



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# النشرة التوجيهية لمادة تقنية المعلومات

وفقا للخطة الدراسية للعام الدراسي ١٥٠١٦/٢٠١٥ م



## الفهرس

الصفحة	المحتوى
٣	<b>المقدمة</b>
٤	إرشادات عامة
	<b>الحلقة الأولى من التعليم الأساسي</b>
٥	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
٦	ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول
٧	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني
٨	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث
٩	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع
	<b>الحلقة الثانية من التعليم الأساسي</b>
١٠	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
١١	ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس
١٢	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس
١٣	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع
١٤	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن
١٥	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع
	<b>مرحلة التعليم ما بعد التعليم الأساسي</b>
١٦	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
١٧	ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصفوف من (١١-١٢)

## المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقييمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشتمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمنهاج. آملي أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها. بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

## أولاً : الإرشادات العامة

تقوم فلسفة مادة تقنية المعلومات على تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في مجال التقنية وإعطائهم المجال لاستكشاف وتطوير قاعدة عريضة من المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالأجهزة والتطبيقات المختلفة، وذلك من خلال أنشطة مرتبطة بحياة الطالب وبالمواد التي يدرسها من أجل تحقيق التكامل بين مادة تقنية المعلومات والمواد الدراسية الأخرى، ولكي نفتح مجالاً أوسع للطلاب لاستخدام الحاسوب كأداة إنتاج في المدرسة والمنزل وفي الحياة العملية مستقبلاً. وليستطيع المعلم تحقيق هذه الفلسفة عليه اتباع ما يلي:

- متابعة المستجدات الحديثة في مجال التقنية والاستفادة منها بشكل مستمر في تنفيذ المناهج الدراسية.
- الرجوع إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم - وخاصة المستجد - وإرشاده إلى كيفية تدريس المادة؛ حيث جاء شاملاً لأهداف الوحدات والدروس، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وتنفيذ الدروس بشكل متكامل.
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم بما يخدم المنهج، ويعزز المهارات الموجودة فيه وينميها، وتعويد الطلاب على استخدام مصادر تعلم متنوعة. كالموسوعات ومجلات الحاسوب و الكتب المتخصصة لتعلم مفاهيم ومهارات وقيم تقنية المعلومات.
- اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة والتجديد فيها بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية، والابتعاد قدر الإمكان عن أسلوب الإلقاء والتلقين.
- توظيف الإنترنت لدعم تنفيذ المنهج، وتعويد الطلاب على الاستفادة منها، واستخدامها بمسؤولية.
- اتباع آلية معينة منذ بداية العام الدراسي لحفظ أعمال الطلاب الإلكترونية والورقية بطريقة تضمن له اتخاذ قرارات مدروسة لتقييمهم، وتقديم التغذية الراجعة لهم.
- في حالة حدوث ظروف طارئة قد تؤثر على سير الخطة الدراسية - مثل الإجازات الناتجة عن ظروف متعلقة بالأجواء المناخية - ، يتم التركيز على تحقيق المهارات الأساسية في المخرجات العامة وتدريسها كاملة، مع تقليص نصاب الحصص المخصصة للمشاريع أو الأنشطة في نهاية الدروس والوحدات.
- في حالة توافر برنامج Adobe Flash في المدارس التي بها الصف الثامن الأساسي ، يتم استبدال وحدة Swish بوحدة الرسوم المتحركة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر عام. وستكون وحدة الرسوم المتحركة متوفرة إلكترونياً على موقع البوابة التعليمية.
- بالرغم من تخفيض نصاب الحصص للصف العاشر الأساسي من حصتين إلى حصة واحدة أسبوعياً، يتم الإبقاء على عدد المشاريع التي يختار منها الطالب كما هي (٤١ مشروعاً)، على أن يكيف المعلم تنفيذ المشاريع على عدد الحصص المتاحة لديه.
- تعدد الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م إطاراً إرشادياً عاماً لسير عملية التدريس، وهي ليست تقييداً لحرية المعلمين، أو محاولة لجعلهم في قالب واحد، وإنما هدفها تنظيم وقت التعلم، بحيث يكرس المعلم جهده للتركيز والإبداع في الإعداد والتحضير ومتابعة تعلم الطلاب.

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

### أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة				الصف
			مدارس ذات الفترتين		مدارس الفترة الواحدة		
			إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	
٢٠١٥م		دليل المعلم لمادة تقنية المعلومات	١٨	١	١٨	١	الأول
٢٠١٥م		CD (١-٢ IT)	١٨	١	١٨	١	الثاني
٢٠١٥م		دليل المعلم لمادة تقنية المعلومات	١٨	١	١٨	١	الثالث
٢٠١٥م		CD (٣-٤ IT)	١٨	١	١٨	١	الرابع

## ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١	التمهيد ١	أغسطس	الأول
٢	التمهيد ٢ الأختام برنامج Kid Pix	سبتمبر	
٢	أقلام الرسم برنامج Kid Pix الفرشاة برنامج Kid Pix	أكتوبر	
٢	علبة الألوان برنامج Kid Pix	نوفمبر	
٢	قص ولصق برنامج Kid Pix	ديسمبر	
١	الترتيب بالفأرة برنامج Apple Works	يناير	
١٠	إجمالي عدد الحصص		
٢	الأدوات برنامج Apple Works أدوات التحديد برنامج Apple Works	فبراير	الثاني
٢	إدراج الصور برنامج Apple Works نسخ الأشكال برنامج Apple Works	مارس	
٢	لوحة المفاتيح برنامج Word التمرينات والتدريب برنامج File Maker	أبريل	
٢	التعامل مع القرص المدمج (قرص من المصادر)	مايو	
٨	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (٤-١) بمعدل حصّة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١	التمهيد ١	أغسطس	الأول
٢	التمهيد ٢ النسخ واللصق برنامج Kid Pix	سبتمبر	
٢	إدراج الصور برنامج Kid Pix	أكتوبر	
٢	تسجيل الأصوات برنامج Kid Pix	نوفمبر	
٢	طبقات المشاريع برنامج Kid Pix	ديسمبر	
١	المشاريع برنامج Kid Pix	يناير	
١٠	إجمالي عدد الحصص		
٢	تدوير الأشكال برنامج Apple Works المضلعات برنامج Apple Works	فبراير	الثاني
٢	الخط المستقيم برنامج Apple Works التلوين بالقطارة برنامج Apple Works	مارس	
٢	لوحة المفاتيح برنامج Microsoft word لوحة المفاتيح ١ برنامج Microsoft word	أبريل	
٢	لوحة المفاتيح ٢ برنامج Microsoft word	مايو	
٨	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (١-٤) بمعدل حصص كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١	لوحة الأرقام	أغسطس	الأول
٢	كيف نختلف ألغاز المجسمات (الجزء الأول الاستكشاف)	سبتمبر	
٢	ألغاز المجسمات (الجزء الثاني الانشاء) أين أنا؟	أكتوبر	
٢	الفراشات الملونة (الجزء الأول – الجزء الثاني)	نوفمبر	
٢	الغلام المؤمن	ديسمبر	
١	أكمل الفراغات	يناير	
١٠	إجمالي عدد الحصص		
٢	تطبيق أنشطة ( المفرد والجمع، اللام الشمسية والقمرية) تطبيق أنشطة (الكبرى والصغرى، أوجه الشبه والاختلاف، بناء منارة)	فبراير	الثاني
٢	صغار المراسلين الصحفيين الوطن العربي	مارس	
٢	ترتيب الشهور ماذا أدخر	إبريل	
٢	قاعدة بيانات لدورة الحياة بحيرة الفصول	مايو	
٨	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (١-٤) بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.



## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١	طبقات وطبقات	أغسطس	الأول
٢	من نحن؟ عجلة الألوان	سبتمبر	
٢	قصة الشجرة صلاة الجمعة والعيد	أكتوبر	
٢	ألغاز مربعات الأرقام بنك البيسات	نوفمبر	
٢	مستكشفو الديناصورات مقدمة في الإنترنت	ديسمبر	
١	مقدمة في الإنترنت	يناير	
١٠	إجمالي عدد الحصص		
٢	محركات البحث في شبكة الإنترنت استخراج معلومات عن الإنترنت	فبراير	الثاني
٢	الصخور والمعادن- قاعدة بيانات الصخور والمعادن- تحليل	مارس	
٢	بحث عن بيئة الحيوان عرض تقديمي عن بيئة الحيوان- كتيب مطوية	أبريل	
٢	اختبار تصويري لبذرة الفجل البحث وتصميم وإعداد شرائح العرض	مايو	
٨	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (١-٤) بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

- يمكن استبدال أي درس من الدروس المقترحة أعلاه بآخر بشرط أن يحقق الطالب من خلاله الأهداف والمهارات نفسها.

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة				الصف
			مدارس ذات الفترتين		مدارس الفترة الواحدة		
			إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	
٢٠١٥م	الأولى	تقنية المعلومات	٦٢	٢	٦٢	٢	الخامس
٢٠١٥م	الأولى	تقنية المعلومات	٦٢	٢	٦٢	٢	السادس
٢٠١٥م	الأولى	تقنية المعلومات	٦٢	٢	٦٢	٢	السابع
٢٠١٥م	تجريبية	تقنية المعلومات	٦٢	٢	٦٢	٢	الثامن
٢٠١٥م	تجريبية	تقنية المعلومات	٦٢	٢	٦٢	٢	التاسع
٢٠٠٩م	تجريبية	حقيبة مشاريع أنشطة مادة تقنية	٣١	١	٣١	١	العاشر

## ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	أنظمة التشغيل	أغسطس	الأول
٦	تابع / أنظمة التشغيل	سبتمبر	
٢	تطبيقات الرسم		
٨	تابع / تطبيقات الرسم	أكتوبر	
٦	تطبيقات الطباعة	نوفمبر	
٢	معالجة الكلمات		
٦	تابع / معالجة الكلمات	ديسمبر	
٣٢	إجمالي عدد الحصص		
٦	الإنترنت	فبراير	الثاني
٢	تطبيقات التلوين		
٦	تابع / تطبيقات التلوين	مارس	
٢	الجدول الحسابية		
٦	تابع / الجدول الحسابية	أبريل	
٢	العروض التقديمية		
٦	تابع / العروض التقديمية	مايو	
٣٠	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (٥-٩) بمعدل حصتين كل أسبوع

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	أنظمة التشغيل	أغسطس	الأول
٦	تابع / أنظمة التشغيل	سبتمبر	
٢	تطبيقات الرسم		
٨	تابع / تطبيقات الرسم	أكتوبر	
٦	تطبيقات الطباعة	نوفمبر	
٢	معالجة الكلمات		
٦	تابع / معالجة الكلمات	ديسمبر	
٣٢	إجمالي عدد الحصص		
٦	الإنترنت	فبراير	الثاني
٢	تطبيقات التلوين		
٦	تابع / تطبيقات التلوين	مارس	
٢	الجدول الحسابية		
٦	تابع / الجدول الحسابية	أبريل	
٢	العروض التقديمية		
٦	تابع / العروض التقديمية	مايو	
٣٠	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (٥-٩) بمعدل حصتين كل أسبوع

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	تركيب الحاسوب	أغسطس	الأول
٦	تابع / تركيب الحاسوب	سبتمبر	
٢	إنتاج الأفلام القصيرة		
٨	تابع / إنتاج الأفلام القصيرة	أكتوبر	
٤	تابع / إنتاج الأفلام القصيرة	نوفمبر	
٤	خدمات الإنترنت		
٦	تابع / خدمات الإنترنت	ديسمبر	
٣٢	إجمالي عدد الحصص		
٨	تطبيقات التصميم	فبراير	الثاني
٨	تابع / تطبيقات التصميم	مارس	
٨	الأجهزة الآلية	إبريل	
٦	تابع / الأجهزة الآلية	مايو	
٣٠	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (٥-٩) بمعدل حصتين كل أسبوع

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	برنامج Ms-Publisher	أغسطس	الأول
٨	تابع/ برنامج Ms-Publisher	سبتمبر	
٨	برنامج Swish	أكتوبر	
٨	تابع/ برنامج Swish	نوفمبر	
٣ ٣	تابع / برنامج Swish أنشطة إثرائية (حل المشكلات)	ديسمبر	
٣٢	إجمالي عدد الحصص		
٨	برنامج Squeak	فبراير	الثاني
٩	تابع / برنامج Squeak	مارس	
٩	برنامج FrontPage	إبريل	
٣ ٣	تابع / برنامج FrontPage أنشطة إثرائية (عرض الأفكار)	مايو	
٣٠	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من (٥-٩) بمعدل حصتين كل أسبوع

- في حالة توافر برنامج Adobe Flash، يتم استبدال وحدة Swish بوحدة الرسوم المتحركة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر عام.

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	ما هي الحواسيب؟	أغسطس	الأول
٤	ما هي الحواسيب؟	سبتمبر	
٤	برنامج قواعد البيانات MS-Access		
٨	تابع / برنامج قواعد البيانات MS-Access	أكتوبر	
٢	تابع / برنامج قواعد البيانات MS-Access	نوفمبر	
٦	برنامج إدارة المشاريع MS-Project		
٦	تابع/ برنامج إدارة المشاريع MS-Project	ديسمبر	
٣٢	إجمالي عدد الحصص		
٤	نظم التشغيل المفتوحة والتطبيقات الحرة	فبراير	الثاني
٤	مفاهيم حول الشبكات		
٨	البرمجة بلغة Visual Basic.net	مارس	
٦	تابع / البرمجة بلغة Visual Basic.net	أبريل	
٢	التكامل مع المواد الدراسية الأخرى		
٦	تابع / التكامل مع المواد الدراسية الأخرى	مايو	
٣٠	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف (٥-٩) بمعدل حصتين أسبوعيًا.

## مرحلة التعليم ما بعد التعليم الأساسي

### أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة				الصف
			مدارس ذات الفترتين		مدارس الفترة الواحدة		
			إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص	عدد الحصص الأسبوعية	
٢٠١٥م	التجريبية	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية	٦٤	٤	٦٤	٤	الحادي عشر



## ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الصفوف من ( ١١ - ١٢ ) :

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الحادي عشر (الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية)

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٤	الاتصال رقمياً	أغسطس	الأول
١٦	تابع / الاتصال رقمياً	سبتمبر	
١٦	تابع / الاتصال رقمياً	أكتوبر	
٢	تابع / الاتصال رقمياً	نوفمبر	
١٤	الحصول على المعلومات وتفسيرها	ديسمبر	
١٢	تابع/ الحصول على المعلومات وتفسيرها	ديسمبر	
٦٤	إجمالي عدد الحصص		
١٦	معالجة وتنظيم البيانات رقمياً	فبراير	الثاني
١٤	تابع / معالجة وتنظيم البيانات رقمياً	مارس	
٢	العرض والتصميم والبناء		
١٦	تابع / العرض والتصميم والبناء	أبريل	
١٢	تابع / العرض والتصميم والبناء	مايو	
٦٠	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة: تدرس مادة الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية في الصف الحادي عشر بمعدل ٤ حصص أسبوعياً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