سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية

الصف: الخامس

للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

●زمن الامتحان: (ساعة ونصف) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

المادة: الدراسات الاجتماعية - الصف: الخامس الدور الثاني
امتحـان نـهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣م – ٢٠٢٤م
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (١٢ درجة)

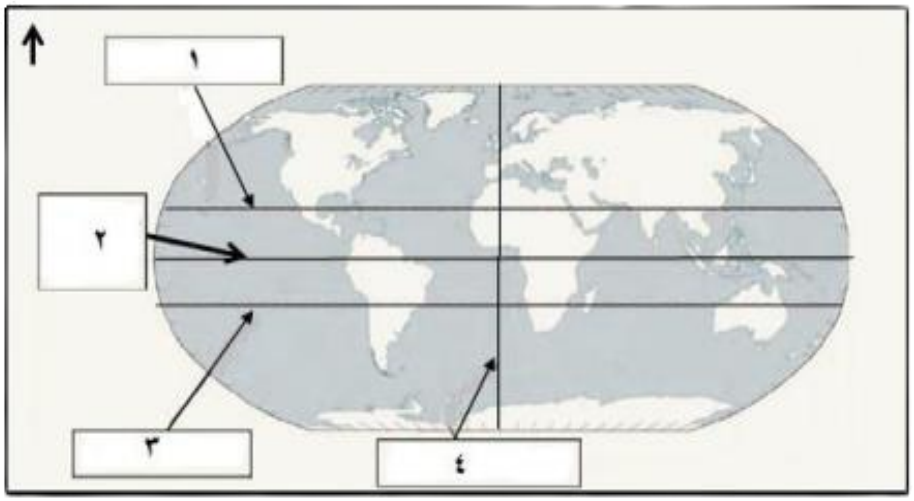
١- الحضارة التي رسمت خرائطها وفق أسس علمية دقيقة:

أ – البابليون ب- المصرية القديمة جـ - الإغريق د- الرومان

٢- قامت هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية بسلطنة عُمان بمعالجة وترميم خريطة العالم:

أ- الاصطخرى ب- الإدريسي جـ - المسعودي د- أحمد بن ماجد

٣- الرقم الذي يشير الى دائرة الاستواء في الخريطة المقابلة:



أ – (١)

ب- (٢)

جـ - (٣)

د- (٤)

٤- ثالث أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحة:

أ – البحرين ب- المملكة العربية السعودية جـ - سلطنة عُمان د- قطر

٥- الصورة التي امام تمثل أحد الأنشطة الاقتصادية عند العرب قبل الإسلام:



أ) الزراعة ب) الصناعة

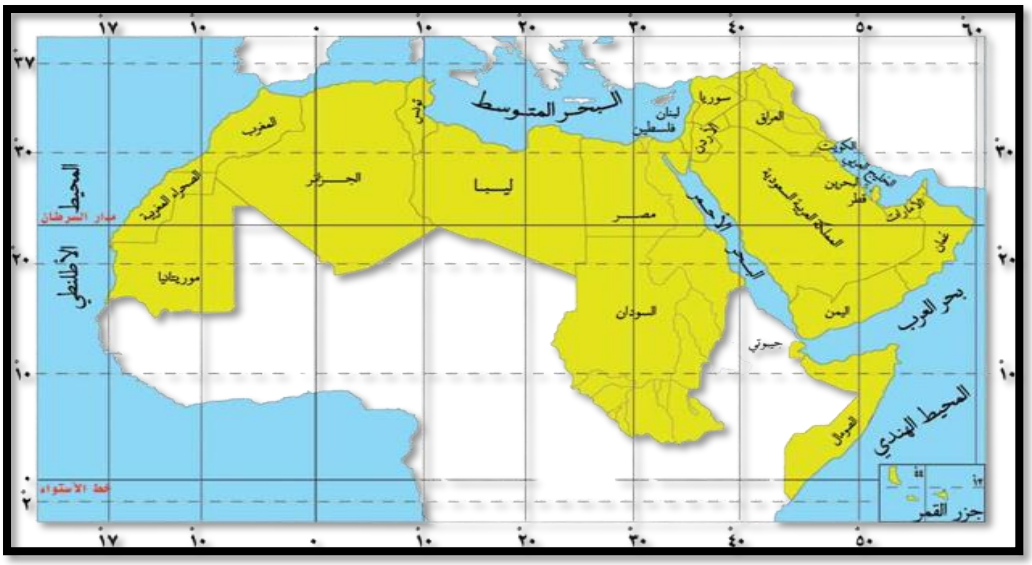
ج) التجارة د) التعدين

يتبع / ٢

المادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف: الخامس الدور الثاني
امتحـان نـهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣م ـ ٢٠٢٤م

٦ـ المدينة التي حكمتها قبيلة قريش بنظام الحكم القبلي قبل الإسلام:
أ) اليمامة ب) يثرب ج) مكة د) هجر

٧ـ بالاستعانة بالخريطة المقابلة حدد الدولة العربية التي يمر عليها خط جرينتش:



أ ـ مصر

ب- الكويت

جـ - العراق

د ـ الجزائر

٨ـ من القبائل العربية التي هاجرت من وسط وجنوب شبه الجزيرة العربية الى عُمان قديما:
أ ـ قريش ب- حرب جـ - بنو كنانة د- الأزد

٩ ـ من الأسواق الأدبية التي اشتهرت في جنوب عُمان قبل الإسلام سوق :
أ ـ الشحر ب- عكاظ جـ - ذي المجاز د- مسقط

١٠ـ تمكنت سلطنة عُمان من ادراج شخصيات عمانية مؤثرة عالميا في منظمة: ـ
أ ـ الهجرة الدولية ب- اليونسكو جـ - الفاو د- العمل الدولية

١١ـ المؤسسة التي تظهر في الصورة المقابلة والتي تعمل على تعزيز الانتماء والولاء للوطن:



أ ـ المدرسة ب- الأندية الرياضية

جـ - الاسرة د- جماعة الاقران

١٢ ـ العام الميلادي الذى افتتح فيه متحف عُمان عبر الزمان :
أ ـ ٢٠٢٠م ب- ٢٠٢١م جـ - ٢٠٢٢م د- ٢٠٢٣م

يتبع / ٣

المادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف: الخامس الدور الثاني

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣م ـ ٢٠٢٤م

السؤال الثاني: ـ أجب عن الأسئلة الاتية (٨ درجات)

أولاً: ـ صل بين المصطلح والمعنى الدال عليه:

دوائر العرض	أنصاف دوائر وهمية تلتقي عند القطبين
خطوط الطول	دوائر مكتملة تحيط بالكرة الأرضية احاطة تامة

ثانيا:ـ (أ) تدبر الآية الكريمة في سورة الانعام , ثم أجب عن السؤال الذى يليها :

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

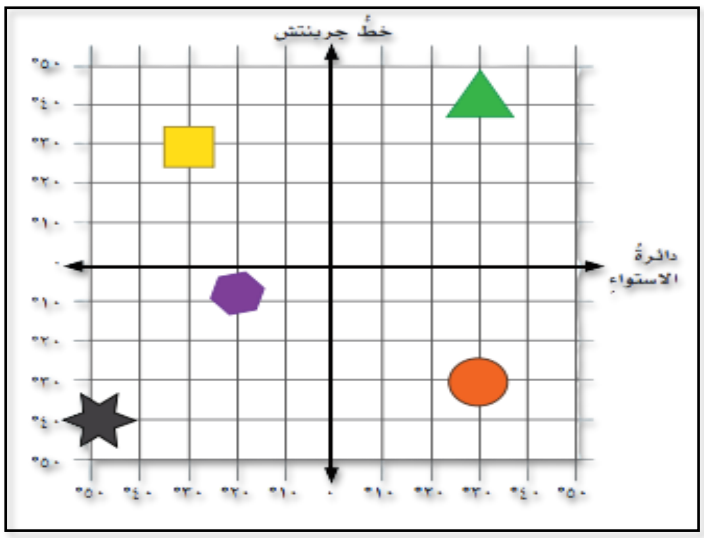
١ـاستنتج كيف استطاع الانسان معرفة المواقع والاتجاهات قديما .

.....

٢ـ استنتج سبب تشابه التوقيت في كل من المملكة العربية السعودية واليمن .

.....

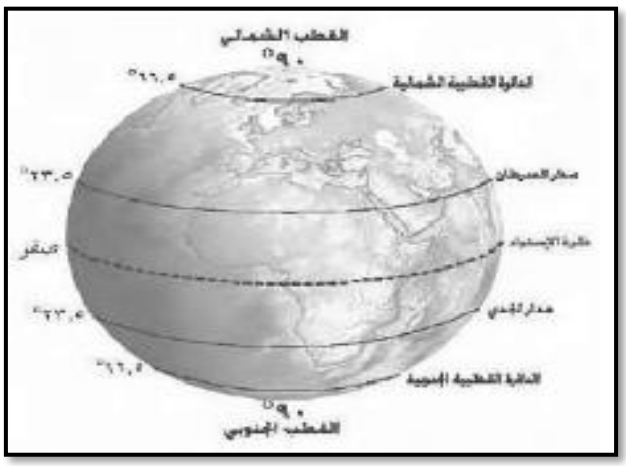
(ب) ادرس شبكة الاحداثيات التي امامك ثم ارسم أمام كل عبارة الرمز الذى يمثلها .



١ـ الرمز الذي يقع شمال دائرة الاستواء وغرب خط جرينتش .....

٢ـالرمز الذي يقع على خط طول ٣٠ شرقا ودائرة عرض ٣٠ جنوبا .....

ثالثا: ـ حلل الشكل الذي امامك واستنتج.



١ـ الاسم الذي يطلق على دائرة عرض ٢٣,٥ شمالا

.....

٢ـ عدد دوائر العرض في نصف الكرة الجنوبي

.....

يتبع / ٤

المادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف: الخامس الدور الثاني
امتحـان نـهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣م – ٢٠٢٤م

السؤال الثالث :ـ أجب عن الأسئلة الاتية : **(٨ درجات)**

أولاً: " تأمل الصور الآتية التي توضح استخدامات جهاز تحديد المواقع العالمي , ثم اكتب اسفل كل صورة الاستخدام الذى تمثله .





(١) ..... (٢) .....

ثانيا :ـ (أ) مستعيناً بالخريطة المقابلة أجب عن الأسئلة الآتية .

١ـ الرقم الذى يشير الى الحضارة التي نقش شعبها خرائطه على الصلصال المحروق (.....)

٢ـ الرقم الذى يشير الى الحضارة التي رسمت خرائطها على ورق البردى (.....)

٣ـ يشير الرقم (٥) الى مسطح مائي هو .....



مراكز الحضارات القديمة

(ب) وضح اسهامات الجغرافيون المسلمون في تطوير علم الخرائط :

.....

ثالثا: أـ دلل على قوة العمانيين في مواجهة الفرس .

.....

٢ـ اقترح حلولاً للتقليل من هجرة الافراد خارج اوطانهم.

.....

يتبع / ٥

المادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف: الخامس الدور الثاني

امتحـان نـهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣م ـ ٢٠٢٤م

السؤال الرابع: ـ أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

اولاً: ـ تأمل الصورة التي امامك ثم أجب عن الأسئلة التالية .



أ ـ ما اسم الفن الذي توضحه الصورة .

.....

ب- ما أهمية هذا الفن ؟

.....

ثانيا :-ادرس الخريطة التي امامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها .



١ـ اوجد الرقم الذى يشير الى مدينة صحار.

التي واجه فيها الازد الفرس (.....)

٢ـ علل: ـ هجرة قبيلة الأزد العربية الى عُمان.

.....

.....

ثالثا :- " من المؤسسات الخيرية في سلطنة عُمان مؤسسة عهد , ومن أهدافها دعم العمل المجتمعي والإنساني لخدمة المسنين والايتام "

أ ـ استخلص من الفقرة هدف من أهداف مؤسسة عهد الخيرية .

.....

(ب) حلل العبارة التالية واجب عن الأسئلة التي تليها .

" المشاركة في الاعمال التطوعية من مظاهر الانتماء والولاء للوطن "

ـ هل تؤيد العبارة السابقة ؟

نعم ☐ لا ☐

ـ وضح السبب : ـ

.....

يتبع ٦

المادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف: الخامس الدور الثاني
امتحـان نـهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣م ـ ٢٠٢٤م

السؤال الخامس: ـ أجب عن الأسئلة الاتية: **(٦ درجات)**

اولاً: ـ سم الصناعات التي برع فيها العُمانيون قبل الإسلام أسفل الصور الاتية.





(أ) ..... **(ب) .....**

ثانيا: ـ
تأمل الصورة التي امامك ثم أجب عن الأسئلة التالية .



١ـ اذكر مظهر الولاء للوطن الذى تعبر عنه الصورة .
.....
٢ـ عرف الانتماء والولاء للوطن .
.....
.....

ثالثا :ـ
الشعور بالانتماء والولاء للوطن له أهمية كبيرة. في ضوء العبارة السابقة
أكمل الشكل التالي الذي يوضح المكاسب التي يحققها الانتماء والولاء للوطن







" انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق "