سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

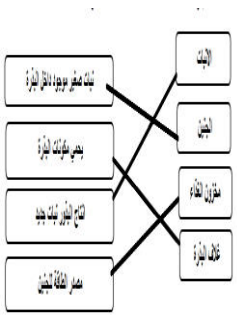
نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023م

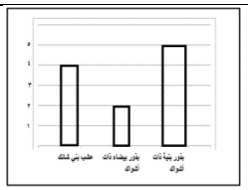
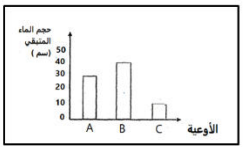
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــــادة: العلوم **الدرجة الكلية: (40) درجة.**

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الصفحة 1	1	✗ ✓ ✓ ✗	2	- درجتين في حالة الإجابة على الأربع عبارات بشكل صحيح - درجة واحدة في حالة الإجابة على ثلاث عبارات أو عبارتين بشكل صحيح - صفر : في حالة إجابة واحدة فقط صحيحة أو في حالة جميع الإجابات خاطئة	5Bp4	تطبيق	كيف تنمو البذور	الأولى
	2	لتثبيت النبات وامتصاص الماء من التربة	1	-	5Bp4	معرفة	كيف تنمو البذور؟	الأولى
	3) أ	مخزون الغذاء	1	- صفر في حالة اختار الطالب أكثر من خيار أو كان الخيار خاطئا.	5Bp2	معرفة	البذور	الأولى
	3) ب		2	- درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الأيمن بشكل صحيح مع ما يقابله في الطرف الأيسر . - درجة واحدة : لتوصيل جزئين أوثلاثة بشكل صحيح - - صفر : لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح أو جميع التوصيلات خاطئة	5Bp2	معرفة	البذور	الأولى

الصفحة 2	4	ماء وهواء ودفء	2	لكل عنصر صحيح درجة	5BP4	معرفة	استقصاء عملية الإنبات	الأولى
	5	D	1	- صفر في حالة اختار الطالب أكثر من خيار أو كان الخيار خاطئا.	5Ep3	تطبيق	استقصاء عملية الإنبات	الأولى
	6	لعدم توفر الماء	1	- - درجة واحدة إذا كانت الإجابة صحيحة	5Eo8	استدلال	استقصاء عملية الانبات	الأولى
الصفحة 3	7	الضوء أو شدة الإضاءة	1		5Bp6	تطبيق	النبات والضوء	الثانية
	8	النبات ب الأوراق صفراء- الساق أصفر ذابل – متوسط الطول6Cm	1	درجتين عند إجابة الطالب على جزئيتي السؤال بشكل صحيح - درجة واحدة عند إجابة الطالب على جزئية واحدة فقط بشكل صحيح صفر في حالة خطأ في الجزء الأول وصحيح في الجزء الثاني أو خطأ في الجزئيتين	5E06	تطبيق	النبات والضوء	الثانية
	9	وضعه في الضوء	1	-	5Eo9	استدلال	النبات والضوء	الثانية
الصفحة 4	**10)** أ	- الزهرة ص فقط	1	---	5Bp6	إستدلال	التلقيح	الثانية
	10) ب	حبوب اللقاح	1	-	5BP6	معرفة	أجزاء الزهرة	الثانية
	10) ج	1- تحافظ على البذور بداخلها 2- نشر البذور	2	- درجتين : عند ذكر وظيفتين بشكل صحيح - درجة : عن ذكر وظيفة واحدة فقط - صفر : عند عدم ذكر أي من الوظائف	5Bp3	معرفة	كيف تنتشر البذور	الثانية

	11		2	درجتان في حالة تمثيل البيانات بشكل صحيحز درجة في حال تمثيل - بعض البيانات بشكل صحيح. صفر إذا كان التمثيل خاطئا بأكمله.	5Eo4	تطبيق	طرق أخرى لإنتشار البذور	الثانية
	12	جميعها بها أشواك	1	-	5Bp3	تطبيق	طرق أخرى لإنتشار البذور	الثانية
	13	B	1	صفر في حالة اختار الطالب أكثر من خيار أو كان الخيار خاطئا.	5Bp3	معرفة	طرق أخرى لإنتشار البذور	الثانية
	14	السبلات والبتلات	1	- درجة واحدة إذا كانت الإجابة صحيحة بالكامل	5BP3	تطبيق	أجزاء الزهرة	الثانية
	15	لأن الكربلة والسداة لم يتم إزالتها فتحدث عمليتي التلقيح والإخصاب وستتكون الثمار.	1	- درجة واحدة إذا كانت الإجابة صحيحة بالكامل. - تقبل أي اجابة تدل على الإجابة الصحيحة	5Eo2	استدلال	التلقيح	الثانية
	16	6 أو 12	1	درجة واحدة إذا كانت الإجابة صحيحة وصفر في حالة الإجابة الخاطئة.	5Ep3	تطبيق	استقصاء التلقيح	الثانية
الصفحة 6	17) أ		1	-صفر في حالة الإجابة الخاطئة أو أكثر من اجابة	5Cs6	تطبيق	استقصاء التبخر	الثالثة
	17) ب	تزداد سرعة التبخر بزيادة المساحة السطحية لفتحة الوعاء .	1	- درجة واحدة عند الإجابة الصحيحة.	5Eo9	تطبيق	استقصاء التبخر	الثالثة
	17)ج	1- حركة الهواء 2- درجة الحرارة	1	- درجة واحدة إذا كانت الإجابة صحيحة وصفر في حالة كتب أحد العوامل فقط أو أجاب اجابة خاطئة .	5Cs1	معرفة	لماذا يعد التبخر مفيدا	الثالثة
الصفحة 7	18	صلب + حرارة ← سائل	1	-صفر في حالة الإجابة الخاطئة أو أكثر من اجابة	5Cs4	معرفة	من مخترع ميزان الحرارة	الثالثة
	19	الطريقة : استخدام مروحة أي تعريضه للهواء. التفسير : كلما زادت سرعة الهواء زاد التبخر.	1	درجة في حالة الطريقة والتفسير صحيحان. صفر في حالة أي منها -خاطيء	5Eo9	استدلال	التبخر	الثالثة
	20	لأن الهواء الساخن الخارج من عملية التنفس يلامس الهواء البارد في الخارج فيبرد ويتكثف على شكل ضباب.	1	- درجة واحدة في حالة الإجابة الصحيحة.	5Cs3	تطبيق	التكثيف	الثالثة

	21	1- انصهار 2- تبخر 3- تكثف 4- تجمد	2	درجتان في حالة جميع الإجابات صحيحة ز درجة في حالة اجابتان أو 3 اجابات صحيحة . صفر في حالة اجابة واحدة خاطئة أو جميع الإجابات خاطئة .	5Cs3	معرفة	التكثيف	الثالثة
الصفحة 8	22)أ	لا يحدث تكثف	1	- اكثر من إجابة واحدة صفر	5Ep3	تطبيق	التكثف	الثالثة
	22)ب	تزيد كمية الماء المتكثف	1	- درجة اذا كانت الإجابة صحيحة	5Ep3	استدلال	التكثيف	الثالثة
	23	1- تكثف 2- تبخر	2	- - درجتين : عند ذكر العمليتن بشكل صحيح - درجة : عن ذكر عملية واحدة فقط - صفر : عند عدم ذكر أي من العمليات	5Cs7	معرفة	دورة الماء في الطبيعة	الثالثة
الصفحة 9	24	ماء ساخن – ماء بارد	1	صفر في حالة اجابة خاطئةاكثر من إجابة	5E07	استدلال	التبخر	الثالثة
	25	مكعب ثلج به ماء مقطر	1	-	5Ep3	تطبيق	الإنصهار	الثالثة
الصفحة 10	26		2	- درجتين في حالة الإجابة على الثلاث عبارات بشكل صحيح - درجة واحدة في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح - صفر : في حالة إجابة واحدة فقط صحيحة أو في حالة جميع الإجابات خاطئة	5Cs4	تطبيق	الغليان	الثالثة