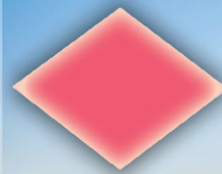
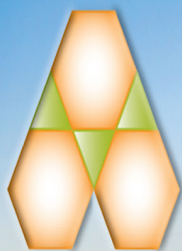


النشرة التوجيهية لمادة الرياضيات

وفقا للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م



الفهرس

٣	المقدمة
٤	الإرشادات العامة
	الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
٦	أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
٧	ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول
٨	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني
٩	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث
١٠	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع
	الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
١١	أولاً : قائمة الكتب الدراسية المقررة للصفوف (٥-١٠)
١٣	ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس
١٣	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس
١٤	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع
١٤	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن
١٥	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع
١٥	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر
١٦	ثالثاً : التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)
٣٣	رابعاً : النشرة التوجيهية لتدريس منهاج الصف السابع
	الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي
٣٥	أولاً : قائمة الكتب الدراسية المقررة للصفين (١١ و ١٢)
٣٦	ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر
٣٧	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر
٣٨	ثالثاً : التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد،،،

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها أثناء تدريس المادة، وتحتوي النشرات التوجيهية على:

- إرشادات عامة.
 - الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية.
 - توزيع مقترح لخطة تدريس المنهج.
 - التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية).
- ونؤكد على أهمية الاطلاع على كافة محتويات هذه النشرات، آمليين أن تكون مرجعا مفيدا للمعلمين والمشرفين.
- سائلين العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة.

المديرية العامة لتطوير المناهج

الإرشادات العامة

فيما يلي الجوانب العامة التي ينبغي على المعلم/المعلمة الأخذ بها عند تنفيذ المناهج الدراسية:

- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
 - العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم/المعلمة وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومركزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
 - الإطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
 - العمل على تفعيل مركز مصادر التعلم في المدرسة بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها.
 - توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد التلاميذ على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
 - إتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
 - التقديم والتأخير بين دروس الوحدة الواحدة أثناء عملية شرح الوحدة.
 - ينبغي التركيز على الخوارزمية كطريقة حل أساسية للمسألة الرياضية كما ينبغي التعامل مع إستراتيجيات الحساب الذهني على أنها طرق حل بديلة للخوارزمية دون التركيز على المسميات.
 - لا يتم تقويم التلميذ بذكر إستراتيجية محددة وإنما يترك للتلميذ إختيار الطريقة المناسبة للحل.
 - - يمكن الاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية على الشبكة المعلوماتية في التدريس كبرنامج Geogabra .
- من خلال المواقع الآتية :

www.Geogabra.com

www.Geogabratube.org

حيث تتضمن مشاريع وأعمال جاهزة في مادة الرياضيات يمكن الاستفادة منها كتطبيقات عملية في تدريس المفاهيم الرياضية.

- كما ينبغي مراعاة الجوانب الآتية أثناء تنفيذ منهاج الرياضيات للصف السابع :-
- (١) عند اعطاء الطريقة البيانية كطريقة حل للمعادلة ينبغي تقديم المستوى الاحداثي.
- (٢) التركيز على الطريقة الجبرية لحل المعادلة ودعمها بباقي طرق الحل الاخرى (الطريقة البيانية ، استخدام المحسوسات، التخمين) .

مناهج الرياضيات للحلقة الأولى:

نظرا للصعوبات التي تواجهها معلمات المجال الثاني في تدريسهن لكتب الرياضيات في الحلقة الأولى وآلية التدريس المتبعة لهذه الكتب، والصعوبات التي يواجهها أولياء أمور التلاميذ عند متابعة أبنائهم باستمرار، يتم تنفيذ المناهج باستخدام أحد الخيارين الآتين إلى حين تطويرها، موضحة كما يلي:

الخيار الأول : يتم تدريس مناهج الرياضيات في الحلقة الأولى وفق الأهداف التعليمية على الترتيب بحسب ورودها في كل محور (التدريس بالتسلسل حسب المحاور).

الخيار الثاني : يتم تدريس مناهج الرياضيات في الحلقة الأولى وفق الأهداف التعليمية و يتطلب من المعلمة تكوين وحدات دراسية (كما كان سابقا).

شريطة أن تراعى الجوانب الآتية:

١. تراعي المعلمة كلما تقدمت في تدريسها بأن تعاود مراجعة ما تمت دراسته، من خلال أنشطة للمراجعة، على أن يتم التركيز في هذه المراجعة على المحورين الأول والثاني.

٢. الاستعانة بالدليل في التدريس لكل مخرج تعليمي، كما يصح لها أن تطور أنشطة كتاب التلميذ ودليل المعلم وفق مستويات تلاميذها؛ مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.

٣. التركيز على المحورين الأول والثاني أثناء تنفيذ المحاور الأخرى بالمنهاج كلما تقدمت المعلمة في تدريسها.

٤. ابتكار أنشطة تعليمية أخرى من إعداد المعلمة أو بالاستفادة من مصادر أخرى؛ لتحقيق المخرجات التعليمية، على أن يراعى في ذلك الوقت المتاح وفق الخطة الدراسية.

٥. التنوع في أساليب وطرق التدريس كالسابق، مع أهمية التأكيد على ضرورة استخدام الوسائل التعليمية في عملية التدريس، والتركيز على التوازن بين الأعمال الجماعية والفردية، الكتابية والعملية .

٦. توعية أولياء الأمور من خلال نشرة من قبل المدرسة، أو من خلال مجالس أولياء أمور التلاميذ حول الخيار المتبع في عملية التدريس.

٧. كتابة الخطة الدراسية مدونة بالتواريخ بحسب الصف، متضمنة حصص المراجعة لكل محور/ وحدة ، وذلك وفق المعمول به سنويا في إعداد الخطط الدراسية لكل عام دراسي.

٨. تنفيذ الحصص الخاصة بالمراجعة نهاية كل محور/وحدة من المحاور/الوحدات الستة ، ولا يتم الانتقال للمحور التالي حتى تنتهي حصص المراجعة.

الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

الصف	عدد الحصص الدراسية المقررة			اسم الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
	أساسي	عام	ذات الفترتين			
الأول	٦	٥	٥	أنشطة الرياضيات	الثانية	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م
				دليل المنهاج	الثالثة	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م
الثاني	٦	٥	٥	أنشطة الرياضيات	الثالثة	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م
				دليل المنهاج	الثانية	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م
الثالث	٦	٥	٥	أنشطة الرياضيات	الثانية	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م
				دليل المنهاج	الثانية	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م
الرابع	٦	٥	٥	أنشطة الرياضيات	الثانية	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م
				دليل المنهاج	الثانية	١٤٣٥هـ-٢٠١٤م

الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور	٦٣	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول
تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني	٣٢	العمليات على الأعداد	
مراجعة لما سبق دراسته وخاصة محوري الأعداد والعمليات (٣)	١٢	العمليات على الأعداد	الثاني
مراجعة لما سبق دراسته وخاصة محوري الأعداد والعمليات (٣)	١٦	الهندسة وحساب المثلثات والحس المكاني	
مراجعة لما سبق دراسته وخاصة محوري الأعداد والعمليات (٣)	٣٣	القياس	
مراجعة لما سبق دراسته وخاصة محوري الأعداد والعمليات (٣)	١٢	ما قبل الجبر والجبر	
مراجعة لما سبق دراسته وخاصة محوري الأعداد والعمليات (٣)	١٦	معالجة البيانات والاحتمالات	

الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور	٤٢	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول
تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني	٥٣	العمليات على الأعداد	
تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات	١٤	العمليات على الأعداد	الثاني
تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات	٢٣	الهندسة وحساب المثلثات والحس المكاني	
تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات	٢٣	القياس	
تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات	١٦	ما قبل الجبر والجبر	
تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات	١٣	معالجة البيانات والاحتمالات	

الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

الفصل الدراسي	المحور	عدد الحصص	ملاحظات
الأول	الأعداد ونظرية الأعداد	٤٣	<p>– تخصص ٧ حصص لمراجعة الأعداد والعمليات عليها قبل بداية المحور.</p> <p>– تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور.</p>
	العمليات على الأعداد	٥٢	<p>– تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور.</p> <p>– تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور</p> <p>– تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني.</p>
	العمليات على الأعداد	١٨	تخصص ٥ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات
الثاني	الهندسة وحساب المثلثات والحس المكاني	٢٤	تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات
	القياس	٢٣	تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات
	ما قبل الجبر والجبر	١٢	تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات
	معالجة البيانات والاحتمالات	١٢	تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات

الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

الفصل الدراسي	المحور	عدد الحصص	ملاحظات
الأول	الأعداد ونظرية الأعداد	٤٥	<ul style="list-style-type: none"> - تخصص ٧ حصص لمراجعة الأعداد والعمليات عليها قبل بداية المحور - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور
	العمليات على الأعداد	٥٠	<ul style="list-style-type: none"> - تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني
الثاني	الهندسة وحساب المثلثات والحس المكاني	٢٨	<ul style="list-style-type: none"> - تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات
	القياس	٣١	<ul style="list-style-type: none"> - تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات
	ما قبل الجبر والجبر	١٤	<ul style="list-style-type: none"> - تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات
	معالجة البيانات والاحتمالات	١٦	<ul style="list-style-type: none"> - تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة

لصفوف التعليم الأساسي (٥-١٠) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة

الصف	اسم الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الثانية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	الثانية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الثاني)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
السادس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الرابعة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
السادس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الثالثة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
السادس	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	الرابعة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
السادس	دليل المعلم (الجزء الثاني)	الثالثة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
السابع	كتاب الرياضيات	التجريبية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
السابع	دليل المعلم	التجريبية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الثامن	كتاب الرياضيات	التجريبية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الثامن	دليل المعلم	التجريبية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
التاسع	كتاب الرياضيات	التجريبية	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
التاسع	دليل المعلم	التجريبية	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
العاشر	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الخامسة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
العاشر	دليل المعلم (الجزء الأول)	الخامسة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
العاشر	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	التجريبية	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
العاشر	دليل المعلم (الجزء الثاني)	التجريبية	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص
الأول	قراءة الأعداد وجمعها وطرحها	٣٥
	ضرب الأعداد وقسمتها	٤٤
	الإحصاء والاحتمال	٣١
الثاني	الكسور	٣٤
	الهندسة	٤٢
	القياس	٢٧

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص
الأول	الأعداد والعمليات عليها	٣١
	الكسور	١٧
	العمليات على الكسور	٣٥
	القياس وما قبل الجبر	٢٧
الثاني	النسبة والتناسب	٢٧
	المضلعات والدائرة	٣٣
	الإنشاءات	٣٢
	معالجة البيانات والاحتمالات	١١

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤١	المجموعات وتطبيقات عليها	الأول
٥٠	الأعداد الصحيحة	
١٩	النسب والمعاملات التجارية	
٤٦	المقادير الجبرية، المعادلات والمتساويات	الثاني
٣٧	الهندسة والحس المكاني	
٢٠	المساحات والحجوم	

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤١	المجموعات والعلاقات	الأول
٤١	المقادير الجبرية والحدوديات	
٢٨	التطابق والتشابه	
٤٢	الهندسة	الثاني
٢٧	الدوال والمعادلات	
٣٤	الإحصاء والاحتمالات	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٨	الأعداد وتطبيقات عليها	الأول
٣٦	كثيرات الحدود	
٢٥	حساب المثلثات	
٢١	هندسة المثلث	
٢٩	هندسة الدائرة	الثاني
٢٧	المعادلات والدوال	
٢٧	التحويلات الهندسية والمساحات والحجوم	
٢٠	الإحتمالات	

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
١٠ (في المدارس المثبت بها البرنامج، أما في المدارس الغير مثبت فيها فيستفاد من هذه الحصص في تدريس بقية الوحدات)	التكولوجيا	الأول
٢٩	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٤	الاحصاء	
٣٧	الأعداد الحقيقية والمصفوفات	
٢٨	الحدوديات والدوال الجبرية	الثاني
٢٨	الدوال المثلثية	
٢٨	المتجهات	
١٩	التخطيط المالي للإيرادات والإنفاق	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

ثالثاً : التوصيات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف ٥-١٠

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
الصف الثاني	الثانية	٦٧	حل مثال (٦)	المضاعف المشترك الأصغر م.أ.	ع.م.أ.	
	الثانية	٧٠	تدريب (١) الجزئية (ج)	-	تخذف الأقواس في المسألة	
	الرابعة	٣٣	تمرين (٧) الصف الثالث من الجدول	عشرة وعشرون ومئة	عشرة وعشرون من مائة	
		٤٠		ضرب الأعداد وقسمتها على مضاعفات العدد ١٠	الجملة (مضاعفات العدد ١٠) تستبدل بقوى العدد ١٠ أينما وردت في الدرس	
	الخامسة	٧٠	السطر الأخير من حل مثال (١)	Δ لك هـ	Δ دوي	
		٨٤	تمرين (١)	الشكل رقم (١)		

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
		٩٨	تمرين (٧)	٥،١٢	١٢،٥ سم	
		١٠٠	تمرين رقم ٩ المفردة ثالثا	-	تخذف	سيتم تحقيق الهدف في الصف السادس
	الخامسة	١٠١	تمرين (١٠)	ترقيم الشككين الأخيرين	يرقم الشككين بـ ١١، ١٢ بالترتيب	
	السادسة	١١٣	داخل الجدول	$٦=٣+٢$ والمحيط = ١٢	$٥=٣+٢$ والمحيط = ١٠	
		١٢٦	تمرين رقم ٣	في الشكل: أب = ٥ سم الجزئية أ: مساحة المثلث أ ب ج	في الشكل: هـ ب = ٥ سم الجزئية أ: مساحة المثلث هـ ب ج (في الدليل: صفحة ١٣٨ يتم استبدال Δ أ ب ج ب: Δ هـ ب ج	

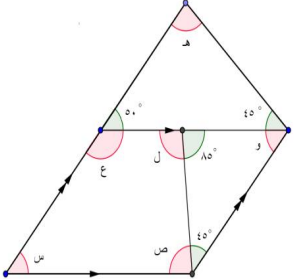
الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
		١٣٥	تمرين (٦)	-	يتم حل التمرين بالتقدير كما هو الحل بدليل المعلم.	
السادس	الأولى	٢٩	مثال (٤) الجزئية (ج)	$٨ = ١ \times ٥١٢$	$٥١٢ = ١ \times ٥١٢$	
		٣٤	التعلم القبلي	-	تُحذف المفردة (ب) من التعلم القبلي	
		٣٧	حل مثال (١)	-	في التحليل عند قسمة العدد ٤ على ٢ = ٢	
		٣٨	مثال (٢)	في التحليل	في التحليل عند قسمة ٥٤ على ٢٧ = ٢	
	الثانية	٥٧	مثال ٤	-	تُحذف كلمة العشرية من صيغة السؤال	
	الثالثة	٨٢	مثال (٥)	الجزئية (د)	$\frac{6}{15} \times \frac{5}{12} \times \frac{2}{3}$ (د)	
	السادسة	٩٠	مثال ٣	في الرسم أحد الأبعاد ٦٠٠ م	يُستبدل البعد بـ ٦٠ م	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
دليل الخامس	الأولى	٤١	١١	الصفحة رقم ٢٣	الصفحة رقم ٣٢	
	الثالثة	١٠٩	حل تدريب (٤) الجزئية (ب)	٤ أيام	٦ أيام	
	الرابعة	٢٤	حل الإثراء	$8\frac{11}{20} + 1\frac{11}{20} = 7$	$8\frac{11}{20} - 1\frac{11}{20} = 7$	
		٢٦	تعزير الجزئية (أ)	٦/٥	٥/٦	
		٣٣	حل السؤال (٦) الجزئية (أ)	الإيجار	المأكل	
		٤٤	حل التعزير	محيط المثلث ١٦٧.١٣=	محيط المثلث=١٦٨.١٣	
		٤٨	تعديل إجابات السؤال الأول	ب) ٤٤.٩٧٠ د) ٣.٣٤٩ و) ١٩	ج) ٢٨.٣٨٣ هـ) ٣.٠٢ ز) تحذف	
		٥٢	حل تدريب (٢)	ناتج المفردة (١)	الناتج ٦.٣٧٥١	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
			الجزئية أ	٦.٣٥٧		
	الخامسة	٨٠	حل تدريب (١)	-	يحذف السطر الأول (متطابق الأضلاع ...)	
		٩٥	حل تمرين (٦) الجزئية ج	١٩	١٨	
			تمرين (٢)			
	السابعة	١٣٨		الشكل (ب)		
دليل السادس	الأولى	٢٨	حل تدريب (٣)	الجزئية (ج)	$= 1700 \times 42000$ 71480000	

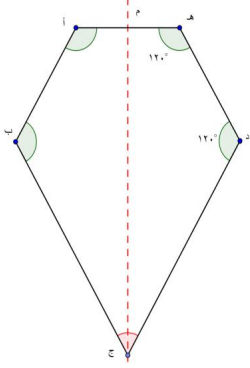
الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
					أولاً: نوجد ناتج $17 \times 4205 =$ 71485 ثانياً: يستبدل العدد 68850000 بالعدد 714850000	
		٢٨	حل تمرين (٥)	الجزئية (ج)	ج) $8625 \times 2220 =$ 19147500	
		٣٦	حل تمرين (٥)	الجزئية (ج)	ج) $1 = 81$	
الثانية	٥٢	حل الاثراء	$120/60 = 4/3$ $4/3 < 6/4 < 5/3$	$120/90 = 4/3$ $6/4 < 4/3 < 5/4$		
الخامسة	٣٨	حل فكر	$19/18 = 2$ كهم	يستبدل العدد ١٩ بالعدد ٩		
	٤٦	تدريب (٤) حل الجزئية (ج)	حل آخر $15 \times 5 =$ $54 =$	حل آخر $18 \times 3 = 54$		
الخامسة	٥٢	اختبار الوحدة تمرين	ج) ٣٦	١٢٦		

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
	السابعة	١٢٣	تدريب ٢ الجزئية (٢)	سم ٣ في آخر السطر	يستبدل ٣ سم بـ ٩ سم	
	السابعة	١٢٩	تدريب (١) الجزئية (أ)	لا يمثل تبليطاً لوجود فراغات (المناطق البيضاء)	يمثل تبليطاً لعدم وجود فراغات وعدم تراكم الأشكال فوق بعضها البعض	
		١٤٥	اختبار الوحدة الجزئية (١)	قياس الزاوية ١٨٥ في الشكل	تستبدل الزاوية بـ ١٠٥ في الشكل	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	الشكل	تمرين (٦)	١٤٦		
	(ج) $333 \div (-111)$	(ج) $333 \div (-11)$	تدريب ٥ الجزئية (ج)	٦٦	الثانية
	أ) $2 \times (7-) \times 345$ ب) تسبديل ١٢٧ بـ ١٢	أ) $(271-) \times 345$ $2 \times$ ب) $(450-) \times 127$ $(12-) \times$	تدريب ٩	٦٨	الثانية
يحذف		السؤال رقم ٨	٧٩		
	أ) $(1947 + 4353) + (-)$ (2009)	أ) $(1947 + 4351)$ $(2009-) +$	تمرين ٧ الجزئية (أ)	٨٥	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	٢٨	حل تدريب (٤)	الجزئية (٣)	ت حذف كلمة عدم	
	٢٩	حل سؤال الإثراء	مجموعة أحرف كلمة يرملون ب) أجزاء النبات الزهري	أ: أحرف من حروف كلمة {١} يرملون ب: ب جزء من أجزاء {٢} { النبات الزهري	
	٤٢	حل سؤال الإثراء	مساحة القطاع = ٦٧.٩	زاوية القطاع الدائري = ٢١٦	
	٦٤	حل تدريب ٤ الجزئيات أ، ب	يصاغ الجواب كالآتي	أ) العدد الأصغر من ٤ هو أي عدد على يساره مثلاً، ٣، ٢، ١ ب) العدد الأصغر من ٣ هو أي عدد على يساره مثلاً -٤، -٥،	
	٦٥	حل تدريب ٣	٥	تسبيل -٥ -٥ -٤٥	
	٦٩	حل تدريب ١٠	الجزئية (ب)	١٩٢ - = ٢٩ + ٢٢١ - (٢)	

دليل السماع

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	٧٢	سؤال التعزيز الجزئية ج	ج) ٤٢٠	ج) ٤٢٠ -	
	٧٣	حل تمرين ٢	الجزئية (ب)	التقدير: $٢ - (٣ -) = ٥$ النتيجة: $٢٠٤ + (٣٠١ -) =$ ٥٠٥	
	٧٤	حل سؤال التعزيز الجزئية الأولى	النتيجة $٢٠٠٠ =$ مقدار ما يصرفه يساوي ريالين (٢) ريال	النتيجة $٤٠٠٠ =$ مقدار ما يصرفه يساوي ٤ ريالات	
	٧٥	سؤال الاثراء الجزئية (ب)	$١٥ = ٣ \times ٥$	ب) $١٥٠ = ٣٠ \times ٥$	
	٨٥	حل سؤال التعزيز	الجزئية (ب)	ب) ٣٨	
	٩٠	حل السؤال ٢	مساحة الشكل الثاني $٤ \times (٢ + ١) \times ٢ / ١ =$	يستبدل العدد ٤ بالعدد ٣ في الحل	
	٩٢	تدريب ١ الجزئية (د)	الجزئية (د)	د) ١٠:٤٢ صباحا	
٣٠	الأولى	٢٨	تدريب ٤ الجزئية (ب)	العنصر الأول في	يغير العدد إلى ٣٥ يمكن تقديم أو تأخير تدريس أي موضوع ضمن

٢٦

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	$5 - (10) =$				
٧٤	حل التمارين	تمرين ٧	$\text{م} = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$ $216/1$		
١٣٩	سؤال إعادة التعلم	في الشكل الزاويتين س، (٤س-١٠)	تعاكس الزاويتين		
١٥٦	إجابة تمرين ٣ (ج)	يقال إلى ثمن الحجم	يتضاعف الحجم بمقدار ٨ مرات		
١٧٥	حل تدريب ٣	$16 + 3/2 \times 24$ $160 = 3/2 \times$	$3/1 \times 16 + 3/2 \times 24$ $160 = \text{س}$		
١٨٥	المفردة ٦	رمز المتباينة	$3 - 5 + 2 > 10 - \text{هي}$: (أ) $\text{س} > 3$ (ب) $\text{س} < 3$ (ج) $3 - > \text{س}$ (د) $\text{س} < 3 -$		
١٨٥	المفردة ٨	المتباينة س ٢	المتباينة س $2 \geq$		

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	في المسألة تستخدم الرمز ">"		المفردة ١٤	١٨٦		
	في الإجابات: أ) < ب) < ج) < * د) <	رمز المتباينة				
	أ) \leq ب) \geq	رمز المتباينة	المفردة ١٥	١٨٦		
	- يعدل المنحنى حسب النقاط بالجدول.	الشكل البياني	حل تدريب ١١	٢١٠		
	فضاء الإمكانيات ف = $\{ (أ، أ)، (أ، ع)، (أ، ع)، (ع، أ)، (ع، ع)، (ع، ع) \}$		حل التعزيز	٢١٥		
	ل) ح) = $\frac{٤}{١}$	ل) ح) = $\frac{٨}{١}$	رقم ٣ د)	٢١٧		
	خديجة	سالم	تمرين (٥)	٣٣	الأعداد وتطبيقات عليها	التسع
	قيمة القسط = ١٥٤١,٦٦٦	قيمة القسط = ٥٢١,٢٥٤	تدريب (٩) الجزئية (أ)	٣٤		
	س = $\frac{١٩-}{٢}$	س = $\frac{٩-}{٢}$				

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	هندسة الدائرة	١٤٦	أمثلة وتطبيقات	يحذف الدرس وجميع التمارين المتعلقة به.		
		٨٩	مثال (١)	جا ٣٥ = المقابل / المجاور	جا ٣٥ = المقابل / الوتر	
		٥٨	تدريب (٥) الجزئية (ب)	أبسط صورة =س	أبسط صورة = -س	
ثاني الأساس	الأولى	٢٨	حل الإثراء	س = ٢/٩	س = -٢/٣	
		٢٠	حل الإثراء	١٠ كم	١٠ كم	
	الثانية	٧٢	سؤال رقم (٢)	الحل = س + س + ١	$\frac{س + س^2 + ١}{س - ١}$	
		٦٤	حل تدريب (٥)	حل التدريب = ٤/١	حل التدريب = ١٦/١	
		٧٦	سؤال رقم (١) الجزئية د	$\frac{س^2 - ٣٦س + ١٠ + ١٦٨}{(س - ٧)(١ + س)(٧ - س)}$	$\frac{س^2 - ٣٠س + ١٠ + ١٦٨}{(س - ٧)(١ + س)(٧ - س)}$	
			سؤال رقم (٣)	الجزئية ب	تسبديل ه ب ص	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	بـ ٥ ب س				
	٣٤ (أ)	٥٦ (ب)	امتحان الوحدة المفردة ١٠	١١١	الثالثة
	هو يعامد كلامن أب، جد	جو يعامد كلامن أب، جد	حل السؤال (٥)	١٥٣	الخامسة
	الدائرة القطبية تحصر زاوية ٢٣° عند المركز	الدائرة القطبية تحصر زاوية ٤٦° عند المركز	سؤال الإثراء	١٥٤	
	قياس الزاوية "٥٠"	١٧٠	حل تدريب (٥) (أ)	١٦٠	
يحذف السؤال			حل السؤال (٩)	١٦٤	
	ق(د) = ١٠٠°، قياس (ج س أ) = ٢٠°، ق(هـ) = ٧٠°	ق(د) = ٦٥°، قياس (ج س أ) = ١٢٠°، ق(هـ) = ٧٥°	حل السؤال (١٣)	١٦٥	
	أب // ويساوي م ن	أب // ويساوي ب ن	تعزيز السطر ٢ في الحل	١٦٩	
	طول الحزام = ١٤٤ سم	طول الحزام = ١١٥,٩٢	حل السؤال (٦)	١٧٠	

دليل التاسع

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

	١٧١	حل السؤال (٥)	ق(٢) = $\frac{2}{1}$ $^{\circ}80 = (60 + 100)$	ق(٢) = $\frac{2}{1} \times 100 = 200^{\circ}$	
	١٧٣	حل السؤال (٥)	قياس زاوية مركزية تقابل قوساً في دائرة نصف قطرها ٢٠ سم طوله $= 12$	طوله 12π	
	١٧٤	حل السؤال (٧)	ج = 10	ج = $10\sqrt{10}$	
السادسة	١٨٨	الاثراء	مجموعة الحل = $\{ 3, 4 \}$	مجموعة الحل = $\{ 2, 3 \}$	
الثامنة	٢٤٠	حل تدريب (٢)	عدد المجموعات الجزئية	عدد المجموعات الجزئية = ٢ أس ٤ (عدد عناصر)	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
العاشر	التكنولوجيا	-	-	-	-	- لا تدرس، إلا إذا توفر البرنامج ومكان التنفيذ .
دليل العاشر	الثانية	٣٢	حل تدريب ٥	٢س- ص+١٥=٠	ص-٢٠٠+١٥٠٠=٠	
	الثالثة	٨٠	-	%٤	%٢.٢٥	
	السابعة	٩٥	حل رقم ٣ (ب)	تمثيل المتجه ول	ول (٣،٢)	الاجابة في الرسمه
		١٠٨	حل رقم ٣	ن=١٦	ل=١٦	
		١٠٩	حل رقم ١٢	المركبة السينية=٣٦٠	المركبة السينية=٣٤٩	
		١١٦	حل رقم ٧	المتجه أب=(٢،٢)	المتجه أب=(٢،٢)	
	دليل العاشر	١١٧	حل رقم ٤	معطى الزمن ١٥ دقيقة لم يتم تحويله إلى ساعة عند إيجاد المسافة الأفقية والمسافة الرأسية	المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا $٠,٢٥ \times ١٠$ المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا $٠,٢٥ \times ٨٠$ مع مراعاة إكمال باقي الحل بناء على النواتج بعد التحويل	

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

النشرة التوجيهية لتدريس منهاج الصف السابع من التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ :-

تم تطوير منهاج الرياضيات للصفين الخامس والسادس حيث تم إدراج بعضاً من مواضيع الصف السابع الحالي في منهاج هذين الصفين ، وبناءاً على ذلك سيتم حذف الأهداف الآتية (تم ذكر الموضوعات والصفحات المحذوفة سابقاً في جدول التصويبات) من منهاج الرياضيات للصف السابع الحالي وهي على النحو الآتي:

الموضوع	الهدف	الوحدة	الصفحة
الحصول على بيانات من معلومات منشورة	- الحصول على بيانات من معلومات منشورة. - إيجاد المتوسط لمجموعة بيانات.	الأولى	٢٧ - ٢٥
النسبة	- إعادة تسمية النسبة في أبسط صورة.	الثالثة	٩٣ - ٩٢
التناسب	- تطوير مفهوم التناسب. - تحديد فيما إذا كان زوج من نسبتي يمثل تناسباً.	الثالثة	١٠٤ - ٩٨
إيجاد العنصر المجهول في التناسب	إيجاد العنصر المجهول في التناسب من نسبتي باستخدام:- - التكافؤ. - ناتج ضرب الوسطين وناتج ضرب الطرفين. - حل مسائل النسبة المئوية من خلال التناسب. - نقصان وزيادة النسبة المئوية.	الثالثة	١٠٩ - ١٠٤

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

٢١٣ - ٢٠٩	السادسة	- حساب المساحة باستخدام القانون لكل من :- شبه المنحرف والشكل المركب.	المساحات
٢٢٠	السادسة	- تقدير الجذر التربيعي لأي عدد طبيعي.	تقدير الجذر التربيعي
٢٣٩ - ٢٣٥	السادسة	- التحويل بين الوحدات المترية إلى وحدات الحجم. - معرفة قياسات الكتل بالنظام المتري.	السعة والكتلة والحجم

الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة لصفوف التعليم ما بعد الأساسي (١١-١٢)
للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة

الحادي عشر	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الحادي عشر	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الحادي عشر	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	التجريبية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الحادي عشر	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الحادي عشر	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الأول)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الحادي عشر	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ١)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الحادي عشر	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الثاني)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الحادي عشر	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ٢)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الثاني عشر	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الثاني عشر	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الثاني عشر	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الثاني عشر	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الثاني عشر	كتاب الرياضيات البحتة	الثانية	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
الثاني عشر	دليل المعلم	الثانية	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر - تطبيقية

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣١	الأسس واللوغاريتمات	الأول
٢٢	المتباينات والبرمجة الخطية	
٢٦	المعاملات في الأسواق المالية	
٢٥	مقدمة في مبادئ الاقتصاد	الثاني
٣١	المتتاليات والمتسلسلات	
١٨	تأسيس المشاريع الصغيرة	

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر - بحتة

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٥	التباديل والتوافيق	الأول
٢٦	الاحتمالات	
٢٨	الدوال الدائرية	
٢٥	المتتاليات والمتسلسلات	الثاني
٢٠	هندسة الفضاء	
٢٩	الدوال	

الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر تطبيقية

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص
الأول	الإنتاج والتسويق في مؤسسة الأعمال	١٩
	التبادل والتوافق	٢٧
	الدفع والتأمين	٣٣
الثاني	إدارة الموارد البشرية	١٨
	الإحصاء والاحتمالات	٣١
	الحاسبة في مؤسسات الأعمال	٢٥

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر - بحتة

الفصل الدراسي	الوحدة	عدد الحصص
الأول	النهايات والاتصال	٢٦
	التفاضل وتطبيقاته	٣٤
	الهندسة التحليلية للدائرة	١٩
الثاني	التكامل وتطبيقاته	٣٥
	الاحتمالات والإحصاء	٢٠
	القطع المخروطية	١٩

الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

ثالثاً: التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف ١١-١٢

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
الحادي عشر مجتة	الاحتمالات	٤٠		-	محذوف	- عناوين للموضوعات المحذوفة:
		٩٠-٩٤		-	محذوف	
	الدوال الدائرية	١٠٦-١١٠		-	محذوف	- استخدام برنامج اكسل في --- المضروب والتوافيق .
		١٤٠	تمرين رقم ٦	-	محذوف	- احتمال توزيع ذات الحدين .
		١٤٤		-	محذوف	- مقارنة بين النظام الستيني للدراجات والتقدير الدائري .
		١٣-١٤			محذوف	- القطاع الدائري والقطعة الدائرية .
	المتاليات والمتسلسلات					
	الدوال	١٢٤-١٣٥			محذوف	- مساحة القطاع الدائري

الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
						<p>- السرعة الزاوية .</p> <p>- الحالة المبهمة .</p> <p>- متتالية فيبوناتشي .</p> <p>- اللوغاريتم الطبيعي .</p> <p>كما تحذف جميع التمارين والمسائل المتعلقة بهذه الموضوعات</p>
الحادي عشر تطبيقية	الأسس واللوغاريتمات	١٣	تدريب ٣	-	تستبدل ص - ٥ ب ص - في البسط وتضاف (حيث ص ≠ ٠)	
		١٤	الصورة العلمية للعدد	$١٠ \geq ١$	$١٠ > ١$	

الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
			الحيثي			
الثاني عشر نجدة	الاحتمالات والإحصاء	١٩٠-١٩٢	-	-	محذوف	عناوين للموضوعات المحذوفة : توزيع المعاينة.
		١٩٥-٢٠١	-	-	محذوف	الفرضيات البسيطة والتحقق من صحتها . - كما تحذف جميع التمارين والمسائل المتعلقة بهذه الموضوعات

الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

<p>دليل الرياضيات التطبيقية للفصل الثاني عشر الفصل الدراسي الأول (الطبعة الأولى ٢٠١٢م)</p>	<p>أ) ١٠٠٠٠ يدفعها المؤمن . ب) التزام الشركة (التأمين) = ١٠٠٠٠ $(60000 \div 30000) \times$ = ٥٠٠٠ ريال . المؤمن له = ١٠٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٥٠٠٠ ريال . ج) التزام الشركة (التأمين) = $25000 \times$ $(60000 \div 30000)$ = ١٢٥٠٠٠ المؤمن له = ٢٥٠٠٠٠ - ١٢٥٠٠٠ = ١٢٥٠٠٠ ريال .</p>	<p>أ) ١٠٠٠٠٠ يدفعها المؤمن . ب) ١٠٠٠٠٠ يدفعها المؤمن ٥٠٠٠٠٠، يدفعها المؤمن له . ج) ٣٠٠٠٠٠ ريال على المؤمن ٧٥٠٠٠٠، على المؤمن له .</p>	<p>حل تمرين (٧)</p>	<p>١٤٥</p>		<p>دليل ١٢ تطبيقية</p>
--	--	---	-------------------------	------------	--	------------------------

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