سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان مادة العلوم للصف الخامس

للعام الدراسي: 1445 هـ – 2024/2023م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

*** زمن الامتحان: (ساعة ونصف).** *** عـدد صفـحـات الأسـئـلـة:(10) صفحات.**

*** الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه.** *** تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

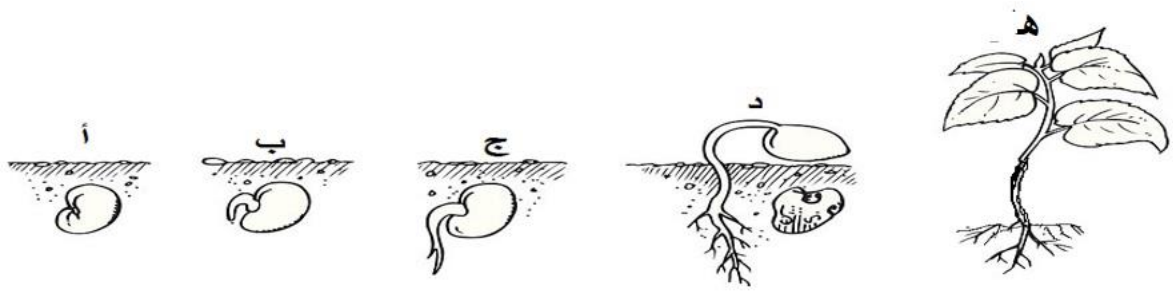
اسم الطالب: _____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	3-1			
2	6-4			
3	9-7			
4	12-10			
5	16-13			
6	17			
7	21-18			
8	23-22			
9	25-24			
10	26			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

6

يوضح الشكل التالي مراحل انبات البذور. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية :

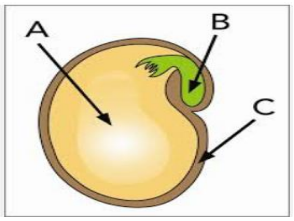


1- ضع علامة (√) أو (×) أمام كل عبارة مما يلي : [2] ( )

العبارة	√ أو ×
في المرحلة ج تمتص البذرة الماء وتنتفخ.	
في المرحلة هـ تصنع الشتلة غذاءها بنفسها.	
في المرحلة د ينمو الساق متجها للأعلى.	
يزداد حجم البذرة في نهاية عملية الإنبات .	

2- فسر : تنمو الجذور أولا في عملية الإنبات. [1] ( )

3- الشكل المقابل يمثل مكونات البذرة،



أ) الرمز A يشير الى: (ظلل الإجابة الصحيحة) [1] ( )

