



سلطنة عمان  
مملكة العرب والعالم

حیارانی  
مسئلی

## دليل

## أخصائي التوجيه المهني

البرنامـج التـوعـوي لـخـيـارات الـطلـبة مـن الـموـاد  
الـدرـاسـيـة فـي الصـفـيـن الـحـادـي عـشـر وـالـثـانـي عـشـر  
لـلـعـام الـدـرـاسـي ١٤٠١٦

المركز الوطني للنوجيه المهني

## دليل أخصائيي التوجيه المهني

يُعد برنامج التوعية بخيارات الطلبة من المواد الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر إحدى الوسائل المعينة ضمن الجهد الذي يبذلها أخصائي التوجيه المهني في مدارس السلطنة.

ويهدف هذا الدليل إلى التأكيد على جملة من الخطوات المهمة لضمان جودة البرنامج التوعوي من ناحية، وضمان أن الطالب قد حصل على الدعم الذي يعينه لاتخاذ القرار بما يعكس قدراته المعرفية وميله المهني.

كما أن توفير خدمة التوجيه المهني للطالب خلال هذه المرحلة يعد أمراً محورياً في حياة الطالب الدراسية، وركيزة أساسية في الوقوف إلى جانبه لتحقيق مستقبل مشرق له وأسرته ومجتمعه.

المركز الوطني للتوجيه المهني

## أعزائي أخصائيو التوجيه المهني

إن متابعة الخطوات الموجودة في هذا الدليل يساعدك في تنفيذ خطة التوعية بجميع فروعها بسلاسة ويجنبك الخطأ والنسيان. ويمكنك من تقييم كل مرحلة أو خطوة.

## الأفضل / مدير المدارس

إن دعمكم المباشر لأخصائي التوجيه المهني في برنامج التوعية بخيارات الم---- واد الدراسية للطلبة في الصفين الحادي عشر والثاني عشر يعتبر ركيزة أساسية للتوجيه خيارات الطلبة إلى مهنة المستقبل.

## الجانب الإداري والتنظيمي

### أولاً: الجانب الإداري والفنـي:

الملحوظات	تاريخ التنفيذ	نفذاً لم ينفذ	جهة المتابعة	المهام	م
أخصائيو التوجيه المهني + إدارة المدرسة				حضور لقاء التوعية المنفذ من قبل قسم التوجيه المهني على مستوى المحافظة.	١
				استلام استمارات خيارات الطلبة والمطبوعات التوعوية.	٢
				إعداد خطة زمنية للبرنامج التوعوي وعرضها على إدارة المدرسة.	٣
				التنسيق مع المعلمين الأولين في المدارس المستقبلة للطلبة لعرض محتوى المواد الدراسية والية التقييم فيها .	٤
				التأكد من وجود الكتب الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر والتنسيق مع إدارة المدرسة في توفيرها.	٥
				التأكد من وجود النسخة الأخيرة من كتاب دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي.	٦
				التأكد من استلام الطلبة لرقم المستخدم الخاص بالبوابة والرقم السري .	٧
				التأكد من توافر أجهزة الحاسوب والتنسيق مع الإدارة المدرسية والقسم .	٨



وجود خطة  
واضحة  
ومحددة يزيد  
من انجازاتك



## ثانياً: الجانب الإعلامي:

الملاحظات	تاريخ التنفيذ	نفذاً لم ينفذ	جهة المتابعة	المهام	م
أخصائيو التوجيه المهني + إدارة المدرسة				تفعيل الإذاعة المدرسية خلال فترة التوعية .	١
				توزيع إعلانات ومطبوعات عن خيارات المواد الدراسية في أركان المدرسة المختلفة .	٢
				توضيح آلية إدخال خيارات الطلبة عبر موقع البوابة التعليمية بالإضافة من العرض التوعوي .	٣
				إعلان أولياء الأمور بضرورة حضور لقاء التوعية قبل فترة وذلك من خلال الإذاعة المدرسية والدعوات في المجتمع المحلي .	٤
				التنسيق مع أخصائي الإعلام لتنظيم فعاليات التوعية في المنتدى التربوي والروابط الخاصة ببرنامج التوعية على الفيس بوك والتويتر وإنستغرام.	٥

### ثالثاً: الجانب التوعوي:

الملحوظات	تاريخ التنفيذ	نفاذ لم ينفذ	جهة المتابعة	المهام	م
			أخصائيو التوجيه المهني + إدارة المدرسة	عقد لقاء توعوي تعريفي لإدارة المدرسة والمعلمين : * شرح استماراة خيارات الطلبة للمواد الدراسية والمستجدات فيها. * توضيح دور إدارة المدرسة والمعلمين في دعم برنامج التوعية.	١
				عقد لقاء توعية لأولياء الأمور لتوضيح: * أهمية اطلاع ولي الأمر على دليل ولي الأمر والطالب وتتبع الخطوات الموجودة به قبل اختيار الطالب المواد الدراسية . * الخطة الدراسية والاشتراطات الخاصة لبعض المواد الدراسية . * كيفية مساعدة ابنائهم على الاختيار الدقيق بما يتوافق مع ميول وقدرات ورغبات الأبناء . * المستجدات في استماراة الخيارات من حيث المواد وفترة التوعية . * تحديد الخيارات وتأكدها يكون في شهر مارس . * يفتح مجال تغيير الخيارات في بداية العام الدراسي شهر (سبتمبر) لمدة أسبوعين في نطاق محدود ومشروط بامكانات المدرسة الإدارية والتخطيطية .	٢
				شرح محتوى المواد الدراسية وآلية التقييم فيها من قبل المعلمين الأوائل من مدارس الحادي عشر والثاني عشر، خصوصاً المدارس التي تنتهي بالصف العاشر.	٣
				إعارة الكتب الدراسية لطلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر أثناء فترة التوعية وقبل اختيار المواد الدراسية للإطلاع عليها .	٤
				التأكد على استمرار دراسة مواد العلوم ( الكيمياء ، والفيزياء ، والأحياء ) والرياضيات واللغتين الألمانية والفرنسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر في حال اختيارها ولا يمكن تغييرها في الصف الثاني عشر .	٥



بادر بعقد  
لقاء التوعية  
مع أولياء  
الأمور



الملاحظات	تاريخ التنفيذ	نفذا	جهة المتابعة	المهام	م
				استخدام العرض التوعوي الخاص بخيارات الطلبة للمواد الدراسية .	٦
				الاطلاع على مجموعة من الكتب المفيدة الماتحة للتوعية وفتح الإعارة للطلبة لهذه الكتب : * دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي الصادر من مركز القبول الموحد (آخر اصدار) * التقرير الإحصائي السنوي للقبول الموحد الصادر من مركز القبول الموحد * الكتب الدراسية التي يدرسها الطيبة في الصيفين (١٢-١١) * كتيبات تعريفية عن الجامعات والكلية والمعاهد التي توضح تخصصاتها واحتياطاتها للقبول في البرامج الدراسية الماتحة .	٧
			أخصائيو التوجيه المهني	تقديم الاستشارة الفردية والجماعية للطلبة وأولياء الأمور لمساعدتهم في تحديد الخيارات من المواد الدراسية .	٨
			إدارة المدرسة	الإعلان عن موعد استلام استئمارة الخيارات من الطلبة موقعة من الطالب وولي الأمر .	٩
				التأكيد على إعطاء الطلبة الفترة الكافية لتحديد خياراتهم من المواد الدراسية لإنجاز الاستئمارة . والتتأكد من اطلاع ولي الأمر على الاستئمارة قبل توقيعها .	١٠
				التأكيد على الطلبة بأهمية استشارة أولياء أمورهم على أن يكون اختيارهم للمواد الدراسية وفقاً لقدراتهم المهنية ومويلهم الشخصي .	١١
				مراجعة توافق خيارات الطلبة للمواد الدراسية مع متطلبات البرامج الدراسية التي يطمح الطالب لدراستها مستقبلاً .	١٢
				مناقشة الطلبة حول خياراتهم غير المترافقه في البرامج الدراسية التي يرغبون بدراستها .	١٣
				تقديم الاستشارة للطلبة الذين لا تتوافق خياراتهم مع البرامج الدراسية التي يرغبون بدراستها وإرشاد أولياء الأمور في ذلك .	١٤

الملحوظات	تاريخ التنفيذ	نفذاً لم ينفذ	جهة المتابعة	المهام
				يوقع الطالب وولي أمره تعهداً يتضمن عدم المطالبة بالتعديل في حالة إصراره على خيارات غير متوافقة . ١٥
				التأكيد على الطلبة المقيمين بأهمية الإطلاع على برامج القبول في مؤسسات التعليم العالي في دولهم ، أو آية دولة أخرى يرغبون بالدراسة فيها قبل اختيار المواد الدراسية، حتى يتعرفن لهم اختيار المواد الدراسية وفقاً لمتطلبات تلك البرامج الدراسية التي يرغبون بدراستها بعد مرحلة دبلوم التعليم العام، والتتبّع على أنه لن يتم النظر في طلبات التغيير بعد تأكيد الخيارات. ١٦
			أخصائيو التوجيه المهني + إدارة المدرسة	تشجيع الطلبة للثبات على خياراتهم من المواد الدراسية وعدم التأثر بالأقران عند اختيار المواد الدراسية . ١٧
				متابعة دليل الطالب وولي الأمر والتأكد من اطلاع ولي الأمر عليه . ١٨
				التأكد من إدخال جميع الطلبة المسجلين بالمدرسة لخياراتهم من المواد الدراسية في البوابة التعليمية ومطابقتها للاستمارة الورقية . ١٩
				التأكد من تطبيق نشاط السمات الشخصية والميول المهنية . ٢٠
				التتبّع على الطلبة وأولياء الأمور بأن تغيير الخيارات في شهر سبتمبر يكون وفق نطاق ضيق وحسب إمكانية المدرسة الإدارية والتخطيطية فقط. ٢١
				التأكد على الطلبة أن مدارس الصفين (١٢-١١) غير ملزمة بتغيير خيارات المواد الدراسية للطلبة في شهر سبتمبر إذا كانت إمكاناتها لا تسمح بذلك . ٢٢
				تسليم كشوفات التفريغ الورقية والإلكترونية في الموعد المحدد لقسم التوجيه المهني في المحافظة بعد اعتمادها من إدارة المدرسة . ٢٣
				تشكيل فريق من قسم التوجيه المهني والأخصائيين لمراجعة شاملة لخيارات الطلبة من المواد الدراسية . ٢٤



أبرز فعالية نفذت خلال فترة التوعية بخيارات المواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

أهمية إستضافة  
شخصيات  
وأصحاب مهن  
لتوعية الطلبة



اسم الفعالية	أهدافها	ملخص الفعالية   النشاط	تاريخ تنفيذها
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## أفضل برنامج (شاركتني بفكرة) استفاد منه أخصائي التوجيهي المهني

الملحوظات	تاريخ النشر	اسم البرامج
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي في مجال التوجيه المهني

الملحوظات	تاريخ التنفيذ	الوسيلة
.....	.....	الفيس بوك
.....	.....	تويتر
.....	.....	إنستجرام
.....	.....	الم المنتدى

## مقترنات حول التوعية

المقترنات	م
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦

## مذكرة

## مذكرة





سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني للتوجيه المهني

الهاتف: 24773012

الfax: 24773356

**نواصلوا معنا**

**ncgc@moe.om**