



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
المركز الوطني للتوجيه المهني

خياراتي مستقبلي

# دليل الطالب وولي الأمر



البرنامج التوعوي لخيارات الطلبة من المواد الدراسية في الصفين  
الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي القادم ٢٠١٥/٢٠١٦م





»» خلال الفترة المنصرمة؛ طبقت في عمان أنظمة ومناهج تعليمية متنوعة، وبرامج تدريبية وتأهيلية متعددة، إلا أن الأمر يتطلب إبقاء عناية أكبر للربط بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل. لذلك فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي نستشرفها مراجعة سياسات التعليم، وخطته وبرامجه وتطويرها بما يواكب المتغيرات التي يشهدها الوطن، والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي، والتطور الحضاري وصولاً إلى بناء جيل مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد.»

من النطق السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد  
المعظم في الانعقاد السنوي لمجلس عُمان في ١١/١٢ / ٢٠١٢ م



إن الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (١١،١٢) تتطلب منكم دعماً ومساندة لوزارة التربية والتعليم، وذلك من خلال مساعدة أبنائكم وتشجيع توجهاتهم الدراسية والمهنية لاتخاذ القرار المهني السليم المتعلق بتخصصاتهم الدراسية بعد الصف الثاني عشر في برامج مؤسسات التعليم العالي وسوق العمل، وخاصة أن متطلبات الحياة العلمية والعملية في مرحلة ما بعد التعليم الأساسي تختلف من مؤسسة لأخرى، ومن دولة لأخرى، ويتوقف ذلك على معدلات الإنجاز التي يحققها الطالب في دبلوم التعليم العام وشروط القبول في كل مؤسسة تعليمية. ويمكنكم العمل والتعاون مع أخصائي التوجيه المهني في المدرسة ليساعدكم في التعرف على ميول واهتمامات وقدرات أبنائكم وتوجيههم إلى المسار الصحيح لحياتهم العلمية والعملية.

إن هذا الدليل الذي بين أيديكم يُعد مرشداً ومعيناً لكم وخاصة في فترة تحديد واختيار المواد الدراسية التي سيدرسها أبناؤكم في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١١، ١٢)، ولمزيد من الاستفادة من الدليل فقد تم إدراجه في موقع وزارة التربية والتعليم على الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) على الرابط:

 [www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)

تعتبر مرحلة ما بعد التعليم الأساسي مرحلة مهمة لكل الطلبة؛ لأنها تزخر بالكثير من المجالات والتخصصات الأكاديمية والمهنية والفنية والعلمية، بالإضافة إلى الوظائف والمهن المختلفة في القطاعين العام والخاص والتوجهات الشخصية لإقامة المشروعات الخاصة، لذا فإن مساعدتكم وتوجيهكم لأبنائكم خلال هذه الفترة يعد أمراً في غاية الأهمية لأنكم شركاء لهذه الوزارة والتي تعمل جاهدة على تطوير خدماتها التربوية لكافة الأبناء في هذا الوطن العزيز.

إن تكاتف الأسرة وتواصلها ودعمها للمدرسة يعد عنصراً محورياً في تجويد التعليم وتحقيق كافة أهداف التطوير التربوي كما يعد عنصراً أساسياً في مساعدة الأبناء لتحقيق غاياتهم وطموحاتهم المستقبلية. إن المركز الوطني للتوجيه المهني بوزارة التربية والتعليم وهو يشرف على مساعدة أبنائكم في اختيار موادهم الدراسية خلال المرحلة المقبلة، فإنه يؤكد حرصه على تقديم كل جديد يساعد الأبناء على اتخاذ القرار الذي يتناسب مع ميولهم وقدراتهم ويعزز مسيرة التنمية الحضارية في السلطنة.

**المركز الوطني للتوجيه المهني**  
**ncgc@moe.om**

**الفكرة**  
**تحابي العقل**  
**المستعد؛ فكن**  
**مستعدا دائما**

بنيت الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢،١١) للتعليم ما بعد الأساسي لتبلي ميولكم واهتماماتكم ولتتناسب مع قدراتكم من خلال خيارات المواد الدراسية المختلفة، والذي يتيح لكم فرصة الاختيار الدراسي والمهني السليم، وقبل البدء بعملية الاختيار هذه قد تتبادر إلى أذهانكم مجموعة من الأسئلة منها:-

- ما توجهاتي المستقبلية لمرحلة ما بعد الصف الثاني عشر؟

- ما ميولي الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر؟

إن الإجابة عن تلك التساؤلات ستسهم بشكل كبير في تحقيق توجهاتكم المهنية المستقبلية وذلك من خلال تحديد خياراتكم من المواد الدراسية التي ترغبون بدراستها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢،١١). ولكي تتم عملية الاختيار للمواد الدراسية بنجاح تأكد عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة من تنفيذك لجميع الخطوات المذكورة في هذا الدليل لاحقاً.

## ملاحظة:

إن قراءتك للملاحظات بتمعن وتأنيك عند اختيار المواد الدراسية قبل التوقيع على استمارة خيارات الطلبة يساعدانك في عملية الاختيار السليم ويُسهمان في تحقيق نجاحك المستقبلي.





## خطوات مهمة أنفدها قبل اتخاذ القرار واختيار المواد الدراسية

أولاً:

مهنة المستقبل

فكر  
خطط  
قرر

❖ مهنة أو وظيفة المستقبل التي تناسبني وأرغب العمل فيها هي:

❖ التخصص الذي أرغب بدراسته بعد حصولي على دبلوم التعليم العام هو:

❖ اطلعت على دليل الطالب للقبول الموحد وقمت بجمع المعلومات عن عدد البعثات والمنح حول التخصص الذي أرغب بدراسته، ووجدت أن متطلبات هذه البرامج من المواد الدراسية هي:

❖ قمت بالموافمة بين ما توصلت إليه من نتائج فيما يختص بالمواد الدراسية، وبين مهنة المستقبل، ووضعت خطأً بديلة لتحقيق خططي المستقبلية وهي:

○ قمت باستشارة ولي أمري وأطلعته على خططي الدراسية المستقبلية والتي على أساسها قمت باختيار المواد الدراسية.

○ قمت باستشارة أخصائي التوجيه المهني وأطلعته على خططي الدراسية المستقبلية، والتي على أساسها قمت باختيار المواد الدراسية.

○ استكملت خياراتي في الاستمارة الخاصة بخيارات الطالب من المواد الدراسية وقمت بالتوقيع عليها مع ولي أمري.



الجيولوجيا ،  
فحص البصر ،  
علم الجريمة ،  
هندسة طيران ،  
الأعمال الدولية

❖ طبقت نشاط اكتشاف السمات الشخصية والميول المهنية، واستفدت من نتائج تطبيق النشاط في تحديد سماتي الشخصية وميولي المهنية، والنتيجة التي حصلت عليها من النشاط فإن المهن التي تناسبني هي :

❖ قمت بتحديث الملف المهني وضمته نسخاً من تقاريري وإجازاتي ومشاركاتي في الأنشطة المدرسية لتحديد مهاراتي وميولي، فوجدت أن أكثر الأنشطة التي تناسبني هي:





رياضيات بحتة،  
أحياء، كيمياء،  
رياضيات تطبيقية،  
فيزياء، الجغرافيا

❖ قمت بمراجعة تقاريري لأدائي التحصيلي في المواد الدراسية خلال السنوات الدراسية السابقة وقد كانت المواد التي حققت فيها أعلى الدرجات، والتي أرغب بدراستها هي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما إن أبدأ  
سأصل



- اطلعت على الكتب الدراسية للمواد في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- اطلعت على الاشتراطات الخاصة لبعض المواد الدراسية في الخطة الدراسية.
- اطلعت على توصيف المواد الدراسية المتوافرة بغرفة مصادر التوجيه المهني.
- حضرت المحاضرات الخاصة بتوصيف المواد الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١١،١٢) والتي يقدمها المعلمون الأوائل الذين يدرسون هذه المواد.
- ❖ حددت خياراتي من المواد الدراسية الاختيارية مبدئياً وهي كالآتي:

- ..... المجموعة الاولى:
- ..... المجموعة الثانية:
- .....

سر خلف حلمك  
بعزم وتصميم



إن لم تثق  
بنفسك فمن ذا  
الذي سيثق بك

## مواد المجموعة الأولى

ستقوم بدراسة (٧) مواد من المجموعة الأولى، لذا قم بوضع علامة (✓) أمام مادة واحدة فقط في كل مجموعة من المواد الآتية: (العلوم والرياضيات)

م	المادة	عدد الحصص	الخيارات	خياراتك الدراسية
١	التربية الإسلامية	٤		<input checked="" type="checkbox"/>
٢	اللغة العربية	٦		<input checked="" type="checkbox"/>
٣	اللغة الإنجليزية	٦		<input checked="" type="checkbox"/>
٤	الرياضيات	٥	البحثة التطبيقية	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٥	العلوم	٤	الأحياء الكيمياء الفيزياء العلوم والتقانة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٦	الدراسات الاجتماعية	٢		<input checked="" type="checkbox"/>
٧	التوجيه المهني (مسارك المهني)	١		<input checked="" type="checkbox"/>
مجموع الحصص		٢٨		

## مواد المجموعة الثانية

كل شجرة كانت  
حبة، وكل  
إنجاز كان فكرة

ستقوم بدراسة (٣) مواد من المجموعة الثانية، لذا قم بوضع علامة (✓) أمام (٣) مواد فقط من المواد الآتية:  
(على ألا تختار نفس مادة العلوم التي اخترتها في مواد المجموعة الأولى)

م	المادة	عدد الحصص	خياراتك الدراسية
١	مهارات اللغة الإنجليزية	٤	<input type="checkbox"/>
٢	اللغة الألمانية (المدارس المطبقة)	٤	<input type="checkbox"/>
٣	اللغة الفرنسية (المدارس المطبقة)	٤	<input type="checkbox"/>
٤	الأحياء	٤	<input type="checkbox"/>
٥	الكيمياء	٤	<input type="checkbox"/>
٦	الفيزياء	٤	<input type="checkbox"/>
٧	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية	٤	<input type="checkbox"/>
٨	الجغرافيا الاقتصادية	٤	<input type="checkbox"/>
٩	التاريخ (الحضارة الإسلامية)	٤	<input type="checkbox"/>
١٠	الفنون التشكيلية	٤	<input type="checkbox"/>
١١	المهارات الموسيقية	٤	<input type="checkbox"/>
١٢	الرياضة المدرسية	٤	<input type="checkbox"/>
	مجموع الحصص	١٢	

## ملاحظات مهمة لكل من الطالب وولي الأمر قبل التوقيع على استمارة الخيارات للمواد الدراسية

١ تأكيد خياراتك والتوقيع على الاستمارة الخاصة بك مع ولي أمرك في شهر مارس يعتبر خياراً نهائياً تعتمد عليه الوزارة في توفير المعلمين والكتب المدرسية لكافة طلاب السلطنة، وفتح الخيارات في شهر سبتمبر يكون في نطاق ضيق للغاية ويخضع لشروط مُحددة منها توافر الشاغر في مدرستك وقدرة المدرسة الاستيعابية.

٢ يجب أن تكون واثقاً ومقتنعاً بخياراتك من المواد الدراسية وأن تكون خياراتك مبنية على ميولك الشخصية والمهنية والعلمية وأن تكون مرتبطة بالفرص الوظيفية المتاحة في سوق العمل.

٣ التأكد من توافق جميع خياراتك من المواد الدراسية مع متطلبات البرامج الدراسية.

٤ الاطلاع على جميع الشروط الموجودة باستمارة خيارات الطلبة ومناقشة الأخصائي في بنودها قبل اختيار المواد الدراسية والتوقيع عليها وتسليمها للأخصائي.

٥ التأكد من منطقية خيارات ابنك الدراسية، ومناقشة أخصائي التوجيه المهني فيها لأن توقعك عليها يعني موافقتك النهائية وتحمل مسؤوليتها مستقبلاً.

٦ بالنسبة للطلبة الوافدين فإن حسن الاختيار للمواد الدراسية وفقاً لمتطلبات البرامج الدراسية في الدول التي سيدرسون بها لاحقاً يتيح فرصاً أفضل لهم للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي بعد إتمام دبلوم التعليم العام.

## تواريخ مهمة لك عزيزي الطالب وولي الأمر

١ تبدأ التوعية (مع بداية العام الدراسي وحتى منتصف شهر مارس).

٢ يستلم الطالب نسخة مبدئية من استمارة خيارات المواد الدراسية لغرض التدريب والتشاور مع ولي أمره.

٣ ٢٠١٥/٣/١م: يسلم الطالب النسخة النهائية من استمارة الخيارات للمواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر، وتبقى مع الطالب لمدة أسبوعين.

٤ ٢٠١٥ /٣/١٤م: تسلم استمارة خيارات المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر لأخصائي التوجيه المهني مدرج فيها الخيارات النهائية.

٥ **في بداية العام الدراسي:** يُفتح باب مراجعة خيارات المواد الدراسية للطلبة ولمدة أسبوعين، وتكون الموافقة على تعديل الخيارات في حدود ضيقة للغاية بناء على الإمكانيات الخاصة بمدرستك.





## عزيزي الطالب وولي الأمر:

احرص على حضورك للقاء التوعية الخاص باختيار المواد الدراسية في مدرسة ابنك، وتواصل باستمرار مع أخصائي التوجيه المهني قبل تحديد خيارات ابنك من المواد التي سيدرسها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

## تنويه:

يُرجى التواصل والاستفسار عن كل ما يخص خيارات المواد الدراسية والخطة الدراسية عبر الروابط التالية:



[www.facebook.com/awarenessprogram2014](http://www.facebook.com/awarenessprogram2014)



[@nccgc\\_awareness](https://twitter.com/nccgc_awareness)



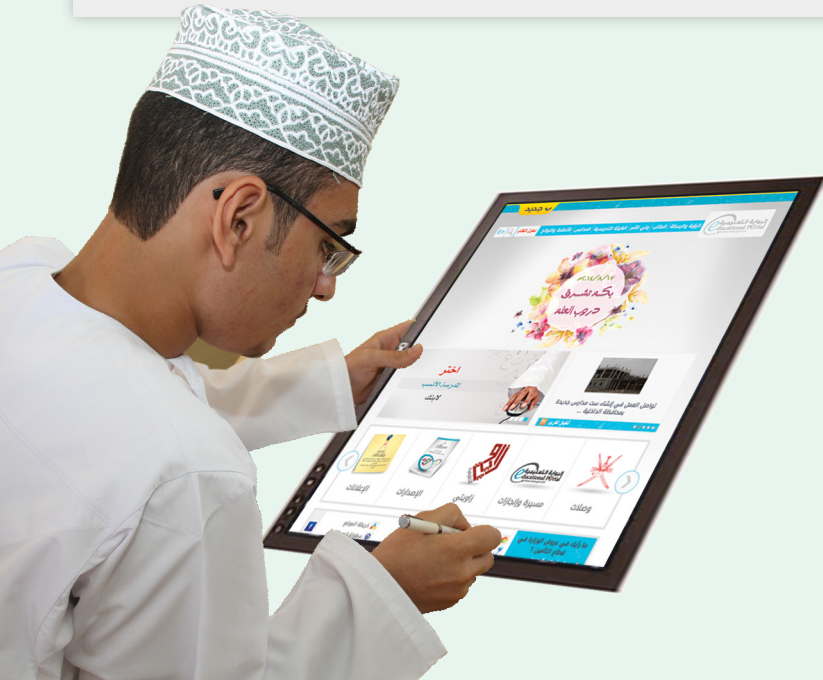
[Ask.fm/awarenessprogram](https://ask.fm/awarenessprogram)



[www.forum.moe.gov.om](http://www.forum.moe.gov.om)



[awarenessprogram](https://www.instagram.com/awarenessprogram)







## تواصلوا معنا

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني للتوجيه المهني

الهاتف/ ٢٤٧٧٣٠١٢

الفاكس/ ٢٤٧٧٣٣٥٦

البريد الإلكتروني/ [ncgc@moe.om](mailto:ncgc@moe.om)