O غلاف البذرة O الجنين

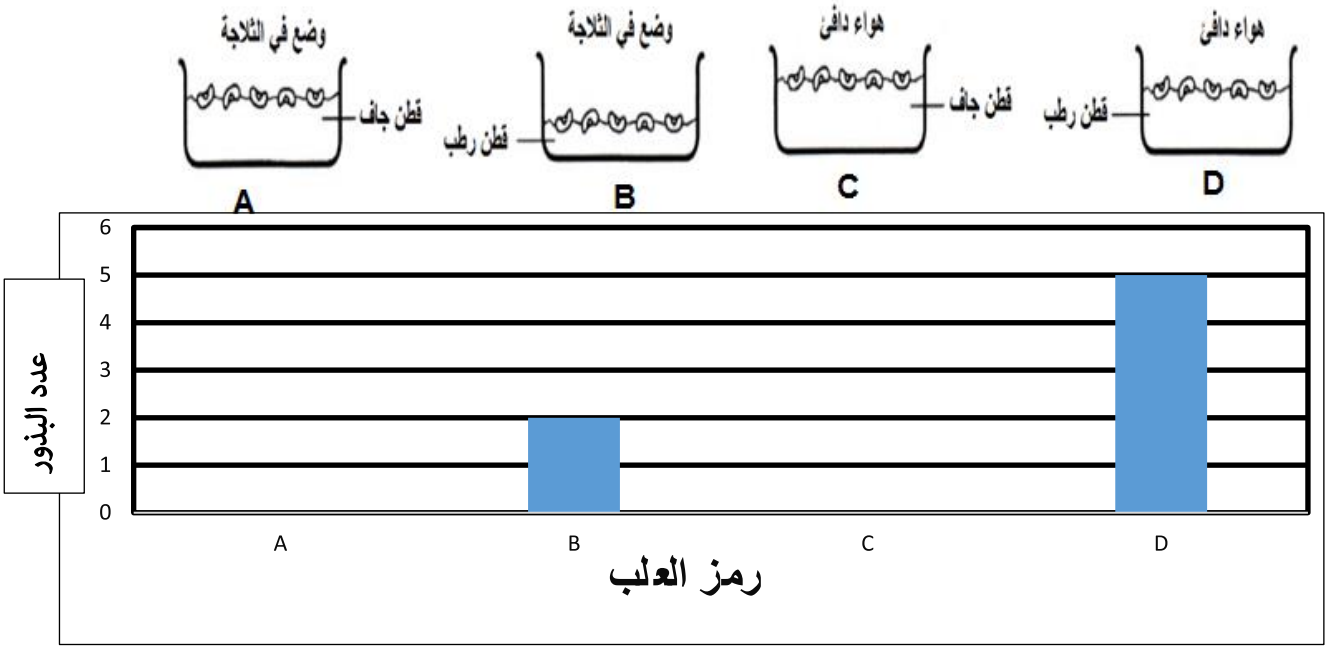
O مخزون الغذاء O الندبة

ب) صل المفهوم في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني: [2] ( )

الانبات	نبات صغير موجود داخل البذرة
الجنين	يحمي مكونات البذرة
مخزون الغذاء	انتاج البذور نبات جديد
غلاف البذرة	مصدر الطاقة للجنين

4

قامت هدى باستقصاء عن الإنبات وحصلت على النتائج التالية:



4- أذكر أثنين من العوامل اللازمة لإنبات البذور؟ [2] ( )

- _____

- _____

5- في أي علبة تنبت أكبر عدد من البذور ؟ [1] ( )

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

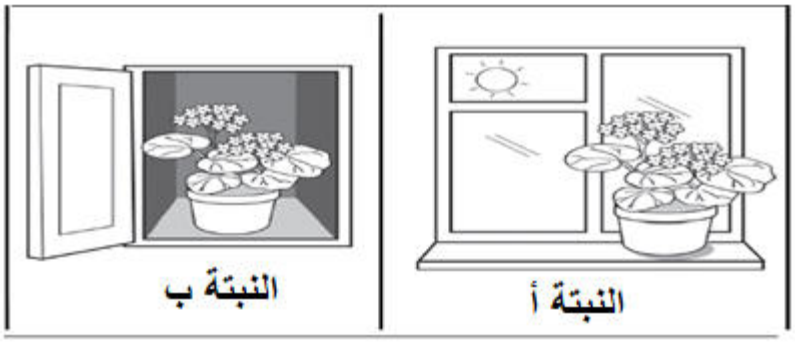
A ○ B ○ C ○ D ○

6- اقترح سببا لعدم انبات البذور في العلبتين A ,C ؟ [1] ( )

_____

3

أحضر طلاب الصف الخامس نبتتين متماثلتين في الطول وعدد الأوراق ووضعوا النبتتين في مكانين مختلفين كما بالشكل الاتي :



قام الطلاب بري النبتتين بنفس كمية الماء يوميا وبعد أسبوعين سجلوا ملاحظاتهم كما في الجدول التالي:

وجه المقارنة	النبتة (أ)	النبتة (ب)
الأوراق	خضراء	صفراء
الساق	أخضر – قوي	أصفر- ذابل
متوسط طول النبات (cm)	25 cm	6 cm

7- ما العامل الذي تم اختباره في هذا الاستقصاء ؟ _____ [1] ( )

8- أي النبتتين لم تنمو بشكل أفضل ؟ _____ [1] ( )

أعط دليلا على إجابتك _____

9- اقترح اجراء يمكن من خلاله مساعدة النبتة في السؤال (8) في النمو على نحو أفضل [1] ( )

_____

7

10- يوضح الشكل المقابل ثلاث أزهار مختلفة.



أ) أي الأزهار لن تتحول إلى ثمرة (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )

○الزهرة ص فقط ○الزهرتان ص و ع

○الزهرتان س و ص ○جميع الأزهار

ب)يسمى المسحوق الأصفر الذي يصنعه الجزء (X) _____ [1] ( )

ج) اذكر وظائف الثمرة ؟ _____ و _____ [2] ( )

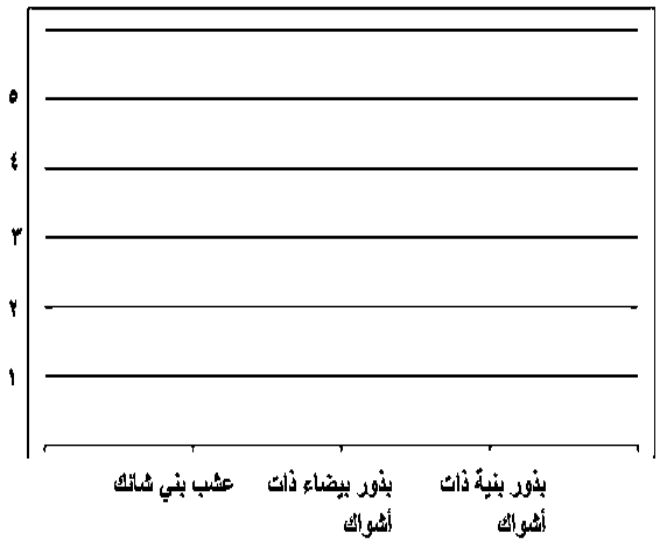
جمعت سارة البذور العالقة بالشريط اللاصق الذي وضعته على حذائها وصنفتها كما هو موضح في الجدول الآتي :

أنواع البذور	عدد البذور
عشب بني شائك	4
بذور بيضاء ذات أشواك	2
بذور بنية مستديرة ذات أشواك	5

11-ارسم تمثيلاً بالأعمدة يوضح عدد البذور

المختلفة التي وجدتها سارة ملتصقة بالشريط اللاصق

[2]( )



12-استنتج السمات المشتركة بين البذور التي جمعتها سارة؟ _____ ( )

4

13- أي البذور التالية ينتشر بالرياح : (ظلل الدائرة أسفل الإجابة الصحيحة) [1] ( )

A



B



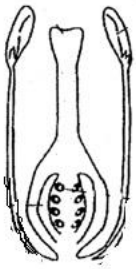
C



D



قام يوسف بإزالة جزئين من أجزاء الزهرة الموضحة في الشكل التالي وبعد فترة زمنية لاحظ نمو إحدى الثمار



14- بناء على الشكل ما الجزئين اللذين أزالهما يوسف من الزهرة

_____ [1] ( )

15- وضح سبب تكون الثمار على الرغم من ازالة يوسف لبعض أجزاء الزهرة

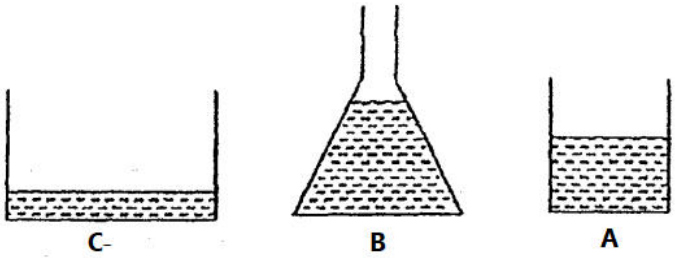
_____ [1] ( )

16- تنبأ بعدد بتلات هذه الزهرة إذا كانت تحتوي على 6 سبلات ؟ [1] ( )

