



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

النشرة التوجيهية

ict.moe.gov.om

لدائرة المحتوى والتعليم الإلكتروني



ictOman



ictOman



@ict_om



ictOman

وفقا للخطة الدراسية
للعام الدراسي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

نحو نشر ثقافة المحتوى والتعليم الإلكتروني وتجويد خدمات مراكز مصادر التعلم وتطوير تقنيات التعليم

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٤
٢	نبذة عن دائرة المحتوى والتعليم الإلكتروني	٥
٣	اختصاصات أقسام دائرة المحتوى الإلكتروني	٦
٤	قسم المحتوى الإلكتروني	٦
٥	كشف أقراص البرامج التعليمية بالمناهج الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠	٩
٦	قسم التعليم الإلكتروني	١٣
٧	قسم مراكز مصادر التعلم	٢٠
٨	قسم تطوير تقنيات التعليم	٢٢
٩	فريق المحتوى والتعليم الإلكتروني بالمحافظات	٢٣
١٠	منتدى المحتوى والتعليم الإلكتروني	٢٤
١١	منتدى مصادر التعلم	٢٤
١٢	منتدى آفاق المعرفة	٢٤
١٣	أرقام التواصل	٢٥

المقدمة

يأتي إصدار النشرة التوجيهية لدائرة المحتوى والتعليم الإلكتروني مع بداية كل عام دراسي، بهدف تزويد الكوادر التي تشرف عليها الدائرة من أخصائي مصادر التعلم، وأخصائي التعليم والمحتوى الإلكتروني بالمستجدات التربوية والتعليمية والتقنية التي يمكن أن تسهم في تحقيق أهداف العملية التعليمية. آملي أن يكون للدائرة مساهمة ثرية في تسهيل تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة التعليمية بما تقدمه من مختلف أنواع المحتويات الإلكترونية والدورات التدريبية الإلكترونية وبما توفره من مصادر معلومات. ونأمل أن تسهم هذه النشرة التوجيهية في مساعدة المجتمع المدرسي على تسهيل التعلم بطرق ممتعة وميسرة.

نبذة عن الدائرة:

الرؤية: الريادة في توظيف تقنية المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية وفقاً لمعايير الجودة الشاملة من خلال استخدام وتوظيف مختلف التقنيات الحديثة وذلك لجعل التعليم ممتعاً ومتاحاً في أي مكان وزمان باستخدام التكنولوجيا.

الرسالة: تسعى دائرة المحتوى والتعليم الإلكتروني إلى توفير بيئة تعلم تفاعلية ممتعة بالمدارس للبرقي بالعملية التعليمية من خلال تطوير المناهج الدراسية إلكترونياً وابتكار أنشطة صفية ووسائل تعليمية تفاعلية ومصادر معلوماتية متنوعة ونشر ثقافة استخدام أحدث التقنيات في الممارسات الصفية اليومية.

الصفة الإلكترونية للدائرة: عملت دائرة المحتوى والتعليم الإلكتروني إلى توفير موقع إلكتروني مختص وهو موقع تقنيات التعليم (<http://ict.moe.gov.om>). الذي يتم من خلاله نشر الخدمات التعليمية التي تقدمها للعاملين في الحقل التربوي وعرض المحتويات التعليمية التفاعلية التي تم تنفيذها مركزياً ولا مركزياً. ويمكن الوصول لهذا الموقع من خلال البوابة التعليمية لسلطنة عُمان من خلال إتباع الخطوات الموضحة في

المخطط أدناه: -



اختصاصات أقسام دائرة المحتوى الإلكتروني

أولاً: قسم المحتوى الإلكتروني:

تعريف المحتوى الإلكتروني:

مادة علمية تفاعلية (مصممة حسب معايير دولية) تستخدم الوسائط المتعددة لتخدم المنهج الدراسي وتقدم عبر أدوات إلكترونية مختلفة مثل الحواسيب والإنترنت والأجهزة المتطورة.

الأعمال التي ينفذها قسم المحتوى الإلكتروني:

١. إنتاج المحتويات التعليمية الإلكترونية المتوافقة مع المناهج الدراسية متمثلة في:

• الأنشطة والقطع والألعاب التعليمية التفاعلية.

• الأفلام التعليمية والمواد السمعية.

• تطبيقات الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية المرتبطة بالمناهج الدراسية.

• إنتاج برامج المحاكاة التعليمية والبيئة المناسبة لها.

• الكتب التعليمية التفاعلية.

• الشفرات القارئة (QR) لكتب المناهج الدراسية وأيضاً ربطها بالمواد السمعية والفلمية التي تخدم المناهج

الدراسية.

٢. إنتاج الأقراص السمعية والمرئية المساندة للمناهج الدراسية والتنسيق لتوزيعها على المدارس بالتنسيق مع

الجهات ذات الصلة ومتابعة تفعيلها.

أنواع المحتويات الإلكترونية :

- الأنشطة التعليمية التفاعلية.
- القطع التعليمية التفاعلية. (وحدة تعليمية تفاعلية تتمحور حول هدف أو مخرج تعليمي لتعلم مفهوم محدد وتنفذ وفق معايير دولية معتمدة).
- الأفلام التعليمية والمواد السمعية.
- تطبيقات الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية المرتبطة بالمناهج الدراسية.
- إنتاج برامج الواقع الافتراضي وبرامج المحاكاة التعليمية والبيئة المناسبة لها.
- الكتب التعليمية التفاعلية.
- الشفرات القارئة (QR) لكتب المناهج الدراسية والمرتبطة أيضا بالمواد السمعية والفلمية التي تخدم المناهج الدراسية.
- مشاريع مختلفة تخدم المناهج الدراسية من أمثلتها الخرائط المنهجية ومشروع مصحف عمان القارئ وغيرها.

نتائج قسم المحتوى الإلكتروني:

المكتبة الصوتية: يعتبر مشروع المكتبة الصوتية للمناهج الدراسية من الأعمال الأساسية بقسم المحتوى الإلكتروني. حيث يتم من خلالها توفير جميع المواد الصوتية للمناهج الدراسية للصفوف من الأول إلى الثاني عشر من خلال تصميم مبتكر حيث تم تنفيذها وفق مراحل من خلال فريق فني بقسم المحتوى الإلكتروني، والعمل على توفيرها للمعلمين والطلاب من خلال أقراص مدمجة حيث تم حصر جميع المواد الصوتية في مكتبة إلكترونية وتم تحويلها بصيغة mp3 ليسهل استعراضها أو تنزيلها من قبل المعلم.

مكتبة المناهج العمانية: يعتبر توفير الكتب الإلكترونية من الأعمال المستحدثة بقسم المحتوى الإلكتروني. حيث يتم من خلاله تصميم وبناء كتب إلكترونية تفاعلية ويتم تنفيذها وفق مراحل من خلال فريق فني بقسم المحتوى

الإلكتروني والمحافظات التعليمية، كما تم تصميم مكتبة إلكترونية تحوي كتب المناهج الدراسية بصيغة (pdf) ويمكن الوصول لمكتبة المناهج العمانية من خلال إتباع الخطوات الموضحة في المخطط أدناه:-



الأقراص المدمجة: يعتبر مشروع أقراص البرامج التعليمية للمناهج الدراسية من الأعمال الأساسية بقسم المحتوى الإلكتروني. حيث يتم من خلاله توفير أقراص البرامج التعليمية لجميع المناهج المحتوى الإلكتروني، على أن يتم توفيرها على شكل أقراص مدمجة. (الجدول أدناه يوضح عناوين الأقراص المدمجة لعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م، أمثلة على الأقراص:



كشف أقراص البرامج التعليمية الخاصة بالمناهج الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

م	رقم المخازن	العنوان	المادة	الصف	النوع	سنة الإصدار
1	15	المحتوى السمعي لكتاب أحب لغتي	اللغة العربية	الرابع الاساسي	CD	2019
2	101	المحتوى الالكتروني لكتاب أحب لغتي	اللغة العربية	الرابع الاساسي	CD	2019
3	21	نصوص الاستماع والنصوص الادبية	اللغة العربية	السابع الاساسي	CD	2019
4	26	دروس الاستماع والنصوص الادبية ج1	اللغة العربية	التاسع الاساسي	CD	2019
5	23	نصوص الاستماع والنصوص الادبية	اللغة العربية	الثامن الاساسي	CD	2019
6	27	دروس الاستماع والنصوص الأدبية ج2	اللغة العربية	التاسع الاساسي	CD	2019
7	30	دروس الاستماع والنصوص الادبية ج1	اللغة العربية	العاشر الاساسي	CD	2019
8	31	دروس الاستماع والنصوص الادبية ج2	اللغة العربية	العاشر الاساسي	CD	2019
9	80	نصوص الاستماع والنصوص الادبية	اللغة العربية	الحادي عشر	CD	2019
10	102	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	الثالث الاساسي	CD	2019
11	103	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	الرابع الاساسي	CD	2019
12	17	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	الخامس الاساسي	CD	2019
13	20	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	السادس الاساسي	CD	2019
14	22	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	السابع الاساسي	CD	2019
15	24	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	الثامن الاساسي	CD	2019
16	28	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	التاسع الاساسي	CD	2019
17	32	أناشيد مادة المهارات الموسيقية	المهارات الموسيقية	العاشر الاساسي	CD	2019
18	85	اغان واناشيد	مهارات موسيقية	الحادي عشر والثاني عشر	CD	2019

م	رقم المخازن	العنوان	المادة	الصف	النوع	سنة الإصدار
19	35	LISTENING 1	اللغة الانجليزية	GRADE 1A	CD	2019
20	36	SONG and Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 1A	CD	2019
21	39	LISTENING	اللغة الانجليزية	GRADE 2A	CD	2019
22	40	SONG and Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 2A	CD	2019
23	41	LISTENING &songs	اللغة الانجليزية	GRADE 3A	CD	2019
24	42	LISTENING &songs	اللغة الانجليزية	GRADE 4A	CD	2019
25	43	LISTENING &songs	اللغة الانجليزية	GRADE 5A	CD	2019
26	46	LISTENING 1	اللغة الانجليزية	GRADE 6A	CD	2019
27	47	LISTENING 2	اللغة الانجليزية	GRADE 6A	CD	2019
28	48	SONG and Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 6A	CD	2019
29	49	LISTENING 1	اللغة الانجليزية	GRADE 7A	CD	2019
30	50	LISTENING 2	اللغة الانجليزية	GRADE 7A	CD	2019
31	51	SONG and Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 7A	CD	2019
32	52	LISTENING 1	اللغة الانجليزية	GRADE 8A	CD	2019
33	53	SONG and Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 8A	CD	2019
34	54	LISTENING 1	اللغة الانجليزية	GRADE 9A	CD	2019

م	رقم المخازن	العنوان	المادة	الصف	النوع	سنة الإصدار
35	55	LISTENING 2	اللغة الانجليزية	GRADE 9A	CD	2019
36	57	LISTENING	اللغة الانجليزية	GRADE 11A	CD	2019
37	58	listening 1 B	اللغة الانجليزية	GRADE 1B	CD	2019
38	59	songs & Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 1B	CD	2019
39	60	listening CD1	اللغة الانجليزية	GRADE 2B	CD	2019
40	61	songs & Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 2B	CD	2019
41	62	LISTENING &songs	اللغة الانجليزية	GRADE 3B	CD	2019
42	63	LISTENING &songs	اللغة الانجليزية	GRADE4B	CD	2019
43	116	LISTENING &songs	اللغة الانجليزية	GRADE5B	CD	2019
44	67	listening CD1	اللغة الانجليزية	GRADE 6B	CD	2019
45	68	listening CD2	اللغة الانجليزية	GRADE 6B	CD	2019
46	69	songs & Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 6B	CD	2019
47	70	listening CD1	اللغة الانجليزية	GRADE 7B	CD	2019
48	71	listening CD2	اللغة الانجليزية	GRADE 7B	CD	2019
49	72	songs & Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 7B	CD	2019

م	رقم المخازن	العنوان	المادة	الصف	النوع	سنة الإصدار
50	73	listening	اللغة الانجليزية	GRADE 8B	CD	2019
51	74	songs & Rhymes	اللغة الانجليزية	GRADE 8B	CD	2019
52	75	listening	اللغة الانجليزية	GRADE 9B	CD	2019
53	96	Reading1	اللغة الانجليزية	GRADE 10	CD	2019
54	97	Reading2	اللغة الانجليزية	GRADE 10	CD	2019
55	77	LISTENING	اللغة الانجليزية	GRADE 11B	CD	2019
56		Reading1	اللغة الانجليزية	GRADE 11	CD	2019
57		Reading2	اللغة الانجليزية	GRADE 11	CD	2019
58	78	LISTENING	اللغة الانجليزية	GRADE 12A	CD	2019
59	79	LISTENING	اللغة الانجليزية	GRADE 12B	CD	2019
60		مقرر التلاوة والحفظ	التربية الاسلامية	الحلقة الثانية	CD	2019
61	83	رحلة في دهايز الفن	فنون تشكيلية	الحادي عشر والثاني عشر	CD	2019
62	84	فيديو تعليمي لمادة الرياضة المدرسية	الرياضة المدرسية	(5-12)	DVD	2019
63	90	محافظة الوسطى	دراسات اجتماعية	الحلقة الاولى	DVD	2019
64		محافظة ظفار	دراسات اجتماعية	الحلقة الاولى	DVD	2019
65	91	تكيف المها	العلوم	السابع الاساسي	DVD	2019
66	93	البرمجيات التعليمية لمناهج الفيزياء والكيمياء والاحياء	العلوم	(10-11-12)	CD	2019
67	111	المكتبة الصوتية	مختلف المواد	مختلف الصفوف	CD	2019

ثانياً: قسم التعليم الإلكتروني:

- إدارة محتوى التعليم الإلكتروني وتقييمه والمشاركة في عمليات تطوير نظام التعلم الإلكتروني والمحتوى الإلكتروني بالتنسيق مع التقسيمات المختصة.
 - العمل على تحديث وترقية نظام التعليم الإلكتروني بصورة مستمرة مع التقسيمات المختصة.
 - العمل على تفعيل نظام التعليم الإلكتروني بالمدارس.
 - إدارة أدوات الاتصال الإلكترونية وتدريب الحقل التربوي على استخدامها وتفعيلها في العملية التعليمية بالتنسيق مع التقسيمات المختصة.
 - توظيف التقنية في العملية التعليمية وتدريب المعلمين والإشراف على التطبيق.
 - إنتاج أنشطة صفية تفاعلية إلكترونية تخدم المناهج الدراسية.
 - نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين فئات الحقل التربوي.
 - تكوين قاعدة بيانات لمستخدمي تقنيات التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية للاستفادة منهم.
 - متابعة المشاريع المرتبطة بالتعليم والتعلم الإلكتروني بالمدارس.
 - رفع تقارير سنوية عن سير العمل.
 - أي مهام أخرى يكلف بها القسم.
- ويرتبط هذا القسم مع الأقسام الأخرى ارتباطاً وثيقاً بحيث يكمل بعضها البعض في تجويد العمل وتحقيق رؤية ورسالة الدائرة وكذلك ارتباطه مع دوائر أخرى لخدمة المعلم والطالب بشكل خاص والعملية التعليمية بشكل عام.

الأنشطة الصفية التفاعلية المنتجة من المعلمين:

هي ممارسة عملية يقوم بها المعلم من خلال سيناريو يعرض ويقدم فيه المعلومة بشكل متسلسل ومنظم لإيصالها للطلاب وتحويلها بشكل تفاعلي من خلال استخدام إحدى البرامج التفاعلية؛ فهي تعين المعلم على تكوين جو تفاعلي في المادة الدراسية وإثراء الحصيلة العلمية بطريقة مشوقة للمتعلم.

مشروع إنتل للتعليم:

تسعى وزارة التربية والتعليم إلى تطوير وتحديث برامجها التدريبية وذلك بالنظر إلى المستجدات في كافة الأصعدة العلمية والتقنية وللوصول إلى نتائج مرضية في التعليم بما يتوافق وخصائص المرحلة الحالية والقادمة تسعى الوزارة إلى تدريب المعلمين كونهم أساس البناء ومحور الارتكاز في العملية التعليمية ومن ضمن أولوياتها في هذا التدريب تأهيل المعلمين على التعامل مع المستجدات التقنية الحديثة كاستخدام الحاسب الآلي وخصائص شبكات الإنترنت والأجهزة التقنية الحديثة المتوفرة داخل المدرسة وتدريبهم أيضا على التوظيف السليم لتلك الإمكانيات داخل وخارج الحصة الدراسية

كذلك من أجل تدريب تقني تربوي معتمد عالميا لتأهيل وتدريب المعلمين على الاستخدام الأمثل للتقنية والتوظيف السليم لها في المواقف الصفية تم اختيار واعتماد برنامج إنتل للتعليم بالتعاون بين شركة إنتل العالمية ووزارة التربية والتعليم كمشروع تدريبي للمعلمين كون البرنامج مخصص للمعلمين وذا طابع تربوي وتقني.

فهو مبادرة عالمية لتزويد المعلمين بالمهارات اللازمة لدمج التكنولوجيا بشكل فعال في مناهج الدراسة الحالية وتحسين مستوى تعلم الطلاب، ويهدف إلى مساعدة معلمي الفصول على انتهاز طريقة التعلم المتمركزة حول الطالب من خلال دمج التكنولوجيا وأساليب التعلم القائم على المشروعات.

أهداف دورة الأساسيات من برنامج إنتل للتعليم :

من خلال خطط الوزارة المتعلقة بتطبيق وتحديث الطرق المستخدمة في التدريس والساعية لإيجاد مجال أرحب للمعلم والطالب يكون فيه الطالب محورا للعملية التعليمية والمعلم موجهها وليس ملقنا للطالب يتطلب ذلك تأهيل المعلمين وتدريبهم وبما أن الحقل التربوي يفتقر إلى التوظيف الجيد لإمكانات المدرسة التقنية من قبل المعلمين وجب تأهيلهم وإعدادهم ليتمكنوا من تحديث أفكارهم وطرقهم في تدريس طلابهم بما يتوافق والمرحلة الحالية والتي تستوجب أيضا اكتساب الطلاب مهارات تتطلبها المرحلة الزمنية المعاشة حاليا ولا يمكن أن يكتسب الطلاب تلك المهارات من معلمهم إن كان معلمهم غير ملمين بتلك المهارات وكيفية إكسابها ونقلها إلى طلابهم لذلك نسوق هنا جملة من المبررات لتنفيذ هذا البرنامج التدريبي من بينها :

- التأسيس لتفعيل استخدام التقنية داخل الفصول الدراسية
- مواكبة التحديث المستمر التقني يجب أن يرافقه تأهيل المعلمين في المهارات اللازمة لاستخدام التقنية.
- وجود عدد قليل من المستخدمين لشبكات الاتصال الإلكترونية في خدمة العملية التعليمية.
- الرغبة في تحفيز روح العمل الجماعي والتنافسي بين المعلمين.
- وجود ضرورة لتنمية مهارات الإبداع والابتكار من المعلمين في طرق التدريس الحديثة.
- تنمية قدرات المعلمين في مهارات القرن الحادي والعشرين.
- وجود صعوبة في صياغة أهداف وخطط تستهدف قدرات التفكير العليا لدى الطلاب.
- الرغبة في تدريب المعلمين على تصميم وإشراك طلابهم في عمليات التقييم.
- تأهيل وتدريب المعلمين على استخدام شبكات الإنترنت بشكل آمن وسليم مع الطلاب.
- الاستفادة من استخدام الأجهزة التقنية المتوفرة في المدرسة بأكبر قدر ممكن.

أهمية دورة الأساسيات من برنامج إنتل للتعليم بالنسبة للمعلمين :

نطمح أن نصل من خلال برنامج إنتل للتعليم إلى جملة من الأهداف المرتبطة بمبررات استحداث هذا البرنامج التدريبي ويمكن تلخيصها في جملة من النقاط من بينها:

- أن يفعل المعلمون التقنية وشبكات الاتصال الإلكترونية في خدمة العملية التعليمية.
- أن يستخدم المعلمون التقنية المتوفرة في مدارسهم بطريقة تشكل عائدا بالنسبة للطلاب.
- أن يستخدم المعلمون شبكات الاتصال الإلكترونية في المواقف الصفية.
- أن يبدع المعلم ويتكرر ويوجه أساليب توظيفه للتقنية في المواقف الصفية.
- أن يكون المعلم ملما بمهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية.
- أن يعمل المعلم بروح الفريق مع زملائه ومع طلابه.
- أن يكون المعلم قادرا على صياغة أهداف وخطط تستهدف مهارات التفكير العليا لدى طلابه.
- أن يكون المعلم متمكنا من استراتيجيات المشاركة الفاعلة مع طلابه.
- تمكين المعلم من مهارات استخدام شبكات الإنترنت بشكل آمن وسليم ومجدي.
- أن يكون العائد من استخدام الأجهزة التقنية المتوفرة يتناسب مع التكلفة.

توجيهات خاصة بالمعلمين حول دورة الأساسيات من برنامج إنتل للتعليم :

- دورة الأساسيات لا تختص بمادة من المواد الدراسية بل هي دورة مهمة لكل المعلمين باختلاف تخصصاتهم باختلاف المراحل التعليمية التي يدرسون فيها فالمهارات التي تكتسب من خلال الدورة مهارات عامة في توظيف تقنيات التعليم في التدريس
- الدورة التدريبية تعتمد في جزء رئيسي منها على إكساب المهارات من خلال الجانب التقني العملي.
- يحصل المتدربين على شهادة معتمدة بعد اجتياز متطلبات الدورة.

- الدورة معتمدة حاليا في كل المحافظات التعليمية وتقاد الدورات من خلال مدربين أكفاء.
- المعلمون الذين سبق والتحقوا بالدورة التدريبية يمكنهم مواصلة التعليم والتدرب الذاتي من خلال المهارات التي اكتسبت خلال الدورة.
- يعتبر تطبيق ما تم التدرب عليه وتنفيذه مهما جدا لأنه بالتأكيد يساهم في تثبيت المعلومات والمهارات التي اكتسبت في الدورة التدريبية.
- يمكن تطبيق ما تم التدرب عليه بمرونة تراعي الإمكانيات المادية والتجهيزات المتباينة في المدارس.
- يمكن الاستفادة من المنتدى التربوي وموقع تقنيات التعليم للتعرف أكثر حول الدورة التدريبية.
- يمكن مشاركة مشروع المعلم مع مشاريع معلمين آخرين للاستفادة منه في التطبيق أو التحسين لمشاريع معلمين آخرين.
- يمكن للمعلمين رفع مشاريعهم وتطبيقاتهم من خلال المنتدى التربوي أو موقع تقنيات التعليم كمصادر تعليمية مفتوحة.

مشروع توظيف تطبيقات الأجهزة المحمولة في التعلم:

عبارة عن تفعيل تطبيقات الأجهزة المحمولة في عملية التعلم بين المعلم وطلابه داخل وخارج الغرفة الصفية وفي أي وقت وأي مكان، والخروج بمبادرات متكاملة تعنى بتوظيف تطبيقات الأجهزة المحمولة وتعميم تطبيقها على مدارس السلطنة حسب الإمكانيات الفنية والمادية والبشرية المتاحة، والتوسع بتوظيفها فيما يخدم العملية التعليمية وتوجيه استخدامها في الاتجاه المفيد. ويكون هذا التوظيف غالبا لمواجهة مشكلة ما أو علاجها بهذه التطبيقات.

أهداف المشروع:

- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم.

- استغلال انتشار واهتمام الطلاب بتطبيقات الأجهزة المحمولة وتوظيفها في العملية التعليمية.
- التنوع في طرق عرض المعلومات وتنفيذ أنشطة تفاعلية ومحقة لأهداف العملية التعليمية.
- زيادة فرص التواصل بين أطراف العملية التعليمية عبر شبكات التواصل الاجتماعي وأنظمة التعلم بالتطبيقات المتاحة.
- نشر تجارب وممارسات المعلمين في مجال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمجتمع التربوي للاستفادة من تجاربهم.
- المشاركات المحلية والإقليمية والدولية لمنفذي المشروع في الملتقيات والمؤتمرات العملية المهمة بهذا المجال.

