

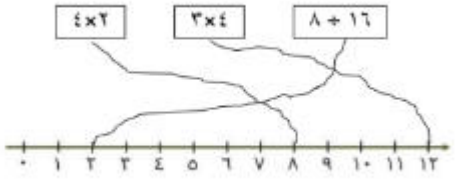
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس

الدور الثاني - نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

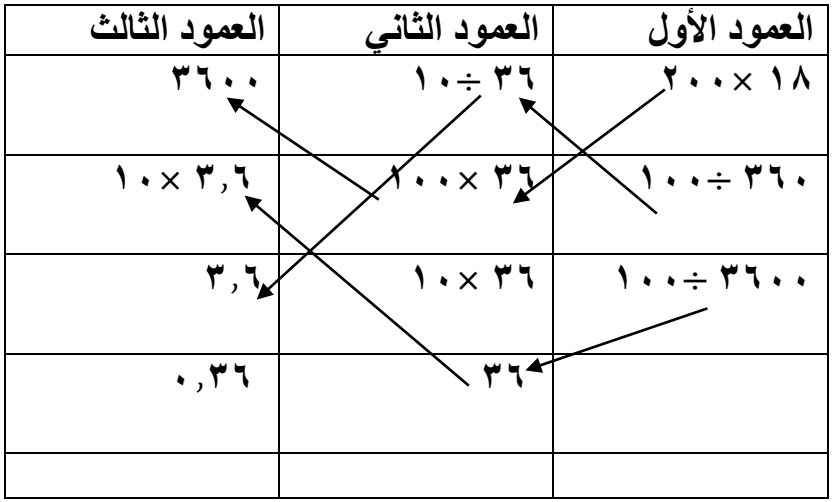
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات.**

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	5Nc2	معرفة	L	الاعداد العشرية	٦٣	٠,٨	١	
٢	5GS2	معرفة	L	الاستدلال والاشكال الهندسية	٣٨	١	١	يعطى الدرجة اذ كتب ١ او اذا رسم محور التماثل في المثلث

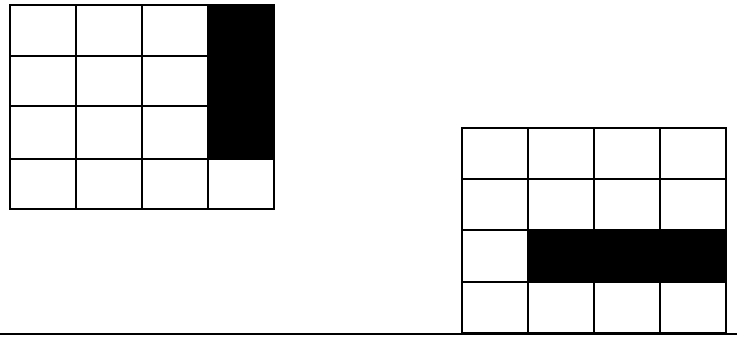
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	5NC3	معرفة	L	الاستراتيجيات الذهنية للضرب والقسمة	٦٤		٢	اذا وصل عمليتين بالناتج الصحيح يعطى درجتان اذا وصل عملية واحدة بالناتج الصحيح يعطى درجة
٤	5NC10	معرفة	L	الاستراتيجيات الذهنية للجمع والطرح	٦٩	٩,٣ ٩,٧ ١٠,٣ ١٠,٧	١	
٥	5Gs5	معرفة	L	الخطوط المتوازية والمتعامدة	٣٧	E N H V M	١	يعطى الدرجة اذا حوط الحرفين بشكل صحيح
٦	5Nn9	معرفة	L	نظام الاعداد	٥٩		١	يعطى الدرجة اذا كتب ٤ ارقام او ثلاثة في مكانها الصحيح
٧	5MI2	معرفة	M	الكتلة	٤٦	٢٥٠٠	١	

