتر.	١	
	النهي عن رفع البصر في الصلاة- حديث نبوي	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يتعرف على الصحابي أنس بن مالك. ٣. يشرح الحديث النبوي شرحاً ميسراً. ٤. يستنتج الحكمة من النهي عن رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة. ٥. ينظر إلى موضع سجوده في الصلاة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يحفظ الحديث النبوي.		
	الوثنية في شبه الجزيرة العربية	يحذف			
	الدعوة إلى الإسلام سرا	يدرس للطلاب	١. يعرف مفهوم السرية في الدعوة. ٢. يبين الحكمة من السرية في الدعوة. ٣. يذكر أوائل من أسلم من المسلمين في بداية الدعوة. ٤. يقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته في هذه المرحلة.	١	
الوحدة الثانية	سورة المزمل (١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات (١-١٤) من سورة المزمل تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج الحكمة من قيام الليل. ٥. يحب صلاة قيام الليل.	٢	
	فضل تلاوة القرآن الكريم	يحذف			
	سورة المزمل (٢)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات (١٥-٢٠) من سورة المزمل تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج أن الإسلام دين يدعو إلى اليسر. ٥. يقوم بأعمال صالحة.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	صلة العقيدة بالعبادة	يدرس للطلاب	١. يعرف كلا من العقيدة والعبادة. ٢. يوضح الصلة بين الدين والعبادة. ٣. يميز بين العبادة الموصولة بالعقيدة والعبادة غير الموصولة بها. ٤. يحرص على أداء العبادات طاعة لله تعالى ومحبة له. ٥. يؤمن بأنه لا قيمة لعبادة بلا إيمان.	١	
	شهادة الزور	يدرس للطلاب	١. يعرف شهادة الزور. ٢. يذكر بعض الأضرار الاجتماعية لشهادة الزور. ٣. يستدل من الحديث الشريف على ضرورة اجتناب شهادة الزور. ٤. يفرق بين شهادة الحق وشهادة الزور. ٥. يكره شهادة الزور.	١	
	سورة المدثر (١)	يحذف			
	مهمات الرسل	يدرس للطلاب	١. يذكر مهمات الرسل. ٢. يستشهد بأدلة شرعية على بعض مهمات الرسل. ٣. يميز بين التعليم والتزكية. ٤. يقدر الرسل الكرام عليهم السلام.	١	
	وجوب قراءة الفاتحة في الصلاة- حديث نبوي	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يوضح المعنى الإجمالي للحديث الشريف وما فيه من أحكام. ٣. يبين سبب تسمية الفاتحة بأمر القرآن. ٤. يعرف الصحابي راوي الحديث.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يحرص على قراءة الفاتحة في الصلاة. ٦. يحفظ الحديث الشريف.		
	ارتباط الإيمان بالعمل- حديث نبوي	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة ٢. يعرف أن الإيمان قول وعمل. ٣. يتعرف على الصحابي عبدالله بن عباس. ٤. يستنتج أن المعاصي تبطل العبادة. ٥. يحب الأعمال التي ترتبط بالإيمان. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	سورة التكويد (١)	يحذف			
	أركان الصلاة	يدرس للطلاب	١. يذكر أركان الصلاة مرتبة. ٢. يستشهد ببعض الأدلة الشرعية الدالة على أركان الصلاة. ٣. يميز بين أركان الصلاة وشروطها. ٤. يؤدي أركان الصلاة على وجهها الصحيح. ٥. يحرص على أداء أركان الصلاة على وجهها الصحيح.	١	
	سورة التكويد (٢)	يحذف			
	سنن الصلاة	يدرس للطلاب	١. يعدد سنن الصلاة. ٢. يرتب السنن حسب موضعها في الصلاة. ٣. يميز بين سنن الصلاة وأركانها. ٤. يحافظ على سنن الصلاة.	١	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يحفظ توجيه (دعاء الاستفتاح) الصلاة.			
	١	١. يعرف مفهوم الدعوة جهرا. ٢. يذكر بعض أساليب المقاومة التي اتبعها كفار قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية. ٣. يميز بين مفهوم الدعوة سرا ومفهوم الدعوة جهرا. ٤. يستنتج كره كفار قريش للإسلام من تعدد أساليب المقاومة للدعوة الإسلامية. ٥. يقدر ما قام به الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام في هذه المرحلة.	يدرس للطلاب	الدعوة إلى الإسلام جهرا	
			يحذف	عمار بن ياسر	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السادس / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٣ \times ١٦ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المدثر (١-٣١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المدثر (٣٢-٥٦)	يدرس للطلاب	٣. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	١	نوفمبر وديسمبر
الأولى	الدرس الأول: سورة الملك (١) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١-١٥) من سورة الملك تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يعدد بعض مظاهر قدرة الخالق. ٤. يستنتج أن للعمل قيمة عظيمة، وأن الإنسان يحاسب عليه. ٥. يحرص على إنجاز واجباته والأعمال التي تفيده. ٦. يؤمن بأن الله يبعث الناس يوم القيامة.	٢	
	الدرس الثاني: من أحكمت النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	يدرس للطلاب	١. يعدد حروف الإدغام بعد النون الساكنة والتنوين. ٢. يذكر معنى الغنة، ومكان مخرجها. ٣. يعرف الإدغام بشكل عام، وإدغام النون الساكنة والتنوين بشكل خاص. ٤. يميز بين الإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة. ٥. يبدي حرصًا على تعلم حكم الإدغام.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يتقن النطق بالنون الساكنة والتنوين مدغمتين عندما يليهما أحد حروف الإدغام		
	الدرس الثالث: من مظاهر قدرة الله في الإنسان.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الرابع: سورة الملك (٢) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١٦-٣٠) من سورة الملك تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يشرح الآيات الكريمة شرحاً مبسراً. ٤. يستنتج من الآيات الكريمة أدلة على قدرة الله تعالى. ٥. يستنتج من الآيات الكريمة واجب الإنسان نحو ربه. ٦. يميز بين حال الكافر الذي لا يعرف طريقه، وحال المؤمن الذي يمتلك رؤية واضحة. ٧. يتوكل على الله ثم يجتهد في عمله.	٢	
	الدرس الخامس: المشي إلى الصلاة بوقار- حديث شريف	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين المفاهيم الواردة في الحديث الشريف. ٣. يعلم كيفية الاستدراك والقضاء في صلاة الجماعة. ٤. يحافظ على حضور صلاة الجماعة من أولها. ٥. يمشي إلى المسجد بسكينة ووقار. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس السادس: أحكام صلاة الجماعة	يدرس للطلاب	١. يعرف صلاة الجماعة. ٢. يذكر حكم حضور النساء صلاة الجماعة. ٣. يوضح كيفية الصلاة مع الإمام في الجماعة.	١	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يستوعب حكمة مشروعية صلاة الجماعة. ٥. يعدد فوائد صلاة الجماعة. ٦. يميز حكم صلاة الجماعة في الفرائض وبعض الصلوات المسنونة. ٧. يحرص على أداء صلاة الجماعة في المسجد.		
	الدرس السابع: قيام الساعة	يدرس للطلاب	١. يعرف الساعة. ٢. يذكر أدلة تتعلق بالساعة. ٣. يعطي أمثلة على علامات الساعة. ٤. يستنتج أهمية الإيمان بالساعة. ٥. يلتزم الاستقامة على الدين في كل وقت. ٦. يؤمن بقيام الساعة؟	١	
	الدرس الثامن: سورة الفرقان (١) تلاوة وفهم	يحذف		لا يوجد	
	الدرس التاسع: مقاومة قريش للدعوة	يحذف		لا يوجد	
	الدرس العاشر: صلاة المسبوق	يدرس للطلاب	١. يعرف صلاة المسبوق. ٢. يستشهد بدليل من السنة على صلاة المسبوق. ٣. يبين كيفية أداء صلاة المسبوق في حالات متعددة. ٤. يميز بين صلاة المسبوق والصلاة الفائتة. ٥. يطبق عمليا صلاة المسبوق. ٦. يحرص على الذهاب مبكرا إلى صلاة الجماعة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الحادي: سورة الفرقان	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثاني عشر: أنواع السجود	يدرس للطلاب	١. يعرف حكم السجود في الصلاة. ٢. يبين كيفية السجود في الصلاة. ٣. يذكر الحالات الموجبة لسجود السهو. ٤. يدرك الأثر التربوي للسجود. ٥. يستشهد بدليل من السنة النبوية على مشروعية سجود التلاوة. ٦. يميز بين أنواع السجود المتعددة. ٧. يحرص على أداء سجود التلاوة وسجود الشكر.	١	
	الدرس الثالث عشر: سورة القلم (١) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة صورة صحيحة. ٢. يذكر بعض صفات الكافرين الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يربط بين الآيات الكريمة وبين المعاني التي تدل عليها. ٤. يميز بين الصفات المحمودة والصفات المذمومة. ٥. يستنتج مكانة الرسول ﷺ عند ربه سبحانه وتعالى. ٦. يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لعظيم أخلاقه، ويكره الكفار لسوء أخلاقهم. ٧. يقدر الثبات على المبادئ، ويبغض مهادنة الكافرين.	٢	
	الدرس الرابع عشر: من فضائل الأعمال- حديث شريف	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يوضح المفاهيم التالية: المكراه، وكثرة الخطأ إلى المساجد، والإسباغ، والرباط. ٣. يستوعب المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			<p>٤. يستنتج أهمية الفضائل الواردة في الحديث الشريف من خلال تشبيهها بالرباط.</p> <p>٥. يحرص على إتقان الوضوء وعلى أداء الصلاة في المسجد.</p> <p>٦. يوقن بالأجر العظيم على فضائل الأعمال.</p> <p>٧. يحفظ الحديث الشريف.</p>		
	الدرس الخامس عشر: دعوة أهل الطائف للإسلام	يدرس للطلاب	<p>١. يبين الهدف من ذهاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف.</p> <p>٢. يوضح موقف أهل الطائف من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٣. يستنتج ما تدل عليه حماية زيد بن حارثة ٦ للنبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٤. يظهر محبته للرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٥. يؤمن بأن عناية الله تعالى كانت ترعى الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٦. يؤمن بمعلومية دعوة النبي صلى الله عليه وسلم للإنس والجن.</p>	١	
الثانية	الدرس السادس عشر: سورة القلم (٢) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	<p>١. يتلو الآيات الكريمة (٣٣.١٧) من سورة القلم تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يحكي قصة أصحاب الجنة بأسلوبية الخاص.</p> <p>٤. يربط بين الجزاء والعمل.</p> <p>٥. يستنتج بعض ما ترشد إليه قصة أصحاب الجنة.</p> <p>٦. يحب من يشكر الله تعالى على النعم، ويبغض من يكفر بها.</p>	٢	
	الدرس السابع عشر: من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء	يدرس للطلاب	<p>١. يعرف مفهوم الإخفاء في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢. يعدد حروف الإخفاء.</p> <p>٣. يستخرج حكم الإخفاء مما يقرأ من القرآن الكريم.</p> <p>٤. يميز بين حكمي الإدغام والإخفاء.</p>	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يطبق حكم الإخفاء تطبيقاً سليماً عند التلاوة. ٦. يبدي حرصاً على تعلم الإخفاء.		
	الدرس الثامن عشر: حقوق الوالدين	يحذف		لا يوجد	
	الدرس التاسع عشر: من أكبر الكبائر لعن الوالدين- حديث شريف	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين معاني المفاهيم التالية: اللعن، والكبيرة، وأكبر الكبائر. ٣. يدرك أن لعن الوالدين من أكبر المعاصي. ٤. يستنتج جزاء من يسب والديه. ٥. يتجنب سب الآخرين. ٦. يحرص على عدم إيذاء الوالدين. ٧. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس العشرون: سورة القلم(٣) تلاوة وفهم	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الحادي والعشرون: التوكل والتواكل	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثاني والعشرون: سورة الواقعة(١) تلاوة وفهم	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثالث والعشرون: الإسراء والمعراج	يدرس للطلاب	١. يستوعب معنى الإسراء والمعراج. ٢. يفهم الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٣. يميز بين الإسراء والمعراج. ٤. يستنتج مكانة الرسول محمد (ﷺ) من خلال إمامته للأنبياء في بيت المقدس. ٥. يؤمن بأهمية المسجد الأقصى في الإسلام. ٦. يوقن بأن الله تعالى قادر على كل شيء.		
	الدرس الرابع والعشرون: سورة الواقعة (٢) تلاوة وفهم	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الخامس والعشرون: أحكام صلاة الجمعة	يدرس للطلاب	١. يذكر بعض أحكام صلاة الجمعة. ٢. يعرف أن صلاة الجمعة واجبه على البالغين من الرجال. ٣. يذكر دليلاً يدل على أن صلاة الجمعة واجبة. ٤. يتبين الحكم من صلاة الجمعة. ٥. يميز بين ما هو واجب وما هو سنة فيما يتعلق بصلاة الجمعة. ٦. يميز بين أحكام صلاة الجمعة والحكمة منها. ٧. يطبق أحكام صلاة الجمعة.	١	
	الدرس السادس والعشرون: أبو عبيدة عامر بن الجراح	يحذف		لا يوجد	
	الدرس السابع والعشرون: صلاة المريض	يدرس للطلاب	١. يعرف معنى صلاة المريض. ٢. يبين الحكمة من التخفيف على المريض في صلاته. ٣. يستشهد بدليل على أداء صلاة المريض.	١	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يقارن بين صلاة المعافي والمريض. ٥. يطبق عمليا صلاة المريض في الحالات المختلفة. ٦. يقدر يسر الإسلام من خلال صلاة المريض.		
	الدرس الثامن والعشرون: الجنة ونعيمها	يدرس للطلاب	١. يعرف معنى الجنة ونعيمها. ٢. يعلم بأن الجنة هي دار الثواب في الآخرة. ٣. يستدل من القرآن الكريم والسنة الشريفة على الجنة ونعيمها. ٤. يميز بين نعيم الدنيا ونعيم الآخرة. ٥. يحرص على أن يعمل بعمل أهل الجنة. ٦. يؤمن بوجود الجنة.	١	
	الدرس التاسع والعشرون: ترك ما لا يعني - حديث شريف	يحذف		لا يوجد	
مجموع الساعات التدريسية			٢٤ ساعة تدريسية		

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السابع / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المعارج (٢٥-١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.	١	سبتمبر أكتوبر
	سورة المعارج (٢٦-٤٤)	يدرس للطلاب	٣. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	١	نوفمبر ديسمبر
الأولى	الدرس الأول: القرآن الكريم	يدرس للطلاب	١. يعرف القرآن الكريم. ٢. يوضح الحكم من إنزال القرآن الكريم. ٣. يعطي أدلة على إعجاز القرآن الكريم. ٤. يعمل بالقرآن الكريم. ٥. يحب القرآن الكريم.	١	
	الدرس الثاني: سورة البقرة (١) تلاوة وفهم.	يدرس للطلاب	١. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة (١٠-١) من سورة البقرة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يذكر الحكمة من ابتداء السورة الكريمة بالحروف الهجائية المقطعة. ٤. يعدّ بعضًا من صفات المتقين. ٥. يميّز بين صفات المتقين والكافرين والمنافقين.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يستنتج أهمية الحواس في اكتساب المعرفة. ٧. يحب الإيمان ويكره الكفر والنفاق.		
	الدرس الثالث: القلقة	يُحذف		لا يوجد	
	الدرس الرابع: حقيقة الإيمان. حديث شريف	يدرس للطلاب	١. يعرف مفهوم كل من الإيمان والاستقامة. ٢. يميز بين الركائز الثلاث التي يقوم عليها الإيمان. ٣. يعلن نفي الإيمان عن المنافقين مع نطقهم به بألسنتهم. ٤. يميز بين السلوك المستقيم وغير المستقيم. ٥. يحرص على الاستقامة. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس الخامس: الوحي.	يدرس للطلاب	١. يعرف الوحي. ٢. يعدّد طرق الوحي. ٣. يستشهد بأدلة على الوحي من القرآن والسنة. ٤. يبيّن أهمية الإيمان بالوحي. ٥. ينمو لديه الإيمان بالوحي.	١	
	الدرس السادس: سورة البقرة (٢) تلاوة وفهم.	يُحذف		لا يوجد	
	الدرس السابع: الصوم (١).	يدرس للطلاب	١. يعرف الصوم. ٢. يعدّد فوائد الصوم. ٣. يميز بين أنواع الصوم. ٤. يبتعد عن السلوكيات غير الحميدة أثناء الصيام.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يستشعر أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى.			
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثامن: المدينة المنورة قبل الهجرة.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس التاسع: سورة مريم (١) تلاوة وفهم.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس العاشر: حقوق الجار.	
	٢	١. يعرف معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٢. يعدّد نعم الله تعالى على يحيى ٧. ٣. يقارن بين خلق يحيى ٧، وخلق عيسى ٧. ٤. يستنتج من قصة مريم تأثير التقوى على السلوك. ٥. يستنبط الحكم المستفادة من سرد قصتي يحيى ومريم عليهما السلام. ٦. يُقبل على قراءة القصص القرآني. ٧. يتلو الآية الكريمة تلاوة صحيحة.	يدرس للطلاب	الدرس الحادي: سورة مريم (٢) الآيات (٢١-١٢).	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثاني عشر: أهمية المقدسات.	
	١	١. يعرف معنى الفذ الوارد في الحديث لشريف . ٢. يعدد بعضا من ثمار المحافظة على صلاة الجماعة. ٣. يقارن من حيث الفضل بين من يصلي منفردا ومن يصلي مع الجماعة. ٤. يحافظ على الصلاة في الجماعة. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث عشر: فضل صلاة الجماعة	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الرابع عشر: الصوم (٢)	يدرس للطلاب	١. يعرف شروط الرسم. ٢. يعدّد مبطلات الصوم. ٣. يتعرف على مبيحات الإفطار. ٤. يستنتج يسر الإسلام في أحكام الصوم. ٥. يميز بين مفهوم الأعمال المبيحة للإفطار ومبطلات الصوم. ٦. يحرص على صحة الصوم.	١	
	الدرس الخامس عشر: زيد بن حارثة ت.	يدرس للطلاب	١. يتعرف على نسب زيد بن حارثة ت ونشأته. ٢. يبين مكانة زيد بن حارثة ت عند النبي P. ٣. يعلل اختيار زيد بن حارثة ت البقاء مع رسول الله P على الذهاب مع أبيه. ٤. يستنتج الدروس المستفادة من حياة زيد بن حارثة رضي الله عنه. ٥. يقدر جهود زيد بن حارثة ت في دفاعه عن الإسلام.	١	
	الدرس السادس عشر: سورة البقرة (٣). تلاوة وفهم.	يحذف		لا يوجد	
الثانية	الدرس السابع عشر: توحيد الله تعالى.	يدرس للطلاب	١. يعرف مفهوم توحيد الله تعالى. ٢. يدلل على توحيد الله تعالى. ٣. يشرح كيفية تنزيه الله تعالى عن كل نقص. ٤. يعطي أمثلة على كيفية التوكل على الله تعالى وحده. ٥. يعلل وجوب توكل المسلم على الله وحده. ٦. يحرص على توحيد الله سبحانه وتعالى.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الثامن عشر: أحكام الميم الساكنة.	يدرس للطلاب	١. يعدد أحكام الميم الساكنة. ٢. يعرف كل حكم من أحكام الميم الساكنة الثلاثة. ٣. يعطي أمثلة على كل حكم من أحكام الميم الساكنة. ٤. يميز بين أحكام الميم الساكنة. ٥. ينطق أحكام الميم الساكنة نطقاً صحيحاً. ٦. يحرص على مراعاة أحكام الميم الساكنة في التلاوة.	١	
	الدرس التاسع عشر: التيمم.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس العشرون: طلب العلم. حديث شريف.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الحادي والعشرون: سورة البقرة (٤) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو تلاوة صحيحة للآيات الكريمة (٣٠-٣٩) من سورة البقرة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يشرح مفهوم الخليفة. ٤. يبين مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان. ٥. يستنتج موقف إبليس من الإنسان من خلال رفضه السجود لآدم U. ٦. يستنتج على أهمية القدرة على تسمية الأشياء واستخدام الرموز في التربية. ٧. يحرص على اتباع طريق الهدى.	٢	
	الدرس الثاني والعشرون: صلاة الاستسقاء.	يدرس للطلاب	١. يعرف الاستسقاء. ٢. يذكر سبب انقطاع الغيث من السماء. ٣. يعدد آداب الخروج للاستسقاء. ٤. يبين فوائد الاستغفار.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يؤدي صلاة الاستسقاء. ٦. يوقن باستجابة الله تعالى للدعاء.		
	الدرس الثالث والعشرون: سورة النساء. تلاوة وفهم.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الرابع والعشرون: فضل الصدق. حديث شريف.	يدرس للطلاب	١. يذكر بعض الأمثلة على الصدق والكذب. ٢. يميز بين الصدق والكذب. ٣. يقارن بين آثار الصدق والكذب. ٤. يحرص على الصدق ويتجنب الكذب. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس الخامس والعشرون: زكاة الفطر.	يدرس للطلاب	١. يعرف زكاة الفطر. ٢. يعرف حكم أداء زكاة الفطر. ٣. يذكر مقدار زكاة الفطر. ٤. يشرح حكمة مشروعية أداء زكاة الفطر. ٥. يقدر أهمية زكاة الفطر.	١	
	الدرس السادس والعشرون: سورة مريم (٣) تلاوة وفهم	يحذف		لا يوجد	
	الدرس السابع والعشرون: طلائع الهجرة	يدرس للطلاب	١. يعرف مفهوم الهجرة. ٢. يصف هجرة بعض الصحابة إلى المدينة المنورة. ٣. يتبين الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة إلى المدينة المنورة. ٤. يبين الأسباب التي دفعت قريش لمقاومة هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يستنتج أن التضحية والصبر هما السبيل لانتصار الدعوة الإسلامية. ٦. يقدر التضحيات التي قدمها المهاجرون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.			
	٢	١. يتلو تلاوة صحيحه للآيات الكريمة (٣٠-٣٩) من سورة البقرة. ٢. يعدد نعم الله على عيسى ﷺ. ٣. يبرز الصفات البشرية في خلق عيسى ﷺ. ٤. يوضح عاقبة الاختلاف في أمر عيسى ﷺ. ٥. يحكي قصة مريم عليها السلام. ٦. يؤمن بأن عيسى ﷺ عبد لله تعالى ونبى من أنبيائه.	يدرس للطلاب	الدرس الثامن والعشرون: والعشرون: سورة مريم (٤) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرف الرجاء والخوف. ٢. يستنتج آثار الخوف والرجاء على السلوك. ٣. يعطي أمثلة على الرجاء والخوف. ٤. يستشهد بآيات قرآنية على الرجاء والخوف. ٥. يرجو الله تعالى ويخافه.	يدرس للطلاب	الدرس التاسع والعشرون: الرجاء والخوف	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثلاثون: أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			



المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثامن / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة التحريم	تدرس	١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية	٢	
	سورة الطلاق	تدرس	٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة لكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.	٢	
	المؤمنون (٨٤-٩٢) تلاوة وحفظ		١. يتلو الآيات (٨٤-٩٢) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة ٢. يتوصل إلى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم. ٣. يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية. ٤. يتمكن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى. ٥. يؤمن بوحداية الله تعالى	١	
	الإخلاص لله تعالى حديث قدسي		١. يتعرف إلى أهمية الإخلاص في العمل. ٢. يحدد النية الصالحة التي يجب أن يكون على أساسها العمل. ٣. يعلل إحباط العمل بالرياء. ٤. يدرك أثر الرياء على الأعمال. ٥. يحرص على إخلاص النية لله عز وجل .	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	خطورة الشرك بالله تعالى	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الاستعانة بالله عزوجل	
	١	١. يعرف المد. ٢. يعدد أحرف المد. ٣. يبين قسعي لبمد. ٤. يميز عند السماع الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي. ٥. يطبق المد الطبيعي عند التلاوة. ٦. يحرص على النطق بالمد الطبيعي عند التلاوة.	يدرس	المد الطبيعي والفرعي	الوحدة الثانية: المد
	١	١. يعرف المد المتصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المتصل. ٣. يميز بين المد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المتصل عند التلاوة. ٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.	يدرس	المد المتصل	
	١	١. يعرف المد المنفصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المنفصل. ٣. يميز بين المد المنفصل والمد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المنفصل عند التلاوة. ٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المنفصل عند التلاوة.	يدرس	المد المنفصل	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يتلو الآيات (٢٦- ٣٣) من سورة الحج تلاوة صحيحة. ٢. يذكر بعض معاني الكلمات الواردة في آيات الكريمة. ٣. يبين مكانة البيت الحرام. ٤. يعظم حرمة الله تعالى. ٥. يشكر الله تعالى على تسخير الأنعام.	يدرس	الحج (٢٦- ٣٣) تلاوة وفهم	الوحدة الثالثة: الحج
	١	١. يذكر صفة التلبية. ٢. يوضح مفهومي الحج والعمرة. ٣. يبين بعض مظاهر البر في الحج. ٤. يدرك أثر الحج في محو الذنوب. ٥. يستشعر فضل الله تعالى على عباده. ٦. يتوق غلى أداء العمرة. ٧. يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب.	يدرس	الحج المبرور حديث شريف	
	١	١. يتعرف شروط الحج وأكائه. ٢. يدلل على عدم وجوب الحج على الصبي. ٣. يوضح معنى الاستطاعة للحج. ٤. يستخلص أهمية أركان الحج. ٥. يستشعر أهمية الوقوف بعرفة.	يدرس	شروط الحج وأركانه	
	١	١. يتعرف إلى منافع الحج الإيمانية. ٢. يتعرف إلى منافع الحج الاجتماعية. ٣. يستلهم معنى الوحدة والمساواة من شعائر الحج.	يدرس	منافع الحج	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤. يستنتج أهمية الحج في تقوية صلة المؤمن بربه تعالى. ٥. يدرك أن الحج سبب في محو الذنوب والخطايا. ٦. يستشعر فضل الله تعالى على الأمة الإسلامية.			
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٨٧ - ٩٢) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يميز بين الطيبات والخبائث. ٤. يبين حكم الله سبحانه وتعالى في الطيبات. ٥. يميز بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة. ٦. يحرص على طاعة الله تعالى واجتناب نواهيه.	يدرس	المائدة (٨٧ - ٩٢) تلاوة وفهم	الوحدة الرابعة: عناية الإسلام بالإنسان
	١	١. يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يعرف معنى العقل. ٣. يتعرف إلى مدى اهتمام الإسلام بالعقل. ٤. يستنتج ثمار التفكير. ٥. يحرص على العقل بدفع المضار عنه. ٦. يوظف العقل فيما يعود عليه بالنفع ٧. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.	يدرس	نعمة العقل حديث شريف	
	١	١. يعدد المحرمات أكلها كما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ٢. يشرح بعض المفاهيم الأساسية الواردة في الدرس. ٣. يبين الحكمة من تحريم بعض الأطعمة الواردة في الدرس. ٤. يستشهد بأدلة على تحريم بعض الأطعمة.	يدرس	الأطعمة المحرمة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يستنتج مدى اهتمام الإسلام بصحة الإنسان. ٦. يحرص على اجتناب ما ورد تحريمه في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.			
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يوضح المعنى العام للقضايا التي تناولتها الآيات الكريمة. ٤. يستخلص بأسلوبه الحكمة من نهى الإسلام المؤمنين عن السلوك السيئ والعادات القبيحة. ٥. يحرص على اتباع أمر الله تعالى واجتناب نهيه. ٦. يحفظ الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات.	يدرس	الحجرات (٦ - ١٣) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرف مفهوم الغيبة. ٢. يميز بين الغيبة والبهتان. ٣. يوضح أثر الغيبة على الفرد والمجتمع. ٤. تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالغيبة. ٥. يساهم في نشر الوعي عن الغيبة ومخاطرها. ٦. يتجنب الغيبة ومجالسها.	يدرس	اجتناب الغيبة حديث شريف	الوحدة الخامسة: صفات المسلم
		١. يعرف معنى الدين المعاملة. ٢. يبين صورة حسن المعاملة في التعامل مع الآخرين. ٣. يوضح أثر حسن المعاملة مع الآخرين على الفرد والمجتمع. ٤. يعلل دعوة الإسلام المسلمين معاملة الآخرين بالحسنى. ٥. يحرص على معاملة الناس بالحسنى.	يدرس	حسن المعاملة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	اجتناب الحسد	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	اجتناب السخرية	
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٦- ١٠) من سورة الحشر تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يعدد ثلاثة أمور استفادها من الآيات الكريمة. ٤. يوضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار. ٥. يحب الصحابة ويقتدي بهم في حب إخوانه المسلمين.	يدرس	الحشر (٦- ١٠) تلاوة وفهم	الوحدة السادسة: تنظيم المجتمع الإسلامي
	١	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يبين معنى كلمتي (فرج، وكربة) ٣. يشرح حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٤. يطبق حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس	المسلم أخو المسلم حديث شريف	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم	
	١	١. يعرف المال في اللغة والشرع. ٢. يوضح أهمية المال. ٣. يصنف أنواع الكسب ويمثل لها. ٤. يعلل تحريم الإسلام لكثرة الأموال.	يدرس	تنظيم المال في الإسلام	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يدلل على حكم تبذير الأموال. ٦. يطبق أحكام الإسلام في المعاملات المالية.			
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: التاسع / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة الجمعة	يدرس للطلاب	١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية	٢	
	سورة المنافقون	يدرس للطلاب	٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.	٢	
الوحدة الأولى:	المد الازم	يدرس للطلاب	١. يحدد مواضع المد اللازم في الأمثلة التي تعرض عليه ٢. يعرف المد الازم بأقسامه ٣. يبين حكم المد اللازم ٤. يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي ٥. يطبق أحكام المد اللازم التي تعلمها أثناء تلاوة الآيات الكريمة ٦. يستشعر جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد اللازم	٢	
الوحدة الثانية	الزكاة	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٣- ١٠٥) من سورة التوبة تلاوة صحيحة. ٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. ٣. يحفظ الحديث الشريف	٤	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			<p>٤. يعرف المفاهيم الآتية: الزكاة، المال، النصاب، المالك، الدين، السنة القمرية، الشح، التسول.</p> <p>٥. يستشهد بأدلة شرعية من الكتاب والسنة على فرضية الزكاة.</p> <p>٦. يوضح المقصود بما يأتي: أهمية الزكاة كعبادة مالية، الزكاة شكر لنعمة الله، مكروهات الزكاة، من مظاهر التعاون.</p> <p>٧. يبين الحكمة التشريعية العامة للزكاة في حق المال.</p> <p>٨. يستنتج ما يلي: الحكمة من اقتران الزكاة بالصلاة في أكثر من آية، اشتراط مرور الحول المال المزكى، دور الزكاة في القضاء على التسول، كيف تؤدي الزكاة إلى تحقيق التكافل بين الناس.</p> <p>٩. يعلل ما يأتي: عدم اشتراط مرور سنة قمرية على المنتج الزراعي، الزكاة تشجع الشباب على الزواج، الزكاة تنشط الحركة الاقتصادية.</p> <p>١٠. يستخلص ما يأتي: أثر الحسد والبغضاء على المجتمع، وأثر المن على الزكاة.</p> <p>١١. يميز بين عقوبة تارك الزكاة في الدنيا والآخرة.</p> <p>١٢. يستشعر أثر الزكاة على صاحبها في الدنيا والآخرة.</p>		
الوحدة الثالثة	الدين والحياة	يدرس للطلاب	<p>١. يتلو الآيات (١٤-١٨) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يفهم الحديث الشرف المقرر في الوحدة.</p> <p>٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>٤. يتعرف المفاهيم الآتية: المجتمع المسلم، والتفاؤل، والتكافل، والأخوة في الله.</p> <p>٥. يتعرف الأشياء التي تعينه على حسن التفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه.</p> <p>٦. يستنتج الأدوار التي يستطيع أن يسهم بها في تنمية مجتمعه.</p>	٤	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٧. يبين نظرة الإسلام للحياة ٨. يبين دور العبادات في تنمية المجتمع ٩. يعلل تكريم الإسلام للإنسان دون غيره من المخلوقات. ١٠. يستنتج أهمية العمل في عمارة الكون. ١١. يحرص على تنمية مجتمعه والمحافظة على قيمه الاجتماعية. ١٢. يتفاعل مع زملائه في الصف والمدرسة			
	٤	١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٥-١١١) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة. ٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. ٣. يحفظ الحديث الشريف. ٤. يعرف المفاهيم الآتية: نزل منجماً، أسباب النزول، نزل ابتداء. ٥. يعدد حكم نزول القرآن الكريم منجماً. ٦. يبين معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٧. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٨. يبين أهمية نزول الأحكام الشرعية متدرجة. ٩. يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداءً، وأخرى نزلت بسبب. ١٠. يعلل حرص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول. ١١. يستخلص الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم. ١٢. يستنتج ما يأتي: فوائد جمع القرآن الكريم، والباعث على كتابة القرآن الكريم.	يدرس للطلاب	علوم القرآن الكريم	الوحدة الرابعة:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٣	١. يتلو الآيات الكريمة (٨٧ - ٩٩) من سورة الحجر. ٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤. يعرف المفاهيم الآتية: الشورى، والثبات، والعفو. ٥. يعطي أمثلة لمواقف تدل على كل من: الشورى، والثبات والعفو. ٦. يستنتج أهمية الأخلاق في حياة المسلم. ٧. يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في حياته اليومية. ٨. يحرص على العفو عند الإساءة. ٩. يقدر أهمية كل من: الشورى والثبات والعفو. ١٠. يميز حسن الخلق مع الله تعالى ومع الناس ١١. يربط كلا من: الإيمان والخلق والعفو والتسامح. ١٢. يستنتج أثر الشورى على المجتمع.	يدرس للطلاب	مواقف من حياة الرسول ﷺ	الوحدة الخامسة:
	٣	١. يتلو الآيات الكريمة (١٣- ١٥) من سورة الشورى. ٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر ٤. يبين مصادر التشريع الإسلامي. ٥. يشرح الأحكام الشرعية التي يسير عليها الإنسان في حياته. ٦. يعطي أمثلة لأحكام مستمدة من مصاد التشريع في العهد النبوي. ٧. يدرك الحكمة من التدرج في التشريع. ٨. يستنتج أهمية التشريع الإسلامي للفرد والمجتمع.	يدرس للطلاب	مصادر التشريع الإسلامي	الوحدة السادسة:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٩. يؤمن بأن الكتاب والسنة هما المصدران الأساسان للتشريع الإسلامي. ١٠. يستشعر دور علماء الأمة في الفقه الإسلامي. ١١. يعطي أمثلة؛ على الواجب، والمندوب والمباح، والمكروه، الحرام. ١٢. يستنتج أثر الإجماع والقياس في إثراء الفقه الإسلامي.			
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: العاشر / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى التلاوة والتجويد	الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.	يدرس للطلاب	١. يستمع إلى تلاوة نموذجية للآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٢. يتلو الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٣. يستنتج بعض المعاني الواردة في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٤. يستخرج بعض الأحكام التجويدية من الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٥. يدرك أهمية تطبيق أحكام التجويد في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٦. يلتزم القيم التي أشارت إليها الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٧. يحفظ الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر حفظًا متقنًا.	٢	
	الدرس الأول: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (١) (الإدغام والإخفاء)	يدرس للطلاب	١. يذكر مدلول حكمي الإدغام والإخفاء مع: النون والميم الساكنتين والتنوين. ٢. يستخلص حروف الإدغام والإخفاء مع النون الساكنة والميم الساكنتين والتنوين. ٣. يطبق أحكام النون والميم الساكنتين، والتنوين. ٤. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإدغام والإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم.	١	
	الدرس الثاني: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (٢)	يدرس للطلاب	١. يعرف الإظهار والقلب. ٢. يستنتج حروف الإظهار مع كل من النون والميم الساكنتين، والتنوين. ٣. يقارن بين حكمي القلب مع النون الساكنة والتنوين، والإخفاء مع الميم الساكنة.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤. يطبق الحكمين الواردين في الدرس تطبيقاً صحيحاً. ٥. يميز بين أحكام النون و الميم الساكنتين، و التنوين. ٦. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإظهار و القلب عند تلاوة القرآن الكريم. ٧. يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته.		(الإظهار والقلب)	
	لا يوجد		يحذف	الآيات (١٣ - ٢٤) من سورة الحشر.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث: التفخيم والترقيق (١)	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع: التفخيم والترقيق (٢)	
	١	١. يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة في الدرس. ٢. يشرح الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس. ٣. يبين أهمية التدرج في التشريع. ٤. يستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية. ٥. يوضح ما تشترك فيه الرسائل السماوية. ٦. يدرك أهمية الرسائل و الكتب في إرساء السلام بين أصحاب الرسائل السماوية. ٧. يؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسالات، و أنها شملت كل ما تحتاج إليه البشرية. ٨. يحفظ الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: خاتم النبيين ρ (حديث)	الوحدة الثانية: العقيدة

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الثاني: قيم رسخها الأنبياء والرسل قصة يوسف U أنموذجا	يدرس للطلاب	١. يعرف بنبي الله يوسف U . ٢. يوضح فضل الله تعالى على نبيه يوسف U . ٣. يبين القيم التي تعرفها من قصة يوسف U . ٤. يستنتج أثر الإيمان على سلوك الفرد . ٥. يستنتج فضل الله تعالى على يوسف U . ٦. يستنتج القيم التي تحلى بها النبي يوسف U . ٧. يستخلص العلاقة بين الإيمان و نصر الله لعباده المخلصين . ٨. يستدل على فضل الله تعالى على أنبيائه من خلال قصة يوسف U . ٩. يتخذ يوسف U أسوة له في بر الوالدين و العفة و صدق الإيمان .	١	
	الدرس الثالث: الرسالة الخاتمة (تفسير)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٠) من سورة المائدة تلاوة صحيحة . ٢. يوضح معاني بعض الكلمات و التراكيب الواردة في الآيات . ٣. يوضح الحكمة ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد P . ٤. يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة . ٥. يستنتج ما يمكن أن يستفيدة من الآيات الكريمة في واقع حياته . ٦. يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد P هو خاتم النبيين . ٧. يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد P .	٢	
الثالثة: الفقه.	الدرس الأول: الذكاة الشرعية	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيتين (٣_٤) من سورة المائدة تلاوة صحيحة . ٢. يستخلص أصناف اللحوم الواردة في الآيتين الكريمتين . ٣. يستنتج أحكام الذكاة الشرعية .	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يبين الحكمة من الزكاة الشرعية. ٥. يقارن بين زكاة الحيوان المقدور عليه، و غير المقدور عليه. ٦. يؤمن بعظمة الإسلام ويسره من خلال أحكام الزكاة الشرعية. ٧. يحرص على الالتزام بأحكام الزكاة الشرعية. ٨. يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه.		
	الدرس الثاني: النذر	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثالث: الهدية	يدرس للطلاب	١. يعرف الهدية . ٢. يذكر أقسام الهدية . ٣. يبين أركان الهدية . ٤. يستنتج أهمية القبض في الهدية . ٥. يعلل اشتراط البلوغ في مقدم الهدية . ٦. يقارن بين الهدية ، و الرشوة . ٧. يدرك أهمية الهدية في ربط علاقات المودة و المحبة بين أفراد المجتمع . ٨. يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأنبياء . ٩. يتجنب التعامل بالرشوة .	١	
	الدرس الرابع: القرض الحسن	يدرس للطلاب	١. يعرف القرض الحسن . ٢. يعدد أنواع القرض الحسن . ٣. يستنتج شروط القرض الحسن . ٤. يدلل على مشروعية القرض الحسن . ٥. يفرق بين القرض الحسن و الدين .	١	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يلتزم آداب القرض الحسن .			
	١	١. يعرف الحق و الواجب . ٢. يوضح بالأمثلة العلاقة بين الحقوق و الواجب . ٣. يبين أنواع الحقوق . ٤. يوضح أنواع الواجبات . ٥. يستخلص نظرة الإسلام للحقوق و الواجبات . ٦. يستنتج أثر الالتزام بمنظومة الحقوق و الواجبات على الفرد و المجتمع . ٧. يستنتج خطورة التخلي عن المنظومة الحقوق و الواجبات . ٨. يحرص على أداء الواجبات في مقابل المطالبة بالحقوق .	يدرس للطلاب	الدرس الأول: الحقوق والواجبات في الإسلام.	الوحدة الرابعة: الحقوق والواجبات
	٢	١. يتلو الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء تلاوة صحيحة مراعيًا فيها قواعد التجويد . ٢. يعبر عن فهمه لمضامين الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء . ٣. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس . ٤. يستنتج من الآيات الشريفة حكم الاعتداء على النفس البشرية . ٥. يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام . ٦. يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة . ٧. يميز بين القتل الخطأ و القتل المتعمد . ٨. يدرك خطورة الاعتداء على الحياة من خلال العقوبة التي أعدها الله للقاتل في الآخرة ٩. يرفض الاعتداء على الحياة .	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: حق الحياة.	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الثالث: حقوق ذوي الاعاقة	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الرابع: حق التملك	يدرس للطلاب	١. يوضح المقصود بالملكية في الإسلام. ٢. يميز بين طرق الكسب الحلال والحرام. ٣. يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك. ٤. يستشعر خطورة كنز الأموال وحسبها على الفرد والمجتمع. ٥. يحرص على المحافظة على المال والعام. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
الخامسة: السيرة النبوية	الدرس الأول: عمرة القضاء (حديث)	يدرس للطلاب	١. يفهم الحديث الشريف. ٢. يبين العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية. ٣. يوضح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق. ٤. يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء. ٥. يستنتج دروساً تربوية من مواقف عمرة القضاء. ٦. يقتدي بأخلاق الرسول P في وفائه بالعهود والمواثيق. ٧. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس الثاني: فتح مكة	يدرس للطلاب	١. يربط بين فتح مكة وبنود صلح الحديبية. ٢. يوضح قيمة الالتزام بالعهود والمواثيق. ٣. يستنتج أهمية التخطيط. ٤. يبين دور الحنكة العسكرية في تحقيق النصر. ٥. يعلي قيمة الرحمة خاصة عند المقدرة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يدرك أهمية فتح مكة بالنسبة لدعوة الإسلام في الأوساط العربية خاصة.		
	الدرس الثالث: وصايا نبوية من حجة الوداع	يدرس للطلاب	١. يوضّح الوصايا النبوية. ٢. يستخلص الوصايا الواردة في خطب الرسول P في حجة الوداع. ٣. يدرك أهمية خطبة الوداع في إرساء قيم الإسلام. ٤. يتمثل القيم الواردة في الدرس.	٢	
	الدرس الرابع: وفاة الرسول P.	يحذف		لا يوجد	
السادسة: تاريخ التشريع الإسلامي	الدرس الأول: التشريع في عهد الرسول ( حديث شريف)	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يوضّح المفاهيم الواردة في الدرس. ٣. يوضّح أسلوب الرسول P في التعامل مع اجتهادات الصحابة رضي الله عنهم. ٤. يبيّن خصائص التشريع في العهد النبوي. ٥. يستنتج طاعة الصحابة رضي الله عنهم المطلقة للرسول P. ٦. يستخلص العلاقة بين الوحي والتشريع. ٧. يثبّن طريقة الرسول P في تدريب أصحابه في للتعامل مع النوازل. ٨. يحترم رأي العلماء من مختلف المذاهب الإسلامية.	١	
	الدرس الثاني: من مقاصد الشريعة.	يدرس للطلاب	١. يعرّف المقاصد. ٢. يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة. ٣. يوفق بين معرفة المقاصد الشريعة الإسلامية وبين الحكمة منها. ٤. يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية. ٥. يدرك أن جلب المصلحة ودفع المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.	٢	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يعرف فقه النوازل. ٢. يعدّ فوائد الاجتهاد في عالمنا المعاصر. ٣. يوضّح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة. ٤. يبيّن جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي. ٥. يستنتج أهمية الاجتهاد في الوقت المعاصر. ٦. يقدّر جهود العلماء في العالم الإسلامي لإثراء الفقه الإسلامي. ٧. يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان. ٨. يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: صور من فقه النوازل.	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

## مادة اللغة العربية

المادة: اللغة العربية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ = ١٦ \times ٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: كيس الخصام	يدرس للطلاب	يستمتع إلى قصة ويحللها ملتزماً آداب الاستماع.	٣٠ دقيقة	
	التحدث: قراءة غلاف	يدرس للطلاب	يتحدث انطلاقاً من غلاف قصة ملتزماً آداب التحدث.	٣٠ دقيقة	
	النص القرائي ١: اليوم الأول في المدرسة	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قصصياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يبدى فهمه للنصوص القصصية.</li> <li>يحلل نصوصاً قصصية استناداً إلى عناصرها.</li> </ul>	ساعة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	النص القرآني ٢: في أيام الشدة	
			يحذف	النص القرآني ٣: الميزان	
	ساعة	يحلل نصا شعريا قصصيا.	يدرس	النص الشعري: سليمان والحمامة	
	٣٠ دقيقة	يحفظ آيات قرآنية قصصية	يدرس	أتلو وأحفظ: صاحب الجنتين	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين الإعراب والبناء</li> <li>يعدد علامات الإعراب الأصلية</li> <li>يعرب جملا اسمية ويوظفها</li> </ul>	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوظف همزتي الوصل والقطع.</li> </ul>	يدرس	الأنشطة الإملائية: همزتا الوصل والقطع	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يتعرف عناصر النص السردى	يدرس	التعبير: عناصر النص السردى	
	ساعة	يعرب جملا اسمية ويوظفها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يكمل عنصر النهاية في نص سردي	يدرس	التعبير: النهاية في النص السردى	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				والبناء والجملة الاسمية (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	٣٠ دقيقة	يكتب أحداثًا تمثل عناصر البداية والتحول والختام للقصة المصورة.	يدرس	التعبير: ترتيب الأحداث في النص السردى	
	٣٠ دقيقة	ينتج نصًا سرديًا متكاملًا	يدرس	التعبير: كتابة نص سردي متكامل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف	الاستماع: برنامج إذاعي	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	يتحدث انطلاقًا من صورة فوتغرافية ملتزمًا آداب التحدث.	يدرس	التحدث: قراءة صورة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ نصًا سرديًا قراءة مسترسلة.</li> <li>- يبدي فهمه للنص القرائي.</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ١: شخصية السلطان	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				قابوس-طيب الله ثراه-	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً سردياً وصف مدينة قراءة مسترسلة.</li> <li>يبدي فهمه للنص القرائي.</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ٢: مسقط	
			يحذف	النص القرائي ٣: نشأتي	
	ساعة	يحلل نصاً شعرياً	يدرس	النص الشعري: أهل عما	
			يحذف	أنشد وأحفظ: بلادي عمان	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	يعرب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوظف همزة ابن توظيفاً صحيحاً.</li> </ul>	يدرس	الأنشطة الإملائية: إثبات همزة ابن وحذفها	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يُغني نصا سرديا بوصف شخصية	يدرس	التعبير: وصف الشخصية	
	ساعة	يعرب المفعول به ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول به	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يُنتج نصا سرديا متضمنا وصف المكان	يدرس	التعبير: وصف المكان	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				والمفعول به (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
	ساعة	يُنْتَج نصًا يتحدث فيه عن نفسه	يدرس	التعبير: وصف الشخصية/الذات	
	ساعة	يكتب نصًا سرديًا متضمنًا الوصف	يدرس	التعبير: إغناء نص سردي بالوصف	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف	الاستماع: حوار صحفي	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	■ يقدم عرضًا شفويًا ملتزمًا آداب التحدث.	يدرس	التحدث: عرض شفوي	
	ساعة	■ يقرأ نصًا سرديًا (مسرحية) قراءة مسترسلة. ■ يبدي فهمه للنص القرائي.	يدرس	النص القرائي ١: مزرعتنا	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	النص القرائي ٢: الصبي والبحر	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً سردياً حوارياً (قصة مصورة) قراءة مسترسلة.</li> <li>ييدي فهمه للنص القرائي.</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ٣: العمل أمان	
	ساعة		يدرس	النص الشعري: سر الوجود	
			يحذف	أحفظ: حديث نبوي شريف	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	يعرب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: حروف الجر	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في
	ساعة	يوظف همزة ابن توظيفاً صحيحاً.	يدرس	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة	الكتابة: الدرس الأول

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يُغني نصا سرديا بوصف شخصية	يدرس	التعبير: كتابة نص مسرحي	
	ساعة	يعرب الجار والمجرور ويوظفهما ضمن جمل اسمية وفعلية	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (الجار والمجرور)	
		يوظف الفاصلة توظيفاً صحيحاً	يدرس	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الفاصلة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يحول نصا سرديا إلى نص مسرحي	يدرس	التعبير: إغناء السرد بالحوار	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يخذف	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	ساعة	يكتب قصة مصورة استنادًا إلى نص سردي	يدرس	التعبير: الحوار في الشريط المصور	
	ساعة	يكتب نصًا سرديًا يتخلله الحوار	يدرس	التعبير: كتابة نص متكامل عن العمل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعًا دراسيًا

المادة: اللغة العربية	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ = ١٦ \times ٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٢ = ٦٤ \div ٢$ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: قسمة إيثار	يدرس للطلاب	يحلل نصا مسموعا ذا نمط سردي	٣٠ دقيقة	
	التحدث: قراءة شعار	يدرس للطلاب	يتحدث عن شعار من خلال قراءته وتحليله.	٣٠ دقيقة	
	النص القرائي ١: صور من قريتي	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	ساعة ونصف	
	النص القرائي ٢: مدرستي الأولى	يحذف			
	النص القرائي ٣: مدرسة الأخلاق	يدرس	يحلل نصا شعريا.	ساعة ونصف	
	أتلو وأحفظ: المؤمنون إخوة	يدرس	يحفظ آيات قرآنية.	٣٠ دقيقة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	قراءاتي	
			يحذف	مراجعة وتقويم	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين الإعراب والبناء</li> <li>يعدد علامات الإعراب الأصلية</li> <li>يعرب جملا اسمية ويوظفها</li> </ul>	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المضاف إليه	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوظف همزتي الوصل والقطع.</li> </ul>	يدرس	الأنشطة الإملائية: علامة الحذف والقوسان الهالبيان	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يتعرف عناصر النص السردي	يدرس	التعبير: تلخيص نص سردي	
	ساعة	يعرب جملا اسمية ويوظفها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: أنواع الخبر	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يكمل عنصر النهاية في نص سردي	يدرس	التعبير: الوصف	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياري مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
	ساعة	يكتب مقاطع سردية تتضمن الوصف.	يدرس	التعبير: السرد والوصف	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣٠ دقيقة	يحلل نصا مسموعا ذا نمط سردي	يدرس	الاستماع: كهف مجلس الجن	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	يتحدث عن صورة/ لوحة فنية.	يدرس	التحدث: قراءة صورة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصا سرديا ووصفيا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ١: منارة عمانية ترفع صوت التوحيد	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحلل نصا شعريا</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ٢: جنة عمان	
			يحذف	النص القرائي ٣: في انتظار شانتي	
	٣٠	يحفظ قصيدة وطنية	يدرس	أنشد وأحفظ: مهد ومجد	
			يحذف	قراءاتي	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	مراجعة وتقويم	
	ساعة	يتعرف المبني للمعلوم والمبني للمجهول ويوظفهما	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المبني للمعلوم والمبني للمجهول	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	■ يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على ألف ويوظفها	يدرس	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على ألف	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يكتب نصا وصفيا لمكان	يدرس	التعبير: وصف مكان	
	ساعة	يتعرف نائب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: نائب الفاعل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يكتب نصا وصفيا لمشاعر	يدرس	التعبير: وصف مشاعر	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
	ساعة	يكتب نصا وصفيا لرحلة	يدرس	التعبير: وصف رحلة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣٠ دقيقة	يحلل نصاً مسموعاً ذا نمط علمي	يدرس	الاستماع: بوابة عمان	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	- يتحدث عن نص مقروء من خلال مناقشته وتحليله	يدرس	التحدث: مناقشة نص مقروء	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ١: وتحقق الحلم بالطيران	
			يحذف	النص القرائي ٢: النقرات الثلاث	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس	النص القرائي ٣: قريب غريب	
	٣٠ دقيقة	يحفظ حديثاً نبوياً	يدرس	أحفظ: فضل العلم	
			يحذف	قراءاتي	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف الازم والمتعدي ويوظفهما	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الازم والمتعدي	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على واو ويوظفها	يدرس	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يكتب نصا تفسيريا	يدرس	التعبير: كتابة نص تفسيري	
	ساعة	يتعرف المجرد والمزيد ويوظفهما	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المجرد والمزيد	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
				خط الرقعة:	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف		
	ساعة	يحول نصا سرديا إلى نص مسرحي	يدرس	التعبير: كتابة مقال عن شخصية	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	ساعة	يكتب نصا سرديا يتضمن مقطعًا تفسيريًا	يدرس	التعبير: كتابة نص سردي يتضمن مقطعًا تفسيريًا	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعًا دراسيًا.

المادة: اللغة العربية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ = ١٦ \times ٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٢ = ٦٤ \div ٢$ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: لماذا نتعلم؟	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً سردياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.	٣٠ دقيقة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقاً.	٣٠ دقيقة	
	الدرس الرابع: الخط	يحذف			



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الخامس: التعبير	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الأول: عمان المجد	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصاً سردياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: سلة العيد	الوحدة الثانية
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم أنواع الخبر استخداماً صحيحاً في حديثه وكتابته.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر-أنواع الخبر)	
	ساعة	يتعرف مواضع همزة الوصل في الأسماء والأفعال	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة الوصل	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣٠ دقيقة	يبحث عن معاني كلمات من خلال المعجم	يدرس	المعجم	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الإنسان والاكتشافات العلمية	الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها	
	ساعة	يحدد مواضع همزة القطع	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة القطع	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يكتب مقالا أو قصة من أحداث مبعثرة ويربط بينها بأدوات ربط مناسبة.	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	نص الاستماع الأول: لمن الكثر	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات التقييم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: العناكب كائنات مبدعة	الوحدة الرابعة
	ساعة	يتعرف عمل إن وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوظف همزتي الوصل والقطع في كتابته</li> </ul>	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الثاني: مناجاة عصفور	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: العمانيون رواد البحر	الوحدة الخامسة
	ساعة	يتعرف نوعين من أنواع المعرفة: المعرف ب(أل) والعلم.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: من المعارف: (١) المعرف ب(أل). (٢) العلم.	
	ساعة	يستخدم علامات الترقيم (، ، ؛) استخداماً صحيحاً في كتابته.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يتعرف أسس وعناصر وضع برنامج فعاليات المدرسة بالعيد الوطني.	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	
			يحذف	نص الاستماع الثاني: ملح الطعام	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الصحة والغذاء المتوازن	الوحدة السادسة
	ساعة	يميز بين الضمائر المنفصلة والمتصلة	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٣) الضمير	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الثالث: من خطبة أبي بكر الصديق	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				رضي الله عنه في أهل عمان	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	الوحدة السابعة
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين أسماء الإشارة الدالة على القريب والبعيد</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٤) اسم الإشارة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: حذف همزة ابن وإثباتها	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	٣٠ دقيقة	يكتب تقريراً عن رحلة قام بها	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	نص الاستماع الثالث: الجولات السامية	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	الوحدة الثامنة
	ساعة	يتعرف أنواع الاسم الموصول	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (5) الأسماء الموصولة	
	٣٠ دقيقة	يوظف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها توظيفاً صحيحاً في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على حذف همزة ابن وإثباتها	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الرابع: عمر ورسول كسرى	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: من غرائب الأسفار	الوحدة التاسعة
	ساعة	يتعرف أنواع الاسم الموصول	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٦) المضاف إلى واحد من المعارف	
	٣٠ دقيقة	يوظف حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	نص الاستماع الرابع: مشروع سند	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الخامس: الربيع	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.

المادة: اللغة العربية	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٤ = ٦٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: الملائكة في بيت سيدنا إبراهيم عليه السلام	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً سردياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.	٣٠ دقيقة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقاً.	٣٠ دقيقة	
	الدرس الرابع: تعبير كتابي: قصة	يدرس	يكتب قصة عن موقف اجتماعي	ساعة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الخامس: في المعجم والدلالة: أسرة في العيد	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس السادس: النص الأدبي: اللغة العربية تنادي أبناءها	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات التقييم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: أنواع الخبر	الوحدة الثانية
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف حالات بناء الفعل الماضي والأمر ويوظفها.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: بناء الفعل الماضي والأمر	
	ساعة	يتعرف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				الحروف التي تنطق ولا تكتب	
	ساعة	يكتب مقالا علميا	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: جحا والشمعة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخيل والفروسية عن العرب	الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب الفعل المضارع وبناؤه	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تكتب ولا تنطق	
	ساعة	يكتب مقالا حول موضوع.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: نبي كما بنوا	الوحدة الرابعة
	ساعة	يتعرف أدوات نصب الفعل المضارع وعلاماته ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: نصب الفعل المضارع	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				علامات الترقيم " " ( ) ....	
	ساعة	يكتب موضوعا حول دور الآباء والأجداد في المشاركة في صنع الحضارة الإنسانية.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: الهدية.	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: قيمة الوقت	الوحدة الخامسة
	ساعة	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- أولا: (الأدوات التي تجزم فعلا واحدا)	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتحدث عن أهمية الوقت وكيفية استثماره	يدرس	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: اعتذار	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: معلم من بلادي	الوحدة السادسة
	ساعة	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلين ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- ثانياً: (الأدوات التي تجزم فعلين)	
	٣٠ دقيقة	يوظف الكلمات التي تكتب ولا تنطق وتنطق ولا تكتب في كتابته.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: صبر وأمانة	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: ألم وأمل	الوحدة السابعة
	ساعة	■ يتعرف علامات رفع الفعل المضارع	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: رفع الفعل المضارع	
	ساعة	■ يتعرف أقوى الحركات الإملائية ويوظفها.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: أقوى الحركات الإملائية	
	ساعة	يكتب قصة نجاح أحد أفراد المجتمع في الإقلاع عن التدخين	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابة قصة	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: مسكنهم في القلب	الوحدة الثامنة
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخليفة العادل	
	ساعة	يتعرف الأفعال الخمسة ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال الخمسة	
	ساعة	يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على نبرة	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على نبره	
		يكتب موقفاً مسرحياً في قضية اجتماعية أو حدث تاريخي	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مسرحية	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	النص الأدبي السادس: عاقبة الواشي	الوحدة التاسعة
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: تبسّم أنت في وادي النمل	
	ساعة	يتعرف كيفية تصريف الفعل السالم والمهموز مع الضمائر المختلفة ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. أولاً: تصريف السالم والمهموز مع الضمائر	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				تطبيقات على الهمزة المتوسطة على نبرة	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: جابر بن زيد	الوحدة العاشرة
	ساعة	يتعرف كيفية تصريف الفعل المضعف مع الضمائر المختلفة ويوظفه	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. ثانياً: تصريف المضعف مع الضمائر	
	٣٠ دقيقة	يوظف كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: شذو طائر	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

المادة: اللغة العربية	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 5 = 80$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $80 \div 2 = 40$ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: البلاغة عند العرب	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً سردياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات التقييم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية:	يدرس	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.	ساعة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				تطبيقات على ما سبق دراسته	
	ساعة	يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على ما سبق دراسته	
	ساعة	يكتب فقرة.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: كتابة فقرة	
			يحذف	الدرس الخامس: في المعجم: المعجم المختص	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة ونصف	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس السادس: النص الأدبي: يا سماء	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الأدب في عصر العجوة	الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف جملة كاد وأخواتها ويوظفها.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جملة كاد وأخواتها	
	ساعة ونصف	يتعرف مواضع الهمزة المتطرفة	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتطرفة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يصمم موضوعا	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: تصميم الموضوع	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: عمان جوهرة جزيرة العرب	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: المتنبي	الوحدة الثالثة
	ساعة نصف	يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعدية إلى	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	
	ساعة ونصف	يتعرف رسم الهمزة المتطرفة عند تنوينها	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تنوين الهمزة المتطرفة	
	ساعة ونصف	يصمم موضوعا تصميميا متكاملًا ويكتب عنه.	يدرس	الدرس الرابع: تصميم موضوع وكتابته	
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: لوحة الزمن	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: قرآن الفجر	الوحدة الرابعة
	ساعة نصف	يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	
	ساعة نصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف رسم الألف في أواخر الأسماء ويوظفها.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:  رسم الألف في أواخر الأسماء	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يلخص نصا ما متبعا خطوات التلخيص الصحيحة	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: التلخيص	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: مريم الصناع.	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: القصة في القرآن الكريم	الوحدة الخامسة
	ساعة	يتعرف المفعول لأجله ويوظفه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول لأجله	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على رسم الهمزة المتطرفة وكتابة الألف في أواخر الأسماء	
	ساعة	يلخص موضوعا ما تلخيصا صحيحا	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: تلخيص موضوع	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: يا كوكبا ما كان أقصر عمره	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: سيرة بقلم صاحبها	الوحدة السادسة
	ساعة ونصف	يتعرف المفعول المطلق ويوظفه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول المطلق	
	ساعة ونصف	يتعرف رسم الألف في أواخر الأفعال ويوظفها.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: رسم الألف في أواخر الأفعال	
	ساعة	يكتب ترجمة لعلم من الأعلام	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: ترجمة علم	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: علم	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				الآثار في عصر الفضاء	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: كتاب تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان	الوحدة السابعة
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف المفعول فيه ويوظفه.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول فيه	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوظف رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يعرض كتابا ما مراعيًا مراحل عرض الكتاب الصحيحة	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: كيفية عرض كتاب	
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: أبا تمام- أين تكون؟	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: من الخيال العلمي	الوحدة الثامنة
			يحذف	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة لما سبقت دراسته	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				تدريبات على علامات الترتيم	
	ساعة	يحكي قصة متبعا الطريقة الصحيحة.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: حكاية قصة	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: الرازي	
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	النص الأدبي السادس: حسن المجالسة وسوؤها	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.



المادة: اللغة العربية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٥ = ٨٠$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٨٠ \div ٢ = ٤٠$ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول: الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: الخطاب السامي للسلطان قابوس-طيب الله ثراه- في مجلس عمان	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: مراجعة عامة	يدرس	يوظف القواعد النحوية التي مرت به سابقاً.	ساعة	
	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الحنين إلى عمان	يدرس	يحلل نصاً أدبياً.	ساعة ونصف	
	الدرس الرابع: المذكرات اليومية	يدرس	يكتب مذكراته الشخصية مراعيًا عناصر الأساسية لكتابة المذكرات الشخصية.	ساعة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان ونصف	■ يحلل نصاً أدبياً	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: أغنية الخليج	المحور الأول:  الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	■ يتعرف أنواع الحال ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أنواع الحال	
	ساعة	يتعرف علم البلاغة	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: مقدمة في علم البلاغة	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: من مكارم الأخلاق	
	ساعة ونصف	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: عمان كما رأها الرحالة الأوربيون	المحور الأول:  الوحدة الثالثة

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف الحال ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: الحال	
	ساعة	يتعرف مفهوم النقد الأدبي وتاريخه والعمل الأدبي.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: مقدمة في النقد	
	ساعة	يلخص نصا ما مراعي شروط التلخيص.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: التلخيص ١	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعي علامات التقييم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الملكية الفكرية	المحور الثاني:
	ساعة	يتعرف المعاجم اللغوية وكيفية استعمالها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: المعاجم اللغوية: تعريف بها وتدريب على استعمالها	الوحدة الأولى

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة ونصف	■ يحلل نصاً أدبياً.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: فجر السلام	
	ساعة	■ يكتب محضر اجتماعات		الدرس الرابع: التعبير: محضر الاجتماعات	
	ساعتان ونصف	■ يحلل نصاً أدبياً	يدرس للطلاب	الدرس الأول:: النصوص الأدبية: الصرح	المحور الثاني:
	ساعة ونصف	يتعرف التمييز ويوظف تمييز الذات.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: ١ تمييز الذات	الوحدة الثانية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف السجع ويوظفه	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: السجع	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: الجمال والفن	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى أبي	المحور الثاني:  الوحدة الوحدة الثالثة
	ساعة ونصف	يتعرف تمييز النسبة ويوظفه في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: ٢- تمييز النسبة	
	ساعة	يتعرف الفكرة ومقاييسها النقدية.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ١- الأفكار	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتحدث عن لوحة فنية متبعا العناصر الأساسية لقراءة لوحة فنية.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير شفوي: قراءة الصور والرسوم	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: القراءة بين الأخلاق والطب	المحور الثالث:  الوحدة الأولى
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أحكام العدد من ١-١٩ ويوظفها.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد (١)	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحلل نصاً أدبياً.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الصنائع والعمران	
	ساعة	يكتب خبراً صحفياً متبعا أسس صياغة الخبر الصحفي وعناصره الأساسية.		الدرس الرابع: التعبير: الخبر الصحفي	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان ونصف	يحلل نصاً أدبياً	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: في الوصف	المحور الثالث:  الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	■ يتعرف أحكام الأعداد من ٢٠-٩٠ والأعداد المعطوفة والعديدين ١٠٠ و ١٠٠٠ وكنايات العدد ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد (٢)	
	ساعة	يتعرف الجنس ويوظفه	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: الجنس	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: قصة: إليك الجواب يا بني	
	ساعة ونصف	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: التجارة الإلكترونية	المحور الثالث:
	ساعة ونصف	يتعرف الاسم المقصور وكيفية تثنيته وجمعه جمعاً سالماً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية: الاسم المقصور	الوحدة الثالثة

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				تثنيته وجمعه جمعا سالما	
	ساعة	يتعرف مفهوم العاطفة ومقاييس نقد العاطفة الأدبية.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ٢- العاطفة	
	ساعة	يكتب عن رحلة ما مراعي المهارات التي ينبغي مراعاتها عند الوصف .	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي إبداعي: الوصف	

● ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.



## مادة اللغة الإنجليزية

Subject: English	
Grade: 5	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48/2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Welcome to English	Lessons (1-2) Reading and Understanding	CB p2 Act1 CB p3 Act5 SB p3 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about classroom objects and school subjects talk about what they and other people like and dislike doing</li> <li>make statements, ask and answer questions about past events</li> <li>read descriptions of past events</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	SB p3 Act5		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p6 Act1 CB p7 Act4 SB p7 Act5	<ul style="list-style-type: none"> <li>recognise and use past forms of regular and irregular verbs</li> <li>spell the past tenses of some key verbs</li> <li>differentiate between past verb ending sounds</li> <li>recognise and use alphabetical order using first, second and third letters</li> <li>plan their writing</li> <li>give a mini-presentation</li> <li>make a dictionary page</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p8 Act2		1 hr	
	Lessons (9-10) Project	CB p10 Act1		1 hr	
Unit 2: Kids like us	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p13 Act3 SB p13 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about children in other countries</li> <li>transfer information onto a chart</li> <li>talk about their own and other children's likes and dislikes</li> <li>talk about daily routines using the present simple</li> <li>ask, answer and make statements about children's daily routines</li> <li>spell plural nouns: words ending in -x, -s, -ch, -sh</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	SB p15 Act5		1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	SB p19 Act4 SB p16 Act1-2		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (7-8) Writing	CB p21 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>write a description of their daily life</li> <li>practice words into categories</li> <li>plan and write an email with personal information</li> <li>categorise plural words according to the sound of their endings</li> <li>give a mini-presentation</li> <li>do a project (do a survey and write a paragraph)</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (9-10) Project	SB p20 Act1 SB p20 Act3		1 hr	
Unit 3: Growing Up	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p23 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>predict the content of a reading text</li> <li>talk about how living things change and grow</li> <li>understand and practice using 'can' and 'can't</li> <li>write sentences about what people can and can't do</li> <li>categorise activities</li> <li>do a survey about what their friends can and can't do</li> <li>give a mini-presentation</li> <li>understand and use time sequence words</li> <li>write a paragraph about what they do after school</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p28 Act1 CB p28 Act4		1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p31 Act4		1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p33 Act3 SB p29 Act4		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (9-10) Project	SB p30 Act1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>plan and make an information page about an Omani animal (pair project)</li> <li>categorise words according to long and short 'a' sounds</li> </ul>	1 hr	
Unit 4: Going Places	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p33 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>read information from a tourist information website</li> <li>ask and answer questions about plans for the week</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p40 Act2	<ul style="list-style-type: none"> <li>make and respond to suggestions</li> <li>analyse the language of making, accepting and refusing suggestions</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p43 Act3 SB p37 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>discuss things to do in their city, town or area</li> <li>give a mini-presentation</li> <li>analyse the structure of a paragraph</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p44 Act2 CB p45 Act5 SB p38 Act1	<ul style="list-style-type: none"> <li>write a paragraph by following a format</li> <li>add capital letters to proper nouns</li> <li>spell words with double letters</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (9-10) Project	CB p47 Act3 SB p40 Act1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>design a webpage about a place in Oman (group project)</li> <li>categorise words into short or long 'oo' sounds</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 5: Friendship	Lessons (1-2) Reading and Understanding	CB p51 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about friendship and what makes a good friend</li> <li>categorise positive and negative adjectives relating to friendship</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p52 Act1 CB p53 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>use question words</li> <li>practice asking and answering questions using question words</li> <li>read and discuss stories</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p54 Act3	<ul style="list-style-type: none"> <li>find out information about a friend and give a mini-presentation</li> <li>read and analyse a paragraph</li> <li>find and correct errors in their own and a partner's work</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p57 Act3 CB p57 Act4	<ul style="list-style-type: none"> <li>plan and write a paragraph</li> <li>make a poster about friendship rules (group project)</li> <li>read and discuss a poem</li> <li>practice working with syllables</li> </ul>	1 hr	

\*Note: Please note that the distribution of the lessons is based on the teacher book and the "let's Read" section is deleted.

Subject: English	
Grade: 6A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48/2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1:  Creative Crafts	Lessons (1-2)	. CB p. 2 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask for and give personal information</li> <li>about themselves and others (R)</li> <li>Ask for and give information describing</li> </ul>	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	SB p. 3 (act. 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>objects, where they are from and what they are made of (R)</li> <li>Read and understand factual information</li> <li>Read and understand a variety of texts for specific information and general understanding</li> <li>Listen to a variety of texts for specific information and general understanding</li> <li>Follow a sequence of written instructions</li> <li>Write short factual information about Omani crafts</li> <li>Understand and use the verb 'to be'</li> <li>Recognise and use common conventions for punctuation</li> <li>Recognise and use the 'p' sound in common words</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. SB p. 6 (act. 2&3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 7 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (12-14)	_____		1 hr	
	Lessons (1-2)	. CB p. 12 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand and talk about different ways of communicating</li> <li>Ask and answer questions about the</li> </ul>	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2:  Communication	Lessons (3-5)	. CB p. 14 (act. 2) . SB p. 16 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>meaning of symbols</li> <li>Ask and answer questions about how they and other people feel</li> <li>Use adjectives to describe feelings</li> <li>Use their voice, body and gesture to convey meaning</li> <li>Listen to a variety of texts for specific information and general understanding</li> <li>Write instructions to match symbols</li> <li>Read and understand a variety of factual texts about methods of communication</li> <li>Read and understand a biography</li> <li>Recognise and understand paragraph structure</li> <li>Recognise and use intonation to convey meaning</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. SB p. 19 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. SB p. 21 (act. 4)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 21 (act. 3&4)		1 hr	
	Lessons (1-2)	————	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand and talk about fitness and health</li> <li>Give oral instructions</li> </ul>	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 3:  Fitness Fun	Lessons (3-5)	. SB p. 28 (act. 1) . SB p. 29 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand more complex oral instructions</li> <li>Understand more complex written instructions</li> <li>Read and understand a variety of factual texts about fitness and health</li> <li>Write positive and negative instructions</li> <li>Write instructions for an exercise routine</li> <li>Read and understand simple definitions</li> <li>Recognise and use apostrophes in contractions</li> <li>Recognise and use the soft and hard 'ow' sound in common words</li> <li>Listen to a variety of texts for specific information and general understanding</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 28 (act. 1&2)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 30 (act. 1&2)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 31 (act. 2&3)		1 hr	
Unit 4:  Survival	Lessons (1-2)	. SB p. 38 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make statements and ask and answer questions about the past (R)</li> <li>Recognise and use past forms of regular</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. SB p. 41 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>and irregular verbs (R)</li> <li>Make and respond to suggestions about survival</li> <li>Understand and talk about survival</li> <li>Listen to a variety of texts for specific information and general understanding</li> <li>Read and understand a variety of texts for specific information</li> <li>Read and understand a story about survival</li> <li>Read and understand story structure- beginning,, middle and end</li> <li>Read and understand simple definitions</li> <li>Write statements and answers about events in the past using 'did' and 'didn't'</li> <li>Recognise and use indefinite articles</li> <li>Recognise and use the soft and hard 'th' sound in common words</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 36 (act. 3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. SB p.44 (act. 1)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 46 (act. 2&4) . CB p. 40 (act. 1)		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 5: The World of Work	Lessons (1-2)	. CB p. 42 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talk about jobs they and their fiends want to do</li> <li>▪ Talk about jobs their family members do</li> <li>▪ Read and understand information about a variety of jobs and related skills and activities</li> <li>▪ Understand and talk about time</li> <li>▪ Understand and use the question form of the verb in the present tense</li> <li>▪ Plan their writing</li> <li>▪ Write a simple report</li> <li>▪ Recognise and use the concept f syllabification</li> <li>▪ Listen to a variety of texts for specific information and general understanding</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-5)	. SB p. 51 (act. 2) . CB p. 43 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 46 (act. 2&3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 48 (act. 1)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 50 (act. 1)		1 hr	

Subject: English	
Grade: 7A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48/2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Happy Holidays	Lessons (1-2)	. photocopiable page 149 (Writing Route)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about their holidays</li> <li>Ask and answer questions about their own</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. CB p. 5 (act. 3) . SB p. 4 (act. 2) . SB p. 5 (act. 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>and other people's holidays</li> <li>Listen to a variety of texts for specific information and general understanding about what people did on holiday</li> <li>Read and understand a variety of texts for specific information and general understanding about what people did on holiday</li> <li>Write a short description about what people did for their holidays using the past simple</li> <li>Understand and talk about actions happening in the past using the past continuous</li> <li>Write a postcard</li> <li>Recognise and use the past tense endings / t / and / d / and / Id / of regular verbs</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 7 (act. 3) . SB p. 6 (act. 3 + p.97) . SB p. 7 (act. 1-3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. Reading race (Holiday Fun Check) . SB p. 9 (act. 1-2) . SB p. 10 (act. 1-3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. Reading Race . SB p. 13 (act. 3) . SB p. 93)		1 hr	
	Lessons (1-2)	. SB p. 16 (act. 1&2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about different ways of understanding</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2: Great Thinkers	Lessons (3-5)	. CB p. 15 (act. 3) . CB p. 16 (act. 1) . SB p. 91	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about likes and dislikes</li> <li>• Understand and talk about famous people</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 17 (act. 1) . CB p. 18 (act. 1 & 2) . SB p. 20 (act. 1& 2) . SB p. 21 (act. 3) . SB. P. 117	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand factual information about famous people</li> <li>• Listen to a variety of texts for specific information and general understanding</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 19 (act. 1) . CB p. 20 (act. 2) . CB p. 21 (act. 1) . SB p. 23 (act. 2) . SB p. 24 (act. 1)	<p>Write a simple biography</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan their writing</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 24 (act. 2) . SB p. 25 (act. 1& 2) . SB p. 26 (act. 1& 2) . SB p. 27 (act. 1& 2) . Reading race (Great Thinkers)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise and use the concept of syllabification</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 3: Exciting Environment	Lessons (1-2)	. SB p. 30 (act. 2) . SB p. 113 & 115	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand and talk about different environments</li> <li>Ask and answer questions giving factual information about different environments</li> <li>Understand and use 'Wh-' question words to ask for factual information about the environment</li> <li>Make comparisons about different animals and plants</li> <li>Read and understand factual texts about the environment for specific information</li> <li>Listen to oral texts about the environment containing factual information for specific information and general understanding</li> <li>Write a factual report about an animal or plant</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-5)	. CB p. 29 (act. 1) . CB p. 30 (act. 1) . SB p. 111		1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 32-33 (act. 1) . SB p. 33 (act. 2) . SB p.109 . SB p. 34 (act. 2 &3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 33 (act. 2) . CB p. 34 (act. 1) . SB p. 36 (act. 1) . SB p. 37 (act. 1-3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 36 (act. 1) . CB p. 37 (act. 2) . SB p. 39 (act. 1& 2)		1 hr	
Unit 4: Super Shopping!	Lessons (1-2)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand and talk about the price of things</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. SB p. 46 (act. 1-3) . SB p. 47 (act. 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask and answer questions about the price of things</li> <li>Write questions and answers about the price of things</li> <li>Listen to short oral texts for specific information and general understanding</li> <li>Listen to longer, more complex texts for specific information</li> <li>Write a factual description about Omani money</li> <li>Recognise and identify stress patterns in two syllable words</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 45 (act. 1&2) . CB p. 46 (act. 1) . CB p. 47 (act. 3) . SB p. 79 + 101		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 49 (act. 2) . SB p. 50 (act. 1) . SB p. 51 (act. 1 &3) . SB p. 53 (act. 2 &3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 54 (act. 1) . SB p. 105 . SB p. 55 (act. 1) . SB p. 56 (act. 2)		1 hr	
Unit 5:	Lessons (1-2)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand and talk about different kinds of entertainment</li> <li>Understand and talk about different kinds</li> </ul>	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
That's entertainment	Lessons (3-5)	. CB p. 54 (act. 1) . CB p. 55 (act. 2) . SB p. 59 (act. 2) . SB p. 61 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>of stories</li> <li>Ask and answer questions about what people were doing using the past continuous</li> <li>Write questions and answers about what people were doing using the past continuous</li> <li>Listen to a variety of oral texts for specific information</li> <li>Read and extract specific information from a variety of texts</li> <li>Read and understand a detective story for pleasure</li> <li>Recognise and identify the main stress in three syllable words</li> <li>Identify and use the prefix 'un—'</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 56 (act. 1) . CB p. 57 (act. 2-4) . SB p. 62 (act. 1-3) . SB p. 63 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. SB p. 64 (act. 1&2) . SB p. 65 (act. 3) . SB p. 66 (act. 1 + Role play cards		1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 67 (act. 1- 3) . SB p. 69 (act. 1)		1 hr	

Subject: English	
Grade: 8 A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48/2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
	Lessons 1- 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarise students with the geography of the book</li> <li>Read and understand a story</li> </ul>	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 4 (act. 2) . SB p. 89		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
Unit 1 More Free Time		. SB p. 95	<p>Read and understand a variety of short texts Listen to a variety of texts for specific information</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>and general understanding</li> </ul> <p>Read and write reviews on popular activities Compare and contrast negative and positive activities</p> <p>Use too + adjective Recognise the /ei/ sound in words Mark sentence stress Listen to, write and conduct an interview Categorise vocabulary into verbs, nouns, adjectives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>and adverbs</li> </ul> <p>Express opinions and advice Discuss good and bad uses of time</p>		
	Lessons 5- 7	. CB p. 6 positive Negative Chant . SB p. 5 (act. 4) . Portfolio task		1 hour	
	Lesson 8- 9	. CB p. 7 (act. 4) . SB p. 7 (act. 2) . SB p. 87 . SB p. 93		1 hour	
	Lesson 10- 11	. CB p. 8 (act. 1) . CB p. 9 (act. 3) . SB p. 9 (act. 1) . SB p. 85		1 hour	
	Lessons 12- 14	. CB p. 9 (act. 4) . Dictionary page . SB p. 10 (act. 1) . R P cards		1 hour	
	Lessons 1- 2	. CB p. 12 (act. 2) . SB p. 12 (act. 2) . SB p. 13 (act. 2&3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to a variety of texts and make inferences</li> </ul> <p>Read and understand a longer more complex</p>	1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
Unit 2 Creatures Features	Lessons 3- 4	. CB p.13 (act. 3&4) . SB p. 79	<ul style="list-style-type: none"> <li>fictional story Structure interview questions Compare and contrast negative and positive aspects</li> <li>of zoos Write their opinions on the good and bad aspects</li> <li>about ZOOS Recognise the /ə/ sound in words Make comparisons using 3 syllable adjectives Identify and use 'used to Use conjunctions to build sentences Plan and participate in a simple debate Listen to a variety of texts for specific information</li> <li>and general understanding Use dictionary skills for matching definitions</li> </ul>	1 hour	
	Lessons 5-7	. CB p. 17 (act. 3) . SB p. 16 (act. 1) . SB p. 17 (act. 1)		1 hour	
	Lessons 8- 9	. CB p. 17 (act. 4) . SB p. 79		1 hour	
	Lessons 10- 11	. CB p. 18 (act. 1) . Comparative dominoes cards . SB p. 79		1 hour	
	Lessons 12- 14	. Reading cards . SB p. 21 (act. 2&3) . SB p. 109 . SB p. 77 L J		1 hour	
	Lessons 1-2	. SB p. 22 (act. 1) . SB p. 107-108 . SB p. 22 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write about a process Listen to a variety of texts for specific information</li> <li>and general understanding Identify and use passives Identify subject and object Read and understand factual information about</li> </ul>	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 24 (act. 2) . Photocopiable		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
Unit 3 Inventors and Inventions		page	<ul style="list-style-type: none"> <li>processes</li> <li>Research for information</li> <li>Sequence processes</li> <li>Recognise the /u:/ sound in words</li> <li>Categorise different materials</li> <li>Reflect on their learning</li> <li>Write stories using the story machine</li> <li>Expand sentences using adjectives and adverbs</li> </ul>		
	Lessons 5- 7	. CB p. 26 (act. 2) . SB p. 26 (act. 1&2)		1 hour	
	Lesson 8- 9	. SB p. 28 (act. 1) . SB p. 105		1 hour	
	Lesson 10- 11	. SB p. 30 (act. 1) . SB p. 105		1 hour	
	Lessons 12- 14	. CB p. 29 (act. 2) . CB p. 30 (act. 1)		1 hour	
Unit 4 Great Cities	Lessons 1- 2	. CB p.32-33 (act. 2) . SB p. 32 (act. )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and understand a variety of texts about great cities</li> <li>Listen and understand a variety of interviews for specific information</li> <li>Make comparisons between cities</li> <li>Define cities, towns and villages</li> <li>Form, ask and answer questions about directions and locations</li> <li>Identify and use the present perfect</li> <li>Recognise the /əv/ and /51/ sounds in words</li> <li>Identify and use contrasting conjunctions</li> </ul>	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 101-102		1 hour	
	Lessons 5- 7	. SB p. 36 (act. 2)		1 hour	
	Lesson 8- 9	. CB p. 36-37 . SB p. 37 (act. 1) . SB p. 91		1 hour	
	Lesson 10- 11	. SB p. 99		1 hour	
	Lessons 12- 14	. SB p. 39 + photocopiable p. . SB p. 41 (act. 1)		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Make polite requests in a variety of situations</li> <li>Write about the advantages and disadvantages between</li> <li>cities and villages</li> <li>Read and write a variety of texts</li> <li>Read a timetable and map</li> <li>Use the 24-hour clock</li> </ul>		

Subject: English	
Grade: 9 A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48/2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Teen Time	Lessons (1-2)	SB p2 Act1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give opinions about different teen interests and issues.</li> <li>Listen to and recognise opinions and reasons</li> <li>Ask and answer questions for personal information</li> <li>Recognise and use common functional and idiomatic expressions</li> <li>Recognise, understand and use: possessive adjectives, possessive pronouns, possessive apostrophe, conjunctions for giving reasons.</li> <li>Write a longer description of a person</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (3-4)	CB p2 Act2 SB p4 Act1		1 hr	
	Lessons (5-7)	CB p.4 (Act1) SB p.5 (Act 1-2)		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.8 (Act 1)		1 hr	
	Lessons (10-11)	CB p.7 Act 2 SB p.9 Act 3		1 hr	
	Lessons (12-14)	SB p.11 Act 4 SB p.10 (Top Teen award)		1 hr	
	Lessons (1-2)	CB p.12-13 Act 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apply objective criteria for assessing writing</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2: Writers and Writing	Lessons (3-4)	SB p.16 Act 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make sentences longer using clauses, adjectives and adverbs</li> <li>Read and understand different semi-authentic texts</li> <li>Write a story using a range of writing tools Use punctuation</li> <li>Understand copyright and referencing conventions</li> <li>Recognise and use similes, metaphors, alliteration, etc.</li> <li>Identify and use the features of direct speech</li> <li>Recognise and use relative clauses</li> <li>Order adjectives</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (5-7)	CB p.15 Act 2 SB p.17 Act 1 SB p.17 Portfolio		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.20 Act 1		1 hr	
	Lessons (10-11)	SB p.20 Act 3 SB p.21 Act 3		1 hr	
	Lessons (12-14)	SB p.22 Act 2-3 CB p.20 Act 1		1 hr	
Unit 3: Money	Lessons (1-2)	SB p.26 Act 1-2 CB p.20 Act 1		1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-4)	SB p.28 portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and understand a variety of texts about money</li> <li>Read and understand a story about King Midas</li> <li>Write a formal letter of complaint</li> <li>Plan and discuss the advantages and disadvantages of money</li> <li>Give personal opinions</li> <li>Listen for attitude</li> <li>Read and identify topics</li> <li>Understand and use multiple meanings of words</li> <li>Differentiate between present simple and present perfect</li> <li>Recognise and use the past perfect</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (5-7)	SB p.30 Act 1-2		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.31 Act 2 SB p.31 Act 3		1 hr	
	Lessons (10-11)	SB p.32 Act 2 SB p.32 Act 3 SB p.32 project		1 hr	
	Lessons (12-14)	CB p.30 Act 1 SB p.33 Act 3 SB p.35 Act 2		1 hr	
Unit 4: Space	Lessons (1-2)	SB p.39 Act 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and understand longer texts about space</li> </ul>	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-4)	SB p.40 Act 2 SB p.40 portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and interpret a more complicated table and graphs</li> <li>Write complex sentences using conjunctions</li> <li>Listen to and understand a variety of longer texts</li> <li>Ask for clarification</li> <li>Speak politely</li> <li>Use large numbers</li> <li>Identify and use adverbial clauses of time</li> <li>Recognise and use reflexive pronouns</li> <li>Recognise and use irregular comparatives and superlatives</li> </ul>	1 hr	
	Lessons (5-7)	CB p.34 Act 2 SB p.41 Act 3		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.43 Act 1 SB p.43 Act 2 SB p.44 Act 2		1 hr	
	Lessons (10-11)	SB p.45 Act 1		1 hr	
	Lessons (12-14)	SB p.46 Act 1 SB p.47 Act 1 SB p.47 Act 2		1 hr	

Grade: 10 A	
Number of lessons per week: 6	Number of teaching hours per week: 3
Number of teaching hours for semester one: 32	Number of teaching hours after :24

Unit / THEME	LESSON/ TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
1    New media	(Lesson 1-3)	Act. 2 (CB, P.1), Act. 1 (CB, P.2), Act. 1 (SB, P.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and understand a verity of reading texts</li> <li>Use vocabulary related to the new media</li> <li>Discuss issues related to the new media</li> <li>Use expressions to give opinion</li> <li>Make comparison using different comparative structures</li> <li>Form and use phrasal verbs</li> <li>Interpret visual data</li> <li>Write a summary comparing two pie charts</li> <li>Design a blog</li> </ul>	1hr	Week 1
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.4) Act. 2 (SB, P. 4) Act. 6 (SB, P. 5)		1hr	
	(Lesson 6-7)	Act. 1-2 (SB, P. 6) Act. 4 (SB, P. 7)		1hr	
	(Lesson 8-11)	Act. 6(CB, P.9) Act. 7 & 8 (SB, P. 9)		2 hrs	Week 2
	(Lesson 12-14)	/		1hr	

Unit / THEME	LESSON/TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
					Some project activities can be completed at home
2  Climate change	(Lesson 1-3)	Act. 2 &4 (CB, P.13) Act. 5 (CB, P.15) Act. 2 (SB, P. 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and understand a variety of reading texts</li> <li>Listen to and respond to a variety of texts</li> <li>Use vocabulary related to climate change</li> <li>Construct cause and effect sentences</li> <li>Form and use compound nouns</li> <li>Participate in a debate</li> <li>Use expression for agreeing and disagreeing</li> <li>Use word stress</li> <li>Write an opinion essay</li> <li>Design a reusable shopping bag</li> </ul>	1 hr	Week 3
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.16) Act. 3 (SB, P. 14) Act. 4 (CB, P. 17) Act. 6 (SB, P. 15)		1 hr	Week 4
	(Lesson 6-7)	Part 2 of Act. 2 (CB, P. 16)		1 hr	
	Lesson 8-11)	Act. 2 (CB, P.20), Act. 5 (CB, P.21)		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	Act. 5 (CB, P.23)		1 hr	Some project activities can be completed at home
3	(Lesson 1-3)	Act. 2 (CB, P.25), Act. 5(SB, P. 23)		1 hr	Week 5

Unit / THEME	LESSON/TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
Renewable energy	(Lesson 4-5)	Act. 1 (CB, P.28) not the language focus, Use only one statement from Act. 3(SB, P. 24) Act. 1 (CB, P.29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and understand a variety of text including emails and infographic</li> <li>Listen to a variety of texts</li> <li>Use vocabulary related to renewable energy</li> <li>Use conjunctions in writing</li> <li>Participate in discussion and presentations</li> <li>Recognise the different between the formal and informal language</li> <li>Write a request email</li> </ul>	1 hr	Week 6
	(Lesson 6-7)	Act. 1 (CB, P.30), Act. 1(SB, P. 26)		1 hr	
	(Lesson 8-11)	Act. 2 (CB, P.32), Act. 25 (CB, P.33),		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	/		1 hr	Some project activities can be completed at home
4 Civilisation	(Lesson 1-3)	Act. 1 & 3 (CB, P.37), Act. 5(CB, P. 38) Act. 1(CB, P. 38), Act. 5(SB, P. 33)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and understand a variety of text including historical narratives and biographies</li> <li>Use vocabulary related to civilisation</li> <li>Use the passive tense to describe past events</li> <li>Use adverbs of degree</li> <li>Participate in discussions</li> </ul>	1 hr	Week 7
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.40), Act. 5 (CB, P.41), Act. 6 (SB, P.25)		1 hr	Week 8
	(Lesson 6-7)	Act. 4 (CB, P.43)		1 hr	

Unit / THEME	LESSON/TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
		Act. 4 (SB, P.37)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use phrases related to time</li> <li>Write a biography</li> <li>Produce a leaflet</li> </ul>		
	(Lesson 8-11)	Act. 1 (CB, P.44) Use only some of the information in Act. 1 (CB, P.45) Act. 1 (SB, P.38)		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	Use only two questions from part 2 Ac. 2 (CB, p.46) Use only Use only two questions from Ac. 3 (CB, p.47)		1 hr	

## مادة الرياضيات

المادة: الرياضيات	
الصف الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٠ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٤٠ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
1 نظام الأعداد (الأعداد الكاملة)	1-1مراجعة القيمة المكانية ٢-١ الترتيب والتقريب 1-3المتتاليات(1)	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر.</li> <li>يعرف ما يُمثّله كل رقم في الأعداد المكوّنة من خمسة أو ستة أرقام.</li> <li>يجزئ أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد. مثلاً: يكتب ٥٦٩٣٨٧ في صورة ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧.</li> </ul>	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يُضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناجم عن ذلك.</li> <li>يقرب الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠.</li> <li>يرتب الأعداد حتى المليون ويقارنها باستخدام العلامتين &lt; و &gt;.</li> <li>يتعرف إلى المتتاليات العددية ويكملها.</li> <li>يتعرف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠.</li> </ul>		
2الاستراتيجيات الذهنية والكتابية لجمع والطرح	١-٢ الجمع والطرح (1) 2-2 جمع المزيد من الأعداد	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدّ تصاعدياً أو تنازلياً بالآلاف والمئات والآحاد والعشرات من أجل الجمع أو الطرح. مثلاً يجمع ١٣٢٥ و ١٠٠٠ أولاً، ثم ٣٠٠، ثم ٢٠، ثم ٥</li> <li>يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: ٦٤٩ + ١٤٩، ٤٢٣ - ٣٦) وأعداد بها رقم عشري واحد (مثال: ١٨,٧ + ٤,٦، ٤٥,٩ - ١٦,٣)، باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة.</li> <li>يجد حاصل جمع أكثر من ثلاثة أعداد مكوّنة من رقمين أو ثلاثة أرقام (مثال: ٩٩ + ١٠٨ + ١١٣ + ٩٥) باستخدام طريقة كتابية.</li> </ul>	٥	
3الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة	١-٣ حقائق الضرب والقسمة ٢-٣ الطُرق الكتابية للضرب	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول (٢×) حتى الجدول (١٠×).</li> <li>يتعرف إلى مضاعفات الأعداد ٦ و ٧ و ٨ و ٩ حتى المضاعف العاشر.</li> </ul>	٦	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	3-3 تدريبات ضرب إضافية ٣-٤ الطُرق الكتابية للقسمة		<ul style="list-style-type: none"> <li>ي ضرب أو يقسم أعداداً مكوّنة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكوّنة من رقم واحد.</li> <li>ي ضرب أعداداً مكوّنة من رقمين في أعداد مكوّنة من رقمين.</li> <li>ي ضرب أعداداً مكوّنة من رقمين بها منزلة عشرية واحدة في أعداد مكوّنة من رقم واحد، على سبيل المثال <math>٦,٣ \times ٧</math>.</li> <li>يقسم الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام على أعداد مكوّنة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي (الإجابات ليست أكبر من ٣٠).</li> <li>يقرر ما إذا ما كان ينبغي التجميع (استخدام حقائق الضرب ومضاعفات المقسوم عليه) أو المشاركة (التنصيف والتربيع) لحل عمليات القسمة.</li> <li>يقرر ما إذا كان ينبغي تقريب الناتج للعدد الأكبر أو للعدد الأصغر بعد القسمة، بناءً على السياق.</li> <li>يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات الحسابية وفهم العلاقة بين العمليات الأربعة وكيفية تطبيق القوانين الحسابية في عملية الضرب.</li> </ul>		
4 المضاعفات والأعداد المربّعة والعوامل	٤-١ المضاعفات والمربّعات ٤-٢ اختبارات قابلية القسمة ٤-٣ العوامل	تُدّرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على ٢ و ٥ و ١٠ و ١٠٠.</li> <li>يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد ٦ و ٧ و ٨ و ٩ حتى المضاعف العاشر.</li> <li>يعرف مربّعات كل الأعداد حتى <math>١٠ \times ١٠</math>.</li> <li>يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين.</li> </ul>	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ وحتى ١٠٠٠.</li> </ul>		
5 استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال	١-٥ الخطوط المتوازية والمتعامدة ٢-٥ المثلثات ٣-٥ المكعب ومتوازي المستطيلات	محذوفة	-		
6 المكان والحركة	١-٦ الإحداثيات ٢-٦ الانسحاب والانعكاس	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول.</li> <li>■ يتوقع أين سيكون المضلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المرآة موازيًا لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلًا.</li> <li>■ يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدّد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب، ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها.</li> </ul>	٤	
7 الكتلة	٢-٧ الكتلة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويُسجلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة.</li> <li>■ يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة)، على سبيل المثال ٢,٦ كيلو غرام تساوي ٢٦٠٠ غرام.</li> <li>■ يرتّب القياسات بوحدات مختلفة.</li> <li>■ يقرب القياسات لأقرب وحدة كاملة.</li> </ul>	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في ميزان ما.</li> <li>يقارن القراءات على موازين مختلفة.</li> </ul>		
8 الوقت والجداول الزمنية	٨-١ قراءة الوقت ٨-٢ الجداول الزمنية	محذوفة	-		
9 المساحة والمحيط (1)	٩-١ المساحة (1) ٩-٢ المحيط (1)	محذوفة	-		
10 الأعداد والمنتاليات العددية	١٠-١ المنتاليات (2) ١٠-٢ العبارات العامة ١٠-٣ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدّ تصاعديًا وتنزليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر.</li> <li>يقسم أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد، على سبيل المثال: كتابة ٥٦٩٣٨٧ في صورة <math>٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧</math></li> <li>يضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناجم عن ذلك.</li> <li>يرتب ويقارن الأعداد السالبة والأعداد الموجبة على خط الأعداد ومقياس الحرارة.</li> <li>يحسب الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة.</li> <li>يتعرّف إلى المنتاليات العددية ويكملها.</li> <li>يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ وحتى ١٠٠٠.</li> <li>يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والطرح ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.</li> </ul>	٦	
11 الأعداد العشرية	١١-١ النظام العشري	محذوفة	-		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
12 الاستراتيجيات الذهنية	١-١٢ حقائق الأعداد العشرية ١٢-٢ استراتيجيات عمليات الضرب ١٢-٣ المضاعفة والتنصيف	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما ١، على سبيل المثال ٠,٨ + ٠,٢.</li> <li>يشتق سريعاً أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١.</li> <li>يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول (٢ ×) حتى الجدول (١٠ ×).</li> <li>يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين.</li> <li>يُضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠، بعدد من رقم واحد.</li> <li>يُضرب في ١٩ أو ٢١ باستخدام الضرب في ٢٠ وتعديله.</li> <li>يُضرب في ٢٥ باستخدام الضرب في ١٠٠ والقسمة على ٤.</li> <li>يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يُضرب في ٣ ثم يضاعف ليضرب في ٦.</li> <li>يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يُضرب ٣,٤ ويقسم ٨,٦.</li> <li>يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠، على سبيل المثال مضاعفة ٣٦٠ أو مضاعفة ٣٦٠٠ ويشق الأنصاف المقابلة.</li> </ul>	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
13 الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	١-١٣ الطرح ٢-١٣ الجمع ٣-١٣ جمع وطرح المبالغ المالية				
14 الطرق الكتابية للضرب والقسمة	١-١٤ الضرب والقسمة				

المادة: الرياضيات	
الصف السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٠ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٤٠ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
1 نظام الأعداد (1)	1-1 القيمة المكانية ٢-١ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد	محذوفة			
2 المضاعفات والعوامل والأعداد الأولية	١-٢ المضاعفات والعوامل 2-2 الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ٣-٢ الأعداد الأولية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين.</li> <li>يُجد بعض المضاعفات المشتركة (مثل للعددين ٤ و ٥).</li> <li>يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠.</li> <li>يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.</li> <li>يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى ٢٠ ويجد كل الأعداد الأولية الأصغر من ١٠٠.</li> </ul>	٥	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
3 الضرب والقسمة (1)	١-٣ الضرب في والقسمة على ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ ٢-٣ استراتيجيات ذهنية للضرب	محذوفة			
4المزيد حول الأعداد	١-٤ جمع الأعداد العشرية ٢-٤ القسمة (1) ٣-٤ المتتاليات العددية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعد تصاعدياً وتنازلياً بالكسور والأرقام العشرية، على سبيل المثال ٣/١ أو ١،٠، ويكرر الخطوات مع الأعداد الكاملة (وحتى الصفر).</li> <li>يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها.</li> <li>يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها ١، على سبيل المثال ٠,٤ + ٠,٦.</li> <li>يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي.</li> <li>يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها.</li> <li>يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقي) بما في ذلك النقود.</li> </ul>	٦	
5الطول	١-٥ التعامل مع الطول ٢-٥ رسم الخطوط	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث.</li> <li>يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، لتر، مل، كم، م، سم، ملم)، مستخدماً الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية، فمثلاً - يتعرّف إلى أن ١,٢٤٥ م يساوي ١ م و ٢٤,٥ سم.</li> </ul>	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدمًا مجموعة من أدوات القياس.</li> <li>يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.</li> <li>يتعرّف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس.</li> </ul>		
6الوقت(1)	١-٦ الجداول الزمنية ٢-٦ التقويمات	محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
7المساحة والمحيط(1)	١-٧ المساحة والمحيط	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط.</li> <li>يقدّر مساحة شكل غير منتظم من خلال عدّ المربعات.</li> <li>يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات.</li> </ul>	٣	
8الشكل الثنائي الأبعاد والثلاثي الأبعاد(1)	١-٨ تمييز المضلعات ٢-٨ خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية ٣-٨ الشبكات	محذوفة			
9الزوايا في المثلثات	١-٩ الزوايا في المثلثات	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدّر الزوايا الحادة والمنفرجة ويتعرّف إليها ويرسمها ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة.</li> </ul>	٣	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يتأكد أن مجموع زوايا المثلث هو <math>180^\circ</math>، على سبيل المثال بالقياس أو بطي ورقة؛ ويحسب الزوايا في مثلث أو حول نقطة.</li> </ul>		
10 استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال	١٠-١ وصف الانسحاب ١٠-٢ انعكاس الأشكال ١٠-٣ الدوران على الشبكة	محذوفة			
11 نظام الأعداد (2)	١١-١ نظام الأعداد (1) ١١-٢ تاريخ الأعداد (1)	محذوفة			
12 الأعداد العشرية	١٢-١ النظام العشري ١٢-٢ العمليات على الأعداد العشرية ١٢-٣ تطبيقات على الأعداد العشرية	تدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة ومنزلتين عشريتين.</li> <li>يضرب الأعداد العشرية في ١٠ و ١٠٠ ويقسم عليهما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى).</li> <li>يرتب أعداداً ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام).</li> <li>يقرب عددًا ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل.</li> <li>يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها ١، مثال: <math>0.4 + 0.6 = 1.0</math>.</li> <li>يشتق سريعاً أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها ١٠، على سبيل المثال ٧,٨ و ٢,٢، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها ١، على سبيل ٧٨,٠٠ و ٢٢,٠٠.</li> <li>يضاعف سريعاً أي عدد مكوّن من رقمين، مثل ٧٨ و ٧,٨ و ٧٨,٠٠، ويشق الأنصاف المقابلة.</li> </ul>	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها.</li> <li>يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: ١٠ ريالات - ٤,٢٨٠ ريال.</li> </ul>		
13 الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	١٣-١ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب.</li> <li>يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد.</li> </ul>	٥	
14 استخدامات المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية	١٤-١ المضاعفات المشتركة ١٤-٢ استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح ١٤-٣ استراتيجيات ذهنية للضرب	محذوفة			
15 الضرب والقسمة	١٥-١ قواعد قابلية القسمة ١٥-٢ الضرب ١٥-٣ القسمة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد الكاملة حتى مليون.</li> <li>ي ضرب ويقسم أي عدد كامل من ١ وحتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ويشرح التأثير الناجم عن ذلك.</li> <li>يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على ٢ و ٤ و ٥ و ١٠ و ٢٥ و ١٠٠.</li> <li>يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي.</li> </ul>	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يضرب أعداداً مكونة من رقمين أو ثلاثة أو أربعة في عدد مكون من رقم واحد (بما في ذلك النقود، مثال <math>٣,٧٥٠ \times ٤</math>)، وأعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة في أعداد مكونة من رقمين.</li> <li>■ يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقم واحد ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقٍ) بما في ذلك الأعداد الكاملة للمبالغ المالية.</li> </ul>		
16 الأعداد الخاصة	١-١٦ الأعداد الخاصة		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها.</li> <li>■ يتعرّف إلى الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠.</li> <li>■ يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق والمضاعفات للأعداد الزوجية والأعداد الفردية.</li> <li>■ يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى ٢٠ ويجد كل الأعداد الأولية الأصغر من ١٠٠.</li> </ul>	٣	

المادة: الرياضيات	
الصف السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	1-1 العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة 1-1 أ- جمع و طرح الأعداد الصحيحة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجمع الأعداد الصحيحة، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها.</li> <li>يستخدم طريقة "الغريال" لتكوين الأعداد الأولية التي طورها إراتوستينس. يستخدم اختبارات قابلية القسمة البسيطة لتحديد المضاعفات والعوامل والعوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر</li> </ul>	٨	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	1-1 ب- ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة. ٢-١ المضاعفات ٣-١ العوامل وقابلية القسمة ٤-١ الأعداد الأولية ٥-١ الأسس ٦-١ القوى (الأسس) والجذور ٧-١ ترتيب العمليات الحسابية		<p>والأعداد الأولية ويستخدمها. يكتب عددًا كناتج ضرب لأعداد أولية، مثال <math>35 \times 22 = 500</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحسب المربعات والجذور التربيعية الموجبة والسالبة والمكعبات والجذور التكعيبية؛ ويستخدم الترميز *٤٩ و ٣*٦٤ والترميز الأسّي لقوى الأعداد الصحيحة الموجبة.</li> <li>يعزز التذكّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى <math>10 \times 10</math> وحقائق القسمة المرتبطة.</li> <li>يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة.</li> <li>يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس، لاحتساب العمليات الحسابية البسيطة.</li> <li>يتذكر مربعات الأعداد الكاملة حتى <math>20 \times 20</math> والجذور التربيعية المقابلة لها ومكعبات الأعداد حتى <math>5 \times 5 \times 5</math> والجذور التكعيبية.</li> </ul>		
الوحدة الثانية: العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ	١-٢ كتابة العبارات الجبرية 2-2 تجميع الحدود المتشابهة ٣-٢ فكّ الأقواس ٤-٢ استنتاج واستخدام الصيغ ٥-٢ كتابة المعادلات وحلها	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثالثة: الأعداد العشرية والكسور العشرية	١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية ٢-٣ التقريب 3-3 جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها ٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية ٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (1) ٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (2) ٧-٣ الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليهما ٨-٣ التقدير والتقريب	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ قوى العدد عشرة للأعداد الصحيحة الموجبة ويكتبها، ويضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية في ٠,١، ٠,٠١، ٠,٠٠١ ويقسم عليهما.</li> <li>يرتب الأعداد العشرية، بما في ذلك القياسات، ويستخدم العلامات <math>=</math> و <math>\neq</math> و <math>&lt;</math> و <math>&gt;</math>.</li> <li>يقرب الأعداد الكاملة إلى قوى الأعداد الصحيحة الموجبة للعدد ١٠، مثال ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ....، والأعداد العشرية إلى أقرب عدد كامل أو منزلة عشرية أو منزلتين عشريتين.</li> <li>يستخدم الحقائق المعروفة والقيمة المكانية لضرب وقسمة الأعداد العشرية البسيطة على أعداد مكوّنة من رقم واحد، مثال: <math>٨ \times ٠,٦</math>، <math>٩ \times ٠,٠٧</math>، و <math>٣ \div ٢,٤</math></li> <li>يعزز جمع وطرح الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية، بما في ذلك الأعداد التي تحتوي على أعداد مختلفة من المنازل العشرية.</li> <li>يضرب الأعداد العشرية التي لها منزلة واحدة و/أو منزلتين في الأعداد المكونة من رقم واحد، مثال <math>٨ \times ١٣,٧</math></li> <li>يقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية على عدد مكون من رقم واحد، بما في ذلك الاستمرار في عملية القسمة إلى أن يصل إلى عدد محدد من المنازل العشرية، مثال: <math>٧ \div ٦٨</math></li> </ul>	٨	
الوحدة الرابعة: الطول والكتلة والسعة	١-٤ التعرف على وحدات القياس ٢-٤ اختيار وحدات القياس المناسبة	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الخامسة: الزوايا	١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها ٢-٥ قياسات الزوايا ٣-٥ حل مسائل الزوايا ٤-٥ الخطوط المتوازية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يستخدم حقائق الترميز والتسمية للنقاط، والخطوط، والزوايا، والأشكال.</li> <li>■ يقدر قياس الزوايا الحادة والمنفرجة والمنعكسة لأقرب <math>١٠^\circ</math></li> <li>■ يبدأ في التعرف إلى العلاقات بين الزوايا الناتجة من قطع خط مستقيم (القاطع) لخطوط متوازية.</li> <li>■ يحسب مجموع الزوايا عند نقطة، وعلى خط مستقيم، وفي المثلث ويبرهن أن الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية؛ ويستنتج خاصية أن مجموع زوايا رباعي الأضلاع هو <math>٣٦٠^\circ</math> ويستخدمها.</li> <li>■ يحل المشكلات الهندسية البسيطة باستخدام خواص الأضلاع والزوايا لتحديد الأطوال المتساوية أو يحسب الزوايا المجهولة ويشرح الاستدلال.</li> <li>■ يميز بين الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة.</li> </ul>	٥	
الوحدة السادسة: الكسور (1)	١-٦ تبسيط الكسور ٢-٦ مقارنة الكسور ٣-٦ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية ٤-٦ جمع الكسور وطرحها ٥-٦ استخدام الكسور مع الكميات 6-6 تحويل الكسور إلى كسور عشرية ٧-٦ ترتيب الكسور	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس. مثال <math>٢ = ٥</math> ؛ ويحول الكسر العشري المنته إلى كسور، مثال <math>٢٣,٠٠ =</math></li> <li>■ يحول الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة، ويعرف أن العدد العشري المتكرر هو كسر.</li> <li>■ يرتب الكسور باستخدام الكسور المتكافئة أو القسمة لتحويلها إلى أعداد عشرية.</li> <li>■ يجمع وي طرح كسرين بسيطين، مثال <math>+</math> ؛ <math>-</math> ؛ ويجد كسور الكميات (إجابات الأعداد الكاملة)، مثال من <math>١٨٠</math> كغم؛ ويضرب كسر في عدد صحيح.</li> </ul>	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٦-٨ حساب الباقي		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات.</li> <li>■ يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة.</li> <li>■ يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من ٦٤، ٢٠٪ من ٥٠ كغم.</li> <li>■ يعرف أنه سيكون هناك باق في أي عمليات قسمة لا يكون فيها المقسوم مضاعفًا للمقسوم عليه. مثال: <math>١٥٧ \div ٢٥ = ٦</math> والباقي ٧. يمكن التعبير عن الباقي ككسر للمقسوم عليه، مثال <math>١٥٧ \div ٢٥ = ٦</math>.</li> <li>■ يقرب الناتج لأصغر أو أكبر عدد كامل بناءً على السياقات الحياتية عند حل مشكلات القسمة التي تتضمن باق.</li> </ul>		
الوحدة السابعة: المساحة والمحيط	٧-١ التحويل بين وحدات قياس المساحة ٧-٢ مساحة المستطيل ومحيطه ٧-٣ مساحة المثلث ٧-٤ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف ٧-٥ مساحة الدائرة ومحيطها	محذوفة			



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٦-٧ مساحة الأشكال المركبة				
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	٨-١ النسب المئوية البسيطة ٨-٢ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة ٨-٣ حساب النسب المئوية من الكميات ٨-٤ تطبيقات على النسب المئوية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس، مثال <math>2 = 5</math> ؛ ويحول الكسر العشري المنته في صورة كسور، مثال <math>23, 00 =</math></li> <li>■ يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم.</li> <li>■ يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات.</li> <li>■ يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال ٥ هو من ٢٠ ، ١٥ هو ٧٥٪ من ٢٠</li> <li>■ يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها.</li> <li>■ يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ ٣٥٪ من ٥٠ أو من ٥٥؟</li> <li>■ يعزز التذكر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠ ، وحقائق الضرب حتى <math>10 \times 10</math> وحقائق القسمة المرتبطة.</li> <li>■ يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية.</li> <li>■ يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من ٦٤ ، ٢٠٪ من ٥٠ كغم.</li> </ul>	٥	

المادة: الرياضيات	
الصف الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	1-1 الأعداد الموجبة ٢-١ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية ٣-١ الأسس ٤-١ استخدام الأسس	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الموجبة والسالبة.</li> <li>يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية.</li> <li>يستخدم الأسس الموجبة والسالبة والصفريّة وقوانين الأسس لضرب وقسمة قوى الأعداد الصحيحة الموجبة.</li> <li>يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.</li> </ul>	٧	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب	١-٢ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيًا 2-2 الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها ٣-٢ التقريب ٤-٢ ترتيب العمليات	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف إلى التكافؤ بين ١، ٠، ١٠ و ١؛ ويضرب ويقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية على ١٠ مرفوعًا إلى قوة أي عدد صحيح موجب أو سالب.</li> <li>يقرب الأعداد إلى عدد محدد من المنازل العشرية أو الأرقام المعنوية ويستخدمها لإيجاد حلول للمشكلات بدرجة مناسبة من الدقة.</li> <li>يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعمليات الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية، واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسبًا.</li> <li>يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس في العمليات الحسابية الأكثر تعقيدًا.</li> <li>يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.</li> <li>يضرب في الأعداد العشرية، مع فهم أماكن وضع العلامة العشرية بالتفكير في العمليات الحسابية المتكافئة، ويقسم على الأعداد العشرية عن طريق التحويل إلى قسمة على عدد صحيح.</li> <li>يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ١٠ و ١</li> <li>يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ١٠ و ١</li> </ul>	٧	
الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا	١-٣ رسم شبكات للمجسمات	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٢-٣ شرح خصائص الزوايا 3-3 حل مسائل الزوايا				
الوحدة الرابعة: الكسور	١-٤ كتابة الكسر في أبسط صورة ٢-٤ جمع الكسور وطرحها ٣-٤ ضرب الكسور 4-4 قسمة الكسور ٥-٤ التعامل مع الكسور ذهنيًا	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعزز كتابة الكسر في أبسط صورة بأخذ العوامل المشتركة.</li> <li>يجمع الكسور ويطرحها ويضربها ويقسمها ويفسر عملية القسمة بأنها عكس عملية الضرب مع أخذ العوامل المشتركة قبل الضرب أو القسمة.</li> <li>يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسبًا.</li> <li>يحل المشكلات اللفظية ذهنيًا.</li> </ul>	٨	
الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ	١-٥ كتابة المعادلات وحلها ٢-٥ تبسيط العبارات الجبرية ٣-٥ كتابة العبارات الجبرية ٤-٥ التعويض في العبارات الجبرية 5-5 الصيغ واستخدامها ٦-٥ التحليل إلى عوامل ٧-٥ جمع الكسور الجبرية وطرحها	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف منشأ كلمة الجبر وارتباطها بأعمال عالم الرياضيات العربي الخوارزمي.</li> <li>ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس).</li> <li>يطبق قوانين الأسس للضرب والقسمة على العبارات الجبرية البسيطة.</li> <li>يكتب العبارات الجبرية.</li> <li>يبسط العبارات الجبرية ويحولها عن طريق إخراج العوامل المشتركة ذات الحد الواحد.</li> <li>يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها.</li> </ul>	١٠	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٥-٨ فك ناتج عبارتين خطيتين		<ul style="list-style-type: none"> <li>يشترك الصيغ، وفي الحالات البسيطة يغير المجهول،</li> <li>يستخدم الصيغ من الرياضيات والمواد الأخرى.</li> <li>يعوض الأعداد الموجبة والسالبة في العبارات والصيغ.</li> <li>يفك ناتج عبارتين خطيتين (س ± ص) ويبسط العبارة التربيعية الناتجة.</li> </ul>		
الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	٦-١ تحويل وحدات المساحة والحجم ٦-٢ حل مسائل الدائرة ٦-٣ العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة	محذوفة			
الوحدة السابعة: الاحتمال	٧-١ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٧-٢ نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي ٧-٣ كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانيات) ٧-٤ الاحتمالات التجريبية والنظرية	محذوفة			
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	٨-١ استخدام الطرق الذهنية	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٢-٨ مقارنة الكميات المختلفة ٣-٨ تغييرات النسبة المئوية ٤-٨ أمثلة عملية				

المادة: الرياضيات	
الصف التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٤٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٢٤ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: أنواع الأعداد والعمليات عليها	١-١ الأنواع المختلفة من الأعداد ٢-١ الأعداد الأولية ٣-١ القوى والجذور ٤-١ الأعداد الموجبة	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٥-١ ترتيب العمليات الحسابية				
الوحدة الثانية: الكسور والنسب المئوية	١-٢ الكسور المتكافئة ٢-٢ العمليات على الكسور الاعتيادية ٣-٢ النسب المئوية ٤-٢ الصورة القياسية (الصيغة العلمية) ٥-٢ الأله الحاسبة والصورة القياسية ٦-٢ الأعداد النسبية و الغير نسبية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يستخدم الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية في سياقات مناسبة؛ ويتعرف التكافؤ ويحول بين الصيغ المتكافئة؛ ويحول عددًا عشريًا دوريًا إلى كسر.</li> <li>■ يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور (بما في ذلك الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية)؛ يستخدم الترتيب الصحيح للعمليات الحسابية؛ ويفهم أنّ استخدام الأقواس قد يغيّر في ترتيب العمليات. -10ن، عندما يكون (ن) عدد صحيح موجب أو سالب و <math>1 \times</math></li> <li>■ يستخدم الصيغة القياسية أ-10؛ ويحول من الصيغة القياسية إليها؛ كما يجري العمليات الحسابية مستخدمًا الصيغة القياسية عند الحاجة.</li> </ul>	٥	
الوحدة الثالثة: فهم الجبر	١-٣ استخدام الحروف لتمثيل القيم المجهولة ٢-٣ التعويض ٣-٣ تبسيط العبارات الجبرية ٤-٣ التعامل مع الأقواس ٥-٣ الأسس	محذوفة			
الوحدة الرابعة:	١-٤ الدائرة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يستخدم ويفسر عناصر الدائرة، بما في ذلك القوس، والقوس الأكبر، والقوس</li> </ul>	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية	٢-٤ الخطوط المستقيمة و الزوايا ٣-٤ الانشاءات الهندسية ٤-٤ الزوايا ٥-٤ المثلثات ٦-٤ الرباعيات ٧-٤ مضلعات اخرى		<p>الأصغر، والقطاع، والوتر، والقطعة المستقيمة والمماس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقيس المستقيمات والزوايا ويرسمها؛ ويستخدم المسطرة والمنقلة والبيانات المعطاة ليرسم أشكالاً هندسية بسيطة؛ وينشئ أشكالاً هندسية دقيقة: ينشئ مثلثاً بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة، مستخدماً مسطرة وفرجاراً فقط.</li> <li>■ ينشئ منصفات الزوايا ومنصفات متعامدة مستخدماً حاقّة مستقيمة وفرجاراً فقط.</li> <li>■ يستخدم حاقّة مستقيمة وفرجاراً ليرسم مضلعاً منتظماً (له ثلاثة أو أربعة أو ستة أو ثمانية أضلاع) داخل دائرة.</li> <li>■ يحسب قياسات زوايا وأطوال أضلاع مجهولة مستخدماً الخصائص الهندسية الآتية:</li> <li>■ الزوايا عند نقطة</li> <li>■ الزوايا عند نقطة على خطّ مستقيم وعند نقطة تقاطع الخطوط المستقيمة معاً</li> <li>■ الزوايا التي تتكوّن بين الخطوط المتوازية</li> <li>■ خصائص المثلثات والمضلّعات الرباعيّة</li> <li>■ خصائص المضلّعات المنتظمة وغير المنتظمة ملاحظة: ينبغي أن يستخدم الطلاب المصطلحات الهندسية الصحيحة عند تعليل الإجابات.</li> </ul>		



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الخامسة: الدقة	١-٥ تقريب الأعداد ٢-٥ التقدير ٣-٥ الحدود العليا و الحدود الدنيا	محذوفة			
الوحدة السادسة: المعادلات والمتباينات والصيغ	١-٦ المزيد من فك الأقواس ٢-٦ حل المعادلة الخطية ٣-٦ تحليل العبارات الجبرية الى عوامل ٤-٦ إعادة تنظيم الصيغ ٥-٦ الحل الجبري للمعادلات الخطية الأنهى ٦-٦ المتباينات الخطية ٧-٦ كتابة المعادلات لحل المسائل ٨-٦ استخدام الصيغ وإعادة تنظيمها	محذوفة			
الوحدة السابعة: الخطوط المستقيمة	١-٧ الخطوط المستقيمة ٢-٧ حل المعادلات الأنهى بيانيا	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُجد ميل الخطّ المستقيم؛ ويحسبه من خلال معرفة إحداثيّات نقطتين واقعتين عليه.</li> <li>يحسب إحداثيّات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة من خلال معرفة إحداثيّات نقطتي نهايتها،</li> </ul>	٥	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ويحسب طول قطعة مستقيمة مستخدمًا نقطتي نهايتها.</li> <li>■ يفسر معادلة التمثيل البياني للخط المستقيم ويحصل عليها، مثال: يجد المعادلة بمعلومية التمثيل البياني.</li> <li>■ -يحدد معادلة مستقيم موازٍ لمستقيم مُعطى. مثال: يجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم <math>ص = ٤س - ١</math> ، والذي يمرّ بالنقطة <math>(٠, ٣)</math> ،</li> <li>■ يجد ميل المستقيمات المتوازية والمتعامدة. مثال: أوجد ميل مستقيم عمودي على المستقيم <math>ص = ٣س - ١</math> : أوجد معادلة مستقيم عمودي على مستقيم آخر يمرّ بالإحداثيات <math>(١, ٣)</math> و <math>(٢, -١)</math> .</li> </ul>		
الوحدة الثامنة: التناظر والتحويلات الهندسية	٨-١ التناظر في الأشكال الثنائية الأبعاد ٨-٢ التناظر في المجسمات الثلاثية الأبعاد ٨-٣ التحويلات الهندسية المستوية البسيطة ٨-٤ المزيد من التحويلات الهندسية	تدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يميز التماثل الدوراني والتماثل الخطّي في الأشكال ثنائية الأبعاد؛ ويحدد رتبة التماثل الدوراني ويحدد خطوط التماثل؛ كما يميز خصائص التماثل في المنشور والأسطوانة والهرم والمخروط؛ ويحدد خصائص المضلعات المرتبطة مباشرة بخطوط تماثلها</li> <li>■ يُجري دورانا لأشكال ثنائية الأبعاد مركزه أي نقطة وقياس زاويته من مضاعفات <math>٩٠^\circ</math>؛ ويجري انعكاسا لأشكال ثنائية الأبعاد حول أي خط مستقيم؛ ويحوّل أشكالاً ثنائية الأبعاد باستخدام تحويلات هندسية من دورانات وانعكاسات وإزاحات.</li> </ul>	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يكثر أشكالاً ثنائية الأبعاد بعد إعطاء معامل تكبيرها ومركزها (معامل التكبير الموجب والكسري والسالب)؛ ويحدد معامل التكبير على أنه النسبة بين طولي أيّ قطعتين مستقيمتين متناظرتين.</li> <li>يعرف أنّ كلاً من الإزاحة والدوران والانعكاس يحافظ على طول الأضلاع وقياس الزوايا، ويحول شكلاً ما إلى صورته المتطابقة؛ ويعرف أنّ التكبير يحافظ على قياسات الزوايا ولا يحافظ على أطوال الأضلاع، ويعرف ما المطلوب لإعطاء وصف دقيق للتحويل الهندسي.</li> <li>يستخدم شبكة الإحداثيات لحل المسائل التي تتضمن الإزاحة والدوران والانعكاس والتكبير.</li> </ul>		
الوحدة التاسعة: المتتاليات والمجموعات	٩-١ المتتاليات ٩-٢ المجموعات	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم اللغة والترميز ومخططات فن لوصف المجموعات. على سبيل المثال، يستخدم الطرق الآتية في تعريف المجموعات ويفسرها: <ul style="list-style-type: none"> <li>أ = {س: س عدد طبيعي}</li> <li>ب = {س: أ ≤ س ≤ ب}</li> <li>ج = {أ، ب، ت، ...}</li> </ul> </li> <li>يستخدم اللغة والترميز ومخططات فن لتمثيل العلاقات بين المجموعات.</li> <li>يحلّ مسائل المنطق مُستخدمًا المجموعات. يستكمل متتالية عددية؛ ويميز الأنماط المستخدمة في المتتاليات (بما في ذلك</li> </ul>	٥	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			قانون الحد - الحد والعلاقات بين مختلف المتتاليات؛ ويجد الحد النوني للمتتالية ويستخدمه.		

المادة: الرياضيات

الصف العاشر

عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: التكنولوجيا		محذوفة			
الوحدة الثانية: الهندسة التحليلية للدائرة	١-٢ ميل المستقيم ٢-٢ معادلة الخط المستقيم ٣-٢ مساحة الأسطح الخارجية ٤-٢ حساب الحجم	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف مفهوم الميل فهمه واستخدامه</li> <li>حساب الميل بيانيا وجبريا .</li> <li>تعيين ميل الخطوط الأفقية والراسية والخطوط المتوازية والمتعامدة .</li> <li>كتابة معادلة الخط المستقيم إذا علم:</li> <li>الميل ونقطة معلومة عليه</li> <li>نقطتين معلومتين.</li> <li>الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.</li> <li>قياس وحساب مساحة سطح كروي أو شكل مركب .</li> <li>تقدير حجم شكل كروي أو شكل مركب وحسابه .</li> <li>حساب البعد بين مستقيم معلوم ونقطة خارجة عنه في مستوى</li> <li>حل أنظمة معادلات في متغيرين احدهما خطية والأخرى تربيعية.</li> </ul>	١٥	
الوحدة الثالثة:	١-٣ المئينات	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الاحصاء	٢-٣ مقاييس التشتت ٣-٣ التوزيع الطبيعي ٤-٣ الانتشار والمستقيم الأفضل تمثيلا له				
الوحدة الرابعة: الأعداد الحقيقية والمصفوفات	١-٤ تبسيط المقادير الجبرية التي تتضمن جذورا ٢-٤ ضرب الجذور وقسمتها ٣-٤ مقارنة الجذور ٤-٤ المصفوفات ٥-٤ ضرب المصفوفات ٦-٤ حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات ٧-٤ المتباينات	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبسيط المقادير التي تتضمن جذورا.</li> <li>إجراء العمليات الأربع على الجذور.</li> <li>حل معادلات تتضمن جذورا والتحقق من صحة الحل .</li> <li>التحويل من الصيغة الأسية إلى الصيغة الجذرية والعكس.</li> <li>مقارنة الجذور مختلفة الدرجات وترتيبها .</li> <li>تعريف المصطلحات الأساسية التي ترتبط بالمصفوفات .</li> <li>تكوين مصفوفة لتوضيح حالات من الحياة الواقعية .</li> <li>جمع المصفوفات وطرحها .</li> <li>ضرب عدد في مصفوفة واستخدامه في إيجاد نظير الجمعي .</li> <li>ضرب مصفوفة في مصفوفة .</li> <li>حل نظام من المعادلات في متغيرين باستخدام المصفوفات والتحقق من صحة الحل</li> <li>إيجاد النظير الضربي للمصفوفة المربعة <math>2 \times 2</math> والمحايد الضربي.</li> <li>حل نظام المعادلات باستخدام مبدأ الصف البسيط .</li> <li>حل نظام من المتباينات في متغيرين بيانيا .</li> <li>حل مسائل لفظية تتضمن نظاما من المعادلات الخطية في متغيرين</li> </ul>	١٧	

## مادة العلوم

المادة: العلوم	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٥	عدد الساعات في الأسبوع: ٣
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥١	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٢٤

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	١-١ البذور	موضوعات يتم تدريسها	5Bp2 يعرف أنّ النباتات تتكاثر.. 5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. 5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات، ويضع تنبؤات منها. 5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. 5Eo9 يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	١	
	٢-١ كيف تنمو البذور؟	موضوعات يتم تدريسها	5Bp4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء للإنبات وعدم حاجتها للضوء. 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			5Ep3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات، ويتواصل بشأنها مع الآخرين. 5Eo5 يقرر ما إذا كانت النتائج تدعم التنبؤات أم لا		
	٣-١ استقصاء عملية الإنبات	موضوعات يتم تدريسها	5Bp4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء والدفء والهواء للإنبات وعدم حاجتها للضوء. 5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل. 5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. 5Ep3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات، ويتواصل بأنها مع الآخرين. 5Ep5 يجمع لأدلة لاختبار فكرة. 5Eo9 يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	3	
	٤-١ ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟	موضوعات يتم تدريسها	5Bp1 يعرف أنّ النبات يحتاج إلى الطاقة الضوئية لكي ينمو 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي. 5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات، ويضع تنبؤات منها. 5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية.	٢	
	٥-١ النبات والضوء	موضوعات محذوفة	x		
	٦-١ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	x		



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الثانية	١-٢ لماذا يحتوي النبات على أزهار؟	موضوعات يتم تدريسها	Bp2٥ يعرف أنَّ النباتات تتكاثر. 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي. 5Eo5 يقرر ما إذا كانت النتائج التي تضمن التنبؤات أم لا. 5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	١	
	٢-٢ كيف تنتشر البذور؟	موضوعات يتم تدريسها	Bp3 يلاحظ كيف يمكن أن تنتشر البذور بطرق متنوعة. 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Ep1 يعرف أن العلماء قد جمعوها بين الأدلة والتفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر. 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	١	
	٤-٢ أجزاء الزهرة	موضوعات يتم تدريسها	Bp6٥ يلاحظ أن النباتات تنتج أزهارًا تحتوي على أعضاء ذكورية وأنثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأنثوية). 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. 5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها.	٢	
	٥-٢ التلقيح	موضوعات يتم تدريسها	يعرف أنَّ الحشرات تلقِّح بعض الأزهار. 5Bp5	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			Bp6٥ يلاحظ أن النباتات تنتج أزهارًا تحتوي على أعضاء ذكورية وأنثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأنثوية). 5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة.		
	٧-٢ دورة حياة النبات	موضوعات يتم تدريسها	5Bp7 يعرف أن النباتات الزهرية ذات دورة حياة تشتمل على التلقيح، والإخصاب، وإنتاج البذور، وانتشارها، والإنبات.	١	
	٣-٢ طرق أخرى لانتشار البذور	موضوعات محذوفة	x		
	٦-٢ استقصاء التلقيح	موضوعات محذوفة	x		
	٨-٢ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	x		
الوحدة الثالثة	١-٣ التبخر	موضوعات يتم تدريسها	Cs1٥ يعرف أن التبخر يحدث عندما تتحول المادة السائلة إلى غازية. 5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل. 5Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة. 5Ep6 يحدّد العوامل الواجب أخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات. 5Ep2 يستخدم الملاحظات والقياسات لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			<p>5Ep3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم ، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات ، ويتواصل بأنها مع الآخرين.</p> <p>5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.</p>		
	٥-٣ التكثيف	موضوعات يتم تدريسها	<p>5Cs2 يعرف أن التكثيف يحدث عندما تتحول مادة غازية إلى مادة سائلة وتم عكس التبخر.</p> <p>5Cs3 يعرف أن الهواء يحتوي على بخار ماء وعند ملامسة سطح بارد يمكنك قد يتكثف.</p> <p>5Eo1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة.</p> <p>5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل.</p>	٢	
	٦-٣ دورة الماء	موضوعات يتم تدريسها	<p>5Cs7 يعرف أن التبخر والتكثيف هما جزء من دورة الماء.</p> <p>5Ep6 يحدد العوامل الواجب أخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات.</p> <p>5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.</p> <p>5Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.</p>	١	
	٧-٣ الغليان	موضوعات يتم تدريسها	<p>5Cs4 يعرف أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي ٠ درجة مئوية.</p> <p>5Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة.</p> <p>5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها.</p> <p>5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة.</p> <p>5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية.</p> <p>5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.</p>	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.		
	٨-٣ الانصهار	موضوعات يتم تدريسها	5Cs4 يعرف أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي ٠ درجة مئوية. Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها. Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة. Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط. Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	٢	
	٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيداً؟	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٣ استقصاء التبخر	موضوعات محذوفة	x		
	٤-٣ استقصاء التبخر من المحلول	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٩-٣ من مخترع تدريج درجة الحرارة؟	موضوعات محذوفة	x		
	١٠-٣ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	x		

المادة: العلوم	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٥	عدد الساعات في الأسبوع: ٣
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥١	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٢٤

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الأولى : جسم الانسان	١-١ أعضاء الجسم	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم الرئيسية. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	٢-١ القلب	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١	

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٣-١ دقات القلب والنبض	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١	
	٤-١ الرئتان والتنفس	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١	
	٥-١ الجهاز الهضمي	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم.	١	

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٧-١ ماوظيفة الدماغ	موضوعات يتم تدريسها	6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١	
			6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).		
			6Bh4 شرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).		
			6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم.		
	٦-١ ماوظيفة الكليتين	موضوعات محذوفة	6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).		
	٨-١ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).		
الوحدة الثانية : الكائنات الحية في البيئة	٢-٢ السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات	موضوعات يتم تدريسها	6Be3 يعرف أنه يمكن استخدام السلاسل الغذائية لتمثيل العلاقات الغذائية في المواطن الطبيعية، ويعرض ذلك بالنص والمخططات.	١	



الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٣-٢ الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية	موضوعات يتم تدريسها	6Be5 يعرف ويفهم المصطلحات "كائن منتج" و "كائن مستهلك" و "مفترس" و "فريسة". 6Be4 يعرف أن السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات (الكائنات المنتجة)، التي تستخدم الطاقة من الشمس.		
			6Be3 يعرف أنه يمكن استخدام السلاسل الغذائية لتمثيل العلاقات الغذائية في المواطن الطبيعية، ويعرض ذلك بالنص والمخططات. 6Be5 يعرف ويفهم المصطلحات "كائن منتج" و "كائن مستهلك" و "مفترس" و "فريسة". 6Be4 يستكشف ويكوّن سلاسل غذائية في مواطن طبيعية معينة.	١	
	٥-٢ إزالة الغابات	موضوعات يتم تدريسها	6Be1 يستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية. 6Be2 يستكشف عددًا من طرق العناية بالبيئة، مثل إعادة التدوير والحد من الفضلات والتقليل من استهلاك الطاقة وعدم رمي المخلفات وتشجيع الآخرين على العناية بالبيئة.	١	
			6Be1 يستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية.	١	

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٧-٢ الأمطار الحمضية	موضوعات يتم تدريسها	6Be1 ستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية.	١	
	١٠-٢ السلاسل الطبيعية في الموطن الطبيعي المحلي	موضوعات محذوفة	x		
	٤-٢ السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعية المختلفة	موضوعات محذوفة	x		
	٨-٢ إعادة التدوير	موضوعات محذوفة	x		
	٩-٢ الاعتناء بالبيئة	موضوعات محذوفة	x		
	١٠-٢ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	x		
الوحدة الثالثة : تغيرات المادة	١٠-٣ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	موضوعات يتم تدريسها	6Cc1 يميز بين التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس.	٢	
	٢-٣ خلط المواد وفصلها	موضوعات يتم تدريسها	6Cc2 يستكشف كيف يمكن خلط المواد الصلبة وكيف يمكن فصلها مرة أخرى.	٢	
	٣-٣ المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان	موضوعات يتم تدريسها	6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجل ويشرح التغيرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكيل محاليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.		
	٣-٤ فصل المواد غير القابلة للذوبان	موضوعات يتم تدريسها	6Cc4 يستكشف كيف يمكن فصل المواد الصلبة عن طريق الترشيح الذي يشبه الغربلة وذلك عندما لا تذوب أو تتفاعل مع الماء. 6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجل ويشرح التغيرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	
	٣-٥ المحاليل	موضوعات يتم تدريسها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكيل محاليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة. 6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجل ويشرح التغيرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	
	٣-٦ كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع ؟	موضوعات يتم تدريسها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكيل محاليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.	٢	
	٣-٧ كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان ؟	موضوعات يتم تدريسها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكيل محاليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.	١	
	٣-٨ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	x		

المادة: العلوم	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦	عدد الساعات في الأسبوع: ٤
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٨	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى: النبات والإنسان ككائنات حية	١-٢ الأزهار	موضوعات يتم تدريسها	7Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	١-٣ التلقيح	موضوعات يتم تدريسها	7Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2	
	١-٤ الإخصاب	موضوعات يتم تدريسها	7Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2	
	١-٧ الهيكل العظمي للإنسان	موضوعات يتم تدريسها	7Bh1 يستكشف دور الهيكل العظمي والمفاصل ومفهوم العضلات الهيكلية.	1	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	١-١ أعضاء النبات	موضوعات محذوفة	x		
	٥-١ الثمار	موضوعات محذوفة	x		
	٦-١ أجهزة جسم الإنسان	موضوعات محذوفة	x		
	٨-١ المفاصل	موضوعات محذوفة	x		
	٩-١ العضلات	موضوعات محذوفة	x		
	١٠-١ دراسة جسم الإنسان	موضوعات محذوفة	x		
الوحدة الثانية: حالات المادة	١-٢ المواد الصلبة والسائلة والغازية	موضوعات يتم تدريسها	7Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	1	
	٢-٢ نظرية الجزيئات	موضوعات يتم تدريسها	7Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	1	
	٣-٢ تغيرات الحالة	موضوعات يتم تدريسها	7Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة	2	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٢-٤ تفسير تغيرات الحالة	موضوعات يتم تدريسها	والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	2	
	٢-٥ الانتشار	موضوعات محذوفة	x		
	٢-٦ استقصاء الانتشار	موضوعات محذوفة	x		
	٢-٧ ضغط الغاز	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٢ المخازن الكيميائية للطاقة	موضوعات يتم تدريسها	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	2	
الوحدة الثالثة: الطاقة	٣-٤ طاقة الحركة	موضوعات يتم تدريسها	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	1	
	٣-٥ الطاقة الحرارية	موضوعات يتم تدريسها	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة. 7Pe4 يحدد ويصف عمليات انتقال الطاقة الحرارية (الحرارة) المتمثلة في التوصيل والحمل الحراري والإشعاع.	2	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٣-١٠ الأشكال المتغيرة للطاقة	موضوعات يتم تدريسها	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	1	
	٣-١١ حفظ الطاقة	موضوعات يتم تدريسها	7Pe1 يفهم أن الطاقة لا تفتى ولا تستحدث من عدم وهي دائماً محفوظة.	1	
	٣-١٠ استخدام الطاقة	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٣ مخازن أخرى للطاقة	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٦ نقل الطاقة	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٧ توصيل الحرارة	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٨ الحمل الحراري	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٩ الإشعاع	موضوعات محذوفة	x		
	٣-١٢ كيف نستخدم الطاقة	موضوعات محذوفة	x		
	٣-١٣ الوقود الأحفوري	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٣-١٤ موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة	موضوعات محذوفة	x		
الوحدة الرابعة: الخلايا والكائنات الحية	٤-٢ الكائنات الدقيقة	موضوعات يتم تدريسها	7Bc2 يعرف دور الكائنات الدقيقة في تحليل المواد العضوية، وإنتاج الغذاء والأمراض، بما في ذلك عمل لويس باستور.	3	
	٤-٦ الخلايا النباتية	موضوعات يتم تدريسها	7Bc3 يحدد تركيب كل من الخلايا النباتية والحيوانية باستخدام مجهر ضوئي بسيط و/أو مجهر حاسوبي.	2	
	٤-٧ الخلايا الحيوانية	موضوعات يتم تدريسها	7Bc3 يحدد تركيب كل من الخلايا النباتية والحيوانية باستخدام مجهر ضوئي بسيط و/أو مجهر حاسوبي. 7Bc4 يقارن بين تركيب الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.	2	
	٤-١ خصائص الكائنات الحية	موضوعات محذوفة	x		
	٤-٣ الكائنات الدقيقة والتحليل	موضوعات محذوفة	x		
	٤-٤ الكائنات الدقيقة والغذاء	موضوعات محذوفة	x		



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الخامسة: الأرض	٥-٤ الكائنات الدقيقة والأمراض	موضوعات محذوفة	x		
	٨-٤ الخلايا والأنسجة والأعضاء	موضوعات محذوفة	x		
	١-٥ الصخور والمعادن والتربة	موضوعات يتم تدريسها	7Ce1 يلاحظ ويصنف أنواع مختلفة من الصخور والتربة.	1	
	٢-٥ التربة	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٥ الصخور النارية	موضوعات محذوفة	x		
	٤-٥ الصخور الرسوبية	موضوعات محذوفة	x		
	٥-٥ الصخور المتحولة	موضوعات محذوفة	x		
	٦-٥ الأحافير	موضوعات محذوفة	x		
	٧-٥ السجل الأحفوري	موضوعات محذوفة	x		
	٨-٥ بنية الأرض وعمرها	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة السادسة: الأرض وما حولها	٩-٥ المقياس الزمني الجيولوجي	موضوعات محذوفة	x		
	١-٦ الليل والنهار	موضوعات يتم تدريسها	7Pb1 يصف كيف أن حركة الأرض تسبب، ظاهريًا، الحركة اليومية للشمس والحركة اليومية والسنوية للنجوم.	2	
	٣-٦ الكواكب المتحركة	موضوعات يتم تدريسها	7Pb2 يصف حركة الكواكب والشمس وموضعها النسبي في النظام الشمسي.	2	
	٢-٦ السماء ذات النجوم	موضوعات محذوفة	x		
	٤-٦ رؤية النجوم والكواكب	موضوعات محذوفة	x		
	٥-٦ ثورة في علم الفلك	موضوعات محذوفة	x		
	٦-٦ ٤٠٠ سنة من علم الفلك	موضوعات محذوفة	x		

