

Newsletter**Subject: English Language
Educational Programme:**

- Monolingual
- Bilingual

Grades: 11-12**Academic Year:****- 2016/2017****General Supervision**

Siham Ahmed Al-Riyamia
Director - Private Schools'
Programs and Curricula
Department

Technical Supervision:

Amna Ali Al-Farsia
HOD - Private Schools' Programs

Written By:

Talal Khalifa Al Masqari
Afaf Abdulkarim Al Mandhria
English Language Curriculum
Officers

نشرة توجيهية

المادة: اللغة الانجليزية
البرنامج التعليمي:
- احادي اللغة.
- ثنائي اللغة.

الصفوف: ١١-١٢

العام الدراسي:

- ٢٠١٦/٢٠١٧

الإشراف العام

سهام بنت أحمد الريامية
مديرة دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة

الإشراف الفني

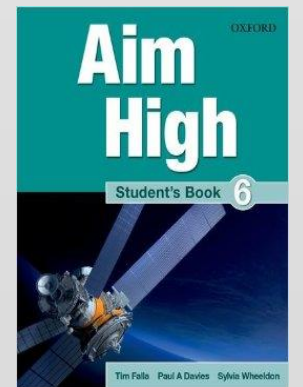
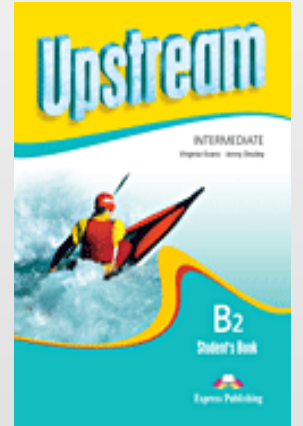
آمنة بنت علي بن عيسى الفارسية
رئيسة قسم برامج المدارس الخاصة

اعداد النشرة التوجيهية

طلال بن خليفة المسقري
عفاف بنت عبد الكريم المنذرية
أعضاء مناهج لغة انجليزية



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة



فريق اعتماد المناهج التعليمية والكتب الدراسية

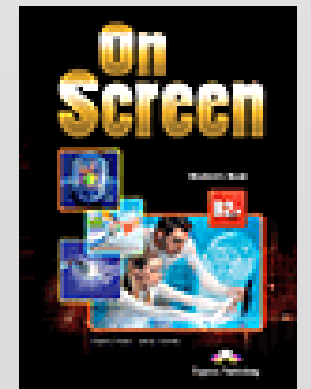
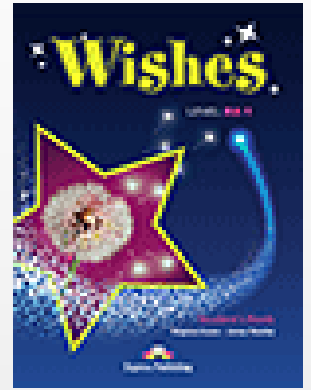
م	الاسم	الوظيفة
١	طلال بن خليفة بن سالم المسقري	عضو مناهج انجليزي
٢	عفاف بنت عبد الكريم المنذرية	عضو مناهج انجليزي
٣	نورة بن راشد الكلبانية	عضو تقويم التحصيل الدراسي
4	تنوير أحمد نزيرة	مشرف أكاديمي - مدرسة الصفوة
5	طيف علي الزاملي	رئيسة قسم اللغة الإنجليزية - مدرسة درة الخليج
6	أمل بنت عبد الله العامرية	مشرفة لغة انجليزية
7	ايمان بنت خميس البلوشية	مشرفة لغة انجليزية

Focus Group

No	Name	Occupation
1	Talal Khalifa Al Masqari	Curriculum Officer
2	Afaf Abdul-Karim Al-Mandhria	Curriculum Officer
3	Noora Rashid Al Khalbaniya	Assessment Officer
4	Tanweer Ahmed Nazir	Academic Coordinator Safwa School
5	Taif Ali Al Zamli	Head of English Section Dorate Al-Khaleej School
6	Amal Abdullah Al Amriya	English Supervisor
7	Iman Khamis Al Balushiya	English Supervisor



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة

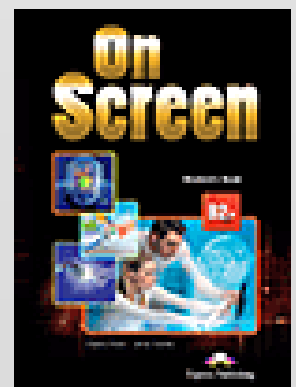
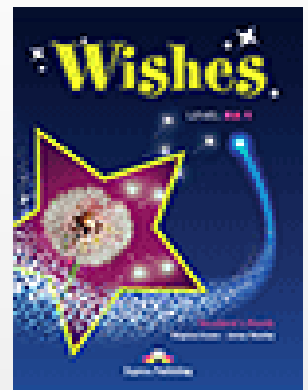


الفهرس

الصفحة	الموضوع
٤	توجيهات عامة .
١٠	قائمة المناهج التعليمية والكتب الدراسية المعتمدة لمادة اللغة الإنجليزية والمصادر المساعدة للمعلم في برامج أحادية وثنائية اللغة للصفين (١١-١٢) .
١٨	قائمة بالكتب الإثرائية المقترحة للصفوف (١١-١٢) .
١٩	خطة توزيع محتوى المناهج التعليمية والكتب الدراسية المعتمدة للصفوف (١١-١٢) .
٢٤	قائمة المراجع الالكترونية الداعمة لرفع مستوى أداء المعلمين .



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة



Index

Title	Pages
General Guidelines	7
The list of Approved Educational Textbooks	10
List of Suggested Supplementary Materials.	18
Textbooks Content Study Plan.	19
Reading Professional Development List for Teachers.	24

توجيهات عامة

• اختيار وتوفير المناهج التعليمية والكتب الدراسية الاساسية:

١. تلتزم جميع المدارس الخاصة باختيار وتطبيق المناهج التعليمية والكتب الدراسية بحسب البرنامج المطبق بها، وفي حال قيام المدرسة بشراء كتب دراسية من القائمة المعتمدة في العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ فيسمح لها بتطبيقها لعام دراسي واحد فقط (٢٠١٦-٢٠١٧)، على أن تلتزم بالاختيار من القائمة الجديدة في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م، وعلى أن تطبق على جميع الصفوف في المرحلة (١١-١٢).

٢. يمكن للمدارس الراغبة بالاطلاع على نسخ من الكتب الدراسية المعتمدة في القائمة الجديدة زيارة قسم برامج المدارس الخاصة بالمديرية العامة للمدارس الخاصة خلال ساعات العمل الرسمية خلال الفترة من ابريل إلى يونيو/٢٠١٦م.

٣. تلتزم المدرسة بتوفير جميع مكونات الكتب الدراسية المختارة بالنسبة لكل طالب ولكل معلم.

٤. ضرورة طلب المدارس لنسخ كافية من الكتب الدراسية الأساسية لطلابها ومعلميها قبل وقت كاف من بداية العام الدراسي.

٥. يمنع نسخ الكتب أو أي مكون من مكوناتها بدون تصريح من دار النشر، إذ يعتبر انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية وتعرض المدرسة للمخالفة/الاجراءات القانونية.

٦. ضرورة توفير الوسائل التعليمية الموضحة في أدلة المعلمين وكتاب الطالب من قبل المدرسة، وتسهيل عملية نسخ أوراق العمل بالنسبة للمعلم وذلك بتوفير الأوراق والآلات التصوير وغيرها من المستلزمات، إذ أن الكتب الدراسية المعتمدة تتطلب ذلك لتنفيذها بالصورة المطلوبة.

• الاهداف والمخرجات:

١. ضرورة التزام المعلمين في المدارس الخاصة المطبقة للبرنامج أحادي اللغة وثنائي اللغة بتحقيق أهداف ومخرجات المناهج التعليمية المعتمدة حديثاً خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني في كل فصل دراسي، بناء على الوحدات المحددة في بند "خطة توزيع محتوى المناهج التعليمية والكتب الدراسية لمادة اللغة الإنجليزية" من هذه النشرة حسب البرنامج التعليمي المطبق بالمدرسة.

• المصادر المساعد للمعلم:

١. "مصادر المعلم المساعدة" حق لكل معلم، تكمن أهميتها في توفير أنشطة وأسئلة وأفكار بديلة يمكن الاستعانة بها عند تطبيق المنهج الأساسي.

• التدريب:

١. ضرورة حضور المعلمين المعنيين بالمرحلة في حالة وصول أي تعميم أو رسالة بشأن إقامة أي فعالية مرتبطة بالتدريب في مجال تطبيق السلاسل التعليمية.

• قاعدة البيانات والتغذية الراجعة:

١. يرجى إرسال أي ملاحظات أو أخطاء مطبعية أو مقترحات من قبل المعلمين أو الإدارات حول الكتب الدراسية المعتمدة حتى يتسنى للمختصين لدينا الإلمام بها، ولعلاج أية إشكاليات تتعلق بهذا الجانب.
٢. في حال اختيار منهج دراسي من القائمة المعتمدة، فيرجى تعبئة الجدول الآتي وإرساله خلال الفترة من ابريل إلى يونيو/٢٠١٦م:

هذه البيانات ضرورية للتواصل بشأن البرامج التدريبية للمعلمين وقاعدة البيانات في القسم.	اسم المدرسة - الفرع:
	المحافظة:
	الهاتف:
	البريد الإلكتروني:
	البرنامج التعليمي:
	المادة:
	اسم السلسلة المختارة:
	عدد المعلمين المعنيين بتدريس المادة:

لإرسال البيانات المطلوبة أعلاه وللتواصل بشأن المادة:

الفاضل / طلال بن خليفة بن سالم المسقري

البريد الإلكتروني / talal.1122@moe.om

الفاضلة / عفاف بنت عبد الكريم المنذرية

البريد الإلكتروني / almandhria@gmail.com

General Guidelines

• **Selecting and Providing Basic Educational Textbooks:**

1. All private schools shall commit to select and apply the previously mentioned approved educational textbooks according to the program applied. In case of purchasing textbooks from the lists approved in 2009/2010, the school shall apply such textbooks for only one year (2016-2017); thereafter, it shall commit to select from the new lists and apply it to all classes in grades 11-12 in the academic year 2017-2018.
2. Schools intending to review copies from the approved textbooks in the new lists may pay a visit to the Department of Private Schools' Programs and Curricula in the Directorate General of Private Schools during the official working hours from April to June 2016.
3. Schools shall commit to provide each student and teacher with original and full components of selected textbooks.
4. Schools shall necessarily request sufficient copies of the textbooks for students and teachers in advance the beginning of the year.
5. Copying of books or any components of the textbooks prohibited without authorization from the concerned publishing house. Since such acts are deemed as a violation of the intellectual property rights, any violating schools will be subjected to legal accountability.
6. Schools shall provide teaching aids prescribed in the teachers' guide and pupil's book, and shall smooth the process for copying the worksheets for teachers through availability of papers, photocopiers and other items needed for application of the textbooks as required.

- **Objectives and Outcomes:**

1. Concerned teachers must adhere to the learning outcomes of the approved series during the two semesters in each academic year. This must be done according to the "Syllabus Distribution Plan" in this newsletter, which is directed to schools implementing the monolingual and bilingual programs.

- **Teacher's Supportive Resources:**

1. "Teacher's Supplementary Resources" are extra materials that can assist teaching and learning process. Schools should provide them for their teachers to offer student extra-curricular activities, various questions and new teaching ideas. These resources can help the teachers in implementing main textbooks, preparing worksheets and writing exam papers with the consideration of copyright issues.

- **Training:**

1. Teachers' attendance for each level is required by the Ministry of Education for all workshops related to implementation of the textbooks.

- **Database:**

1. Sending any notes of typographical mistakes or proposals by teachers or departments regarding the approved textbooks, will be reviewed by our specialists and any problems or issues will be addressed.

