سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربيّة – الفترة الصباحية
للصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي1445 هـ - 2023-2024 م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان:(4) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم المراقب (1)		التوقيع	
اسم المراقب (2)		التوقيع	

أولاً: السؤال الأول ؛ (النصوص القرائيّة)10 درجات .

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

10

1) يُعدّ الذّكاء الاصـطناعي من أحدث ما ابتكره العقلالبشرـي في القرن العشرـين، وهو أحد علوم الحاسـب الآلي الحديثة التي تبحث عن أساليب متطورة لبرمجته للقيام بأعمال تشابه ولو في حدود ضيّقة تلك الأساليب التي تُنسب لذكاء الإنسان.

2) الذكاء الاصـطناعي هو علمٌ ومجموعةٌ من التقنيات الحسـابية تحاول إنتاج واصـطناع ذكاء آلي يحاكي في مميزاته قدرات الذّكاء البشرـي. و يُستخدم الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات في اختصاصات محددةً كالطّب والتعليم و النقل والتّرفيه ،و غيرها من المجالات ؛ و يهدف هذا العلم إلى فهم العمليات الذّهنيّـة المُعَقّـدة التي يقوم بها العقل البشرـي أثناء ممارسته التفكير ، ومن ثم ترجمة هذه العمليات الذهنية إلى ما يوازيها من عمليات حسابية تزيد من قدرة الحاسب على حلّ المشاكل المعقّدة.

3) وللذّكاء الاصـطناعي أنواع متعددة ؛ كالذكاء المسـاعد الذي يسـاعد البشرـ على اتخاذ القرار والإجراءات، وتشـغيل المهام اليدوية والمعرفية ، وكالذّكاء المُعزّز ؛ الذي يعزّز اتخاذ القرارات البشرية ، وكالذكاء المستقل ؛ الذي يعمل بشكل مستقل دون مساعدة الإنسان.

4) للذكاء الاصـطناعي مزايا كثيرة أثّرت بدورها على حياة الناس للأفضـل ، منها الأمان ، والحدّ من الأخطاء البشرـية ، وعدم التّحيّز المعرفي ، وصـناعة الترفيه، ورفع مسـتوى المعيشـة للأفراد ، لأن التقدم التكنولوجي يزيد من الإنتاجية المجتمعية ويوفر وقتا للتسلية والتنمية الذاتية للبشر.

المصدر: (د.زهراء الرواحيّة، الذكاء الاصطناعي ..طريقنا إلى المستقبل)

1) أ - " ... التي تبحث عن أساليب متطورة " المضاد اللغوي لكلمة (متطورة) هو :

1 -مزدهرة 2- متقدمة 3- متجدّدة 4-متخلفة **(تخيّر الصواب)**

ب - وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (يُشابه) حددها.

.....

2) ما المقصود بالذكاء الاصطناعي كما فهمت من الفقرة الثانية؟

.....

3) ما نوع الذكاء الذي يعمل دون مساعدة الإنسان من خلال فهمك للفقرة الثالثة؟

.....

4) ما الفائدة من استخدام (الذكاء المساعد) كما فهمت من الفقرة الثالثة؟

.....

5) يتميّز الذكاء الاصطناعي بمزايا عديدة جعلت منه أمراً مهمًا في حياة البشرية، اذكر اثنتين منها.

.....

6) هل تؤيد قيام الذكاء الاصطناعي والروبورتات بأعمال الإنسان؟ و لماذا ؟

.....

يتبع2

السؤال الثاني (النصوص الأدبيّة): 12 درجة.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب و الثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

12

1- إلى دوحةٍ قد آوى مرةً غرابٌ و في غصنها قد جثم

2- و كانت بمنقاره جبنة يهشّ إلى أكلها ذو النّهم

3- فوافاه مستروحًا ثعلبٌ يهيجُ حشاه بمثلِ الضَّرم

4- فحيّا الغرابُ وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم

5- لعمري إنّك باهر شكلِ بديع الملامح من غير ذم

6- وريشك زاهي الجمال فأنت جميلٌ من الرأس حتّى القدمِ

1) أ- (لعمري إنّك باهر شكلٍ)، المرادف اللغوي لكلمة (باهر) هو: ..... أكمل.