_____

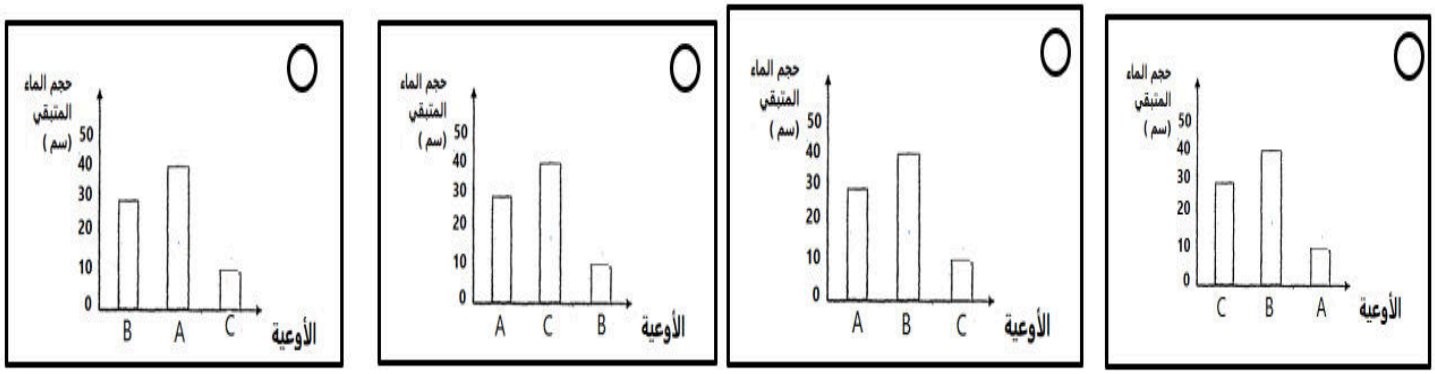
3

17-وضع هاشم نفس الحجم من الماء في 3 أوعية مختلفة (A و B وC) ثم وضعها قرب النافذة كما في الشكل التالي:



أ) الترتيب الصحيح لحجم الماء المتبقي في الأوعية بعد مرور 3 ايام: [1] ( )

(ظلل الدائرة الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)



ب)ما الإستنتاج الذي توصلت إليه بين المساحة السطحية لفتحة الوعاء وكمية الماء المتبخر من الأوعية ؟

_____ [1] ( )

ج) اذكر اثنين من العوامل التي تزيد من سرعة التبخر ؟ [1] ( )

_____ ، _____

5

18- وضع محمد مكعبات من الثلج في كوب بلاستيك كما في الشكل التالي :

أي مما يلي يمثل عملية الإنصهار : (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )



- سائل + حرارة ← صلب
- سائل – حرارة ← صلب
- صلب + حرارة ← سائل
- صلب – حرارة ← سائل

19- بعد مرور ساعتين لاحظ محمد أن مكعبات الثلج انصهرت تماما فقرر ترك الماء في الكوب البلاستيكي حتى يتبخر جميع الماء .

اقترح طريقة لمحمد تساعده على تبخير الماء بسرعة من الكأس البلاستيكي، وفسر سبب اختيارك لهذه الطريقة .

الطريقة : _____ [1] ( )

التفسير : _____

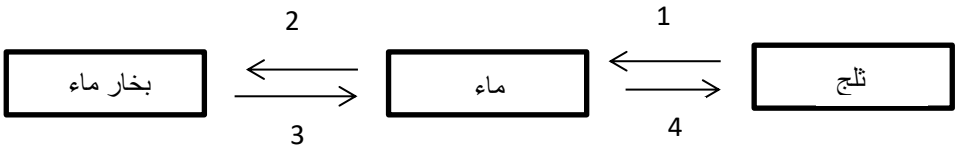
20- في فصل الشتاء البارد وخاصة في الصباح الباكر تلاحظ خروج ضباب أبيض من فمك عندما تتنفس.

فسر كيف يتكون هذا الضباب الأبيض؟ [1] ( )

_____

21- المخطط التالي يوضح العمليات المستخدمة في تحويل المادة من حالة إلى أخرى .

اكمل المخطط بما يناسبه من كلمات. [2] ( )

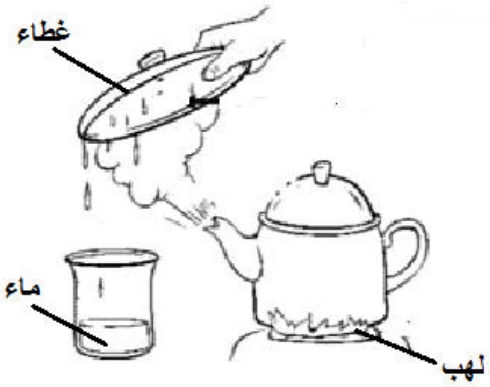


1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

4

22- أدرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ) عند إزالة الغطاء في الشكل المقابل : [1] ( )

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

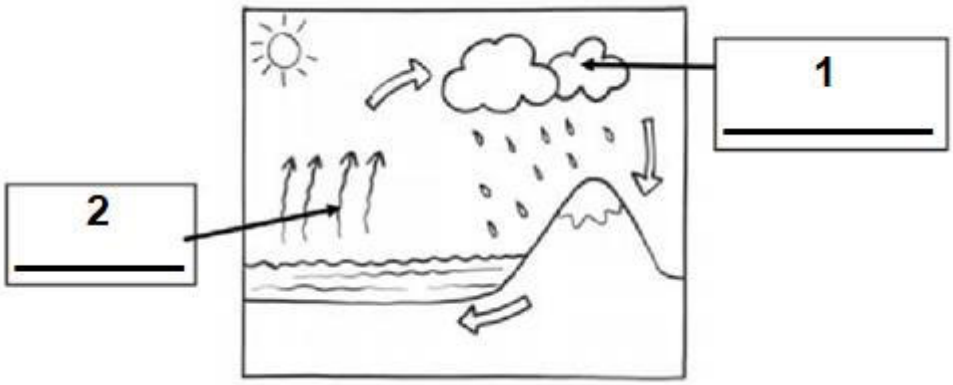
○ تقل كمية الماء المتكثف ○ تزيد كمية الماء المتكثف

○ لا يحدث تكثف ○ نفس كمية الماء المتكثف

ب) ماذا تتوقع أن يحدث لكمية الماء المتكثف عند وضع مكعبات من الثلج على سطح الغطاء ؟ [1] ( )

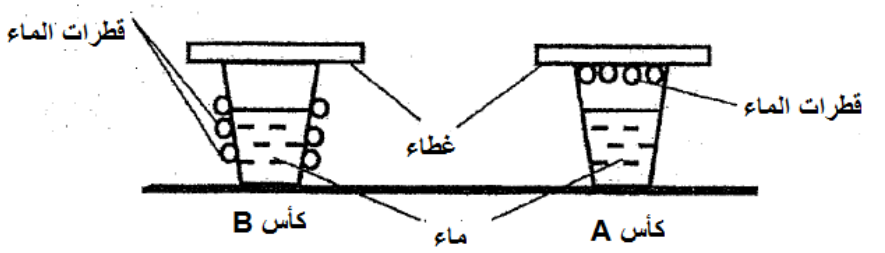
_____

23- اكتب على الرسم العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة : [2] ( )



2

24- أحضرت نور كأسين متماثلين وتركتهما على الطاولة ، كما بالشكل التالي :



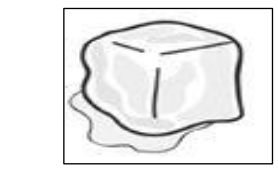
ما الذي يمكن أن يحتويه الكأسين الزجاجيين ؟ [1] ( )

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

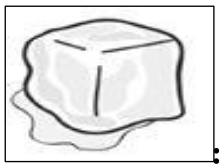
	كأس A	كأس B
○	ماء ساخن	ماء بارد
○	ماء بارد	ماء ساخن
○	ماء الصنبور	ماء ساخن
○	ماء الصنبور	ماء بارد

25 – لديك مكعبان من الثلج متساويان في الحجم ، الأول لماء مقطر والثاني لماء البحر.

أيهما سينصهر ببطئ ؟ [1] ( )



○ مكعب ثلج الماء المقطر

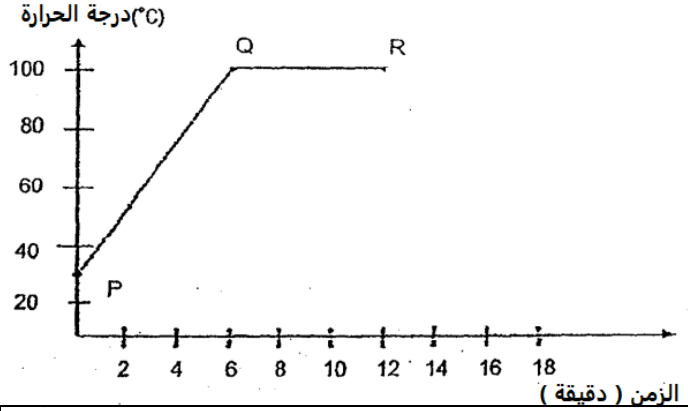


○ مكعب ثلج ماء البحر

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

2

26 -قامت نور بتسجيل درجة حرارة الماء كل دقيقيتين ومثلت النتائج كما في الشكل الآتي ، اعتمادا على الشكل ضع علامة (√) في العمود المناسب : [2] ( )



العبارة	صواب	خطأ
لا يتم اكتساب طاقة حرارية خلال الفترة Q – R		
تم تسخين الماء لمدة 6 دقائق		
درجة غليان الماء في الكأس 100 C		

،،، انتهت الأسئلة ،،،