



سُلْطَنَةُ عُومَانِ
وَدَارُ الْعِلْمِ وَالْجَلِيلِ
الْمَلِكِ يَزِيدِ الْعَامَّةَ لِتَطْوِيرِ الْمَبَاهِجِ

النشرة التوجيهية لمادة

العلوم



٢٠١٦/٢٠١٧ م

٣	المقدمة
٣	إرشادات عامة
٥	مستجدات النشرة التوجيهية ٢٠١٦/٢٠١٧ م
٦	الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
٦	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
٧	ثانياً: خطة تنفيذ الدروس
٧	مقترح خطة منهج الصف الأول
٨	مقترح خطة منهج الصف الثاني
٩	مقترح خطة منهج الصف الثالث
١٠	مقترح خطة منهج الصف الرابع
١١	الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
١١	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
١٢	ثانياً: خطة تنفيذ الدروس
١٢	مقترح خطة منهج الصف الخامس
١٣	مقترح خطة منهج الصف السادس
١٤	مقترح خطة منهج الصف السابع
١٥	مقترح خطة منهج الصف الثامن
١٦	مقترح خطة منهج الصف التاسع
١٧	مقترح خطة منهج الصف العاشر
١٨	مرحلة ما بعد التعليم الأساسي
١٨	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
١٩	ثانياً: خطة تنفيذ الدروس
١٩	الصف الحادي عشر
١٩	مقترح خطة منهج الفيزياء للصف الحادي عشر
٢٠	مقترح خطة منهج الكيمياء للصف الحادي عشر
٢١	مقترح خطة منهج الأحياء للصف الحادي عشر
٢٢	مقترح خطة منهج العلوم والتقانة للصف الحادي عشر
٢٣	الصف الثاني عشر
٢٣	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
٢٤	ثانياً: خطة تنفيذ الدروس
٢٤	مقترح خطة منهج الفيزياء للصف الثاني عشر
٢٥	مقترح خطة منهج الكيمياء للصف الثاني عشر
٢٦	مقترح خطة منهج الأحياء للصف الثاني عشر
٢٧	مقترح خطة منهج العلوم والبيئة للصف الثاني عشر
٢٨	التواصل مع أعضاء المناهج

مقدمة:

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقييمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمناهج.

آملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

إرشادات عامة:

لقد صممت مناهج العلوم للصفوف من (١-١٢) بما يتوافق مع الحصص المعتمدة في الخطة الدراسية العلاجية للعام الدراسي ٢٠١٦م/٢٠١٧م، إلا أنه يجب التذكير ببعض النقاط المهمة أثناء تطبيق المناهج منها:

- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية، حسب جدول توزيع الحصص المقترح والمرق مع النشرة التوجيهية.
- العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدته وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
- اتباع أساليب التدريس وطرقه الحديثة والمتنوعة بما تلائم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- الاطلاع على وثيقة التقييم التربوي القائمة على التقييم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينميتها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد الطلاب على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح.

- المختبر المدرسي من الأساسيات اللازمة لتنفيذ مناهج العلوم، و لتنفيذ الاستكشافات والتجارب العملية المرتبطة بالمنتجات التعليمية، لذا لا بد من توظيفه واستخدام مواده وأدواته وأجهزته على أكمل وجه ، بحيث يكون للمتعلم دور فعّال في إجراء التجارب العملية والاستكشافات ، وأن يتاح للمتعلم فرصة التوصل إلى الاستنتاجات والتفسيرات العلمية ، ويكون دور المعلم التوجيه والإرشاد مع التأكيد على مبدأ الأمن والسلامة داخل المختبر.
- التوضيح للطلاب بأن البحث العلمي يحتاج إلى صبر ومثابرة وبذل جهد وسعة اطلاع للوصول إلى نتائج علمية صحيحة.
- إكساب الطلاب مهارات التعامل مع أسئلة القدرات العليا، وذلك من خلال طرح المزيد من الأمثلة التي تعالج مستويات القدرات العليا، من خلال تفعيل الأسئلة المعتمدة على قراءة الجداول والرسومات البيانية والأسئلة التفسيرية ذات الاستدلال العلمي ، وعدم الاعتماد فقط على الحفظ والتلقين.
- لقد تم بناء مناهج العلوم للصفوف (١- ١٠) لتحقيق متطلبات التعليم الأساسي من خلال التركيز على الأنشطة التي تتحقق من خلالها المخرجات المتوقعة، لذا يجب على المعلم قراءة المخرجات جيداً والتركيز على تحقيقها وذلك باختيار الأنشطة التي تحققها، علماً بأن المنهج يتضمن الكثير من الأنشطة التي يمكن للمعلم أن يختار منها ما يحقق هذه المخرجات.
- مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الدروس النظرية والعملية، واختيار الأهداف السلوكية المناسبة لذلك والتي يمكن للمعلم اشتقاقها من المخرجات المعرفية والمهارية من أجل تحقيق الغاية المنشودة وهي تحقيق المخرجات التعليمية.
- بالنسبة لبند " حقائق علمية "أو" معلومة تهكم "الواردة في كتب العلوم فقد تم وضعها لإثراء معلومات الطلاب حول الموضوعات التي يدرسها وربطها بالمعلومات التي يدرسها في المواد الأخرى، وبالتالي فإن المعلم غير مطالب بتدريس هذه البنود كما لا يتم تقييم الطالب فيها ، كما نودُ التنويه إلى أنه من الضروري توجيه المعلم نحو قراءتها والاستفادة منها.
- أن يتم تقييم الطالب وفق مخرجات التعلم الموجودة بدليل المعلم، وتحقيق مبدأ كفايات التعلم من خلال تحقيق المتعلم لمخرجات التعلم.
- إعطاء الطالب فرصة أكبر في إجراء الاستكشافات والتجارب العملية والتوصل إلى النتائج وتحليلها علمياً وبيانياً، مع تفعيل استخدام المحسّات الإلكترونية -إن وجدت - في تنفيذ الاستكشافات والتجارب العملية الموصوفة لها حسب ما تم طرحه في المنهج.

- إكساب المتعلمين سلوكيات علمية صحيحة نحو الإيمان العميق بالله والتأمل في الكون، ونحو البيئة وممتلكات الوطن ومدخراته من خلال توظيف المعارف والوجدانيات في العلوم.
- استخدام القرص المدمج "برمجيات مواد العلوم" للصفوف (١٠-١٢) المتوافر في مركز مصادر التعلم الذي يساهم في تحقيق أهداف المواد الدراسية بطريقة جاذبة للطالب.
- الاستفادة من سلسلة "دليل تفعيل واستخدام التقانة في التجارب العملية" والتي تتكون من كتيبن: الأول بعنوان "المجسات الإلكترونية" والثاني "الشبكة الميكروسكوبية" تهدف هذه الأدلة لاستخدام التقانة المتوافرة في المختبرات المدرسية بهدف تنفيذ التجارب العملية المدرسية ومعالجة بياناتها في فترة زمنية قصيرة جداً وعلى درجة عالية من الدقة في القياسات وتحليل النتائج.

مستجدات النشرة التوجيهية ٢٠١٦/٢٠١٧م

- تم حذف الاستكشاف (٨): زراعة البكتيريا، من كتاب العلوم للصف السادس. وبناء عليه:
 - يحذف المخرج: (م ١،٦،٥ أ- اختبار تأثير مواد متنوعة على نمو البكتيريا) من المخرجات المهارية للوحدة الأولى.
 - يحذف المخرج: (م ١،٦،٥ ب- تصميم إجراءات لتحديد الظروف المثالية لنمو البكتيريا) من المخرجات المهارية للوحدة الأولى.
 - تحذف كلمة (البكتيريا) من المخرج (م ١،٦،٦ ج)، ليصبح المخرج: استنبات العفن والأوليات والطحالب.

الحلقة الأولى من التعليم الأساسي الصفوف (١-٤)

✘ أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف
			مدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة			
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	
			الثاني	الأول		الثاني	الأول		
١٤٣٧هـ- ٢٠١٦م	التجريبية	أنشطة العلوم	٤٨	٦٠	٣	٤٨	٦٠	٣	الأول
١٤٣٦هـ- ٢٠١٦م	التجريبية	أنشطة العلوم	٤٨	٦٠	٣	٤٨	٦٠	٣	الثاني
١٤٣٦هـ- ٢٠١٥م	التجريبية	أنشطة العلوم	٤٨	٦٠	٣	٤٨	٦٠	٣	الثالث
١٤٣٧هـ- ٢٠١٦م	التجريبية	العلوم	٦٤	٨٠	٤	٨٠	١٠٠	٥	الرابع

الصف الأول

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٢٦	الأولى: الأشياء من حولنا	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: حواسنا	نوفمبر	
		ديسمبر	
		يناير	
٦٠	إجمالي عدد الحصص		
٢٥	الثالثة: الحيوانات	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٣	الرابعة: الهواء والماء	أبريل	
		مايو	
٤٨	إجمالي عدد الحصص		

