



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

النشرة التوجيهية لمادة المهارات الحياتية

وفقا للخطة الدراسية
للعام الدراسي
٢٠١٩/٢٠٢٠م

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	أولاً: الإرشادات العامة	٣
٣	ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الأولى من التعليم الاساسي	٤
٤	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول	٤
٥	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني	٥
٦	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث	٦
٧	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع	٧
٨	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	٩
٩	ملحق (١)	١٠
١٠	ملحق (٢)	١١
١١	ملحق (٣)	١٢
١٢	ملحق (٤)	١٣
١٣	رابعاً: توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الثانية من التعليم الاساسي	١٤
١٤	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس	١٤
١٥	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس	١٥
١٦	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع	١٦
١٧	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن	١٧
١٨	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع	١٨
١٩	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر	١٩
٢٠	خامساً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	٢٠
٢١	ملحق (٥)	٢٢
٢٢	ملحق (٦)	٢٣
٢٣	ملحق (٧)	٢٧
٢٤	ملحق (٨)	٢٨
٢٥	سادساً: للإستفسار والتواصل	٢٩

المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة، وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقييمية في أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على ملاحظات عامة وتفصيلية للمنهاج.

آملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية و مستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

أولاً: الإرشادات العامة:

- تعد كراسة نشاط التلميذ ودليل المعلم للصفوف (الأول والثاني والثالث) من الكتب الجديدة التي تم تأليفها وفق وثيقة معايير مناهج المهارات الحياتية والتي راعت التدرج المنطقي والعلمي في الموضوعات المضمنة فيها.
- مراعاة عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
- العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس أنشطة الكتاب؛ إذ جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبها وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
- الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي .
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف كل مادة دراسية، ومساعدة الطلاب على التعلم، وتحقيق أهدافه، وإيصال المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
- اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- ضرورة وضع المعلم خطته الدراسية حسب توزيع حصص منهج المهارات الحياتية الموضحة في النشرة التوجيهية.
- على المعلم تحقيق أهداف الدرس أو النشاط بما يتناسب مع بيئة الطالب.
- على المختصين الإطلاع على الآتي :
- * الخطة الدراسية ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م المعتمدة من المديرية العامة لتطوير المناهج.
- * دليل طبعات الكتب الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.
- * دليل الوسائل التعليمية الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.

ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الاولى من التعليم الاساسي

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٨	مدرستي	الأول
١٢	صحتي	
إجمالي عدد الحصص = ٢٠		
١٥	مجتمعي	الثاني
إجمالي عدد الحصص = ١٥		

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٩	أسرتي	الأول
١١	سلامتي	
إجمالي عدد الحصص = ٢٠		
٤	تكملة وحدة سلامتي	الثاني
١١	مجتمعي	
إجمالي عدد الحصص = ١٥		

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
١٢	سلامتي	الأول
٨	شخصيتي	
إجمالي عدد الحصص = ٢٠		
٦	تكملة وحدة شخصيتي	الثاني
٩	أسرتي	
إجمالي عدد الحصص = ١٥		

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدة (تصنيع الحبال) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .	٦	الصحة والسلامة	الأول
	٧	الخيطة اليدوية	
تستثنى المهارة الثانية (انتاج احدى المصنوعات الجلدية) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .	٧	المصنوعات الجلدية	
إجمالي عدد الحصص = ٢٠			
	٥	المهارات الشخصية الاجتماعية	الثاني
تستثنى مناسبة (القرنقشوه) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٥	التراث الثقافي العماني	
	٥	سياحة في بلادي	
إجمالي عدد الحصص = ١٥			

ثالثاً: تصويبات الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية

ك : كراسة نشاط التلميذ

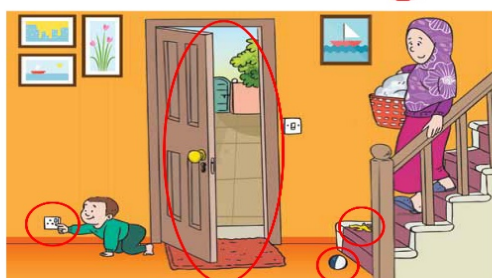
الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢ ك	٢	٤٠+٤١	الصور	-	يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (١)
٢ ك	٢	٤٢	الصور	-	يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٢)
٢ ك	٣	٥٤	الصور	-	يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٣)
٤ (ك)	٥	٦٠		-	المهارة الثانية (المشاركة في المناسبات الاجتماعية) يحبذ للمعلم في حال عدم وجود المناسبات المذكورة في الوحدة أن يكيف هدف المهارة مع طبيعة المناسبات الاجتماعية في بيئة الطالب
٤ (ك)	٧	٧٤	٢	ترتيب الأنشطة	ينقل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية، ليحل محل نشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، ونشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، يحل محل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية
٤ (ك)	٧	٧٦	٤-٦	العبارة (: ناقش التلاميذ في الأمر التي توصلوا إليها وتوصل معهم ... منها)	حذف العبارة بكاملها
٤ (ك)	٧	٧٧	١	-	يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٤)

الوحدة الثانية: سلامتي

نشاط (٢) أكتشف مصدر الخطر



• أضع دائرة حول مصدر الخطر في الصور التالية:



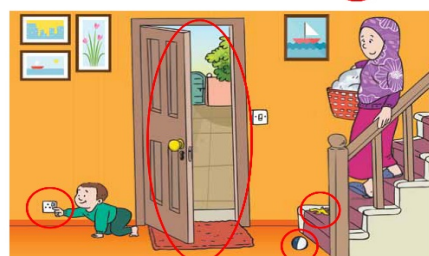
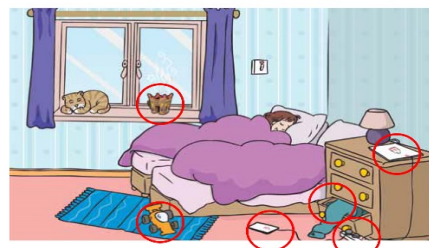
ملحق رقم (١)

الوحدة الثانية: سلامتي

نشاط (٢) أكتشف مصدر الخطر



• أضع دائرة حول مصدر الخطر في الصور التالية:



ملحق رقم (٢)

الوحدة الثانية: سلامتي



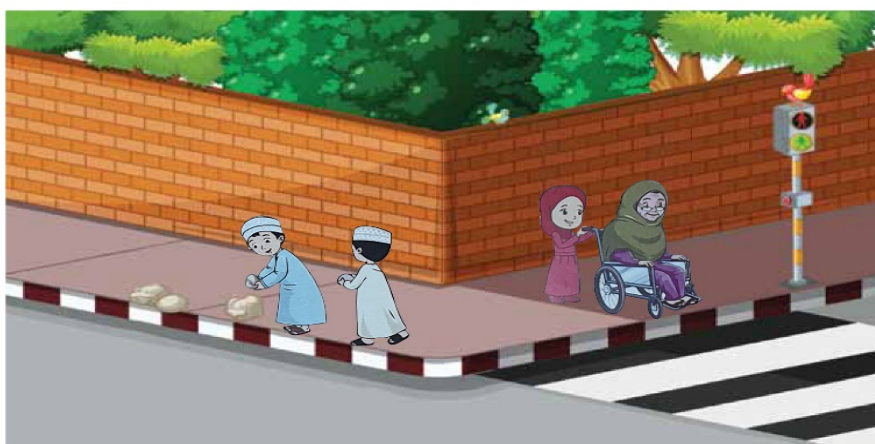
ملحق رقم (٣)

الوحدة الثالثة: مُجْتَمَعِي

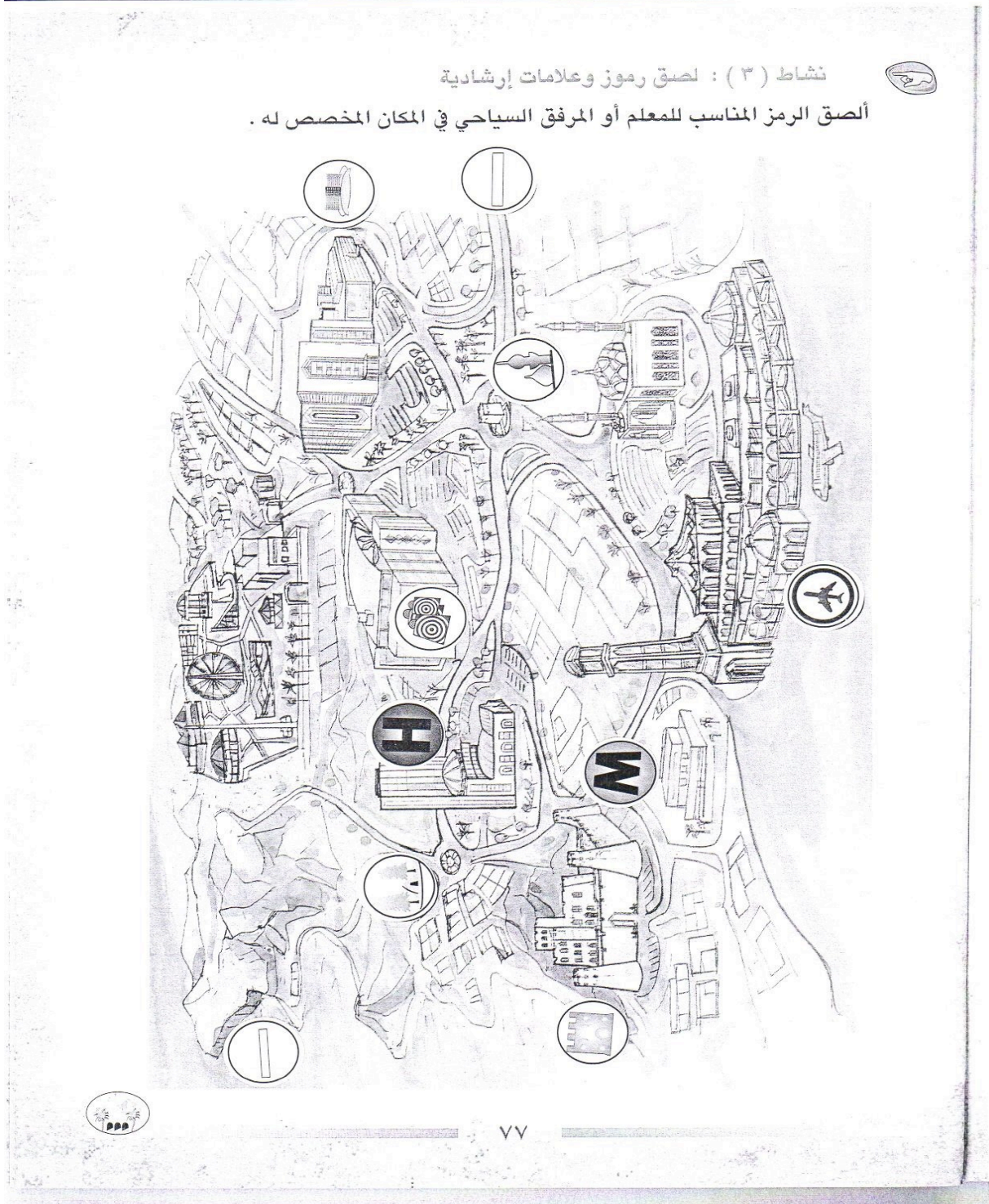
نشاط (٢) أنا مُتَعَاوِنٌ



- أَتَعَاوَنُ مَعَ مَاهِرٍ وَأَمَلٍ فِي نَزْعِ الصُّوَرِ مِنَ الْمُلْحَقِ
صَفْحَةِ (٧٩)، وَأُلْصِقُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



ملحق رقم (٤)



رابعاً: توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص	ملاحظات
الأول	أتحمل مسؤولياتي	٧	
	تعاملي اليومي	٦	
	أعتني بجسمي	٤	
عدد الحصص = ١٧			
الثاني	تكملة وحدة أعتني بجسمي	٢	
	عملي في منزلي	٦	
	أسواقنا	٦	
عدد الحصص = ١٤			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
يتم تقديم تدريس وحدة (مهارات دراسية) لتكون الوحدة الأولى	٨	مهارات دراسية	الأول
تستثنى وحدة (تصنيع الألبان "الحليب") من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .	٧	الصحة والسلامة	
	٢	من التراث العماني	
عدد الحصص = ١٧			
	٣	من التراث العماني	الثاني
	٥	المحافظة على المرافق العامة	
	٦	الصيانة المنزلية	
عدد الحصص = ١٤			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	١٢	صحة المراهق	الأول
	٥	خدمة المجتمع	
عدد الحصص = ١٧			
	٢	خدمة المجتمع	الثاني
	٦	إدارة الوقت	
	٦	عالم العمل	
عدد الحصص = ١٤			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدة (مؤسسات العمل والإعداد لها) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي.	٨	السلامة في البيئة المنزلية	الأول
	٩	التصميم الداخلي للمنزل	
عدد الحصص=١٧			
	٧	تطوير الذات و الثقة بالنفس	الثاني
	٧	التعايش مع الآخرين	
عدد الحصص=١٤			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٦	الانتخاب وممارسة الأنشطة في المدرسة والمجتمع	الأول
	٨	الإسعافات الأولية	
	٣	إدارة الدخل الأسري	
عدد الحصص=١٧			
	٢	إدارة الدخل الأسري	الثاني
	٦	التفكير الناقد	
	٦	مشاريع التشغيل الذاتي	
عدد الحصص=١٤			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٧	المشاركة في انتخابات مجلس الشورى	الأول
	٧	النجاح في العمل	
	٣	القوانين والأنظمة المرورية	
عدد الحصص=١٧			
	٣	القوانين والأنظمة المرورية	الثاني
	٥	حل الخلاف	
	٦	الرعاية المنزلية للمسن	
عدد الحصص=١٤			

خامساً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)

م: دليل المعلم

ط: كتاب الطالب

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٥ (ط)	٤	٥٢	الخطوة الثانية	عكس سير عقارب الساعة	باتجاه سير عقارب الساعة
٥ (م)	-	-	-	-	يمكن الاستفادة من التعريفات الواردة في ملحق رقم (٥) أثناء تنفيذ الأنشطة
٦ (ط)	١	١٤	-	كلمة (الملاحظات) في الجدول رقم (١)	الاستخدامات
٦ (ط)	٢	٤٦	١١	النشاط (٢)	النشاط (٣)
٦ (م)	١	٢٣-٢٢	-	-	اختيار وسيلة تعليمية مناسبة تمكن الطلاب من معرفة استخدامات ادوات صندوق الإسعافات الأولية.
٧ (م)	٢	٣٨	-	-	تثري وحدة خدمة المجتمع بالمعلومات الواردة في ملحق رقم (٦) حول تعريف العمل التطوعي وجائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي .
٧ (م)	٢	٤٢	٢٠	الدخول المحدودة	الدخل المحدود
٨ (م)	١	٢٩	الجدول	عدم وجود محتوى مطفأة الحريق للمادة المشتعلة (الصلبة)	غاز ثاني أكسيد الكربون

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
١٠ (ط)	١	٢٩		عدم وجود عبارة (والتأكد من تفعيل البطاقة الشخصية) بعد الفقرة (انتظار قيام اللجنة بالتحقق من وجود اسمي في سجل الناخبين على جهاز الحاسب الآلي).	اضافة عبارة (والتأكد من تفعيل البطاقة الشخصية) بعد الفقرة (انتظار قيام اللجنة بالتحقق من وجود اسمي في سجل الناخبين على جهاز الحاسب الآلي).
١٠ (م)	١	٥٣	-	الملحق (١)	استبداله بالملحق رقم (٧) الوارد في النشرة التوجيهية.
١٠ (ط)	٣	٨٣	-	ملحق (١)	استبداله بالملحق رقم (٨) الوارد في النشرة التوجيهية.

ملحق رقم (٥)

تعريفات إثرائية للصف الخامس

وحدة (أتحمل مسؤولياتي)	
المشكلة	نتيجة غير مرضية أو غير مرغوب فيها تنشأ من وجود سبب أو عدة أسباب معروفة أو غير معروفة تحتاج لإجراء دراسات عنها للتعرف عليها حتى يمكن التأثير عليها، كما تختلف المشكلات من حيث درجة حدتها أو تأثيرها.
اتخاذ القرار	عملية يتم بموجبها اختيار بديل من أجل حل مشكلة ما.
وحدة (اسواقنا)	
قراصنة الانترنت	هم أشخاص يستطيعون الدخول إلى نظام التشغيل في حاسوبك بطريقة غير شرعية فيستطيعون مشاهدة ما به من ملفات أو سرقتها أو تدمير جهازك .

ملحق رقم (٦)

معلومات اثرائية لوحدة خدمة المجتمع (الصف السابع)

مفهوم التطوع / العمل التطوعي

"التطوع ظاهرة اجتماعية موجودة على مر العصور منذ بدء الخلق وهو يتضمن جهوداً إنسانية، تبذل من أفراد المجتمع، بصورة فردية أو جماعية، ويقوم بصفة أساسية على الرغبة والدافع الذاتي سواء كان هذا الدافع شعورياً أو لاشعورياً.

وقد جاء في لسان العرب لابن منظور أمثلة منها: جاء طاعاً غير مكره، ولتفعله طوعاً أو كرهاً؛ كما قال تعالى: (فمن تطوع خيراً فهو خيرٌ له) البقرة ١٨٤، وفيه إشارة إلى فائدة التطوع النفسية الكبيرة للمتطوع، ومصطلح العمل التطوعي هو شبيهه بمصطلح العمل الخيري غير أن الأول أعم؛ حيث إن التطوع قد يكون في الأمور النافعة والضارة، ولا يكون العمل الخيري إلا في الأمور التي تجر نفعاً.

والعمل التطوعي ظاهرة مهمة للدلالة على حيوية الناس وإيجابياتهم، ولذلك فهو يؤخذ مؤشراً للحكم على مدى تقدم الشعوب والمجتمعات.

وثقافة التطوع في مجتمعاتنا والله الحمد ترتكز على نواة صلبة من عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر، وهي التي دفعت المجتمع الإسلامي على مر الزمن أفراداً ومجتمعات، إلى المبادرة لفعل الخير والسعي طواعية لتقديم العون للآخرين ابتغاء وجه الله تعالى (الهطالي: ٢٣).

المراجع: الهطالي، صالح بن مطر ٢٠١٠، العمل التطوعي (خطوات عملية للنهوض بالأمة) الإصدار الأول، كتاب إلكتروني.

(أنموذج على الاهتمام بأهمية العمل التطوعي في السلطنة)

(استحداث جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي)

نبذة عن الجائزة:

تنبع أهمية جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي كونها الجائزة الأولى من نوعها على مستوى سلطنة عمان التي تدعم وتشجع الجهود التطوعية من كافة جوانبها دون تخصيص. وقد تم تدشينها في عام ٢٠١١م، والمتتبع لمجالاتها يدرك أن تلك الجائزة مخصصة لتطال كافة شرائح المجتمع ومؤسساته المختلفة كافة. فهي بمثابة فرصة فريدة ومميزة لتكريم كل من قدم ويقدم جهوداً وأفكاراً ومشاريع تطوعية دون انتظار المقابل منها، ومن أهدافها:-

- ١- ترسيخ ونشر ثقافة العمل التطوعي وإبراز أهميته في خدمة الأسرة والمجتمع.
- ٢- إبراز دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية ، باعتبارها شريكاً أساسياً في التنمية الاجتماعية الشاملة والمستدامة في البلاد .
- ٣- إبراز روح التنافس البناء لخدمة المجتمع بين الجمعيات والمؤسسات والأفراد المنتسبين إلى مجالات العمل التطوعي.
- ٤- تفعيل أوجه التعاون والمسؤولية الاجتماعية بين الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية والحكومية

مجالات منح الجائزة :

تمنح الجائزة على أكثر المشاريع التطوعية إسهاماً وتأثيراً في المجتمع .

شروط منح الجائزة :

تمنح الجائزة للجمعيات والمؤسسات والأفراد وفقاً للشروط الآتية :-

أ- الجمعيات والمؤسسات

- ١- أن تكون الجمعية والمؤسسة مقيدة ومشهرة في السلطنة .
- ٢- أن ترفق الجهة المتقدمة للمسابقة نبذة عن إسهاماتها في مجال العمل الإنساني والاجتماعي التطوعي .
- ٣- أن تتفق الأعمال المقدمة منها مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . وينبغي للجمعية أو المؤسسة الراغبة بالاشتراك في الجائزة أن تقوم بتعبئة الاستمارة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة الرئيسية المشكلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي:
- خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
- إقرار معتمد منها بأنها صاحبة المشروع .

ب- الأفراد

يشترط في المتقدم ما يأتي:-

- ١- أن يكون عُمانياً وعضواً نشطاً في إحدى الجمعيات أو المراكز أو المؤسسات أو أن يكون من الأكاديميين أو الأفراد النشطين في مجال الخدمة الاجتماعية ومؤازرة قضايا العمل الاجتماعي.
- ٢- أن تتفق الأعمال المقدمة مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . على أن يقوم الفرد الراغب في الاشتراك في الجائزة بتعبئة الاستمارة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة الرئيسية المشكلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي :
- أ- خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
- ب- إقرار موقع من قبل المشترك بأنه صاحب المشروع .
- ج- نبذة عن إسهاماته في مجال العمل الإنساني والاجتماعي والتطوعي .

- ٣- يمكن ترشيح أشخاص .لا تتوافر لديهم الشروط المؤهلة لنيل الجائزة .من قبل هيئة أو جمعية أو مؤسسة.
- ٢- يمكن الإطلاع على مزيد من المعلومات عن الجائزة عبر موقع جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي على الرابط الآتي:

<http://www.hmvaward.gov.om>

ملحق رقم (٧)

مستجدات العملية الانتخابية لمجلس الشورى وحدة: المشاركة في انتخابات مجلس الشورى (الصف العاشر)

للاطلاع على مستجدات العملية الانتخابية والقوانين المنظمة لها يرجى التكرم بالاطلاع على المرسوم السلطاني ٥٨ / ٢٠١٣ م الخاص بإصدار قانون إنتخابات أعضاء مجلس الشورى، وذلك من خلال زيارة الموقع الالكتروني لوزارة الداخلية على الرابط الآتي: <https://election.gov.om/mc>، والضغط على الأيقونة الخاصة بقانون انتخابات أعضاء مجلس الشورى. الموجودة على واجهة الموقع.

ملحق رقم (٨)

مستجدات لائحة شؤون الطلبة

وحدة: القوانين والأنظمة المرورية

للاطلاع على مستجدات لائحة شؤون الطلبة يرجى التكرم بالاطلاع على القرار الوزاري ٢٠١٢/١٠٥ م الخاص بلائحة شؤون الطلبة، وذلك من خلال زيارة الموقع الالكتروني للبوابة التعليمية على الرابط الآتي:

<http://home.moe.gov.om/arabic/file/other/ListofStudentschool.pdf>

سادسا: للإستفسار والتواصل

البريد الإلكتروني	المسمى الوظيفي	الإسم
Adel.alkindi@moe.om	رئيس قسم تطوير مناهج المهارات الحياتية	عادل بن محمد الكندي
Saif.alrashdi@moe.om	عضو مناهج مهارات الحياتية	سيف بن سليمان الراشدي

جمال الدين

تم التصميم والإخراج الفني
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج
بوزارة التربية والتعليم

الإخراج الفني : محمد بن سالم الفارسي