ب- (غراب وفي غصنها قد جثم)، جمع كلمة (غراب) هو:

1- غرابة 2- غرابيب 3- غربان 4- غربون (**تخيّر الصواب**)

2) ما حال الغراب عندما رآه الثعلب؟

.....

3) وصف الثعلب الغراب بعدةِ صفات، اذكر اثنتين منها.

.....

4) حدّد الألفاظ التي تنتمي إلى معجم الجمال كما فهمت من الأبيات السابقة.

.....

5) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر :(يهيج حشاه مثل الضرم).

.....

6) ماذا تعلمت من قصة الثعلب والغراب؟

.....

.....

7) اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

إذا ما شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً

.....

.....

يتبع3

السؤال الثالث؛ التطبيقات اللغويّة: 10 درجات.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

10

(إنّ (القراءة) حياة تتجدّد مع كلّ كتاب ، ومن خلالها صـــار **القارئ** يعيش عوالم متعدّدة ، فلا معرفة دون قراءة ، وكأنّ القراءة **سـباحة** في (بحار) العلم والمعرفة على مراكب السـطور ، وهي مأمونة العواقب ،مضـمونة النتائج كما أنها تواصُل مع المفكرين والعلماء والأدباء والمصلحين وكلّ من كتب بالقلم منذ أول حرف خُطّ) .

1) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً : ..... .

ب- خبراً لحرفِ ناسخ يفيد التوكيد : ..... .

2) أعـرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة:

أ- القارئ : ..... .

ب- سباحة : ..... .

3) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة (القـراءة)، (بحـار) .

4) استبدل الفعل الناسخ في الجملة الآتية، بحرفِ ناسخ وغيّر ما يلزم مع الضبط بالشكل:

(أمسى الطقسُ غائماً) . ...

5) أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة في الجمل التالية:

أ- يأتي اسمُ أخواتِ (كان) إما اسمًا ظاهرًا أو..... .

ب- (كان، وصار وأصبح و أمسى) هي ..... ناسخة تدخل على الجملة الإسميّة.

6) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ-بات الطفل ..... .

1)مـريضِ 2) مريضًا 3)مـريضٌ 4)مريضْ

ب-حرفٌ ناسخٌ يفيد التمني هو:

1)ليت 2) لعلّ 3) إنّ 4) كأنّ

يتبع4

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: 8 درجات.

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

8

دعا الإسـلام ُإلى التحلي بصـفة الصـدق ( ) لأنه ميزةُ الأنبياء ، وخلة الأتقياء ، و مهابة العظماء ، و به تعمّ الثقة بين الناس ، وتسود الألفة والمحبة بينهم ، والرجل الصادق يتحاشى الكذب و يسعى للحقّ دائما ؛ إيمانًا بقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( ) عليكم بالصدق ؛ فإنّ الصدق يهدي إلى البرّ ، وإنّ البرّ يهدي إلى الجنة ... " .

1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ-فعلا منتهيا بألفٍ مقصورة :..... .

ب-فعلا ثلاثيًا منتهيًا بألفٍ قائمة : ..... .

3) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

أ- (..... الحاجّ بين الصفا و المروة) :

1- سعا 2- يسعى 3- يسـعيا 4- يسعي

ب- أصل الألف في الفعل (نما) هو :

1- الهمزة 2- الألف المقصورة 3- الياء 4- الواو

4) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

-تُكتب الألف في نهاية الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها ..... .

5) صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
يعيش المرء ما استحيى بخير.	....	....