الصف الثاني

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٢٦	الأولى: النباتات	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: الضوء والألوان والظلال	نوفمبر	
		ديسمبر	
		يناير	
٦٠	إجمالي عدد الحصص		
٢٢	الثالثة: المغناطيس	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٦	الرابعة: الصوت	أبريل	
		مايو	
٤٨	إجمالي عدد الحصص		

الصف الثالث

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٢٦	الأولى: الصحة والسلامة	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: خصائص النبات والحيوان	نوفمبر	
		ديسمبر	
		يناير	
٦٠	إجمالي عدد الحصص		
٢٥	الثالثة: استكشاف المادة	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٣	الرابعة: تصميم وبناء الإنشاءات	أبريل	
		مايو	
٤٨	إجمالي عدد الحصص		

الصف الرابع

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٤٩	الأولى: النظام البيئي	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٥١	الثانية: المواطن الطبيعية	نوفمبر	
		ديسمبر	
		يناير	
١٠٠	إجمالي عدد الحصص		
٣٨	الثالثة: الصخور والمعادن والتربة	فبراير	الثاني
		مارس	
٤٢	الرابعة: الكهرباء والحركة والحرارة	أبريل	
		مايو	
٨٠	إجمالي عدد الحصص		

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (١٠-٥)

✕ أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف
			المدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة			
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	
			الثاني	الأول		الثاني	الأول		
١٤٣٧هـ- ٢٠١٦م	الأولى	العلوم	٥٧	٦٨	٤	٧٢	٨٦	٥	الخامس
١٤٣٧هـ- ٢٠١٦م	التجريبية	العلوم	٥٧	٦٨	٤	٧٢	٨٦	٥	السادس
١٤٣٧هـ- ٢٠١٦م	الثانية	العلوم	٨٦	١٠٣	٦	٨٦	١٠٣	٦	السابع
١٤٣٦هـ- ٢٠١٥م	الأولى	العلوم	٨٦	١٠٣	٦	٨٦	١٠٣	٦	الثامن
١٤٣٧هـ- ٢٠١٦م	الأولى	العلوم	٨٦	١٠٣	٦	١٠٠	١٢٠	٧	التاسع
١٤٣٧هـ- ٢٠١٦م	التجريبية	العلوم	٨٦	١٠٣	٦	١٠٠	١٢٠	٧	العاشر

الصف الخامس

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٤٣	الأولى: أعضاء وأجهزة جسم الإنسان	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٤٣	الثانية: المادة وتغيراتها	نوفمبر	
		ديسمبر	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		
١٥	الثالثة: القوى والآلات	فبراير	الثاني
٩	الثالثة: تابع القوى والآلات	مارس	
١٤	الرابعة: تكيف الكائنات الحية		
١٥	الرابعة: تابع تكيف الكائنات الحية	أبريل	
٥	الخامسة: استكشاف الأرض والنظام الكوني		
١٤	الخامسة: تابع استكشاف الأرض والنظام الكوني	مايو	
٧٢	إجمالي عدد الحصص		

الصف السادس

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٤٠	الأولى: تنوع الكائنات الحية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٤٦	الثانية: الطاقة	نوفمبر	
		ديسمبر	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		
٣٨	الثالثة: الهواء والماء	فبراير	الثاني
		مارس	
٩	الثالثة: تابع الهواء والماء	أبريل	
١١	الرابعة: العلم والتقانة		
١٤	الرابعة: تابع العلم والتقانة		
٧٢	إجمالي عدد الحصص		

الصف السابع

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٢٩	الأولى: التفاعلات والتغيرات ضمن الأنظمة البيئية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
١٢	الأولى: تابع التفاعلات والتغيرات ضمن الأنظمة البيئية	أكتوبر	
١٢	الثانية: النباتات واستخداماتها		
٣٠	الثانية: تابع النباتات واستخداماتها	نوفمبر	
٢٠	الثالثة: التراكيب	ديسمبر	
	الفصل الخامس: التراكيب والقوى		
١٠٣	إجمالي عدد الحصص		
١٩	الثالثة: تابع التراكيب	فبراير	الثاني
	الفصل السادس: التراكيب والآلات		
٢٧	الرابعة: المواد النقية والمخاليط والمحاليل	مارس	
١٢	الرابعة: تابع المواد النقية والمخاليط والمحاليل	أبريل	
١٢	الخامسة: كوكب الأرض		
١٦	الخامسة: تابع كوكب الأرض	مايو	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		

الصف الثامن

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٤٤	الأولى: من الخلية إلى أجهزة جسم الإنسان	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٦	الثانية: الحرارة	أكتوبر	
		نوفمبر	
٢٣	الثالثة: الكيمياء البيئية الفصل الخامس: المواد الكيميائية وتأثيرها على البيئة	ديسمبر	
١٠٣	إجمالي عدد الحصص		
١٧	الثالثة: الكيمياء البيئية الفصل السادس: الأحماض والقواعد	فبراير	الثاني
		مارس	
٤١	الرابعة: الموجات وتطبيقاتها	أبريل	
		أبريل	
٢٨	الخامسة: النظام البيئي البحري	أبريل	
		مايو	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		

الصف التاسع

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٦١	الأولى: التكاثر	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٥٩	الثانية: المادة والتغيرات الكيميائية	نوفمبر	
		ديسمبر	
١٢٠	إجمالي عدد الحصص		
٥٤	الثالثة: الكهرباء وتطبيقاتها التقنية	فبراير	الثاني
		مارس	
٤٦	الرابعة: استكشاف الفضاء	أبريل	
		مايو	
١٠٠	إجمالي عدد الحصص		

الصف العاشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٥٩	الأولى: استجابة جسم الإنسان للبيئة	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٦١	الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية	أكتوبر	
		نوفمبر	
		ديسمبر	
١٢٠	إجمالي عدد الحصص		
٦٢	الثالثة: انسياب الطاقة في الأجهزة التقانية	فبراير	الثاني
		مارس	
		أبريل	
٣٨	الرابعة: انسياب الطاقة في الأنظمة الكونية	أبريل	
		مايو	
١٠٠	إجمالي عدد الحصص		

مرحلة ما بعد الأساسى
(١١-١٢)

الصف الحادى عشر

☒ أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف
			المدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة			
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	
			الثاني	الأول		الثاني	الأول		
١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م	الثانية	أحياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	الحدادى عشر
١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م	الثانية	كيمياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م	الثانية	فيزياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م	الأولى	العلوم والتقانة	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	

ثانياً: خطة تنفيذ الدروس



منهج الفيزياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: الحركة والديناميكا	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: الحركة الدورية	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: حفظ الطاقة وكمية التحرك	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: القوى والمجالات	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الكيمياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الوحدة الأولى: الدورية في خواص العناصر والترابط بين الجزيئات	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الوحدة الثانية: الكيمياء العضوية	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الوحدة الثالثة: المحاليل والأحماض والقواعد	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الوحدة الرابعة: الحسابات الكيميائية	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الأحياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: مكونات المادة الحية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: التنوع والتكيف	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: آليات النقل في الكائنات الحية	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: عمليات حيوية في النبات	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج العلوم والتقانة للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٣	الأولى: الكيمياء في حياتنا	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٥	الثانية: عمليات الحياة والتقانة	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: تأثير الإنسان على البيئة	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: تقانات نقل الحرارة	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

الصف الثاني عشر

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف
			المدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة			
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	
			الثاني	الأول		الثاني	الأول		
١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م	التجريبية	أحياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	الثاني عشر
١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م	التجريبية	كيمياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م	التجريبية	فيزياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م	التجريبية	العلوم والبيئة	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	

✕ ثانيًا: خطة تنفيذ الدروس

منهج الفيزياء للصف الثاني عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الأولى: الكهرباء والحث الكهرومغناطيسي	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الثانية: الموجات الميكانيكية والصوت	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: الموجات الكهرومغناطيسية	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: الفيزياء الذرية	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الكيمياء للصف الثاني عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الأولى: التغيُّرات الكهروكيميائية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الثانية: تغيُّرات الطاقة وسرعة التفاعلات	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: الغازات وقوانينها	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: الاتزان الكيميائي والأحماض والقواعد	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الأحياء للصف الثاني عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: الانقسام والتنفس الخلوي	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: التنظيم العصبي والهرموني	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: الوراثة	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج العلوم والبيئة للصف الثاني عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الأولى: مكافحة الأمراض وصحة الإنسان .	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الثانية: الحركة والنقل .	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: الوراثة	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

للتواصل مع أعضاء المناهج

البريد الإلكتروني	المسمى الوظيفي	الاسم
Rotani1978@hotmail.com	عضو مناهج فيزياء	أحمد بن مبارك بن سالم الروتاني
ib.alsubhi9@gmail.com	عضو مناهج كيمياء	إبراهيم بن علي بن سيف الصبحي
alsayegh5@hotmail.com	عضو مناهج أحياء	جمعة بن صالح بن غابش الهاشمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