سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف الخامس – الفترة الصباحية

الفصل الدراس الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤ م

- **المادة: اللغة العربية** **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥)**
- **الزمن الإجابة: ساعتان** **الإجابة في الدفتر نفسه**

اسم الطالب			
المدرسة		**الشعبة**	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
المجموع			جمعـــه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	40			

المراقب (١)		التوقيع	
المراقب (٢)		التوقيع	

10

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١- مَرَرْتُ ليلةَ أمس برجل بائس فقير ، فرأيتُه واضعا يده على بطنه ، كأنَّما يشكو أَلَمًا ، فسألته : **ما بالُه** ؟ ، فشكا إلَيَّ الجوع ، فأعطيتُه نقودًا كانت معي ليشتريَ لنفسِه ما يحتاجُ إليه من رغيفٍ وطعام ، فاسْتَبْشَرَ ، وسُرَّ سرورًا عظيما ، ودعا لي بخير ، وكان على مَقْرُبَةٍ من المكانِ سُوقٌ صغيرٌ، به قليلٌ من المطاعمِ والمقاهي ، وبه من أنواع الخُضَرِ والفاكهةِ والأسماكِ الشيءُ الكثير ، فانطلق إليه مسرعًا ، ثم إنّي ذهبْتُ بعد ذلك لزيارةِ صديقٍ لي من الأغنياء الأثرياء ، وكان قد طال غيابُه عني لفترة طويلة ، فأدهشني لما وصلْتُ إلى داره ، ودخلْتُ عليه في غرفته أنّي وجدْتُه راقدا على سريره واضعا يدَه على بطنه كما كان يَضَعُها ذاك الفقيرُ البائسُ ! ، فسألتُه عَمّا به ؟ ، فشكا إلَيَّ انتفاخَ بطنِه بكثرة الطعام ، فقلْتُ يا لَلْعجب ! ، لو أعطى الغنيُّ الفقيرَ ما فضل عن حاجته من الطعام ما شكا واحد منهما سُقْمًا ولا ألمًا.

٢- كان على الغَنِيّ أن يأكلَ من الطعام ما يُشْبِعُ جُوْعَه، ولكنه كانَ أنانيًّا لَمَّاَ ضَمَّ إلى مائدته من الطعام الزائد ما كان ينبغي أن يأخذه الفقير، فعاقبَه اللهُ على ذلك.

٣- ما أقْسَى قلوبَ بعضِ الأغنياء ! ، ينامُ أحدُهم على فراشه شبعانًا، لا يُزْعِجُهُ أَنِيْنُ جاره الجوعان ، ويجلس أحدهم أمام مائدةٍ حافلةٍ بأنواع الطعام اللذيذ ، ولا يتذكَّرُ أقرباءَه الذين يحتاجون **لبقايا** طعامِه ! ، وقد يكسرُ أحدُهم قلبَ الفقير لما يَسْرُدُ على مَسامعه أحاديثَ نِعْمَتِه ، ولمّا يستعين به على عَدِّ ما اشْتَمَلَتْ عليه خزائِنُه من النقود ، فكأنَّه بذلك يقول له : (أنا سعيدُ لأنّي غَنِيّ . وأنتَ شَقِيّ لأنك فقير).

" كتاب النظرات – الجزء الأول – مصطفى لطفي المنفلوطي "- بتصرف.

١- أ- وردت في الفقرة رقم (٢) كلمة بمعنى (حب النفس)، استخرجها.

.....

ب- السؤال الوارد في الفقرة رقم (١) وهو: (**ما بالُه** ؟) يدل على أنه يسأله عن:

١- أمواله ٢- صحته ٣- زوجته ٤- أصحابه **(تَخَيَّرِ الصواب)**

٢- كلمة **(بقايا)** الواردة في الفقرة رقم (٣) مفردها:

١- بقاء ٢- باقي ٣- باقية ٤- بقية **(تَخَيَّر الصواب)**

٣- من خلال فهمك للفقرة رقم (١) أكمل الفراغين في الجدول التالي:

م	الرجلان	سبب ألم البطن الذي يشكو منه	حالته الاجتماعية
أ	**الرجل الأول**	.....	كان فقيراً
ب	**الرجل الثاني**	انتفاخ البطن من كثرة الأكل	.....

٤- من خلال الفقرة رقم (٣) وضح الطريقتين اللتين يكسر بهما بعضُ الاغنياءِ قلوبَ الفقراءِ.

أ/ ..... ب/ .....

٥- الفقير والغني يشكوان معًا من ألَمِ البطنِ، فما الحل لمشكلتهما من خلال فهمك للفقرة رقم (١)؟

.....

٦- (أنا سعيدُ لأنّي غَنِيّ . وأنتَ شَقِيّ لأنك فقير)، هذه العبارة خطأ في المعنى، وضح ذلك من وجهة نظرك؟

.....

.....

12

السـؤال الثـاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة).

اقرأ الأبيات التالية للشاعر أحمد شوقي من نص (سليمان-*عليه السلام*- والحمامة) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

١ / عَمـدَتْ لأوَّلِـها *** وكانَ إلى خليفته بـرامة

٢ / فرأتْه يأْمُـرُ فيه عا *** مـلَه بتاجٍ للحـمام

---

٣ / ويشير في الثانـي *** بأنْ تُعْطَى رياضًا في تِهامة

٤ / وأتَتْ لـثالثـها *** ولم تَسْتَحْيِ أنْ فَضَّتْ خِتامَه

٥ / فرأتْه يأْمُرُ أنْ تكو *** نَ لها على الطيْرِ الزعـامة

---

٦ / قالتْ فَقَدْتُ الكتبَ يا *** مولايَ في أرضِ اليمامَة

٧ / لِتَـسَرُّعِي لما أتـا *** نِي البازُ يدفعني أمامه

١- أ- كلمة (**الباز**) الواردة في البيت المُرَقَّم بالرقم (٧) تعني :

١/ الغراب ٢/ الثعبان ٣/ الصقر ٤/ الثعلب **(تَخَيَّرِ الصَّواب)**

ب- خانتِ الحمامةُ سليمانَ عليه السلام ، فما تلك الخيانة التي ارْتَكَبَتْها ؟

.....

٢- انظر للأبيات المرقمة من (٢) إلى (٥) ثم بَيِّنْ أنواع الكرامة الثلاثة التي فَقَدَتْها الحمامةُ بسبب خيانتِها.

أ- .....

ب-..... ج- .....

٣- كيف كذبت الحمامة على سليمان عليه السلام ؟

.....

.....

٤- أ/ الفعل المضاد في المعنى للفعل الماضي (فضَّتْ) الوارد في البيت رقم (٤) هو:

١- أخذت ٢- حملت ٣- طارت ٤- أغلقت **(تَخَيَّر الصواب)**

ب/ استنتج الصفة الذميمة المفهومة من قول الحمامة في البيتين (٦) و(٧) ؟

.....

٥- لو كُنْتَ أنتَ مكانَ الحمامة، هل كُنْتُ ستلجأ مثلها إلى تلك الصفة الذميمة لتنجو من العقاب ؟ ولماذا؟

.....

.....

٦- اكتُب مما تحفظ من نص (عمان في سجل الدهر) البيتين اللذين يليان البيت التالي مع مراعاة الترتيب:

فلنا الفضلُ الذي قام به **** مازنُ الطائيُّ سعيًا لا يلين

.....

.....

السـؤال الـثالـث : التطـبيقات اللغـوية : (١٠ درجات)

اقـرأ الفـقرة التـالية ثم أجـب عن الفـقرة التي تـليها :

10

قالتِ **المعلمةُ** لطالباتِ الصفِ الخامسِ : القراءة **مفيدة** ، وهي غذاءٌ للعقول مثلما الطعام هو غذاءٌ للجسوم ، وهناك في مركز المصادر بالمدرسة الكثير مِنْ **(القصص)** المصورة الممتعة ، فَعَلَيْكُنَّ التسارعُ لاستعارتِها ، والاستمتاع بقراءتِها ، ثم حكايتِها لزميلاتِكُنَّ وأفرادِ عوائِلِكُنَّ ، وبذلك تمتلكُ إحداكُنَّ الشجاعةَ الأدبيةَ ، ومهارةَ التحدث بطلاقة ، وبكثرة الاطلاع تستطيعُ إحداكُنَّ أنْ تُؤَلِّف (**الكتب**).

١- استخرِج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- حرفًا مبنيًا : .....

ب – فعلًا مضارعًا معربًا : .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

أ- **المعلمة** : .....

ب : مفيدة : .....

٣- أضبط بالشكل الحرف الأخير من الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة ؛ (**القصص**) ، (**الكتب**).

٤- أ- كل ما يأتي هو من الحركات عدا :

١/ الفتحة ٢/ الكسرة ٣/ السكون ٤/ الضمة (تخير الصواب)

ب_ جميع الكلمات التالية مبنية عدا كلمة واحدة فقط معربة وهي :

١- يشربُ ٢- إلَى ٣- منذُ ٤- عَلَى (تَخَيَّر الصواب)

٥ – أكمل ما يلي :

أ/ حرف الجر والاسم المجرور بعده يُكَوِّنانِ معا تركيبًا يُسَمَّى .....

ب- الاسم المنصوب الذي يدل على ما وقع عليه الفعل يُسمّى .....

٦ – هاتِ جملةً واجدةً مفيدةً من إنشائك تشتملُ على فاعلٍ ومفعولٍ به.

.....

السـؤال الـرابـع: الإمـلاء والـترقيـم: (٨ درجات)

٨

اقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ، ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

المسجد الأقصى، والمسجد الحرام ( ) والمسجد النبوي من المساجد التي تُشَدُّ إليها الرِّحال ، وقد كان المسجد الأقصى هو القبلة الأولى التي كان يُصَلِّي إليها المسلمون ، والدفاع عنه واجب على كل مسلم ، وإليه كانت رحلة الإسراء برسولنا محمد بن عبد الله ﷺ التي خَلّدها القران الكريم في قوله تعالى ( ) ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركناه حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير﴾.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في القطعة السابق.

٢- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ – كلمةً بها همزة قطع .....

ب- كَلِمَةً بها همزة وصل محذوفة .....

٣- ما الحالة الوحيدة التي تُرْسَم فيها الهمزة تحت الألف ؟ .....

٤- الجملة في الجدول التالي بها كلمة مكتوبة إملائيًا بشكل خاطئ صَوِّبْها، ثم بَيِّن السبب.

الجملة	صواب الكلمة	السبب
عمر ابن الخطاب حاكم عادل	.....	لأنها وقعت .....

٥- كل المواقع التالية يمكن رسم **الفاصلة** غير المنقوطة بعدها عدا موقع واحد هو:

أ/ بعد حرف نعم ب/ بين الجمل المعطوفة ج/ بعد النداء د/ بعد القول (تَخَيَّرْ الصواب)

٦- **إذا دَعَتْكَ عَيْناك إلى حلاوةِ النَّوْمِ فَتَذَكَّرْ مرارةَ الفشل** (اكتُبِ الحكمةَ السابقة بخطِّ النسخ)

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح