سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مركز التوجيه المهني
والإرشاد الطلابي

رؤية عمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

١٢



كتاب مسارك المهني

للصف الثاني عشر

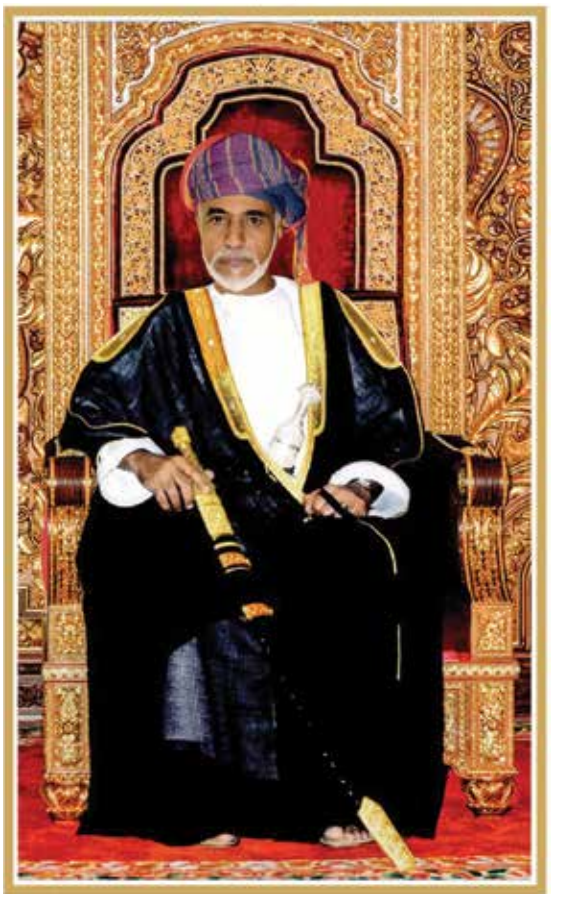
طبعة تجريبية ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢م

تم تأليف هذا الكتاب من قبل قسم المناهج بدائرة التوجيه المهني بفريق مشكل
بقرار وزاري (٢٠١٨/١٩٤ م)



تمت عمليات ادخال البيانات وإدخال التدقيق اللغوي بمركز إنتاج الكتاب المدرسي بالمديرية العامة لتطوير المناهج، وأما الرسومات والتصميم والإخراج فقد تم بقسم الإعلام والتسويق بمركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي.

جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم

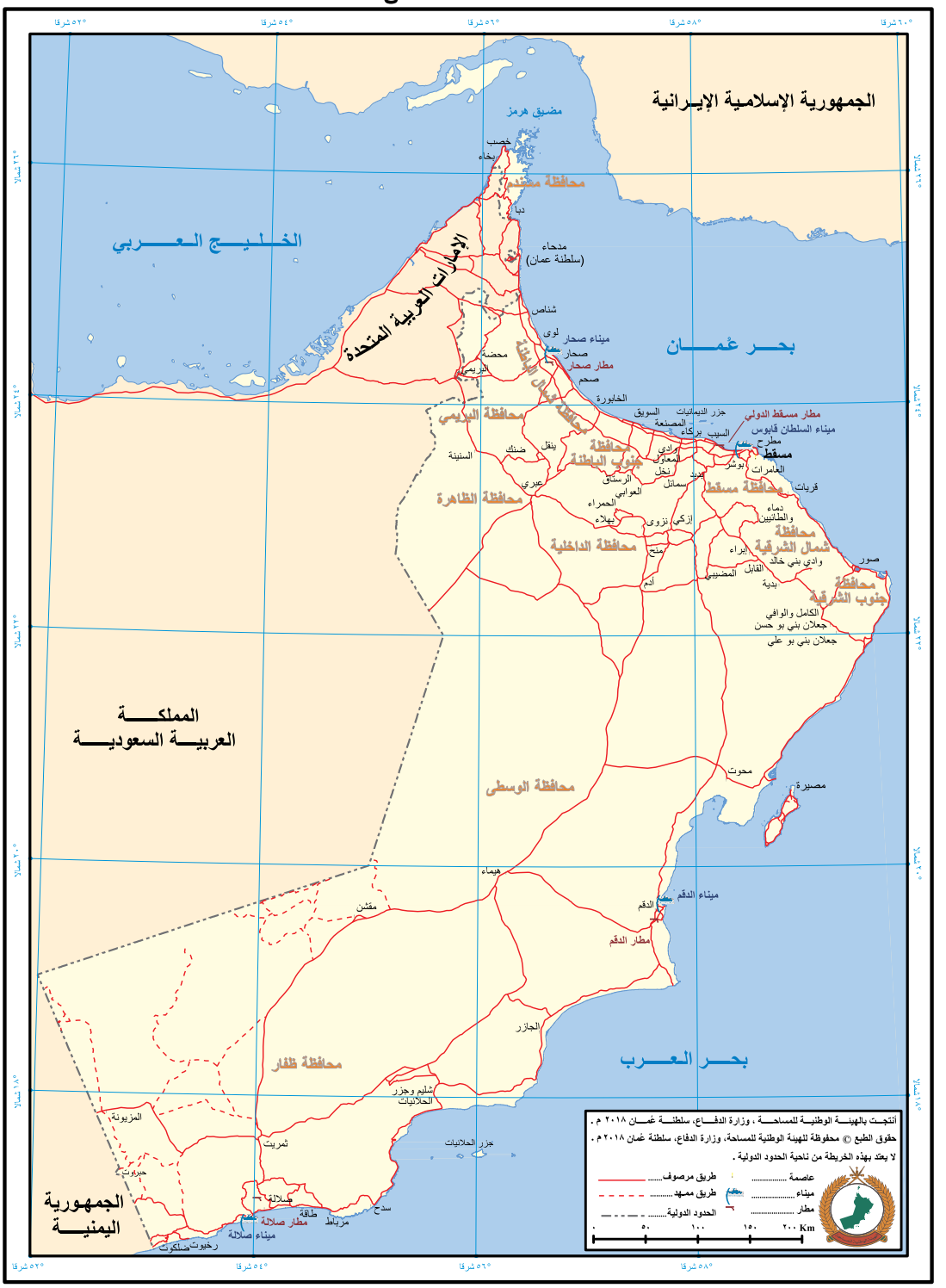


المغفور لـه
السلطان قابوس بن سعيد
–طيّب الله ثراه–



حضـرة صـاحـب الجـلالـة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
– حفظه الله ورعاه –

سلطنـــــة عُمـــــان





النَّشيدُ الْوَطَنِيُّ

يـا رَبَّنـــا احْفَـظْ لَنـــا جَـــلالَـــةَ الـسُّـلْـطـان
وَالشَّـعْبَ فـي الأَوْطـان بِـــالْـــعِـــزِّ والأَمـــــان
وَلْـيَـــــدُمْ مـُؤَيَّـــدًا عـــاهِـــلاً مُـمَـجَّـدًا
بِـالـنُّـفـوسِ يُـفْـتَـدى

يا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبي أَوْفِـيـاءُ مِـنْ كِـرامِ الْعَرَبِ
فـارْتَقـي هـــامَ السَّمـاء وَامْلَئي الْكَـوْنَ الـضِّيـاء
وَاسْعَدي وَانْعَمي بِالرَّخـاء

بسم الله الرحمن الرحيم

تَقْدِيم:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلق الله أجمعين وعلى آله وصحبه.....

وبعد

بناء على التوجيهات التي تسعى إليها وزارة التربية والتعليم من أجل إيجاد جيل واعٍ بأدواره، قادر على تحديد أهدافه وغاياته المستقبلية العلمية والمهنية، ومن منطلق الحرص على إرساء قواعد منظومة تعليمية متكاملة تلبي احتياجات الشخصية العمانية وتتناسب مع متطلباتها الحالية لمواكبة المستجدات على صعيدي تكنولوجيا المعلومات واحتياجات سوق العمل من المهارات، قامت الوزارة باستحداث مواد دراسية جديدة من ضمنها كتاب "مسارك المهني" الذي جاء محققًا لهذه الغاية بما يحويه من موضوعات ومهارات وأنشطة تعين الطالب على تحديد مساره المهني بدقة ووضوح. فهو يقدم العديد من الخيارات للطلبة كل حسب اهتمامه وميوله العلمية والمهنية، ومتضمنًا توضيحًا لبعض المفاهيم الضرورية، والكثير من الأمورالتي لا غنى للطالب عنها، سواء التحق بالتعليم الجامعي أو بسوق العمل.

إن كتاب "مسارك المهني" جاء متسمًا بالحداثة والمرونة، ومراعيًا للجوانب المهارية والفنية الداعية إلى بناء الشخصية المتكاملة للفرد، وإعداده إعدادًا يؤهله للالتحاق بسوق العمل، ومواكبة التغيرات المهنية الحالية والمستقبلية، فهو خير معين للطالب الذي يسعى نحو التخطيط الجيد للمستقبل.

إن المطّلع على كتاب "مسارك المهني" وما يشتمل عليه من أنشطة ثرية، ومعلومات قيمة يدرك حجم الفائدة التي يقدمها، لا سيما وأن عرض المحتوى قد جاء بطريقة مبسطة وسهلة، وبأسلوب شائق تجلت فيه مراعاة المستوى الفكري والمعرفي، وخصائص المرحلة العمرية للفئات التي يخدمها.

وفي هذا السياق يطيب لنا أن نسجل تقديرًا واعتزازًا للقائمين على تأليف هذا الكتاب على ما بذلوه من جهد أتى ثماره بالصورة الرائعة التي نراها في المحتوى الذي تضمنه.

فإليكم أبنائي الطلاب والطالبات هذا الكتاب آملين أن يعينكم على تحديد المسار المهني المناسب في حياتكم العلمية والعملية بكل سهولة ويسر، ويوضح لكم ما يجب عليكم القيام به، خطوة خطوة، فتدرج الكتاب بموضوعاته وأنشطته بداية من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر سيحقق الفائدة المرجوة منه.

سائلة المولى عز وجل أن يوفقنا لما فيه الخير.

والله ولي التوفيق

د.مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

مقدمة:

أبناؤنا الأعزاء طلبة الصف الثاني عشر

نقدم لكم في كُتيِّب أنشطة مسارك المهني أرصدة معرفية لكل نشاط تتمثل في مجموعة من الروابط والكتيبات والمقاطع المختلفة؛ لزيادة رصيدكم المعرفي بطريقة تفاعلية، ويمكنكم تحميلها من خلال « قارئ الكود » وتخزينها في أجندتكم الشخصية، والاستفادة منها في أي وقت بحيث تكون هذه المعلومات والمعارف دليلكم في رحلتكم المستقبلية.

سيرافقكم في رحلة مسارك المهني



سعيد و إلهام

وسيرشدانكم إلى بعض المعلومات والملاحظات والأفكار التي ستساعدكم في التخطيط لمستقبلكم المهني، وفي كل نشاط ستزداد أرصدتكم المعرفية عن الموضوع المطروح، كما يمكنكم تقييم أنفسكم وحساب أرصدتكم المعرفية في الاستمارة الإلكترونية المرفقة أسفل كل نشاط.

المؤلفون

قائمة المحتويات:

تقديم..... ٨

مقدمة..... ٩

قائمة المفاهيم..... ١١

قائمة قارئ الكود..... ١٤

النشاط الأول: أنا أستطيع ١٨

النشاط الثاني: سوِّق نفسك ٢١

النشاط الثالث: خطتي لتطوير مهاراتي..... ٢٥

النشاط الرابع: التقانة والمستقبل المهني..... ٢٨

النشاط الخامس: الريادة المجتمعية..... ٣١

النشاط السادس: ريادة الأعمال: تحديات وحلول..... ٣٤

النشاط السابع: قراءة من سوق العمل..... ٣٧

النشاط الثامن: أخلاقيات العمل ٤١

النشاط التاسع: أنا طالب جامعي ٤٤

النشاط العاشر: التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي..... ٤٨

قاعدة المفاهيم

المفهوم	التعريف	النشاط
التسويق الذاتي	تقديم النفس للآخرين بطريقة بسيطة ومباشرة ولبقة لإظهار القدرات والمهارات والمواهب ونقاط القوة التي يمتلكها الفرد بحيث توصِله إلى تحقيق أهدافه.	**سوِّق نفسك**
العلامة التجارية الشخصية	أفضل المهارات والمساهمات والإنجازات والمؤهلات الأكاديمية الخاصة بالفرد والتي قد تكون محطَّ اهتمام وتقدير من قبل الآخرين، وهي بمنزلة الرسالة التي تحمل الوعد بالجودة والسمعة الطيبة لكل عمل يؤديه الفرد للآخرين.	**سوِّق نفسك**
التخطيط	«عملية تتضمن توقُّع الأحداث المستقبلية والاستعداد لها باستخدام الموارد بأفضل الطرق وفي أقصر وقت ممكن.» (ابو النصر، ٢٠٠٩)	**خطتي لتطوير مهاراتي**
خطة تطوير المهارات	مخطط يهدف إلى السعي نحو تحسين القدرات والمؤهلات والإمكانات الشخصية لتحقيق هدف مُعَيَّن، وفق إطار زمني محدد ومنظم.	**خطتي لتطوير مهاراتي**
المهارات التقنية	المهارات المتخصصة التي تحتاج إلى تخصص مُعَيَّن، ويستخدمها الشخص في ممارسة عمله الفني ومعالجة المواقف المحددة، وتأتي هذه المهارات بعد توافر معلومات وتدريب تقني علمي.	**التقانة والمستقبل المهني**
الريادة المجتمعية	فكرة مشروع مبتَكَر مستدام يعالج قضايا مجتمعية، ويقدِّم حلولاً لها، ويحقق قيمة اجتماعية وربحا ماديا.	**الريادة المجتمعية**
الرائد المجتمعي	شخص يتسم بالوعي والمعرفة والثقة بالنفس والإبداع والمبادرة والإيجابية، والقدرة على إلهام الآخرين، ينطلق من كل ذلك لإدراك واقع مجتمعه والتفكير العميق فيه من أجل تحسين ظروف المجتمع.	**الريادة المجتمعية**
الفكرة الريادية	«الفكرة التي تتولد بأسلوب إبداعي أو مبتكر لإيجاد حاجة معينة لدى الزبائن، أو لسد احتياجات سوق معين وتقديم منتج بأسلوب ابتكاري وإبداعي ضمن الموارد المتاحة وضمن المهارات المتاحة أو المكتسبة، مع الاستفادة من الفرص الموجودة ليخرج المُنْتَج أو المشروع بصورة متميزة عن غيره.» (المور، ٢٠١٨)	**ريادة الأعمال تحديات وحلول**

المفهوم	التعريف	النشاط
خطة العمل	«إعداد دراسة متكاملة للمشروع بمراحله المتعددة، وتتضمن (وصف المشروع - خطة التسويق - الخطة الإدارية - الخطة المالية).» (الزواوي، ٢٠١٨).	ريادة الأعمال تحديات وحلول
استمرارية المشروع	«البحث باستمرار عن الفرص الجديدة والبديلة لتحسين العمل أو تسويق منتجاته وتطويرها بطريقة مبتكرة، والاعتماد على مصادر متعددة للحصول على أفكار جديدة للخروج من التحديات، ومواجهة المشكلات.» (أبو قرن،٢٠١٥،ص١٨٠).	ريادة الأعمال تحديات وحلول
المزيج التسويقي	« خليط من الأنشطة الرئيسة التي يتم من خلالها دراسة المنتج بما يتناسب مع طلبات المستهلك، ثم دراسة وتحديد السعر المناسب والتنافسي لبيعه، ثم الترويج له لدى المستهلكين، ومن ثم توزيعه وإيصاله إلى المكان وفي الزمان المناسِبَيْن؛ من أجل إشباع حاجات ورغبات المستهلكين بأعلى مستوى ممكن، وتحقق الربح المناسب للمنظمة». (عقيلي وآخرون،١٩٩٦: ٢٠)	ريادة الأعمال تحديات وحلول
التدفق النقدي أو المالي	«الحركة الفعلية للمبالغ النقدية من وإلى حسابات المشروع.»	ريادة الأعمال تحديات وحلول
مؤشرات سوق العمل	«أدوات كمية أو نوعية تُستعمل لرصد التغيرات أو التقدم في ظاهرة تنتمي لمنظومة سوق العمل» (لطفي، ٢٠١٨، ص ٦).	قراءة من سوق العمل
التنمية الاقتصادية	«الإجراءات التي تتخذها الدولة بهدف تحسين الاقتصاد لرفع مستوى معيشة الفرد من خلال قراءات مؤشرات سوق العمل.»	قراءة من سوق العمل
أخلاقيات العمل	«مجموعة من القيم التي لابد من توافرها في صاحب المهنة ليؤدي عمله على الوجه الأمثل. » (الغامدي،٢٠١٠،ص ٣٣٠)	أخلاقيات العمل
الحياة الجامعية	مرحلة انتقالية من الحياة المدرسية إلى بيئة تعليمية شاملة يستثمرها الطلبة لتطوير مهاراتهم وقدراتهم بفاعلية، وهي لا تقتصر على دراسة المقررات واجتيازها بل تتعدى ذلك إلى صقل شخصية الطالب وإكسابه مهارات وقدرات مختلفة ومتنوعة.	أنا طالب جامعي

المفهوم	التعريف	النشاط
التكيف الجامعي	« عملية تأقلم الطالب وتحقيق التوازن مع البيئة الاجتماعية داخل الجامعة والتغلب على الصعوبات التي تعترض حياته بما لا يتعارض مع أعراف المجتمع الذي يعيش فيه. » (العامري، ٢٠١٦، ص ٢٢٠)	**أنا طالب جامعي**
مركز القَبول المُوَحَّدْ	«إحدى المديريات العامة التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، ويُعنى بالتنسيق مع الجهات المعنية لإلحاق الطلبة المؤهلين الذين أنهوا دراستهم بدبلوم التعليم العام أو ما يعادله بمؤسسات التعليم العالي، كما يقوم بتنظيم إجراءات تقديم طلبات الحصول على مقاعد دراسية في مختلف مؤسسات التعليم العالي عبر نظام إلكتروني .» (دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي،٢٠٢٠،ص٧)	**التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي**
حسم التعادل	«المعيار الذي تحدده مؤسسات التعليم العالي للمفاضلة في عملية قبول الطلبة في حال حصولهم على معدلات تنافسية متساوية.» (دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي،٢٠٢٠،ص٧)	**التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي**
الحد الأدنى للتقدم للبرنامج	«الحد الأدنى من الشروط الواجب توافرها في المواد الدراسية وعلامات الطالب، وغيرها من الشروط التي تحددها المؤسسة أو الجهة الممولة للدراسة.» (دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي،٢٠٢٠،ص٧)	**التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي**
الترتيب حسب الأفضلية	«وضع البرامج الدراسية التي يرغب الطالب في دراستها وتنطبق عليه شروط التقدم لها حسب أفضليتها بالنسبة له، بحيث يحتل البرنامج الذي يفضِّله الطالب أكثر من غيره المرتبة الأولى، ثم الذي يليه وهكذا.» (دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي،٢٠٢٠،ص٧)	**التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي**

الأنشطة مع قارئ الكود في كُتيِّب الطالب

النشاط الأول: أنا أستطيع



قصة شهاب الحبسي.



وصفة النجاح.

النشاط الثاني : سوِّق نفسك



قصة سالم .

النشاط الثالث : خُطَّتي لتطوير مهاراتي



خطة تطوير المهارات.



تقييم الخطة المهنية.



قصة خالد الحارثي.



وثيقة رؤية عمان ٢٠٤٠

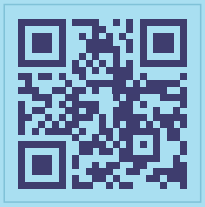


الإطار الوطني العماني لمهارات المستقبل.

النشاط الرابع : التقانة والمستقبل المهني



أهمية المهارات التقنية.



دليل التوظيف في سوق العمل.



ملف إنجازي.

النشاط الخامس: الريادة المجتمعية



مخطط الريادة المجتمعية.



أهمية الريادة المجتمعية.



وثيقة رؤية عمان ٢٠٤٠

النشاط السادس : ريادة الأعمال تحديات وحلول



اختيار الفكرة.



خطة العمل.



الاستمرارية.



لعبة شركتي.

نموذج خطة مشروع تجاري.

النشاط السابع : قراءة من سوق العمل

المركز الوطني للإحصاء والمعلومات.

النشاط الثامن : أخلاقيات العمل

قصة مصوَّرة عن أخلاقيات العمل.

بطاقة أخلاقيات وظيفتي.

النشاط التاسع : أنا طالب جامعي

مجلة قرارك مستقبلك.

قصة عُمر .

تفاعل الطلبة مع الحياة الجامعية.

انفوجرافيك تحديات الطالب الجامعي.

مقارنة بين الحياة الجامعية والحياة المدرسية.

رابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

النشاط العاشر: التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي

وسائل مركز القَبول المُوحَّد وخدماته.

آلية التسجيل في مركز القبول الموحد.

رابط موقع مركز القبول الموحد.

إجراءات تسجيل الطلبة المقبولين للبعثات الخارجية.

مراحل التسجيل والقبول.

خطوات التسجيل في النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد.

جدول خيارات البرامج الدراسية.

المخطط الرقمي للرصيد المعرفي (لجميع الأنشطة).

النشاط الأول: **أنا أستطيع**

هذا النشاط يساعدك على اكتساب مهارات:
- فهم الذات.
- التحليل .
- الربط بين المعلومات.

يجب أن تثق بنفسك، وإذا لم تثق بنفسك فمن الصعب أن يثق بك أحد.



رصيدك المعرفي يتمثّل في:

١-استخلاص عوامل نجاح شخصيات ملهمة في المجتمع.

هذا النشاط بداية لرحلة مسارك المهني، لتكن عبارة " **أنا أستطيع** " محركًا لك للعمل والإنجاز وتحقيق جميع أهدافك وإنجازاتك وطموحاتك.



في رحلة " أنا أستطيع"

*نَظّم وقتك

*تَحمَّل مسؤولية قراراتك

*ثق بنفسك

تابع قصة شهاب وشارك زملاءك الأفكار التي أعجبتك.

٢-تحديد وصفة النجاح الخاصَّة بك.

استفد من المثال أدناه، واكتب وصفة النجاح الخاصة بك وعلِّقها في غرفة نومك أو ضعها كخلفية في شاشة هاتفك أو أي مكان تراها فيه بشكل دائم.

مثال (١) وصفة النجاح :

اكتشف قدراته وحددها

طالب يمتلك قدرات لفظية تتمثل في مهارات الخطابة.

استفاد من الفرص المتاحة

شارَكَ في مسابقة الخطابة على مستوى السلطنة وحصل على مركز متقدم.

استفاد من القدرات في التخطيط المهني

اختار تخصُّصًا أكاديميًّا يؤهِّله لدخول المجال الإعلامي.

مثال (٢) وصفة النجاح :

اكتشف قدراته وحددها

طالب يمتلك قدرات في مجال العلوم والرياضيات ويحصل على درجات عالية في هذه المواد.

استفاد من الفرص المتاحة

المشاركة في المسابقات العلمية في مجال العلوم والرياضيات.

استفاد من القدرات في التخطيط المهني

اختار تخصُّصًا أكاديميًّا يؤهِّله لدخول المجال العلمي.



اكتب وصفة النجاح الخاصة بك.

٣- الوعي بأهمية ما تملكه من مَواطن القوة لتحقيق أهدافك

اكتب رسالة لشخص حقَّق نجاحات معينة، واطلب منه نصائح تساعدك في مسار رحلة « أنا أستطيع»، واعرض عليه ما تملكه من قدرات.

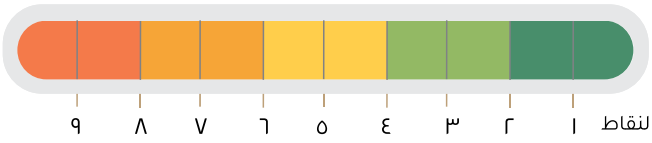
يمكنك إرسال الرسالة بالبريد الإلكتروني أو استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.



معرفتك بما تملكه من مواطن قوة تساعدك على تحقيق أهدافك.

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....



النشاط الثاني : **سَوِّق نفسك**

هذا النشاط يساعدك على اكتساب مهارات:
- التحليل.
- الاستنتاج.
- التقييم.

المجال مفتوح أمامك لتعرِّف نفسك بطريقة جديدة.



رصيدك المعرفي يتمثل في:

١.التعرف على مفهوم التسويق الذاتي

في هذا النشاط ستتعرف على كيفية إبراز نقاط القوة التي تمتلكها في شخصيتك للآخرين بصورة جيدة ولبقة.

كن مستعدا للانطلاق في رحلتك للتعرف على خطوات التسويق الذاتي وبناء العلامة التجارية الشخصية **اقرأ، ابحث، طوِّر مهاراتك.**

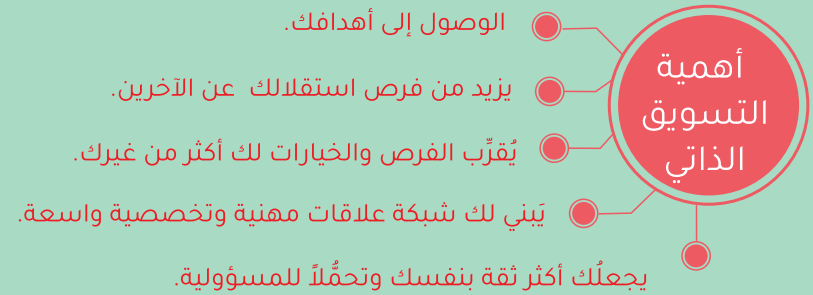


تعرّف كيف سوّق سالم لمهاراته.

التسويق الذاتي هو: تقديم النفس للآخرين بطريقة بسيطة ومباشرة ولبقة لإظهار القدرات والمهارات والمواهب ونقاط القوة التي يمتلكها الفرد بحيث توصِله إلى تحقيق أهدافه.

٢- استنتاج أهمية التسويق الذاتي

لكي تكون شخصًا اجتماعيًّا قادرًا على الانخراط في المجتمع، ولإنشاء علاقات جديدة في كل مكان جديد ترتاده، عليك بالتسويق الذاتي،فهو يساعدك على:



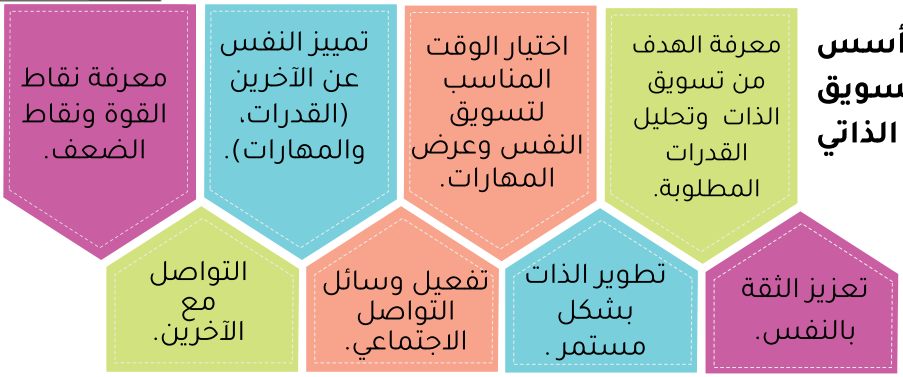
شكل (١) أهمية التسويق الذاتي

العلامة التجارية الشخصية: هي أفضل المهارات، والمساهمات، والإنجازات، والمؤهلات الأكاديمية الخاصة بالفرد التي قد تكون محطّ اهتمام وتقدير من قبل الآخرين، وهي بمنزلة (الرسالة التي تحمل الوعد بالجودة والسمعة الطيبة لكل عمل يقوم به الفرد للآخرين).

العلامة التجارية الشخصية تعكس هُويَّتك، وتسلط الضوء على نقاط قوتك والمهارات التي تسعى لاكتسابها.



كيف تصنع علامتك التجارية الشخصية؟ وما الخطوات اللازمة لذلك؟



شكل (٢) أسس تسويق الذات



المنصات التي يمكنك الاستفادة منها في ممارسة التسويق الذاتي في الشكل التالي:

أنواع المنصات

منصات تسويقية	منصات تخصصية	منصات اجتماعية	منصات معرفية	منصات تعليمية
السوق المفتوح Open Market Oman	أكاديميًّا Academia	فيسبوك Facebook	مدونات Blogs	ندرس Nadrus
	بوابة البحث Researchgate	انستجرام Instagram	منتديات Forums	إدلال Edlal
أمازون Amazon		تويتر Twitter		Khan Academy

شكل (٣) أنواع المنصات



٣- توظيف مهارات التسويق الذاتي في المقابلة الشخصية

عندما تمتلك علامة تجارية شخصية فإن ذلك يؤهِّلك لتسويق ذاتك ومهاراتك، ويزيد من قدرتك على تحقيق أهدافك ومن فرص حصولك على العمل الذي ترغب فيه.

شارك في إعداد نموذج المقابلة الذي سيتم تنفيذه مع زملائك وأخصائي التوجيه المهني واستعن بالنموذج في الصفحة الآتية:

نموذج (شاهد ودَوِّن)

أثناء مشاهدتك للمقابلة الشخصية قم بتقييم أداء الطالب بوضع علامة (√) داخل المربع، ثم دَوِّن آراءك وتساؤلاتك في الخانة المخصصة، وناقشها مع أخصائي التوجيه المهني.

	معايير تقييم المقابلة الشخصية	نعم	لا
١	الإلمام بالمهام والواجبات الوظيفية.		
٢	توظيف إمكانات الشخصية في تطوير العمل.		
٣	الحرص على التطوير المهني الذاتي.		
٤	القدرة على التعبير وإقناع الآخرين.		
٥	الالتزام بالوقت المحدد.		
	المجموع		

رأي وتعليق:

.....
.....
.....

تساؤلات:

.....
.....
.....

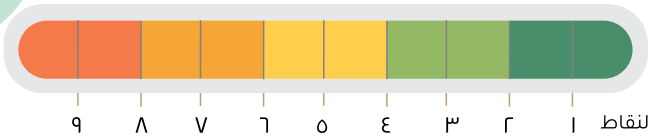
التصوُّر الجديد في عصر الاقتصاد الذكي سوف يَفرض على كل موظف:
-إضافة قيمة حقيقية للعمل .
-الاعتماد على مهاراته وقدراته.
- تقييم كل شخص بناءً على إنجازاته ومشروعاته .

مجلة هارفرد بزنس ريفيو مقالة " فجر اقتصاد الموظف الإلكتروني الحر"



قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....
.....
.....
.....

النشاط الثالث: خُطّتي لتطوير مهاراتي

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:
- التخطيط.
- الاستقصاء والتنظيم.

المجال مفتوح أمامك لتُعِدَّ خطة لتطوير مهاراتك الشخصية.



رصيدك المعرفي يتمثَّل في:

١-إعداد خطة لتطوير مهاراتك.



في هذا النشاط سوف تُعِدُّ خطة لتطوير مهاراتك تساعدك على تسويق نفسك.

التخطيط عملية تتضمن توقُّع الأحداث المستقبلية، والعمل على الاستعداد لها بأفضل استخدام للموارد وفي أقصر وقت مستطاع.

استعن باستراتيجية الأصابع الخمس لتنمية مهاراتك العملية المرتبطة بمهنة المستقبل.



شكل (٤)
استراتيجية الأصابع الخمس

استفد من استراتيجية الأصابع الخمس عند إعداد خطتك لتطوير مهاراتك، وبعدها دوِّنها في قارئ الكود (خطتي لتطوير مهاراتي).



شكل (٥) خطة تطوير المهارات

خطة تطوير المهارات: تساعدك على تحسين القدرات والمؤهلات والإمكانات الشخصية لتحقيق هدف معين وفق إطار زمني محدد ومنظم.

خُطّتي لتطوير مهاراتي

٢- تقييم خطتك المهنية وخطة زملائك.

راجع وقيِّم خطتك باستمرار.

تذكر أن مراجعة وتقييم خطتك باستمرار تساعدك على الكشف المبكر عن التحديات التي قد تواجهك مستقبلا، فاستعن بالجدول التالي لتحقيق ذلك.

	بنود التقييم	معايير التقييم	
		نعم	لا
١	استيفاء البنود الواردة في النموذج		
٢	الوقت المحدد للتنفيذ		
٣	إمكانية التطبيق		

٣- الوعي بأهمية التخطيط كعملية مستمرة مدى الحياة.



احرص دائما عند بناء خطتك المهنية أن تعرضها على زملائك لتقييمها وإبداء الرأي، حيث إن تقييم الخطة يساعد على التحسين والتطوير.

تابع قصة خالد الحارثي إحدى شخصيات سلسلة " ملهمون "، ثم لخص في نقاط أهم عوامل النجاح المهني له، مع التركيز على جانب التخطيط ووضع الخطط.

قصة خالد الحارثي

تهدف رؤية عمان ٢٠٤٠ إلى بناء كفاءات وطنية ذات قدرات ومهارات ديناميكية منافسة محليًا وعالميًا، وفي ظل التطور التكنولوجي المهول الذي يشهده العالم؛ أصبح بناء إطار وطني لمهارات المستقبل مُهمًا لمواجهة تحدياته.

رؤية عمان٢٠٤٠

الإطار الوطني العماني لمهارات المستقبل

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:
- البحث والاستقصاء .
- التنظيم والتقويم .

استخدامك الصحيح للتقنية سيساعدك على تحقيق أهدافك.



رصيدك المعرفي يتمثّل في:

١- التعرف على أهمية المهارات التقنية.



هذا النشاط سيساعدك على اكتساب المهارات التقنية لزيادة فرص تسويق نفسك وعرض إنجازاتك. والمخطط أدناه يبيِّن لك أهمية المهارات التقنية.

التقنية أداة قوية للبحث عن الوظيفة المناسبة وتنمية مهاراتك.

أهمية المهارات التقنية

١ تنظيم المعلومات والمهارات التقنية يتيح للفرد ترتيب معلوماته.

- Drop box - email - cloud drive-Microsoft programmers

٢ البحث عن فرص تدريبية وظيفية.

استخدام المواقع الإلكترونية للمؤسسات.
استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.
استخدام مواقع البحث الإلكترونية مثل(linkedin).

٣ تقييم المعلومات واستخدامها.

- استخدام البرامج و المهارات التقنية التي يمتلكها الفرد سيتيح له المجال لتقويم المعلومات وترتيبها لتحديد أهميتها وأولوياتها.

اكتسابك لهذه المهارات سيمكنك من:
- توفير الوقت والجهد. - تحديد الأولويات. - تسهيل عملية الحصول على النتائج ومشاركتها.
- الحصول على المعلومات بسرعة عالية وكفاءة.

شكل (٦) أهمية المهارات التقنية

٢- تطبيق مهارات التقنية للوصول للمعلومات.

تَصَفَّحْ دليل التوظيف في سوق العمل صفحة (٢٤ - ٢٥)، واستخدِمْ مهارة البحث في المواقع الإلكترونية لتتعرف على:

١- الخدمات التي تقدمها مواقع التوظيف للباحثين عن عمل .
٢- متطلبات البحث عن وظيفة.
٣- آلية عرض الوظائف الشاغرة والترشح لها .

الاستخدام الآمن والواعي للتقانة يجنبك الوقوع في الكثير من المشكلات.

دليل التوظيف في سوق العمل

إن التفاعل المنظَّم مع التقنيات الرقمية وأدوات الاتصال والإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي يكفل لك تنمية مهاراتك واتجاهاتك المهنية ويوسِّع مداركك نحو مستقبلك المهني.



٣- إعداد خطة لاكتساب المهارات التقنية.

برزت الحاجة إلى ضرورة التركيز على مجموعة من المهارات التي من خلال اكتسابها تُمكن الطلبة من المنافسة عالميًّا ومواجهة التحديات المهنية في عالم التقنية المتغيرة . استفد من نموذج خطة تطوير المهارات الواردة في النشاط "الثالث" لإعداد خطة شاملة، ولاكتساب المهارات التقنية المطلوبة في وظائف القرن الحادي والعشرين من القائمة الواردة في الشكل (٧).

المهارات التقنية المطلوبة في وظائف القرن ٢١

١ - إنشاء وتحرير الملفات الصوتية الرقمية.

٢ - استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.

٣ - إنشاء العروض التقديمية.

٤ - إنشاء ملفات الإنجاز الإلكترونية e-portfolio

٥ - الإلمام بأساسيات الأمن على الإنترنت.

٦- البرمجة.

٧- الاستفادة من ألعاب الكمبيوتر لأغراض تربوية تعليمية.

٨ - استخدام الأدوات الرقمية لأغراض إدارة الوقت.

٩ - استخدام أدوات تنظيم الرسومات وإنشاء المطبوعات.

١٠- مهارات التصميم الإبداعية.

١١- الحوسبة السحابية.

١٢- فهم المسائل المتعلقة بحقوق المؤلف والملكية والاستخدام القانوني للمواد على الإنترنت.

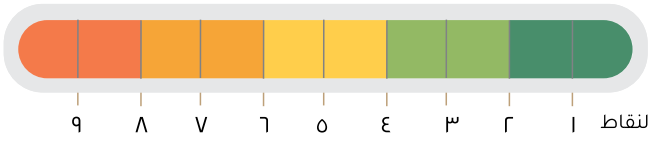
١٣- استخدام أدوات لتبادل المستندات والملفات مع الزملاء على الإنترنت.



شكل (٧) المهارات التقنية للقرن الحادي والعشرين

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....

النشاط الخامس: **الريادة المجتمعية**

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:
- **المقارنة.**
- **حل المشكلات.**
- **الاتصال والتواصل.**

المجال مفتوح أمامك لتصبح رائد مجتمع فعّال.



رصيدك المعرفي يتمثّل في:

١- التعرف على مفهوم الريادة المجتمعية :



في هذا النشاط ستتعرف على مفهوم الريادة المجتمعية، ونأمل منك أن تصبح مـــن روّاد المجتمع الذين نفخر بهم.

كن مبادرًا

كن مبتكرًا

الريادة المجتمعية هي فكرة مشروع مبتكَر مستدام يعالج قضايا مجتمعية ويقدم حلولًا لها، ويحقق قيمة اجتماعية، وربحًا ماديًّا.

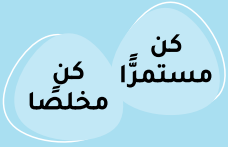


لا شك أن المال متغيرٌ مهمٌّ ورئيسيٌّ في تحقيق النجاح، ولكنه في مشروعات ريادة الأعمال الاجتماعية ليس هدفًا في حد ذاته، بل وسيلة لتحقيق التنمية، وأن الهدف الرئيسي هو تحقيق التغير الإيجابي المطلوب في المجتمع.

هل هناك فرق بين العمل التطوعي والريادة المجتمعية؟ الشكل (٨) يوضح ذلك.



شكل (٨) الفرق بين العمل التطوعي و الريادة المجتمعية



٢- التعرف على الريادة المجتمعية :

تقدم حلولاً مبتكرة لتحقيق التنمية والارتقاء بالمجتمعات، وهناك العديدمن النماذج المحلية والعالمية في مجال الريادة المجتمعية ابحث عـن بعضها واستفد مـــن تجاربها، يمكنك الاستعانة بنموذج مخطط الريادة المجتمعية التالي إذا رغبت في تنفيذ أي عمل ريادي يتسم بالإبداع والابتكار والاستمرارية.

٣- الوعي بأهمية الريادة المجتمعية :

الريادة المجتمعية: هي همزة وصل بين نموذجي العمل الربحي والعمل التطوعي، فهي تنشئ مشروعات هدفها إصلاح المجتمع، وفي الوقت نفسه تحقِّق أرباحًا لإعادة استثمارها من أجل الاستدامة، كما هو واضح في الشكل (٩).

مجال الريادة المجتمعية.....	الهدف ....
مكان العمل.....	التحديات وآلية التغلب عليها .....
عدد الأعضاء.....	المقترحات التطويرية .....
المدة الزمنية.....	

مخطط الريادة المجتمعية

وثيقة رؤية عمان
٢٠٤٠



شكل (٩) أهمية الريادة المجتمعية



كن مبادرًا واسْعَ دائمًا لتلمُّس قضايا المجتمع: لإيجاد الحلول لها ولْتُسْهم في تنمية مجتمعك وتطويره.

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....

النشاط السادس: ريادة الأعمال تحديات وحلول

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:
- العمل ضمن فريق .
- التحليل.
- حل المشكلات.
- التخطيط.
- التفكير الابتكاري.

المجال مفتوح أمامك لتصبح رائد مجتمع فعّال.



رصيدك المعرفي يتمثّل في:

ا- التعرف على التحديات التي تواجه رائد الأعمال:

درست في صفوف سابقة موضوعات مختلفة عن ريادة الأعمال، وفي هذا النشاط ستتعرف على التحديات التي تواجه رائد الأعمال؛ليكون لديك رصيد معرفي عن ريادة الأعمال، شاهد من خلال قارئ الكود المقاطع التي توضح بعضًا من هذه التحديات.

اختيار الفكرة	تحديات المشروع (خطة العمل)	تحديات سوق العمل (الاستمرارية)

الجوانب التي تظهر منها التحديات:

ا. سوق العمل:
مثل (حجم السوق، واحتياجات السوق، والمنافسة، وتغيرات سوق العمل، وغياب التعاون بين الشركات الناشئة).

٢. سمات رائد العمل:
مثل (الثقة بالنفس، والمخاطرة المحسوبة، والمبادرة، والإبداع والابتكار، والرؤية المستقبلية، وغيرها).

٣. إدارة المشروع:
مثل (التخطيط، والتمويل، والتسويق، والتطوير، والاستمرارية).

تذكَّرْ

التدريب والتواصل المستمر مع رواد الأعمال، ودراسة السوق، والتعرف على القوانين، والتشريعات، تُمكِّنك من التغلب على هذه التحديات.

٢- اقتراح حلول لمعالجة التحديات التي تواجه رائد الأعمال.

بعد أن تعرفَّت على بعض التحديات، العب مع زملائك (لعبة شركتي) واقترح حلولاً للتحديات التي تواجهك أثناء اللعب.



لعبة شركتي



شكل (١٠) لعبة شركتي

مخطط نموذج العمل التجاري للمشروع

فكرة مشروع مبتكر	**علاقة مع الزبائن** كيف أكسب المزيد من الزبائن؟	**القيمة المقدمة للعمل** ما المشكلة التي تعمل على حلها ؟ ما المنتج أو الخدمة المقدَّمة ؟ ما مميزات منتجك أو خدمتك ؟	**الأفعال الرئيسة** ابدأ بالعمل / بالإنتاج.	**الشركاء الرئيسون** ما الجهات التي ستساعدني؟ مَنْ هم المورِّدون ؟
الزبائن من هم الزبائن المتوقَّعون ؟	**قنوات التسويق** ما طرق الترويج والبيع للزبائن ؟		**الموارد الرئيسة** ماذا أحتاج لتنفيذ المنتج؟	
نموذج الدخل كيف أجني الأرباح؟			**هيكل التكلفة** مبالغ لإعداد المشروع.	

*اعرض النموذج على أخصائي التوجيه المهني وبادر بتأسيس الشركة الطلابية.

٣- إعداد خطة عمل لمشروع ريادي.

من خلال رصيدك المعرفي السابق تعاون مع زملائك في تأسيس شركة طلابية، مستعينا بالمخطط أدناه.

نموذج خطة مشروع تجاري

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....

النشاط السابع: **قراءة من سوق العمل**

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:
- **البحث .**
- **التحليل .**
- **الاستنتاج.**

إن أغلب القرارات التي تتخذها في حياتك اليومية يجب أن تُبنى على بيانات علمية.



رصيدك المعرفي يتمثّل في:

ا- التعرف على مفاهيم سوق العمل:



في هذا النشاط ستتعرف على مجموعة من المفاهيم وأهميتها في سوق العمل.



أهمية المؤشرات

١.تكشف عن بيانات عديدة.

٢.توضِّح وضع الاقتصاد ككل أو وضع الاقتصاد لقطاعات معينة فقط.

٣.تساعد المستثمرين في توقع الاتجاهات المستقبلية للسوق.