2. When selecting textbooks from the approved list, please fill out and send in the following table between April and June, 2016:

Name of school - Branch:	
Governorate:	
Telephone:	
Email:	
Program's category:	
Name of the selected series:	
Subject:	
Number of the teachers who teach the series:	
Total number pupils choosing the subject :	

This form is important for curriculum officers to contact schools regarding teacher-training programs and for forming a database in the Ministry. Please send the required data to the following:

Talal Khalifa Al-Masqari

E-mail: talal.1122@moe.om

Afaf AbdulKarim Al-Mandhria

E-mail: almandhria@gmail.com

List of Approved English Language Textbooks for Monolingual Program

Name of Textbook	Publisher	Components
Forum	Express Publishing	Student's Book
		Workbook
		Teacher's Book
		Test Booklet
		Class Audio CDs
		Interactive Whiteboard Software
Wishes	Express Publishing	Student's Book
		Workbook
		Teacher's Book
		Test Booklet
		Class Audio CDs
		Interactive Whiteboard Software
		Teacher's Workbook
Prime Time	Express Publishing	Student's Book
		Work Book & Grammar Book
		Teacher's Book
		Class Audio CDs

English Language Textbook Components with (ISBNs)

1. Forum Textbook:

Title	Grade	Components	ISBN	Comments
Forum 2	11	Student's Book	9781471525841	
		Workbook	9781471525865	
		Teacher's Book	9781471525858	
		Test Booklet	9781471526633	FOR TEACHERS ONLY
		Class Audio CDs	9781471524325	
		Interactive Whiteboard Software	9781471533488	
Forum 3	12	Student's Book	9781780982632	
		Workbook	9781780982649	Page 14, the picture of acting to be covered
		Teacher's Book	9781780982656	
		Test Booklet	9781780987705	FOR TEACHERS ONLY
		Class Audio CDs	9781780983912	
		Interactive Whiteboard Software	9781780987712	

2. Wishes Textbook:

Title	Grade	Components	ISBN	Comments
Wishes B2.1	11	Student's Book	9781471523670	
		Workbook	9781471523694	
		Teacher's Book	9781471523687	
		Test Booklet	9781471531507	FOR TEACHERS ONLY
		Class Audio CDs	9781471524059	
		Interactive Whiteboard Software	9781471533440	
		Teacher's Workbook	9781471523700	FOR TEACHERS ONLY
Wishes B2.2	12	Student's Book	9781471523717	
		Workbook	9781471523731	
		Teacher's Book	9781471523724	
		Test Booklet	9781471531514	
		Class Audio CDs	9781471524158	
		Interactive Whiteboard Software	9781471533457	
		Teacher's Workbook	9781471523748	

3. Prime Time Textbook:

Title	Grade	Components	ISBN	Comments
Prime Time4	12	Student's Book	9781471500213	
		Work Book & Grammar Book	9781471500220	
		Teacher's Book	9781471500237	
		Class Audio CDs	9781471500282	
Prime Time5	12	Student's Book	9781471503214	
		Work Book & Grammar Book	9781471503221	
		Teacher's Book	9781471503238	
		Class Audio CDs	9781471507953	

List of Approved English Language Textbooks for Bilingual Program

Name of Textbook	Publisher	Components
Upstream	Express Publishing	Student's Book
		Workbook
		Teacher's Book
		Test Booklet
		Class Audio CDs
		Student's CD1
		Student's CD2
On Screen	Express Publishing	Student's Book
		Writing Book
		Teacher's Book
		Workbook & Grammar Book
		Key Writing Book
		Test Booklet
		Interactive Whiteboard Software
		Teacher's Resource Pack & Tests CD-ROM
Class Audio CDs		
Aim High	Oxford	Student's Book
		Workbook
		Teachers' Book

English Language Textbook Components with (ISBNs)

1. Upstream Textbook:

Title	Grade	Components	ISBN	Comments
Upstream B2+	11	Student's Book	9781471523809	
		Workbook	9781471523816	
		Teacher's Book	9781471523823	
		Test Booklet	9781471526749	FOR TEACHERS ONLY
		Class Audio CDs	9781471524691	
		Student's CD1	9781471524783	
		Student's CD2	9781471524790	
Upstream C1	12	Student's Book	9781471529702	Pg.36,par.2,line 2, the word "naked" to be blacked out
		Workbook	9781471529764	
		Teacher's Book	9781471529757	
		Test Booklet CD-ROM	9781471529771	FOR TEACHERS ONLY
		Class Audio CDs	9781471529740	
		Student's CD1	9781471529719	
		Student's CD2	9781471529726	

