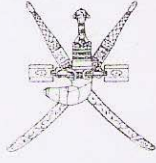


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم

قرار وزاري رقم (٨٣/٢٠٠٤)

بالغاء نظام التشعيب إلى القسمين العلمي والأدبي في الصفين ١١ و ١٢ من التعليم العام،
وتطبيق الخطة الدراسية الجديدة للصفين المشار إليهما

استناداً إلى المرسوم السلطاني رقم ٩٧/١٩ بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم،
وإلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠١/١ باعتماد الخطة الخمسية السادسة (٢٠٠١/٢٠٠٥ م)،
وإلى القرار الوزاري رقم ٩٣/٢١ في شأن اللائحة التنظيمية لمدارس التعليم العام وتعديلاتها،
وإلى القرار الوزاري رقم ٢٠٠٤/٥ بتحديد مدة الدراسة بالتعليم العام، وتغيير مسميات شهادات الثانوية
العامة التي تمنحها وزارة التربية والتعليم،
وبناءً على ما تقتضيه المصلحة العامة،

تقرر

مادة (١): يُلغى نظام التشعيب إلى القسمين العلمي والأدبي بمدارس التعليم العام، في الصف الحادي
عشر بدءاً من العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥ م، وفي الصف الثاني عشر من العام الدراسي
٢٠٠٥/٢٠٠٦ م.

مادة (٢): تطبق الخطة الدراسية الجديدة، على الصفين ١١ و ١٢ المشار إليهما، وذلك على النحو
المبين بالملحق المرافق لهذا القرار.

مادة (٣): يُلغى كل ما يخالف هذا القرار أو يتعارض مع أحكامه.

مادة (٤): يُعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره، وعلى الجهات المعنية بالوزارة اتخاذ الإجراءات اللازمة
لتنفيذه.

يحيى بن سعود السليمي
وزير التربية والتعليم

صدر في: ٢٦ / ٤ / ١٤٢٥ هـ
الموافق: ١٥ / ٦ / ٢٠٠٤ م

الملحق المرافق للقرار رقم (٨٣ / ٢٠٠٤)

الخطة الدراسية الجديدة للصفين الحادي عشر والثاني عشر من التعليم العام

أولاً : المواد الأساسية

م	المادة	عدد الحصص		الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	ملاحظات
		أسبوعياً	الصف الحادي عشر			
١	الثقافة الإسلامية	٤	٣	عشر	عشر	
٢	اللغة العربية	٦	٥	عشر	عشر	
٣	اللغة الإنجليزية	٦	٥	عشر	عشر	
٤	العلوم وتشمل: (الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء)	٣	٣	عشر	عشر	يختار الطالب مقررًا واحدًا فقط ، من بين المواد الثلاث (فيزياء، كيمياء، أحياء).
٥	الرياضيات وتشمل: أ- الرياضيات البحثية ب- الرياضيات التطبيقية.	٦	٦	عشر	عشر	يختار الطالب مقررًا واحدًا فقط ، من بين هاتين المادتين (رياضيات بحثية، رياضيات تطبيقية).
٦	الدراسات الاجتماعية وتشمل: (التاريخ أو الجغرافيا)	٣	٣	عشر	عشر	التاريخ و الجغرافيا : "تدرس كمدائتين منفصلتين" وسيتم طرحهما" في المواد الأساسية والاختيارية" ليختار الطالب إحداهما كمادة أساسية والأخرى - إن أراد- كمادة اختيارية.
٧	الحاسوب	-	٣	-	عشر	تدرس المادة في الصف الحادي عشر لنيل الرخصة الدولية، أما في الصف الثاني عشر فيدرسها الطالب من خلال تطبيقاتها في المواد المختلفة.
٨	المهارات الفردية وتشمل: (الفنون التشكيلية - الرياضة المدرسية)	١	١	عشر	عشر	يدرس الطالب المقررين بالتناوب أسبوعياً على مدار العام الدراسي .
مجموع حصص المواد الأساسية		٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	

تابع الملحق المرافق للقرار رقم (٨٣ / ٢٠٠٤)

ثانياً: المواد الاختيارية: يختار الطالب اثنين من المواد التالية فقط بما يساوي ست حصص دراسية.

م	المادة	عدد الحصص	
		الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر
١	الفيزياء	٣	٣
٢	الكيمياء	٣	٣
٣	الأحياء	٣	٣
٤	التاريخ	٣	٣
٥	الجغرافيا	٣	٣
٦	اللغة العربية (مهارات)	٣	٣
٧	اللغة الإنجليزية (مهارات)	٣	٣

البيان

- يختار الطالب مقرر من المواد المشار إليها.
- عند اختيار الطالب لمقرر في المواد الأساسية التي تسمح بالاختيار لا يمكنه اختيار نفس المقرر من قائمة المواد الاختيارية لأنها تتضمن ذات المحتوى المقدم في المواد الأساسية.

تابع الملحق المرافق للقرار رقم (٨٣ / ٢٠٠٤)

ثالثاً: أسس وضوابط تنفيذ الخطة الدراسية الجديدة للصفين الحادي عشر والثاني عشر

- أولاً: يدرس الطلاب ثمان مواد أساسية ومادتين اختياريين في الصف الحادي عشر.
- ثانياً: يدرس الطلاب سبع مواد أساسية ومادتين اختياريين في الصف الثاني عشر .
- ثالثاً: يخضع تسجيل الطالب للمواد الاختيارية في الصف الحادي عشر للضوابط الآتية:
 - أ- ميول الطالب واستعداداته.
 - ب- تحصيل الطالب في المواد الدراسية المختلفة خلال الأعوام السابقة.
 - ج- رأي مدير المدرسة وفقاً لنتائج الطالب وتحصيله العلمي.
 - د- رأي الموجه المهني أو الأخصائي الاجتماعي.
 - هـ- إمكانات المدرسة من الناحية الفنية.
 - و- موافقة ولي الأمر.

رابعاً: لا يعتد باختيارات الطالب للمواد الدراسية الاختيارية ما لم يكن قد اجتاز الصف العاشر بنجاح في ذلك العام الدراسي الذي هو فيه، وفي حالة رسوبه وإعادة الصف العاشر في العام الذي يليه عليه تسجيل اختياراته مرة أخرى.

خامساً: يلتزم الطلاب بالمواد الاختيارية التي يرغبون في دراستها على مدار الصفين (١١-١٢) بحيث يحسم الطلاب اختياراتهم من الصف العاشر وفقاً للدليل الإرشادي لاختيار المواد والتخصصات.

سادساً: تناط مسؤولية توجيه الطلاب وإرشادهم لاختيار المواد الدراسية الاختيارية في ضوء قدراتهم وميولهم ورغباتهم إلى الأخصائي الاجتماعي أو إلى مساعد مدير المدرسة في حالة عدم توفر الأول بالمدرسة أو إلى مدير المدرسة في حالة عدم توفر الاثنين بها.

