سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف الخامس

الفصل الدراس الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

- **المادة: اللغة العربية.** **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥)**
- **زمن الإجابة: ساعتان** **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الشعبة**	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
المجموع			جمعـــه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	40			

امتحان الصف الخامس - لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ- ٢٠٢٣/٢٠٢٤م - الفصل الدراسي الأول - الـــدور الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية.

اقرأ النص الآتي بعنوان" العام الدراسي يضبط الإيقاع"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١- " تشرق الشمس على حياة جديدة، تستعيد فيها الحواس الخمس شعورها الحقيقي؛ فلون هذا الصباح تنتشر فيه زينة الأزياء المدرسية بألوانها المختلفة، حيث تعود الفراشات لتملأ الواحات بهاءً، ورائحة الصباح ينتشر شذاها من العطر الذي نثرته الأم على ملابس ولدها قبل خروجه إلى مدرسته حاملًا بهجة اليوم الجميل.

٢- ذاكرة التذوق في هذا اليوم تستعيد طعم الفطيرة التي تصنعها الأم من بدايات الصباح وهي تؤكد لولدها على أهمية تناول وجبة الإفطار قبل الخروج إلى المدرسة، وأصوات هذا الصباح تختلف عن كل الصباحات الكسولة البائسة؛ فضجيج الشوارع التي صحت على عزفِ محركاتِ الحافلات المدرسية أعادت الحيوية للحياة، وأحدثت فارقًا كان قد ترك المكان في دعة وهدوء وسكينة.

٣- في صباحِ أولِ أيلمِ المدرسةِ عيد الدماغ تحفيز حاسة اللمسِ بشكل آخر حيث تلامس اليد والأصابع الأدوات المدرسية التي اشتاقت إليها بعد أن ظلت طويلًا تلامس ألواحًا إلكترونية وشاشات الهواتف الذكية، ليبقى للكتاب الورقي هيبته ووقاره، كما للقلم قدراته العجيبة التي تتناغم وتتفاهم مع أعصاب العقل.

٤- إنه ليس يومًا عاديًا يمر على الناس؛ بل هو ظاهرة متكررة لها مزاياها وحساباتها الخاصة.

العام الدراسي حدث رائع يترتب عليه الكثير من تفاصيل الحياة، وتعيد فيه الأسرة أولوياتها، ومع بدء العام الدراسي تنتظم ممارسات الجسم والعقل، ويتغير نظام الأكل والنوم والترفيه، وتتجدد الخلايا العصبية، ويتنشط الجسم، وتزداد طاقة العقل الإيجابية.

(دكتور عبد العزيز بن حمد العجمي / من مجلة التكوين بتصرف).

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (فرحة). استخرجها.

.....

يتبع/٢

امتحان الصف الخامس - لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ- ٢٠٢٣/٢٠٢٤م - الفصل الدراسي الأول - الـــدور الثاني

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية.

٢- وتزداد طاقة العقل الإيجابية. مضاد كلمة (الإيجابية) الواردة في الفقرة الرابعة:

(أ- السلبية. ب- الغالية. ج- العادية. د- المعقدة). اختر الإجابة الصحيحة.

٣- صف أول يوم من العام الدراسي من حيث الألوان والروائح كما فهمت من الفقرة الأولى.

أ- الألوان: .....

ب- الروائح: .....

٤- ذكر الكاتب العديد من الحواس. استخرج من النص حاستين مختلفتين.

....

٥- ما سبب ضجيج الشوارع في اليوم الأول من العام الدراسي كما فهمت من الفقرة الثانية؟

.....

٦- جاء في الفقرة الرابعة بعض التغييرات التي يحدثها العام الدراسي. اذكر أحد هذه التغييرات.

.....

٧- صَنِّفْ الأدوات التعليمية الواردة في الفقرة الثالثة إلى قديمة وحديثة حسب الآتي.

أ- أدوات قديمة: .....

ب- أدوات حديثة: .....

٨- قدم نصيحة لزميلك الذي لا يتناول وجبة الإفطار.

.....

