



الإدارة المدرسية



نقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

تعزير ثقافة الحوكمة لدى إدارات المدارس ودورها في حوكمة الأداء المدرسي

حامد بن سلطان البوسعيدي

المدير التنفيذي

مركز عمان للحوكمة والاستدامة



المحاور

١. مركز عمان للحوكمة والاستدامة
٢. من النطق السامي
٣. مفهوم الحوكمة في القطاع العام و مفهوم حوكمة المدارس
٤. الأطراف ذات العلاقة بالمدرسة
٥. مبررات الحوكمة في المدارس
٦. أهداف الحوكمة للمؤسسات التعليمية
٧. فوائد الحوكمة للمدارس
٨. مبادئ الحوكمة للمدارس
٩. سياسات الحوكمة
١٠. ركائز الحوكمة
١١. الخلاصة



مركز عمان للحوكمة والاستدامة





الرؤية

أن نساهم في التنمية ونكون جزءاً لا يتجزأ من الاقتصاد الوطني.

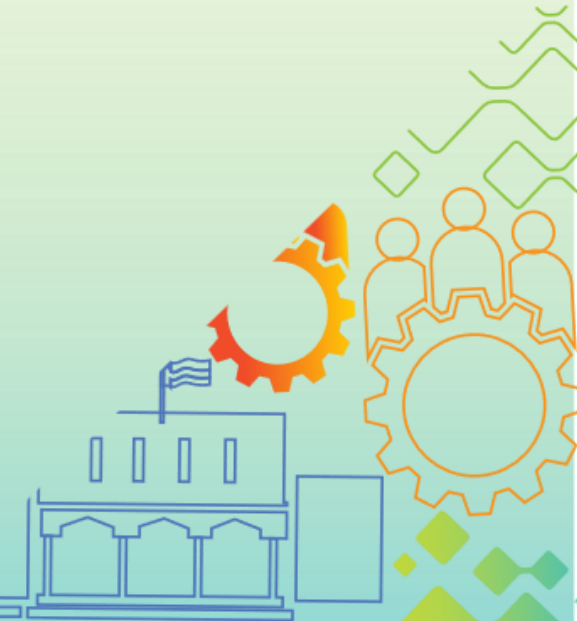
القيم

- المسؤولية
- الجودة
- الشراكة
- السرية
- المصداقية
- الشفافية
- التفاني

بناء اقتصاد أكثر قوة وقدرة على المنافسة من خلال غرس ثقافة الحوكمة والاستدامة في العمليات الاقتصادية، عن طريق التعلم والريادة.

الرسالة

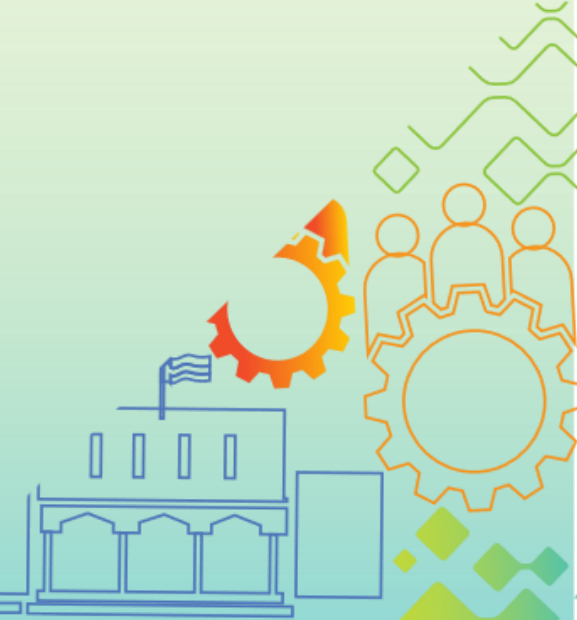




إنجازات المركز بالأرقام



دليل العضوية واستمارة التسجيل



من النطق السامي

"وإن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية، وسنمده بكافة أسباب التمكين باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبنائنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة"

