



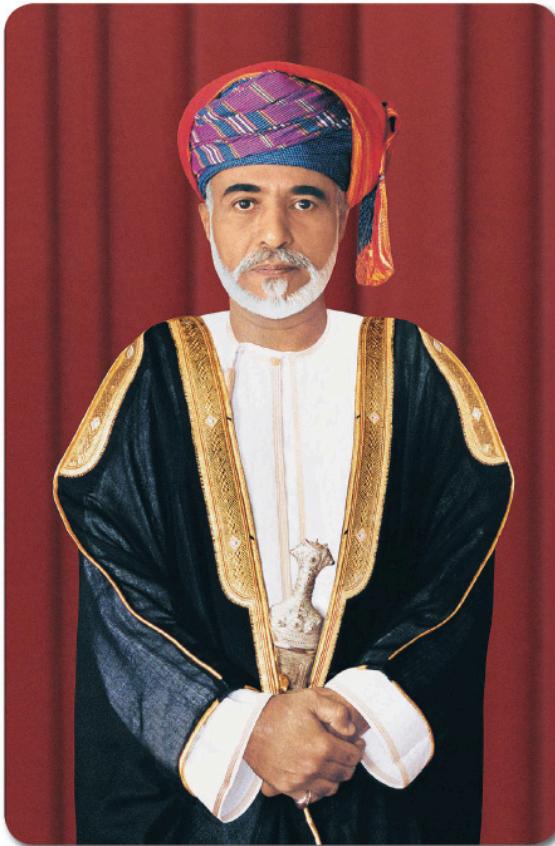
سَلَطَنَةُ عُمَانُ
وَزَارُوتُ التَّبْيَانِ وَالْتَّعْلِيمِ
المركز الوطني للتوجيه المهني

خياراتي مستقبلي

دليل الطالب وولي الأمر



البرنامج التوعوي لخيارات الطلبة من المواد الدراسية في الصفين
الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي القادم ٢٠١٥/٢٠١٦



خلال الفترة المنصرمة، طبقت في عمان أنظمة ومناهج تعليمية متنوعة، وبرامج تدريبية وتأهيلية متعددة، إلا أن الأمر يتطلب إيلاء عناية أكبر للربط بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل. لذلك فانه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي تستشرفها مراجعة سياسات التعليم، وخططه وبرامجها وتطويرها بما يواكب المتغيرات التي يشهدها الوطن، والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي، والتطور الحضاري وصولاً إلى بناء جيل مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد.

من النطق السامي لحضره صاحب الجالة السلطان قابوس بن سعيد
المعظم في الانعقاد السنوي لمجلس عمان في ١٢/١١/٢٠١٢م

إن الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢، ١١) تتطلب منكم دعماً ومساندة لوزارة التربية والتعليم، وذلك من خلال مساعدة أبنائكم وتشجيع توجهاتهم الدراسية والمهنية لاتخاذ القرار المهني السليم المتعلق بتخصصاتهم الدراسية بعد الصف الثاني عشر في براج مؤسسات التعليم العالي وسوق العمل، وخاصة أن متطلبات الحياة العلمية والعملية في مرحلة ما بعد التعليم الأساسي تختلف من مؤسسة لأخرى، ومن دولة لأخرى، ويتوقف ذلك على معدلات الإنجاز التي يحققها الطالب في دبلوم التعليم العام وشروط القبول في كل مؤسسة تعليمية. ويمكنكم العمل والتعاون مع أخصائي التوجيه المهني في المدرسة ليساعدكم في التعرف على ميول واهتمامات وقدرات أبنائكم وتوجيئهم إلى المسار الصحيح لحياتهم العلمية والعملية.

إن هذا الدليل الذي بين أيديكم يُعد مرشدًا ومعيناً لكم وخاصة في فترة تحديد و اختيار المواد الدراسية التي سيدرسها أبناؤكم في الصفين الحادي عشر والثاني عشر(١٢،١١)، ولمزيد من الاستفادة من الدليل فقد تم إدراجه في موقع وزارة التربية والتعليم على الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) على الرابط:

 www.moe.gov.om

تعتبر مرحلة ما بعد التعليم الأساسي مرحلة مهمة لكل الطلبة؛ لأنها تزخر بالكثير من المجالات والتخصصات الأكاديمية والمهنية والفنية والعلمية، بالإضافة إلى الوظائف والمهن المختلفة في القطاعين العام والخاص والتوجهات الشخصية لإقامة المشروعات الخاصة، لذا فإن مساعدتكم وتوجيهكم لأبنائكم خلال هذه الفترة يعد أمراً في غاية الأهمية لأنكم شركاء لهذه الوزارة والتي تعمل جاهدة على تطوير خدماتها التربوية لكافة الأبناء في هذا الوطن العزيز.

إن تكاتف الأسرة وتواصلها ودعمها للمدرسة يعد عنصراً مُحورياً في تجويد التعليم وتحقيق كافة أهداف التطوير التربوي كما يعد عنصراً أساسياً في مساعدة الأبناء لتحقيق غايياتهم وطموحاتهم المستقبلية. إن المركز الوطني للتوجيه المهني بوزارة التربية والتعليم وهو يشرف على مساعدة ابنائكم في اختيار مoadهم الدراسية خلال المرحلة المقبلة، فإنه يؤكّد حرصه على تقديم كل جديد يساعد الأبناء على اتخاذ القرار الذي يتناسب مع ميولهم وقدراتهم ويعزّز مسيرة التنمية الحضارية في السلطنة.

المركز الوطني للتوجيه المهني

ncgc@moe.om

الفكرة
تحابي العقل
المستعد؛ فكن
مستعدا دائمًا

بنيت الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢، ١١) للتعليم ما بعد الأساسي لتلبي ميولكم واهتماماتكم ولتناسب مع قدراتكم من خلال خيارات المواد الدراسية المختلفة، والذي يتيح لكم فرصة الاختيار الدراسي والمهني السليم، وقبل البدء بعملية الاختيار هذه قد تبادر إلى أذهانكم مجموعة من الأسئلة منها:-

- ما توجهاتي المستقبلية لمرحلة ما بعد الصف الثاني عشر؟
- ما ميولي الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر؟

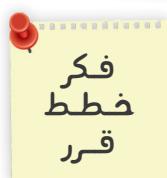
إن الإجابة عن تلك التساؤلات ستsemهم بشكل كبير في تحقيق توجهاتكم المهنية المستقبلية وذلك من خلال تحديد خياراتكم من المواد الدراسية التي ترغبون بدراستها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢، ١١). ولكي تم عملية الاختيار للمواد الدراسية بنجاح تأكد عزيزتي الطالب/ عزيزتي الطالبة من تنفيذك لجميع الخطوات المذكورة في هذا الدليل لاحقاً.

ملاحظة:

إن قراءتك للملحوظات بتمعن وتأنيك عند اختيار المواد الدراسية قبل التوقيع على استمارة خيارات الطلبة يساعدانك في عملية الاختيار السليم ويسهمان في تحقيق نجاحك المستقبلي.



خطوات مهمة أنفذها قبل اتخاذ القرار و اختيار المواد الدراسية



مهنة المستقبل

أولاً:

مهنة أو وظيفة المستقبل التي تتناسبني وأرغب العمل فيها هي:

التخصص الذي أرغب بدراسته بعد حصولي على دبلوم التعليم العام هو:

اطلعت على دليل الطالب للقبول الموحد وقمت بجمع المعلومات عن عدد البعثات والمنح حول التخصص الذي أرغب بدراسته، وووجدت أن متطلبات هذه البرامج من المواد الدراسية هي:

قمت بالمواءمة بين ما توصلت إليه من تأثير فيما يختص بالمواد الدراسية، وبين مهنة المستقبل، ووضعت خططاً بدائلة لتحقيق خططي المستقبلية وهي:

قمت باستشارة ولي أمري وأطلعته على خططي الدراسية المستقبلية والتي على أساسها قمت باختيار المواد الدراسية.

قمت باستشارة أخصائي التوجيه المهني وأطلعته على خططي الدراسية المستقبلية، والتي على أساسها قمت باختيار المواد الدراسية.

استكملت خياراتي في الاستمارة الخاصة بخيارات الطالب من المواد الدراسية وقمت بالتوقيع عليها مع ولي أمري.



الجيولوجيا،
فصص البصر،
علم الجريمة،
هندسة طيران،
الأعمال الدولية

طبقت نشاط اكتشاف السمات الشخصية والميول المهنية، واستفدت من نتائج تطبيق النشاط في تحديد سماتي الشخصية وميولي المهنية، والت نتيجة التي حصلت عليها من النشاط فإن المهن التي تناسبني هي :



قمت بتحديث الملف المهني وضمنته نسخاً من تقاريري وإنجازاتي ومشاركتي في الأنشطة المدرسية لتحديد مهاراتي وميولي، فوجدت أن أكثر الأنشطة التي تناسبني هي:



رياضيات بحثة،
أحياء، كيمياء،
رياضيات تطبيقية،
فيزياء، الجغرافيا



ما إن أبدأ
سأصل

قمت بمراجعة تقاريري لأدائي التحصيلي في المواد الدراسية خلال السنوات الدراسية السابقة وقد كانت المواد التي حققت فيها أعلى الدرجات، والتي أرحب بدراستها هي :

- اطلعت على الكتب الدراسية للمواد في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- اطلعت على الاشتراطات الخاصة لبعض المواد الدراسية في الخطة الدراسية.
- اطلعت على توصيف المواد الدراسية المتوافرة بعرفة مصادر التوجيه المهني.
- حضرت المحاضرات الخاصة بتوصيف المواد الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢، ١١) والتي يقدمها المعلمون الأوائل الذين يدرسون هذه المواد.
حددت خياراتي من المواد الدراسية الاختيارية مبدئياً وهي كالتالي:



المجموعة الأولى:

المجموعة الثانية:



استمارة خيارات المواد الدراسية

 إن لم تثق
بنفسك فمن ذا
الذي سيثق بك

مواد المجموعة الأولى

ستقوم بدراسة (٧) مواد من المجموعة الأولى، لذا قم بوضع علامة (✓) أمام مادة واحدة فقط في كل مجموعة من المواد الآتية: (**العلوم والرياضيات**)

ن	المادة	عدد الحصص	الخيارات	خياراتك الدراسية
١	التربية الإسلامية	٤		<input type="checkbox"/>
٢	اللغة العربية	٦		<input type="checkbox"/>
٣	اللغة الإنجليزية	٦		<input type="checkbox"/>
٤	الرياضيات	٥	البحثة التطبيقية	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٥	العلوم	٤	الأحياء الكيمياء الفيزياء العلوم والتقانة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٦	الدراسات الاجتماعية	٢		<input type="checkbox"/>
٧	التجييه المهني (مسارك المهني)	١		<input type="checkbox"/>
٢٨		مجموع الحصص		

مواد المجموعة الثانية

كل شجرة كانت
حبة، وكل
إنجاز كان فكرة

ستقوم بدراسة (٢) مواد من المجموعة الثانية، لذا قم بوضع علامة (✓) أمام (٣) مواد فقط من المواد الآتية:
(على اختصار نفس مادة العلوم التي اخترها في مواد المجموعة الأولى)

المادة	م	عدد الحصص	خياراتك الدراسية
مهارات اللغة الإنجليزية	١	٤	<input type="checkbox"/>
اللغة الألمانية (المدارس المطبقة)	٢	٤	<input type="checkbox"/>
اللغة الفرنسية (المدارس المطبقة)	٣	٤	<input type="checkbox"/>
الأحياء	٤	٤	<input type="checkbox"/>
الكيمياء	٥	٤	<input type="checkbox"/>
الفيزياء	٦	٤	<input type="checkbox"/>
الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية	٧	٤	<input type="checkbox"/>
الجغرافيا الاقتصادية	٨	٤	<input type="checkbox"/>
التاريخ (الحضارة الإسلامية)	٩	٤	<input type="checkbox"/>
الفنون التشكيلية	١٠	٤	<input type="checkbox"/>
المهارات الموسيقية	١١	٤	<input type="checkbox"/>
الرياضية المدرسية	١٢	٤	<input type="checkbox"/>
مجموع الحصص		١٢	

ملاحظات مهمة لكل من الطالب وولي الأمر قبل التوقيع على استمارة الخيارات للمواد الدراسية

١ تأكيد خياراتك والتوقيع على الاستمارة الخاصة بك مع ولي أمرك في شهر مارس يعتبر خياراً نهائياً تعتمد عليه الوزارة في توفير المعلمين والكتب المدرسية لكافحة طلاب السلطنة، وفتح الخيارات في شهر سبتمبر يكون في نطاق ضيق للغاية ويخلص لشروط محددة منها توافر الشاغر في مدرستك وقدرة المدرسة الاستيعابية.

٢ يجب أن تكون واثقاً ومحظياً بخياراتك من المواد الدراسية وأن تكون خياراتك مبنية على ميولك الشخصية والمهنية والعلمية وأن تكون مرتبطة بالفرص الوظيفية المتاحة في سوق العمل.

٣ التأكد من توافق جميع خياراتك من المواد الدراسية مع متطلبات البرامج الدراسية.

٤ الاطلاع على جميع الشروط الموجودة باستمارة خيارات الطلبة ومناقشة الأخصائي في بنودها قبل اختيار المواد الدراسية والتلوقيع عليها وتسليمها للأخصائي.

٥ التأكد من منطقة خيارات ابنك الدراسية، ومناقشة أخصائي التوجيه المهني فيها لأن توقيعيك عليها يعني موافقتك النهائية وتحمل مسؤوليتها مستقبلاً.

٦ بالنسبة للطلبة الوافدين فإن حسن الاختيار للمواد الدراسية وفقاً لمتطلبات البرامج الدراسية في الدول التي سيدرسون بها لاحقاً يتيح فرصاً أفضل لهم للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي بعد إتمام دبلوم التعليم العام.

تواترخ مهمة لـه عزيزي الطالب وولي الأمر

١ تبدأ التوعية (مع بداية العام الدراسي وحتى منتصف شهر مارس).

٢ يستلمُ الطالب نسخة مبدئية من استماراة خيارات المواد الدراسية لغرض التدريب والتشاور مع ولي أمره.

٣ ١٥/٣/٢٠١٤م: يسلم الطالب النسخة النهائية من استماراة الخيارات للمواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر، وتبقى مع الطالب لمدة أسبوعين.

٤ ١٥/٣/٢٠١٤م: تسلم استماراة خيارات المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر لأشخاصي التوجيه المهني مدرج فيها الخيارات النهائية.

٥ في بداية العام الدراسي: يُفتح باب مراجعة خيارات المواد الدراسية للطلبة ولمدة أسبوعين، وتكون الموافقة على تعديل الخيارات في حدود ضيقه للغاية بناء على الإمكانات الخاصة بمدرستك.



عزيزي الطالب وولي الأمر:

احرص على حضورك للقاء التوعية الخاص باختيار المواد الدراسية في مدرسة ابنك، وتواصل باستمرار مع أخصائي التوجيه المهني قبل تحديد خيارات ابنك من المواد التي سيدرسها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

توضيه:

يرجى التواصل والاستفسار عن كل ما يخص خيارات المواد الدراسية والخطة الدراسية عبر الروابط التالية:

 www.facebook.com/awarenessprogram2014

 [@ncgc_awareness](https://twitter.com/ncgc_awareness)  Ask.fm/awarenessprogram

 www.forum.moe.gov.om  [awarenessprogram](#)



معلومات تهمني

تواصلوا معنا

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني للتوجيه المهني

٢٤٧٧٣٠١٢ / الهاتف

٢٤٧٧٣٣٥٦ / الفاكس

ncgc@moe.om / البريد الإلكتروني



A woman in a white hijab and dark clothing points at a tablet screen held by another person. The tablet displays the NCGC website.

