

دائرة القياس والتقويم التربوي

امتحـان مادة: العلوم

للصف: الخامس

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

- **زمن الامتحان: (ساعة ونصف)**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (9) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه .**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
7-1				
14-8				
21-15				
28-22				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: العلوم - الصف: الخامس- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي 2024/2023م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) تنتج النباتات البذور لتمكنها من _____

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ▭ **النمو**
- ▭ **التكاثر**
- ▭ **التنفس**
- ▭ **الحركة**

[1]

2) أملأ الفراغات باستخدام العبارات من الصندوق

الجنين – الثمرة

توجد البذور داخل _____ ويوجد داخل البذرة نبات صغير يسمى _____ ينمو إذا توفرت الظروف الملائمة إلى نبات جديد. **[1]**

3) ضع علامة (√) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
يقل حجم البذرة إذا نقعت في الماء		
تذبل البذرة وتصبح صغيرة الحجم بعد الإنبات		

[1]

4) يمثل الشكل (4-1) عملية إنبات ثلاثة بذور فول في ظروف مختلفة. ادرسه جيدا.



الشكل (٤-١)

اقترح سببين لعدم إنبات البذرتين (أ) و(ب).

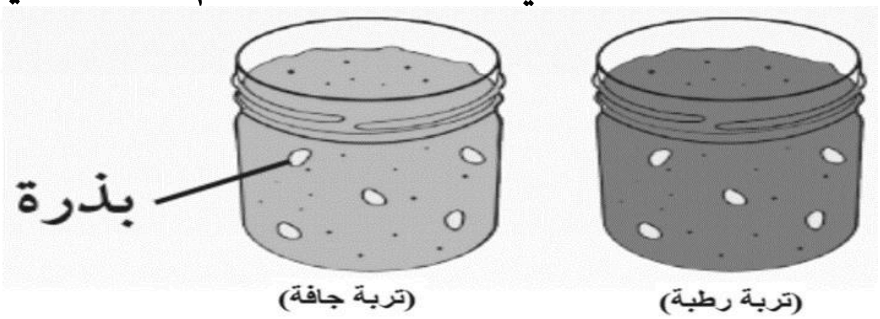
-_____

-_____ **[2]**

المادة: العلوم - الصف: الخامس- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي 2024/2023م

5) يوضح الشكل 5-1 تجربة استقصائية قام بها طلبة الصف الخامس على كمية من بذور نبات تم وضعها في تربة رطبة (تم سقيها بالماء) وكمية أخرى تم وضعها في تربة جافة.

بعد 8 أيام لاحظ الطلبة إنبات البذور التي وضعت بالتربة الرطبة و لم تنبت البذور في التربة الجافة.



الشكل (٥-١)

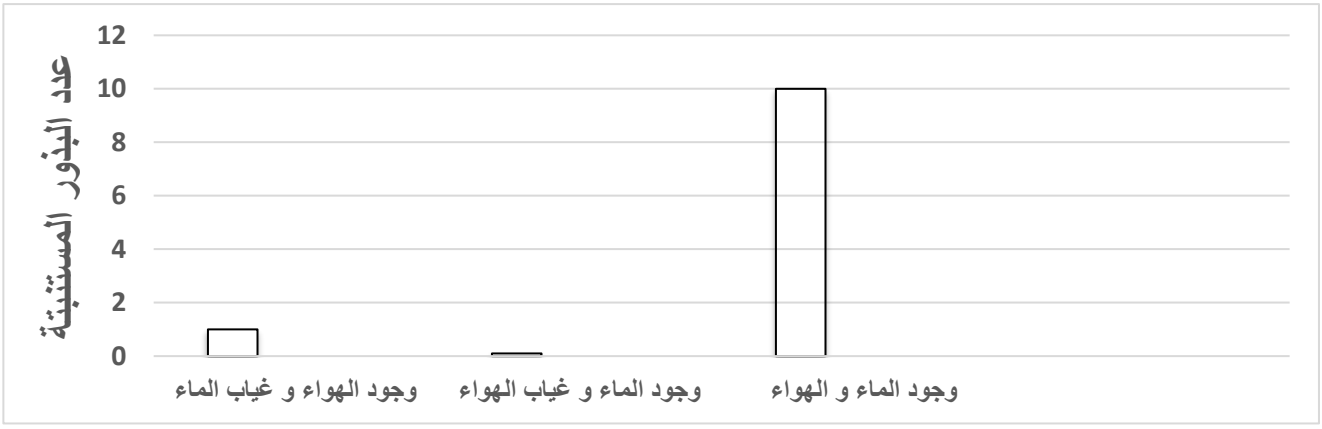
ما هو العامل الذي قام الطلبة باستقصاء تأثيره على عملية الإنبات؟

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ▭ الحرارة
- ▭ الماء
- ▭ الضوء
- ▭ الهواء

[1]

6) قام الطالب مروان باستقصاء إنبات كمية من بذور البازلاء في ظروف مختلفة (غياب الماء – غياب الهواء – وجود الماء و الهواء) ووضع جميع البذور في غرفة دافئة. قام مروان بتمثيل النتائج التي حصل عليها بيانيا كما في الشكل (6-1).



