


# امتحـان مادة: العلوم

## للصف: الخامس

## للعام الدراسي- ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

## الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه. ● يمنع استخدام الآلة الحاسبة

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالب | | | |
| المدرسة | | الصف | |

| المفردة | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---|---|---|---|---|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| (١ -٤) | | | | |
| (٥- ٨) | | | | |
| (٩ -١١) | | | | |
| (١٢-١٥) | | | | |
| (١٦-١٨) | | | | |
| (١٩-٢١) | | | | |
| (٢٢-٢٤) | | | | |
| (٢٥-٢٦) | | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | | | | |

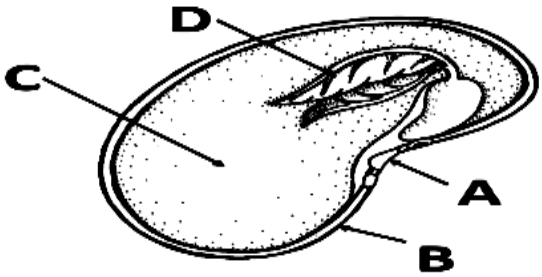
المادة: العلوم الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٥

استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (١ و ٢) .يوضح الشكل التالي بذرة نبات الفول.

١- ماذا يسمى الجزء المشار إلية بالرمز (D )؟




( ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

١

○ الندبة ○ الجنين

○ غلاف البذرة ○ مخزون الغذاء

٢-صل بخط بين الجزء من البذرة ووظيفته.

| الجزء | الوظيفة |
|---|---|
| A | ينمو ليتحول لنبات جديد |
| B | يحمي البذرة |
| C | يمنح البذرة الطاقة للنمو |
| | يعمل على ربط البذرة بالثمرة |

٢

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

| العبارة | الاجابة |
|---|---|
| تنبت البذور عندما تتوفر لها الظروف الملائمة. | |
| تحتاج البذور إلى الضوء لكي تبدأ عملية الانبات. | |

١

٤- يوضح الرسم التالي مراحل انبات البذرة. أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة.




الترتيب الصحيح لمراحل إنبات البذرة هو: (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

