سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**امتحـان مادة: التربية الإسلامية**

**للصف: الخامس**

**للعام الدراسي١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني**

**(الفترة الصباحية)**

- **زمن الامتحان : ( ساعتان )** - **عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه .**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **اسم الطالب** | | | |
| **المدرسة** | | **الصف** | |

| السؤال | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---|---|---|---|---|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | ٤٠ | | | |

المادة : التربية الإسلامية  الصف : الخامس  الدور الأول -(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

| |
|---|
| ٨ |

### السؤال الأول : (٨ درجات)

أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى : ﴿ يُنَبَّؤُاْ ٱلإِنسَٰنُ يَومَئِذِ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴾

إلى قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَينَا بَيَانَهُ ﴾ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب) درست حديثًا شريفًا بعنوان (أحب العمل إلى الله تعالى) اكتبه بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع/٢

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس -الدور الأول -(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| |
|---|
| ١٢ |

## السؤال الثاني : (١٢ درجة)

أ) أكمل العبارة التالية بما يناسبها فيما يأتي :

١- قال تعالى: ( بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ ) نوع القلقلة فيما تحته خط في الآية الكريمة هو: .....

ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- أرسله النبي صلى الله عليه وسلم مع أهل بيعة العقبة الأولى إلى يثرب :

أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ج- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

ب- مصعب بن عمير رضي الله عنه. د- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

٢- المراد (بالعاجلة) في قوله تعالى: (إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا) :

أ- يوم القيامة. ب- السرعة.

جـ - الدنيا. د- الروح.

٣- حكم سجود السهو لمن قرأ بفاتحة الكتاب عوضًا عن التحيات في التشهد:

أ- مباح. ب- واجب.

ج- مكروه. د- مندوب.

ج) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١-يسمى السجود بعد تلاوة ، أو استماع لآية قرآنية بها موضع سجدة بسجود: .....

٢-معنى( وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ) في قوله تعالى: (وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ) هو: .....

٣-تطبيق قوله تعالى: (نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ) يكون بكثرة: .....

٤- نستنتج من تنظيم النبي صلى الله عليه وسلم للهجرة إلى يثرب قيمة: .....

يتبع/٣

المادة : التربية الإسلامية  الصف : الخامس  الدور الأول -(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع السؤال الثاني:

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ **فيما** يأتي:

١- تقديم عبارات تسر، وتفرح لمناسبة من المناسبات يسمى العطاء. (  ) .....

٢- الالتزام بآداب الحوار يؤدي إلى احترام الطرف الآخر. (  ) .....

٣- من صور تطبيق الإحسان للوالدين عند كبر سنهما طلب استشاراتهم. (  ) .....

٤- تكليف العامل بأعمال شاقة فوق طاقته يؤدي إلى زيادة الإنتاج. (  ) .....

| |
|---|
| ٦ |

## السؤال الثالث: (٦ درجات)

أ) عدد مراتب القلقلة.

.....

.....

ب) المسجد الأقصى أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال. اذكر مكانة المسجد الأقصى في الإسلام.

.....

.....

.....

جـ) قال تعالى : ( وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ).

- ما العلاقة بين رفع الصوت عند الحديث مع الآخرين ، وصوت الحمير من خلال الآية الكريمة ؟

.....

.....

د) الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وقد فرضها الله تعالى في أموال الأغنياء.

- ماذا يترتب على إخراج الزكاة لمستحقيها؟

.....

.....

.....

يتبع/٤

المادة : التربية الإسلامية  الصف : الخامس  الدور الأول -(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

## السؤال الرابع : ( ٧ درجات )

| |
|---|
| ٧ |

أ) قال تعالى: ( وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالذَّاكِرَاتِ ).

-كيف تطبق ذكر الله تعالى في حياتك اليومية ؟

.....

.....

.....

ب) (الزيارة نعمة، أو نقمة للمريض) . كيف تطبق هذه العبارة عند زيارتك لزميلك المريض؟

.....

.....

.....

جـ) جارك عمر كان يلعب بالكرة في فناء المنزل فسمع آذان العصر، فاستمر في اللعب، ولم يذهب إلى المسجد .

١- ما الخطأ الذي وقع فيه عمر؟

الخطأ:

.....

٢- وجه عمر إلى وسيلتين من الوسائل التي تعينه على المحافظة على صلاة الجماعة.

الوسيلتان:

.....

.....

.....

يتبع/٥

المادة: التربية الإسلامية الصف : الخامس الدور الأول -(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

**السؤال الخامس : (٧ درجات)**

| |
|---|
| ٧ |

أ) قال تعالى : ( أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَت ) استخلص اثنين من فوائد الإبل للإنسان .

.....

.....

.....

.....

ب) نهى الإسلام عن تناجي اثنين دون الثالث . استنتج اثنين من الطرق التي يستطيع بها المسلم تجنب التناجي المنهي عنه .

.....

.....

.....

.....

جـ) قدم عبدالله نصيحة لزميله سعيد بالابتعاد عن إيذاء زملائه بالمدرسة، والتنمر عليهم بدنيًا ، أو لفظيًا .

١- ما رأيك في سلوك سعيد مع زملائه؟

.....

.....

٢- اقترح حلولًا عملية تعين سعيد على التخلص من هذا السلوك .

.....

.....

.....

**انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**

**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**الدور الأول - (المادة : التربية الإسلامية الصف : الخامس الدور الأول -(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني**

**العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**الفترة الصباحية ) الفصل الدراسي الثاني**

| | |
|---|---|
| **المـــــادة: التربية الإسلامية** | **الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.** |
| **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.** | |

**أولا: السؤال الأول:**

**إجابة السؤال الأول** — **الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجة**

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | أ | "بَلِ ٱلإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفسِهِۦ بَصِيرَةٌ (١٤)<br>وَلَوأَلقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ (١٥)<br>لَا تُحَرِّك بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعجَلَ بِهِۦ (١٦)<br>إِنَّ عَلَينَا جَمعَهُۥ وَقُرءَانَهُۥ(١٧)<br>فَإِذَا قَرَأنَٰهُ فَٱتَّبِع قُرءَانَه" (١٨) | ( ٥ ) درجات لكل آية درجة | ١٧ | أن يحفظ الطلبة سورة القيامة حفظًا متقنًا . | تذكر |
| ب | ب | عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها ، أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ سُئِلَ/ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ / قَالَ : «أَدْوَمُهُ وَإِنْ قَلَّ » . | ( ٣ ) درجات لكل مقطع درجة | ٣٦ | أن يحفظ الحديث الشريف حفظًا متقنًا . | تذكر |

يتبع/٢

(٢)

## تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
## المادة : التربية الإسلامية

**ثانيا : إجابة السؤال الثاني:**

| إجابة السؤال الثاني | | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | ١ | قلقلة كبرى | ١ | ٩٧ | يطبق أحكام القلقلة. | تطبيق |
| ب | ١ | (ب) مصعب بن عمير رضي الله عنه | ١ | ٥٢ | يذكر اسم الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه. | تذكر |
| | ٢ | (جـ) الدنيا | ١ | ٦٦ | يفسر معاني بعض الكلمات. | فهم |
| | ٣ | (ب) واجب | ١ | ٤٨ | يستنتج حكم سجود السهو. | قدرات |
| ج | ١ | سجود التلاوة | ١ | ٨١ | يعرف سجود التلاوة. | تذكر |
| | ٢ | متشابه | ١ | ٤٣ | يفسر معنى (صنوان). | فهم |
| | ٣ | الرجوع الى الله | ١ | ١٠٠ | يطبق خلق سيدنا أيوب عليه السلام. | تطبيق |
| | ٤ | التخطيط الجيد / الأخذ بالأسباب (إحداهما) | ١ | ١٤٦ | يستنتج القيم المستفادة من الهجرة. | قدرات |
| د | ١ | (×)خطأ ( التهنئة ) | ١ | ١١٩ | يعرف التهنئة. | تذكر |
| | ٢ | (√) | ١ | ٥٨ | يعطي أمثلة لآداب الحوار. | فهم |
| | ٣ | (√) | ١ | ١٣٧ | يطبق صورة من صور الإحسان للوالدين. | تطبيق |
| | ٤ | (×)خطأ (إنخفاض - نقص) | ١ | ٧٣ | يحرص على تقدير العاملين. | قدرات |
| المجموع | | | ١٢درجة | | | |

(٣)

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني**
**المادة : التربية الإسلامية**

**إجابة السؤال الثالث**

| إجابة السؤال الثالث | | الدرجة الكلية: ( ٦ ) درجة | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | مراتب القلقلة<br>١-القلقلة الصغرى<br>٢-القلقلة الكبرى<br>(لكل جزئية نصف درجة) | ١ | ٦٢ | يعدد مراتب القلقلة. | تذكر |
| ب | | أولى القبلتين – أسري بالنبي صلى الله عليه وسلم إليه – الصلاة إليه تعدل ٥٠٠ صلاة.<br>(يكتفى باثنين منها) | ٢ | ١٠٥ | يذكر مكانه المسجد الأقصى. | تذكر |
| ج | | قبح رفع الصوت في المخاطبة ، فمن رفع صوته كان مماثلًا للحمير ، وأتى بالمنكر القبيح .<br>(تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى). | ١ | ٣٤ | يوجد العلاقة بين رفع الصوت وصوت الحمير . | فهم |
| د | | تنمية المال ، وحفظه ، وبركته بالأرباح ، وحفظ الله له من الآفات.<br>(تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى). | ٢ | ١٣٩ | يشرح أثر إخراج الزكاة على مال المزكي . | فهم |

يتبع/٤

(٤)

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**

**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني**

**المادة : التربية الإسلامية**

**إجابة السؤال الرابع:**

| إجابة السؤال الرابع | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجة | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | أذكر الله تعالى في كل أوقاتي ، وأحوالي .<br>(تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى). | ٢ | ١٥٠ | يطبق ذكر الله عمليا. | تطبيق |
| ب | | تكون نعمة :عند الالتزام بآداب الزيارة من خلال : عدم إطالة زمن الزيارة – اختيار الوقت المناسب - الدعاء للمريض - طمأنته وتذكيره بالصبر ،<br>وتكون نقمة : عند مخالفة آداب الزيارة.<br>(تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى). | ٢ | ٩١ | يطبق آداب زيارة المريض. | تطبيق |
| ج | | ١- الخطأ : التأخر عن آداء صلاة العصرجماعة في المسجد .<br>٢- الوسيلتان : الحرص على آداء الصلوات الخمس جماعة في المسجد ، وذلك لفضل صلاة الجماعة ،<br>وأن يذهب إلى المسجد مبكراً.<br>(تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى). | ١<br>٢ | ١١٣ | ينفذ أحكام صلاة الجماعة. | تطبيق |

يتبع/٥

(٥)

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني**
**المادة : التربية الإسلامية**

**إجابة السؤال الخامس:**

| إجابة السؤال الخامس | | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجة | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | الفوائد: الطعام، والشراب ( يشرب ، ويأكل منها) - الترحال ( السفر بها - تحمل أثقال الإنسان ) - صنع الأثاث والأمتعة .<br>(يقبل ما يفيد المعنى)<br>، ويكتفى باثنتين منها. | ٢ | ٧٩ | يستنتج فوائد الإبل للإنسان. | قدرات |
| ب | | - تجنب التناجي المحرم - التناجي بالبر والتقوى - عدم تناجي اثنين دون الثالث ، الاستئذان من الشخص الثالث للحديث .<br>(يكتفى باثنتين)<br>(يقبل ما يفيد المعنى) . | ٢ | ١٣٠ | يستنتج آداب التناجي. | قدرات |
| ج | | ١ - الرأي : سلوك سعيد خطأ .<br>٢- الحلول : أن يتمثل اسم الله السلام ، فيسالم الآخرين ، ولا يؤذيهم بالقول ، أو الفعل ، ويحرص على القول الحسن ، وعدم التنمر ( العنف ) ، وإفشاء السلام.<br>(يقبل ما يفيد المعنى). | ١<br>٢ | ١١٠ | يحرص على السلام في حياته . | قدرات |

**نهاية نموذج الإجابة**




**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**امتحـان مادة: التربية الإسلامية**

**للصف: الخامس**

**للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م**

**الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني**

- **زمن الامتحان: ( ساعتان )** - **عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **اسم الطالب** | | | |
| **المدرسة** | | **الصف** | |

| السؤال | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---|---|---|---|---|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | ٤٠ | | | |

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الخامس – الدور: الأول (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي: الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

**السؤال الأول: ( ٨ درجات )**

**(أ)اكتب الآيات الكريمة من سورة (القيامة) من قوله تعالى: " فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ "**

**إلى قوله تعالى: " وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ ".**

" فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ ".

**(ب) درست حديثا نبويا شريفا بعنوان: (مساجد مقدسة). اكتبه بسنده ومتنه.**

عن .....

.....

.....

.....

....."."

يتبع/٢

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الخامس – الدور: الأول (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي: الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

**السؤال الثاني: ( ١٢ درجة )**

١٢ درجة

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

-الكلمة التي فيها حرف مقلقل في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾ هي كلمة:

أ- أَلَمْ ب- نَجْعَلِ ج- ٱلْأَرْضَ د- مِهَٰدًا

**(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:**

١- اختار النبي صلى الله عليه وسلم الطائف لتكون دارا للهجرة. ( )

٢- حسن التعامل مع العاملين يؤدي إلى زيادة الإنتاجية. ( )

٣- قال تعالى:" لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ". نتعلم من الآية أن شكر النعمة يؤدي إلى زيادتها. ( )

**(ج) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- مسجد عظيم من المساجد المقدسة يقع في القدس الشريف هو .....

٢- التنوع في خلق النبات والحيوان يدل على ..... الله عز وجل.

٣- عند تلاوة القرآن الكريم، إذا رأيت هذه العلامة ( ۩ ) فإن ذلك يدل على سجود .....

٤- نصح لقمان ابنه قائلا: "وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا". في ذلك نصح وتوجيه إلى: .....

**(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:**

١- من موجبات سجود السهو نسيان شيء من سنن الصلاة مثل:

أ- قراءة الفاتحة ب- الركوع ج-التشهد الأول د-التسليم

٢- يشير قول الله عز وجل: "أَنَا۠ أَكْثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا" إلى صفة بغيضة وهي:

أ-الفقر ب-الغرور ج-التواضع د-الإحسان

٣- ذهبت لزيارة مريض فقيل لك: إنه متعب. فإنه ينبغي عليك:

أ- الرجوع ب- الدخول عليه ج- الغضب د- الإلحاح في الدخول.

٤- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم) أنه يجب علينا:

أ-ترك السلام ب-التقليل من السلام ج-معاداة الناس د- إلقاء السلام.



يتبع/٣

**السؤال الثالث: ( ٦ درجات )**

٦ درجات

**(أ) القلقلة لها مرتبتان. اذكرهما.**

.....

.....

**(ب) اذكر اثنين من بنود بيعة العقبة الأولى.**

.....

.....

**(ج) ما الذي نتعلمه من قول الله تعالى عن أيوب عليه السلام: "إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُۥٓ "؟**

.....

.....

**(د) ما الخلق العظيم الذي تدعونا إليه كل آية مما يلي:**

**١-"وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ"؟**

.....

**٢-"وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ"؟**

.....

يتبع/٤

٧ درجات

**السؤال الرابع: ( ٧ درجات )**

**(أ) انتقل أحد أصدقائك إلى منزل جديد. ما واجبك تجاه صديقك في هذه الحالة؟**

.....

.....

.....

**(ب) صلى سالم خلف الإمام فكان يسبقه في الركوع والسجود.**

**١-ما الخطأ الذي وقع فيه سالم؟**

.....

**٢-ما الصواب الذي تنصحه به؟**

.....

**(ج) تحدث سعيد مع أخيه بلغة لا يفهمها صديقهم أحمد الجالس معهم.**

**١-ما رأيك في سلوك سعيد؟**

.....

**٢-صف مشاعر أحمد.**

.....

**٣-قدم نصيحة لسعيد وأخيه من خلال فهمك لموضوع: (التناجي المنهي عنه).**

.....

يتبع/٥

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الخامس – الدور: الأول (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي: الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| |
|---|
| ٧ درجات |

**السؤال الخامس: ( ٧ درجات )**

**(أ) لم يرخص النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم عندما جاءه يستأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة بسبب ضعفه. علام يدل ذلك؟**

.....

.....

**(ب) قارن بين: سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجدات.**

| وجه المقارنة | سجود التلاوة | سجود السهو |
|---|---|---|
| السبب | ..... ..... | ..... ..... |
| عدد السجدات | ..... | ..... |

**(ج) زميل لك يؤذي الآخرين ويتنمر عليهم.**

**١-ما رأيك في سلوكه وتصرفه؟**

.....

