

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة: اللغة العربية للصف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- **زمن الامتحان: (ساعتان)** - **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
1				
2				
3				
4				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

١-إنّ برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه يحصل الأجر وحُسن الجزاء. فالمسلم يبرُّ بوالديه في حياتهما، ويجب عليه طاعتهما وإظهار الحبّ والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان بدون ملل أو إظهار الضيق. ومن مظاهر البِّر إليهما بعد مماتهما، أن ندعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويُتصدق عنهما، ويُنفّذ عهدهما، ويُكرم أصدقاؤهما. فالوالدان أولى الأقرباء بالبرّ، ولا شك أن السعيد من برَّ بوالديه.

٢- وضدّ البرِّ العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول - صلى الله عليه وسلم - أنه من أكبر الكبائر قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخِرُ الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإنَّ الله يُعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت). وقد دعا الإسلام إلى البِرّ بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: "وقضى ربُك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا". وقد أكدّ الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن -سبحانه وتعالى- الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي التوحيد والبراءة من الشرك؛ اهتماما بهما وتعظيما لهما.

(الشبكة العنكبوتية بتصرف)

١) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى "الإصغاء والاستماع الجيد". استخرجها.

.....

٢) مفرد كلمة (الأقرباء):

أ- قَرِبَ ب- قريب ج- رقيب (تخير الصواب)

٣) اذكر بعض مظاهر برّ الوالدين في حياتهما وبعد مماتهما كما ورد في الفقرة الأولى.

البِرّ في حياتهما	البِرّ بعد مماتهما

٤) قرن الله - سبحانه وتعالى- الإحسان إلى الوالدين بعبادته. علّل.

.....

.....

يتبع/ ٢

٥) حذّر الرسول الكريم من عقوق الوالدين. وضّح ذلك في ضوء فهمك للفقرة الثانية.

.....

.....

٦) دعا الإسلام إلى البِرّ بالوالدين والإحسان إليهما. استخرج من النّص الشاهد القرآني الدّال على ذلك.

.....

.....

٧) قدّم نصيحة لشخصٍ عاق وغير بار بوالديه.

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (سليمان والحمامة)، ثم أجب عمّا يليها من الأسئلة:

1 فـأرادت الحمقـاء تعـرف مـــن رسائـــله مرامـــه

2 عمـــدت لأولهـــا وكـــان إلـــى خليفتـــه برامـــه

3 فرأتـه يـأمر فيـه عاملـه بتـــــاج للحمامـــــة

4 ويقـــول وفوهـــا الرعايـــة في الرحيـــل وفي الإقامـــة

5 ويشـــير في الثـــاني بـــأنّ تُعـــطى رياضـــاً في تهامـــة

6 وأتـــت لثالثهـــما ولـــم تســـتحي أن فضّـــت ختامـــه

١. أكمل بوضع الإجابة الصحيحة في الفراغات الآتية:

أ- وردت في الأبيات الثلاثة الأولى كلمة مضادة لكلمة (الذّكية) هي .....

ب- فرأته يأمر فيه عامله بتاجٍ للحمامة كلمة (عامله) مفرد، جمعها .....

٢. ما الفكرة العامة للمقطع السابق؟

.....

يتبع /٣

٣. ما الخطأ الذي وقعت فيه الحمامة كما تفهم من الأبيات السابقة؟

.....

٤. ورد في الأبيات السابقة ما يدلّ على فضول وتطفل الحمامة لمعرفة ماذا يوجد ما بداخل الرسائل. حدّد البيت الدّال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

.....

٥. استخرج من الأبيات السابقة جائزتين كانتا ستُمنحانِ للحمامة.

أ- ..... ب- .....

٦- <u>سؤال الحفظ:</u> اكتب البيتين اللذين يأتيان بعد هذا البيت من قصيدة "سرُّ الوِجود".

١- مَجدُ البلادِ بالشباب العاملين

٢- ....

٣- ....

ثالثا: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

<u>المدرسة</u> حريصة على صحتنا، ففي كل مرة يأتي طبيب وبصحبته بعض الممرضين الذين يقومون بفحصنا وتقديم النصائح الطبية لنا، وخاصة فيما يتعلق بالأغذية النافعة لصحتنا، والمعلومات المفيدة التي منها: أن الدم يقوم بوظائف كثيرة في <u>جسمنا</u>؛ فهو سائل يحمل المواد الغذائية التي ستزود بها سائر أجزاء الجسم، كما أنه مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى أجسامنا، ويخلصنا من ثاني أكسيد الكربون، وأن لكل إنسان فصيلة دم خاصة به يرثها عن والديه.

١. استخرج من الفقرة السابقة كلاً من:

أ- كلمة مبنية: .....

ب- فاعلاً مرفوعاً: .....

يتبع/٤

٢. أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعرابا تاما.

م	الكلمة	إعرابها
أ-	المدرسةُ	
ب-	جسم	

٣-اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:
(ينظم الشرطي حركة المرور).

٤- أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:
أ- (الكتاب على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو .....
ب- اسم مرفوع يدلّ على من قام بالفعل هو .....

٥- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- المعلمُ ..... في عمله
(١- مخلصًا ٢- مخلصٌ ٣- مخلصٍ)
ب- من علامات الإعراب "الكسرة" وهي علامة:
(١- الجرّ ٢- النصب ٣ -الرفع)

٦- حدّد الخطأ في الجملة الآتية، ثمّ صوّبه

الجملة	الخطأ	الصواب
القراءةُ ممتعةٍ		

رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوطن هو أنشودة الحياة ( ) وهو الأسرة الكبيرة التي ينعم الجميع بدفئها، والأرض التي تحتضن كل أبناء الشعب. فالوطن حقٌ للجميع، لهذا فإنَّ حبَّ الوطن يولد مع الفطرة، وينمو حتى يصل إلى أقصاه، وحبَّ الوطن لا يموت أبداً ( )

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.
٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
أ- كلمة بها همزة وصل: .....
ب- كلمة بها همزة قطع: .....

يتبع/ ٥

٣) (يا بن الوليد حرّر الأقصى). سبب حذف همزة (ابن) في الجملة السابقة هو:

.....

٤) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- كان ..... سينا طبيباً مشهوراً.

(١- ابن ٢- بن ٣- أبن)

ب) من مواضع علامة الترقيم (الفاصلة) وتوضع:

(١- بعد أداة الاستفهام ٢- بعد القول ٣- بين أقسام الشيء)

٥- الهمزة التي تكتب وتنطق في أول الكلام وفي وسطه همزة .....
(أكمل).

٦-الخط: اكتب الآية الكريمة الآتية كتابة صحيحة بخط النسخ:

" نصرٌ من الله وفتحٌ قريب "

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.