مفاهيم ومصطلحات:

أ) مؤشرات سوق العمل :

أدوات كمية أو نوعية تُستعمل لرصد التغيرات أو التقدم في ظاهرة تنتمي لمنظومة سوق العمل.

ب) التنمية الاقتصادية :

الإجراءات التي تتخذها الدولة بهدف تحسين الاقتصاد لرفع مستوى معيشة الفرد من خلال قراءة مؤشرات سوق العمل.

هذه المؤشرات يتم تحليلها لبناء الخطط الخمسية بهدف التنمية الاقتصادية للسلطنة، كما هو موضّح في الانفوجرافيك شكل (١١) أدناه :



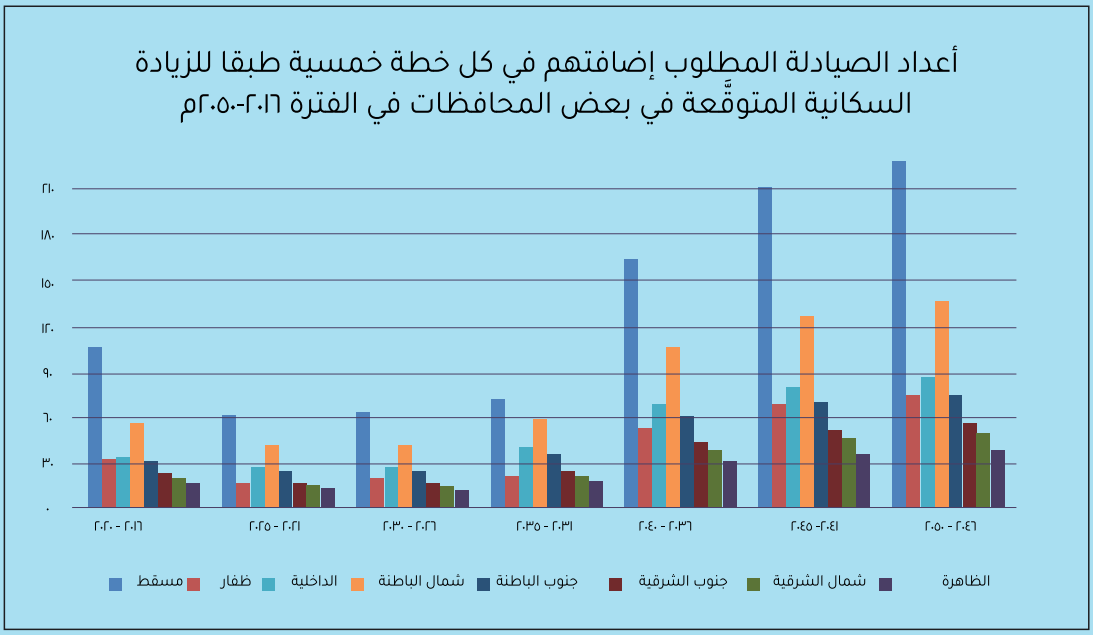
شكل (١١) التنمية الاقتصادية

المركز الوطني للإحصاء والمعلومات

٢- تحليل بعض مؤشرات سوق العمل:

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:
قراءة مؤشرات سوق العمل تتطلب مهارات البحث والتحليل والاستنتاج لدراسة سوق العمل وتحليل بياناته المتمثلة في جداول أو مخططات بيانية.

انظر إلى المخطط البياني أدناه الذي يوضّح أعداد الصيادلة المطلوب إضافتهم في كل خطة خمسية طبقا للزيادة السكانية المتوقعة في بعض المحافظات في الفترة من ٢٠١٦-٢٠٥٠م، ثم ناقش أخصائي التوجيه المهني في قراءتك للمخطط البياني من خلال إجابتك عن الأسئلة التالية:.



شكل (١٢) أعداد الصيادلة المطلوب إضافتهم في كل خطة خمسية طبقا للزيادة السكانية المتوقعة في بعض المحافظات في الفترة ٢٠١٦-٢٠٥٠م.

١) ما المحافظة المتوقَّع أن يكون فيها أكثر شواغر لوظيفة الصيدلاني خلال الخطة الاستراتيجية ٢٠٥٠م؟ .....
ولماذا؟.....

٢) ما المحافظة المتوقَّع أن يكون فيها أقل طلبًا لوظيفة الصيدلاني خلال الخطة الاستراتيجية ٢٠٥٠م؟ .....
ولماذا؟.....

٣)في اعتقادك، ما الإجراءات التي تتخذها السلطنة لمواكبة زيادة أعداد الصيادلة في الفترة ٢٠٤٦-٢٠٥٠؟.....

٤) حدِّد الفترة الزمنية التي ستكون فيها أعلى زيادة في عدد الصيادلة المطلوبين، مع تعليل ذلك من وجهة نظرك.
.....



لزيادة معلوماتك يمكنك قراءة أي بيانات أخرى، مثل: بيانات المركز الوطني للإحصاء والمعلومات www.ncsi.gov.om، ومركز القبول الموحدأو المشروع الوطني لمواءمة سوق العمل.

٣- الوعي بأهمية مؤشرات سوق العمل:

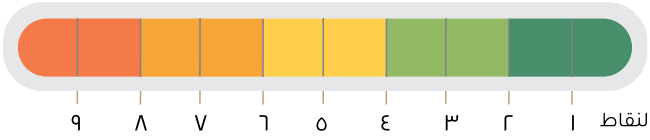
١ - تابع بعض البرامج الاقتصادية التي تُبَثُّ في القنوات الإعلامية المختلفة.
٢ - دوِّن بعض ملاحظاتك.
٣ - اعرض مدى الاستفادة من المؤشرات والتحليلات الاقتصادية أمام زملائك.

تذكر عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

تعتمد التنمية الاقتصادية والبشرية في الدولة على قراءة وتحليل البيانات النوعية والكمية التي بدورها تعطي مؤشرات وتساعد على اتخاذ القرار.

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة
(كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟
.....
.....
.....
.....

النشاط الثامن: **أخلاقيات العمل**

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:

- **التحليل .**
- **البحث .**
- **الاستنتاج .**
- **التخيل.**

الأخلاق نبتة جذورها في السماء وأزهارها تعطّر الأرض.



رصيدك المعرفي يتمثّل في:

١-التعرُّف على مفهوم أخلاقيات العمل:

معرفتك لأخلاقيات العمل والإلمام بها تساعدك على أدائه على أكمل وجه ، كما أنها تجنبك الوقوع في العقوبات القانونية؛ لأن لكل وظيفة مجموعة من الضوابط والقوانين يجب الالتزام بها شكل (١٤).

قصة مصوَّرة عن أخلاقيات العمل.

أخلاقيات العمل: مجموعة من القيم التي لابد من توافرها في صاحب المهنة ليؤدي عمله على الوجه الأمثل.

الرقابة الذاتية تساعد الفرد على ترسيخ أخلاقيات العمل, فالموظف الناجح هو الذي يراقب الله -تعالى- قبل أن يراقبه المسؤول, وهو الذي يراعي المصلحة الوطنية قبل المصلحة الشخصية.



شكل (١٤) أخلاقيات العمل التي يجب أن يلتزم بها الموظف

٢-الربط بين وظيفة المستقبل وأخلاقيات العمل الخاصة بها.

لكل وظيفة خصوصية معينة تميِّزها عن غيرها من الوظائف المختلفة، ومن المهم جدًّا أن تكون ملمًّا بالجوانب الأخلاقية لوظيفتك المستقبلية.

ابحث عن أخلاقيات العمل الخاصة بك ودوِّنها في بطاقة أخلاقيات وظيفتي.

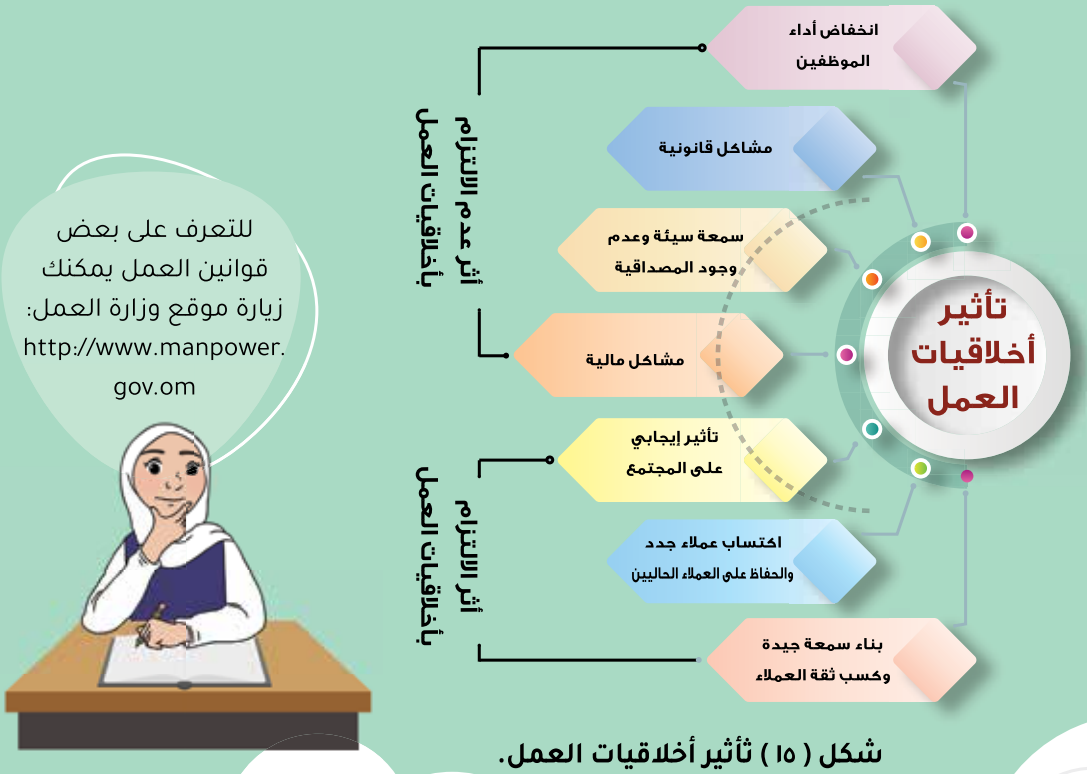
وظيفة المستقبل:	أخلاقيات العمل المرتبطة بالوظيفة:	المصدر:
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

بطاقة أخلاقيات وظيفتي

٣-الوعي بأهمية الالتزام بأخلاقيات العمل.

التزام الموظفين بأخلاقيات العمل ومحافظتهم على عـدم الخـروج عنها يـؤدِّي إلى تطـور المؤسسة وتحقيق أهدافها وبالتالي تكامل المجتمع ونموه بشكل صحي، كما هو واضح فـي شكل (١٥).

لو كنت صاحب مؤسسة، كيف ستحافظ عـلى الالتزام بأخلاقيات العمل لـدى موظفيك داخل المؤسسة؟ اكتب أفكارك وشارك بها زملاءك وأخصائي التوجيه المهني.

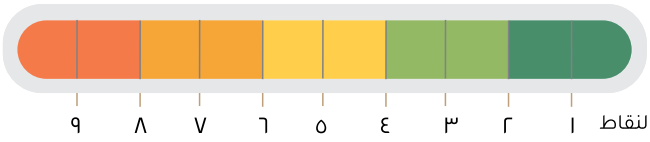


شكل (١٥) تأثير أخلاقيات العمل.

للتعرف على بعض قوانين العمل يمكنك زيارة موقع وزارة العمل: http://www.manpower.gov.om

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....

النشاط التاسع: **أنا طالب جامعي**

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:

-البحث.
- تنظيم المعلومات.
- إبداء الرأي وتقبُّله.

كن مستعدًّا للانطلاق في رحلتك إلى الجامعة، اقرأ، ابحث، طوِّر مهاراتك.



رصيدك المعرفي يتمثَّل في:

١-التعرف على طبيعة الحياة الجامعية.

يمكنك الاستعانة بطلبة الجامعة ممِّن هم على مقاعد الدراسة أو البحث في شبكة المعلومات، وكذلك الاطلاع على أعداد مجلة "قرارك مستقبلك".

تفاعل الطلبة مع الحياة الجامعية.





عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة :

الجدول الآتي يساعدك على فهم متطلبات الحياة الجامعية ، دوِّن المعلومات فيه من خـــلال معلوماتك الشخصية أو بالاستعانة بأي مصـــــدر آخر، وشارك ما كتبته مــع زملائك، وناقش أخصائي التوجيه المهني في أي جوانب غير واضحة لك.

عناصر المقارنة		الحياة المدرسية	الحياة الجامعية
الجوانب الشخصية	إعداد الطعام		
	وسائل النقل		
	مكان المعيشة (السكن)		
	المصروف اليومي		
	زملاء الدراسة		
الجوانب الدراسية (الأكاديمية)	متابعة تحصيل الطالب		
	المناهج / المقررات الدراسية		
	أساليب التدريس		
	المذاكرة والامتحانات		
جوانب أخرى			

الحياة الجامعية: مرحلة انتقالية من الحياة المدرسية إلى بيئة تعليمية شاملة يستثمرها الطلبة لتطوير مهاراتهم وقدراتهم بفاعلية، ولا تقتصر على دراسة المقررات واجتيازها بل يتعدى ذلك إلى صقل شخصية الطالب وإكسابه مهارات وقدرات مختلفة ومتنوعة.

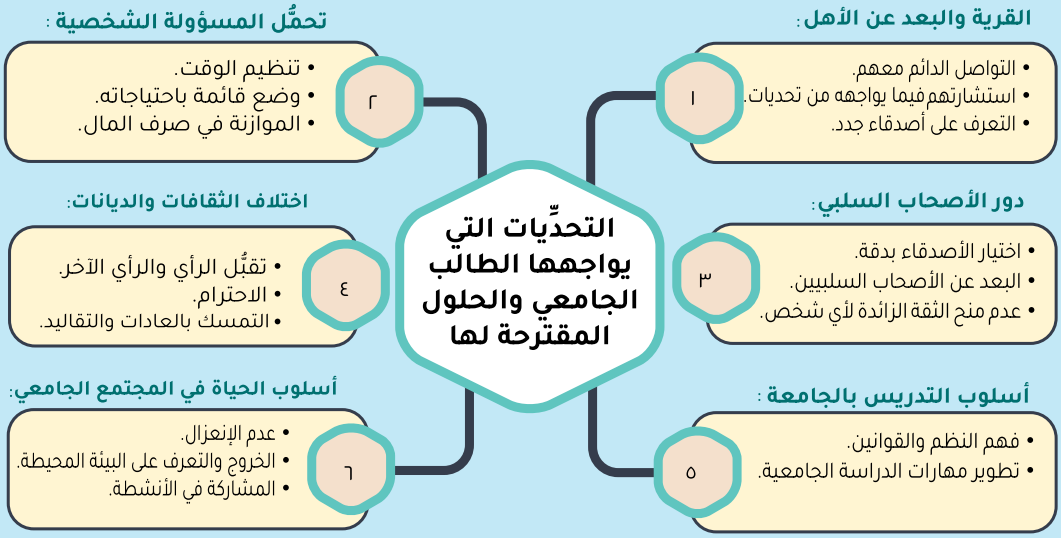
يحصل كل طالب جامعي على **بريد إلكتروني** خاص به من المؤسسة التعليمية التي التحق بها، ليسهل عليه التواصل مع الهيئة الإدارية والتدريسية، والاستفادة من جميع خدمات المؤسسة.



٢- البحث عن الحلول المساعدة للتكيف مع الحياة الجامعية.

في رحلتك الجامعية قد تواجه بعض التحديات كما حدث مع عُمر، استفد من الإنفوجرافيك شكل (١٦) لمساعدة عُمر للتغلب على هذه التحديات.

قصة عُمر



شكل (١٦)

تحديات الطالب الجامعي

تحديات الطالب الجامعي.



احترام ثقافات الآخرين وانتماءاتهم الفكرية وسيلة للتعايش مع المجتمع الجامعي الممزوج بثقافات وجنسيات وأعراق مختلفة.

لمعلوماتك: في حال وجود تحديات لدى الطالب في دراسته الجامعية يمكنه الرجوع إلى :

-عمادة شؤون الطلبة بالجامعة.
-المرشد الأكاديمي.
-الملحقيات والمكاتب الثقافية (البعثات الخارجية).
-السِّفارات (في الدول التي لا توجد بها ملحقيات).

رابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
https://www.mohe.gov.om/

٣- الوعي بأهمية التكيُّف للنجاح في الحياة الجامعية.

تواصَلْ مع أحد زملائك أو أقاربك في الجامعة عن طريق الهاتف أو البريد الإلكتروني أو بأي طريقة تراها مناسبة وناقشه حول الحياة الجامعية وما النصائح التي يمكن أن يزودك بها، ثم شارك هذه المعلومات مع زملائك في الصف.

التكيُّف الجامعي: هو عملية تأقلم الطالب وتحقيقه للتوازن مع البيئة الاجتماعية والتعليمية داخل الجامعة، وتغلبه على التحديات التي تعترض حياته.

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة (كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....



النشاط العاشر: **التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي**

هذا النشاط سيساعدك على اكتساب مهارات:
البحث.
التطبيق.

رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة.



رصيدك المعرفي يتمثّل في:

١-التعرف على دور مركز القبول الموحَّد في عملية التسجيل والقبول بمؤسسات التعليم العالي:

يعمل مركز القبول الموحد من أجل تسهيل عمليات التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي المختلفة، وكذلك التنسيق بينها، وتتحقق هذه الأهداف من خلال مجموعة الوسائل المتوفرة، كما هو واضح في الشكل (١٧).



شكل (١٧)
خدمات ووسائل مركز القبول الموحَّد

رابط موقع مركز القبول المَّوحد.

أخصائي التوجيه المهني سيقدِّم لك الدعم اللازم لاختيار وتسجيل برامجك في مؤسسات التعليم العالي.

ويتمثّل هذا الدعم في :

١ ٠توعيتك بالبرامج والتخصصات الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي.
٢ ٠مساعدتك في التسجيل بالنظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد.
٣ ٠التواصل مع مركز القبول الموحد في حال وجود استفسارات من الطلبة.
٤ ٠توزيع المطبوعات الصادرة من مركز القبول الموحد على الطلبة.
٥ ٠التطوع في مراكز الدعم التي تختص بتقديم المساعدة خلال مرحلة تعديل الرغبات في فترة الإجازة الصيفية.

٢-التعرف على مراحل التسجيل والقبول بالنظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد .

هناك مراحل محددة للتسجيل والقبول بالنظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد، كما في الشكل (١٨) وترتبط هذه المراحل بأطر زمانية ومكانية، معرفتك وإلمامك بهذه المراحل من أهم أسباب حصولك على مقعدك الدراسي .

ابحث عن معلومات من خلال الموقع www.heac.gove.om ودليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي مرتبطة بكل مرحلة وناقشها مع زملائك و أخصائي التوجيه المهني.



شكل (١٨)

مراحل التسجيل والقبول (الفترة الزمنية والإجراءات)

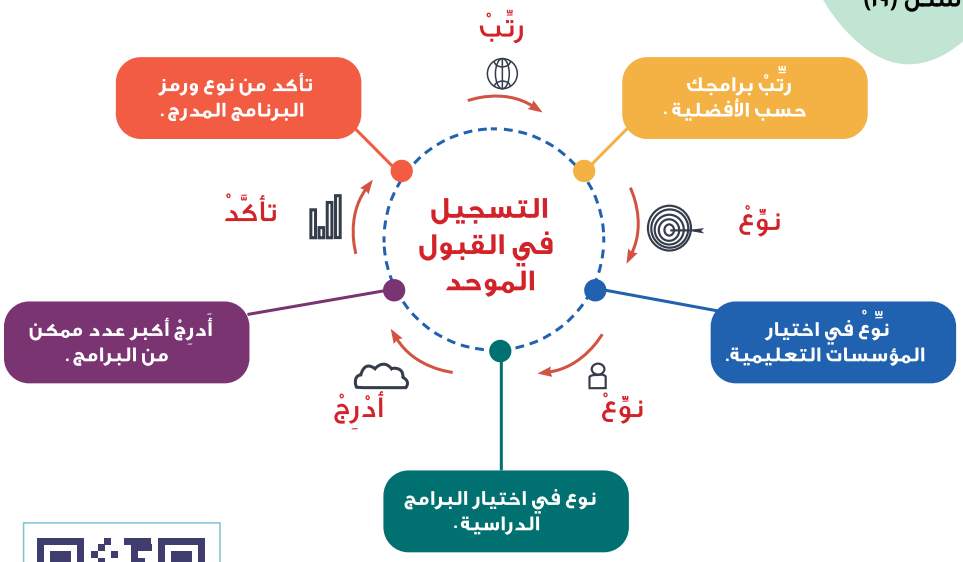
٣- الإلمام بآلية ترتيب البرامج الدراسية في النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد.

معرفتك لأنواع البرامج الدراسية وتحديدك لخياراتك الدراسية المختلفة في مؤسسات التعليم العالي ، ومن ثم ترتيبك لها حسب الأفضلية سيؤدي بك للوصول إلى أهدافك بإذن الله. قم بتعبئة الجدول الآتي واعرضه على أخصائي التوجيه المهني وناقشه مع ولي أمرك.

جدول خيارات البرامج الدراسية

م	نوع البرنامج	رمز البرنامج	اسم البرنامج	المؤسسة التعليمية	الحد الأدنى للتقدم للبرنامج	حسم التعادل	معلومات إضافية عن البرنامج

عند ترتيبك لخياراتك انتبه لهذه النقاط شكل (١٩)



شكل (١٩)

آلية التسجيل في النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحَّد.

* الآن وبكل سهولة يمكنك تعبئة نموذج طلب الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي الموجود في نهاية دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي



نموذج طلب التحاق بمؤسسات التعليم العالي

نموذج طلب التحاق بمؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي 2022/2021 م

رقم البطاقة المدنية :

رقم الطالب أو رقم الجلوس :

١. اختيارات الطالب (ضع رموز البرامج التي ترغب فيها مرتبة حسب الأفضلية)

الاختيار	رمز البرنامج	اسم البرنامج	المؤسسة التعليمية
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

٤- تطبيق خطوات التسجيل والقبول من خلال الأنظمة الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي، شكل (٢٠).

معرفتك وإتقانك لعملية التسجيل في النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد ،وإكمال إجراءات التسجيل في الأماكن والفترة الزمنية المحددة، يساعدك في الحصول على مقعدك الدراسي .

عند تسجيلك في النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد:

- تحَّقْق من بياناتك الشخصية الواردة من وزارة التربية والتعليم، وذلك بمطابقتها مع بطاقتك الشخصية أو جواز سفرك.
- أدرج بياناتك الشخصية المطلوبة؛ مثل فئة الطالب وبيانات التواصل والبيانات الأخرى بدقة.
- سجِّل رقم المستخدم والرقم السري واحتفظ بهما بسرِّية تامة وعدم مشاركتهما مع الآخرين .
- أدرج برامجك المستوفي لشروطها.
- استعن بمقطع فيديو عن طريقة التسجيل في النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد في حالة حصولك على مقعد دراسي في البعثات الخارجية، استفد من الشكل (٢٠) إجراءات تسجيل الطلاب المقبولين للبعثات الخارجية.



استكمال إجراءات تسجيل الطلاب المقبولين للبعثات الخارجية

تنبيهات هامة قبل التسجيل لطالب البعثات الخارجية:

- يجب على الطالب فتح بريد إلكتروني جديد ومستخدم (البريد الالكتروني) غير moe.gov.
- يجب أن تكون صيغة الملفات المحملة (pdf,jpg) وأن لا يزيد حجم كل ملف عن ٢MB
- طباعة التخويل (إن كان متوفرًا)
- يرجى التأكد من وجود هذه الملفات قبل تكملة التسجيل:

١- صورة من جواز السفر.
٢- نسخة من كشف الدرجات.
٣- صورة من البطاقة الشخصية.
٤- صورة من الحساب البنكي.
٥- نسخة من شهادة امتحان تحديد المستوى (إن كان متوفراً).
٦- صورة شخصية يجب أن تكون بصيغة jpeg وأjpg ويجب أن لا تتعدى ١ MB

خطوات استكمال إجراءات التسجيل:

1. **الدخول** إلى موقع وزارة التعليم العالي ومجلس البحث العلمي والابتكار » https://www.mohe.gov.om
2. الخدمات الإلكترونية » الخدمات الأكاديمية (الطلاب) » استكمال إجراءات تسجيل طلاب :
   ١. **البعثات الداخلية**
   ٢. **البعثات الخارجية (للطلاب الجدد)**
3.
   - اضغط على خانة الإقرار (**قانون البعثات والمنح**)
   - استكمال [**تسجيل الدخول**]
   - **طباعة** التخويل وإرفاق الملف (المربع باللون الأحمر)
   - **تعبئة** الخانات الخاصة بجواز السفر
   - تابع تعبئة جميع الحقول الإجبارية التي تظهر باللون الأحمر.
   - إرفاق جميع الملفات المطلوبة واضغط على زر **موافق**.
   - **إرسال التسجيل**.

الشكل (٢٠) إجراءات تسجيل الطلاب المقبولين للبعثات الخارجية.

قَيِّم نفسك

رصيدك من المعلومات الجديدة
(كل معلومة بنقطة):



كيف أثَّر هذا النشاط في خطتك المستقبلية؟

.....

.....

.....

.....

قَيِّم رصيدك المعرفي

النشاط	الرصيد
النشاط الأول: **أنا أستطيع**	.....
النشاط الثاني: **سوِّق نفسك**	.....
النشاط الثالث: **خطتي لتطوير مهاراتي**	.....
النشاط الرابع: **التقانة والمستقبل المهني**	.....
النشاط الخامس: **الريادة المجتمعية**	.....
النشاط السادس: **ريادة الأعمال تحديات وحلول**	.....
النشاط السابع: **قراءة من سوق العمل**	.....
النشاط الثامن: **أخلاقيات العمل**	.....
النشاط التاسع: **أنا طالب جامعي**	.....
النشاط العاشر: **التسجيل والقبول في مؤسسات التعليم العالي**	.....
المجموع النهائي	.....

ناقش أخصائي التوجيه المهني في مجموع الدرجات التي حصلت عليها، وكيف يمكن أن تستفيد من الرصيد المعرفي في التخطيط لمسارك المستقبلي؟

مطبعة الزاوية الزرقاء - ٢٤٨١٨٣٥٦

ISBN 978-9-996937-96-5

مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي

ncgc_moe

ncgc_moe@moe.om

www.moe.gov.om