**٢-ما السلوك المذموم الذي يفعله؟**

.....

**٣-ما النصيحة التي تقدمها له من خلال فهمك للحديث: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"؟**

.....

**انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الأول(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني**

| | |
|---|---|
| **المـــــادة: التربية الإسلامية** | **الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.** |
| **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.** | |

**أولاً: إجابة السؤال الأول:**

**إجابة السؤال الأول (٨درجات)**

| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | | وَخَسَفَ ٱلْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ﴿٩﴾ / | ١ | ١٧ | المحفوظات والتلاوة | مقالي تذكر |
| | | يَقُولُ ٱلْإِنسَٰنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ ٱلْمَفَرُّ ﴿١٠﴾ / | ١ | | | |
| | | كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ٱلْمُسْتَقَرُّ ﴿١٢﴾ / | ١ | | | |
| | | يُنَبَّؤُا۟ ٱلْإِنسَٰنُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾ / | ١ | | | |
| | | بَلِ ٱلْإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ بَصِيرَةٌ ﴿١٤﴾ | ١ | | | |
| | | (لكل مقطع درجة) | | | | |
| (ب) | | عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم/ | ١ | ١٠٣ | المحفوظات والتلاوة | مقالي تذكر |
| | | يقول: "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد/ | ١ | | | |
| | | المسجد الحرام، والمسجد الأقصى، ومسجدي" | ١ | | | |
| | | (لكل مقطع درجة) | | | | |
| | | | | | | |
| | | المجموع | ٨ درجات | | | |

يتبع/٢

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الأول(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني**
**المادة : التربية الإسلامية**

**ثانيا: إجابة السؤال الثاني:**

| إجابة السؤال الثاني | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | ب- نَجْعَلِ | ١ | ٦٢ | التجويد | تطبيق |
| (ب) | ١ | (×) يثرب أو المدينة | ١ | ١٤٧ | مهارات عقلية | تذكر |
| | ٢ | (√) | ١ | ٧٣ | مهارات عقلية | فهم |
| | ٣ | (√) | ١ | ٤٠ | قيم | قدرات |
| (ج) | ١ | المسجد الأقصى | ١ | ١٠٥ | مهارات عقلية | تذكر |
| | ٢ | قدرة /عظمة / إبداع (أو كلمة قريبة في المعنى) | ١ | ٤٢ | مهارات عقلية | فهم |
| | ٣ | التلاوة | ١ | ٨١ | مهارات عقلية | تطبيق |
| | ٤ | التواضع/عدم التكبر/عدم التعالي/عدم التفاخر (أو كلمة قريبة في المعنى) | ١ | ٢٨ | قيم | قدرات |
| (د) | ١ | ج-التشهد الأول | ١ | ٤٩ | مهارات عقلية | تذكر |
| | ٢ | ب-الغرور | ١ | ١٢٠ | مهارات عقلية | فهم |
| | ٣ | أ- الرجوع | ١ | ٩٢ | مهارات عقلية | تطبيق |
| | ٤ | د- إلقاء السلام. | ١ | ١٠٩ | قيم | قدرات |
| | | | | | | |
| المجموع | | | | ١٢ درجة | | |

يتبع /٣

# تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الأول(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني
## المادة : التربية الإسلامية

**ثالثا: إجابة السؤال الثالث:**

| إجابة السؤال الثالث | | الدرجة الكلية: ( ٦ ) درجات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | صغرى وكبرى | ١ | ٦٢ | تجويد | مقالي تذكر |
| (ب) | | عدم الشرك بالله-عدم السرقة-عدم الزنا-عدم قتل الأولاد-عدم الإتيان ببهتان-عدم معصية الرسول في المعروف<br>(يكتفى باثنين لكل نقطة درجة) | ٢ | ٥٣ | مهارات عقلية | مقالي تذكر |
| (ج) | | الصبر والرضا والتوجه إلى الله تعالى بالدعاء أن يمن علينا بالشفاء | ١ | ١٠٠ | مهارات عقلية | مقالي فهم |
| (د) | ١ | الصبر على المصيبة | ١ | ٣٠ | قيم | مقالي فهم |
| | ٢ | خفض الصوت/عدم رفع الصوت | ١ | ٣٤ | | |
| | | | | | | |
| المجموع | | | ٦ درجات | | | |

يتبع /٤

# تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الأول(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني
## المادة : التربية الإسلامية

**رابعا: إجابة السؤال الرابع:**

| إجابة السؤال الرابع | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | أزوره أو أتواصل معه هاتفيا وأقدم له التهنئة بالبيت الجديد داعيا له بالبركة<br>(يقبل ما يفيد المعنى) | ٢ | ١٢١ | مهارات عقلية | تطبيق |
| (ب) | ١ | أنه كان يسبق الإمام في الركوع والسجود | ١ | ١١٢ | مهارات عقلية | تطبيق |
| | ٢ | أن يتابع الإمام ولا يسبقه في الركوع والسجود | ١ | ١١٢ | | |
| (ج) | ١ | سلوك خاطئ / منهي عنه / غير طيب / سيئ | ١ | ١٣٢ | قيم | تطبيق |
| | ٢ | يشعر بالحزن – يسيء الظن في صاحبيه | ١ | ١٣٢ | | |
| | ٣ | أنصحه بعدم التحدث بلغة غير مفهومة أمام أحمد؛ لأن هذا من التناجي المنهي عنه، ولأنه يسبب الحزن | ١ | ١٣٢ | | |
| المجموع | | | ٧ درجات | | | |
| | | | | | | |

يتبع /٥

# تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الأول(الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني
## المادة : التربية الإسلامية

**خامسا: إجابة السؤال الخامس:**

| إجابة السؤال الخامس | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | يدل على وجوب صلاة الجماعة وأهميتها وفضلها | ٢ | ١١٣ | مهارات عقلية | قدرات عليا |
| (ب) | | تلاوة أو استماع آية فيها سجدة // السهو في الصلاة<br>سجدة واحدة / (١) // سجدتان / (٢)<br>(لكل جزئية نصف درجة) | ٢ | ٨٤ | مهارات عقلية | قدرات عليا |
| (ج) | ١ | تصرف وسلوك سيئ | ١ | ١١٠ | قيم | قدرات عليا |
| | ٢ | إيذاء الآخرين والتنمر عليهم | ١ | ١١٠ | | |
| | ٣ | عدم إيذاء الآخرين أو الاعتداء عليهم باللسان أو باليد<br>(يقبل ما يفيد المعنى) | ١ | ١١٠ | | |
| المجموع | | | ٧ درجات | | | |
| | | | | | | |

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# امتحـان مادة: التربية الإسلامية
# للصف: الخامس
# للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
# نـهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: ( ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالب | | | |
| المدرسة | المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢) | الصف | الخامس |

| السؤال | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---|---|---|---|---|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| المجموع الكلي | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| | | | | |

**المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني**
**العام الدراسي ١٤٤٤ /١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية**

**السؤال الأول:** **( ٨درجات )**

**(أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة :-**

**من قوله تعالى:(هل أتى على الانسان حين من الدهر ) إلى ( سلاسلا وأغلالا وسعيرا )**

.....
.....
.....
.....
.....

**(ب) اكتب حديث ( أحب العمل إلى الله ) كاملا بسنده ومتنه.**

.....
.....
.....
.....

**يتبع/٢**

**المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني**
**العام الدراسي ١٤٤٤ /١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**السؤال الثاني: ١٢درجة**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

**١. موضع القلقلة في قوله تعالى : " تبت يدا أبي لهب وتب " في كلمة " وتب " :**

**أ) وسط الكلمة (ب) وسط الكلام (ج) آخر الكلام**

**(ب)- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :**

**١- السيدة عائشة بنت أبي بكر زوج الرسول وكنيتها .....**

**٢- قال تعالى " فأصبر لحكم ربك " وجه الله تعالى نبيه في الآية إلى .....**

**٣- الخلق الذي نهى عنه الله تعالى في قوله تعالى " واغضض من صوتك "هو.....**

**(ج)- أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :**

**١- حدثت بيعة العقبة الأولى في السنة :**

**أ. ١٢ هـ ب. ١٣ هـ ج. ١٤ هـ د. ١٥ هـ**

**٢- من آداب معاملة العاملين الذي أشار إليها الرسول في الحديث بقوله "وليلبسه مما يلبس" :**

**أ. يطعمه مما يأكل ب. يلبسه مما يلبس ج.مساعدته في العمل د.عدم تكليفه بعمل شاق**

**٣- إذا نسيت في الصلاة ولم تدري هل صليت ثلاث أم أربع فإن عليك أن :**

**أ. تعيد الصلاة ب. تكمل الصلاة ج. تسجد سجود السهو د. ترك الصلاة**

**٤- نستنتج من قوله تعالى"الله الذي جعل لكم الانعام لتركبوا منها"فائدة يستفيدها الانسان من الانعام:**

**أ. الاكل ب.الجلود ج. الركوب د. الصوف**

**يتبع/٣**

**المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني**
**للعام ١٤٤٤ /١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**تابع/ السؤال الثاني:**

**(د) ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة إن وجدت :**

**١- الصحابي الذي أرسله الرسول إلى يثرب في بيعة العقبة ليعلمهم أمور دينهم هو أبي بكر الصديق( ) .**

**٢- من آداب الحوار الذي على المسلم أن يلتزم بها الهدوء والسكينة ( ) .**

**٣- دخل خالد للمسجد لاداء صلاة الجماعة ،ووجد الامام وحده فإنه يقف خلف الامام ( ) .**

**٤- تشير الآية الكريمة" ولولا أن كان من المسبحين للبث في بطنه إلى يوم يبعثون" إلى أن سبب نجاة يونس من بطن الحوت هو التسبيح ( ) .**

**السؤال الثالث: ٦درجات**

**(أ) عرف مفهوم القلقلة .**

.....

.....

**(ب) أذكر أدبين من آداب زيارة المريض .**

.....

.....

**ج) قال تعالى ( في بيوت إذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه) اشرح المقصود بكلمة ( بيوت ) في الآية .**

.....

**د) وضح الحكمة من إرسال مصعب بن عمير مع المبايعين في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب .**

.....

.....

**يتبع/ ٤**

**المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني**
**للعام ١٤٤٤ /١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**السؤال الرابع:** ٧درجات

**(أ) جلس أحمد بعد صلاة الفجر يتلو كتاب الله تعالى وإثناء التلاوة مرت عليه آية بها موضع سجدة ، فماذا يفعل ؟**

.....

**(ب) لدى صاحب مزرعة عامل يعتني بها وكان كثير من الأوقات يشق عليه في العمل ويكلفه بأعمال شاقة دون أن يساعده .**

**أ . ما رأيك في تصرفه ؟**

.....

**ب. بما تنصحه ؟**

.....

**(ج ) تعذر على عبدالله زيارة صديقه المريض ، أقترح حلولا لعبدالله تمكنه من الاطمئنان على صديقه .**

.....
.....
.....

**يتبع ،،،**

**المادة: التربية الإسلامية – الصف السادس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني**
**العام الدراسي ١٤٤٤ /١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**السؤال الخامس:** **٧درجات**

**أ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد " المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا "**
**علل: الحكمة من تخصيص هذه المساجد الثلاثة بالذكر .**

.....
.....

**(ب) قارن بين سجود السهو وسجود التلاوة من حيث السبب وعدد السجدات كما في الجدول الآتي :**

| وجه المقارنة | سجود السهو | سجود التلاوة |
|---|---|---|
| السبب منه : | ..... | ..... |
| عدد السجدات : | ..... | ..... |

**ج)قال الرسول ﷺ "تعالوا بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم ولا تأتون ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف" أستنتج من الحديث السابق ثلاث بنود لبيعة العقبة الأولى .**

.....
.....
.....

**انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥هـ**
**٢٠٢٣\٢٠٢٤**
**الفصل الدراسي الثاني المادة:**
**التربية الإسلامية**

| | |
|---|---|
| **المـــــادة: التربية الاسلامية.** | **الدرجة الكلية: ) ٤٠ (درجة.** |
| **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في ) ٥ (صفحات.** | |

**إجابة السؤال الأول** — **الدرجة الكلية: ٨ درجات**

| المفردة | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | القرآن الكريم | لم يكن شيئا مذكورا | ١ | ص ١٨ | | التذكر |
| | | إنا خلقنا الانسان من نطفة | ١ | | | |
| | | أمشاج نبتليه فجعلناه سمعيا بصيرا | ١ | | | |
| | | إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا | ١ | | | |
| | | إنا اعتدنا للكافرين | ١ | | | |
| ب | الحديث | عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم | ١ | ٣٦ص | | |
| | | سئل أي العمل أحب إلى الله | ١ | | | |
| | | قال : "أدومه وإن قل " | ١ | | | |
| **المجموع** | | | ٨ | | | |

**يتبع / ٢**

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني**
**للعام ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤**

| إجابة السؤال الثاني | | | الدرجة الكلية: )١٢( درجة | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | ١ | ج ـ نهاية الكلام | ١ | ص ٩٦ | | تطبيق |
| ب | ١ | أم المؤمنين | ١ | ص ٣٦ | | تذكر |
| | ٢ | الصبر | ١ | ص٦٦ | | فهم |
| | ٣ | رفع الصوت اثناء التحدث | ١ | ص ٢٨ | | قدرات |
| ج | ١ | أ . ١٢ للهجرة | ١ | ص ٢٥ | | تذكر |
| | ٢ | ب . يلبسه مما يلبس | ١ | ص ٧١ | | فهم |
| | ٣ | ج.السهو | ١ | ص٤٧ | | تطبيق |
| | ٤ | ج . الركوب | ١ | ص٧٩ | | قدرات |
| د | ١ | ( × ) مصعب بن عمير | ١ | ص ٥٢ | | تذكر |
| | ٢ | ( √ ) | ١ | ص٥٨ | | فهم |
| | ٣ | (× ) بجانبه | ١ | ص١١٢ | | تطبيق |
| | ٤ | | ١ | ص٩٦ | | قدرات |
| المجموع | | | ١٢ | | | |

يتبع / ٣

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي١٤٤٤\١٤٤٥/ هـ -**
**٢٠٢٣\٢٠٢٤م**
**الفصل الدراسي الثاني**

| إجابة السؤال الثالث | | | الدرجة الكلية: )٦( درجة | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | لقلقلة : اضطراب الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنا حتى يسمع له نبرة قوية | ١ | ص ٢٤ | | تذكر |
| ب | | ١. عدم إطالة الزيارة<br>٢ . الدعاء للمريض<br>٣. اختيار الوقت المناسب<br>٤. طمأنته<br>( يكتفي بذكر أثنين فقط ) | ٢ | ص ٩١ | | تذكر |
| ج | | المساجد | ١ | ص ١٠٤ | | فهم |
| د | | حتى يعلمهم تعاليم الإسلام ويقرئهم القرآن وينشر الإسلام في يثرب | ٢ | ص ٥٢ | | فهم |
| المجموع | | | ٦ | | | |

يتبع /٤

# تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
# للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ -
# ٢٠٢٣\٢٠٢٤
# الفصل الدراسي الثاني

| إجابة السؤال الرابع | | | | الدرجة الكلية: )٧( درجة | |
|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | عليه أن يستقبل القبلة ثم يكبر ويسجد سجدة واحدة ويقول ثلاث مرات ( سبحان ربي الأعلى .<br>( تقبل أي إجابة تشير الى الصواب ) | ٢ | ص٨٣ | | تطبيق |
| ب | أ. تصرفه خاطئ<br>ب. انصحه بان يساعده ولا يشق عليه باعمال فوق طاقته ويرفق عليه في المعاملة<br>( تقبل إجابة الطالب بأسلوبه ) | ٢ | ص ٧٥ | | تطبيق |
| ج | ١. يمكن الاطمئنان عليه عبر الهاتف .<br>٢. بالسؤال عليه لدى أحد أفراد أسرته.<br>٣. زيارته في وقت آخر عندما يستطيع<br>( تقبل أي إجابة. بأسلوب الطالب ) | ٣ | ص ٨٩ | | تطبيق |
| المجموع | | ٧ | | | |

يتبع /٥

**( ٥ )**

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي١٤٤٤\١٤٤٥/ هـ -**
**٢٠٢٣\٢٠٢٤م**
**الفصل الدراسي الثاني**

**إجابة السؤال الخامس** **الدرجة الكلية: )٧( درجة**

| الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | لفضلها ومكانتها ولما فيها من الاجر المضاعف للصلاة الواحدة | ٢ | ص ١٠٥ | | قدرات عليا |
| ب | السهو: النسيان والشك، سجدتين<br>التلاوة: موضع سجدة بكلمة او علامة، سجدة واحدة | ٢ | ص | | قدرات عليا |
| ج | ١. عدم الشرك بالله<br>٢. عدم السرقة<br>٣. عدم الزنا<br>٤. عدم قتل الأولاد<br>٥. لا يأتون ببهتان<br>٦. لايعصون الله<br>(يكتفي بذكر ثلاث منها فقط) | ٣ | ص٥٣ | | قدرات عليا |
| **المجموع** | | ٧ | | | |

**نهاية نموذج الإجابة**




# امتحـان مادة: التربية الإسلامية
## للصف: الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
## (الفترة المسائية)

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالب | | | |
| المدرسة | | الصف | |

| السؤال | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---|---|---|---|---|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | ٤٠ | | | |

امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

| |
|---|
| ٨ |

**السؤال الأول: (٨ درجات)**

**أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿لا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ۞..... إلى قوله تعالى: فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ﴾ (٧) سورة القيامة.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ب) درست حديثًا شريفًا بعنوان (أَحَبُّ العَملِ إِلى اللهِ تَعَالى) اكتبه بسنده ومتنه.**

.....

