



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

النشرة التوجيهية

لسادة

الرياضيات

وفقا للخطة الدراسية
للعام الدراسي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	الإرشادات العامة	٤
٣	مناهج الرياضيات للصفوف (١ - ٤)	٥
٤	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية	٧
٥	ثانياً: خطة تنفيذ الدروس للصفوف (١ - ٤)	١٠
٦	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (١ - ٤)	١٨
٧	مناهج الرياضيات للصفوف (٥ - ١٢)	٤٠
٨	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية	٤١
٩	ثانياً: خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٥ - ١٢)	٤٦
١٠	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفين الخامس والسادس	٦٣
١١	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (١٠ - ١٢)	٧١

المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقويمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمنهاج. آمليين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

الإرشادات العامة:

- فيما يلي الجوانب العامة التي ينبغي على المعلمة الأخذ بها عند تنفيذ المناهج الدراسية:**
- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
 - العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
 - الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
 - العمل على تفعيل مركز مصادر التعلم في المدرسة بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها.
 - توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد التلاميذ على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
 - اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
 - التقديم والتأخير بين دروس الوحدة الواحدة أثناء عملية شرح الوحدة.
 - ينبغي على المعلم أن يعمل على تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة من خلال اختيار الأنشطة المناسبة لمستويات طلابه.
 - يمكن للمعلم اختيار الأنشطة والأمثلة ومواءمتها لتحقيق أهدافه ، أو إضافة أنشطة جديدة لإثراء المنهج.
 - ينبغي التركيز على الخوارزمية كطريقة حل أساسية للمسألة الرياضية، كما ينبغي التعامل مع استراتيجيات الحساب الذهني على أنها طرق حل بديلة للخوارزمية دون التركيز على المسميات.
 - لا يتم تقويم الطالب بذكر استراتيجية محددة وإنما يترك للطالب اختيار الطريقة المناسبة للحل.
 - يمكن الاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية على الشبكة المعلوماتية (الإنترنت) في التدريس كبرنامج Geogabra

من خلال المواقع الآتية :

www.Geogabra.com

www.Geogabratube.org

حيث تتضمن مشاريع وأعمال جاهزة في مادة الرياضيات يمكن الاستفادة منها كتطبيقات عملية في تدريس المفاهيم الرياضية.

* كما ينبغي مراعاة الجوانب الآتية أثناء تنفيذ مناهج الرياضيات للصف السابع :

(١) عند اعتماد الطريقة البيانية كطريقة حل للمعادلة ينبغي تقديم المستوى الإحداثي.

(٢) التركيز على الطريقة الجبرية لحل المعادلة ودعمها بباقي طرق الحل الأخرى (الطريقة البيانية، استخدام

المحسوسات ، التخمين)

مناهج الرياضيات للصفوف (١ - ٤)

المقدمة :

تتبنى الوزارة مشروع سلاسل عالمية في تطوير وتدريس مناهج العلوم والرياضيات من منطلق الدور المتعاظم للعلوم والرياضيات في هذا العصر، وللاستفادة من الخبرات العالمية والمستحدثات المعاصرة حيث من المؤمل إحداث نقلة نوعية في تدريس هاتين المادتين، حيث يهدف المشروع إلى مواكبة التطور المتسارع والمستجدات المتلاحقة في مجال تعليم العلوم والرياضيات، وإلى رفع مستوى تدريس المواد العلمية ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية، كما يهدف إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات، وكذلك رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس هاتين المادتين، بالإضافة إلى الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهاري لمخرجات التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي بحيث تتاح لنا مخرجات بجودة عالية تسهم بفاعلية في دفع عجلة البناء والتنمية .

مبررات المشروع :

يستند تبني الوزارة لسلاسل عالمية في تدريس العلوم والرياضيات إلى المنطلقات الآتية :

- مواكبة المستجدات العالمية وحاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل .
- الاستفادة من الخبرة العالمية والتوجهات المعاصرة في إحداث نقلة نوعية في مناهج العلوم والرياضيات من حيث المحتوى المعرفي والمهاري وأسلوب العرض وتوظيف التقانة .
- رفع مستوى تدريس العلوم والرياضيات ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية .
- الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهاري لمخرجات التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي .
- مشاركة السلطنة في بعض المسابقات والدراسات الدولية مثل الدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS .

أهداف المشروع :

يهدف المشروع إلى الآتي :

- مواءمة سلسلة عالمية من الكتب الدراسية للعلوم والرياضيات لتصبح مناسبة لبيئة السلطنة .
- رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات .
- رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس العلوم والرياضيات .

الخطة الزمنية للتطبيق :

تطبق السلاسل التعليمية للعلوم والرياضيات على مراحل حسب الجدول الآتي :

العالم الدراسي	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢٠/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٤
حزم التطبيق (الصفوف)	٤ - ١	٦ - ٥	٨ - ٧	٩	١٠	١١	١٢

مكونات السلسلة :

تتكون سلسلة منهج الرياضيات للصفوف (١-٤) من التعليم الأساسي من الآتي :

- كتاب التهيئة للصف الاول.
- كتاب التلميذ .
- كتاب النشاط .
- دليل المعلم .

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

عدد الحصص الأسبوعية	تاريخ الطبعة	رقم الطبعة	اسم الكتاب	الصف
٦	الرجوع إلى دليل طبقات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م)		الرياضيات (كتاب التهيئة) (الفصل الدراسي الأول)	الأول
			الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الأول
			الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الأول
			دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)	الأول
			الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)	الأول
			الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)	الأول
			دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)	الأول
٦	الرجوع إلى دليل طبقات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م)		الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الثاني
			الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الثاني

		دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)	الثاني
		الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)	الثاني
		الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)	الثاني
		دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)	الثاني
٦	الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م)	الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الثالث
		الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الثالث
		دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)	الثالث
		الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)	الثالث
		الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)	الثالث
		دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)	الثالث
٦	الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م)	الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	الرابع
		الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الرابع

		دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الاول)	الرابع
		الرياضيات كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)	الرابع
		الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)	الرابع
		دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)	الرابع

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (مناهج الرياضيات) – الصف الأول:

الفصل الدراسي الأول		الاسبوع ١
الاسبوع ٣		الاسبوع ٢
تنفيذ كتاب التهيئة للصف الأول		
الاسبوع ٧	الاسبوع ٦	الاسبوع ٥
٤ العدّ ما بعد العشرة ١٠-٤ أزواج الأعداد لـ ١٠ ٢-٤ المزيد عن العشرة بقليل	٣ الطول ١-٣ قياس الطول	٢ العدد عشرة ١-٢ تكوين العدد ١٠ ٢-٢ الأخذ من ١٠ ٣-٢ المضاعفات
الاسبوع ١١-١٠	الاسبوع ١٠	الاسبوع ٩
٨ السعة (١) ١٠-٨ قياس السعة ٢-٨ تقدير السعة	٧ العدّ لما بعد العشرين ١٠-٧ أزواج الأعداد لـ ١٠ ٧-٢ ما بعد ٢٠	٦ الأشكال ثنائية الأبعاد والمجسّمات ثلاثية الأبعاد وأمعاطها ١-٦ تحديد وتصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد ٢-٦ المجسّمات ثلاثية الأبعاد ٣-٦ التماثل والأنماط
الاسبوع ١٤	الاسبوع ١٣	الاسبوع ١٢
١٢ ترتيب الأعداد (١) ١٠-١٢ الأعداد الترتيبية ٢-١٢ الأعداد "بين"	١١ الأعداد الزوجية والفرديّة ١٠-١١ العدد الزوجي ٢-١١ العدد الفردي	١٠ مقارنة الأزواج ١٠-١٠ المقارنة المباشرة ٢-١٠ استخدام الميزان ذو الكفتين
		الاسبوع ١٥
		١٣ الدمج والإبعاد ١٠-١٣ الأزواج العددية لـ ١٠ ٢-١٣ الجمع على شكل الدمج (الإضافة) ٣-١٣ الطرح على شكل الإبعاد (الحذف) ٤-١٣ خط الأعداد (١) إيجاد ناتج الطرح ٥-١٣ خط الأعداد (٢) جمع وطرح ٢

الفصل الدراسي الثاني			
الاسبوع ٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢	الاسبوع ١
١٨ الدقائق، الأيام والشهور ١-١٨ الدقائق ٢-١٨ أيام الأسبوع ٣-١٨ أشهر السنة (١)	١٧ تقدير وقياس السعة (٢) ١-١٧ السعة ٢-١٧ وحدات السعة غير القياسية	١٦ ترتيب الطول والوزن ١-١٦ الطول (١) ٢-١٦ ترتيب الأوزان	١٥ النقود ١-١٥ ما النقود؟ ٢-١٥ مطعم المدرسة
الاسبوع ٨	الاسبوع ٧	الاسبوع ٦	الاسبوع ٥
٢٢ المضاعفات والنصف ١-٢٢ المضاعفات وشبه المضاعفات ٢-٢٢ أنصاف الأعداد ٣-٢٢ أنصاف الأشكال ٤-٢٢ التوزيع	٢١ خط الأعداد، العد للأمام والعد للوراء ١-٢١ الجمع على خط الأعداد ٢-٢١ الجمع من خلال العد للأمام ٣-٢١ الطرح من خلال العد للوراء ٤-٢١ التساوي	٢٠ العدد ونظام الأعداد: العدّ بال عشرات ١-٢٠ العدّ بالعشرات ٢-٢٠ أكثر بعشرة وأقل بعشرة ٣-٢٠ العشرات والآحاد	١٩ تنظيم، تصنيف وتمثيل البيانات ١-١٩ التصنيف لمجموعات ٢-١٩ الرسم التصويري والرسم البياني العمودي ٣-١٩ رسومات فن
الاسبوع ١٢	الاسبوع ١١	الاسبوع ١٠	الاسبوع ٩
٢٦ المزيد من التقدير ومقارنة السعة ١-٢٦ قياس السعة ٢-٢٦ حل مسائل السعة	٢٥ مقارنة الأطوال والأوزان ١-٢٥ مقارنة الأطوال ٢-٢٥ المقارنة والترتيب	٢٤ النقود ١-٢٤ ما قيمة النقود؟ ٢-٢٤ هل النقود كافية؟	٢٣ الجمع والطرح: أنماط الأعداد ١-٢٣ أقرب عشرة ٢-٢٣ التأكد من الطرح ٣-٢٣ ما الناقص؟

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (منهاج الرياضيات) – الصف الثاني:

الفصل الدراسي الأول			
الاسبوع ٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢	الاسبوع ١
٥ اللعب بال ٢٠ ١-٥ الأضلاع العددية لـ ٢٠ ٢-٥ الأضلاع العددية بين ١٠ و ٢٠	٤ استخدام خط الأعداد ١-٤ استخدام خط الأعداد ٢-٤ تقريب الأعداد باستخدام خط الأعداد	٣ خط الأعداد حتى ١٠٠ ١-٣ الأضلاع العددية لـ ١٠٠ ٢-٣ جمع وطرح الأضلاع العددية لـ ١٠٠	١ لوحة المائة ١-١ إعداد لوحة المئة ٢ العدّ اثنيّات، خمسات وعشرات ١-٢ العدّ اثنيّات، خمسات وعشرات
الاسبوع ٨	الاسبوع ٧	الاسبوع ٦	الاسبوع ٥
٩ قياس الطول ١-٩ صناعة علية ٢-٩ قياس المسافة ٣-٩ صناعة أجسام متحركة	٨ الأشكال ثنائية الأبعاد، و الأجسام ثلاثية الأبعاد والتماثل ١-٨ الأشكال ثنائية الأبعاد ٢-٨ الأجسام ثلاثية الأبعاد ٣-٨ التماثل	٧ مصفوفة الضرب ١-٧ مقدمة حول المصفوفة	٦ الجمع والطرح ١-٦ الجمع باستخدام الأعداد الزوجية ٢-٦ التحقق من الحلّ ٣-٦ المتساوي والمتكافئ
الاسبوع ١٢	الاسبوع ١١	الاسبوع ١٠	الاسبوع ٩
١٣ التقدير ١-١٣ التقدير	١٢ العشرات والأحاد حتى ١٠٠ ١-١٢ العشرات والأحاد حتى ١٠٠ ٢-١٢ مقارنة وترتيب الأعداد	١١ قياس الوزن والوقت والكلفة ١-١١ قياس المقادير ٢-١١ وقت الطبخ ٣-١١ البسكويت الثمين	١٠ قياس الوقت والمسافة ١-١٠ قياس الوقت ٢-١٠ قياس المسافة ٣-١٠ قياس الإرتفاع
الاسبوع ١٦	الاسبوع ١٥	الاسبوع ١٤	الاسبوع ١٣
١٧ التجميع والمشاركة ١-١٧ المصفوفات ٢-١٧ العدّ اثنيّات وخمسات وعشرات ٣-١٧ القسمة	١٦ العثور على الفرق ١-١٦ العثور على الفروقات البسيطة	١٥ الجمع والطرح (٧) ١-١٥ الأعداد من منزلة واحدة ومنزلتين ٢-١٥ الأعداد من منزلتين	١٤ أنماط الأعداد ١-١٤ الأضلاع العددية لـ ٢٠ ٢-١٤ المصاعفات ٣-١٤ تصنيف الأعداد

الفصل الدراسي الثاني			
الاسبوع ٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢	الاسبوع ١
٢١ التحقق من الوزن والطول والوقت ١-٢١ الوزن ٢-٢١ الطول ٣-٢١ الوقت	٢٠ السعة والحجم ١ ليتر ١-٢٠ الحجم ٢-٢٠ صنع ليتر ٣-٢٠ الليتر ونصف الليتر	١٩ الطول، الارتفاع والسعة ١٠-١٩ الطول، الارتفاع والسعة (أشكال التعشيش) ٢-١٩ المسافة والوقت (المسافة التي تم اجتيازها) ٣-١٩ اتباع الإرشادات (القياس بالسنتيمتر)	١٨ تمثيل البيانات ١-١٨ الرسوم البيانية العمودية ٢-١٨ مقارنة البيانات ٣-١٨ رسم "فن"
الاسبوع ٨	الاسبوع ٧	الاسبوع ٦	الاسبوع ٥
٢٦ الضرب والقسمة ١-٢٦ التعداد اثني عشر وخمسة وعشرون ٢-٢٦ التعداد ثلاث وأربعين ٢-٢٦ استعمال المصفوفات	٢٥ الكسور ١-٢٥ كسور الوحدة ٢-٢٥ كسور الوحدة كأجزاء من مجموعة	٢٤ المجموع والفرق ١-٢٤ العدد التالي ٢-٢٤ الأعداد الناقصة ٣-٢٤ أجمع أن أطرح؟	٢٢ المزيد من المضاعفات ١-٢٢ مضاعفة الأعداد الزوجية ٣٢ الثلاثيات والأربعيات ١-٢٣ العدّ بثلاثيات ٢-٢٣ العدّ بأربعيات
الاسبوع ١٢	الاسبوع ١١	الاسبوع ١٠	الاسبوع ٩
٣٠ الأشكال ثنائية الأبعاد ١-٣٠ خط التماثل ٢-٣٠ تصاميم فنيّة	٢٩ الموقع والحركة ١-٢٩ الموقع والحركة ٢-٢٩ أعمال إضافية عن الموقع والحركة	٢٨ تاجرام ١-٢٨ تاجرام من ٣ قطع ٢-٢٨ تاجرام من ٧ قطع	٢٧ ترتيب الأعداد ١-٢٧ ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
		الاسبوع ١٤	الاسبوع ١٣
		٣٢ مرور الوقت وإفناق النقود ١-٣٢ مرور الوقت ٢-٣٢ إفناق النقود ٣-٣٢ توفير النقود	٣١ أعمال إضافية عن الطول، الكتلة، النقود، والوقت ١-٣١ الكرات، الطول والكتلة ٢-٣١ الألعاب والنقود ٣-٣١ العدد الرابع - الوقت

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (منهاج الرياضيات) – الصف الثالث :

الفصل الدراسي الأول			
الاسبوع ٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢	الاسبوع ١
٤ المضاعف والنصف ١-٤ المضاعف والنصف (١)	٣ جمع مجموعة أعداد صغيرة ١-٣ جمع العديد من الأعداد الصغيرة	٢ اللعب بـ ١٠ و ١٠٠ ١٠-٢ أقل و ١٠ أكثر	١ القيمة المكانية (١) ١١-١ المئات والعشرات والأحاد ٢-١ العدد حتى ١٠٠ ٣-١ القيمة المكانية
٨ الاسبوع	٧ الاسبوع	٦ الاسبوع	٥ الاسبوع
٨ التماثل والحركة ١-٨ التماثل ٢-٨ المتاهات	٧ المزيد من الأشكال الهندسية ١-٧ الأشكال الثنائية الأبعاد ٢-٧ الأجسام الثلاثية الأبعاد ٣-٧ شبكات الأجسام الثلاثية الأبعاد	٢ المضاعفات ١-٦ تصنيف المضاعفات ٢-٦ عوائل الجقائق للمضاعفات ٣-٦ أنماط المضاعفات	٥ الأزواج العددية ١-٥ عوائل الجقائق ٢-٥ شرائط الحساب
١٢ الاسبوع	١١ الاسبوع	١٠ الاسبوع	٩ الاسبوع
١٢ القيمة المكانية ١-١٢ الأعداد المؤلفة من ٣ أرقام ٢-١٢ مقارنة الأعداد ٣-١٢ الضرب بعشرة	١١ القياس ١-١١ زراعة الأشياء ٢-١١ النمو والحصاد	١٠ الوقت (١) ١-١٠ قراءة الساعة ١١-١٠ الوقت للنمو	٩ النقود (١) ١-٩ الريالات والبيسات
١٦ الاسبوع	١٥ الاسبوع	١٤ الاسبوع	١٣ الاسبوع
١٦ المزيد من المضاعفات ١-١٦ مضاعفات ١٠ و ٥ ٢-١٦ مضاعفات ٢ و ٤ ٣-١٦ مضاعفات ٣ و ٦ و ٩	١٥ الجمع والطرح ١-١٥ استقصاء حول الجمع ٢-١٥ استقصاء حول الطرح ٣-١٥ جمع وطرح الأعداد المؤلفة من ٣ أرقام	١٤ المضاعفات والأنصاف (٢) ١-١٤ المضاعفات والأنصاف (٢)	١٣ التقدير والتقريب ١-١٣ التقريب لأقرب ١٠ و ١٠٠ ٢-١٣ التقدير

الفصل الدراسي الثاني			
الاسبوع ٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢	الاسبوع ١
٢٠ تمثيل البيانات ١٠-٢٠ رسوم "فن" ٢٠-٢٠ عدّ الإشارات وجدول التكرار ٣٠-٢٠ التمثيل بالمصورات والأعمدة	١٩ حديقة الجوانات والمضى ١١-١٩ احتساب النقود ٢٠-١٩ المزيد من الحسابات النقدية (١) ٣٠-١٩ المزيد من الحسابات النقدية (٢)	١٨ التقدير والتقريب ١١-١٨ التقدير ٢٠-١٨ التقريب	١٧ الوقت (٢) ١٠-١٧ الساعات الرقمية ٢٠-١٧ الفترات الزمنية ٣٠-١٧ التقويم
الاسبوع ٨	الاسبوع ٧	الاسبوع ٦	الاسبوع ٥
٢٤ المزيد من الجمع والطرح ١٠-٢٤ المتماثل حتى ١٠٠ ٢٠-٢٤ عمليات جمع وطرح مختارة ٣٠-٢٤ المجموع والفرق	٢٣ المزيد من المضاعفات ١٠-٢٣ المزيد من المضاعفات والأنصاف	٢٢ الكسور ١٠-٢٢ الكسور ٢٠-٢٢ الكسور والقسمة ٣٠-٢٢ الكسور أعداداً أيضاً ٤٠-٢٢ المزيد من الكسور	٢١ الحس العددي ١٠-٢١ المقارنة والترتيب والتقريب ٢٠-٢١ الضرب بعشرة
الاسبوع ١٢	الاسبوع ١١	الاسبوع ١٠	الاسبوع ٩
٢٩ الوقت (٣) ١٠-٢٩ أوقات السفر ٢٠-٢٩ الغاز الوقت ٣٠ النقود (٢) ١٠-٣٠ جمع وطرح النقود ٢٠-٣٠ مضاعفة النقود	٢٨ الحركة ١٠-٢٨ الحركة والتحول ٢٠-٢٨ الإحداثيات	٢٦ الزوايا العمودية ١٠-٢٦ إيجاد ورسم الزوايا العمودية ٢٧ التماثل ١٠-٢٧ خطوط التماثل ٢٠-٢٧ تحديد خطوط التماثل	٢٥ الضرب والقسمة ١٠-٢٥ الضرب مع مصفوفات مفتوحة ٢٠-٢٥ القسمة مع مصفوفات مفتوحة ٣٠-٢٥ قصص حول القسمة
		الاسبوع ١٤	الاسبوع ١٣
		٣٢ الوزن ١٠-٣٢ وحدات الوزن ١٠-٣٣ استخدام الوزن	٣١ السعة والطول ١٠-٣١ السعة ٢٠-٣١ قياس الطول ٣٠-٣١ المزيد من قياس الطول

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (مناهج الرياضيات) – **الصف الرابع** :

الفصل الدراسي الأول			
الاسبوع ٦	الاسبوع ٥-٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢-١
٤ الوزن ١-٤ قياس الوزن ٥ الوقت (١) ١-٥ قراءة الوقت ٢-٥ استخدام جداول الوقت	٣ الضرب والقسمة (١) ١-٣ حقائق الضرب ٢-٣ استعمال المضاعفات ٣-٣ ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم	٢ الجمع والطرح (١) ١-٢ الجمع (١) ٢-٢ الطرح (١) ٣-٢ تجزئة الأعداد بهدف الجمع والطرح	الأعداد والنظام العددي ١-١ قراءة وكتابة أقسام الأعداد ٢-١ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد من ٤ أرقام ٣-١ الضرب والقسمة بـ ١٠ و ١٠٠
الاسبوع ١٢-١١	الاسبوع ١٠	الاسبوع ٩	الاسبوع ٨-٧
التظام العددي وخصائص العدد ١-٩ الأعداد العشرية ٢-٩ الأعداد الموجبة والسالبة ٣-٩ الأعداد الزوجية والفرديّة	٨ مخططات كارول وفن ١-٨ مخططات كارول ٢-٨ مخططات فن	٧ الجداول والرسوم البيانية (١) ١-٧ التمثيل بالإشارات والرسوم البيانية ٢-٧ التمثيل بالمصورات	المساحة والمحيط ١-٦ المساحة (١) ٢-٦ المحيط (١)
		الاسبوع ١٦-١٥	الاسبوع ١٤-١٣
		١١ الضرب والقسمة (٢) ١-١١ تدريبات ضرب إضافية ٢-١١ قسمة العدد من رقمين على عدد من رقم واحد	الجمع والطرح (٢) ١-١٠ جمع وطرح الأعداد القريبة من مضاعفات العدد ١٠ ٢-١٠ اختيار استراتيجية الطرح الأنسب

الفصل الدراسي الثاني			
الاسبوع ١	الاسبوع ٢	الاسبوع ٣	الاسبوع ٤
١٢ الزوايا، والموقع والاتجاه ١٠-١٢ الزوايا والاستدارة ٢-١٢ الموقع والاتجاه	١٣ التماثل ١٠-١٣ الأشكال والتماثل	١٤ الأشكال الثنائية الأبعاد والأجسام الثلاثية الأبعاد ١٠-١٤ الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد ٢-١٤ الأشكال الهندسية الثلاثية الأبعاد	١٥ الطول ١-١٥ قياس الطول
الاسبوع ٥	الاسبوع ٦	الاسبوع ٧	الاسبوع ٨
١٦ الوقت (٢) ١٠-١٦ قراءة الوقت (٢) ٢-١٦ استخدام التقويم	١٧ المساحة والمحيط (٢) ١٠-١٧ المساحة (٢) ٢-١٧ المحيط (٢)	١٨ الأعداد الخاصة ١٠-١٨ الأعداد الخاصة	١٩ الكسور والقسمة ١-١٩ تجري الكسور ٢-١٩ الأعداد العشرية والمختلطة ٣-١٩ الكسور والقسمة
الاسبوع ٩	الاسبوع ١٠	الاسبوع ١١	الاسبوع ١٢
٢٠ النسبة والتناسب ١٠-٢٠ النسبة والتناسب	٢١ السعة ١٠-٢١ قياس السعة	٢٢ الوقت (٣) ١٠-٢٢ قياس الوقت ٢-٢٢ احتساب الوقت	٢٣ المحيط والمساحة (٣) ١٠-٢٣ المحيط والمساحة
الاسبوع ١٣	الاسبوع ١٤		
٢٤ الرسوم البيانية والجداول ١٠-٢٤ الجداول والرسوم البيانية ١٠-٢٤ جداول التكرار ومخطط الشجرة	٢٥ مخطط فن وكارول ١٠-٢٥ مخططات كارول (٢) ٢-٢٥ مخططات فن (٢)		

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (٤-١)

تصويبات الأخطاء الواردة في كُتب السلاسل العالمية للرياضيات

المادة : الرياضيات	الصف : الأول	الكتاب : كتاب التهيئة	التصويب
الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٦	اطار سوف تحتاج الى	شك	مشك

المادة : الرياضيات	الصف : الأول	الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)	التصويب
الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١١	١	المثلجات أم الطفل	مجسم المثلجات أم الطفل
١١	٢	المرأة أم المباني	المرأة أم مجسمات المباني
١٣	المستطيل الأخير	يوجد مربع ناقص في الشكل	يضاف مربع آخر بحيث يكون عدد المربعات ١١ مربع

المادة : الرياضيات	الصف : الأول	الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	التصويب
الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٤	اسفل اطار تذكر	الجانب الايمن	الجانب اليسر

المادة : الرياضيات	الصف : الأول	الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)	الصفحة
الصفحة ٤١	الفقرة الأولى السطر الثالث	الخطأ صفحة ١٢	التصويب صفحة ١٤
٤٧	إطار الأهداف	الهدف 1Gs2	استبدال " القرص المدمج " ؛ " الأسطوانة
٦٤	ملاحظة أسفل إطار اتبه	رسم الإطار العشري الثاني للعدد ٢١	رسم الإطار العشري الثاني للعدد ١١
٥٢	اطار المفردات	متوازي الأضلاع	متوازي مستطيلات
١١٠	الفقرة الاخيرة	(أولا في نوفمبر) (ثانيا في نوفمبر)	الأول من نوفمبر والثاني من نوفمبر
١٤٥	اجابات كتاب التهيئة ص ٦٠	العدد اسفل رسم العكسوك الثالث ٨	٤
١٥٢	اجابات كتاب النشاط ص ٣١	ص ٣١	ص ٣٦
١٥٢	اجابات كتاب النشاط ص ٢٩	ص ٢٩	ص ٣٣
١٥٢	الجدول نهاية الصفحة	عمود رم عمود سناء	استبدال الأعمدة ، عمود رم فردي وعمود سناء زوجي
١٥٣	اجابة كتاب النشاط ص ٣٨	١٠ غير مظلل	تقليل العدد عشرة

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٨	١، ٢	الأوزان	الكتل
٨	مفردات الدرس	الوزن	الكتلة
٨	في رسمة الميزان	٥٠	٥٠٠
٨	إطار الكتل	الأوزان	الكتل
٨	الآخير	الأوزان	الكتل
١٥	قلوب ونجوم	البطاقة ٢٥	تستبدل بطاقة ٢٠
١٦	الصورة اسفل الصفحة	٥+٢١	٥-٢١
٢٨	كل الصفحة	كلمة (الوزن) ايما وجدت	الكتلة
٣٠	٢٠	معدنية	حذفها

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٣	إطار "سوف تحتاج الى"	لوحة الـ ١٠٠	المصدر رقم (١)
٢٥	إطار "سوف تحتاج الى"	-	حذف الاطار
٢٧	العنوان	كم الطول	كم الوقت
٣١	العنوان	الوزن	الكتلة
٣٢	إطار "سوف تحتاج الى"	المصدر ٣	المصدر ١٤
٣٣	إطار "سوف تحتاج الى"	المصدر ٣	المصدر ١٤
٣٦	إطار "سوف تحتاج الى"	المصدر ٤	المصدر ١٥
٣٨	إطار "سوف تحتاج الى"	المصدر ٤	المصدر ١٥
٤٠	٣ ، ٢	الخرزة	حذفها
٤١	السطر قبل الأخير	١٠ مجموعات	١٠ مكعبات
٥٣	مصدر ٧	شبكة ثنائية الابعاد	تعديل ابعاد الشبكة
٦٣	المصدر ١٢	حجر نرد العملة	حجر نرد النقود
٦٥	العنوان	الوزن	الكتل

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٩	تحقق، السطر الثالث	عددا زوجيا	زوجا عدديا
١٤٥	ص ٢٣ ، الة الوظائف	أعمدة جداول : القاعدة هي النصف، القاعدة هي - ١٠ ، القاعدة هي - ١١	استبدال عمود المدخل بعمود الناتج للجداول : القاعدة هي النصف، القاعدة هي - ١٠ ، القاعدة هي - ١١
٩٧	بطاقات السهام	وجود الصفر على يسار البطاقة	قل الصفر بين البطاقة
٤٥	اطار الاهداف	الهدف 2Gs2 "الاشكال ثنائية الابعاد"	"الاشكال ثلاثية الابعاد"
١٢	العنوان	"الازواج العددية حتى ١٠٠"	"الازواج العددية للعدد ١٠٠"
١٤٦	ص ٢٦ ، ص ٢٧	ص ٢٦ التماثل المنعكس ، ٨٧٠ ص ٢٧ كم الطول	حذفه

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)

الصف : الثالث

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٧	السؤال ٣ (أ)	تكرار الرقم ٥ في شكل الساعة الثالث	حذف الرقم ٥ واستبداله بالرقم ٦
٣٨	الفقرة أسفل إطار لتستكشف: السطر الأخير	يضعف نموها	يتضاعف نموها
٤٠	إطار لتستكشف	أربع شجرات	شجرتان
٤١	الترقيم في الميزان	٢٥٠٠ غم ١٠٤٠ غم ١٠٣٠ غم	٢٠٠٠ غم ١٥٠٠ غم ١٤٠٠ غم
٤٧	٨	أكتب الطول بالمتري.	تحذف
٤٩	٢	(ج) ٦٧ ريالاً	(ج) ٦٧ يسة

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

الصف : الثالث

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٧	رسمة الدوار	العدد ١٠	استبداله بالعدد ٦
٧٥	ترقيم بطاقات القيمة المكانية	١ ٢ ٣ ٤ ٦	١ ٢ ٣ ٤ ٥

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصف : الثالث

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٠	١٠	خط الأعداد ٠ - ١٠٠	خط الأعداد ٠ - ١٠٠٠
١٣	العنوان	محدد بالمعشرات	محدد بالمئات
٢٨	السطر الثالث أسفل إطار (المصادر والأدوات)	أربعة أعداد للمئث	ثلاثة أعداد للمئث
٣٧	٨ - ٩	اكتب صفرا بعد الثلاثة لايقاف عودة العدد	اكتب صفرا قبل الثلاثة لايقاف عودة العدد للامام
٤٤	٦	لدي ضلع واحد وليس لدي رؤوس	ليس لدي رؤوس أو أضلاع
٤٨	١٠	المربعات مربع	المكعبات ... مكعب
٥٠	٣	صفحات ٤٥ - ٥٨	صفحات ٥٤ - ٥٨
٦٧	رسمة المستطيل	المستطيل موجود ضمن الأشكال المنتظمة	حذف رسمة المستطيل

٣٢٠ = ١٠ × ٣٢	٣٢٠ = ١٠ × ٢٣	٢٣	٩٤
تقدير الكرات الزجاجية : ص ٥٠	تقدير الكرات الزجاجية : ص ٦٠	ملخص:	١٠٣
مضاعفات ٢ و ٤	مضاعفات ٢ و ٣	النشاط الاساسي ١٦ - ٢	١١٩
عدد الحيوانات التي لديها أرجل: ١٤ لذا يكون عدد الأرجل في اللفز: ٥٦	عدد الحيوانات الكلي: ٢٢ لذا يكون عدد الأرجل في اللفز: ٨٨	٥	١٣٢
تحذف	١٦ رجلا (٤ حيوانات ذوات أربع أرجل)	١١	١٣٢
١٠، ٨، ٦، ٤، ٢ ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣ ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ ٢٥ ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠	١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤ ١٢، ٩، ٦، ٣ ١٥ ٣٠، ٢٠، ١٠ ٥٠، ٤٠	إجابة ص ١٨ (١)	١٣٣
منشور رباعي	متوازي المستطيلات	إجابة ص ٢٦ (ب)	١٣٥
إخفاء ١٥ والباقي ٧٠ يسة	إخفاء ٢٥ يسة والباقي ٥٥ يسة	إجابة السؤال رقم (١) (أ) صفحة ٣٥ في كتاب التلميذ	١٣٦

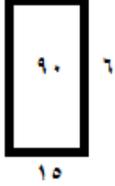
٧٠ يسة	٣٥ يسة	رقم (١) (ب) صفحة ٣٥ في كتاب التلميذ	١٣٦
(أ) ١ (١) ونصف كغم (٢) ١ كغم و ٣٢ غم	تعديل في الإجابة	إجابة ص ٤١ (٢)	١٣٧
(ب) (١) ٣٠٠٠ غم (٢) ٢٢٠٠ غم (ج) (١) ١ كغم (٢) ٢ كغم	تعديل في الإجابة	إجابة ص ٤٢	١٣٧
الشجرة الأولى: ٩٥ سم الشجرة الثانية: ٦٧ سم الشجرة الثالثة: ١٢٠ سم	تعديل في الإجابة	إجابة ص ٤٣ (٣)	١٣٧
٧٨٠ سم (٥)	٧,٨ م (٥)	إجابة ص ٤٦	١٣٧
٧٦٠ سم (٥)	٧,٦ م (١١)	إجابة ص ٤٧	١٣٧
٠ مل	٠ ملم	الجدول في (٥)	١٣٨
نصف	$١٨ = ٢ \div ٣٦$	السطر ٣: إجابة السؤال ٧ (ب)	١٤٠
الاثنين ٣٠ ، الثلاثاء ١٣ ، الأربعاء ١٨	(٤) (ب)	إجابة ص ٦٠	١٤٠

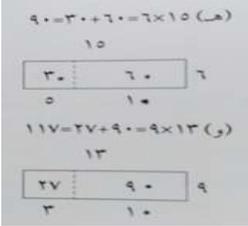
الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الثالث

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٣	٨	تمرين ٨	يحذف
٥٠	شبكة الضرب الثانية	في العمود الرابع العدد ٤٥	العدد ٥٤
٨٢	٨ - ٩	دقيق - دقيق	زبدة - سكر

المادة : الرياضيات	الصف : الثالث	الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)	الصفحة
الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٤١	٤	الفيلة (ص ٨١)	الفيلة (ص ١٨)
٥٦	٧	٣٠٩	٣٠
٦٢	١١	الاول رأسي ونسميه المحور السيني و الثاني افقي ونسميه المحور الصادي	الاول رأسي ونسميه المحور الصادي و الثاني افقي ونسميه المحور السيني
٦٥	اطار الاهداف	أكبر من > اصغر من <	أكبر من < اصغر من >
٦٦	١٥	اعط كل تلميذ من ستة تلاميذ	اعط كل مجموعة من ستة تلاميذ
١٠٢	المصفوفة		
١٧٨	١١	١٠,٠١٠ ريال	١٠,٠٥٠ ريال
١٧٨	١٤	حل تمرين ٨	حذف
١٨٢	٢	١٠ بيسة	٢٠ بيسة

لأن الواحد يساوي أربعة أرباع	لأن النصف يساوي أربعة أرباع	٩	١٨٢
- اجابة ٧ : متساوي - اجابة ٧ في الدليل هي اجابة ٨ واجابة ٨ هي اجابة ٩ واجابة ٩ هي اجابة ١٠	- لا توجد اجابة ٧ - ترقيم ٧، ٨، ٩ خاطي	١٠-١١-١٢	١٨٢
٢٠ يسه، ١٢٠ يسه، ٥٠ يسه، ٨٠ يسه	١٠ يسات، ١٢٠ يسه، ٥٠ يسه، ٨٠ يسه		١٨٢
	داخل المستطيل ٦	الفقرة (هـ)	١٨٥
١٠، ٣٠، ٦٠ ١٠، ٩٠	داخل المستطيل ٩	الفقرة (و)	١٨٥
أكل عمر ، أكل أحمد	أكل أحمد ، أكل عمر	رقم (٥) من كتاب التلميذ	١٩٢
		الجدول	١٩٤

لهذا الشكل ١٦ خط تماثل	لهذا الشكل ثمانية خطوط تماثل	٢	١٩٦
$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	٣	١٩٨

الكاتب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الأول)

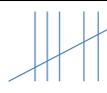
الصف : الرابع

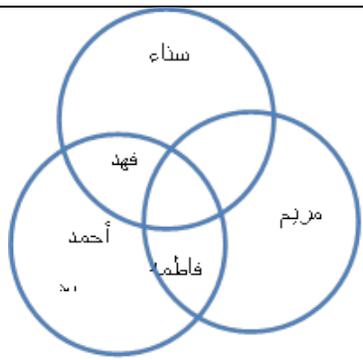
المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
2	مفردات الدرس	هو ١٠ أضعاف أكبر من المائة	يساوي ١٠ أضعاف ١٠٠
٦	رقم ٣ (ج)	٣٤ □	٣٤٦ □
٨	اطار لتستكشف	نتيج الجمع ٣٤	نتيج الجمع ٣٩
١٤	اطار لتستكشف	تنتهي	تبدأ
١٨	رقم ١ (ج)	شكل النمط	رقم النمط
٢١	رقم ٨	العدد المفرد	العدد الفردي
٢٤	رقم ١ (أ)	١ غم في الميزان أ	١ كغم
٣٢	مربع تذكر	القابلة - المربع	المتقابلة - في المستطيل
+٣٤ ٣٥	الرسم البياني	العمود الرأسى في اليمين	العمود الرأسى في اليسار

المادة : الرياضيات الصف : الرابع الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢١	مكرر في عدة مواضع	$(٣ + ١٠ = ١٣)$	$(١٣ = ١٠ + ٣)$ في حالة تجزئة العدد نبدأ بالأحاد ثم العشرات
٢٣	رقم ٤	٣٦	٣٢
٢٦	عنوان النشاط	الجمع والطرح والضرب والقسمة	الجمع والطرح
٢٩	رقم ١	(ب) و (ج)	تعديل أحدهما بشكل يتناسب مع اجابة الدليل
٢٩	٢	الميزان ٣ ، ٥٠٠ كغم	٥٠٠ غم
٥٣	الجدول	جميع الاعداد الموجودة في صف جزء من مائة	تعديل بحيث تكون جزء من ١٠٠ وليس من ألف
٥٦	٦	يجب أن تصيب الأسهم الحلقات الأربع	تخذف

المادة : الرياضيات	الصف : الرابع	الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)	
الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥	التمثيل الثاني لخط الأعداد	رسم ٣٢٤١ بالقرب من ٣٣٠٠	ترسم بالقرب من العدد ٣٢٠٠
٤٣	خط الأعداد لعلامات تقدير الوزن	٥٠٠ كم	٢/١ كم
٧٠	اطار المفردات		
٧١	الرسم البياني للطيور	الرسم البياني للطيور مرسوم بطريقة معكوسة	الرسم من اليسار لليمين (المحور الصادي يكون يسار الرسم)
٧٣	جدول التقود	٢٠ يسه	٢٥ يسه
٩٤	١١	يكون جواب الطرح	يكون جواب الجمع
١٠١	تمثيل خط الأعداد الثاني	١٣٧ - ١٣٦	١٣٦ - ١٣٧
١٠٨	دومينو متمات العدد ١٠٠٠	قطعة الدومينو رقم ٦	تعديل الى ٤٠٠ و ٣٥٠
١٢٠	رقم ٣ ص ٢٠ من كتاب التلميذ	جدول الضرب في ٦ (٥٦ = ٦×٩)	٥٤ = ٦×٩
١٢٠	رقم ٢ ص ١٨ من كتاب التلميذ	النمط ٤٨	النمط ١٢ لان ٤٨ = ٤×١٢ عودا

رقم ٤ (ب) ص ٢٣ من كتاب التلميذ	$372 = 12 + 280$	$372 = 12 + 360$	١٢١
رقم ٧ ص ٢٣ من كتاب التلميذ	$86 = 2 \times 43$	$128 = 4 \times 32$	١٢١
رقم ٥ ص ٢١ من كتاب التلميذ	$2 - (2 \times 9)$	$1 - (2 \times 9)$	١٢١
رقم ١ ص ٢٤ من كتاب التلميذ	ج، ب، د أ	أ، ج، ب، د	١٢١
رقم ٢ (د) ص ٢٩ من كتاب التلميذ	خمس ساعات وخمسة عشر دقيقة	ساعتان وخمسة عشر دقيقة	١٢٢
مخطط فن رقم ١ ص ٤٠ من كتاب التلميذ	الحل خاطي		١٢٤
رقم ٢ (و) و (هـ) ص ٤٨ من كتاب التلميذ	٢٥٠ هـ	٥٠ هـ ٢٥٠ و	١٢٦
السطر ٣	٣٠ عودا رأسيا و ٣٠ عودا افقيا	٢٠ عودا رأسيا و ٢٠ عودا افقيا	١٣٠

			الجدول	رقم ٢، ص ٤٧ من كتاب النشاط	١٣٢	
	بدون كمة	كمة	الجدول	رقم ٢، ص ٤٧ من كتاب النشاط	١٣٢	
	أحمد- خالد	محمد د				دشداشة
	مهند					بدون دشداشة

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الأول

المادة : الرياضيات

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
تعديل الاتجاه	بطاقات الاسهم	المصادر	٦٠-٥٩

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الأول

المادة : الرياضيات

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
١٦ أو ١ عشرة و ٦	١٦ عشرة و ٦	١١	٧٨
ساعتين	٦ ساعات	الرسم رقم ٤	١٦٩

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٦٣	١	النمطان الأكثر شعبية هما الاصفر و الاخضر ويوجد ٥ مثلثات و ٥ مستطيلات	النمطان الأكثر شعبية هما الاصفر والاخضر ويوجد ٤ مثلثات و ٤ مستطيلات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)

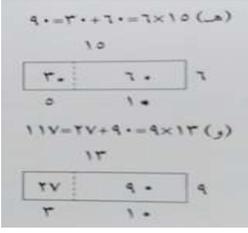
الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥٠	شبكة الضرب الثانية	في العمود الرابع العدد ٤٥	العدد ٥٤
٨٢	٩ - ٨	دقيق - دقيق	زبدة - سكر

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥٦	٧	٣٠٩	٣٠
٦٢	١١	الاول رأسي ونسميه المحور السيني و الثاني افقي ونسميه المحور الصادي	الاول رأسي ونسميه المحور الصادي و الثاني افقي ونسميه المحور السيني
٦٥	اطار الاهداف	أكبر من > اصغر من <	أكبر من < اصغر من >
٦٦	١٥	اعط كل تلميذ من ستة تلاميذ	اعط كل مجموعة من ستة تلاميذ

<p>- اجابة ٧ : متساوي</p> <p>- اجابة ٧ في الدليل هي اجابة ٨</p> <p>واجابة ٨ هي اجابة ٩</p> <p>واجابة ٩ هي اجابة ١٠</p>	<p>-لا توجد اجابة ٧</p> <p>-ترقيم ٧، ٨، ٩ خاطي</p>	<p>١٠-١١-١٢</p>	<p>١٨٢</p>
<p>٢٠ يسه، ١٢٠ يسه، ٥٠ يسه،</p> <p>٨٠ يسه</p>	<p>١٠ يسات، ١٢٠ يسه، ٥٠</p> <p>يسه، ٨٠ يسه</p>		<p>١٨٢</p>
 <p>١٠، ٣٠، ٦٠</p> <p>١٠، ٩٠</p>	<p>داخل المستطيل ٦</p> <p>داخل المستطيل ٩</p>	<p>الفقرة (هـ)</p> <p>الفقرة (و)</p>	<p>١٨٥</p> <p>١٨٥</p>
<p>أكل عمر ، أكل أحمد</p>	<p>أكل أحمد ، أكل عمر</p>	<p>رقم (٥) من كتاب التلميذ</p>	<p>١٩٢</p>
<p>لهذا الشكل ١٦ خط تماثل</p>	<p>لهذا الشكل ثمانية خطوط تماثل</p>	<p>٢</p>	<p>١٩٦</p>

الكتاب : كتاب التلميذ (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الرابع

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٨	لتسكشف	الوقت عندما عدت من المنزل	الوقت عندما عدت الى المنزل

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الرابع

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١١	٩	متوازي اضلاع	متوازي مستطيلات
١١	١٥-١٤	المصدر ١٢	المصدر ١٤ ص ٩٧ - ٩٩
٣٣	بطاقات الكسور ١٣	٨ ,	تغيير العدد العشري في البطاقة الى ٠,٨ ,

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الرابع

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٧٦	٥	٣ على ٣٠	٣ على ٢٠
٧٩	٨	ما العدد العشري الذي يمثل ؟	ما العدد العشري الذي يمثل النصف؟
١٣٥	٢٠	٤ زوايا	٤ رؤوس
٩٥	٢٤	الكسر ثمن	الكسر ربع
٨٨	١٩	فان اثنان منهما ستكونان سوداويان مقابل ٤	فان اثنان منهما ستكونان سوداويان مقابل ٨ خرزات

بيضاء	خريزات بيضاء		
٨ رؤوس	٨ زوايا	ص ٢٤ من كتاب التلميذ	١٣٥
١٢/١ (واحد ونصف)	٢/١	ص ٤١ من كتاب التلميذ	١٤٠
٢٠/١٧ > ٤/٣	٢٠/١٧ < ٤/٣	ص ٣٩ من كتاب التلميذ	١٣٩
التظليل من (٥, ٠) الى (٧, ٠)	التظليل للجزء الثاني للعبة خاطي	ص ٤٦ من كتاب النشاط	١٥٢
١٤ (ز) - ١٢ (ب) -	١١ (ز) - ٤ (ب) -	ص ٣١ - ٣٢ من كتاب التلميذ	١٣٧
١٨ - ، ١٤ - ، ٢١ - ، ٢٣ - ، ٤٠ ، ١٤	١٨ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٤٠ ، ١٤	ص ٦٤ من كتاب النشاط	١٥٦
٩ = ٢ + ٧	٢٢ = ٢ + ٧ + ١٣	ص ٦٠ من كتاب التلميذ	١٥٥
ملم	مل	ص ٤٣ من كتاب النشاط	١٥١
١٠٠/١٠ = ١٠/١ ٢ = ١٠٠/٢٠	١٠٠/١ = ١٠/١	السطر الثاني.	٧٩

	٢٠٠/٢٠ = ٢,	السطر الثالث	
وحدة قياسية تستخدم في قياس المساحة شكل بطول ١ م ، وعرض ١ م تكون المساحة ١ م ^٢	يوجد خطأ في المفردات المتر المربع (م ^٢) طول ١ سم وعرض ١ سم	المفردات	٦٢
وضع علامة على صورة الاصبع، البنت والصدوق	الاجابات غير مكتملة	ص ٤٥ من كتاب النشاط	١٥١
اجابة العمود الثاني للسطر الثالث زوجان اثنان من الاضلاع المتساوية وليس فيه زوايا قائمة (هـ ، ج)	لم يتم ذكر الشكل ج	ص ٢١ من كتاب التلميذ، ص ٣	١٣٥

مناهج الرياضيات للصفوف (٥-١٢)

انطلاقاً من الأهمية الكبيرة التي يمثلها المعلم في تنفيذ المنهاج الدراسي وقدرته على التعامل مع مختلف المواضيع، فإنه ينبغي عليه أن يعمل على تحقيق الأهداف التعليمية (المخرجات التعليمية) المتوقعة من خلال اختيار الأنشطة المناسبة لمستويات طلابه، فقد أُعطي الحرية في اختيار الأنشطة والأمثلة ومواءمتها لتحقيق أهدافه (مخرجاته التعليمية)، أو إضافة أنشطة جديدة لإثراء المنهج. وبالتالي فإنه من الأهمية بمكان تدارس المنهج بصورته المتكاملة والتخطيط له بشكل مسبق قبل الشروع في التنفيذ.

لا بد من التركيز على استقلالية الطالب كهدف رئيسي من أهداف عملية التعليم والتعلم، ولذا فإنه ليس من الضروري العمل على شرح كل الأمثلة المطروحة في الكتاب المدرسي، وعلى المعلم أن ينتقي الأمثلة التي تحتاج إلى توضيح الأفكار الجديدة، على أن تترك الفرصة للطلبة لمناقشة وحل بعض الأمثلة والتمارين مع مراعاة التعامل مع المستويات المختلفة للطلبة داخل الغرفة الصفية.

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

الصف	اسم الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الخامس	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)		الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)
الخامس	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)		
الخامس	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)		
الخامس	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)		
الخامس	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)		
الخامس	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)		
السادس	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)		الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)
السادس	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)		

	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)	السادس
	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)	السادس
	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)	السادس
	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)	السادس
الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠م)	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)	السابع
	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	السابع
	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)	السابع
	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)	السابع
	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)	السابع

	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)	السابع
الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠م)	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)	الثامن
	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الأول)	الثامن
	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)	الثامن
	الرياضيات كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)	الثامن
	الرياضيات كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)	الثامن
	دليل المعلم الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)	الثامن
	كتاب الرياضيات	التاسع
الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠م)	دليل المعلم	التاسع

الرجوع إلى دليل طبقات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	العاشر
	دليل المعلم (الجزء الأول)	العاشر
	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	العاشر
	دليل المعلم (الجزء الثاني)	العاشر
الرجوع إلى دليل طبقات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الحادي عشر
	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الحادي عشر
	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الحادي عشر
	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الحادي عشر
	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الأول)	الحادي عشر

	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج (١)	الحادي عشر
	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الثاني)	الحادي عشر
	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج (٢)	الحادي عشر
الرجوع إلى دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الثاني عشر
	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج (١)	الثاني عشر
	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الثاني عشر
	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج (٢)	الثاني عشر
	كتاب الرياضيات البحتة	الثاني عشر
	دليل المعلم	الثاني عشر

❖ ثانياً: خطة تنفيذ الدروس للصفوف (٥ - ١٢):

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (مناهج الرياضيات) - **الصف الخامس**:

الفصل الدراسي الأول			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
<p>٣ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة</p> <p>٢-٣ الطرق الكتابية للضرب</p> <p>٣-٣ تدريبات ضرب إضافية</p>	<p>٢ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح</p> <p>٢-٢ جمع المزيد من الأعداد</p> <p>٣ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة</p> <p>١-٣ حقائق الضرب والقسمة</p>	<p>١ نظام الأعداد (الأعداد الكاملة)</p> <p>٣-١ المتتاليات</p> <p>٢ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح</p> <p>١-٢ الجمع والطرح (١)</p>	<p>١ نظام الأعداد (الأعداد الكاملة)</p> <p>١-١ مراجعة القيمة المكانية</p> <p>٢-١ الترتيب والتقريب</p>
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
<p>٥ استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال</p> <p>٣-٥ المكعب ومتوازي المستطيلات</p> <p>٦ المكان والحركة</p> <p>١-٦ الإحداثيات</p>	<p>٥ استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال</p> <p>١-٥ الخطوط المتوازية والمتعامدة</p> <p>٢-٥ المثلثات</p>	<p>٤ المضاعفات والأعداد المربعة والم</p> <p>٢-٤ اختبارات قابلية القسمة</p> <p>٣-٤ العوامل</p>	<p>٣ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة</p> <p>٤-٣ الطرق الكتابية للقسمة</p> <p>٤ المضاعفات والأعداد المربعة والم</p> <p>١-٤ المضاعفات والمربعات</p>

الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
<p>١٠ الأعداد والمنتاليات العددية</p> <p>١-١٠ المنتاليات (٢)</p> <p>٢-١٠ العبارات العامة</p>	<p>٩ المساحة والمحيط (١)</p> <p>١-٩ المساحة (٢)</p> <p>٢-٩ المحيط (١)</p>	<p>٨ الوقت والجداول الزمنية</p> <p>١-٨ قراءة الوقت</p> <p>٢-٨ الجداول الزمنية</p>	<p>٦ المكان والحركة</p> <p>٢-٦ الانسحاب والانعكاس</p> <p>٧ الكتلة</p> <p>١-٧ الكتلة</p>
الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣
<p>١٤ الطرق الكتابية للضرب</p> <p>والقسمة</p> <p>١-١٤ الضرب والقسمة</p>	<p>١٣ الاستراتيجيات الذهنية</p> <p>والكتابية للجمع والطرح</p> <p>١-١٣ الطرح</p> <p>٢-١٣ الجمع</p> <p>٣-١٣ جمع وطرح المبالغ المالية</p>	<p>١٢ الاستراتيجيات الذهنية</p> <p>١-١٢ حقائق الأعداد العشرية</p> <p>٢-١٢ استراتيجيات عمليات الضرب</p> <p>٣-١٢ المضاعفة والتنصيف</p>	<p>١٠ الأعداد والمنتاليات العددية</p> <p>٣-١٠ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة</p> <p>١١ الأعداد العشرية</p> <p>١-١١ النظام العشري</p>

الفصل الدراسي الثاني			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
<p>١٩ الطول</p> <p>١-١٩ قياس ورسم الخطوط</p> <p>٢٠-الوقت (٢)</p> <p>٢٠-١ قياس الوقت</p> <p>٢٠-٢ استخدام التقويمات</p>	<p>١٧ الخطوط البيانية</p> <p>١٧-١٧ الخطوط البيانية</p> <p>١٨ إيجاد الشرط</p> <p>١٨-١ إيجاد الشرط</p>	<p>١٦ الاحتمال</p> <p>١٦-١٦ الاحتمال</p>	<p>١٥ التعامل مع البيانات</p> <p>١٥-١ الأسئلة والاستبيانات</p> <p>١٥-٢ فحص البيانات</p>
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
<p>٢٤ الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية</p> <p>٢٤-٣ الأعداد المختلطة والكسور الغير حقيقية</p> <p>٢٥ الحساب</p> <p>٢٥-١ الجمع والضرب (٢)</p>	<p>٢٤ الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية</p> <p>٢٤-١ النسب المئوية</p> <p>٢٤-٢ الكسور المكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية</p>	<p>٢٢ الأعداد: الاستراتيجيات الذهنية</p> <p>٢٢-١ استخدام الاستراتيجيات الذهنية</p> <p>٢٣ استخدام الأعداد العشرية</p> <p>٢٣-١ استخدام الأعداد العشرية</p>	<p>٢١ المساحة والمحيط (٢)</p> <p>٢١-١ المساحة (٢)</p> <p>٢١-٢ المحيط (٢)</p>

الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
٢٨ استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال (٢) ٣-٢٨ التناظر في الرسومات ٤-٢٨ الأشكال ثلاثية الأبعاد والشبكات	٢٨ استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال (٢) ١-٢٨ المثلثات ٢-٢٨ التناظر في المضلعات	٢٦ النسبة والتناسب ١-٢٦ النسبة والتناسب ٢٧ الزوايا ١-٢٧ الزوايا	٢٥ الحساب ٢-٢٥ الكسور والقسمة ٣-٢٥ استخدام العمليات المعكوسة والأقواس
الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٣
٢٩ الموقع والحركة ١-٢٩ الإحداثيات والتحويلات	٣١ الوقت (٣) ١-٣١ المزيد حول الوقت ٣٢ المساحة والمحيط (٣) ١-٣٢ المساحة والمحيط	٣٠ المسعة ١-٣٠ الحجم والمسعة والكتلة	٣٠ المسعة ١-٣٠ الحجم والمسعة والكتلة

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (منهاج الرياضيات) – **الصف السادس** :

الفصل الدراسي الأول			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤ المزيد حول الأعداد ١-٤ جمع الأعداد العشرية ٢-٤ القسمة (١) ٣-٤ المتتاليات العددية	٣ الضرب والقسمة (١) ١-٣ الضرب في والقسمة على ١٠ ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ٢-٣ استراتيجيات ذهنية للضرب (١)	٢ المضاعفات والعوامل والأعداد الأولية ١-٢ المضاعفات والعوامل ٢-٢ الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ٣-٢ الأعداد الأولية	١ نظام الأعداد (١) ١-١ القيمة المكانية ٢-١ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
٨ الشكل الثنائي الأبعاد والثلاثي الأبعاد (١) ٣-٨ الشبكات ٩ الزوايا في المثلثات ١-٩ الزوايا في المثلثات	٨ الشكل الثنائي الأبعاد والثلاثي الأبعاد (١) ١-٨ تمييز المضلعات ٢-٨ خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية	٦ الوقت (١) ٢-٦ التقويمات ٧ المساحة والمحيط (١) ١-٧ المساحة والمحيط (١)	٥ الطول ١-٥ التعامل مع الطول ٢-٥ رسم الخطوط ٦ الوقت (١) ١-٦ الجداول الزمنية

الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
<p>الأسبوع ١٢</p> <p>الأعداد العشرية ١٢</p> <p>العمليات على الأعداد العشرية ٢-١٢</p> <p>تطبيقات على الأعداد العشرية ٣-١٢</p>	<p>الأسبوع ١١</p> <p>نظام الأعداد ١١</p> <p>تاريخ الأعداد ٢-١١</p> <p>الأعداد العشرية ١٢</p> <p>النظام العشري ١-١٢</p>	<p>الأسبوع ١٠</p> <p>استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال ١٠</p> <p>الدوران على الشبكة ٣-١٠</p> <p>نظام الأعداد ١١</p> <p>نظام الأعداد (١) ١-١١</p>	<p>الأسبوع ٩</p> <p>استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال ١٠</p> <p>وصف الانسحاب ١-١٠</p> <p>انعكاس الأشكال ٢-١٠</p>
<p>الأسبوع ١٦</p> <p>الضرب والقسمة (٢) ١٥</p> <p>القسمة (٢) ٣-١٥</p> <p>الأعداد الخاصة ١٦</p> <p>الأعداد الخاصة ١-١٦</p>	<p>الأسبوع ١٥</p> <p>الضرب والقسمة (٢) ١٥</p> <p>قواعد قابلية القسمة ١-١٥</p> <p>الضرب ٢-١٥</p>	<p>الأسبوع ١٤</p> <p>استخدامات المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية ١٤</p> <p>استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح ٢-١٤</p> <p>استراتيجيات ذهنية للضرب ٣-١٤</p>	<p>الأسبوع ١٣</p> <p>الأعداد الموجبة والأعداد السالبة ١٣</p> <p>الأعداد الموجبة والأعداد السالبة ١-١٣</p> <p>استخدامات المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية ١٤</p> <p>المضاعفات المشتركة ١-١٤</p>

الفصل الدراسي الثاني			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٢١ الإحصاء ١-٢١ المعدلات الثلاثة ٢-٢١ استخدام الإحصاء للإقناع	٢٠ المخططات والرسوم البيانية والجداول ١-٢٠ الجداول والخطوط البيانية ٢-٢٠ الرسوم البيانية الدائرية	١٨ الوقت (٢) ١-١٨ تحويل الأوقات ٢-١٨ المناطق الزمنية ١٩ المساحة والمحيط (٢) ١-١٩ حساب المساحة والمحيط	١٧ الكتلة والسعة ١-١٧ قياس الكتلة والسعة (١) ٢-١٧ قياس الكتلة والسعة (٢)
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
٢٧ الكسور ١-٢٧ الكسور ٢-٢٧ الأعداد المختلطة والكسور الغير الحقيقية	٢٦ الضرب والقسمة (٣) ١-٢٦ قوانين الحساب ٢-٢٦ الكسور والقسمة	٢٤ الاستراتيجيات الذهنية ١-٢٤ الجمع والطرح (١) ٢-٢٤ الضرب والقسمة ٢٥ الجمع والطرح ١-٢٥ الجمع والطرح (٢)	٢٢ الاحتمالات ١-٢٢ لغة الاحتمالات ٢٣ نظام الأعداد (٣) ١-٢٣ نظام الأعداد (٢) ٢-٢٣ تاريخ الأعداد (٢)

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (منهاج الرياضيات) – الصف السابع

الفصل الدراسي الأول			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤-٢ استنتاج واستخدام الصيغ (٣) ٥-٢ كتابة المعادلات وحلها (٣) حصة إضافية	١-٢ كتابة العبارات الجبرية (٣) ٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة (٢) ٣-٢ فك الأقواس (٢)	٤-١ الأعداد الأولية (٢ من ٣) ٥-١ الأقس (٢) ٦-١ القوى (الأقس) والجذور (٢) ٧-١ ترتيب العمليات الحسابية (١)	١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة (٢) ٢-١ المضاعفات (١) ٣-١ العوامل وقابلية القسمة (٣) ٤-١ الأعداد الأولية (١ من ٣)
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها (٢) ٢-٥ قياسات الزوايا (٢) ٣-٥ حل مسائل الزوايا (٢) حصة إضافية	٧-٣ الضرب في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ والقسمة عليهما (٣) ٨-٣ التقدير والترتيب (٢) ١-٤ التعرف على وحدات القياس (١) ٢-٤ اختيار وحدات القياس المناسبة (١)	٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢) ٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (١)(٢) ٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢) حصة إضافية	١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية (٣) ٢-٣ التقريب (٢) ٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها (٢)
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
٢-٧ مساحة المستطيل ومحيطه (٢)	٧-٦ ترتيب الكسور (٤)	٣-٦ كسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية (١ من ٢)	٤-٥ الخطوط المتوازية (٣)

١-٦ تبسيط الكسور (٢)	٤-٦ جمع الكسور وطرحها (٢)	٨-٦ حساب الباقي (٢)	٣-٧ مساحة المثلث (٢)
٢-٦ مقارنة الكسور (١)	٥-٦ استخدام الكسور مع الكميات (٢)	١٠-٧ التحول بين وحدات قياس المساحة (١)	٤-٧ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف (٢)
٣-٦ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية (١ من ٢)	٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية (٢)		٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها (١ من ٤)
الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٦
٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها (٣ من ٤)	٢-٨ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة (٢)	٧ حصص إضافية	
٦-٧ مساحة الأشكال المركبة (٢)	٣-٨ حساب النسب المئوية (٢)		
١-٨ النسب المئوية البسيطة (٢)	٤-٨ تطبيقات النسب المئوية (٢)		
	حصلة إضافية		
الفصل الدراسي الثاني			
الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤
١-٩ التعرف على الأشكال المتطابقة (٢)	٤-٩ خصائص تماثل المثلثات والمضلعات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة (٣)	١-١٠ البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة (٢)	٥-١٠ استخدام جداول التكرار (٢ من ٣)
٢-٩ التعرف على التماثل الخطي (٢)	٥-٩ تصنيف الأشكال الرباعية الأضلاع (٣)	٢-١٠ إيجاد البيانات (١)	١-١١ جمع الكسور وطرحها (٢)
٣-٩ التعرف على التماثل الدوراني (١)	حصلة إضافية	٣-١٠ الدراسات الاستقصائية والتجارب (١)	٢-١١ استخدام الكسور مع الكميات (٢)
حصتين إضافية		٤-١٠ جمع البيانات (١)	حصلة إضافية
		٥-١٠ استخدام جداول التكرار (١ من ٣)	
الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧	الأسبوع ٨
٣-١١ ضرب عدد صحيح في كسر (٢)	١-١٢ مقياس الاحتمال (٢)	٤-١٢ تقدير الاحتمال (٢)	٣-١٣ حساب النسب المئوية (٣)
٤-١١ قسمة عدد صحيح في كسر (٢)	٢-١٢ حساب الاحتمال (٣)	١-١٣ الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)	٤-١٣ زيادة النسبة المئوية وتخفيضها (٢)
٥-١١ ضرب الكسور وقسمتها (٢)	٣-١٢ الأحداث المتنافية (٢)	٢-١٣ القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)	٥-١٣ إيجاد النسب المئوية (٢)
حصلة إضافية		حصلة إضافية	

٣-١٦ رسم مخططات بيانية للمعادلات (٣) ٤-١٦ المعادلات في صورة $m = s + j$ (٣) حصة إضافية	٢-١٥ استنتاج واستخدام الصيغ (٢ من ٣) ١-١٦ تحديد مواضع الاحداثيات (٢) ٢-١٦ الخطوط الموازية للمعاور (٢) حصة إضافية	٤-١٤ مقارنة التوزيعات (٢) ٥-١٤ استخلاص النتائج (١) ١-١٥ فك الأقواس (٢) ٢-١٥ استنتاج واستخدام الصيغ (١ من ٣) حصة إضافية	١-١٤ تفسير المخططات الدائرية وسمها (٣) ٢-١٤ المقاييس الإحصائية والمدى (١) ٣-١٤ الوسط الحسابي (٢) حصة إضافية
الأسبوع ١٣			
		٣-١٧ حساب مساحات أسطح المجسمات ٥ خصص للمراجعة والواجبات	١-١٧ حساب حجم متوازي المستطيلات (٢) ٢-١٧ حساب مساحات أسطح المكعبات ومتوازيات المستطيلات (٢) ٣-١٧ حساب مساحات أسطح المجسمات الأخرى (١ من ٣) حصتين إضافيتين
الأسبوع ١٤			

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (منهاج الرياضيات) – الصف الثامن :

الفصل الدراسي الأول			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
<p>١-٣ رسم شبكات المجسمات (٣)</p> <p>٢-٣ شرح خصائص الزوايا (٣)</p> <p>حصة إضافية</p>	<p>٢-٢ الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها (٢)</p> <p>٣-٢ التقريب (٢)</p> <p>٤-٢ ترتيب العمليات (٢)</p> <p>حصة إضافية</p>	<p>٣-١ الأسس (١ من ٣)</p> <p>٤-١ استخدام الأسس (٢)</p> <p>١-٢ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيًا (٣)</p> <p>حصة إضافية</p>	<p>١-١ الأعداد الموجبة (٣)</p> <p>٢-١ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية (٢)</p> <p>٣-١ الأسس (٢ من ٣)</p>
<p>٣-٥ كتابة العبارات الجبرية (٢)</p> <p>٤-٥ التعويض في العبارات الجبرية (٢)</p> <p>٥-٥ المعادلات واستخدامها (٢)</p> <p>حصة إضافية</p>	<p>١-٥ كتابة المعادلات وحلها (١) (٣)</p> <p>٢-٥ تبسيط العبارات الجبرية (٢) (٣)</p> <p>حصة إضافية</p>	<p>٣-٤ ضرب الكسور (٢)</p> <p>٤-٤ قسمة الكسور (٣)</p> <p>٥-٤ التعامل مع الكسور ذهنيًا (٢)</p>	<p>٣-٣ حل مسائل الزوايا (٣)</p> <p>١-٤ كتابة الكسر في أبسط صورة (٢)</p> <p>٢-٤ جمع الكسور وطرحها (٢)</p>
<p>٣-٧ كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانيات) (٢)</p> <p>٤-٧ الاحتمالات التجريبية والنظرية (٢)</p> <p>٣ حصص إضافية</p>	<p>٣-٦ العمليات الحسابية المتعلقة بالمشور</p> <p>والاستطارة (٢)</p> <p>١-٧ احتمال عدم حدوث نتيجة ما (٢)</p> <p>٢-٧ نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي (٢)</p> <p>حصة إضافية</p>	<p>١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم (٣)</p> <p>٢-٦ حل مسائل الدائرة (٣)</p> <p>حصة إضافية</p>	<p>٦-٥ التحليل إلى عوامل (٢)</p> <p>٧-٥ جمع الكسور الجبرية وطرحها (٢)</p> <p>٨-٥ فك ناتج عبارتين خطيتين (٢)</p> <p>حصة إضافية</p>
<p>١٢ الأسبوع</p>	<p>١١ الأسبوع</p>	<p>١٠ الأسبوع</p>	<p>٩ الأسبوع</p>
<p>١٦ الأسبوع</p>	<p>١٥ الأسبوع</p>	<p>١٤ الأسبوع</p>	<p>١٣ الأسبوع</p>
	<p>٧ حصص للمراجعة والواجبات</p>	<p>٤-٨ أمثلة عملية (٢)</p> <p>٥ حصص إضافية</p>	<p>١-٨ استخدام الطرق الذهبية (٢)</p> <p>٢-٨ مقارنة الكميات المختلفة (٢)</p> <p>٣-٨ تغييرات النسبة المئوية (٢)</p> <p>حصة إضافية</p>

الفصل الدراسي الثاني			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٤-١٠ المعادلات الآتية (٢) (٢) ٥-١٠ التجربة والتحسين (٣) ٦-١٠ المتباينات (٢) (٣)	١-١٠ حل المعادلات الخطية (٢) (٣) ٢-١٠ حل المشكلات (٣) ٣-١٠ المعادلات الآتية (١) (٢)	٣-٩ المقارنة واستخدام النسب (١) (٣) ٤-٩ استخدام الطريقة الأحادية (٢) ٥-٩ حل المشكلات (١) (٣) ١-١٠ حل المعادلات الخطية (١) (٣) حصة إضافية	١-٩ تبسيط النسب (٢) ٢-٩ المشاركة بالنسب (٣) ٣-٩ المقارنة واستخدام النسب (٢) (٣)
الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥
١١-١٢ المضلعات المنتظمة (٣) ١٢-١٢ المزيد من المضلعات (٢) ٣-١٢ حل مسائل الزوايا (٢) (٣)	٥-١١ المعادلات الآتية (١) (٣) ٦-١١ التناسب الطردي (٢) ٧-١١ الرسم البيانية العملية (٣) حصة إضافية	٣-١١ الرسم البياني للمعادلة $y = mx + c$ (٢) ٤-١١ رسم المخططات البيانية (٣) ٥-١١ المعادلات الآتية (٢) (٣)	٦-١٠ المتباينات (١) (٣) ١-١١ نقطة المنصف للقطعة المستقيمة (٢) ٢-١١ ميل الرسم البياني (٣) حصة إضافية
الأسبوع ١٢	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٠	الأسبوع ٩
٢-١٤ الرسوم البيانية الواقعية (٢) (٣) ٣-١٤ حل مسائل القياس (٢) ٤-١٤ حل مسائل متوسط السرعة (٣)	٢-١٣ استخدام الإحصاء (٣) ١-١٤ الرسوم البيانية الواقعية (١) (٢) ٢-١٤ الرسوم البيانية الواقعية (٢) (٣) حصة إضافية	٦-١٢ استخدام نظرية فيثاغورث (٣) ١-١٣ حساب الإحصاء (٣) حصة إضافية	٣-١٢ حل مسائل الزوايا (١) (٣) ٤-١٢ استخدام زوايا الاتجاه (٣) ٥-١٢ تصميم الرسم الدقيق (٣)
	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٢
		٣-١٥ تفسير المضلعات التكرارية ورسمها (٢) (٣) ٤-١٥ تفسير الرسوم البيانية الخطية ورسمها (٣) ٥-١٥ مقارنة التوزيعات والتوصل إلى استنتاجات (٢)	٥-١٤ استخدام القياسات المركبة (٢) ١-١٥ استخدام جداول القياسات المركبة (٢) ٢-١٥ تفسير المخططات التكرارية ورسمها (٢) ٣-١٥ تفسير المضلعات التكرارية ورسمها (١) (٣)

الصف التاسع :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٧	الأعداد وتطبيقات عليها	الأول
٣٥	كثيرات الحدود	
٢٦	حساب المثلثات	
٢٤	هندسة المثلث	
٢٩	هندسة الدائرة	الثاني
٢٩	المعادلات والدوال	
٢٤	التحويلات الهندسية والمساحات والحجوم	
١٦	الاحتمالات	

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢	التكنولوجيا	الأول
(في المدارس المثبت بها البرامج، أما في المدارس غير المثبت فيها فيستفاد من هذه الحصص في تدريس بقية الوحدات)		
٣٢	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٨	الإحصاء	
٤٠	الأعداد الحقيقية والمصفوفات	الثاني
٢٧	الحدوديات والدوال الجبرية	
٢٧	الدوال المثلثية	
٢٨	المتجهات	
١٦	التخطيط المالي للإيرادات والإنفاق	

الصف الحادي عشر - تطبيقية :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٢	الأسس واللوغاريتمات	الأول
٢٢	المتباينات والبرمجة الخطية	
٢٦	المعاملات في الأسواق المالية	
٢٢	مقدمة في مبادئ الاقتصاد	الثاني
٣٠	المتتاليات والمتسلسلات	
١٨	تأسيس المشاريع الصغيرة	

الصف الحادي عشر - بحة :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٦	التباديل والتوافيق	الأول
٢٥	الاحتمالات	
٢٩	الدوال الدائرية	
٢٢	المتتاليات والمتسلسلات	الثاني
٢٠	هندسة الفضاء	
٢٨	الدوال	

الصف الثاني عشر - تطبيقية :

عدد المحص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٠	الإنتاج والتسويق في مؤسسة الأعمال	الأول
٢٨	التبادل والتوافق	
٣٢	الدفع والتأمين	
١٨	إدارة الموارد البشرية	الثاني
٢٩	الإحصاء والاحتمالات	
٢٣	المحاسبة في مؤسسات الأعمال	

الصف الثاني عشر - بحة :

عدد المحص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٦	النهايات والاتصال	الأول
٣٥	التفاضل وتطبيقاته	
١٩	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٣	التكامل وتطبيقاته	الثاني
١٨	الاحتمالات والإحصاء	
١٩	القطع المخروطية	

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفين الخامس والسادس :

المادة : الرياضيات الصف : الخامس الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
18	لنستكشف	الصورة (ج) سوف أعد تنازلياً مئات	سوف أعد تنازلياً آلاف
١٩	السؤال ٣	الفرق بين أزواج الأعداد في الشبكة	الفرق بين بعض أزواج الأعداد في الشبكة
٥٦	تعريف المتتالية	٢٤، ٤، ٨، ١٦، ٣٢	٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢

المادة : الرياضيات الصف : الخامس الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٤	السؤال ١	في مربع النص	تضاف كلمة (فقط) نهاية العبارة
٢٦	مفردات الدرس	تعريف المتوال	هو عنصر البيانات الأكثر تكراراً في مجموعة ما .
٤٤	مفردات الدرس	تعريف أبسط صورة	تضاف (غير العدد ١) . في نهاية التعريف
٧٠	السطر ٢	العبارة "بنفس الشكل الذي تكون عليه"	تحذف العبارة
٧٠	لنستكشف	الشكل	توضع (:) بعد الشكل الأول من اليسار

الكتاب : كتاب النشاط (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الخامس

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥١	تمرين ٢	مطبعي	تغيير أماكن إشارة السهام
٧٧	تمرين ١	علمي	حذف " ارسـم العجـلات المسننة
٨٩	تمرين ٢ السؤال ب	مطبعي	إضافة " مساءً " امام الساعة ٢ و نصف

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الأول)

الصف : الخامس

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٣٩	٢	أرقام الرصاص	أقلام الرصاص
٤٠	١٣	للأرقام الرصاص	لأقلام الرصاص
٥٦	المفردات	$٢٥ \div ٥$	$٥ \div ٢٥$
٦٢	٩	ما العدد الذي يعد ٣٦ أحد مضاعفاته ؟ (الإجابة : ٦، ٩)	ما العدد الذي يعد ٣٦ أحد مضاعفاته ؟ (الإجابة : ٦، ٩، ٤)
٧٤	المفردات	المثلث متطابق الأضلاع مثلث تكون جميع زواياه متساوية في الحجم	المثلث متطابق الأضلاع مثلث تكون جميع زواياه متساوية في القياس
٧٥	٨	ويحتوي المثلث المتطابق الأضلاع ذو	ويحتوي المثلث المتطابق الضلعين ذو
٩٨	٦-٧	"الكتلة" و"الكتلة" مقياسين مختلفين	الكتلة والوزن
١١٦	٢	المساحة هي طول سطح ما	المساحة هي مجموع سطح ما
١٢٦	المفردات	المتتالية : قائمة أو نمط لأعداد مرتبة وفق قاعدة	المتتالية العددية : قائمة أو نمط لأعداد مرتبة وفق قاعدة

تعاود كتابة : آحاد عشرات مئات (من اليمين الى اليسار)	مثال: جدول القيمة المكانية العشرية. <table border="1"> <tr> <td>؟</td> <td>؟</td> <td>؟</td> <td>؟</td> <td>؟</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>آحاد</td> <td>عشرات</td> <td>مئات</td> <td>آلاف</td> <td>عشرات</td> <td>مئات</td> </tr> </table>	؟	؟	؟	؟	؟	؟	آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	١٤٠
؟	؟	؟	؟	؟	؟									
آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات									
تنقل الفاصلة بعد العدد ٥	الفاصلة	٢ (أ)	١٧٤											
ي ، ص ، ل	و ، ص ، ن	١ (أ)	١٧٨											
هذه متتالية من الأعداد الزوجية	هذه متتالية من الأعداد الفردية	المتتاليات (٢) رقم ٢	١٨٠											
٤ معلمين على الأقل	٤ معلمين	٧	١٨٤											

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الخامس

المادة : الرياضيات

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة																
هو عنصر البيانات الأكثر تكرارا في مجموعة ما .	تعريف المتوال	المفردات	٤٤																
١٢٣٤٥٦٧ . ٢٣٤٥٦٧ م ١٢٣٤٥٦٧ م ١٢٣٤٥٦٧ م ١٢٣٤٥٦٧ م	مثال <table border="1"> <tr> <td>كيلومترات</td> <td>متر</td> <td>١٠٠ متر</td> <td>١٠ متر</td> <td>١ متر</td> <td>١٠ سنتيمترات</td> <td>١٠ سنتيمترات</td> <td>١ سنتيمترات</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> </table> <p>يتم وضع النقطة العشرية في المكان مختلفه وفقاً للوحدة المستخدمة. يمكن كتابة الطول في الوحدة هكذا: ٥٧١,٣٣٤ م ١٣٣٤,٥٧٧ م ٧,٤٥٦١٣٣ م ٥٧١,٣٣٤ م</p> <p>جمع هذه الأطوال متساوية. هم نفس الطول.</p>	كيلومترات	متر	١٠٠ متر	١٠ متر	١ متر	١٠ سنتيمترات	١٠ سنتيمترات	١ سنتيمترات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٥ و ٦ و ٧ و ٨	٥٢
كيلومترات	متر	١٠٠ متر	١٠ متر	١ متر	١٠ سنتيمترات	١٠ سنتيمترات	١ سنتيمترات												
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨												
- ينقل شكل الساعة في ٦ الى ١٢ . - تعدل عقارب الساعة في ١٠ لتكون ٧:٥٢ - تعدل عقارب الساعة في ١٢ لتكون ١:٤٣ وتوضع في ٦ .	شكل الساعات في ٦ ، ١٠ ، ١٢	مصدر اليوم الواحد	٦١																

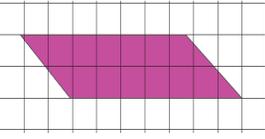
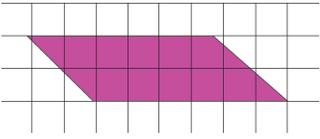
ملاحظات	١٠ مليلتر	١٠٠ مليلتر	وقت	١٠ لتر	١٠٠ لتر	جدول القيمة المكانية الفارغ لقياس السعة	١٤٦
	مليلتر	مليلتر	لتر	لتر	لتر		
بداية جدول القيمة المكانية من المليلتر ثم اللتر							
صحيح						خطأ فحص البيانات رقم ٤ (ج)	١٥٩
غير مرجح						مرجح درس الاحتمال رقم ٥ (ب)	١٥٩
تحذف				١٠،١٠،١٠،١٠،١٠		اقبل درس ايجاد النوال لنستكشف	١٦٠
١						٣ درس التماثل رقم ٢ (هـ)	١٦٧
٠٢:٠٨ (يمكن تعديل إحدى الساعتين ١:٣٢ أو ١١:٥١)						٠٢:٠٨ المزيد من الوقت رقم ١ (د)	١٦٩
(ب) ٨٤٠ (ج) ١٠٠٨						(ب) ٧٦٠ (ج) ٩٨٨ ١ (ب) ١ (ج)	١٧٠

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١١	٨	الممثل	الممثل
١٨	في الملاحظة	... حقائق معروفة عن معرفة مضاعفات حقائق معروفة عن مضاعفات ...
٣٠	في الملاحظة	إذا لم تعرف على المتتالية . فاستخدم هذه الطريقة : عدد الفترات = ٤ الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد = ٢٠ عدد = ٢٠ = ٤ ÷ ٥ إذا القاعدة هي + ٥	لمعرفة القاعدة في المتتالية نطبق القاعدة التالية : القاعدة = (أكبر حد - أصغر حد) / عدد الفترات عدد الفترات = ٤ أكبر حد - أصغر حد = ٢٠ ٢٠ = ٤ ÷ ٥ إذا القاعدة هي + ٥
٤١	الملاحظة الثانية	استخدم مسطرة	استخدم مسطرة ومثلث قائم

الكتاب : كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : السادس

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٤	مفردات الدرس	تعريف حجم السائل	الحجم : الحيز الذي يشغله الجسم في الفراغ
٢٨	مفردات الدرس	تعريف المتوال	أحد المتوسطات الإحصائية وهو العنصر الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات.
٣١	السؤال الثاني	المعدل	المتوسط الاحصائي
٤٣	السؤال ٨	١,٥٦	١,٥٥
٤٤	الملاحظة الثانية	١٦	١٢
٤٩	٣	منار	خديجة
٥٧	السطر الأخير	العديد	نفس العدد
٦٦	السؤال الثالث	ل X ض = م	ط X ع = م
٦٩	السؤال (٢)		
٧٢	مفردات الدرس	تعريف متعدد الأوجه المنتظم	جميع الأوجه فيها متطابقة...

الكتاب : دليل المعلم (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : السادس

المادة : الرياضيات

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٩٧	الجدول صفحة ٢٨ - ٢٩ (أ)	المتوال عند عزة هو ٧	المتوال عند عزة هو ٤ و ٧
١٩٧	صفحة ٢٨ - ٢٩ ٣ (أ)	١٦ ، ١٦	١٧ ، ١٦ ، ١٦ ، ١٥
١٩٨	صفحة ٣٢ - ٣٥ ٤ (ج)	صورة ٤	صورة ٥
٢٠٦	صفحة ٦٢ - ٦٣ ٣	ب) ١٢ ساعة و ٣٠ د ج) ٢٧ ساعة و ٥ د د) ٢٨ ساعة و ٢٠ د هـ) ١٤ ساعة و ٢٠ د	ب) ١٣ ساعة ج) ١٩ ساعة و ٣٥ د د) ٢٠ ساعة و ٥ د هـ) ٢٩ ساعة و ٢٠ د

	يعدل (س - ١) في الحلول لتكون س + ١	سؤال التعزيز: في الحل (س - ١)		٤٧	٢	دليل التاسع
	ق(د) = ٥١٠٠ ، قياس (ج س أ) = ٥٢٠٠ ، ق(هـ) = ٥٧٠	ق(د) = ٥٦٥ ، قياس (ج س أ) = ٥١٢٠ ، ق(هـ) = ٥٧٥	حل السؤال (٩)	١٦٥	الخامسة	
	عدد المجموعات الجزئية = ٢ أس ٤ (عدد عناصر)	عدد المجموعات الجزئية	حل تدريب (٢)	٢٤٠	الثامنة	

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (١٠ - ١٢)

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
العاشر	التكنولوجيا	-	-	-	-	- لا تدرس و إلا إذا توافر البرنامج ومكان التنفيذ .
	الوحدة الأولى	١٥٠	السطر ٦	الآيتين .	الآيتين	
		١٥٩	تمرين ٦	فوق بعضها فوق بعض	بعضها فوق بعض	
الفصل الثاني	١٣	السطر ٦	أ = ٤ .	أ = ٤ / ٣		
	٦٠	السطر ١١	ظاس = ٥	ظاس = ٥, ٥		
دليل العاشر	الثانية	٣٢	حل تدريب ٥	٢س- ص+١٥=٠	ص-٢٠٠+ ٠=١٥٠٠	
	الثالثة	٨٠	-	%٤	%٢,٢٥	
	السابعة	٩٥	حل رقم ٣ (ب)	تمثيل المتجه ول	ول(٢, ٣)	الإجابة في الرسمة
		١٠٨	حل رقم ٣	ن = ١٦	ل = ١٦	
		١٠٩	حل رقم ١٢	المركبة السينية = ٣٦٠	المركبة السينية = ٣٤٩	
		١١٦	حل رقم ٧	المتجه أب = (٢, ٢)	المتجه أب = (٢, -٢)	
	دليل العاشر	١٧	حل رقم ٤	معطى الزمن ١٥ دقيقة لم يتم تحويله إلى ساعة عند إيجاد المسافة	المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا ٠,٢٥ × ١٠	

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا $٠,٢٥ \times ٨٠$ مع مراعاة إكمال الحل بناءً على النواتج بعد التحويل	الأفقية والمسافة الرأسية				
	المتجه أب = (٢، -٢)	المتجه أب = (٢، ٢)	حل رقم ٧	١١٦		
- عناوين للموضوعات المحذوفة :	محذوف	-		٤٠	الاحتمالات	
- استخدام برنامج أكسل في المضروب والتوافق .	محذوف	-		٩٠ - ٩٤		
- احتمال توزيع ذات الحدين .	محذوف	-		١٠٦	الدوال الدائرية	
- مقارنة بين النظام الستيني للدراجات والتقدير الدائري .	محذوف	-		١٠٧		
- القطاع الدائري والقطعة الدائرية .	محذوف	-		١٠٨		
- مساحة القطاع الدائري .	محذوف	-		١٠٩ - ١١٠		
- السرعة الزاوية .	محذوف	-	تمرين رقم ٦	١٤٠		
- الحالة المبهمة .	محذوف	-		١٤٤		
- متتالية فيبوناتشي .				١٣ - ١٤	المتاليات والمسلسلات	
- اللوغاريتم الطبيعي . كما تحذف جميع التمارين	محذوف			١٢٤ - ١٣٥	الدوال	

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
والمسائل المتعلقة بهذه الموضوعات						
	$10 > 1 \geq 1$	$10 \geq 1 \geq 1$	الصورة العلمية للعدد الحقيقي	١٤	الأسس واللوغاريتمات	الحادي عشر تطبيقي

للاستفسار يرجى التواصل مع :

١. الفاضل / سالم بن سعيد الوهيبي (٩٨٨١١١٦١)

٢. الفاضل / أحمد بن مرهون الهاشمي (٩٩٢٥٦٤٢٢)

جمال الدين

تم التصميم والإخراج الفني
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج
بوزارة التربية والتعليم