

امتحـان مادة اللغة العربية
للصف الخامس
للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

●زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعّن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- حاولتْ أمّي أنْ توقظني من النومِ، لكنّني امتنعتُ لأنّني لا أريدُ أنْ أذهبَ إلى المدرسةِ. اضطرتْ أمّي إلى حملي، ووضعتْني في دورة المياه أمامَ الصنبورِ، لم أُحرّكْ يدًا ولا قدمًا، قامتْ هي بغسلِ وجهي ويديّ وشعري، ثمّ حملتْني إلى دولابِ الملابسِ، ألبستني قميصي ومِعطفي، أغلقتْ الأزرارَ وأنا واقفٌ كالتمثالِ، وعندما قامتْ بتصفيفِ شعري، أعدتُه إلى وضعِه الأول.

٢- أخذتْني إلى غرفةِ الطعام، وضعتْ أمامي فطيرةً وكأسا من اللّبنِ، وذهبتْ إلى غرفتها لتستعد لمرافقتي إلى المدرسة. شربتُ اللبنَ، وسكبتُ بعضَه على ملابسي، جريْتُ سريعا إلى المطبخِ، وأحضرتُ فوطةً ونظَّفتُ ملابسي.

٣- في المدرسةِ كان كلُّ شيء جميلا، دخلتُ المبنى، فوجدتُ بالوناتٍ ولوحاتٍ معلقةً على الحائطِ. كلُّ المعلماتِ يبتسمْنَ، حاولتْ معلمتي أنْ تأخذني، فتمسكتُ بثيابِ أمّي، وقلتُ لها: لا تتركيني هنا!

رأيتُ كلّ الأطفالِ مبتسمين. أخذتْني المعلمةُ بحنانٍ إلى داخلِ الفصلِ وقالتْ لي: " أين تريدُ أنْ تجلس؟"

٤- اهتديتُ إلى ركنٍ في الفصلِ، حيثُ يجلسُ ولدٌ كبير الحجم، أبيضُ البشرةِ. أخذتُ مكاني بجانبه، فقال لي: أهلا بالصديقِ الجديد. ما اسمُك؟

- **اسمي إياد، وأنت ما اسمُك؟**
- **أنا معتصم .**
- **هيّا تفضل معي ننشدُ نشيدَ المدرسةِ.**

إيمان سند (بتصرف)

١- كلمة (الأزرار) جمع، مفرده..... (أكمل)

عبارة " أخذتُ مكاني" في الفقرة الأخيرة تعني:

٢-أ) ابتعدت ب) جلست ج) تركت د) هربت (تخيّر الصواب)

يتبع/ ٢

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية

٣- من خلال الجدول التالي رتّب الأعمال التي قامت بها الأمَ لتجهيز ابنها للذهاب للمدرسة في الفقرة الأولى:

م	الأعمال التي قامتْ بها الأمّ
١	أيقظته من النوم.
٢	.....
٣	قامت بغسل وجهه ويديه وشعره
٤	.....
٥	أغلقت الأزرار وقامت بتصفيف شعره

٤- صف جوّ المدرسة كما رآه إيّـاد.

.....

.....

٥- أمسك إيّـاد بثياب أمّه عندما حاولت المعلمةُ أخذه للفصل، علام يدلّ ذلك؟

.....

.....

٦- لماذا تحبُّ الذهاب إلى المدرسة ؟

.....

.....

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات من قصيدة (عُمان في سجل الدهر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. قِفْ على العالمِ حولَ الواقفين وتَأَمَّلْـهُ بِعَيْـنِ المُبصريـنْ
٢. وتدبّـرْ فـي مَرائِيـه تـرى قدرةَ البارئِ خيرِ الخالقيـنْ
٣. ثُـمَّ حلّلْهُ بِـفِكْـرٍ ثَاقِـبٍ تَجِـدِ التاريـخَ بالحقّ مديـنْ
٤. يَا لَـهُ كَـمْ قَـام فينا كاتبًا يمـلأُ الأوراقَ بالحـقّ المُبينْ
٥. يَمـلأُ الأوراقَ صيتًـا وَثَنًـا وعُـمـانُ الأمُّ خيـرُ الكاتِبيـنْ
٦. إِذْ وَفَـدْنَـا قَبْـلَ أَنْ تَبْلُغَنـا دَعوةُ المُختارِ خيرِ المُرسلينْ

يتبع/ ٣

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية

١- الكلمة التي وردت في البيت الثاني بمعنى (الخالق) هي ..... **(أكمل)**

٢- (يملأُ الأوراقَ بالحقّ المبين) مضاد كلمة المبين:

أ) الجَلِيّ ب) الواضح ج) المبهم د) الأمين **(تخيّر الصواب)**

٣- استخدم الشاعر أسلوب الأمر في قصيدته. دلّلْ على ذلك من البيت الأول.

