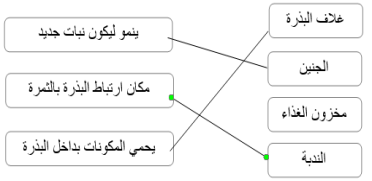
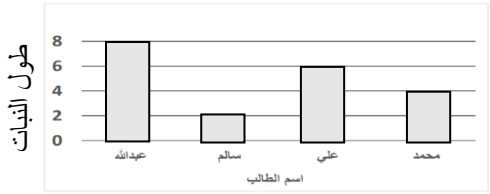
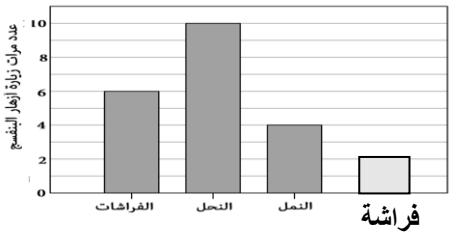
# نموذج إجابة اختبار العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول- الدور الأول- للعام الدراسي 2024/2023م - محافظة الظاهرة

| رقم الصفحة | المفردة | الاجابة | الدرجة | توصيف الإجابة | المستوى | الهدف | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | .1 | مخزون الغذاء. | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | معرفة | 5Bp4 | 1 |
| | .2 |  | 2 | **يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا أجاب كل الإجابات صحيحة ويحصل على درجة إذا أجاب -مفرداتان ويحصل على صفر إذا أجاب إجابة واحدة فقط صحيحة** | معرفة | 5Bp2 | |
| | .3 | 2,1,3,4 | 1 | يجب أن يكون الترتيب صحيح بالكامل | تطبيق | 5Bp2 | |
| 2 | 4. أ- | الرطوبة أو الماء. | 1 | أي إجابة تعطي نفس المعنى | تطبيق | 5Bp4 | 1 |
| | 4. ب- | /A<br>بسبب وجود عامل الماء أو بسبب توفر الظروف الملائمة لنمو النبات. | 1 | يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا أجاب على الإجابة والتفسير | تطبيق | 5Bp4 | |
| | .5 | من مخزون الغذاء. | 1 | أي إجابة تعطي نفس المعنى | معرفة | 5Bp4 | |
| | .6 | تذبل وتموت. | 1 | أي إجابة تعطي نفس المعنى | معرفة | 5Bp4 | 1 |
| 3 | 7.أ- | سالم | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | استدلال | 5Bp1 | 1 |
| | 7.ب- | الماء -الهواء -الضوء -الدفء | 2 | إذا ذكر الطالب أي عاملين صحيحين يعطى الدرجة كاملة | معرفة | 5Bp1 | |

# نموذج إجابة اختبار العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول- الدور الأول- للعام الدراسي 2024/2023م - محافظة الظاهرة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7.ج- |  | 2 | **يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا رسم جميع الأعمدة صحيحة ويحصل على درجة رسم ثلاثة أعمدة أو عمودين صحيحين ويحصل على صفر إذا رسم عمود واحد فقط صحيحة** | تطبيق | 5Bp1 | |
| 4 | 8. | الرياح | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | معرفة | 5Bp3 | 2 |
| | 9 . أ | A:الماء /C:الإنتشار | 2 | درجة لكل إجابة صحيحة | معرفة | 5Bp3 | |
| | 9. ب | بها أشواك وخطافات وتلتصق بفراء الحيوانات أو ملابس الأنسان. | 1 | أي إجابة تعطي نفس المعنى | استدلال | 5Bp3 | |
| | 10.أ- | النحل | 1 | | معرفة | 5Bp6 | 2 |
| | 10.ب- | 4مرات | 1 | أي إجابة تعطي نفس المعنى | معرفة | 5Bp6 | |
| | 10.ج- |  | 1 | | تطبيق | 5Bp6 | |
| 5 | 11.أ- | <table><tr><td>العبارة</td><td>الرمز</td></tr><tr><td>الجزء الذي يحمي برعم الزهرة</td><td>م</td></tr><tr><td>البتلات في الزهرة</td><td>ع</td></tr><tr><td>الجزء الذي يكون الثمرة</td><td>س</td></tr></table> | 2 | **يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا أجاب كل الإجابات صحيحة ويحصل على درجة إذا أجاب مفردتين ويحصل على صفر إذا أجاب إجابة واحدة فقط صحيحة** | تطبيق | 5Bp6 | 2 |

# نموذج إجابة اختبار العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول- الدور الأول- للعام الدراسي 2024/2023م - محافظة الظاهرة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11.ب- | لا تتكون حبوب اللقاح | 1 | أي إجابة تعطي نفس المعنى | استدلال | 5Bp6 | |
| | 12. | س ص ع<br>انبات بذور التلقيح الإخصاب | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | استدلال | 5Bp6 | |
| 6 | 13. | 100 | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | معرفة | 5Cs4 | 3 |
| | 14. | أ-60<br>ب-100<br>ج-15 | 1<br>1<br>1 | | تطبيق<br>استدلال<br>تطبيق | 5Cs7<br>5CS4<br>5CS6 | |
| | 15. | المشمس<br>التفسير :بسبب وجود الحرارة أو الشمس يسخن الماء في الملابس ويتبخر بسرعة. | 1 | يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا أجاب على الإجابة والتفسير | استدلال | 5CS6 | |
| 7 | 16. | (خطأ)<br>(خطأ)<br>(صح) | 2 | يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا أجاب كل الإجابات صحيحة ويحصل على درجة إذا أجاب مفردتين ويحصل على صفر إذا أجاب إجابة واحدة فقط صحيحة | تطبيق | 5CS6 | 18 |
| | 17. | صلب إلى سائل | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | معرفة | 5CS6 | |
| | 18.أ | المادة المذابة: الملح<br>المادة المذيبة: الماء | 1 | | معرفة | 5Cs1 | 3 |
| | 18.ب | بخار الماء | 1 | أي إجابة تعطي نفس المعنى | استدلال | 5Cs7 | |
| | 19. | التبخر | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | معرفة | 5Cs1 | |
| 8 | 20. | عملية التبخر عملية التكثف<br>1 2 | 1 | -أكثر من إجابة صفر<br>تقبل أي إشارة تدل على الإجابة | استدلال | 5Cs1 | 3 |
| | 21. | المطر والبرد والثلج . | 2 | إذا ذكر الطالب أي إجابتين صحيحتين يعطى الدرجة كاملة | معرفة | 5Cs1 | |
| | 22. | أ-تبخر<br>ب-تكثيف | 1<br>1 | | معرفة<br>استدلال | 5Cs2<br>5Cs2 | |
| **المجموع** | | | **40درجة** | | | | |