الشكل (6-1)

اكتب الاستنتاج المناسب الذي يوضح أفضل الظروف الملائمة لعملية إنبات بذور البازلاء.

_____

_____ [2]

7) اذكر عاملين اثنين من العوامل التي يحتاجها النبات لكي ينمو.

- _____-
- _____ [2]

المادة: العلوم - الصف: الخامس- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي 2024/2023م

8) زرع الطالب طارق نباتين في إصيصين. وضع أحدهما في مكان مشمس وسقاه بالماء مرتين في الأسبوع، ووضع الآخر في مكان مظلم داخل البيت وسقاه بالماء مرتين في الأسبوع.

بعد أسبوعين قام الطالب بقياس طول النباتين كما في الشكل (8-1) وسجل نتائجه بالجدول (8-1).

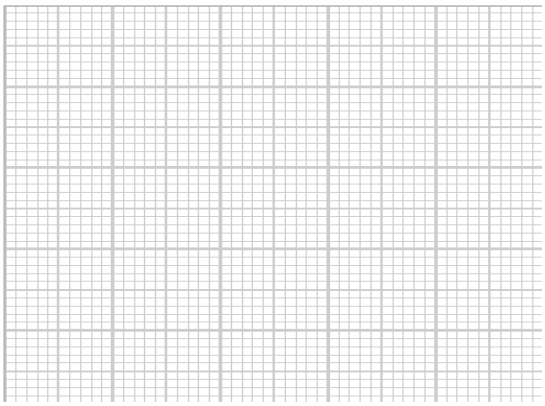


الشكل (٨-١)

المكان	طول النبات (cm)
مشمس	25
مظلم	15

الجدول (8-1)

ارسم التمثيل البياني بالأعمدة لتمثيل النتائج التي حصل عليها الطالب علي



[2]

9) وضع الطالب حمد نباتا في مكان مشمس (تصله الطاقة الضوئية)، الشكل (9-1). ووضع نباتا آخر مشابها له داخل غرفة مظلمةحيث لا تصله أشعة الشمس، الشكل (9-2).

لا حظ بعد أيام أن النبات في الشكل (9-1) كان نموه أفضل من النبات في الشكل (9-2).



الشكل (٩-١)



الشكل (٩-٢)

أكمل الاستنتاج الذي توصل إليه الطالب حمد بما يناسب.

تحتاج النباتات إلى _____ لصنع الغذاء بداخل أوراقها. [1]

10) ضع علامة (√) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
يتحول جزء من زهرة التفاح إلى ثمرة		
تحتوي كل النباتات على أزهار		
كل أزهار النباتات صغيرة وملونة		
تساعد الأزهار نبات التفاح على التكاثر		

[2]

يتبع/4

11) تجول الطالب سالم مع كلبه في أحد المزارع فعلقت بفراء الكلب بذور أحد النباتات، كما في الشكل (1-11)



الشكل (١١-١)

أي الطرق التالية يمكن أن تكون طريقة انتشار البذور التي علقت بفراء كلب الطالب سالم؟
(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ أكل الثمرة والتخلص من البذور بعيـدا
- ☐ أكل الثمرة وطرح البذور مع الفضـلات
- ☐ التصاق البذور بجسم الحيوان أو الانسان
- ☐ انتـقال الثـمـرة من مكـــان إلى آخـر [1]

12) صل بخط بين شكل البذرة في العمود (أ) وبين طريقة انتشارها في العمود (ب)

(أ) (ب)


الشكل (١٢-١)

تنتشر بواسطة الماء


الشكل (١٢-٢)

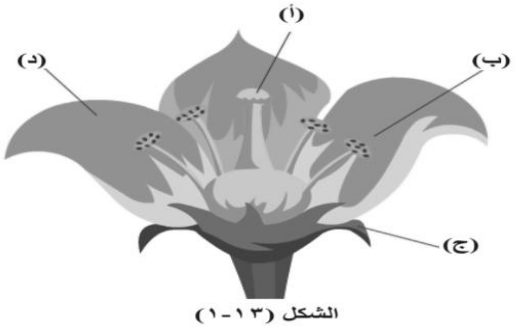
تنتشر بواسطة التصاقها بأجسام الحيوانات


الشكل (١٢-٣)

تنتشر بواسطة الرياح

تنتشر انفجار أو تشقق الثمرة [2]

13) يوضح الشكل (13-1) الأجزاء الرئيسية للزهرة.



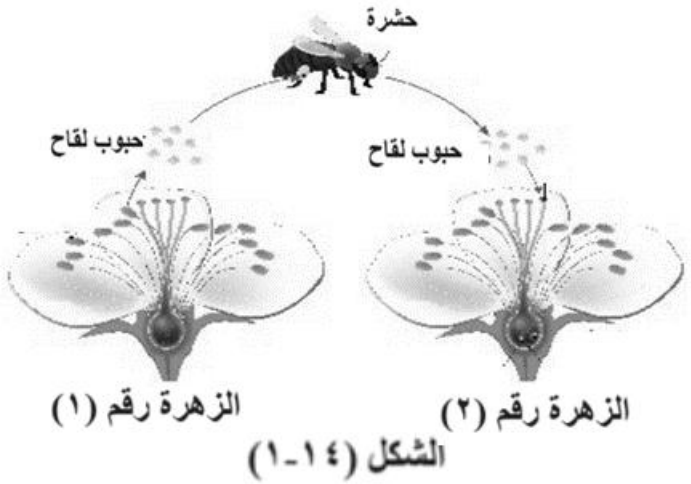
الشكل (١٣-١)

ما الذي يحدث عند قطع الجزء المشار إليه بالرمز (أ) من الزهرة؟
(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ تفقد الزهرة القدرة على إنتاج حبوب اللقـــاح
- ☐ تفقد الزهرة القدرة على استقبال حبوب اللقاح
- ☐ تفقد الزهرة القدرة على جذب الحشرات إليهـا
- ☐ تفقد الزهرة القـدرة على حمـاية مكوناتـهـا [1]

يتبع/5

14) يمثل الشكل (14-1) عملية التلقيح لدى أحد النباتات.



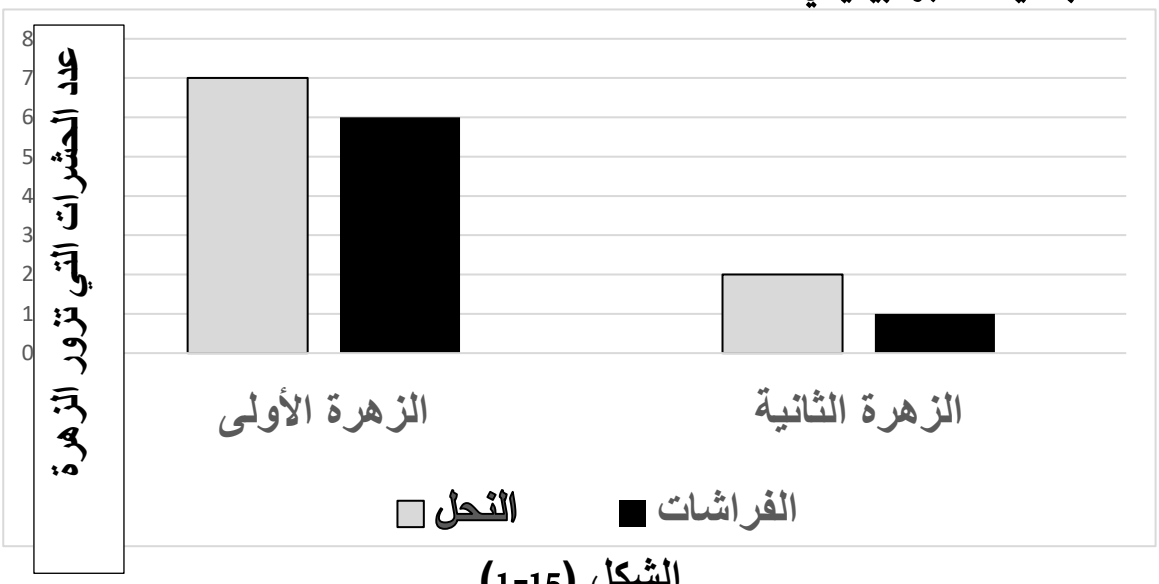
الشكل (١٤-١)

أكمل الجملة التالية باستخدام كلمات من الصندوق.

السبلات – السداة – البتلات – ميسم - المبيض

أثناء عملية التلقيح تنقل الحشرة حبوب اللقاح من _____ في الزهرة رقم (1) إلى _____ الزهرة رقم (2). [2]

15) قامت الطالبة أسماء بملاحظة أنواع وأعداد الحشرات التي تزور نوعين من أزهار نباتات حديقة المدرسة، قامت أسماء بتمثيل نتائجها بيانيا في الشكل (15-1)



الشكل (15-1)

أي الزهرتين تنجذب إليها الحشرات أكثر؟

☐ الزهرة الأولى ☐ الزهرة الثانية (ظلل الشكل بجوار الإجابة الصحيحة)

توقع كيف تكون ألوانها

_____

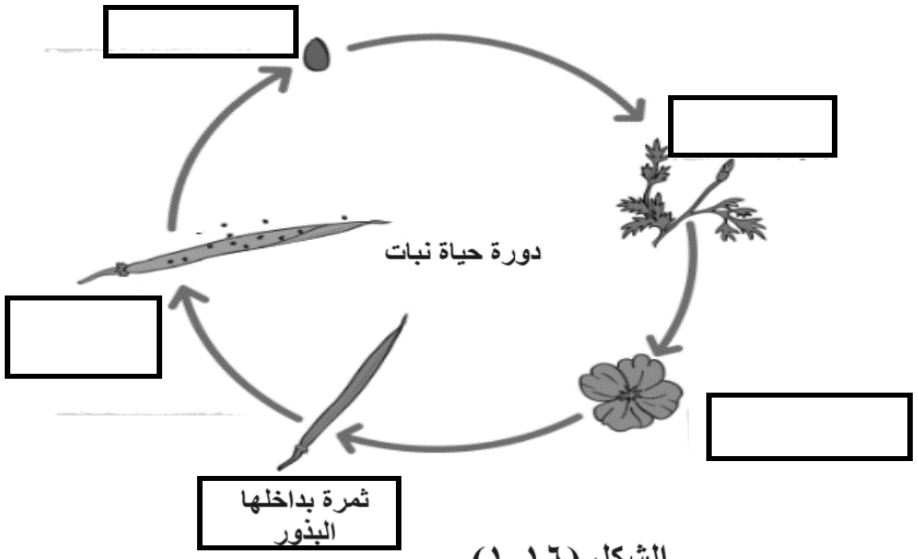
_____ [2]

بتبع/6

16) الشكل (16-1) يمثل دورة حياة نبات.

رتب العمليات التي في الصندوق ترتيبا صحيحا لتكمل الشكل.

التلقيح والإخصاب – إنبات البذور – النمو – انتشار البذور



الشكل (١٦-١)

[1]

17) تسمى عملية تحوّل الماء من الحالة السّائلة إلى الحالة الغازية _____

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ انصهار
☐ تكثيف
☐ غليان
☐ تبخر

[1]

18) ضع علامة (√) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
يساعد التسخين في زيادة سرعة عملية التبخر		
عند تبريد الماء تتحرك جزيئاته و تبتعد عن سطح السائل		

[1]

19) يوضح الشكل (19-1) طفلا في طقس حار.



الشكل (١٩-١)

فسر العبارة التالية: "يجعل العرق الطفل يشعر بالبرودة".

_____

_____ [1]

يتبع/7

20) وضع طالب بالصف الخامس مقدار 100 مل من الماء في وعاءين مختلفين الوعاء (1) و الوعاء (2)، ثم وضعهما في مكان مشمس. كما وضع وعاءين مماثلين (3) و (4) يحويان نفس حجم الماء في مكان بارد. كما يوضحه الشكل (20-1). لاحظ الطالب بعد ثلاث ساعات أن الوعاء رقم (2) الذي وضع في مكان مشمس تبخر منه الماء بسرعة أكبر من الأوعية الأخرى.



الشكل (٢٠-١)

توقع سببين لتفسير هذه النتيجة.

. _____

- _____ [2]

21) ضع علامة (√) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
عند تبخر السائل من المحلول تتبقى المادة الصلبة		
يتكون المحلول الملحي من الماء كمادة مذابة والملح كمذيب		

[1]

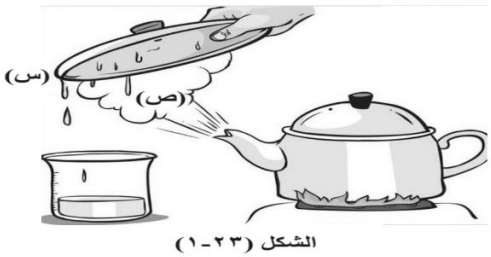
22) في أحد أيام الصيف الحارة ترك مروان كمية صغيرة من ماء البحر في وعاء كبير على الشاطئ من الصباح حتى المساء. عندما أراد مروان أخذ الوعاء آخر النهار لاحظ وجود طبقة من الملح في الوعاء.

ما هو سبب تكون طبقة الملح في الوعاء؟

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ▭ تبخر مياه البحر التي كانت في الوعاء
- ▭ تكثف مياه البحر التي كانت في الوعاء
- ▭ انصهار الملح الذي كان في الوعاء في الماء
- ▭ ذوبان الملح الذي كان في الوعاء في الماء [1]

23) قام الطالب بالتجربة الممثلة بالشكل (23-1).



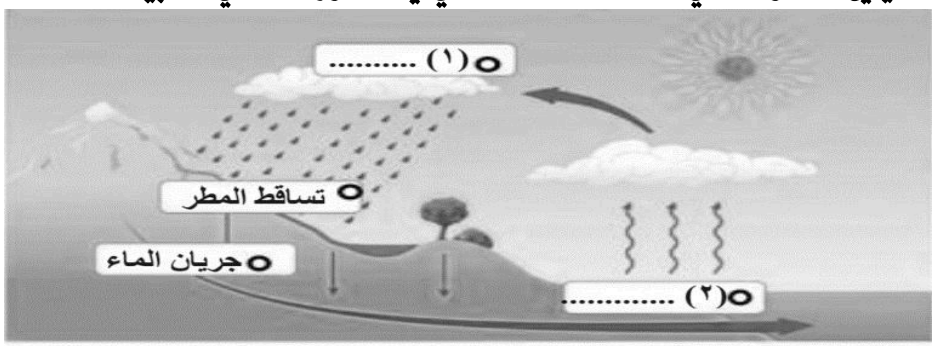
الشكل (٢٣-١)

صف ما حدث خلال العمليتين (س) و (ص).

العملية (س): _____

العملية (ص): _____ [2]

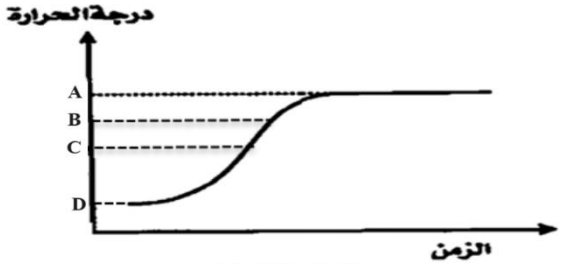
24) أكمل العمليتين (1) و (2) في الشكل (24-1) الذي يمثل دورة الماء في الطبيعة



الشكل (٢٤-١)

[1]

25) قامت الطالبة نصراء باستقصاء درجة غليان الماء بمختبر العلوم بالمدرسة، ثم قامت بتمثيل النتائج التي حصلت عليها بيانيا فحصلت على الشكل (25-2)



الشكل (٢٥-٢)

أي رمز في الشكل (25-2) يمثل درجة غليان الماء؟
(ظلل الشكل ☐ امام الإجابة الصحيحة)

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐

[1]

26) يمثل الشكل (26-1) استقصاء لغليان الماء النقي.



الشكل (٢٦-١)

وصل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
الغليان	تحول الجزيئات الموجودة على السطح فقط إلى غاز
التكثيف	
التبخر	تحول كل الجزيئات الموجودة في السائل إلى غاز

[2]

يتبع/9

المادة: العلوم - الصف: الخامس- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي 2024/2023م

27) اجرى طلاب الصف الخامس استقصاء لدرجة انصهار الثلج وحصلوا على النتائج الاتية:

الزمن بالدقائق	2	4	6	8	10	12
درجة الحرارة	0	0	0	1	2	3

الجدول (27-1)

اشرح ما حدث للثلج بين الدقيقة 2 والدقيقة 8.

_____

_____ [2]

28) ضع علامة (√) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

العبارة	صح	خطأ
اخترع كلفن تدريج الحرارة لقياس الأشياء الباردة للغاية.		
الصفر المطلق هو درجة الحرارة التي تتحرك فيها كل الجزيئات.		
اخترع سيليزيوس أول ميزان حرارة لقياس درجة الحرارة.		
على تدريج درجة حرارة فهرنهايت يتجمد الماء عند 32° F		

[2]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.