.....

٤- (إن التاريخَ شاهدٌ على أمجادِ وحضارةِ أهل عمان).اكتب البيت الذي يحملُ نفس المعنى.

.....

٥- وضّحْ الصورة الجمالية في قول الشاعر (وعمان الأم).

.....

٦- تميّز إسلامُ أهل عمان بميزة رائعة. وضحها من خلال فهمك للبيت السادس.

.....

٧- **الحفظ**: من قصيدة (سرّ الوجود) اكتب البيتين اللذين يأتيان بعد هذا البيت:

هبوا إذن واجنوا الثَّمنْ عِزُّ الوطنْ

مدى السنين

....

....

في العالمينْ

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الكتاب خير صديق يعتزُّ به الطالب الذّكي، وهو نافذةُ المعرفة الكبرى التي يُطلُّ منها على العالم؛ حيث تحتوي الكتبُ على العديد من المعارف والدروس الحياتيّة المختلفة، فكلما زادت قراءتك، زادت حصيلتك المعرفيّة، وتفتّحت آفاقك، وتشكَّلت أفكارك، فالكتاب زاد المجتهد.

١- استخرجْ من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسما مبينا: .....

ب- حرف جر: .....

يتبع/ ٤

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط فى الفقرة السابقة إعرابًا تامًا.

الكلمة	إعرابها
الكتاب	
العالم	

٣- اضبطْ بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتهما خط فى الجملة الآتية:

العلم في الصغر كالنقش على الحجر.

٤- أكمل الجملة الآتية بما يناسبها:

أ) الاسم المرفوع الذي يدلّ على مَن قام بالفعل هو .....

ب) الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يسمى.....

٥- تخيّرْ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلى:

أ- (حقَّق المسلمون الأوائل أمجادا عظيمة) المفعول به في الجملة هو:

١) المسلمون ٢) الأوائل ٣) أمجاداً ٤) عظيمةً

ب- الكلمات التي لا تتغيّر حركةُ آخرها تُسمى:

١) كلمات معربة ٢) كلمات ساكنة ٣) كلمات مرفوعة ٤) كلمات مبنية

٦- استخرجْ من العبارة الآتية اسمًا مجرورا معربًا واسمًا مجرورا مبنيًا.

(ذهبتُ إلى الحديقةِ، وفي هذه الحديقةِ شجرةٌ عملاقةٌ.)

الاسم المجرور المعرب	الاسم المجرور المبني

يتبع/ ٥

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد كان رسولُ الله-صلى الله عليه وسلم- شجاعًا مِقدامًا، وصفُه كريمٌ، وخلقُه شريفٌ، ولمْ يسبقْه أيُّ شخصٍ في الشجاعةِ والكرمِ( ) وشَهِد له الكثيرُ من الصحابةِ بأنّه أشجع الشجعان، وقد ورد في ذلك قولُ علي ابن أبي طالب -كرّم اللهُ وجهه- "كان إذا حمي البأسُ واحمرّت الحدقُ نتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم، فما يكون أحدٌ أقربَ إلى العدو منه"( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) كلمة تبدأ **بهمزة قطع** مفتوحة.....

ب) كلمة بها همزة وصل.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

(يحرص الطالب على أداء واجباته) الكلمة التي بها همزة وصل في العبارة هي:

أ) الطالب ب) أداء ج) يحرص د) واجباته

٤- أكمل العبارة الآتية بالتكملة الصحيحة.

أ) من مواضع (الفاصلة): .....

٥- صوّب الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
الملاح العماني أحمد ابن ماجد.		
اساس النجاح إتقان العمل.		

٦.اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مُتّبعًا قواعد خط النسخ:

"عليه توكلت وإليه أنيب"

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح