



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة

السلاسل التعليمية المعتمدة لمادة الرياضيات للمدارس الخاصة المطبقة لبرنامج ثنائي اللغة أو البرنامج الدولي Cambridge Secondary 1 للصفوف (7-8) للعام الدراسي (2015/2016) م

لجنة الإعداد

الإشراف العام

سهام بنت أحمد الريامية / مديرة دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
نبيل بن عبد الله الخنيسي / مدير مساعد بدائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة

الإشراف الفني

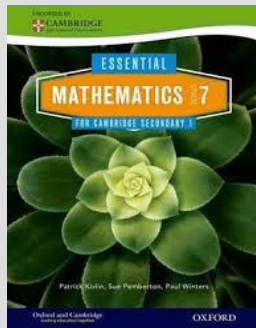
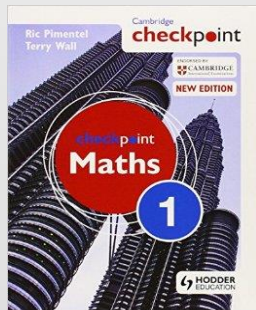
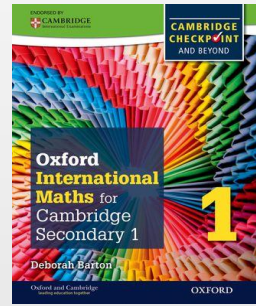
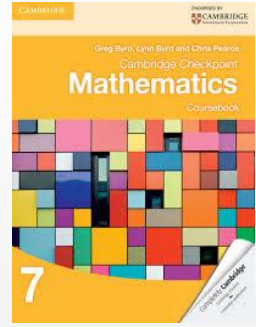
د. سناء بنت سالم السنانية / رئيسة قسم برامج المدارس الخاصة

فريق اعتماد السلاسل واعداد النشرة التوجيهية

توحيد بنت بلال الخابورية / عضو مناهج تعليمية
المديرية العامة للمدارس الخاصة

أحمد بن مرهون الهاشمي / عضو مناهج تعليمية
المديرية العامة لتطوير المناهج

محمود بن محمد الخضوري / عضو فني امتحانات وشؤون طلبة
المديرية العامة للتقويم التربوي



السلاسل التعليمية المعتمدة لمادة الرياضيات للمدارس
الخاصة المطبقة لبرنامج ثنائي اللغة أو البرنامج الدولي
Cambridge Secondary 1 للصفوف (7-8) للعام
الدراسي (2015/2016) م

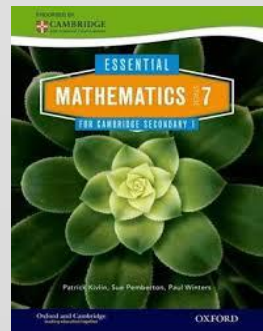
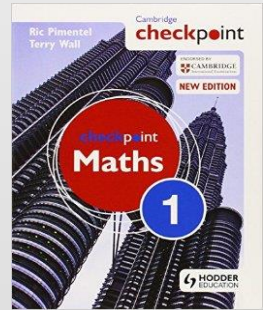
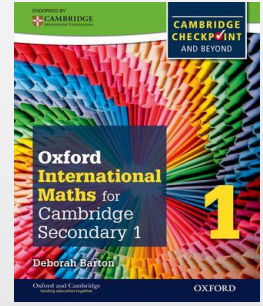
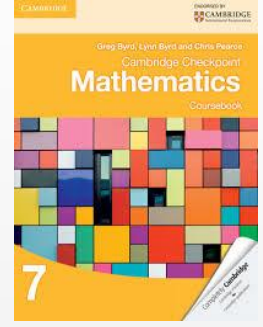
عزيزي / مدير المدرسة
عزيزي / معلم مادة الرياضيات

نأمل أن يكون العام القادم 2016/2015 م عاماً مليئاً بالنجاحات والتطوير
الإيجابي بما يحقق أهداف العملية التعليمية التعلمية بالمدارس الخاصة.
نضع بين أيديكم النشرة التوجيهية الآتية والتي تشتمل على كل مما يأتي:

- 1- قائمة السلاسل المعتمدة لمادة الرياضيات، والمصادر المساعدة للمعلم في
برنامج ثنائي اللغة والبرنامج الدولي Cambridge Secondary 1
للصفين (7-8).
- 2- الإطار العام للخطط السنوية لمادة الرياضيات لبرنامج ثنائي اللغة، للصفين
(7-8).
- 3- الوسائل التعليمية التي يلزم أن توفرها المدرسة لتطبيق منهج مادة
الرياضيات للصفين (7-8).
- 4- توجيهات عامة بشأن منهج مادة الرياضيات للمدارس الخاصة المطبقة
لبرنامج ثنائي اللغة أو البرنامج الدولي Cambridge Secondary 1
للصفوف (7-8).
- 5- ملحق بيانات التواصل مع دور نشر السلاسل التعليمية الوارد ذكرها في
النشرة.
- 6- ملحق مكونات السلاسل الأساسية والمصادر المعتمدة لتطبيق منهج مادة
الرياضيات للصفين (7-8) مع الأرقام المتسلسلة لها (ISBNs).



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة
قسم برامج المدارس الخاصة



1- قائمة السلاسل المعتمدة لبرنامج ثنائي اللغة والبرنامج الدولي " Cambridge Secondary 1 " للعام الدراسي (2015/2016م)

أولاً: القائمة الجديدة لـ "السلاسل التعليمية الأساسية"

ملاحظات	مكونات السلسلة الأساسية	دار النشر	اسم السلسلة
Endorsed by (CIE)	Coursebook	Cambridge University Press	Cambridge Checkpoint Mathematics
	Practice Book		
	Teacher's Resource (CD)		
Endorsed by (CIE)	Student Book	Oxford University Press	Oxford International Math (For Cambridge Secondary 1)
	Homework Book		
	Teacher Pack With (CD)		
Endorsed by (CIE)	Student's Book	Hodder Education	Cambridge Checkpoint Maths
	Workbook		
	Teacher's Resource Book		

ثانياً: القائمة الجديدة لـ "المصادر المساعدة للمعلم"

- تلتزم المدرسة بتوفير السلاسل الآتية -نسخة واحدة على الأقل- كمصادر مساعدة للمعلم:

ملاحظات	مكونات السلسلة الأساسية	دار النشر	اسم السلسلة
Endorsed by (CIE)	Student Book	Oxford University Press	Mathematics (For Cambridge secondary1)
	Workbook		
	Teacher's (CD)		

بالإضافة إلى سلسلة تعليمية واحدة -على الأقل- من السلاسل التعليمية الأخرى التي لم يتم اختيارها من جدول "السلاسل التعليمية الأساسية".

2- الإطار العام للخطط السنوية لمادة الرياضيات لبرنامج ثنائي اللغة، للصفين (7-8)

أولاً: سلسلة (Cambridge Checkpoint Mathematics) :

الصف السابع		
المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
Coursebook 7: From page 7 to page 151	Unit1: Integers Unit2: Sequences, expressions and formulae Unit3: Place value, ordering and rounding Unit4: Length, mass and capacity Unit5: Angles Unit6: Planning and collecting data Unit7: Fraction Unit8: Symmetry Unit9: Expressions and equations Unit10: Averages Unit11: Percentages Unit12: Construction Unit13: Graphs Unit14: Ratio and proportion Unit15: Time	الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Coursebook 7: From page 152 to page 194</p> <p>Coursebook 8: From page 7 to page 101</p>	<p>Unit16: Probability</p> <p>Unit17: Position and movement</p> <p>Unit18: Area, perimeter and volume</p> <p>Unit19: Interpreting and discussing results</p> <p>Unit1: Integers, powers and roots</p> <p>Unit2: Sequences, expressions and formulae</p> <p>Unit3: Place value, ordering and rounding</p> <p>Unit4: Length, mass and capacity</p> <p>Unit5: Angles</p> <p>Unit6: Planning and collecting data</p> <p>Unit7: Fraction</p> <p>Unit8: Shapes and geometric reasoning</p> <p>Unit9: Simplifying expressions and solving equations</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>

الصف الثامن

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Coursebook 8: From page 102 to page 195</p>	<p>Unit10: Processing and presenting data</p> <p>Unit11: Percentages</p> <p>Unit12: Constructions</p> <p>Unit13: Graphs</p> <p>Unit14: Ratio and proportion</p> <p>Unit15: Probability</p> <p>Unit16: Position and movement</p> <p>Unit17: Area, perimeter and volume</p> <p>Unit18: Interpreting and discussing results</p>	<p>الفصل الدراسي الأول</p>
<p>Coursebook 9: From page 7 to page 74</p>	<p>Unit1: Integers, powers and roots</p> <p>Unit2: Sequences and functions</p> <p>Unit3: Place value, ordering and rounding</p> <p>Unit4: Length, mass, capacity and time</p> <p>Unit5: Shapes</p> <p>Unit6: Planning and collecting data</p> <p>Unit7: Fraction</p>	

الصف الثامن

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Coursebook 9: From page 75 to page 193</p>	<p>Unit8: Constructions and Pythagoras' theorem</p> <p>Unit9: Expressions and formulae</p> <p>Unit10: Processing and presenting data</p> <p>Unit11: Percentages</p> <p>Unit12: Tessellations, transformations and loci</p> <p>Unit13: Equations and inequalities</p> <p>Unit14: Ratio and proportion</p> <p>Unit15: Area, perimeter and volume</p> <p>Unit16: Probability</p> <p>Unit17: Bearings and scale drawings</p> <p>Unit18: Graphs</p> <p>Unit19: Interpreting and discussing results</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>

ثانياً: سلسلة (Oxford International Maths) :

الصف السابع

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
Student Book 1: From page 7 to page 247 (And related questions from "Review C")	<ol style="list-style-type: none">1. Number and calculation 12. Expressions3. Shapes and constructions4. Number and calculation 25. Length, mass and capacity6. Representing information7. Fractions8. Equations and formulae9. Geometry10. Fractions and decimals11. Time and rates of change12. Presenting data and interpreting results13. Fractions, decimals and percentages14. Sequences, functions and graphs	الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Student Book 1: From page 248 to page 305 (Sec.19 is not included)</p> <p>Student Book 2: From page 7 to page 157 (And related questions from "Review B")</p>	<p>15. Symmetry and transformations</p> <p>16. Ratio and proportion</p> <p>17. Area, perimeter and volume</p> <p>18. Probability</p> <p>1. Number and calculation 1</p> <p>2. Expressions and functions</p> <p>3. Shapes and mathematical drawings</p> <p>4. Length, mass and capacity</p> <p>5. Number and calculation 2</p> <p>6. Planning, collecting and processing data</p> <p>7. Fractions</p> <p>8. Expressions, equations and formulae</p> <p>9. Geometry</p> <p>10. Fractions and decimals</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>

الصف الثامن		
المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Student Book 2: From page 158 to page 302 (Sec.19 is not included)</p>	<p>11. Time and rates of change</p> <p>12. Presenting data and interpreting results</p> <p>13. Fractions, decimals and percentages</p> <p>14. Sequences, functions and graphs</p> <p>15. Transformations</p> <p>16. Ratio and proportion</p> <p>17. Area, perimeter and volume</p> <p>18. Probability</p>	<p>الفصل الدراسي الأول</p>
<p>Student Book 3: From page 7 to page 78 (And related questions from "Review A")</p>	<p>1. Fractions and indices</p> <p>2. Expressions and formulae</p> <p>3. Shapes and mathematical drawings</p> <p>4. Number</p> <p>5. Measures</p>	

الصف الثامن

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Student Book 3: From page 79 to page 306 (Sec.19 is not included)</p>	<p>6. Planning, collecting and processing data</p> <p>7. Rounding, multiplying and dividing</p> <p>8. Equations and inequalities</p> <p>9. Geometry</p> <p>10. Mental strategies</p> <p>11. Compound measures</p> <p>12. Presenting data and interpreting results</p> <p>13. Ratio and proportion</p> <p>14. Sequences, functions and graphs</p> <p>15. Transformations</p> <p>16. Fractions, decimals and percentages</p> <p>17. Area, perimeter and volume</p> <p>18. Probability</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>

ثالثاً: سلسلة (Cambridge Checkpoint Maths) :

الصف السابع

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
Student's Book 1: From page 1 to page 176 (Ch.7,14,21 are not included)	<p>Chapter 1: Place value, ordering and rounding</p> <p>Chapter 2: Expressions</p> <p>Chapter 3: Shapes and geometric reasoning</p> <p>Chapter 4: Length, mass and capacity</p> <p>Chapter 5: Collecting and displaying data</p> <p>Chapter 6: Addition and subtraction</p> <p>Chapter 8: Integers, powers and roots</p> <p>Chapter 9: Equations and simple functions</p> <p>Chapter 10: Measurement and construction</p> <p>Chapter 11: Time</p> <p>Chapter 12: Averages</p> <p>Chapter 13: Multiplication and division 1</p> <p>Chapter 15: Fractions, decimals and percentages</p> <p>Chapter 16: Sequences</p> <p>Chapter 17: Angle properties</p> <p>Chapter 18: Area and perimeter of rectangles</p> <p>Chapter 19: Probability</p> <p>Chapter 20: Multiplication and division 2</p>	الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Student's Book 1: From page 177 to page 214 (Ch.28 is not included)</p> <p>Student's Book 2: From page 1 to page 127 (Ch.7,14 are not included))</p>	<p>Chapter 22: Ratio and proportion</p> <p>Chapter 23: Formulae and substitution</p> <p>Chapter 24: Coordinates</p> <p>Chapter 25: Cubes and cuboids</p> <p>Chapter 26: Experimental and theoretical probability</p> <p>Chapter 27: Division and fractions of a quantity</p> <p>Chapter 1: Place value, ordering and rounding</p> <p>Chapter 2: Expressions, equations and formulae</p> <p>Chapter 3: Congruency and properties of two-dimensional shapes</p> <p>Chapter 4: Measures and motion</p> <p>Chapter 5: Collecting and displaying data</p> <p>Chapter 6: Calculations and mental strategies 1</p> <p>Chapter 8: Integers, powers and roots</p> <p>Chapter 9: Equations and simple functions</p> <p>Chapter 10: Constructions</p> <p>Chapter 11: Transformations</p> <p>Chapter 12: Statistical calculations</p> <p>Chapter 13: Calculations and mental strategies</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>

الصف الثامن

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Student's Book 2: From page 128 to page 256 (Ch.21,28 are not included)</p>	<p>Chapter 15: Fractions, decimals and percentages</p> <p>Chapter 16: Sequences, function and graphs</p> <p>Chapter 17: Angle properties</p> <p>Chapter 18: Area and volume</p> <p>Chapter 19: Interpreting data and graphs</p> <p>Chapter 20: Calculations and mental strategies 3</p> <p>Chapter 22: Ratio and proportion</p> <p>Chapter 23: Formulae and substitution</p> <p>Chapter 24: Enlargement and scale drawing</p> <p>Chapter 25: Nets and surface area</p> <p>Chapter 26: Probability</p> <p>Chapter 27: Calculations and mental strategies 4</p>	<p>الفصل الدراسي الأول</p>
<p>Student's Book 3: From page 1 to page 71 (Ch.7 is not included)</p>	<p>Chapter 1: Integers, powers and roots</p> <p>Chapter 2: Expressions and formulae</p> <p>Chapter 3: Shapes and geometric reasoning</p> <p>Chapter 4: Length, mass and capacity</p> <p>Chapter 5: Planning and collecting data</p> <p>Chapter 6: Calculations and mental strategies 1</p>	

الصف الثامن

المصدر الأهم	الوحدات	الفصل
<p>Student's Book 3: From page 72 to page 271 (Ch.14,21,28 are not included)</p>	<p>Chapter 8: Place value, ordering and rounding</p> <p>Chapter 9: Equations and inequalities</p> <p>Chapter 10: Pythagoras' theorem</p> <p>Chapter 11: Compound measures and motion</p> <p>Chapter 12: Processing and presenting data</p> <p>Chapter 13: Calculations and mental strategies 2</p> <p>Chapter 15: Fractions, decimals and percentages</p> <p>Chapter 16: Sequences</p> <p>Chapter 17: Position and movement</p> <p>Chapter 18: Area and volume</p> <p>Chapter 19: Interpreting and discussing results</p> <p>Chapter 20: Calculations and mental strategies 3</p> <p>Chapter 22: Ratio and proportion</p> <p>Chapter 23: Functions and graphs</p> <p>Chapter 24: Bearings and drawings</p> <p>Chapter 25: Measures and the circle</p> <p>Chapter 26: Probability</p> <p>Chapter 27: Calculations and mental strategies 4</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>

3- الوسائل التعليمية التي يلزم أن توفرها المدرسة لمعلم المادة لتدريس الصفين (7-8)

- أدوات هندسية بحجم كبير لاستخدام المعلم على السبورة: المثلث الثلاثيني الستيني والمثلث متساوي الساقين، منقلة، مسطرة، فرجار.
- مجموعة أدوات القياس لكل مما يلي: الأوزان، الأطوال، المسافات، السعة.
- سبورة الرسم البياني (بالإضافة للسبورة العادية في الفصل).
- مجموعة من أحجار النرد متنوعة في عدد الأوجه.
- جهاز حاسوب لكل معلم.
- شبكة إنترنت متاحة.

4- توجيهات عامة بشأن منهج مادة الرياضيات للمدارس الخاصة المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة أو البرنامج الدولي "Cambridge Secondary 1":

التعليمات	اختيار وتوفير السلسلة التعليمية الأساسية
<ul style="list-style-type: none">■ على المدارس الخاصة أن تلتزم باختيار وتطبيق السلسلة التعليمية المعتمدة من قبل الدائرة في هذه النشرة بحسب البرنامج المطبق بها ابتداء من الصف السابع فقط للعام الدراسي 2016/2015م (والصف الثامن في العام الدراسي القادم).■ في حال قيام المدرسة بشراء سلاسل تعليمية من القائمة السابقة للصفين (7-8) فيسمح لها بتطبيقها لعام دراسي واحد فقط، على أن تلتزم جميع المدارس الخاصة بالاختيار من القائمة الجديدة -ابتداء من الصف السابع -في العام الدراسي 2017/2016م.■ يمكن للمدارس الراغبة في الاطلاع على نسخ من السلاسل التعليمية المعتمدة في القائمة الجديدة للعام الدراسي 2016/2015م واختيار ما يناسبها من تلك السلاسل التعليمية، زيارة قسم برامج المدارس الخاصة، بدائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة، بالمديرية العامة للمدارس الخاصة خلال ساعات العمل الرسمية ابتداء من منتصف شهر مايو حتى نهاية شهر يوليو 2015م.■ على المدرسة أن تلتزم بتوفير جميع مكونات السلسلة المختارة، بالنسبة لكل طالب وكذلك للمعلمين، وعلى أن تقوم المدرسة بتسليم الطالب في الصف السابع السلسلة المختارة كاملة (الأجزاء الثلاثة من السلسلة) ويقوم الطالب باستخدامها خلال دراسته للصف السابع وفي العام التالي للصف الثامن.■ عند اختيار المدرسة الخاصة لسلسلة أساسية معينة للتطبيق، على المدرسة أن تلتزم بطلب توفير نسخ كافية من السلاسل التعليمية الأساسية لطلابها ومعلميها قبل وقت كاف من بداية العام الدراسي.■ على المدرسة أن تلتزم بتوفير نسخ أصلية من السلاسل التعليمية التي تم اختيارها للتطبيق، وذلك عن طريق طلبها من دار النشر المعنية بإنتاج السلسلة أو من أي موزع معتمد من قبل دار النشر. ويمنع طلب أي نسخ للسلاسل التعليمية من أي موزعين غير معتمدين لدار النشر، ويمنع منعاً باتاً نسخ الكتب أو أي مكون من مكونات السلاسل الأساسية بدون تصريح من دار النشر، إذ يعتبر انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية وتعرض المدرسة للمخالفة / الاجراءات القانونية.	

الوسائل التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ على المدرسة الخاصة أن تلتزم بتوفير الوسائل التعليمية الموضحة في هذه النشرة، وتسهيل عملية نسخ أوراق العمل بالنسبة للمعلم -متى ما دعت الحاجة إليها- وذلك بتوفير الأوراق وآلات التصوير وغيرها من المستلزمات، إذ أن السلاسل التعليمية المعتمدة تتطلب ذلك لتنفيذها بالصورة المطلوبة.
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ضرورة التزام المعلمين في المدارس المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة بتحقيق الأهداف الواردة في السلاسل التعليمية المعتمدة حديثاً خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني في كل صف دراسي، بناءً على الوحدات المحددة في بند "الإطار العام للخطة السنوية لمادة الرياضيات" من هذه النشرة. ▪ ضرورة التزام المعلمين في المدارس المطبقة لبرنامج Cambridge Secondary 1 بتطبيق أهداف البرنامج الدولي في الصفوف (7-8).
المصادر المساعدة للمعلم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "المصادر المساعدة للمعلم" ويعنى بها: السلاسل التعليمية والمصادر التي تدعم المعلم، وهي حق لكل معلم، تكمن أهميتها في توفير أنشطة إضافية وأسئلة متنوعة، وأفكار تدريسية بديلة يمكن الاستعانة بها لتحقيق أهداف السلسلة الأساسية، وعند إعداد أوراق العمل الإضافية للطلاب، وعند إعداد مختلف أنواع الاختبارات، وغيرها من أوجه الاستفادة، مع الحرص على عدم نسخ محتوياتها إن لم تكن من المصادر المصممة للنسخ بدون الحصول على إذن رسمي من دار النشر المعنية بالسلسلة.
التدريب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ضرورة حضور المعلمين المعنيين بالمرحلة التعليمية المطبقة فيها السلسلة التعليمية في حالة وصول أي تعميم أو رسالة بشأن إقامة أي فعالية مرتبطة بالتدريب في مجال تطبيق السلاسل التعليمية.

- يأمل المختصون في قسم برامج المدارس الخاصة أن تقوم المدارس الخاصة بإرسال أية ملاحظات أو أخطاء مطبعية أو مقترحات من قبل المعلمين أو الإدارات حول السلاسل التعليمية الأساسية المعتمدة حتى يتسنى لأعضاء المناهج بالقسم المذكور الإلمام بها، وعلاج أية إشكاليات تتعلق بهذا الجانب.
- أي مدرسة تقوم باختيار سلسلة من السلاسل الأساسية المعتمدة في القائمة الجديدة لأحد البرنامجين (ثنائي/ Cambridge Secondary 1)، فيرجى منها تعبئة الجدول الآتي وإرساله خلال الفترة من يوليو وحتى نهاية سبتمبر 2015م:

اسم المدرسة - الفرع:	
المحافظة:	
الهاتف:	
البريد الإلكتروني:	
نوع البرنامج (ثنائي/ Cambridge Secondary 1):	
اسم السلسلة المختارة:	
عدد المعلمين المعنيين بتدريس السلسلة:	
مجموع عدد الطلاب في الصف 7:	

هذه البيانات ضرورية للتواصل بشأن تنظيم أي برامج تدريبية للمعلمين، ولبناء قاعدة البيانات بالقسم.

❖ لإرسال البيانات المطلوبة أعلاه وللتواصل بشأن المادة:

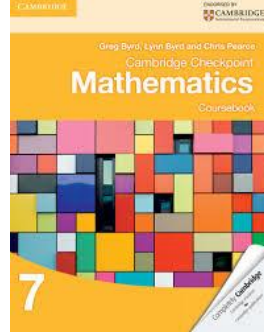
الأخت/ توحيد بنت بلال الخابورية
البريد الإلكتروني/ Alkhaburi_t@hotmail.com

5- ملحق بيانات التواصل مع دور النشر للسلاسل التعليمية المعتمدة

اسم السلسلة	دار النشر	المسؤول من دار النشر
Cambridge Checkpoint Mathematics	Cambridge University Press	Mr. Fahed Al-Hussaini "Regional Director" falhussaini@cambridge.org
Oxford International Math (For Cambridge Secondary 1)	Oxford University Press	Ms. Sumbella Khan "Educational Consultant" sumbella.Khan@oup.com
Mathematics (For Cambridge Secondary 1)		
Cambridge Checkpoint Maths	Hodder Education	Mr. Rasheed Ali Khan "Educational Representative" edu@ipsme.ae

6- ملحق مكونات السلاسل والأرقام المتسلسلة (ISBNs)

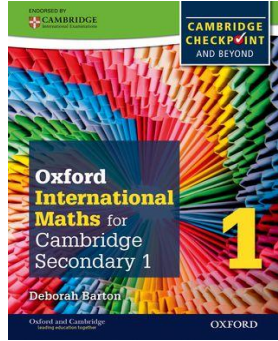
"Cambridge Checkpoint Mathematics" سلسلة



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9781107641112	Cambridge Checkpoint Mathematics: Coursebook 7
9781107695405	Cambridge Checkpoint Mathematics: Practice Book 7
9781107697874	Cambridge Checkpoint Mathematics: Coursebook 8
9781107665996	Cambridge Checkpoint Mathematics: Practice Book 8
9781107668010	Cambridge Checkpoint Mathematics: Coursebook 9
9781107698994	Cambridge Checkpoint Mathematics: Practice Book 9

الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالمعلم
9781107693807	Cambridge Checkpoint Mathematics: Teacher's Resource (CD) 7
9781107622456	Cambridge Checkpoint Mathematics: Teacher's Resource (CD) 8
9781107693975	Cambridge Checkpoint Mathematics: Teacher's Resource (CD) 9

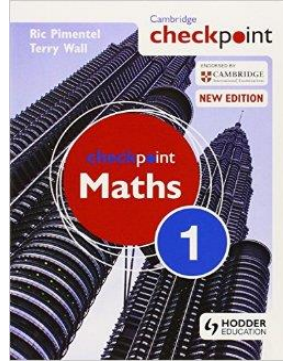
"Oxford International Maths (For Cambridge Secondary 1)" سلسلة



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9780199137046	Oxford International Mathematics: Student Book 1
9780199137985	Oxford International Mathematics: Homework Book 1
9780199137077	Oxford International Mathematics: Student Book 2
9780199137992	Oxford International Mathematics: Homework Book 2
9780199137107	Oxford International Mathematics: Student Book 3
9780199138005	Oxford International Mathematics: Homework Book 3

الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالمعلم
9780199137053	Oxford International Mathematics: Teacher Pack with (CD) 1
9780199137084	Oxford International Mathematics: Teacher Pack with (CD) 2
9780199137114	Oxford International Mathematics: Teacher Pack with (CD) 3

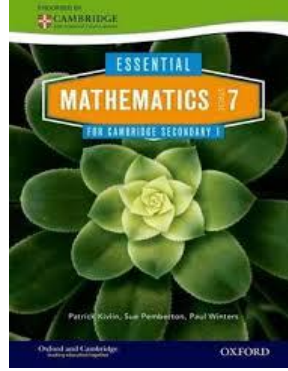
" Cambridge Checkpoint Maths " سلسلة



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9781444143959	Cambridge Checkpoint Maths: Student's Book 1
9781444144017	Cambridge Checkpoint Maths: Workbook 1
9781444143973	Cambridge Checkpoint Maths: Student's Book 2
9781444144031	Cambridge Checkpoint Maths: Workbook 2
9781444143997	Cambridge Checkpoint Maths: Student's Book 3
9781444144055	Cambridge Checkpoint Maths: Workbook 3

الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالمعلم
9781444143928	Cambridge Checkpoint Maths: Teacher's Resource Book 1
9781444143935	Cambridge Checkpoint Maths: Teacher's Resource Book 2
9781444143942	Cambridge Checkpoint Maths: Teacher's Resource Book 3

"Mathematics (For Cambridge Secondary 1)" سلسلة



الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالطالب
9781408519837	Mathematics : Student Book stage 7
9781408519844	Mathematics : Workbook stage 7
9781408519868	Mathematics : Student Book stage 8
9781408519875	Mathematics : Workbook stage 8
9781408519899	Mathematics : Student Book stage 9
9781408519905	Mathematics : Workbook stage 9

الرقم المتسلسل	المادة التعليمية الخاصة بالمعلم
9781408519820	Mathematics : Teacher's (CD) stage 7
9781408519851	Mathematics : Teacher's (CD) stage 8
9781408519882	Mathematics : Teacher's (CD) stage 9