سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني -الدور الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (صباحي)

اسم الطالب		الشعبة
اسم المدرسة		

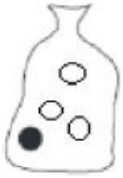
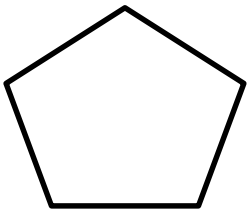
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٤			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

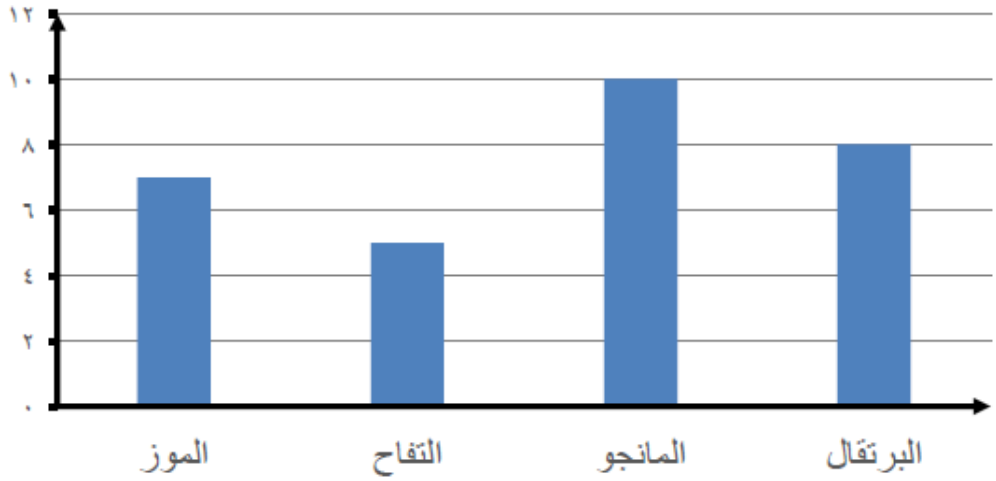
١	الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و٣ كرات بيضاء حوط احتمال الحصول على كرة **بيضاء**  مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح	[١]
٢	اكتب المنوال لكل مجموعة من البيانات الاتية: ١ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ المنوال _____ أسد ، فيل ، زرافة ، فيل المنوال _____	[٢]
٣	ضع علامة > أو < داخل ☐ ٣,٠٤ ☐ ٣,٥ ٧,٦٨ ☐ ٧,٨٦	[١]
٤	اكتب **نوع** الزاوية المجاورة  زاوية _____	[١]
٥	اكتب **عدد** خطوط التماثل الانعكاسي للخماسي المنتظم المجاور  _____ خط	[١]

الدرجة ٦

يتبع/٢

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٦ جمع عادل معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي

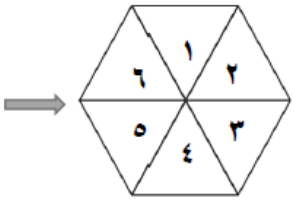


حوط الفاكهة التي يفضلها **أقل** عدد من الطلبة

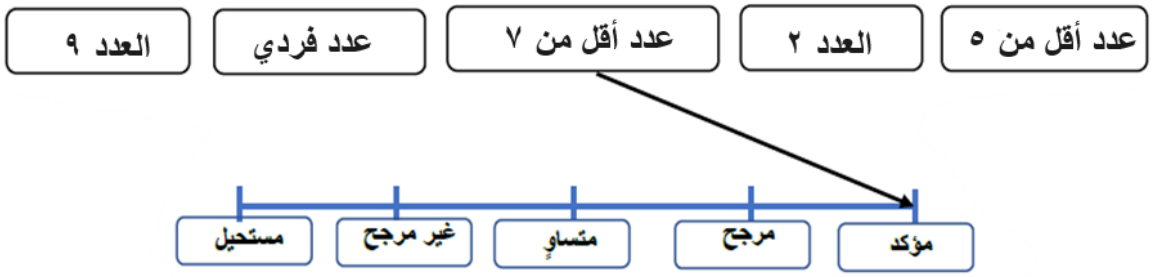
الموز التفاح المانجو البرتقال

[١]

٧ يلف حمد الدوار المجاور.



صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة وقوف المؤشر عليه على خط الاحتمال الاتي



[٢]

٨ أكمل الفراغ الاتي:

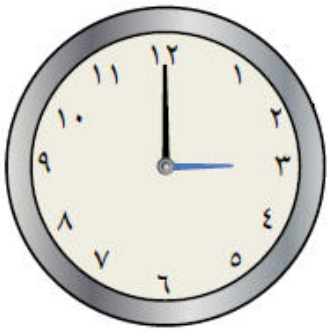
١٣,٨ سنتيمتر = ☐ مليمتر

[١]

الدرجة	٤

يتبع/٣

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٩	اكتب طول الخط الآتي لأقرب مليمتر باستخدام المسطرة  _____ مليمتر	[١]
١٠	حوط المدة الزمنية لحصة رياضيات في المدرسة ٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة ١٦٢ ثانية	[١]
١١	الساعة الآن ٨:١٤ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتين و ١٠ دقائق من الآن _____ : _____ صباحاً	[١]
١٢	قرب ٨,٧ لتر لأقرب لتر _____ لتر	[١]
١٣	تمثل الساعة المجاورة وقت خروج سالم من العمل **مساءً** اكتب وقت خروجه بنظام **٢٤ ساعة**  الساعة :	[١]

الدرجة ٥ **يتبع/٤**

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٤ ضع علامة (√) في المكان المناسب

العبارة	صواب	خطأ
مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم		√
مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم		
مضلع ثماني منتظم طول ضلعه ٤سم يكون محيطه ٣٦ سم		

[١]

١٥ الجدول الاتي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية في إحدى المدن

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٢٥	٢٦	٢٤	٢٥	٢٣

أكمل الرسم البياني الخطي لدرجات الحرارة

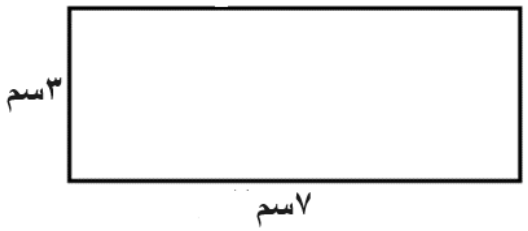


[٢]

١٦ ارسم خطا مستقيماً طوله ٣,٥ سم باستخدام المسطرة

[١]

١٧ احسب مساحة المستطيل في الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم)



_____ سم٢

[١]

الدرجة ٥ **يتبع/٥**

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٨ احسب محيط المستطيل في الشكل المجاور (لا يوجد مقياس رسم)



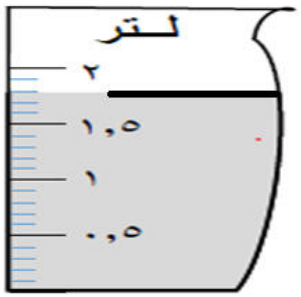
_____ سم [١]

١٩ أكمل الفراغ الاتي

(٣ + ٤) × ٦ = ☐

[١]

٢٠ حوط حجم السائل في الإناء المجاور بالمليلتر



١٥٠٠ مل ١٦٠٠ مل ١٧٠٠ مل ١٨٠٠ مل

[١]

٢١ الجدول الآتي يوضح إنتاج مصنع من علب العصير في خمسة أشهر

الشهر	عدد العلب
يناير	
فبراير	
مارس	
أبريل	
مايو	



اكتب عدد العلب التي تم إنتاجها في شهر ابريل _____ علبة [١]

الدرجة ٤

يتبع/٦

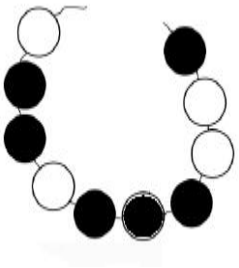
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٢٢ أكمل المخطط بالقيم **المتساوية** بحيث يحتوي على كسر عشري، ونسبة مئوية، وكسر

كسر عشري	=	نسبة مئوية	=	كسر
٠,٧	=	%	=	ـــ

[١]

٢٣ العقد المجاور يحتوي على ١٠ خرزات.



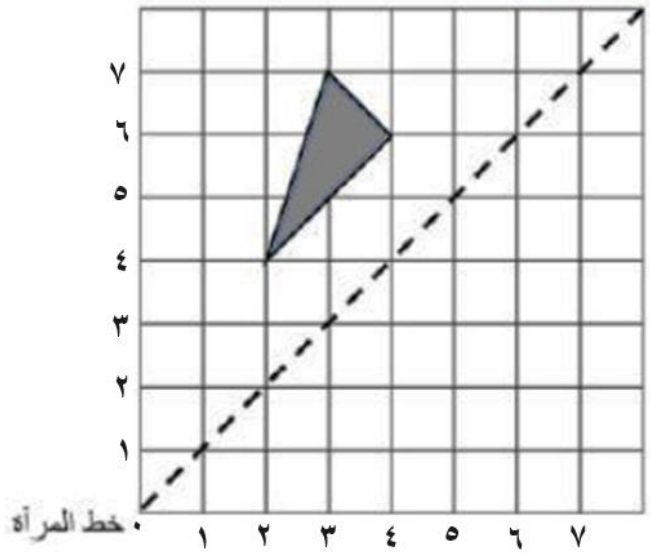
أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل العقد = ☐

نسبة الخرز الأبيض الى الأسود = ☐

[٢]

٢٤ ارسم صورة المثلث الاتي بالانعكاس حول خط المرآة.



[١]

٢٥ خرج خالد من البيت الساعة ٥:٢٢ مساءً ،
وعاد الى البيت الساعة ٨:٣٢ مساءً
احسب المدة الزمنية التي قضاها خالد خارج البيت.

ـــــــــــ ساعة و ـــــــــــ دقيقة [١]

الدرجة ☐/٥

يتبع/٧

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٢٦ احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٣ الى ٥ يناير ٢٠٢٤ **بالشهور**

_____ شهر [١]

٢٧ يقول أمجد " العدد ٢١ عندما أضاعفه ثم أضيف الي الناتج ٤ يصبح ٨٤ "

هل ما يقوله أمجد صواب



☐ نعم ☐ لا

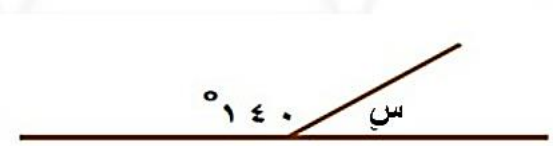
فسر اجابتك

التفسير هنا

[٢]

٢٨ في الشكل الاتي زوج من الزوايا تكون خط مستقيم.

اوجد قياس الزاوية **س** بدون استخدام المنقلة



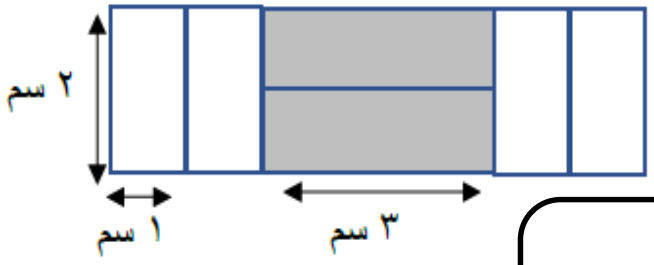
س = _____°

[١]

٢٩ يمثل الشكل المجاور ٤ مستطيلات بيضاء متطابقة ومستطيلان مظللان متطابقان

احسب مساحة الشكل المجاور

(لا يوجد مقياس رسم)



وضح اجابتك هنا

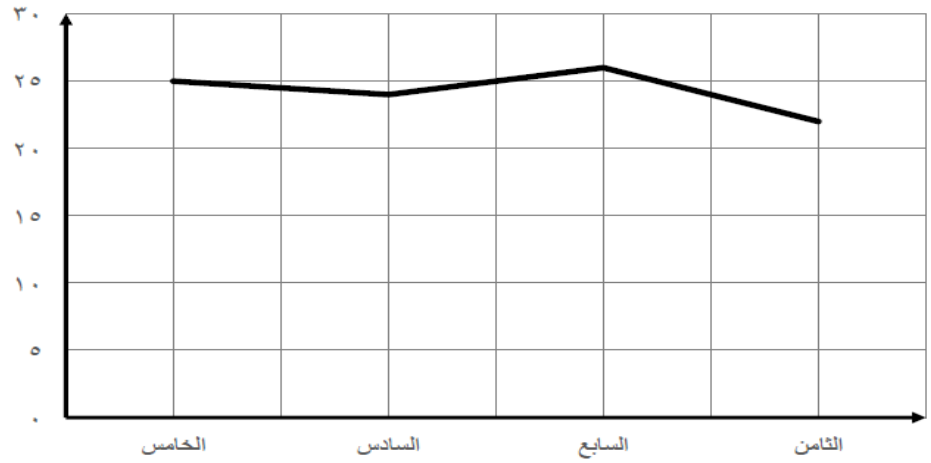
_____ سم^{٢}

[٢]

الدرجة ٦

يتبع/٨

٣٠ يمثل الرسم البياني الاتي اعداد الطلبة في إحدى المدارس.



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

التفسير

[١]

٣١ استخدم البطاقات الأربع المجاورة كلها
في الحصول على **عدد عشري**
عند تقريبه لأقرب عدد كامل يصبح ٤



[١]

٣٢ وجد صالح هاتف في أحد المحلات سعره الأصلي ١٠٠ ريال ، وعليه تخفيض ٢٠%.
حوط مقدار **التخفيض** بالريال

١٠ ٢٠ ٤٠ ١٦٠

[١]

٣٣ يتكون الشكل المقابل من مثلثات منتظمة محيط كل منها ٢٧ سم
احسب محيط الشكل المجاور (موضحا خطوات الحل)

(لا يوجد مقياس رسم)



خطوات الحل هنا

_____ سم

[٢]

الدرجة ٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

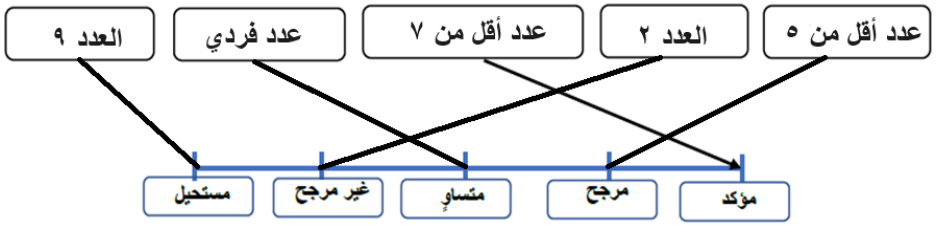
نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني -١٤٤٤/ ١٤٤٥هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

المـــــادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	5Db1	منخفض	معرفة	16 الاحتمال	٢١	مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح	١	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	18 إيجاد المنوال	٢٧	٣ فيل	٢	يمنح الطالب درجة على كتابة ٣ يمنح الطالب درجة على كتابة فيل
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	23 التعامل مع الاعداد العشرية	٤١	٣,٠٤ > ٣,٥ ٧,٦٨ > ٧,٨٦	١	يمنح الطالب درجة اذا كانت كل الإجابات صحيحة صفر خلاف ذلك
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	٢٧ الزوايا	٥٦	زاوية منفرجة	١	
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢٨ – ٢ التماثل في المضلعات	٦٢	٥	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحى) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	5Dh1	متوسط	معرفة	١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	الموز التفاح المانجو البرتقال	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١٦ الاحتمال	٢١		٢	يمنح الطالب الدرجتين إذا كان كل التوصيل صحيح يمنح الطالب درجة إذا زاوج ثلاث عبارة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	١٣٨	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	٥٧ ملم	١	يمنح الطالب الدرجة اذا كتب القياس أي عدد من ٥٥ملم الى ٥٩ ملم في جالة اختلاف الطول في الطباعة يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس الصحيح الموجود في اختباره

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحى) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٠	5Mt1	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة ١٦٢ ثانية	١	
١١	5Mt4	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	١٠:٢٤	١	
١٢	5Mi4	مرتفع	معرفة	٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٩	٩	١	
١٣	5Mt2	مرتفع	معرفة	٣١ المزيد من الوقت	٧٠	١٥:٠٠	١	
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	العبارة / صواب / خطأ مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم / / √ مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم / √ / مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤سم يكون محيطه ٣٦ سم / / √	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة لا يمنح الطالب الدرجة إذا أجاب واحدة فقط صحيحه والأخرى خطأ

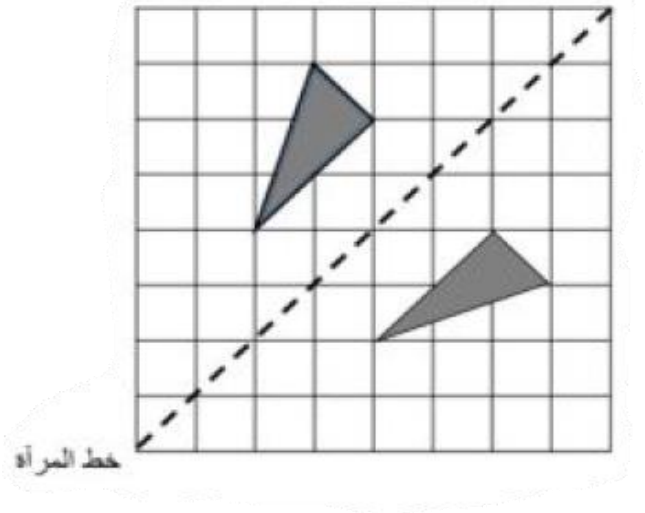
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحى) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢		٢	يمنح الطالب درجتين عند رسم كل النقاط بصورة صحيحة يمنح الطالب درجة إذا رسم نقطة واحدة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	ـــــــــــــــ	١	يمنح الطالب الدرجة إذا رسم خط طوله من ٣,٣ سم الى ٣,٧ سم
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	٢١ -١ المساحة(٢)	٣٤	٢١	١	
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	٢١ -٢ المحيط (٢)	٣٦	٦٠	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٢٥ -٣ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٤٢	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	٣٠ -١ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	١٥٠٠ مل ١٦٠٠ مل ١٧٠٠ مل ١٨٠٠ مل	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحى) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢١	5Dh2	متوسط	تطبيق	١٥ -٢ فحص البيانات	١٧	٥٥٠	١	
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢٤ -٢ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٤٥	٠,٧ كسر عشري ٧٠% نسبة مئوية $\frac{٧}{١٠}$ كسر	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	٢٦- ١ النسبة والتناسب	٥٤	$\frac{٣}{٥}$ $\frac{٢}{٣}$	٢	درجة لكل مطلوب يمنح الطالب درجة إذا كتب فى المطلوب الأول $\frac{٦}{١٠}$ يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الثاني $\frac{٤}{٦}$

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحى) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	5Gp2	متوسط	تطبيق	١-٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	٦٦		١	يمنح الطالب الدرجة إذا حدد رؤوس المثلث بعد الانعكاس بشكل صحيح حتى وان لم يوصل الخطوط بين النقاط
٢٥	5Mt4	متوسط	تطبيق	١-٣١ المزيد من الوقت	٧١	٣ ساعات و ١٠ دقائق	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر عن الحل الصحيح بأسلوبه
٢٦	5Mt6	مرتفع	تطبيق	٢-٢٠ استخدام التقويمات	٣٢	١٢	١	لا يمنح الطالب الدرجة إذا كتب سنة
٢٧	5Nc15	مرتفع	تطبيق	٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	٣٩	لا ٢١ + ٢١ = ٤٢ ٤٢ + ٤ = ٤٦	١ ١ ١	لا يحصل الطالب على درجة سواء أجاب بنعم او لا يمنح الطالب درجة إذا ضاعف العدد ٢١ بصورة صحيحة يمنح الطالب الدرجتين إذا

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحى) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
								اوجد الناتج ٤٦ مباشرة
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	٢٧ الزوايا	٥٦	٤٠	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيلات البيضاء = ٨ سم^{٢} مساحة المستطيلات المظللة = ٦ سم^{٢} مساحة الشكل الأكبر = ١٤ سم^{٢}	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد مساحة أحد المستطيلات فقط يمنح الطالب الدرجتين إذا وجد مساحة الشكل الأكبر =١٤سم^{٢} حتى وان لم يكتب مساحات المستطيلات الأصغر
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر بأسلوبه عن الحل الصحيح
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية و الكسور العشرية	٤٠	٣,٩١	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحى) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	٢٤ النسب المئوية	٤٢	١٠ ٢٠ ٤٠ ١٦٠	١	
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢ المساحة و المحيط	٧٥	طول ضلع المثلث = ٢٧ ÷ ٣ = ٩ سم محيط الشكل = ٩ × ٦ = ٥٤ سم	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد طول ضلع المثلث يمنح الطالب الدرجتان إذا كتب محيط الشكل = ٥٤ سم بدون تفسير

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الرياضيات للصف الخامس (صباحي)

للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور : الأول الفصل الدراسي: الثاني

- زمن الامتحان: ساعة ونصف .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

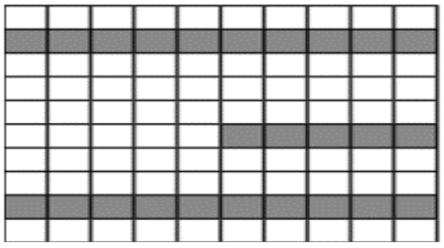
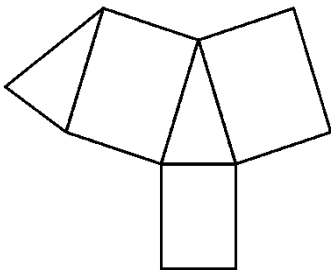
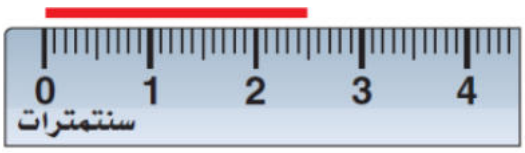
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (صباحي)

١	الساعة الآن ٧:١٥ صباحا حوط قيمة الساعة بعد مرور ساعتين وربع. ٥:٠٠ ص ٩:٣٠ ص ٩:٤٥ ص ٥:٠٠ م	١
٢	احسب قيمة: (٥ + ٤) × ٣ = _____	١
٣	غادرت حافلة من المدينة (أ) الساعة ١:٣٠ مساءً ووصلت إلى المدينة (ب) الساعة ٤:٤٥ مساءً _ ما المدة الزمنية التي استغرقتها الحافلة للوصول إلى المدينة (ب) ؟ _____ساعة و _____دقيقة	١
٤	ما النسبة المئوية المظللة في المخطط التالي؟  _____%	١
٥	اكتب اسم الشكل ثلاثي الابعاد الذي تمثله الشبكة المقابلة .  _____	١
٦	حوط طول الخط المرسوم في الشكل المقابل.  ٢,٥ سم ٤,٢ سم ٥,١ سم ١,٣سم	١

الدرجة	٦	

يتبع/٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (صباحي)

٧ **استخدم التقويم المقابل للإجابة على الأسئلة الآتية:**

	أكتوبر		
الأحد	٢٩	٦	١٣
الإثنين	٣٠	٧	١٤
الثلاثاء	١	٨	١٥
الأربعاء	٢	٩	
الخميس	٣	١٠	
الجمعة	٤	١١	
السبت	٥	١٢	

أ) ما اليوم الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

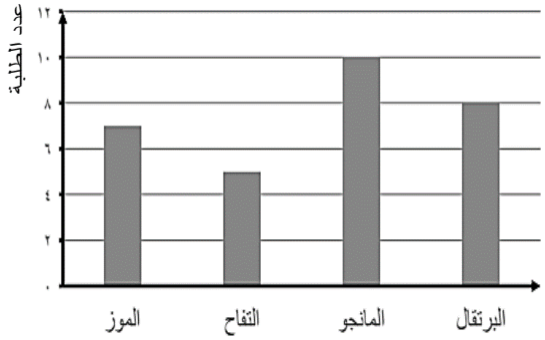
_____

ب) ما اليوم الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

_____

٢

٨ **جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:**

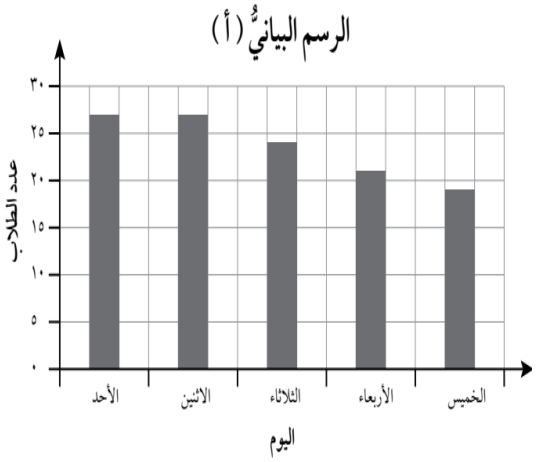


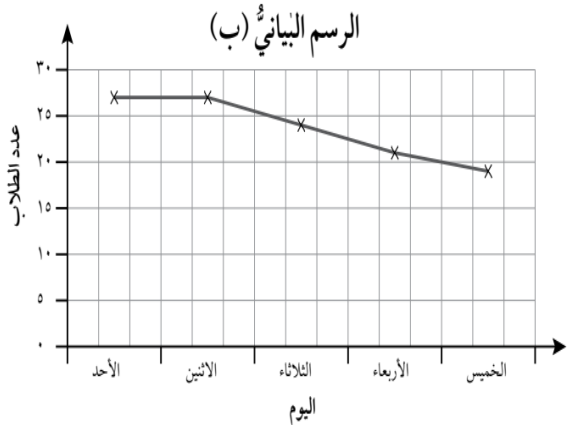
بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون المانجو عن البرتقال؟

_____طالب

١

٩ **فيما يأتي رسمان بيانيان يعرضان حضور طلاب الصف السادس خلال أسبوع واحد:**





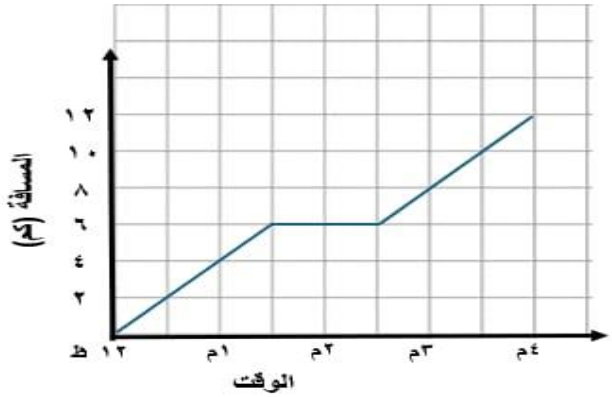
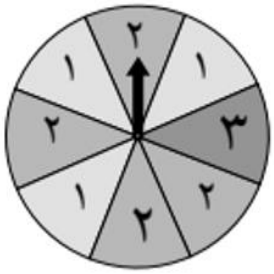
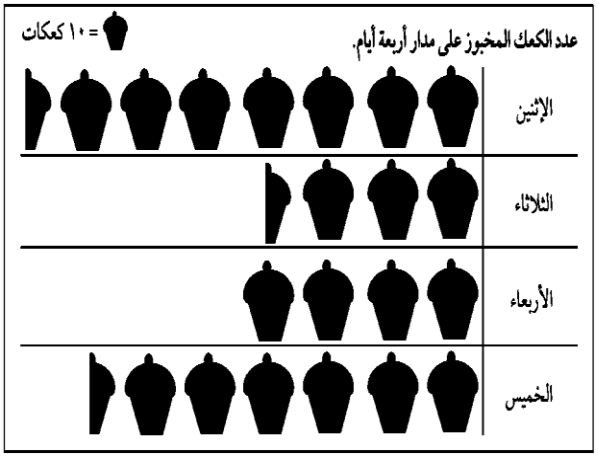
أكمل: الرسم البياني المناسب لعرض البيانات هو _____

١

الدرجة	٤	

يتبع/٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

١٠	**يعرض الرسم البياني الخطي الآتي رحلة سالم بالدراجة من الساعة ١٢:٠٠ ظهرا وحتى الرابعة مساءً.**  **أ) اكتب المسافة التي قطعها سالم عند الساعة ٤:٠٠م.** **_____كم** **ب) في أي ساعة كانت المسافة التي قطعها سالم ٤ كم.** **_____**	٢
١١	**يدور السهم في الدوار المقابل، حوط على احتمال استقرار السهم على الرقم ٣ .**  **مؤكد مرجح غير مرجح مستحيل**	١
١٢	**الجدول التالي يوضح انتاج حمدة من الكعك على مدار أربعة أيام:**  **كم يبلغ عدد الكعك الذي انتجته حمدة يوم الخميس؟** **_____كعكة**	١

الدرجة	٤	

يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م(صباحي)

١٣ **أكمل ما يلي :**

أ) عدد ما عند مضاعفته يصبح ٤٢ فإن العدد هو _____

ب) ضعف العدد ٢٣ مضاف إليه ٤ يصبح _____

٢

١٤ **أكمل لتصبح العبارة صحيحة:**

١٠ ـ ☐ = ٢,٦

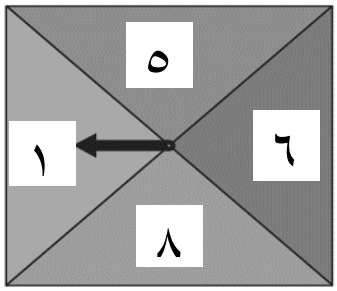
١

١٥ **حوط قيمة ٨,٦٢ مقربة لأقرب عدد كامل.**

٧ ٨ ٩ ١٠

١

١٦ يستخدم أحمد دواراً في الشكل المقابل
صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها .



حصوله على عدد زوجي	**حصوله على عدد أكبر من ٨**	**حصوله على عدد أقل من ٩**



٢

الدرجة	٦	

يتبع/٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : .الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

١٧ ضع علامة (√) في المكان المناسب:

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم		
ارتفاع المئذنة ٧ كم		
طول غرفة الصف ٨ مليمتر		

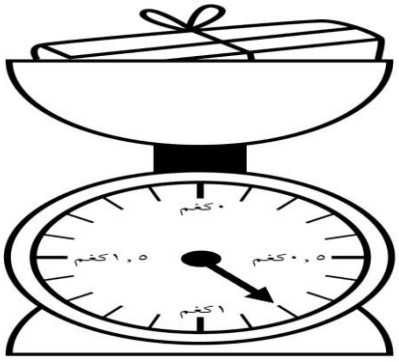
٢

١٨ ضع علامة (<، >) في المكان المناسب.

٢,٥ لتر ◯ ١٢٢٥ مل

١

١٩ اكتب كتلة الطرد الموجود على الميزان بالكيلو غرام؟



_____كغم

١

٢٠ فيما يأتي تقويم لشهر أغسطس ٢٠٠٠
ولد سالم في يوم ٢٨ من يوليو ٢٠٠٠
في أي يوم من أيام الأسبوع ولد سالم؟


أغسطس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

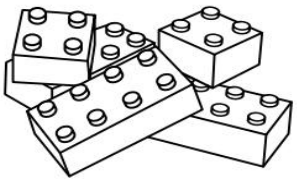
_____

١

الدرجة	٥	

يتبع/٦

٢١ **أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمكونة من:**
(٢٠ مكعب أحمر، ١٠ مكعبات صفراء، ٥ مكعبات سوداء)
اكتب الكسر الذي يمثل المكعبات الصفراء بالنسبة لكامل المكعبات.



_____

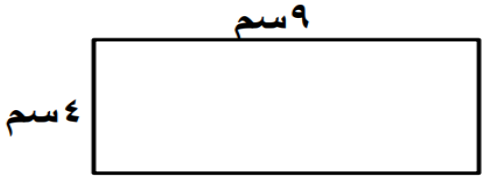
١

٢٢ **الجدول التالي يوضح خطوات وصفة مخفوق الحليب.**
إذا كان مقدار الحليب ٦٠٠ مل.
أكمل الجدول بإيجاد مقدار مشروب الفاكهة بالمليلتر(مل) .

مقدار الحليب بالمليلتر (مل)	مقدار مشروب الفاكهة بالمليلتر(مل)
٦	١
٦٠٠	_____

١

٢٣ **أوجد مساحة المستطيل المقابل .**
وضح خطوات الحل.



خطوات الحل:

_____سم٢

٢

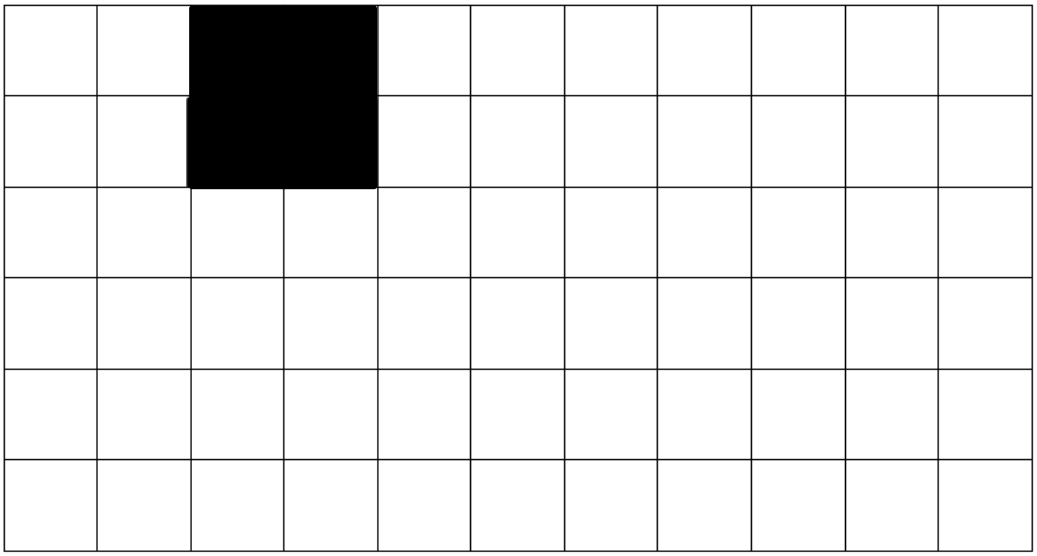
٢٤ **صل بين القيم في العمود الأول بقيمة المنوال لها في العمود الثاني:**

١ ٣ ٢ ٣ ٥ ٣ ٤	١
١ ٢ ١ ٣ ١ ٢	٢
	٣

١

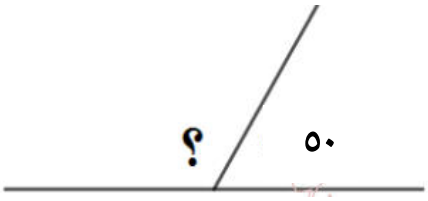
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحى)

٢٥ **ارسم الموضع الجديد للمربع بعد أن تم نقله ٥ مربعات لليمين و٤مربعات للأسفل.**



١

٢٦ **أوجد قياس الزاوية المجهولة؟**

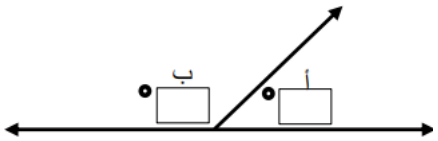


_____

١

٢٧ **في الشكل المقابل : الزاويتان (أ) و(ب) تكونان خط مستقيم ، قياس الزاوية (ب) ضعف قياس الزاوية (أ) .**

حوط قياس الزاوية (ب) .



١٧٠° ٦٠° ١٢٠° ٩٠°

١

الدرجة	٣	

يتبع/٨

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

٢٨

افكر في مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٢سم فما محيطه؟

تقول مريم :

_____ سم

١

٢٩

يمتلك سالم مزرعة لتربية الأبقار طولها ٢٠ م وعرضها ١٥ م، لكنه يحتاج إلى شراء مزرعة أكبر منها.

فوجد مزرعة أخرى طولها ٤٠ م وعرضها ٨ م.

هل تنصحه بشرائها؟ ☐ **نعم** ☐ **لا** **(فسر اجابتك)**

اكتب خطوات الحل:

٢

٣٠

تم تقطيع خمس فطائر إلى أرباع فكان عدد القطع ١٥ قطعة.

يقول عمر :

هل عمر على صواب؟ ☐ **نعم** ☐ **لا**

فسر إجابتك.

_____

١

الدرجة	٤	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

٣١

المنوال للأعداد ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ☐ +٢ هو العدد ٥

يقول عمر أن العدد المفقود = ٥

إجابة عمر خاطئة: فسر ذلك.

التفسير:

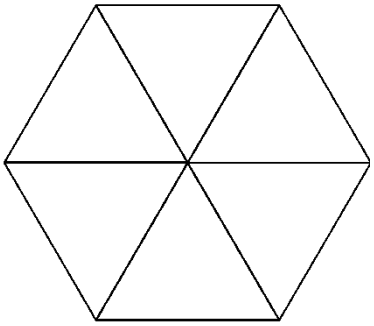
_____

_____

١

٣٢

احسب محيط المضلع السداسي المنتظم الآتي،
الذي يتكون من مثلثات متطابقة الاضلاع
محيط كل منها ٢١ سم.



_____**سم**

١

٣٣

المستطيل الكبير المقابل مقسم إلى٣ مستطيلات أصغر
طول كل منها ٦سم وعرضها ٢سم.
ما مساحة المستطيل الأكبر؟



_____

١

الدرجة	٣	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)

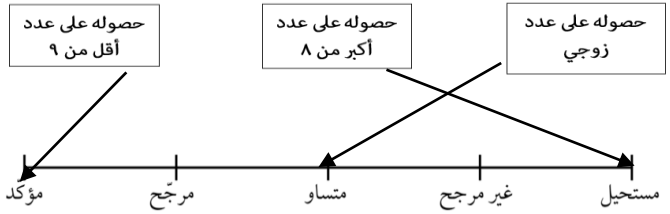
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٥Mt٤	معرفة	منخفض	٩:٣٠ ص	١	
١	٢	٥Nc٢٧	معرفة	منخفض	٢٧	١	
١	٣	٥Mt٤	معرفة	منخفض	٣ ساعات و١٥ دقيقة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١	٤	٥Nn١	معرفة	منخفض	٢٥٪	١	
١	٥	٥Gs٤	معرفة	منخفض	منشور ثلاثي	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
٢	٦	٥MIV	معرفة	متوسط	٢,٥ سم	١	
٢	٧	٥Mt٥	معرفة	متوسط	أ) الأثنين ب) الجمعة	١ ١	
٢	٨	٥Dh١	معرفة	متوسط	١٠ ـ٨ = ٢ طالب	١	اذا كتب طالبان يأخذ درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)

نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

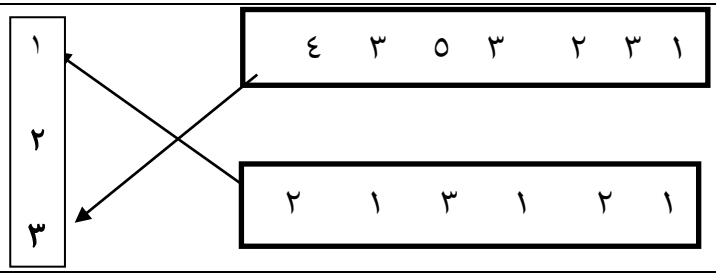
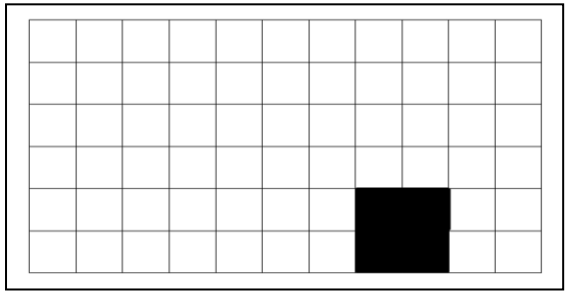
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	٩	٥Dh٣	معرفة	متوسط	الشكل البياني هو أ	١	
٣	١٠	٥Dh٣	معرفة	متوسط	أ)١٢كم ب) ١مساءً	١ ١	
٤	١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	٥Dh٢	معرفة	مرتفع	٦٥ كعكة	١	
٥	١٣	٥Nc١٦	معرفة	مرتفع	أ) ٢١ ب) ٥٠	١ ١	
٥	١٤	٥Nc٢	تطبيق	منخفض	٧,٤	١	
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٩	١	
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض		٢	درجتين :٣ إجابات صحيحة درجة: إجابتان صحيحتين صفر : إجابة واحدة صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	١٧	5M11	تطبيق	منخفض	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>طول قلم رصاص يساوي ٧ سم</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>ارتفاع المئذنة ٧ كم</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>طول غرفة الصف ٨ مليمتر</td><td></td><td>√</td></tr></table>	٢	درجتان: الإجابات جميعها صحيحة درجة: إجابتان صحيحتان صفر : إجابة واحدة صحيحة
٦	١٨	5MI5	تطبيق	منخفض	٢,٥ لتر > ١٢٢٥ مل	١	
٦	١٩	5MI1	تطبيق	متوسط	٨,٠كغم	١	
٧	٢٠	5Mt5	تطبيق	متوسط	الجمعة	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)

نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	٢١	٥Nn٢١	تطبيق	متوسط	$\frac{١٠}{٣٥}$	١	
٧	٢٢	٥Nn٢٢	تطبيق	متوسط	١٠٠مل	١	
٧	٢٣	٥Ma٣	تطبيق	متوسط	المساحة = ٩× ٤ = ٣٦ سم٢	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات والناتج بصورة صحيحة درجة: إذا كتب الناتج ٣٦ بدون خطوات
٨	٢٤	٥Dh٥	تطبيق	مرتفع		١	
٨	٢٥	٥GP٣	تطبيق	مرتفع		١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٨	٢٦	٥GSV	تطبيق	مرتفع	قياس الزاوية = ١٣٠درجة	١	
٩	٢٧	٥GSV	استدلال	منخفض	١٢٠ درجة	١	
٩	٢٨	٥Ma١	استدلال	منخفض	١٢سم	١	
٩	٢٩	٥Ma٣	استدلال	منخفض	نعم لأن مساحة المزرعة القديمة= ٢٠× ١٥ =٣٠٠م٢ مساحة المزرعة الجديدة = ٤٠× ٨ =٣٢٠م٢ ٣٢٠ >٣٠٠ الجديدة أكبر	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات مع الناتج درجة: خطوات بدون ناتج درجة: ناتج بدون خطوات
١٠	٣٠	٥Nn١٨	استدلال	متوسط	لا ، لأن عمر خطأ لان عدد القطع =٥×٤ = ٢٠ قطعة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١٠	٣١	٥Dh٥	استدلال	متوسط	العدد المفقود =٣	١	
١٠	٣٢	٥Ma١	استدلال	متوسط	المحيط = ٧ ×٦ = ٤٢ سم	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
١١	٣٣	٥Ma٣	استدلال	مرتفع	المساحة = ٦× ٦ = ٣٦ سم٢	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات
الصف الخامس- الدور الاول
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

الدور الاول

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٧			
٢	/٤			
٣	/٦			
٤	/٦			
٥	/٦			
٦	/٥			
٧	/٦			
٨	/			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

١) **حوط** على قياس الزاوية المنفرجة: [١]

٤٥ ° ٧٠ ° ٩٠ ° ١٠٠ °

٢) أكمل الجدول: [١]

العدد العشري	قرب لاقرب عدد كامل
٥,٢١	.....

٣) أكمل ليصبح الكسر متكافئ: [١]

$\frac{\square}{٢٥} = \frac{٢}{٥}$

٤) عند رمي حجر نرد ذي سته أوجه, [٢]



زاوج بين الاحداث في العمود الأول وفرص حدوثها في العمود الثاني:

الاحداث	**الفرص**
الحصول على عدد أصغر من ٧	مستحيل
الحصول على عدد زوجي	مؤكد
الحصول على العدد ٩	مرجح
	متساو

٥) ضع علامة > ، < ، = لتصبح العبارة صحيحة: [١]

٢,٥٦ ☐ ٢,٦٥

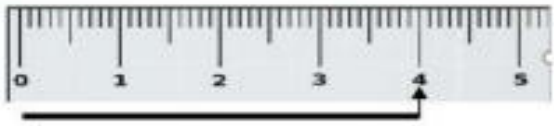
٦) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الاتية: [١]

ليمون ، جزر، خيار، ليمون ، فلفل

_____

الدرجة		٧		يتبع/٢

٦) طول القطعة المستقيمة بوحدة الملم



ملم _____ [١]

٧) اكمل المربع الفارغ:

$$١\frac{\square}{٤} = \frac{٧}{٤}$$

[١]

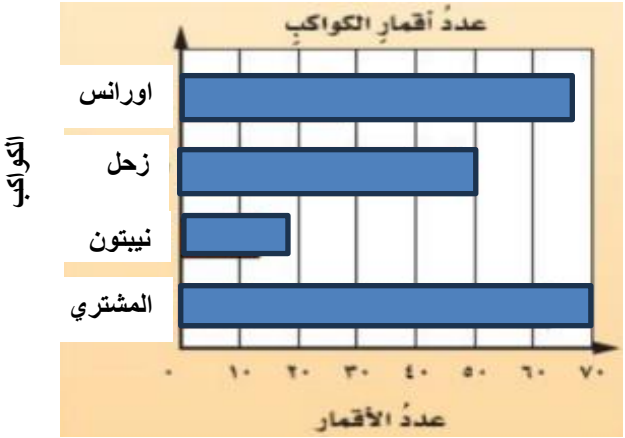
٨) يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار لاحد المتاحف خلال بعض أيام الأسبوع:

الايام	عدد زوار المتحف
الاحد	
الاثنين	
الثلاثاء	

(حيث = ١٠ اشخاص)

-احسب اجمالي عدد زوار المتحف خلال الأسبوع _____ [١]

٩) الرسم البياني يوضح عدد أقمار بعض الكواكب .



حوط بكم يزيد أقمار المشتري على عدد أقمار زحل:

١٠ ١٢ ١٦ ٢٠ [١]

الدرجة	٤		يتبع/٣

١٠) استخدم التقويم للاجابة عن الأسئلة التالية:

أبريل				
الأحد		٧	١٤	٢١
الأثنين	١	٨	١٥	٢٢
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣

-اكتب الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٦ أبريل _____

-اكتب **يوم** الأسبوع الذي يصادف ١ / مايو _____

[٢]

١١) **حوط** عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها في الشكل المقابل لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي:



١ ٢ ٣ ٤

[١]

١٢) أمامك أربع من بطاقات الأرقام



استخدم البطاقات الأربع لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة:

□,□ + □,□ = ١٠

[٢]

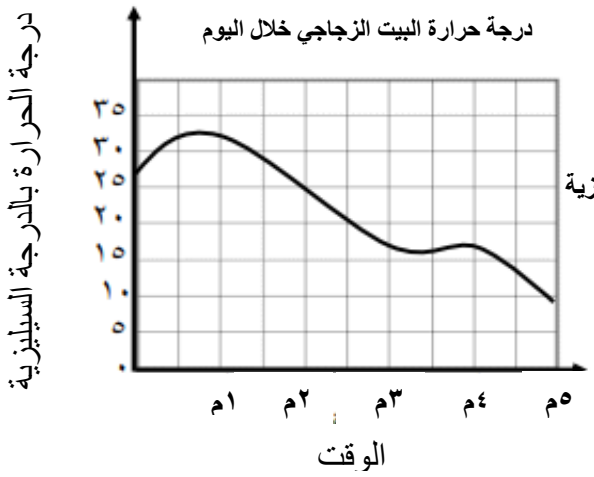
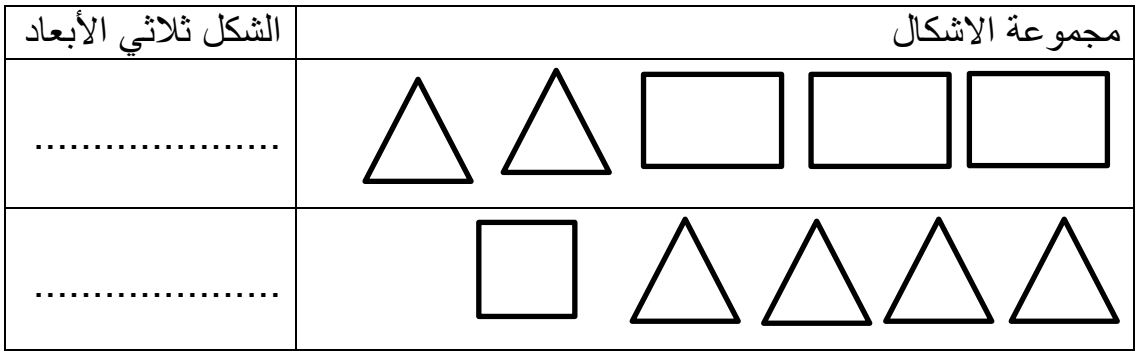
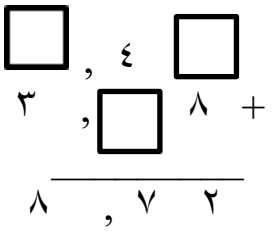
١٣) لدى سالم أربع بطاقات متساوية القيمة **ماعدا** واحدة.
حوط البطاقة المختلفة:



[١]

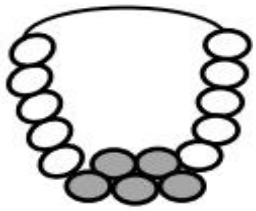
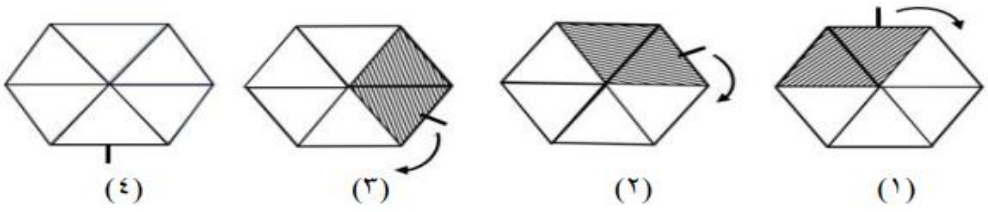
الدرجة		٦	

يتبع/٤

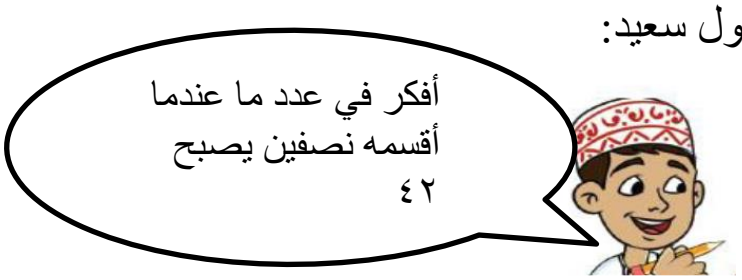
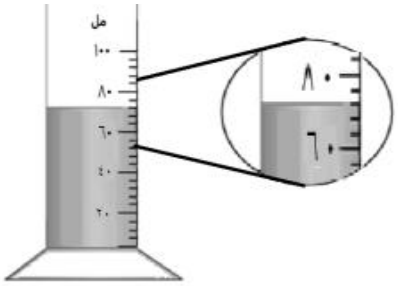
١٤)	الساعة الان ٠٨:١٥ صباحا اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق _____	[١]
١٥)	يظهر الرسم البياني الخطي التالي درجة الحرارة في أحد البيوت الزجاجية:  - اكتب درجة الحرارة عند الساعة ٠٢:٣٠ م _____ درجة سيليزية -اكتب الساعة (الوقت) عند درجة الحرارة ١٠ درجة سيليزية _____	[٢]
١٦)	أكتب اسم الشكل الثلاثي الابعاد التي تكونه الاشكال في الجدول:  	[٢]
١٧)	استخدم الأرقام ٥ ، ٢ ، ٤ لاكمال العملية الحسابية التالية: 	[١]

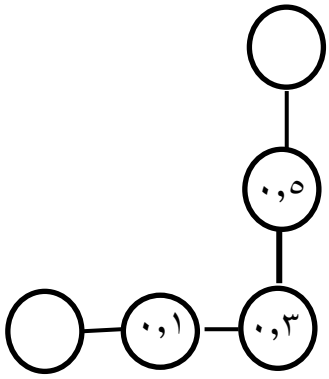
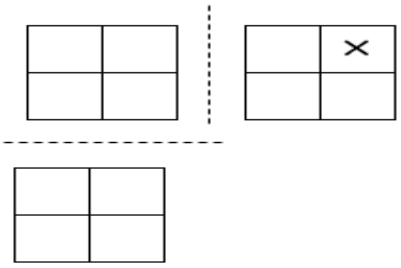
الدرجة		٦

يتبع/٥

١٨)	اكتب العدد المفقود: (٣+٢) × ٢ = ☐	[١]
١٩)	انظر الى الخرز في العقد:  -الكسر الذي يمثل عدد الخرز الرمادي هو _____	[١]
٢٠)	تم تقطيع ٥ برتقالات الى ارباع احسب عدد القطع _____	[١]
٢١)	مع أحمد ١٧,٢٥٠ ريال ، ولدى عاصم مبلغ ١٢,٥٠٠ ريال احسب اجمالي المبلغ الذي لديهما معا. _____	[١]
٢٢)	ضلل **مثلثين** في الشكل **الرابع** لتكملة النمط بصورة صحيحة:  (١) (٢) (٣) (٤)	[١]
٢٣)	حدد إذا كانت العباره التالية صواب أم خطأ:	[١]

	العبارة	صواب	خطأ
أ	**(العدد العشري)** ٠,٢ = ٢٪ **(النسبة المئوية)**		

٢٤)	اشترت مها ساعة مستعملة **بربع** قيمة الساعة الجديدة قيمة الساعة الجديدة ٢٤ ريال احسب سعر الساعة المستعملة اكتب خطوات الحل: ريال _____	[٢]
٢٥)	يقول سعيد:  اكتب العدد الذي يفكر فيه سعيد _____	[١]
٢٦)	من الشكل الذي امامك اكتب كمية الماء في المخبار  _____ مل	[١]
٢٧)	أمامك خمس دلاء مختلفة السعات حوط الدلاء الذي تصبح سعته ٤ لتر عند تقريبه **لاقرب لتر**: 	[١]

٢٨)	اكتب العدد المفقود: ٣× ☐ = ١٥٠	[١]
٢٩)	اكتب الاعداد العشرية المفقودة بجيث يكون مجموع الاعداد في كل خط يساوي ١  	[١]
٣٠)	ضع علامة × في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآه في كل مربع حيث --------- خط المراه 	[١]
٣١)	مثلث متطابق الضلعين احدى زواياه ١٢٠° اوجد قياس الزاويتين الاخريتين _____ و _____	[١]
٣٢)	أكتب أبعاد المستطيل الذي مساحته = ١٢ سم^{٢} ومحيطه = ١٤ سم الطول = _____ ، العرض = _____	[٢]

الدرجة		٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

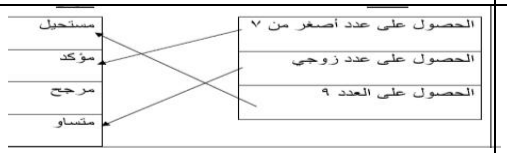
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي(١-١٢)

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس

نهاية الفصل الدراسي الثاني١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٥Gs٢	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠٠	١	اذا حوط إجابة واحدة لا يعطى درجة
٢	٥Nn٧	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠	١	
٣	Nn١٥ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	٢	١	
٤	٥db١	معرفة	منخفض	معالجة البيانات		٢	**يعطى درجة اذا اوجد احدى الاجابات بصورة صحيحة** **درجتان اذا كانت جميع الاجابات صحيحة**

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس

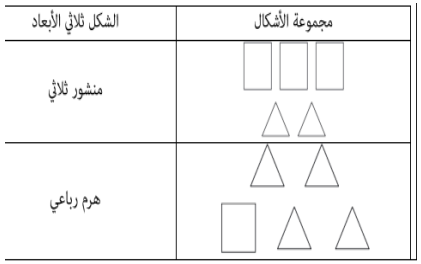
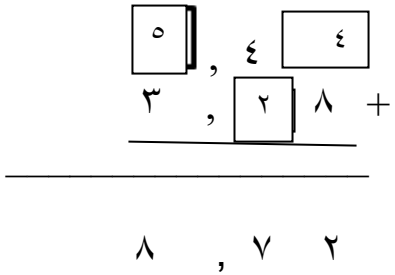
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	Nn١١ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	<	١	
٦	٥**Dh**٥	معرفة	منخفض	إيجاد المنوال	**ليمون**	١	
٧	٥M١٧	تطبيق	**منخفض**	**القياس**	**٤٠**	١	
٨	Nn١٧ ٥	تطبيق	**منخفض**	**الاعداد**	٣	١	
٩	٥Dh٢	تطبيق	منخفض	معالجة البيانات	٩٥	١	
١٠	٥Dh١	تطبيق	منخفض	**معالجة البيانات**	٢٠	١	اذا حوط اكثر من إجابة لايعطى درجة
١١	٥Mt٥	تطبيق	منخفض	القياس (١)	١٢ يوم الاربعاء	٢	لكل إجابة صحيحة اجابتين
١٢	٥Db١	استدلال	منخفض	معالجة البيانات	١	١	اذا حوط اكثر من إجابة لايعطى درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٣	**Nn٤٥**	استدلال	منخفض	التعامل مع الاعداد العشرية والكسور العشرية	٧,٦ + ٢,٤ أو ٧,٤+٢,٦	٢	يعطى درجتان على الإجابة الصحيحة فقط
١٤	Nn١٦ ٥	معرفة	متوسط	**الاعداد**	٠,٦	١	
١٥	Mt٤٥	معرفة	متوسط	**القياس**	١٠:٢٥ ص	١	
١٦	Dh١٥	معرفة	متوسط	معالجة البيانات	**٢٠** **٥ م**	٢	(اذا كتب ٢١ أو ٢٢ الإجابة صحيحة) لكل إجابة صحيحة درجة (أذا كتب الوقت بين ٤:٥٠ و ٥:٠٠الإجابة صحيحة)

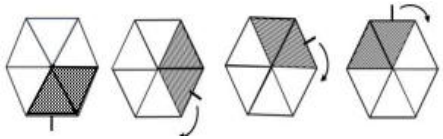
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧	٥Gs٤	معرفة	متوسط	الهندسة		٢	لكل إجابة صحيحة درجة
١٨	٥Nc ١٩	تطبيق	متوسط	العدد		١	يعطى درجة اذاكانت جميع الإجابات صحيحة
١٩	٥Nc٢٧	تطبيق	متوسط	العدد	١٠	١	

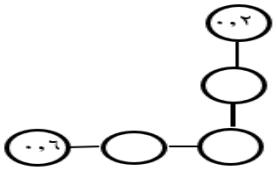
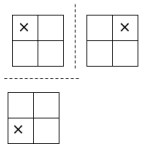
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	٥Nn٢١	تطبيق	متوسط	**العدد**	$\frac{٥}{١٥}$	١	**تقبل كتابة الطالب الكسر في ابسط صورة ثلث**
٢١	٥Nn١٧	تطبيق	متوسط	**العدد**	٢٠ قطعة	١	
٢٢	٥Nc١٩	**تطبيق**	**متوسط**	**الاعداد**	**٢٩,٧٥٠ريال**	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٣	٥Gs٢	تطبيق	متوسط	الهندسة		١	
٢٤	٥Nn١٦	**تطبيق**	**متوسط**	الاعداد	خطأ	١	
٢٥	**Nn١٨ ٥**	**استدلال**	**متوسط**	االاعداد	٢٤× $\frac{١}{٤}$ = ٦ ريال	٢	اذا اوجد الطالب فقط الناتج يعطى درجة اذا كتب الخطوات والناتج بصورة صحيحة يعطى درجتان
٢٦	٥Nc١٦	**استدلال**	**متوسط**	االعدد	٨٤	١	
٢٧	٥M١٦	معرفة	مرتفع	**القياس**	**٧٢ مل**	١	
٢٨	٥M١٤	معرفة	مرتفع	**القياس**	**٣,٧**	١	اذا حوط أكثر من إجابة لايعطى درجة
٢٩	٥Nc٢٧	معرفة	مرتفع	العدد	٥٠	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٠	٥Nc١	تطبيق	مرتفع	**الاعداد**		١	يعطى درجة اذا كانت **جميع** الإجابات صحيحة
٣١	٥Gp٢	تطبيق	مرتفع	العدد		١	**اذا اوجد الطالب الانعكاس الأخير بصورة صحيحة يعطى درجة**
٣٢	٥Gs١	تطبيق	**مرتفع**	**الهندسة**	**٣٠ °و٣٠°**	١	يعطى درجة اذاكانت جميع الإجابات صحيحة
٣٣	٥Ma ٣	استدلال	مرتفع	**القياس**	**الطول = ٤سم** **العرض = ٣سم**	٢	على كل إجابة صحيحة درجة

5Nn16 | استدلال | متوسط | ٠٫٣ عدد العشري | ٣٠٪ نسبة مئوية | ٣/١٠ كسر | ١ | يمكن للطالب كتابة كسر مكافئ للكسر ٣/١٠

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (مسائي)

اسم الطالب		الشعبة
اسم المدرسة		

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٥			
٨	٤			
٩	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

(١) حوط **احتمال** ظهور العدد ١٠ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه:



مستحيل مرجح متساوي غير مرجح

[١]

(٢) اكتب **المنوال** لمجموعات البيانات التالية:

٣ ٥ ٣ ٤ ٣

_____

فراولة موز تفاح موز مانجو

_____ [٢]

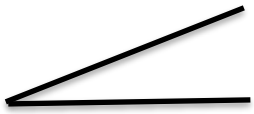
(٣) أكمل الفراغ بوضع (< أو >) لتكون العبارة صحيحة:

٩,٠٢ ☐ ٩,٧

٤,١٢ ☐ ٤,٢

[١]

(٤) اكتب **نوع** الزاوية المجاورة:

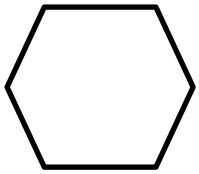


_____ [١]

الدرجة ٥ **يتبع/٢**

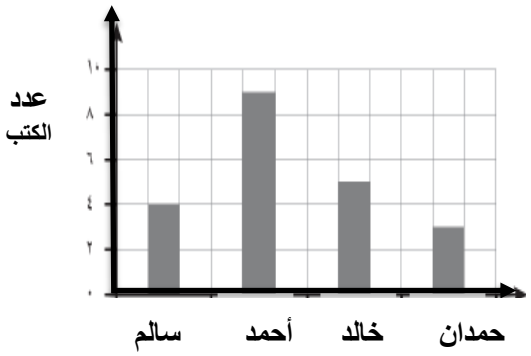
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٥) حوط **مرتبة** التماثل الدوراني للشكل المنتظم المجاور:



٣ ٥ ٨ ٦ [١]

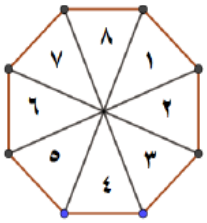
(٦) الرسم البياني المجاور يوضح عدد الكتب التي اشتراها كلا من أحمد وخالد وسالم وحمدان من معرض الكتب:



حوط **مجموع** الكتب التي اشتراها خالد وسالم:

٥ ٧ ٨ ٩ [١]

(٧) يستخدم محمد دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الاضلاع:



ارسم خطوطا لتوضيح مدى **احتمالية** ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار:

العدد ٥	مرجح
عدد زوجي	مستحيل
عدد أصغر من ٩	فرصة متساوية
العدد ١٠	غير مرجح
	مؤكد

[٢]

(٨) أكمل الفراغ بما يناسبه من الاعداد لتكون العبارة صحيحة:

١٢,٥ سم = ☐ ملم [١]

الدرجة ٥

يتبع/٣

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٩) اكتب قياس الخط المجاور مستعملا **المسطرة**:



_____ سم [١]

(١٠) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح لكل عبارة

العبارة	صحيح	غير صحيح
ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة	✓	
يوم = ٢٤ ساعة		
ساعتين = ١٢٠ ثانية		

[١]

(١١) يقول أحمد:



بدأت المذاكرة لاختبار الرياضيات الساعة ٨:٢٠ صباحا وانتهيت من المذاكرة الساعة ١٠:٤٠ صباحا من نفس اليوم

اكتب **الفترة الزمنية** التي استغرقها أحمد في المذاكرة

_____ ساعة و _____ دقيقة [١]

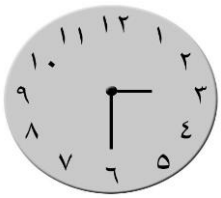
(١٢) قرب ١٢,٥ لتر الى أقرب **لتر**

_____ لتر [١]

الدرجة ٤ **يتبع/٤**

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٣) اكتب **الوقت** الظاهر على الساعة المجاورة:



صباحا

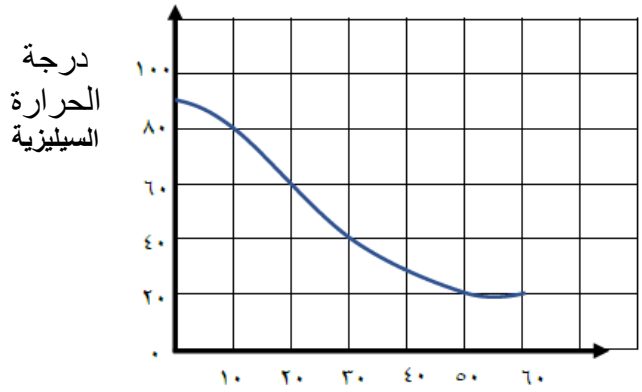
ـــــ : ـــــ صباحا [١]

(١٤) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح للعبارة :

العبارة	صحيح	غير صحيح
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓	
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم		
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		

[١]

(١٥) الرسم البياني الخطي المجاور يعرض التغيرات في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة:



احسب **الوقت** المستغرق لانخفاض درجة الحرارة من ٨٠ درجة الى ٤٠ درجة :

خطوات الحل هنا

ـــــــــ دقيقة [٢]

الدرجة ٤ **يتبع/٥**

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٦) ارسم خطا مستقيما طوله ٦٤ ملم مستعملا **المسطرة**:

ارسم هنا

[١]

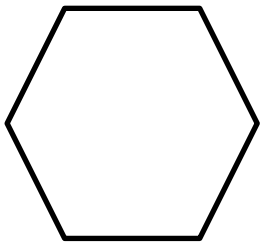
(١٧) احسب **مساحة** المستطيل المجاور:



(لا يوجد مقياس رسم)

_____ سم ٢ [١]

(١٨) احسب **محيط** الشكل السداسي المنتظم المجاور:



(لا يوجد مقياس رسم)

_____ سم [١]

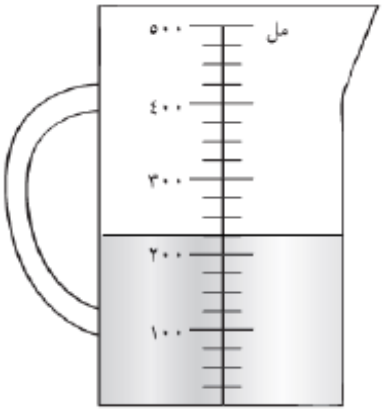
(١٩) أكمل **العدد** المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة:

(٥ +٢) ×٣ = ☐

[١]

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٠) حوط **حجم** السائل في الاناء المجاور:



٢٠٠مل ٢٢٠ مل ٠,٢٢٥ لتر ٠,٢٥لتر

[١]

(٢١) الجدول المجاور يوضح انتاج مصنع من العصير في اربعة أشهر:

الشهر	عدد العلب
يناير	
فبراير	
مارس	
أبريل	



اكتب مقدار انتاج مصنع العصير في شهر **أبريل**

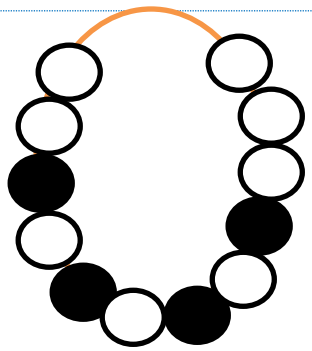
_____ علبة عصير [١]

(٢٢) اكتب الكسر **المتكافئ** للكسر العشري ٠,٨

_____

[١]

(٢٣) السوار المجاور يتكون من ١٢ خرزة:



أكمل الفراغ:

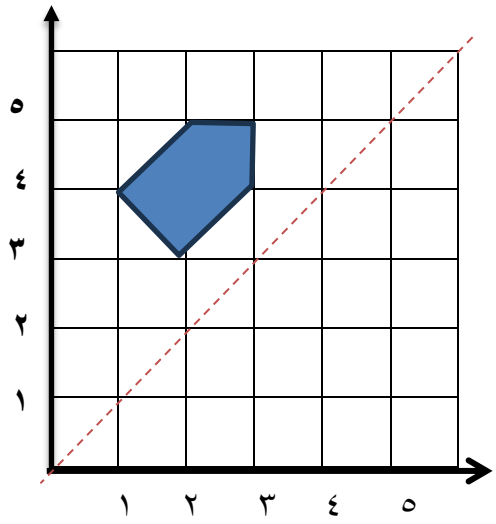
- **الكسر** الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل السوار يساوي ☐
- **نسبة** الخرز الأسود الى الخرز الأبيض تساوي ☐

[٢]

الدرجة ٥ **يتبع/٧**

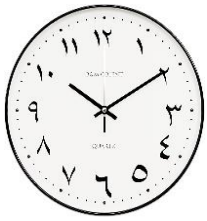
المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٤) ارسم صورة المضلع الخماسي **بالانعكاس** حول خط المرآة



[١]

(٢٥) الساعة المجاورة متقدمة ب ١٥ دقيقة:
اكتب الوقت **الصحيح**



___ : ___ صباحا [١]

(٢٦) احسب الفترة الزمنية **بالأشهر** من ١ ابريل ٢٠١٥ الى١ فبراير٢٠١٦

_____ أشهر

[١]

(٢٧) يقول سعيد:



العدد ١٢ إذا ضاعفته وأضفت
الى الناتج ٨ يصبح ٣٦

هل ما يقوله سعيد على صواب؟

نعم ☐ لا ☐

فسر اجابتك

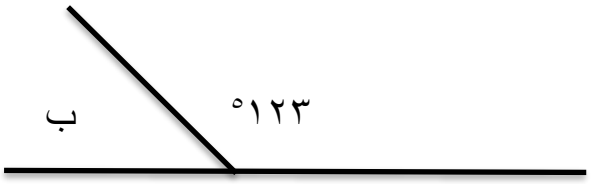
_____

_____ [٢]

الدرجة ٥ **يتبع/٨**

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٨) احسب **قياس** الزاوية ب في الشكل المجاور دون استخدام المنقلة:

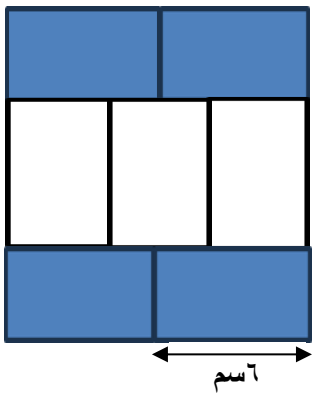


[١] °

ب= _____

(٢٩) (لا يوجد مقياس رسم)

في الشكل المجاور كل مستطيل صغير طوله ٦سم، وعرضه ٤ سم، وجميع المستطيلات متطابقة

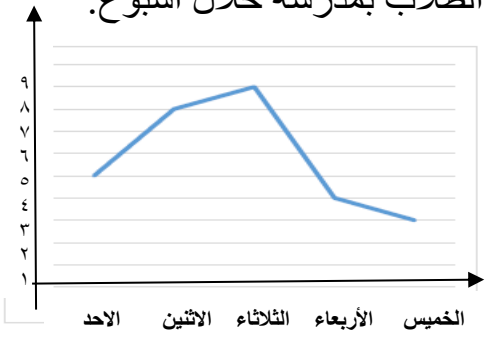


اوجد مجموع مساحة المستطيلات **المظللة**
(موضحا خطوات الحل)

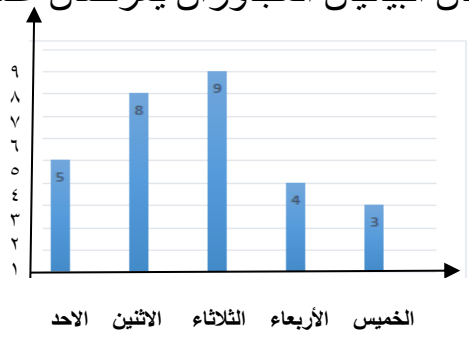
خطوات الحل هنا

[٢] _____ سم٢

(٣٠) الرسمان البيانيان المجاوران يعرضان عدد **غياب** الطلاب بمدرسة خلال أسبوع:



(ب)



(أ)

يقول سالم: الرسم البياني (ب) هو الرسم المناسب لعرض البيانات
هل ما يقوله سالم صحيح؟

☐ نعم ☐ لا

[١] فسر اجابتك

_____

الدرجة ٤

يتبع/٩

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٣١) يفكر مبدع في عدد ما



هو عدد **عشري** موجود في
منتصف المسافة بين عددين كاملين
وعند تقريبه لعدد كامل يصبح ٢٣

اكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع [١]

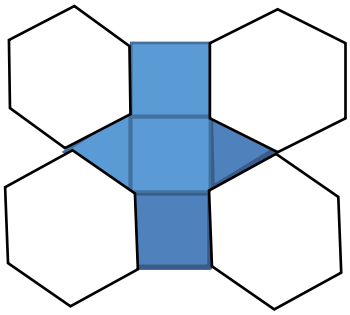
_____

(٣٢) لدينا:
١٠ ٪ من ٥٠٠ يساوي ٥٠ ،
١ ٪ من ٥٠٠ يساوي ٥

حوط قيمة ١٢ ٪ من ٥٠٠ :

٥٠ ١٠٠ ٥٥ ٦٠ [١]

(٣٣) يتكون الشكل المجاور من ثلاث مربعات محيط كل منها ٢٨ سم، وأربعة من السداسي المنتظم واثنان من المثلث المتطابق الاضلاع
(جميع المضلعات متساوية في الطول)



احسب محيط الشكل **المظلل** [٢]

_____ سم

الدرجة ٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- ١٤٤٤/ ١٤٤٥هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (مسائي)

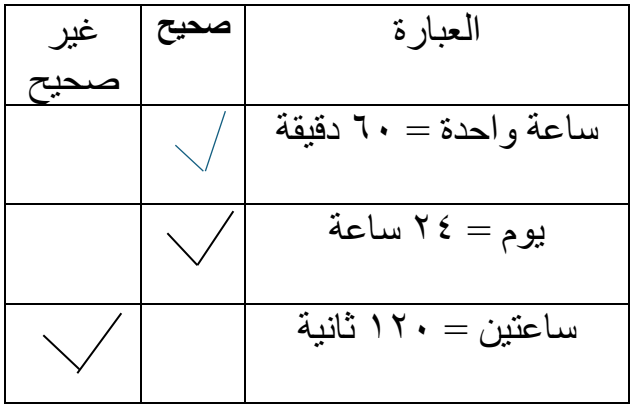
المـــــادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	5Db1	منخفض	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	مستحيل مرجح متساوي غير مرجح	١	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	١-١٨ إيجاد المنوال	٢٧	- المنوال هو ٣ - المنوال هو موز	٢	يعطى الطالب درجة واحدة على كل إجابة صحيحة
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	١-٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية والكسور العشرية	٤١	٩,٠٢ > ٩,٧ ٤,١٢ > ٤,٢	١	
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	١-٢٧ الزوايا	٥٦	زاوية حادة	١	

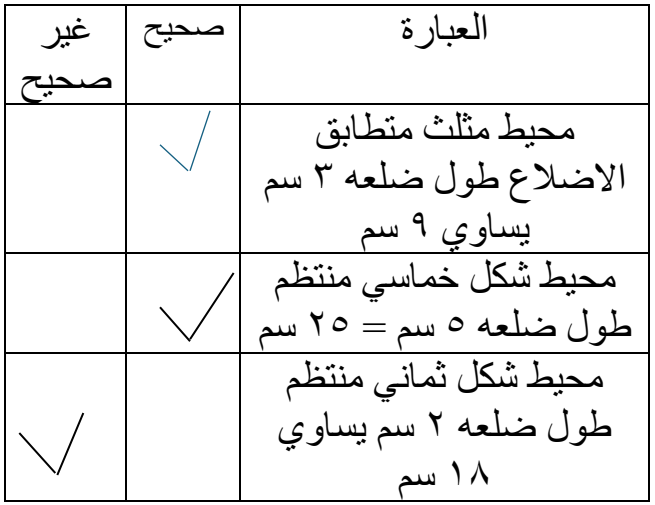
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢-٢٨ التماثل في المضلعات	٦٢	٣ ٥ ٨ ٦	١	
٦	5Dh2	متوسط	معرفة	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	٥ ٧ ٨ ٩	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	مرجح، مستحيل، فرصة متساوية، غير مرجح، مؤكد — العدد ٥، عدد زوجي، عدد أصغر من ٩، العدد ١٠	٢	يعطى الطالب درجة نظير قيامه بتوصيل عنصرين بصورة صحيحة لا يعطى الطالب أي درجه نظير توصيل عنصر واحد فقط بصوره صحيحة
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	١٢٥ ملم	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	٤,٦ سم	١	يعطى الطالب درجة كاملة إذا كتب اقل أو أكبر من ٤,٦ سم بمقدار ٢ ملم

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٠	5Mt1	متوسط	معرفة	١-٢٠ قياس الوقت	٣٠		١	يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين
١١	5Mt4	متوسط	معرفة	١-٢٠ قياس الوقت	٣٠	٢:٢٠ ساعتين وعشرون دقيقة	١	
١٢	5Mi4	مرتفع	معرفة	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٩	١٣ لتر	١	
١٣	5Mt2	مرتفع	معرفة	١-٣١ المزيد من الوقت	٧٠	٣:٣٠ صباحا	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

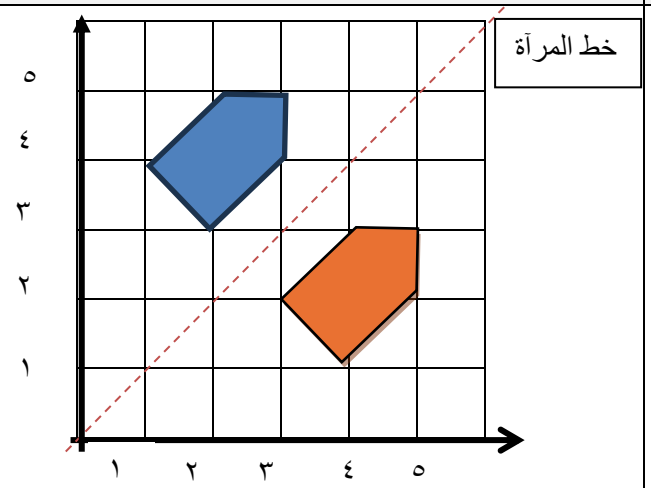
رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥		١	يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢	٣٠- ١٠ = ٢٠ دقيقة	٢	يأخذ الطالب درجة واحدة اذا كتب ٣٠-١٠ يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ٣٠-١٠=٢٠ دقيقة يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ٢٠ دقيقة
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩		١	تعطى الدرجة كاملة للطالب اذا رسم اكبر او اقل من القياس المطلوب بمقدار ٢ ملم
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	١-٢١ المساحة (٢)	٣٤	١٠ سم^{٢}	١	

العبارة	صحيح	غير صحيح
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓	
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓	
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	١-٢١ المحيط (٢)	٣٦	٥×٦ = ٣٠ سم	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٢١	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	٢٠٠ مل ٢٢٠ مل ٠,٢٢٥لتر ٠,٢٥ لتر	١	
٢١	5Dh1	متوسط	تطبيق	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	٦٦٠ علبة عصير	١	
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢-٢٤ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٤٥	$\frac{٨}{١٠}$ أو $\frac{٤}{٥}$	١	يعطى الطالب درجة إذا كتب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{٤}{٥}$
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	١-٢٦ النسبة والتناسب	٥٤	$\frac{٤}{١٢}$ او $\frac{١}{٣}$ ٥٠٪ او ٠,٥ او $\frac{١}{٢}$	٢	-يمنح الطالب درجة لكل مطلوب - اذا كتب الطالب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ و $\frac{١}{٣}$ يأخذ درجتين كاملتين

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	5Gp2	متوسط	تطبيق	١-٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	٦٦		١	تعطى الدرجة إذا قام برسم الخمس رؤوس لصورة المضلع الخماسي بصورة صحيحة، حتى وان تم توصيلهم بخط اليد بدون مسطره
٢٥	5Mt4	متوسط	تطبيق	١-٣١ المزيد من الوقت	٧١	٩:٥٥صباحا	١	
٢٦	5Mt6	مرتفع	تطبيق	٢-٢٠ استخدام التقويمات	٣٢	١٠ أشهر	١	
٢٧	5Nc15	مرتفع	تطبيق	١-٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	٣٩	نعم ☐ لا ☑ ١٢×٢= ٢٤ ٢٤+٨=٣٢	٢	- إذا أجاب الطالب لا وأخطأ في التفسير يأخذ صفر - إذا أخطأ الطالب في نعم أو لا وفسر بصورة صحيحة يأخذ درجتين كاملتين - إذا كتب الطالب ١٢ ×٢= ٢٤يأخذ درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	١-٢٧ الزوايا	٥٦	ب = ٥٧°	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيل الواحد = ٦×٤ = ٢٤ سم٢ مجموع مساحه المستطيلات المظلله = ٤× ٢٤ = ٩٦ سم ٢	٢	- يأخذ الطالب درجة فى حاله كتابه مساحة المستطيل الواحد تساوي ٢٤ سم٢ -يعطى الطالب درجه في حاله كتابه ٢٤×٤ -يمنح الطالب الدرجتين في حالة كنابه ٩٦سم٢ مباشرة
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لا لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	-يأخذ الطالب درجة على التفسير الصحيح او كل ما هو مقارب للمفهوم الصحيح بلغة الطالب
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	١-٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية	٤٠	٢٢,٥	١	
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	١-٢٤ النسب المئوية	٤٣	٥٠ ١٠٠ ٥٥ ٦٠	١	
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	طول ضلع = ٧ سم محيط الشكل المظلل : ١٠ ×٧ = ٧٠ سم	٢	-إذا كتب الطالب ٧× ١٠ يمنح درجه -إذا اوجد الطالب طول ضلع يساوي ٧ سم يأخذ درجة -إذا كتب الطالب ٧٠ مباشره يمنح الدرجتين كاملتين

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

اسم الطالب		الشعبة
اسم المدرسة		

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

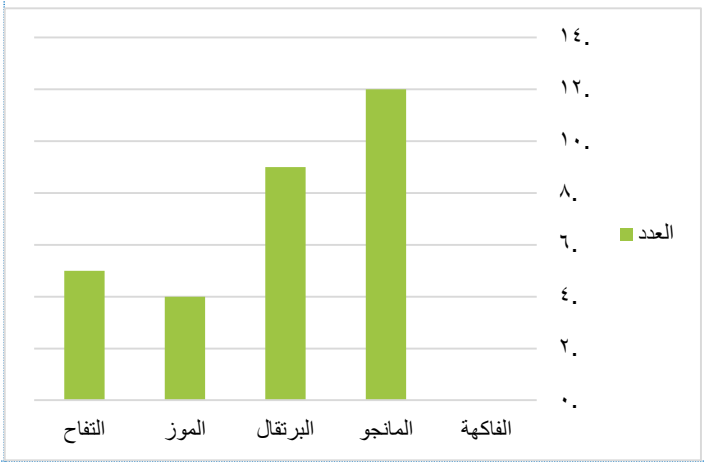
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٤			
٢	/٥			
٣	/٥			
٤	/٥			
٥	/٦			
٦	/٤			
٧	/٦			
٨	/٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١) جمع سالم معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي



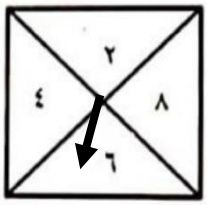
اكتب **عدد الطلبة** الذين يفضلون **الموز**

عدد الطلبة =_____ [١]

(٢) قرب العدد ٤,٧ لأقرب **عدد كامل**

_____ [١]

(٣) في الدوار المربع المجاور



حوط **احتمال** ان يقف المؤشر على **عدد زوجي**

مستحيل مرجح متساوي غير مرجح مؤكد [١]

(٤) حوط على **أنسب** وحدة طول لتقدير المسافة بين مدينة هيماء ومدينة صلالة

السنتيمتر المليمتر المتر الكيلومتر [١]

الدرجة ٤

يتبع/٢

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

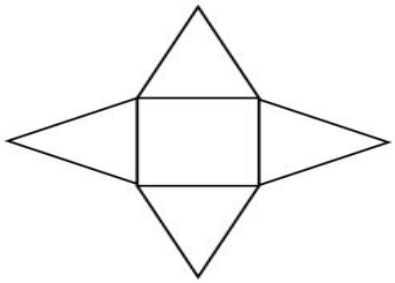
(٥) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الاتية

٣ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٥ ، ٧ ، ٣ المنوال = ...

خامس ، سادس ، سابع ، خامس ،تاسع المنوال = ...

[٢]

(٦) اكتب الشكل الثلاثي الابعاد الذي تكونه الشبكة الاتية



الشكل الثلاثي _____

[١]

(٧)

اكمل

٦٧ سم = ☐ مليمتر

[١]

(٨) اذا كانت الساعة تشير الى ٦:١٠

حوط على **الوقت** بعد مرور ١٠ دقائق

٦:١٦ ٦:١٨ ٦:٢٠ ٦:٦١

[١]

الدرجة ٥

يتبع/٣

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

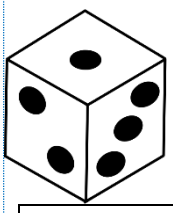
(٩) حوط على **الفترة الزمنية** من ٢ مايو الى ١٩ مايو

اسبوعان ٣ أسابيع اسبوعان و٣ أيام ١٧ أسبوع

[١]

(١٠) ترمي سهام حجر نرد منتظم ذي ستة أوجه

صل بين الاحداث وفرص ظهورها



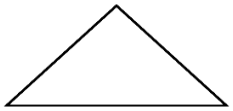
الحصول على عدد زوجي	مؤكد
الحصول على العدد ٣	مستحيل
الحصول على عدد اصغر من ٧	مرجح
الحصول على عدد اكبر من ٧	غير مرجح
	متساو

[٢]

(١١) مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ١,٨ سم

احسب محيطه

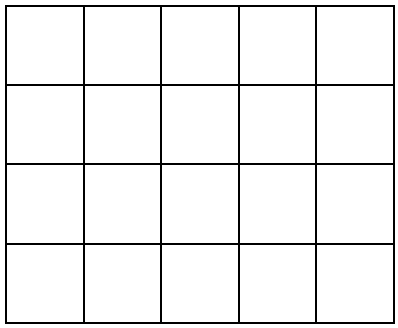
(لا يوجد مقياس رسم)



_____ سم [١]

(١٢) في المستطيل الاتي كل مربع صغير يمثل ١ سم ^{٢}

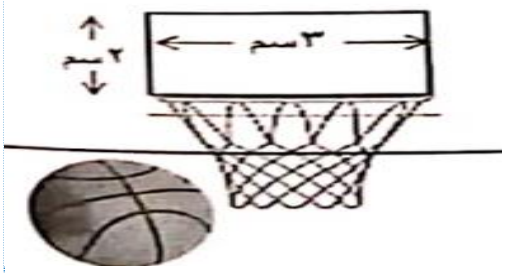
أوجد مساحته



_____ سم ^{٢} [١]

الدرجة ٥ **يتبع/٤**

(١٣) رسم ماجد لوحة هدف كرة السلة كما بالصورة
أوجد مساحة المستطيل على اللوحة



_____ سم٢ [١]

(١٤) رتب الاعداد الاتية من الأصغر الى الأكبر

٣,١٥	٣,١	٣,٠٥	٣,٥١	٣,٥
_____	_____	_____	_____	_____
الأصغر				الأكبر

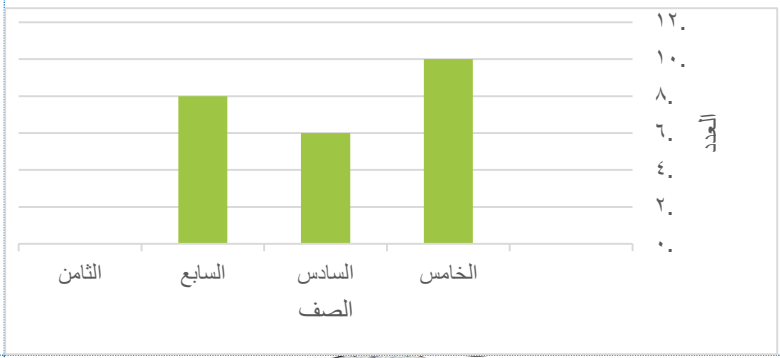
[١]

(١٥) احسب ناتج ٣ × (٨ ـ٣)

_____ [١]

(١٦) الجدول والمخطط الأتيتان
يبينان عدد الحاصلين على المستوى الاول في اربعة صفوف بمدرسة ما
أكمل المخطط البياني

الصف	العدد
الخامس	١٠
السادس	٦
السابع	٨
الثامن	٤



[١]

(١٧) يقول زين ((أفكر في عدد ما **نصفه** ٢١))
اكتب العدد الذي يفكر فيه زين



_____ [١]

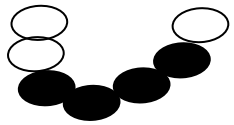
الدرجة ٥ **يتبع/٥**

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٨) اذا علمت ان ٧ × ٢٠ = ١٤٠
أوجد ناتج ٧ × ١٩

_____ [١]

(١٩) الشكل المقابل يمثل عقد به خرز
اكتب **الكسر** الذي يمثل عدد الخرز **الأبيض** بالنسبة **لكامل العقد**



_____ [١]

(٢٠) أكمل الجدول الاتي بالكسور العشريه والنسب المئوية **المتكافئه** كما هو موضح لك بمثال

الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{١}{٢}$	٠,٥	٥٠٪
$\frac{١}{٤}$		

[٢]

(٢١) صباحا



اكتب **الفرق الزمني** للتوقيت بين الساعتين المجاورتين

موضحا خطوات الحل

٢٣:١٠

خطوات الحل هنا

_____ ساعة

[٢]

الدرجة ٦ **يتبع/٦**

(٢٢) الجدول الاتي يمثل خليط مكون من لونين بمقادير **متناسبة**
أكمل الفراغ في الجدول

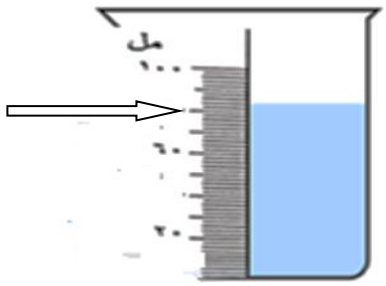
اللون الأصفر	اللون الأزرق
١	٣
٤	

[١]

(٢٣) **ارسم** قطعة مستقيمة طولها ٧٧ ملم

[١]

(٢٤) اكتب المقياس الذي يمثل حجم السائل ،
والمشار اليه بالسهم ⟹



حجم السائل ـــــــــ مل [١]

(٢٥) اكتب العدد الصحيح في الفراغ الاتي

٣,٧ لتر = ☐ ملليتر + ٣ لتر

[١]

الدرجة ٤

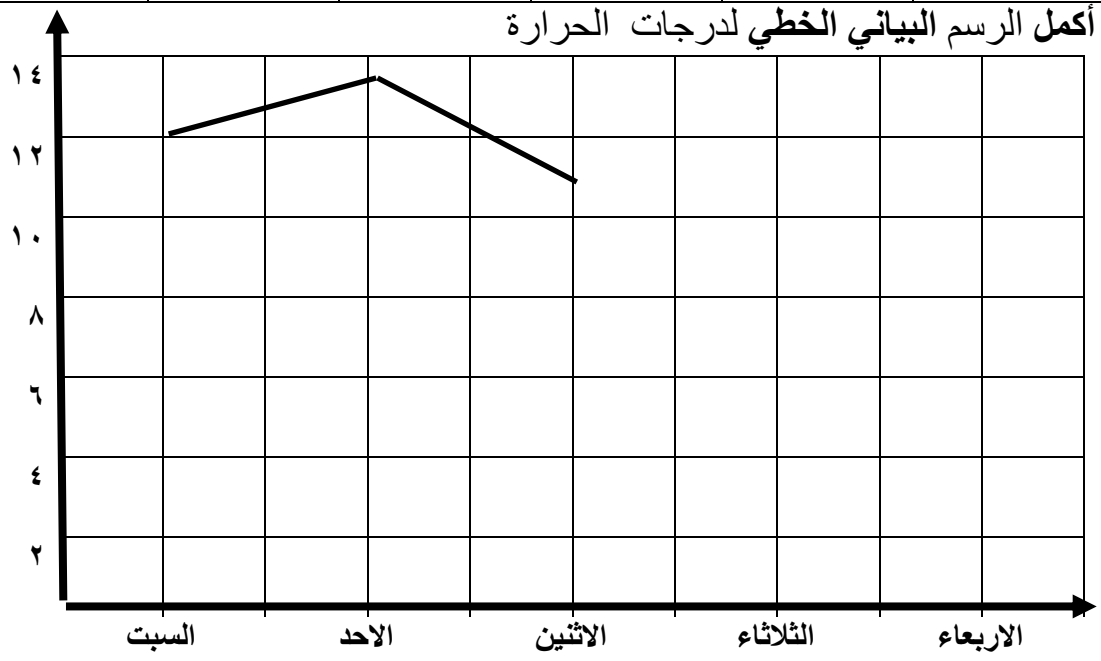
يتبع/٧

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٦) الجدول الاتي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية من شهر مارس في لندن

اليوم	السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء
درجة الحرارة	١٢	١٣	١١	١٢	١٤

أكمل الرسم **البياني الخطي** لدرجات الحرارة



[٢]

(٢٧) مستطيل أبعاده ٢٠ سم ، ٣٤ سم
احسب مساحته المستطيل

_____ سم ٢ [١]

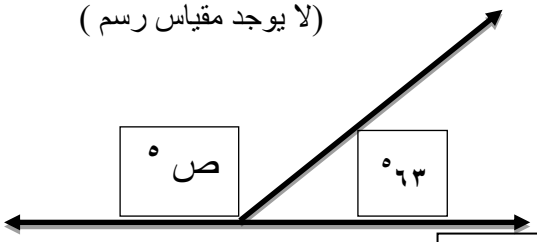
(٢٨) امامك جزء من تقويم شهر ابريل
اكتب اليوم الذي يوافق ١ مايو

ابريل				
الاحد		٧	١٤	٢١
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣

_____ [١]

(٢٩) في الشكل المجاور يمثل خط مستقيم (لا يوجد مقياس رسم)

اوجد قياس الزاوية **ص** موضحا خطوات الحل

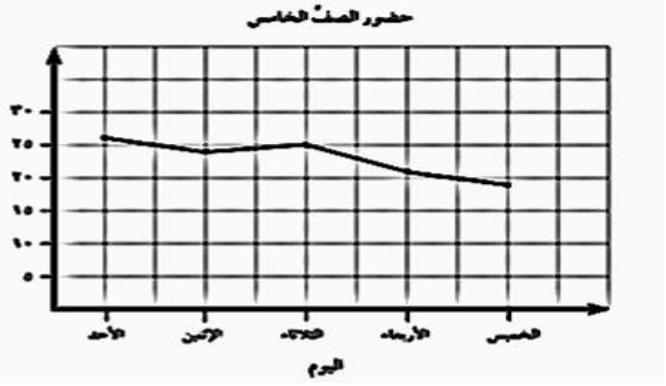


خطوات الحل هنا

_____ °

الدرجة ٦ يتبع ٨ [٢]

(٣٠) **الرسم البياني الخطي** يوضح حضور الصف الخامس بإحدى المدارس

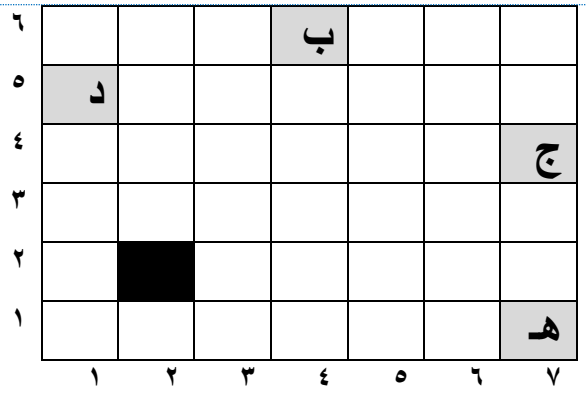


فسر لماذا هذا الرسم **غير منا سب**

_____ [١]

(٣١) المربع **الأسود** بالشبكة المجاورة
تم سحبه **مربعين يمين** ،
ثم ٤ **مربعات لأعلى**

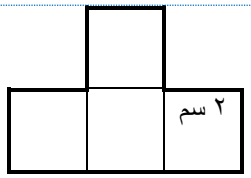
حوط موضعه **الجديد**



هـ ب ج د

[١]

(٣٢) الشكل المجاور يمثل ٤ مربعات **متطابقة** محيط كل منها ٨ سم
احسب محيط الشكل المجاور



(لا يوجد مقياس رسم)

_____ سم [١]

(٣٣) غرفة يراد تغطية ارضيتها بالسجاد ،عرض الغرفة ٣ متراً ،
وطولها يزيد عن عرضها بمقدار ٢ مترا
اوجد **مساحة** الغرفة التي يراد تغطيتها
(موضحا خطوات الحل)



خطوات الحل

_____ سم ٢

[٢]

الدرجة ٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٤/ ١٤٤٥هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

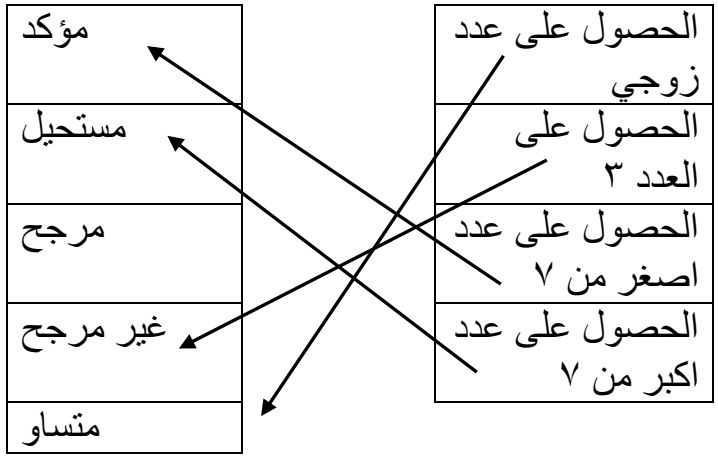
المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**	**تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.**

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	5Dh1	منخفض	معرفة	معالجة البيانات ١٥	١٥	٤	١	
٢	5Nn7	منخفض	معرفة	التعامل مع الاغداد العشرية 26والكسور العشرية ١	٤٠	٥	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة بالعدد او خمسة بالحروف لا يمنح الدرجة اذا اوجد الناتج ولم يقرب
٣	5Db1	منخفض	معرفة	الاحتمال ١٦	٢٠	مستحيل مرجح متساوي غير مرجح (مؤكد)	1	
٤	5Ml1	منخفض	معرفة	الطول ١٩	٢٨	السنتيمتر المليمتر المتر (الكيلومتر)	١	

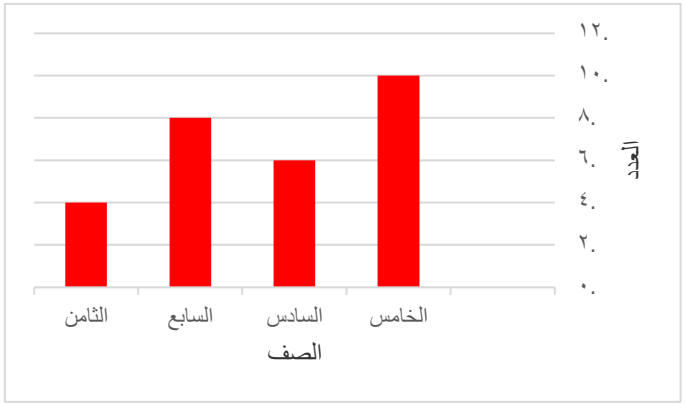
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

٥	5Dh5	منخفض	معرفة	المنوال ١٨	٢٦	٧ خامس	٢	درجتين الاجابتين صحيحتين درجة لإجابة واحدة صحيحة
٦	5Gs4	متوسط	معرفة	الاشكال الهندسية والاستدلال ٢٨	٦٤	هرم رباعي	١	
٧	5Ml2	متوسط	معرفة	الطول ١٩	٢٩	٦٧٠	١	
٨	5Mt1	متوسط	معرفة	الوقت (٢) ٢٠	٣١	٦:١٦ ٦:١٨ ٦:٢٠ ٦:٦١	١	
٩	5Mt5	متوسط	معرفة	الوقت ٢ ٢٠	٣٢	اسبوع ٣ أسابيغ اسبوعان و٣ أيام ١٧ أسبوع	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

١٠	5Db1	متوسط	معرفة	الاحتمال ١٦	٢١		٢	درجتان اذا وصل جميع الإجابات بطريقة صحية درجة اذا وصل اثنان بطريقة صحيحة صفر اذا وصل واحدة فقط
١١	5Ma1	متوسط	معرفة	المحيط والمساحة ٣ ٢١	٣٦	١,٨ ×٣ = ٥,٤ سم	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية
١٢	5Ma٢	مرتفع	معرفة	المساحة والمحيط ٢ ٢١	٣٦	المساحة = ٢٠ سم^{٢}	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية
١٣	5Ma3	مرتفع	معرفة	المساحة والمحيط	٢٣	٢ ×٣ = ٦ سم^{٢}	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة النهائية

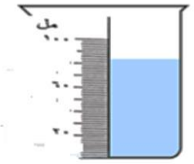
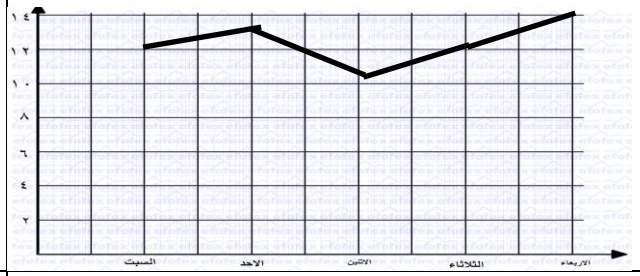
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

١٤	٥Nn11	منخفض	تطبيق	الاعداد العشرية والكسور ٢٣	٤١	٣,٠٥ ٣,١ ٣,١٥ ٣,٥٠ ٣,٥١ الاصغر الاكبر	١	يمنح الدرجة اذا رتب جميع العناصر بطريقة صحيحة
١٥	5Nc27	منخفض	تطبيق	الحساب ٢٥	٥٢	٣×٥ = ١٥	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة
١٦	5Dh2	منخفض	تطبيق	معالجة البيانات	١٥		١	
١٧	٥Nc16	مرتفع	معرفة	العدد ٢٢والاستراتيجيات الذهنية ٢٢	٣٩	٢١ +٢١ =٤٢	١	منح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة
١٨	5Nc13	منخفض	تطبيق	العدد والاستراتيجيات الذهنية٢٢	٣٩	٧ ×(٢٠ -١) = ١٤٠ – ٧ = ١٣٣	١	يمنح الدرجة حالة كتب الناتج مباشرة
١٩	5Nn21	منخفض	تطبيق	12 النسبة والتناسب ٢٦	٥٤	$\frac{٣}{٧}$	١	

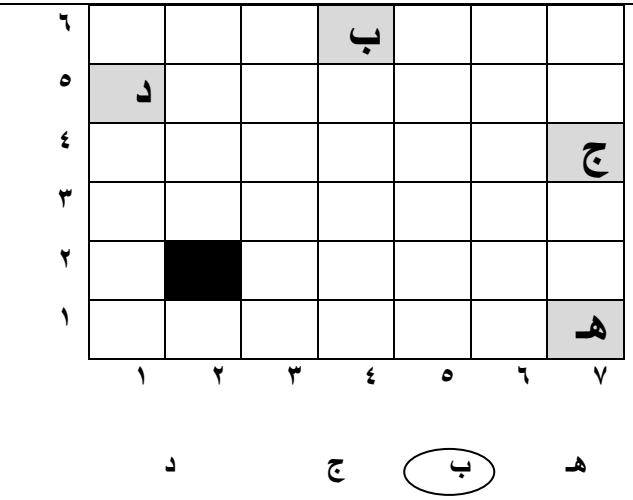
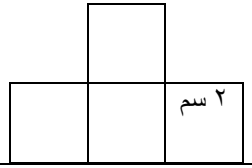
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

٢٠	5Nn16	منخفض	تطبيق	الكسور المتكافئة والنسبة المئوية ٢٤	٤٤	<table><tr><th>الكسر</th><th>الكسر العشري</th><th>النسبة المئوية</th></tr><tr><td></td><td>٠,٥</td><td>٥٠٪</td></tr><tr><td></td><td>٠,٢٥</td><td>٢٥%</td></tr></table>	٢	درجتان اذا كتب الاجابتان درجة اذا كتب واحدة
٢١	5Mt٣	منخفض	تطبيق	الوقت٣ ٣١	٧٠	١٠:١٠ _ ٢٣:١٠ = ١٣ ساعة	٢	يمنح درجتان اذا كتب الإجابة مباشرة
٢٢	5Nn22	متوسط	تطبيق	النسبة والتناسب ٢٦	٤٤	١٢	١	يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة
٢٣	5Ml7	متوسط	تطبيق	الطول ١٩	٢٩	ـــــــــــــــــــــــــــــــ	١	تعطى الدرجة اذا قام برسم ا الخط بطول من ٧٥ ملم الى ٧٩ ملم

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

٢٤	5M15	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٨	٨٠ 	١	يمنح الدرجة اذا كتب ٨٠ او ٨٥
٢٥	5M12	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٩	٧٠٠ مليلتر	١	
٢٦	5Dh3	مرتفع	تطبيق	الرسم البياني الخطي ١٧	٢٢		٢	درجتان عند رسم النقطتان بطريقة صحيحة درجة عند رسم نقطة
٢٧	5Ma3	مرتفع	تطبيق	المساحة والمحيط ٣ ٣٢	٧٤	٢٠ × ٣٤ = ٦٨٠ سم^{٢}	١	يمنح الدرجة اذا كتب الناتج النهائي
٢٨	5Mt5	منخفض	استدلال	الوقت ٣ ٢٠	٣٢	الاربعاء	١	
٢٩	5Gs7	منخفض	استدلال	الزوايا ٢٧	56	قياس زاوية ص = ١٨٠° – ٦٣° = ١١٧°	٢	اذا كتب الناتج النهائي يمنح درجتان درجه اذا كتب الطالب ١٨٠ – ٦٣

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	الرسم البياني الخطي ١٧	٢٤	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	أي تفسير صحيح بأسلوب التلميذ قريب من هذا المعنى يمنح الدرجه
٣١	5Gp3	متوسط	استدلال	الحركة والموضع ٢٩	٦٧		١	
٣٢	5Ma1	متوسط	استدلال	المساحة والمحيط٣ ٣٢	٧٥	المحيط يساوي = ٦+٦+٢+٦=٢٠ سم 	١	يمنح الدرجة اذا كتب الناتج النهائي
٣٣	5Ma3	مرتفع	استدلال	المساحة والمحيط ٣ ٣٢	74	الطول = ٣ +٢ =٥ سم المساحة = الطول ×العرض = ٥ ×٣ = ١٥ سم ٢	٢	درجتان عند المساحة بدون خطوات درجة اذا اوجد الطول فقط

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الرياضيات للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الدور : الثاني الفصل الدراسي: الثاني

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

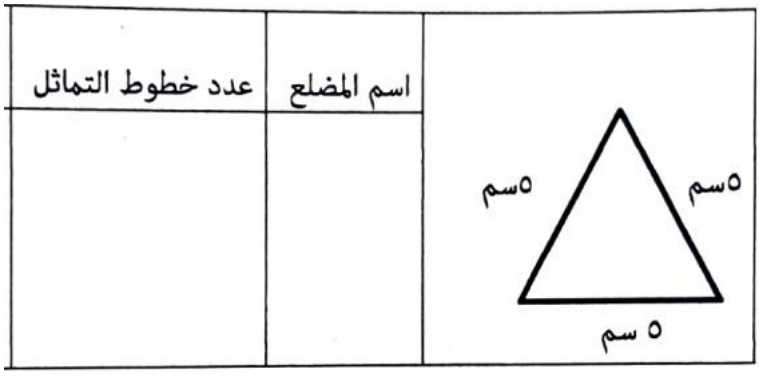
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

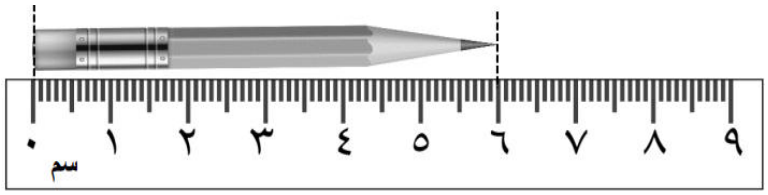
١	**الساعة الآن ٨:١٤ مساءً حوط قيمة الساعة بنظام ٢٤ ساعة .** **١٠:٢٤ ص** **٢٠:١٤** **١٤:١٠** **٢٠:٢٤**	١
٢	أوجد $\frac{٢}{٣}$ من ١٥ ريال ؟ **_____ ريال**	١
٣	**اكتب الوقت الموضح على الساعة المقابلة .** **_____:_____ ص** 	١
٤	**أكمل ليصبح الكسران متكافئان.** $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$	١
٥	**أكمل الجدول:**  | اسم المضلع | عدد خطوط التماثل | | | |	١

الدرجة	٥	

يتبع/٢

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٦ **حوط طول القلم المرسوم في الشكل المقابل .**



٢ سم **٦ سم** **٥ سم** **٧سم**

١

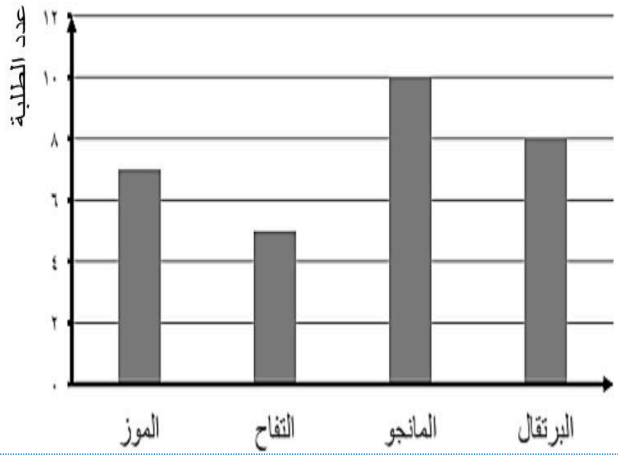
٧ **أ)أحسب الفترة الزمنية من ٦فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور؟**

_____ شهرا

ب) أحسب الفترة الزمنية من ٢ مايو إلى ١٩ مايو بالأسابيع والأيام ؟

_____ أسبوع و_____ يوم ٢

٨ **جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة أدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:**



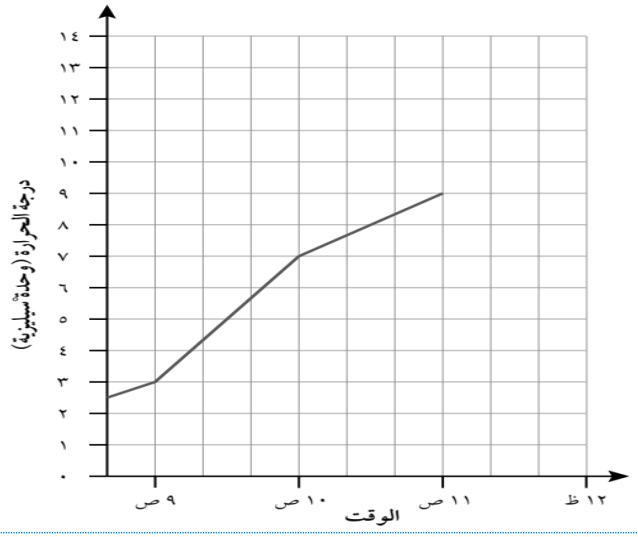
كم عدد الطلاب الذين يفضلوا المانجو؟

_____طلاب

١

٩ **يعرض الرسم البياني الخطي المقابل ،**

درجات الحرارة خلال الفترة الصباحية.



كم كانت درجة الحرارة في الساعة ٩:٠٠ صباحا؟

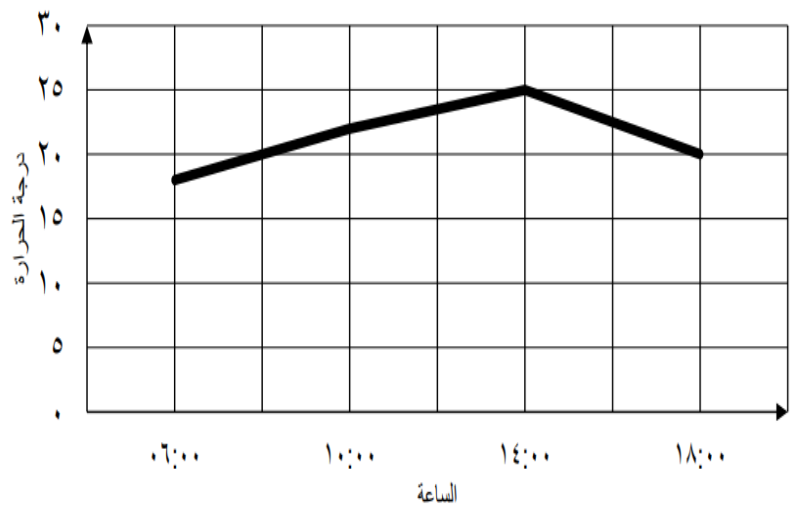
_____درجة سيليزية

١

الدرجة	٥	

يتبع/٣

١٠ **يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة اليومية.**



أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠.

_____درجة سيليزية

ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة الحرارة.

_____:_____

٢

١١ **حوط احتمال ظهور رقم أكبر من ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه:**

مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل

١

١٢ **ذهب حمد لمعرض سيارات وقام بتمثيل البيانات كما في الجدول:**

أبيض	
أحمر	
أزرق	
فضة	

مفتاح الحل  تمثل سيارتين

اكتب اجمالي عدد السيارات؟

_____سيارة

١

الدرجة	٤	

يتبع/٤

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٣ ضع علامة √في المكان المناسب أمام كل عبارة: **٢**

العبارة	صواب	خطأ
نصف العدد ٦٤ هو ٣٢		
ضعف العدد ١٧ هو ٣٨		
ضعف العدد ٢٤مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨		

١٤ أكمل لتصبح العبارة صحيحة: **١**

٦,٤ + ☐ = ١٠

١٥ حوط قيمة ٥,٤٥ مقربة لأقرب عدد كامل. **١**

٧ ٦ ٥ ١٦

١٦ في تجربة إلقاء حجر نرد ذي (١٠) أوجه: **٢**

زاوج بين العبارات في العمود الأول والاحتمال في العمود الثاني.

عدد مكون من منزلتين	مستحيل
عدد زوجي	غير مرجح
عدد أكبر من ١٠	متساوي
	مرجح

الدرجة	٦	

يتبع/٥

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٧ **ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة:**

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ١٥سم		
ارتفاع المئذنة ٨ كم		
طول غرفة الصف ٤ م		

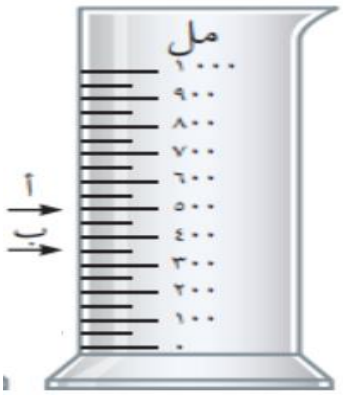
٢

١٨ **ضع علامة (< , >) في المكان المناسب.**

٣,٥ لتر ◯ **٤٢٢٥ مل**

١

١٩ **من الشكل المقابل:**
أكتب كمية السائل المشار اليها بالرموز (أ ، ب) بالمخبار.



أ = _____ مل

ب = _____ مل

١

٢٠ **تذهب منى إلى تدريب سباحة يوميا. حيث بدأت التدريب في يوم الاثنين الموافق ٦ ديسمبر، وتلقت اخر تدريب لها في يوم السبت الموافق ١١ ديسمبر.**



ما المدة التي استغرقتها منى في التدريب؟

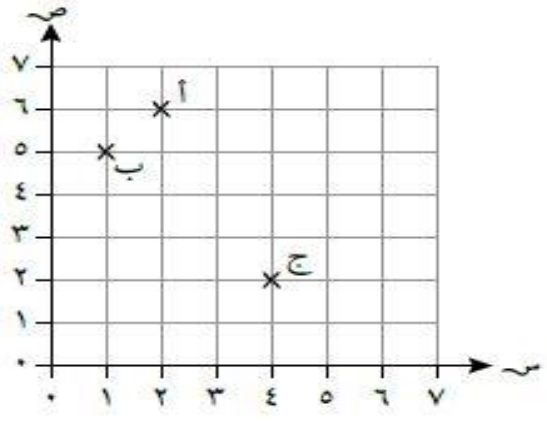
..... يوم

١

الدرجة	٥	

يتبع/٦

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١	**اشترت مريم عقد به ١٠ خرزات ذهبية، و ٩ خرزات فضية.** **اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الفضي من مجموع خرزات العقد.**	١
٢٢	**يحتاج عامل إلى ٤ كغم من خليط أسمنتي لصنع قالب واحد** **احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصنع ١٠ قوالب.** ..... **كغم**	١
٢٣	**إناء فطائر على شكل مستطيل ابعاده هي ٢٠ سم، ١٠ سم.** **أوجد مساحة الإناء موضحا خطوات .** **خطوات الحل:** **سم٢**	٢
٢٤	**تم رمي حجر نرد ذي ستة أوجه ٩ مرات، فيما يأتي النتائج التي تم الحصول عليها:** **٤ ٤ ٤ ٥ ٦ ٤ ٤ ١ ٢** **ما هو المنوال؟** _____	١
٢٥	**رسم محمود ثلاثة رؤوس لمستطيل كما في الشكل المقابل :** **اكتب احداثيات الرأس الرابع ؟** (،)  	١

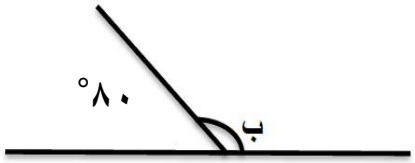
الدرجة	٦	

يتبع/٧

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٦ **في الشكل المقابل:**

احسب قياس الزاوية ب؟



_____

١

٢٧ **الزاوية المقابلة تمثل زاوية قائمة.**



حوط حول التفسير الصحيح لذلك:

(أ) لأن قياسها أقل من ٩٠° **(ب) لأن قياسها أكبر من ٩٠° وأقل من ١٨٠°**

(جـ) لأن قياسها يساوي ٩٠° **(د) لأن قياسها أكبر من ١٨٠° وأقل من ٣٦٠°**

١

٢٨ **مشتل على شكل مستطيل، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ متر.**
إذا كان عرضه ١٥ متراً .

اوجد مساحته (وضح خطوات الحل).

خطوات الحل:

مساحة المستطيل **م٢**

١

الدرجة	٣	

يتبع/٨

٢٩ **أراد عامل تزيين سور حديقة منزل على شكل مستطيل بحبل من المصابيح الملونة.**
اذا كان طول الحديقة ٢٠ م ، وعرضها ١٥ م
يعتقد العامل أنه سيحتاج إلى حبل مصابيح طوله ٣٠ م.

هل هو على صواب؟ □ نعم □ لا (فسر اجابتك)

_____

_____ **٢**

٣٠ **يقول خالد أنه يمكن تحويل الكسر $\frac{٥}{١٠}$ إلى عدد كسري. لأن العدد ١٠ أكبر من العدد ٥**

هل ما يقوله صحيح؟ وضح السبب.

_____ **١**

٣١ **يعرض الجدول الآتي عدد الأيام في كل شهر:**

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد الأيام	٣١	٢٨	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١

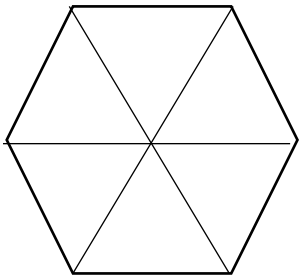
يقول أحمد "إن منوال عدد الأيام في الشهر هو ٣١"
هل هو محق؟ اشرح كيف توصلت إلى ذلك.

_____

_____ **١**

الدرجة	٤	

يتبع/٩

٣٢	في الشكل المقابل مضلع سداسي منتظم يتكون من مثلثات متطابقة الأضلاع، محيط كل منها ١٥ سم . احسب محيط المضلع السداسي. (وضح خطوات الحل)  خطوات الحل: ..... سم	١
٣٣	مستطيل مساحته ٢٤سم٢ ومحيطه ٢٠سم. أكتب الابعاد المحتملة لهذا المستطيل؟ _____ _____	١

الدرجة	٢	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتفوق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني

الفصل الدراسي الثاني، العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	5Mt2	معرفة	منخفض	٢٠:١٤	١	
١	٢	5Nn1 8	معرفة	منخفض	١٠ ريال	١	
١	٣	5Mt2	معرفة	منخفض	٧:١٥ ص	١	
١	٤	5Nn1 5	معرفة	منخفض	$\frac{\boxed{٢}}{١٠} = \frac{١}{٥}$	١	
١	٥	5Gs1 5Gs2	معرفة	منخفض	اسم المضلع: مثلث متطابق الأضلاع؛ عدد خطوط التماثل: ٣	١	

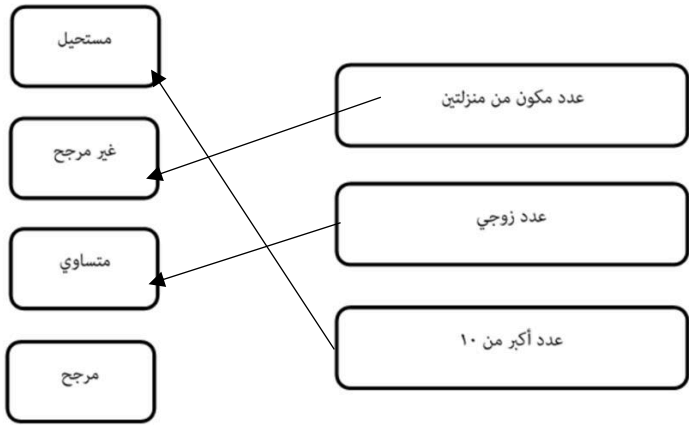
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦	٥MI٦	معرفة	متوسط	٦سم	١	
٢	٧	٥Mt٤	معرفة	متوسط	أ) ٢٤ شهرا ب) أسبوعين و٣ أيام	١ ١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
٢	٨	٥Dh٢	معرفة	متوسط	١٠ طلاب	١	
٣	٩	٥Dh٤	معرفة	متوسط	٣ درجة سيليزية	١	
٣	١٠	٥Dh٤	معرفة	متوسط	أ)٢٠ درجة سيليزية ب) ١٤:٠٠	١ ١	
٤	١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	٥Dh٢	معرفة	مرتفع	٢٢سيارة	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٣	٥Nc١ ٦	معرفة	مرتفع	العبارة / صح / خطأ نصف العدد ٦٤ هو ٣٢ / √ / ضعف العدد ١٧ هو ٣٨ / / √ ضعف العدد ٢٤مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨ / / √	٢	درجتان إذا جميع العلامات في الموضع الصحيح درجة إذا علامتان في الموضع الصحيح صفر إذا علامة واحدة في الموضع الصحيح
٥	١٤	٥Nc١	تطبيق	منخفض	٣,٦	١	
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٥	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض		٢	درجتين جميع الإجابات صحيحة درجة: ٢إجابة صحيحة صفر: إجابة صحيحة أو لا يوجد إجابات صحيحة
٦	١٧	٥M١١	تطبيق	منخفض		٢	درجتان: جميع العلامات في المكان الصحيح درجة: علامتان صحيحتان صفر : علامة واحدة في المكان الصحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	١٨	5MI5	تطبيق	منخفض	٣,٥ لتر > ٤٢٢٥ مل	١	
٦	١٩	5MI5	تطبيق	متوسط	أ)٥٠٠ مل ب) ٣٥٠ مل	١	
	٢٠	5Mt4	تطبيق	متوسط	٥	١	
	٢١	5Nn2 ١	تطبيق	متوسط	$\frac{٩}{١٩}$	١	
	٢٢	5Nn2 ٢	تطبيق	متوسط	٤٠	١	
	٢٣	5Ma3	تطبيق	متوسط	المساحة = ٢٠× ١٠ =٢٠٠سم٢	٢	درجة: إذا كتب الخطوات صحيحة درجة: إذا كتب الناتج النهائي
	٢٤	5Db5	تطبيق	مرتفع	٤	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	٢٥	٥Gb١	تطبيق	مرتفع	(٣ ، ٥)	١	
	٢٦	٥Gs٧	تطبيق	مرتفع	١٠٠	١	
	٢٧	٥Gs٦	استدلال	منخفض	(جـ) لأن قياسها يساوي ٩٠°	١	
	٢٨	٥Ma٣	استدلال	منخفض	العرض ١٥م ، الطول ٢٠ م مساحته= الطول × العرض = ١٥ × ٢٠ = ٣٠٠ م^{٢}	١	
	٢٩	٥Ma١	استدلال	منخفض	لا، لأن العامل يحتاج العامل إلى حبل مصابيح طوله ٢ × (٢٠ + ١٥) = ٢ × ٣٥ = ٧٠ م	٢	درجة لتوضيح طريقة الحل بأي أسلوب للطالب يأخذ درجة للناتج النهائي ٧٠

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	٣٠	5Nn١٧	استدلال	متوسط	لا لأن البسط أقل من المقام	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣١	5Dh5	استدلال	متوسط	نعم، لأن المنوال هو ٣١	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣٢	5Ma١	استدلال	متوسط	طول ضلع المثلث =١٥ ÷ ٣ = ٥ سم محيط المضلع السداسي = ٦ × ٥ = ٣٠ سم	١	اذا كتب محيط المضلع = ٣٠ سم يأخذ الدرجة
	٣٣	5Ma٣	استدلال	مرتفع	الابعاد هي ٦ سم ، ٤ سم	١	

نهاية نموذج الإجابة