.....

.....

.....

يتبع/٢

امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| |
|---|
| ١٢ |

**السؤال الثاني: (١٢ درجة)**

(أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى :( فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا (٥)) هو:

١-إظهار شفوي ٢- إدغام ٣-إقلاب ٤- قلقلة صغرى

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

١- عدد الذين بايعوا النبي ﷺ في بيعة العقبة الأولى عشرة رجال من أهل يثرب. ( ).....

٢-المراد بقوله تعالى (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ): لا تعرض بوجهك كِبراً. ( ).....

٣- نستنتج من قوله تعالى :(فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) أثر التداوي بالعسل عند المرض. ( ).....

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

١- اختاره النبي ﷺ ليكون أول سفيرٍ في الإسلام هو:

أ- خالد بن الوليد ب- مصعب بن عمير ج- أسيد بن حضير د- أسعد بن زرارة

٢- المسجد الذي يتجه إليه المسلمون في صلاتهم هو المسجد:

أ -الحرام ب- الأقصى ج- النبوي د- ذي القبلتين

٣-المأموم المنفرد الذكر يقف في صلاة الجماعة:

أ-خلف الإمام ب- يمين الإمام ج- يسار الإمام د- أمام الإمام

٤- يشير قوله تعالى :(وَخَسَفَ الْقَمَرُ) إلى هول من أهوال يوم القيامة وهو:

أ- تناثر النجوم ب- انشقاق السماء ج- ذهاب ضوء القمر د- تكوير الشمس

يتبع/٣

## تابع السؤال الثاني:

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- تبادل الأراء بين طرفين أو أكثر في موضوع محدد للوصول للصواب يسمى: .....

٢- يدل قول الرسول ﷺ :(أن تعبد الله كأنك تراه) على قيمة: .....

٣- حكم سجود السهو لمن نسي التشهد الأوسط هو: .....

٤- قال تعالى:(أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) تشير الآية الكريمة إلى أثر: .....

| |
|---|
| ٦ |

## السؤال الثالث: (٦درجات)

(أ) حروف القلقلة مجموعة في كلمة:

.....

(ب) اذكر اثنين من آداب الحوار.

.....

.....

(ج) وضح سبب اختيار (يثرب) لتكون مقراً لهجرة المسلمين.

.....

.....

(د) انتهجت سلطنة عمان مبدأ السلام مع شعوب العالم. ماذا ترتب على انتهاج السلطنة لمبدأ السلام؟

.....

.....

.....

يتبع/٤

امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| |
|---|
| ٧ |

## السؤال الرابع: (٧ درجات)

(أ) سالم يرفع صوته في وجه عامل منزله. كيف تطبق صور (الإحسان إلى العاملين) في منزلك؟

.....

.....

.....

(ب) قال رسول الله ﷺ :(لا يتناجى اثنان عن واحد) وضح كيف تتصرف عند تناجي اثنان دون الثالث في مدرستك؟

.....

.....

.....

.....

(ج) استنتج من الآيات الكريمة الموجودة في الجدول الآتي أعمالاً تداوم عليها في يومك.

| م | الآية الكريمة | العمل |
|---|---|---|
| ١ | (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) | ..... |
| ٢ | (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) | ..... |
| ٣ | (وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ) | ..... |

يتبع/٥

**امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -الفترة المسائية**
**للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

| |
|---|
| ٧ |

## السؤال الخامس: (٧ درجات)

(أ) حث الإسلام على الالتزام بآداب زيارة المريض، استخلص اثنين من آداب زيارة المريض.

.....

.....

(ب) استنتج من قوله تعالى:( وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِّنَّا وَذِكْرَىٰ لِأُولِي الْأَلْبَابِ) جزاء صبر سيدنا أيوب عليه السلام.

١- .....

٢- .....

(ج) لاحظت مريم أن أهل قريتها لا يخرجون زكاة أموالهم إلا القليل منهم.

١- قيم سلوك أهل القرية.

.....

٢- قدم مقترحين لحل هذه المشكلة في ضوء فهمك لدرس (الزكاة).

.....

.....

.....

"انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح "

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني- الفترة المسائية
## للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| | |
|---|---|
| المـــــــادة: التربية الإسلامية | الدرجة الكلية: (٤٠) درجة. |
| تنبيـــــــه: أنموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات. | |

| إجابة السؤال الأول | | | | الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجات | |
|---|---|---|---|---|---|
| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (٢)/ أَيَحْسَبُ الْإِنسَانُ أَلَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُ (٣) /بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُ (٤)/ بَلْ يُرِيدُ الْإِنسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ (٥)/ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ (٦) / | ١<br>١<br>١<br>١<br>١<br>(٥) درجات لكل آية درجة | ١٥ | يحفظ الآيات الكريمة المقررة حفظا متقنا | مقالي تذكر |
| ب | عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ /سئل أي العمل أحب إلى الله /قال :(أدومه وإن قل)). | ١<br>١<br>١<br>(٣) درجات لكل مقطع درجة | ٣٥ | يحفظ الحديث الشريف بسنده ومتنه. | مقالي تذكر |



يتبع/٢

إجابة السؤال الثاني الدرجة الكلية: ( ١٢ )

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١- | ٤- قلقلة صغرى | ١ | ٦٢ | يميز بين مراتب القلقلة | تطبيق |
| ب | ١- | (X) اثنا عشر | ١ | ٥١ | يتعرف بيعة العقبة الأولى | تذكر |
| | ٢- | (✓) | ١ | ٢٨ | يتجنب صفة الإعراض بوجه كبراً | فهم |
| | ٣- | (✓) | ١ | ٧٦ | يستنتج بعض من فوائد الحيوانات | قدرات عليا |
| ج | ١- | ب-مصعب بن عمير | ١ | ٨٦ | يتذكر دور مصعب في نشر الاسلام | تذكر |
| | ٢- | أ -الحرام | ١ | ١٠٦ | يبن أهمية المساجد المقدسة | فهم |
| | ٣- | ب- يمين الإمام | ١ | ١١٢ | يطبق صلاة الجماعة بصورة صحيحة | تطبيق |
| | ٤- | ج-ذهاب ضوء القمر | ١ | ١٢٤ | يتعرف بعض أهوال يوم القيامة | قدرات عليا |
| د | ١- | الحوار | ١ | ٥٧ | يتذكر بعض آداب الحوار | تذكر |
| | ٢- | الإحسان | ١ | ١٣٥ | يوضح معنى الإحسان | فهم |
| | ٣- | الوجوب | ١ | ٤٩ | يطبق سجود السهو بطريقة صحيحة | تطبيق |
| | ٤- | أثر ذكر الله | ١ | ١٤٩ | يستنتج فضل ذكر الله تعالى | قدرات عليا |

## تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
## للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الثالث — الدرجة الكلية: ( ٦ ) درجات

| الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | قطب جد | ١ | ٢٤ | يتعرف حروف القلقلة | مقالي تذكر |
| ب | ١-الهدوء والسكينة<br>٢-إلتزام الألفاظ الحسنة<br>٣-عدم الغضب ورفع الصوت<br>٤-عدم السخرية<br>٥-عدم المقاطعة (يكتفى باثنتين)<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ٢<br>لكل<br>نقطة<br>درجة | ٥٦ | يعدد بعض آداب الحوار | مقالي<br>تذكر |
| ج | اختيار (يثرب)لتكون داراً للمسلمين يأمنون فيه على دينهم وأنفسهم ويقيمون شعائر دينهم بحرية ولتكون دولة الإسلام.<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ١ | ١٤٣ | يستنتج سبب اختيار (يثرب) لتكون مقراً لهجرة المسلمين | مقالي فهم |
| د | أن السلطان قابوس طيب الله ثراه تمثل اسم الله السلام وحرص عليه. ومُنحَ جائزتين للسلام.<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ٢ | ١١٠ | يحرص على الالتزام بمبدأ السلام | مقالي فهم |



يتبع /٤

**تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني**
**للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

| إجابة السؤال الرابع | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات |
|---|---|

| الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١- يطعمه مما يأكل<br>٢- يلبسه مما يلبس<br>٣-إعانتهم في العمل الشاق<br>٤-لايكلفهم ما يغلبهم<br>٥-يعاملهم معاملة حسنة (يكتفى باثنتين فقط)<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ٢ | ١٤٨ | يستنتج بعضا من صور الاحسان الى العاملين في المنزل | مقالي تطبيق |
| ب | يوجه زميليه أن ذلك التصرف من التناجي المنهي عنه،وإن ذلك يحزنه.<br>ولا يجب تناجى طالبان دون الطالب الثالث دون استئذان أو انتظار قدوم زميل أخر للانضمام إليهم، او تأجيل التناجي.<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ٢ | ١٣٠ | يتجنب التناجي المنهي عنه | مقالي تطبيق |
| ج | ١-الصَّلَاة وَالزَّكَاة<br>٢-الاستغفار في السحر<br>٣-خفض الصوت ، وعدم الازعاج | ١<br>١<br>١<br>لكل نقطة درجة | ٣٥ | يلتزم مداومة الأعمال الصالحة | مقالي تطبيق |



يتبع /٥

## تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
## للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| إجابة السؤال الخامس | | | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجة | |
|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | - اختيار الوقت المناسب للزيارة<br>– الدعاء للمريض<br>- عدم إطالة الزيارة<br>- عدم إزعاج المريض<br>يكتفى باثنين فقط<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ٢ | ٩١ | يستنتج بعضا من آداب زيارة المريض | مقالي<br>قدرات عليا |
| ب | استجاب دعاءه -شفاه -رزقه مالًا وأولادًا آخرين وبارك فيهم رحمة من الله تعالى.<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ٢ | ٧٦ | يستنتج جزاء الصبر | مقالي<br>قدرات عليا |
| ج | ١- التقييم: سلوك خطأ.<br><br>٢-الحلول:<br>الوعظ والإرشاد -انشاء جمعيات تقوم على جمع الزكاة- توعية المجتمع بأهمية الذكاة – تصحيح الأفكار الخاطئة عن الزكاة. يكتفى بحلين فقط<br>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ١<br><br>٢ لكل نقطة درجة | ١٤٠ | يبين أهمية دور الزكاة في المجتمع | مقالي<br>قدرات عليا |



## نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**امتحـان مادة: التربية الإسلامية**

**للصف: الخامس**

**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني**

- **زمن الامتحان: (ساعتان )**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **اسم الطالب** | | | |
| **المدرسة** | | **الصف** | |

| **السؤال** | **الدرجة** | | **التوقيع بالاسم** | |
|---|---|---|---|---|
| | **بالأرقام** | **بالحروف** | **المصحح الأول** | **المصحح الثاني** |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| **المجموع** | | | **جمعه** | **مراجعة الجمع** |
| **المجموع الكلي** | **٤٠** | | | |

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

| ـــــ |
| --- |
| ٨ |

**السؤال الأول: (٨ درجات)**

أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة قال تعالى: (لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ (١) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ) (٧)

| ـــــ |
| --- |
| ٥ |

ب) درست حديثا بعنوان (التناجي المنهي عنه)، اكتب الحديث بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

.....

| ـــــ |
| --- |
| ٣ |

يتبع/٢

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

## السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١

- نوع القلقلة فيما تحته خط في قوله تعالى: (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ) قلقلة:

أ- كبرى ب- صغرى ج- وسطى

٣

ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- السفير الذي أرسله النبي ﷺ إلى أهل يثرب ليعلمهم الإسلام هو: .....

٢- (وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ) تدل الآية على التحلي بخلق: .....

٣- نستنتج من قوله تعالى: (وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ) وجوب إخراج: .....

٤

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة إن كانت صحيحة، وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ:

١- تبادل الآراء بين طرفين أو أكثر حول موضوع للوصول للصواب هو الحوار. ( ).....

٢- يدل مشاركة النساء في بيعة العقبة الثانية على مكانة المرأة في الإسلام. ( ) .....

٣- حكم سجود السهو لمن نسي سنة من سنن الصلاة مكروه. ( ) .....

٤- تشير الآية (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بها) إلى أثر الزكاة في تطهير النفس. ( ) .....

٤

د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- الصحابي الذي ترك ماله لكفار قريش لما منعوه من الهجرة هو:

أ- مصعب بن عمير ب- أسيد بن حضير ج- صهيب الرومي

٢- (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللَّهِ) تدل الآية على فضل من فضائل الذكر هو:

أ- حزن القلب ب- اطمئنان القلب ج- حيرة القلب

٣- ينتج عن التناجي المنهي عنه:

أ- سوء الظن ب- قوة العلاقات ج- الاحترام والتقدير

٤- نستنتج من الآية (أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) أن النظر المقصود:

أ- نظر تكبر ب - نظر تأمل ج- نظر تشاؤم

يتبع/٣

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

## السؤال الثالث: (٦ درجات)

| ٦ |
|---|

أ) عرف القلقلة الصغرى. | ١

.....

.....

ب) اذكر أدبين من آداب زيارة المريض. | ٢

.....

.....

ج) قال رسول الله ﷺ (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، والمسجد الأقصى، ومسجدي)، وضح المقصود بمسجدي. | ١

.....

.....

د) يلتقي المسلمون فيهنئ بعضهم بعضا بقولهم: (تقبل الله منا ومنكم)، ما المناسبة التي تقال فيها هذه التهنئة؟ | ٢

.....

.....

## السؤال الرابع: (٧ درجات)

| ٧ |
|---|

أ) أثناء تلاوتك لسورة العلق وصلت إلى هذه الآية الكريمة (كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب ۩ (١٩)، كيف تتصرف عقب تلاوة هذه الآية؟ | ٢

.....

.....

ب) قال تعالى :( الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ) كيف تطبق هذه الآية في حياتك؟ | ٢

.....

.....

يتبع/٤

المادة : التربية الإسلامية الصف :الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

## تابع السؤال الرابع:

ج) قال تعالى: (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) في ضوء دراستك لدرس الإحسان، كيف تحقق الإحسانَ في الحالات الآتية: ٣

١- في مدرستك:

.....

.....

٢- في بيتك:

.....

.....

٣-مع جيرانك:

.....

.....

## السؤال الخامس: (٧ درجات) ٧

أ) رأيت رجلا يقسو على عماله ويكلفهم بأعمال فوق طاقتهم، قوم تصرفه في ضوء دراستك لدرس معاملة العاملين. ٢

.....

.....

ب) استنتج الأثر المترتب على الأعمال الآتية: ٢

١- قال رسول الله ﷺ:(ما نقص مال من صدقة).

الأثر: .....

.....

٢- قال رسول الله ﷺ:(ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم).

الأثر: .....

.....

ج) يتأخر سالم عن صلاة الجماعة بحجة بعد مسافة منزله عن المسجد. ٣

١- ما رأيك في تصرف سالم؟

.....

.....

