وزارة التربية والتعليم

رؤية عُمان 2040 OmanVision

نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

العلوم

كتاب التلميذ

١



الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦م

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

وزارة التربية والتعليم

العلوم

كتاب التلميذ



الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

الطبعة الأولى ١٤٤٨هـ / ٢٠٢٦م

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

وزارة التربية والتعليم، سلطنة عُمان

يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر لا يجوز نسخ
أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب
من وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

طُبعت في سلطنة عُمان
هذه نسخة تمَّت مواءمتها من كتاب التلميذ العلوم للصف الأول من سلسلة
كامبريدج للعلوم في المرحلة الأساسية للمؤلفين جون بورد وآلان كروس.

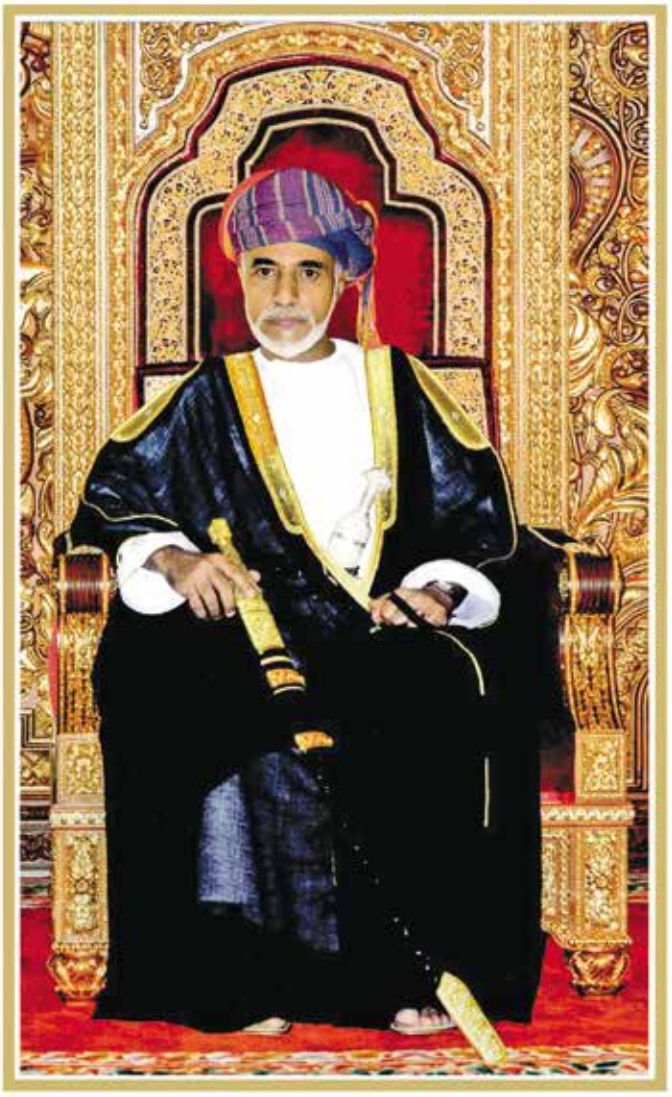
تمت مواءمة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم
ومطبعة جامعة كامبريدج رقم ٤٥/ ٢٠١٧.

تم تطوير الكتاب
بموجب القرار الوزاري رقم ٧٦ / ٢٠١٩م واللجان المنبثقة عنه

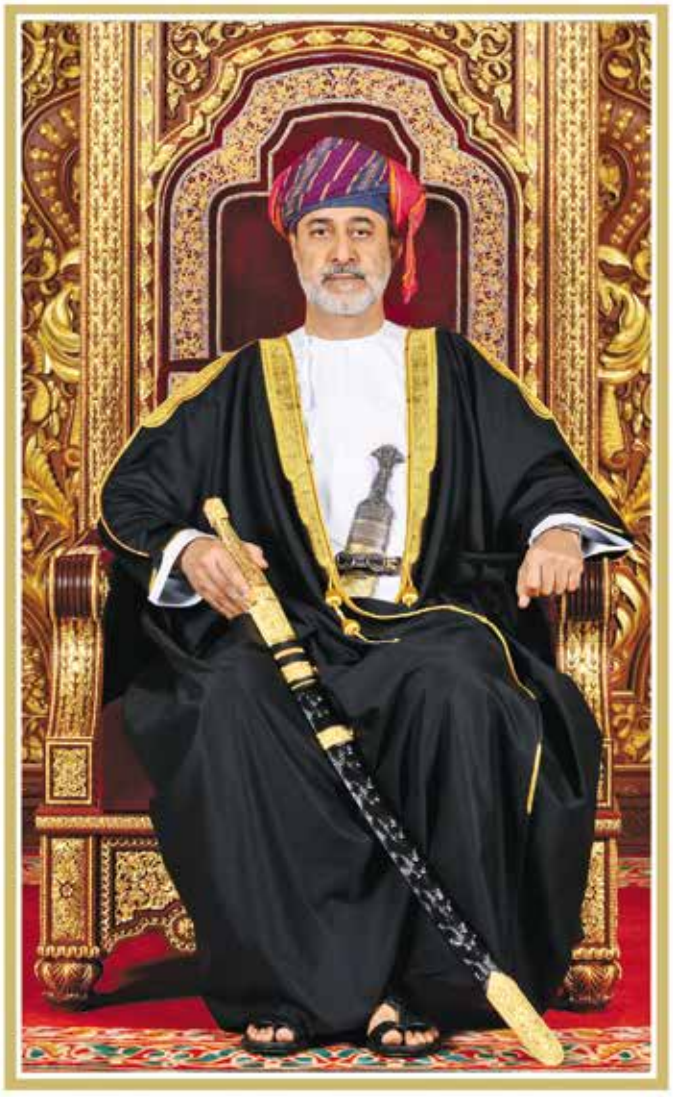
جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم

جميع الحقوق محفوظة

جميع حقوق الطبع والتأليف والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم
ولا يجوز طبع الكتاب أو تصويره أو إعادة نسخه كاملاً أو مجزأً أو ترجمته
أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري بأي شكل من الأشكال إلا
بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حالة الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.

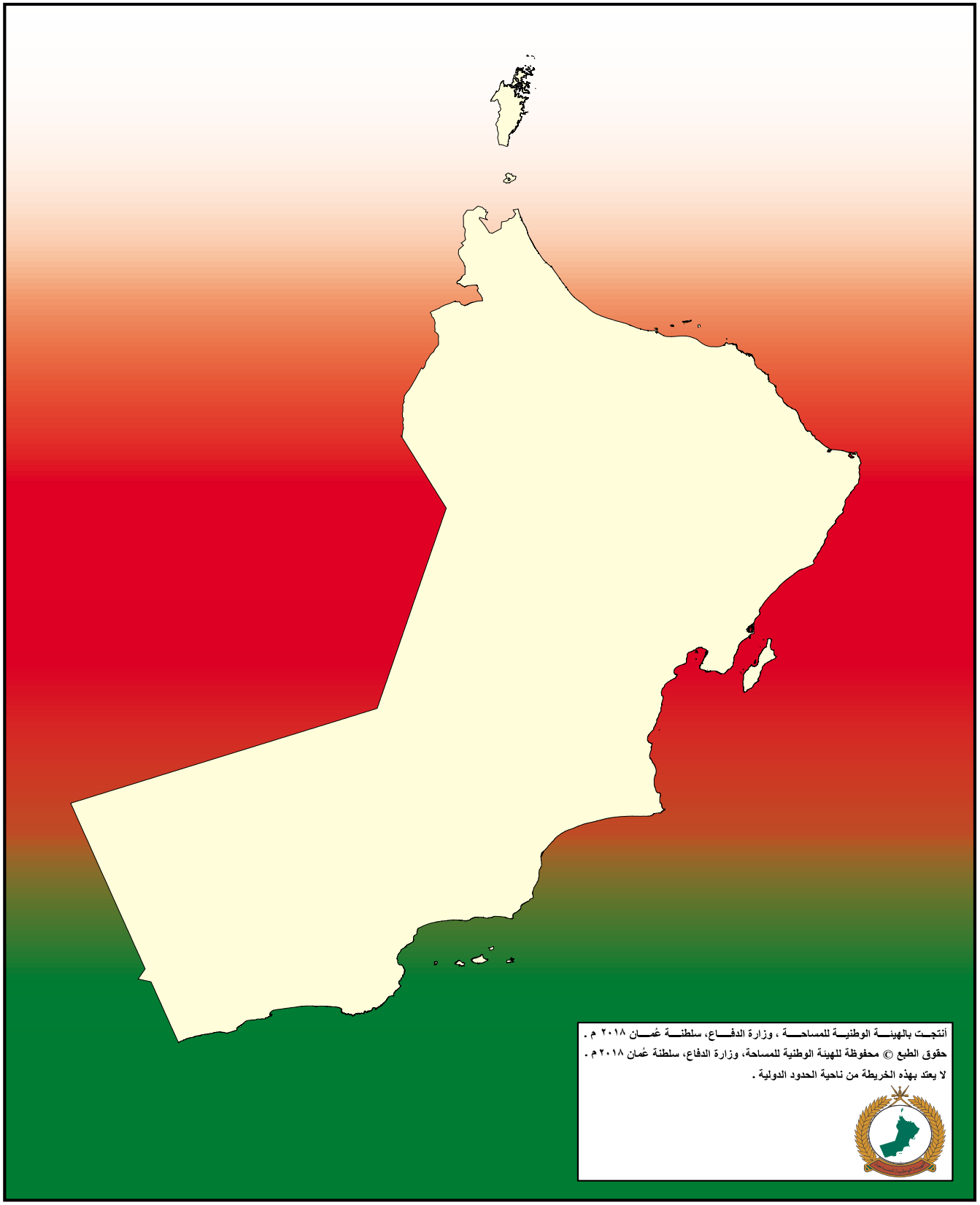


المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد
–طيّب اللّه ثراه–



حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
– حفظه اللّه ورعاه –

سلطنة عُمان


أنتجت بالهيئة الوطنية للمساحة ، وزارة الدفاع، سلطنة عمان ٢٠١٨ م .
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
لا يعتد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .



النَّشيدُ الْوَطَنِيُّ

يا رَبَّنا احْفَظْ لنا جَلالَةَ السُّلْطان
وَالشَّعْبَ في الأَوْطان بِالْعِزِّ والأَمان
وَلْيَدُمْ مُؤَيَّدًا عاهِلاً مُمَجَّدًا
بِالنُّفوسِ يُفْتَدى

يا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبي أَوْفِياءُ مِنْ كِرامِ الْعَرَبِ
فارْتَقي هامَ السَّماء وَامْلَئي الْكَوْنَ ضِيَاء
وَاسْعَدي وَانْعَمي بِالرَّخاء

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد ،،،

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها ومجالاتها المختلفة كافة؛ لتلبي متطلبات المجتمع الحالية، وتطلعاته المستقبلية، ولتتواكب مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بما يؤدي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية باعتبارها مكونًا أساسيًّا من مكونات المنظومة التعليمية بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحيها المختلفة؛ بدءًا من المقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم وغيرها؛ وذلك لتتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتتوافق مع فلسفته وأهدافه.

وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتمامًا كبيرًا يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقا مع التطور المتسارع في هذا المجال من خلال تبني مشروع السلاسل العالمية في تدريس هاتين المادتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والتقصي والاستنتاج لدى الطلاب، وتعميق فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات جاء محققًا لأهداف التعليم في السلطنة، وموائمًا للبيئة العُمانية، والخصوصية الثقافية للبلد بما يتضمنه من أنشطة وصور ورسومات، وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلم الطالب بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

متمنية لأبنائنا الطلاب النجاح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم، حفظه الله ورعاه.

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم

المُقَدِّمَة

تمت مواءمة كتاب التّلميذ في مادَّة العُلوم وَفق إطار منهاج العلوم من كامبريدج للمرحلة الأساسية. و تُقدم هذه السلسلة طريقةً ممتعةً، سهلةً، ومرنةً لتعلُّم المادة، وتوفّر الدَّعم الذي يحتاجُه كلٌّ من التّلميذ والمعلّم. وتماشيًا مع أهداف المنهاج نفسه، فهي تشجع التلاميذ على الانخراط بفاعلية مع المحتوى، وتطوير مهارات الاستقصَاء العلمي، إلى جانب المعرفة العلميّة.

تتضمَّنُ صَفَحاتُ كتاب التّلميذ العَديد من الصُّور والأسئلة التي يمكن استخدامها أساسًا للنّقاش الصفّي. والتركيز في هذه المرحلة يجب أن يتمحور حول ربط ما يعرفه التلاميذ من خلال محيطهم اليومي بالمعرفة العلميّة. ويتضمَّن الكتاب في كافَّة أجزائه أفكارًا للأنشطة التطبيقيَّة التي تُساعد التّلاميذ على اكتساب وتطوير مهارات الاستقصاء العلميّ وتُنمّي لديهم الشَّغف بالاكتشافات العلميّة، كما تم تضمين هذا الكتاب عبارات «أستطيع» التي تمثل معايير نجاح لدعم عملية تقويم وتقييم التقدم الذي يحرزه التلميذ.

يمكن استخدام الأسئلة الواردة في قسم «تحقّق من تقدّمك»، الموجود في نهاية كلّ وحدة، في عملية تقييمِ فَهمِ التّلاميذ.

يجب استخدام دليل المعلّم، إلى جانب كتاب التلميذ هذا؛ إذ إنه يتضمّن توجيهًا أوسعَ حول جميع الموضُوعات، وأفكارًا للأنشطةِ الصفّية، ومُلاحَظات توجيهيَّة حول أنشطة كتاب التّلميذ. كما يؤمّن الدليل الأجوبَة لجميع الأسئلة الواردة في كتاب التّلميذ.

من المفيد أيضًا استخدام كتاب النَّشاط؛ إذ إنَّه يُقدّم باقةً منوّعةً من التَّمارين، وأوراق المصادر وأوراق العمل التي تُساعد المتعلّمين على تعزيز الفَهمِ، والتدرُّب على استخدام المُفردات، وتَطبيق المعرفة في مواقَف جديدة، وتطوير مهارات الاستقْصاء العلميّ.

نتمنّى لكم الاستمتاع بهذه السلسلة.

المُحتَويات

١ الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ

١–١ النَّباتاتُ وَالحَيَواناتُ هِيَ كائِناتٌ حَيَّةٌ ١٦

١–٢ البِيئاتُ الْمَحَلِّيَّةُ ١٨

١–٣ صَغيرُ الإِنسانِ وصَغيرُ الْحيوانِ ٢٠

١–٤ الطَّعامُ وَالشَّرابُ الصِّحِّيُّ ٢٢

١–٥ تَحَقَّقْ مِن تَقَدُّمِكَ ٢٤

٢ النَّباتاتُ

٢–١ أَجزاءُ النَّباتِ ٢٦

٢–٢ زِراعَةُ البُذورِ ٢٨

٢–٣ النَّباتُ وَالضَّوءُ ٣٠

٢–٤ تَحَقَّقْ مِن تَقَدُّمِكَ ٣٢

٣ نَحنُ

٣–١ نَحنُ مُتَشابِهون ٣٤

٣–٢ نَحنُ مُختَلِفون ٣٦

٣–٣ أَجسامُنا ٣٨

٣–٤ حَواسُّنا الرَّائِعَةُ ٤٠

٣–٥ تَحَقَّقْ مِن تَقَدُّمِكَ ٤٢

مَهَارَاتُ الاسْتِقْصَاءِ العِلْمِيِّ ٤٤

قَامُوسُ الْمصْطَلَحَاتِ ٤٦

عِباراتُ أَسْتَطيعُ

المعرفةُ والفهمُ لِكلِّ وَحْدَةٍ:

الأهداف التعليميّة	معايير النجاح: عبارات "أستطيع"
الوحدة الأولى: الكائنات الحية	
١-١ النباتات والحيوانات هي كائنات حية	
1Bp1 يتعلّم انّ هناك كائنات حيّة وأشياء غير حيّة.	* أستطيع أن أسمي كائنات حية. * أستطيع أن أسمي أشياء غير حية.
1Bp2 يتعلم أن النباتات والحيوانات هي كائنات حية	* أستطيع أن أسمي الكائنات الحية التي ليست حيوانات.
١-٢ البيئات المحلية	
1Bp3 يستكشف الطرق التي تعيش فيها مختلف النباتات والحيوانات في البيئات المحلية.	* أستطيع أن أذكر اسم مكان تعيش فيه الحيوانات. * أستطيع أن أذكر اسم مكان تعيش فيه النباتات. * أستطيع أن أذكر اسم حيوان والمكان الذي يعيش فيه. * أستطيع أن أذكر اسم نبات والمكان الذي تعيش فيه.
١-٣ صغير الإنسان وصغير الحيوان	
1Bh5 يعرف أن الإنسان والحيوان قادران على إنجاب الصغار الذين يكبرون بدورهم ليصبحوا بالغين.	* أستطيع أن أسمي صغار الحيوانات المختلفة وقول ما ستصبح عليه عندما تنمو. * أستطيع أن أقول ما سيصبح عليه الطفل البشريّ عندما ينمو.
١-٤ الطعام والشراب الصحي	
1Bh3 يعرف حاجة الإنسان للغذاء الصحي، بما في ذلك أنواع الطعام والماء المناسبين.	* أستطيع أن أقول لماذا من الجيد أن تكون صحيًّا. * أستطيع أن أسمي الأطعمة الصحية. * أستطيع أن أسمي المشروبات الصحية.

الأهداف التعليميّة	معايير النجاح: عبارات "أستطيع"
الوحدة الثانية: النباتات	
٢-١ أجزاء النبات	
1Bp4 يسمي الأجزاء الرئيسية في النباتات، والنظر إلى النباتات الحقيقية والنماذج.	* أستطيع أن أسمي الأجزاء الرئيسية للنبات.
٢-٢ زراعة البذور	
1Bp6 يكتشف الطرق التي تنمو فيها البذور لتصبح نبتة مزهرة.	* أستطيع أن أتحدَّث عما يحدث للبذور بعد زراعتها.
1Bp5 يعرف أن النباتات تحتاج إلى الضوء والماء لتنمو.	* أستطيع أن أسمي شيئا واحدا يحتاجه النبات لينمو.
٢-٣ النبات والضوء	
1Bp5 يعرف أن النباتات تحتاج إلى الضوء والماء لتنمو.	* أستطيع أن أتحدَّثَ عما يحتاجه النبات لينمو.
الوحدة الثالثة: نحن	
٣-١ نحن متشابهون	
1Bh1a يلاحظ أوجه التشابه بين بعضهم بعضًا.	* أستطيع أن أتحدَّث عن الأوجه التي أشبه فيها الآخرين. * أستطيع أن أتحدَّث عن الأوجه التي يشبهني فيها الآخرون.
٣-٢ نحن مختلفون	
1Bh1b يتعرف على الاختلافات فيما بينهم.	* أستطيع أن أتحدَّث عن الأوجه التي أختلف فيها عن الآخرين. * أستطيع أن أتحدَّث عن الأوجه التي يختلف فيها الآخرون عني.
٣-٣ أجسامنا	
1Bh2 يتعلم ويسمي الأجزاء الرئيسية الخارجية من الجسم.	* أستطيع أن أشير إلى أجزاء مختلفة من جسمي عندما يذكر معلّمي اسمها. * أستطيع أن أسمي الأجزاء المختلفة من جسمي.
٣-٤ حواسنا الرائعة	
1Bh4 يستكشف كيف يقوم الإنسان والحيوان باستخدام الحواس لمعرفة العالم من حولهم.	* أستطيع أن أسمي الحواس الخمس. * أستطيع أن أتحدَّث عن كيفية استخدام حواسي المختلفة لمعرفة الأشياء.

الاستقصاء العلمي خلال الفصل الدراسي الأول:

الأهداف التعليميّة	معايير النجاح: عبارات «أستطيع»
1Ep1 يحاول الإجابة عن الأسئلة من خلال جمع الأدلة عن طريق الملاحظة.	* أستطيع أن أتعرف على الأشياء بالنظر. * أستطيع أن أتعرف على الأشياء بالاستماع.
1Ep2 يطرح أسئلة ويشارك في مناقشات حول كيفية البحث عن إجابات.	* أستطيع أن أتحدَّث مع الآخرين عن طريق الإجابة عن سؤال علمي. * أستطيع أن أطرح أسئلة حول العالم.
1Ep3 يتوقّع.	* أستطيع أن أقول ما أعتقد أنه سيحدث.
1Ep4 يقرر ما سيفعله ويحاول الإجابة عن سؤال علمي.	* أستطيع أن أقول ما أريد معرفته. * أستطيع أن أتحدَّث عما سأفعل لمعرفة الأشياء.
1Eo1 يستكشف ويلاحظ بهدف جمع الأدلة (القياسات والملاحظات) للإجابة عن الأسئلة.	* أستطيع أن أقول كيف تكون بعض الكائنات الحية مختلفة * أستطيع أن أقول كيف تتغير الكائنات الحية مع التقدم في العمر.
1Eo2 يقترح الأفكار ويتّبع التعليمات.	* أستطيع أن أعرف الأشياء من خلال القيام بما يقوله معلمي.

الأهداف التعليميّة	معايير النجاح: عبارات «أستطيع»
1Eo3 يسجل مراحل العمل.	* أستطيع أن أختار صورًا تتطابق مع ما يحدث. * أستطيع أن أرسم ما أراه. * أستطيع أن أكتب عما أراه أو أسمعه.
1Ec1 يعقد مقارنات.	* أستطيع أن أنظر إلى شيئين أو الاستماع إليهما أو تحسسهما، وأن أذكر أوجه الاختلاف بينهما. * أستطيع أن أنظر إلى شيئين أو الاستماع إليهما أو تحسسهما، وأن أذكر أوجه الشبه بينهما.
1Ec2 يقارن ما حدث بالتوقعات.	* أستطيع أن أقول إذا كان ما حدث هو ما كنت أعتقد أنه سيحدث. * أستطيع أن أقول إذا كان ما حدث ليس ما كنت أعتقد أنه سيحدث.
1Ec3 يقدم نموذجًا لأفكار ويتحدث عنها بغرض مشاركتها وشرحها وتطويرها.	* أستطيع أن أرسم أو أعرض ما حدث.

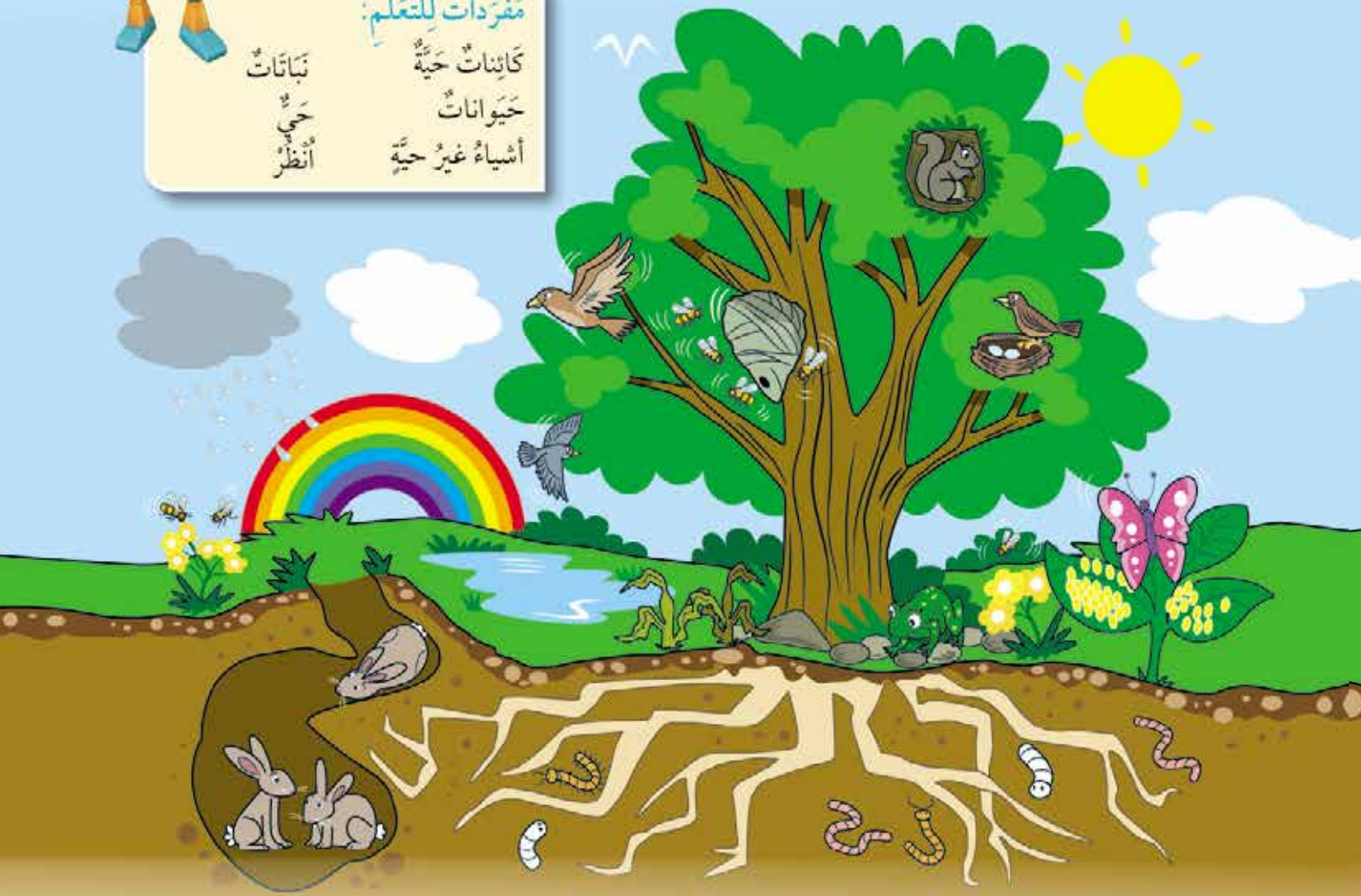
١ الكَائِناتُ الحَيَّةُ

١-١ النَّباتاتُ وَالْحَيَواناتُ هِيَ كَائِناتٌ حَيَّةٌ



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

كَائِناتٌ حَيَّةٌ	نَبَاتَاتٌ
حَيَواناتٌ	حَيٌّ
أَشْياءُ غيرُ حيَّةٍ	أُنْظُرْ



هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ نَبَاتاتٍ حَيَّةٍ؟

هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ حَيَواناتٍ حَيَّةٍ؟

هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ الأَشْيَاءِ غَيْرِ الحَيَّةِ؟

الشَّمْسُ حَارَّةٌ لَكِنَّهَا غَيْرُ حَيَّةٍ، فَهِيَ شَيْءٌ غَيْرُ حَيٍّ.

نشاط ١-١

سَتَحْتاجُ إِلَى:
دَفْتَرٍ • كَامِيرا رَقمِيَّة

مَا الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ التي يُمْكِنُ أَنْ نَجِدَهَا حَوْلَنَا؟

اذْهَبْ إلى الخَارِجِ، وَانْظُرْ إِلَى الكَائِناتِ الحَيَّةِ.



قُمْ بِتَصْويرِ أَو رَسْمِ الكَائِناتِ الحَيَّةِ الَّتي سَتَجِدُهَا.

ابْحَثْ عَنْ أَكْبَرِ كَائِنٍ حَيٍّ يُمكِنُ أَنْ تَرَاه.

ابْحَثْ عَنْ أَصْغَرِ كَائِنٍ حَيٍّ يُمكِنُ أَنْ تَرَاه.

حَاوِلْ أَنْ تَجِدَ سِتَّةَ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ.

تَحَدَّثْ عَنِ الصُّوَرِ الْمَوْجُودَةِ فِي أَسْفَلِ الصَّفْحَةِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ.

مَا الصُّوَرُ الَّتي تَحْتَوي عَلى كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ؟

مَا الصُّوَرُ الَّتي تَحْتَوي عَلى أَشْيَاءٍ غَيْرِ حَيَّةٍ ؟

كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ الكَائِنَاتِ حَيَّةٌ؟







مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- هُنَاكَ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ.
- هُنَاكَ أَشياءُ غيرُ حَيَّةٍ.

١-٢ البِيئاتُ المَحلّيّةُ

تَحْتَاجُ جَمِيعُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ إِلى مَكانٍ لِلْعَيْشِ فِيه، وَتُسَمَّى هَذِهِ الأَمَاكِنُ بِالبِيئاتِ الْمَحَلِّيَّةِ.



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

بِيئَةٌ — مَزْرَعَةٌ

حَيَوانَاتٌ أَلِيفَةٌ — قَارِنْ



أُنْظُرْ إِلَى الحَيَوانَاتِ. أُنْظُرْ إِلَى النَّبَاتاتِ. أَيْنَ يَعيشُ كُلٌّ مِنْها؟ لِمَاذا تَعِيشُ هُنَاكَ؟

يُمْكِنُ أَنْ تَجِدَ الحَيَوانَاتِ فِي البِيئَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.

يُمْكِنُ أَنْ تَجِدَ الحَيَوانَاتِ أَيْضًا فِي المَزْرَعةِ، أَوْ حَدِيقَةِ الحَيَواناتِ، أَوْ فِي الْمَنازِلِ كالحَيَواناتِ الأَلِيفَةِ.

نشاط ١-٢ أ

سَتَحْتاجُ إِلَى:
دَفْتَرٍ • كَامِيرا رَقَمِيَّةٍ

أَيْنَ تَنْمو النَّباتاتُ؟

فَكِّرْ فِي الأَمَاكِنِ الَّتي تَجِدُ فِيها النَّباتَاتِ التي تَنْمُو خَارِجِيًّا.



اذْهَبْ إِلَى الخَارِجِ، وَانْظُرْ إِلَى النَّباتَاتِ.

أَيْنَ تَنْمُو؟

لِمَاذا تَنْمُو فِي هَذا الْمَكانِ؟

قَارِنْ بَيْنَ النَّباتَاتِ الَّتِي تَجِدُهَا فِي البِيئاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

نشاط ١-٢ ب

الطُّيورُ تَأْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ

هَلْ سَبَقَ أَنْ رَأَيْتَ طُيُورًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟ أَيْنَ رَأَيْتَها؟

هَلْ يُمْكِنُ أَنْ نَجْعَلَ البِيئَةَ أَفْضَلَ لَهَا؟

كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَصْنَعَ طَاوِلَةً لإِطْعَامِ الطُّيُورِ؟

قُمْ بِرَسْمِ لَوْحَةٍ تُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِمُسَاعَدَةِ الطُّيُورِ.

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- يَعِيشُ كُلُّ كَائِنٍ حَيٍّ فِي بِيئَتِهِ الْمَحَلِّيَّةِ.
- تُوَفِّرُ البِيئَةُ المَحَلِّيَّةُ لِلْكَائِناتِ الحَيَّةِ: المَسْكَنَ، وَالطَّعَامَ وَالمَاءَ.

١-٣ صَغيرُ الإنْسانِ وَصَغيرُ الحَيَوانِ



ما عَدَدُ صِغَارِ الحَيَواناتِ الَّتِي تَرَاها؟

هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ صَغِيرِ الأَسَدِ الَّذي يُسَمَّى الشِّبْلَ؟

هَلْ تُشْبِهُ جَمِيعُ صِغَارِ الحَيَوانَاتِ آبَاءَهَا؟





تُنْجِبُ جَمِيعُ الحَيَواناتِ صِغَارًا وَتَكْبُرُ هَذِهِ الصِّغَارُ فِيمَا بَعْدُ لِتُصْبِحَ حَيَوانَاتٍ بَالِغَةً.

تُنْجِبُ الأُمُّ عِنْدَ الإِنْسانِ عَادَةً طِفْلاً وَاحِدًا كُلَّ مَرَّةٍ.

بَعْضُ الحَيَوانَاتِ تُنْجِبُ العَدِيدَ مِنَ الصِّغَارِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

يُمْكِنُ أَنْ تُنْجِبَ الطُّيُورُ وَالأَرَانِبُ ثَمَانِيَةً أَو تِسْعَةَ صِغَارٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

نشاط ١-٣

سَتَحْتاجُ إِلَى:

- وَرَقٍ مُقَوًّى
- مِقَصٍ
- صَمْغٍ
- شَرِيطٍ لاَصِقٍ

صِنَاعَةُ حَاضِنَةٍ خَاصَّةٍ بِصَغِيرِ الحَيَوانِ

قُمْ بِصِناعَةِ نَمُوذَجِ حَاضِنَةٍ خَاصَّةٍ بِصَغِيرِ الحَيَوانِ.

تَأَكَّدْ مِنْ أَنْ تَتَضَمَّنَ الحَاضِنَةُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ وَالْمَسْكَنَ.



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- يُنْجِبُ الإِنْسانُ وَالحَيَوانُ صِغَارًا.
- يَكْبَرُ صَغِيرُ الإِنْسانِ لِيُصَبِّحُ بَالِغًا، وتَكْبُرُ صِغَارُ الحَيواناتِ لِتُصْبِحَ حَيواناتٍ بَالِغَةً.

١-٤ الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ الصِّحِّيُّ

هَلْ تَوَدُّ أَنْ تَنْمُوَ بِشَكْلٍ صِحِّيٍّ وَأَنْ تَكُوْنَ قَوِيَّ البِنْيَةِ؟

قُمْ بِتَنَاوُلِ الكَثِيرِ مِنَ الطَّعَامِ الصِّحِّي كَالفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاوَاتِ وَاشْرَبِ الكَثِيرَ مِنَ الْمَاءِ.



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

صِحِّيٌّ — طَعَامٌ

دُهُونٌ — سُكَّرِياتٌ

مِلْحٌ



أيُّ هَذِهِ الأَطْعِمَةِ تَبْدُو صِحِّيَّةً أَكْثَر؟

نشاط ١-٤

سَتَحْتاجُ إِلَى:
صُوَرِ أَطْعِمَةٍ

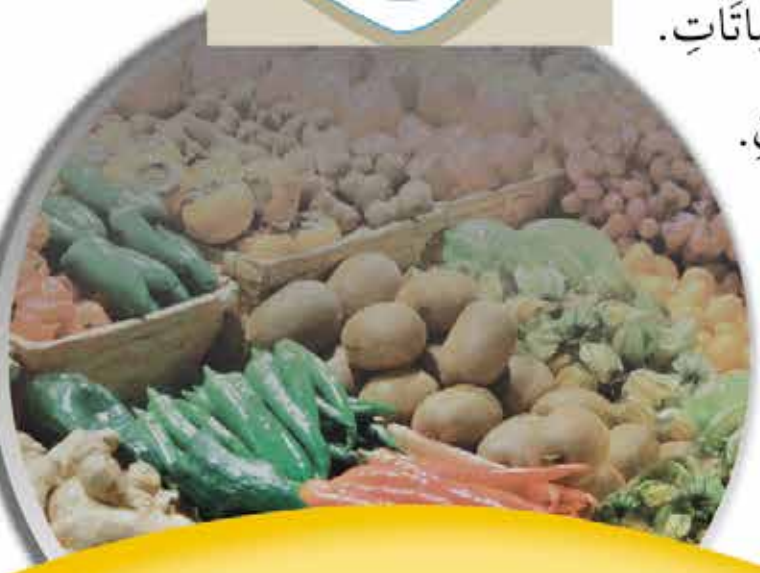
طَبَقِي الصِّحِّيِّ

قُمْ بِرَسْمِ طَبَقِ الطَّعَامِ الَّذي تَناوَلْتَهُ اليَوْم.

قُمْ بِرَسْمٍ أَوْ لَصْقِ صُوَرٍ لِهَذِهِ الأَطْعِمَةِ.

قَارِنْ بَيْنَ طَبَقِ الطَّعَامِ الخَاصِّ بِكَ وَطَبَقِ طَعَامٍ صِحِّيٍّ.





نَحْصُلُ عَلَى الفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاواتِ مِنَ النَّباتَاتِ. وَهِيَ مَلِيئَةٌ بِالْمَوادِّ الْمُفيدَةِ لِجِسْمِ الإِنْسانِ.

فَهِيَ لا تَحْتَوِي عَلَى الكَثِيرِ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ وَالمِلحِ. لأَنَّ الإِكثارَ مِنْ هَذِهِ الْمَوَادِّ هُوَ أَمْرٌ غَيْرُ صِحِّيٍّ.

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

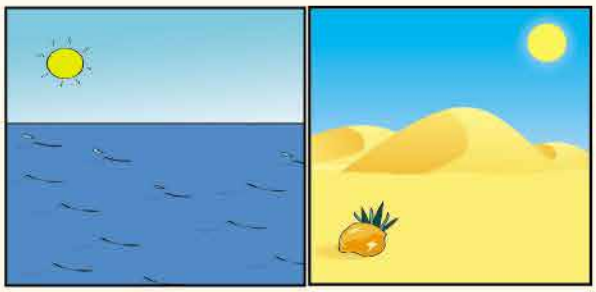
- هُنَاكَ بَعْضُ الأَطْعِمَةِ وَالمَشْرُوبَاتِ الصِّحِّيَّةِ.
- لا تُعَدُّ الأَطْعِمَةُ الَّتي تَحْتَوي عَلَى الكَثِيرِ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِياتِ وَالمِلْحِ أَطْعِمَةً صِحِّيَّةً.
- الإِكثارُ مِنْ شُرْبِ المَاءِ هُوَ أَمْرٌ صِحِّيٌّ.

١–٥ تَحَقَّقْ مِنَ تَقَدُّمِكَ



١ يَعْمَلُ أَحْمَدُ أَمِينَ مَكْتَبَةٍ، دَخَلَ المَكْتَبَةَ فَوَجَدَ الكُتُبَ ساقِطَةً عَلى الأَرْضِ، فَهُوَ فِي حِيرَةٍ مِنْ أَمْرِهِ؛ إِلَى أَيِّ رَفٍّ يَنْتَمِي كُلُّ كِتَابٍ؟

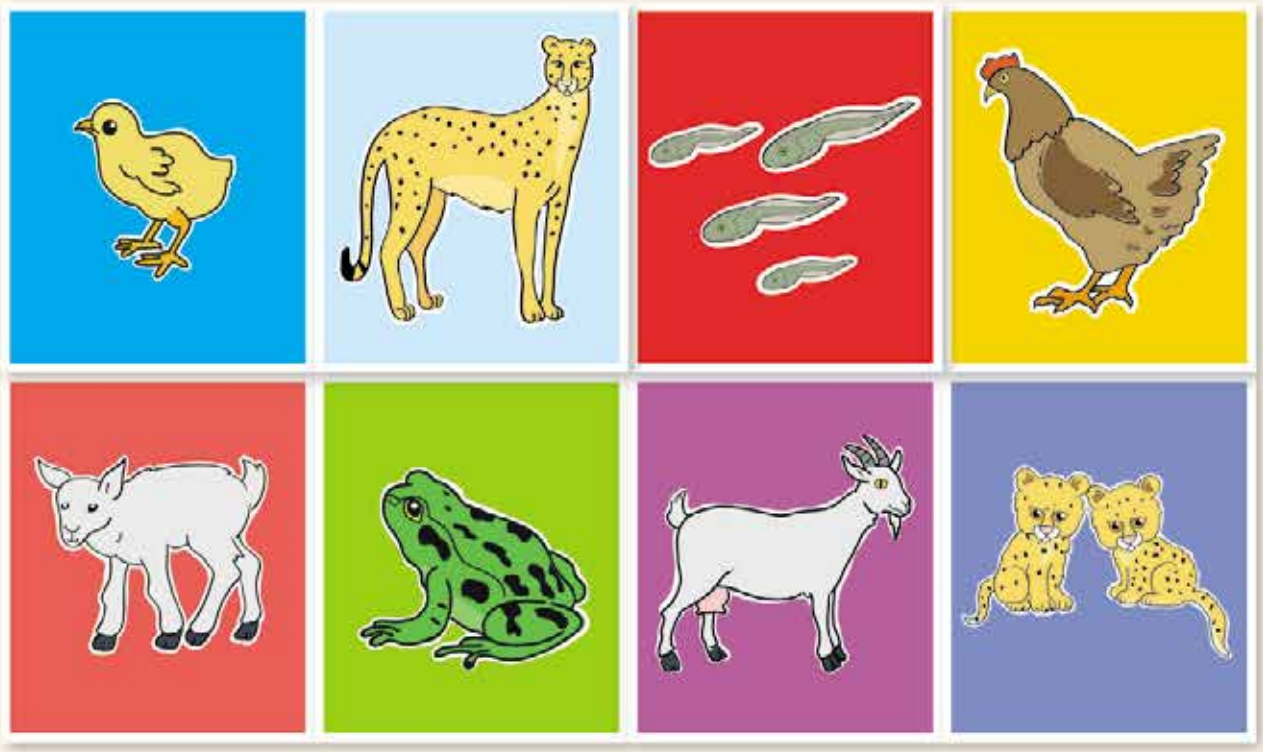
٢ فِيمَا يَلِي بِيئَتَانِ مَحَلِّيتانِ.



قُمْ بِتَصْنِيفِ الحَيَواناتِ التالِيَةِ وِفْقًا لِلبيئَةِ الْمَحَلِّيةِ التي تَعيشُ فِيها.



٣ هَلْ يُمْكِنُكَ الرَّبطُ بَيْنَ كُلِّ حَيَوانٍ وَصَغِيرِهِ؟



٤ أيٌّ مِنْ هَذِهِ الأَطْعِمَةِ هِيَ أَطْعِمَةٌ صِحِّيَّةٌ؟



النَّباتاتُ

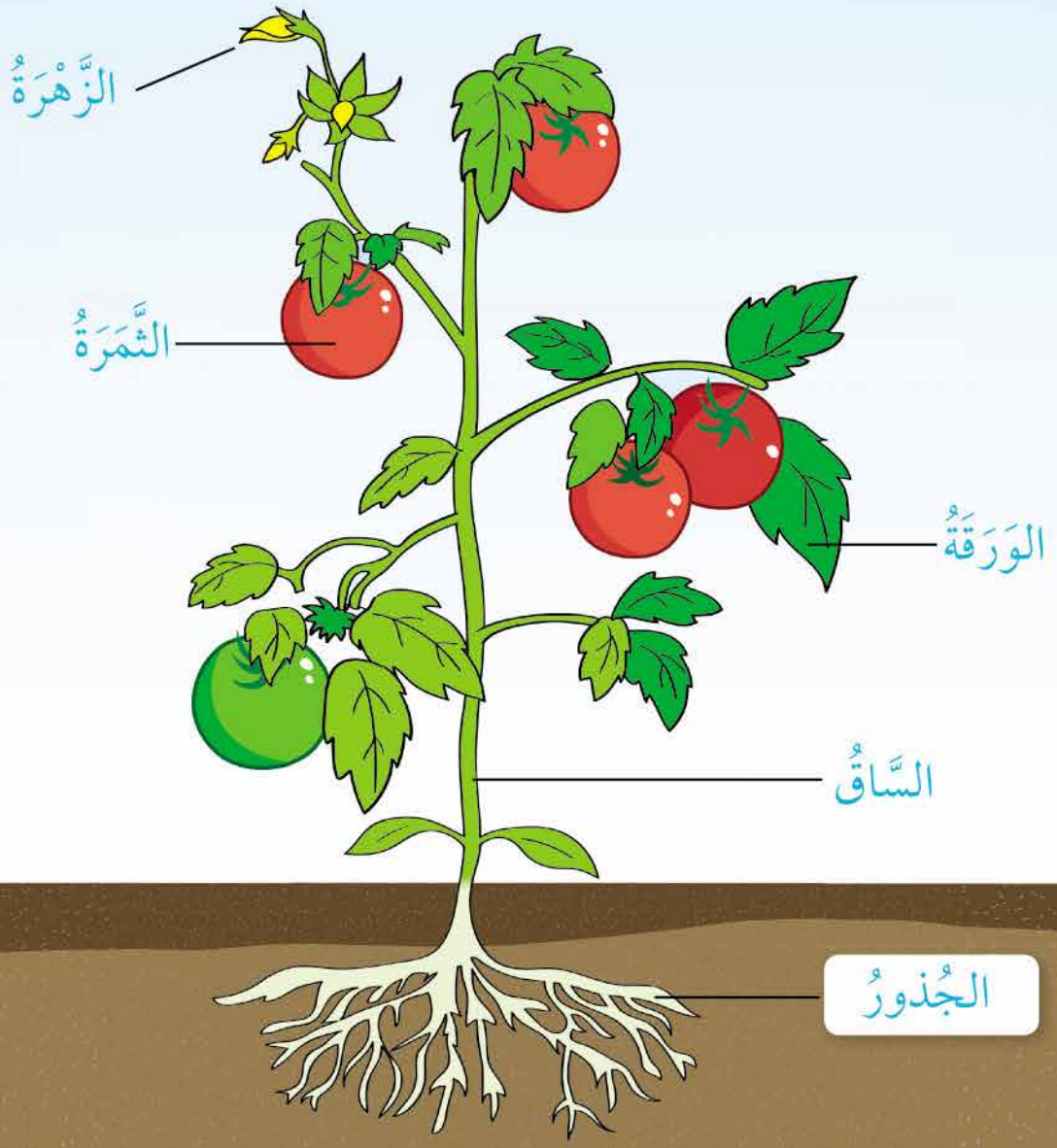
٢–١ أَجْزاءُ النَّباتِ

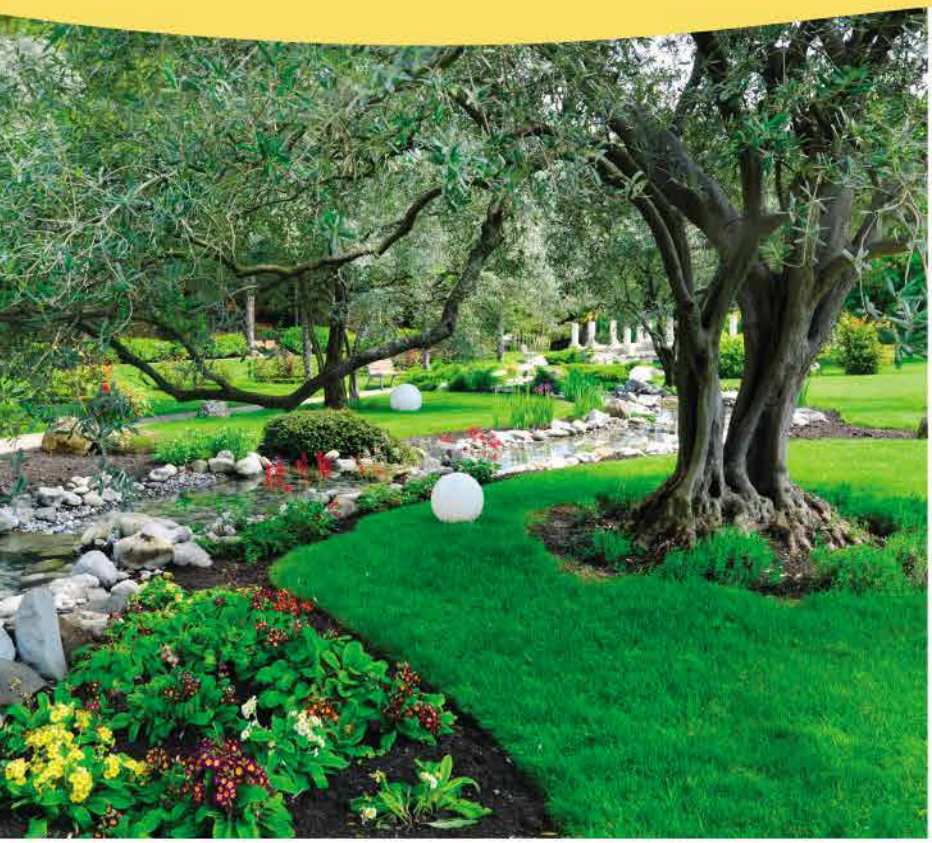
تَتَأَلَّفُ النَّباتاتُ مِنَ العَدِيدِ مِنَ الأَجْزاءِ



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

ثَمَرَةٌ	زَهْرَةٌ
سَاقٌ	وَرَقَةٌ
جُذورٌ	تَسْمِيَةٌ





اُنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الحَدِيقَةِ.

هُناكَ العَدِيدُ مِنَ النَّباتاتِ فِي هَذِهِ الحَدِيقَةِ.

هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ وَرَقَةٍ؟

هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ زَهْرَةٍ؟

هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ سَاقٍ؟

هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ جُذورٍ؟

نشاط ٢-١

سَنَحْتاجُ إِلَى:

عَدَسَةٍ مُكَبِّرَةٍ

البَحثُ عَنِ النَّباتاتِ

اِذْهَبْ إِلَى الخَارِجِ وابْحَثْ عَنِ النَّباتاتِ.



هَلْ يُمكِنُكَ تَسْمِيَةُ أَجْزَائِهَا؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- النَّباتاتُ لَهَا جُذورٌ وَساقٌ وَأَوراقٌ.
- تَحْتَوي النَّباتَاتُ أَحيانًا عَلَى الأَزْهارِ أَو الثِّمارِ.

٢-٢ زِراعَةُ البُذورِ

هَكَذا تَنْمو البِذْرَةُ لِتُصْبِحَ نَبْتَةً.



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

بِذرَةٌ — تَنمُو

الماءُ



ينمُو الْجذْرُ أَولًا، ثُمّ تَنْمو السَّاقُ وَالأَوْراقُ.

نشاط ٢-٢

زِراعَةُ البُذورِ

سَتَحْتاجُ إِلَى :
وِعاءينِ شَفّافَينِ
لِفافَةٍ مِنَ المَناديلِ الوَرَقِيَّةِ أو القُطنِ
• بُذورٍ • مِرَشَّةٍ (إناءٌ لِرَيِّ النَّباتِ)

نُورٌ وَمَرْيَمُ تَقومانِ بِزِراعَةِ البُذُورِ.
تَقُومُ نُورُ بِرَيِّ البُذورِ بالقَليلِ مِنَ الْمَاءِ.



لَكِنَّ مَرْيَمَ نَسِيَتْ أَنْ تَرْوِيَ البُذورَ الخَاصَّةَ بِها.
مَا الَّذي سَيَحْدُثُ بِرَأْيِكَ؟
قُمْ بِزِراعَةِ بَعْضِ البُذورِ لِتَكتَشِفَ مَاذا سَيَحْدُثُ؟



يُمْكِنُ لِلبُذورِ الصَّغيرَةِ أَن تَنْمو لِتُصْبِحَ نَباتاتٍ كَبيرةً.

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- تَنْمُو البُذُورُ لِتُصْبِحَ نَبَاتاتٍ.
- تَحْتاجُ البُذورُ إلى الْمَاءِ لِتَنْمُوَ.

٢-٣ النَّباتُ وَالضَّوءُ

لِماذا تَنْحَنِي النَّباتاتُ؟





مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

ضَوءٌ — يَسأَلُ

سُؤالٌ



إنَّها تَنمُو باتِّجاهِ الضَّوءِ.

نشاط ٢-٣

سَتَحْتاجُ إِلى :

نَبْتَتَينِ صَغيرَتَينِ • صُندوقٍ

لِتَغطِيَةِ إِحْدَى النَّبْتَتينِ

يَوَدُّ عَليٌّ أَنْ يَسأَلَ سُؤالاً .

هَلْ تَحْتاجُ النَّباتاتُ إِلى الضَّوءِ لِتَنْموَ؟



يَقومُ عَليٌّ بِتَغْطِيَةِ إِحدى النَّبْتَتينِ بِصُندُوقٍ.

وَيَترُكُ النَّبْتَةَ الأُخْرَى في الضَّوءِ.

مَا الَّذي سَيَحدُثُ بِرَأْيِكَ؟

جَرِّبْ بِنَفْسِكَ لتَكْتَشِفَ ذَلِكَ.



لِمَاذَا تَمِيلُ هَذِهِ النَّباتاتُ جَميعُها إِلى الجِهَةِ نَفسِها؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

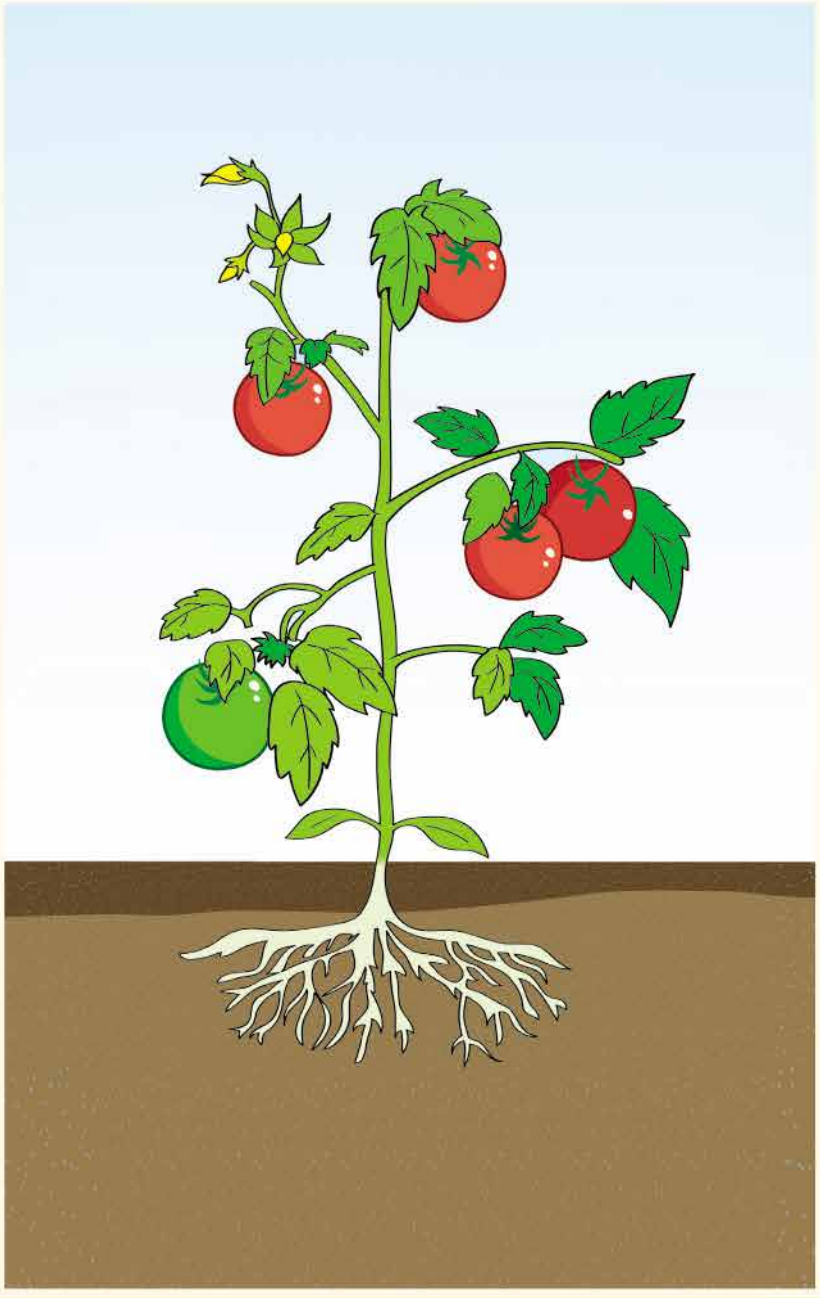
تَحتاجُ النَّباتاتُ إِلى الضَّوءِ لِتَنْموَ.

٢-٤ تَحَقَّقْ مِنْ تَقَدُّمِكَ

١ هَلْ يُمكِنُكَ تَسْمِيَةُ أَجْزَاءِ النَّباتِ الَّذي فِي الصُّورَةِ؟

اِستَخْدِمِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ لِتَسْمِيَةِ أَجْزَاءِ النَّباتِ في الصُّورَةِ.