"ومن أجل توفير الأسباب الداعمة لتحقيق أهدافنا المستقبلية فإننا عازمون على اتخاذ الإجراءات اللازمة لإعادة هيكلة الجهاز الإداري للدولة، وتحديث منظومة التشريعات والقوانين، وآليات وبرامج العمل وإعلاء قيمه ومبادئه وتبني أحدث أساليبه وتبسيط الإجراءات وحوكمة الأداء والنزاهة والمساءلة والمحاسبة لضمان المواءمة الكاملة والانسجام التام مع متطلبات رؤيتنا وأهدافها"

هيثم بن طارق

سلطان عمان



مفهوم الحوكمة في القطاع العام

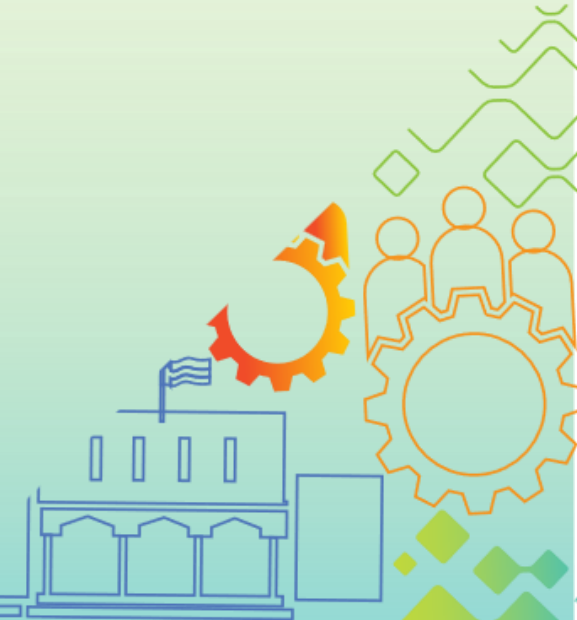
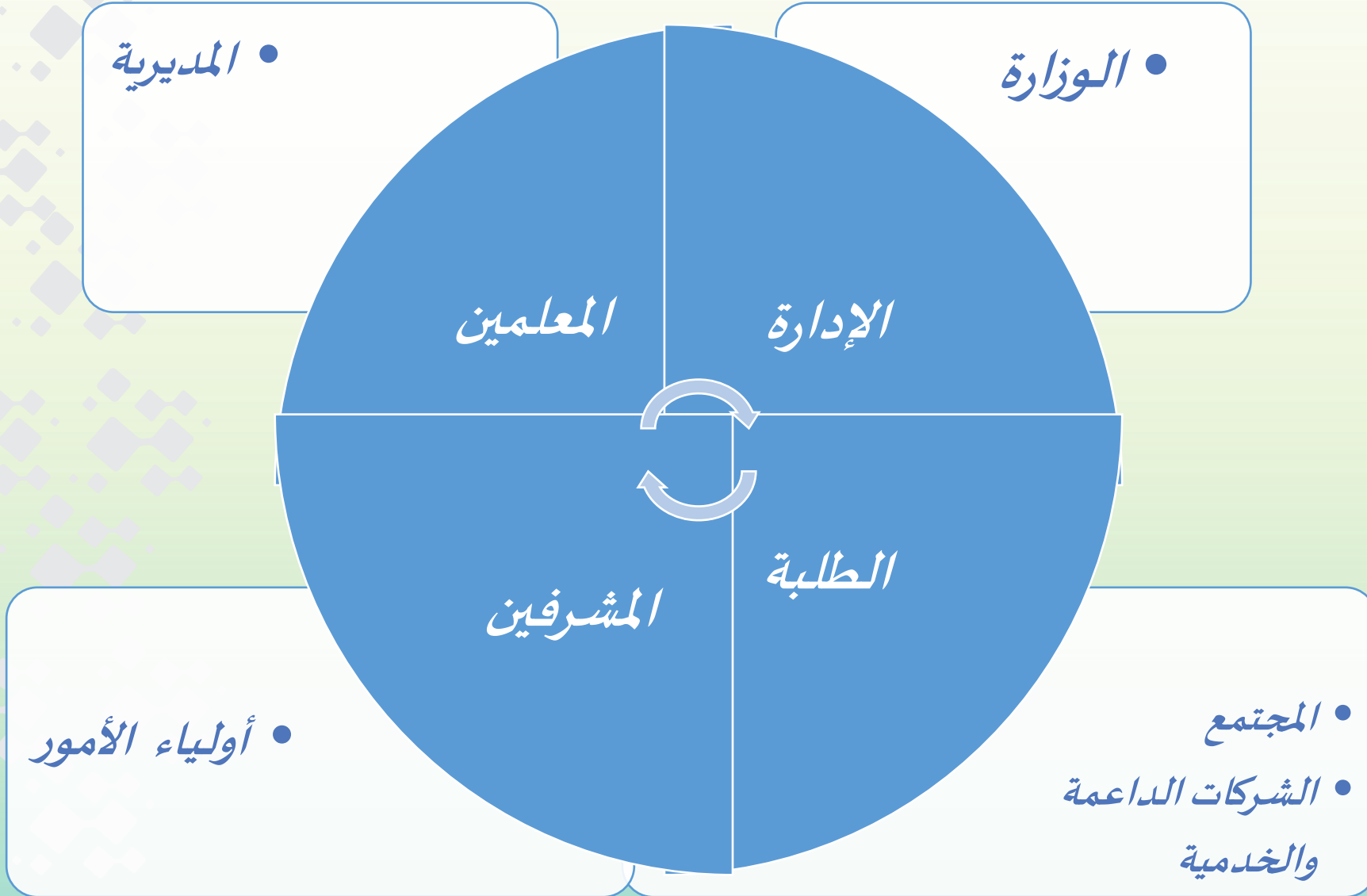
- تعرف الحوكمة في القطاع العام بأنها مجموعة التشريعات والسياسات والهياكل التنظيمية والإجراءات والضوابط التي تؤثر وتشكل الطريقة التي توجه وتدار فيها الوحدة الحكومية لتحقيق أهدافها بأسلوب مهني وأخلاقي بكل نزاهة وشفافية وفق آليات للمتابعة والتقييم ونظام صارم للمساءلة لضمان كفاءة وفعالية الأداء من جانب، وتوفير الخدمات الحكومية بعدالة من جانب آخر.

مفهوم حوكمة المدارس

نظام يحدد ويحكم العلاقات بين اطراف المدرسة ومن خلال تحديد مسؤولية كل طرف حتى يرتقى الأداء وتحقق الجودة المنشودة وتوضح القواعد والإجراءات اللازمة لصنع القرار الرشيد ، مع تدعيم العدالة والشفافية وتأييد المساءلة المؤسسية وتعزيز الثقة والمصداقية في البيئة المدرسية.



الأطراف ذات العلاقة بالمدرسة



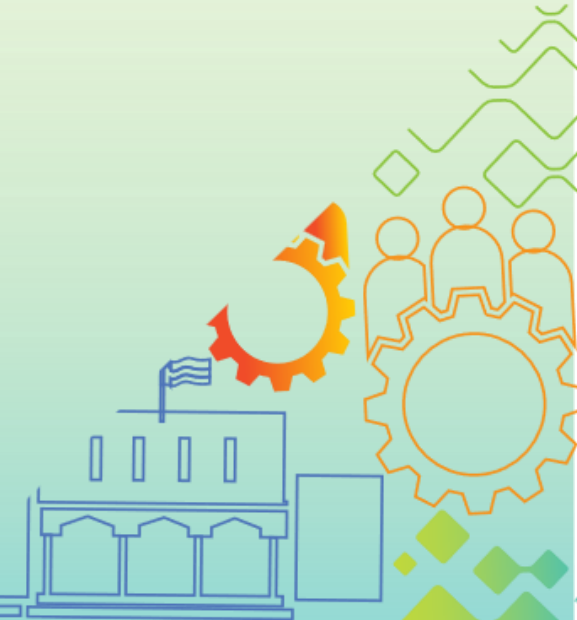
مبررات الحوكمة في المدارس :

• هناك مبررات متعددة للحوكمة في المدارس منها على سبيل المثال لا الحصر:

قصور وسائل المساءلة والمحاسبة المؤسسية.

إعادة فرص مشاركة المعلمين في عمليات اتخاذ القرارات التي تؤثر في المدارس.

عدم تفعيل دور أجهزة المتابعة والرقابة في القيام بدورها الرقابي المتوقع.

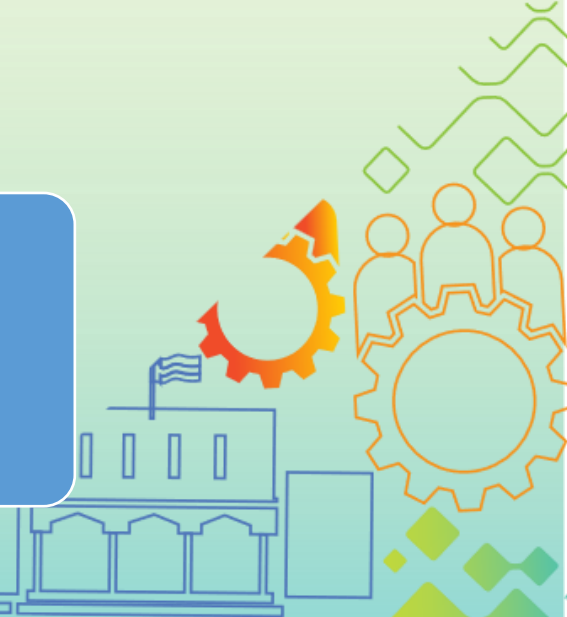


أهداف الحوكمة للمؤسسات التعليمية

رفع أداء جميع الفئات في المؤسسة بتحقيق العدالة والمساواة بين العاملين فيها.

العمل وفق آليات وأطر تتسم بالوضوح، وتمكّن العاملين من ممارسة أعمالهم بشكل كامل، ومساعدتهم على العطاء، والمشاركة الفاعلة في جميع الأنشطة داخل وخارج المؤسسة بكل شفافية.

توفير حق المحاسبية والمساءلة لجميع الأطراف المستفيدة.



فوائد الحوكمة للمدارس

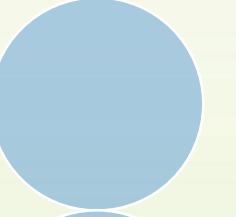
تلعب دورًا حيويًا في تحقيق التعليم الجيد وتطوير الأداء المدرسي.

تساعد حوكمة المدارس في تحديد الأهداف ووضع السياسات والإجراءات اللازمة لتحقيقها.

كما تعمل على متابعة أداء المعلم وتقييمه وضمان توفير التعليم النوعي والمنصف للطلاب.

تساعد حوكمة المدارس في تعزيز التواصل والتعاون بين المشرفين والمعلمين والموظفين الإداريين، مما يساهم في

تحسين جودة التعليم وتحقيق التفوق المدرسي.



مبادئ الحوكمة للمدارس



سياسات الحوكمة

١. سياسة توفير التدريب والتطوير المستمر للمعلمين والموظفين الإداريين.

٢. سياسة تحفيزية لتشجيع الابتكار والإبداع في العمل التعليمي والمدرسة

٣. سياسة تقييم الأداء المدرسي بشكل منتظم وعادل.

٤. سياسة تعزيز التواصل والتعاون بين المعلمين والإدارة المدرسية.

٥. سياسة توفير الموارد والتجهيزات اللازمة لتحقيق بيئة تعليمية ملائمة.

٦. سياسة تشجيع المشاركة الفاعلة لأولياء الأمور في عملية التعليم.

٧. سياسة تنفيذ برامج تعليمية متنوعة ومتكاملة تلبى احتياجات الطلاب.



ركائز الحوكمة



الخاتمة

- مواكبة النهج السامي ورؤية عمان ٢٠٤٠ والممارسات الدولية.
- أهمية وجود إطار حوكمة ملزم على شكل ميثاق/ دليل للمدارس الحكومية والخاصة وللوزارة.
- أهمية بناء القدرات وتطويرها باستمرار وبناء قيادات متميزة.
- تطوير وتعزيز منظومة الرقابة والمسائلة والمحاسبة الرادعة.
- أهمية وجود إرادة صلبة من المسؤولين بالتعليم المدرسي بتبني ثقافة الحوكمة وتطبيقها بالشكل الأمثل والفاعل.