٢- اقترح حلين يسهمان في علاج تأخر سالم عن صلاة الجماعة.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني**

| | |
|---|---|
| **المـــــادة: التربية الإسلامية** | **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.** |
| **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.** | |

**أولاً: إجابة السؤال المقالي: (المحفوظات والتلاوة)**

**إجابة السؤال الأول** — **الدرجة الكلية:( ٨ ) درجات**

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (٢)<br>أَيَحْسَبُ الْإِنسَانُ أَلَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُ (٣)<br>بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُ (٤)<br>بَلْ يُرِيدُ الْإِنسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ (٥)<br>يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ(٦)<br><br>ملاحظة: (٥) آيات لكل آية درجة) | ١<br>١<br>١<br>١<br>١ | ١٧ | يحفظ الآيات الكريمة | تذكر |
| ب | أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي سعيد الخدري /<br>قال: قال رسول الله ﷺ:/<br>(لا يتناجى اثنان عن واحد)<br><br>ملاحظة: (٣) مقاطع لكل مقطع درجة) | ١<br>١<br>١ | ٣٦ | يحفظ الحديث الشريف | تذكر |
| | **المجموع** | **( ٨ ) درجات** | | | |

يتبع/٢

# تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
## المادة: التربية الإسلامية

**ثانيا: إجابة الأسئلة الموضوعية:**

| إجابة السؤال الثاني | | | | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | البديل الصحيح | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | ب | كبرى | ١ | ٩٦ | يحدد نوع القلقلة | تطبيق |
| ب | ١ | | مصعب بن عمير | ١ | ٥٢ | يعرف الصحابي المرسل إلى أهل يثرب | تذكر |
| | ٢ | | الصبر | ١ | ٢٨ | يفهم ما ترشد إليه الآية الكريمة | فهم |
| | ٣ | | زكاة الثمار/ الصدقة | ١ | ١١١ | يستنتج ما تدل عليه الآية الكريمة | قدرات |
| ج | ١ | | √ | ١ | ٥٧ | يعرف مفهوم الحوار | تذكر |
| | ٢ | | √ | ١ | ١١٥ | يفهم مكانة المرأة في الإسلام | فهم |
| | ٣ | | واجب | ١ | ٤٨ | يحدد حكم سجود السهو | تطبيق |
| | ٤ | | √ | ١ | ١٣٩ | يستنتج أثر الزكاة على النفس | قدرات |
| د | ١ | ج | صهيب الرومي | ١ | ١٤٥ | يعرف من ضحى بماله ليهاجر | تذكر |
| | ٢ | ب | اطمئنان القلب | ١ | ١٤٩ | يفهم فضل الذكر في اطمئنان القلب | فهم |
| | ٣ | أ | سوء الظن | ١ | ١٣١ | يحدد ما ينتج عن التناجي المنهي عنه | تطبيق |
| | ٤ | ب | نظر تأمل | ١ | ٧٧ | يستنتج المقصود بالنظر في الآية | قدرات |
| المجموع | | | | (١٢) درجة | | | |

يتبع /٣

# تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
## المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الثالث | | | | الدرجة الكلية: ( ٦ ) درجات | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | القلقلة الصغرى إذا كان الحرف المقلقل في وسط الكلمة أو وسط الكلام في حال الوصل | ١ | ٢٦ | يعرف القلقلة الصغرى | تذكر |
| ب | | ١- عدم إطالة وقت الزيارة<br>٢- اختيار الوقت المناسب<br>٣- الدعاء للمرض<br>٤- طمأنته وتذكيره بالصبر<br><br>(يكتفى بذكر اثنين ) | ٢ | ٩١ | يذكر آداب زيارة المريض | تذكر |
| ج | | المسجد النبوي | ١ | ١٠٣ | يبين المقصود بمسجدي | فهم |
| د | | في العيدين | ٢ | ١١٩ | يوضح مناسبة التهنئة | فهم |
| المجموع | | | (٦) درجات | | | |

يتبع /٤

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني**
**المادة: التربية الإسلامية**

**تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

| إجابة السؤال الرابع | | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | أسجد سجدة تلاوة بعد قراءة الآية الكريمة.<br>(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى) | ٢ | ٨٢ | يطبق سجود التلاوة | تطبيق |
| ب | | أذكر الله تعالى في كل أوقاتي وأحوالي<br>(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى) | ٢ | ١٥٠ | يداوم على ذكر الله | تطبيق |
| ج | ١ | - حسن التعامل، واحترام المعلمين، والطلبة، والمحافظة على مرافق المدرسة ونظافتها، وأداء الواجبات، والالتزام باللوائح، والقوانين. | ١ | ١٣٥ | يطبق الإحسان في مواقف الحياة المختلفة | تطبيق |
| | ٢ | - حسن التعامل مع إخوتي، وتوقير الكبير، والرحمة بالصغير، وطاعة وبر الوالدين، والمحافظة على النظافة، وأثاث البيت. | ١ | | | |
| | ٣ | - حسن التعامل مع الجيران ومساعدتهم ومد يد العون إليهم ومشاركتهم في أفراحهم ومواساتهم في أحزانهم، وعدم إيذائهم بالقول أو الفعل.<br>(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى) | ١ | | | |
| المجموع | | | (٧) درجات | | | |

يتبع /٥

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني**
**المادة: التربية الإسلامية**

**تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

| إجابة السؤال الخامس | | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ | | تصرف خطأ، ويجب عليه أن يعاملهم باللطف واللين، وألا يكلفهم ما لا يطيقون من الأعمال<br>(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى) | ٢ | ٧٢ | يقوم السلوك المنافي للإحسان للعاملين | قدرات عليا |
| ب | ١<br>٢ | نماء المال وزيادة بركته<br>شيوع المحبة بين الناس<br>(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى) | ١<br>١ | ١٣٩<br>١٠٩ | يستنتج أثر الزكاة وإفشاء السلام | قدرات عليا |
| ج | ١<br>٢ | تصرف خطأ<br>- الحضور مبكراً<br>- تنظيم الوقت<br>- الاستعانة بمنبه<br>- الصحبة الصالحة<br>- تشجيع الوالدين<br>- التوعية بأهمية صلاة الجماعة<br>- استشعار وجوب صلاة الجماعة<br>(يكتفى بمقترحين)<br>(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى) | ١<br>٢ | ١١٣ | يقيم موقف التأخر عن صلاة الجماعة<br>يقترح الحلول التي تساعد على المحافظة على صلاة الجماعة | قدرات عليا |
| المجموع | | | (٧) درجات | | | |




**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**امتحـان مادة: التربية الإسلامية**

**للصف: الخامس**

**للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**

**الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني**

- **زمن الامتحان: ( ساعتان )** - **عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **اسم الطالب** | | | |
| **المدرسة** | | **الصف** | |

| السؤال | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---|---|---|---|---|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | ٤٠ | | | |

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الخامس – الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني -العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

**السؤال الأول: ( ٨ درجات )**

**(أ)اكتب الآيات الكريمة من سورة (القيامة) من قوله تعالى: " بَلِ ٱلۡإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ بَصِيرَةٞ "**

**إلى قوله تعالى: " كَلَّا بَلۡ تُحِبُّونَ ٱلۡعَاجِلَةَ ".**

"بَلِ ٱلۡإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ بَصِيرَةٞ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... كَلَّا بَلۡ تُحِبُّونَ ٱلۡعَاجِلَةَ"

**(ب) درست حديثا نبويا شريفا بعنوان: (التناجي المنهي عنه). اكتبه بسنده ومتنه.**

.....

.....

.....

.....

. .....

يتبع/٢

**السؤال الثاني: ( ١٢ درجة )**

١٢ درجة

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

-الكلمة التي فيها حرف مقلقل في قوله تعالى: ﴿خَٰشِعَةً أَبۡصَٰرُهُمۡ تَرۡهَقُهُمۡ ذِلَّةٌۚ﴾ هي كلمة:

أ- خَٰشِعَةً ب- أَبۡصَٰرُهُمۡ ج- تَرۡهَقُهُمۡ د- ذِلَّةٌ

**(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:**

١- من آداب الحوار عدم السخرية من الآخرين. ( )

٢- حسن التعامل مع العاملين يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية. ( )

٣- نتعلم من هجرة المسلمين إلى المدينة تاركين أموالهم وأهلهم التضحية. ( )

**(ب) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- مسجد عظيم بناه النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة هو: .....

٢- التنوع في خلق النبات والحيوان يدل على: .....

٣- أعظم درس نتعلمه من نبي الله أيوب عليه السلام هو .....

٤- من آثار التناجي المنهي عنه أنه يُدخِل ..... في النفوس.

**(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:**

١- الصحابي الذي أرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى هو:

أ-مصعب بن عمير ب-أنس بن مالك ج-عبد الله بن الزبير د-عبد الله بن عمر

٢- واحدة مما يلي ليست من آثار التهنئة:

أ- توثق العلاقات ب-تجلب السعادة ج- تولد البغضاء والكراهية د-تذهب الحقد

٣- نسي وصلى الظهر خمس ركعات وتذكر في نهاية الصلاة، فإنه يجب عليه:

أ- سجود التلاوة ب- سجود السهو ج-سجود الشكر د-سجود التطوع.

٤- نستنتج من قوله تعالى: " إِنَّا وَجَدۡنَٰهُ صَابِرٗاۚ نِّعۡمَ ٱلۡعَبۡدُۖ إِنَّهُۥٓ أَوَّابٞ " وجوب الاتصاف بصفة:

أ- الحزن ب-اليأس ج-الكرم د- الصبر

**السؤال الثالث: ( ٦ درجات )**

| |
|---|
| ٦ درجات |

**(أ) حروف القلقلة خمسة. اذكرها.**

.....

