



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)
للسابع (٥ - ١٠)

سبتمبر ٢٠٢١م



MOE03B

مادة التربية الإسلامية

الصف: الخامس / الفصل الدراسي الأول.	المادة: التربية الإسلامية
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص
عدد الساعات بعد الحنف: $24 \div 4 = 6$ ساعة دراسية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $6 \times 3 = 18$ ساعة دراسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المرسلات(٢٤-١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعياً تطبيق أحكام التجويد. ٢. يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقدماً. ٣. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المرسلات(٥٠-٢٥)	يدرس للطلاب		١	نوفمبر وديسمبر
الوحدة الأولى	سورة ق(١)	يُحذف			
آداب التلاوة	يدرس للطلاب		١. يذكر آداب التلاوة. ٢. يستشهد بأدلة من القرآن والسنة على آداب التلاوة. ٣. يراعي آداب التلاوة. ٤. يميز بين فضل التلاوة وأدابها. ٥. يشعر بالخشوع عند التلاوة.	١	
سورة ق(٢)	يُحذف				

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
تراث القرآن الكريم - حديث	تراث القرآن الكريم - حديث	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يشرح معنى الترتيل. ٣. يميز بين تحسين الصوت في التلاوة والتغني. ٤. يحب الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم مرتبة. ٥. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.	١	
سورة ق (٣)		يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات (٢٨-١٨) من سورة ق تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج من الآيات الكريمة أهمية القرآن الكريم ٥. يربط بين قدرة الله تعالى وإهلاك الأمم المكذبة. ٦. يؤمن بأن الله تعالى يدخل المؤمنين الجنة.	٢	
شروط صحة الصلاة		يدرس للطلاب	١. يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة. ٢. يذكر شروط صحة الصلاة. ٣. يميز بين مفهوم ست العورة عند الرجل ومفهومها عند المرأة. ٤. يتحرى القبلة في صلاته. ٥. يحافظ على شروط صحة الصلاة.	١	
من مظاهر قدرة الله تعالى في الماء		يحذف			

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
أنواع المياه		يدرس للطلاب	١. يتعرف إلى أنواع المياه. ٢. يميز بين حكم الوضوء بالماء الطهور والماء الطاهر والماء النجس. ٣. يستدل من القرآن على أن الماء وسيلة للتطهير. ٤. يحرص على أن يتوضأ بالماء الطهور.	١	
سورة المطففين (١)		يحذف			
صفات الرسل		يدرس للطلاب	١. يستشهد بدليل على صبر الرسل عليهم السلام. ٢. يتعرف العصمة والفتنة. ٣. يذكر صفة يختص بها الرسل عن سائر البشر. ٤. يثني على الرسل الكرام بما هم أهل له.	١	
سورة المطففين (٢)		يحذف			
صلوة الوتر		يدرس للطلاب	١. يتعرف صلاة الوتر. ٢. يبين حكم صلاة الوتر. ٣. يؤدي صلاة الوتر. ٤. يحافظ على أداء صلاة الوتر.	١	
النهي عن رفع البصر في الصلاة- حديث نبوي		يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يتعرف على الصحابي أنس بن مالك. ٣. يشرح الحديث النبوي شرحا ميسرا. ٤. يستنتج الحكمة من النهي عن رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة. ٥. ينظر إلى موضع سجوده في الصلاة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة العربية	الجزيرة في شبه الجزيرة	يُحذف	٦. يحفظ الحديث النبوي.		
الوحدة الثانية	الدعوة إلى الإسلام سرا	يدرس للطلاب	١. يعرف مفهوم السرية في الدعوة. ٢. يبين الحكمة من السرية في الدعوة. ٣. يذكر أوائل من أسلم من المسلمين في بداية الدعوة. ٤. يقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته في هذه المرحلة.	١	
الوحدة الثانية	سورة المزمل (١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات (١٤-١) من سورة المزمل تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج الحكمة من قيام الليل. ٥. يحب صلاة قيام الليل.	٢	
الوحدة الثانية	فضل تلاوة القرآن الكريم	يُحذف			
الوحدة الثانية	سورة المزمل (٢)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات (١٥-٢٠) من سورة المزمل تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتاج أن الإسلام دين يدعو إلى اليسر. ٥. يقوم بأعمال صالحة.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
صلة العقيدة بالعبادة		يدرس للطلاب	١. يعرف كلا من العقيدة والعبادة. ٢. يوضح الصلة بين الدين والعبادة. ٣. يميز بين العبادة الموصولة بالعقيدة والعبادة غير الموصولة بها. ٤. يحرص على أداء العبادات طاعة لله تعالى ومحبة له. ٥. يؤمن بأنه لا قيمة لعبادة بلا إيمان.	١	
شهادة الزور		يدرس للطلاب	١. يعرف شهادة الزور. ٢. يذكر بعض الأضرار الاجتماعية لشهادة الزور. ٣. يستدل من الحديث الشريف على ضرورة اجتناب شهادة الزور. ٤. يفرق بين شهادة الحق وشهادة الزور. ٥. يكره شهادة الزور.	١	
سورة المدثر(١)		يحذف			
مهام الرسل		يدرس للطلاب	١. يذكر مهام الرسل. ٢. يستشهد بأدلة شرعية على بعض مهام الرسل. ٣. يميز بين التعليم والتزكية. ٤. يقدر الرسل الكرام عليهم السلام.	١	
وجوب قراءة الفاتحة في الصلاة- حديث نبوى		يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يوضح المعنى الإجمالي للحديث الشريف وما فيه من أحكام. ٣. يبين سبب تسمية الفاتحة بأم القرآن. ٤. يعرف الصحابي راوي الحديث.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يحرص على قراءة الفاتحة في الصلاة. ٦. يحفظ الحديث الشريف.		
ارتباط الإيمان بالعمل- حديث نبوي	يدرس للطلاب		١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة ٢. يعرف أن الإيمان قول وعمل. ٣. يتعرف على الصحابي عبد الله بن عباس. ٤. يستنتج أن المعاichi تبطل العبادة. ٥. يحب الأعمال التي ترتبط بالإيمان. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
سورة التكوير (١)	يحذف				
أركان الصلاة	يدرس للطلاب		١. يذكر أركان الصلاة مرتبة. ٢. يستشهد ببعض الأدلة الشرعية الدالة على أركان الصلاة. ٣. يميز بين أركان الصلاة وشروطها. ٤. يؤدي أركان الصلاة على وجهها الصحيح. ٥. يحرص على أداء أركان الصلاة على وجهها الصحيح.	١	
سورة التكوير (٢)	يحذف				
سنن الصلاة	يدرس للطلاب		١. يعدد سنن الصلاة. ٢. يرتب السنن حسب موضعها في الصلاة. ٣. يميز بين سنن الصلاة وأركانها. ٤. يحافظ على سنن الصلاة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يحفظ توجيهه (دعاة الاستفتاح) الصلاة.		
الدعوة إلى الإسلام جهرا	يدرس للطلاب		١. يعرّف مفهوم الدعوة جهرا. ٢. يذكر بعض أساليب المقاومة التي اتبّعها كفار قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية. ٣. يميّز بين مفهوم الدعوة سراً ومفهوم الدعوة جهرا. ٤. يستنتج كره كفار قريش للإسلام من تعدد أساليب المقاومة للدعوة الإسلامية. ٥. يقدر ما قام به الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام في هذه المرحلة.	١	
عمر بن ياسر	يحذف				
مجموع الساعات الدراسية	٢٤ ساعة تدرّيسية				

الصف: السادس / الفصل الدراسي الأول.	المادة: التربية الإسلامية
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $24 = 48 \div 3$ = ٢٤ ساعة دراسية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 3 = 48$ ساعة دراسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المدثر(٣١-١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعياً تطبيق أحكام التجويد. ٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة. ٣. يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقدماً.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المدثر(٣٢-٥٦)	يدرس للطلاب		١	نوفمبر وديسمبر
	الدرس الأول: سورة الملك(١) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١-١٥) من سورة الملك تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يعد بعض مظاهر قدرة الخالق. ٤. يستنتج أن للعمل قيمة عظيمة، وأن الإنسان يحاسب عليه. ٥. يحرص على إنجاز واجباته والأعمال التي تفيده. ٦. يؤمن بأن الله يبعث الناس يوم القيمة.	٢	
الأولى	الدرس الثاني: من أحکتم النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	يدرس للطلاب	١. يعدد حروف الإدغام بعد النون الساكنة والتنوين. ٢. يذكر معنى الغنة، ومكان مخرجها. ٣. يعرف الإدغام بشكل عام، وإدغام النون الساكنة والتنوين بشكل خاص. ٤. يميز بين الإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة. ٥. يبدي حرصاً على تعلم حكم الإدغام.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يتقن النطق بالبنون الساكنة والبنون مدغمتين عندما يلهمما أحد حروف الإدغام		
الدرس الثالث: من مظاهر قدرة الله في الإنسان.	يحذف			لا يوجد	
الدرس الرابع: سورة الملك (٢) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب		١. يتلو الآيات الكريمة (١٦-٣٠) من سورة الملك تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يشرح الآيات الكريمة شرحاً ميسراً. ٤. يستنتج من الآيات الكريمة أدلة على قدرة الله تعالى. ٥. يستنتج من الآيات الكريمة واجب الإنسان نحوه. ٦. يميز بين حال الكافر الذي لا يعرف طريقه، وحال المؤمن الذي يمتلك رؤية واضحة. ٧. يتوكّل على الله ثم يجتهد في عمله.	٢	
الدرس الخامس: المشي إلى الصلاة بوقار- حديث شريف	يدرس للطلاب		١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين المفاهيم الواردة في الحديث الشريف. ٣. يعلم كيفية الاستدراك والقضاء في صلاة الجمعة. ٤. يحافظ على حضور صلاة الجمعة من أولها. ٥. يمشي إلى المسجد بسكينة ووقار. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
الدرس السادس: أحكام صلاة الجمعة	يدرس للطلاب		١. يعرف صلاة الجمعة. ٢. يذكر حكم حضور النساء صلاة الجمعة. ٣. يوضح كيفية الصلاة مع الإمام في الجمعة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يستوعب حكمة مشروعية صلاة الجمعة. ٥. يعدد فوائد صلاة الجمعة. ٦. يميز حكم صلاة الجمعة في الفرائض وبعض الصلوات المسنونة. ٧. يحرص على أداء صلاة الجمعة في المسجد.		
الدرس السابع: قيام الساعة	يدرس للطلاب	١.	١. يعرّف الساعة. ٢. يذكر أدلة تتعلق بالساعة. ٣. يعطي أمثلة على علامات الساعة. ٤. يستنتج أهمية الإيمان بالساعة. ٥. يلتزم الاستقامة على الدين في كل وقت. ٦. يؤمن بقيام الساعة؟	١	
الدرس الثامن: سورة الفرقان (١) تلاوة وفهم	يحذف	لا يوجد			
الدرس التاسع: مقاومة قريش للدعوة	يحذف	لا يوجد			
الدرس العاشر: صلاة المسبوق	يدرس للطلاب	١	١. يعرف صلاة المسبوق. ٢. يستشهد بدليل من السنة على صلاة المسبوق. ٣. يبين كيفية أداء صلاة المسبوق في حالات متعددة. ٤. يميز بين صلاة المسبوق والصلاحة الفائتة. ٥. يطبق عملياً صلاة المسبوق. ٦. يحرص على النهاب مبكراً إلى صلاة الجمعة.		

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الفرقان	الدرس الحادي: سورة الفرقان	يُحذف		لا يوجد	
السجود	الدرس الثاني عشر: أنواع السجود	يدرس للطلاب	١. يعرف حكم السجود في الصلاة. ٢. يبيّن كيفية السجود في الصلاة. ٣. يذكر الحالات الموجبة لسجود السهو. ٤. يدرك الأثر التربوي للسجود. ٥. يستشهد بدليل من السنة النبوية على مشروعية سجود التلاوة. ٦. يميّز بين أنواع السجود المتعددة. ٧. يحرص على أداء سجود التلاوة وسجود الشكر.	١	
فهم و تلاوة القرآن	الدرس الثالث عشر: سورة القلم (١) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة صورة صحيحة. ٢. يذكر بعض صفات الكافرين الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يربط بين الآيات الكريمة وبين المعاني التي تدل عليها. ٤. يميّز بين الصفات المحمودة والصفات المذمومة. ٥. يستنتج مكانة الرسول ﷺ عند ربِّه سبحانه وتعالى. ٦. يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لعظيم أخلاقه، ويكره الكفار لسوء أخلاقهم. ٧. يقدر الثبات على المبادئ، ويبغض مداهنة الكافرين.	٢	
فضائل الأعمال - حديث شريف	الدرس الرابع عشر: من فضائل الأعمال - حديث شريف	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يوضح المفاهيم التالية: المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، والإسباغ، والرباط. ٣. يستوعب المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يستنتج أهمية الفضائل الواردة في الحديث الشريف من خلال تشبّهها بالرباط. ٥. يحرص على إتقان الوضوء وعلى أداء الصلاة في المسجد. ٦. يومن بالأجر العظيم على فضائل الأعمال. ٧. يحفظ الحديث الشريف.		
	الدرس الخامس عشر: دعوة أهل الطائف لإسلام	يدرس للطلاب	١. يبين المهدف من ذهاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف. ٢. يوضح موقف أهل الطائف من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٣. يستنتج ما تدل عليه حمایة زيد بن حارثة للنبي صلى الله عليه وسلم. ٤. يظهر محبته للرسول صلى الله عليه وسلم. ٥. يؤمن بأن عناية الله تعالى كانت ترعى الرسول صلى الله عليه وسلم. ٦. يؤمن بمعلومية دعوة النبي صلى الله عليه وسلم للإنس والجن.	١	
الثانية	الدرس السادس عشر: سورة القلم (٢) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (٣٣-١٧) من سورة القلم تلاوة صحيحة. ٢. يبيّن معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يحكى قصة أصحاب الجنة بأسلوبية الخاص. ٤. يربط بين الجزاء والعمل. ٥. يستنتج بعض ما ترشد إليه قصة أصحاب الجنة. ٦. يحب من يشكر الله تعالى على النعم، ويبغض من يكفر بها.	٢	
	الدرس السابع عشر: من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء	يدرس للطلاب	١. يعرف مفهوم الإخفاء في اللغة والاصطلاح. ٢. يعدد حروف الإخفاء. ٣. يستخرج حكم الإخفاء مما يقرأ من القرآن الكريم. ٤. يميز بين حكمي الإدغام والإخفاء.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثامن عشر: حقوق الوالدين	يُحذف		٥. يطبق حكم الإخفاء تطبيقاً سليماً عند التلاوة. ٦. يبدي حرصاً على تعلم الإخفاء.	لا يوجد	
الدرس التاسع عشر: من أكبر الكبائر لعن الوالدين- حديث شريف	يدرس للطلاب		١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين معاني المفاهيم التالية: اللعن، والكبيرة، وأكبر الكبائر. ٣. يدرك أن لعن الوالدين من أكبر المعاصي. ٤. يستنتج جزء من يسب والديه. ٥. يتتجنب سب الآخرين. ٦. يحرص على عدم إبداء الوالدين. ٧. يحفظ الحديث الشريف.	١	
الدرس العشرون: سورة القلم (٣) تلاوة وفهم	يُحذف			لا يوجد	
الدرس الحادي والعشرون: التوكيل والتواكل	يُحذف			لا يوجد	
الدرس الثاني والعشرون: سورة الواقعة (١) تلاوة وفهم	يُحذف			لا يوجد	
الدرس الثالث والعشرون: الإسراء والمعراج	يدرس للطلاب		١. يستوعب معنى الإسراء والمعراج. ٢. يفهم الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٣. يميز بين الإسراء والمعراج. ٤. يستنتج مكانة الرسول محمد (ص) من خلال إمامته لأنبياء في بيت المقدس. ٥. يؤمن بأهمية المسجد الأقصى في الإسلام. ٦. يوقن بأن الله تعالى قادر على كل شيء.		
الدرس الرابع والعشرون: سورة الواقعة(٢) تلاوة وفهم	يحذف			لا يوجد	
الدرس الخامس والعشرون: أحكام صلاة الجمعة	يدرس للطلاب		١. يذكر بعض أحكام صلاة الجمعة. ٢. يعرف أن صلاة الجمعة واجبة على البالغين من الرجال. ٣. يذكر دليلاً يدل على أن صلاة الجمعة واجبة. ٤. يتبعن الحكم من صلاة الجمعة. ٥. يميز بين ما هو واجب وما هو سنة فيما يتعلق بصلوة الجمعة. ٦. يميز بين أحكام صلاة الجمعة والحكمة منها. ٧. يطبق أحكام صلاة الجمعة.	١	
الدرس السادس والعشرون: أبو عبيدة عامر بن الجراح	يحذف			لا يوجد	
الدرس السابع والعشرون: صلاة المريض	يدرس للطلاب		١. يعرف معنى صلاة المريض. ٢. يبيّن الحكمة من التخفيف على المريض في صلاته. ٣. يستشهد بدليل على أداء صلاة المريض.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يقارن بين صلاة المعاف والمريض. ٥. يطبق عمليا صلاة المريض في الحالات المختلفة. ٦. يقدر يسر الإسلام من خلال صلاة المريض.		
	الدرس الثامن والعشرون: الجنة ونعيمها	يدرس للطلاب	١. يعرف معنى الجنة ونعيمها. ٢. يعلم بأن الجنة هي دار الثواب في الآخرة. ٣. يستدل من القرآن الكريم والسنّة الشريفة على الجنة ونعيمها. ٤. يميز بين نعيم الدنيا ونعيم الآخرة. ٥. يحرص على أن يعمل بعمل أهل الجنة. ٦. يؤمن بوجود الجنة.	١	
	الدرس التاسع والعشرون: ترك ما لا يعني- حديث شريف	يُحذف		لا يوجد	
مجموع الساعات الدراسية ٢٤ ساعة تدريسية					

الصف: السابع / الفصل الدراسي الأول.	المادة: التربية الإسلامية
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ - ٢ = ٢٢$ ساعة تدريبية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٢٢ \times ٣ = ٦٦$ ساعة دراسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المعارج (٢٥-١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعياً تطبيق أحكام التجويد. ٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.	١	سبتمبر أكتوبر
	سورة المعارج (٤٤-٢٦)	يدرس للطلاب	٣. يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقدماً.	١	نوفمبر ديسمبر
الدرس الأول: القرآن الكريم	يدرس للطلاب	١. يعرف القرآن الكريم. ٢. يوضح الحكم من إِنزال القرآن الكريم. ٣. يعطي أدلةً على إعجاز القرآن الكريم. ٤. يعمل بالقرآن الكريم. ٥. يحب القرآن الكريم.		١	
الدرس الثاني: سورة البقرة (١) تلاوة وفهم.	يدرس للطلاب	١. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة (١٠-١) من سورة البقرة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يذكر الحكمة من ابتداء السورة الكريمة بالحروف الهجائية المقطعة. ٤. يعدد بعضاً من صفات المتقيين. ٥. يميز بين صفات المتقيين والكافرين والمنافقين.		٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يستنتج أهمية الحواس في اكتساب المعرفة. ٧. يحب الإيمان ويكره الكفر والنفاق.		
	الدرس الثالث: القلقلة	يُحذف		لا يوجد	
الدرس الرابع: حقيقة الإيمان. حديث شريف	يدرس للطلاب		١. يعرف مفهوم كل من الإيمان والاستقامة. ٢. يميز بين الركائز الثلاث التي يقوم عليها الإيمان. ٣. يعلل نفي الإيمان عن المنافقين مع نطقهم به بالستهم. ٤. يميز بين السلوك المستقيم وغير المستقيم. ٥. يحرص على الاستقامة. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
الدرس الخامس: الوحي.	يدرس للطلاب		١. يعرّف الوحي. ٢. يعدّ طرق الوحي. ٣. يستشهد بأدلة على الوحي من القرآن والسنة. ٤. يبيّن أهمية الإيمان بالوحي. ٥. ينمو لديه الإيمان بالوحي.	١	
الدرس السادس: سورة البقرة(٢) تلاوة وفهم.	يُحذف			لا يوجد	
الدرس السابع: الصوم(١).	يدرس للطلاب		١. يعرّف الصوم. ٢. يعدّ فوائد الصوم. ٣. يميز بين أنواع الصوم. ٤. يتبع عن السلوكيات غير الحميدة أثناء الصيام.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يستشعر أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى.		
	الدرس الثامن: المدينة المنورة قبل الهجرة.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس التاسع: سورة مريم (١) تلاوة وفهم.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس العاشر: حقوق الجار.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الحادي: سورة مريم (٢) الآيات (٢١-١٢).	يدرس للطلاب	١. يعرف معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٢. يعدد نعم الله تعالى على يحيى ع. ٣. يقارن بين خلق يحيى ع، وخلق عيسى ع. ٤. يستنتج من قصبة مريم تأثير التقوى على السلوك. ٥. يستنبط الحكم المستفادة من سرد قصتي يحيى ومريم عليهمما السلام. ٦. يُقبل على قراءة القصص القرآني. ٧. يتلو الآية الكريمة تلاوة صحيحة.	٢	
	الدرس الثاني عشر: أهمية المقدسات.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثالث عشر: فضل صلاة الجمعة	يدرس للطلاب	١. يعرف معنى الفذ الوارد في الحديث لشريف . ٢. يعدد بعضا من ثمار المحافظة على صلاة الجمعة. ٣. يقارن من حيث الفضل بين من يصلی منفرداً ومن يصلی مع الجماعة. ٤. يحافظ على الصلاة في الجمعة. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات	
	الدرس الرابع عشر: الصوم (٢)	يدرس للطلاب	١. يُعرف شروط الرسم. ٢. يعَدّ مبطلات الصوم. ٣. يتعرّف على مبيعات الإفطار. ٤. يستنتج يسر الإسلام في أحكام الصوم. ٥. يميّز بين مفهوم الأعمال المبيحة للإفطار ومبطلات الصوم. ٦. يحرص على صحة الصوم.	١		
	الدرس الخامس عشر: زيد بن حارثة (٢).	يدرس للطلاب	١. يتعرّف على نسب زيد بن حارثة ونشأته. ٢. يبيّن مكانة زيد بن حارثة عند النبي ﷺ. ٣. يعلّم اختيار زيد بن حارثة البقاء مع رسول الله ﷺ على الذهاب مع أبيه. ٤. يستنتج الدروس المستفادة من حياة زيد بن حارثة رضي الله عنه. ٥. يقدر جهود زيد بن حارثة في دفاعه عن الإسلام.	١		
	الدرس السادس عشر: سورة البقرة (٣). تلاوة وفهم.	يحذف		لا يوجد		
الثانية	الدرس السابع عشر: توحيد الله تعالى.	يدرس للطلاب	١. يعرّف مفهوم توحيد الله تعالى. ٢. يدلّل على توحيد الله تعالى. ٣. يشرح كيفية تزييه الله تعالى عن كل نقص. ٤. يعطي أمثلة على كيفية التوكل على الله تعالى وحده. ٥. يعلّم وجوب توكل المسلم على الله وحده. ٦. يحرص على توحيد الله سبحانه وتعالى.	١		

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثامن عشر: أحكام الميم الساكنة.	الدرس الثامن عشر: أحكام الميم الساكنة.	يدرس للطالب	١. يعدد أحكام الميم الساكنة. ٢. يعرف كل حكم من أحكام الميم الساكنة الثلاثة. ٣. يعطي أمثلة على كل حكم من أحكام الميم الساكنة. ٤. يميز بين أحكام الميم الساكنة. ٥. ينطق أحكام الميم الساكنة نطقاً صحيحاً. ٦. يحرص على مراعاة أحكام الميم الساكنة في التلاوة.	١	
الدرس التاسع عشر: التيمم.		يحذف		لا يوجد	
الدرس العشرون: طلب العلم. حديث شريف.		يحذف		لا يوجد	
الدرس الحادي والعشرون: سورة البقرة(٤) تلاوة وفهم	الدرس الحادي والعشرون: سورة البقرة(٤) تلاوة وفهم	يدرس للطالب	١. يتلو تلاوة صحيحة للآيات الكريمة.(٣٩-٣٠) من سورة البقرة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يشرح مفهوم الخليفة. ٤. يبين مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان. ٥. يستنتج موقف إبليس من الإنسان من خلال رفضه السجود لآدم (١). ٦. يستنتج على أهمية القدرة على تسمية الأشياء واستخدام الرموز في التربية. ٧. يحرص على اتباع طريق الهدى.	٢	
الدرس الثاني والعشرون: صلوة الاستسقاء.	الدرس الثاني والعشرون: صلوة الاستسقاء.	يدرس للطالب	١. يعرف الاستسقاء. ٢. يذكر سبب انقطاع الغيث من السماء. ٣. يعدد آداب الخروج للاستسقاء. ٤. يبين فوائد الاستغفار.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يؤدي صلاة الاستسقاء. ٦. يؤمن باستجابة الله تعالى للدعاء.		
الدرس الثالث والعشرون: سورة النساء. تلاوة وفهم.	يحذف			لا يوجد	
الدرس الرابع والعشرون: فضل الصدق. حديث شريف.	يدرس للطلاب		١. يذكر بعض الأمثلة على الصدق والكذب. ٢. يميز بين الصدق والكذب. ٣. يقارن بين آثار الصدق والكذب. ٤. يحرص على الصدق ويتجنب الكذب. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	١	
الدرس الخامس والعشرون: زكاة الفطر.	يدرس للطلاب		١. يعرف زكاة الفطر. ٢. يعرف حكم أداء زكاة الفطر. ٣. يذكر مقدار زكاة الفطر. ٤. يشرح حكمة مشروعية أداء زكاة الفطر. ٥. يقدر أهمية زكاة الفطر.	١	
الدرس السادس والعشرون: سورة مريم (٣) تلاوة وفهم	يحذف			لا يوجد	
الدرس السابع والعشرون: طلائع الهجرة	يدرس للطلاب		١. يعرف مفهوم الهجرة. ٢. يصف هجرة بعض الصحابة إلى المدينة المنورة. ٣. يتبعن الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة إلى المدينة المنورة. ٤. يبيّن الأسباب التي دفعت قريش لمقاومة هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يستنتاج أن التضحية والصبر هما السبيل لانتصار الدعوة الإسلامية. ٦. يقدر التضحيات التي قدمها المهاجرون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.		
٢	الدرس الثامن والعشرون: والعشرون: سورة مريم (٤) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو تلاوة صحيحة للآيات الكريمة (٣٩-٣٠) من سورة البقرة. ٢. يعدد نعم الله على عيسى ﷺ. ٣. يبرز الصفات البشرية في خلق عيسى ﷺ. ٤. يوضح عاقبة الاختلاف في أمر عيسى ﷺ. ٥. يحكي قصة مريم عليها السلام. ٦. يؤمن بأن عيسى ﷺ عبد الله تعالى ونبي من أنبيائه.		
١	الدرس التاسع والعشرون: الرجاء والخوف	يدرس للطلاب	١. يعرف الرجاء والخوف. ٢. يستنتج آثار الخوف والرجاء على السلوك. ٣. يعطي أمثلة على الرجاء والخوف. ٤. يستشهد بآيات قرآنية على الرجاء والخوف. ٥. يرجو الله تعالى ويحافظه.		
لا يوجد	الدرس الثلاثون: أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها	يحذف		٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية

الصف: الثامن / الفصل الدراسي الأول.	المادة: التربية الإسلامية
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ - ٤٨ = ٢$ ساعة تدرисية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة التحرير	تدريس	١. يتمكّن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعياً أحكام التلاوة الأساسية ٢. يحفظ الطالبة المقرر عن ظهر قلب	٢	
		تدريس	٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة لكتاب الله تعالى ٤. يتّجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطالبة.	٢	
الوحدة الأولى: توحيد الله تعالى	المؤمنون (٩٢-٨٤) تلاوة وحفظ		١. يتلو الآيات (٩٢-٨٤) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة ٢. يتوصّل إلى حقيقة كذب الكفار في ادعائهم. ٣. يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية. ٤. يتمكّن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى. ٥. يؤمن بوحدانية الله تعالى	١	
			١. يتعرّف إلى أهمية الإخلاص في العمل. ٢. يحدد النية الصالحة التي يجب أن يكون على أساسها العمل. ٣. يعلّم إحباط العمل بالرّياء. ٤. يدرك أثر الرّياء على الأعمال. ٥. يحرص على إخلاص النية للله عزوجل .	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
خطورة الشرك بالله تعالى	خطورة الشرك بالله تعالى	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	
	الاستعانة بالله عزوجل	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	
الوحدة الثانية: المد	المد الطبيعي والفرعي	يدرس	١. يعرف المد. ٢. يعدد أحرف المد. ٣. يبين قسميه لمد. ٤. يميز عند السماع الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي. ٥. يطبق المد الطبيعي عند التلاوة. ٦. يحرص على النطق بالمد الطبيعي عند التلاوة.	١	
المد المتصل	المد المتصل	يدرس	١. يعرف المد المتصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المتصل. ٣. يميز بين المد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المتصل عند التلاوة. ٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.	١	
المد المنفصل	المد المنفصل	يدرس	١. يعرف المد المنفصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المنفصل. ٣. يميز بين المد المنفصل والمد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المنفصل عند التلاوة. ٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المنفصل عند التلاوة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الحج (٢٦-٣٣) تلاوة وفهم	يدرس	١	١. يتلو الآيات (٢٦-٣٣) من سورة الحج تلاوة صحيحة. ٢. يذكر بعض معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يبين مكانة البيت الحرام. ٤. يعظم حرمات الله تعالى. ٥. يشكر الله تعالى على تسخير الأنعام.	١	
الحج المبرور حديث شريف	يدرس	١	١. يذكر صفة التلبية. ٢. يوضح مفهومي الحج والعمرة. ٣. يبين بعض مظاهر البر في الحج. ٤. يدرك أثر الحج في محو الذنوب. ٥. يستشعر فضل الله تعالى على عباده. ٦. يتوق غلى أداء العمرة. ٧. يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب.	١	الوحدة: الحج
شروط الحج وأركانه	يدرس	١	١. يتعرف شروط الحج وأركانه. ٢. يدلل على عدم وجوب الحج على الصبي. ٣. يوضح معنى الاستطاعة للحج. ٤. يستخلص أهمية أركان الحج. ٥. يستشعر أهمية الوقوف بعرفة.	١	
منافع الحج	يدرس	١	١. يتعرف إلى منافع الحج الإيمانية. ٢. يتعرف إلى منافع الحج الاجتماعية. ٣. يستلهم معنى الوحدة والمساواة من شعائر الحج.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يستنتج أهمية الحج في تقوية صلة المؤمن بربه تعالى. ٥. يدرك أن الحج سبب في محو الذنوب والخطايا. ٦. يستشعر فضل الله تعالى على الأمة الإسلامية.		
		يدرس	١. يتلو الآيات الكريمة (٩٢ - ٨٧) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يميز بين الطيبات والخبائث. ٤. يبين حكم الله سبحانه وتعالى في الطيبات. ٥. يميز بين اليمين اللغو واليمين المنعقة. ٦. يحرص على طاعة الله تعالى واجتناب نواهيه.	١	٩٢ - ٨٧ المائدة تلاوة وفهم
الوحدة الرابعة: عنابة الإسلام بالإنسان	نعمـة العـقل حـديث شـرـيف	يدرس	١. يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يعرف معنى العقل. ٣. يتعرف إلى مدى اهتمام الإسلام بالعقل. ٤. يستنتج ثمار التفكير. ٥. يحرص على العقل بدفع المضار عنه. ٦. يوظف العقل فيما يعود عليه بالنفع ٧. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.	١	
	الأطعمة المحـرمة	يدرس	١. يعدد المحـرـماتـ أـكـلـهاـ كـمـاـ وـرـدـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـسـنـةـ النـبـوـيـةـ الشـرـيفـةـ. ٢. يشرح بعض المفاهيم الأساسية الواردة في الدرس. ٣. يبين الحـكـمةـ مـنـ تـحـرـيمـ بـعـضـ الـأـطـعـمـةـ الـوارـدـةـ فـيـ الـدـرـسـ. ٤. يستشهد بأـدـلـةـ عـلـىـ تـحـرـيمـ بـعـضـ الـأـطـعـمـةـ.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يستنتاج مدى اهتمام الإسلام بصحة الإنسان. ٦. يحرص على اجتناب ما ورد تحريمه في القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة.		
الجرات (٦ - ١٣) تلاوة وفهم	يدرس		١. يتلو الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يوضح المعنى العام للقضايا التي تناولتها الآيات الكريمة. ٤. يستخلص بأسلوبه الحكمة من نبی الإسلام المؤمنين عن السلوك السيء والعادات القبيحة. ٥. يحرص على اتباع أمر الله تعالى واجتناب نهيه. ٦. يحفظ الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات.	١	
الوحدة الخامسة: صفات المسلم	يدرس		١. يعرف مفهوم الغيبة. ٢. يميز بين الغيبة والبهتان. ٣. يوضح أثر الغيبة على الفرد والمجتمع. ٤. تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالغيبة. ٥. يسهم في نشر الوعي عن الغيبة ومخاطرها. ٦. يتتجنب الغيبة ومجالسها.	١	
حسن المعاملة	يدرس		١. يعرف معنى الدين المعاملة. ٢. ي بيان صورة حسن المعاملة في التعامل مع الآخرين. ٣. يوضح أثر حسن المعاملة مع الآخرين على الفرد والمجتمع. ٤. يعلل دعوة الإسلام المسلمين معاملة الآخرين بالحسنى. ٥. يحرص على معاملة الناس بالحسنى.		

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
اجتناب الحسد اجتناب السخرية	اجتناب الحسد	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	
	اجتناب السخرية	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	
الحشر (٦ - ١٠) تلاوة وفهم	يدرس	١.	يتلو الآيات الكريمة (٦ - ١٠) من سورة الحشر تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يعدد ثلاثة أمور استفادتها من الآيات الكريمة. ٤. يوضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار. ٥. يحب الصحابة ويقتدي بهم في حب إخوانه المسلمين.	لا يوجد	١
الوحدة السادسة: تنظيم المجتمع الإسلامي	المسلم أخو المسلم حديث شريف	يدرس	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يبين معنى كلمتي (فرج، وكربة) ٣. يشرح حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٤. يطبق حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	لا يوجد	١
المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
تنظيم المال في الإسلام	يدرس	١. يعرف المال في اللغة والشرع. ٢. يوضح أهمية المال. ٣. يصنف أنواع الكسب ويمثل لها. ٤. يعلل تحريم الإسلام لكتن الأموال.	لا يوجد	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٥. يدلل على حكم تبدير الأموال. ٦. يطبق أحكام الإسلام في المعاملات المالية.		
			مجموع الساعات الدراسية	٢٤ ساعة تدريبية	

الصف: التاسع / الفصل الدراسي الأول.	المادة: التربية الإسلامية
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ - ٢ = ٤٦$ ساعة تدریسية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٦ \times ٣ = ١٣٨$ ساعة دراسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الللاوة والحفظ	سورة الجمعة	يدرس للطلاب	١. يتمكّن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعياً أحكام التلاوة الأساسية ٢. يحفظ الطالبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.	٢	
		يدرس للطلاب		٢	
الوحدة الأولى:	المد اللازم	يدرس للطلاب	١. يحدد مواضع المد اللازم في الأمثلة التي تعرض عليه ٢. يعرف المد اللازم بأقسامه ٣. يبين حكم المد اللازم ٤. يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي ٥. يطبق أحكام المد اللازم التي تعلمها أثناء تلاوة الآيات الكريمة ٦. يستشعر جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد اللازم	٢	
الوحدة الثانية	الزكاة	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٣ - ١٠٥) من سورة التوبة تلاوة صحيحة. ٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوضوء قراءة صحيحة. ٣. يحفظ الحديث الشريف	٤	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يعرف المفاهيم الآتية: الزكاة، المال، النصاب، المالك، الدين، السنة القمرية، الشح، التسول. ٥. يستشهد بأدلة شرعية من الكتاب والسنّة على فرضية الرّزق. ٦. يوضح المقصود بما يأتي: أهمية الزكاة كعبادة مالية، الزكاة شكر لنعم الله، مكرّهات الرّزق، من مظاهر التعاون. ٧. يبيّن الحكمة التشريعية العامة للزكاة في حق المال. ٨. يستنتج ما يلي: الحكمة من اقتران الزكاة بالصلة في أكثر من آية، اشتراط مرور الحول المال المركب، دور الرّزق في القضاء على التسول، كيف تؤدي الزكاة إلى تحقيق التكافل بين الناس. ٩. يعلل ما يأتي: عدم اشتراط مرور سنة قمرية على المنتج الزراعي، الزكاة تشجع الشباب على الزواج، الزكاة تنشط الحركة الاقتصادية. ١٠. يستخلص ما يأتي: أثر الحسد والبغضاء على المجتمع، وأثر المن على الزكاة. ١١. يميّز بين عقوبة تارك الزكوة في الدنيا والآخرة. ١٢. يستشعر أثر الزكوة على صاحبها في الدنيا والآخرة.		
الوحدة الثالثة	الدين والحياة	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات (١٤-١٨) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة. ٢. يفهم الحديث الشرف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤. يتعرّف بالمفاهيم الآتية: المجتمع المسلم، والتّفاؤل، والتّكافل، والأخوة في الله. ٥. يتعرّف بالأشياء التي تعينه على حسن التّفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه. ٦. يستنتج الأدوار التي يستطيع أن يسهم بها في تنمية مجتمعه.	٤	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٧. يبين نظرية الإسلام للحياة ٨. يبين دور العبادات في تنمية المجتمع ٩. يعلل تكريم الإسلام للإنسان دون غيره من المخلوقات. ١٠. يستنتج أهمية العمل في عمارة الكون. ١١. يحرض على تنمية مجتمعه والمحافظة على قيمه الاجتماعية. ١٢. يتفاعل مع زملائه في الصف والمدرسة		
٤	علوم القرآن الكريم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١١١-١١٥) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة. ٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحد قراءة صحيحة. ٣. يحفظ الحديث الشريف. ٤. يعرف المفاهيم الآتية؛ نزل منجما، أسباب النزول، نزل ابتداء. ٥. يعدد حكم نزول القرآن الكريم منجما. ٦. يبين معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٧. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٨. يبين أهمية نزول الأحكام الشرعية متدرجة. ٩. يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداء، وآخر نزلت بسبب. ١٠. يعلل حرص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول. ١١. يستخلص الحكم من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم. ١٢. يستنتاج ما يأتي: فوائد جمع القرآن الكريم، والباعث على كتابة القرآن الكريم.	الوحدة الرابعة:	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الخامسة: مواقف من حياة الرسول ﷺ	يدرس للطلاب	مواقف من حياة الرسول ﷺ	١. يتلو الآيات الكريمة (٩٩ - ٨٧) من سورة الحجر. ٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤. يعرف المفاهيم الآتية: الشورى، والثبات، والعفو. ٥. يعطي أمثلة لمواقيف تدل على كل من: الشورى، والثبات والعفو. ٦. يستنتج أهمية الأخلاق في حياة المسلم. ٧. يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في حياته اليومية. ٨. يحرص على العفو عند الإساءة. ٩. يقدر أهمية كل من: الشورى والثبات والعفو. ١٠. يميز حسن الخلق مع الله تعالى ومع الناس ١١. يربط كلا من: الإيمان والخلق والعفو والتسامح. ١٢. يستنتاج أثر الشورى على المجتمع.	٣	
الوحدة السادسة: مصادر التشريع الإسلامي	يدرس للطلاب	مصادر التشريع الإسلامي	١. يتلو الآيات الكريمة (١٣ - ١٥) من سورة الشورى. ٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤. يبين مصادر التشريع الإسلامي. ٥. يشرح الأحكام الشرعية التي يسرّ علّها الإنسان في حياته. ٦. يعطي أمثلة لأحكام مستمدّة من مصادِّ التشريع في العهد النبوي. ٧. يدرك الحكمة من التدرج في التشريع. ٨. يستنتاج أهمية التشريع الإسلامي للفرد والمجتمع.	٣	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٩. يؤمن بأن الكتاب والسنّة هما المصادران الأساسان للتشریع الإسلامي. ١٠. يستشعر دور علماء الأمة في الفقه الإسلامي. ١١. يعطي أمثلة؛ على الواجب، والمندوب والماه، والمكروه، الحرام. ١٢. يستنتج أثر الإجماع والقياس في إثراء الفقه الإسلامي.		
مجموع الساعات التدريسية					٢٤ ساعة تدريسية

الصف: العاشر / الفصل الدراسي الأول.	المادة: التربية الإسلامية
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ - ٢ = ٤٦$ ساعة دراسية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٦ \times ٣ = ١٣٨$ ساعة دراسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأولى التلاوة والتجويد	الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.	يدرس للطلاب	١. يستمع إلى تلاوة نموذجية للآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٢. يتلو الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر تلاوة صحيحة مراعياً تطبيق أحكام التجويد. ٣. يستنتج بعض المعاني الواردة في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٤. يستخرج بعض الأحكام التجويدية من الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٥. يدرك أهمية تطبيق أحكام التجويد في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٦. يلتزم القيم التي أشارت إليها الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٧. يحفظ الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر حفظاً متقدماً.	٢	
(١) (الإدغام والإخفاء)	الدرس الأول: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (١)	يدرس للطلاب	١. يذكر مدلول حكمي الإدغام والإخفاء مع: النون والميم الساكنتين والتنوين. ٢. يستخلص حروف الإدغام والإخفاء مع النون الساكنة والميم الساكنة والتنوين. ٣. يطبق أحكام النون والميم الساكنتين، و التنوين. ٤. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإدغام والإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم.	١	
(٢)	الدرس الثاني: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (٢)	يدرس للطلاب	١. يعرف الإظهار والقلب. ٢. يستنتج حروف الإظهار مع كل من النون والميم الساكنتين، و التنوين. ٣. يقارن بين حكمي القلب مع النون الساكنة و التنوين، و الإخفاء مع الميم الساكنة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
(الإظهار والقلب)	الآيات (١٣ - ٢٤) من سورة الحشر.	يحذف	٤. يطبق الحكمين الواردتين في الدرس تطبيقاً صحيحاً. ٥. يميز بين أحكام النون والميم الساكتتين، و التنون. ٦. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإظهار و القلب عند تلاوة القرآن الكريم. ٧. يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته.	لا يوجد	
الدرس الثالث: التفحيم والترقيق (١)	يحذف			لا يوجد	
الدرس الرابع: التفحيم والترقيق (٢)	يحذف			لا يوجد	
الوحدة الثانية: العقيدة	الدرس الأول: خاتم النبيين p (Hadith)	يدرس للطلاب	١. يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة في الدرس. ٢. يشرح الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس. ٣. يبيّن أهمية التدرج في التشريع. ٤. يستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية. ٥. يوضح ما تشتراك فيه الرسائلات السماوية. ٦. يدرك أهمية الرسائلات و الكتب في إرساء السلام بين أصحاب الرسائلات السماوية. ٧. يؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسائلات، وأنها شملت كل ما تحتاج إليه البشرية. ٨. يحفظ الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثاني: قيم رسخها الأنبياء والرسل قصة يوسف (١) أنموذجًا	يدرس للطلاب		١. يعرف بنبي الله يوسف ﷺ . ٢. يوضح فضل الله تعالى على نبيه يوسف ﷺ . ٣. يبين القيم التي تعرفها من قصة يوسف ﷺ . ٤. يستنتج أثر الإيمان على سلوك الفرد. ٥. يستنتج فضل الله تعالى على يوسف ﷺ . ٦. يستنتج القيم التي تحلى بها النبي يوسف ﷺ . ٧. يستخلص العلاقة بين الإيمان ونصر الله لعباده المخلصين. ٨. يستدل على فضل الله تعالى على أنبيائه من خلال قصة يوسف ﷺ . ٩. يتخد يوسف ﷺ أسوة له في بر الوالدين و العفة و صدق الإيمان.	١	
الدرس الثالث: الرسالة الخاتمة (تفسير)	يدرس للطلاب		١. يتلو الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٠) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. ٢. يوضح معاني بعض الكلمات والتركيب الوارد في الآيات. ٣. يوضح الحكمة ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد ﷺ . ٤. يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة. ٥. يستنتاج ما يمكن أن يستفيده من الآيات الكريمة في واقع حياته. ٦. يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد ﷺ هو خاتم النبىين. ٧. يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد ﷺ .	٢	
الدرس الأول: الذكاة الشرعية الثالثة: الفقه	يدرس للطلاب		١. يتلو الآيتين (٣ - ٤) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. ٢. يستخلص أصناف اللحوم الواردة في الآيتين الكريمتين. ٣. يستنتج أحكام الذكاة الشرعية.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يبين الحكمة من الذكاة الشرعية. ٥. يقارن بين ذكاة الحيوان المقدور عليه، وغير المقدور عليه. ٦. يؤمّن بعظمة الإسلام ويسره من خلال أحكام الذكاة الشرعية. ٧. يحرص على الالتزام بأحكام الذكاة الشرعية. ٨. يتعرّى الذبائح الحلال في مطعمه.		
الدرس الثاني: النذر	يحذف			لا يوجد	
الدرس الثالث: الهدية	يدرس للطلاب		١. يعرف الهدية . ٢. يذكر أقسام الهدية . ٣. يبين أركان الهدية . ٤. يستنتج أهمية القبض في الهدية . ٥. يعلل اشتراط البلوغ في مقدم الهدية . ٦. يقارن بين الهدية ، و الرشوة . ٧. يدرك أهمية الهدية فيربط علاقات المودة و المحبة بين أفراد المجتمع . ٨. يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأنبياء . ٩. يتجنّب التعامل بالرشوة .	١	
الدرس الرابع: القرض الحسن	يدرس للطلاب		١. يعرف القرض الحسن . ٢. يعدد أنواع القرض الحسن . ٣. يستنتاج شروط القرض الحسن . ٤. يدلّ على مشروعية القرض الحسن . ٥. يفرق بين القرض الحسن و الدين .	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يلتزم آداب القرض الحسن.		
الوحدة الرابعة: الحقوق والواجبات	الدرس الأول: الحقوق والواجبات في الإسلام.	يدرس للطلاب	١. يعرف الحق و الواجب . ٢. يوضح بالأمثلة العلاقة بين الحقوق و الواجب . ٣. يبين أنواع الحقوق . ٤. يوضح أنواع الواجبات . ٥. يستخلص نظرة الإسلام للحقوق و الواجبات . ٦. يستنتج أثر الالتزام بمنظومة الحقوق و الواجبات على الفرد و المجتمع . ٧. يستنتج خطورة التخلّي عن المنظومة الحقوق و الواجبات . ٨. يحرص على أداء الواجبات في مقابل المطالبة بالحقوق .	١	
	الدرس الثاني: حق الحياة.	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء تلاوة صحيحة مراعيا فيها قواعد التجويد . ٢. يعبر عن فهمه لمضمون الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء . ٣. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس . ٤. يستنتج من الآيات الشريفة حكم الاعتداء على النفس البشرية . ٥. يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام . ٦. يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة . ٧. يميز بين القتل الخطأ و القتل المتعمد . ٨. يدرك خطورة الاعتداء على الحياة من خلال العقوبة التي أعدها الله للقاتل في الآخرة ٩. يرفض الاعتداء على الحياة .	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الاعاقة	الدرس الثالث: حقوق ذوي الاعاقة	يُحذف		لا يوجد	
	الدرس الرابع: حق التملك	يدرس للطلاب	١. يوضح المقصود بالملكية في الإسلام. ٢. يميز بين طرق الكسب الحلال والحرام. ٣. يستنتج الواجبات المرتبة على حق التملك. ٤. يستشعر خطورة كثرة الأموال وحسنها على الفرد والمجتمع. ٥. يحرص على المحافظة على المال والعام. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	١	
الخامسة: السيرة النبوية	الدرس الأول: عمرة القضاء (حديث)	يدرس للطلاب	١. يفهم الحديث الشريف. ٢. يبيّن العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية. ٣. يوضح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق. ٤. يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء. ٥. يستنتج دروساً تربوية من مواقف عمرة القضاء. ٦. يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في وفائه بالعهود والمواثيق. ٧. يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس الثاني: فتح مكة	يدرس للطلاب	١. يربط بين فتح مكة وبنود صلح الحديبية. ٢. يوضح قيمة الالتزام بالعهود والمواثيق. ٣. يستنتاج أهمية التخطيط. ٤. يبيّن دور الحنكة العسكرية في تحقيق النصر. ٥. يعلي قيمة الرحمة خاصة عند المقدرة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
			٦. يدرك أهمية فتح مكة بالنسبة لدعوة الإسلام في الأوساط العربية خاصة.		
الدرس الثالث: وصايا نبوية من حجة الوداع	الدرس الرابع: وفاة الرسول .٥	يدرس للطلاب	١. يوضح الوصايا النبوية. ٢. يستخلص الوصايا الواردة في خطب الرسول ﷺ في حجة الوداع. ٣. يدرك أهمية خطبة الوداع في إرساء قيم الإسلام. ٤. يتمثل القيم الواردة في الدرس.	٢	
الدرس الأول: التشريع في عهد الرسول (Hadith Shari'ah)	الدرس الثاني: من مقاصد الشريعة.	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث النبوى الشريف قراءة صحيحة. ٢. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس. ٣. يوضح أسلوب الرسول ﷺ في التعامل مع اتجهادات الصحابة رضى الله عنهم. ٤. يبيّن خصائص التشريع في العهد النبوى. ٥. يستنتج طاعة الصحابة رضى الله عنهم المطلقة للرسول ﷺ. ٦. يستخلص العلاقة بين الوحي والتشريع. ٧. يثمن طريقة الرسول ﷺ في تدريب أصحابه في التعامل مع النوازل. ٨. يحترم رأي العلماء من مختلف المذاهب الإسلامية.	١	
			١. يعرف المقاصد. ٢. يستنتاج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة. ٣. يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية الإسلامية وبين الحكمة منها. ٤. يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية. ٥. يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثالث: صور من فقه النوازل.	يدرس للطلاب	١.	١. يعرِّف فقه النوازل. ٢. يعَدُّ فوائد الاجتهد في عالمنا المعاصر. ٣. يوضِّح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة. ٤. يبيّن جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي. ٥. يستنتج أهمية الاجتهد في الوقت المعاصر. ٦. يقدِّر جهود العلماء في العالم الإسلامي لإثراء الفقه الإسلامي. ٧. يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان. ٨. يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي.	١	
مجموع الساعات التدريسية					٢٤ ساعة تدريسية

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.

مادة اللغة العربية

اللّغة العربيّة	
الصف الخامس	
عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ - ٣٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ \times ٤ = ٢٥٦$ ساعة دراسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الاستماع: كيس الخصم	يدرس للطلاب	يسمع إلى قصة ويحللها ملتزماً آداب الاستماع.	٣٠ دقيقة		
التحدث: قراءة غلاف	يدرس للطلاب	يتحدث انطلاقاً من غلاف قصة ملتزماً آداب التحدث.	٣٠ دقيقة		
النص القرائي ١: اليوم الأول في المدرسة	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ نصاً قصصياً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يبدي فهمه للنصوص القصصية. ■ يحلل نصوصاً قصصية استناداً إلى عناصرها. 	ساعة		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
أيام الشدة	النص القرائي ٢: في	يحذف			
الميزان	النص القرائي ٣:	يحف			
سليمان والحمامة	النص الشعري:	يدرس	يحلل نصا شعريا قصصيا.	ساعة	
صاحب الجنتين	أتلو وأحفظ:	يدرس	يحفظ آيات قرآنية قصصية	٣٠ دقيقة	
قراءاتي		يحذف			
والبناء	الأنشطة النحوية	يدرس	■ يميز بين الإعراب والبناء ■ يعدد علامات الإعراب الأصلية ■ يعرب جملاً اسمية ويوظفها	ساعة	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
همزتا الوصل والقطع	الأنشطة الإملائية:	يدرس	■ يوظف همزتي الوصل والقطع.	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	خط النسخ: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	التعبير: عناصر النص السردي	يُدرس	يتعرف عناصر النص السردي	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية	يُدرس	يعرب جملة اسمية ويوظفها	ساعة	
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	خط النسخ: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	التعبير: الم نهاية في النص السردي	يُدرس	يكمل عنصر الم نهاية في نص سردي	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب	يُحذف			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث	والبناء والجملة الاسمية (تمارين تطبيقية)				
	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يكتب إملاء اختبارياً مراعياً الخواص الإملائية التي درسها فيما سبق	٣٠ دقيقة	
	التعبير: ترتيب الأحداث في النص السردي	يدرس	يكتب أحداثاً تمثل عناصر البداية والتحول والختام للقصة المصورة.	٣٠ دقيقة	
مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع	التعبير: كتابة نص سردي متكامل	يدرس	ينتج نصاً سردياً متكاملاً	٣٠ دقيقة	
المهور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: برنامج إذاعي	يُحذف			
	التحدث: قراءة صورة	يدرس	يتحدث انطلاقاً من صورة فوتوغرافية ملتزماً آداب التحدث.	٣٠ دقيقة	
	النص القرائي ١: شخصية السلطان	يدرس	- يقرأ نصاً سردياً قراءة مسترسلة. - يبني فهمه للنص القرائي.	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
ثراه- قابوس- طيب الله	النص القرائي ٢: مسقط	يدرس	يقرأ نصا سرديا وصف مدينة قراءة مسترسلة. ■ يبدي فهمه للنص القرائي.	ساعة	
نشأتني	النص القرائي ٣:	يحذف			
أهل عما	النص الشعري:	يدرس	يحلل نصا شعريا	ساعة	
بلادی عمان	أنسد وأحفظ:	يحذف			
وحذفها	قراءاتي	يحذف			
كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	يدرس	يعرب الفاعل ويوظفه	ساعة	
إثبات همزة ابن وحذفها	الأنشطة الإملائية:	يدرس	يوظف همزة ابن توظيفا صحيحا.	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	خط النسخ: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	التعبير: وصف الشخصية	يدرس	يُغنى نصا سرديا بوصف شخصية	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول به	يدرس	يُعرب المفعول به ويوظفه	ساعة	
	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	خط النسخ: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	التعبير: وصف المكان	يدرس	يُنْتَج نصا سرديا متضمنا وصف المكان	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	يُحذف			

مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث	والمفعول به (تمارين تطبيقية)				
مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يكتب إملاء اختيارياً مراعياً ظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	٣٠ دقيقة	
المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة	التعبير: وصف الشخصية/الذات	يدرس	يُنتج نصاً يتحدث فيه عن نفسه	ساعة	
المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة	التعبير: إغناء نص سردي بالوصف	يدرس	يكتب نصاً سردياً متضمناً الوصف	ساعة	
الاستماع: حوار صحفى	يُحذف				
المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة	التحدث: عرض شفوي	يدرس	■ يقدم عرضاً شفوياً ملتزماً آداب التحدث.	٣٠ دقيقة	
النص القرائي ١: مزرعتنا	يدرس	■ يقرأ نصاً سردياً (مسرحية) قراءة مسترسلة. ■ يبدي فهمه للنص القرائي.		ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
النص القرائي ٢: الصبي والبحر	يحذف				
النص القرائي ٣: العمل أمان	يدرس	■ يقرأ نصا سرديا حواريا (قصة مصورة) قراءة مسترسلة. ■ يبدي فهمه للنص القرائي.	ساعة		
النص الشعري: سر الوجود	يدرس	يحلل نصا شعريا	ساعة		
أحفظ: حديث نبوى شريف	يحذف				
قراءاتي	يحذف				
الأنشطة النحوية والصرفية: حروف الجر	يدرس	يعرب الفاعل ويوظفه	ساعة		
الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة	يدرس	يوظف همزة ابن توظيفا صحيحا.	ساعة		المحور الثالث في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	خط النسخ: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	التعبير: كتابة نص مسرحي	يدرس	يُغنى نصا سرديا بوصف شخصية	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (الجار والمجرور)	يدرس	يعرب الجار والمجرور ويوظفهما ضمن جمل اسمية وفعلية	ساعة	
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الفاصلة	يدرس	يوظف الفاصلة توظيفا صحيحا		
	خط النسخ: تمارين تطبيقية	يُحذف			
	التعبير: إغناء السرد بالحوار	يدرس	يتحول نصا سرديا إلى نص مسرحي	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (تمارين تطبيقية)	يُحذف			
مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يكتب إملاء اختيارياً مراعياً الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	٣٠ دقيقة	
مهاراتي في الكتابة: الدرس الخامس	التعبير: الحوار في الشريط المصور	يدرس	يكتب قصة مصورة استناداً إلى نص سردي	ساعة	
مهاراتي في الكتابة: الدرس السادس	التعبير: كتابة نص متكملاً عن العمل	يدرس	يكتب نصاً سردياً يتخلله الحوار	ساعة	

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً

الملادة: اللغة العربية	
الصف: السادس	
عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ - ٣٢ = ٣٢$ ساعة تدريبية	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ \times ٤ = ١٦$ ساعة دراسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: قسمة إيهار	يدرس للطلاب	يحلل نصا مسموعا ذات نمط سردي	٣٠ دقيقة	
	التحدث: قراءة شعار	يدرس للطلاب	يتحدث عن شعار من خلال قراءاته وتحليله.	٣٠ دقيقة	
	النص القرائي ١: صور من قريتي	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	ساعة ونصف	
	النص القرائي ٢: مدرستي الأولى	يحذف			
	النص القرائي ٣: مدرسة الأخلاق	يدرس	يحلل نصا شعريا.	ساعة ونصف	
	أتلو وأحفظ: المؤمنون إخوة	يدرس	يحفظ آيات قرآنية.	٣٠ دقيقة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	قراءاتي	يحذف			
	مراجعة وتقويم	يحذف			
	الأنشطة النحوية والصرفية: المضاف إليه	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يميز بين الإعراب والبناء ■ يعدد علامات الإعراب الأصلية ■ يعرب جملة اسمية ويوظفها 	ساعة	
المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول	الأنشطة الإملائية: علامة الحذف والقوسان والهلاليان	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوظف همزتي الوصل والقطع. 	ساعة	
	خط الرقعة:	يحذف			
	التعبير: تلخيص نص سردي	يدرس	يتعرف عناصر النص السردي	ساعة	
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني	الأنشطة النحوية والصرفية: أنواع الخبر	يدرس	يعرب جملة اسمية ويوظفها	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	يُحذف			
	خط الرقعة:	يُحذف			
	التعبير: الوصف	يدرس	يُكمل عنصر النهاية في نص سردي	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	يُحذف			
	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يكتب إملاء اختيارياً مراعياً الضواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	٣٠ دقيقة	
	التعبير: السرد والوصف	يدرس	يكتب مقاطع سردية تتضمن الوصف.	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
المحور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: كهف مجلس الجن	يدرس	يحلل نصا مسموعا ذات نمط سردي	٣٠ دقيقة	
	التحدث: قراءة صورة	يدرس	يتحدث عن صورة/لوحة فنية.	٣٠ دقيقة	
	النص القرائي ١: منارة عمانية ترفع صوت التوحيد	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ نصا سرديا ووصفيا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	ساعة	
	النص القرائي ٢: جنة عمان	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحلل نصا شعريا 	ساعة	
	النص القرائي ٣: في انتظار شانتي	يحذف			
	أنشد وأحفظ: مهد ومجد	يدرس	يحفظ قصيدة وطنية	٣٠	
	قراءاتي	يحذف			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	مراجعة وتقديم	يُحذف			
الأنشطة النحوية والصرفية: المبني للمعلوم والمبني للمجهول	يُدرس	يتعرف المبني للمعلوم والمبني للمجهول ويوظفهما	ساعة		
الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على ألف	يُدرس	يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على ألف ويوظفها	ساعة		المحور الثاني في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
خط الرقعة:	يُحذف				
التعبير: وصف مكان	يُدرس	يكتب نصاً وصفياً لمكان	ساعة		
الأنشطة النحوية والصرفية: نائب الفاعل	يُدرس	يتعرف نائب الفاعل ويوظفه	ساعة		مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	يُحذف			
	خط الرقعة:	يُحذف			
	التعبير: وصف مشاعر	يُدرس	يكتب نصاً وصفياً لمشاعر	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	يُحذف			
	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يُدرس	يكتب إملاء اختبارياً مراعياً الضواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	٣٠ دقيقة	
	التعبير: وصف رحلة	يُدرس	يكتب نصاً وصفياً لرحلة	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الاستماع: بوابة عمان	يدرس	يحلل نصا مسموعا ذات نمط علمي	٣٠ دقيقة		
التحدث: مناقشة نص مقتروء	يدرس	- يتحدث عن نص مقتروء من خلال مناقشته وتحليله	٣٠ دقيقة		
النص القرائي ١: وتحقق الحلم بالطيران	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقتروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	ساعة ونصف		
النص القرائي ٢: النقرات الثلاث	يحذف				المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
النص القرائي ٣: قريب غريب	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقتروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	ساعة ونصف		
أحفظ: فضل العلم	يدرس	يحفظ حديثا نبويا	٣٠ دقيقة		
قراءاتي	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
المحور الثالث في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول	الأنشطة النحوية والصرفية: اللازم والمتعدي	يدرس	يتعرف الازم والمتعدي ويوظفهما	ساعة	
	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو	يدرس	■ يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على واو ويوظفها	ساعة	
	خط الرقعة:	يحذف			
	التعبير: كتابة نص تفسيري	يدرس	يكتب نصاً تفسيرياً	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: المجرد والمزيد	يدرس	يتعرف المجرد والمزيد ويوظفهما	ساعة	
	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	يحذف			
	خط الرقعة:				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
		يحذف			
	التعبير: كتابة مقال عن شخصية	يدرس	يحول نصا سرديا إلى نص مسرحي	ساعة	
	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	يحذف			
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يكتب إملاء اختباريا مراعيا ظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	٣٠ دقيقة	
	التعبير: كتابة نص سردي يتضمن مقطعا تفسيريا	يدرس	يكتب نصا سرديا يتضمن مقطعا تفسيريا	ساعة	

● ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

الملادة: اللغة العربية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات دراسية: ٦٤ ساعة = 16×4	عدد الساعات بعد الحذف: $32 = 64 - 2$ ساعة تدريبية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: لماذا نتعلم؟	يدرس للطلاب	يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
الوحدة الأولى	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	٣٠ دقيقة	
الوحدة الأولى	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	٣٠ دقيقة	
	الدرس الرابع: الخط	يحذف			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الخامس: التعبير	يحذف				
النص الأدبي الأول: عمان المجد	يدرس	يحلل نصاً أدبياً		ساعة	
الدرس الأول: القراءة: سلة العيد	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً سرديًا قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.		ساعة	
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر-أنواع الخبر)	يدرس	■ يستخدم أنواع الخبر استخداماً صحيحاً في حديثه وكتابته.		ساعة	
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة الوصل	يدرس	يتعرف مواضع همزة الوصل في الأسماء والأفعال		ساعة	
الدرس الرابع: الخط	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الأول: القراءة: الإنسان والاكتشافات العلمية	المعجم	يدرس	يبحث عن معاني كلمات من خلال المعجم	٣٠ دقيقة	
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤ ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة		
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة القطع	يدرس	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	ساعة		
الدرس الرابع: الخط	يحذف	يحدد مواضع همزة القطع	ساعة		
الدرس الخامس: التعبير	يدرس	يكتب مقالاً أو قصة من أحداث مبعثرة ويربط بينها بأدوات ربط مناسبة.	ساعة		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
نص الاستماع الأول: ملن الكنز	يحذف				
الدرس الأول: القراءة: العناكب كائنات مبدعة	يدرس للطلاب	■ ■	يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها	يدرس	■	يتعرف عمل إن وأخواتها ويوظفها في كتاباته	ساعة	
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	■	يوظف همزتي الوصل والقطع في كتابته	ساعة	
الدرس الرابع: الخط	يحذف				
النص الأدبي الثاني: مناجاة عصافور	يدرس	■	يحلل نصا أدبيا	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الأول: القراءة: العمانيون رواد البحر	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤ ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: من (١) المعرف بـ (٢). العلم.	يدرس	يتعرف نوعين من أنواع المعرفة: المعرف بـ (أ) والعلم.	ساعة		
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم	يدرس	يستخدم علامات الترقيم (، ، :) استخداماً صحيحاً في كتابته.	ساعة		
الدرس الرابع: الخط	يحذف				
الدرس الخامس: التعبير	يدرس	يتعرف أسس وعناصر وضع برنامج فعاليات احتفال المدرسة بالعيد الوطني.	ساعة		
نص الاستماع الثاني: ملح الطعام	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الأول: القراءة: الصحة والغذاء المتوازن	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤ ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٣) الضمير	يدرس	يميز بين الضمائر المنفصلة والمتصلة	ساعة		
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة علامات الترقيم	يحذف				
الدرس الرابع: الخط	يحذف				
النص الأدبي الثالث: من خطبة أبي بكر الصديق	يدرس	يحلل نصاً أدبياً	ساعة		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
رضا الله عنه في أهل عمان					
الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤ ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٤) اسم الإشارة	يدرس	■ يميز بين أسماء الإشارة الدالة على القريب والبعيد	ساعة		
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: حذف همزة ابن وإثباتها	يدرس	■ يتعرف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته.	ساعة		
الدرس الرابع: الخط	يحذف				
الدرس الخامس: التعبير	يدرس	■ يكتب تقريراً عن رحلة قام بها	٣٠ دقيقة		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
نص الاستماع الثالث: الجولات السامية	يحذف				
الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	يدرس للطلاب	■ ■	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٥) الأسماء الموصولة	يدرس		يتعرف أنواع الاسم الموصول	ساعة	
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على حذف همزة ابن وأثباتها	يدرس		يوظّف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها توظيفاً صحيحاً في كتابته	٣٠ دقيقة	
الدرس الرابع: الخط	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
النص الأدبي الرابع: عمر ورسول كسرى	يدرس	يحلل نصاً أدبياً	ساعة		
الدرس الأول: القراءة: من غرائب الأسفار	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٦) المضاف إلى واحد من المعرف	يدرس	يتعرف أنواع الاسم الموصول	ساعة		الوحدة التاسعة
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يوظف حذف همزة ابن وإباتها في كتابته	٣٠ دقيقة		
الدرس الرابع: الخط	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
نص الاستماع الرابع: مشروع سندي	يحذف				
النص الأدبي الخامس: الربيع	يدرس	يحلل نصاً أدبياً		ساعة	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.

الملادة: اللغة العربية	
الصف: الثامن	
عدد الم ساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٣٢ = ٦٤ \div ٢$	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ \times ٤ = ١٦$ ساعة دراسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: الملائكة في بيت سيدنا إبراهيم عليه السلام	يدرس للطلاب	يقرأ نصاً سرديًا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	٣٠ دقيقة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	٣٠ دقيقة	
	الدرس الرابع: تعبير كتابي: قصة	يدرس	يكتب قصة عن موقف اجتماعي	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الخامس: في المعجم والدلالة: أسرة في العيد	يحذف			
	الدرس السادس: النص الأدبي: اللغة العربية تنادي أبناءها	يدرس	يحلل نصا أدبيا	ساعة	
	الدرس الأول: القراءة: أنواع الخبز	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
الوحدة الثانية	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: بناء الفعل الماضي والأمر	يدرس	■ يتعرف حالات بناء الفعل الماضي والأمر ويوظفها.	ساعة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	يدرس	يتعرف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	الحروف التي تنطق ولا تكتب				
	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	يدرس	يكتب مقالا علميا	ساعة	
	الدرس الخامس: الاستماع: جحا والشمعة	يحذف			
الوحدة الثالثة	الدرس الأول: القراءة: الخيل والفروسية عن العرب	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب الفعل المضارع وبناؤه	يدرس	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الرابعة	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تكتب ولا تنطق	يدرس	يتعرف الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق	ساعة	
	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	يدرس	يكتب مقالا حول موضوع.	ساعة	
	الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد	يحذف			
	الدرس الأول: القراءة: نبني كما بنوا	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: نصب الفعل المضارع	يدرس	يتعرف أدوات نصب الفعل المضارع وعلاماته ويوظفها	ساعة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	يحذف			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	" علامات الترقيم "				
	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	يدرس	يكتب موضوعا حول دور الآباء والأجداد في المشاركة في صنع الحضارة الإنسانية.	ساعة	
	الدرس الخامس: الاستماع: البديهة.	يحذف			
	الدرس الأول: القراءة: قيمة الوقت	يحذف			
الوحدة الخامسة	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- أولاً: (الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً) تجزم فعلاً واحداً	يدرس	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً ويوظفها.	ساعة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات	يحذف			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الرابع: تعبير شفوي	يدرس	يتحدث عن أهمية الوقت وكيفية استثماره	ساعة	
	الدرس الخامس: النص الأدبي: اعتذار	يدرس	يحلل نصاً أدبياً	ساعة	
	الدرس الأول: القراءة: معلم من بلادي	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف	
الوحدة السادسة	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- ثانياً: (الأدوات التي تجزم فعلين)	يدرس	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلين ويوظفها.	ساعة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يوظف الكلمات التي تكتب ولا تنطق وتنطق ولا تكتب في كتابته.	٣٠ دقيقة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة السابعة	الدرس الرابع: تعبير شفوي	يُحذف			
	الدرس الخامس: الاستماع: صبر وأمانة	يُحذف			
	الدرس الأول: القراءة: ألم وأمل	يُحذف			
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: رفع الفعل المضارع	يُدرس	■ يتعرف علامات رفع الفعل المضارع	ساعة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: أقوى الحركات الإملائية	يُدرس	■ يتعرف أقوى الحركات الإملائية ويوظفها.	ساعة	
	الدرس الرابع: تعبير كتابة قصة	يُدرس	يكتب قصة نجاح أحد أفراد المجتمع في الإقلاع عن التدخين	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الخامس: النص الأدبي: مسكهم في القلب	يدرس	يحلل نصاً أدبياً	ساعة	
	الدرس الأول: القراءة: الخليفة العادل	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقتروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف	
الوحدة الثامنة	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال الخمسة	يدرس	يتعرف الأفعال الخمسة ويوظفها	ساعة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمسة المتوسطة على نبرة	يدرس	يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على نبرة	ساعة	
	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مسرحية	يدرس	يكتب موقفاً مسرحياً في قضية اجتماعية أو حدث تأريخي		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
النص الأدبي السادس: عاقبة الواشى	يحذف				
الدرس الأول: القراءة: تبسم أنت في وادي النمل	يدرس للطلاب	■ ■	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقتروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. أولاً: تصريف السالم والمهموز مع الضمائر	يدرس		يتعرف كيفية تصريف الفعل السالم والمهموز مع الضمائر المختلفة ويوظفها	ساعة	
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	تطبيقات على الهمزة المتوسطة على نبرة				
	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	يحذف			
	الدرس الأول: القراءة: جابر بن زيد	يحذف			
الوحدة العاشرة	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. ثانيا: تصريف المضئف مع الضمائر	يدرس	يتعرف كيفية تصريف الفعل المضئف مع الضمائر المختلفة ويوظفه	ساعة	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	يدرس	يوظف كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كتابته	٣٠ دقيقة	
	الدرس الرابع: تعبير شفوي	يحذف			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الخامس: النص الأدبي: شدو طائر	يُحذف				

● ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.

المادة: اللغة العربية	الصف: التاسع
عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات تقريبا	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٤ = ٨٠ \div ٢$	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٨٠ = ١٦ \times ٥$

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الأولى	القراءة: البلاغة عند العرب	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	ساعة	
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية:	يدرس		يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
تطبيقات على ما سبقت دراسته					
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على ما سبقت دراسته	يدرس	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.		ساعة	
الدرس الرابع: تعبير كتابي: كتابة فقرة	يدرس	يكتب فقرة.		ساعة	
الدرس الخامس: في المعجم: المعجم المختص	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس السادس: النص الأدبي: يا سماء	يدرس	يحلل نصاً أدبياً	ساعة ونصف	
	الدرس الأول: القراءة: الأدب في عصر اليعاربة	يدرس للطلاب	■ يقرأ علمياً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤ ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
الوحدة الثانية	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جملة كاد وأخواتها	يدرس	■ يتعرف جملة كاد وأخواتها ويوظفها.	ساعة ونصف	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتطرفة	يدرس	يتعرف مواضع الهمزة المتطرفة	ساعة ونصف	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الرابع: التعبير: تصميم الموضوع	يدرس	يصمم موضوعا	ساعة	
	الدرس الخامس: الاستماع: عمان جوهرة جزيرة العرب	يحذف			
	الدرس الأول: القراءة: المتنى	يحذف			
الوحدة الثالثة	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعددة إلى	يدرس	يتعرف الأفعال المتعددة إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته	ساعة نصف	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر				
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تنوين الهمزة المتطرفة	يدرس	يتعرف رسم الهمزة المتطرفة عند تنوينها		ساعة نصف	
الدرس الرابع: تصميم موضوع وكتابته	يدرس	يصمم موضوعا تصميميا متكاملا ويكتب عنه.		ساعة ونصف	
الدرس الخامس: النص الأدبي: لوحة الزمن	يدرس	يحلل نصا أدبيا		ساعة ونصف	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الأول: القراءة: قرآن الفجر	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعددة إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	يدرس	يتعرف الأفعال المتعددة إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته	ساعة نصف		الوحدة الرابعة
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: رسم الألف في أواخر الأسماء	يدرس	■ يتعرف رسم الألف في أواخر الأسماء ويوظفها.	ساعة نصف		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	الدرس الرابع: التعبير: التلخيص	يدرس	يلخص نصاً ما متبعاً خطوات التلخيص الصحيحة	ساعة	
	الدرس الخامس: الاستماع: مريم الصناع.	يحذف			
	الدرس الأول: القراءة: القصة في القرآن الكريم	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤ ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف	
الوحدة الخامسة	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول لأجله	يدرس	يتعرف المفعول لأجله ويوظفه.	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على رسم الهمزة المتطرفة وكتابة الألف في أواخر الأسماء	يُحذف				
الدرس الرابع: التعبير: تلخيص موضوع	يدرس		يلخص موضوعاً ما تلخيصاً صحيحاً	ساعة	
الدرس الخامس: النص الأدبي: يا كوكباً ما كان أقصر عمره	يدرس		يحلل نصاً أدبياً	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة السادسة	الدرس الأول: القراءة: سيرة بقلم صاحبها	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول المطلق	يدرس	يتعرف المفعول المطلق ويوظفه.	ساعة ونصف	
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: رسم الألف في أواخر الأفعال	يدرس	يتعرف رسم الألف في أواخر الأفعال ويوظفها.	ساعة ونصف	
	الدرس الرابع: التعبير: ترجمة علم	يدرس	يكتب ترجمة لعلم من الأعلام	ساعة	
	الدرس الخامس: الاستماع: علم	يحذف			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأثار في عصر الفضاء					
الدرس الأول: القراءة: كتاب تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان	يدرس للطلاب		<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤ ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	ساعة	
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول فيه	يدرس		<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف المفعول فيه ويوظفه. 	ساعة	
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال	يدرس		<ul style="list-style-type: none"> ■ يوظف رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال. 	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الرابع: التعبير: كيفية عرض كتاب	يدرس	يعرض كتاباً ما مراعياً مراحل عرض الكتاب الصحيحة	ساعة		
الدرس الخامس: النص الأدبي: أبا تمام- أين تكون؟	يحذف				
الدرس الأول: القراءة: من الخيال العلمي	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة لما سبقت دراسته	يحذف				الوحدة الثامنة
الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	يحذف				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	تدريبات على علامات الترقيم				
	الدرس الرابع: التعبير: حكاية قصة	يدرس	يحكى قصة متبعا الطريقة الصحيحة.	ساعة	
	الدرس الخامس: الاستماع: الرازي	يحذف			
	النص الأدبي السادس: حسن المجالسة وسوقها	يدرس	يحلل نصا أدبيا	ساعة ونصف	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

الملادة: اللغة العربية	
الصف: العاشر	
عدد الم ساعات في الأسبوع: ٥ ساعات تقريبا	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف: $٤٠ = ٢ \div ٨٠$	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٨٠ \times ٥ = ٤٠$ ساعة دراسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول: الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: الخطاب السامي للسلطان قابوس- طيب الله ثراه- في مجلس عمان	يدرس للطلاب	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: مراجعة عامة	يدرس	يوظّف القواعد النحوية التي مرت به سابقاً.	ساعة	
	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الحنين إلى عمان	يدرس	يحلل نصاً أدبياً.	ساعة ونصف	
	الدرس الرابع: المذكرات اليومية	يدرس	يكتب مذكراته الشخصية مراعياً عناصر الأساسية لكتابة المذكرات الشخصية.	ساعة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول:	الدرس الأول: النصوص الأدبية: أغنية الخليج	يدرس للطلاب	■ يحلل نصاً أدبياً	ساعتان ونصف	
الوحدة الثانية	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أنواع الحال	يدرس	■ يتعرف أنواع الحال ويوظفها.	ساعة ونصف	
الوحدة الثالثة	الدرس الثالث: البلاغة: مقدمة في علم البلاغة	يدرس	يتعرف علم البلاغة	ساعة	
المحور الأول:	الدرس الرابع: الاستماع: من مكارم الأخلاق	يحذف			
الوحدة الثالثة	الدرس الأول: القراءة: عمان كما رأها الرحالة الأوربيون	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقتروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: الحال	يدرس	يتعرف الحال ويوظفها في كتاباته	ساعة		
الدرس الثالث: النقد الأدبي: مقدمة في النقد	يدرس	يتعرف مفهوم النقد الأدبي وتاريخه والعمل الأدبي.	ساعة		
الدرس الرابع: التعبير: التلخيص ١	يدرس	يلخص نصاً ما مراعياً شروط التلخيص.	ساعة		
الدرس الأول: القراءة: الملكية الفكرية	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف		المحور الثاني: الوحدة الأولى
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: المعاجم اللغوية: تعريف بها وتدريب على استعمالها	يدرس	يتعرف المعاجم اللغوية وكيفية استعمالها.	ساعة		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثالث: النصوص الأدبية: فجر السلام	يدرس	■ يحلل نصاً أدبياً.		ساعة ونصف	
الدرس الرابع: التعبير: محضر الاجتماعات		■ يكتب محضر اجتماعات		ساعة	
الدرس الأول: النصوص الأدبية: الصرح	يدرس للطلاب	■ يحلل نصاً أدبياً		ساعتان ونصف	المحور الثاني:
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: تمييز الذات	يدرس	يتعرف التمييز ويوظف تمييز الذات.		ساعة ونصف	الوحدة الثانية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الثالث: البلاغة: السجع	يدرس	يتعرف السجع ويوظفه	ساعة		
الدرس الرابع: الاستماع: الجمال والفن	يحذف				
الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى ابني	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: ٢- تمييز النسبة	يدرس	يتعرف تمييز النسبة ويوظفه في كتاباته	ساعة ونصف		المحور الثاني: الوحدة الوحدة الثالثة
الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ١- الأفكار	يدرس	يتعرف الفكرة ومقاييسها النقدية.	ساعة		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الدرس الرابع: تعبير شفوي: قراءة الصور والرسوم	يدرس	يتحدث عن لوحة فنية متبعا العناصر الأساسية لقراءة لوحة فنية.	ساعة		
الدرس الأول: القراءة: القراءة بين الأخلاق والطبع	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيا علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقتروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف		
الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد (١)	يدرس	■ يتعرف أحکام العدد من ١٩-١ ويوظفها.	ساعة		المحور الثالث: الوحدة الأولى
الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الصنائع والعمران	يدرس	■ يحلل نصا أدبيا.	ساعة ونصف		
الدرس الرابع: التعبير: الخبر الصحفي		يكتب خبرا صحفيا متبعاً أسس صياغة الخبر الصحفي وعناصره الأساسية.	ساعة		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
المحور الثالث:	الدرس الأول: النصوص الأدبية: في الوصف	يدرس للطلاب	يحلل نصاً أدبياً	ساعتان ونصف	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد (٢)	يدرس	■ يتعرف أحکام الأعداد من ٢٠ - ٩٠ والأعداد المعطوفة والعددين ١٠٠ وكنيات العدد ويوظفها.	ساعة ونصف	
	الدرس الثالث: البلاغة: الجناس	يدرس	يتعرف الجناس ويوظفه	ساعة	
الوحدة الثانية	الدرس الرابع: الاستماع: قصة: إليك الجواب يا بني	يحذف			
	الدرس الأول: القراءة: التجارة الإلكترونية	يدرس للطلاب	■ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعياً علامات الترقيم وخصائص النمط. ■ يفهم النص المقرؤء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف	
	الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية: الاسم المقصور	يدرس	يتعرف الاسم المقصور وكيفية تثبيته وجمعه جمعاً سالماً.	ساعة ونصف	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
تثنية وجمعه جمعا سالما					
الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ٢- العاطفة	يدرس	■	يتعرف مفهوم العاطفة ومقاييس نقد العاطفة الأدبية.	ساعة	
الدرس الرابع: تعبير كتابي إبداعي: الوصف	يدرس	■	يكتب عن رحلة ما مراعيا المهارات التي ينبغي مراعاتها عند الوصف .	ساعة	

● ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

مادة اللغة الإنجليزية

Subject: English	
Grade: 5	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48 / 2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Welcome to English	Lessons (1-2) Reading and Understanding	CB p2 Act1 CB p3 Act5 SB p3 Act4	<ul style="list-style-type: none"> ■ talk about classroom objects and school subjects talk about what they and other people like and dislike doing ■ make statements, ask and answer questions about past events ■ read descriptions of past events 	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	SB p3 Act5		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p6 Act1 CB p7 Act4 SB p7 Act5	<ul style="list-style-type: none"> ■ recognise and use past forms of regular and irregular verbs ■ spell the past tenses of some key verbs ■ differentiate between past verb ending sounds 	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p8 Act2	<ul style="list-style-type: none"> ■ recognise and use alphabetical order using first, second and third letters ■ plan their writing ■ give a mini-presentation ■ make a dictionary page 	1 hr	
	Lessons (9-10) Project	CB p10 Act1	<ul style="list-style-type: none"> ■ recognise and use alphabetical order using first, second and third letters ■ plan their writing ■ give a mini-presentation ■ make a dictionary page 	1 hr	
Unit 2: Kids like us	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p13 Act3 SB p13 Act4	<ul style="list-style-type: none"> ■ talk about children in other countries ■ transfer information onto a chart ■ talk about their own and other children's likes and dislikes 	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	SB p15 Act5	<ul style="list-style-type: none"> ■ talk about daily routines using the present simple ■ ask, answer and make statements about children's daily routines 	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	SB p19 Act4 SB p16 Act1-2	<ul style="list-style-type: none"> ■ spell plural nouns: words ending in -x, -s, -ch, -sh 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (7-8) Writing	CB p21 Act4	<ul style="list-style-type: none"> ■ write a description of their daily life ■ practice words into categories ■ plan and write an email with personal information ■ categorise plural words according to the sound of their endings ■ give a mini-presentation ■ do a project (do a survey and write a paragraph) 	1 hr	
	Lessons (9-10) Project	SB p20 Act1 SB p20 Act3		1 hr	
Unit 3: Growing Up	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p23 Act3	<ul style="list-style-type: none"> ■ predict the content of a reading text ■ talk about how living things change and grow ■ understand and practice using 'can' and 'can't' ■ write sentences about what people can and can't do ■ categorise activities 	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p28 Act1 CB p28 Act4	<ul style="list-style-type: none"> ■ do a survey about what their friends can and can't do ■ give a mini-presentation ■ understand and use time sequence words ■ write a paragraph about what they do after school 	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p31 Act4		1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p33 Act3 SB p29 Act4		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (9-10) Project	SB p30 Act1-3	<ul style="list-style-type: none"> ■ plan and make an information page about an Omani animal (pair project) ■ categorise words according to long and short 'a' sounds 	1 hr	
Unit 4: Going Places	Lessons (1-2) Reading and Understanding	SB p33 Act3	<ul style="list-style-type: none"> ■ read information from a tourist information website ■ ask and answer questions about plans for the week 	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p40 Act2	<ul style="list-style-type: none"> ■ make and respond to suggestions ■ analyse the language of making, accepting and refusing suggestions 	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p43 Act3 SB p37 Act4	<ul style="list-style-type: none"> ■ discuss things to do in their city, town or area ■ give a mini-presentation ■ analyse the structure of a paragraph 	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p44 Act2 CB p45 Act5 SB p38 Act1	<ul style="list-style-type: none"> ■ write a paragraph by following a format ■ add capital letters to proper nouns ■ spell words with double letters 	1 hr	
	Lessons (9-10) Project	CB p47 Act3 SB p40 Act1-3	<ul style="list-style-type: none"> ■ design a webpage about a place in Oman (group project) ■ categorise words into short or long 'oo' sounds 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 5: Friendship	Lessons (1-2) Reading and Understanding	CB p51 Act3	<ul style="list-style-type: none"> ■ talk about friendship and what makes a good friend ■ categorise positive and negative adjectives relating to friendship ■ use question words ■ practice asking and answering questions using question words ■ read and discuss stories 	1 hr	
	Lessons (3-4) Grammar	CB p52 Act1 CB p53 Act4	<ul style="list-style-type: none"> ■ find out information about a friend and give a mini-presentation ■ read and analyse a paragraph ■ find and correct errors in their own and a partner's work 	1 hr	
	Lessons (5-6) Listening and Speaking	CB p54 Act3	<ul style="list-style-type: none"> ■ plan and write a paragraph ■ make a poster about friendship rules (group project) ■ read and discuss a poem ■ practice working with syllables 	1 hr	
	Lessons (7-8) Writing	CB p57 Act3 CB p57 Act4		1 hr	

*Note: Please note that the distribution of the lessons is based on the teacher book and the "let's Read" section is deleted.

Subject: English	
Grade: 6A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48 / 2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Creative Crafts	Lessons (1-2)	. CB p. 2 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ask for and give personal information about themselves and others (R) ■ Ask for and give information describing 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	SB p. 3 (act. 4)	<ul style="list-style-type: none"> ■ objects, where they are from and what they are made of (R) ■ Read and understand factual information ■ Read and understand a variety of texts for specific information and general understanding ■ Listen to a variety of texts for specific information and general understanding ■ Follow a sequence of written instructions ■ Write short factual information about Omani crafts ■ Understand and use the verb 'to be' ■ Recognise and use common conventions for punctuation ■ Recognise and use the 'p' sound in common words 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. SB p. 6 (act. 2&3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 7 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (12-14)	_____		1 hr	
	Lessons (1-2)	. CB p. 12 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Understand and talk about different ways of communicating ■ Ask and answer questions about the 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2: Communication	Lessons (3-5)	. CB p. 14 (act. 2) . SB p. 16 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ meaning of symbols ▪ Ask and answer questions about how they and other people feel ▪ Use adjectives to describe feelings ▪ Use their voice, body and gesture to convey meaning ▪ Listen to a variety of texts for specific information and general understanding ▪ Write instructions to match symbols ▪ Read and understand a variety of factual texts about methods of communication ▪ Read and understand a biography ▪ Recognise and understand paragraph structure ▪ Recognise and use intonation to convey meaning 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. SB p. 19 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. SB p. 21 (act. 4)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 21 (act. 3&4)		1 hr	
	Lessons (1-2)	_____	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand and talk about fitness and health ▪ Give oral instructions 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 3: Fitness Fun	Lessons (3-5)	. SB p. 28 (act. 1) . SB p. 29 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Understand more complex oral instructions ■ Understand more complex written instructions ■ Read and understand a variety of factual texts about fitness and health ■ Write positive and negative instructions ■ Write instructions for an exercise routine ■ Read and understand simple definitions ■ Recognise and use apostrophes in contractions ■ Recognise and use the soft and hard 'ow' sound in common words ■ Listen to a variety of texts for specific information and general understanding 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 28 (act. 1&2)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 30 (act. 1&2)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 31 (act. 2&3)		1 hr	
Unit 4: Survival	Lessons (1-2)	. SB p. 38 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Make statements and ask and answer questions about the past (R) ■ Recognise and use past forms of regular 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. SB p. 41 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ and irregular verbs (R) ■ Make and respond to suggestions about ■ survival ■ Understand and talk about survival 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 36 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Listen to a variety of texts for specific ■ information and general understanding ■ Read and understand a variety of texts for specific information 	1 hr	
	Lessons (9-11)	. SB p.44 (act. 1)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Read and understand a story about ■ survival ■ Read and understand story structure- 	1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 46 (act. 2&4) . CB p. 40 (act. 1)	<ul style="list-style-type: none"> ■ beginning,, middle and end ■ Read and understand simple definitions ■ Write statements and answers about ■ events in the past using 'did' and 'didn't' ■ Recognise and use indefinite articles ■ Recognise and use the soft and hard 'th' ■ sound in common words 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 5: The World of Work	Lessons (1-2)	. CB p. 42 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Talk about jobs they and their friends want to do ■ Talk about jobs their family members do ■ Read and understand information about a variety of jobs and related skills and activities ■ Understand and talk about time ■ Understand and use the question form of the verb in the present tense ■ Plan their writing ■ Write a simple report ■ Recognise and use the concept of syllabification ■ Listen to a variety of texts for specific information and general understanding 	1 hr	
	Lessons (3-5)	. SB p. 51 (act. 2) . CB p. 43 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 46 (act. 2&3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 48 (act. 1)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 50 (act. 1)		1 hr	

Subject: English	
Grade: 7A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3*16=48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48/2=24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Happy Holidays	Lessons (1-2)	. photocopyable page 149 (Writing Route)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Talk about their holidays ■ Ask and answer questions about their own 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. CB p. 5 (act. 3) . SB p. 4 (act. 2) . SB p. 5 (act. 5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ and other people's holidays ▪ Listen to a variety of texts for specific information and general understanding ▪ about what people did on holiday ▪ Read and understand a variety of texts for specific information and general understanding about what people did on holiday ▪ Write a short description about what people did for their holidays using the past simple 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 7 (act. 3) . SB p. 6 (act. 3 + p.97) . SB p. 7 (act. 1-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand and talk about actions happening in the past using the past continuous ▪ Write a postcard ▪ Recognise and use the past tense endings / t / and / d / and / Id / of regular verbs 	1 hr	
	Lessons (9-11)	. Reading race (Holiday Fun Check) . SB p. 9 (act. 1-2) . SB p. 10 (act. 1-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand and talk about actions happening in the past using the past continuous ▪ Write a postcard ▪ Recognise and use the past tense endings / t / and / d / and / Id / of regular verbs 	1 hr	
	Lessons (12-14)	. Reading Race . SB p. 13 (act. 3) . SB p. 93)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand and talk about actions happening in the past using the past continuous ▪ Write a postcard ▪ Recognise and use the past tense endings / t / and / d / and / Id / of regular verbs 	1 hr	
	Lessons (1-2)	. SB p. 16 (act. 1&2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talk about different ways of understanding 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2: Great Thinkers	Lessons (3-5)	. CB p. 15 (act. 3) . CB p. 16 (act. 1) . SB p. 91	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talk about likes and dislikes ▪ ▪ • Understand and talk about famous people ▪ ▪ • Read and understand factual information about famous people ▪ ▪ • Listen to a variety of texts for specific information and general understanding ▪ 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 17 (act. 1) . CB p. 18 (act. 1 & 2) . SB p. 20 (act. 1& 2) . SB p. 21 (act. 3) . SB. P. 117		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 19 (act. 1) . CB p. 20 (act. 2) . CB p. 21 (act. 1) . SB p. 23 (act. 2) . SB p. 24 (act. 1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Write a simple biography ▪ ▪ • Plan their writing ▪ 	1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 24 (act. 2) . SB p. 25 (act. 1& 2) . SB p. 26 (act. 1& 2) . SB p. 27 (act. 1& 2) . Reading race (Great Thinkers)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ • Recognise and use the concept of syllabification ▪ 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 3: Exciting Environment	Lessons (1-2)	. SB p. 30 (act. 2) . SB p. 113 & 115	<ul style="list-style-type: none"> ■ Understand and talk about different environments ■ Ask and answer questions giving factual information about different environments ■ Understand and use 'Wh-' question words to ask for factual information about the environment ■ Make comparisons about different animals and plants ■ Read and understand factual texts about the environment for specific information ■ Listen to oral texts about the environment containing factual information for specific information and general understanding ■ Write a factual report about an animal or plant 	1 hr	
	Lessons (3-5)	. CB p. 29 (act. 1) . CB p. 30 (act. 1) . SB p. 111		1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 32-33 (act. 1) . SB p. 33 (act. 2) . SB p. 109 . SB p. 34 (act. 2 &3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 33 (act. 2) . CB p. 34 (act. 1) . SB p. 36 (act. 1) . SB p. 37 (act. 1-3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 36 (act. 1) . CB p. 37 (act. 2) . SB p. 39 (act. 1& 2)		1 hr	
Unit 4: Super Shopping!	Lessons (1-2)		<ul style="list-style-type: none"> ■ Understand and talk about the price of things 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. SB p. 46 (act. 1-3) . SB p. 47 (act. 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ask and answer questions about the price of things ■ Write questions and answers about the price of things ■ Listen to short oral texts for specific information and general understanding ■ Listen to longer, more complex texts for specific information ■ Write a factual description about Omani money ■ Recognise and identify stress patterns in two syllable words 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 45 (act. 1&2) . CB p. 46 (act. 1) . CB p. 47 (act. 3) . SB p. 79 + 101		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 49 (act. 2) . SB p. 50 (act. 1) . SB p. 51 (act. 1 &3) . SB p. 53 (act. 2 &3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 54 (act. 1) . SB p. 105 . SB p. 55 (act. 1) . SB p. 56 (act. 2)		1 hr	
Unit 5:	Lessons (1-2)		<ul style="list-style-type: none"> ■ Understand and talk about different kinds of entertainment ■ Understand and talk about different kinds 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
That's entertainment	Lessons (3-5)	. CB p. 54 (act. 1) . CB p. 55 (act. 2) . SB p. 59 (act. 2) . SB p. 61 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ of stories ▪ Ask and answer questions about what people were doing using the past ▪ continuous ▪ Write questions and answers about what people were doing using the past ▪ continuous ▪ Listen to a variety of oral texts for specific information ▪ Read and extract specific information from a variety of texts ▪ Read and understand a detective story for pleasure ▪ Recognise and identify the main stress in three syllable words ▪ Identify and use the prefix 'un—' 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 56 (act. 1) . CB p. 57 (act. 2-4) . SB p. 62 (act. 1-3) . SB p. 63 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. SB p. 64 (act. 1&2) . SB p. 65 (act. 3) . SB p. 66 (act. 1 + Role play cards		1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 67 (act. 1- 3) . SB p. 69 (act. 1)		1 hr	

Subject: English	
Grade: 8 A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48 / 2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
	Lessons 1- 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ Familiarise students with the geography of the book 	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 4 (act. 2) . SB p. 89	Read and understand a story	1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
Unit 1 More Free Time		. SB p. 95	<p>Read and understand a variety of short texts Listen to a variety of texts for specific information</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ and general understanding ■ Read and write reviews on popular activities ■ Compare and contrast negative and positive ■ activities <p>Use too + adjective Recognise the /ei/ sound in words Mark sentence stress Listen to, write and conduct an interview Categorise vocabulary into verbs, nouns, adjectives</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ and adverbs ■ Express opinions and advice Discuss good and bad uses of time 		
	Lessons 5- 7	. CB p. 6 positive Negative Chant . SB p. 5 (act. 4) . Portfolio task		1 hour	
	Lesson 8- 9	. CB p. 7 (act. 4) . SB p. 7 (act. 2) . SB p. 87 . SB p. 93		1 hour	
	Lesson 10- 11	. CB p. 8 (act. 1) . CB p. 9 (act. 3) . SB p. 9 (act. 1) . SB p. 85		1 hour	
	Lessons 12- 14	. CB p. 9 (act. 4) . Dictionary page . SB p. 10 (act. 1) . R P cards		1 hour	
	Lessons 1- 2	. CB p. 12 (act. 2) . SB p. 12 (act. 2) . SB p. 13 (act. 2&3)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Listen to a variety of texts and make inferences Read and understand a longer more complex 	1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
Unit 2 Creatures Features	Lessons 3- 4	. CB p.13 (act. 3&4) . SB p. 79	<ul style="list-style-type: none"> ■ fictional story Structure interview questions Compare and contrast negative and positive aspects ■ of zoos Write their opinions on the good and bad aspects ■ about ZOOS Recognise the /ə/ sound in words Make comparisons using 3 syllable adjectives Identify and use 'used to' Use conjunctions to build sentences Plan and participate in a simple debate Listen to a variety of texts for specific information ■ and general understanding Use dictionary skills for matching definitions 	1 hour	
	Lessons 5-7	. CB p. 17 (act. 3) . SB p. 16 (act. 1) . SB p. 17 (act. 1)		1 hour	
	Lessons 8- 9	. CB p. 17 (act. 4) . SB p. 79		1 hour	
	Lessons 10- 11	. CB p. 18 (act. 1) . Comparative dominoes cards . SB p. 79		1 hour	
	Lessons 12- 14	. Reading cards . SB p. 21 (act. 2&3) . SB p. 109 . SB p. 77 LJ		1 hour	
	Lessons 1-2	. SB p. 22 (act. 1) . SB p. 107-108 . SB p. 22 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Write about a process Listen to a variety of texts for specific information ■ and general understanding Identify and use passives Identify subject and object Read and understand factual information about 	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 24 (act. 2) . Photocopiable		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
Unit 3 Inventors and Inventions		page	<ul style="list-style-type: none"> ▪ processes Research for information Sequence processes Recognise the /u:/ sound in words Categorise different materials Reflect on their learning Write stories using the story machine Expand sentences using adjectives and adverbs 		
	Lessons 5- 7	. CB p. 26 (act. 2) . SB p. 26 (act. 1&2)		1 hour	
	Lesson 8- 9	. SB p. 28 (act. 1) . SB p. 105		1 hour	
	Lesson 10- 11	. SB p. 30 (act. 1) . SB p. 105		1 hour	
	Lessons 12- 14	. CB p. 29 (act. 2) . CB p. 30 (act. 1)		1 hour	
Unit 4 Great Cities	Lessons 1- 2	. CB p.32-33 (act. 2) . SB p. 32 (act.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read and understand a variety of texts about great cities ▪ Listen and understand a variety of interviews for specific information ▪ Make comparisons between cities ▪ Define cities, towns and villages ▪ Form, ask and answer questions about directions and locations ▪ Identify and use the present perfect ▪ Recognise the /əv/ and /51/ sounds in words ▪ Identify and use contrasting conjunctions 	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 101-102		1 hour	
	Lessons 5- 7	. SB p. 36 (act. 2)		1 hour	
	Lesson 8- 9	. CB p. 36-37 . SB p. 37 (act. 1) . SB p. 91		1 hour	
	Lesson 10- 11	. SB p. 99		1 hour	
	Lessons 12- 14	. SB p. 39 + photocopiable p. . SB p. 41 (act. 1)		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Make polite requests in a variety of situations ■ Write about the advantages and disadvantages between cities and villages ■ Read and write a variety of texts ■ Read a timetable and map ■ Use the 24-hour clock 		

Subject: English	
Grade: 9 A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48 / 2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Teen Time	Lessons (1-2)	SB p2 Act1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Give opinions about different teen interests and issues. ■ Listen to and recognise opinions and reasons ■ Ask and answer questions for personal information ■ Recognise and use common functional and idiomatic expressions ■ Recognise, understand and use: possessive adjectives, possessive pronouns, possessive apostrophe, conjunctions for giving reasons. ■ Write a longer description of a person 	1 hr	
	Lessons (3-4)	CB p2 Act2 SB p4 Act1		1 hr	
	Lessons (5-7)	CB p.4 (Act1) SB p.5 (Act 1-2)		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.8 (Act 1)		1 hr	
	Lessons (10-11)	CB p.7 Act 2 SB p.9 Act 3		1 hr	
	Lessons (12-14)	SB p.11 Act 4 SB p.10 (Top Teen award)		1 hr	
	Lessons (1-2)	CB p.12-13 Act 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apply objective criteria for assessing writing 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2: Writers and Writing	Lessons (3-4)	SB p.16 Act 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Make sentences longer using clauses, adjectives and adverbs ■ Read and understand different semi-authentic texts ■ Write a story using a range of writing tools Use punctuation ■ Understand copyright and referencing conventions ■ Recognise and use similes, metaphors, alliteration, etc. ■ Identify and use the features of direct speech ■ Recognise and use relative clauses ■ Order adjectives 	1 hr	
	Lessons (5-7)	CB p.15 Act 2 SB p.17 Act 1 SB p.17 Portfolio		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.20 Act 1		1 hr	
	Lessons (10-11)	SB p.20 Act 3 SB p.21 Act 3		1 hr	
	Lessons (12-14)	SB p.22 Act 2-3 CB p.20 Act 1		1 hr	
Unit 3: Money	Lessons (1-2)	SB p.26 Act 1-2 CB p.20 Act 1		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-4)	SB p.28 portfolio	<ul style="list-style-type: none"> ■ Read and understand a variety of texts about money ■ Read and understand a story about King Midas ■ Write a formal letter of complaint ■ Plan and discuss the advantages and disadvantages of money ■ Give personal opinions ■ Listen for attitude ■ Read and identify topics ■ Understand and use multiple meanings of words ■ Differentiate between present simple and present perfect ■ Recognise and use the past perfect 	1 hr	
	Lessons (5-7)	SB p.30 Act 1-2		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.31 Act 2 SB p.31 Act 3		1 hr	
	Lessons (10-11)	SB p.32 Act 2 SB p.32 Act 3 SB p.32 project		1 hr	
	Lessons (12-14)	CB p.30 Act 1 SB p.33 Act 3 SB p.35 Act 2		1 hr	
Unit 4: Space	Lessons (1-2)	SB p.39 Act 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Read and understand longer texts about space 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-4)	SB p.40 Act 2 SB p.40 portfolio	<ul style="list-style-type: none"> ■ Read and interpret a more complicated table and graphs ■ Write complex sentences using conjunctions ■ Listen to and understand a variety of longer texts ■ Ask for clarification ■ Speak politely ■ Use large numbers ■ Identify and use adverbial clauses of time ■ Recognise and use reflexive pronouns ■ Recognise and use irregular comparatives and superlatives 	1 hr	
	Lessons (5-7)	CB p.34 Act 2 SB p.41 Act 3		1 hr	
	Lessons (8-9)	SB p.43 Act 1 SB p.43 Act 2 SB p.44 Act 2		1 hr	
	Lessons (10-11)	SB p.45 Act 1		1 hr	
	Lessons (12-14)	SB p.46 Act 1 SB p.47 Act 1 SB p.47 Act 2		1 hr	

Grade: 10 A	
Number of lessons per week: 6	Number of teaching hours per week: 3
Number of teaching hours for semester one: 32	Number of teaching hours after :24

Unit / THEME	LESSON/ TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
New media	(Lesson 1-3)	Act. 2 (CB, P.1), Act. 1 (CB, P.2), Act. 1 (SB, P.2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Read and understand a verity of reading texts ■ Use vocabulary related to the new media ■ Discuss issues related to the new media 	1hr	Week 1
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.4) Act. 2 (SB, P. 4) Act. 6 (SB, P. 5)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Use expressions to give opinion ■ Make comparison using different comparative structures 	1hr	
	(Lesson 6-7)	Act. 1-2 (SB, P. 6) Act. 4 (SB, P. 7)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Form and use phrasal verbs ■ Interpret visual data ■ Write a summary comparing two pie charts 	1hr	
	(Lesson 8-11)	Act. 6(CB, P.9) Act. 7 & 8 (SB, P. 9)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Design a blog 	2 hrs	Week 2
	(Lesson 12-14)	/		1hr	

Unit / THEME	LESSON/ TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
					Some project activities can be completed at home
2 Climate change	(Lesson 1-3)	Act. 2 &4 (CB, P.13) Act. 5 (CB, P.15) Act. 2 (SB, P. 13)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ Read and understand a variety of reading texts ■ Listen to and respond to a variety of texts ■ Use vocabulary related to climate change ■ Construct cause and effect sentences ■ Form and use compound nouns ■ Participate in a debate ■ Use expression for agreeing and disagreeing ■ Use word stress ■ Write an opinion essay ■ Design a reusable shopping bag 	1 hr	Week 3
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.16) Act. 3 (SB, P. 14) Act. 4 (CB, P. 17) Act. 6 (SB, P. 15)		1 hr	Week 4
	(Lesson 6-7)	Part 2 of Act. 2 (CB, P. 16)		1 hr	
	Lesson 8-11)	Act. 2 (CB, P.20), Act. 5 (CB, P.21)		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	Act. 5 (CB, P.23)		1 hr	Some project activities can be completed at home
3	(Lesson 1-3)	Act. 2 (CB, P.25), Act. 5(SB, P. 23)		1 hr	Week 5

Unit / THEME	LESSON/ TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
Renewable energy	(Lesson 4-5)	Act. 1 (CB, P.28) not the language focus, Use only one statement from Act. 3(SB, P. 24) Act. 1 (CB, P.29)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Read and understand a variety of text including emails and infographic ■ Listen to a variety of texts ■ Use vocabulary related to renewable energy ■ Use conjunctions in writing ■ Participate in discussion and presentations ■ Recognise the different between the formal and informal language ■ Write a request email 	1 hr	Week 6
	(Lesson 6-7)	Act. 1 (CB, P.30), Act. 1(SB, P. 26)		1 hr	
	(Lesson 8-11)	Act. 2 (CB, P.32), Act. 25 (CB, P.33),		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	/		1 hr	Some project activities can be completed at home
4 Civilisation	(Lesson 1-3)	Act. 1 & 3 (CB, P.37), Act. 5(CB, P. 38) Act. 1(CB, P. 38), Act. 5(SB, P. 33)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Read and understand a variety of text including historical narratives and biographies ■ Use vocabulary related to civilisation ■ Use the passive tense to describe past events ■ Use adverbs of degree ■ Participate in discussions 	1 hr	Week 7
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.40), Act. 5 (CB, P.41), Act. 6 (SB, P.25)		1 hr	Week 8
	(Lesson 6-7)	Act. 4 (CB, P.43)		1 hr	

Unit / THEME	LESSON/ TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
		Act. 4 (SB, P.37)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Use phrases related to time ■ Write a biography ■ Produce a leaflet 		
	(Lesson 8-11)	Act. 1 (CB, P.44) Use only some of the information in Act. 1 (CB, P.45) Act. 1 (SB, P.38)		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	Use only two questions from part 2 Ac. 2(CB, p.46) Use only Use only two questions from Ac. 3 (CB, p.47)		1 hr	

مادة الرياضيات

المادة: الرياضيات	
الصف الخامس	
عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٤ ساعة	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٠ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
أنظمة الأعداد (الأعداد الكاملة)	١-١ مراجعة القيمة المكانية ٢-١ الترتيب والتقرير ٣-١ المتتاليات (١)	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعد تصاعدياً وتنازلياً بخطوات ثابتة ومتزاوية ويستطيع العدد ما دون الصفر. ■ يعرف ما يُمثله كل رقم في الأعداد المكونة من خمسة أو ستة أرقام. ■ يجزئ أي عدد حتى المليون إلىآلاف ومئات وعشرات وأحاد. مثلاً: يكتب 569387 في صورة $5\ldots\ldots + 6\ldots\ldots + 7 + 8\ldots + 3\ldots + 9\ldots + \ldots$. 	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> ■ يضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناجم عن ذلك. ■ يقرّب الأعداد المكونة من أربعة أرقام لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ . ■ يرتّب الأعداد حتى المليون ويقارنها باستخدام العلامتين < و >. ■ يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكمّلها. ■ يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠. 		
12 الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	١-٢ الجمع والطرح (١) ٢- جمع المزيد من الأعداد	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعدّ تصاعدياً أو تنازلياً بالألاف والمتات والأحاد والعشرات من أجل الجمع أو الطرح. مثلاً بجمع ١٣٢٥ و ١٠٠٠١ أولاً، ثم ٣٠٠، ثم ٢٠، ثم ٥ ■ يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: $649 + 649$) ■ أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: $36 - 423$ ، 149 و أعداد بها رقم عشري واحد (مثال: $16,3 - 45,9$ ، $4,6 + 18,7$) ، باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة. ■ يجد حاصل جمع أكثر من ثلاثة أعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة أرقام (مثال: $(95 + 113 + 108) + 99$) باستخدام طريقة كتابية. 	٥	
13 الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة	١-٣ حقائق الضرب والقسمة ٢-٣ الطرق الكتابية للضرب والقسمة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول ($2 \times$) حتى الجدول ($10 \times$). ■ يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد ٦ و ٧ و ٨ و ٩ حتى المضاعف العاشر. 	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
3-3 تدريبات ضرب إضافية 4- الطرق الكتابية للقسمة			<ul style="list-style-type: none"> ■ يضرب أو يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكونة من رقم واحد. ■ يضرب أعداداً مكونة من رقمين في أعداد مكونة من رقمين. ■ يضرب أعداداً مكونة من رقمين بها منزلة عشرية واحدة في أعداد مكونة من رقم واحد، على سبيل المثال $7 \times 3,6$. ■ يقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي الإجابات ليست أكبر من ٣٠. ■ يقرر ما إذا ما كان ينبغي التجميع (استخدام حقائق الضرب ومضاعفات المقسم عليه) أو المشاركة (التنصيف والتربع) لحل عمليات القسمة. ■ يقرر ما إذا كان ينبغي تقريب الناتج للعدد الأكبر أو للعدد الأصغر بعد القسمة، بناءً على السياق. ■ يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات الحسابية وفهم العلاقة بين العمليات الأربع وكيفية تطبيق القوانين الحسابية في عملية الضرب. 		
4-المضاعفات والأعداد المربعة والعوامل	٤- المضاعفات والمربيعات ٤- اختبارات قابلية القسمة ٤- العوامل	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف ويطبق اختبارات قابلية القسمة على ٢ و ٥ و ١٠ و ٩. ■ يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد ٦ و ٧ و ٨ و ٩ حتى المضاعف العاشر. ■ يعرّف مربيعات كل الأعداد حتى 10×10. ■ يجد عوامل الأعداد المكونة من رقمين. 	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			■ يتعرف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ وحتى ١٠٠٠.		
١٥استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال	١-٥ الخطوط المتوازية والمتعمدة ٢-٥ المثلثات ٣-٥ المكعب ومتوازي المستطيلات	محذوفة	-		
٦المكان والحركة	١-٦ الإحداثيات ٢-٦ الانسحاب والانعكاس	ٌدرس	■ يقرأ الإحداثيات ويحدد موضعها في ربع الدائرة الأول. ■ يتوقع أين سيكون المضلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المرأة موازيًا لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلًا. ■ يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب، ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها.	٤	
٧الكتلة	٢-٧ الكتلة	ٌدرس	■ يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويسجلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والمسافة لدرجة مناسبة من الدقة. ■ يحوال الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منزل عشيرة إلى منزلة واحدة)، على سبيل المثال ٢,٦ كيلو غرام تساوي ٢٦٠٠ غرام. ■ يرتّب القياسات بوحدات مختلفة. ■ يقرب القياسات لأقرب وحدة كاملة.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
٨ الوقت والجدوال الزمنية	١-٨ قراءة الوقت ٢-٨ الجداول الزمنية	محذوفة	يفسر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في ميزان ما. يقارن القراءات على موازين مختلفة.		
٩ المساحة والمحيط(١)	(١-٩ المساحة) (٢-٩ المحيط)	محذوفة	-		
١٠ الأعداد والمتتاليات العددية	(١-١٠ المتتاليات) (٢-١٠ العبارات العامة) (٣-١٠ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	تُدرس	يعد تصاعدياً وتنازلياً بخطوات ثابتة ومتزاوية ويستطيع العد ما دون الصفر. يقسم أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد، على سبيل المثال: كتابة 569387 في صورة $7 + 80 + 300 + 9000 + 60000 + 500000$. يضرب ويقسم أي عدد من 1 حتى 10000 على 10 أو 100 ويفهم التأثير الناجم عن ذلك. يرتب ويقارن الأعداد السالبة والأعداد الموجبة على خط الأعداد ومقاييس الحرارة. يحسب الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة. يتعرف إلى المتتاليات العددية ويكملها. يتعرف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و 10 و 25 و 50 و 100 و 1000 وحق 1000 . يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والطرح ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.	٦	
١١ الأعداد العشرية	١-١١ النظام العشري	محذوفة	-		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الذهنية الاستراتيجيات ١٢	١-١٢ حقائق الأعداد العشرية ٢-١٢ استراتيجيات عمليات الضرب ٣-١٢ المضاعفة والتنصيف	ٌ تدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعها ١، على سبيل المثال $8 + 2 = 10$. ■ يشتق سريعاً أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١. ■ يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول ($\times 2$) حتى الجدول $(10 \times)$. ■ يجد عوامل الأعداد المكونة من رقمين. ■ يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠، بعدد من رقم واحد. ■ يضرب في ١٩ أو ٢١ باستخدام الضرب في ٢٠ وتعديلاته. ■ يضرب في ٢٥ باستخدام الضرب في ١٠٠ والقسمة على ٤. ■ يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في ٣ ثم يضاعف ليضرب في ٦. ■ يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشرتين، على سبيل المثال يضرب $3,4 \times 6,8$ ويقسم. ■ يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠٠ إلى ٣٦٠، على سبيل المثال مضاعفة ٣٦٠ ويشتق الأنماط المقابلة. 	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	١-١٣ الطرح ٢-١٣ الجمع ٣-١٣ جمع وطرح المبالغ المالية				
الطرق الكتابية للضرب والقسمة	١-١٤ الضرب والقسمة				

الصف السادس	المادة: الرياضيات
عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٤٠ ساعة	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٠ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
١-نظام الأعداد(١)	١-١القيمة المكانية ٢-١ترتيب ومقارنة وتقرير الأعداد	محذوفة			
٢المضاعفات والعوامل والأعداد الأولية	١-٢المضاعفات والعوامل ٢-٢الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ٣-٢الأعداد الأولية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجد عوامل الأعداد المكونة من رقمين. ■ يجد بعض المضاعفات المشتركة (مثل للعددين ٤ و٥). ■ يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠. ■ يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية. ■ يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى ٢٠ ويجد كل الأعداد الأولية الأصغر من ١٠٠. 	٥	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
3 الضرب والقسمة(1)	١-٣ الضرب في والقسمة على ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ ٢-٣ استراتيجيات ذهنية للضرب	محذوفة			
4 المزيد حول الأعداد	٤-١ جمع الأعداد العشرية ٤-٢ القسمة(1) ٤-٣ المتتاليات العددية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعد تصاعدياً وتنازلياً بالكسور والأرقام العشرية، على سبيل المثال $\frac{1}{3}$ أو $1,000$، ويكرر الخطوات مع الأعداد الكاملة (وحتى الصفر). ■ يتعرف إلى المتتاليات العددية ويكملاها. ■ يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها ١، على سبيل المثال $4,6 + 0$. ■ يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي. ■ يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها. ■ يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقي) بما في ذلك النقود. 	٦	
الطول	١-٥ التعامل مع الطول ٢-٥ رسم الخطوط	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشرتين أو ثلاث. ■ يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، لتر، مل، كم، م، سم، ملم)، مستخدماً الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية، فمثلاً - يتعرف إلى أن $1,245$ م يساوي $1,245$ سم. 	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> ■ يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدماً مجموعة من أدوات القياس. ■ يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر. ■ يتعرف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاثة منازل عشرية في سياق القياس. 		
(١) الوقت(٦)	١-٦ الجداول الزمنية ٢-٦ التقويمات	محذوفة	■		
(١) المساحة والمحيط(٧)	١-٧ المساحة والمحيط	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط. ■ يقدر مساحة شكل غير منتظم من خلال عدد المربعات. ■ يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستويات. 	٣	
(١) والثلاثي الأبعاد(٨)	١-٨ تمييز المضلعات ٢-٨ خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية ٣-٨ الشبكات	محذوفة			
(٩) الزوايا في المثلثات	١-٩ الزوايا في المثلثات	تُدرس	■ يقدر الزوايا الحادة والمنفرجة ويتعرف إليها ويرسمها ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			■ يتأكد أن مجموع زوايا المثلث هو 180° ، على سبيل المثال بالقياس أو بطي ورقة؛ ويحسب الزوايا في مثلث أو حول نقطة.		
10 استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال	١-١٠ وصف الانسحاب ٢-١٠ انعكاس الأشكال ٣-١٠ الدوران على الشبكة	محذوفة			
11 نظام الأعداد(2)	١-١١ نظام الأعداد(1) ٢-١١ تاريخ الأعداد(1)	محذوفة			
12 الأعداد العشرية	١-١٢ النظام العشري ٢-١٢ العمليات على الأعداد العشرية ٣-١٢ تطبيقات على الأعداد العشرية	تدرس	■ يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة ومتلتين عشرتين. ■ يضرب الأعداد العشرية في 10 و 100 ويقسم عليهمما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى متلتين عشرتين كحد أقصى). ■ يرتيب أعداداً ذات متلتين عشرتين اثننتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام). ■ يقترب عدداً ذات متلتين عشرتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل. ■ يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها 1 ، مثل: $0.6 + 0.4 = 1$. ■ يشتغل سريعاً أزواجاً أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها 1 ، على سبيل المثال $7.8 + 2.2 = 10$ ، وأعداد بها متلتين عشرتين ومجموعها 1 ، على سبيل المثال $0.78 + 0.22 = 1$. ■ يضاعف سريعاً أي عدد مكون من رقمين، مثل $7.8 \times 7.8 = 57.64$ ، ويشتغل الأنماط المقابلة.	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> ■ يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها. ■ يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: ١٠٠٢٨٠ - ٤٠٠٢٨٠ . ريال. 		
13 الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	١-١٣ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يرتّب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب. ■ يحد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد. 	٥	
استخدامات المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية	١-١٤ المضاعفات المشتركة ٢-١٤ استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح ٣-١٤ استراتيجيات ذهنية للضرب	محذوفة			
15 الضرب والقسمة	١-١٥ قواعد قابلية القسمة ٢-١٥ الضرب ٣-١٥ القسمة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد الكاملة حتى مليون. ■ يضرب ويقسم أي عدد كامل من ١ و حتى ١٠٠٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ويشرح التأثير الناجم عن ذلك. ■ يعرف ويطبق اختبارات قابلية القسمة على ٢ و ٤ و ٥ و ٩ و ٢٥ . ■ يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي. 	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> ■ يضرب أعداداً مكونة من رقمين أو ثلاثة أو أربعة في عدد مكون من رقم واحد (بما في ذلك النقود، مثل $3,750 \times 4$)، وأعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة في أعداد مكونة من رقمين. ■ يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقم واحد ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقٍ) بما في ذلك الأعداد الكاملة للمبالغ المالية. 		
١٦ الأعداد الخاصة	١-١٦ الأعداد الخاصة		<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف إلى المتاليات العددية ويكملها. ■ يتعرف إلى الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ومضاعفات ٥ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠. ■ يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق والمضاعفات للأعداد الزوجية والأعداد الفردية. ■ يتعرف إلى الأعداد الأولية حتى ٢٠ ويجد كل الأعداد الأولية الأصغر من ١٠٠. 	٣	

الصف السابع	المادة: الرياضيات
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٣٢

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	1-1 العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة 1-1 أ- جمع و طرح الأعداد الصحيحة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجمع الأعداد الصحيحة، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها. ■ يستخدم طريقة "الغريال" لتكوين الأعداد الأولية التي طورها إراتوستينس. يستخدم اختبارات قابلية القسمة البسيطة لتحديد المضاعفات والعوامل المشتركة 	٨	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
1-1 ضرب وقسمة الأعداد الأولية. 2-1 المضاعفات 3-1 العوامل وقابلية القسمة 4-1 الأعداد الأولية 5-1 الأسس 6-1 القوى (الأسس) والجذور 7-1 ترتيب العمليات الحسابية	1-1 بـ ضرب وقسمة الأعداد الأولية، مثال $35 \times 22 = 500$. يحسب المربعات والجذور التكعيبية الموجبة والسلبية والمكعبات والجذور التكعيبية؛ ويستخدم الترميز 49^3 و 64^3 والترميز الأسّي لقوى الأعداد الصحيحة الموجبة. يعزز التذكر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى 10×10 وحقائق القسمة المرتبطة. يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتاج حقائق جديدة. يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس، لاحتساب العمليات الحسابية البسيطة. يتذكر مربعات الأعداد الكاملة حتى 20×20 والجذور التكعيبية المقابلة لها ومكعبات الأعداد حتى $5 \times 5 \times 5$ والجذور التكعيبية.				
الوحدة الثانية: العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ 1-2 كتابة العبارات الجبرية 2-2 تجميع الحدود المتشابهة 2-3 فك الأقواس 4-2 استنتاج واستخدام الصيغ 5-2 كتابة المعادلات وحلها	محذوفة				

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثالثة: الأعداد العشرية والكسور العشرية	١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية ٢-٣ التقرير ٣- جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها ٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية ٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (١) ٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢) ٧-٣ الضرب في ١، أو ..، أو منزلاً عشرية ٨-٣ التقدير والتقرير	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ قوى العدد عشرة للأعداد الصحيحة الموجبة ويكتبه، ويضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية في $1, 0, 0, 1$، ويقسم عليهم. ■ يرتب الأعداد العشرية، بما في ذلك القياسات، ويستخدم العلامات = و ≠ و < و >. ■ يقرب الأعداد الكاملة إلى قوى الأعداد الصحيحة الموجبة للعدد 10، مثل 10 أو 100 أو 1000 أو، والأعداد العشرية إلى أقرب عدد كامل أو منزلة عشرية أو منزلتين عشرتين. ■ يستخدم الحقائق المعروفة والقيمة المكانية لضرب وقسمة الأعداد العشرية البسيطة على أعداد مكونة من رقم واحد، مثال: $6 \times 0,8 = 0,48$ ، $9 \times 0,07 = 0,63$ ، $2,4 \div 3 = 0,8$ ■ يعزز جمع وطرح الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية، بما في ذلك الأعداد التي تحتوي على أعداد مختلفة من المنازل العشرية. ■ يضرب الأعداد العشرية التي لها منزلة واحدة و/أو منزلتين في الأعداد المكونة من رقم واحد، مثال $8 \times 13,7 = 109,6$ ■ يقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية على عدد مكون من رقم واحد، بما في ذلك الاستمرار في عملية القسمة إلى أن يصل إلى عدد محدد من المنازل العشرية، مثال: $68 \div 7 = 9,7142857142857$ 	٨	
الوحدة الرابعة: الطول والكتلة والمساحة	٤-١ التعرف على وحدات القياس ٤-٢ اختيار وحدات القياس المناسبة	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الخامسة: الزوايا	١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها ٢-٥ قياسات الزوايا ٣-٥ حل مسائل الزوايا ٤-٥ الخطوط المتوازية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم حقائق الترميز والتسمية للنقاط، والخطوط، والزوايا، والأشكال. ■ يقدر قياس الزوايا الحادة والمنفرجة والمنعكسة لأقرب ${}^{\circ} 10$. ■ يبدأ في التعرف إلى العلاقات بين الزوايا الناتجة من قطع خط مستقيم (القاطع) لخطوط متوازية. ■ يحسب مجموع الزوايا عند نقطة، وعلى خط مستقيم، وفي المثلث ويرهن أن الزوايا المقابلة بالرأس متساوية؛ ويستنتج خاصية أن مجموع زوايا رباعي الأضلاع هو ${}^{\circ} 360$. ويستخدمها. ■ يحل المشكلات الهندسية البسيطة باستخدام خواص الأضلاع والزوايا لتحديد الأطوال المتساوية أو يحسب الزوايا المجهولة ويشرح الاستدلال. ■ يميز بين الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة. 	٥	
الوحدة السادسة: الكسور (١)	٦-١ تبسيط الكسور ٦-٢ مقارنة الكسور ٦-٣ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية ٦-٤ جمع الكسور وطرحها ٦-٥ استخدام الكسور مع الكميات ٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية ٦-٧ ترتيب الكسور	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس. مثل $= \frac{2}{5}$؛ ويحول الكسر العشري المنته إلى كسور، مثل $= \frac{23}{10}$. ■ يحوال الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة، ويعرف أن العدد العشري المتكرر هو كسر. ■ يربّط الكسور باستخدام الكسور المتكافئة أو القسمة لتحويلها إلى أعداد عشرية. ■ يجمع ويطرح كسرین بسيطين، مثل $+ \frac{1}{2}$ - $\frac{1}{3}$؛ ويجد كسور الكميات (إجابات الأعداد الكاملة)، مثل من ١٨٠ كغم؛ ويضرب كسر في عدد صحيح. 	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
٦- حساب الباقي			<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. ■ يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتاج حقائق جديدة. ■ يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثل ربع واحد من 64 ، 20% من 50 كغم. ■ يعرف أنه سيكون هناك باق في أي عمليات قسمة لا يكون فيها المقسم مضاعفاً للمقسوم عليه. مثال: $157 \div 6 = 25$ ، والباقي 7. يمكن التعبير عن الباقي ككسر للمقسوم عليه، مثال $157 \div 6 = 25 \frac{7}{6}$. ■ يقرب الناتج لأصغر أو أكبر عدد كامل بناءً على السياقات الحياتية عند حل مشكلات القسمة التي تتضمن باق. 		
الوحدة السابعة: المساحة والمحيط	١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة ٢-٧ مساحة المستطيل ومحطيته ٣-٧ مساحة المثلث ٤-٧ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف ٥-٧ مساحة الدائرة ومحطيتها	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	٦-٧ مساحة الأشكال المركبة				
	<p>١-٨ النسب المئوية البسيطة</p> <p>٢-٨ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المكافئة</p> <p>٣-٨ حساب النسب المئوية من الكميات</p> <p>٤-٨ تطبيقات على النسب المئوية</p>	ٌدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويتحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس، مثال $= 2, 5 = \frac{2}{5}$؛ ويتحول الكسر العشري المنته في صورة كسور، مثال $\dots, 23 = \frac{23}{10}$. ■ يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم. ■ يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. ■ يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال ٥ هو من ٢٠، $15\% \text{ من } 20 = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$. ■ يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها. ■ يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ $35\% \text{ من } 50 \text{ أو من } 55$. ■ يعزز التذكر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى 10×10 وحقائق القسمة المرتبطة. ■ يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية. ■ يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من ٦٤، $20\% \text{ من } 50 \text{ كغم}$. 	٥	

الصف الثامن	المادة: الرياضيات
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٪): ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	١-١ الأعداد الموجبة ٢-١ الجذور التربيعية ٣-١ الأسس ٤-١ استخدام الأسس	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الموجبة والسلبية. ■ يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية. ■ يستخدم الأسس الموجبة والسلالية والصفيرية وقوانين الأسنس لضرب وقسمة قوى الأعداد الصحيحة الموجبة. ■ يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية. 	٧	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقرير	١-٢ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنياً ٢-الضرب في قوى العدد ١. والقسمة عليها ٣-٢ التقرير ٤- ترتيب العمليات	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف إلى التكافؤ بين $1 \cdot 10 = 10 \cdot 1$؛ ويضرب ويقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية على ١٠ مرفوعاً إلى قوة أي عدد صحيح موجب أو سالب. ■ يقرب الأعداد إلى عدد محدد من المنازل العشرية أو الأرقام المعنوية ويستخدمها لإيجاد حلول للمشكلات بدرجة مناسبة من الدقة. ■ يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية، واستخدام الملاحظات الكتابية حينما يكون ذلك مناسباً. ■ يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس في العمليات الحسابية الأكثر تعقيداً. ■ يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية. ■ يضرب في الأعداد العشرية، مع فهم أماكن وضع العلامة العشرية بالتفكير في العمليات الحسابية المتكافئة، ويقسم على الأعداد العشرية عن طريق التحويل إلى قسمة على عدد صحيح. ■ يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ٠ و ١ ■ يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ٠ و ١ 	٧	
الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا	١-٣ رسم شبكات للمجسمات	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
	٢-٣ شرح خصائص الزوايا ٣-٣ حل مسائل الزوايا				
الوحدة الرابعة: الكسور	٤-٤ كتابة الكسر في أبسط صورة ٤-٤ جمع الكسور وطرحها ٤-٣ ضرب الكسور ٤-٤ قسمة الكسور ٤-٥ التعامل مع الكسور ذهنياً	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعزز كتابة الكسر في أبسط صورة بأخذ العوامل المشتركة. ■ يجمع الكسور ويطرحها ويضربها ويقسمها ويفسر عملية القسمة بأ أنها عكس عملية الضرب معأخذ العوامل المشتركة قبل الضرب أو القسمة. ■ يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسباً. ■ يحل المشكلات اللغوية ذهنياً. 	٨	
الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ	٥-١ كتابة المعادلات وحلها ٥-٢ تبسيط العبارات الجبرية ٥-٣ كتابة العبارات الجبرية ٥-٤ التعويض في العبارات الجبرية ٥-٥ التحليل إلى عوامل ٥-٧ جمع الكسور الجبرية وطرحها	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف منشأ الكلمة الجبر وارتباطها بأعمال عالم الرياضيات العربي الخوارزمي. ■ ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس). ■ يطبق قوانين الأسس للضرب والقسمة على العبارات الجبرية البسيطة. ■ يكتب العبارات الجبرية. ■ يبسط العبارات الجبرية ويحوّلها عن طريق إخراج العوامل المشتركة ذات الحد الواحد. ■ يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها. 	١٠	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
	٨-٥ فك ناتج عبارتين خططيتين		<ul style="list-style-type: none"> ■ يشتق الصيغ، وفي الحالات البسيطة يغير المجهول، ويستخدم الصيغ من الرياضيات والمواد الأخرى. ■ يعوض الأعداد الموجبة والسلبية في العبارات والصيغ. ■ يفك ناتج عبارتين خططيتين ($s \pm ch$) ويسطع العبارة التربيعية الناتجة. 		
الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم ٢-٦ حل مسائل الدائرة ٣-٦ العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة	محذوفة			
الوحدة السابعة: الاحتمال	١-٧ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٢-٧ نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي ٣-٧ كتابة قائمة بنتائج المحتملة (فضاء الإمكانات) ٤-٧ الاحتمالات التجريبية والنظرية	محذوفة			
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	١-٨ استخدام الطرق الذهنية	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض بالساعات	ملاحظات
	٤-٨ أمثلة عملية ٣-٨ تغييرات النسبة المئوية ٢-٨ مقارنة الكميات المختلفة				

عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	المادة: الرياضيات
عدد الساعات بعد الحذف (٥٪) : ٢٤ ساعة	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٤٨ ساعة	الصف التاسع

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: أنواع الأعداد والعمليات عليها	٤-١ الأعداد الموجبة ٣-١ القوى والجذور ٢-١ الأعداد الأولية ١-١ الأنواع المختلفة من الأعداد	محنوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثانية: الكسور والنسب المئوية	١-٢ الكسور المتكافئة ٢-٢ العمليات على الكسور الاعتبارية ٣-٢ النسب المئوية ٤-٢ الصورة القياسية (الصيغة العلمية) ٥-٢ الألة الحاسبة والصورة القياسية ٦-٢ الأعداد النسبية و الغير نسبية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية في سياقات مناسبة؛ ويتعرف التكافؤ ويحول بين الصيغ المتكافئة؛ ويحول عدداً عشرياً دوريًا إلى كسر. ■ يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور (بما في ذلك الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتبارية)؛ ويستخدم الترتيب الصحيح للعمليات الحسابية؛ ويفهم أن استخدام الأقواس قد يغير في ترتيب العمليات.- ١٠، عندما يكون(ن) عدد صحيح موجب أو سالب و ١ × يستخدم الصيغة القياسية ١٠-١٠؛ ويحول من الصيغة القياسية وإلهاها؛ كما يجري العمليات الحسابية مستخدماً الصيغة القياسية عند الحاجة. 	٥	
الوحدة الثالثة: فهم الجبر	١-٣ استخدام الحروف لتمثيل القيم المجهولة ٢-٣ التعويض ٣-٣ تبسيط العبارات الجبرية ٤-٣ التعامل مع الأقواس ٥-٣ الأسس	محذوفة			
الوحدة الرابعة:	٤-٤ الدائرة	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم ويفسر عناصر الدائرة، بما في ذلك القوس، والقوس الأكبر، والقوس 	٦	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية	٤- الخطوط المستقيمة و الزوايا ٣- الانشاءات الهندسية ٤- الزوايا ٥- المثلثات ٦- الرباعيات ٧- مضلعات اخرى		<p>الأصغر، والقطاع، والوتر، والقطعة المستقيمة والمماس</p> <p>يقيس المستقيمات والزوايا ويرسمها؛ ويستخدم المسطرة والمنقلة والبيانات المعطاة ليرسم أشكالاً هندسية بسيطة؛ وينشئ أشكالاً هندسية دقيقة؛ ينشئ مثلاً بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة، مستخدماً مسطرة وفرجاراً فقط.</p> <p>ينشئ منصافات الزوايا ومنصفات متعددة مستخدماً حافة مستقيمة وفرجاراً فقط.</p> <p>يستخدم حافة مستقيمة وفرجاراً ليرسم مضلعاً منتظمًا له ثلاثة أو أربعة أو ستة أو ثمانية أضلاع(داخل دائرة).</p> <p>يحسب قياسات زوايا وأطوال أضلاع مجهرولة مستخدماً الخصائص الهندسية الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> زايا عند نقطة زايا عند نقطة على خط مستقيم وعند نقطة تقاطع الخطوط المستقيمة معًا زايا التي تتكون بين الخطوط المتوازية خصائص المثلثات والمضلعات الرباعية خصائص المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة ملاحظة: ينبغي أن يستخدم الطالب المصطلحات الهندسية الصحيحة عند تعليل الإجابات. 		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الخامسة: الدقة	١-٥ تقرير الأعداد ٢-٥ التقدير ٣-٥ الحدود العليا والحدود الدنيا	محذوفة			
الوحدة السادسة: المعادلات والمتباينات والصيغ	٤-٦ المزيد من فك الأقواس ٥-٦ حل المعادلة الخطية ٦-٦ تحليل العبارات الجبرية إلى عوامل ٧-٦ إعادة تنظيم الصيغة ٨-٦ الحل الجبري للمعادلات الخطية الآتية ٩-٦ كتابة المعادلات لحل المسائل ١٠-٦ استخدام الصيغ وإعادة تنظيمها	محذوفة			
الوحدة السابعة: الخطوط المستقيمة	١-٧ الخطوط المستقيمة ٢-٧ حل المعادلات الآتية بيانيا	تُدرس	■ يجد ميل الخط المستقيم؛ ويحسبه من خلال معرفة إحداثيات نقطتين واقعتين عليه. ■ يحسب إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة من خلال معرفة إحداثيات نقطتي نهايتها،	٥	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> ■ يحسب طول قطعة مستقيمة مستخدماً نقطتي نهايتها. ■ يفسّر معادلة التمثيل البياني لخط المستقيم ويحصل عليها، مثال: يجد المعادلة بمعلومية التمثيل البياني. ■ يحدد معادلة مستقيم موازٍ لمستقيم معطى. مثال: يجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤ س - ١ ، والذي يمرّ بالنقطة (٠ ، -٣) . ■ يجد ميل المستقيمات المتوازية والمتعامدة. مثال: أوجد ميل مستقيم عمودي على المستقيم ص = س - ١ ؛ أوجد معادلة مستقيم عمودي على مستقيم آخر يمرّ بالإحداثيات (٣ ، ٢) و (-٢ ، ٩) 		
الوحدة الثامنة: التناظر والتحويلات الهندسية	١-٨ التناظر في الأشكال ثنائية الأبعاد ٢-٨ التناظر في المجسمات الثلاثية الأبعاد ٣-٨ التحويلات الهندسية المستوية البسيطة ٤-٨ المزيد من التحويلات الهندسية	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يميز التماثل الدوراني والتماثل الخطّي في الأشكال ثنائية الأبعاد؛ ويجد رتبة التماثل الدوراني ويحدد خطوط التماثل؛ كما يميز خصائص التماثل في المنشور والأسطوانة والهرم والمخروط، ويحدد خصائص المضلعات المرتبطة مباشرةً بخطوط تماثلها ■ يُجري دوراناً لأشكال ثنائية الأبعاد مركزه أي نقطة وقياس زاويته من مضاعفات 90°؛ ويُجري انعكاساً لأشكال ثنائية الأبعاد حول أي خط مستقيم؛ ويحوّل أشكالاً ثنائية الأبعاد باستخدام تحويلات هندسية من دورانات وانعكاسات وإزاحات. 	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> ■ يكتُر أشكالاً ثنائية الأبعاد بعد إعطاء معامل تكبيرها ومركزها) معامل التكبير الموجب والكسرى والسايب؛ ويحدّد معامل التكبير على أنه النسبة بين طولي أي قطعتين مستقيمتين متناظرتين. ■ يعرُف أنَّ كلاً من الإزاحة والدوران والانعكاس يحافظ على طول الأضلاع وقياس الزوايا، ويحول شكلاً ما إلى صورته المتطابقة؛ ويعرف أنَّ التكبير يحافظ على قياسات الزوايا ولا يحافظ على أطوال الأضلاع، ويعرف ما المطلوب لإعطاء وصف دقيق للتحويل الهندسي. ■ يستخدم شبكة الإحداثيات لحل المسائل التي تتضمَّن الإزاحة والدوران والانعكاس والتكبير. 		
الوحدة التاسعة: المتتاليات والمجموعات	١-٩ المتتاليات ٢-٩ المجموعات	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم اللغة والترميز ومخطّطات فن لوصف المجموعات. على سبيل المثال، يستخدم الطرق الآتية في تعريف المجموعات ويفسرها: <ul style="list-style-type: none"> أ = {س: من عدد طبيعي} ب = {س: أ ≤ س ≤ ب} ج = {أ، ب، ت، ...} ■ يستخدم اللغة والترميز ومخطّطات فن لتمثيل العلاقات بين المجموعات. ■ يحلَّ مسائل المنطق مُستخدماً المجموعات. يستكمل متتالية عدديَّة؛ ويميز الأنماط المستخدمة في المتتاليات) بما في ذلك 	5	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض بالساعات	ملاحظات
			قانون الحد -الحدّ وال العلاقات بين مختلف المتتاليات؛ ويجد الحد النوني للمتتالية ويستخدمه.		

المادة: الرياضيات

الصف العاشر

عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٣٢ : ٥٠ ساعة	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: التكنولوجيا		محذوفة			
الوحدة الثانية: الهندسة التحليلية للدائرة	١-٢ ميل المستقيم ٢-٢ معادلة الخط المستقيم ٣-٢ مساحة الأسطح الخارجية ٤-٢ حساب الحجوم	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف مفهوم الميل فهمه واستخدامه حساب الميل بيانيا وجيبرا . ▪ تعين ميل الخطوط الأفقية والراسية والخطوط المتوازية والمعامدة . ▪ كتابة معادلة الخط المستقيم إذا علم: الميل ونقطة معلومة عليه نقطتين معلومتين . ▪ الميل والجزء المقطوع من محور الصادات . ▪ قياس وحساب مساحة سطح كروي أو شكل مركب . ▪ تقدير حجم شكل كروي أو شكل مركب وحسابه . ▪ حساب البعد بين مستقيم معلوم ونقطة خارجة عنه في مستوى ▪ حل أنظمة معادلات في متغيرين أحدهما خطية والأخرى تربيعية . 	١٥	
الوحدة الثالثة:	١-٣ المئينات	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الاحصاء	٢-٣ مقاييس التشتت ٣-٣ التوزيع الطبيعي ٤-٣ الانشار والمستقيم الأفضل تمثيلا له				
الوحدة الرابعة: الأعداد الحقيقة والمصفوفات	٤-١ تبسيط المقادير الجبرية التي تتضمن جذورا ٤-٢ ضرب الجذور وقسمتها ٤-٣ مقارنة الجذور ٤-٤ المصفوفات ٤-٥ ضرب المصفوفات ٤-٦ حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات ٤-٧ المتابيات	٨ درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تبسيط المقادير التي تتضمن جذورا. ▪ إجراء العمليات الأربع على الجذور. ▪ حل معادلات تتضمن جذورا والتحقق من صحة الحل . ▪ التحويل من الصيغة الأساسية إلى الصيغة الجذرية والعكس. ▪ مقارنة الجذور مختلفة الدرجات وترتيبها . ▪ تعريف المصطلحات الأساسية التي ترتبط بالمصفوفات . ▪ تكوين مصفوفة لتوضيح حالات من الحياة الواقعية . ▪ جمع المصفوفات وطرحها . ▪ ضرب عدد في مصفوفة واستخدامه في إيجاد نظير الجمعي . ▪ ضرب مصفوفة في مصفوفة . ▪ حل نظام من المعادلات في متغيرين باستخدام المصفوفات والتحقق من صحة الحل ▪ إيجاد النظير الضريبي للمصفوفة المربعة 2×2 والمحايد الضريبي . ▪ حل نظام المعادلات باستخدام مبدأ الصف البسيط . ▪ حل نظام من المتباينات في متغيرين بيانيا . ▪ حل مسائل لفظية تتضمن نظاما من المعادلات الخطية في متغيرين 	١٧	

مادة العلوم

	الصف الخامس	المادة: العلوم
عدد الساعات في الأسبوع: ٣	عدد الحصص في الأسبوع: ٥	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٥
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٢٤	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول (%) : ٥	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	١-١ البذور	موضوعات يتم تدريسها	5Bp2 يعرف أن النباتات تتكاثر.. E035 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. 5E07 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات، ويضع تنبؤات منها. 5E08 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. 5E09 يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5E04 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطى.	١	
٢-١ كيف تنمو البذور؟	موضوعات يتم تدريسها	5Bp4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء للإنبات وعدم حاجتها للضوء. 5E01 يقوم بـملاحظات ذات الصلة.		٢	

الوحدة / المحوّر	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			5Ep3 يتبنّى بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات، ويتواصل بشأنها مع الآخرين. 5Eo5 يقرر ما إذا كانت النتائج تدعم التنبؤات أم لا		
٣	٣-١ استقصاء عملية الإنابات	موضوعات يتم تدریسها	5Bp4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء والدفء والهواء للإنابات وعدم حاجتها للضوء. 5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل. 5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. 5Ep3 يتبنّى بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم ، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات ، ويتواصل بشأنها مع الآخرين. 5Ep5 يجمع لأدلة لاختبار فكرة. 5Eo9 يفسّر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصّل إلى استنتاج.	3	
٢	٤-١ ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟	موضوعات يتم تدریسها	5Bp1 يعرّف أنَّ النبات يحتاج إلى الطاقة الضوئية لكي ينمو 5Eo4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطى. 5Eo7 يتعرّف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها. 5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية.		
	٥-١ النبات والضوء	موضوعات محذوفة	x		
	٦-١ تحقّق من تقدملك	موضوعات محذوفة	x		

الوحدة / المحوّر	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الثانية	١-٢ لماذا يحتوي النبات على أزهار؟	موضوعات يتم تدریسها	Bp25 يعرف أن النباتات تتكاثر. 5E01 يقوم باللاحظات ذات الصلة. 5E04 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطى. 5E05 يقرر ما إذا كانت النتائج التي تضمن التنبؤات أم لا. 5E09 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	١	
٢-٢ كيف تنتشر البذور؟	موضوعات يتم تدریسها	Bp3 يلاحظ كيف يمكن أن تنتشر البذور بطرق متنوعة. 5E01 يقوم باللاحظات ذات الصلة. 5Ep1 يعرف أن العلماء قد يجمعوا بين الأدلة والتفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر. 5E04 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطى.	١		
٤-٢ أجزاء الزهرة	موضوعات يتم تدریسها	Bp65 يلاحظ أن النباتات تنتج أزهاراً تحتوي على أعضاء ذكرية وأنثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأنثوية). 5E01 يقوم باللاحظات ذات الصلة. 5E08 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. 5E09 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5E07 يتعرّف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها.	٢		
٥-٢ التلقيح	موضوعات يتم تدریسها	5Bp5. يعرف أن الحشرات تلقّح بعض الأزهار.		٢	

الوحدة / المحوّر	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			Bp65 يلاحظ أن النباتات تنتج أزهاراً تحتوي على أعضاء ذكورية وأنثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأنثوية). 5E01 يقوم باللاحظات ذات الصلة.		
١	٧-٢ دورة حياة النباتات	موضوعات يتم تدریسها	5Bp7 يعرف أن النباتات الزهرية ذات دورة حياة تشمل على التلقيح، والإخصاب، وانتاج البذور، وانتشارها، والإنبات.		
	٣-٢ طرق أخرى لانتشار البذور	موضوعات محذوفة	x		
	٦-٢ استقصاء التلقيح	موضوعات محذوفة	x		
	٨-٢ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	x		
٢	١-٣ التبخر	موضوعات يتم تدریسها	Cs15 يعرف أن التبخر يحدث عندما تحول المادة السائلة إلى غازية. 5Ep4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل. 5E02 يقيس الحجم ، درجة الحرارة ، الوقت ، والطول ، والقوة. 5Ep6 يحدد العوامل الواجبأخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات. 5Ep2 يستخدم الملاحظات والقياسات لاختبار التنبؤات وايجاد الروابط.		

الوحدة / المحوّر	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			يتبّع بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم ، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات ، ويتواصل بأنها مع الآخرين. يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتتميل الخطى.	5Ep3 5E04	
٥-٣ التكثيف	موضوعات يتم تدریسها	يعرف أن التكثيف يحدث عندما تحول مادة غازية إلى مادة سائلة وتم عكس التبخر. يعرف أن الهواء يحتوي على بخار ماء وعند ملامسة سطح بارد يمكنك قد يتكتّف. يقوم باللاحظات ذات الصلة.	5Cs2 5Cs3 5E01	٢	
٦-٣ دورة الماء	موضوعات يتم تدریسها	يعرف أن التبخر والتكثيف هما جزء من دورة الماء. يحدد العوامل الواجبأخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات. يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصّل إلى استنتاج. يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وايجاد الروابط.	5Cs7 5Ep6 5E09 5Ep2	١	
٧-٣ الغليان	موضوعات يتم تدریسها	يعرف أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي ٠ درجة مئوية. يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوّة. يتعرّف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها. يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة. يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصّل إلى استنتاج.	5Cs4 5E02 5E07 5E03 5E08 5E09	٢	

الوحدة / المحوّر	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			٥Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.		
٨-٣ الانصهار	موضوعات يتم تدريسها	٥Cs4 يعرف أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي ٠ درجة مئوية. ٥E07 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها. ٥E02 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة. ٥Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط. ٥E08 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. ٥E09 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصيل إلى استنتاج. ٥E04 يعرض النتائج في صورة تمثل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطى.	٢		
٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيدة؟	موضوعات محذوفة	x			
٣-٣ استقصاء التبخر	موضوعات محذوفة	x			
٤-٣ استقصاء التبخر من محلول	موضوعات محذوفة	x			

الوحدة / المحوّر	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
٩-٣ تدريب درجة الحرارة؟	محتوى ملحوظ	موضوعات محذوفة	x		
١٠-٣ تحقق من تقدمك	محتوى ملحوظ	موضوعات محذوفة	x		

	المادة: العلوم
	الصف: السادس
عدد الساعات في الأسبوع: ٣	عدد الحصص في الأسبوع: ٥
عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٢٤	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥١

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الأولى : جسم الانسان	١-١ أعضاء الجسم	م الموضوعات يتم تدریسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم الرئيسية. 6Bh2 يحدد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللزمه للموضوعات المطلوب تدریسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	٢-١ القلب	م الموضوعات يتم تدریسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم 6Bh2 يحدد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١	

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
١-٣ دقات القلب والنبض	م الموضوعات يتم تدرسيها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١		
٤ الرئتان والتنفس	م الموضوعات يتم تدرسيها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	١		
٥-١ الجهاز الهضمي	م الموضوعات يتم تدرسيها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم.	١		

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			6Bh2 يحدد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 شرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).		
١	٦-١ ماوظيفة الدماغ	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء جهاز الجسم. 6Bh2 يحدد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 شرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء).	٦	
	٦-٢ ماوظيفة الكليتين	موضوعات محدوفة	x		
	٦-٣ تحقق من تقدمك	موضوعات محدوفة	x		
١	الوحدة الثانية : الكائنات الحية في البيئة	٢-٢ السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات	6Be3 يعرف أنه يمكن استخدام السلاسل الغذائية لتمثيل العلاقات الغذائية في المواطن الطبيعية، ويعرض ذلك بالنص والمخططات.		