المادة: العلوم	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦	عدد الساعات في الأسبوع: ٤
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٨	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	١-١ التمثيل الضوئي	موضوعات يتم تدريسها	8Bp1 يستكشف حاجة النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون والماء والضوء للتمثيل الضوئي حتى تصنع الكتلة الحيوية والأكسجين ويستخدم المعادلة اللفظية للتمثيل الضوئي.	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم.
	٢-١ أوراق النبات	موضوعات يتم تدريسها	8Bp3 يصف كيفية ملائمة تركيب الورقة للقيام بالتمثيل الضوئي.	١	
	٥-١ الجندور	موضوعات يتم تدريسها	8Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٦-١ النقل ماء والأملاح	موضوعات يتم تدريسها	8Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	١	
	٧-١- الأملاح المعدنية للنباتات ٢	موضوعات يتم تدريسها	8Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	١	
	٣-١ المزيد حول التمثيل الضوئي	موضوعات محذوفة	x		
	٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي	موضوعات محذوفة	x		
	٨-١ النباتات والماء	موضوعات محذوفة	x		
الوحدة الثانية	١-٢ الذرات	موضوعات يتم تدريسها	8Cp2 يفهم أن العناصر تتألف من ذرات.	١	
	٢-٢ الذرات والعناصر	موضوعات يتم تدريسها	8Cp1 يصف تركيب الذرة.		
	٣-٢ الجدول الدوري	موضوعات يتم تدريسها	8Cp3 يعطي الرموز الكيميائية لأول عشرين عنصراً في الجدول الدوري ويقارن بين تركيبها.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.		
	٤-٢ المزيد حول تركيب الذرة	موضوعات يتم تدريسها	8Cp3 يعطي الرموز الكيميائية لأول عشرين عنصراً في الجدول الدوري ويقارن بين تركيبها.	١	
	٥-٢ خواص المجموعة الأولى	موضوعات يتم تدريسها	8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.	١	
	٦-٢ خواص بعض المجموعات الأخرى	موضوعات يتم تدريسها	8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.	١	
	٧-٢ المركبات الكيميائية	موضوعات يتم تدريسها	8Cp6 يشرح مفهوم المركبات.	١	
	٨-٢ الصيغ الكيميائية	موضوعات يتم تدريسها	8Cp6 يشرح مفهوم المركبات. 8Cp7 يذكر أسماء بعض المركبات الشائعة بما في ذلك الأكسيدات والهيدروكسيدات والكلوريدات والكبريتات والكربونات.	٢	
	٩-٢ المركبات والمخاليط	موضوعات يتم تدريسها	8Cp5 يميز بين العناصر والمركبات والمخاليط.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	١٠-٢ المزيد حول المخاليط	موضوعات محذوفة			
الوحدة الثالثة	٣-٣ كيف تتكون الأنعكاسات	8PI3 يصف الانعكاس عند سطح مستو ويستخدم قانون الانعكاس.		١	
	٤-٣ كيف ينكسر الضوء	8PI4 يستقصي الانكسار عند الحد الفاصل بين الهواء والزجاج أو الهواء والماء.		١	
	٥-٣ طيف الضوء الأبيض	8PI5 يفسر تشتت الضوء الأبيض.		١	
	٦-٣ الضوء الملون	8PI6 يفسر إضافة لون وطرحه وامتصاص		١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
		الضوء الملون وانعكاسه.			
	١-٣ كيف ينتقل الضوء	موضوعات محذوفة			عولج موضوع انتقال الضوء وتكون الظلال في منهج الصف الخامس
	٢-٣ كيف تتكون الظلال	موضوعات محذوفة			
الوحدة الرابعة	٣-٤ الهضم والأمتصاص	موضوعات يتم تدريسها	8Bh3 يتعرف إلى أعضاء القناة الهضمية ويعرف وظائفها (بما في ذلك التجويف الفمي والأسنان والمرئ والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة وفتحة الشرج). ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	٤-٤ الجهاز الهضمي للإنسان		8Bh3 يتعرف إلى أعضاء القناة الهضمية ويعرف وظائفها (بما في ذلك التجويف الفمي والأسنان والمرئ والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة وفتحة الشرج). ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	
	١-٤ المجموعات الغذائية	موضوعات محذوفة			سبق وتعرض الطالب للموضوع في المراحل السابقة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٢-٤ النظام الغذائي المتوازن	موضوعات محذوفة			
	٥-٤ الأسنان	موضوعات محذوفة			
الوحدة الخامسة	١-٥ التغيرات الفيزيائية والكيميائية	موضوعات يتم تدريسها	8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	٢-٥ الاحتراق		8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.		
	٤-٥ التفاعلات مع الأحماض	موضوعات يتم تدريسها	8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	
	٥-٥ إعادة ترتيب الذرات	موضوعات يتم تدريسها	8Cc3 يصف حفظ الكتلة في التفاعلات الكيميائية.	١	
	٧-٥ الكشف عن التفاعلات الكيميائية	موضوعات يتم تدريسها	8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	٢	
	٣-٥ المزيد حول الاحتراق	محذوفة			



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
السادسة	٥-٦ المزيد حول حفظ الكتلة	محذوفة			
	٥-٨ الصدا	محذوفة			
	٦-١ السرعة	موضوعات يتم تدريسها	8Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	١	
	٦-٢ التحقق من السرعة	موضوعات يتم تدريسها	8Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	١	
	٦-٣ حساب السرعة	موضوعات يتم تدريسها	8Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	١	
	٦-٤ أنماط الحركة	موضوعات يتم تدريسها	8Pf2 يفسر الرسوم البيانية البسيطة للمسافة/الزمن.	١	
	٦-٦ عزم دوران القوة		8Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	١	
	٦-٧ مبدأ عزم القوة	موضوعات يتم تدريسها	8Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	١	
	٦-٨ حساب عزم القوة	موضوعات يتم تدريسها	8Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٥-٦ تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة / الزمن	محذوفة			

المادة: أحياء	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٣	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٤	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ١٦ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى الخلايا	١-١ خصائص الكائنات الحية	موضوعات محذوفة	x		
	١-٢ الخلايا	موضوعات محذوفة	x		
	١-٣ الخلايا والكائنات الحية	موضوعات محذوفة	x		
الوحدة الثانية انتقال المواد من الخلايا وإليها	٢-١ الانتشار	موضوعات محذوفة	x		
	٢-٢ الأسموزية	موضوعات يتم تدريسها	٣-٤ يتعرّف الخاصيّة الأسموزيّة بأنّها صافي حركة انتقال جزيئات الماء من منطقة ذات جهد مائيّ أعلى إلى منطقة ذات جهد مائيّ أقلّ عبر غشاء شبه منفذ.	٢	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			3-5 يستقصي تأثير غمر النباتات في محاليل مختلفة التركيز على أنسجتها، ويصفه ويشرحه باستخدام المصطلحات الآتية: ممتلئ، ضغط الامتلاء، البلزمة، رخوة. 3-6 يوضح أهمية جهد الماء والخاصية الأسموزية في عملية امتصاص النبات للماء. 3-7 يشرح أهمية جهد الماء والخاصية الأسموزية للخلايا والأنسجة الحيوانية.		واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
الوحدة الثالثة الجزيئات الحيوية	3-1 ممّ يتكون جسمك؟ 3-2 الكربوهيدرات		4-1 يعدّد العناصر الكيميائية التي تتكوّن منها: الكربوهيدرات الدهون البروتينات 4-3 يصف استخدام ما يلي: محلول اليود للكشف عن النشا محلول بندكت للكشف عن السكريات المختزلة اختبار بيوريت للبروتينات اختبار مستحلب الإيثانول للكشف عن الدهون والزيوت 4-4 يبيّن أهمية الماء كمذيب لنقل الموادّ الغذائية.	2	
	3-3 الدهون		4-1 عدّد العناصر الكيميائية التي تتكوّن منها: الكربوهيدرات	1	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٤-٣ البروتينات		الدهون البروتينات ٤-٢ يذكر أنّ الجزيئات الكبيرة تتكوّن من جزيئات أصغر، وتقتصر على: النشا والجلوكوز البروتينات من الأحماض الأمينية الدهون والزيوت من الأحماض الدهنية والجليسرول ٤-٣ يصف استخدام ما يأتي: محلول اليود للكشف عن النشا محلول بندكت للكشف عن السكريات المختزلة اختبار بيوريت للبروتينات اختبار مستحلب الإيثانول للكشف عن الدهون والزيوت		
			٤-١ يعدّ العناصر الكيميائية التي تتكوّن منها: الكربوهيدرات الدهون البروتينات ٤-٢ يذكر أنّ الجزيئات الكبيرة تتكوّن من جزيئات أصغر، وتقتصر على: النشا والجلوكوز البروتينات من الأحماض الأمينية	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الرابعة: التغذية في الإنسان	٥-٣ الأنزيمات		الدهون والزيوت من الأحماض الدهنية والجليسرول. ٣-٤ يصف استخدام ما يأتي: محلول اليود للكشف عن النشا محلول بندكت للكشف عن السكريات المختزلة اختبار بيوريت للبروتينات اختبار مستحلب الإيثانول للكشف عن الدهون والزيوت		
			١-٥ يعرف الأنزيمات بأنها بروتينات تعمل كعوامل حفّازة حيوية. ٢-٥ يشرح عمل الإنزيم أخذًا في الاعتبار الشكل المكمل للموقع الفعال للأنزيم، ومادة التفاعل، وتكوين المادة الناتجة. ٣-٥ يستقصي تأثير تغيّرات درجة الحرارة على نشاط الإنزيم، ويصفه، ويشرحه من حيث الطاقة الحركية، والشكل، والملاءمة، وتكرار التصادمات الفعّالة والمسّخ. ٤-٥ يستقصي تأثير التغيّر في الرقم الهيدروجينيّ pH على نشاط الإنزيم ويصفه، ويشرحه من حيث الشكل والملاءمة، والمسّخ.	٢	
	١-٤ النظام الغذائي	موضوعات محذوفة	x		
	٢-٤ السُّمنة وسوء التغذية	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الخامسة: التنفس	١-٥ التنفس	موضوعات يتم تدريسها	<p>١-٧ يبيّن استخدامات الطاقة في جسم الإنسان والتي تشمل فقط: انقباض العضلات، وبناء البروتين، والانقسام الخلوي، والنمو، والمحافظة على درجة حرارة ثابتة للجسم.</p> <p>٢-٧ يعرف التنفس الهوائي بأنه التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الخلايا والتي تستخدم الأكسجين في تحليل جزيئات المواد الغذائية لتحرير الطاقة.</p> <p>٣-٧ يحدّد المعادلة اللفظية للتنفس الهوائي بالشكل الآتي: جلوكوز + أكسجين ← ثاني أكسيد الكربون + الماء + طاقة</p> <p>٤-٧ يذكر المعادلة الكيميائية الموزونة للتنفس الهوائي بالشكل الآتي:  <math display="block">6H_2O + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + C_6H_{12}O_6</math></p> <p>٥-٧ يعرف التنفس اللاهوائي بأنه التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الخلايا والتي تحلل جزيئات المواد الغذائية لتحرير الطاقة من دون استخدام الأكسجين.</p> <p>٨-٧ يذكر المعادلة اللفظية للتنفس اللاهوائي في الخميرة جلوكوز ← الكحول + ثاني أكسيد الكربون</p> <p>٩-٧ يصف دور التنفس اللاهوائي في الخميرة أثناء صنع الخبز.</p> <p>١٠-٧ يبين أنّ التنفس اللاهوائي يحرّر طاقة أقلّ بكثير لكلّ جزيء جلوكوز مقارنةً بالتنفس الهوائي.</p>	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٥-٢ التمارين الرياضية ومعدل التنفس	موضوعات يتم تدريسها	٦-٧ يذكر المعادلة الفظية للتنفس الهوائي في العضلات خلال ممارسة التمارين الشاقة (جلوكوز ← حمض اللاكتيك). ٧-٧ يبين أن حمض اللاكتيك يتراكم في العضلات والدم أثناء ممارسة التمارين الشاقة مما يتسبب في حدوث عوز الأكسجين.		
الوحدة السادسة التنظيم و الاتزان الداخلي في الإنسان	٦-١ التنظيم في الإنسان  ٦-٢ الجهاز العصبي في الانسان	موضوعات يتم تدريسها	٨-١ يصف النبضة العصبية (السيال العصبي) بأنها إشارة كهربائية تمر عبر الخلايا العصبية وتسمى العصبونات. ٨-٢ يصف الجهاز العصبي البشري من حيث: الجهاز العصبي المركزي الذي يتكون من الدماغ والحبل الشوكي. الجهاز العصبي الطرفي. تنسيق وظائف الجسم وتنظيمها. ٨-٣ يميز بين الأفعال الإرادية والأفعال اللاإرادية. ٨-٤ يحدد الخلية العصبية (العصبون) الحركية، والموصلة، والحسية من الأشكال التخطيطية. ٨-٥ يصف القوس الانعكاسي البسيط (المستقبل، والخلية العصبية الحسية، والخلية العصبية الموصلة، والتشابك العصبي، والخلية العصبية الحركية، وعضو الاستجابة). ٨-٦ يصف الفعل المنعكس بأنه وسيلة لدمج المنبهات باستجابات أعضاء الاستجابة بصورة تلقائية وسريعة والتنسيق بينها (العضلات والغدد).	2	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٣-٦ العين	موضوعات يتم تدريسها	٩-١ يحدّد تراكيب العين مقتصرًا على القرنية، والقزحية، والحدقة، والعدسة، والشبكية، والعصب البصري، والعضلات الهدبية، والأربطة المعلقة، والنقطة العمياء. ٩-٢ يصف وظيفة أجزاء العين الآتية فقط: القرنية - تكسر الضوء. القزحية - تتحكّم في مقدار الضوء الذي يدخل عبر الحدقة. العدسة - تركز الضوء على الشبكية. الشبكية - تحتوي على مُستقبلات الضوء وبعض هذه المُستقبلات حسّاسة للضوء من ألوان مختلفة. العصب البصري - ينقل السيّالات العصبية إلى الدماغ. ٩-٣ يشرح الفعل المنعكس لبؤبؤ العين (الحدقة) تحت تأثير شدّة الضوء والفعل المتضادّ للعضلات الدائرية والشعاعية في القزحية.	٢	يتم حذف الجزء المتعلق بتركيز الضوء وضبط تركيز الضوء التابع ل المخرج الآتي ٩-٤ يشرح تكيّف انقباض العضلات الهدبية وانبساطها، والشد في الأربطة المعلقة، وشكل العدسة وانكسار الضوء لرؤية الأشياء القريبة والبعيدة.
	٤-٦ الهرمونات	موضوعات يتم تدريسها	١٠-1 يُعرّف الهرمون بأنّه مادّة كيميائية تنتجها الغدد ويحملها الدم لتغيّر نشاط عضو أو أكثر من الأعضاء المستهدفة. ١٠-٢ يصف الأدرينالين بأنّه الهرمون الذي يُفرز في مواقف "الكر والفر". ١٠-٣ يصف تأثير الأدرينالين ويشرحه، بما في ذلك تحفيز اتّساع حدقة العين، وزيادة تركيز السكّر في الدم، وزيادة معدّل ضربات القلب.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			١٠-٤ يُقارن بين التنظيم العصبي والتنظيم الهرموني.		
	٥-٦ الاتزان الداخلي	موضوعات يتم تدريسها	<p>١١-١ يعرف الاتزان الداخلي بأنه المحافظة على بيئة داخلية مستقرة.</p> <p>11-4 يُسَمَّى ويُحدِّد البيانات الآتية على شكل تخطيطي للجلد: الشعر، عضلات الشعر، والغدد العرقية، والمستقبلات، والخلايا العصبية الحسية، والأوعية الدموية، والأنسجة الدهنية.</p> <p>١١-٥ يصف الطرق التالية للمحافظة على درجة حرارة جسم الإنسان الداخلية ثابتة:</p> <p>العزل</p> <p>العرق</p> <p>الارتجاف</p> <p>توسيع وتضييق الشرايين التي تغذي الشعيرات الدموية في سطح الجلد.</p> <p>دور الدماغ (الذي يقتصر على مُستقبلات درجة حرارة الدم وعلى التنسيق).</p>	١	<p>تم حذف المخرجين الآتين</p> <p>١١-٢ يشرح مفهوم التحكم عن طريق التغذية الراجعة السلبية باستخدام المثالين، درجة حرارة الجسم، ومحتوى السكر في الدم.</p> <p>١١-٣ يصف أدوار الكبد، والبنكرياس، والأنسولين، والجلوكاجون في التحكم بمعدل الجلوكوز في الدم.</p>

المادة: الكيمياء	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٣	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٤	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى: طبيعة المادة	١-١ حالات المادة	موضوعات يتم تدريسها	<p>١-١ يذكر الخواص المميزة للمواد الصلبة والسائلة والغازية.</p> <p>٢-١ يصف تركيب المواد الصلبة والسائلة والغازية من حيث تباعد الجسيمات وترتيبها وأنواع حركتها.</p> <p>٣-١ يصف التغيرات في حالة المادة (من حيث الانصهار والغليان والتبخر والتجمد والتكثيف) ويشرحها معتمداً على النموذج الحركي للجسيمات وتغيرات الطاقة التي تنطوي عليها</p>	٢	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٤-١ يظهر فهمه للمصطلحات الآتية: الذرة والجزيء والأيون</p> <p>٩-١ يعرف مصطلحات المذيب والمذاب والمحلل والتركيز.</p> <p>٩-٤ يدرك أنّ المخاليط تنصهر وتغلي ضمن نطاق معين من درجات الحرارة.</p> <p>٩-٥ يحدّد المواد ويُقيّم درجة نقاوتها مُستخدمًا المعلومات المعطاة حول درجة الانصهار ودرجة الغليان.</p>		
	٢-١ فصل المواد وتنقيتها	موضوعات يتم تدريسها	<p>٣-٩ يفسر المخططات الكروماتوجرافية البسيطة، بما في ذلك استخدام قيم معامل التأخر <math>R_f</math>.</p> <p>٩-٦ يفهم أهميّة نقاوة المواد المستخدمة في أنشطة الحياة اليومية، مثل المركّبات المستخدمة في الأدوية والموادّ</p> <p>المضافة في الأغذية.</p>	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			١٠ - ١ يصف طرق الفصل والتنقية باستخدام المذيب المناسب، والترشيح والتبلور والتقطير والتقطير التجزيئي وكروماتوجرافيا الورق، ثم يشرحها. ١٠ - ٢ يقترح تقنيات فصل مناسبة في ضوء المعلومات المتاحة عن اللمخاليط.		
	عناوين فرعية محذوفة من الموضوع ١-١ الانتشار في الموائع انتشار الغازات نقاوة المواد وماهيتها	موضوعات محذوفة	x		
	تحذف العناوين الفرعية الآتية من الموضوع ٢-١ فصل المواد الصلبة غير الذائبة في السوائل	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	فصل مغاليط المواد الصلبة معالجة المياه				
الوحدة الثانية: التركيب الذري	٢-٢ تركيب الذرة	موضوعات يتم تدريسها	<p>١-٢ يصف تركيب الذرة من حيث وجود النواة المركزية التي تحتوي على بروتونات ونيوترونات، ومستويات الطاقة التي تحتوي على الإلكترونات</p> <p>٢-٣ يذكر الشحنات والكتل النسبية التقريبية للبروتونات والنيوترونات والإلكترونات.</p> <p>٢-٤ يعرف العدد الذري على أنه عدد البروتونات الموجودة في نواة الذرة ويستخدمه.</p> <p>٢-٥ يعرف العدد الكتلي على أنه مجموع عدد البروتونات والنيوترونات الموجودة في نواة الذرة ويستخدمه.</p> <p>٢-٦ يستخدم العدد الذري والتركيب الذري للعناصر ذات العدد الذري من 1 - 20 ، لشرح أسس الجدول الدوري.</p>	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			٢-٧ يعرف النظائر بأنّها ذرّات للعنصر نفسه، لها نفس عدد البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.		
			٢-٨ يفهم أنّ للنظائر الخواصّ الكيميائية ذاتها لأنّها تحتوي على عدد الإلكترونات نفسه في مستوى الطاقة الخارجيّ.		
	٢-٣ ترتيب الإلكترونات في الذرات	موضوعات يتم تدريسها	٢-١ يصف تركيب الذرّة من حيث وجود النواة المركزيّة التي تحتوي على بروتونات ونيوترونات، و"مستويات الطاقة" التي تحتوي على الإلكترونات.		
			٢-٢ يصف توزيع الإلكترونات داخل "مستويات الطاقة"، ويفهم أهميّة التركيب الإلكتروني للغازات النبيلة والإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجيّ (إلكترونات التكافؤ).		
	١-٢ الذرات والجزيئات	موضوعات محذوفة	x		
	حذف الجزيئات الآتية من الموضوع ٢-٢ -قياس حجم الذرات	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثالثة: الجدول الدوري	١-٣ الجدول الوري للعناصر-تصنيف العناصر	موضوعات محذوفة	x	-	ت حذف الوحدة بأكملها نظرا لأنه سبق وتم تغطية أجزاء من هذه الوحدة في الصفين السابع والثامن وس يتم التعرض لدورية خواص مجموعات الجدول الدوري في الصف العاشر
	٢-٣ دورية خصائص العناصر في الجدول الدوري	موضوعات محذوفة	x	-	
الوحدة الرابعة: الروابط الكيميائية	١-٤ الروابط الكيميائية وأهميتها	موضوعات يتم تدريسها	٥- ١ يصف تكوّن الأيونات عن طريق فقدان الإلكترونات أو اكتسابها.	٤	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٥- ٢ يصف تكوّن الروابط الأيونية بين العناصر الفلزية والفلزية لتشمل التجاذب القوي بين الأيونات بسبب شحناتها الكهربائية المعاكسة.</p> <p>٥- ٤ يحدّد صيغة مركّب أيونيّ من الشحنات الموجودة على الأيونات.</p> <p>٦- ١ يذكر أنّ العناصر الفلزية تكوّن جزيئات بسيطة لها روابط تساهمية بين ذراتها.</p> <p>٦- ٢ يصف تكوين الروابط التساهمية الأحادية في <math>H_2</math> و <math>Cl_2</math> و <math>H_2O</math> و <math>CH_4</math> و <math>NH_3</math> و <math>HCl</math> على أنّها مشاركة لأزواج من الإلكترونات للوصول إلى تركيب إلكترونيّ مماثل للتركيب الإلكترونيّ للغازات النبيلة، ويتضمّن ذلك استخدام مخطّطات التمثيل النقطي والخطّي</p> <p>٦- ٣ يستخدم ويرسم مخطّطات التمثيل النقطي والخطّي لتمثيل الروابط في الجزيئات التساهمية الأكثر تعقيداً مثل : <math>CH_3OH</math>، <math>CO_2</math> <math>N_2</math>، <math>C_2H_4</math></p>		<p>بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .</p>

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٢-٤ الصيغ الكيميائية	موضوعات يتم تدريسها	٢-٣ يستخدم رموز العناصر ويكتب صيغ المركبات البسيطة. 3-3 يستنتج صيغة مركب بسيط من الأعداد النسبية للذرات الموجودة فيه. ٤-٦ يقارن بين المركبات الأيونية والتساهمية من حيث التطاير والذوبان والتوصيل الكهربائي. ٥-٦ يشرح الاختلافات في درجتي انصهار وجليان المركبات الأيونية والتساهمية في ضوء قوى التجاذب.		
	٣-٤ البلورات	موضوعات محذوفة	X	-	
	١-٥ سرعة التفاعل الكيميائي	موضوعات يتم تدريسها	١-١١ يصف الطرق العملية لاستقصاء معدل التفاعل الذي يُنتج الغاز	٤	
	٢-٥ العوامل المؤثرة على معدل سرعة التفاعل	موضوعات يتم تدريسها	٣-١١ يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجسيمات والعوامل الحفّازة ودرجة الحرارة على معدل التفاعلات. ٤-١١ يصف كيف يسبّب كل من التركيز ودرجة الحرارة ومساحة السطح خطر حدوث احتراق انفجاري كما في		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			المساحيق الدقيقة (مثل مطاحن الدقيق) والغازات (مثل الميثان في المناجم). ٥-١١ يشرح تأثير تغير التركيز في ضوء تكرار التصادم بين الجسيمات المتفاعلة. ٧-١١ يفسر البيانات المأخوذة من التجارب المتعلقة بمعدل التفاعل.		
	تحدد كل من العناوين الفرعية الآتية من الموضوع ١-٥:  اختيار الأدوات والأجهزة من الموضوع  طاقة التنشيط  موضوع ٣-٥ تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية	موضوعات محذوفة	x		سيتم طرح موضوع تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية بالتفصيل في الصف العاشر

المادة: الفيزياء	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٣	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٤	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	٢-١ قياس الطول والحجم	موضوعات يتم تدريسها	١.١ يستخدم المسطرة والمخاير المدرجة لإيجاد الطول أو الحجم، ويصف استخدامها	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم. يحذف المخرج ٤-١ يفهم كيف يستخدم جهاز الميكرومتر لقياس المسافات الصغيرة جداً.
	٣-١ قياس الزمن	موضوعات يتم تدريسها	١,٢ يستخدم الساعات والأجهزة التناظرية والرقمية لقياس الفترات الزمنية ويصف استخدامها.	١	يحذف المخرج ٣-١ يجد القيمة المتوسطة لمسافة قصيرة ولفترة زمنية قصيرة عبر

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الثانية	١-١ أهمية القياس	موضوعات محذوفة	x		قياس المضاعفات (بما في ذلك دورة البندول).
	١-٢ فهم السرعة	موضوعات يتم تدريسها	٢,١ يعرف السرعة ويحسب السرعة المتوسطة مستخدماً المعادلة الآتية: <u>المسافة الكلية</u> الزمن الكلي ويستخدم وحدات القياس المناسبة للسرعة (m/s).	١	
	٢-٢ التمثيل البياني (المسافة/الزمن +) (٢-٣ فهم التسارع)	موضوعات يتم تدريسها	٢-٢ يرسم التمثيلات البيانية: (السرعة - الزمن) و (المسافة - الزمن) ويفسرها. ٢,٣ يتعرف من شكل التمثيل البياني (السرعة - الزمن) و (المسافة - الزمن) متى يكون الجسم: ■ ساكناً ■ متحركاً بسرعة ثابتة ■ متحركاً بسرعة متغيرة	١	يُدرّس المخرجين أيضاً (٢-٢ و ٢-٣) من الموضوع التالي (فهم التسارع مع هذا الموضوع)
	٣-٢ فهم التسارع	موضوعات يتم تدريسها	٢-٤ يحسب المساحة تحت منحنى التمثيل البياني (السرعة/الزمن) لإيجاد المسافة التي تقطعها الحركة بتسارع ثابت.	١	يحذف المخرج ١٠-٢ يذكر أن تسارع الجاذبية الأرضية (g) لجسم قريب من الأرض يكون ثابتاً.

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			٢-٥ يظهر فهمًا بأن التسارع والتباطؤ مرتبطان بتغير السرعة بما في ذلك التحليل النوعي لميل منحنى التمثيل البياني للسرعة/الزمن. ٢-٧ يعرف التسارع ويستخدمه ويحسبه باستخدام المعادلة التسارع = تغير السرعة المتجهة الزمن المستغرق		
	٤-٢ حساب السرعة والتسارع	موضوعات يتم تدريسها	٢-٨ يحسب التسارع من ميل منحنى التمثيل البياني (السرعة/الزمن). ٢-٩ يتعرف على الحركة الخطية التي يكون فيها التسارع ثابتًا ويحسب التسارع. ٢-١١ يتعرف الحركة التي يكون فيها التسارع غير ثابت.	١	يحذف المخرج ٦-٢ يميز بين السرعة والسرعة المتجهة.
الوحدة الثالثة	١٠-٣ الكتلة والوزن والجاذبية	موضوعات يتم تدريسها	١٠-٣ يميز بين الكتلة والوزن. ٣-٢ يعرف أن الأرض هي مصدر مجال الجاذبية. ٣-٣ يصف مفهوم الوزن بأنه تأثير لمجال الجاذبية في الكتلة ويستخدمه. ٣-٤ يعرف أن $g$ هي قوة الجاذبية التي تؤثر في وحدة الكتلة وتقاس بوحدة $N/kg$ . ٣-٥ يتذكر المعادلة $W = m g$ ويستخدمها.	١	يحذف المخرج ٦-٣ يظهر فهمًا بأن الأوزان وبالتالي الكتل (قد تُقارن ببعضها بعضًا باستخدام الميزان).

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الرابعة	١-٤ الكثافة	موضوعات يتم تدريسها	١-٤ يعرف الكثافة للأجسام الصلبة والسائلة والغازية ويذكر ويستخدم المعادلة الآتية: $\rho = m/V$ ، ويستخدم وحدات قياس مناسبة للكثافة (مثل $kg/m^3$ ). ٢-٤ يصف تجربة لتحديد كثافة المواد السائلة والمواد الصلبة المنتظمة الشكل ويجري الحسابات اللازمة.	١	يحذف المخرج ٣-٤ يصف كيفية تحديد كثافة جسم صلب غير منتظم الشكل بطريقة الإزاحة، ويجري الحسابات اللازمة.
الوحدة الخامسة	٢-٥ نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	موضوعات يتم تدريسها	٢-٥ يصف من الناحية النوعية التركيب الجزيئي للمواد الصلبة والسائلة والغازية في ضوء ترتيب الجزيئات والمسافات بينها وحركتها. ٥-٦ يظهر فهمًا للحركة البراونية للجسيمات (الحركة العشوائية للجسيمات المعلقة في سائل) كدليل على النموذج الجزيئي الحركي للمادة، مع مراعاة بأن الجسيمات الضخمة يمكن أن تحركها الجزيئات الخفيفة السريعة الحركة. ٥-٧ يشرح عملية التبخر في ضوء تحرر الجزيئات الأكثر نشاطاً من سطح مادة سائلة	١	يحذف المخرجين ٥-٨ يربط التبخر بعملية تبريد السائل التي تحدث بعد ذلك. ٥-٩ يظهر فهمًا كيف تؤثر درجة الحرارة ومساحة السطح وحركة الهواء المحيط بسطح المادة السائلة في عملية التبخر.
	٤-٥ المواد الغازية ونموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	موضوعات يتم تدريسها	٤-٥ يصف من الناحية النوعية ضغط الغاز ودرجة حرارة المواد الصلبة والسائلة والغازية في ضوء حركة جزيئاتها، ويصف ضغط الغاز في ضوء القوى الناتجة عن تصادم الجزيئات بجدران الإناء.	١	يحذف المخرجين ٥-٨ يربط التبخر بعملية تبريد السائل التي تحدث بعد ذلك. ٥-٩ يظهر فهمًا كيف تؤثر درجة الحرارة ومساحة السطح وحركة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			٥-٥ يصف من الناحية النوعية وفي ضوء الجزيئات، تأثير الآتي في ضغط الغاز: -تغير درجة الحرارة عند ثبوت الحجم. -تغير الحجم عند ثبوت درجة الحرارة. ٧-٥ يشرح عملية التبخر في ضوء تحرر الجزيئات الأكثر نشاطاً من سطح مادة سائلة. ١١-٥ يميز بين الغليان والتبخر.		الهواء المحيط بسطح المادة السائلة في عملية التبخر.
	١-٥ حالات المادة	موضوعات محدوفة	x		
	٣-٥ القوى والنظرية الحركية الجزيئية البسيطة للمادة	موضوعات محدوفة	x		
الوحدة السادسة	6-1 التمدد الحراري	موضوعات يتم تدريسها	١-٦ يصف التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية عند ثبوت الضغط ٢-٦ يشرح في ضوء حركة وترتيب الجزيئات، مقدار تمدد حجم المواد الصلبة والسائلة والغازية ٣-٦ يحدد ويشرح بعض التطبيقات اليومية والآثار المترتبة على التمدد الحراري	١	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة السابعة	7-1 درجة الحرارة وموازين الحرارة	موضوعات يتم تدريسها	١-٧ يصف كيف يمكن أن تُستخدم الخصائص الفيزيائية التي تختلف باختلاف درجات الحرارة في قياس درجة الحرارة، ويذكر أمثلة على هذه الخصائص. ٢-٧ يستخدم ميزان الحرارة في قياس درجة الحرارة بالدرجة السيليزية ويصف استخدامه. ٣-٧ يتعرف الحاجة لوجود نقاط ثابتة ويحددها، لكي يتم وضعها على مقياس ميزان الحرارة. ٤-٧ يفهم معنى الدقة والنطاق في استخدامات الأجهزة، بما فيها ميزان الحرارة. ٥-٧ يصف تركيب ميزان الحرارة الزجاجي المُعبأ بالسائل ويشرح عمله، كما يشرح كيف يرتبط تركيبه بدقته ونطاقه وخطئته.	١	
	٢-٧ تصميم ميزان حرارة	موضوعات محدوفة	x		
الوحدة الثامنة	١-٨ التغيرات في الطاقة	موضوعات يتم تدريسها	١-٨ يظهر فهمًا بأن الجسم قد يكون لديه طاقة ناتجة عن حركته (طاقة الحركة) أو ناتجة عن موضعه (طاقة الوضع)، وأنه يمكن نقل هذه الطاقة وتخزين. ٣-٨ يتعرف أن الطاقة تنتقل من خلال الأحداث والعمليات، على سبيل المثال، انتقال الطاقة عن طريق القوى (الشغل	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			الميكانيكي)، وعن طريق التيارات الكهربائية (الشغل الكهربائي)، والتسخين والموجات. ٢-٨ يقدم ويحدد أمثلة على التغيرات في طاقة الحركة وطاقة وضع الجاذبية، وطاقة الوضع الكيميائية، وطاقة الوضع المرونية والطاقة النووية والحرارية والضوئية والصوتية، والكهربائية التي نتجت من حدث أو عملية ما.		
	٣-٨ حفظ الطاقة	موضوعات يتم تدريسها	٤-٨ يطبق مبدأ حفظ الطاقة على أمثلة بسيطة.	١	
	٤-٨ حسابات الطاقة	موضوعات يتم تدريسها	٥-٨ يذكر ويستخدم المعادلات الآتية لحساب طاقة الحركة: $K.E. = \frac{1}{2} mv^2$ وحساب طاقة وضع الجاذبية: $G.P.E = mg\Delta h$ ويذكر أن الطاقة تقاس بوحدة الجول (J)	١	
	٦-٨ حساب القدرة	موضوعات يتم تدريسها	٦-٨ يربط القدرة مع نقل الطاقة والزمن المستغرق باستخدام الأمثلة المناسبة، ويذكر المعادلة الآتية ويستخدمها في الأنظمة البسيطة بما في ذلك الدوائر الكهربائية: $P = \Delta E/t$ ، ويذكر أن القدرة تُقاس بالوات (W).	١	
	٢-٨ تطبيقات على تغيرات الطاقة	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٥-٨ القدرة	موضوعات محذوفة	x		
الوحدة التاسعة	١-٩ التوصيل	موضوعات محذوفة	x		
	٢-٩ الحمل الحراري	موضوعات محذوفة	x		
	٣-٩ الإشعاع	موضوعات محذوفة	x		
	١٠-١١ بعض التطبيقات والآثار المترتبة على نقل الطاقة الحرارية	موضوعات محذوفة	x		

المادة: العلوم	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧	عدد الساعات في الأسبوع: ٥
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٥	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٤٠

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى: استجابة جسم الانسان للبيئة	١-١ العظام	يتم تدريسه	١-١٠-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة. أ. يستقصي التشابه بين تركيب العظام وتركيب الصخور. ب. يستقصي تأثير المواد الغذائية على بنية العظام والعضلات. ج. يصف تأثير العوامل البيئية على وظائف الجلد.  ١-١٠-٢ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكائن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني. أ. يستقصي تركيب ووظيفة العظام والعضلات اللذين يؤديان إلى حركة جسم الإنسان. ب. يستقصي تركيب الجلد ووظائفه لدى الإنسان، ويصف دوره في المحافظة على توازن الجسم.	١	بالنسبة لمخرجات التعلم
	٢-١ المفاصل	يتم تدريسه		١	المهارية اللازمة للموضوعات
	٣-١ العضلات	يتم تدريسه		٢	التي سينم تدريسه يرجى
	٤-١ الجلد	يتم تدريسه		٢	الرجوع لدليل المعلم .

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية والعامة. أ. يصف كيف يمكن بناء عظام وعضلات سليمة وقوية للمحافظة على صحة وتوازن الجسم. ب. يصف دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجسم وتوازنه. ج. يتعرف على كيفية المحافظة على صحة وسلامة الجلد.		
	٢-٢ التنفس	يتم تدريسه	١-١٠-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة.	٣	
	٣-٢ الجهاز الدوري	يتم تدريسه	د. يصف تأثير العوامل البيئية المختلفة على عمل وصحة الجهاز التنفسي. ١-١٠-٢ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكائن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني. و. يصف خصائص كل من الرئة والشعيرة الدموية التركيبية والوظيفية التي تمكنها من القيام بعملية التبادل الغازي. ز. يصف الدور الذي يقوم به الجهاز الدوري في عمليات نقل الأكسجين والمواد الغذائية إلى جميع خلايا الجسم ونقل ثاني أكسيد الكربون والفضلات من هذه الخلايا.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية	١-٢ التغذية	محذوف	٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية والعامة.		
	٢-٤ الإخراج	محذوف	هـ. يوضح دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجهاز التنفسي ورفع كفاءة الرئة.		
			و. يوضح الطرق المختلفة التي يحافظ فيها الجسم على توازنه مثل مستوى سكر الجلوكوز في الدم، تباين ضبط ضغط الدم وتنظيم درجة الحرارة.		
	٢-٣ تطور النموذج الذري	يتم تدريسه	٣-١٠-١ وصف الدقائق الرئيسية التي تكون البنية الأساسية للمادة، واستقصاء التقنيات ذات العلاقة بها.	٢	
	٣-٣ اكتشاف مكونات الذرة	يتم تدريسه	ب. تحديد دور الأدلة في تطوير النموذج الذري الذي يتكون من البروتونات والنيوترونات والالكترونات.	٢	
	٣-٤ مستويات الطاقة والتركيب الالكتروني	يتم تدريسه		١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	١-٤ التركيب الالكتروني	يتم تدريسه	٣-١٠-٢ شرح الجدول الدوري للعناصر واستخدامه، والكيفية التي تتحد بها العناصر لتكون مركبات، وإتباع دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية (IUPAC) لتسمية المركبات الأيونية والمركبات الجزيئية البسيطة. أ.شرح أهمية دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية لتسمية المركبات.	١	
	٢-٤ التركيب الالكتروني والجدول الدوري	يتم تدريسه	ب. شرح واستخدام الجدول الدوري للعناصر والكيفية التي تتحد بها العناصر لتكون مركبات بنسب محددة، وأسباب اتحاد هذه العناصر.	٢	
	٣-٤ كيف تتكون الايونات	يتم تدريسه	ج. التنبؤ بالصيغ الكيميائية وكتابة أسماء المركبات الأيونية والجزيئية والأحماض باستخدام الجدول الدوري، وجدول الأيونات، وقواعد التسمية الصادرة من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية.	٢	
	٤-٤ الجدول الدوري والصيغ الكيميائية	يتم تدريسه	د. تصنيف المركبات الأيونية والجزيئية والأحماض والقواعد على أساس خصائصها والروابط بينها.	٣	
	٥-٤ الروابط الكيميائية	يتم تدريسه	هـ. التنبؤ بالدرجة النسبية لقابلية ذوبان مركب أيوني في الماء، وذلك بالرجوع إلى جدول قابلية ذوبان المركبات الكيميائية.	٢	
	٦-٤ الاحماض والقواعد	يتم تدريسه	و. عزو التركيب الجزيئي للمواد البسيطة إلى خصائصها.	١	
	٧-٤ الماء	يتم تدريسه	ز. تحديد الموضوعات ذات العلاقة بالاستخدام الشخصي والمجتمعي للمركبات التي تتسم بإمكانية إحداث التسمم أو ذات الطبيعة الخطرة.		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	١-٥ كيف تتعرف على التفاعل الكيميائي	يتم تدريسه	٣-١٠-٣ تحديد التغيرات الكيميائية وتصنيفها وكتابة معادلات كيميائية لفظية موزونة لتفاعلات كيميائية مهمة.	١	
	٢-٥ التفاعلات الكيميائية وتغيرات الطاقة	يتم تدريسه	أ- تقديم أمثلة لعمليات منزلية وتجارية وصناعية تستخدم فيها التفاعلات الكيميائية لإنتاج مواد مفيدة وتوفير الطاقة. ب- تحديد التفاعلات الكيميائية المهمة في مجتمعنا.	١	
	٣-٥ المعادلة الكيميائية الموزونة	يتم تدريسه	ج- وصف الأدلة التي تؤكد حدوث التغيرات الكيميائية مثل تغير الطاقة، تكوين غاز أو مادة متسربة، تغير في اللون أو الرائحة، تغير في درجة الحرارة.	٢	
	٤-٥ أنواع التفاعلات الكيميائية	يتم تدريسه	د- التمييز بين التفاعلات الكيميائية الماصة للحرارة وتلك الطاردة لها.	٢	
	٥-٥ المول	يتم تدريسه	هـ- تصنيف فئات التفاعلات الكيميائية وتحديد لها . و- كتابة المعادلات اللفظية في صورة معادلات كيميائية موزونة وبالعكس للتفاعلات الكيميائية التي تحدث في الأنظمة الحيوية وغير الحيوية. ز- التنبؤ بناتج تفاعلات التكوين والتحلل والإحلال الأحادي والمزدوج واحتراق الهيدروكربونات بمعرفة المواد المتفاعلة. ح- تعريف المول بأنه كمية عنصر يحتوي على $6.02 \times 10^{23}$ ذرة (عدد أفوجادرو)، وتطبيق مفهوم حساب كميات المواد المكونة من مواد كيميائية أخرى. ط- تفسير معادلات كيميائية موزونة من حيث مول المواد الكيميائية، وعزو مفهوم المول إلى قانون بقاء الكتلة.	٣	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	١-٣ كيف تعامل القدمات مع المادة	محذوف	X		
	٥-٣ مهن مرتبطة بالعلوم	محذوف	X		
	٨-٤ العناصر الثقيلة	محذوف	x		

## مادة الدراسات الاجتماعية

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: جغرافية الوطن العربي الطبيعية	الأول: موقع الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.</li> <li>يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي.</li> <li>يتعرف خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية على نموذج الكرة الأرضية.</li> <li>يتعرف الموقع الفلكي للوطن العربي.</li> <li>يحدد على الخريطة الدول العربية التي تمر عليها خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسي.</li> <li>يقارن بين بعض الدول العربية من حيث الموقع والمساحة.</li> <li>يحدد موقع سلطنة عُمان بالنسبة للوطن العربي.</li> <li>يقدر أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي قديماً وحديثاً.</li> </ul>	٥ ساعات	
	الثاني: تضاريس الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم التضاريس.</li> <li>يعدد أشكال التضاريس الرئيسية في الوطن العربي.</li> </ul>	٦ ساعات	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يصمم مجسماً لأنواع التضاريس باستخدام مواد من البيئة المحلية.</li> <li>■ يقارن بين أنواع السهول من حيث التوزيع والأهمية.</li> <li>■ يحدد التوزيع الجغرافي للصحاري في الوطن العربي.</li> <li>■ يصف أهم الأشكال الرملية التي تظهر في الصحاري العربية.</li> <li>■ يقترح حلولاً لوقف زحف الكثبان الرملية على العمران والأراضي الزراعية.</li> <li>■ يبين الأهمية الاقتصادية للهضاب في الوطن العربي.</li> <li>■ يحدد أسماء بعض الجبال على خريطة الوطن العربي.</li> <li>■ يوضح الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية في الوطن العربي.</li> <li>■ يقدر القيمة الجمالية للتضاريس في الوطن العربي.</li> </ul>			
	٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يفرق بين مفهومي الطقس والمناخ.</li> <li>■ يبين أهمية التنبؤ بالطقس في حياتنا اليومية.</li> <li>■ يحلل النشرات الجوية للتعرف إلى حالة الطقس.</li> <li>■ يستنتج العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.</li> <li>■ يعدد أنواع المناخ السائد في الوطن العربي.</li> <li>■ يربط بين أنواع المناخ وأنشطة السكان في الوطن العربي.</li> <li>■ يحدد على الخريطة مناطق توزع أنواع المناخ في الوطن العربي.</li> <li>■ يحلل الجداول الاحصائية للمعدلات الشهرية للحرارة والأمطار.</li> <li>■ يبين أثر المناخ السائد في سلطنة عمان على أنشطة السكان.</li> <li>■ يثمن الجهود التي تبذلها المديرية العامة للأرصاد الجوية في سلطنة عمان.</li> </ul>	يتم تدريسه	الدرس الثالث: مناخ الوطن العربي	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يفرق بين مصادر الموارد المائية السطحية والجوفية.</li> <li>■ يستنتج أهمية السدود المائية في الوطن العربي.</li> <li>■ يعين على الخريطة مواقع الأنهار الكبرى في الوطن العربي.</li> <li>■ يقترح حلولاً لمشكلة نقص المياه في الوطن العربي.</li> <li>■ يعدد الأنواع الرئيسية للنباتات الطبيعية في الوطن العربي.</li> <li>■ يذكر أنواع النباتات الطبيعية في البيئة المحلية.</li> </ul>	محذوف	الرابع: الموارد الطبيعية في الوطن العربي	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقترح حلولاً لبعض المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في الوطن العربي.</li> <li>■ يقدر أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية في الوطن العربي.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يصف الحياة السياسية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام.</li> <li>■ يعدد الأنشطة الاقتصادية التي كانت سائدة في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام.</li> <li>■ يدلل على الاهمية الاقتصادية لمدينة مكة قبيل الاسلام.</li> <li>■ يتعرف مظاهر الحياة الاجتماعية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام.</li> <li>■ يحدد على الخريطة مواقع أهم المدن والموانئ الواردة في الدرس.</li> <li>■ يتمثل القيم الخلقية والاجتماعية التي اتصف بها العمانيون في فترة ظهور الاسلام.</li> <li>■ يقدر اسهامات العُمانيين في الآداب وعلوم البحار.</li> </ul>	محذوف	الأول: عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام	الثانية: عُمان قبيل الإسلام وحتى نهاية عصر الخلفاء الراشدين
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف أدوار مدينة صحار فترة ظهور الاسلام.</li> <li>■ يعط أمثلة على أسواق العرب السنوية.</li> <li>■ يدرك أهمية مدينة مرباط فترة ظهور الاسلام.</li> <li>■ يعلل شهرة مدينة دبا فترة ظهور الاسلام.</li> <li>■ يحدد على الخريطة مواقع دبا وصحار وتؤام ومرباط.</li> <li>■ يقدر الأدوار الحضارية للمدن العُمانية فترة ظهور الاسلام.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: مُدن عُمانية في فترة ظهور الاسلام	
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحلل المسطرة الزمنية الواردة في الدرس.</li> <li>■ يتعرف شخصية الصحابي كعب بن برشة الطاحي.</li> <li>■ يعدد أهم الأعمال التي اشتهر بها الصحابي زهير بن قرضم المهري.</li> <li>■ يميز بين مفهومي: الصحابي، والتابعي.</li> <li>■ يبدي رأيه في الأدوار التي قام بها التابعي كعب بن سور الأزدي.</li> <li>■ يقدر جهود العُمانيين في خدمة الإسلام.</li> <li>■ يقتدي بالصفات التي تميزت بها الشخصية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثالث: شخصيات عُمانية في عهد النبوة والخلافة الراشدة	

	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم العمل الاجتماعي.</li> <li>يعدد أشكال العمل الاجتماعي.</li> <li>يبرهن على أن الدين الاسلامي يحث على التعاون والتكافل بين الأفراد.</li> <li>يصف مظاهر التعاون في أسرته.</li> <li>يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية المختلفة.</li> <li>يقدر دور المدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: العمل الاجتماعي	الثالثة: العمل الاجتماعي في بلادي
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>يصف مظاهر التعاون بين العُمانيين في مواسم الحصاد.</li> <li>يوضح دور السبلة العُمانية في تعزيز العمل الاجتماعي.</li> <li>يُعطي أمثلة على مظاهر التعاون في ولايته.</li> <li>يبدي رأيه في أهمية التعاون بين أفراد المجتمع في الأفراح والأحزان.</li> <li>يشارك أفراد مجتمعة في المناسبات المختلفة.</li> <li>يعتز بجهود السلطنة في مساعدة الدول الأخرى حول العالم.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: مظاهر العمل الاجتماعي	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدد الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المؤسسات الحكومية لأفراد المجتمع.</li> <li>يبدي رأيه في الخدمات الاجتماعية التي تقدمها مؤسسات الدولة المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة.</li> <li>يعطي أمثلة على الخدمات التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني التطوعية في ولايته.</li> <li>يبادر بالمشاركة في أعمال تطوعية لخدمة المجتمع المحلي.</li> <li>يثمن جهود المؤسسات الحكومية المختلفة في تقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية لأفراد المجتمع.</li> </ul>	محذوف	الثالث: مؤسسات العمل الاجتماعي	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الغلاف الصخري	الاول: أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان	يتم تدريسه	<p>*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الغلاف الصخري، والموارد الطبيعية المتجددة، والموارد غير المتجددة.</p> <p>*يستنتج مكونات النظام الأرضي.</p> <p>*يوضح العلاقات بين أغلفة النظام الأرضي.</p> <p>*بذكر أهم الموارد الطبيعية التي يحتويها الغلاف الصخري.</p> <p>*يستشعر عظمة الخالق عزو جل في خلقه لأغلفة الأرض.</p>	ساعتان	
	الثاني: الزلازل والبراكين	يتم تدريسه	<p>*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الزلازل، والبراكين، والمهبر، والحمم البركانية.</p> <p>*يحدد نطاق الزلازل والبراكين في العالم.</p> <p>* يبين الأخطار المترتبة على الزلازل.</p> <p>*يستنتج الصفائح الأرضية التي تكثر على حدودها البراكين النشطة في العالم.</p> <p>*يقارن بين البراكين الغطائية والبراكين المخروطية من حيث المساحة التي يغطيها البركان.</p> <p>* يذكر أهم فوائد البراكين.</p>	٤ ساعات	

	ساعتان	<p>* يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الجبال، والالتواءات، والجبال الالتوائية.</p> <p>* يحدد توزيع السلاسل الجبلية في العالم.</p> <p>* يبين مراحل تكون الجبال الالتوائية.</p> <p>* يعطي أمثلة على الجبال الالتوائية.</p> <p>* يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الجبال.</p>	يتم تدريسه	الثالث: نشأة الجبال	
	-	<p>* يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: حوض التصريف المائي، المنبع، المصب، الرافد</p> <p>* يعدد العناصر التي يتألف منها النظام النهري.</p> <p>* يبين دور النهر كعامل نحت.</p> <p>* يرسم شكلا يوضح عمليات تفتيت ونقل الرواسب النهريّة.</p> <p>* يستنتج أهمية الارساب النهري في خصوبة التربة.</p> <p>* يستخلص كيفية تكون الشلالات النهريّة.</p>	محذوف	الرابع: التعرية النهريّة والأشكال الناجمة عنها	

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الغلاف الصخري	الخامس: التعرية بفعل الأمواج البحرية، والأشكال الناجمة عنها	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: المد، الجزر، الجروف، الكهف، القنطرة البحرية.</li> <li>يوضح دور الأمواج البحرية في نحت السواحل.</li> <li>يعدد أهم الأشكال الأرضية الناتجة عن فعل نحت الامواج للسواحل.</li> <li>يبين الآثار المترتبة على الارساب البحري.</li> <li>يقترح حلولاً مناسبة لمشكلة التيارات البحرية المرتدة.</li> </ul>	-	
	السادس: التعرية الريحية والأشكال الأرضية الناجمة عنها	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الكثبان الرملية، المائدة الصحراوية، الخانق، كثبان السيف.</li> <li>يحدد توزيع الصحاري المدارية الحارة في العالم.</li> <li>يستخلص أثر الرياح كعامل نحت.</li> <li>يعلل أسباب تآكل جسم تمثال أبو الهول في الجيزة بمصر.</li> <li>يعطي أمثلة على أنواع من الكثبان الرملية من البيئة العمانية.</li> </ul>	-	



	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية.</li> <li>يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية.</li> <li>يذكر أسماء بعض الدول الإسلامية التي استقلت عن الدول العباسية.</li> <li>يعين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية.</li> <li>يستخلص أهم العوامل التي مكنت عبد الرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس.</li> <li>يتتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس.</li> <li>يوضح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس.</li> <li>يستنتج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأسبانية في شمالي الأندلس.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: الدولة الأموية في الأندلس	الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: الإباضية، والامامة الأولى، والامامة الثانية، وبيضة الإسلام.</li> <li>يوضح كيفية دخول الإسلام عمان.</li> <li>يبين موقف ملكي عُمان من رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام.</li> <li>يتتبع الأحداث التاريخية وفق تسلسلها الزمني.</li> <li>يذكر بعض الانتماء الذين حكموا عمان في فترة الامامة الثانية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: الإمامة في عُمان	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: المغرب الإسلامي، المغرب الأدنى، المغرب الأوسط.</li> <li>يشرح كيفية انتقال الحركة الإباضية إلى شمالي أفريقيا.</li> <li>يستخلص الخصائص التي تميزت بها الدولة الرستمية.</li> <li>يوضح الموقف الذي اتخذته الدولة العباسية من قيام الدولة الرستمية.</li> <li>يرسم ويعين على الخريطة أسماء المدن والمواقع الجغرافية.</li> <li>يوضح المنجزات الحضارية للدولة الرستمية.</li> </ul>	محذوف	الثالث: الدولة الرستمية في المغرب الأوسط	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	الرابع: الدولة الفاطمية في مصر	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج الظروف التي أدت إلى نجاح الاسماعيليين في تأسيس الدولة الفاطمية.</li> <li>يتتبع مراحل توسع الدولة الفاطمية.</li> <li>يوضح أسباب توجه الفاطميين إلى الاستيلاء على مصر.</li> <li>يستخلص أهم المنجزات الحضارية للفاطميين.</li> <li>يقيم نتائج قيام بعض الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية.</li> </ul>	-	
الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	الأول: مكونات الغلاف الجوي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المفاهيم الاتية: التروبوسفير، الاستراتوسفير، الأوزون، الميزوسفير.</li> <li>يحدد مكونات الغلاف الجوي.</li> <li>يتبين طبقات الغلاف الجوي.</li> <li>يقارن بين طبقات الغلاف الجوي.</li> <li>يدرك عظمة الخالق لهذا الكون.</li> <li>يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة.</li> </ul>	٣ ساعات	
	الثاني: عناصر المناخ	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المقصود بالطقس والمناخ.</li> <li>يبين أهمية النشرة الجوية في وسائل الاعلام.</li> <li>يفهم العلاقة بين الأشعة الشمسية وحرارة الأرض والمسطحات المائية.</li> <li>يميز بين الرياح الدائمة والرياح المحلية.</li> <li>يميز بين أنواع الأمطار.</li> <li>يفسر التغيرات الحالية في عناصر المناخ.</li> </ul>	٦ ساعات	
	الثالث: المنخفضات الجوية والاعاصير	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المقصود بالمنخفضات الجوية والاعاصير.</li> <li>يقارن بين المنخفضات الجوية والأعاصير.</li> <li>يبين تأثيرات المنخفضات الجوية والاعاصير على الوطن العربي.</li> <li>يحدد النتائج المترتبة على كل من الاعاصير والمنخفضات الجوية.</li> </ul>	-	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>يوقع على الخريطة المناطق التي تحدث فيها المنخفضات الجوية والأعاصير.</li> </ul>			
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المقصود بالتنبؤ ، والنشرة الجوية.</li> <li>يتبين أهمية التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية في حياتنا اليومية.</li> <li>يتابع وسائل الإعلام التي يصدر عنها التنبؤ.</li> <li>يميز المصادر المختلفة لبيانات الطقس.</li> </ul>	محذوف	الرابع: التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المقصود بخريطة الطقس والرموز المستخدمة فيها.</li> <li>يتعرف خصائص الطقس من خلال الرموز المستخدمة للتعبير عن عناصره المختلفة.</li> <li>يكتسب بعض مهارات قراءه خرائط الطقس وقياس عناصره.</li> <li>يقدر الجهود المبذولة في اعداد خرائط الطقس.</li> </ul>	محذوف	الخامس: خرائط الطقس ورموزها	
	٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المفاهيم الاتية: الغلاف المائي، التلوث الصناعي، التلوث الاشعاعي، المياه السطحية، المياه الجوفية.</li> <li>يدرك أهمية الغلاف المائي بالنسبة للإنسان.</li> <li>يرسم شكلا توضيحيا للدورة المائية.</li> <li>يبين نظام التزود بالمياه في البيئة التي يعيش فيها.</li> <li>يصنف أشكال تلوث المياه السطحية والجوفية.</li> <li>يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات تلوث المياه في بيئته المحلية.</li> <li>يساهم في اعداد وتنفيذ مخطط لتنظيف أحد المصادر المائية في بيئته.</li> </ul>	يتم تدريسه	السادس: مكونات الغلاف المائي ومشكلاته	

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبة الجزيرة العربية	الأول: نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين العصور التاريخية المختلفة.</li> <li>يفسر دور العوامل في تطور الحضارة خلال العصرين الحجريين القديم والحديث.</li> <li>يوضح كيف اسهم عصر البرونز والحديد في التطور الحضاري للإنسان.</li> <li>يحدد على الخريطة الحضارات القديمة في الوطن العربي.</li> <li>يشرح العوامل التي أدت إلى نشأة الحضارات قديما.</li> <li>يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</li> </ul>	٥ ساعات	
	الثاني: الحضارات القديمة في عُمان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك أهمية موقع عمان في قيام حضارتها منذ القدم.</li> <li>يتعرف مظاهر حضارة عمان والحضارات المعاصرة لها.</li> </ul>	٥ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	الثالث: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على الحضارات القديمة التي قامت في شبه الجزيرة العربية.</li> <li>يوضح اهم مظاهر حضارة البحرين القديمة.</li> <li>يحدد على الخريطة اهم الدول التي قامت في اليمن قديما.</li> <li>يدرك قيمة الاثار المكتشفة في الحضارات القديمة.</li> </ul>	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثانية: جغرافية السكان	الأول: مفهوم جغرافية السكان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف بلغته الخاصة مفهوم جغرافية السكان.</li> <li>يوضح مصادر دراسة السكان.</li> <li>يلخص أهم المعلومات المتعلقة بالتعداد في سلطنة عمان.</li> <li>يستنتج أهمية دراسة السكان.</li> <li>يدرك الأهمية الكبيرة التي توليها الحكومة العمانية في موضوع السكان والتعداد.</li> </ul>	٤ ساعات	
	الثاني: مفهوم بنية السكان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم بنية السكان.</li> <li>يقارن خصائص بعض الأهرامات السكانية للدول النامية والمتقدمة.</li> <li>يدرك أهمية دراسة بنية السكان في سلطنة عمان.</li> </ul>	٤ ساعات	
	الثالث: النمو السكاني	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المقصود بالنمو السكاني.</li> </ul>	٤ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح أسباب النمو السكاني.</li> </ul>		
	الرابع: الكثافة السكانية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المقصود الكثافة السكانية.</li> <li>يربط بين أنماط التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة السكانية في العالم والسلطنة.</li> <li>يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان.</li> </ul>	٤ ساعات	
	الخامس: المشكلة السكانية	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المقصود بالمشكلة السكانية.</li> <li>يحدد أبعاد المشكلة السكانية.</li> <li>يوضح العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية.</li> <li>بين النتائج المترتبة على المشكلة السكانية.</li> <li>يستنتج الآثار الناجمة عن الهجرة الداخلية والخارجية.</li> <li>يستنتج أثر حركة السكان في إعادة التوزيع السكاني والزيادة السكانية.</li> <li>يدرك خطورة مشكلة الانفجار السكاني.</li> </ul>	-	
الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية	الأول: الدخل وترشيد الاستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أهمية ترشيد إنفاق الأسرة وتنظيمه.</li> <li>يعدد مجالات الاستثمار المختلفة.</li> <li>يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</li> </ul>	-	
	الثاني: صحة الفرد	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المقصود بالصحة.</li> <li>يوضح الطرق التي تساعد على تجنب الممارسات المضرّة بالصحة.</li> <li>يستنتج النتائج المترتبة على الابتعاد عن الممارسات المضرّة.</li> </ul>	-	

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص	المادة: الدراسات الاجتماعية
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة	الصف: الخامس

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية	الثالث: الممتلكات العامة	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم الممتلكات العامة.</li> <li>يميز بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة.</li> <li>يدرك أهمية الممتلكات في حياة المجتمع.</li> <li>يحافظ على الممتلكات العامة ويصونها.</li> </ul>	٣ ساعات	
	الرابع: التوعية والسلامة والمرورية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المقصود بالمرور.</li> <li>يدرك أهمية التوعية المرورية في حياتنا.</li> <li>يثمن دور شرطة عمان السلطانية في التوعية والسلامة المرورية.</li> <li>يحلل الاسباب المؤدية إلى الحوادث المرورية.</li> </ul>	٣ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاح
الأولى: الطقس والمناخ	الأول: الطقس والمناخ	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين مفهومي الطقس والمناخ.</li> <li>يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ.</li> <li>يقرأ خريطة أحوال الطقس.</li> <li>يخطط لعمل مرصد جوي مصغر في المدرسة.</li> <li>يقدر دور العاملين في مجال الإحصاء الجوية.</li> <li>يرسم خريطة السلطنة موزعا عليها محطات الأرصاد الجوية.</li> </ul>	٤ ساعات	
	الثاني: عناصر المناخ		<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف عناصر المناخ.</li> <li>يفسر العلاقات المتبادلة بين عناصر المناخ.</li> <li>يستخدم أجهزة قياس عناصر الطقس.</li> </ul>	٧ ساعات	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق معلوماته المناخية على واقع السلطنة.</li> <li>يرسم خريطة السلطنة ويوقع عليها نوع الضغط الجوي والرياح صيفا وشتاء.</li> </ul>			
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد توزيع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.</li> <li>يقارن بين خصائص الإقليم الاستوائي والإقليم الموسمي.</li> <li>يوضح كيف تكيفت النخلة مع المناخ الصحراوي.</li> <li>يرسم خريطة العالم لتوزيع الأقاليم المناخية الواردة في الدرس.</li> <li>يصنف الأقاليم المناخية لسلطنة عُمان.</li> <li>يستنتج خصائص إقليم البحر المتوسط.</li> <li>يفسر ظاهرة استمرار فترة النهار لمدة ستة أشهر في منطقة القطب الشمالي.</li> </ul>		الثالث: الأقاليم المناخية	
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح أحوال عُمان قبيل قيام دولة البوسعيد.</li> <li>يستنتج الآثار الإيجابية لأعمال الإمام أحمد بن سعيد.</li> <li>يتتبع خط سير الاسطول العُماني لنجدة البصرة.</li> <li>يقارن بين احوال الدولة العُمانية قبل وبعد وفاة السيد سعيد بن سلطان.</li> <li>يقدر دور حكام البوسعيد في تحقيق الوحدة الوطنية.</li> </ul>		الأول: قيام دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	الثانية: دولة البوسعيد
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم المنجزات الحضارية.</li> <li>يوضح اهم المنجزات السياسية والاقتصادية لدولة البوسعيد.</li> <li>يستنتج اهمية الثقافة في بناء الأمم.</li> <li>يتتبع على الخريطة طرق القوافل التجارية العُمانية في شرقي أفريقيا.</li> <li>يقدر جهود البوسعيد في تحقيق التقدم الحضاري لعُمان.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوضح دور عُمان التجاري في المحيط الهندي وبحار الشرق.</li> <li>■ يبين السياسة التي اتبعها حكام البوسعيد في تعاملهم مع الدول الأخرى.</li> <li>■ يتتبع على الخريطة الطرق التجارية إلى الهند والصين.</li> <li>■ يقدر أهمية العلاقات الدولية لعُمان.</li> </ul>		الثالث: العلاقات الدولية لعُمان في عصر دولة البوسعيد	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوضح مفهوم التنظيم الإداري.</li> <li>■ يبين أهمية التنظيم الإداري في الحياة العامة.</li> <li>■ يتعرف التنظيم الإداري للسلطنة.</li> <li>■ يربط بين التنظيم الإداري وتحقيق التطور المستمر بالسلطنة.</li> <li>■ يقدر جهود الدولة والمواطن في التنظيم الإداري للسلطنة.</li> </ul>	محذوف	الأول: التنظيم الإداري للسلطنة	الثالثة مؤسسات الدولة الحديثة
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف مفهوم النظام الأساسي للدولة.</li> <li>■ يوضح أهمية النظام الأساسي للدولة.</li> <li>■ يربط بين الحقوق والواجبات العامة في النظام الأساسي للدولة.</li> <li>■ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- في تحقيق التطور والتقدم للسلطنة.</li> </ul>		الثاني: النظام الأساسي للدولة	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوضح مفهوم الشورى.</li> <li>■ يستنتج أهمية الشورى من خلال الجولات السلطانية في ولايات السلطنة.</li> <li>■ يتعرف أعمال مدير المدرسة التي يأخذ فيها رأي الآخرين.</li> <li>■ يربط بين مشاوره الآخرين وتحقيق التطور والتقدم في الحياة التي نعيشها.</li> <li>■ يساهم في تحقيق مبدأ الشورى في الصف الدراسي، والمدرسة.</li> </ul>	محذوف	الثالث: الشورى في المجتمع العُماني	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد – طيب الله ثراه- في تطبيق للشورى في المجتمع العُماني.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

المادة: دراسات اجتماعية	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ١١ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: جغرافية السكان	الأول: البيانات السكانية ومصادرها	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم جغرافية السكان وأهميتها.</li> <li>يصنف مصادر البيانات السكانية.</li> <li>يستنتج أهمية المصادر الأساسية للسكان.</li> <li>يسهم في تقديم اقتراحات تفيد مجتمعه.</li> </ul>	ساعتان	
	الثاني: بنية السكان	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مكونات البنى السكانية وبعي أهميتها.</li> <li>يستنتج العوامل المؤثرة في البنى السكانية.</li> <li>يحسب نسبة النوع.</li> <li>يحلل تركيب القوى العاملة في السلطنة.</li> </ul>	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	الثالث: الهرم السكاني	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج العناصر الأساسية المكونة للهرم السكاني.</li> <li>يميز بين الأهرامات السكانية.</li> <li>يعي خطوات بناء الهرم السكاني</li> <li>- يقرأ الهرم السكاني ويحلله.</li> </ul>	-	
	الرابع: النمو السكاني والكثافة السكانية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج عوامل النمو السكاني.</li> <li>يحسب رياضيا معدلات المواليد والوفيات</li> <li>يحسب الكثافة السكانية لدولة ما.</li> </ul>	٣ ساعات	
الثانية: التواجد العماني في شرق إفريقيا	الأول: العمانيون في شرق إفريقيا	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح علاقة العمانيين بشرق إفريقيا.</li> <li>يتتبع التواجد العماني في شرق إفريقيا.</li> <li>يوضح الملامح الحضارية للتواجد العماني في شرق إفريقيا.</li> <li>يبين الأسس التي قامت عليها العلاقات بين شطري الدولة العمانية في كل من عمان وشرق إفريقيا.</li> <li>يقدر جهود العمانيين في التواصل الحضاري مع الأمم الأخرى .</li> </ul>	٣ ساعات	
	الثاني: الملامح الحضارية للتواجد العماني في شرق إفريقيا	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح الآثار الثقافية للعمانيين في شرق إفريقيا.</li> <li>يوضح النشاط الاقتصادي للعمانيين في شرق إفريقيا.</li> <li>يبين الأسس التي قامت عليها المؤثرات الحضارية العمانية في شرق إفريقيا.</li> <li>يعتز بما قدمه العمانيون الأوائل من إنجازات لسكان شرق إفريقيا وأواسط القارة الإفريقية.</li> </ul>	٣ ساعات	
	الثالث: التواصل العماني مع شرق إفريقيا	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح أحوال الدولة العمانية بعد وفاة السيد سعيد بن سلطان.</li> <li>يوضح العلاقات بين سلطنة عمان وزنجبار.</li> <li>يبين أشكال التواصل العماني المعاصر مع شرق إفريقيا.</li> </ul>	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر جهود العمانيين في تعزيز العلاقات الدولية.</li> </ul>		
الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي	الأول: عمان في محيطها الإسلامي	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: العالم الإسلامي، منظمة المؤتمر الإسلامي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو).</li> <li>يقارن بين علاقة السلطنة بالعالم الإسلامي قديماً وحديثاً.</li> <li>يبرز دور السلطنة في العالم الإسلامي من خلال منظمة المؤتمر الإسلامي.</li> <li>يستنتج أوجه التعاون بين السلطنة والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة (إيسيسكو).</li> <li>يبين أهداف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو).</li> <li>يثمن الأعمال الخيرية لسلطنة عمان في العالم الإسلامي.</li> </ul>	-	
	الثاني: عمان في محيطها العالمي	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المفاهيم الآتية: اليونسكو، الفاو، مجلس الأمن، اليونسيف، جائزة السلطان قابوس لصون البيئة، السلام العالمي، العولمة.</li> <li>يبين أهداف رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي للتعاون الإقليمي.</li> <li>يوضح دلالات تعاون السلطنة مع منظمات الأمم المتحدة.</li> <li>يبرز أوجه التعاون بين سلطنة عمان ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.</li> <li>يدلل على دور السلطنة في دعم السلام العالمي.</li> <li>يقدر جهود جهود جلالته السلطان قابوس في صون البيئة العالمية.</li> </ul>	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>يقترح خطط مناسبة تساعد على تطوير الاقتصاد العماني ليؤهله للاندماج في الاقتصاد العالمي.</li> </ul>		

المادة: دراسات اجتماعية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٦ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٢١ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى:	الأول: نشأة الأرض	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف ماهية الأرض.</li> <li>يتتبع النظريات التي فسرت نشأة الأرض.</li> </ul>	٣ ساعات	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك قدرة الله تعالى وعظمته في خلق الكون.</li> <li>يتعرف النظريات التي فسرت توزيع قارات العالم.</li> <li>يتتبع مراحل تكون القارات حسب نظرية فيجنر.</li> <li>يعلل حركة الصفائح الأرضية.</li> <li>يرسم طبقات الأرض.</li> </ul>			نشأة الأرض وتكوينها
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين الحركات السريعة والحركات البطيئة في تشكيل سطح الأرض.</li> <li>يتعرف مفهوم الزلازل، وأنواعها.</li> <li>يحدد أجزاء جهاز السيزموجراف.</li> <li>يتعرف مفهوم البراكين، وأنواعها.</li> <li>يرسم أجزاء البركان.</li> <li>يتعرف مدى تأثير موقع السلطنة بالزلازل والبراكين.</li> <li>يحدد نطاق الزلازل والبراكين على خريطة العالم.</li> <li>يقارن بين الالتواءات والانكسارات.</li> <li>يكتسب مهارة بناء خريطة المفاهيم.</li> </ul>	محذوف	الثاني: العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الصخور ومكوناتها.</li> <li>يميز بين أنواع الصخور (الرسوبية، النارية، المتحولة).</li> <li>يتتبع دور الصخور.</li> </ul>	محذوف	الثالث: الصخور	
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم التجوية.</li> <li>يوضح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في حدوث التجوية.</li> <li>يصنف أنواع التجوية تبعاً للدور الذي تقوم به في تحطيم الصخور.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: التجوية	الثانية: العوامل الخارجية التي

		<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر العمليات الرئيسة التي تتم بفعل التجوية الميكانيكية.</li> <li>يستنتج الآثار الناتجة عن التجوية في السلطنة.</li> <li>يبين أهمية المحافظة على الأشكال الأرضية على كوكب الأرض.</li> </ul>			تسهم في تشكيل سطح الأرض
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم التعرية.</li> <li>يوضح مفهوم التعرية الريحية.</li> <li>يتعرف العمليات التي تقوم بها التعرية الريحية.</li> <li>يصنف الأشكال الناتجة عن عمليات التعرية الريحية.</li> <li>يقدر دور الحكومات والدول في حماية الأشكال الأرضية بإجراء البحوث والدراسات.</li> <li>يفسر كيفية تكون بعض الأشكال الناتجة عن التعرية الريحية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: التعرية الريحية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم التعرية المائية.</li> <li>يتتبع المراحل التي يمر بها النهر.</li> <li>يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها النهر.</li> <li>يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> <li>يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> <li>يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> <li>يطبق مهارة التصنيف على عينات مختارة.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثالث: التعرية المائية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم التعرية البحرية.</li> <li>يستنتج العوامل المكونة للسواحل.</li> <li>يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها البحر.</li> <li>يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية البحرية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الرابع: التعرية البحرية	



	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يستخلص الظروف التي مهدت لولادة الأمة الإسلامية في المدينة المنورة.</li> <li>■ يبين أسباب تميز الأمة الإسلامية بحضارتها وانسجامها الفكري.</li> <li>■ تتبع مراحل تطور الحضارة الإسلامية بعد حركة الفتوح الكبرى.</li> <li>■ يتعرف المناطق والأقاليم التي امتدت إليها الدولة الجديدة بعد ظهور الإسلام.</li> <li>■ يقدر جهود المسلمين الأوائل في بناء جسور الثقة بين أفراد المجتمع الإسلامي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة	الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوضح دور القرآن الكريم في بناء الفكر الإسلامي وتطوره.</li> <li>■ يبين المجالات التي أسهمت بها المدن الإسلامية في تطور الفكر الإسلامي وحضارته.</li> <li>■ يدرك أثر مرونة الحضارة الإسلامية على شؤون الفكر والحياة.</li> <li>■ يتتبع تطور الفكر الإسلامي وأثره على التفاعل الاجتماعي.</li> <li>■ يقدر جهود العلماء والفقهاء في بناء الفكر الإسلامي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: المدارس الفكرية في الإسلام	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يدرك أهمية الاختلاف وأدابه في بناء الفكر الإسلامي.</li> <li>■ يتعرف أهم المذاهب الإسلامية ودورها في بناء الحضارة الإسلامية.</li> <li>■ يدرك خطورة التطرف في الرأي في بعض المذاهب.</li> <li>■ يبين سبب تعدد المذاهب واختلافها.</li> </ul>	محذوف	الثالث: المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي	

## مادة تقنية المعلومات

المادة: تقنية المعلومات

الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠ %): ٩ ساعات

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
أنظمة التشغيل	مكونات الحاسوب.	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى المكونات المادية للحاسوب.</li> <li>تصنيف المكونات المادية حسب وظيفتها.</li> <li>التعرف إلى وحدات الإدخال والإخراج والمعالجة.</li> <li>تصنيف البرمجيات حسب وظيفتها.</li> <li>التعرف إلى أنظمة التشغيل والبرمجيات التطبيقية.</li> </ul>	نص ساعة.	
	مقدمة في نظام التشغيل Windows.		<ul style="list-style-type: none"> <li>تشغيل الجهاز بطريقة صحيحة</li> <li>استكشاف خيارات قائمة إبدأ</li> <li>إعادة تشغيل الجهاز بطريقة صحيحة.</li> <li>إيقاف تشغيل الجهاز بطريقة صحيحة.</li> </ul>	نص ساعة.	
	النوافذ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى النوافذ</li> <li>التعرف إلى المكونات الرئيسية للنافذة.</li> <li>التعامل مع أزرار التصغير والتكبير والإغلاق.</li> </ul>	ساعة ونصف.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>التحكم في نوافذ التشغيل والبرمجيات التطبيقية.</li> </ul>			
	ساعة ونصف.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمييز بين المجلد والملف.</li> <li>تصنيف الملفات إلى أنواع من خلال رموزها.</li> <li>إعادة تسمية الملفات.</li> <li>نسخ ولصق المجلد</li> </ul>		الملفات والمجلدات.	
				مقدمة في برنامج Inkscape.	
			محذوفة	تصميم قراميد.	تطبيقات الرسم
				تصميم رمز.	
				تصميم رسوم متنوعة في برنامج Inkscape.	
				مقدمة في برنامج مدرب الطباعة Typing Tutor.	
			محذوفة	صف الارتكاز.	تطبيقات الطباعة
				مفاتيح الحروف.	
				مفاتيح الأرقام والرموز.	
	نصف ساعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>فتح برنامج معالجة الكلمات MS- Word</li> <li>إدخال نص في البرنامج</li> <li>حفظ مستند</li> </ul>	يتم تدريسه	مقدمة في برنامج معالجة الكلمات Ms-Word.	معالجة الكلمات

		<ul style="list-style-type: none"> <li>إغلاق مستند</li> </ul>			
	ساعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد نص</li> <li>تنسيق نص</li> <li>إضافة تعداد نقطي ورقي</li> <li>نسخ ولصق نص</li> </ul>		تنسيق النصوص وتحريرها.	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدراج صورة وتنسيقها</li> <li>إدراج شكل وتنسيقه</li> <li>إدراج Word Art</li> </ul>		الصور والأشكال.	
	ساعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدراج جدول</li> <li>إدخال نص إلى جدول</li> <li>تنسيق جدول</li> <li>تحرير جدول</li> </ul>		الجدول.	

المادة: تقنية المعلومات	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠ %): ٩ ساعات

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
أنظمة التشغيل	سطح المكتب.	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مكونات شريط المهام.</li> <li>نقل شريط المهام Taskbar</li> <li>إخفاء وإظهار شريط المهام</li> <li>تغيير حجم رموز سطح المكتب</li> <li>تغيير خصائص سطح المكتب</li> <li>تغيير لون خلفية سطح المكتب، ولون النوافذ</li> <li>تغيير الأصوات المصاحبة للعمليات في الحاسوب.</li> <li>تفعيل شاشة التوقف.</li> </ul>	ساعتين.	
	لوحة التحكم.		<ul style="list-style-type: none"> <li>الوصول إلى عناصر لوحة التحكم.</li> <li>ضبط اللغة والوقت والتاريخ.</li> </ul>	ساعة.	
معالجة الكلمات	تصميم نشرة	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>إظهار المسطرة.</li> <li>ضبط إعدادات هوامش الصفحة.</li> <li>تغيير اتجاه الصفحة</li> </ul>	ساعة.	
	إعداد تقرير.		<ul style="list-style-type: none"> <li>إدراج صفحة غلاف للتقرير.</li> <li>إدراج أرقام للصفحات.</li> </ul>	٣ ساعات.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إضافة مسافة بادئة للسطر في الفقرة.</li> <li>■ نسخ التنسيق وتطبيقه على بقية الفقرة.</li> <li>■ استخدام خاصية البحث والإستبدال في النص.</li> <li>■ التأكد من خلو الكلمات من الأخطاء باستخدام خاصية التدقيق الإملائي.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوظف مهاراته في البرنامج لإعداد وتصميم أعمال متنوعة.</li> </ul>		أنشطة متنوعة في برنامج Ms-Word.	
			محذوفة	تصميم لعبة متاهة.	تطبيقات الرسم
				رسم شخصية كرتونية.	
				تصميم رسوم في برنامج Inkscape.	
			محذوفة	صف الارتكاز.	تطبيقات الطباعة
				الطباعة بالخنصر والسبابة.	
				مفاتيح الأرقام والرموز.	
				تطبيقات على الطباعة.	

المادة: تقنية المعلومات	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ٩ ساعات

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
تركيب الحاسوب	الحاسوب في حياتنا	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين أجيال الحاسوب.</li> <li>يعدد مجالات استخدام الحاسوب.</li> <li>يصنف أجهزة الحاسوب إلى فئات.</li> </ul>	ساعة	
	المكونات المادية للحاسوب	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر العمليات الأساسية التي يقوم بها الحاسوب</li> <li>يميز الأنواع المختلفة لوحدة الذاكرة في الحاسوب</li> <li>يسمي الوحدات المستخدمة في قياس سعة الذاكرة</li> <li>يدرك أهمية اللوحة الأم وعملها في الحاسوب</li> <li>يقارن بين أنواع الشاشات المختلف</li> </ul>	ساعتين	
	أسس اختيار الحاسوب	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الإرشادات العامة لاختيار حاسوب شخصي مناسب</li> <li>يذكر أهم مواصفات الحاسوب الشخصي والتي تؤثر على أدائه</li> <li>يقارن بين مكونات الحاسوب المادية من خلال وحدات قياسها ويختار الأفضل</li> </ul>	ساعة	



خدمات الانترنت	التعلم الالكتروني	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على التعليم الإلكتروني وأنواعه ومزاياه</li> <li>يستعرض بعض الأمثلة على مصادر التعلم الإلكتروني</li> <li>يستخدم أسس تقييم المعلومات في إعداد بحثه</li> </ul>	ساعتين
	التجارة الالكترونية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مزايا التجارة الإلكترونية</li> <li>يتعرف خطوات التسوق عبر الإنترنت</li> <li>يستعرض أحد المتاجر الافتراضية</li> <li>يتعرف على النصائح التي يجب مراعاتها أثناء التسوق الإلكتروني</li> </ul>	ساعة
	أمن المعلومات	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف أنواع الجرائم الإلكترونية</li> <li>يدرك أهمية حماية المعلومات الشخصية</li> <li>يستخدم أدوات الحماية على جهاز</li> </ul>	ساعة
	الحكومة الالكترونية	محذوف		

المادة: تقنية المعلومات	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠ %): ٩ ساعات

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
وسائل التواصل الاجتماعي Social Media	مقدمة في وسائل التواصل الاجتماعي.	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصنيف وسائل التواصل حسب فئاتها.</li> <li>إدراك أهمية وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في حياته والعالم من حوله.</li> <li>الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي والخطة التنظيمية لتحقيق الاستفادة من وسائل التواصل.</li> </ul>	ساعة ونصف	
	المدونات	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى مفهوم المدونات.</li> <li>ذكر مزايا المدونات.</li> <li>التمييز بين المخطط الأساسي للمدونات ومكوناتها.</li> <li>إنشاء مدونة في موقع Blogger باتباع خطوات التدوين الناجح.</li> </ul>	ساعتان	
	محررات الويب التشاركية	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على محررات الويب التشاركية.</li> <li>ذكر اسم رخصة التأليف والنشر في الويكيبيديا وخصائصها.</li> <li>التدرب على إنشاء مقالة في الويكيبيديا.</li> </ul>	ساعتان	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف على مخاطر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>■ اتباع إجراءات الحماية عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>■ التعرف على قوانين التشريعات التي تهدف لمكافحة الجرائم الإلكترونية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الاستخدام الآمن لوسائل التواصل الاجتماعي	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف على بيئة الروبوت الافتراضية</li> <li>■ تجميع الروبوت في البيئة الافتراضية.</li> <li>■ توظيف محرك البحث للبحث عن نموذج لروبوت، ومحاكاة تركيبه في بيئة افتراضية</li> </ul>	يتم تدريسه	تركيب نموذج روبوت باستخدام برنامج LEGO Digital Designer	الروبوت Robot
			محذوفه	المستشعرات	
				تعدد المهام	
				أسلاك البيانات	
				البرمجة والعمليات الرياضية	

المادة: تقنية المعلومات	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠ %): ٩ ساعات

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
قواعد البيانات	الجدول والعلاقات المتعددة	محذوفة			
	الاستعلامات المتقدمة				
	تصميم النماذج				
	التقارير المتخصصة				
	وحدات الماكرو				
	إدارة قواعد البيانات وحمايتها				
الشبكات	مقدمة في الشبكات	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى مفهوم شبكات الحاسوب ومزايا استخدامها</li> <li>إدراك أهمية استخدام الشبكات الحاسوبية في تسهيل حياتنا اليومية.</li> </ul>	٣ ساعات	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تصنيف الشبكات الحاسوب إلى أنواع مختلفة حسب النطاق الجغرافي.</li> <li>■ التعرف إلى مكونات شبكات الحاسوب.</li> <li>■ التعرف إلى طرق نقل البيانات في الشبكة السلكية واللاسلكية.</li> </ul>			
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف إلى واجهة برنامج Bucket Tracer Student 6.2</li> <li>■ إدراك أهمية التخطيط لإنشاء شبكة حاسوبية لتحديد متطلبات ربط الأجهزة.</li> <li>■ إنشاء شبكة شخصية لاسلكية WPAN</li> <li>■ اختبار الاتصال بين الأجهزة من خلال تحديد عنوان الجهاز IP Address</li> </ul>	يتم تدريسه	مقدمة في محاكاة الشبكات	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إنشاء شبكة محلية سلكية.</li> <li>■ تحرير عناصر الشبكة.</li> <li>■ ربط أجهزة الشبكة باستخدام الأسلاك.</li> <li>■ التمييز بين عناصر IP حسب نوع الشبكة.</li> <li>■ تخصيص عنوان IP ثابت إلى أجهزة الشبكة.</li> <li>■ تعيين عنوان بوابة عبور لربط أجهزة الشبكات المحلية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الربط بين الشبكات	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف إلى مفهوم أمن الشبكات.</li> <li>■ إدراك وجود مخاطر وتهديدات أمنية في الشبكات.</li> <li>■ التعرف إلى مصادر التهديدات الأمنية للشبكات.</li> <li>■ تطبيق التدابير الوقائية في الشبكات مثل: (التشفير، جدار الحماية وغيرها)</li> </ul>	يتم تدريسه	أمن الشبكات	

المادة: تقنية المعلومات	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان (أحدهما بالتبادل مع التوجيه المهني)	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ٩ ساعات

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
البرمجة النصية (البايثون)	مقدمة إلى لغة البرمجة النصية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى مفهوم البرمجة النصية.</li> <li>إدخال البيانات باستخدام دالة الإدخال input().</li> <li>طباعة البيانات على الشاشة باستخدام دالة الإخراج Print().</li> <li>التعرف إلى أنواع البيانات.</li> <li>إنشاء متغير بطريقة الإسناد المباشر وباستخدام دالة الإخراج inpt().</li> </ul>	ساعتان	
	التعبيرات والشروط		<ul style="list-style-type: none"> <li>إدراك أهمية الخوارزميات للتخطيط وكتابة البرامج.</li> <li>استخدام عوامل operators لتنفيذ برنامج.</li> <li>تنفيذ مهام محددة باستخدام الجمل الشرطية.</li> </ul>	ساعتان	
	المصفوفات وحلقات التكرار		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى مفهوم المصفوفات.</li> <li>إنشاء مصفوفة من نوع قائمة.</li> <li>تحديد عنصر محدد في المصفوفة باستخدام الفهرس.</li> <li>تحرير عناصر القائمة من خلال الحذف والإضافة والاستبدال.</li> <li>توظيف حلقات التكرار لتكرار مهام برمجية.</li> <li>تكرار مهام برمجية باستخدام دالة النطاق.</li> </ul>	ثلاث ساعات	

	وحدات البرمجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>استيراد وحدات برمجية لتصميم واجهة رسومية.</li> <li>رسم اشكال مختلفة في وحدة الرسم Turtle من خلال تحديد اتجاه المؤشر.</li> <li>توظيف دالة التكرار for في رسم شكل حلزوني.</li> <li>رسم شكل حلزوني بعدة ألوان باستخدام وحدة العشوائية random().</li> </ul>	ساعتان	
--	----------------	--	--	--------	--

## مادة الرياضة المدرسية

\* يقتصر تدريس الموضوعات على الجانب النظري، ويمكن للمعلم إثراء الموضوعات بالجوانب المتعلقة بالقواعد القانونية للألعاب والمسابقات الرياضية.

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/ الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى : رياضات القوى	العدو (٥٠-٧٥) م من البدء المنخفض.	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء العدو (٥٠-٧٥) م من البدء المنخفض.	١	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	الوثب العالي بالطريقة الظهيرية من خطوة واحدة	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء الوثب العالي بالطريقة الظهيرية من خطوة واحدة.	٢	
الثانية : كرة القدم (ذكور)	ضرب الكرة بوجه القدم وبمقدمة القدم	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة بوجه القدم ومقدمة القدم.	١	
	إيقاف الكرة بباطن القدم	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء إيقاف الكرة بباطن القدم.	١	
الثانية:	المشي والجري والحجل في خطوط منحنية	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء المشي والجري والحجل في خطوط منحنية.	١	



الوحدة/ المحور	الموضوع/ الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
التمرينات الفنية (إناث)	الارتداد (السوستة)	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء الارتداد (السوستة).	١	
	جملة حركية مع الموسيقى الشعبية	محذوف	-	-	
الثالثة: الكرة الطائرة	الإرسال الجانبي من أسفل	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء الإرسال الجانبي من أسفل.	١	
	الدفاع باليدين من أسفل من الثبات	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء الدفاع باليدين من أسفل من الثبات.	١	
	الإعداد الأمامي من أعلى	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء الإعداد الأمامي من أعلى.	١	

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: رياضات القوى	سباقات التتابع (4 × 50) م	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف طريقة أداء سباقات التتابع</li> <li>(4 × 50) م.</li> </ul>	١	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	الوثب العالي بالطريقة الظهيرية من الاقتراب (٣-٥) خطوات	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف طريقة أداء الوثب العالي بالطريقة الظهيرية من الاقتراب (٣-٥) خطوات .</li> </ul>	٢	
الثانية: كرة القدم (ذكور)	مراجعة لمهارة ضرب الكرة (باطن القدم - وجه القدم الأمامي والخارجي).	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة (باطن القدم - وجه القدم الأمامي والخارجي).</li> </ul>	١	
	ضرب الكرة بالرأس من الوقوف	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة بالرأس من الوقوف.</li> </ul>	١	
الثانية: التمرينات الفنية (إناث)	جملة تمرينات من الجري في منحنيات ودوائر.	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف طريقة أداء جملة تمرينات من الجري في منحنيات ودوائر.</li> </ul>	١	
	التمرينات بالأطواق.	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف طريقة أداء التمرينات بالأطواق.</li> </ul>	١	

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثالثة: الكرة الطائرة	الإرسال الجانبي (الخطافي) من أعلى	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإرسال الجانبي (الخطافي) من أعلى	١	
	الدفاع باليدين من أسفل من الحركة.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الدفاع باليدين من أسفل من الحركة.	٢	

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: رياضات القوى	الوثب العالي بالطريقة الظهرية من الاقتراب الكامل.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثب العالي بالطريقة الظهرية من الاقتراب الكامل	٢	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	دفع كرة طبية زنة 1 كجم.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء دفع كرة طبية زنة (١) كجم.	١	
الثانية: كرة القدم (ذكور)	استلام الكرة بوجه القدم الأمامي.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء استلام الكرة بوجه القدم الأمامي.	١	
	ضرب الكرة بالرأس والطالب في الهواء.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة بالرأس والطالب في الهواء.	١	
الثانية : التمرينات الفنية (إناث)	الوثبات (المفردة، المقوسة، القرفصاء)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثبات (المفردة، المقوسة، القرفصاء).	١	
	التمرينات بالصولجانات (الزجاجات الخشبية)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء التمرينات بالصولجانات (الزجاجات الخشبية).	١	
الثالثة: الكرة الطائرة	الإرسال المواجه من أعلى (التنسي).	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإرسال المواجه من أعلى (التنسي).	١	
	الإعداد الخلفي من فوق الرأس.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإعداد الخلفي من فوق الرأس.	٢	

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى : مسابقات الميدان	الوثب الطويل بطريقة المشي في الهواء.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثب الطويل بطريقة المشي في الهواء.	٢	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	دفع الكرة.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء دفع الكرة.	١	
الثانية : كرة القدم (ذكور)	كتم الكرة بخارج القدم	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء كتم الكرة بخارج القدم.	١	
	المحاورة من الأمام.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء المحاورة من الأمام.	١	
الثانية : التمرينات الفنية (إناث)	الوثبات (مع ثني الجذع للجانب، المقصية، الحصان)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثبات (مع ثني الجذع للجانب المقصية، الحصان).	١	
	التمرينات بالكرات.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء التمرينات بالكرات.	١	
الثالثة: الكرة الطائرة	الإرسال الساق .	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإرسال الساق .	٢	
	الإعداد الجانبي.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإعداد الجانبي.	١	

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: مسابقات الميدان	الوثب الثلاثي.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثب الثلاثي.	٢	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	رمي الرمح من الثبات (وضع الرمي).	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء رمي الرمح من الثبات (وضع الرمي).	١	
الثانية: كرة القدم (ذكور)	كتم الكرة بأسفل القدم.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء كتم الكرة بأسفل القدم.	١	
	امتصاص الكرة بالصدر.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء امتصاص الكرة بالصدر.	١	
الثانية: التمرينات الفنية (إناث)	الوثبات (المفتوحة، النجمة ، مع رفع الرجلين للأمام)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة الوثبات (المفتوحة، النجم ، مع رفع الرجلين للأمام)	١	
	جملة تمرينات بالزجاجات الخشبية.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء جملة تمرينات بالزجاجات الخشبية.	١	
الثالثة: الكرة الطائرة	الأعداد للخلف (بدون سقوط)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الأعداد للخلف	١	
	الدفاع باليدين من أسفل (بدون سقوط)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة الدفاع باليدين من أسفل	٢	

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: مسابقات الميدان	قذف القرص من الثبات والحركة	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء قذف القرص من الثبات والحركة.	٢	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	رمي الرمح من الحركة	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء رمي الرمح من الحركة.	١	
الثانية: كرة القدم (ذكور)	المحاورة من الجانب ومن الخلف	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء المحاورة من الجانب ومن الخلف.	١	
	المهاجمة	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء المهاجمة.	١	
الثانية: التمرينات الفنية (إناث)	الوثبات (الإقعاء، الطائرة، الحلق)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثبات (الإقعاء، الطائرة، الحلق).	١	
	التمرينات بالحبال	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء التمرينات بالحبال.	١	
الثالثة: الكرة الطائرة	الضرب الساحق المواجه	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الضرب الساحق المواجه.	١	
	الدفاع بيد واحدة من الوقوف.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الدفاع بيد واحدة من الوقوف.	٢	

## مادة الفنون التشكيلية

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 16	عدد الساعات بعد الحذف: 8

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: رؤية وتعبير	الألوان الساخنة والألوان الباردة	يتم تدريسه	■ يرسم بعض الاشكال من البيئة المحيطة التي تحمل الألوان الباردة والساخنة ويلونها.	١	
	الشروق والغروب	يتم تدريسه	■ يعبر بالرسم والتلوين عن مشهد الشروق وغروبها أو قاع البحر.	٢	
	قاع البحر	يتم تدريسه			
الثانية: ماذا تعرف عن	الدفاع المدني	محذوف	-	-	
	شهر البلديات	يتم تدريسه	■ يصمم ملصق إعلاني يحث عن أهمية المحافظة على البيئة المحيطة.	١	
	لعبة رياضية	محذوف	-	-	
الثالثة:	تراكيب نسجيه	يتم تدريسه	■ ينتج قطعة نسيج من ثلاثة ألوان بواسطة النول البسيط.	٢	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٢	■ ينتج عملاً فنياً مستخدماً أسلوب الطباعة بالعقد والربط.	يتم تدريسه	الطباعة بالعقد والربط	مهارات يدوية
	-	-	محذوف	تطبيقات عملية	

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 16	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: أعبر وأدرس وأكون	لعبتي المفضلة	يتم تدريسه	■ يرسم تكويناً معبراً عن إحدى الألعاب الرياضية الجماعية مبيناً الخطوط الخارجية للوحدات الشكلية.	٢	
	تكوين من أوراق النباتات	يتم تدريسه	■ يرسم تكويناً من أوراق النبات ويظهرها من خلال الظل والضوء باستخدام قلم الرصاص.	٢	
	الإخراج الفني لأعمال فنية في مجال الرسم	محذوف		-	
الثانية: طباعة منديل بطريقة الاستنسل	تصميم وحدة زخرفية للطباعة بالاستنسل	يتم تدريسه	■ ينفذ خطوات إنتاج منديل بطريقة الاستنسل محققاً قيمة الإيقاع الزخرفي اللوني	٤	
	تفريغ وحدة الطباعة بالاستنسل	يتم تدريسه			
	طباعة منديل	يتم تدريسه			
	الإخراج الفني	محذوف	-	-	
الثالثة: تشكيلات	بناء مجسم من الخيال	محذوف	-	-	
	بناء مجسم من الواقع	محذوف	-	-	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	-	محذوف	الإخراج الفني للأعمال التشكيلية المجسمة وعرضها	مجسمة من الواقع والخيال

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: بلادي الجميلة	تكوين بالخطوط مشاهد من بلادي	يتم تدريسه	■ يرسم تكويناً لمشهداً من الطبيعة محققاً قيمة التناغم الشكلي من الظل والضوء	٣	
	الشكل بالظل والنور	يتم تدريسه			
	التكوين في صورته النهائية	محذوف	-	-	
الثانية: الزخرفة باستخدام الحاسوب Paint Brush	تصميم لوحة زخرفية بالخطوط المستقيمة عن طريق الحاسوب	محذوف	-	-	
	تصميم لوحة زخرفية بالخطوط المنحنية عن طريق الحاسوب	محذوف	-	-	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	-	محذوف	اللوحة الزخرفية ملونة عن طريق الحاسوب	
	٥	■ ينفذ بالخطوات إنتاج عمل فني بأسلوب الكولاج محققاً قيمة التنوع الشكلي اللوني	يتم تدريسه  يتم تدريسه	تشكيل جدارية  الجدارية في صورتها النهائية	الثالثة:  جدارية بالكولاج

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: الطبيعة الصامتة من حولنا	تكوين من أشكال الطبيعة الصامتة	يتم تدريسه	■ يرسم تكوين من الطبيعة الصامتة محققاً قيمة التدرج اللونى من خلال الظل والضوء	٣	
	إخراج التكوين بصورته النهائية	يتم تدريسه			
الثانية: التعبير بالألوان من خلال الحاسوب	أعبر بالخطوط والملامس اللونية في تكوين عن طريق الحاسوب	محذوف	-	-	
	التكوين يتناغم بالألوان عن طريق الحاسوب	محذوف	-	-	
الثالثة:	التصميم بقالب اللينو	يتم تدريسه		٥	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<p>■ ينفذ خطوات إنتاج عمل فني بأسلوب الطباعة بقالب اللينو ابتداء من تصميم القالب وحتى إخراج العمل الفني بالشكل النهائي.</p>	يتم تدريسه	تشكيل التصميم كقالب لينو للطباعة	الطباعة بقالب اللينو
			يتم تدريسه	تصميم المنتج النهائي بالخطوط	
			يتم تدريسه	المنتج النهائي للطباعة باللينو	

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: البيئة العمانية الجمالية	الطبيعة العمانية الجميلة في تكوين	محذوف	-	-	
	الشكل يتناغم ضوئيا في تكوين	محذوف	-	-	
	التكوين بصورته النهائية	محذوف	-	-	
الثانية: الطباعة بالعقد والربط	الإعداد لطباعة منتج فني بالعقد والربط	محذوف	-	-	
	المنتج الفني بالألوان ذات التأثيرات الملمسية	محذوف	-	-	
الثانية:	إنشاء التصميم الزخرفي	يتم تدريسه	■ يتقن تصميم وحدات شكلية زخرفية يصلح تنفيذها على أسطح الزجاج	٣	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	■ ينقل التصميم إلى السطح الزجاجي باستخدام الرليف البارز بدقة تامة.	يتم تدريسه	الشكل يتناغم بالخطوط البارزة	زخرفة الأسطح الزجاجية بالألوان
	٤	■ يلون الشكل والأرضية على السطح الزجاجي باستخدام ألوان الزجاج	يتم تدريسه	إخراج التصميم ملونا على السطح الزجاجي	

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: تكوين من الكولاج باستخدام برنامج الفوتوشوب	تكوين من الكولاج باستخدام برنامج الفوتوشوب	محذوف	-	-	
الثانية: فنون عمانية	الحلي والأواني	يتم تدريسه	■ يتبع بدقة التعليمات الموجودة بأطر الوحدة	٨	
	الخنجر العماني	يتم تدريسه			
	فن النقش على الخشب	يتم تدريسه			
الثالثة: من الفنانين العمانيين	الفنان أنور سونيا	محذوف	-	-	
	الفنان أيوب البلوشي	محذوف	-	-	
	الفنانة مريم الزدجالي	محذوف	-	-	

## مادة المهارات الموسيقية

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: نشيد صوت النهضة	انشاد نشيد صوت النهضة	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف بعض منجزات النهضة العمانية.</li> <li>ينشد نشيد (صوت النهضة).</li> <li>يقدر الأناشيد الوطنية.</li> </ul>	١	
	الأزمنة الأساسية وتقسيماتها	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف العلاقة بين الأزمنة الأساسية.</li> <li>يؤدي الوحدة الأساسية.</li> <li>يميز بين الإيقاعات المختلفة.</li> </ul>	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستذكر الموازين الموسيقية البسيطة.</li> <li>يحل بعض التمارين البسيطة في حدود ما درس.</li> <li>يميز بين جميع الإيقاعات السابق دراستها.</li> </ul>	يتم تدريسه	تمارينات إيقاعية تطبيقية	
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المعنى العام للنشيد.</li> <li>ينشد نشيد (زمان البحر).</li> <li>يتذوق فن المديما.</li> </ul>	يتم تدريسه	نشيد زمان البحر	الثانية: فن المديمة
	-	-	محذوف	لعبة النغمات الموسيقية	
	-	-	محذوف	تذوق الموسيقى العربية	
	-	-	محذوف	تذوق الموسيقى العربية	
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المعنى العام للنشيد.</li> <li>ينشد نشيد (حبة العين عمان).</li> <li>يقدر الأناشيد الوطنية.</li> </ul>	يتم تدريسه	انشاد نشيد حبة العين	الثالثة: نشيد حبة العين عمان
	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف أشكالاً إيقاعية جديدة.</li> <li>يعرف علامات التحويل.</li> <li>يقرأ المقطوعة الموسيقية إيقاعياً ونغمياً.</li> </ul>	يتم تدريسه	قراءة مقطوعة موسيقية	
	-	-	محذوف	عزف مقطوعة موسيقية	

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: نشيد ياهلا سيدي	إنشاد نشيد يا هلا سيدي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف الفكرة العامة للنشيد.</li> <li>يعرف المعاني الصعبة لكلمات النشيد.</li> <li>يعرف فنًا . جديداً من الفنون الشعبية.</li> <li>يغني النشيد بطريقة صحيحة.</li> </ul>	٢	
الثانية: نشيد شباب عمان	انشاد نشيد (شباب عمان)	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المعنى العام للنشيد.</li> <li>يغني النشيد بطريقة صحيحة.</li> </ul>	٢	
الثالثة: من فنوننا الشعبية	انشاد نشيد يا حي يا قيوم	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المعنى العام للنشيد.</li> <li>يعرف أحد الفنون الشعبية وهو فن الرزحة.</li> <li>يغني النشيد بطريقة صحيحة.</li> <li>يعتز بالفنون الشعبية.</li> </ul>	٢	
	مقام الراست	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مقام الراست.</li> <li>يتذوق موسيقى مقام الراست.</li> <li>يميز بين مقام الراست، وسلم دو الكبير.</li> </ul>	٢	

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف بعض منجزات النهضة.</li> <li>ينشد نشيد (نهضة البلاد).</li> </ul>	يتم تدريسه	انشاد نشيد (نهضة البلاد)	الأولى: نشيد نهضة البلاد
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>يسترجع ما سبق دراسته من العلامات الإيقاعية مع التعرف على العلامة الجديدة.</li> <li>يسترجع ما سبق دراسته من الدرجات الصوتية بوضع مفتاح صول على الخط الثاني من المدرج.</li> <li>يقرأ المقطوعة إيقاعياً وصولفائياً.</li> </ul>	يتم تدريسه	قراءة إيقاعية وصولفائية لموسيقا النشيد وعزفه	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف آلة العود.</li> <li>يذكر مكونات هذه الآلة.</li> <li>يتذوق بعض الألحان الخاصة بالعود.</li> </ul>	يتم تدريسه	شرح وتحليل آلة العود	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المعنى العام للنشيد.</li> <li>يعرف فن الطنبورة العُمانية.</li> <li>يميز بين الإيقاعات المختلفة وإيقاع الطنبورة .</li> <li>ينشد نشيد (يا زينة).</li> </ul>	يتم تدريسه	انشاد نشيد (يا زينة)	الثانية:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف آلة الخرخاش</li> <li>يميز آلة الخرخاش عن الآلات الأخرى.</li> </ul>	يتم تدريسه	آلة الخرخاش	نشيد يازينة
	-	-	محذوف	عزف نشيد (يا زينة)	
	-	-	محذوف	تذوق موسيقا نشيد (ذكرى مولد الرسول)	الثالثة: ذكرى مولد الرسول
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف شيئاً من السيرة النبوية الشريفة.</li> <li>ينشد نشيد (ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم).</li> <li>يتذوق الطابع الديني في الانشاد.</li> </ul>	يتم تدريسه	انشاد نشيد (ذكرى مولد الرسول)	
	-	-	محذوف	عزف موسيقا النشيد	

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: فن البرعة	فن البرعة	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف فن من الفنون الشعبية، فن البرعة.</li> <li>■ يتذوق فن من الفنون الشعبية العمانية.</li> <li>■ يميز بين فن البرعة والفنون الشعبية العمانية المختلفة.</li> </ul>	١	
	نشيد (قابوس حامي بلادي)	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف المعنى العام للنشيد.</li> <li>■ يتعرف إيقاع فن البرعة.</li> <li>■ يغني نشيد قابوس حامي بلادي.</li> </ul>	١	
	شخصية موسيقية عمانية (حمد بن حليس السناني)	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف فنان موسيقي عماني (حمد بن حليس).</li> <li>■ يتذوق بعض ألحان، وأغاني (حمد بن حليس).</li> </ul>	١	
الثانية: قواعد و نظريات	شرح مقطوعة موسيقية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف علامة المرجع ذو الفاصل المزدوج، وعلامة الإطالة، الكرونا.</li> <li>■ يتعرف الخط الإضافي الأول أعلى المدرج الموسيقي.</li> <li>■ يتعرف سلم صول الكبير، ودليله.</li> <li>■ يقرأ المقطوعة الموسيقية صولفائيا بإشارات اليد الدالة على الميزان.</li> </ul>	٢	



ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوف	عزف مقطوعة موسيقية	
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف آلة الكمان وكيفية العزف عليها.</li> <li>■ يميز بالإستماع بين آلة الكمان والآلات الوترية الأخرى.</li> <li>■ يحاول العزف على آلة الكمان.</li> <li>■ يتذوق طابع الآلة وبعض الألحان الخاصة بها.</li> </ul>	يتم تدريسه	شرح آلة الكمان	
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ موسيقا النشيد إيقاعيا.</li> <li>■ يردد موسيقا النشيد نغميا.</li> </ul>	يتم تدريسه	قراءة إيقاعية ونغمية لموسيقا النشيد	الثالثة: نشيد إرادة الحياة
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتفهم المعنى العام للنشيد.</li> <li>■ ينشد النشيد .</li> <li>■ يتذوق لحن النشيد.</li> </ul>	يتم تدريسه	انشاد نشيد إرادة الحياة	
	-	-	محذوف	عزف موسيقا نشيد إرادة الحياة	

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: تربية الصوت	الحبال الصوتية والجهاز التنفسي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف خواص الحبال الصوتية.</li> <li>يميز أداء الأصوات الحادة والغليظة.</li> <li>يقدر فائدة الجهازين التنفسي والصوتي ويحافظ عليهما.</li> </ul>	١	
	العيوب الشائعة في الغناء وطرق معالجتها	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف العيوب الشائعة في الغناء وطرق معالجتها.</li> <li>يقدر أهمية تدريب الصوت لسلامة نطق الحروف المتحركة والساكنة.</li> </ul>	١	
	تدريبات لتحسين مستوى الصوت	محذوف	-	-	
الثانية: الدور	الدور	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يسمع الطلبة بعض الأدوار عن طريق الشريط السمعي.</li> <li>يعرف الطلبة بأحد القوالب الغنائية العربية القديمة.</li> <li>يوضح للطلبة الصيغة التي يبنى عليها هذا القالب الغنائي.</li> <li>يتحاور مع الطلبة حول بعض الفنانين الذين اشتهروا بتلحين هذا القالب.</li> <li>يتحدث عن وجه الشبه والاختلاف بين الموشح والدور.</li> </ul>	٢	
		يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف طريقة غناء الدور والضروب الإيقاعية الشائعة فيه.</li> </ul>		

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد دور ( يا من به تجلى الكروب).</li> <li>- يقدر التراث الموسيقي العربي.</li> </ul>		انشاد الدور	
	-	-	محذوف	عزف موسيقا الدور	
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف بعض الآلات الإيقاعية العربية.</li> <li>- يعرف الخامات المصنوع منها الآلات الإيقاعية العربية.</li> <li>- يعرف أماكن الضغط القوي والخفيف على كل آلة.</li> </ul>	يتم تدريسه	الآلات الإيقاعات العربية	الثالثة: الايقاعات العربية
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف ضربي سماعي سربند وسماعي ثقيل.</li> <li>- يتعرف ميزانيين جديدين وحدتهما الكروش.</li> <li>- يؤدي ضرب سماعي سربند، وسماعي ثقيل.</li> </ul>	يتم تدريسه	ضربي سماعي سربند، ضرب سماعي ثقيل	
	-	-	محذوف	استماع وتذوق موسيقا عربية سماعي بياتي	

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: قواعد و نظريات	مفتاح (فا) الخط الرابع	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف مفتاح (فا) الخط الرابع.</li> <li>- يعرف المدرج الموسيقي الكبير واستخداماته.</li> <li>- يقرأ النغمات المدونة على مدرج مفتاح (فا).</li> <li>- يقارن بين مفتاحي (صول) و(فا).</li> </ul>	1	
	سلم (فا) الكبير وسلم (ري) الصغير الهارموني	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف سلم (فا) الكبير، وسلم (ري) الصغير الهارموني</li> <li>- يعرف دليل كل من السلمين الكبير، والصغير.</li> <li>- يغني سلم (فا) الكبير وسلم (ري) الصغير الهارموني صعوداً، وهبوطاً.</li> <li>- يتذوق طابع السلمين الكبير، والصغير.</li> </ul>	1	
	التآلف الكبير والتآلف الصغير	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف التآلفين الكبير والصغير.</li> <li>- يميز بين التآلفين الكبير والصغير عند الاستماع إليهما.</li> <li>- يتولد لديه الإحساس بطابع النغمات المتألفة.</li> </ul>	1	
الثانية: فن المولد	فن المولد	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف فناً جديداً من الفنون الشعبية (فن المولد).</li> <li>- يميز بين فن المولد والفنون الشعبية المختلفة.</li> <li>- يتذوق طابع فن المولد وطريقة ادائه.</li> </ul>	1	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد نشيد (يا نبي سلام عليك).</li> <li>- يعرف معاني المفردات الصعبة في النشيد.</li> <li>- يتعايش وجدانياً مع الطابع الديني للنشيد.</li> </ul>	يتم تدريسه	نشيد (يا نبي سلام عليك)	الثالثة: تاريخ و تذوق
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف الآت من التراث الشعبي العُماني (السماع- الجم- البرغام).</li> <li>- يميز بين هذه الآلات والآلات الشعبية الأخرى.</li> <li>- يتواصل وجدانياً مع بيئته.</li> </ul>	يتم تدريسه	آلات من التراث العماني	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف العصر الرومانسي وأهم سماته.</li> <li>- يعرف بعض مؤلفي هذا العصر.</li> <li>- يقارن بين العصرين الكلاسيكي والرومانسي من حيث السمات المميزة لكل منهما.</li> <li>- يقدر القيم الجمالية للعصر الرومانسي.</li> </ul>	يتم تدريسه	العصر الرومانسي	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف شخصية المؤلف الموسيقي (جوزيه فردي) وبعض أعماله.</li> <li>- يستمع لأحد مؤلفات (جوزيه فردي).</li> <li>- يتذوق الطابع اللحني المميز للعصر الرومانسي.</li> </ul>	يتم تدريسه	جوزيه فردي	
			محذوف	عزف مقطوعة موسيقية	

## مادة المهارات الحياتية

المادة: مهارات حياتية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %): ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
أتحمل مسؤولياتي	تحديد المسؤوليات	معنى تحمل المسؤولية	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف معنى المسؤولية .</li> <li>■ يتحمل مسؤولية الآثار المترتبة عن اتخاذ القرار .</li> <li>■ يتدرب على طريقة مناسبة لحل المشكلات .</li> <li>■ يقدر أهمية حل المشكلات واتخاذ القرار في حياته .</li> <li>■</li> <li>■</li> <li>■</li> </ul>	ساعة	
		مسؤولياتي الشخصية ومسؤولياتي العامة	يتم تدريسها		ساعة	
	أساليب تساعدني في تحمل مسؤولياتي	حل المشكلات واتخاذ القرار	يتم تدريسها		ساعة	

تعاملتي اليومي	التعامل داخل المنزل	تعاملتي مع أسرتي	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف السلوكيات الصحيحة للتعامل مع الآخرين .</li> <li>يكتسب مهارات التعامل مع الآخرين .</li> <li>يطبق مهارات التعامل مع الآخرين داخل المدرسة وخارجها .</li> <li>يقدر أهمية التعامل مع الآخرين .</li> </ul>	ساعة
	التعامل خارج المدرسة	تعاملتي مع الآخرين	يتم تدريسها		ساعة
أعتني بجسمي	النظافة	الاستحمام	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أهمية الاستحمام وغسل الشعر .</li> <li>وضح فوائد الخضروات والفواكه .</li> <li>يطبق مهارة الاستحمام وغسل الشعر .</li> <li>يغسل الفواكه والخضروات بطريقة صحيحة .</li> <li>يدرك أهمية النظافة الشخصية .</li> </ul>	ساعة
	الشخصية	غسل شعر الرأس	يتم تدريسها		ساعة
	اختيار الغذاء الصحي	فوائد الخضروات والفواكه	يتم تدريسها		ساعة
		سلوكيات إعداد الطعام	يتم تدريسها		ساعة
عملي في منزلي	الصيانة البسيطة	أتابع تمديدات شبكة المياه	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أهمية العمل .</li> <li>يطبق أعمال الصيانة المنزلية البسيطة .</li> <li>يعتني بنباتات المنزل .</li> <li>يدرك أهمية النباتات في المنزل .</li> </ul>	ساعة
	لتمديدات المياه	تثبيت حنفية ماء	يتم تدريسها		ساعة
	العناية بنباتات المنزل	رعايتي لنباتات حديقتي	يتم تدريسها		ساعة
		رعايتي لنباتات الزينة الطبيعية	يتم تدريسها		ساعة
	التعامل مع الأسواق	أتعرف الأسواق التقليدية	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أنواع الأسواق التقليدية العمانية .</li> <li>يدرك الأهمية الاجتماعية والاقتصادية للأسواق التقليدية العمانية .</li> </ul>	ساعة

■			محذوفة	أشارك في الممارسات التجارية لهيئة العيد	التقليدية العمانية	أسواقنا
يتم دمج النشاطين	ساعة	■ يتعرف أنواع الأسواق الحديثة . ■ يقدر أهمية استخدام التقنية في التعامل مع الأسواق الحديثة .	يتم تدريسها	أتعرف الأسواق الحديثة	التعامل مع الأسواق الحديثة	
			يتم تدريسها	أتعامل مع الأسواق الحديثة	الحديثة	



المادة : مهارات حياتية	
الصف : السادس	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف ( ٤٠ % ) : ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
الصحة والسلامة	تجهيز صندوق الإسعافات الأولية	تعرف محتويات صندوق الإسعافات الأولية واستخداماتها	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"><li>■ يتعرف أدوات ومواد الإسعافات الأولية واستخداماتها .</li><li>■ يجهز صندوق الإسعافات الأولية .</li><li>■ يسعف بعض الإصابات الطارئة .</li><li>■ يقدر أهمية الإسعافات الأولية .</li></ul>	ساعة	يتم دمج الأنشطة
		إعداد وترتيب صندوق الإسعافات الأولية	يتم تدريسها			
		إعداد الأربطة	يتم تدريسها			
	إسعاف بعض الإصابات الطارئة	إسعاف الرعاف	يتم تدريسها		ساعة	
		إسعاف الإغماء	يتم تدريسها		ساعة	
		إسعاف ضربة الشمس	يتم تدريسها		ساعة	
	الاستعداد للعيد	التخطيط لتوفير مستلزمات العيد الشخصية	يتم تدريسها		<ul style="list-style-type: none"><li>■ يتعرف بعض استعدادات العيد</li><li>■ يمارس بعض جوانب الاستعداد للعيد</li><li>■</li></ul>	ساعة
تلميع المصوغات (إناث)		يتم تدريسها	ساعة			
إعداد الحناء ونقشها (إناث)		يتم تدريسها	ساعة			

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
الاحتفال بالعيد	الاحتفال بالعيد	التهنئة بالعيد	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر المناسبات الدينية والاجتماعية في بيئته</li> </ul>		
		أداء الرقصات الشعبية في العيد	محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
		السباقات الشعبية التقليدية	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على بعض مظاهر الاحتفال بالعيد</li> </ul>	ساعة	
مهارات دراسية	التخطيط للمذاكرة	تخطيط جدول المذاكرة الأسبوعي	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف شروط إعداد جدول المذاكرة .</li> <li>يكتسب مهارات المذاكرة الجيدة .</li> <li>يقدر أهمية تنظيم الوقت عند التخطيط للمذاكرة .</li> </ul>	ساعة	
		تخطيط جدول المذاكرة لأيام العطلات	يتم تدريسها		ساعة	
		تهيئة مكان للمذاكرة	يتم تدريسها		ساعة	
	المذاكرة الجيدة	التدرب على القراءة	يتم تدريسها		ساعة	
		القراءة بفهم وتركيز	يتم تدريسها		ساعة	
		التدرب على التلخيص	يتم تدريسها		ساعة	
		التدرب على الحفظ القائم على الفهم	يتم تدريسها		ساعة	
	استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها	تعرف أنواع المرافق العامة	يتم تدريسها		ساعة	يتم دمج النشاطين
		استخدام المرافق العامة	يتم تدريسها			
		إنشاء نموذج لمرفق عام	محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
المحافظة على		إعداد وسائل توعية مكتوبة	يتم تدريسها			

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
المرافق العامة	التوعية لاستخدام المرافق العامة	إعداد وسائل توعية غير مكتوبة	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على وسائل التوعية المكتوبة وغير المكتوبة .</li> <li>يلتزم المحافظة على المرافق العامة .</li> </ul>	ساعة	يتم دمج النشاطين
	المرافق العامة بطريقة صحيحة	التوعية داخل المدرسة لحسن استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها	محذوفة			
الصيانة المنزلية	صيانة المصنوعات الخشبية	إعادة تثبيت قطعتين خشبيتين معاً	محذوفة			
		إعادة تثبيت مفصلة	محذوفة			
		إعادة تركيب مقبض باب	محذوفة			
		تغيير أسطوانة قفل باب	محذوفة			
	الصيانة الكهربائية البسيطة	تبديل مصباح كهربائي توهجي	محذوفة			
		تبديل مصباح كهربائي فلورسنت (نيون)	محذوفة			
		صيانة قابس ثنائي	محذوفة			
		تبديل مصهر (قاطع) في قابس ثلاثي	محذوفة			

المادة: المهارات الحياتية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي: ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	الموضوع / النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
صحة المراهق	صحة البدن	تعرف التغيرات البدنية الظاهرة	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف التغيرات البدنية التي تحدث قبل النضج الجنسي وعند حدوثها.</li> <li>■ يتقبل طبيعة التغيرات البدنية التي تحدث له قبل النضج الجنسي وعند حدوثه.</li> <li>■ يتعامل مع المشكلات الصحية المرافقة لفترة المراهقة إن صادفته بطريقة صحيحة.</li> <li>■ يحافظ على صحته البدنية.</li> </ul>	ساعة	دمج النشاطين
		التعامل مع المشكلات المرافقة للدورة الشهرية	يتم تدريسها			
		تعرف أضرار هرمونات تسريع نمو وبناء الجسم	يتم تدريسها		ساعة	دمج النشاطين
		المشكلات الصحية المتعلقة بالسلوك غير الصحي ( التدخين , المخدرات )	يتم تدريسها			
		إعداد تقرير عن التغيرات في فترة المراهقة	محذوفة			■

	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف طبيعة بشرة الوجه.</li> </ul>	يتم تدريسها	تعرف طبيعة بشرة الوجه	النظافة الشخصية	
دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف طبيعة حب الشباب، وكيفية التعامل معه.</li> <li>■ يتدرب على طرق المحافظة على سلامة وصحة بشرة الوجه.</li> <li>■ يتدرب على طرق العناية بالنظافة الدورية.</li> <li>■ يبدي اهتماما بالنظافة الدورية.</li> <li>■ يعي أهمية نظافة وسلامة الوجه.</li> </ul>	يتم تدريسها	العناية بسلامة بشرة الوجه		
			يتم تدريسها	العناية بالنظافة الدورية		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف المجموعات الغذائية ( أنواعها، حصصها، أهميتها).</li> <li>■ يشكل الحصص الغذائية المقررة لاحتياجات المراهقة.</li> <li>■ يتبع طرق وقاية الإصابة بالسمنة والنحافة والانيميا.</li> <li>■ يعد برنامجا غذائيا يوميا حسب احتياجاته الغذائية.</li> <li>■ يبدي اهتماما بتناول الغذاء الصحي.</li> </ul>	يتم تدريسها	تكوين الحصص الغذائية للمراهقين	الاحتياجات الغذائية للمراهقين	
	ساعة		يتم تدريسها	الوقاية من الإصابة بالسمنة والنحافة		
	ساعة		يتم تدريسها	الوقاية من الإصابة بفقر الدم الغذائي ( الأنيميا )		
	ساعة		يتم تدريسها	تقويم البرنامج الغذائي اليومي		
دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف مفهوم العمل التطوعي.</li> <li>■ يتعرف المؤسسات التطوعية في المجتمع المحلي.</li> <li>■ يتقصى احتياجات المجتمع المحلي من الأعمال التطوعية.</li> <li>■ يضع خطة للقيام بعمل تطوعي.</li> </ul>	يتم تدريسها	تقصي احتياجات المجتمع المحلي	التخطيط للعمل التطوعي	خدمة المجتمع
			يتم تدريسها	التخطيط للقيام بعمل تطوعي		
			محذوفة	زيارة مؤسسة تطوعية		

	التطوع لدعم الأسر المحتاجة	الاستفادة من تجارب مختلفة لدعم الأسر المحتاجة	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"><li>يطلع على تجارب مختلفة في مجال العمل التطوعي.</li><li>يحدد أوجه الدعم التي تحتاجها بعض الاسر.</li><li>يقدر العمل التطوعي.</li></ul>	ساعة	دمج النشاطين
		تقصي احتياجات الاسر المحتاجة ودعمها	يتم تدريسها			
		جمع تبرعات من اللوازم المدرسية وتقديمها	محذوفة	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>		
إدارة الوقت	مبادئ إدارة الوقت	توزيع الوقت على الأنشطة اليومية	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"><li>يتعرف النتائج الإيجابية لإدارة الوقت.</li><li>يوزع الوقت على الأنشطة اليومية بطريقة متوازنة.</li><li>يحدد الاهداف المراد تحقيقها بشكل صحيح.</li><li>يصيغ الاهداف حسب تقسيماتها الزمنية.</li><li>يحدد أولويات الأعمال ويرتبها حسب أهميتها.</li><li>يعد خطط يومية واسبوعية بشكل جيد.</li><li>يدرك أهمية إدارة الوقت في حياة الإنسان.</li></ul>	ساعة	دمج النشاطين
		وضع الأهداف وتحديدها	يتم تدريسها			
		تحديد الأولويات وترتيبها	يتم تدريسها			
		تحديد عوامل هدر الوقت	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"><li>يحدد عوامل هدر الوقت الخارجية والذاتية.</li><li>يبدي اهتماما باستثمار الوقت المهدر.</li></ul>	ساعة	
		الاستفادة من أوقات الانتظار	محذوفة	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>		
		الاستفادة من وقت الإجازة الصيفية	محذوفة	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>		
		وضع خطة زمنية متوسطة المدى	محذوفة	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>		

					الاستفادة من الوقت غير المخطط		
دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"><li>يتعرف طريقة تحليل الفرد لميوله وقدراته المهنية.</li><li>يحدد ميوله المهنية.</li><li>يحدد قدراته للعمل.</li><li>ينمي الأسلوب العلمي عند اختيار المهنة.</li></ul>	يتم تدريسها	تحديد الميول المهنية	اكتشاف الميول والقدرات المهنية	عالم العمل	
			يتم تدريسها	تحديد القدرات			
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"><li>يتعرف طبيعة بعض المهن.</li><li>يختار مهنة بصورة أولية متبعا الأسلوب العلمي.</li><li>يحترم العمل بوصفه ضرورة للحياة.</li></ul>	يتم تدريسها	تعرف المهن باختيار مصادر المعلومات			
دمج النشاطين	ساعة		يتم تدريسها	اختيار المهنة بشكل أولي			اختيار المهنة
			يتم تدريسها	الحكم على ملائمة المهنة بشكل أولي			

المادة : مهارات حياتية	
الصف : الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف ( ٤٠ % ) : ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
السلامة في البيئة المنزلية	إدراك أسس الأمن والسلامة العامة في البيئة المنزلية	تعرف أسس السلامة الخاصة بالأعمال المنزلية .	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف أسس الأمن والسلامة في المنزل .</li> <li>■ يتبع سلوكيات المن والسلامة في المنزل .</li> <li>■ يتعامل مع الحوادث المنزلية بطريقة صحيحة .</li> <li>■ يدرك أهمية الأمن والسلامة في المنزل .</li> </ul>	ساعة	
	تطبيق أسس الأمن والسلامة في البيئة المنزلية	معالجة مصادر الخطر المحتملة في المبنى .	يتم تدريسها		ساعة	
		الوقاية من الحشرات والقوارض .	يتم تدريسها		ساعة	
	التعامل مع الحرائق	احتواء الحريق البسيط الناتج من اشتعال الزيوت	يتم تدريسها		ساعة	
	المنزلية	التعامل مع اسطوانة الغاز .	يتم تدريسها		ساعة	



الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
		استخدام مطفأة الحريق .	يتم تدريسها		ساعة	
التصميم الداخلي	اختيار الألوان المناسبة للمنزل	اختيار ألوان جدران المنزل .	محذوفة			
		اختيار ألوان المفروشات في المنزل .	محذوفة			
	ترتيب أثاث المنزل	اختيار أثاث المنزل .	محذوفة			
		تنسيق الأثاث.	محذوفة			
	تجميل المنزل	اختيار الكماليات المناسبة .	محذوفة			
		عمل كماليات لتجميل المنزل.	محذوفة			
		تجديد الكماليات.	محذوفة			
تطوير الذات والثقة بالنفس	تعرف الذات	تعرف الصفات والقدرات البدنية .	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المفاهيم الخاصة بالتعايش مع الثقافات الأخرى .</li> <li>يتألف مع المقيم والسائح بطريقة حسنة .</li> <li>يتفاعل مع ذوي الثقافات الأخرى خارج الوطن</li> <li>يعي أهمية احترام الثقافات الأخرى .</li> </ul>	ساعة	
		تعرف الصفات النفسية والاجتماعية .	يتم تدريسها		ساعة	
	احترام الذات	تعديل الصفات النفسية والاجتماعية .	يتم تدريسها		ساعة	
		المحافظة على الذات .	يتم تدريسها		ساعة	
	تحقيق الذات	الاتصال والتواصل .	يتم تدريسها		ساعة	
		تفهم توجهيات الكبار .	يتم تدريسها		ساعة	

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
		مواجهة زميل ذي سلوك سلبي بطريقة إيجابية .	يتم تدريسها		ساعة	
		صنع القرار وتحمل نتائجه .	يتم تدريسها		ساعة	
التعايش مع الثقافات الأخرى	التآلف مع الثقافات الأخرى	- تقصي عادات وتقاليد المقيمين في بلادي	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف المفاهيم الخاصة بالتعايش مع الثقافات الأخرى .</li> <li>يتآلف مع المقيم والسائح بطريقة حسنة .</li> <li>يتفاعل مع ذوي الثقافات الأخرى خارج الوطن</li> <li>يعي أهمية احترام الثقافات الأخرى .</li> </ul>	ساعة	يتم دمج الأنشطة
		- بناء علاقات مع ذوي الثقافات الأخرى في الوطن .	يتم تدريسها			
		احترام ومساعدة السياح .	يتم تدريسها			
	التفاعل مع الثقافات الأخرى خارج الوطن	- جمع معلومات عن دول أخرى قبل السفر .	يتم تدريسها		ساعة	يتم دمج الأنشطة
		- تمثيل بلادي في الخارج .	يتم تدريسها			
		التواصل مع أصحاب الثقافات الأخرى في خارج البلاد ( عند الإقامة ) .	يتم تدريسها			

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
مؤسسات العمل والإعداد لها	تقصي	- تصنيف مستويات العمل .	محذوفة			
	طبيعة العمل في القطاعين العام والخاص	- تعرف توصيف مهام بعض المهن في مستويات العمل المختلفة .	محذوفة			
		تعرف طبيعة العمل في كل من القطاعين العام والخاص .	محذوفة			
	تقصي معلومات عن	- اختيار التخصص في مؤسسة الإعداد لمهنة المستقبل .	محذوفة			
	مؤسسات الإعداد للعمل	اختيار مؤسسة الإعداد للالتحاق بالعمل	محذوفة			

المادة : مهارات حياتية	
الصف : التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف ( ٤٠ % ) : ١٦

الوحدة / المقرر	عنوان الدرس	الموضوع / النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الانتخاب وممارسة الانشطة في المدرسة وفي مؤسسات المجتمع	الانتخاب وممارسة الانشطة في المدرسة وفي مؤسسات المجتمع	تعرف العملية الانتخابية في المجالس المدرسية	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفردات العملية الانتخابية.</li> <li>يتعرف شروط العملية الانتخابية.</li> <li>يمارس العملية الانتخابية في محيط المدرسة.</li> </ul>	ساعة	
		تطبيقات عملية لانتخاب المجالس المدرسية	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقبل المنتخبين عن طريق الانتخاب.</li> </ul>	ساعة	

			محذوفة	تعرف أنواع الأندية والجمعيات وأنشطتها في المجتمع		
			محذوفة	الانضمام إلى إحدى المؤسسات الاجتماعية وممارسة النشاط	ممارسة الانتخاب في بعض مؤسسات المجتمع	
			محذوفة	تعرف شروط العملية الانتخابية في المؤسسات الاجتماعية		
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف المبادئ العامة للتصرف الصحيح عند حدوث إصابة لشخص.</li> <li>■ يتعرف وقائع حادث قبل إجراء إسعافات أولية.</li> <li>■ يفحص حالة المصاب للتشخيص قبل إسعافه.</li> <li>■ يشعر بأهمية المساعدة في حالة رؤيته حادثاً.</li> </ul>	يتم تدريسها	تعرف وقائع الحادث	التصرف الصحيح عند رؤية حادث	الإسعافات الأولية
			يتم تدريسها	فحص وتشخيص مبدئي لحالة مصاب		

يتم دمج ثلاثة أنشطة	ساعة	<div><div></div><div>يتعرف أهمية الاسعافات الأولية في إنقاذ المصابين.</div><div></div><div>يتعرف أعراض الإصابة بالتواء، والخلع، والتشنج العضلي.</div><div></div><div>يسعف بعض إصابات العضلات والمفاصل.</div><div></div><div>يبادر إلى إسعاف نفسه والآخرين.</div><div></div><div>يبادر إلى سرعة إبلاغ الجهات المعنية في حالة الإصابات الشديدة.</div></div>	يتم تدريسها	إسعاف التشنج العضلي	إسعاف إصابات العضلات والمفاصل	
				إسعاف التواء مفصل القدم		
				إسعاف خلع مفصل القدم		
<div></div>			محذوفة	نقل المصاب بطريقة المساندة	نقل المصاب	
<div></div>			محذوفة	نقل المصاب بطريقة المقعد اليدوي		
<div></div>			محذوفة	نقل المصاب بواسطة النقالة		
	ساعة	<div><div></div><div>يتعرف خطوات التفكير الناقد.</div><div></div><div>يميز بين الفروض الأساسية والفرعية.</div><div></div><div>يطبق التفكير الناقد في مواقف الحياة اليومية.</div><div></div><div>يطور أسلوب التفكير الناقد لديه.</div></div>	يتم تدريسها	تطبيق التفكير الناقد	تعرف التفكير الناقد	
	ساعة		يتم تدريسها	تطوير التفكير الناقد		

التفكير الناقد	تطبيقات على التفكير الناقد	انتقاء القنوات الفضائية	يتم تدريسها	ساعة	يتم دمج النشاطين	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق خطوات التفكير الناقد في استخدامه لتقنيات الاتصال.</li> <li>يكتسب قواعد السلوك الجيد في تعامله مع تقنيات الاتصال.</li> <li>ينتقي الفضائيات المفيدة.</li> <li>يستخدم الهاتف النقال في الأعراض الضرورية.</li> </ul>
		استخدام الهواتف النقالة	يتم تدريسها			
إدارة الدخل الأسري	تنظيم ميزانية الأسرة	تخطيط ميزانية الأسرة	يتم تدريسها	ساعة	دمج الأنشطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أسس تخطيط ميزانية الأسرة.</li> <li>يساهم مع أفراد الأسرة في تقسيم ميزانية الدخل على احتياجات الأسرة.</li> <li>يقيم مع أفراد أسرته الميزانية بعد الصرف.</li> <li>يقدر أهمية التخطيط لميزانية الأسرة.</li> </ul>
		الادخار	يتم تدريسها			
		الموازنة بين الدخل والإنفاق	يتم تدريسها			
	تطبيق أسس الشراء	شراء المواد الغذائية	محذوفة			<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>
		شراء الملابس	محذوفة			
اختيار المشروع	اختيار المشروع	تحديد الكفايات الشخصية والاجتماعية لمدير المشروع	يتم تدريسها	ساعة		<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الكفايات اللازمة لتأسيس مشاريع التشغيل الذاتي.</li> </ul>

مشاريع التشغيل الذاتي		تحديد مشروع التشغيل الذاتي	يتم تدريسها	■ يختبر نفسه في مدى توافر الكفايات اللازمة لتأسيس المشروع.	ساعة
		تحديد نوع ملكية المشروع	يتم تدريسها	■ يحدد بشكل أولي مشروع خاص به لإدارته في المستقبل. ■ يتبع الخطوات الصحيحة عند تأسيس مشروعه الخاص.	ساعة
	دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع	حساب كلفة المشروع	يتم تدريسها	■ يعرف عناصر كلفة مشروع التشغيل الذاتي. ■ يحسب كلفة مشروع التشغيل الذاتي. ■ يحسب عائدات مشروع التشغيل الذاتي. ■ يحدد ربحية مشروع التشغيل الذاتي. ■ يعتمد المنهج العلمي عند إجراء حسابات مشروع التشغيل الذاتي.	ساعة
		حساب عائدات المشروع	يتم تدريسها		ساعة
		تحديد المشروع الأجدى اقتصادياً	يتم تدريسها		ساعة
		تعبئة نموذج دراسة جدوى اقتصادية لمشروع	يتم تدريسها		ساعة
	تمويل المشروع	التمويل من صندوق سند	يتم تدريسها	■ يتعرف صناديق تمويل مشروعات التشغيل الذاتي العملة في السلطنة. ■ يتعرف متطلبات الاستفادة من صناديق تمويل مشروعات التشغيل الذاتي العاملة في السلطنة. ■ يعي نماذج التي تطلبها من لصناديق التمويل. ■ يقدر دور الحكومة الرشيدة في دعم مشروعات التشغيل الذاتي في السلطنة.	ساعة
		المشاركة مع صندوق تنمية مشروعات الشباب	يتم تدريسها		
		طلب قرض من بنك التنمية العماني	يتم تدريسها		
		طلب دعم فني من مشروع انطلاقة	يتم تدريسها		
	يتم دمج الأنشطة				



المادة : مهارات حياتية	
الصف : العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف ( ٤٠ % ) : ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
المشاركة في انتخابات مجلس الشورى	تعرف مفهوم الشورى	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشورى في فكر الإنسان العماني</li> <li>الشورى في فكر القائد (لقاءات متجددة مع المواطنين)</li> </ul>	محذوفة			
	العملية الانتخابية لاختيار أعضاء مجلس الشورى	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف أكون مرشحاً.</li> <li>كيف أكون ناخباً.</li> <li>التواصل بين أعضاء المجلس والمواطنين .</li> </ul>	محذوفة			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>الانتماء للعمل .</li> </ul>	يتم تدريسها		ساعة	

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
النجاح في العمل	أخلاقيات العمل	■ بناء علاقات ايجابية في محيط العمل .	يتم تدريسها	■ يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .	ساعة	
	النجاح والتطور في العمل	■ التكيف في العمل .	يتم تدريسها	■ يتعرف كيفية الوصول إلى النجاح في العمل والإبداع فيه .	ساعة	
		■ الاستقرار في العمل .	يتم تدريسها	■ يكتسب مهارات النجاح في العمل .	ساعة	
		■ الإبداع في العمل .	يتم تدريسها	■ يكتسب قيم واتجاهات ايجابية في محيط العمل .	ساعة	
				■ تنمية الثقة بالنفس لدخول سوق العمل والنجاح فيه .		
القوانين والأنظمة المرورية	التعامل مع القوانين	■ الالتزام بالقوانين . ■ تعرف القوانين والأنظمة المرورية .	يتم تدريسها	■ يتعرف مفهومي القوانين والأنظمة ■ يستخلص القوانين والأنظمة المرورية . ■ يلتزم بالقوانين والأنظمة .	ساعة	يتم دمج النشاطين
		■ إتباع إشارات المرور .	محذوفة	■		
	الوعي المروري	■ تقصي مسببات الحوادث . ■ استنتاج مخاطر الحوادث على الفرد والمجتمع .	يتم تدريسها	■ يتعرف مسببات الحوادث المرورية وكيفية تفاديها .	ساعة	يتم دمج النشاطين
		■ أخلاقيات قيادة المركبات .	يتم تدريسها	■ يدرك مخاطر الحوادث المرورية على الفرد والمجتمع .	ساعة	
				■ يلتزم بأنظمة وقوانين المرور عند قيادة المركبات واستخدام الطريق .		
حل الخلاف	حل الخلاف ذاتياً	■ تعرف أسباب الخلاف . ■ التعامل الإيجابي مع الخلاف	يتم تدريسها	■ يتعرف الخلاف وأسبابه . ■ يمارس أسلوب التعامل الإيجابي لحل الخلاف ذاتياً .	ساعة	يتم دمج النشاطين

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح ( بالساعات )	الملاحظات
	التوسط لحل خلاف الآخرين	<ul style="list-style-type: none"> <li>التوسط لحل الخلاف بمواجهة طرفي الخلاف معاً.</li> <li>التوسط لحل الخلاف بين طرفين على حدة .</li> </ul>	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>التوسط لحل خلاف الآخرين .</li> <li>يقدر أهمية المبادرة لحل الخلاف حال حدوثه .</li> </ul>	ساعة	يتم دمج النشاطين
الرعاية المنزلية للمسن	الرعاية النفسية للمسن	<ul style="list-style-type: none"> <li>التخطيط لدمج المسن في الأنشطة الأسرية</li> </ul>	يتم تدريسها		ساعة	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>التخطيط لمشاركة المسن في أنشطة المجتمع المحلي .</li> </ul>	محذوفة			
	الرعاية الصحية للمسن	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعتناء بنظافة المسن ومسكنه .</li> </ul>	يتم تدريسها		ساعة	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعايش مع مرض السكري.</li> </ul>	يتم تدريسها		ساعة	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تغذية المسن .</li> </ul>	يتم تدريسها		ساعة	

