



سُلْطَانَةُ عُمَانُ
وَزَارَةُ التَّنِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

النشرة التوجيهية

لـ مادة المهارات الحياتية

وفقاً للخطة الدراسية
للعام الدراسي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٣	المقدمة	١
٣	أولاً: الإرشادات العامة	٢
٤	ثانياً: توزيع مقترن لخطة تدريس مناهج الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	٣
٤	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الأول	٤
٥	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الثاني	٥
٦	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الثالث	٦
٧	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الرابع	٧
٩	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	٨
١٠	ملحق (١)	٩
١١	ملحق (٢)	١٠
١٢	ملحق (٣)	١١
١٣	ملحق (٤)	١٢
١٤	رابعاً: توزيع مقترن لخطة تدريس مناهج الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١٣
١٤	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الخامس	١٤
١٥	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف السادس	١٥
١٦	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف السابع	١٦
١٧	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الثامن	١٧
١٨	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف التاسع	١٨
١٩	- توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف العاشر	١٩
٢٠	خامساً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	٢٠
٢٢	ملحق (٥)	٢١
٢٣	ملحق (٦)	٢٢
٢٧	ملحق (٧)	٢٣
٢٨	ملحق (٨)	٢٤
٢٩	سادساً : للإستفسار والتواصل	٢٥

المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمسيرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة، وتنضم طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقويمية في أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على ملاحظات عامة وتفصيلية للمنهاج.

أملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمسيرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

أولاً: الإرشادات العامة:

- تعد كراسة نشاط التلميذ ودليل المعلم للصفوف (الأول والثاني والثالث) من الكتب الجديدة التي تم تأليفها وفق وثيقة معايير مناهج المهارات الحياتية والتي راعت التدرج المنطقي والعلمي في الموضوعات المضمنة فيها.
- مراعاة عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من المخصص الدراسي.
- العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس أنشطة الكتاب؛ إذ جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبها وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
- الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي .
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزّز المهارات الموجودة فيها وينميها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقه للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف كل مادة دراسية، ومساعدة الطلاب على التعلم، وتحقيق أهدافه، وايصال المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
- اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- ضرورة وضع المعلم خطة الدراسة حسب توزيع حصص منهج المهارات الحياتية الموضحة في النشرة التوجيهية.
- على المعلم تحقيق أهداف الدرس أو النشاط بما يتناسب مع بيئة الطالب.
- على المختصين الاطلاع على الآتي :
 - * الخطة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م المعتمدة من المديرية العامة لتطوير المناهج.
 - * دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م الصادر من مركز انتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالالمديرية العامة لتطوير المناهج.
 - * دليل الوسائل التعليمية الصادر من مركز انتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالالمديرية العامة لتطوير المناهج.

ثانياً : توزيع مقترن لخطة تدريس مناهج الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

مقترن لخطة تدريس منهج الصف الأول

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص
الأول	مدرسية	٨
	صحي	١٢
إجمالي عدد الحصص = ٢٠		
الثاني	مجتمعي	١٥
إجمالي عدد الحصص = ١٥		

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الثاني

الوحدة	الفصل الدراسي	عدد الحصص
أسرتي	الأول	٩
سلامتي		١١
إجمالي عدد الحصص = ٢٠		
تمكّلة وحدة سلامتي	الثاني	٤
مجتمعي		١١
إجمالي عدد الحصص = ١٥		

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الثالث

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص
الأول	سلامتي	١٢
	شخصيتي	٨
إجمالي عدد الحصص = ٢٠		
الثاني	تكميلة وحدة شخصيتي	٦
	أسرتي	٩
إجمالي عدد الحصص = ١٥		

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الرابع

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملحوظات
الأول	الصحة والسلامة	٦	تستثنى وحدة (تصنيع العبال) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .
	الخياطة اليدوية	٧	
الثاني	المصنوعات الجلدية	٧	تستثنى المهارة الثانية (انتاج احدى المصنوعات الجلدية) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .
	إجمالي عدد الحصص = ٢٠		
الثاني	المهارات الشخصية الاجتماعية	٥	
	التراث الثقافي العماني	٥	تستثنى مناسبة (القرنقوشة) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي
	سياحة في بلادي	٥	
إجمالي عدد الحصص = ١٥			

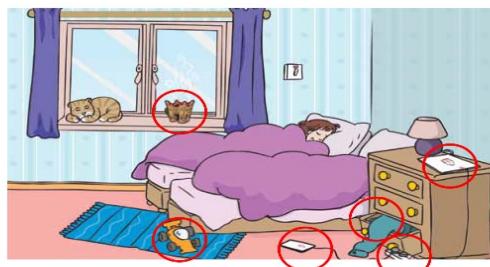
ثالثاً: تصويبات الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية

لـ : كراسة نشاط التلميذ

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (١)	-	الصور	٤١٤٠	٢	٤(ك)
يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٢)	-	الصور	٤٢	٢	٤(ك)
يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٣)	-	الصور	٥٤	٣	٤(ك)
المهارة الثانية (المشاركة في المناسبات الاجتماعية) يحبد للمعلم في حال عدم وجود المناسبات المذكورة في الوحدة أن يكيف هدف المهارة مع طبيعة المناسبات الاجتماعية في بيئة الطالب	-		٦٠	٥	٤(ك)
ينقل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية، ليحل محل نشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، ونشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، يحل محل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية	ترتيب الأنشطة	٢	٧٤	٧	٤(ك)
حذف العبارة بкамليها	العبارة : (ناقش التلاميذ في الأمور التي توصلوا إليها وتوصل معهم ... منها)	٦ - ٤	٧٦	٧	٤(ك)
يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٤)	-	١	٧٧	٧	٤(ك)

نشاط (٢) أكتشِفْ مصدرَ الخطَرِ

- أضْعِ دَائِرَةً حَوْلَ مَصْدَرِ الخطَرِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:



ملحق رقم (١)

٤٠

نشاط (٢) أكتشِفْ مصدرَ الخطَرِ

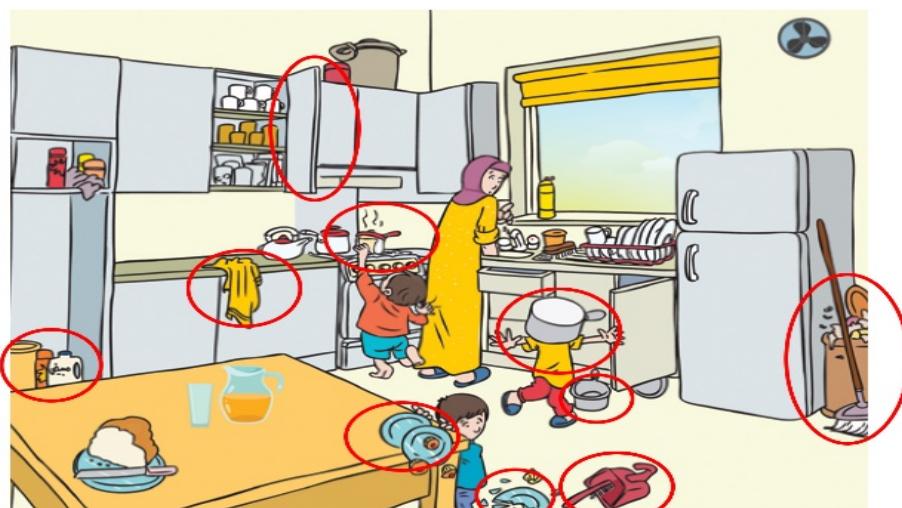
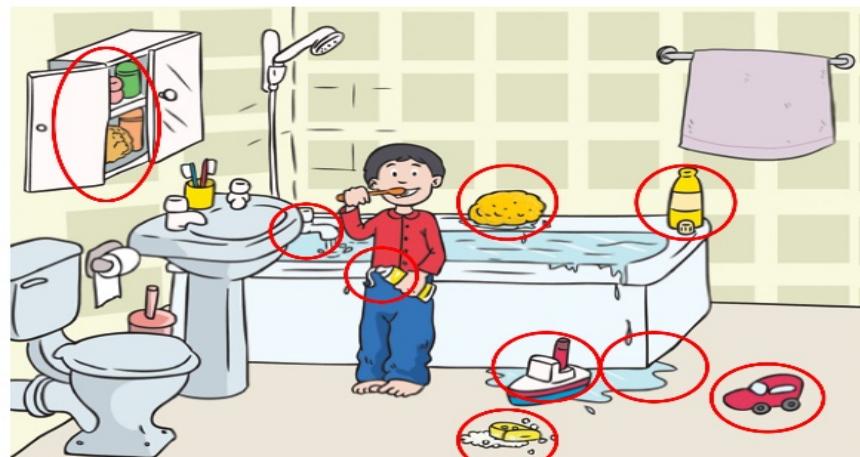
- أضْعِ دَائِرَةً حَوْلَ مَصْدَرِ الخطَرِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:



٤٠

ملحق رقم (٢)

الوحدة الثانية: سلامتي



ملحق رقم (٣)

الوحدة الثالثة: مجتمع

نشاط (٢) أنا متعاونٌ



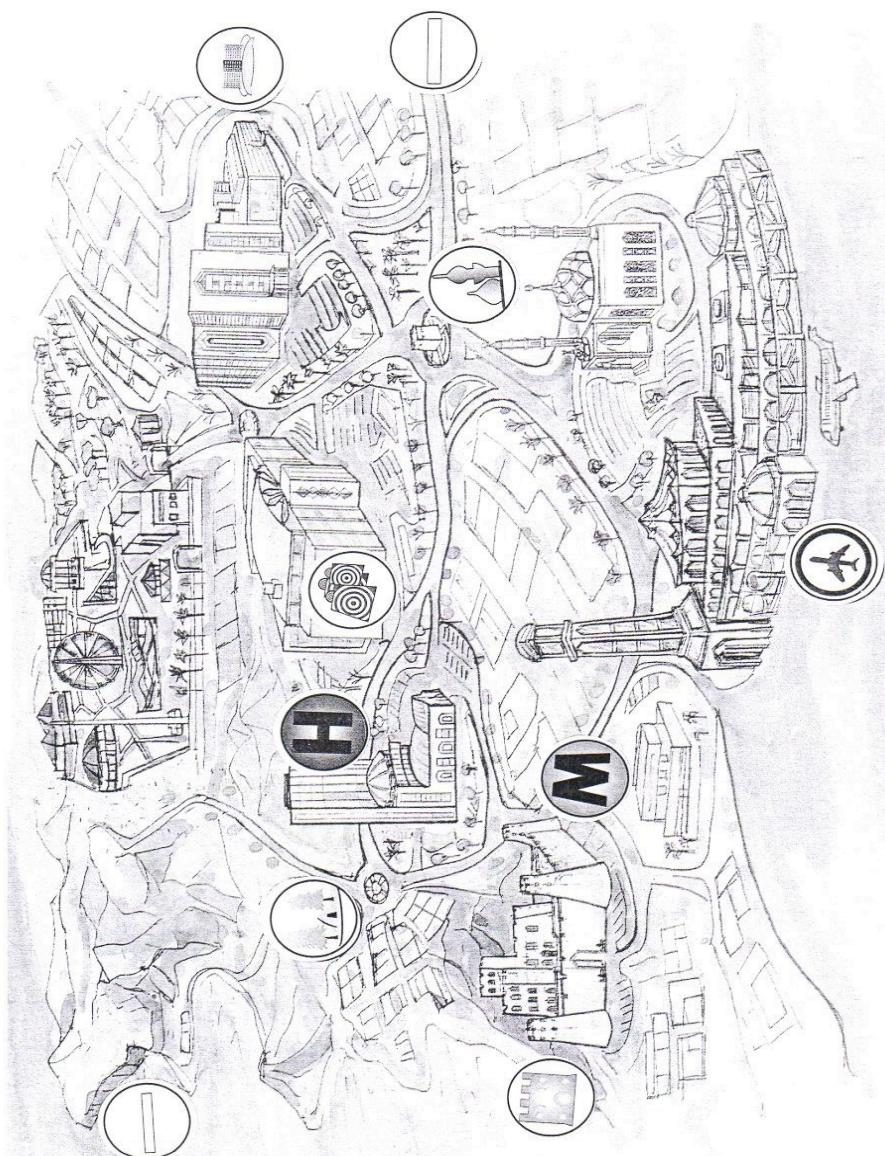
- أتعاون مع ماهر وأمل في نزع الصور من الملحق صفحات (٧٩)، وألصقها في المكان المناسب لها:



ملحق رقم (٤)

نشاط (٣) : لصق رموز وعلامات إرشادية

اللصق الرمز المناسب للمعلم أو المرفق السياحي في المكان المخصص له .



رابعاً: توزيع مقترن لخطة تدريس مناهج الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الخامس

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملاحظات
الأول	أتحمل مسؤولياتي	٧	
	تعاملي اليومي	٦	
	أعتني بجسمي	٤	
عدد الحصص = ١٧			
الثاني	تكميلة وحدة أعتنى بجسمي	٢	
	عملي في منزلي	٦	
	أسواقنا	٦	
عدد الحصص = ١٤			

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف السادس

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملاحظات
	مهارات دراسية	٨	يتم تقديم تدريس وحدة (مهارات دراسية) لتكون الوحدة الأولى
الأول	الصحة والسلامة	٧	تستثنى وحدة (تصنيع الألبان "الحليب") من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .
	من التراث العماني	٢	
١٧ = عدد الحصص			
الثاني	من التراث العماني	٣	
	المحافظة على المراافق العامة	٥	
	الصيانة المنزلية	٦	
١٤ = عدد الحصص			

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف السابع

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملاحظات
الأول	صحة المراهق	١٢	
	خدمة المجتمع	٥	
١٧= عدد الحصص			
الثاني	خدمة المجتمع	٢	
	إدارة الوقت	٦	
	عالم العمل	٦	
١٤= عدد الحصص			

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف الثامن

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملحوظات
الأول	السلامة في البيئة المنزلية	٨	تستثنى وحدة (مؤسسات العمل والإعداد لها) من التدرس خلال العام الدراسي الحالي.
	التصميم الداخلي للمنزل	٩	
١٧= عدد الحصص			
الثاني	تطوير الذات و الثقة بالنفس	٧	
	التعايش مع الآخرين	٧	
١٤= عدد الحصص			

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف التاسع

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملحوظات
الأول	الانتخاب وممارسة الأنشطة في المدرسة والمجتمع	٦	
	الإسعافات الأولية	٨	
	إدارة الدخل الأسري	٣	
عدد الحصص = ١٧			
الثاني	إدارة الدخل الأسري	٢	
	التفكير الناقد	٦	
	مشاريع التشغيل الذاتي	٦	
عدد الحصص = ١٤			

توزيع مقترن لخطة تدريس منهج الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملحوظات
الأول	المشاركة في انتخابات مجلس الشورى	٧	
	النجاح في العمل	٧	
	القوانين والأنظمة المرورية	٣	
١٧= عدد الحصص			
الثاني	القوانين والأنظمة المرورية	٣	
	حل الخلاف	٥	
	الرعاية المنزلية للمسن	٦	
١٤= عدد الحصص			

خامساً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)

م : دليل المعلم

ط: كتاب الطالب

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
باتجاه سير عقارب الساعة	عكس سير عقارب الساعة	الخطوة الثانية	٥٢	٤	(٥ ط)
يمكن الاستفادة من التعريفات الواردة في ملحق رقم (٥) أثناء تنفيذ الأنشطة	-	-	-	-	(٥ م)
الاستخدامات	كلمة (الملاحظات) في الجدول رقم (١)	-	١٤	١	(٦ ط)
النشاط (٣)	النشاط (٢)	١١	٤٦	٢	(٦ ط)
اختيار وسيلة تعليمية مناسبة تمكن الطالب من معرفة استخدامات ادوات صندوق الإسعافات الأولية.	-	-	٢٣-٢٢	١	(٦ م)
ثري وحدة خدمة المجتمع بالمعلومات الواردة في ملحق رقم (٦) حول تعريف العمل التطوعي وجائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي .		-	٣٨	٢	(٧ م)
الدخل المحدود	الدخول المحدودة	٢٠	٤٢	٢	(٧ م)
غاز ثانی أكسيد الكربون	عدم وجود محتوى مطفأة الحريق للمادة المشتعلة (الصلبة)	الجدول	٢٩	١	(٨ م)

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٠(ط)	١	٢٩		عدم وجود عبارة (والتأكيد من تفعيل البطاقة الشخصية) بعد الفقرة (انتظار قيام اللجنة بالتحقق من وجود اسمى في سجل الناخبين على جهاز الحاسوب الآلي).	اضافة عبارة (والتأكيد من تفعيل البطاقة الشخصية) بعد الفقرة (انتظار قيام اللجنة بالتحقق من وجود اسمى في سجل الناخبين على جهاز الحاسوب الآلي).
١٠(م)	١	٥٣	-	الملحق (١)	استبداله بالملحق رقم (٧) الوارد في النشرة التوجيهية.
١٠(ط)	٣	٨٣	-	ملحق (١)	استبداله بالملحق رقم (٨) الوارد في النشرة التوجيهية.