.....

**(ب) اذكر اثنين من خصائص المسجد الأقصى.**

.....

.....

**(ج) قال تعالى: " وَأَوْصَٰنِي بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ".**

**ما العمل الذي تأمرنا الآية الكريمة بالمداومة عليه؟**

.....

.....

**(د) ما صورة الإحسان إلى العاملين التي تفهمها من كل نص شرعي مما يلي:**

**١-" وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ "؟**

.....

**٢-"ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره"؟**

.....

يتبع/٤

| |
|---|
| ٧ درجات |

**السؤال الرابع: ( ٧ درجات )**

**(أ) ماذا تفعل إذا علمت أن جارك مريض في المستشفى؟**

.....

.....

.....

**(ب) قال تعالى: "وبالأسحار هم يستغفرون".**

**كيف تطبق معنى الآية الكريمة في حياتك؟**

.....

.....

.....

**(ج) امرأة ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل، وتعاملها بقسوة.**

**١-ما رأيك في تصرفها؟**

.....

**٢-ما السلوك الخطأ الذي وقعت فيه؟**

.....

**٣-قدم لها نصيحة من خلال دراستك لحديث معاملة العاملين.**

.....

يتبع/٥

| |
|---|
| ٧ درجات |

**السؤال الخامس: ( ٧ درجات )**

**(أ) علل: إرسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى أهل يثرب بعد بيعة العقبة الأولى.**

.....

.....

**(ب) ) اكتب في الجدول المرفق ما يدل على آثار التهنئة على الفرد والمجتمع من العبارات التالية:**

**تولد الشحناء والبغضاء – تجلب السرور والسعادة - توثق روابط الأخوة – تجلب الحزن والضيق**

| آثار التهنئة على الفرد والمجتمع |
|---|
| ١- .....<br>٢- ..... |

**(ج) زميل لك حصل على المركز الأول في مسابقة القرآن الكريم.**

**١-ماذا ينبغي عليك أن تفعل معه؟**

.....

**٢-ما العبارة التي يمكنك أن تقولها له؟**

.....

**٣-كيف تقتدي به في حياتك؟**

.....

**انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.**

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني**

| | |
|---|---|
| **المـــــادة: التربية الإسلامية** | **الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.** |
| **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.** | |

**أولاً: إجابة السؤال الأول:**

**إجابة السؤال الأول (٨درجات)**

| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | | وَلَوۡ أَلۡقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ / | ١ | ١٧ | المحفوظات والتلاوة | مقالي تذكر |
| | | لَا تُحَرِّكۡ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعۡجَلَ بِهِۦٓ / | ١ | | | |
| | | إِنَّ عَلَيۡنَا جَمۡعَهُۥ وَقُرۡءَانَهُۥ / | ١ | | | |
| | | فَإِذَا قَرَأۡنَٰهُ فَٱتَّبِعۡ قُرۡءَانَهُۥ / | ١ | | | |
| | | ثُمَّ إِنَّ عَلَيۡنَا بَيَانَهُۥ | ١ | | | |
| | | (لكل آية درجة) | | | | |
| (ب) | | أبو عبيدة عن جابر بن زيد / | ١ | ١٢٩ | المحفوظات والتلاوة | مقالي تذكر |
| | | عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: | ١ | | | |
| | | "لا يتناجى اثنان عن واحد" | ١ | | | |
| | | | | | | |
| المجموع | | | | ٨ درجات | | |

يتبع/٢

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني**
**المادة : التربية الإسلامية**

**ثانيا: إجابة السؤال الثاني:**

| إجابة السؤال الثاني | | الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | ب- أَبْصَرُهُمْ | ١ | ٦٤ | التجويد | تطبيق |
| (ب) | ١ | (√) | ١ | ٥٨ | مهارات عقلية | تذكر |
| | ٢ | (×) زيادة | ١ | ٧٣ | مهارات عقلية | فهم |
| | ٣ | (√) | ١ | ١٤٦ | قيم | قدرات |
| (ج) | ١ | المسجد النبوي | ١ | ٥٢ | مهارات عقلية | تذكر |
| | ٢ | عظمة الله/قدرة الله/بديع خلق الله (أو كلمة تفيد المعنى) | ١ | ٣٤ | مهارات عقلية | فهم |
| | ٣ | الصبر | ١ | ١٠٠ | مهارات عقلية | تطبيق |
| | ٤ | الحزن | ١ | ١٣١ | قيم | قدرات |
| (د) | ١ | أ-مصعب بن عمير | ١ | ٥٢ | مهارات عقلية | تذكر |
| | ٢ | ج- تولد البغضاء والكراهية | ١ | ١٢٠ | مهارات عقلية | فهم |
| | ٣ | ب-سجود السهو | ١ | ٥٠ | مهارات عقلية | تطبيق |
| | ٤ | د-الصبر | ١ | ١٠١ | قيم | قدرات |
| | | | | | | |
| المجموع | | | ١٢ درجة | | | |

يتبع /٣

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني**
**المادة : التربية الإسلامية**

**ثالثا: إجابة السؤال الثالث:**

| إجابة السؤال الثالث | | الدرجة الكلية: ( ٦ ) درجات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | ق - ط - ب - ج - د | ١ | ٢٦ | تجويد | مقالي تذكر |
| (ب) | | أولى القبلتين - أسري بالنبي صلى الله عليه وسلم إليه - الصلاة فيه تعدل ٥٠٠ صلاة<br>(يكتفى باثنين لكل نقطة درجة) | ٢ | ١٠٥ | مهارات عقلية | مقالي تذكر |
| (ج) | | الصلاة والزكاة - أو أداء الفرائض | ١ | ٤٠ | مهارات عقلية | مقالي فهم |
| (د) | ١ | عدم تكليف العامل ما يشق عليه<br>(يقبل ما يفيد المعنى) | ١ | ٧٤ | قيم | مقالي فهم |
| | ٢ | تعجيل الأجرة للعامل وعدم تأخيرها<br>(يقبل ما يفيد المعنى) | ١ | ٧٤ | | |
| | | | | | | |
| المجموع | | | ٦ درجات | | | |

يتبع /٤

**تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**
**للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م**
**الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني**
**المادة : التربية الإسلامية**

**رابعا: إجابة السؤال الرابع:**

| إجابة السؤال الرابع | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | أزوره وأسأل عليه وأدعو الله له بالشفاء (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ٢ | ٨٩ | مهارات عقلية | تطبيق |
| (ب) | | بالحرص والمداومة على قيام الليل والاستغفار وذكر الله | ٢ | ٤٠ | مهارات عقلية | تطبيق |
| (ج) | ١ | تصرف سيئ وخاطئ | ١ | ٥٩ | قيم | تطبيق |
| | ٢ | رفع الصوت في وجه العاملة ومعاملتها بقسوة | ١ | ٥٨-٥٩ | | |
| | ٣ | أن تحسن معاملة العاملة وترفق بها ولا تقسو عليها؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم أمرنا بحسن معاملة العاملين (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ١ | ٥٨-٥٩ | | |
| المجموع | | | ٧ درجات | | | |
| | | | | | | |

يتبع /٥

# تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
## للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
## الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
## المادة : التربية الإسلامية

**خامسا: إجابة السؤال الخامس:**

| إجابة السؤال الخامس | | الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| (أ) | | ليعلمهم تعاليم الإسلام، ويقرئهم القرآن، وينشر الإسلام في يثرب | ٢ | ٥٢ | مهارات عقلية | قدرات عليا |
| (ب) | | ١- تجلب السرور والسعادة.<br>٢- توثق روابط الأخوة. | ١<br>١ | | مهارات عقلية | قدرات عليا |
| (ج) | ١ | أقدم له التهنئة (يقبل ما يفيد المعنى) | ١ | ١٢٠ | قيم | قدرات عليا |
| | ٢ | مبارك لك التكريم - أدعو الله لك دوام التوفيق (تقبل أي عبارة تفيد المعنى) | ١ | ١٢٠ | | |
| | ٣ | بالحرص على حفظ القرآن الكريم - المشاركة في مسابقة القرآن الكريم (يقبل ما يفيد المعنى) | ١ | ١٢٠ | | |
| المجموع | | | ٧ درجات | | | |
| | | | | | | |

نهاية نموذج الإجابة