



الإدارة المدرسية



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الممارسات المدرسية المعززة للهوية الوطنية والمواطنة العالمية

د. خلف بن مرهون العبري
جامعة السلطان قابوس



عناصر العرض

- ❖ منطلقات التركيز على الهوية الوطنية والمواطنة العالمية
- ❖ الوضع الراهن للعالم والحاجة للمواطنة العالمية
- ❖ المواطنة العالمية والهوية الوطنية
- ❖ أهداف التنمية المستدامة والمواطنة العالمية
- ❖ مهارات وكفايات المواطن العالمي
- ❖ ممارسات مدرسية
- ❖ التحديات
- ❖ توصيات



المنطلقات

- توجيه جلالة السلطان هيثم أعزه الله في خطاباته
- رؤية عمان ٢٠٤٠
- الأجندة العالمية ٢٠٣٠
- الوضع الراهن للعالم
- وسائل المعرفة والتواصل الاجتماعي في عصر التسارع المعرفي
- السلطنة كنموذج يحتذى به
- القيم العمانية والإرث الحضاري للسلطنة

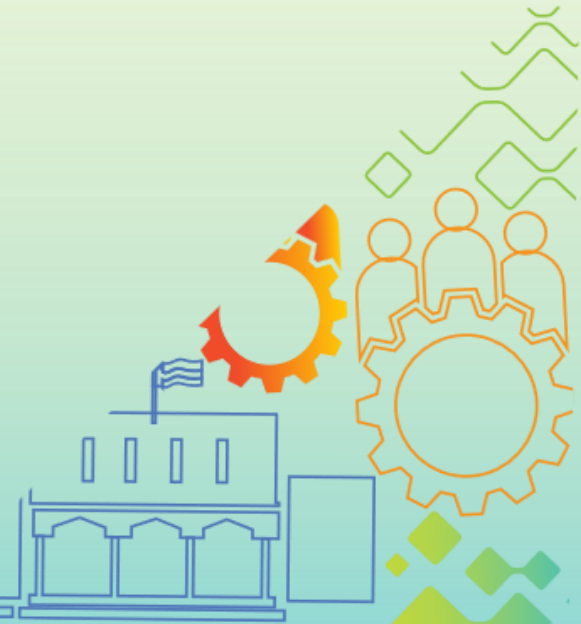


الوضع الراهن للعالم اليوم



??????????

هل أنت مواطن عالمي؟؟؟؟





هل هو شكل من أشكال الهيمنة؟
هل هو استيلاء على الثقافة والدين؟
تغريب؟ أمركة؟
المواطنة/الهوية الوطنية؟؟؟
التداخل مع الهوية؟
هدم الحدود؟
المساس بالدين؟

غموض المفهوم لغوياً وثقافياً واجتماعياً



مفهوم المواطنة العالمية

« حالة من الانتماء للمجتمع الواسع
والإنسانية بوجه عام، وتؤكد على الترابط
السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي
محليا وقوميا ودوليا»

UNESCO, 2015, p.14



مفهوم المواطنة العالمية

- أن يشعر الإنسان أنه مسؤول عن جعل العالم مكاناً أفضل للعيش لنا اليوم، ومستقبلاً للأجيال المتعاقبة.
- الشعور بالانتماء إلى المجتمع الأوسع والإنسانية المشتركة



هل أنت مواطن عالمي؟

مجموعة من القيم مثل الانتماء، والمشاركة الفعّالة، والديموقراطية، والتسامح، والعدالة، والتي تؤثر على شخصية الفرد فتجعله أكثر إيجابية في إدراك ماله من حقوق، وما عليه من واجبات نحو كل من الوطن الذي يعيش فيه، وأمته، والعالم بأسره



من هو المواطن العالمي؟

يدرك ويعي العالم الواسع من حوله، ويدرك دوره في هذا العالم

يحترم ويقدر التنوع

يفهم كيف يعمل العالم اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا وثقافيا وبيئيا

يغضب للتمييز ولعدم المساواة

يشارك ويساهم في المجتمع (من المستوي المحلي للعالمي)

يرغب ويتحمس لجعل العالم مكانا للعيش والسلام



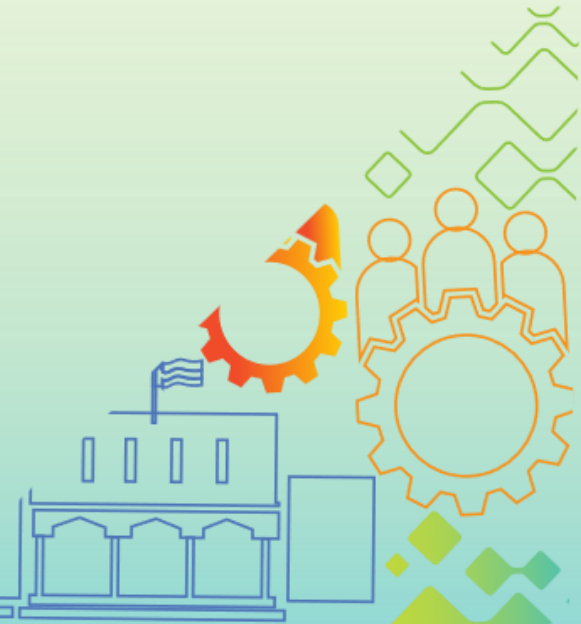
فكر

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)
سورة الحجرات (١٣)

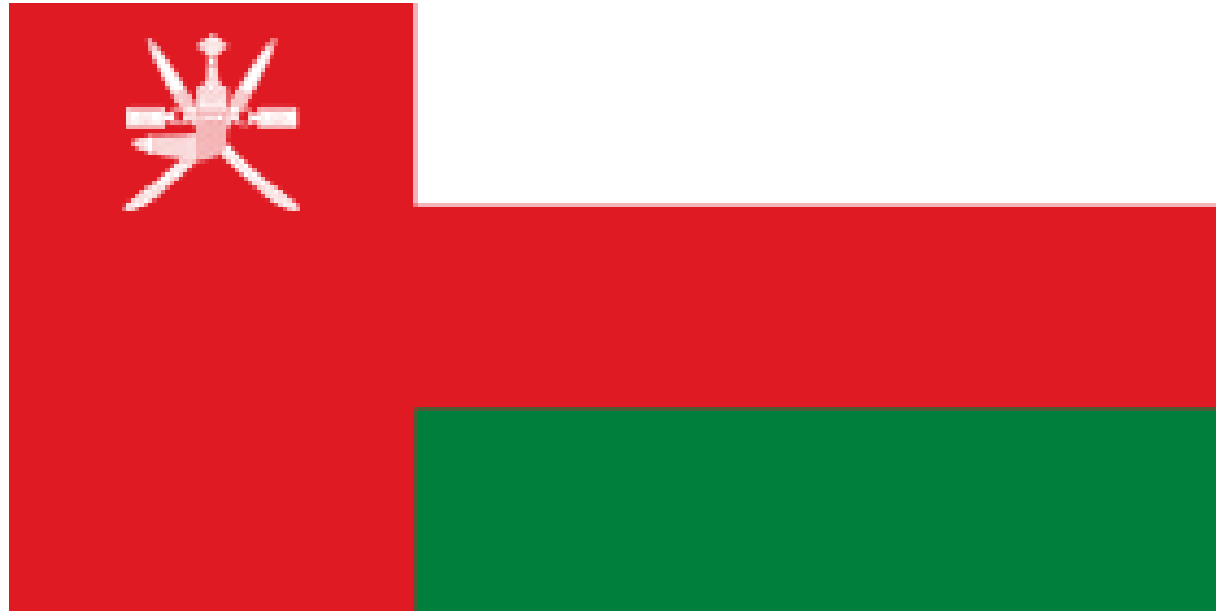


??????????

هل أنت مواطن عالمي؟؟؟؟



كيف تعرف انك مواطن عماني ؟



ما المقصود بالهوية؟

هي وعي الفرد او الجماعة بالذات وان لدى الفرد او الجماعة خصائص تميزه او تميزهم عن الآخرين .

هي الشفرة التي يمكن للفرد من خلالها ان يعرف نفسه في علاقته بالجماعة الاجتماعية التي ينتمي اليها والتي عن طريقها يتعرف عليه الآخرون وهي شفرة تتجمع عناصرها على مدار تاريخ الجماعة وتراثها الإبداعي وطابع حياتها.

(رشاد عبدالله الشامي)



الهوية الوطنية # المواطنة العالمية

- لا تتطلب المواطنة العالمية التخلي عن الهوية المحلية أو الوطنية بل تعمل على إثرائها
- المواطنون العالميون يقدرون هوياتهم الثقافية والوطنية مع الانفتاح والاحترام للآراء والثقافات المتنوعة.
- المواطنة العالمية تجعل الشخص يفكر عالميا مع جعل السياق المحلي هو الأساس



أهداف التنمية المستدامة



مبادرة اليونسكو (التربية على المواطنة العالمية)

- **تهدف** التربية على المواطنة العالمية من منظور منظمة اليونسكو **إلى أن تشكل قوة تحويلية** وبناء المعرفة والمهارات والقيم والسلوكيات التي **يحتاج اليها المتعلمون** لكي يبنوا عالم أكثر **دمجا وعدلا وسلاما**.
- تتبع التربية على المواطنة العالمية «**مقاربة متعددة الواجهه**» مستخدمة المفاهيم والمناهج المطبقة اصلا في مجالات اخرى ومنها التثقيف في مجال حقوق الإنسان والتعليم **من أجل السلام والتعليم من أجل التنمية المستدامة**.
- تطبق التربية على المواطنة العالمية **منظورا تعليميا مدى الحياة** وتبدأ من مرحلة الطفولة، وتستمر خلال كل المراحل التعليمية.



مجالات المواطنة العالمية

المجال المعرفي

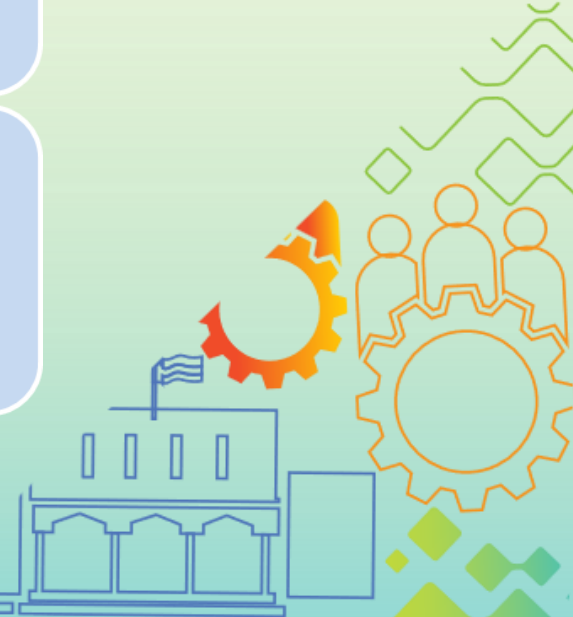
- اكتساب المعرفة والفهم والتفكير النقدي في ما يخص القضايا العالمية والإقليمية والوطنية والمحلية والترابط والاعتماد المتبادل بين مختلف البلدان والسكان.

المجال الاجتماعي-العاطفي

- الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة وتبادل القيم والمسؤوليات والتعاطف والتضامن واحترام الاختلاف والتنوع.

المجال السلوكي

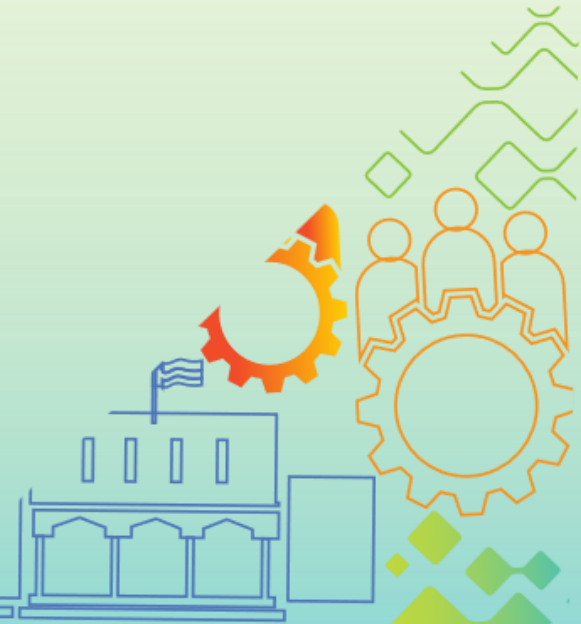
- اتخاذ إجراءات فعالة ومسؤولة على المستويات المحلية والوطنية والعالمية من أجل عالم أكثر سلاما واستدامة.





تدريس المواطنة العالمية كمادة أم تضمينها في المناهج والأنشطة؟





ممارسات وتجارب ناجحة

- تدريس الثقافة من خلال الموسيقى
- ألعاب رياضية
- التخيم
- الكشافة
- مشاريع مجتمعية
- الزراعة المدرسية
- المسرح المدرسي
- مسابقات لتأصيل المواطنة العالمية
- المواطنة العالمية من خلال الفن
- وضع قصص عالمية في المنهج
- الحوار والمناظرة
- كتابة القصص
- التواصل مع مدارس حول العالم
- تدريس اللغات
- أسبوع للثقافات العالمية
- التطوع
- الطابور المدرسي
- طرائق تدريس



التحديات

- ✓ إشكاليات وجدلية مفهوم المواطنة العالمية
- ✓ التزام المؤسسة
- ✓ التدريب للجميع
- ✓ المناهج ومركزيتها
- ✓ ازدحام الجدول المدرسي
- ✓ قياس التقدم في اكتساب المهارات والقيم
- ✓ إدماج المجتمع الخارجي



التوصيات

- وضع التربية من أجل المواطنة في أولويات الإدارة المدرسية
- التخطيط والاعداد المسبق (حسب السياق والإمكانات)، خطة المدرسة
- تضمين مبادئ ومرتكزات المواطنة في الأنشطة الطلابية
- إدماج التربية من أجل المواطنة العالمية في محتوى المناهج المدرسية
- تدريب المعلمين في المدارس في تطبيقات المواطنة



شكرا لحسن استماعكم
kabri@squ.edu.om