ملحق رقم (٥)

تعريفات إثرائية للصف الخامس

وحدة (أتحمل مسؤولياتي)	
نتيجة غير مرضية أو غير مرغوب فيها تنشأ من وجود سبب أو عدة أسباب معروفة أو غير معروفة تحتاج لإجراء دراسات عنها للتعرف عليها حتى يمكن التأثير عليها، كما تختلف المشكلات من حيث درجة حدتها أو تأثيرها.	المشكلة
عملية يتم بموجها اختيار بديل من أجل حل مشكلة ما.	اتخاذ القرار
وحدة (اسو اقنا)	
هم أشخاص يستطيعون الدخول إلى نظام التشغيل في حاسوبك بطريقة غير شرعية فيستطيعون مشاهدة ما به من ملفات أو سرقته أو تدمير جهازك .	قراصنة الانترنت

ملحق رقم (٦)

معلومات اثرائية لوحدة خدمة المجتمع (الصف السابع)

مفهوم التطوع / العمل التطوعي

"التطوع ظاهرة اجتماعية موجودة على مر العصور منذ بدء الخلق وهو يتضمن جهوداً إنسانية، تبذل من أفراد المجتمع، بصورة فردية أو جماعية، ويقوم بصفة أساسية على الرغبة والدافع الذاتي سواء كان هذا الدافع شعورياً أو لاشعورياً .

وقد جاء في لسان العرب لابن منظور أمثلة منها: جاء طاعاً غير مكره، ولتفعله طوعاً أو كرههاً؛ كما قال تعالى: (فمن تطوع خيراً فهو خيرٌ له) البقرة ١٨٤ ، وفيه إشارة إلى فائدة التطوع النفسية الكبيرة للمتطوع، ومصطلح العمل التطوعي هو شبيه بمصطلح العمل الخيري غير أن الأول أعم؛ حيث إن التطوع قد يكون في الأمور النافعة والضارة، ولا يكون العمل الخيري إلا في الأمور التي تجر نفعاً.

والعمل التطوعي ظاهرة مهمة للدلالة على حيوية الناس وإيجابياتهم، ولذلك فهو يؤخذ مؤشراً للحكم على مدى تقدم الشعوب والمجتمعات.

وثقافة التطوع في مجتمعاتنا والله الحمد ترتكز على نواة صلبة من عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر، وهي التي دفعت المجتمع الإسلامي على مر الزمن أفراداً ومجتمعات، إلى المبادرة لفعل الخير والسعى طوعية لتقديم العون للآخرين ابتغاء وجه الله تعالى (الهطالي : ٢٣).

المراجع: الهطالي، صالح بن مطر ٢٠١٠، العمل التطوعي (خطوات عملية للنهوض بالأمة) الإصدار الأول، كتاب إلكتروني.

(أنموذج على الاهتمام بأهمية العمل التطوعي في السلطنة)

(استحداث جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي)

نبذة عن الجائزة:

تنبع أهمية جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي كونها الجائزة الأولى من نوعها على مستوى سلطنة عمان التي تدعم وتشجع الجهود التطوعية من كافة جوانبها دون تخصيص. وقد تم تدشينها في عام ٢٠١١م، والمتبع لمجالاتها يدرك أن تلك الجائزة مخصصة لطال كل شرائح المجتمع ومؤسساته المختلفة كافة. فهي بمثابة فرصة فريدة ومميزة لتكريم كل من قدم ويقدم جهوداً وأفكاراً ومشاريع تطوعية دون انتظار المقابل منها، ومن أهدافها:-

- ١ - ترسیخ ونشر ثقافة العمل التطوعي وإبراز أهميته في خدمة الأسرة والمجتمع.
- ٢ - إبراز دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية ، باعتبارها شريكاً أساسياً في التنمية الاجتماعية الشاملة المستدامة في البلاد .
- ٣ - إبراز روح التنافس البناء لخدمة المجتمع بين الجمعيات والمؤسسات والأفراد المنتسبين إلى مجالات العمل التطوعي .
- ٤ - تفعيل أوجه التعاون والمسؤولية الاجتماعية بين الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية والحكومية

مجالات منح الجائزة :

تمنح الجائزة على أكثر المشاريع التطوعية إسهاماً وتأثيراً في المجتمع .

شروط منح الجائزة :

تمنح الجائزة للجمعيات والمؤسسات والأفراد وفقاً للشروط الآتية :-

أ- الجمعيات والمؤسسات

- ١- أن تكون الجمعية والمؤسسة مقيدة ومشهرة في السلطنة .
- ٢- أن ترافق الجهة المتقدمة للمسابقة نبذة عن إسهاماتها في مجال العمل الإنساني والاجتماعي التطوعي .
- ٣- أن تتفق الأعمال المقدمة منها مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . وينبغي للجمعية أو المؤسسة الراغبة بالاشتراك في الجائزة أن تقوم بتبني الاستماراة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة الرئيسية المشكّلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي :
 - خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
 - إقرار معتمد منها بأنه صاحبة المشروع .

ب- الأفراد

يشترط في المتقدم ما يأتي:-

- ١- أن يكون عُمانيًّاً وعضوًا نشطًا في إحدى الجمعيات أو المراكز أو المؤسسات أو أن يكون من الأكاديميين أو الأفراد النشطين في مجال الخدمة الاجتماعية ومؤازرة قضايا العمل الاجتماعي .
- ٢- أن تتفق الأعمال المقدمة مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . على أن يقوم الفرد الراغب في الاشتراك في الجائزة بتبني الاستماراة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة الرئيسية المشكّلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي :
 - أ- خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
 - ب- إقرار موقع من قبل المشترك بأنه صاحب المشروع .
 - ج- نبذة عن إسهاماته في مجال العمل الإنساني والاجتماعي والتطوعي .

- ٣- يمكن ترشيح أشخاص . لا تتوافر لديهم الشروط المؤهلة لنيل الجائزة . من قبل هيئة أو جمعية أو مؤسسة .
- ٢- يمكن الإطلاع على مزيد من المعلومات عن الجائزة عبر موقع جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي على الرابط الآتي :

<http://www.hmvaward.gov.om>

ملحق رقم (٧)

مستجدات العملية الانتخابية لمجلس الشورى وحدة: المشاركة في انتخابات مجلس الشورى (الصف العاشر)

للاطلاع على مستجدات العملية الانتخابية والقوانين المنظمة لها يرجى التكرم بالاطلاع على المرسوم السلطاني ٥٨ / ٢٠١٣م الخاص بإصدار قانون إنتخابات أعضاء مجلس الشورى، وذلك من خلال زيارة الموقع الإلكتروني لوزارة الداخلية على الرابط الآتي: <https://election.gov.om/mc>، والضغط على الأيقونة الخاصة بقانون انتخابات أعضاء مجلس الشورى. الموجودة على واجهة الموقع.

ملحق رقم (٨)

مستجدات لائحة شؤون الطلبة

وحدة: القوانين والأنظمة المروية

للاطلاع على مستجدات لائحة شؤون الطلبة يرجى التكرم بالاطلاع على القرار الوزاري ٢٠١٢/١٠٥ م الخاص بلائحة شؤون الطلبة، وذلك من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للبوابة التعليمية على الرابط الآتي:

[http://home.moe.gov.om/arabic/file/other>ListofStudentschool.pdf](http://home.moe.gov.om/arabic/file/other/ListofStudentschool.pdf)

سادساً: للإستفسار والتواصل

البريد الإلكتروني	المسئي الوظيفي	الإسم
Adel.alkindi@moe.om	رئيس قسم تطوير مناهج المهارات الحياتية	عادل بن محمد الكندي
Saif.alrashdi@moe.om	عضو مناهج مهارات الحياتية	سيف بن سليمان الراشدي



تم التصميم والإخراج الفني
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج
بوزارة التربية والتعليم

الإخراج الفني : محمد بن سالم الفارسي