يتبع/٣

ثانيًا- النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (سليمان- عليه السلام- والحمامة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- فأرادت الحمقاء تعرف من رسائله مرامه.
٢- عمدت لأولها وكان إلى خليفته برامه.
٣- فرأته يأمر فيه عامله بتاج للحمامة
٤- ويقول: وفوها الرعاية في الرحيل وفي الإقامة
٥- ويشير في الثاني بأن تعطى رياضًا في تهامة

١- (فأرادت الحمقاء). معنى كلمة(الحمقاء).....

(أ- السريعة. ب- ناقصة العقل. ج- القوية. د- الشجاعة). تخير الصواب.

٢- (تعطى رياضًا في تهامة). مفرد كلمة (رياض) .....(أكمل).

٣- من عناصر الشعر القصصي الشخصيات والمكان. حدد من الأبيات السابقة ما يلي:

شخصية: ..... مكان: .....

٤- بين الجمال في قوله: (في الرحيل وفي الإقامة) .....

٥- عدد الجوائز التي أمر بها سليمان- عليه السلام- للحمامة.

....

٦- لماذا استحقت الحمامة وصفها بالحمقاء من وجهة نظرك؟ .....

.....

٧- سؤال الحفظ: أكمل مما تحفظ من نص (عمان في سجل الدهر) بيتين مرتبين بعد البيت التالي.

قف على العالم حول الواقفين * وتأمله بعين المبصرين.**

....

....

امتحان الصف الخامس - لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ- ٢٠٢٣/٢٠٢٤م - الفصل الدراسي الأول - الـــدور الثاني

ثالثًا: التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" خلق الله الأشجار، وزيّن النباتات بالأوراق والأزهار، وملأها بالثمار النافعة، و الأزهار متنوعة الألوان والأشكال، وروائحها عطرة، تدخل السرور على النفس، ومن هذه الأزهار يستخلصون العطر والدواء "

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمةً مبنيةً: ..... ب- كلمةً معربةً: .....

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة:

أ- الأشجار: .....

ب- متنوعة: .....

٣- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين. ما هما؟ ....

٤- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في العبارة الآتية:

الطالب المجتهد يؤدي الأنشطة والواجبات في الوقت المحدد دون تأخير أو كسل.

٥- أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ..... هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية.

ب- الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل هو .....

٦- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- المفعول به يكون دائمًا: (١- مرفوعًا. ٢- مجرورا. ٣- منصوبًا. ٤- مجزومًا).

ب- (الطلبة في الصف)، ما تحته خط في الجملة السابقة (في الصف):

(١- فاعل. ٢-شبه جملة. ٣- جملة اسمية. ٤- جملة فعلية).

يتبع/٥

رابعًا: الإملاء والترقيم.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما أعظم الفاروق عمر! حين قال: "علموا أولادكم السباحة ( ) والرماية، وركوب الخيل" هكذا كانت فراسة ابن الخطاب، وتلك أساليبه الناجحة في فنون التربية، فجزيت خيرًا يا بن الخطاب على أفعالك العظيمة ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة وصل: ..... ب- كلمة بها همزة قطع: .....

٣- صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية: مازن ابن غضوبه هو أول من أسلم من أهل عمان.

الخطأ في كلمة: ..... التصويب: .....

٤- من مواضع رسم الفاصلة موضع واحد من بين الخيارات الآتية:

(أ- بعد الاستفهام. ب- بعد التعجب. ج- في نهاية الجملة. د- بعد النداء). اختر الصواب.

٥- (ابن عميرة طبيب عماني مشهور).

ثبتت همزة (ابن) ولم تحذف؛ لأنها ..... (أكمل).

٦- ضع علامة (صح) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة(خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة.

ترسم همزة القطع فوق الألف إذا كانت مفتوحة، وترسم أسفل الألف إذا كانت مكسورة ( ).

٧- سؤال الخط: اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا القواعد الصحيحة لخط النسخ.

(القناعة كنز لا يفنى) .....

انتهت الأسئلة، أرجو من الله لك التوفيق.