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			6Be5 يعرف ويفهم المصطلحات "كائن منتج" و "كائن مستهلك" و "مفترس" و "فريسة". 6Be4 يعرف أن السلسل الغذائية تبدأ بالنباتات (الكائنات المنتجة)، التي تستخدم الطاقة من الشمس.		
١٣-٢ الكائنات الحية المستهلكة في السلسل الغذائية	م الموضوعات يتم تدريسها	6Be3 يعرف أنه يمكن استخدام السلسل الغذائية لتمثيل العلاقات الغذائية في مواطن الطبيعية، ويعرض ذلك بالنص والمخططات. 6Be5 يعرف ويفهم المصطلحات "كائن منتج" و "كائن مستهلك" و "مفترس" و "فريسة". 6Be4 يستكشف ويُكوّن سلسل غذائية في مواطن طبيعية معينة.		١	
٥-٢ إزالة الغابات	م الموضوعات يتم تدريسها	6Be1 يستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية. 6Be2 يستكشف عدداً من طرق العناية بالبيئة، مثل إعادة التدوير والحد من الفضلات والتقليل من استهلاك الطاقة وعدم رمي المخلفات وتشجيع الآخرين على العناية بالبيئة.		١	
٦-٢ تلوث الهواء	م الموضوعات يتم تدريسها	6Be1 يستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية.		١	

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثالثة : تغيرات المادة	١٧-٢ الأمطار الحمضية	موضوعات يتم تدرسيها	٦Be1 ستكتشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية.	١	
	١-٢ السلسل الطبيعية في الموطن الطبيعي المحلي	موضوعات محدوقة	x		
	٤-٢ السلسل الغذائية في الموطن الطبيعية المختلفة	موضوعات محدوقة	x		
	٨-٢ إعادة التدوير	موضوعات محدوقة	x		
	٩-٢ الاعتناء بالبيئة	موضوعات محدوقة	x		
	١٠-٢ تحقق من تقدمك	موضوعات محدوقة	x		
	١-٣ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	موضوعات يتم تدرسيها	٦Cc1 يميز بين التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس.	٢	
	٢-٣ خلط المواد وفصلها	موضوعات يتم تدرسيها	٦Cc2 يستكشف كيف يمكن خلط المواد الصلبة وكيف يمكن فصلها مرة أخرى.	٢	
	٣-٣ المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان	موضوعات يتم تدرسيها	٦Cc3 يلاحظ ويصف ويسجل ويشرح التغيرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن بالساعات	ملاحظات
			6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكل محليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.		
٤-٣ القابلة للذوبان	٤-٣ فصل المواد غير القابلة للذوبان	موضوعات يتم تدريسها	6Cc4 يستكشف كيف يمكن فصل المواد الصلبة عن طريق الترشيح الذي يشبه الغربلة وذلك عندما لا تذوب أو تتفاعل مع الماء. 6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجل ويشرح التغييرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	
٥-٣ المحاليل	٥-٣ المحاليل	موضوعات يتم تدريسها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكل محليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة. 6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجل ويشرح التغييرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	
٦-٣ الصلبة تذوب أسرع ؟	٦-٣ كيف يجعل المواد الصلبة تذوب أسرع ؟	موضوعات يتم تدرissها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكل محليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.	٢	
٧-٣ الحبيبات على الذوبان ؟	٧-٣ كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان ؟	موضوعات يتم تدرissها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكل محليل، وأنه على الرغم من أن المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.	١	
٨-٣ تحقق من تقدمك	موضوعات محفوظة	x			

المادة: العلوم	
الصف: السابع	
عدد الساعات في الأسبوع: ٤	عدد الحصص في الأسبوع: ٦
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٣٢	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى: النبات والإنسان ككائنات حية	٢-١ الأزهار	م الموضوعات يتم تدریسها	٧Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدریسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	٣-١ التلقيح	م الموضوعات يتم تدریسها	٧Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2	
	٤-١ الإخصاب	م الموضوعات يتم تدریسها	٧Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2	
	٧-١ الهيكل العظمي للإنسان	م الموضوعات يتم تدریسها	٧Bh1 يستكشف دور الهيكل العظمي والمفاصل ومفهوم العضلات الهيكيلية.	1	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
١-١ أعضاء النبات	موضوعات محدوفة	x			
٥-١ الثمار	موضوعات محدوفة	x			
٦-١ أجهزة جسم الإنسان	موضوعات محدوفة	x			
٨-١ المفاصل	موضوعات محدوفة	x			
٩-١ العضلات	موضوعات محدوفة	x			
١٠-١ دراسة جسم الإنسان	موضوعات محدوفة	x			
الوحدة الثانية: حالات المادة	١-٢ المواد الصلبة والسائلة والغازية	موضوعات يتم تدریسها	٧Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	1	
٢-٢ نظرية الجزيئات	موضوعات يتم تدریسها	٧Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	٧Cs1	1	
٣-٢ تغيرات الحالة	موضوعات يتم تدریسها	٧Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة	٧Cs1	2	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الثالثة: الطاقة	٤-٢ تفسير تغيرات الحالة		والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.		
	٥-٢ الانشار		م الموضوعات يتم تدریسها ٧Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لنفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	2	
	٦-٢ استقصاء الانشار		م الموضوعات ممحوّفة	x	
	٧-٢ ضغط الغاز		م الموضوعات ممحوّفة	x	
	٢-٣ المخازن الكيميائية للطاقة		م الموضوعات يتم تدریسها ٧Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	2	
	٤-٣ طاقة الحركة		م الموضوعات يتم تدریسها ٧Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	1	
	٥-٣ الطاقة الحرارية		م الموضوعات يتم تدریسها ٧Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة. ٧Pe4 يحدد ويصف عمليات انتقال الطاقة الحرارية (الحرارة) المتمثلة في التوصيل والحمل الحراري والإشعاع.	2	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
١٠-٣ الأشكال المتغيرة للطاقة	موضوعات يتم تدريسها	Pe2	يعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	1	
١١-٣ حفظ الطاقة	موضوعات يتم تدريسها	Pe1	يفهم أن الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من عدم وهي دائماً محفوظة.	1	
١-٣ استخدام الطاقة	موضوعات محذوفة	x			
٣-٣ مخازن أخرى للطاقة	موضوعات محذوفة	x			
٦-٣ نقل الطاقة	موضوعات محذوفة	x			
٧-٣ توصيل الحرارة	موضوعات محذوفة	x			
٨-٣ الحمل الحراري	موضوعات محذوفة	x			
٩-٣ الإشعاع	موضوعات محذوفة	x			
١٢-٣ كيف نستخدم الطاقة	موضوعات محذوفة	x			
١٣-٣ الوقود الأحفوري	موضوعات محذوفة	x			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
	١٤-٣ موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة	موضوعات محذوفة	x		
٢-٤ الكائنات الدقيقة	موضوعات يتم تدریسها	يعرف دور الكائنات الدقيقة في تحلل المواد العضوية، وإنتاج الغذاء والأمراض، بما في ذلك عمل لويس باستور.	7Bc2	3	الوحدة الرابعة: الخلايا والكائنات الحية
٤-٦ الخلايا النباتية	موضوعات يتم تدریسها	يحدد تركيب كل من الخلايا النباتية والحيوانية باستخدام مجهر ضوئي بسيط و/أو مجهر حاسوبي.	7Bc3	2	
٤-٧ الخلايا الحيوانية	موضوعات يتم تدریسها	يحدد تركيب كل من الخلايا النباتية والحيوانية باستخدام مجهر ضوئي بسيط و/أو مجهر حاسوبي. يقارن بين تركيب الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.	7Bc3 7Bc4	2	
٤-٨ خصائص الكائنات الحية	موضوعات محذوفة	x			
٣-٤ الكائنات الدقيقة والتحلل	موضوعات محذوفة	x			
٤-٤ الكائنات الدقيقة والغذاء	موضوعات محذوفة	x			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الخامسة: الأرض	٤-٥ الكائنات الدقيقة والأمراض	موضوعات محدوقة	x		
	٤-٨ الخلايا والأنسجة والأعضاء	موضوعات محدوقة	x		
	١-٥ الصخور والمعادن والتربة	موضوعات يتم تدريسها	١Ce1 يلاحظ ويصنف أنواع مختلفة من الصخور والتربة.	١	
	٢-٥ التربية	موضوعات محدوقة	x		
	٣-٥ الصخور النارية	موضوعات محدوقة	x		
	٤-٥ الصخور الرسوبية	موضوعات محدوقة	x		
	٥-٥ الصخور المتحولة	موضوعات محدوقة	x		
	٦-٥ الأحافير	موضوعات محدوقة	x		
	٧-٥ السجل الأحفوري	موضوعات محدوقة	x		
	٨-٥ بنية الأرض وعمرها	موضوعات محدوقة	x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الزمني الجبولوجي	٩-٥ المقياس	موضوعات محدوقة	x		
الوحدة السادسة: الأرض وما حولها	٦-١ الليل والنهار	موضوعات يتم تدریسها	٧Pb1 يصف كيف أن حركة الأرض تسبب، ظاهريًا، الحركة اليومية للشمس والحركة اليومية والسنوية للنجوم.	2	
٣-٦ الكواكب المتحركة	٥-٣ الكواكب	موضوعات يتم تدریسها	٧Pb2 يصف حركة الكواكب والشمس وموضعها النسبي في النظام الشمسي.	2	
٢-٦ السماء ذات النجوم	٤-٦ رؤية النجوم والكواكب	موضوعات محدوقة	x		
٥-٦ ثورة في علم الفلك	٥-٦ ثورة في علم الفلك	موضوعات محدوقة	x		
٦-٦ ٤٠٠ سنة من علم الفلك	٦-٦ ٤٠٠ سنة من علم الفلك	موضوعات محدوقة	x		

	المادة: العلوم
	الصف: الثامن
عدد الساعات في الأسبوع: ٤	عدد الحصص في الأسبوع: ٦
٣٢٪ (٥٠٪) عدد الساعات بعد الحذف	٦٨ عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	١-١ التمثيل الضوئي	موضوعات يتم تدرسيها	8Bp1 يستكشف حاجة النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون والماء والضوء للتمثيل الضوئي حتى تصنع الكتلة الحيوية والأكسجين ويستخدم المعادلة اللغوية للتمثيل الضوئي.	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للم الموضوعات المطلوب تدرسيها يرجى الرجوع لدليل المعلم.
	٢-١ أوراق النبات	موضوعات يتم تدرسيها	8Bp3 يصف كيفية ملائمة تركيب الورقة للقيام بالتمثيل الضوئي.	١	
	٥-١ الجذور	موضوعات يتم تدرسيها	8Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقرح (بالساعات)	ملاحظات
٦-١ ماء والأملاح	٦-١ النقل ماء والأملاح	موضوعات يتم تدرسيها	٨Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	١	
٧-١ للنباتات ٢ الأملاح المعدنية	٧-١ الأملاح المعدنية للنباتات ٢	موضوعات يتم تدرسيها	٨Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	١	
٣-١ المزيد حول التمثيل الضوئي	٣-١ المزيد حول التمثيل الضوئي	موضوعات محذوفة	x		
٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي	٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي	موضوعات محذوفة	x		
٨-١ النباتات والماء	٨-١ النباتات والماء	موضوعات محذوفة	x		
١-٢ الذرات	١-٢ الذرات	موضوعات يتم تدرسيها	٨Cp2 يفهم أن العناصر تتتألف من ذرات.	١	
٢-٢ الذرات والعناصر	٢-٢ الذرات والعناصر	موضوعات يتم تدرسيها	٨Cp1 يصف تركيب الذرة.		
٣-٢ الجدول الدوري	٣-٢ الجدول الدوري	موضوعات يتم تدرسيها	٨Cp3 يعطي الرموز الكيميائية لأول عشرين عنصراً في الجدول الدوري ويقارن بين تركيمها.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقرح (بالساعات)	ملاحظات
			8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.		
٤-٢ المزيد حول تركيب الذرة	م الموضوعات يتم تدریسها	8Cp3 يعطي الرموز الكيميائية لأول عشرين عنصراً في الجدول الدوري ويقارن بين تركيبيها.	١		
٥-٢ خواص المجموعة الأولى	م الموضوعات يتم تدریسها	8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.	١		
٦-٢ خواص بعض المجموعات الأخرى	م الموضوعات يتم تدریسها	8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.	١		
٧-٢ المركبات الكيميائية	م الموضوعات يتم تدریسها	8Cp6 يشرح مفهوم المركبات.	١		
٨-٢ الصيغ الكيميائية	م الموضوعات يتم تدریسها	8Cp6 يشرح مفهوم المركبات. 8Cp7 يذكر أسماء بعض المركبات الشائعة بما في ذلك الأكسيدات والهيدروكسيدات والكلوريدات والكبريتات والكربونات.	٢		
٩-٢ المركبات والمحلول	م الموضوعات يتم تدریسها	8Cp5 يميز بين العناصر والمركبات والمحلول.	١		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقرّح (بالساعات)	ملاحظات
	١٠-٢ المزيد حول المخالفط	موضوعات محذوفة			
الوحدة الثالثة	٣-٣ كيف تتكون الانعكاسات	8P13 يصف الانعكاس عند سطح مستو ويستخدم قانون الانعكاس.		١	
الوحدة الثالثة	٤-٣ كيف ينكسر الضوء	8P14 يستقصي الانكسار عند الحد الفاصل بين الهواء والزجاج أو الهواء والماء.		١	
الوحدة الثالثة	٥-٣ طيف الضوء الأبيض	8P15 يفسر تشتت الضوء الأبيض.		١	
الوحدة الثالثة	٦-٣ الضوء الملون	8P16 يفسر إضافة لون وطرحه وامتصاص		١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقرح (بالساعات)	ملاحظات
			الضوء الملون وأعكاسه.		
١-٣ الضوء كيف ينتقل الظلال	موضوعات محدوفة				عولج موضوع انتقال الضوء وتكون الظلال في منهج الصف الخامس
٢-٣ كيف تكون الظلال	موضوعات محدوفة				
الوحدة الرابعة ٤-٣ الهضم والأمتصاص	موضوعات يتم تدريسها		8Bh3 يتعرف إلى أعضاء القناة الهضمية ويعرف وظائفها (بما في ذلك التجويف الفمي والأسنان والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة وفتحة الشرج). ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المربطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسيها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
٤-٤ الجهاز الهضمي للإنسان			8Bh3 يتعرف إلى أعضاء القناة الهضمية ويعرف وظائفها (بما في ذلك التجويف الفمي والأسنان والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة وفتحة الشرج). ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	
٤-١ المجموعات الغذائية	موضوعات محدوفة				سبق و تعرض الطالب للموضوع في المراحل السابقة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقرح (بالساعات)	ملاحظات
	٤-٢ النظام الغذائي المتوازن	محذوفة			
	٤-٥ الأسنان	محذوفة			
الوحدة الخامسة الفيزيائية والكميائية	١-٥ التغيرات ١٥ التغيرات	موضوعات يتم تدريسها	٨C٠١ يستخدم المعادلات اللغوية ليصف المواد المتفاعلة والمادة الناتجة لتفاعلاتها الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعل مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	٢-٥ الاحتراق		٨C٠١ يستخدم المعادلات اللغوية ليصف المواد المتفاعلة والمادة الناتجة لتفاعلاتها الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعل مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	
	٤-٥ التفاعلات مع الأحماض	موضوعات يتم تدريسها	٨C٠١ يستخدم المعادلات اللغوية ليصف المواد المتفاعلة والمادة الناتجة لتفاعلاتها الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعل مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	١	
	٥-٥ إعادة ترتيب الذرات	موضوعات يتم تدريسها	٨C٠٣ يصف حفظ الكتلة في التفاعلات الكيميائية.	١	
٧-٥ الكشف عن التفاعلات الكيميائية	٧-٥ الكشف عن التفاعلات الكيميائية	موضوعات يتم تدريسها	٨C٠١ يستخدم المعادلات اللغوية ليصف المواد المتفاعلة والمادة الناتجة لتفاعلاتها الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعل مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	٢	
	٣-٥ المزيد حول الاحتراق	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقرح (بالساعات)	ملاحظات
السادسة	٦-٥ المزيد حول حفظ الكتلة	محذوفة			
	٨-٥ الصدأ	محذوفة			
	١-٦ السرعة	موضوعات يتم تدرسيها	٨Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	١	
	٢-٦ التتحقق من السرعة	موضوعات يتم تدرسيها	٨Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	١	
	٣-٦ حساب السرعة	موضوعات يتم تدرسيها	٨Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	١	
	٤-٦ أنماط الحركة	موضوعات يتم تدرسيها	٨Pf2 يفسر الرسوم البيانية البسيطة لمسافة/الזמן.	١	
	٦-٦ عزم دوران القوة		٨Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	١	
	٧-٦ مبدأ عزم القوة	موضوعات يتم تدرسيها	٨Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	١	
	٨-٦ حساب عزم القوة	موضوعات يتم تدرسيها	٨Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٥-٦ تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة / الزمن	محذوفة			

	المادة: أحياء
	الصف: التاسع
عدد الساعات في الأسبوع: ٢	عدد الحصص في الأسبوع: ٣
عدد الساعات بعد الحذف (٥٪): ١٦ ساعة	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٤

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى الخلايا	١-١ خصائص الكائنات الحية	موضوعات محفوظة	x		
	٢-١ الخلايا	موضوعات محفوظة	x		
	٣-١ الخلايا والكائنات الحية	موضوعات محفوظة	x		
الوحدة الثانية انتقال المواد من الخلايا وإليها	١-٢ الانتشار	موضوعات محفوظة	x		
بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي	٢-٢ الأسموزية	موضوعات يتم تدريسها	٣-٤ يتعرف على الخاصية الأسموزية بأنّها صافي حركة انتقال جزيئات الماء من منطقة ذات جهد مائي أعلى إلى منطقة ذات جهد مائي أقل عبر غشاء شبه منفذ.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالات	المرجع	الوقت	الكلمات المفتاحية	الحالات
الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالات	المرجع	الوقت	الكلمات المفتاحية	الحالات
الوحدة الثالثة الجُزيئات الحيوية	١-٣ مم يتكون جسمك؟ ٢-٣ الكربوهيدرات	٤ يعدد العناصر الكيميائية التي تتكون منها: الكريوهيدرات الدهون البروتينات	٣-٥ يستقصي تأثير غمر النباتات في محليل مختلفة التركيز على أنسجتها، ويصفه ويشرحه باستخدام المصطلحات الآتية: ممتليء، ضغط الامتلاء، البلازما، رخوة.	٦-٣ يوضح أهمية جهد الماء والخاصية الأسموزية في عملية امتصاص النبات للماء.	٧-٣ يشرح أهمية جهد الماء والخاصية الأسموزية للخلايا والأنسجة الحيوانية.	واللزمه للموضوعات المطلوب تدریسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
٣-٣ الدهون	١-٤ عدد العناصر الكيميائية التي تتكون منها: الكريوهيدرات	٤-٣ يصف استخدام ما يلي: محلول اليود للكشف عن النشا محلول بندكت للكشف عن السكريات المختزلة اختبار بيوريت للبروتينات اختبار مستحلب الإيثانول للكشف عن الدهون والزيوت ٤-٤ يبين أهمية الماء كمذيب لنقل المواد الغذائية.	١-٤ عدّ العناصر الكيميائية التي تتكون منها: الكريوهيدرات	٢	٤-٤ يبيّن أهمية الماء كمذيب لنقل المواد الغذائية.	اللزمه للموضوعات المطلوب تدریسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
٣-٣ الدهون	١-٤ عدد العناصر الكيميائية التي تتكون منها: الكريوهيدرات	٤-٤ عدّ العناصر الكيميائية التي تتكون منها: الكريوهيدرات	٤-٤ عدّ العناصر الكيميائية التي تتكون منها: الكريوهيدرات	١	٤-٤ عدّ العناصر الكيميائية التي تتكون منها: الكريوهيدرات	اللزمه للموضوعات المطلوب تدریسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>الدهون البروتينات</p> <p>٤-٢ يذكر أنّ الجزيئات الكبيرة تتكون من جزيئات أصغر، وتنحصر على:</p> <p>النشا والجلوكوز من الجلوكوز</p> <p>البروتينات من الأحماض الأمينية</p> <p>الدهون والزيوت من الأحماض الدهنية والجليسرون</p> <p>٤-٣ يصف استخدام ما يأتي:</p> <p> محلول اليود للكشف عن النشا</p> <p> محلول بندكت للكشف عن السكريات المختزلة</p> <p> اختبار بيوريت للبروتينات</p> <p> اختبار مستحلب الإيثانول للكشف عن الدهون والزيوت</p>		
١	٤-٣ البروتينات		<p>٤-١ يعدد العناصر الكيميائية التي تتكون منها:</p> <p>الكربوهيدرات</p> <p>الدهون</p> <p>البروتينات</p> <p>٤-٢ يذكر أنّ الجزيئات الكبيرة تتكون من جزيئات أصغر، وتنحصر على:</p> <p>النشا والجلوكوز من الجلوكوز</p> <p>البروتينات من الأحماض الأمينية</p>		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المحركات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>الدهون والزيوت من الأحماض الدهنية والجليسروл.</p> <p>٤- يصف استخدام ما يأتي:</p> <p> محلول اليود للكشف عن النشا</p> <p> محلول بندكت للكشف عن السكريّات المختزلة</p> <p> اختبار بيوريت للبروتينات</p> <p> اختبار مستحلب الإيثانول للكشف عن الدهون والزيوت</p>		
٢	٥-٣ الأنزيمات		<p>٥-١ يعرِّف الأنزيمات بأنّها بروتينات تعمل كعوامل حفّازة حيويّة.</p> <p>٥-٢ يشرح عمل الإنزيم أحدًا في الاعتبار الشكل المكمل للموقع الفعال للأنزيم، ومادة التفاعل، وتكوين المادة الناتجة.</p> <p>٥-٣ يستقصي تأثير تغييرات درجة الحرارة على نشاط الإنزيم، ويصفه، ويشرّحه من حيث الطاقة الحركيّة، والشكل، والملائمة، وتكرار التصادمات الفعالة والمسخ.</p> <p>٥-٤ يستقصي تأثير التغيير في الرقم الهيدروجيني pH على نشاط الإنزيم وبصفته، ويشرّحه من حيث الشكل والملائمة، والمسخ .</p>		
	الوحدة الرابعة: التغذية في الإنسان	٤- النظام الغذائي	م الموضوعات محذوفة	x	
	٤- السُّمنة وسوء التغذية	٢- الموضوعات محذوفة		x	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الخامسة: التنفس	١-٥ التنفس	م الموضوعات يتم تدريسها	<p>٧-١ يبيّن استخدامات الطاقة في جسم الإنسان والتي تشمل فقط: انقباض العضلات، وبناء البروتين، والانقسام الخلوي، والنمو، والمحافظة على درجة حرارة ثابتة للجسم.</p> <p>٧-٢ يعرِّف التنفس الهوائي بأنه التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الخلايا والتي تستخدم الأكسجين في تحليل جزيئات المواد الغذائية لتحرير الطاقة.</p> <p>٧-٣ يحدِّد المعادلة اللغوية للتنفس الهوائي بالشكل الآتي:</p> <p>جلوكوز + أكسجين → ثاني أكسيد الكربون + الماء+طاقة</p> <p>٧-٤ يذكر المعادلة الكيميائية الموزونة للتنفس الهوائي بالشكل الآتي:</p> $6\text{H}_2\text{O} + 6\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ <p>٧-٥ يعرِّف التنفس اللاهوائي بأنه التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الخلايا والتي تحلل جزيئات المواد الغذائية لتحرير الطاقة من دون استخدام الأكسجين.</p> <p>٧-٦ يذكر المعادلة اللغوية للتنفس اللاهوائي في الخميرة جلوكوز ← الكحول + ثاني أكسيد الكربون</p> <p>٧-٧ يصف دور التنفس اللاهوائي في الخميرة أثناء صنع الخبز.</p> <p>٧-٨ يبيّن أنَّ التنفس اللاهوائي يحرر طاقة أقلَّ بكثير لكلَّ جزيء جلوكوز مقارنةً بالتنفس الهوائي.</p>	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
٢-٥ التمارين الرياضية ومعدل التنفس	موضوعات يتم تدريسها	٦-٧ يذكر المعادلة лингвистическая للتنفس الهوائي في العضلات خلال ممارسة التمارين الشاقة (جلوكوز ← حمض اللاكتيك). ٧-٨ يبين أن حمض اللاكتيك يتراكم في العضلات والدم أثناء ممارسة التمارين الشاقة مما يتسبب في حدوث عوز الأكسجين.			
الوحدة السادسة التنظيم والاتزان الداخلي في الإنسان	١-٦ التنظيم في الإنسان	موضوعات يتم تدريسها	١-٨ يصف النبضة العصبية (السائل العصبي) بأنّها إشارة كهربائية تمرّ عبر الخلايا العصبية وتسّمى العصبونات. ٢-٨ يصف الجهاز العصبي البشري من حيث: الجهاز العصبي المركزي الذي يتكون من الدماغ والجبل الشوكي.الجهاز العصبي الطرفي.تنسيق وظائف الجسم وتنظيمها. ٣-٨ يميّز بين الأفعال الإرادية والأفعال اللاإرادية. ٤-٨ يحدّد الخلية العصبية (العصبون) الحركية، والموصولة، والحسّية من الأشكال التخطيطية. ٥-٨ يصف القوس الانعكاسي البسيط (المُستقبل، والخلية العصبية الحسّية، والخلية العصبية الموصولة، والتشابك العصبي، والخلية العصبية الحركية، وعضو الاستجابة). ٦-٨ يصف الفعل المنعكس بأنه وسيلة لدمج المُنْهَيات باستجابات أعضاء الاستجابة بصورة تلقائية وسريعة والتنسيق بينها (العضلات والغدد).	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
٣-٦ العين	م الموضوعات يتم تدريسها		<p>١-٩ يحدد تركيب العين مقتضياً على القرنيّة، والقزحيّة، والحدقة، والعدسة، والشبكيّة، والعصب البصري، والعضلات الهيبيّة، والأربطة المعلقة، والنقطة العميماء.</p> <p>٢-٩ يصف وظيفة أجزاء العين الآتية فقط:</p> <p>القرنيّة - تكسر الضوء.</p> <p>القزحيّة - تحكم في مقدار الضوء الذي يدخل عبر الحدقة.</p> <p>العدسة - ترکز الضوء على الشبكيّة.</p> <p>الشبكيّة - تحتوي على مستقبلات الضوء وبعض هذه المستقبلات حساسة للضوء من ألوان مختلفة.</p> <p>العصب البصري - ينقل السيارات العصبية إلى الدماغ.</p> <p>٣-٩ يشرح الفعل المنعكس لبؤبؤ العين (الحدقة) تحت تأثير شدة الضوء والفعل المتضاد للعضلات الدائرية والشعاعية في القزحيّة.</p>	٢	<p>يتم حذف الجزء المتعلق بتركيز الضوء وضبط تركيز الضوء التابع لمخرج الآتي ٤-٩ يشرح تكيف انقباض العضلات الهيبيّة وانبساطها، والشد في الأربطة المعلقة، وشكل العدسة وانكسار الضوء لرؤيه الأشياء القريبة والبعيدة.</p>
٤-٦ الهرمونات	م الموضوعات يتم تدريسها		<p>١-١٠ يُعرف الهرمونون بأنه مادة كيميائية تنتجهما الغدد ويحملها الدم لتغير نشاط عضو أو أكثر من الأعضاء المستهدفة.</p> <p>٢-١٠ يصف الأدرينالين بأنه الهرمون الذي يُفرز في مواقف "الكر والفر".</p> <p>٣-١٠ يصف تأثير الأدرينالين ويشرحه، بما في ذلك تحفيز اتساع حدقة العين، وزيادة تركيز السكر في الدم، وزيادة معدل ضربات القلب.</p>	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			٤-٤ يُقارن بين التنظيم العصبي والتنظيم الهرموني.		
٥-٦ الاتزان الداخلي	م الموضوعات يتم تدريسها		<p>١١-١ يعرِّف الاتزان الداخلي بأنه المحافظة على بيئة داخلية مستقرة.</p> <p>١١-٤ يُسمّي ويحدِّد البيانات الآتية على شكل تخطيطي للجلد: الشعر، عضلات الشعر، والغدد العرقية، والمستقبلات، والخلايا العصبية الحسّية، والأوعية الدموية، والأنسجة الدهنية.</p> <p>١١-٥ يصف الطرق التالية للمحافظة على درجة حرارة جسم الإنسان الداخلية ثابتة:</p> <ul style="list-style-type: none"> العزل العرق الارتفاع <p>توسيع وتضييق الشرايين التي تغذي الشعيرات الدموية في سطح الجلد.</p> <p>دور الدماغ (الذي يقتصر على مستقبلات درجة حرارة الدم وعلى التنسيق).</p>	١	تم حذف المخرجين الآتيين ٢-١ يشرح مفهوم التحكم عن طريق التغذية الراجعة السلبية باستخدام المثالين، درجة حرارة الجسم، ومحظى السكر في الدم. ٣-١ يصف أدوار الكبد، والبنكرياس، والأنسولين، والجلوكاجون في التحكم بمعدل الجلوكوز في الدم.

المادة: الكيمياء	
الصف: التاسع	
عدد الساعات في الأسبوع:	٣
عدد الساعات بعد الحذف (%) :	١٦٪

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى: طبيعة المادة	١-١ حالات المادة	موضوعات يتم تدريسها	١-١ يذكر الخواص المميزة للمواد الصلبة والسائلة والغازية. ٢-١ يصف تركيب المواد الصلبة والسائلة والغازية من حيث تباعد الجسيمات وترتيبها وأنواع حركتها. ٣-١ يصف التغيرات في حالة المادة (من حيث الانصهار والغليان والتبخّر والتجمّد والتكتيف) ويشرحها معتمداً على النموذج الحركي للجسيمات وتغييرات الطاقة التي تنطوي عليها	٢	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللائمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم.

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٤-١ يظهر فهمه للمصطلحات الآتية: الذرة والجزيء والأيون</p> <p>٩-١ يعرف مصطلحات المذيب والمذاب والمحلول والتركيز.</p> <p>٩-٤ يدرك أن المخاليط تنصهر وتغلي ضمن نطاق معين من درجات الحرارة.</p> <p>٩-٥ يحدد المواد ويقيّم درجة نقاوتها مُستخدمًا المعلومات المعطاة حول درجة الانصهار ودرجة الغليان.</p>		
٤	<p>٩-٣ يفسر المخططات الكروماتوجرافية البسيطة، بما في ذلك استخدام قيم معامل التأخر R_f.</p> <p>٩-٦ يفهم أهمية نقاوة المادة المستخدمة في أنشطة الحياة اليومية، مثل المركبات المستخدمة في الأدوية والمواد المضافة في الأغذية.</p>	<p>موضوعات يتم تدريسها</p>	<p>٢-١ فصل المواد وتنقيتها</p>		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>١٠ - ١. يصف طرق الفصل والتنقية باستخدام المُذيب المناسب، والترشيح والتبلور والتقطير والتجزيئ وكروماتوجرافيا الورق، ثم يشرحها.</p> <p>١٠ - ٢. يقترح تقنيّات فصل مناسبة في ضوء المعلومات المتاحة عن المُحاليل.</p>		
	<p>عناوين فرعية محدوّفة من الموضوع ١-١ الانتشار في المواقع انتشار الغازات نقاوة المواد و Maherتها</p>		<p>مُوضوعات محدوّفة</p>	x	
	<p>تحذف العناوين الفرعية الآتية من الموضوع ٢-١ فصل المواد الصلبة غير الذائبة في السوائل</p>		<p>مُوضوعات محدوّفة</p>	x	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
فصل مخاليط المواد الصلبة معالجة المياه	٢-٢ تركيب الذرة	موضوعات يتم تدریسها			
الوحدة الثانية: التركيب الذري	<p>١-٢ يصف تركيب الذرة من حيث وجود النواة المركزية التي تحتوي على بروتونات ونيوترونات، ومستويات الطاقة التي تحتوي على الإلكترونات</p> <p>٣-٢ يذكر الشحنات والكتل النسبية التقريبية للبروتونات والنيوترونات والإلكترونات.</p> <p>٤-٢ يعرف العدد الذري على أنه عدد البروتونات الموجودة في نواة الذرة ويستخدمه.</p> <p>٥-٢ يعرف العدد الكتلي على أنه مجموع عدد البروتونات والنيوترونات الموجودة في نواة الذرة ويستخدمه.</p> <p>٦-٢ يستخدم العدد الذري والتركيب الذري للعناصر ذات العدد الذري من ١ - ٢٠ ، لشرح أساس الجدول الدوري.</p>			٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٢-٢ يعرّف النظائر بأنّها ذرّات للعنصر نفسه، لها نفس عدد البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.</p> <p>٨-٢ يفهم أنّ للنظائر الخواص الكيميائية ذاتها لأنّها تحتوي على عدد الإلكترونات نفسه في مستوى الطاقة الخارجي.</p>		
	٣-٢ ترتيب الإلكترونات في الذرات	موضوعات يتم تدريسها	<p>١-٢ يصف تركيب الذرة من حيث وجود النواة المركبة التي تحتوي على بروتونات ونيوترونات، و"مستويات الطاقة" التي تحتوي على الإلكترونات.</p> <p>٢-٢ يصف توزيع الإلكترونات داخل "مستويات الطاقة"، ويفهم أهميّة التركيب الإلكتروني للغازات النبيلة والإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي (الكترونات التكافؤ).</p>		
١-٢ الذرات والجزئيات	موضوعات محذوفة		x		
حذف الجزيئيات الآتية ٢-٢ من الموضوع قياس حجم الذرات	موضوعات محذوفة		x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الثالثة: الجدول الدوري	١-٣ الجدول الوري للعناصر-تصنيف العناصر	موضوعات محدوقة	x	-	تحذف الوحدة بأكملها نظراً لأنه سبق وتم تغطية أجزاء من هذه الوحدة في الصفين السابع والثامن وسيتم التعرض لدورية خواص مجموعات الجدول الدوري في الصف العاشر
٢-٣ دورية خصائص العناصر في الجدول الدوري	موضوعات محدوقة	x	-	-	
الوحدة الرابعة: الروابط الكيميائية	٤-١ الروابط الكيميائية وأهميتها	موضوعات يتم تدريسها	٤-٥ يصف تكوّن الأيونات عن طريق فقدان الإلكترونات أو اكتسابها.	٤	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٥- يصف تكوّن الروابط الأيونيّة بين العناصر الفلزية والفلزية لتشمل التجاذب القويّ بين الأيونات بسبب شحنتها الكهربائيّة المعاكسة.</p> <p>٤- يحدّد صيغة مركّب أيونيّ من الشحنات الموجودة على الأيونات.</p> <p>٦- يذكر أنَّ العناصر الفلزية تكون جزيئات بسيطة لها روابط تساهميّة بين ذرّاتها.</p> <p>٦- يصف تكوين الروابط التساهميّة الأحاديّة في H_2 و Cl_2 و H_2O و CH_4 و NH_3 على أهمّيتها مشاركة لزوج من الإلكترونات للوصول إلى تركيب إلكتروني مماثل للتركيب الإلكتروني للغازات النبيلة، ويتضمن ذلك استخدام مخطّطات التمثيل النقطي والخطي</p> <p>٦- يستخدم ويرسم مخطّطات التمثيل النقطي والخطي لتمثيل الروابط في الجزيئات التساهميّة الأكثر تعقيداً مثل : $CH_3OH, CO_2, N_2, C_2H_4$</p>		<p>بالاستقصاء العلمي واللازم لل موضوعات المطلوب تدریسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .</p>

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
٤-٢ الصيغ الكيميائية	موضوعات يتم تدریسها	٢-٣ يستخدم رموز العناصر ويكتب صيغ المركبات البسيطة. ٣-٣ يستنتج صيغة مركب بسيط من الأعداد النسبية للذرات الموجودة فيه. ٦-٤ يقارن بين المركبات الأيونية والتساهمية من حيث التطابق والذوبان والتوصيل الكهربائي. ٦-٥ يشرح الاختلافات في درجتي انصهار وغليان المركبات الأيونية والتساهمية في ضوء قوى التجاذب.			
٤-٣ البلورات	موضوعات محدوقة	-	X		
١-٥ سرعة التفاعل الكيميائي	موضوعات يتم تدریسها	١-١١ يصف الطرق العملية لاستقصاء معدل التفاعل الذي يُنتاج الغاز		٤	
٢-٥ العوامل المؤثرة على معدل سرعة التفاعل	موضوعات يتم تدریسها	٣-١١ يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجسيمات والعوامل الحفازة ودرجة الحرارة على معدل التفاعلات. ٤-١١ يصف كيف يسبب كل من التركيز ودرجة الحرارة ومساحة السطح خطر حدوث احتراق انفجاري كما في			الوحدة الخامسة: سرعة التفاعل وتغيرات الطاقة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>المساحيق الدقيقة (مثل مطاحن الدقيق) والغازات (مثل الميثان في المناجم).</p> <p>٥-١١ يشرح تأثير تغيير التركيز في ضوء تكرار التصادم بين الجسيمات المتفاعلة.</p> <p>٧-١١ يفسّر البيانات المأخوذة من التجارب المتعلقة بمعدل التفاعل.</p>		
	<p>تحذف كل من العنوانين الفرعية الآتية من الموضوع :١-٥</p> <p>اختيار الأدوات والأجهزة من الموضوع طاقة التنشيط</p> <p>موضوع ٣-٥ تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية</p>		<p>م الموضوعات محدوفة</p>	x	<p>سيتم طرح موضوع تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية بالتفصيل في الصف العاشر</p>

	المادة: الفيزياء
	الصف: التاسع
عدد الساعات في الأسبوع: ٢	عدد الحصص في الأسبوع: ٣
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ١٦	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٤

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	٢-١ قياس الطول والحجم	م الموضوعات يتم تدريسها	١.١ يستخدم المسطرة والمخابير المدرجة لإيجاد الطول أو الحجم، ويصف استخدامها	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم. ٤-٤ يفهم كيف يستخدم جهاز الميكرومتر لقياس المسافات الصغيرة جداً.
	٣-١ قياس الزمن	م الموضوعات يتم تدريسها	١,٢ يستخدم الساعات والأجهزة التنااظرية والرقمية لقياس الفترات الزمنية ويصف استخدامها.	١	١-٣ يجد القيمة المتوسطة لمسافة قصيرة ول فترة زمنية قصيرة عبر

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
					قياس المضاعفات (بما في ذلك دورة البندول).
	١-١ أهمية القياس	موضوعات محدوفة	X		
الوحدة الثانية	١-٢ فهم السرعة	موضوعات يتم تدريسها	٢،١ يعرِّف السرعة ويحسب السرعة المتوسطة مستخدماً المعادلة الآتية: <u>المسافة الكلية</u> الزمن الكلي ويستخدم وحدات القياس المناسبة للسرعة (m/s).	١	
	٢-٢ التمثيل البياني (المسافة/الزمن) + ٣-٢ فهم التسارع	موضوعات يتم تدرissها	٢-٢ يرسم التمثيلات البيانية: (السرعة - الزمن) و(المسافة - الزمن) ويفسرها. ٢،٣ يتعرف من شكل التمثيل البياني (السرعة - الزمن) و(المسافة - الزمن) متى يكون الجسم: ■ ساكناً ■ متحرّكاً بسرعة ثابتة ■ متحرّكاً بسرعة متغيرة	١	يُدرّس المخرجين أيضاً (٢-٢ و ٢-٣) من الموضوع التالي (فهم التسارع مع هذا الموضوع)
٣-٢ فهم التسارع	موضوعات يتم تدرissها	٤ يحسب المساحة تحت منحنى التمثيل البياني (السرعة/الزمن) لإيجاد المسافة التي تقطعها الحركة بتسارع ثابت.		١	يُحذف المخرج ١٠-٢ يذكر أنّ تسارع الجاذبية الأرضية (g) لجسم قريب من الأرض يكون ثابتاً.

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٢-٥ يظهر فهمًا بأنَّ التسارع والتباطؤ مرتبطان بتغيير السرعة بما في ذلك التحليل النوعي لميل منحنى التمثيل البياني للسرعة/الزمن.</p> <p>٢-٧ يعرِّف التسارع ويستخدمه ويحسبه باستخدام المعادلة $\text{التسارع} = \frac{\text{غير السرعة المتجهة}}{\text{الزمن المستغرق}}$</p>		
٤-٢ حساب السرعة والتسارع	م الموضوعات يتم تدريسها		<p>٢-٨ يحسب التسارع من ميل منحنى التمثيل البياني (السرعة/الزمن).</p> <p>٢-٩ يتعرَّف على الحركة الخطية التي يكون فيها التسارع ثابتاً ويحسب التسارع.</p> <p>٢-١١ يتعرَّف الحركة التي يكون فيها التسارع غير ثابت.</p>	١	يُحذف المخرج ٦-٢ يميِّز بين السرعة والسرعة المتجهة.
الوحدة الثالثة	١-٣ الكتلة والوزن والجاذبية	م الموضوعات يتم تدريسها	<p>١-٣ يميِّز بين الكتلة والوزن.</p> <p>٣-٢ يعرِّف أنَّ الأرض هي مصدر مجال الجاذبية.</p> <p>٣-٣ يصف مفهوم الوزن بأنه تأثير ل المجال الجاذبي في الكتلة ويستخدمه.</p> <p>٣-٤ يعرِّف أنَّ g هي قوَّة الجاذبية التي تؤثُّ في وحدة الكتل وتُقاس بوحدة N/kg.</p> <p>٣-٥ يتذكَّر المعادلة $W = mg$ ويستخدمها.</p>	١	يُحذف المخرج ٦-٣ يظهر فهمًا بأنَّ الأوزان) وبالتالي الكتل (قد تُقارن ببعضها بعضاً باستخدام الميزان.

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الرابعة	١-٤ الكثافة	موضوعات يتم تدريسها	٤-١ يعرّف الكثافة للأجسام الصلبة والسائلة والغازية ويدرك ويستخدم المعادلة الآتية: $\rho=m/V$ ، ويستخدم وحدات قياس مناسبة للكثافة (مثل kg/m³).	١	يُحذف المخرج ٣-٤ يصف كيفية تحديد كثافة جسم صلب غير منتظم الشكل بطريقة الإزاحة، ويجري الحسابات اللازمة.
الوحدة الخامسة	٢-٥ نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	موضوعات يتم تدريسها	٥-٤ يصف من الناحية النوعية التركيب الجزيئي للمواد الصلبة والسائلة والغازية في ضوء ترتيب الجزيئات والمسافات بينها وحركتها. ٥-٥ يظهر فهماً للحركة البراونية للجسيمات (الحركة العشوائية للجسيمات المعلقة في سائل) (كدليل على النموذج الجزيئي للحركة) للمادة، مع مراعاة بأنّ الجسيمات الضخمة يمكن أن تحرّكها الجزيئات الخفيفة السريعة للحركة. ٥-٦ يشرح عملية التبخر في ضوء تحرّك الجزيئات الأكثر نشاطاً من سطح مادة سائلة	١	يُحذف المخرجين ٥-٨ يربط التبخر بعملية تبريد السائل التي تحدث بعد ذلك. ٥-٩ يظهر فهماً كيف تؤثر درجة الحرارة ومساحة السطح وحركة الهواء المحيط بسطح المادة السائلة في عملية التبخر.
٤-٥ المواد الغازية ونموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	٤-٥ المواد الغازية ونموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	موضوعات يتم تدريسها	٤-٥ يصف من الناحية النوعية ضغط الغاز ودرجة حرارة المواد الصلبة والسائلة والغازية في ضوء حركة جزيئاتها، ويصف ضغط الغاز في ضوء القوى الناتجة عن تصدام الجزيئات بجدران الإناء.	١	يُحذف المخرجين ٥-٨ يربط التبخر بعملية تبريد السائل التي تحدث بعد ذلك. ٥-٩ يظهر فهماً كيف تؤثر درجة الحرارة ومساحة السطح وحركة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			٥-٥ يصف من الناحية النوعية وفي ضوء الجزيئات، تأثير الآتي في ضغط الغاز: -تغير درجة الحرارة عند ثبوت الحجم. -تغير الحجم عند ثبوت درجة الحرارة. ٧-٥ يشرح عملية التبخر في ضوء تحرّر الجزيئات الأكثر نشاطاً من سطح مادة سائلة. ١١-٥ يميّز بين الغليان والتبخر.		الهواء المحيط بسطح المادة السائلة في عملية التبخر.
	١-٥ حالات المادة	م الموضوعات محذوفة	x		
	٣-٥ القوى والنظرية الحركية الجُزيئية البسيطة لمادة	م الموضوعات محذوفة	x		
الوحدة السادسة	١-٦ التمدد الحراري	م الموضوعات يتم تدريسيها	٦-١ يصف التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية عند ثبوت الضغط ٦-٢ يشرح في ضوء حركة وترتيب الجزيئات، مقدار تمدد حجم المواد الصلبة والسائلة والغازية ٦-٣ يحدد ويشرح بعض التطبيقات اليومية والأثار المترتبة على التمدد الحراري	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات	
الوحدة السابعة	١-٧ درجة الحرارة وموازين الحرارة	موضوعات يتم تدريسها	١-٧ يصف كيف يمكن أن تُستخدم الخصائص الفيزيائية التي تختلف باختلاف درجات الحرارة في قياس درجة الحرارة، ويدرك أمثلة على هذه الخصائص. ٢-٧ يستخدم ميزان الحرارة في قياس درجة الحرارة بالدرجة السيليزية ويصف استخدامه. ٣-٧ يتعرف الحاجة لوجود نقاط ثابتة ويحددها، لكي يتم وضعها على مقاييس ميزان الحرارة. ٤-٧ يفهم معنى الدقة وال نطاق في استخدامات الأجهزة، بما فيها ميزان الحرارة. ٥-٧ يصف تركيب ميزان الحرارة الزجاجي المُعبأ بالسائل ويشرح عمله، كما يشرح كيف يرتبط تركيبه بدقته ونطاقه وخطيّته.	١		
٢-٧ تصميم ميزان حرارة	موضوعات محذوفة	x				
الوحدة الثامنة	١-٨ التغيرات في الطاقة	موضوعات يتم تدريسها	١-٨ يظهر فهماً بأنَّ الجسم قد يكون لديه طاقة ناتجة عن حركته (طاقة الحركة) أو ناتجة عن موضعه (طاقة الوضع)، وأنَّه يمكن نقل هذه الطاقة وتخزينها. ٣-٨ يتعرَّفُ أنَّ الطاقة تنتقل من خلال الأحداث والعمليات، على سبيل المثال، انتقال الطاقة عن طريق القوى (الشغل	١		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			الميكانيكي)، وعن طريق التيارات الكهربائية (الشغل الكهربائي)، والتسخين والمجاالت. ٢-٨ يقدم ويحدد أمثلةً على التغيرات في طاقة الحركة وطاقة وضع الجاذبية، وطاقة الوضع الكيميائية، وطاقة الوضع المرونية والطاقة النووية والحرارية والضوئية والصوتية، والكهربائية التي نتجت من حدثٍ أو عمليةٍ ما.		
٣-٨ حفظ الطاقة	م الموضوعات يتم تدريسها	م الموضوعات يتم تدريسها	٤-٨ يطبق مبدأ حفظ الطاقة على أمثلة بسيطة.	١	
٤-٨ حسابات الطاقة	م الموضوعات يتم تدريسها	م الموضوعات يتم تدريسها	٥-٨ يذكر ويستخدم المعادلات الآتية لحساب طاقة الحركة: $K.E = \frac{1}{2}mv^2$ وحساب طاقة وضع الجاذبية: $G.P.E = mg\Delta h$ ويذكر أن الطاقة تقاس بوحدة الجول (J)	١	
٦-٨ حساب القدرة	م الموضوعات يتم تدريسها	م الموضوعات يتم تدريسها	٦-٨ يربط القدرة مع نقل الطاقة والזמן المستغرق باستخدام الأمثلة المناسبة، ويذكر المعادلة الآتية ويستخدمها في الأنظمة البسيطة بما في ذلك الدوائر الكهربائية: $P = \frac{\Delta E}{t}$ ، ويذكر أن القدرة تُقاس بالوات (W).	١	
٢-٨ تطبيقات على تغيرات الطاقة	م الموضوعات محفوظة		x		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
	٥-٨ القدرة	م الموضوعات محدوقة	x		
الوحدة التاسعة	١-٩ التوصيل	م الموضوعات محدوقة	x		
	٢-٩ الحمل الحراري	م الموضوعات محدوقة	x		
	٣-٩ الإشعاع	م الموضوعات محدوقة	x		
الوحدة العاشرة	٤-١٠ بعض التطبيقات والآثار المترتبة على نقل الطاقة الحرارية	م الموضوعات محدوقة	x		

	المادة: العلوم
	الصف: العاشر
عدد الساعات في الأسبوع: ٥	عدد الحصص في الأسبوع: ٧
عدد الساعات بعد الحذف (٪٥٠): ٤	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٥

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى: استجابة جسم الإنسان للبيئة	١-١ العظام	يتم تدرسيه	١-١-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة.	١	بالنسبة لمخرجات التعلم المهارية الالزمة للموضوعات التي سنتم تدرسيها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	٢-١ المفاصل	يتم تدرسيه	أ. يستقصي التشابه بين تركيب العظام وتركيب الصخور.	١	
	٣-١ العضلات	يتم تدرسيه	ب. يستقصي تأثير المواد الغذائية على بنية العظام والعضلات.	٢	
	٤-١ الجلد	يتم تدرسيه	ج. يصف تأثير العوامل البيئية على وظائف الجلد.	٢	
			١-١-٢ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكائن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني.		
			أ. يستقصي تركيب ووظيفة العظام والعضلات اللذين يؤديان إلى حركة جسم الإنسان.		
			ب. يستقصي تركيب الجلد ووظائفه لدى الإنسان، ويصف دوره في المحافظة على توازن الجسم.		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية وال العامة.</p> <p>أ. يصف كيف يمكن بناء عظام وعضلات سليمة وقوية للمحافظة على صحة وتوازن الجسم.</p> <p>ب. يصف دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجسم وتوازنه.</p> <p>ج. يتعرف على كيفية المحافظة على صحة وسلامة الجلد.</p>		
٢-٢ التنفس	٣-٢ الجهاز الدوري	يتم تدریسه	<p>١-١٠-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة.</p> <p>د. يصف تأثير العوامل البيئية المختلفة على عمل وصحة الجهاز التنفسي.</p> <p>١-١٠-٢ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكائن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني.</p> <p>و. يصف خصائص كل من الرئة والشعيرية الدموية التركيبية والوظيفية التي تمكّناها من القيام بعملية التبادل الغازي.</p> <p>ز. يصف الدور الذي يقوم به الجهاز الدوري في عمليات نقل الأكسجين والمواد الغذائية إلى جميع خلايا الجسم ونقل ثاني أكسيد الكربون والفضلات من هذه الخلايا.</p>	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			<p>٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية وال العامة.</p> <p>هـ. يوضح دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجهاز التنفسي ورفع كفاءة الرئة.</p> <p>وـ. يوضح الطرق المختلفة التي يحافظ فيها الجسم على توازنه مثل مستوى سكر الجلوكوز في الدم، تباين ضبط ضغط الدم وتنظيم درجة الحرارة.</p>		
		محذوف	X		١-٢ التغذية
		محذوف	X		٤-٢ الالخراج
٢	١-١٠-٣ وصف الدقائق الرئيسية التي تكون البنية الأساسية للمادة، واستقصاء التقنيات ذات العلاقة بها.	يتم تدريسه			الوحدة الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات
٢	بـ. تحديد دور الأدلة في تطوير النموذج الذري الذي يتكون من البروتونات والنيوترونات والالكترونات.	يتم تدريسه			الكيميائية
١		يتم تدريسه			٢-٣ تطور النموذج الذري
		يتم تدريسه			٣-٣ اكتشاف مكونات الذرة
		يتم تدريسه			٤-٣ مستويات الطاقة والتركيب الالكتروني

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
٤- التركيب الالكتروني	يتم تدریسه	٢-١ شرح الجدول الدوري للعناصر واستخدامه، والكيفية التي تتحدد بها العناصر لتكون مركبات، وإتباع دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحثة والتطبيقية (IUPAC) لتسمية المركبات الأيونية والمركبات الجزيئية البسيطة.	١		
٤- التركيب الالكتروني والجدول الدوري	يتم تدریسه	أ. شرح أهمية دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحثة والتطبيقية لتسمية المركبات. ب. شرح واستخدام الجدول الدوري للعناصر والكيفية التي تتحدد بها العناصر لتكون مركبات بنسب محددة، وأسباب اتحاد هذه العناصر.	٢		
٤- كيف تكون الايونات	يتم تدریسه	ج. التنبؤ بالصيغ الكيميائية وكتابة أسماء المركبات الأيونية والجزئية والأحماض باستخدام الجدول الدوري، وجدول الأيونات، وقواعد التسمية الصادرة من الاتحاد الدولي للكيمياء البحثة والتطبيقية.	٣		
٤- الروابط الكيميائية	يتم تدریسه	د. تصنیف المركبات الأيونية والجزئية والأحماض والقواعد على أساس خصائصها والروابط بينها.	٣		
٤- الاحماض والقواعد	يتم تدریسه	هـ. التنبؤ بالدرجة النسبية لقابلية ذوبان مركب أيوني في الماء، وذلك بالرجوع إلى جدول قابلية ذوبان المركبات الكيميائية.	٢		
٤- الماء	يتم تدریسه	وـ. عزو التركيب الجزيئي للمواد البسيطة إلى خصائصها. زـ. تحديد الموضوعات ذات العلاقة باستخدام الشخصي والمجتمعي للمركبات التي تتسم بإمكانية إحداث التسمم أو ذات الطبيعة الخطيرة.	١		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
١-٥ كيف تعرف على التفاعل الكيميائي	يتم تدرسيه	٣-١٠ تحديد التغيرات الكيميائية وتصنيفها وكتابة معادلات كيميائية لفظية موزونة لتفاعلات كيميائية مهمة.	١		
٢-٥ التفاعلات الكيميائية وتغيرات الطاقة	يتم تدرسيه	أ- تقديم أمثلة لعمليات منزلية وتجارية وصناعية تستخدم فيها التفاعلات الكيميائية لإنتاج مواد مفيدة وتوفير الطاقة. ب- تحديد التفاعلات الكيميائية المهمة في مجتمعنا.	١		
٣-٥ المعادلة الكيميائية الموزونة	يتم تدرسيه	ج- وصف الأدلة التي تؤكد حدوث التغيرات الكيميائية مثل تغير الطاقة، تكوين غاز أو مادة متسلبة، تغير في اللون أو الرائحة، تغير في درجة الحرارة.	٢		
٤-٥ انواع التفاعلات الكيميائية	يتم تدرسيه	د- التمييز بين التفاعلات الكيميائية الماصة للحرارة وتلك الطاردة لها.	٢		
٥-٥ المول	يتم تدرسيه	هـ- تصنیف فئات التفاعلات الكيميائية وتحديدها . وـ- كتابة المعادلات اللفظية في صورة معادلات كيميائية موزونة وبالعكس للتفاعلات الكيميائية التي تحدث في الأنظمة الحيوية وغير الحيوية. زـ- التنبؤ بناتج تفاعلات التكوين والتحلل والإحلال الأحادي والمزدوج والاحتراق الهيدروكربونات بمعرفة المقادير المتفاعلة.	٣		
		حـ- تعريف المول بأنه كمية عنصر يحتوي على 6.02×10^{23} ذرة (عدد أفوجادرو)، وتطبيق مفهوم حساب كميات المواد المكونة من مواد كيميائية أخرى.			
		طـ- تفسير معادلات كيميائية موزونة من حيث مول المواد الكيميائية، وعزو مفهوم المول إلى قانون بقاء الكتلة.			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
٤- العناصر الثقيلة	٤- العناصر الثقيلة	محذوف	X		
٣- مهن مرتبطة بالعلوم	٣- مهن مرتبطة بالعلوم	محذوف	X		
٢- كيف تعامل القدماء مع المادة	٢- كيف تعامل القدماء مع المادة	محذوف	X		

مادة الدراسات الاجتماعية

	المادة: الدراسات الاجتماعية
	الصف: الخامس
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٣٢ ساعه	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعه

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: جغرافية الوطن العربي الطبيعية	الأول: موقع الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يميز بين الموقع الجغرافي والموقع الفلكي. ■ يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي. ■ يتعرف خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية على نموذج الكره الأرضية. ■ يتعرف الموقع الفلكي للوطن العربي. ■ يحدد على الخريطة الدول العربية التي تمر عليها خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسي. ■ يقارن بين بعض الدول العربية من حيث الموقع والمساحة. ■ يحدد موقع سلطنة عُمان بالنسبة للوطن العربي. ■ يقدر أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي قديماً وحديثاً. 	٥ ساعات	
الثانية: تضاريس الوطن العربي	الثاني: تضاريس الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف مفهوم التضاريس. ■ يعدد أشكال التضاريس الرئيسية في الوطن العربي. 	٦ ساعات	

	<ul style="list-style-type: none"> ■ يصمم مجسمًا لأنواع التضاريس باستخدام مواد من البيئة المحلية. ■ يقارن بين أنواع السهول من حيث التوزيع والأهمية. ■ يحدد التوزيع الجغرافي للصحراء في الوطن العربي. ■ يصف أهم الأشكال الرملية التي تظهر في الصحراء العربية. ■ يقترح حلولاً لوقف زحف الكثبان الرملية على العمران والأراضي الزراعية. ■ يبين الأهمية الاقتصادية للهضاب في الوطن العربي. ■ يحدد أسماء بعض الجبال على خريطة الوطن العربي. ■ يوضح الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية في الوطن العربي. ■ يقدر القيمة الجمالية للتضاريس في الوطن العربي. 		
٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ■ يفرق بين مفهومي الطقس والمناخ. ■ يبين أهمية التنبؤ بالطقس في حياتنا اليومية. ■ يحلل النشرات الجوية للتعرف إلى حالة الطقس. ■ يستنتج العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. ■ يعدد أنواع المناخ السائد في الوطن العربي. ■ يربط بين أنواع المناخ وأنشطة السكان في الوطن العربي. ■ يحدد على الخريطة مناطق توزع أنواع المناخ في الوطن العربي. ■ يحلل الجداول الإحصائية للمعدلات الشهرية للحرارة والأمطار. ■ يبين أثر المناخ السائد في سلطنة عمان على أنشطة السكان. ■ يثمن الجهد الذي تبذلها المديرية العامة للأرصاد الجوية في سلطنة عمان. 	الدرس الثالث: مناخ الوطن العربي يتم تدریسه	
-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يفرق بين مصادر الموارد المائية السطحية والجوفية. ■ يستنتاج أهمية السدود المائية في الوطن العربي. ■ يعين على الخريطة موقع الأنهار الكبرى في الوطن العربي. ■ يقترح حلولاً لمشكلة نقص المياه في الوطن العربي. ■ يعدد الأنواع الرئيسية للنباتات الطبيعية في الوطن العربي. ■ يذكر أنواع النباتات الطبيعية في البيئة المحلية. 	الرابع: الموارد الطبيعية في الوطن العربي محذوف	

		<ul style="list-style-type: none"> ■ يقترح حلولاً لبعض المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في الوطن العربي. ■ يقدر أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية في الوطن العربي. 		
		<ul style="list-style-type: none"> ■ يصف الحياة السياسية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام. ■ يعدد الأنشطة الاقتصادية التي كانت سائدة في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام. ■ يدلل على الاهمية الاقتصادية لمدينة مكة قبيل الاسلام. ■ يتعرف مظاهر الحياة الاجتماعية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام. ■ يحدد على الخريطة موقع أهم المدن والموانئ الواردة في الدرس. ■ يتمثل القيم الخلقية والاجتماعية التي اتصف بها العمانيون في فترة ظهور الاسلام. ■ يقدر اسهامات العُمانيين في الآداب وعلوم البحار. 	محذوف	<p>الأول: عُمان وشبه الجزيرة العربية قُبْيل الإسلام</p> <p>الثانية: عُمان قُبْيل الإسلام وحتى نهاية عصر الخلفاء الراشدين</p>
٥ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف أدوار مدينة صفار فترة ظهور الاسلام. ■ يعط أمثلة على أسواق العرب السنوية. ■ يدرك أهمية مدينة مرباط فترة ظهور الاسلام. ■ يعل شهرة مدينة دبا فترة ظهور الاسلام. ■ يحدد على الخريطة موقع دبا وصغار وتؤام ومرбاط. ■ يقدر الأدوار الحضارية للمدن العُمانية فترة ظهور الاسلام. 	يتم تدریسه	<p>الثاني: مدن عُمانية في فترة ظهور الاسلام</p>
٥ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يحلل المسطورة الزمنية الواردة في الدرس. ■ يتعرف شخصية الصحابي كعب بن برشة الطاحي. ■ يعدد أهم الأعمال التي اشتهر بها الصحابي زهير بن قرصم المهري. ■ يميز بين مفهومي: الصحابي، والتاجي. ■ يبدي رأيه في الأدوار التي قام بها التابعي كعب بن سور الأزدي. ■ يقدر جهود العُمانيين في خدمة الإسلام. ■ يقتدي بالصفات التي تميزت بها الشخصية. 	يتم تدریسه	<p>الثالث: شخصيات عُمانية في عهد النبوة والخلافة الراشدة</p>

٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف مفهوم العمل الاجتماعي. ■ يعدد أشكال العمل الاجتماعي. ■ يبرهن على أن الدين الإسلامي يحث على التعاون والتكافل بين الأفراد. ■ يصف مظاهر التعاون في أسرته. ■ يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية المختلفة. ■ يقدر دور المدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي. 	يتم تدريسه	الأول: العمل الاجتماعي	الثالثة: العمل الاجتماعي في بلادي
ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ■ يصف مظاهر التعاون بين العمانيين في مواسم الحصاد. ■ يوضح دور السبلة العمانية في تعزيز العمل الاجتماعي. ■ يعطي أمثلة على مظاهر التعاون في ولايته. ■ يبدي رأيه في أهمية التعاون بين أفراد المجتمع في الأفراح والآحزان. ■ يشارك أفراد مجتمعة في المناسبات المختلفة. ■ يعتر بجهود السلطنة في مساعدة الدول الأخرى حول العالم. 	يتم تدريسه	الثاني: مظاهر العمل الاجتماعي	
-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعدد الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المؤسسات الحكومية لأفراد المجتمع. ■ يبدي رأيه في الخدمات الاجتماعية التي تقدمها مؤسسات الدولة المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة. ■ يعطي أمثلة على الخدمات التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني التطوعية في ولايته. ■ يبادر بالمشاركة في أعمال تطوعية لخدمة المجتمع المحلي. ■ يثمن جهود المؤسسات الحكومية المختلفة في تقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية لأفراد المجتمع. 	محذوف	الثالث: مؤسسات العمل الاجتماعي	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الغلاف الصخري	الأول: أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الغلاف الصخري، والموارد الطبيعية المتتجدة، والموارد غير المتتجدة. * يستنتج مكونات النظام الأرضي. * يوضح العلاقات بين أغلفة النظام الأرضي. * يذكر أهم الموارد الطبيعية التي يحتويها الغلاف الصخري. * يستشعر عظمة الخالق عزو جل في خلقه لأغلفة الأرض. 	ساعتان	
الثانية: الزلازل والبراكين		يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الزلازل، والبراكين، والصهير، والحمم البركانية. * يحدد نطاق الزلازل والبراكين في العالم. * يبين الأخطار المرتبطة على الزلازل. * يستنتاج الصفات الأرضية التي تكثر على حدودها البراكين النشطة في العالم. * يقارن بين البراكين الغطائية والبراكين المخروطية من حيث المساحة التي يغطيها البركان. * يذكر أهم فوائد البراكين. 	٤ ساعات	

	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الجبال، والالتواءات، والجبال الالتوائية. * يحدد توزيع السلالس الجبليّة في العالم. * يبيّن مراحل تكون الجبال الالتوائية. * يعطي أمثلة على الجبال الالتوائية. * يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الجبال. 	يتم تدریسه	الثالث: نشأة الجبال
	-	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: حوض التصريف المائي، المنسوب، المصب، الرافد * يعدد العناصر التي يتتألف منها النظام النهري. * يبيّن دور النهر كعامل نحت. * يرسم شكلاً يوضح عمليات تفتت ونقل الرواسب النهرية. * يستنتج أهمية الإرساء النهري في خصوبة التربة. * يستخلص كيفية تكون الشلالات النهرية. 	محذوف	الرابع: التعريّة النهريّة والأشكال الناجمة عنها

		المادة: الدراسات الاجتماعية
		الصف: الخامس
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات		عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٣٢ ساعة		عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محفوظ)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الغلاف الصخري	الخامس: التعريفة بفعل الأمواج البحرية، والأشكال الناجمة عنها	محفوظ	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف المفاهيم والمصطلحات الآتية: المد، الجزر، الجروف، الكهف، القنطرة البحرية. ■ يوضح دور الأمواج البحرية في نحت السواحل. ■ يعدد أهم الأشكال الأرضية الناتجة عن فعل نحت الأمواج للسواحل. ■ يبيّن الآثار المترتبة على الإرثاب البحري. ■ يقترح حلولاً مناسبة لمشكلة التيارات البحرية المرتدة. 	-	
الستادس: التعريفة الريحية والأشكال الأرضية الناجمة عنها	ال السادس: التعريفة الريحية والأشكال الأرضية الناجمة عنها	محفوظ	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الكثبان الرملية، المائدة الصحراوية، الخانق، كثبان السيف. ■ يحدد توزيع الصحاري المدارية الحارة في العالم. ■ يستخلص أثر الرياح كعامل نحت. ■ يعلّم أسباب تأكل جسم تمثال أبو الهول في الجيزة بمصر. ■ يعطي أمثلة على أنواع من الكثبان الرملية من البيئة العمانية. 	-	

<p>٥ ساعات</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يذكر البلاد والقرارات التي امتدت فيها الدولة العباسية. ■ يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية. ■ يذكر أسماء بعض الدول الإسلامية التي استقلت عن الدول العباسية. ■ يعين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية. ■ يستخلص أهم العوامل التي مكنت عبد الرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس. ■ يتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس. ■ يوضح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس. ■ يستنتج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأسبانية في شمالي الأندلس. 	<p>يتم تدریسه</p>	<p>الأول: الدولة الأموية في الأندلس</p>	<p>الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية</p>
<p>٤ ساعات</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: الإباضية، والإمامنة الأولى، والإمامنة الثانية، وببيضة الإسلام. ■ يوضح كيفية دخول الإسلام عمان. ■ يبين موقف ملكي عُمان من رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام. ■ يتبع الأحداث التاريخية وفق تسلسلها الزمني. ■ يذكر بعض الإمامة الذين حكموا عمان في فترة الإمامة الثانية. 	<p>يتم تدریسه</p>	<p>الثاني: الإمامة في عُمان</p>	
<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: المغرب الإسلامي، المغرب الأدنى، المغرب الأوسط. ■ يشرح كيفية انتقال الحركة الإباضية إلى شمالي أفريقيا. ■ يستخلص الخصائص التي تميزت بها الدولة الرستمية. ■ يوضح الموقف الذي اتخذته الدولة العباسية من قيام الدولة الرستمية. ■ يرسم ويعين على الخريطة أسماء المدن والمواقع الجغرافية. ■ يوضح المنجزات الحضارية للدولة الرستمية. 	<p>محذوف</p>	<p>الثالث: الدولة الرستمية في المغرب الأوسط</p>	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (تم / تدرسه / مذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	الرابع: الدولة الفاطمية في مصر	مذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستنتج الظروف التي أدت إلى نجاح الاسماعيلية في تأسيس الدولة الفاطمية. ■ يتبع مراحل توسيع الدولة الفاطمية. ■ يوضح أسباب توجه الفاطميين إلى الاستيلاء على مصر. ■ يستخلص أهم المنجزات الحضارية للفاطميين. ■ يقيم نتائج قيام بعض الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية. 	-	
الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	الأول: مكونات الغلاف الجوي	تم تدرسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف المفاهيم الآتية: التربووسفير، الاستراتوسفير، الأوزون، الميزوسفير. ■ يحدد مكونات الغلاف الجوي. ■ يتبيّن طبقات الغلاف الجوي. ■ يقارن بين طبقات الغلاف الجوي. ■ يدرك عظمة الخالق لخدا الكون. ■ يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة. 	٣ ساعات	
الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	الثاني: عناصر المناخ	تم تدرسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف المصود بالطقس والمناخ. ■ بيّن أهمية النشرة الجوية في وسائل الإعلام. ■ يفهم العلاقة بين الأشعة الشمسية وحرارة الأرض والمسطحات المائية. ■ يميّز بين الرياح الدائمة والرياح المحلية. ■ يميّز بين أنواع الأمطار. ■ يفسّر التغيرات الحالية في عناصر المناخ. 	٦ ساعات	
الثالث: المنخفضات الجوية والأعاصير	الثالث: المنخفضات الجوية والأعاصير	مذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف المصود بالمنخفضات الجوية والأعاصير. ■ يقارن بين المنخفضات الجوية والأعاصير. ■ بيّن تأثيرات المنخفضات الجوية والأعاصير على الوطن العربي. ■ يحدّد النتائج المرتبطة على كل من الأعاصير والمنخفضات الجوية. 	-	

		<ul style="list-style-type: none"> ■ يقع على الخريطة المناطق التي تحدث فيها المنخفضات الجوية والأعاصير. 		
-	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف المقصود بالتنبؤ ، والنشرة الجوية. ■ يتبيّن أهمية التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية في حياتنا اليومية. ■ يتابع وسائل الأعلام التي يصدر عنها التنبؤ. ■ يميّز المصادر المختلفة لبيانات الطقس. 	محذوف	الرابع: التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية
-	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف المقصود بخريطة الطقس والرموز المستخدمة فيها. ■ يتعرّف خصائص الطقس من خلال الرموز المستخدمة للتعبير عن عناصره المختلفة. ■ يكتسب بعض مهارات قراءة خرائط الطقس وقياس عناصره. ■ يقدر الجهد المبذول في إعداد خرائط الطقس. 	محذوف	الخامس: خرائط الطقس ورموزها
٦ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف المفاهيم الآتية: الغلاف المائي، التلوث الصناعي، التلوث الشعاعي، المياه السطحية، المياه الجوفية. ■ يدرك أهمية الغلاف المائي بالنسبة للإنسان. ■ يرسم شكلًا توضيحيًا للدورة المائية. ■ يبيّن نظام التزود بالمياه في البيئة التي يعيش فيها. ■ يصنف أشكال تلوث المياه السطحية والجوفية. ■ يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات تلوث المياه في بيئته المحلية. ■ يساهم في إعداد وتنفيذ مخطط لتنظيف أحد المصادر المائية في بيئته. 	يتم تدریسه	السادس: مكونات الغلاف المائي ومشكلاته

	المادة: الدراسات الاجتماعية
	الصف: السابع
عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات	عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٣٢ ساعة	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبة الجزيرة العربية	الأول: نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي	تم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقارن بين العصور التاريخية المختلفة. ■ يفسر دور العوامل في تطور الحضارة خلال العصرین الحجرين القديم والحديث. ■ يوضح كيف اسهم عصر البرونز والحديد في التطور الحضاري للإنسان. ■ يحدد على الخريطة الحضارات القديمة في الوطن العربي. ■ يشرح العوامل التي أدت إلى نشأة الحضارات قديماً. ■ يوضح المفاهيم والمصطلحات الوراءة في الدرس. 	٥ ساعات	
	الثاني: الحضارات القديمة في عُمان	تم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يدرك أهمية موقع عمان في قيام حضارتها منذ القدم. ■ يتعرف مظاهر حضارة عمان والحضارات المعاصرة لها. 	٥ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
		محذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على الحضارات القديمة التي قامت في شبه الجزيرة العربية. ■ يوضح اهم مظاهر حضارة البحرين القديمة. ■ يحدد على الخريطة اهم الدول التي قامت في اليمن قديماً. ■ يدرك قيمة الآثار المكتشفة في الحضارات القديمة. 	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الثانية: جغرافية السكان	الأول: مفهوم جغرافية السكان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف بلغته الخاصة مفهوم جغرافية السكان. ■ يوضح مصادر دراسة السكان. ■ يلخص أهم المعلومات المتعلقة بالتلعاف في سلطنة عمان. ■ يستنتج أهمية دراسة السكان. ■ يدرك الأهمية الكبيرة التي تولتها الحكومة العمانية في موضوع السكان والتعداد. 	٤ ساعات	
	الثاني: مفهوم بنية السكان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف مفهوم بنية السكان. ■ يقارن خصائص بعض الأهرامات السكانية للدول النامية والمتقدمة. ■ يدرك أهمية دراسة بنية السكان في سلطنة عمان. 	٤ ساعات	
	الثالث: النمو السكاني	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف المقصود بالنمو السكاني. 	٤ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			يوضح أسباب النمو السكاني.		
	الرابع: الكثافة السكانية	يتم تدريسه	يتعرف المقصود بالكثافة السكانية. يربط بين أنماط التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة السكانية في العالم والسلطنة. يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان.	٤ ساعات	
	الخامس: المشكلة السكانية	محذوف	يتعرف المقصود بالمشكلة السكانية. يحدد أبعاد المشكلة السكانية. يوضح العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية. بين النتائج المرتبطة على المشكلة السكانية. يستنتج الآثار الناجمة عن الهجرة الداخلية والخارجية. يستنتاج أثر حركة السكان في إعادة التوزيع السكاني والزيادة السكانية. يدرك خطورة مشكلة الانفجار السكاني.	-	
	الأول: الدخل وترشيد الاستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)	محذوف	يتعرف أهمية ترشيد إنفاق الأسرة وتنظيمه. يعدد مجالات الاستثمار المختلفة. يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.	-	
	الثاني: صحة الفرد	محذوف	يتعرف المقصود بالصحة. يوضح الطرق التي تساعد على تجنب الممارسات المضرة بالصحة. يستنتج النتائج المرتبطة على الابتعاد عن الممارسات المضرة.	-	مفاهيم في التربية السكانية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محوف)	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية	الثالث: الممتلكات العامة	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف مفهوم الممتلكات العامة. ■ يميز بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة. ■ يدرك أهمية الممتلكات في حياة المجتمع. ■ يحافظ على الممتلكات العامة ويصونها. 	٣ ساعات	المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: الخامس
الرابع: التوعية والسلامة والمرورية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف المقصود بالمرور. ■ يدرك أهمية التوعية المرورية في حياتنا. ■ يثمن دور شرطة عمان السلطانية في التوعية والسلامة المرورية. ■ يحلل الاسباب المؤدية إلى الحوادث المرورية. 	<p>المادة: الدراسات الاجتماعية</p> <p>الصف: الخامس</p>	٣ ساعات	المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: الخامس
					عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محدوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاح
الأولى: الطقس والمناخ	الأول: الطقس والمناخ	تم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يميز بين مفهومي الطقس والمناخ. ■ يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ. ■ يقرأ خريطة أحوال الطقس. ■ يخطط لعمل مرصد جوي مصغر في المدرسة. ■ يقدر دور العاملين في مجال الإرصاد الجوية. ■ يرسم خريطة السلطنة موزعاً عليها محطات الأرصاد الجوية. 	٤ ساعات	
الأولى: الطقس والمناخ	الثاني: عناصر المناخ		<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف عناصر المناخ. ■ يفسر العلاقات المتبادلة بين عناصر المناخ. ■ يستخدم أجهزة قياس عناصر الطقس. 	٧ ساعات	

		<ul style="list-style-type: none"> ■ يطبق معلوماته المناخية على واقع السلطنة. ■ يرسم خريطة السلطنة ويوقع عليها نوع الضغط الجوي والرياح صيفاً وشتاء. 		
٥ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يحدد توزيع الأقاليم المناخية على خريطة العالم. ■ يقارن بين خصائص الإقليم الاستوائي والإقليم الموسمي. ■ يوضح كيف تكيفت النخلة مع المناخ الصحراوي. ■ يرسم خريطة العالم لتوزيع الأقاليم المناخية الواردة في الدرس. ■ يصنف الأقاليم المناخية لسلطنة عُمان. ■ يستنتج خصائص إقليم البحر المتوسط. ■ يفسر ظاهرة استمرار فترة النهار لمدة ستة أشهر في منطقة القطب الشمالي. 	الثالث: الأقاليم المناخية	
٥ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح أحوال عُمان قبيل قيام دولة البوسعيدي. ■ يستنتاج الآثار الإيجابية لأعمال الإمام أحمد بن سعيد. ■ يتبع خط سير الاسطول العماني لنجد البصرة. ■ يقارن بين أحوال الدولة العُمانية قبل وبعد وفاة السيد سعيد بن سلطان. ■ يقدر دور حكام البوسعيدي في تحقيق الوحدة الوطنية. 	الأول: قيام دولة البوسعيدي (١٧٤٤ م)	الثانية: دولة البوسعيدي
٥ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف مفهوم المنجزات الحضارية. ■ يوضح أهم المنجزات السياسية والاقتصادية لدولة البوسعيدي. ■ يستنتاج أهمية الثقافة في بناء الأمم. ■ يتبع على الخريطة طرق القوافل التجارية العُمانية في شرق أفريقيا. ■ يقدر جهود البوسعيدي في تحقيق التقدم الحضاري لعمان. 	يتم تدريسه	الثاني: المنجزات الحضارية لدولة البوسعيدي

	٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح دور عُمان التجاري في المحيط الهندي وبحار الشرق. ■ يبين السياسة التي اتبعها حكام البوسعيد في تعاملهم مع الدول الأخرى. ■ يتبع على الخريطة الطرق التجارية إلى الهند والصين. ■ يقدر أهمية العلاقات الدولية لعمان. 		الثالث: العلاقات الدولية لعمان في عصر دولة البوسعيد	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح مفهوم التنظيم الإداري. ■ بين أهمية التنظيم الإداري في الحياة العامة. ■ يتعرف التنظيم الإدارية للسلطنة. ■ يربط بين التنظيم الإدارية وتحقيق التطور المستمر بالسلطنة. ■ يقدر جهود الدولة والمواطن في التنظيم الإدارية للسلطنة. 	محذوف	الأول: التنظيم الإداري للسلطنة	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف مفهوم النظام الأساسي للدولة. ■ يوضح أهمية النظام الأساسي للدولة. ■ يربط بين الحقوق والواجبات العامة في النظام الأساسي للدولة. ■ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- في تحقيق التطور والتقدم للسلطنة. 		الثانية: النظام الأساسي للدولة	الثالثة مؤسسات الدولة الحديثة
	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح مفهوم الشورى. ■ يستنتج أهمية الشورى من خلال الجولات السلطانية في ولايات السلطنة. ■ يتعرف أعمال مدير المدرسة التي يأخذ فيها رأي الآخرين. ■ يربط بين مشاوراة الآخرين وتحقيق التطور والتقدم في الحياة التي نعيشها. ■ يساهم في تحقيق مبدأ الشورى في الصف الدراسي، والمدرسة. 	محذوف	الثالث: الشورى في المجتمع العماني	

		■ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد – طيب الله ثراه- في تطبيق للشورى في المجتمع العماني.		
--	--	--	--	--

	المادة: دراسات اجتماعية
	الصف: التاسع
عدد الساعات في الأسبوع: ساعه واحدة	عدد الحصص في الأسبوع: حصتان
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٤٠٪١١ ساعه	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعه

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: جغرافية السكان	الأول: البيانات السكانية ومصادرها	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف مفهوم جغرافية السكان وأهميتها. ■ يصنف مصادر البيانات السكانية. ■ يستنتج أهمية المصادر الأساسية للسكان. ■ يسهم في تقديم اقتراحات تفيد مجتمعه. 	ساعتان	
	الثاني: بنية السكان	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف مكونات البنية السكانية ويعي أهميتها. ■ يستنتاج العوامل المؤثرة في البنية السكانية. ■ يحسب نسبة النوع. ■ يحلل تركيب القوى العاملة في السلطنة. 	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الثالث: الهرم السكاني	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستنتاج العناصر الأساسية المكونة للهرم السكاني. ■ يميز بين الأهرامات السكانية. ■ يعي خطوات بناء الهرم السكاني ■ يقرأ الهرم السكاني ويحلله. 	-		
الرابع: النمو السكاني والكثافة السكانية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستنتج عوامل النمو السكاني. ■ يحسب رياضيا معدلات المواليد والوفيات ■ يحسب الكثافة السكانية لدولة ما. 	٢ ساعات		
الأول: العمانيون في شرق إفريقيا	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح علاقة العمانيين بشرق إفريقيا. ■ يتبع التواجد العماني في شرق إفريقيا. ■ يوضح الملامة الحضارية للتواجد العماني في شرق إفريقيا. ■ يبين الأسس التي قامت عليها العلاقات بين شطري الدولة العمانية في كل من عمان وشرق إفريقيا. ■ يقدر جهود العمانيين في التواصل الحضاري مع الأمم الأخرى. 	٣ ساعات		الثانية: التواجد العماني في شرق إفريقيا
الثاني: الملامة الحضارية للتواجد العماني في شرق إفريقيا	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح الآثار الثقافية للعمانيين في شرق إفريقيا. ■ يوضح النشاط الاقتصادي للعمانيين في شرق إفريقيا. ■ يبين الأسس التي قامت عليها المؤثرات الحضارية العمانية في شرق إفريقيا. ■ يعتز بما قدمه العمانيون الأوائل من إنجازات لسكان شرق إفريقيا وأواسط القارة الإفريقية. 	٣ ساعات		
الثالث: التواصل العماني مع شرق إفريقيا	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح أحوال الدولة العمانية بعد وفاة السيد سعيد بن سلطان. ■ يوضح العلاقات بين سلطنة عمان وزنجبار. ■ يبين أشكال التواصل العماني المعاصر مع شرق إفريقيا. 	-		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			يقدر جهود العمانيين في تعزيز العلاقات الدولية.		
الأول: عمان في محيطها الإسلامي	الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف المفاهيم والمصطلحات الآتية: العالم الإسلامي، منظمة المؤتمر الإسلامي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو). ■ يقارن بين علاقة السلطنة بالعالم الإسلامي قديماً وحديثاً. ■ يبرز دور السلطنة في العالم الإسلامي من خلال منظمة المؤتمر الإسلامي. ■ يستنتج أوجه التعاون بين السلطنة والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة (إيسسكو). ■ يبين أهداف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو). ■ يثمن الأعمال الخيرية لسلطنة عمان في العالم الإسلامي. 	-	
الثاني: عمان في محيطها العالمي		محذوف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف المفاهيم الآتية : اليونسكو، الفاو، مجلس الأمن، اليونسيف، جائزة السلطان قابوس لصون البيئة، السلام العالمي، العولمة. ■ يبين أهداف رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي للتعاون الإقليمي. ■ يوضح دلالات تعاون السلطنة مع منظمات الأمم المتحدة. ■ يبرز أوجه التعاون بين سلطنة عمان ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. ■ يدلّ على دور السلطنة في دعم السلام العالمي. ■ يقدر جهود جهود جائزة السلطان قابوس في صون البيئة العالمية. 	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محفوظ)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
			■ يفتح خطط مناسبة تساعد على تطوير الاقتصاد العماني ■ ليؤهله للاندماج في الاقتصاد العالمي.		

المادة: دراسات اجتماعية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ساعات
٣٦ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٢١ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه / محفوظ)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: نشأة الأرض	يتم تدريسه	■ ■	يتعرف ماهية الأرض. يتتبع النظريات التي فسرت نشأة الأرض.	٣ ساعات	

		<p>يدرك قدرة الله تعالى وعظمته في خلق الكون.</p> <p>يتعرف النظريات التي فسرت توزيع قارات العالم.</p> <p>يتبع مراحل تكون الفارات حسب نظرية فيجنر.</p> <p>يعلم حركة الصفائح الأرضية.</p> <p>يرسم طبقات الأرض.</p>			نشأة الأرض وتكوينها
-	-	<p>يقارن بين الحركات السريعة والحركات البطيئة في تشكيل سطح الأرض.</p> <p>يتعرف مفهوم الزلزال، وأنواعها.</p> <p>يحدد أجزاء جهاز السيزموجراف.</p> <p>يتعرف مفهوم البراكين، وأنواعها.</p> <p>يرسم أجزاء البركان.</p> <p>يتعرف مدى تأثر موقع السلطة بالزلزال والبراكين.</p> <p>يحدد نطاق الزلزال والبراكين على خريطة العالم.</p> <p>يقارن بين الالتواءات والانكسارات.</p> <p>يكسب مهارة بناء خريطة المفاهيم.</p>	محذوف		الثاني: العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض
-	-	<p>يتعرف الصخور ومكوناتها.</p> <p>يميز بين أنواع الصخور (الرسوبية، النارية، المتحولة).</p> <p>يتبع دور الصخور.</p>	محذوف		الثالث: الصخور
٤ ساعات		<p>يعرف مفهوم التجوية.</p> <p>يوضح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في حدوث التجوية.</p> <p>يصنف أنواع التجوية تبعاً للدور الذي تقوم به في تحطيم الصخور.</p>	يتم تدريسه	الأول: التجوية	الثانية: العوامل الخارجية التي

		<ul style="list-style-type: none"> ■ يفسر العمليات الرئيسية التي تم بفعل التجوية الميكانيكية. ■ يستنتج الآثار الناتجة عن التجوية في السلطة. ■ بين أهمية المحافظة على الأشكال الأرضية على كوكب الأرض. 			تسهم في تشكيل سطح الأرض
٣ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف مفهوم التعرية. ■ يوضح مفهوم التعرية الريحية. ■ يتعرف على العمليات التي تقوم بها التعرية الريحية. ■ يصنف الأشكال الناتجة عن عمليات التعرية الريحية. ■ يقدر دور الحكومات والدول في حماية الأشكال الأرضية بإجراء البحوث والدراسات. ■ يفسر كيفية تكون بعض الأشكال الناتجة عن التعرية الريحية. 	يتم تدریسه	الثاني: التعرية الريحية	
٣ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على مفهوم التعرية المائية. ■ يتبع المراحل التي يمر بها النهر. ■ يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها النهر. ■ يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية المائية. ■ يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية المائية. ■ يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية المائية. ■ يطبق مهارة التصنيف على عينات مختارة. 	يتم تدریسه	الثالث: التعرية المائية	
٣ ساعات		<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على مفهوم التعرية البحرية. ■ يستنتاج العوامل المكونة للسواحل. ■ يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها البحر. ■ يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية البحرية. 	يتم تدریسه	الرابع: التعرية البحرية	

ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخلص الظروف التي مهدت لولادة الأمة الإسلامية في المدينة المنورة. ■ يبين أسباب تميز الأمة الإسلامية بحضارتها وانسجامها الفكري. ■ تتبع مراحل تطور الحضارة الإسلامية بعد حركة الفتوح الكبرى. ■ يتعرف على المناطق والأقاليم التي امتدت إليها الدولة الجديدة بعد ظهور الإسلام. ■ يقدر جهود المسلمين الأوائل في بناء جسور الثقة بين أفراد المجتمع الإسلامي. 	■ يتم تدریسه	الأول: ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة	الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته
٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح دور القرآن الكريم في بناء الفكر الإسلامي وتطوره. ■ يبين المجالات التي أسهمت بها المدن الإسلامية في تطور الفكر الإسلامي وحضارته. ■ يدرك أثر مرونة الحضارة الإسلامية على شؤون الفكر والحياة. ■ يتبع تطور الفكر الإسلامي وأثره على التفاعل الاجتماعي. ■ يقدر جهود العلماء والفقهاء في بناء الفكر الإسلامي. 	■ يتم تدریسه	الثاني: المدارس الفكرية في الإسلام	
-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يدرك أهمية الاختلاف وأدابه في بناء الفكر الإسلامي. ■ يتعرف أهم المذاهب الإسلامية ودورها في بناء الحضارة الإسلامية. ■ يدرك خطورة التطرف في الرأي في بعض المذاهب. ■ يبين سبب تعدد المذاهب واختلافها. 	محذوف	الثالث: المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي	

مادة تقنية المعلومات

المادة: تقنية المعلومات



الصف: الخامس	
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة	عدد الحصص في الأسبوع: حستان
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٩ ساعات	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
أنظمة التشغيل	مكونات الحاسوب.	يتم تدریسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف إلى المكونات المادية للحاسوب. ▪ تصنيف المكونات المادية حسب وظيفتها. ▪ التعرف إلى وحدات الإدخال والإخراج والمعالجة. ▪ تصنيف البرمجيات حسب وظيفتها. ▪ التعرف إلى أنظمة التشغيل والبرمجيات التطبيقية. 	نص ساعة.	
أنظمة التشغيل	مقدمة في نظام التشغيل Windows.	يتم تدریسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تشغيل الجهاز بطريقة صحيحة ▪ استكشاف خيارات قائمة إبدأ ▪ إعادة تشغيل الجهاز بطريقة صحيحة. ▪ إيقاف تشغيل الجهاز بطريقة صحيحة. 	نص ساعة.	
أنظمة التشغيل	النوافذ.	يتم تدریسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف إلى النوافذ ▪ التعرف إلى المكونات الرئيسية للنافذة. ▪ التعامل مع أزرار التصغير والتكبير والإغلاق. 	ساعة ونصف.	

		التحكم في نوافذ التشغيل والبرمجيات التطبيقية.				
	ساعة ونصف.	التمييز بين المجلد والملف. تصنيف الملفات إلى أنواع من خلال رموزها. إعادة تسمية الملفات. نسخ ولصق المجلد			الملفات والمجلدات.	
			محذوفة		مقدمة في برنامج Inkscape.	تطبيقات الرسم
					تصميم قراميد.	
					تصميم رمز.	
					تصميم رسوم متنوعة في برنامج Inkscape	
			محذوفة		مقدمة في برنامج مدرب الطباعة Typing Tutor	تطبيقات الطباعة
					صف الارتكاز.	
					مفاتيح الحروف.	
					مفاتيح الأرقام والرموز.	
	نصف ساعة.	فتح برنامج معالجة الكلمات MS-Word إدخال نص في البرنامج حفظ مستند	يتم تدريسه		مقدمة في برنامج معالجة الكلمات Ms-Word	معالجة الكلمات

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ إغلاق مستند 		
	ساعة.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديد نص ▪ تنسيق نص ▪ إضافة تعداد نقطي ورقمي ▪ نسخ ولصق نص 	تنسيق النصوص وتحريرها.	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إدراج صورة وتنسيقها ▪ إدراج شكل وتنسيقها ▪ إدراج Word Art 	الصور والأشكال.	
	ساعة.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إدراج جدول ▪ إدخال نص إلى جدول ▪ تنسيق جدول ▪ تحرير جدول 	الجدوال.	

المادة: تقنية المعلومات	
الصف: السادس	
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة	عدد الحصص في الأسبوع: حصتان
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٩ ساعات	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
أنظمة التشغيل	سطح المكتب.	يتم تدريسه	▪ التعرف على مكونات شريط المهام. ▪ نقل شريط المهام Taskbar ▪ إخفاء وإظهار شريط المهام ▪ تغيير حجم رموز سطح المكتب ▪ تغيير خصائص سطح المكتب ▪ تغيير لون خلفية سطح المكتب، ولون النوافذ ▪ تغيير الأصوات المصاحبة للعمليات في الحاسوب. ▪ تفعيل شاشة التوقف.	ساعتين.	
	لوحة التحكم.		▪ الوصول إلى عناصر لوحة التحكم. ▪ ضبط اللغة والوقت والتاريخ.	ساعة.	
معالجة الكلمات	تصميم نشرة	يتم تدريسه	▪ إظهار المسطرة. ▪ ضبط إعدادات هوامش الصفحة. ▪ تغيير اتجاه الصفحة	ساعة.	
	إعداد تقرير.		▪ إدراج صفحة غلاف للتقرير. ▪ إدراج أرقام للصفحات.	٣ ساعات.	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ إضافة مسافة بادئة للسطر في الفقرة. ▪ نسخ التنسيق وتطبيقه على بقية الفقرة. ▪ استخدام خاصية البحث والإستبدال في النص. ▪ التأكد من خلو الكلمات من الأخطاء باستخدام خاصية التدقيق الإملائي. 			
	ساعتين.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يوظف مهاراته في البرنامج لإعداد وتصميم أعمال متنوعة. 		أنشطة متنوعة في برنامج Ms-Word.	
			محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تصميم لعبة متاهة. ▪ رسم شخصية كرتونية. ▪ تصميم رسوم في برنامج Inkscape. 	تطبيقات الرسم
			محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ صف الارتكاز. ▪ الطباعة بالخنجر والسبابة. ▪ مفاتيح الأرقام والرموز. ▪ تطبيقات على الطباعة. 	تطبيقات الطباعة

المادة: تقنية المعلومات	
الصف: السابع	
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة	عدد الحصص في الأسبوع: حستان
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٩ ساعات	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الحاسوب في حياتنا	الحاسوب في حياتنا	يتم تدريسه	يقارن بين أجيال الحاسوب. يعدّ مجالات استخدام الحاسوب. يصنف أجهزة الحاسوب إلى فئات.	ساعة	
المكونات المادية للحاسوب	المكونات المادية للحاسوب	يتم تدريسه	يذكر العمليات الأساسية التي يقوم بها الحاسوب يميز الأنواع المختلفة لوحدة الذاكرة في الحاسوب يسمي الوحدات المستخدمة في قياس سعة الذاكرة يدرك أهمية اللوحة الأم وعملها في الحاسوب يقارن بين أنواع الشاشات المختلفة	ساعتين	
أسس اختيار الحاسوب	أسس اختيار الحاسوب	يتم تدريسه	يتعرف الإرشادات العامة لاختيار حاسوب شخصي مناسب يذكر أهم مواصفات الحاسوب الشخصي والتي تؤثر على أدائه يقارن بين مكونات الحاسوب المادية من خلال وحدات قياسها ويختار الأفضل	ساعة	

	ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على التعليم الإلكتروني وأنواعه ومزاياه ■ يستعرض بعض الأمثلة على مصادر التعلم الإلكتروني ■ يستخدم أساس تقييم المعلومات في إعداد بحوثه 	يتم تدريسه	التعلم الإلكتروني	خدمات الانترنت
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يذكر مزايا التجارة الإلكترونية ■ يتعرف خطوات التسوق عبر الإنترنت ■ يستعرض أحد المتاجر الافتراضية ■ يتعرف على النصائح التي يجب مراعاتها أثناء التسوق الإلكتروني 	يتم تدريسه	التجارة الإلكترونية	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرّف أنواع الجرائم الإلكترونية ■ يدرك أهمية حماية المعلومات الشخصية ■ يستخدم أدوات الحماية على جهاز 	يتم تدريسه	أمن المعلومات	
			محذوف	الحكومة الإلكترونية	

الصف: الثامن	المادة: تقنية المعلومات
عدد الساعات في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٩ ساعات	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
وسائل التواصل الاجتماعي Social Media	مقدمة في وسائل التواصل الاجتماعي.	يتم تدریسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تصنيف وسائل التواصل حسب فئاتها. ▪ إدراك أهمية وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في حياته والعالم من حوله. ▪ الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي والخطة التنظيمية لتحقيق الاستفادة من وسائل التواصل. 	ساعة ونصف	
المدونات	يتم تدریسه		<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف إلى مفهوم المدونات. ▪ ذكر مزايا المدونات. ▪ التمييز بين المخطط الأساسي للمدونات ومكوناتها. ▪ إنشاء مدونة في موقع Blogger باتباع خطوات التدوين الناجح. 	ساعتان	
محررات الويب التشاركية	يتم تدریسها		<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على محررات الويب التشاركية. ▪ ذكر اسم رخصة التأليف والنشر في ويكيبيديا وخصائصها. ▪ التدرب على إنشاء مقالة في ويكيبيديا. 	ساعتان	

	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على مخاطر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. ▪ اتباع إجراءات الحماية عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. ▪ التعرف على قوانين التشريعات التي تهدف لمكافحة الجرائم الإلكترونية. 	يتم تدريسه	الاستخدام الآمن لوسائل التواصل الاجتماعي	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على بيئة الروبوت الافتراضية ▪ تجميع الروبوت في البيئة الافتراضية. ▪ توظيف محرك البحث للبحث عن نموذج لروبوت، ومحاكاة تركيبه في بيئة افتراضية 	يتم تدريسه	تركيب نموذج روبوت باستخدام LEGO Digital Designer برنامج	Robot
			محذفه	<p> المستشرفات</p> <p> تعدد المهام</p> <p> أسلاك البيانات</p> <p> البرمجة والعمليات الرياضية</p>	

الصف: التاسع	المادة: تقنية المعلومات
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات بعد الحذف (%) : ٩ ساعات	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
قواعد البيانات	الجدوال والعلاقات المتعددة	محذوفة			
	الاستعلامات المتقدمة				
	تصميم النماذج				
	التقارير المتخصصة				
	وحدات الماكرو				
	ادارة قواعد البيانات				
	وحمايتها				
الشبكات	مقدمة في الشبكات	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف إلى مفهوم شبكات الحاسوب ومزايا استخدامها ■ إدراك أهمية استخدام الشبكات الحاسوبية في تسهيل حياتنا اليومية. 	٣ ساعات	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ تصنیف الشبکات الحاسوب إلى أنواع مختلفة حسب النطاق الجغرافي. ▪ التعریف إلى مكونات شبکات الحاسوب. ▪ التعریف إلى طرق نقل البيانات في الشبکة السلكية واللاسلكية. 			
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعریف إلى واجهة برنامجه Bucket Tracer Student 6.2. ▪ إدراك أهمية التخطيط لإنشاء شبکة حاسوبية لتحديد متطلبات ربط الأجهزة. ▪ إنشاء شبکة شخصية لاسلكية WPAN ▪ اختبار الاتصال بين الأجهزة من خلال تحديد عنوان الجهاز IP Address 	يتم تدریسه	مقدمة في محاکاة الشبکات	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إنشاء شبکة محلية سلکية. ▪ تحریر عناصر الشبکة. ▪ ربط أجهزة الشبکة باستخدام الأسلاک. ▪ التمييز بين عناصر IP حسب نوع الشبکة. ▪ تخصیص عنوان IP ثابت إلى أجهزة الشبکة. ▪ تعیین عنوان بوابة عبور لربط أجهزة الشبکات المحلية. 	يتم تدریسه	الربط بين الشبکات	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعریف إلى مفهوم أمن الشبکات. ▪ إدراك وجود مخاطر وتهديدات أمنية في الشبکات. ▪ التعریف إلى مصادر التهدیدات الأمنية للشبکات. ▪ تطبيق التدابیر الوقائیة في الشبکات مثل: (التشفیر، وجدار الحمایة وغيرها) 	يتم تدریسه	أمن الشبکات	

الصف: العاشر	المادة: تقنية المعلومات
عدد الساعات في الأسبوع: حصتان (احداهما بالتبادل مع التوجيه المهني)	عدد الساعات في الأسبوع: حصتان (احداهما بالتبادل مع التوجيه المهني)
عدد الساعات بعد الحذف (% ٥٠): ٩ ساعات	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
مقدمة إلى لغة البرمجة النصية	البرمجة النصية (البايثون)		<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف إلى مفهوم البرمجة النصية. ■ إدخال البيانات باستخدام دالة الإدخال ()<code>input()</code>. ■ طباعة البيانات على الشاشة باستخدام دالة الإخراج ()<code>Print()</code>. ■ التعرف إلى أنواع البيانات. ■ إنشاء متغير بطريقة الإسناد المباشر وباستخدام دالة الإخراج ()<code>.inpt()</code>. 	ساعتان	
العبارات والشروط (البايثون)	البرمجة النصية (البايثون)	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ إدراك أهمية الخوارزميات للتخطيط وكتابة البرامج. ■ استخدام عوامل operators لتنفيذ برنامج. ■ تنفيذ مهام محددة باستخدام الجمل الشرطية. 	ساعتان	
المصفوفات وحلقات التكرار	البرمجة النصية (البايثون)		<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف إلى مفهوم المصفوفات. ■ إنشاء مصفوفة من نوع قائمة. ■ تحديد عنصر محدد في المصفوفة باستخدام الفهرس. ■ تحرير عناصر القائمة من خلال الحذف والإضافة والاستبدال. ■ توظيف حلقات التكرار لتكرار مهام برمجية. ■ تكرار مهام برمجية باستخدام دالة النطاق. 	ثلاث ساعات	

ساعتان		<ul style="list-style-type: none">استيراد وحدات برمجية لتصميم واجهة رسومية.رسم اشكال مختلفة في وحدة الرسم Turtle من خلال تحديد اتجاه المؤشر.توظيف دالة التكرار for في رسم شكل حلزوني.رسم شكل حلزوني بعدة ألوان باستخدام وحدة العشوائية random()		وحدات البرمجية	
--------	--	--	--	----------------	--

مادة الرياضة المدرسية

* يقتصر تدريس الموضوعات على الجانب النظري، ويمكن للمعلم إثراء الموضوعات بالجوانب المتعلقة بالقواعد القانونية للألعاب والمسابقات الرياضية.

الوحدة/ المحور	المادة: الرياضة المدرسية
الصف: الخامس	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ٢
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى : رياضات القوى يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.	ال العدو (٧٥-٥٠) م من البدء المنخفض.	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء العدو (٧٥-٥٠) م من البدء المنخفض.	١	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	الوثب العالي بالطريقة الظهرية من خطوة واحدة.	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء الوثب العالي بالطريقة الظهرية من خطوة واحدة.	٢	
	ضرب الكرة بوجه القدم وبمقدمة القدم	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة بوجه القدم ومقدمة القدم.	١	
	إيقاف الكرة بباطن القدم (ذكور)	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء إيقاف الكرة بباطن القدم.	١	
	المشي والجري واللحجل في خطوط منحنية	يتم تدريسه	- يتعرف طريقة أداء المشي والجري واللحجل في خطوط منحنية.	١	

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
التمرينات الفنية (إناث)	الارتاداد (السوستة)	يتم تدریسه	- يتعرف طريقة أداء الارتاداد (السوستة).	١	
	جملة حركية مع الموسيقا الشعبية	محذوف	-	-	
	الإرسال الجانبي من أسفل	يتم تدریسه	- يتعرف طريقة أداء الإرسال الجانبي من أسفل.	١	
	الدفاع باليدين من أسفل من الثبات	يتم تدریسه	- يتعرف طريقة أداء الدفاع باليدين من أسفل من الثبات.	١	
	الإعداد الأمامي من أعلى	يتم تدریسه	- يتعرف طريقة أداء الإعداد الأمامي من أعلى.	١	

الوحدة/ المحور	المادة: الرياضة المدرسية
الصف:	السادس
عدد الساعات في الأسبوع:	٢
عدد الساعات بعد الحذف:	١٦

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: رياضات القوى	سباقات التتابع (٤٥ م)	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء سباقات التتابع	١	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	الوثب العالي بالطريقة الظاهرة من الاقتراب (٣-٥ خطوات)	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء الوثب العالي بالطريقة الظاهرة من الاقتراب (٣-٥ خطوات).	٢	
	مراجعة لمهارة ضرب الكرة (باطن القدم - وجه القدم الأمامي والخارجي).	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة (باطن القدم - وجه القدم الأمامي والخارجي).	١	
	ضرب الكرة بالرأس من الوقوف	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة بالرأس من الوقوف.	١	
	جملة تمرينات من الجري في منحنيات ودوائر.	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء جملة تمرينات من الجري في منحنيات ودوائر.	١	
الثانية: كرة القدم (ذكور)	التمرينات بالأطواق.	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء التمرينات بالأطواق.	١	
الثانية: التمرينات (إناث)					

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الثالثة: الكرة الطائرة	الإرسال الجانبي (الخطافي) من أعلى	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإرسال الجانبي (الخطافي) من أعلى	١	
	الدفاع باليدين من أسفل من الحركة.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الدفاع باليدين من أسفل من الحركة.	٢	

الوحدة/ المحور	المادة: الرياضة المدرسية
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
١٦: عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول	٨: عدد الساعات بعد الحذف:

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: رياضات القوى يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.	الوثب العالي بالطريقة الظاهرة من الاقتراب الكامل.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثب العالي بالطريقة الظاهرة من الاقتراب الكامل	٢	
	دفع كرة طيبة زنة ١كجم.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء دفع كرة طيبة زنة (١) كجم.	١	
	استلام الكرة بوجه القدم الأمامي.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء استلام الكرة بووجه القدم الأمامي.	١	
	ضرب الكرة بالرأس والطالب في الهواء.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء ضرب الكرة بالرأس والطالب في الهواء.	١	
	الوثبات (المفرودة، المقوسة، القرفصاء)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثبات (المفرودة، المقوسة، القرفصاء).	١	
	التمرينات بالصوlgانات (الزجاجات الخشبية)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء التمرينات بالصوlgانات (الزجاجات الخشبية).	١	
	الإرسال المواجه من أعلى (التنسي).	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإرسال المواجه من أعلى (التنسي).	١	
الثالثة: الكرة الطائرة	الإعداد الخلفي من فوق الرأس.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإعداد الخلفي من فوق الرأس.	٢	

الصف: الثامن	المادة: الرياضة المدرسية
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الأولى : مسابقات الميدان الثانية : كرة القدم (ذكور) الثانية : التمرينات الفنية (إناث) الثالثة: الكرة الطائرة	الوثب الطويل بطريقة المشي في الهواء.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثب الطويل بطريقة المشي في الهواء.	٢	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	دفع الجلة.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء دفع الجلة.	١	
	كتم الكرة بخارج القدم	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء كتم الكرة بخارج القدم.	١	
	المحاورة من الأمام.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء المحاورة من الأمام.	١	
	الوثبات (مع ثني الجذع لجانب، المقصية، الحصان)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثبات (مع ثني الجذع للجانب المقصية، الحصان).	١	
	التمرينات بالكرات.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء التمرينات بالكرات.	١	
	الإرسال الساحق .	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإرسال الساحق .	٢	
	الإعداد الجانبي.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الإعداد الجانبي.	١	

الوحدة/ المحور	المادة: الرياضة المدرسية
الصف: التاسع	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.	الوثب الثلاثي.	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء الوثب الثلاثي.	٢	يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.
	رمي الرمح من الثبات (وضع الرمي).	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء رمي الرمح من الثبات (وضع الرمي).	١	
	كتم الكرة بأسفل القدم.	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء كتم الكرة بأسفل القدم.	١	
	امتصاص الكرة بالصدر.	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء امتصاص الكرة بالصدر.	١	
	الوثبات (المفتوحة، النجمة ، مع رفع الرجلين للأمام)	يتم تدريسه	يتعرف طريقة الوثبات (المفتوحة، النجم ، مع رفع الرجلين للأمام)	١	
	جملة تمرينات بالرماحات الخشبية.	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء جملة تمرينات بالرماحات الخشبية.	١	
	الأعداد للخلف (بدون سقوط)	يتم تدريسه	يتعرف طريقة أداء الأعداد للخلف	١	
	الدفاع باليدين من أسفل (بدون سقوط)	يتم تدريسه	يتعرف طريقة الدفاع باليدين من أسفل	٢	

الوحدة/ المحور	المادة: الرياضة المدرسية
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
١٦: عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول	٨: عدد الساعات بعد الحذف

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
يمكن للمعلم التطرق لبعض القواعد القانونية المرتبطة بالمهارات للألعاب والمسابقات الرياضية.	قذف القرص من الثبات والحركة.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء قذف القرص من الثبات والحركة.	٢	
	رمي الرمح من الحركة	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء رمي الرمح من الحركة.	١	
	المحاورة من الجانب ومن الخلف	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء المحاورة من الجانب ومن الخلف.	١	
	المهاجمة	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء المهاجمة.	١	
	الوثبات (الإقاع، الطائرة، الحلق)	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الوثبات (الإقاع، الطائرة، الحلق).	١	
	التمرينات بالحبال	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء التمرينات بالحبال.	١	
	الضرب الساحق المواجه	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الضرب الساحق المواجه.	١	
	الدفاع بيد واحدة من الوقوف.	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء الدفاع بيد واحدة من الوقوف.	٢	

مادة الفنون التشكيلية

الصف: الخامس	المادة: الفنون التشكيلية
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
رؤيا وتعبير	الألوان الساخنة والألوان الباردة	يتم تدريسه	■ يرسم بعض الاشكال من البيئة المحيطة التي تحمل الألوان الباردة والساخنة ويلوئها.	١	
	الشروع والغروب	يتم تدريسه	■ يعبر بالرسم والتلوين عن مشهد الشروع وغروبها أو قاع البحر.	٢	
	قاع البحر	يتم تدريسه	-	-	
الثانية: ماذا تعرف عن	الدفاع المدني	محذوف	-	-	
	شهر البلديات	يتم تدريسه	■ يصمم ملصق إعلاني يحث عن أهمية المحافظة على البيئة المحيطة.	١	
	لعبة رياضية	محذوف	-	-	
الثالثة:	تراكيب نسجية	يتم تدريسه	■ ينتج قطة نسيج من ثلاثة ألوان بواسطة النول البسيط.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
مهارات يدوية	الطباعة بالعقد والربط	يتم تدريسه	■ ينتج عملاً فنياً مستخدماً أسلوب الطباعة بالعقد والربط.	٢	
تطبيقات عملية	محذوف	-	-	-	

الملادة: الفنون التشكيلية	
الصف: السادس	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: أعبر وأدرس وأكون	لعي المفضلة	يتم تدريسه	■ يرسم تكيناً معبراً عن إحدى الألعاب الرياضية الجماعية مبيناً الخطوط الخارجية للوحدات الشكلية.	٢	
	تكوين من أوراق النباتات	يتم تدريسه	■ يرسم تكيناً من أوراق النباتات ويظهرها من خلال الطل والضوء باستخدام قلم الرصاص.	٢	
	الإخراج الفني لأعمال فنية في مجال الرسم	محذوف		-	
الثانية: طباعة منديل بطريقة الاستنسلي	تصميم وحدة زخرفية للطباعة بالاستنسلي	يتم تدريسه	■ ينفذ خطوات إنتاج منديل بطريقة الاستنسلي محققاً قيمة الإيقاع الزخارفي اللوني	٤	
	تفريغ وحدة الطباعة بالاستنسلي	يتم تدريسه			
	طباعة منديل	يتم تدريسه			
	الإخراج الفني	محذوف		-	
الثالثة: تشكيلات	بناء مجسم من الخيال	محذوف		-	
	بناء مجسم من الواقع	محذوف		-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
مجسمة من الواقع والخيال	الإخراج الفني للأعمال التشكيلية المجسمة وعرضها	محذوف	-	-	

الملادة: الفنون التشكيلية	
الصف: السابع	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: بلادى الجميلة	تكوين بالخطوط مشاهد من بلادى	يتم تدريسه	■ يرسم تكويناً مشهداً من الطبيعة محققاً قيمة التناغم الشكلي من الظل والضوء	٣	
	الشكل بالظل والنور	يتم تدريسه	-	-	
	التكوين في صورته النهاية	محذوف	-	-	
الثانية: الزخرفة باستخدام الحاسوب Paint Brush	تصميم لوحة زخرفية بالخطوط المستقيمة عن طريق الحاسوب	محذوف	-	-	
	تصميم لوحة زخرفية بالخطوط المنحنية عن طريق الحاسوب	محذوف	-	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض (بالساعات)	ملحوظات
	اللوحة الزخرفية ملونة عن طريق الحاسوب	محذوف	-	-	
الثالثة: جدارية نهائية بالكولاج	تشكيل جدارية	يتم تدريسه	▪ ينفذ بالخطوات إنتاج عمل فني بأسلوب الكولاج محققاً قيمة التنوع الشكلي اللوني	٥	
	الجدارية في صورتها	يتم تدريسه			

الملادة: الفنون التشكيلية	
الصف: الثامن	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: الطبيعة الصامتة من حولنا	تكوين من أشكال الطبيعة الصامتة	يتم تدريسه	■ يرسم تكوين من الطبيعة الصامتة محققاً قيمة التدرج اللوني من خلال الظل والضوء	٣	
	إخراج التكوين بصورته المائية	يتم تدريسه			
الثانية: التعبير بالألوان من خلال الكمبيوتر	أعبر بالخطوط والملامس اللونية في تكوين عن طريق الكمبيوتر	محذوف	-	-	
	التكوين يتناغم بالألوان عن طريق الكمبيوتر	محذوف	-	-	
الثالثة:	التصميم ب قالب اللينو	يتم تدريسه		٥	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض (بالساعات)	ملحوظات
الطباعة بقالب اللينو	تشكيل التصميم ك قالب لينو للطباعة	يتم تدريسه	■ ينفذ خطوات إنتاج عمل فني بأسلوب الطباعة بقالب اللينو ابتداء من تصميم القالب وحتى إخراج العمل الفني بالشكل النهائي.		
	تصميم المنتج النهائي بالخطوط	يتم تدريسه			
	المنتج النهائي للطباعة باللينو	يتم تدريسه			

الملادة: الفنون التشكيلية	
الصف: التاسع	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: البيئة العمانية الجمالية	الطبيعة العمانية الجميلة في تكوين	محذوف	-	-	
	الشكل يتنا gamm ضوئيا في تكوين	محذوف	-	-	
	التكوين يصورته المهائية	محذوف	-	-	
الثانية: الطباعة بالعقد والربط	الإعداد لطباعة منتج فني بالعقد والربط	محذوف	-	-	
	المنتج الفني بالألوان ذات التأثيرات الملمسية	محذوف	-	-	
الثانية: إنشاء التصميم الزخرفي	يتقن تصميم وحدات شكلية زخرفية يصلح تنفيذها على أسطح الزجاج	يتم تدريسه	▪ يتقن تصميم وحدات شكلية زخرفية يصلح تنفيذها على أسطح الزجاج	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
زخرفة الأسطح الرجاجية بالأوان	الشكل يتناول بالخطوط البارزة	يتم تدريسه	▪ ينقل التصميم إلى السطح الزجاجي باستخدام الرليف البارز بدقة تامة.	١	
إخراج التصميم ملونا على السطح الزجاجي	يلون الشكل والأرضية على السطح الزجاجي باستخدام ألوان الزجاج	يتم تدريسه	▪ يلون الشكل والأرضية على السطح الزجاجي باستخدام ألوان الزجاج	٤	

الملادة: الفنون التشكيلية	
الصف: العاشر	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة/ المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: تكوين من الكولاج باستخدام برنامج الفوتوشوب	تكوين من الكولاج باستخدام برنامج الفوتوشوب	محذوف	-	-	
الثانية: فنون عمانية	الحلي والأواني	يتم تدريسه	■ يتبع بدقة التعليمات الموجودة بأطر الوحدة	٨	
	الخنجر العماني	يتم تدريسه			
	فن النقش على الخشب	يتم تدريسه			
الثالثة: من الفنانين العمانيين	الفنان أنور سونيا	محذوف	-	-	
	الفنان أيوب البلوشي	محذوف	-	-	
	الفنانة مريم الزدجالي	محذوف	-	-	

مادة المهارات الموسيقية

الملادة: المهنرات الموسيقية	
الصف: الخامس	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
صوت النهضة	انشاد نشيد	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف بعض منجزات النهضة العمانية. ■ ينشد نشيد (صوت النهضة). ■ يقدر الأناشيد الوطنية. 	١	
النهضة	الأزمنة الأساسية وتقسيماتها	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف العلاقة بين الأزمنة الأساسية. ■ يؤدي الوحدة الأساسية. ■ يميز بين الإيقاعات المختلفة. 	١	

الوحدة / المحوّر	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
تمرينات ايقاعية تطبيقية	يتم تدريسه	يستذكر الموازن الموسيقية البسيطة. يحل بعض التمارين البسيطة في حدود ما درس. يميز بين جميع الإيقاعات السابقة دراستها.	١		
نشيد زمان البحر	يتم تدريسه	يعرف المعنى العام للنشيد. ينشد نشيد (زمان البحر). يتذوق فن المديما.	١		
لعبة النغمات الموسيقية فن المديمة	محذوف	-	-	-	
	محذوف	-	-	-	
انشاد نشيد حبة العين	يتم تدريسه	يعرف المعنى العام للنشيد. ينشد نشيد (حبة العين عمان). يقدر الأناشيد الوطنية.	١		
قراءة مقطوعة موسيقية	يتم تدريسه	يعرف أشكالاً إيقاعية جديدة. يعرف علامات التحويل. يقرأ المقطوعة الموسيقية إيقاعياً ونغمياً.	٣		
عزف مقطوعة موسيقية	محذوف	-	-	-	

اللادة: المهارات الموسيقية	
الصف: السادس	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: نشيد ياهلا سيدي	إنشاد نشيد يا هلا سيدى	يتم تدريسه	■ يعرف الفكرة العامة للنشيد. ■ يعرف المعانى الصعبة لكلمات النشيد. ■ يعرف فناناً جديداً من الفنون الشعبية. ■ يغنى النشيد بطريقة صحيحة.	٢	
الثانية: نشيد شباب عمان	إنشاد نشيد (شباب عمان)	يتم تدريسه	■ يتعرف المعنى العام للنشيد. ■ يغنى النشيد بطريقة صحيحة.	٢	
الثالثة: من فنوننا الشعبية	إنشاد نشيد يا حي يا قيوم	يتم تدريسه	■ يعرف المعنى العام للنشيد. ■ يعرف أحد الفنون الشعبية وهو فن الرزحة. ■ يغنى النشيد بطريقة صحيحة. ■ يعتز بالفنون الشعبية.	٢	
مقام الراست	مقام الراست	يتم تدريسه	■ يتعرف مقام الراست. ■ يتذوق موسيقى مقام الراست. ■ يميز بين مقام الراست، وسلم دو الكبير.	٢	

اللادة: المهارات الموسيقية	
الصف: السابع	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	انشاد نشيد (نهضة البلاد)	يتم تدريسه	■ يُعرف بعض منجزات النهضة. ■ ينشد نشيد (نهضة البلاد).	١	
الأولى: نشيد نهضة البلاد	قراءة ايقاعية وصولفائية لموسيقا النشيد وعزفه	يتم تدريسه	■ يسترجع ما سبق دراسته من العلامات الايقاعية مع التعرف على العالمة الجديدة. ■ يسترجع ما سبق دراسته من الدرجات الصوتية بوضع مفتاح صول على الخط الثاني من المدرج. ■ يقرأ المقطوعة إيقاعياً وصولفائياً.	٢	
شرح وتحليل آلة العود	يتدرّس	■ يُعرف آلة العود. ■ يذكر مكونات هذه الآلة. ■ يتذوق بعض الالحان الخاصة بالعود.		١	
الثانية: زينة	انشاد نشيد (يا زينة)	يتم تدريسه	■ يُعرف المعنى العام للنشيد. ■ يُعرف فن الطنبورة العماني. ■ يميز بين الايقاعات المختلفة وإيقاع الطنبورة. ■ ينشد نشيد (يا زينة).	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
نشيد يازينة	آلة الخرخاش	يتم تدريسه	■ يعرف آلة الخرخاش ■ يميز آلة الخرخاش عن الآلات الأخرى.	١	
	عزف نشيد (يا زينة)	محذوف	-	-	
الثالثة: ذكرى مولد الرسول	تذوق موسيقا نشيد (ذكرى مولد الرسول)	محذوف	-	-	
	انشاد نشيد (ذكرى مولده الرسول)	يتم تدريسه	■ يعرف شيئاً من السيرة النبوية الشريفة. ■ ينشد نشيد (ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم). ■ يتذوق الطابع الديني في الانشاد.	١	
	عزف موسيقا النشيد	محذوف	-	-	

الوحدة / المحور	المادة: المهارات الموسيقية
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ٨
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المفترض (بالساعات)	ملحوظات
فن البرعة	فن البرعة	يتم تدريسه	▪ يتعرف فن من الفنون الشعبية، فن البرعة. ▪ يتذوق فن من الفنون الشعبية العمانية. ▪ يميز بين فن البرعة والفنون الشعبية العمانية المختلفة.	١	
فن البرعة	نشيد (قابوس حامي بلادي)	يتم تدريسه	▪ يتعرف المعنى العام للنشيد. ▪ يتعرف إيقاع فن البرعة. ▪ يغنى نشيد قابوس حامي بلادي.	١	
فن البرعة	شخصية موسيقية عمانية (حمد بن حليس السناني)	يتم تدريسه	▪ يتعرف فنان موسيقي عماني (حمد بن حليس). ▪ يتذوق بعض ألحان، وأغاني (حمد بن حليس).	١	
الثانية: قواعد ونظريات	شرح مقطوعة موسيقية	يتم تدريسه	▪ يتعرف عالمة المرجع ذو الفاصل المزدوج، وعالمة الإطالة، الكرونا. ▪ يتعرف الخط الإضافي الأول أعلى المدرج الموسيقي. ▪ يتعرف سلم صول الكبير، ودليله. ▪ يقرأ المقطوعة الموسيقية صولفائيها بإشارات اليد الدالة على الميزان.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	عزف مقطوعة موسيقية	محذوف			
	شرح آلة الكمان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف آلة الكمان وكيفية العرف عليها. ▪ يميز بالإستماع بين آلة الكمان والآلات الوترية الأخرى. ▪ يحاول العزف على آلة الكمان. ▪ يتذوق طابع الآلة وبعض الألحان الخاصة بها. 	١	
	قراءة ايقاعية ونغمية لموسيقا النشيد	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ موسيقا النشيد إيقاعيا. ▪ يردد موسيقا النشيد نغميا. 	١	
الثالثة: نشيد إرادة الحياة	انشاد نشيد إرادة الحياة	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتفهم المعنى العام للنشيد. ▪ ينشد النشيد. ▪ يتذوق لحن النشيد. 	١	
	عزف موسيقا نشيد إرادة الحياة	محذوف	-	-	

الوحدة / المحور	المادة: المهارات الموسيقية
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
١٦ عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:	٨ عدد الساعات بعد الحذف:

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: تربية الصوت	الحالات الصوتية والجهاز التنفسى	يتم تدريسه	■ يُعرف خواص الحال الصوتية. ■ يميّز أداء الأصوات الحادة والغليظة. ■ يقدر فائدة الجهاز التنفسى والصوتى ويحافظ عليهما.	١	
	العيوب الشائعة في الغاء وطرق معالجتها	يتم تدريسه	■ يُعرف العيوب الشائعة في الغاء وطرق معالجتها. ■ يقدر أهمية تدريب الصوت لسلامة نطق الحروف المتحركة والساكنة.	١	
	تدريبات لتحسين مستوى الصوت	محذوف	-	-	
الثانية: الدور	الدور	يتم تدريسه	■ يسمع الطالبة بعض الأدوار عن طريق الشريط السمعي. ■ يُعرف الطالبة بأحد القوالب الغنائية العربية القديمة. ■ يوضح للطالبة الصيغة التي يبني عليها هذا القالب الغنائي. ■ يتحاور مع الطالبة حول بعض الفنانين الذين اشتهروا بتلحين هذا القالب. ■ يتحدث عن وجه الشبه والاختلاف في الموشح والدور.	٢	
		يتم تدريسه	■ يُعرف طريقة غناء الدور والضروب الإيقاعية الشائعة فيه.		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	انشاد الدور		<ul style="list-style-type: none"> - ينشد دور (يا من به تجلی الكروب). - يقدر التراث الموسيقي العربي. 	٢	
	عزف موسيقا الدور	محذوف	-	-	
	الآلات الإيقاعات العربية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف بعض الآلات الإيقاعية العربية. - يعرف الخامات المصنوع منها الآلات الإيقاعية العربية. - يعرف أماكن الضغط القوي والخفيف على كل آلة. 	١	
الثالثة: الإيقاعات العربية	ضرب سماعي سربند، ضرب سماعي ثقيل	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف ضرب سماعي سربند وسماعي ثقيل. - يتعرف ميزانيين جديدين وحدتهما الكروش. - يؤدي ضرب سماعي سربند، وسماعي ثقيل. 	١	
	استماع وتذوق موسيقا عربية سماعي بياتي	محذوف	-	-	

الوحدة / المحور	المادة: المهارات الموسيقية
الصف: العاشر	
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف: ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: قواعد و نظريات	مفتاح (فا) الخط الرابع	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفتاح (فا) الخط الرابع. - يعرف المدرج الموسيقي الكبير واستخداماته. - يقرأ النغمات المدونة على مدرج مفتاح (فا). - يقارن بين مفاتيحي (صول) و(فا). 	١	
	سلم (فا) الكبير وسلم (ري) الصغير الهاارموني	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف سلم (فا) الكبير، وسلم (ري) الصغير الهاارموني - يعرف دليل كل من السلمين الكبير، والصغير. - يغنى سلم (فا) الكبير وسلم (ري) الصغير الهاارموني صعوداً، وهبوطاً. - يتذوق طابع السلمين الكبير، والصغير. 	١	
	التالفن الكبير والتالفن الصغير	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف التالفين الكبير والصغير. - يميز بين التالفين الكبير والصغير عند الاستماع إليهما. - يتولد لديه الإحساس بطابع النغمات المتألفة. 	١	
الثانية: فن المولد	فن المولد	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف فناناً جديداً من الفنون الشعبية (فن المولد). - يميز بين فن المولد والفنون الشعبية المختلفة. - يتذوق طابع فن المولد وطريقة أدائه. 	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	الخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملحوظات
	نشيد (يا نبى سلام عليك)	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ينشد نشيد (يا نبى سلام عليك). ▪ يعرف معانى المفردات الصعبة في النشيد. ▪ يتعايش وجданياً مع الطابع الديني للنشيد. 	1	
	آلات من التراث العماني	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف الآت من التراث الشعبي العماني (السماع- الجم- البرغام). ▪ يميز بين هذه الآلات والآلات الشعبية الأخرى. ▪ يتواصل وجданياً مع بيته. 	1	
	العصر الرومانسي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف العصر الرومانسي وأهم سماته. ▪ يعرف بعض مؤلفي هذا العصر. ▪ يقارن بين العصرين الكلاسيكي والروماني من حيث السمات المميزة لكل منها. ▪ يقدر القيم الجمالية للعصر الرومانسي. 	1	
الثالثة: تاريخ و تذوق	جوزبيه فردي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف شخصية المؤلف الموسيقي(جوزبيه فردي) وبعض أعماله. ▪ يستمع لأحد مؤلفات (جوزبيه فردي). ▪ يتذوق الطابع اللحني المميز للعصر الرومانسي. 	1	
	عزف مقطوعة موسيقية	محذوف			

مادة المهارات الحياتية

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : الخامس
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ١٦	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف معنى المسؤولية . يتحمل مسؤولية الآثار المترتبة عن اتخاذ القرار . يتدرّب على طريقة مناسبة لحل المشكلات . يقدر أهمية حل المشكلات واتخاذ القرار في حياته .	يتم تدريسها	معنى تحمل المسؤولية مسؤولياتي الشخصية ومسؤولياتي العامة	معنى تحمل المسؤولية مسؤولياتي الشخصية ومسؤولياتي العامة	تحديد المسؤوليات
	ساعة		يتم تدريسها	حل المشكلات واتخاذ القرار	حل المشكلات واتخاذ القرار	أتحمل مسؤولياتي
	ساعة		يتم تدريسها			أساليب تساعدني في تحمل مسؤولياتي

	ساعة	يتعرف السلوكيات الصحيحة للتعامل مع الآخرين . يكتسب مهارات التعامل مع الآخرين . يطبق مهارات التعامل مع الآخرين داخل المدرسة وخارجها . يقدر أهمية التعامل مع الآخرين .	يتم تدريسها	تعاملي مع أسرتي	التعامل داخل المنزل	تعاملي اليومي
	ساعة		يتم تدريسها	تعاملي مع الآخرين	التعامل خارج المدرسة	
	ساعة	يتعرف أهمية الاستحمام وغسل الشعر . وضح فوائد الخضروات والفواكه . يطبق مهارة الاستحمام وغسل الشعر . يغسل الفواكه والخضروات بطريقة صحيحة . يدرك أهمية النظافة الشخصية .	يتم تدريسها	الاستحمام	النظافة	أعتني بجسمي
	ساعة		يتم تدريسها	غسل شعر الرأس	الشخصية	
	ساعة		يتم تدريسها	فوائد الخضروات والفواكه	اختيار الغذاء	
	ساعة		يتم تدريسها	سلوكيات إعداد الطعام	الصحي	
	ساعة		يتم تدريسها			
	ساعة	يتعرف أهمية العمل . يطبق أعمال الصيانة المنزلية البسيطة . يعتني بنباتات المنزل . يدرك أهمية النباتات في المنزل .	يتم تدريسها	أتبع تمديدات شبكة المياه	الصيانة البسيطة	عملي في منزلي
	ساعة		يتم تدريسها	ثبيت حنفيات ماء	لمتمديدات المياه	
	ساعة		يتم تدريسها	رعايتي لنباتات حديقتي	العناية بنباتات المنزل	
	ساعة		يتم تدريسها	رعايتي لنباتات الزينة الطبيعية		
	ساعة	يتعرف أنواع الأسواق التقليدية العمانية . يدرك الأهمية الاجتماعية والاقتصادية للأسواق التقليدية العمانية .	يتم تدريسها	أتعرف الأسواق التقليدية	التعامل مع الأسواق	

			محذوفة	أشارك في الممارسات التجارية لمبطة العيد	التقليدية العمانية	أسواقنا
يتم دمج النشاطين	ساعة	يتعرف أنواع الأسواق الحديثة . يقدر أهمية استخدام التقانة في التعامل مع الأسواق الحديثة .	يتم تدريسها	أتعارف الأسواق الحديثة	التعامل مع الأسواق الحديثة	
			يتم تدريسها	أتعارف الأسواق الحديثة	التعامل مع الأسواق الحديثة	

٢

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	الملاحظات
تجهيز صندوق الإسعافات الأولية	إعداد وترتيب صندوق الإسعافات الأولية	يتم تدريسها	تعرف محتويات صندوق الإسعافات الأولية واستخداماتها	يتعرف أدوات ومواد الإسعافات الأولية واستخداماتها . يجهز صندوق الإسعافات الأولية . يسعف بعض الإصابات الطارئة . يقدر أهمية الإسعافات الأولية .	ساعة	يتم دمج الأنشطة
إسعاف بعض الإصابات الطارئة	إعداد الأربطة	يتم تدريسها	يتم تدريسها	يتعرف أدوات ومواد الإسعافات الأولية واستخداماتها . يجهز صندوق الإسعافات الأولية . يسعف بعض الإصابات الطارئة . يقدر أهمية الإسعافات الأولية .	ساعة	
إسعاف بعض الإصابات الطارئة	إسعاف الرعاف	يتم تدريسها	يتم تدريسها	يتعرف أدوات ومواد الإسعافات الأولية واستخداماتها . يجهز صندوق الإسعافات الأولية . يسعف بعض الإصابات الطارئة . يقدر أهمية الإسعافات الأولية .	ساعة	
الاستعداد للعيد	التخطيط لتوفير مستلزمات العيد الشخصية	يتم تدريسها	يتعرف بعض استعدادات العيد	يتعرف بعض استعدادات العيد يمارس بعض جوانب الاستعداد للعيد	ساعة	
من التراث العماني	للمصوغات (إناث)	يتم تدريسها	إعداد الحناء ونقشها (إناث)	يتعرف بعض استعدادات العيد يمارس بعض جوانب الاستعداد للعيد	ساعة	يتم دمج النشاطين

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	الملاحظات
تجهيز صندوق الإسعافات الأولية	إعداد وترتيب صندوق الإسعافات الأولية	يتم تدريسها	تعرف محتويات صندوق الإسعافات الأولية واستخداماتها	يتعرف أدوات ومواد الإسعافات الأولية واستخداماتها . يجهز صندوق الإسعافات الأولية . يسعف بعض الإصابات الطارئة . يقدر أهمية الإسعافات الأولية .	ساعة	يتم دمج الأنشطة
إسعاف بعض الإصابات الطارئة	إعداد الأربطة	يتم تدريسها	يتم تدريسها	يتعرف أدوات ومواد الإسعافات الأولية واستخداماتها . يجهز صندوق الإسعافات الأولية . يسعف بعض الإصابات الطارئة . يقدر أهمية الإسعافات الأولية .	ساعة	
إسعاف بعض الإصابات الطارئة	إسعاف الرعاف	يتم تدريسها	يتم تدريسها	يتعرف أدوات ومواد الإسعافات الأولية واستخداماتها . يجهز صندوق الإسعافات الأولية . يسعف بعض الإصابات الطارئة . يقدر أهمية الإسعافات الأولية .	ساعة	
الاستعداد للعيد	التخطيط لتوفير مستلزمات العيد الشخصية	يتم تدريسها	يتعرف بعض استعدادات العيد	يتعرف بعض استعدادات العيد يمارس بعض جوانب الاستعداد للعيد	ساعة	
من التراث العماني	للمصوغات (إناث)	يتم تدريسها	إعداد الحناء ونقشها (إناث)	يتعرف بعض استعدادات العيد يمارس بعض جوانب الاستعداد للعيد	ساعة	يتم دمج النشاطين

الملحوظات	زمن التنفيذ المفترض (بالساعات)	الخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
		يقدر المناسبات الدينية والاجتماعية في بيئته	يتم تدريسها	التهنئة بالعيد		الاحتفال بالعيد
			محذوفة	أداء الرقصات الشعبية في العيد		
ساعة	ساعة	يتعرف على بعض مظاهر الاحتفال بالعيد	يتم تدريسها	السباقات الشعبية التقليدية		
ساعة		يتعرف شروط إعداد جدول المذاكرة . يكتسب مهارات المذاكرة الجيدة . يقدر أهمية تنظيم الوقت عند التخطيط للمذاكرة .	يتم تدريسها	تخطيط جدول المذاكرة الأسبوعي		مهارات دراسية
ساعة			يتم تدريسها	تخطيط جدول المذاكرة لأيام العطلات		
ساعة			يتم تدريسها	تهيئة مكان للمذاكرة		
ساعة			يتم تدريسها	التدريب على القراءة		
ساعة			يتم تدريسها	القراءة بفهم وتركيز		
ساعة			يتم تدريسها	التدريب على التلخيص		
ساعة			يتم تدريسها	التدريب على الحفظ القائم على الفهم		
تم دمج النشاطين	ساعة	يتعرف أنواع المرافق العامة . يتصرف بطريقة صحيحة أثناء التعامل مع المرافق العامة .	يتم تدريسها	تعرف أنواع المرافق العامة	استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها	المحافظة على
			يتم تدريسها	استخدام المرافق العامة		
			محذوفة	إنشاء نموذج لمرفق عام		
			يتم تدريسها	إعداد وسائل توعية مكتوبة		

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	الخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
يتم دمج النشاطين	ساعة	<p>■ يتعرف على وسائل التوعية المكتوبة وغير المكتوبة .</p> <p>■ يتلزم المحافظة على المرافق العامة .</p>	يتم تدريسها	إعداد وسائل توعية غير مكتوبة		المرافق العامة
			محذوفة	التوعية داخل المدرسة لحسن استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها	المرافق العامة بطريقa صحيحة	
			محذوفة	إعادة تثبيت قطعتين خشبيتين معاً		
			محذوفة	إعادة تثبيت مفصلة		
			محذوفة	إعادة تركيب مقبض باب		
			محذوفة	تغيير أسطوانة قفل باب		
			محذوفة	تبديل مصباح كهربائي توهجي		
			محذوفة	تبديل مصباح كهربائي فلورسنت (نيون)		
			محذوفة	صيانة قابس ثنائي		
			محذوفة	تبديل مصهر (قاطع) في قابس ثلاثي		

	المادة: المهارات الحياتية
	الصف: السابع
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ١٦	عدد الساعات في الفصل الدراسي: ٣٢

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	الموضوع / النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
صحة المراهق	صحة البدن	تعرف التغيرات البدنية الظاهرة	يتم تدرسيها	يتعرف التغيرات البدنية التي تحدث قبل النضج الجنسي وعند حدوثها، يتقبل طبيعة التغيرات البدنية التي تحدث له قبل النضج الجنسي وعند حدوثه.	ساعة	دمج النشاطين
		التعامل مع المشكلات المرافقة للدورة الشهرية	يتم تدرسيها	يتعامل مع المشكلات المرافقة للدورة الشهرية		
صحة المراهق	صحة البدن	تعرف أضرار هرمونات تسريع نمو وبناء الجسم	يتم تدرسيها	يتعرف على صحته البدنية.	ساعة	دمج النشاطين
		المشكلات الصحية المتعلقة بالسلوك غير الصحي (التدخين ، المخدرات)	يتم تدرسيها			
	محذوفة	إعداد تقرير عن التغيرات في فترة المراهقة			■	

	ساعة		يتم تدریسها	تعرف طبيعة بشرة الوجه	
دمج النشاطين	ساعة	يتعرف طبيعة بشرة الوجه. يتعرف طبيعة حب الشباب، وكيفية التعامل معه. يتدرّب على طرق المحافظة على سلامة وصحة بشرة الوجه. يتدرّب على طرق العناية بالنظافة الدورية. يبدي اهتماماً بالنظافة الدورية. يعي أهمية نظافة وسلامة الوجه.	يتم تدریسها	العناية بسلامة بشرة الوجه	النظافة الشخصية
			يتم تدریسها	العناية بالنظافة الدورية	
			يتم تدریسها	توكين الحصص الغذائية للمراهقين	
	ساعة	يتعرف المجموعات الغذائية (أنواعها، حصصها، أهميتها). يشكل الحصص الغذائية المقررة لاحتياجات المراهقة.	يتم تدریسها	الوقاية من الإصابة بالسمنة والنحافة	الاحتياجات الغذائية للمراهقين
	ساعة	يتبع طرق وقاية الإصابة بالسمنة والنحافة والانيميا. يعد برنامجاً غذائياً يومياً حسب احتياجاته الغذائية. يبدي اهتماماً بتناول الغذاء الصحي.	يتم تدریسها	الوقاية من الإصابة بفقر الدم الغذائي (الأنيميا)	
	ساعة		يتم تدریسها	تقدير البرنامج الغذائي اليومي	
	ساعة	يتعرف مفهوم العمل التطوعي. يتعرف المؤسسات التطوعية في المجتمع المحلي. يتقصى احتياجات المجتمع المحلي من الأعمال التطوعية. يضع خطة للقيام بعمل تطوعي.	يتم تدریسها	تقسي احتياجات المجتمع المحلي	
دمج النشاطين	ساعة		يتم تدریسها	التخطيط للقيام بعمل تطوعي	خدمة المجتمع
			محذوفة	زيارة مؤسسة تطوعية	

دمج النشاطين	ساعة	<p>يطلع على تجارب مختلفة في مجال العمل التطوعي.</p> <p>يحدد أوجه الدعم التي تحتاجها بعض الأسر.</p> <p>يقدر العمل التطوعي.</p>	■ ■ ■	يتم تدریسها	الاستفادة من تجارب مختلفة لدعم الأسر المحتاجة	التطوع لدعم الأسر المحتاجة
				يتم تدریسها	تقسيي احتياجات الأسر المحتاجة ودعمها	
				محذوفة	جمع تبرعات من اللوازم المدرسية وتقديمها	
دمج النشاطين	ساعة	<p>يتعرف النتائج الإيجابية لإدارة الوقت.</p> <p>يوزع الوقت على الأنشطة اليومية بطريقة متوازنة.</p> <p>يحدد الأهداف المراد تحقيقها بشكل صحيح.</p> <p>يصبح الهدف حسب تقسيماتها الزمنية.</p> <p>يحدد أولويات الأعمال ويرتّبها حسب أهميتها.</p> <p>يعد خطط يومية واسبوعية بشكل جيد.</p> <p>يدرك أهمية إدارة الوقت في حياة الإنسان.</p>	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	يتم تدریسها	توزيع الوقت على الأنشطة اليومية	مبادئ إدارة الوقت
				يتم تدریسها	وضع الأهداف وتحديدتها	
				يتم تدریسها	تحديد الأولويات وترتيبها	
	ساعة	<p>يحدد عوامل هدر الوقت الخارجية والداخلية.</p> <p>يبدي اهتماماً باستثمار الوقت المهدى.</p>	■ ■	يتم تدریسها	تحديد عوامل هدر الوقت	الاستفادة من أوقات الانتظار
				محذوفة	الاستفادة من أوقات الانتظار	
				محذوفة	الاستفادة من وقت الإجازة الصيفية	
				محذوفة	وضع خطة زمنية متوسطة المدى	

					الاستفادة من الوقت غير المخطط
الاستفادة من الوقت غير المخطط	الكتاب المنهجي والقدرات المهنية	العمل	تحديد الميول المهنية		
			تحديد القدرات		
الكتاب المنهجي والقدرات المهنية	العمل	الاختيار المهنية	تعريف طريقة تحليل الفرد لميوله وقدراته المهنية.	يتدرّسها	يتدرّسها
			يحدد ميوله المهنية.	يتدرّسها	يتدرّسها
			يحدد قدراته للعمل.		
الكتاب المنهجي والقدرات المهنية	العمل	الاختيار المهنية	ينهي الأسلوب العلمي عند اختيار المهنة.		
			يتعرّف طبيعة بعض المهن.	يتدرّسها	يتدرّسها
			يختار مهنة بصورة أولية متبعاً الأسلوب العلمي.	يتدرّسها	يتدرّسها
الكتاب المنهجي والقدرات المهنية	العمل	الاختيار المهنية	يحترم العمل بوصفه ضرورة للحياة.	يتدرّسها	يتدرّسها

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : الثامن
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ٦
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ١٦	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف أساس الأمن والسلامة في المنزل . ■ يتبع سلوكيات المن والسلامة في المنزل . ■ يتعامل مع الحوادث المنزلية بطريقة صحيحة . ■ يدرك أهمية الأمن والسلامة في المنزل . 	يتم تدریسها	تعرف أساس السلامة الخاصة بالأعمال المنزلية .	إدراك أساس الأمن والسلامة العامة في البيئة المنزلية	السلامة في البيئة المنزلية
	ساعة		يتم تدریسها	معالجة مصادر الخطر المحتملة في المبني .	تطبيق أساس الأمن والسلامة في البيئة المنزلية	
	ساعة		يتم تدریسها	الوقاية من الحشرات والقوارض .		
	ساعة		يتم تدریسها	احتواء الحريق البسيط الناتج من اشتعال الزيوت	التعامل مع الحرائق المنزلية	
	ساعة		يتم تدریسها	التعامل مع اسطوانة الغاز .		

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة		يتم تدريسها	استخدام مطفأة الحريق .		
			محذوفة	اختيار ألوان جدران المنزل .	اختيار الألوان المناسبة للمنزل	
			محذوفة	اختيار ألوان المفروشات في المنزل .	اختيار الأثاث المنزلي	
			محذوفة	اختيار أثاث المنزل .	ترتيب أثاث المنزل	
			محذوفة	تنسيق الأثاث.	تجميل المنزل	
			محذوفة	اختيار الكماليات المناسبة .		
			محذوفة	عمل كماليات لتجميل المنزل.		
			محذوفة	تجديد الكماليات.		
	ساعة	يتعرف المفاهيم الخاصة بالتعايش مع الثقافات الأخرى . يتآلف مع المقيم والسائح بطريقة حسنة . يتفاعل مع ذوي الثقافات الأخرى خارج الوطن يعي أهمية احترام الثقافات الأخرى .	يتم تدريسها	تعرف الصفات والقدرات البدنية .	تعرف الذات	
	ساعة		يتم تدريسها	تعرف الصفات النفسية والاجتماعية .		
	ساعة		يتم تدريسها	تعديل الصفات النفسية والاجتماعية .	احترام الذات	
	ساعة		يتم تدريسها	المحافظة على الذات .		
	ساعة		يتم تدريسها	الاتصال والتواصل .	تحقيق الذات	
	ساعة		يتم تدريسها	تفهم توجيهات الكبار .		

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة		يتم تدريسها	مواجهة زميل ذي سلوك سلبي بطريقة إيجابية .		
	ساعة		يتم تدريسها	صنع القرار وتحمل نتائجه .		
يتم دمج الأنشطة	ساعة	■ يتعرف المفاهيم الخاصة بالتعايش مع الثقافات الأخرى . ■ يتآلف مع المقيم والسائح بطريقة حسنة . ■ يتفاعل مع ذوي الثقافات الأخرى خارج الوطن ■ يعي أهمية احترام الثقافات الأخرى .	يتم تدريسها	- تقصي عادات وتقاليد المقيمين في بلادي	التآلف مع الثقافات الأخرى	التعايش مع الثقافات الأخرى
يتم دمج الأنشطة	ساعة		يتم تدريسها	- بناء علاقات مع ذوي الثقافات الأخرى في الوطن .	التفاعل مع الثقافات الأخرى خارج الوطن	
			يتم تدريسها	احترام ومساعدة السياح .		
			يتم تدريسها	- جمع معلومات عن دول أخرى قبل السفر .		
			يتم تدريسها	- تمثيل بلادي في الخارج .		
			يتم تدريسها	التواصل مع أصحاب الثقافات الأخرى في خارج البلاد (عند الإقامة) .		

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة	- تصنيف مستويات العمل .	تقسي طبيعة العمل في القطاعين العام والخاص	
			محذوفة	- تعرف توصيف مهام بعض المهن في مستويات العمل المختلفة .	مؤسسات العمل والإعداد لها	
			محذوفة	تعرف طبيعة العمل في كل من القطاعين العام والخاص .	تقسي معلومات عن مؤسسات الإعداد للعمل	
			محذوفة	- اختيار التخصص في مؤسسة الإعداد لمهنة المستقبل .		
			محذوفة	اختيار مؤسسة الإعداد للالتحاق بالعمل		

المادة : مهارات حياتية	الصف : التاسع
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ١٦	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢

الوحدة / المقرر	عنوان الدرس	الموضوع / النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترن (بالساعات)	ملاحظات
الانتخاب وممارسة الانشطة في المدرسة وفي مؤسسات المجتمع	الانتخاب وممارسة الانشطة في المدرسة وفي مؤسسات المجتمع	تعرف العملية الانتخابية في المجالس المدرسية	يتم تدريسها	■ يتعارف مفردات العملية الانتخابية. ■ يتعرف شروط العملية الانتخابية. ■ يمارس العملية الانتخابية في محيط المدرسة.	ساعة	
		تطبيقات عملية لانتخاب المجالس المدرسية	يتم تدريسها	■ يقبل المنتخبين عن طريق الانتخاب.	ساعة	

			محذوفة	تعرف أنواع الأندية والجمعيات وأنشطتها في المجتمع		
			محذوفة	الانضمام إلى إحدى المؤسسات الاجتماعية وممارسة النشاط	ممارسة الانتخاب في بعض مؤسسات المجتمع	
			محذوفة	تعرف شروط العملية الانتخابية في المؤسسات الاجتماعية		
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف المبادئ العامة للتصرف الصحيح عند حدوث إصابة لشخص. ■ يتعرف وقائع حادث قبل إجراء إسعافات أولية. ■ يفحص حالة المصاب للتشخيص قبل إسعافه. ■ يشعر بأهمية المساعدة في حالة رؤيته حادثًا. 	<p> يتم تدريسيها</p> <p> يتم تدريسيها</p>	<p>تعرف وقائع الحادث</p> <p>فحص وتشخيص مبدئي لحالة مصاب</p>	<p>التصرف الصحيح عند رؤية حادث</p>	الإسعافات الأولية

يتم دمج ثلاثة أنشطة	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف أهمية الاسعافات الأولية في إنقاذ المصابين. ■ يتعرف أعراض الإصابة بالالتواء، والخلع، والتشنج العضلي. ■ يسعف بعض إصابات العضلات والمفاصل. ■ يبادر إلى إسعاف نفسه والآخرين. ■ يبادر إلى سرعة إبلاغ الجهات المعنية في حالة الإصابات الشديدة. 	يتم تدريسيها	إسعاف التشنج العضلي	إسعاف إصابات العضلات والمفاصل
				إسعاف التلواء مفصل القدم	
				إسعاف خلع مفصل القدم	
■			محذفة	نقل المصاب بطريقة المساندة	نقل المصاب
				نقل المصاب بطريقة المقدع اليدوي	
				نقل المصاب بواسطة النقالة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف خطوات التفكير الناقد. ■ يميز بين الفروض الأساسية والفرعية. ■ يطبق التفكير الناقد في مواقف الحياة اليومية. ■ يطور أسلوب التفكير الناقد لديه. 	يتم تدريسيها	تطبيق التفكير الناقد	تعرف التفكير الناقد
				تطوير التفكير الناقد	

يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يطبق خطوات التفكير الناقد في استخدامه لتقنيات الاتصال. ■ يكتسب قواعد السلوك الجيد في تعامله مع تقنيات الاتصال. ■ ينتقي الفضائيات المفيدة. ■ يستخدم الهاتف النقال في الأغراض الضرورية. 	يتم تدريسيها	انتقاء القنوات الفضائية	تطبيقات على التفكير الناقد	التفكير الناقد		
			يتم تدريسيها	استخدام الهاتف النقالة				
دمج الأنشطة	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف أسس تخطيط ميزانية الأسرة. ■ يساهم مع أفراد الأسرة في تقسيم ميزانية الدخل على احتياجات الأسرة. ■ يقيم مع أفراد أسرته الميزانية بعد الصرف. ■ يقدر أهمية التخطيط لميزانية الأسرة. 	يتم تدريسيها	تخطيط ميزانية الأسرة	تنظيم ميزانية الأسرة	إدارة الدخل الأسري		
			يتم تدريسيها	الادخار				
			يتم تدريسيها	الموازنة بين الدخل والإإنفاق				
■ .			محذوفة	شراء المواد الغذائية	تطبيق أساسيات الشراء			
■ .			محذوفة	شراء الملابس				
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف الكفايات اللازمة لتأسيس مشاريع التشغيل الذاتي. 	يتم تدريسيها	تحديد الكفايات الشخصية والاجتماعية لمدير المشروع	اختيار المشروع			

	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يختبر نفسه في مدى توافر الكفايات اللازمة لتأسيس المشروع. 	يتم تدریسها	تحديد مشروع التشغيل الذاتي	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد بشكل أولي مشروع خاص به لإدارته في المستقبل. ▪ يتبع الخطوات الصحيحة عند تأسيس مشروعه الخاص. 	يتم تدریسها	تحديد نوع ملكية المشروع	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف عناصر كلفة مشروع التشغيل الذاتي. 	يتم تدریسها	حساب كلفة المشروع	دراسة الجدوی الاقتصادية للمشروع
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحسب كلفة مشروع التشغيل الذاتي. 	يتم تدریسها	حساب عائدات المشروع	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحسب عائدات مشروع التشغيل الذاتي. 	يتم تدریسها	تحديد المشروع الأجدى اقتصادياً	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد ربحية مشروع التشغيل الذاتي. ▪ يعتمد المنهج العلمي عند إجراء حسابات مشروع التشغيل الذاتي. 	يتم تدریسها	تعبئة نموذج دراسة جدوی اقتصادية لمشروع	
يتم دمج الأنشطة	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف صناديق تمويل مشروعات التشغيل الذاتي العملة في السلطنة. ▪ يتعرف متطلبات الاستفادة من صناديق تمويل مشروعات التشغيل الذاتي العاملة في السلطنة. ▪ يعيّن نماذج التي تطلبها من لصناديق التمويل. ▪ يقدر دور الحكومة الرشيدة في دعم مشروعات التشغيل الذاتي في السلطنة. 	يتم تدریسها	التمويل من صندوق سند	تمويل المشروع
	ساعة		يتم تدریسها	المشاركة مع صندوق تنمية مشروعات الشباب	
			يتم تدریسها	طلب قرض من بنك التنمية العماني	
			يتم تدریسها	طلب دعم فني من مشروع انطلاقة	

المادة : مهارات حياتية	
الصف : العاشر	
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (%) ٤٠ : ١٦	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترن بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الشوري في فكر الإنسان العماني ▪ الشوري في فكر القائد (لقاءات متعددة مع المواطنين) 	<p>تعرف مفهوم الشوري</p>	<p>المشاركة في انتخابات</p>
			محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كيف أكون مرشحاً. ▪ كيف أكون ناخباً. ▪ التواصل بين أعضاء المجلس والمواطنين . 	<p>العملية الانتخابية لاختيار أعضاء مجلس</p>	<p>مجلس الشوري</p>
	ساعة		يتم تدريسها	▪ الانتماء للعمل .		

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. ■ يتعرف كيفية الوصول إلى النجاح في العمل والإبداع فيه. ■ يكتسب مهارات النجاح في العمل. ■ يكتسب قيم واتجاهات ايجابية في محیط العمل. ■ تنمية الثقة بالنفس لدخول سوق العمل والنجاح فيه. 	يتم تدریسها	<ul style="list-style-type: none"> ■ بناء علاقات ايجابية في محیط العمل. ■ التكيف في العمل. ■ الاستقرار في العمل. ■ الإبداع في العمل. 	أخلاقيات العمل	النجاح في العمل
	ساعة		يتم تدریسها			
	ساعة		يتم تدریسها			
	ساعة		يتم تدریسها			
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف مفهومي القوانين والأنظمة. ■ يستخلص القوانين والأنظمة المرورية. ■ يلتزم بالقوانين والأنظمة. 	يتم تدریسها	<ul style="list-style-type: none"> ■ الالتزام بالقوانين. ■ تعرف القوانين والأنظمة المرورية. ■ إتباع إشارات المرور. 	التعامل مع القوانين	القوانين والأنظمة المرورية
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف مسببات الحوادث المرورية وكيفية تفادها. ■ يدرك مخاطر الحوادث المرورية على الفرد والمجتمع. ■ يلتزم بأنظمة وقوانين المرور عند قيادة المركبات واستخدام الطريق. 	يتم تدریسها	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقصي مسببات الحوادث. ■ استنتاج مخاطر الحوادث على الفرد والمجتمع. ■ أخلاقيات قيادة المركبات. 	الوعي المروري	
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف بالخلاف وأسبابه. ■ يمارس أسلوب التعامل الإيجابي لحل الخلاف ذاتياً. 	يتم تدریسها	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف أسباب الخلاف. ■ التعامل الإيجابي مع الخلاف 	حل الخلاف ذاتياً	حل الخلاف

الملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التوسط لحل خلاف الآخرين. ▪ يقدر أهمية المبادرة لحل الخلاف حال حدوثه. 	يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التوسط لحل الخلاف بمواجهة طرف الخلاف معاً. ▪ التوسط لحل الخلاف بين طرفين على حدة. 	التوسط لحل خلاف الآخرين	
	ساعة		يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التخطيط لدمج المسن في الأنشطة الأسرية 	الرعاية النفسية	
			محذوفة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التخطيط لمشاركة المسن في أنشطة المجتمع المحلي. 	الرعاية للمسن	
	ساعة		يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاعتناء بنظافة المسن ومسكنه. 	الرعاية المزنلية	
	ساعة		يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعايش مع مرض السكري. 	الصحية	
	ساعة		يتم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذية المسن. 	للمسن	

