

Newsletter

Subject: Mathematics

Educational Programme:

- Bilingual
- Cambridge Secondary 1

Grades: 7 - 8

Academic Year: 2016/2017

General Supervision

Siham Ahmed Al-Riyamia
Director - Private Schools'
Programs and Curricula
Department

Technical Supervision

Amna Ali Al-Farsia
HOD - Private Schools' Programs

Newsletter Writing

Tauhid Bilal Khamis Al-Khaburia
Maths Curriculum Officer

نشرة توجيهية

المادة: الرياضيات

البرنامج التعليمي:

- ثنائي اللغة

- Cambridge Secondary 1

الصفوف: ٧-٨

العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧

الإشراف العام

سهام بنت أحمد الريمية
مديرة دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة

الإشراف الفني

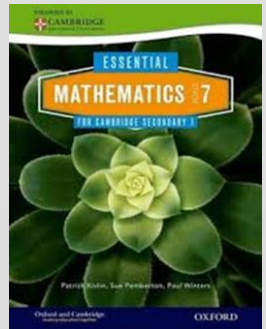
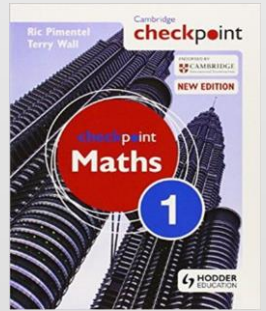
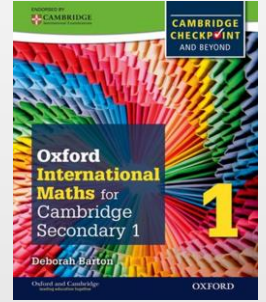
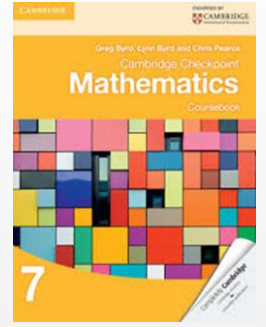
آمنة بنت علي بن عيسى الفارسية
رئيسة قسم برامج المدارس الخاصة

إعداد النشرة التوجيهية

توحيد بنت بلال بن خميس الخابورية
عضو مناهج تعليمية - رياضيات



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة



فريق اعتماد السلاسل

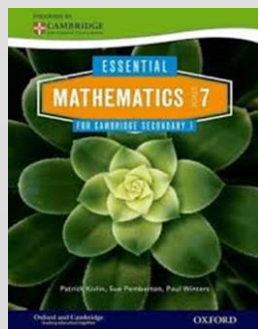
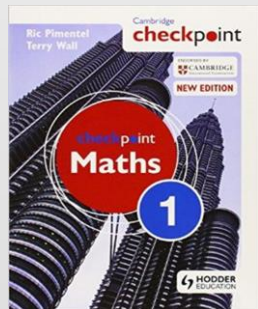
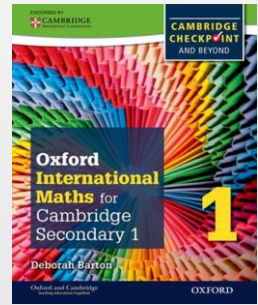
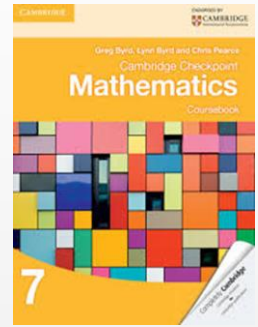
الوظيفة	الاسم	م
عضو مناهج تعليمية - رياضيات	توحيد بنت بلال الخابورية	١
عضو مناهج تعليمية - رياضيات	أحمد بن مرهون الهاشمي	٢
عضو فني امتحانات وشؤون طلبة	محمود بن محمد الخضوري	٣

Focus Group

	Name	Occupation
1	Tauhid Bilal Al-Khaburi	Maths Curriculum Officer
2	Ahmed Marhoon Al-Hashmi	Maths Curriculum Officer
3	Mahmood Muhammad Al-Khudhuri	Maths Assessment Officer



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دايرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة



الفهرس

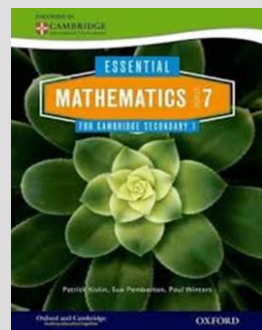
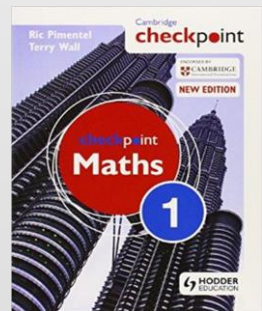
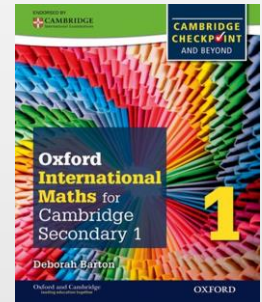
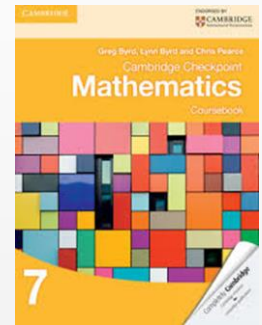
الصفحة	الموضوع
٤	توجيهات عامة
٨	قائمة السلاسل الأساسية المعتمدة لمادة الرياضيات (٧-٨)
١٢	قائمة المصادر الداعمة لمعلم الرياضيات (٧-٨)
١٣	الوسائل التعليمية (٧-٨)
١٤	الإطار العام للخطة السنوية لمادة الرياضيات لبرنامج ثنائي اللغة (٧-٨)

Index

Title	Pages
General Guidelines	6
The List of Approved Math Series (7-8)	8
The List of Teachers' Supplementary Resources (7- 8)	12
Required Instruments & Educational Aids (7-8)	13
The General Framework of the Annual Plans of Math Subject of the Bilingual Program (7-8)	14



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة



توجيهات عامة

التعليمات	
<p>١. تلتزم جميع المدارس الخاصة المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة أو برنامج <i>Cambridge Secondary 1</i> بالاختيار من القائمة الجديدة للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.</p> <p>في حين أن المدارس التي بدأت بتطبيق السلاسل للصف السابع في العام ٢٠١٥/٢٠١٦ م، عليها أن تلتزم باستكمال تطبيقها في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.</p> <p>٢. على المدرسة أن تلتزم بتوفير جميع مكونات السلسلة المختارة، بالنسبة لكل طالب وكل معلم، ويفضل أن تقوم المدرسة بتسليم الطالب في الصف السابع السلسلة المختارة كاملة (الأجزاء الثلاثة من السلسلة) ويقوم الطالب باستخدامها خلال دراسته للصف السابع وفي العام الذي يليه للصف الثامن.</p> <p>٣. عند اختيار المدرسة الخاصة لسلسلة أساسية معينة للتطبيق، على المدرسة أن تلتزم بطلب توفير نسخ كافية من السلاسل التعليمية الأساسية لطلابها ومعلميها قبل وقت كافٍ من بداية العام الدراسي.</p> <p>٤. على المدرسة أن تلتزم بتوفير نسخ أصلية من السلاسل التعليمية التي تم اختيارها للتطبيق. ويمنع منعاً باتاً نسخ الكتب أو أي مكون من مكونات السلاسل الأساسية بدون تصريح من دار النشر، إذ يعتبر انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية وتعرض المدرسة للمخالفة/ الإجراءات القانونية.</p>	اختيار وتوفير السلاسل التعليمية الأساسية
<p>١. على المدرسة الخاصة أن تلتزم بتوفير الوسائل التعليمية الموضحة في هذه النشرة، وتسهيل عملية نسخ أوراق العمل بالنسبة للمعلم متى ما دعت الحاجة إليها وذلك بتوفير الأوراق وآلات التصوير وغيرها من المستلزمات، إذ أن السلاسل التعليمية المعتمدة تتطلب ذلك لتنفيذها بالصورة المطلوبة.</p>	الوسائل التعليمية
<p>١. ضرورة التزام المعلمين في المدارس المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة بتحقيق الأهداف الواردة في السلاسل التعليمية المعتمدة حديثاً خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني في كل صف دراسي، بناءً على الوحدات المحددة في بند "الإطار العام للنخطط السنوية لمادة الرياضيات لبرنامج ثنائي اللغة (٧-٨)" من هذه النشرة.</p> <p>٢. ضرورة التزام المعلمين في المدارس المطبقة لبرنامج <i>Cambridge Secondary 1</i> بتطبيق أهداف البرنامج الدولي في الصفوف (٧-٨).</p>	الأهداف

١. "المصادر المساعدة للمعلم" ويعني بها: السلاسل التعليمية والمصادر التي تدعم المعلم، يجب على المدرسة توفيرها وهي حق لكل معلم، تكمن أهميتها في توفير أنشطة إضافية وأسئلة متنوعة، وأفكار تدريسية بديلة يمكن الاستعانة بها لتحقيق أهداف السلسلة الأساسية، وعند إعداد أوراق العمل الإضافية للطلاب، وعند إعداد مختلف أنواع الاختبارات، وغيرها من أوجه الاستفادة، مع الحرص على عدم نسخ محتوياتها إن لم تكن من المصادر المصممة للنسخ بدون الحصول على إذن رسمي من دار النشر المعنية بالسلسلة.

٥. يأمل المختصون في قسم برامج المدارس الخاصة أن تقوم المدارس الخاصة بإرسال أية ملاحظات أو أخطاء مطبعية أو مقترحات من قبل المعلمين أو الإدارات حول السلاسل التعليمية الأساسية المعتمدة حتى يتسنى لأعضاء المناهج بالقسم المذكور الإلمام بها، وعلاج إشكاليات تتعلق بهذا الجانب.

٦. جميع المدارس المطبقة ل أحد البرنامجين (ثنائي/ Cambridge Secondary 1)، فيرجى منها تعبئة الجدول الآتي وإرساله قبل نهاية سبتمبر ٢٠١٦م:
لإرسال البيانات المطلوبة أعلاه وللتواصل بشأن المادة:

اسم المدرسة - الفرع:	
الحافظة:	
الهاتف:	
البريد الإلكتروني:	
نوع البرنامج (ثنائي/CP):	
أعلى صف في المرحلة (١-٦):	
اسم السلسلة المختارة:	
عدد المعلمين المعنيين بتدريس السلسلة:	
مجموع عدد الطلاب في الصفوف (١-٦):	

الفاضلة/ توحيد بنت بلال الخابورية

البريد الإلكتروني / Alkhaburi_t@hotmail.com

General Guidelines

	Instructions
Series Selection and Providing	<ol style="list-style-type: none"> 1. All private schools must select and apply the approved series in this newsletter starting with grade 7 during the academic year 2016-2017 and grade 8 in the academic year 2017-2018. For those schools which already started the implementation of the new series during the academic year 2015/2016 starting with grade 7, they must continue applying the same series for grade 8 during the academic year 2016/2017. 2. Schools should provide all of the series components according to the numbers of students and teachers. It is preferred to give the students in grade 7 the three parts of the selected series to be used during their study of grades 7-8. 3. Schools should order enough quantities of the series for their teachers and students at least two months prior the beginning of the academic year. 4. Schools must provide original copies of the selected series. All schools should respect the intellectual property and the copyrights of all publishers and publications.
Teaching Aids	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schools must provide teaching aids and ancillary materials which are prescribed in this newsletter. They also should provide papers, photocopiers and other items as implementing these series requires such processes.
Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers must adhere to the learning outcomes of the recent approved series during the two semesters in each academic year. This must be done according to the “The General Framework of the Annual Plans of Math subject of the bilingual program (7-8)” in this newsletter which is directed at schools implementing the bilingual program. 2. Teachers must adhere to the learning outcomes of Cambridge Secondary 1 Program for grades 7-8 in schools which implement the international program (Cambridge Secondary 1).

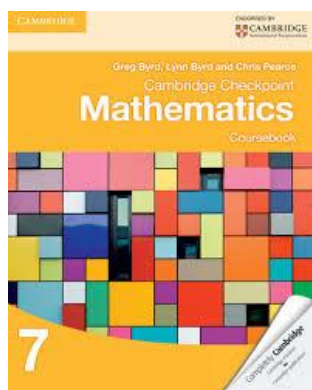
Teachers' Support Resources	<p>1. "Teachers' Supplementary Resources" are those materials which assist teaching and learning. Schools should provide them for their teachers to offer students extra-curricular activities, various questions and new teaching ideas. These resources can help the teachers in implementing the main series, preparing worksheets and writing exams papers (with the consideration of copyright issues).</p>																				
Database and Feedback	<p>1. Specialists in the department encourage schools to send their feedback regarding the approved series, whether these are print errors or suggestions from teachers as well as administrators. Such processes make it easy for the department to handle any problem in this regard.</p> <p>2. Any school purchasing a series from the new approved list should fill out the form and send it back before end of Sep 2016.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Name of school - Branch:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Governorate:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Telephone:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Email:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Program's category (Bilingual/Cambridge Secondary 1):</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Name of the selected series:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Grades which apply the new series during 2016/2017 (7 only / 7 and 8):</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Number of the teachers who teach the series:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Total number pupils in grade 7 :</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Total number pupils in grade 8 :</td> <td></td> </tr> </table> <p>The data are necessary to contact schools regarding teachers' training programs and forming a database in the Department.</p> <p>❖ For communication and sending of required data: Tauhid Bilal Al-Khaburia E-mail: Alkhaburi_t@hotmail.com</p>	Name of school - Branch:		Governorate:		Telephone:		Email:		Program's category (Bilingual/Cambridge Secondary 1):		Name of the selected series:		Grades which apply the new series during 2016/2017 (7 only / 7 and 8):		Number of the teachers who teach the series:		Total number pupils in grade 7 :		Total number pupils in grade 8 :	
Name of school - Branch:																					
Governorate:																					
Telephone:																					
Email:																					
Program's category (Bilingual/Cambridge Secondary 1):																					
Name of the selected series:																					
Grades which apply the new series during 2016/2017 (7 only / 7 and 8):																					
Number of the teachers who teach the series:																					
Total number pupils in grade 7 :																					
Total number pupils in grade 8 :																					

قائمة السلاسل التعليمية الأساسية المعتمدة (٧-٨)

The List of Approved Math Series (7-8)

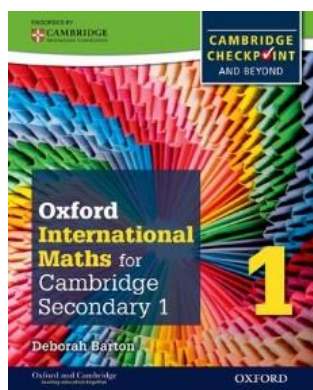
Name of series	Publisher	Components	Notes
Cambridge Checkpoint Mathematics	Cambridge University Press	Coursebook	Endorsed by (CIE)
		Practice Book	
		Teacher's Resource (CD)	
Oxford International Math (For Cambridge Secondary 1)	Oxford University Press	Student Book	Endorsed by (CIE)
		Homework Book	
		Teacher Pack / with (CD)	
Cambridge Checkpoint Maths	Hodder Education	Student's Book	Endorsed by (CIE)
		Workbook	
		Teacher's Resource Book	

1. Cambridge Checkpoint Mathematics



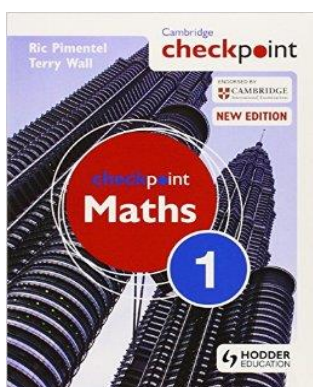
Grade	Component	ISBN	Note
7	Cambridge Checkpoint Mathematics: Coursebook 7	9781107641112	For student
	Cambridge Checkpoint Mathematics: Practice Book 7	9781107695405	For student
	Cambridge Checkpoint Mathematics: Teacher's Resource (CD) 7	9781107693807	For teacher
7 - 8	Cambridge Checkpoint Mathematics: Coursebook 8	9781107697874	For student
	Cambridge Checkpoint Mathematics: Practice Book 8	9781107665996	For student
	Cambridge Checkpoint Mathematics: Teacher's Resource (CD) 8	9781107622456	For teacher
8	Cambridge Checkpoint Mathematics: Coursebook 9	9781107668010	For student
	Cambridge Checkpoint Mathematics: Practice Book 9	9781107698994	For student
	Cambridge Checkpoint Mathematics: Teacher's Resource (CD) 9	9781107693975	For teacher

2. Oxford International Math



Grade	Component	ISBN	Note
7	Oxford International Mathematics: Student Book 1	9780199137046	For student
	Oxford International Mathematics: Homework Book 1	9780199137985	For student
	Oxford International Mathematics: Teacher Pack with (CD) 1	9780199137053	For teacher
7 - 8	Oxford International Mathematics: Student Book 2	9780199137077	For student
	Oxford International Mathematics: Homework Book 2	9780199137992	For student
	Oxford International Mathematics: Teacher Pack with (CD) 2	9780199137084	For teacher
8	Oxford International Mathematics: Student Book 3	9780199137107	For student
	Oxford International Mathematics: Homework Book 3	9780199138005	For student
	Oxford International Mathematics: Teacher Pack with (CD) 3	9780199137114	For teacher

3. Cambridge Checkpoint Maths



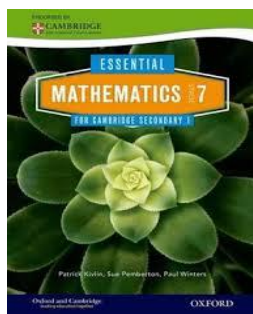
Grade	Component	ISBN	Note
7	Cambridge Checkpoint Maths: Student's Book 1	9781444143959	For student
	Cambridge Checkpoint Maths: Workbook 1	9781444144017	For student
	Cambridge Checkpoint Maths: Teacher's Resource Book 1	9781444143928	For teacher
7 - 8	Cambridge Checkpoint Maths: Student's Book 2	9781444143973	For student
	Cambridge Checkpoint Maths: Workbook 2	9781444144031	For student
	Cambridge Checkpoint Maths: Teacher's Resource Book 2	9781444143935	For teacher
8	Cambridge Checkpoint Maths: Student's Book 3	9781444143997	For student
	Cambridge Checkpoint Maths: Workbook 3	9781444144055	For student
	Cambridge Checkpoint Maths: Teacher's Resource Book 3	9781444143942	For teacher

قائمة المصادر الداعمة لمعلم مادة الرياضيات (٧-٨)

The List of Teachers' Supplementary Resources (7-8)

Name of series	Publisher	Components	Notes
Mathematics (For Cambridge secondary1)	Oxford University Press	Student Book	Endorsed by (CIE)
		Workbook	
		Teacher's (CD)	
<p>بالإضافة إلى نسخة واحدة لسلسلة من الجدول السابق والتي لم تختارها المدرسة كسلسلة أساسية</p> <p>In addition to a copy of at least one unselected series from first table (of main course books series)</p>			

Mathematics (For Cambridge secondary1)



Grade	Component	ISBN
7	Mathematics : Student Book stage 7	9781408519837
	Mathematics : Workbook stage 7	9781408519844
	Mathematics : Teacher's (CD) stage 7	9781408519820
7 - 8	Mathematics : Student Book stage 8	9781408519868
	Mathematics : Workbook stage 8	9781408519875
	Mathematics : Teacher's (CD) stage 8	9781408519851
8	Mathematics : Student Book stage 9	9781408519899
	Mathematics : Workbook stage 9	9781408519905
	Mathematics : Teacher's (CD) stage 9	9781408519882

الوسائل التعليمية لمادة الرياضيات للصفين (٧-٨)

- ١ . أدوات هندسية بحجم كبير لاستخدام المعلم على السبورة: المثلث الثلاثيني الستيني والمثلث متساوي الساقين، منقلة، مسطرة، فرجار .
- ٢ . مجموعة أدوات القياس لكل مما يلي: الأوزان، الأطوال، المسافات، السعة .
- ٣ . سبورة الرسم البياني (بالإضافة للسبورة العادية في الفصل) .
- ٤ . مجموعة من أحجار النرد متنوعة في عدد الأوجه .
- ٥ . جهاز حاسوب لكل معلم .
- ٦ . أجهزة عرض .
- ٧ . شبكة إنترنت متاحة .

The List of Required Instruments & Educational Aids in Math For Grades (7-8)

1. Master Mathematical Instruments (for teachers use): Two set squares, a 180° protractor, a ruler, a compass.
2. A range of measurement tools of: Weight, length, distances and capacity.
3. Grid whiteboard (In addition to the normal whiteboard).
4. Different dices with different number of sides.
5. Laptop for each teacher.
6. Projectors.
7. Internet connection.

الإطار العام للخطة السنوية لمادة الرياضيات لبرنامج ثنائي اللغة (٧-٨)

The General Framework of the Annual Plans of Math Subject of the Bilingual Program (7-8)

1. Cambridge Checkpoint Mathematics

Grade 7		
Semester	Units	Main Resource
1 st Semester	Unit 1: Integers	Coursebook 7: From page 7 to page 151
	Unit 2: Sequences, expressions and formulae	
	Unit 3: Place value, ordering and rounding	
	Unit 4: Length, mass and capacity	
	Unit 5: Angles	
	Unit 6: Planning and collecting data	
	Unit 7: Fraction	
	Unit 8: Symmetry	
	Unit 9: Expressions and equations	
	Unit 10: Averages	
	Unit 11: Percentages	
	Unit 12: Construction	
	Unit 13: Graphs	
	Unit 14: Ratio and proportion	
	Unit 15: Time	

Grade 7		
Semester	Units	Main Resource
2nd Semester	Unit 16: Probability	Coursebook 7: From page 152 to page 194
	Unit 17: Position and movement	
	Unit 18: Area, perimeter and volume	
	Unit 19: Interpreting and discussing results	
	Unit 1: Integers, powers and roots	Coursebook 8: From page 7 to page 101
	Unit 2: Sequences, expressions and formulae	
	Unit 3: Place value, ordering and rounding	
	Unit 4: Length, mass and capacity	
	Unit 5: Angles	
	Unit 6: Planning and collecting data	
Unit 7: Fraction		
Unit 8: Shapes and geometric reasoning		
Unit 9: Simplifying expressions and solving equations		

Grade 8		
Semester	Units	Main Resource
1st Semester	Unit 10: Processing and presenting data	Course book 8: From page 102 to page 195
	Unit 11: Percentages	
	Unit 12: Constructions	
	Unit 13: Graphs	
	Unit 14: Ratio and proportion	
	Unit 15: Probability	
	Unit 16: Position and movement	
	Unit 17: Area, perimeter and volume	
	Unit 18: Interpreting and discussing results	
	Unit 1: Integers, powers and roots	Coursebook 9: From page 7 to page 74
	Unit 2: Sequences and functions	
	Unit 3: Place value, ordering and rounding	
	Unit 4: Length, mass, capacity and time	
	Unit 5: Shapes	
	Unit 6: Planning and collecting data	
	Unit 7: Fraction	

Grade 8		
Semester	Units	Main Resource
2nd Semester	<p>Unit 8: Constructions and Pythagoras' theorem</p> <p>Unit 9: Expressions and formulae</p> <p>Unit 10: Processing and presenting data</p> <p>Unit 11: Percentages</p> <p>Unit 12: Tessellations, transformations and loci</p> <p>Unit 13: Equations and inequalities</p> <p>Unit 14: Ratio and proportion</p> <p>Unit 15: Area, perimeter and volume</p> <p>Unit 16: Probability</p> <p>Unit 17: Bearings and scale drawings</p> <p>Unit 18: Graphs</p> <p>Unit 19: Interpreting and discussing results</p>	<p>Coursebook 9:</p> <p>From page 75 to page 193</p>

2. Oxford International Math

Grade 7		
Semester	Units	Main Resource
1st Semester	1. Number and calculation 1 2. Expressions 3. Shapes and constructions 4. Number and calculation 2 5. Length, mass and capacity 6. Representing information 7. Fractions 8. Equations and formulae 9. Geometry 10. Fractions and decimals 11. Time and rates of change 12. Presenting data and interpreting results 13. Fractions, decimals and percentages 14. Sequences, functions and graphs	Student Book 1: From page 7 to page 247 (And related questions from “Review C”)

Grade 7		
Semester	Units	Main Resource
2nd Semester	15. Symmetry and transformations	Student Book 1: From page 248 to page 305 (Sec.19 is not included)
	16. Ratio and proportion	
	17. Area, perimeter and volume	
	18. Probability	
	1. Number and calculation 1	Student Book 2: From page 7 to page 157 (And related questions from “Review B”)
	2. Expressions and functions	
	3. Shapes and mathematical drawings	
	4. Length, mass and capacity	
	5. Number and calculation 2	
	6. Planning, collecting and processing data	
7. Fractions		
8. Expressions, equations and formulae		
9. Geometry		
10. Fractions and decimals		

Grade 8		
Semester	Units	Main Resource
1st Semester	11. Time and rates of change 12. Presenting data and interpreting results 13. Fractions, decimals and percentages 14. Sequences, functions and graphs 15. Transformations 16. Ratio and proportion 17. Area, perimeter and volume 18. Probability	Student Book 2: From page 158 to page 302 (Sec.19 is not included)
	1. Fractions and indices 2. Expressions and formulae 3. Shapes and mathematical drawings 4. Number 5. Measures	Student Book 3: From page 7 to page 78 (And related questions from “Review A”)

Grade 8		
Semester	Units	Main Resource
2nd Semester	6. Planning, collecting and processing data 7. Rounding, multiplying and dividing 8. Equations and inequalities 9. Geometry 10. Mental strategies 11. Compound measures 12. Presenting data and interpreting results 13. Ratio and proportion 14. Sequences, functions and graphs 15. Transformations 16. Fractions, decimals and percentages 17. Area, perimeter and volume 18. Probability	Student Book 3: From page 79 to page 306 (Sec.19 is not included)

3. Cambridge Checkpoint Maths

Grade 7		
Semester	Chapters	Main Resource
1st Semester	<p>Chapter 1: Place value, ordering and rounding</p> <p>Chapter 2: Expressions</p> <p>Chapter 3: Shapes and geometric reasoning</p> <p>Chapter 4: Length, mass and capacity</p> <p>Chapter 5: Collecting and displaying data</p> <p>Chapter 6: Addition and subtraction</p> <p>Chapter 8: Integers, powers and roots</p> <p>Chapter 9: Equations and simple functions</p> <p>Chapter 10: Measurement and construction</p> <p>Chapter 11: Time</p> <p>Chapter 12: Averages</p> <p>Chapter 13: Multiplication and division 1</p> <p>Chapter 15: Fractions, decimals and percentages</p> <p>Chapter 16: Sequences</p> <p>Chapter 17: Angle properties</p> <p>Chapter 18: Area and perimeter of rectangles</p> <p>Chapter 19: Probability</p> <p>Chapter 20: Multiplication and division 2</p>	<p>Student's Book 1:</p> <p>From page 1 to page 176 (Ch.7,14,21 are not included)</p>

Grade 7		
Semester	Chapters	Main Resource
2nd Semester	Chapter 22: Ratio and proportion	Student's Book 1: From page 177 to page 214 (Ch.28 is not included)
	Chapter 23: Formulae and substitution	
	Chapter 24: Coordinates	
	Chapter 25: Cubes and cuboids	
	Chapter 26: Experimental and theoretical probability	
	Chapter 27: Division and fractions of a quantity	
	Chapter 1: Place value, ordering and rounding	Student's Book 2: From page 1 to page 127 (Ch.7,14 are not included))
	Chapter 2: Expressions, equations and formulae	
	Chapter 3: Congruency and properties of two- dimensional shapes	
	Chapter 4: Measures and motion	
	Chapter 5: Collecting and displaying data	
	Chapter 6: Calculations and mental strategies 1	
	Chapter 8: Integers, powers and roots	
	Chapter 9: Equations and simple functions	
Chapter 10: Constructions		
Chapter 11: Transformations		
Chapter 12: Statistical calculations		
Chapter 13: Calculations and mental strategies		

Grade 8		
Semester	Chapters	Main Resource
1st Semester	<p>Chapter 15: Fractions, decimals and percentages</p> <p>Chapter 16: Sequences, function and graphs</p> <p>Chapter 17: Angle properties</p> <p>Chapter 18: Area and volume</p> <p>Chapter 19: Interpreting data and graphs</p> <p>Chapter 20: Calculations and mental strategies 3</p> <p>Chapter 22: Ratio and proportion</p> <p>Chapter 23: Formulae and substitution</p> <p>Chapter 24: Enlargement and scale drawing</p> <p>Chapter 25: Nets and surface area</p> <p>Chapter 26: Probability</p> <p>Chapter 27: Calculations and mental strategies 4</p> <p>Chapter 1: Integers, powers and roots</p> <p>Chapter 2: Expressions and formulae</p> <p>Chapter 3: Shapes and geometric reasoning</p> <p>Chapter 4: Length, mass and capacity</p> <p>Chapter 5: Planning and collecting data</p> <p>Chapter 6: Calculations and mental strategies 1</p>	<p>Student's Book 2: From page 128 to page 256 (Ch.21,28 are not included)</p> <p>Student's Book 3: From page 1 to page 71 (Ch.7 is not included)</p>

Grade 8		
Semester	Chapters	Main Resource
2nd Semester	<p>Chapter 8: Place value, ordering and rounding</p> <p>Chapter 9: Equations and inequalities</p> <p>Chapter 10: Pythagoras' theorem</p> <p>Chapter 11: Compound measures and motion</p> <p>Chapter 12: Processing and presenting data</p> <p>Chapter 13: Calculations and mental strategies 2</p> <p>Chapter 15: Fractions, decimals and percentages</p> <p>Chapter 16: Sequences</p> <p>Chapter 17: Position and movement</p> <p>Chapter 18: Area and volume</p> <p>Chapter 19: Interpreting and discussing results</p> <p>Chapter 20: Calculations and mental strategies 3</p> <p>Chapter 22: Ratio and proportion</p> <p>Chapter 23: Functions and graphs</p> <p>Chapter 24: Bearings and drawings</p> <p>Chapter 25: Measures and the circle</p> <p>Chapter 26: Probability</p> <p>Chapter 27: Calculations and mental strategies 4</p>	<p>Student's Book 3:</p> <p style="text-align: center;">From page 72 to page 271 (Ch.14,21,28 are not included)</p>