سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحـان مادة: العلـوم

للصف: الخامس

للعام الدراسي - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان (ساعة واحدة) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه. ● ينمع استخدام الالة الحاسبة

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

الفقرة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١-٤				
٥-٨				
٩-١٣				
١٤-١٥				
١٦-١٩				
٢٠-٢٢				
٢٣-٢٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول ـ
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

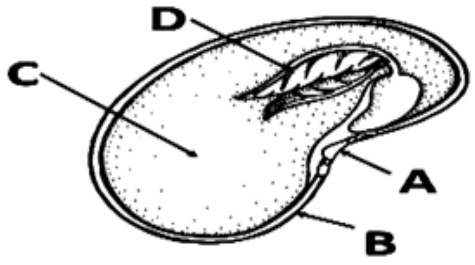
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: [١]

العبارة	الإجابة
تحتاج البذور إلى ماء، فقط لكي تنبت.	
لا تحتاج البذور الي الضوء لكي تبدأ عملية الإنبات.	

استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (٢ و٣). يوضح الشكل التالي بذرة نبات الفول.

٢ـ ماذا يسمى الجزء المشار إلية بالرمز (A)؟ [١]
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)



- ○ الندبة
- ○ الجنين
- ○ غلاف البذرة
- ○ مخزون الغذاء

٣ـ صل بخط بين الجزء من البذرة ووظيفته. [٢]

الجزء
B
C
D

الوظيفة
يعمل على ربط البذرة بالثمرة
ينمو ليتحول لنبات جديد
تمنح البذرة الطاقة للنمو
يحمى البذرة

٤ـ اذكر عاملين من العوامل اللازمة لعملية إنبات البذور. [٢]

أ-.....

ب -.....

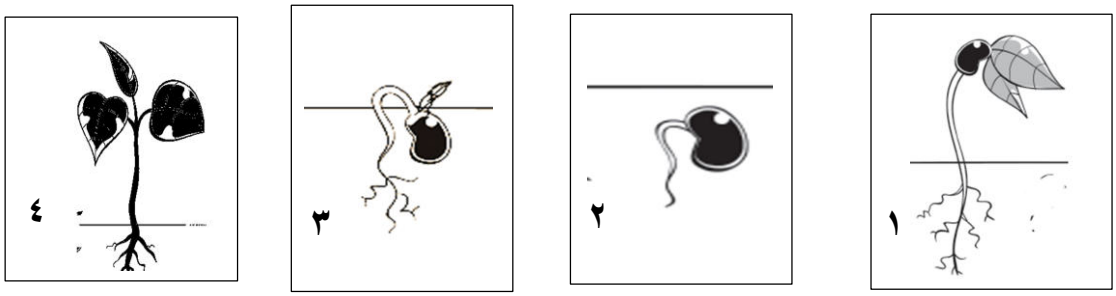
٦

يتبع/٢

المادة: العلوم الصف: الخامس الدور الأول ـ الفصل الدراسي الأول ـ العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٥ـ الشكل التالي يوضح مراحل انبات البذرة.

٧



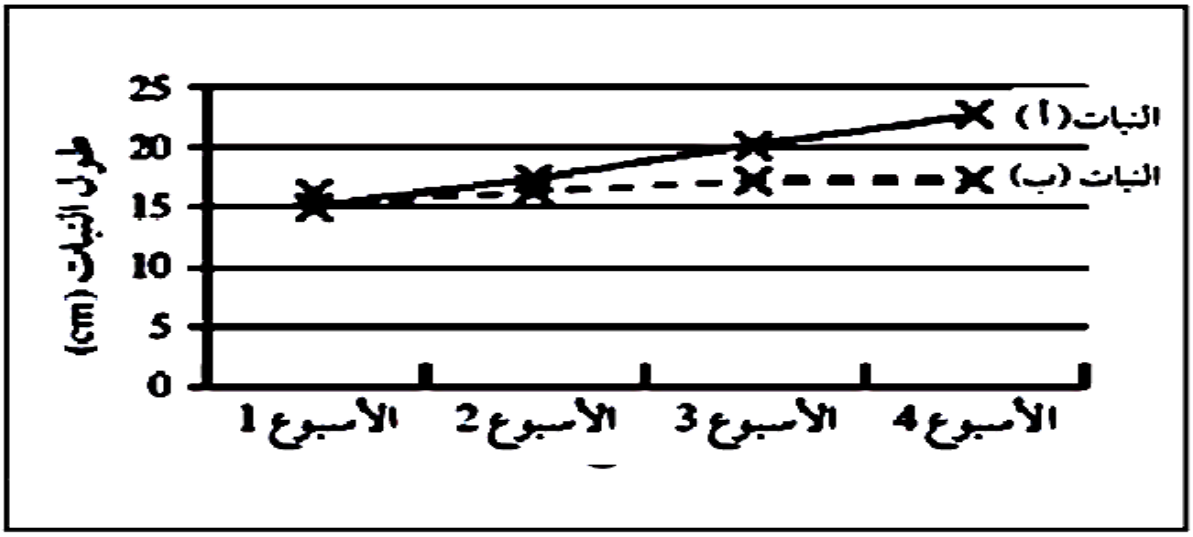
حدد الترتيب الصحيح من خلال وضع الأرقام داخل المربعات مرتبة ترتيبا صحيحا

٢



استخدم المعلومات التالية للإجابة عن المفردات (٦ و٧).

يوضح المخطط التالي تأثير عامل الضوء على نوعين من النباتات تم وضعهما في ظروف مختلفة من الإضاءة.



٦ـ ما طول النباتين في بداية الاستقصاء؟

٢ .....

٧ـ تنبأ بطول النبات (أ) في الأسبوع الخامس.

٢ .....

٨-وليد يريد انبات البذور التي لديه بأسرع وقت، هل يضع بذوره في .....

١ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

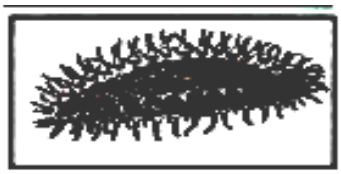
- ○ كيس مفرغ من الهواء
- ○ مجمدة في الثلاجة
- ○ ارض جافة
- ○ خزانة رطبة

يتبع/٣

المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٩- الشكل المقابل يمثل شكل البذرة وتنتشر ب:(ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة)

١



○ الرياح ○ الماء
○ الحيوانات ○ الانفجار

٢

١٠- استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لإكمال الجمل الاتية

البذرة – حبوب اللقاح – السبلات – الاخصاب – المبيض – الرياح

تبدأ دورة حياة النبات من .....والتي نتجت من عمليه تسمى بـ.....
حيث تنتقل حبوب اللقاح بواسطة ..... إلى ميسم الزهرة ثم تستقر في
..... لتكوين الثمرة.

١

١١ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

العبارة	الاجابة
تحدث عملية التلقيح في الزهرة أولا ثم عملية الإخصاب لإنتاج الثماروالبذور	
الازهار التي يتم تلقيحها بواسطة الرياح تكون زاهية الألون.	

٢

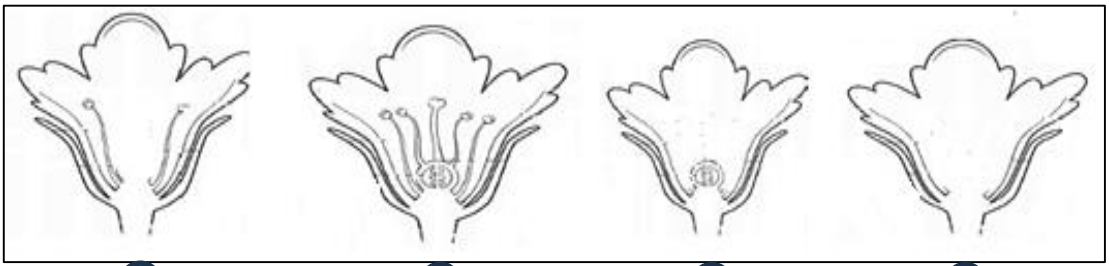
١٢- الصورة المقابلة توضح طريقة من طرق انتشار البذور:



أ- كيف تنتشر بذور هذه النبته ؟ .....
ب- ما الخاصية التي تساعدها على الانتشار بهذه الطريقة
.....
.....

١٣- أي من اشكال الازهار التالية تتكون بها البذور.
(ضلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

١



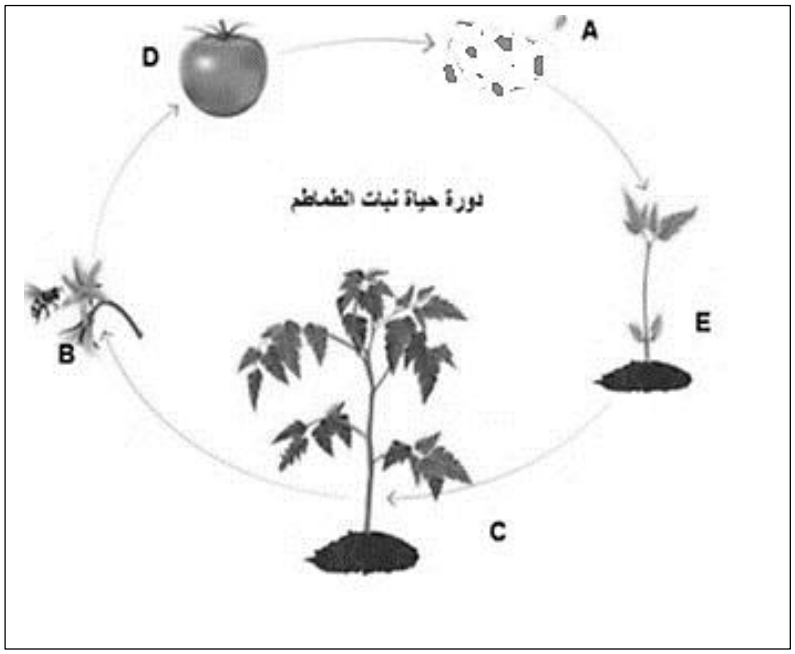
○ ○ ○ ○

٧

يتبع/٤

المادة: العلوم الصف : الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤- درس بدر مختلف مراحل دورة حياة نبات الطماطم الذي زرعه في حديقة منزله ثم رسمها كما يوضح الرسم المرفق ٢



أ- سم العملية التي يمثلها الرمز(B) .....
ب – حدد من خلال الرسم الرمز الذي يمثل الشتلة.....

١٥- قام طلاب الصف الخامس باستقصاء علمي حول تلقيح بعض الأزهار في حديقة المدرسة، وقاموا بتسجيل الملاحظات التالية ٢

الملقحات	عدد الزيارات للزهور الملونة المختلفة		
	اصفر	اخضر	ابيض
النحل	١٠	٢	١٥
الفراشات	٩	٥	٨
الخنافس	٨	١٢	٤

أ- حدد الكائن الحي الذي سجل أكثر مرات وقوفه على الأزهار.
.....

ب-ماذا تتوقع ان يكون لون الازهار التي يتم تلقيحها بواسطة الحشرات
.....

٤

يتبع/٥

المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول ـ العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٦ـ تتحول المادة في عملية التبخر من..... (١)
(ظلل الدائرة المرسومة امام الإجابة الصحيحة)

○ سائل الى غاز ○ غاز الى سائل ○ صلب الى سائل ○ سائل الى صلب

١٧ـ أكمل الجمل الآتية باختيار أحد الكلمات المناسبة الموجودة في الصندوق: (٢)

ثلوج	بخار	يتبخر	يتكثف

تطلق الأشجار ..... الماء من أوراقها، ..... الماء من الأنهار والبحار و ..... بخار الماء لتكوين السحب، يعود الماء الى سطح الأرض على شكل أمطار و .....