١

○ ٢ , ١ , ٣ , ٤ ○ ٢ , ٤ , ٣ , ١

○ ٢ , ١ , ٤ , ٣ ○ ٢ , ٣ , ٤ , ١

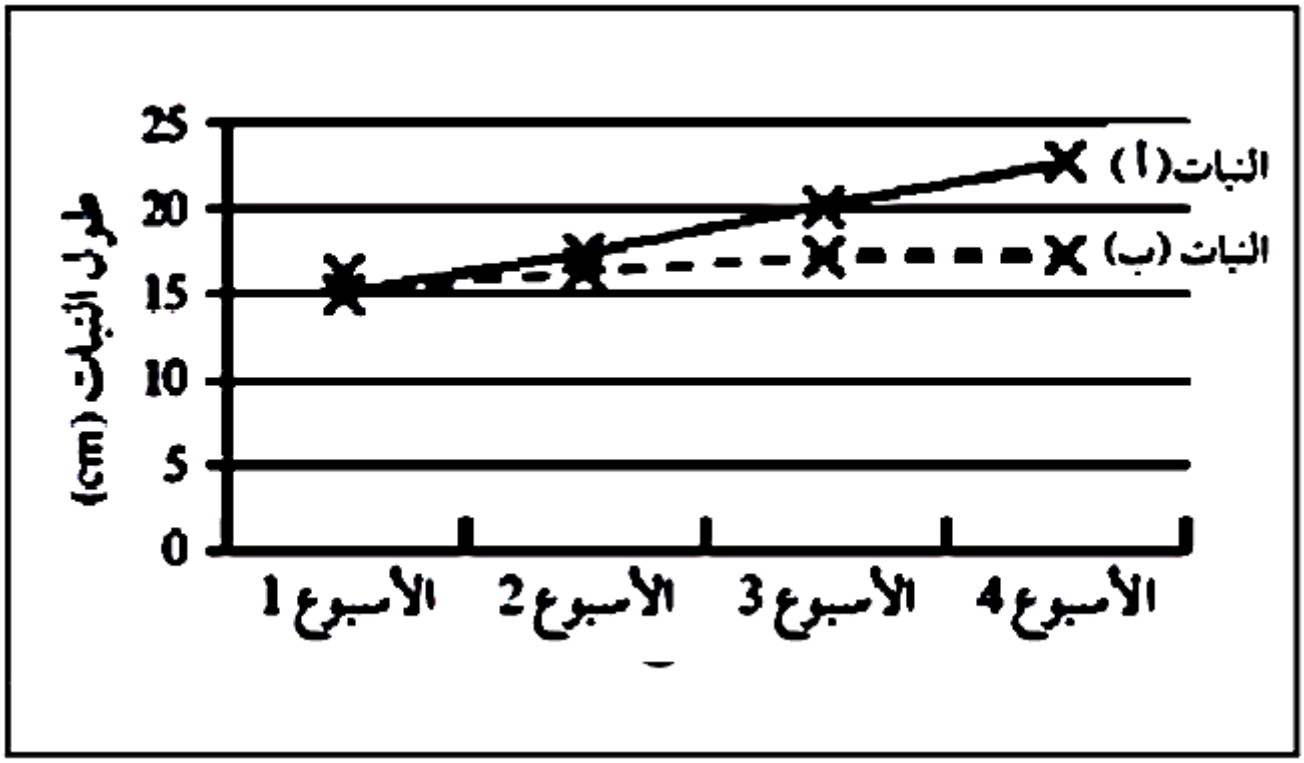
يتبع/٢

٨

٥ - اذكر عاملين من العوامل اللازمة لعملية إنبات البذور.

١-.....
٢ -..... ٢

استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (٦ و٧ و٨).
يوضح المخطط التالي تأثير عامل الضوء على نوعين من النباتات تم وضعهما في ظروف مختلفة من الإضاءة.




٦ -ما طول النباتين في بداية الاستقصاء؟ ٢
.....

٧-ما النبات الأقل نموا؟ ٢
.....

٨-تنبأ بطول النبات (أ) في الأسبوع الخامس. ٢
.....

يتبع/٣

٥

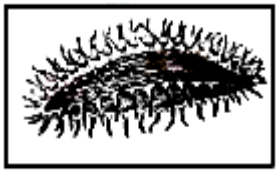
٩-تنتشر بذور الهندباء ب: (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)



○ الرياح ○ الماء
○ الحيوانات ○ الانفجار

١

١٠-صل بخط بين صورة البذرة في العمود (أ) بما يناسبها من طريقة الانتشار في العمود (ب).

| العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|---|
|  | الرياح |
|  | الحيوانات |
| | الماء |
|  | الانفجار |

٢

١١- .ضععلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة( X) أمام العبارة الخاطئة في الجدول التالي:

٢

| العبارة | الاجابة |
|---|---|
| البذور التي تنتشر بفعل الرياح تكون جافة. | |
| البذور التي تنتشر بفعل الماء تستقر في القاع. | |
| البذور التي تلتصق بفراء الحيوانات تكون مسننة وبها خطافات | |

يتبع/٤

المادة: العلوم الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦

١٢- قام طلاب الصف الخامس باستقصاء علمي حول تلقيح بعض الأزهار في حديقة المدرسة وقاموا بتسجيل الملاحظات التالية:

| اليوم | لون الزهرة | وصف الزهرة | الحشرة/الطائر الذي وقف على الزهرة | عدد مرت وقوف الحشرة/ الطائر |
|---|---|---|---|---|
| الأول | حمراء اللون | صغيرة الحجم ولها رائحة | طائر الطنان | ٥ |
| | صفراء اللون | كبيرة الحجم وزاهية | الفراشة | ٣ |
| | حمراء اللون | صغيرة ليس لها رائحة | النملة | ٢ |
| الثاني | برتقالية اللون | صغيرة ولها رائحة | النحلة | ٤ |
| | حمراء اللون | صغيرة ولها رائحة | طائر الطنان | ٤ |

استدل من الجدول على الكائن الحي الذي سجل أكثر مرات وقوف على الأزهار في اليومين.
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

○ طائر الطنان ○ الفراشة
○ النملة ○ النحلة

١

١٣- أذكر وظيفة واحدة تقوم بها الزهرة .

١ .....

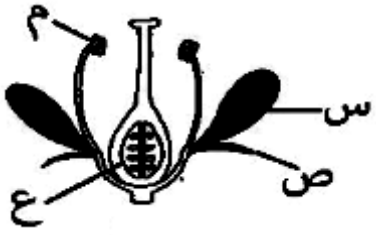
١٤- ماذا تتوقع أن يكون لون الأزهار التي يتم تلقيحها بواسطة الحشرات؟

٢ .....

١٥- ما الذي سيحدث عند انتقال محتوى الجزء (م) الى داخل الجزء (ع)

.....
.....
.....

٢




يتبع/٥

٥

١٦-سم العملية التي تتحول فيها المادة السائلة إلى غازية.

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

١

○ الغليان ○ التبخر ○ التكثيف ○ الانصهار

١٧-أكمل الفقرة الآتية باختيار أحد الكلمات المناسبة الموجودة في الصندوق:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ثلوج | بخار | يتبخر | يتكثف |

تطلق الأشجار ..... الماء من أوراقها، ..... الماء من الأنهار والبحار.

٢

..... بخار الماء لتكوين السحب، يعود الماء الى سطح الأرض على شكل أمطار و .....

١٨- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في الجدول التالي:

| العبارة | الاجابة |
|---|---|
| لا تتبخر السوائل عندما يتحرك الهواء. | |
| تكتسب جزيئات الماء طاقة حرارية فتتحول من الحالة الغازية الى الحالة السائلة. | |
| يساعد التبريد في تقليل سرعة التبخر. | |

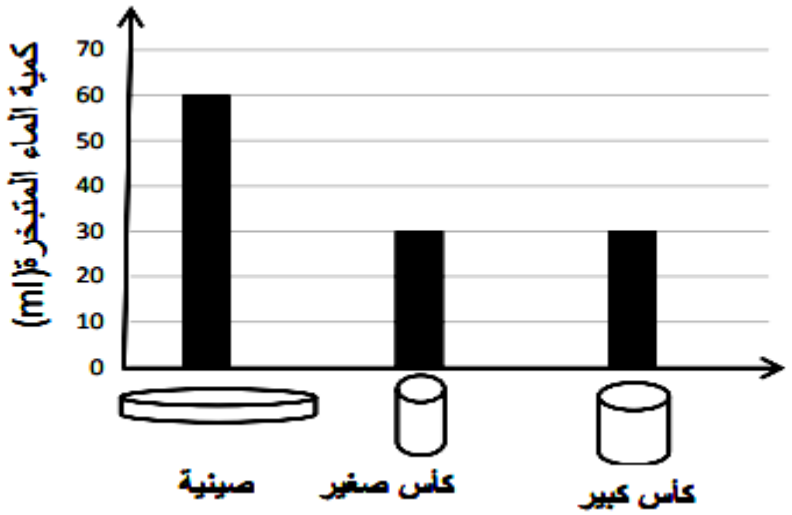
٢

يتبع/٦

٤

استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (١٩ و٢٠).

قام محمد باستقصاء لعملية التبخر، فوضع (ml100) من الماء في كل وعاء من الاوعية الثلاثة (كأس كبير- كأس صغير- صينية)، وبعد يومين قام بحساب كمية الماء المتبخرة من كل وعاء ورسم المخطط البياني الآتي:




١٩-كم تبلغ كمية الماء المتبخرة من الكأس الكبير؟

٢ .....

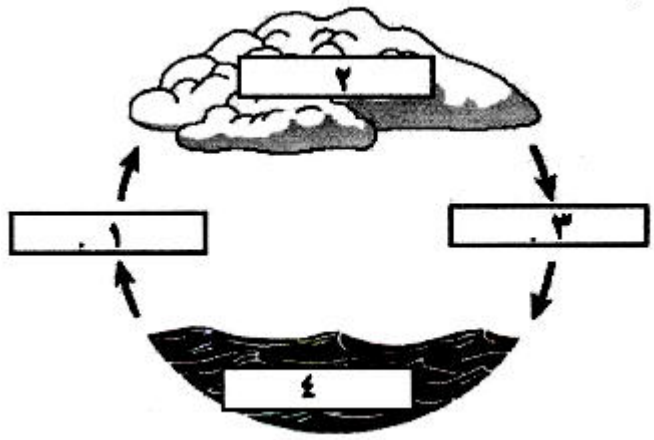
٢٠- فسر لماذا تبخرت كمية أكبر من الماء في الصينية؟

.....

١ .....

٢١- الشكل الآتي يوضح دورة الماء في الطبيعة. (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

١



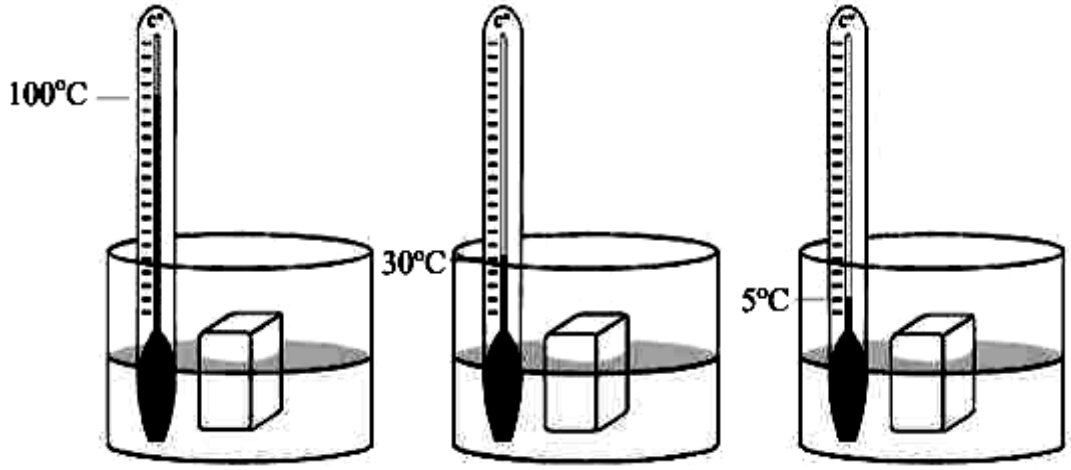

| | عملية التبخر | عملية التكثيف |
|---|---|---|
| ○ | ١ | ٢ |
| ○ | ٢ | ٣ |
| ○ | ٣ | ١ |
| ○ | ٣ | ٤ |

يتبع/٧

٥

استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (٢٢ و٢٣ و٢٤).

أجرى خالد وسالم تجربة حيث قاما بوضع ثلاثة أوعية متشابهة تماما في الحجم والشكل على الطاولة وملآها بكميات مُتَساوية من الماء، يظهر في الرسم التوضيحي درجة حرارة الماء في كل وعاء وكانت مختلفة, بعد ذلك وضعا في كل وعاء قطعة جليد بنفس الحجم.




الوعاء(أ) الوعاء (ب) الوعاء (ج )

٢٢- ما اسم العملية التي سيمر بها الجليد؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

١ ○ تجمد ○ انصهار ○ تكثف ○ تبخر

٢٣. في أي وعاء ستحدث العملية بأكبر سرعة؟

٢ .....

٢٤. في أي وعاء ستكون كمية تبخر الماء أقل؟

٢ .....

يتبع/٨

٢

٢٥. أمامك وعائين مختلفين يحتوي كل منهما على نفس الكمية من الماء، أي هاذين الوعائين يتبخر منه كمية أكبر من الماء عند تعرضه للهواء في نفس الفترة الزمنية؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)





فسر إجابتك.

.....

١ .....

٢٦- تم وضع مكعبات ثلج متساوية العدد والكتلة في أوعية مختلفة الشكل، في أي الأوعية سينصهر الثلج في وقت أقل.

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

١









انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.