سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

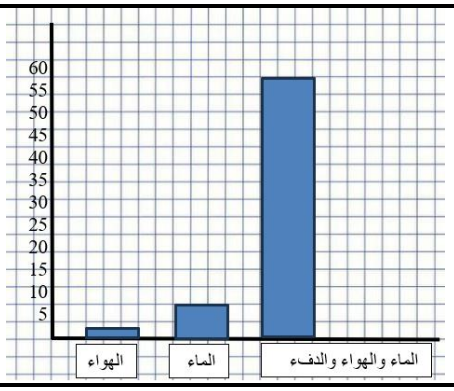
نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023م

الدور الأول -صباحي- الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

المـــــــادة: علوم **الدرجة الكلية:** (40) درجة.

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

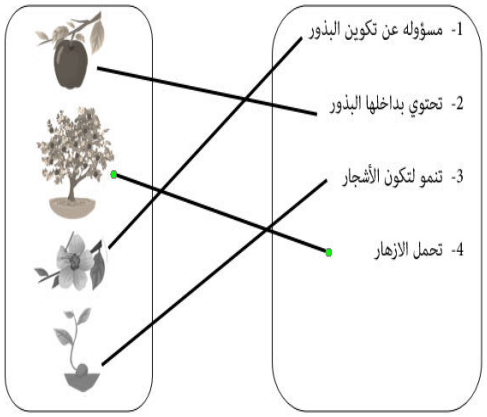
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	ملاحظات
1	البذور	1	16	5Bp2	معرفة	
2	نعم - لأن البذور تنمو إلى نباتات جديدة. -يوجد بها جنين ينموعندما تتوافر له الظروف التي يحتاج إليها ليكون نبات جديد	1	16	5Bp2	معرفة	يكتفى بسبب واحد لمنح الدرجة
3	√ √	1	18	5Bp4	معرفة	يجب ان تكون كلا الاجابتين صحيحة لمنح الدرجة
4	1-توفر الماء و الدفء جعل النبتة (أ) تنبت 2-عدم توفر الماء و الدفء جعل النبتة (ب) لا تنبت	2	18	5Bp4	استدلال	يمنح الطالب درجة في حالة ذكر كلا من (الماء/ الدفء) معا كسبب للإنبات في حالة توافرهما وعدم الانبات في حالة عدم توافرهما
5	تنمو البذرة رقم 2 أكثر من رقم 1 لوجود الهواء بكمية كبيرة.	1	21	5Bp4	تطبيق	
6		2	21	5Eo4	تطبيق	درجة لرسم الاعمدة بشكل صحيح لتوضيح الفارق بين حالات الانبات الثلاثة. ودرجة للبيانات الصحيحة. (للطالب حرية التعبير بترقيم القياسات، ولكن يراعى دقة التأشير للرقم المطابق للبيان)

يتبع/2

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023م

الدور الأول -صباحي- الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	ملاحظات
7	X √	2	23	5Bp1	معرفة	لكل إجابة درجة
8	النبات الثاني أفضل نموا بسبب انه تم رية بانتظام ووضع بمكان مشمس (وجود الماء / الضوء) النبات الأول نمى بشكل سيء لأنه لم يتم ريه سوى مرة واحدة فقط	2	23	5Bp1	تطبيق	لكل سبب درجة -توضيح ان سبب النمو الجيد وجود (الضوء / الماء) -توضيح سبب النمو السيء عدم توفر الماء
9	النبات أ/ -لان النبات ب أكثر حيوية وأوراقه خضراء -لان النبات (ب) أوراقه صفراء وذابلة -لان النبات أ يتعرض للضوء بشكل مستمر والنبات ب لا يتعرض للضوء الا ضوء القمر	1	25	5Bp1	تطبيق	يمنح الطالب درجة في حالة ذكر كلا الاختيار و التفسير صحيحين (أقبل أي تفسير يشير فيه الطالب للضوء كأهمية للنمو الجيد للنبات)
10		2	29	5Bp2	تطبيق	يمنح الطالب درجتان في حال تم التوصيل للأربع خيارات بشكل صحيحي و درجة واحدة في حالة ثلاث او اثنين توصيلات صحيحة خلاف ذلك لا يمنح درجة (صفر)
11	انتشار البذور	1	31	5Bp3	معرفة	
12	تنتشر بعض البذور بواسطة الطيور عندما تأكلها وتخرج مع فضلاتها بينما تنتشر البذور الجافة بواسطة الرياح وتنتشر البذور بالطفو في الماء وأحيانا يأخذ النمل البذور الى جحورهم ليتغذى عليها وأحيانا تنبت إذا لم تأكل.	2	32	5Bp3	معرفة	إذا تم وضع أربع كلمات في مكانها الصحيح يمنح درجتان وإذا كانت ثلاث او اثنتين يمنح درجة خلاف ذلك لا يمنح درجة (صفر)

يتبع /3

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023م

الدور الأول -صباحي- الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	ملاحظات
13	تفقد الزهرة القدة على انتاج حبوب اللقاح	1	34	5B p6	استدلال	
14	1-التلقيح بواسطة الرياح 2-التلقيح بواسطة الحشرات	2	36	5Bp5	تطبيق	درجة لكل طريقة
15	زهرة تباع الشمس/ التلقيح بواسطة الحشرات زهرة فرشاة الزجاج / التلقيح بواسطة الرياح	2	38	5Bp5	استدلال	يمنح الطالب درجة إذا اجاب الاقتراح صحيح
16	1-بذرة 2- شتلة 3- زهرة 4- قرن فول 5- قرن فول ناضج	1	41	5Bp7	معرفة	يمنح الدرجة في حال كان الترتيب صحيحا فقط
17	تبخر	1	44	5Cs1	معرفة	
18	خطأ	1	45	5Cs1	معرفة	
19		1	47	5Cs6	تطبيق	
20	-لان الوعاء (ب) مساحة سطحه كبيرة فيكون معدل التبخر أكبر لا -يكون الاستقصاء عادلا بان نجعل كمية الماء متساوية لأنه واضح ان حجم الماء بالوعاء (ب) أكبر من (أ)	1 1	49	5Cs6 5Ep4	تطبيق	درجة للسبب درجة لجعل الاستقصاء عادلاً
21	صح	1	50	5Cs1	معرفة	

يتبع /4

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023م

الدور الأول -صباحي- الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	ملاحظات
22	سيتمكن من فصل الملح عن الماء بعد تبخر الماء	1	51	Cs5 5	تطبيق	
23	شاهد حمدان تكون **قطرات الماء** على سطح الكوب وفسر ذلك بانه **تكثف بخار الماء الموجود بالغرفة على سطح الكوب البارد**	1 1	52	Cs3 5	تطبيق	درجة لمشاهدة قطرات الماء درجة للتفسير
24	تعتبر عملية **التبخير** لمياه البحار والانهار بفعل الشمس والرياح و عملية **التكثيف** التي تكون السحب، اجزاء من دورة المياه في الطبيعة.	1	54	5Cs7	معرفة	لا يمنح الدرجة الا اذا كانت كلتا الاجابتين صحيحة
25	تصاب يدي نتيجة ملامسة بخار الماء الناتج من غليان الماء بدرجة 100°	1	56	5Ep3	استدلال	
26	ب	1	56	5Cs4	تطبيق	
27	-انصهر الثلج / تحول من الصلب الى السائل -لان جزيئات الثلج اكتسبت طاقة حرارية جعلتها تتحرك وتبتعد عن بعضها البعض	1 1	59	5Cs4	استدلال	درجة للنتيجة ودرجة للسبب
28	تقاس درجة غليان الماء بدرجة **100** بتدريج **سليزيوس**	2	60	5Cs4	معرفة	درجة لكل إجابة صحيحة

نهاية نموذج الإجابة