١٨ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: (٢)

العبارة	صح	خطأ
التجمد هو عملية عكس الانصهار.		
جميع المواد الصلبة تمتلك نفس درجة الانصهار		
يساعد التبريد في تقليل سرعة التبخر.		

١٩ـ قام سالم بأجراء استقصاء حول شكل الاناء وعلاقته بسرعة تبخر الماء، حيث استخدم انماط من الأواني بها نفس كمية الماء كما في الشكل المقابل في أي من الاواني يحدث تبخر للماء بشكل اقل. (ظلل الدائرة المرسومة امام الإجابة الصحيحة). (١)






○ ○ ○ ○

٦

يتبع/٦

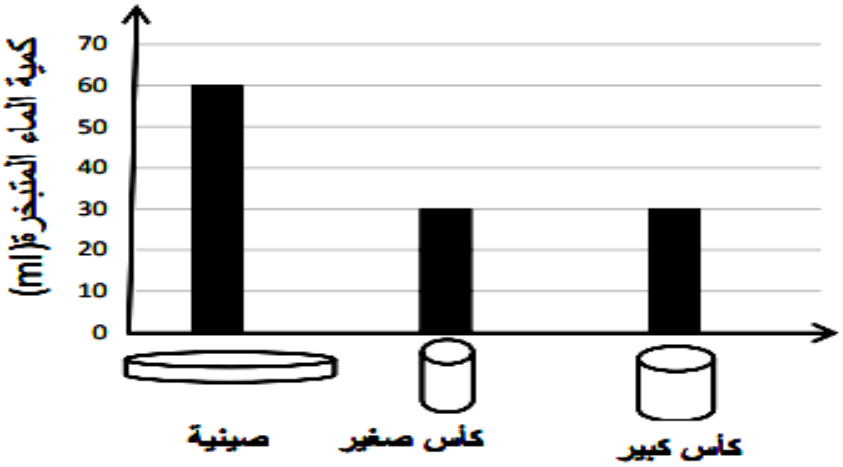
المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١

٢٠- اخرج احمد كأس ماء بارد من الثلاجة ووضعه على الطاولة، لاحظ تكون قطرات من الماء على السطح الخارجي للكأس " ما لاحظه عمر يمثل. (ظلل الدائرة المرسومة امام الإجابة الصحيحة)

○ التجمد ○ التكثف ○ الانصهار ○ التبخر

٢١- قام سعيد باستقصاء لعملية التبخر، فوضع (ml100) من الماء في كل وعاء من الاوعية الثلاثة (كأس كبير- كأس صغير- صينية)، وبعد يومين قام بحساب كمية الماء المتبخرة من كل وعاء ورسم المخطط البياني الآتي:

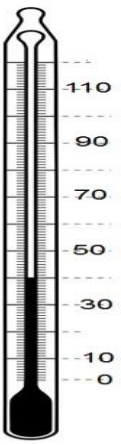


٢

كم تبلغ كمية الماء المتبخرة من الصينية؟.....

٢٢- حدد بالرسم على ميزان درجة الحرارة المقابل درجة غليان الماء .

٢



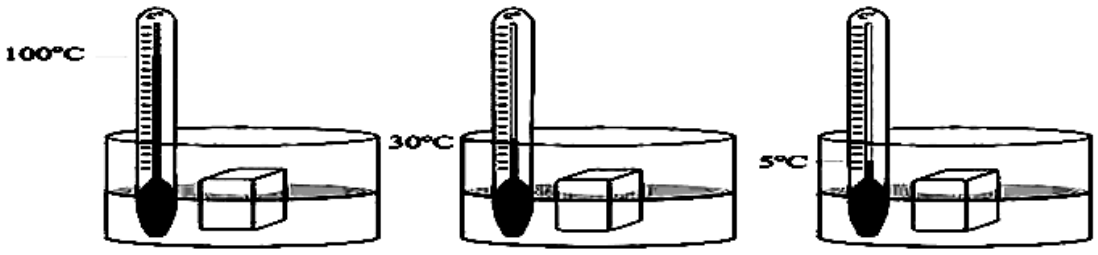
٥

يتبع/٧

المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٣- أجرى خالد وسالم تجربة حيث قاما بوضع ثلاثة أوعية متشابهة تماما في الحجم والشكل على الطاولة وملآها بكميات مُتَساوية من الماء، يظهر في الرسم التوضيحي درجة حرارة الماء في كل وعاء وكانت مختلفة، بعد ذلك وضعا في كل وعاء قطعة جليد بنفس الحجم ليحدث عملية الانصهار.

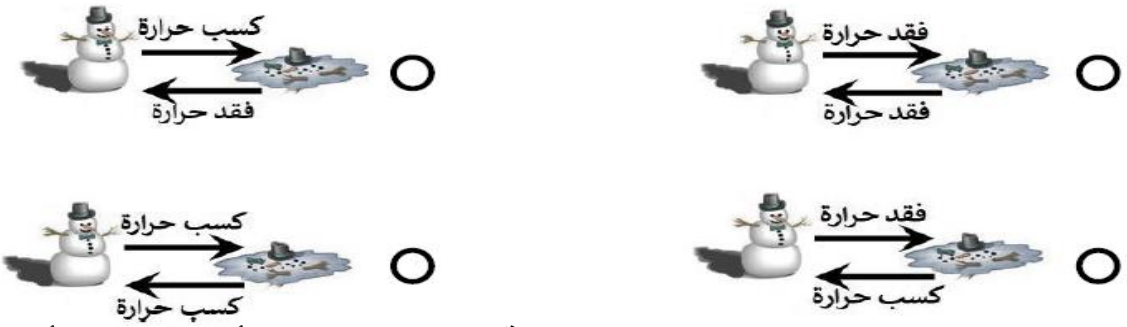
٢



أ- في أي وعاء ستحدث عملية الانصهار بأقل سرعة ؟.....
ب- في أي وعاء ستكون كمية تبخر الماء أكبر؟ .....

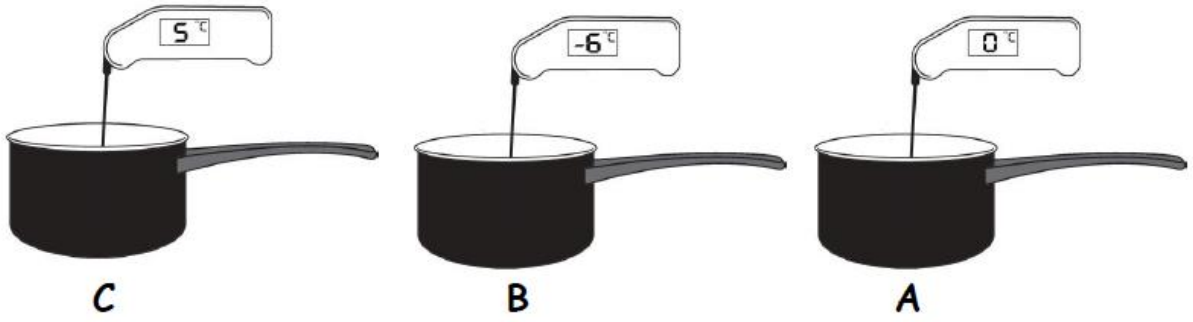
٢٤-المخطط الصحيح الذى يوضح عمليتي تجمد وانصهار رجل الثلج .
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

١

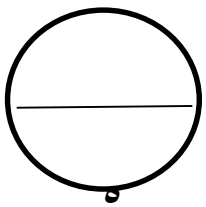


٢٥- يوضح الشكل التالي درجات انصهار ثلاثة مواد ، ادرسه ثم أكمل الجدول أسفله

٢



العبارة	الرمز
المادة التي ستنصهر أسرع	
المادة التي تمثل ثلج اضيف اليه ملح	
المادة التي تمثل الثلج النقي	



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.