الفئة المستهدفة:

- مشرفوا المواد.
- المعلمين.
- الطلاب.

الجهات المنفذة:

- شعب التعليم الإلكتروني بقسم تقنيات التعليم بالمحافظات التعليمية.
- المدراس بالمحافظات التعليمية.

دليل استخدام الأجهزة الذكية وتطبيقاتها:

يأتي هذا الدليل الرقمي ليكون دليلاً وهادياً لاستخدام آمن للأجهزة الذكية في التعليم والتعلم، وقد تضمن هذا الدليل تعريفاً موجزاً بالأجهزة الذكية وأهم أنواعها، إضافة إلى أنظمة تشغيل الهواتف الذكية وإعداداتها وهي خطوة أساسية قبل عرض أهم تطبيقات الأجهزة الذكية؛ وهو الأمر الذي توسع فيه هذا الدليل وقدمه بشكل تفصيلي من حيث: متاجر تطبيقات الأجهزة المحمولة، واستخداماتها الآمنة، والمعايير التي على أساسها يتم اختيار تلك التطبيقات، ومن ثم عرض الدليل عليك أغلب التطبيقات المتوفرة، والقادرة على مساعدتك، سواء كنت معلماً أو طالباً أو ولي أمر تتابع تعليم أبنائك، وتحرص على استخدام آمن ومفيد للأجهزة الذكية ولتطبيقاتها.

وهي تطبيقات تتنوع من المجال الديني إلى اللغوي، إلى الاجتماعي إلى العلمي الرياضي أو الطبيعي إلى الترفيهي ... وغيرها من التطبيقات التي توفرها متاجر الأجهزة الذكية أو تلك التي أنشأها معلمون عmaniون إثراء للمناهج الدراسية المطبقة.

كما عرض عليك هذا الدليل استخدامات أخرى للأجهزة الذكية، لعل أبرزها منصّات التعلّم المفتوحة التي أصبحت مورداً تعليمياً لا غنى عنه اليوم بالنسبة للطالب والمعلم.

ولم ينس هذا الدليل في النهاية أن يضع بين يديك جملة من التنبيهات والمحاذير عند استخدامك لهذه الأجهزة كي تكون آمنة ومفيدة في الآن نفسه.

الفئة المستهدفة:

- التلاميذ.
- الهيئة الإدارية والتدريسية والإشرافية.
- أولياء الأمور.

❁ ملاحظة:

سوف يتم تزويد الجهات المعنية بالرابط لموقع الرفع الخاص بالدليل، حيث يعتبر الدليل بصيغة إلكترونية.

ثالثاً: قسم مراكز مصادر التعلم:

يطيب لنا ونحن نستقبل عامنا الدراسي الجديد أن نهنئكم بهذه المناسبة التربوية، متمنين أن يكون بإذن الله عاماً دراسياً مفعماً بالنشاط والهمم العالية، وحافلاً بالإنجازات، ونذكر بأهمية الاستفادة من التوجيهات الصادرة في السنوات الماضية، والتي تؤكد وتوضح الأعمال التنظيمية بالمركز، إلى جانب أهمية الاهتمام بتفعيل مراكز مصادر التعلم بما يخدم العملية التعليمية، ونؤكد على الآتي:

- **رسالة مراكز مصادر التعلم:** المشاركة الفاعلة في العملية التعليمية التعلمية، من خلال تقديم خدمات ذات جودة تلبي احتياجات المستفيدين وتوقعاتهم، وتنمي مهارات البحث والاستكشاف والتفاعل الإيجابي مع التطورات المعرفية والتقنية.
- **فلسفة مراكز مصادر التعلم:** تستمد مراكز مصادر التعلم فلسفتها من فلسفة وزارة التربية والتعليم وتقوم على توفير البيئة التعليمية المناسبة وتوظيفها في العملية التعليمية التعلمية حسب القواعد المنظمة والمتبعة في هذا المجال، ليحقق الانسجام بين الأهداف التربوية والاستراتيجيات والأساليب التدريسية ومصادر المعلومات وأدواتها.
- **مفهوم مراكز مصادر التعلم:** هو بيئة تعليمية تعليمية تتوفر بها أنواع متعددة ومختلفة من مصادر التعلم منظمة ومتاحة للاستخدام، وتهيئ للمتعلم فرصة التعلم الذاتي من خلال إتاحة البحث والاطلاع والاستماع والمشاركة واستخدام التكنولوجيا الحديثة، وتوجيه العملية التعليمية التي يتم تصميمها وتنفيذها وتقييمها في ضوء الأهداف التعليمية.
- **دليل مراكز مصادر التعلم:** دليل شامل لمراكز مصادر التعلم يعتبر كأداة معرفية عملية يستخدمها الأخصائي وكافة الفئات المعنية لإدراك دور مركز مصادر التعلم والعاملين به. ويوفر إجراءات وأدوات تقييم واضحة ومحددة حسب المعايير العالمية لتحليل احتياجات المركز من أجل تحقيق رؤيته وأهدافه، يمكن الحصول على نسخة من الدليل من خلال التواصل مع الفاضل مشرف مصادر التعلم.

- **اللائحة التنظيمية لمراكز مصادر التعلم:** صدرت بموجب قرار وزاري رقم (٥٠٩ / ٢٠١٤)، تحتوي على ثلاث فصول: الفصل الأول: الأحكام العامة، الفصل الثاني: مقر المركز وتجهيزاته، الفصل الثالث: مهام وأنشطة مركز مصادر التعلم.
- **النظام الآلي لإدارة مراكز مصادر التعلم (آفاق المعرفة):** هو عبارة عن نظام آلي لإدارة أعمال المكتبات ومراكز مصادر التعلم الإدارية والفنية والثقافية بمختلف أنواعها وأحجامها، يرقى متابعة مستجدات النظام من خلال البوابة التعليمية لسلطنة عمان، والتنسيق مع الفاضل مشرف مصادر التعلم للتعرف على آليات تفعيل البرنامج بالمركز.
- **الخطة السنوية الموحدة لمراكز مصادر التعلم:** هي خطة موحدة لجميع مراكز مصادر التعلم منبثقة من رؤية مراكز مصادر التعلم ومحدداتها وأهدافها ومهام أخصائي مصادر تعلم، وتتكون الخطة من عدة محاور أبرزها:
 - ✧ محاور التنظيم الإداري والفني: يختص بتنظيم مجموعات مصادر التعلم وتشكيل وتفعيل لجنة المركز وجماعة المصادر وتفعيل برنامج الإدارة الإلكترونية وتفعيل الخطة السنوية لمركز مصادر التعلم.
 - ✧ محاور الخدمات والأنشطة: يختص بتفعيل خدمات المركز، إقامة الأنشطة، إكساب الطلاب المهارات والوعي المعلوماتي، ونشر ثقافة القراءة.
 - ✧ محاور الإعلان والتسويق: يختص بنشر رؤية ورسالة المركز والتعريف بأنشطة المركز.
 - ✧ محاور المتابعة والتقييم: من خلال تقييم مجموعات ومصادر المعلومات والتقييم الذاتي السنوي لخطة المركز.
- **برنامج الشهادة التخصصية لأخصائي مراكز مصادر التعلم:** هو برنامج تخصصي مهني يجمع في محاوره مختلف المهارات التقنية والمهنية والإدارية التي تحتاجها الكوادر العاملة في المراكز لتفعيلها وإعطائها دورها الأساسي في العملية التعليمية. يشمل البرنامج على ١٠٠ ساعة تدريبية مقسمة على مرحلتين كل مرحلة ٥٠ ساعة تدريبية، يتطلب من المشارك اجتياز المستوى الأول بنجاح، حتى تناح له فرصة المواصلة في المستوى الثاني من البرنامج من خلال مشاريع عملية واختبارات تحريرية.

التوجيهات المتعلقة بتنظيم العمل بمراكز مصادر التعلم

✻ مدير المدرسة:

نوجه شكرنا وتقديرنا لمديري المدارس الذين يعتبرون مركز مصادر التعلم هو قلب المدرسة النابض، فهم الميسر لكافة أعمال المركز والراعي لفعالياته وأنشطته، آملين من الجميع مزيد من الجهد خدمة للعملية التعليمية، حيث ان مدير المدرسة هو المسؤول الإداري المباشر عن أخصائي مصادر التعلم، وينعكس اهتمامه ورعايته لكافة فعاليات ومناشط مركز مصادر التعلم على نتائج العمل ونشير إلى الآتي:

- إدراج مركز مصادر التعلم ضمن خطة المدرسة وخطة الزيارات الإشرافية لمدير المدرسة.
- استخدام مبنى مركز مصادر التعلم وكافة مقتنياته بما يحقق الأهداف التي أنشئ من أجلها، استناداً إلى القرار الوزاري (رقم ٥٠٩ / ٢٠١٥م المادة الثامنة) والبعد عن استخدامه للاجتماعات، المعارض، الحفلات المدرسية ولجان الامتحان... الخ.
- جرد مركز مصادر التعلم جرداً فعلياً من قبل لجنة المركز.
- يصرف على أنشطة المركز وفعالياته من ميزانية المدرسة بتوفير كافة احتياجاته ومستلزماته.

رابعاً: قسم تطوير تقنيات التعليم:

إختصاصات القسم:

- اقتراح أسس وآليات تقنيات التعليم في البيئة المدرسية وتقييم توظيفها.
- دراسة فعالية البرامج التعليمية في مجال تقنيات التعليم واقتراح تطويرها.
- اقتراح الأنشطة الصفية وغير الصفية المرتبطة بالجانب التقني.
- المساهمة في تطوير أنشطة الروبوت التعليمي بالتنسيق مع جهات الاختصاص المشتركة.

- تقديم المقترحات لمختلف المديريات فيما يتعلق بتطوير وتفعيل الأدوات الرقمية المساندة للمعلم بالتنسيق والتعاون مع المديرية العامة لتقنية المعلومات.
- اقتراح برامج تدريبية للمعلمين من شأنها تفعيل استخدام التقنيات داخل الفصل الدراسي.
- تنظيم المشاركات المتعلقة بالمسابقات المحلية والدولية المتعلقة في مجال التعليم الالكتروني.
- متابعة برامج الدائرة في مجال التعليم والتعلم الالكتروني من خلال إصدار الأدلة والنشرات والكتيبات وتدريب العاملين في الميدان التربوي على استخدام الأجهزة والمعدات التقنية وذلك بالتنسيق مع المديريات / الإدارات التعليمية بالمحافظة.
- **فريق المحتوى الإلكتروني بالمحافظات التعليمية:** هو فريق مكون من مجموعة من المصممين التعليميين (المعلمين) والمبرمجين ومصممين الجرافيك بالمحافظة يقومون بتصميم المحتويات الإلكترونية التفاعلية التي تشري المناهج التعليمية وفق خطة مركزية يتم ارسالها من دائرة المحتوى والتعليم الإلكتروني. وخطة لا مركزية يتم إعدادها من قبل المسؤول المباشر لتصميم محتويات إلكترونية تفاعلية وفق حاجة المحافظة. كما يتم تنفيذ عدد من الورش التدريبية لأعضاء الفريق المساند بالمحافظة وذلك بهدف اكسابهم مهارات إعداد وتصميم المحتويات التفاعلية ونشر أهمية استخدامها من قبل المعلمين في الحصص الدراسية.
- **فريق التعليم الإلكتروني بالمحافظات التعليمية:** هو فريق مكون من مجموعة من الموظفين والمعلمين المجيدين والمبادرين في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية، ولديهم المقدرة في نقل أثر التدريب ومساعدة المعلمين بالمدرسة على كيفية توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات داخل الغرفة الصفية.

• منتدى المحتوى والتعليم الإلكتروني :

منتدى يعني بتعريف عناصر المجتمع التربوي بأهمية المحتوى والتعليم والتدريب الإلكتروني، ونشر ثقافة توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ودورها في تطوير التعليم والارتقاء بالعملية التعليمية، كما يقدم من خلاله العديد من الدورات التدريبية المتخصصة التي تساعد المعلم في إنشاء محتويات إلكترونية تفاعلية بسيطة تخدم المناهج الدراسية، ودورات في توظيف التقنية في الغرفة الصفية.

رابط المنتدى : <http://forum.moe.gov.om/forumdisplay.php?f=387>

• منتدى مصادر التعلم:

يعني هذا المنتدى بالموضوعات المتعلقة بمراكز مصادر التعلم والمكتبات المدرسية والعاملين بها حيث تبرز أهميته في مناقشة اللوائح والأدلة الصادرة من قسم مصادر التعلم بالوزارة، والتحسين من جودة الخدمات الإدارية والفنية بالمراكز. كما يطرح المنتدى أهم المشاريع والأنشطة القائمة بمراكز مصادر التعلم بمختلف مدارس محافظات السلطنة.

رابط المنتدى : <http://forum.moe.gov.om/forumdisplay.php?f=425>

• منتدى آفاق المعرفة:

يعني هذا المنتدى بالرد على استفسارات مستخدمي نظام آفاق المعرفة ويتم من خلاله حل الإشكاليات التي تصادف المستخدمين، ومناقشة كل الأمور والمستجدات الخاصة بالبرنامج، وتلقي الاقتراحات البناءة الهادفة إلى تطوير أداء النظام. كما وأنه يطرح في موضوعاته الشروحات المعينة لاستخدام نظام آفاق المعرفة بالشكل الأمثل.

رابط المنتدى : <http://forum.moe.gov.om/forumdisplay.php?f=426>

أرقام التواصل :

اسم القسم	رقم الهاتف - فتح خط الوزارة 00
مدير الدائرة	٢٤٦٢ <u>٥٥٧٧</u>
المدير المساعد لشؤون المحتوى الإلكتروني	٢٤٦٢ <u>٤٠٦٣</u>
المدير المساعد لشؤون مراكز مصادر التعلم	٢٤٦٢٥٤٨٨
التنسيق	٢٤٦٢ <u>٢٦١٢</u>
قسم المحتوى الإلكتروني	٢٤٦٢ <u>٢١١٥</u>
قسم التعليم الإلكتروني	٢٤٦٢ <u>٥٦١٣</u>
قسم تطوير تقنيات التعليم	٢٤٦٢ <u>٣٨٨٨</u>
قسم مصادر التعلم	٢٤٦٢ <u>٥٥٨٠</u>

جهد الله

تم التصميم والإخراج الفني
بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج
بوزارة التربية والتعليم