جُذورٌ　وَرَقَةٌ　زَهْرَةٌ　سَاقٌ　ثَمَرَةٌ



٢ مَا الَّذي تَحْتاجُ إليه هَذِهِ النَّباتاتُ؟





٣ هَلْ يُمْكِنُكَ أَن تُسَاعِدَ فَاطِمَةَ؟



(أ) كَيفَ يُمكِنُهَا أَنْ تَزْرَعَ نَباتِ تَبَّاعِ الشَّمْسِ؟

(ب) مَا الَّذي تَحْتاجُ إليهِ النَّبْتةُ؟

٣ نَحْنُ

٣-١ نَحْنُ مُتَشَابِهون



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:
المُتَشابِهَةُ

أُنْظُرْ إِلَى الأَطْفَالِ



يَتَحَدَّثُ الأَطْفَالُ عَنِ الأَشْياءِ المُتَشَابِهَةِ فِيما بَينَهُم.
وَهَذا يَعْنِي الأُمُورَ المُشْتَرَكَةَ بَينَهُم.
مَا الأُمُورُ الأُخْرَى المُتَشَابِهَةُ بَيْنَ الأَطْفَالِ؟

نشاط ٣-١ أ

سَتَحْتاجُ إِلَى:
مِرآةٍ

مَا أَوجُهُ التَّشَابُهِ بَيْنَنَا؟



أُنْظُر إِلى نَفْسِكَ.

اِعْمَلْ مَعْ أَصْدِقائِكَ

أُنْظُروا إِلَى مَلابِسِكُم، أُنْظُروا إِلَى وُجُوهِكُم، أُنْظُروا إِلَى أَجْسامِكُم.

وَتَحَدَّثوا عَن أَوجُهِ التَّشابُهِ بَينَكُم وبينَ أَصْدِقَائِكُم.

أُرسُمْ رَسمَةً تُوَضِّحُ أَوجُهَ التَّشَابُهِ بَينَكُم.

نشاط ٣-١ ب



الأَشياءُ الَّتي نُحِبُّهَا.

تَحَدَّثْ إِلى أَصدِقائِكَ عَنِ الأَشياءِ الَّتي تُحِبُّهَا.

قُمْ بِرَسمِ الأَشياءِ الْمُشتَرَكَةِ الَّتي تُحِبُّها أَنْتَ وَأَصدِقَاؤُكَ. هَلْ هُناكَ أَشياءُ مُشْتَرَكَةٌ تُحِبُّونَهَا؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

نَحْنُ مُتَشَابِهونَ فِي الكَثيرِ مِنَ الأَشْياءِ.

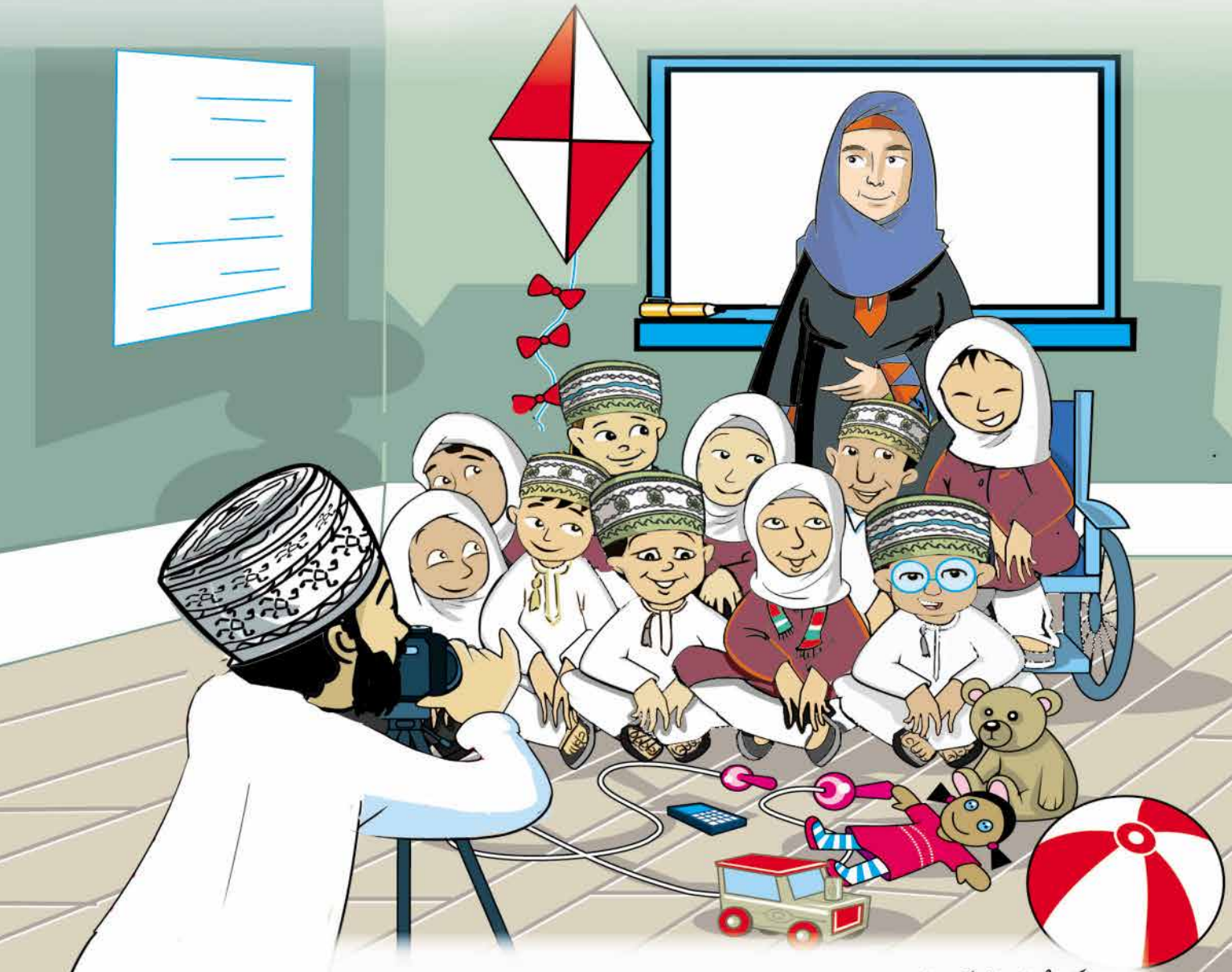
٣-٢ نَحْنُ مُختَلِفُون

تُظْهِرُ الصُّورَةُ تَلَامِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

جَمِيعُهُمْ مُتَشَابِهُونَ.



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:
مُختَلِفُون



لِمَاذَا هُمْ مُتَشَابِهُون؟

التَّلَامِيذُ لَيسُوا مُتَشَابِهِينَ فِي كُلِّ شَيءٍ. فَهُم مُخْتَلِفُونَ قَلِيلاً عَنْ بَعْضِهِم.

تَحَدَّث: لِمَاذا هُم مُخْتَلِفُون؟

نشاط ٣-٢

اِختِلافَاتُنَا

تَحَدَّثْ إلى أَصدِقَائِكَ عَنِ الاختِلافَاتِ بَينَكُم.

تَحَدَّثوا عَنْ شَعرِكُم، وَبَشَرَتِكُم، وَطُولِكُم، وَمَلَابِسِكُم، وَنَظَّارَاتِكُم، وَالأَلْعابِ الَّتي تُحِبُّونَها، وَالأَشْياءِ الَّتي لاَ تُحِبُّونَهَا.

هَلْ يُمْكِنُكَ تَصْنيفُ نَفْسِكَ و زُمَلائِكَ فِي مَجْمُوعاتٍ وَأَنتَ مِنْهُم؟

أُنْظُرْ إِلَى صُوَرِ الأَطْفالِ. جَميعُهُم مُخْتَلِفون.

أَيُّ الأَطْفَالِ يَمْتَلِكُ شَعْرًا دَاكِنَ اللَّوْنِ؟

أَيُّ الأَطْفَالِ يَمْتَلِكُ عَينَينِ بُنِّيَتَينِ؟

أَيٌّ مِنَ الأَطْفَالِ فَتَياتٌ؟



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- يُمكِنُنَا مُلَاحَظَةُ أَوْجُهِ التَّشَابُهِ فِيمَا بَيْنَنَا.
- يُمكِنُنَا مُلَاحَظَةُ الاخْتِلافَاتِ فِيمَا بَيْنَنَا.

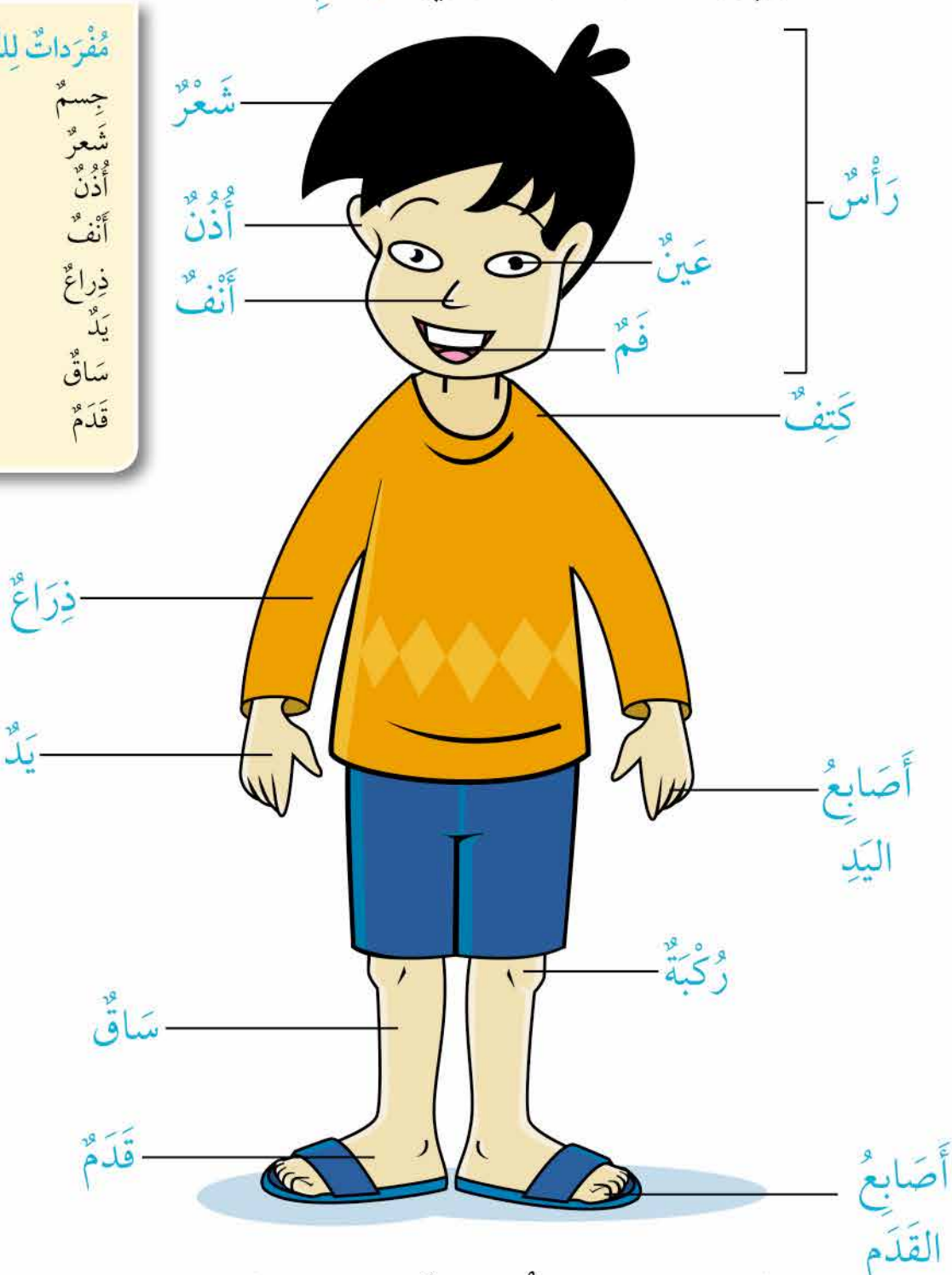
٣-٣ أَجْسامُنا

انْظُرْ إِلى الأَجْزاءِ الرَّئيسيةِ فِي الجِسْمِ:



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

جِسمٌ	رَأْسٌ
شَعرٌ	عَينٌ
أُذُنٌ	فَمٌ
أَنْفٌ	كَتِفٌ
ذِراعٌ	أَصابعُ اليَدِ
يَدٌ	رُكْبَةٌ
سَاقٌ	أَصَابعُ القَدَمِ
قَدَمٌ	



- مَا أَجْزاءُ الْجِسْمِ الأُخْرَى الَّتي يُمْكِنُكَ أَنْ تَذْكُرَها؟

هَلْ يُمكِنُكَ عَدُّ أَجْزَاءِ جِسْمِكَ؟

كَمْ سَاقًا لَدَيكَ؟

كَمْ أُصْبُعًا لَدَيكَ؟

كَمْ فمًا لَدَيكَ؟



نشاط ٣-٣

سَتَحْتاجُ إِلى:
صُورَةِ شَخصٍ
مِقَصٍّ

أَجزاءُ الجِسمِ

قُمْ بِقَصِّ صُورَةٍ لِشَخصٍ مَا، وَضَعْ تَسْمِياتِ أَجْزاءِ الجِسْمِ التَّالِيَةِ عَلَيها:

رَأْسٌ شَعرٌ أُذُنٌ
فَمٌ كَتِفٌ ذِراعٌ
سَاقٌ رُكبَةٌ قَدَمٌ يَدٌ



مَا الأَجْزَاءُ الرَّئيسَيَّةُ فِي الجِسْمِ؟

مَا أَهَمُّ الأَجْزَاءِ فِي الجِسْمِ ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- يُمكِنُنَا رُؤيَةُ الأَجْزَاءِ الرَّئيسَيَّةِ فِي الجِسمِ وتَسْمِيَتُها.

٣-٤ حَواسُّنَا الرَّائِعَةُ

تُساعِدُنَا الحَوَاسُّ عَلَى مَعرِفَةِ الأَشْياءِ مِنْ حَولِنَا.

هَذِهِ الفَتَاةُ مَعْصُوبَةُ العَينَينِ؛ حَيثُ تَمَّ تَغْطِيَةُ عَينَيها فَلاَ يُمْكِنُها أَنْ تُبْصِرَ.



مُفْرَداتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

الحَوَاسُّ	البصرُ
اللَّمسُ	الشَّمُّ
التَّذَوُّقُ	السَّمعُ
يَلْمِسَ	اللِّسانُ



هِيَ تَلْعَبُ لُعْبَةَ وَضْعِ الذَّيلِ عَلَى الحِصَانِ.

يُمْكِنُها أَن تَستَخدِمَ حَوَاسَّ اللَّمسِ وَالشَّمِّ وَالتَّذَوُّقِ وَالسَّمْعِ.

نشاط ٣-٤

سَتَحْتاجُ إِلَىْ :
مَجموعَةٍ مِنَ الأَشْياءِ
كِيسٍ وَرَقِيٍّ

لُعبَةُ اللَّمْسِ وَالشُّعُورِ

ضَعِ الأَشْياءَ فِي الكِيسِ.
اطلُبْ مِنْ صَدِيقِكَ أَنْ يَلْمِسَ الأَشْيَاءَ.
هَلْ يُمْكِنُهُ أَنْ يُخْبِرَ عَن مَلْمَسِ الأَشْيَاءِ؟
هَلْ يُمْكِنُهُ أَنْ يُخْبِرَ الآخَرِينَ عَن هَذِهِ الأَشْيَاءِ ؟



نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ الأُذُنَ لِلسَّمْعِ، وَالعَيْنَ للرُّؤيَةِ، وَالأَنْفَ لِلشَّمِّ، وَالجِلدَ لِلَّمْسِ، وَاللِّسَانَ لِلتَّذَوُّقِ.
تَمْتَلِكُ الحَيَوانَاتُ الحَواسَّ أَيْضًا.

انظُرْ إِلَى صُوَرِ الحَيَوانَاتِ، وَاستَنْتِج كَيْفَ يُمْكِنُهَا القِيَامُ بِهَذِهِ الأَشْيَاءِ.
لِمَاذا تَحْتَاجُ الحَيَوانَاتُ إِلَى الحَوَاسِّ؟ مَا الَّذي يُمْكِنُ أَنْ تَجِدَهُ الحَيَوانَاتُ باسْتِخْدامِ الحَوَاسِّ؟






مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- نَستَخْدِمُ حَوَاسَّنَا لِنَتَعَرَّفَ عَلَى العَالَمِ مِنْ حَولِنَا.

٣-٥ تَحَقَّق مِن تَقَدُّمِكَ



١ - كَيفَ تَتَشَابَهُ الأَيْدِي؟

- كَيفَ تَخْتَلِفُ الأَيْدِي؟

٢ عَشْرَةُ أَطْفَالٍ لَدَيْهِم شَعْرٌ، وَهُمْ مُتَشَابِهُون، لَكِنَّهُم يَمتَلِكونَ أَلْوانًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الشَّعْرِ.

قُمْنَا بِإِظْهَارِ أَلْوانِ شَعْرِهِم فِي الجَدْوَلِ أَدْناه.

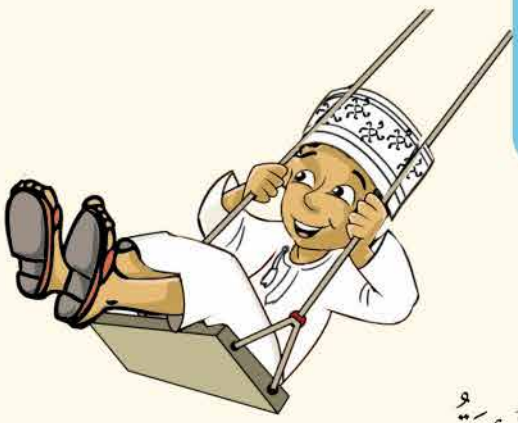
ما عَدَدُ الأَطْفَالِ الَّذِينَ يَمْتَلِكُونَ شَعْرًا بُنِّيًّا؟

مَا اللَّوْنُ الأَكْثَرُ شُيُوعًا؟

لونُ الشَّعْرِ	عَدَدُ الأَطْفالِ
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	✓
	✓ ✓ ✓ ✓

٣ أَشِرْ إِلَى هَذِهِ الأَجْزاءِ عَلَى جِسْمِ الطِّفْلِ في الصُّورَةِ.

الرَأْسُ العَيْنَانِ الشَّعْرُ
الأَكتافُ الأَنْفُ أَصَابِعُ القَدَمِ
الذِرَاعَانِ اليَدَانِ

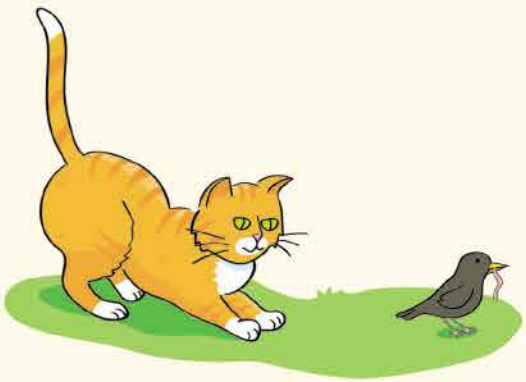


٤ قَامَتْ سَارَةُ بِإِغْلاقِ عَيْنَيْها. لَا يُمْكِنُهَا الرُّؤيَةُ.



هَلْ يُمْكِنُهَا أَنْ تَسْمَعَ؟
هَلْ يُمْكِنُهَا أَنْ تَتَذَوَّقَ؟
هَلْ يُمْكِنُهَا أَنْ تَشُمَّ؟
هَلْ يُمْكِنُهَا أَنْ تَلْمِسَ؟

٥ هَلْ تَستَطِيعُ القِطَّةُ أَنْ تَرَى؟
هَلْ يَستَطِيعُ العُصْفُورُ أَنْ يَسْمَعَ؟
كَيْفَ تُسَاعِدُ الحَوَاسُّ القِطَّةَ؟
كَيْفَ تُسَاعِدُ الحَوَاسُّ العُصْفُورَ ؟



مَهارَاتُ الاسْتِقْصَاءِ العِلْمِيِّ

يَتَضَمَّنُ هَذَا القِسْمُ مِنْ كِتَابِ التِّلْمِيذِ بَعْضَ مَهَارَاتِ الاسْتِقْصَاءِ العِلْمِيِّ. يَجِبُ عَليكَ الرُّجوعُ إِلى هَذِهِ المَهَارَاتِ حِينَ تَحْتاجُها.

كَيْفَ تَسْتكْشِفُ الأَشْيَاءَ فِي العُلُومِ؟

فَكِّرْ بِسُؤَالٍ ما.

زَرَعَتْ أَمَلُ وَسناءُ بُذُورًا مُخْتَلِفَةً.



فَكِّرْ بِمَا سَيَحْصُلُ.

تَقُولُ سَناءُ مَا تَظُنُّ أَنَّهُ سَيَحْدُثُ.



تَحَدَّثْ عَمَّا يَجِبُ القِيامُ بِهِ.

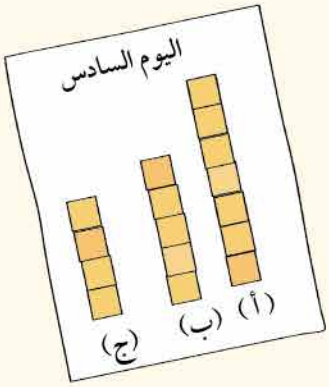
قَرَّرَتْ أمل وسَناءُ مُرَاقَبَةَ طُولِ النَّبَاتَاتِ كُلَّ يَوْمٍ.

استكْشِفْ



إِنَّهُمَا تَسْتَخْدِمَانِ قَوَالِبَ الطُّوبِ لِتَقَصِّي طُولَ النَّبَاتاتُ.

اعْرِضْ مَا استكْشَفْتَهُ



فِي اليَوْمِ الأَخِيرِ، قَارَنَتْ أملُ وسناءُ أَبْرَاجَ الطُّوبِ الثَّلَاثَةَ وَأَخْبَرَتَا تَلَامِيذَ الصَّفِّ بِمَا تَوَصَّلَتَا إِلَيْهِ.

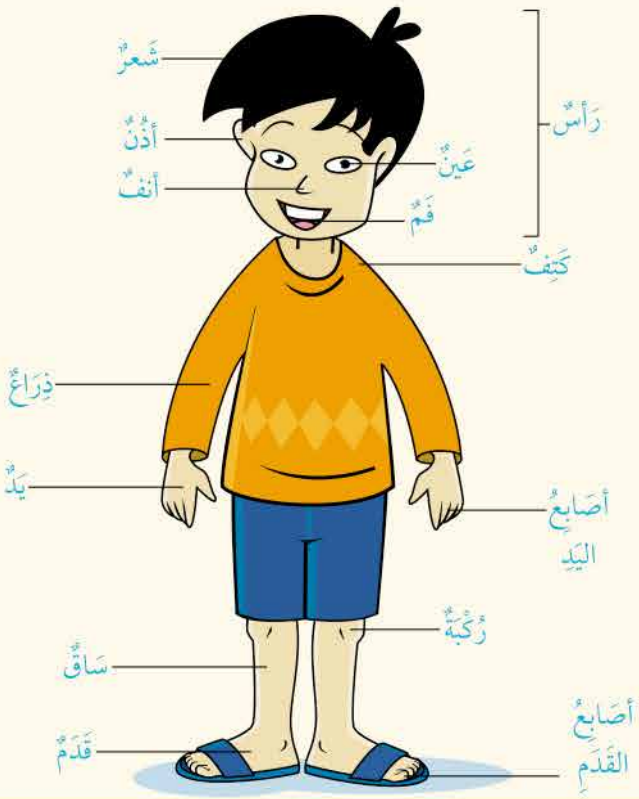
تَحَدَّثْ عَمَّا استكْشَفْتَهُ

اكْتَشَفَتْ أملُ وسناءُ أَنَّ النَّبْتَةَ (أ) نَمَتْ أَسْرَعَ. اسْتَكْشَفْنا أَيْضًا أَنَّ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ تَنْمُو أَسْرَعَ مِنْ غَيْرِهَا.



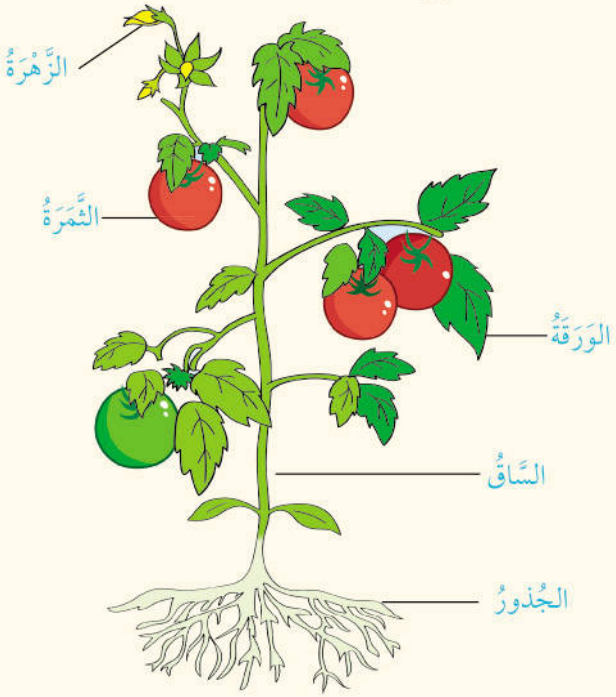
قَامُوسُ المُصْطَلَحَاتِ

		رقم الصفحة
الإنسانُ:	يندرجُ الرجالُ والنساءُ والأطفالُ تحتَ مسمَّى الإنسانِ	٢١
انظرْ (إلى):	استخدمْ عينيكَ لمعرفةِ معلوماتٍ عنْ شيءٍ معينٍ	١٧
الْبَذْرَةُ:	جزءٌ منَ النباتِ تنمُو منه النبتةُ الجديدةُ	٢٨
الْبَصَرُ:	تستخدمُ عينيكَ لترَى الأشياءَ	٤٠
الْبِيئَةُ:	مكانٌ تعيشُ فيهِ كائناتٌ حيةٌ	١٨
التذوُّقُ:	تتذوقُ الطعامَ بلسانِكَ	٤٠
تسميةٌ:	ذِكرُ اسمِ أحدِ الأشياءِ	٢٦
تنمُو:	تكبرُ	٢٨
الجسمُ:	جميعُ أجزاءِ شخصٍ أو حَيَوانٍ	٣٨



الْحواسُّ:	الأشياءُ التي يستخدمُها الإنسانُ والحيواناتُ لاستكشافِ العالمِ منْ حولِها	٤٠
الحيُّ:	كائنٌ على قيدِ الحياةِ	١٦
الْحَيَّةُ:	الكائناتُ الحيةُ تنمُو، وتحتاجُ إلى الطعامِ، وتُخرِجُ فَضَلاتٍ، وتَسْتَخْدِمُ الهواءَ ولديهَا صغارٌ	١٦
الْحَيَوانُ:	كائنٌ حيٌّ قادرٌ على الحركةِ والتغذِّي على كائناتٍ حيةٍ أخرَى	١٦
الحيواناتُ الأليفةُ:	حيواناتٌ يمكنُكَ الاحتفاظُ بها في المنزلِ	١٨
الدُّهونُ:	موادُّ زيتيةٌ أو شحميةٌ	٢٣
السُّكَّرِيَّاتُ:	مأخوذةٌ منَ السُّكَّرِ، وهوَ مسحوقٌ أبيضُ حلوُ المذاقِ نُضيفُه إلى الطعامِ والمشروباتِ	٢٣
السَّمعُ:	تَسمعُ الأصواتِ عن طريقِ أُذُنَيكَ	٤٠
السُّؤالُ:	تسألُ سؤالًا لمعرفةِ معلوماتٍ عنْ أحدِ الأشياءِ	٣١
الشِّبلُ:	صغيرُ الأسدِ	٢٠
الشَّمُّ:	تستخدمُ أنفكَ لشمِّ الأشياءِ	٤٠
الصِّحِّيُّ:	كائنٌ حيٌّ لديهِ كلُّ ما يحتاجُ إليهِ وغيرُ مصابٍ بمرضٍ أو أذًى	٢٢
الطِّفلُ:	صغيرُ الإنسانِ	٢١
الصَّغيرُ:	أحدُ صغارِ النباتاتِ أو الحيواناتِ الموجودُ على قيدِ الحياةِ منذُ فترةٍ قصيرةٍ	٢٠
الضَّوءُ:	شيءٌ يَصدُرُ منَ الشمسِ	٣٠
الطَّعامُ:	ما تأكلُهُ الحيواناتُ والإنسانُ	٢٢
غيرُ الحَيِّ:	ليسَ علَى قيدِ الحياةِ	١٦
قارنْ :	أُذْكُر التشابهاتِ والاختلافاتِ بينَ الأشياءِ	١٩

اللِّسانُ:	جزءٌ منْ فمكَ يساعدُك على تذوقِ الطَّعامِ وتناولِهِ	٤١
اللَّمسُ:	حاسةٌ تستخدمُها للشعورِ بملمسِ الأشياءِ	٤٠
الماءُ:	سائلٌ تشربُه (البحارُ والأنهارُ مكوَّنَةٌ من الماءِ)	٢٩
المتشابهةُ:	المتماثلةُ في بعضِ النقاطِ	٣٤
الْمُخْتَلِفُ:	شيءٌ لا يشبهُ الشيءَ الآخرَ	٣٦
المزرعةُ:	مكانٌ تُنتجُ فيهِ حيوانَاتٌ أو محاصيلُ الطَّعامِ	١٨
المِلْحُ:	مسحوقٌ أبيضُ نضيفُه إلى الطَّعامِ لتغييرِ مذاقِهِ	٢٣
النَّباتاتُ:	كائناتٌ حيةٌ تَصْنَعُ طعامَها بنفسِها	١٦



نُبصرُ:	نَنظرُ إلى الأشياءِ بأعيننَا	٤١
يَسألُ:	يَستخدِمُ سؤالًا لمعرفةِ شيءٍ مجهولٍ	٣١
يَلمَسُ:	يستخدمُ حاسةَ اللمسِ لمعرفةِ معلوماتٍ عنْ أحدِ الأشياءِ	٤١

شُكْرٌ وتَقْديرٌ

يتوجه المؤلفون والناشرون بالشكر الجزيل إلى جميع من منحهم حقوق استخدام مصادرهم أو مراجعهم. وبالرغم من رغبتهم في الإعراب عن تقديرهم لكل جهد تم بذله، وذكر كل مصدر تم استخدامه لإنجاز هذا العمل، إلا أنه يستحيل ذكرها وحصرها جميعًا. وفي حال إغفالهم لأي مصدر أو مرجع فإنه يسرهم ذكره في النسخ القادمة من هذا الكتاب.

Marek Slusarczyk/Shutterstock; AptTone/Shutterstock; Cederlund Tholin/ Shutterstock; Tim Curry/Shutterstock; AngelaLouwe/Shutterstock; Mariemlulu/Getty Images; Adisa/Shutterstock; StudioSmart/Shutterstock; Design Pics IncAlamy Stock Photo; verdeskerde/Getty Images; inga spence/Alamy Stock Photo; Nigel Cattlin/ Alamy Stock Photo; Nigel Cattlin/Alamy Stock Photo; paolo gislimberti/Alamy Stock Photo; AfriPics.com/Alamy Stock Photo; Catcher of Light; Inc./Shuttertsock; Pakhnyushchy/Shutterstock



رقم الإيداع ٢٠١٧/٣٩١م

مزون للطباعة والنشر والتغليف (ش.م.م) - ٢٤٨١٥٦٩٣

العلوم

كتاب التلميذ ١

إِنَّ سِلْسِلَةَ كامبريدج لِلْمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ هِيَ سِلْسِلَةٌ مُمْتِعَةٌ وَمَرِنَةٌ؛ تَمَّ إِعْدَادُهَا وَفْقَ الْإِطَارِ الْخَاصِّ بِمِنْهَاجِ الْعُلُومِ. تُقَدِّمُ السِّلْسِلَةُ زَخَمًا مِنَ الْأَفْكَارِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمَرِنَةِ، وَتَسْمَحُ لِلْمُعَلِّمِينَ بِحُرِيَّةِ اخْتِيَارِ الْأَنْشِطَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصُفُوفِهِمْ وَتَلَامِيذِهِمْ. كَمَا تُحَفِّزُ السِّلْسِلَةُ طَرِيقَةَ التَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ الْمُتَمَحْوِرِ حَوْلَ الِاسْتِقْصَاءِ، وَذَلِكَ عَبْرَ دَمْجِ أَهْدَافِ الِاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ فِي الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ التَّعَلُّمِيَّةِ، لِدَعْمِ مَهَارَاتِ الِاسْتِقْصَاءِ ضِمْنَ سِيَاقِ مُحْتَوَى الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ.

يَسْتَخْدِمُ كِتَابُ النَّشَاطِ الرُّسُومَ وَالْمُخَطَّطَاتِ التَّوْضِيحِيَّةَ لِلْمُحْتَوَى وَالَّتِي تُسْهِمُ فِي تَعَلُّمِ مَوَاقِفَ جَدِيدَةٍ، للفهمِ الْبَصَرِيِّ، وتَطْوِيرِ مَهَارَاتِ الاسْتِقْصَاءِ العِلْمِي.

مُتَوفِّرٌ أَيْضًا كِتَابُ التِّلْمِيذِ ودَلِيلُ المُعَلِّم.

يَتَضَمَّنُ كِتَابُ التِّلْمِيذِ:

- رُسُومًا تَوْضِيحِيَّةً لِلْمُحْتَوَى؛ تُسَاعِدُ بِشَكْلٍ خاصٍّ التَّلَامِيذَ الْبَصَرِيِّينَ وَالتَّلَامِيذَ ذَوِي التَّحْصِيلِ الدِّرَاسِيِّ الْمُتَدَنِّي.
- مُفْرَدَاتٍ مِفْتَاحِيَّةً عَلَى شَكْلِ "مُفْرَدَاتٍ لِلتَّعَلُّمِ".
- نِقَاطًا تَعْلِيمِيَّةً مِفْتَاحِيَّةً تُقَدَّمُ عَلَى شَكْلِ: "مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟".
- أَسْئِلَةً تَقْيِيمِيَّةً بِعُنْوَانِ "تَحَقَّقْ مِنْ تَقَدُّمِك" مَعَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ.

ISBN 978-99969-0-919-1



www.moe.gov.om