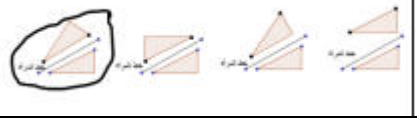
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٨	5Ma2	معرفة	M	لمساحة(١)	٥٢	٣٠	١	يعطى الدرجة اذا كتب ٣٠ او ٦ ×٥
٩	5Nn5	معرفة	M	الاستراتيجيات	١٣		٢	درجتان اذا وصل العمليات في الاعمدة الثلاثة بشكل صحيح درجة في الحالات الاتية وصل العمليات من العمود الأول والثاني بشكل صحيح وصل العمود الثاني بالثالث بشكل صحيح او صل عملية بشكل صحيح في الاعمدة الثلاثة
١٠	5Nn13	معرفة	M	المربعات والمضاعفات	٣٠	٢٥ ،٧٥	١	يعطى الدرجة اذا حوط العددين معا فقط

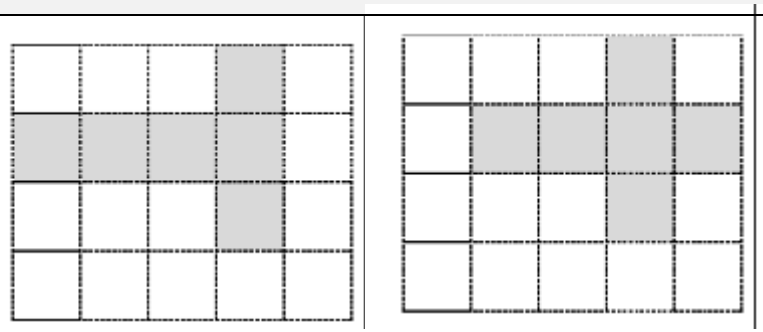
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١١	5Nn3	معرفة	M	نظام الاعداد	١٣	٨ + ٤٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠ = ٥٦٤٨ |	١	
١٢	5Nn2	معرفة	H	نظام الاعداد	١٢	٣٧٢٠٠١	١	
١٣	5GS5	معرفة	H	الاستدلال والاشكال الهندسية	٥٤		٢	يعطى درجتين اذا ظلل بالشكل الصحيح يعطى درجة اذا اعتبره مربع وظلل مربعين اسفل مربعين
١٤	5Nn8	تطبيق	L	نظام الاعداد	١٥	جميع ألاعداد التي تكون أكبر من ٩٧٤٧٢	١	أي عدد يحقق العبارة
١٥	5Nn5ps1	تطبيق	L	الاستراتيجيات الذهنية للجمع والطرح	٦٠	٥ ، -١	٢	يعطى درجة اذ كتب واحدة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٦	5NC21	تطبيق	L	الطرق الكتابية للضرب والقسمة	٢٨	٢٨٨ يستخدم الطالب استراتيجيات الضرب الكتابية) او تكرار الجمع	٢	درجتين: االاستراتيجية صحيحة والناتج صحيح. درجتين : الناتج صحيح بدون كتابة الاستراتيجية درجة: الاستراتيجية مناسبة وتوجد أخطاء حسابية صفر : الاستراتيجية خاطئة والناتج خطأ
١٧	5Gp1	تطبيق	L	المكان والحركة	٤٤		١	
١٨	5Nc23 5P12	تطبيق	M	الاستراتيجيات الذهنية	٢٩	٢٣	١	يعطى الدرجة اذا كتب خارج القسمة مباشرة او اذا كتب العملية ١١٥ ÷٥
١٩	5NC22- 5P12	تطبيق	M	الاستراتيجيات الذهنية	٢٦	٩,٦	١	يعطى الدرجة اذا أجاب بشكل صحيح او اذا كتب العملية ٣,٢ ×٣

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	5GS4	تطبيق	M	الاستدلال الهندسي والاشكال الهندسية	٤١		١	يعطى الدرجة على أي من التمثيلين
٢١	5GP1	تطبيق	M	الاستدلال الهندسي والاشكال الهندسية	٤٢	ع = (١، ٢)	١	يعطى الدرجة اذا أجاب بشكل صحيح او اذا كتب ١ على الافقي(السينات) و٢ على الراسي(الصادات)
٢٢	5Mi3	تطبيق	M	الجداول الزمنية	٤٨	٥:٥٧ مساءا	٢	درجتان : إذا كتب الوقت الصحيح وكتب مساء درجة إذا كتب الوقت صحيح ولم يكتب مساء درجة إذا كتب الوقت خطا وكتب مساء صفر اذا اخطا في الوقت ولم يكتب مساء

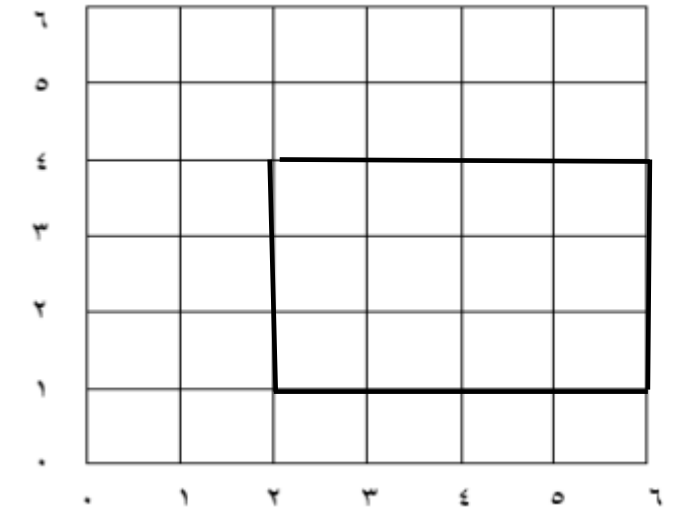
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٣	5Nn14-5p12	تطبيق	M	المتتاليات	٥٧	١١	١	قد يرسم الطالب عدد المربعات المطلوبة ويحصل على الدرجة اذا كان عدد المربعات ١١
٢٤	5NC5	تطبيق	H	الاستراتيجيات الذهنية للضرب والقسمة	٦٤	١٦	١	يعطى الدرجة اذا كتب الناتج النهائي او اذا كتب العملية ٤ ×٤
٢٥	5NC26	تطبيق	H	الاستراتيجيات الذهنية للضرب والقسمة	٢٩	٣	١	يعطى الدرجة اذا كتب الناتج النهائي ٣ او اذا قسم وكان خارج القسمة ٣ وكتب الباقي

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٦	5Nc22	تطبيق	H	الاستراتيجيات الذهنية للجمع والطرح	١٩	٢٥٠	١	يعطى الدرجة اذا كتب الإجابة صحيحة داخل المستطيل يعطى الدرجة اذا كتب مجموع الاعداد المحيطة ثم طرح الناتج من ١٠٠٠
٢٧	5Nn7	استدلال	L	الاستراتيجيات الذهنية للجمع والطرح	٦٩	٠,٦٥	١	
٢٨	5Nn12	استدلال	L	المتتاليات	١٧	٢-	١	
٢٩	5Nn1	استدلال	L	المتتاليات٢	٥٦	١-، ٢، ٥	١	يعطى الدرجة اذا كتب عدد او عددين
٣٠	5Nn13	استدلال	M	المضاعفات والمربعات	٣٠	٢٥، ٣٦، ٤٩	١	اذا كتب المربعات بشكل صحيح يعطى الدرجة اذا كتب مربعين يعطى الدرجة اذا كتب مربع واحد يعطى صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣١	5Ma2	استدلال	M	المساحة والمحيط	٥٣	 المساحة = ٤ ×٣ = ١٢ وحدة مربعة	٢	درجة للرسم ودرجة للمساحة في حالة اخطا بالرسم واوجد المساحة على الرسم الخطا يعطى درجة على المساحة
٣٢	5Mt	استدلال	H	الجداول الزمنية	٥١	١٣:٣٦	١	في حالة أجاب بنظام ١٢ ساعة يعطى صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٣	5Nn13	استدلال	H	استراتيجيات الجمع والطرح	٧٢	لا لان ثمن الثلاجة ٢٧٠ ريال ثمن ثلاث مراوح = ١٢ ×٣ = ٣٦ ريال ثمن الثلاجة + ثمن ٣ مراوح = ٢٧٠ +٣٦ = ٣٠٦ ريال > ٣٠٠ ريال	١	يعطى الدرجة على التفسير اذا جمع المبالغ ولم يقدم التفسير لا يعطى شئ

نهاية نموذج الإجابة