2. On Screen Textbook:

Title	Grade	Components	ISBN	Comments
On screen B2	11	Student's Book	9781471522406	
		Writing Book	9781471526329	
		Teacher's Book	9781471522420	
		Workbook & Grammar Book	9781471522413	
		Key Writing Book	9781471526350	FOR TEACHERS ONLY
		Test Booklet	9781471531521	
		Interactive Whiteboard Software	9781471532481	
		Teacher's Resource Pack & Tests CD-ROM	9781471526411	
		Class Audio CDs	9781471524387	
On screen B2+	12	Student's Book	9781471522857	
		Writing Book	9781471526428	
		Teacher's Book	9781471522871	
		Workbook & Grammar Book	9781471522864	
		Key Writing Book	9781471526459	FOR TEACHERS ONLY
		Test Booklet	9781471531538	
		Interactive Whiteboard Software	9781471532504	
		Teacher's Resource Pack & Tests CD-ROM	9781471526503	
		Class Audio CDs	9781471524455	

3. Aim High Textbook:

Title	Grade	Components	ISBN	Comments
Aim High 5	11	Student's Book	9780194453172	
		Workbook	9780194453295	
		Teachers' Book	9780194453196	
Aim High 6	12	Student's Book	9780194454520	
		Workbook	9780194454537	
		Teachers' Book	9780194454568	

List of Suggested Supplementary Materials

No	Title	Publisher	Grade	ISBN
1	Comprehension Skills A guide for lower secondary	Alston	11-12	9789814437066
2	Comprehension Skills A guide for upper secondary			9789814437073
3	On Screen B2 Presentation Skills Student's Book	Express Publishing	11-12	9781471546174
4	On Screen B2 Presentation Skills Teacher's Book			9781471546358
5	On Screen B2+ Presentation Skills Student's Book			9781471546181
6	On Screen B2+ Presentation Skills Teacher's Book			9781471546402
7	On Screen B2 Writing Book Revised			9781471526329
8	On Screen B2 Writing Book Key Revised			9781471526350
9	On Screen B2+ Writing Book Revised			9781471526428
10	On Screen B2+ Writing Book Key Revised			9781471526459

Syllabus Distribution Plan for Grades 11-12 (Monolingual Program)

1. Wishes

Grade	Level	Semester 1	Semester 2
11	B2.1	Module 1: Sport and Entertainment	Module 4 : Environmental Issues
		Module 2: Food ,Health and Safety	Module 5: Modern Living
		Module 3: Travel Time	
12	B2.2	Module 1: Communication	Module 4: Survival
		Module 2: Challenges	Module 5: Spoilt for choice
		Module 3: Rights	

2. Prime Time

Grade	Level	Semester 1	Semester 2
11	Prime Time 4	Module 1: Breaking news	Module 4: Still a mystery
		Module 2: Consumer society	Module 5: Lifelong learning
		Module 3: The right thing to do	Module 6: Getting to know you
12	Prime Time 5	Module 1: Lifestyles	Module 4: Art & Entertainment
		Module 2 :Extreme facts	Module 5 : Breakthroughs
		Module 3: Body and soul	Module 6: Back in time

3. Forum

Grade	Level	Semester 1	Semester 2
11	Forum 2	Module 1 : Environmental	Module 3: communication
		Module 2 : Modern living	
12	Forum 3	Module 1: Challenges	Module 3: Survival
		Module 2: Rights	Module 4: Spoilt for Choice

Syllabus Distribution Plan for Grades 11-12 (Bilingual Program)

1. Upstream

Grade	Level	Semester 1	Semester 2
11	B2+	<u>Module 1:</u> Unit 1: Crossing Barriers Unit 2: Moods and Feelings	<u>Module 4:</u> Unit 7: History Unit 8: Learning Lessons
		<u>Module 2:</u> Unit 3: Making a living Unit 4: Make Yourself at Home	<u>Module 5:</u> Unit 9: Planet Issues Unit 10: The Cycle of Life
		<u>Module 3:</u> Unit 5: Modern Living Unit 6: Going Places	
12	C1	<u>Module 1:</u> Unit 1: Something to shout about Unit 2: Escape Artists	<u>Module 4:</u> Unit 7: Fit for Life Unit 8: Live and Learn
		<u>Module 2:</u> Unit 3: People Power Unit 4: Growing Concerns	<u>Module 5:</u> Unit 9: The Image Business Unit 10: Shop Around
		<u>Module 3:</u> Unit 5: Our Changing World Unit 6: A Job Well Done	

2. On Screen

Grade	Level	Semester 1	Semester 2
11	B2	Module 1 : People	Module 5 : Crime
		Module 2 : The Environment	Module 6 : Technology
		Module 3 : Travel and Holidays	Module 7 : Sports & fitness
		Module 4 : Festivals and Celebrations	Module 8 : Nature Attacks
12	B2+	Module 1 : Work	Module 5 : Art
		Module 2 : Travel & Shopping	Module 6 : Food & Health
		Module 3 : Our World	Module 7 : Civilization & Science
		Module 4 : Moods and Feelings	Module 8 : Education

3. Aim High

Grade	Level	Semester 1	Semester 2
11	Aim High 5	<u>Unit 1</u> : The Great Escape	<u>Unit 6</u> : What Type Are You?
		<u>Unit 2</u> : Talking the Talk	<u>Unit 7</u> : Food, Glorious Food!
		<u>Unit 3</u> : Eureka!	<u>Unit 8</u> : When in Rome
		<u>Unit 4</u> : It's a Must Have!	<u>Unit 9</u> : Being Green
		<u>Unit 5</u> : You're Cured	<u>Unit 10</u> : Child's Play
12	Aim High 6	<u>Unit 1</u> : Beginnings	<u>Unit 6</u> : Dreams
		<u>Unit 2</u> : Stories	<u>Unit 7</u> : Journeys
		<u>Unit 3</u> : Partners	<u>Unit 8</u> : Tastes
		<u>Unit 4</u> : Changes	<u>Unit 9</u> : News and Views
		<u>Unit 5</u> : Battles	<u>Unit 10</u> : Ending

Teacher Support Resources for Grades 11-12 (Bilingual Program)

The following resources and web links offer professional development and support including test specimens, mark schemes, and other support materials:

- Teaching Reading to English Language Learners, Grades 6-12: A Framework for Improving Achievement in the Content Areas
Paperback – April 25, 2007. By Margarita Espino Calderon ISBN-10: 1412909260 ISBN-13: 978-1412909266.
- ESL Activities and Mini-Books for Every Classroom Paperback – June 1, 2001 by Kama Einhorn.
- Strategies That Work: Teaching Comprehension for Understanding and Engagement – 2007 by Stephanie Harvey & Anne Goudvis. ISBN-13: 978-1571104816.
- Scott Foresman ESL Student Book, Grade 7, Second Edition– May 24, 2000 by Jim Cummins Anna Uhl Chamot & Carolyn Kessler & J. Michael O'Malley. ISBN-13: 978-0130274991.
- English Composition and Grammar : Complete Course – January, 1988 by John E. Warriner ISBN-13: 978-0153117367.
- Take Five! for Language Arts: 180 bell-ringers that build critical thinking skills (Maupin House) Jan 1, 2013 by Kaye Hagler.
- English Comes Alive! Dynamic, Brain-Building Ways to Teach ESL and EFL, 2012 by Jim Witherspoon Ph.D. ISBN-10: 0983822417.
- Teaching ESL/EFL Reading and Writing (ESL & Applied Linguistics Professional Series). 2008 by I.S.P. Nation. ISBN-10: 041598968X.

- Teaching ESL/EFL Listening and Speaking (ESL & Applied Linguistics Professional Series), 2008 by I.S.P. Nation and Jonathan Newton. ISBN-10: 0415989701.
- Bilingual Figurative Language Processing 2015 by Roberto R. Heredia (Editor), Anna B. Cieślicka (Editor). ISBN-10: 1107560950X. (For Teaching the CIE English Course).
- Teaching and Learning in the Language Classroom (Oxford Handbooks for Language Teachers Series) Paperback – March 2, 2011. by Tricia Hedge. ISBN-13: 978-0194421720.
- Teaching English as an International Language: Rethinking Goals and Approaches (Oxford Handbooks for Language Teachers Series) Paperback – April 4, 2002 by Sandra Lee McKay (Author) ISBN-13: 978-0194373647.
- Pathways to Teaching Series: Practical Strategies for Teaching English Language Learners, 2008 by Ellen Curtin NCEI W National Center for Education Information ISBN-13: 978-0135130599.