6) اكتب العبارة الآتية بخط الرّقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف الجيم:

وخيرٌ جليسٍ في الزمانِ كتابٌ

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية
للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول ـ الفصل الدراسي الثاني
(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحّح الأول	المصحّح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلّي				

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النّصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعّن ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) النّشاطُ البدنيُّ هو جميعُ الأنشطةِ والأعمالِ التّي يقومُ بها الشخصُ خلالَ يومِه، كالتّبضّع من البقالةِ، وحملِ أكياسِ الحاجياتِ، وصعودِ الدّرج، واللّعبِ مع الأطفالِ، بالإضافةِ إلى الأنشطةِ التقليديةِ كالمشيّ أو الجريّ أو رفعِ الأثقالِ وغيرِها.

(٢) للنّشاطِ البدنيِ فوائدُ على صعيدِ الصّحةِ تشملُ الجانبَ الجسميَ والنّفسيّ، فهي تساعدُ في ضبطِ الوزنِ، وتُقلّلُ مخاطرَ الإصابةِ بالكثيرِ من الأمراضِ المُزمِنةِ، كالسكري، وارتفاع ضغطِ الدّمِ، وبعضِ أنواع السرطانِ، كما أنّها في كثيرٍ من المجتمعاتِ تُمثّلُ جزءًا من الصورةِ الاجتماعيةِ للفرد.

(٣) في السابقِ، كان كثيرٌ من الناسِ ينظرون إلى موضوع الرّياضةِ والنّشاطِ الجسديّ على أساسِ قاعدةِ الكلّ أو العدمِ، فإمّا أنْ يكونَ الشخصُ عدّاءً نشيطًا، يجري بالساعاتِ في اليومِ، متمتِعًا بوزنٍ صحيّ جيّدٍ، أو أنْ يكونَ خامِلًا يقضي وقتَه في الجلوسِ على الأريكةِ أمامَ التلفازِ مُتناولًا الأطعمةَ السّريعةَ.

(٤) إنّ الأطباءّ يقولون إنّ هذه النظرةَ خاطئةٌ للغايةِ، فكلُّ نشاطٍ يقومُ به الشّخصُ يحرقُ من خلالِه بعضَ السعراتِ الحراريةِ التّي عندما تتجمّعُ فإنّها تُحدثُ تغيّراتٍ قدْ تكونُ حاسمةً بشأنِ صحّةِ الشّخصِ خلالَ سنواتِ عمرِه، فقطراتُ الماءِ المَستمرّةِ والثابتةِ تحفرُ الجبالَ، وتصنعُ الوديانَ.

(٥) تُوصي وزارةُ الصّحةِ والخدماتِ البشريةِ في الولاياتِ المتّحدةِ الأمريكيةِ الأشخاصَ البالغين الذين همْ بصحّةٍ جيّدةٍ، ولا يعانون من أمراض بممارسةِ (١٥٠) دقيقةً من الأنشطةِ الهوائيةِ المعتدلةِ القوّةِ في الأسبوعِ، أو (٧٥) دقيقةً من الأنشطةِ الهوائيةِ القويّةِ في الأسبوعِ، وممارسةِ تمارينَ القوةِ مرتين على الأقلّ كلَّ أسبوعٍ، أمّا بالنسبةِ للأطفالِ أو البالغين الذين يُعانون من مشاكلَ صحيّةٍ، فيجبُ عليهم استشارةُ الطبيبِ.

مقال للدكتور أسامة أحمد، طبيب وأديب أردني.

١ – وردت في الفقرة الثالثة كلمةُ تحملُ معنى(كسولا) هي..... (أكمل الفراغ)

٢ـ المضاد اللغوي لكلمة (خاطئة) الواردة في الفقرة الرابعة هو:

أ- قوية ب- صائبة ج- مناسبة د- ثاقبة (تخيّر الصواب)

يتبع/ ٢

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٣ـ عرّف النشاط البدني كما هو واردٌ في الفقرة الأولى.

.....

.....

٤- وضّح النظرية التي يراها الأطباء خاطئة من خلال الفقرتين الثالثة والرابعة.

.....

.....

٥ - تطرّقت الفقرة الثانية إلى فوائد عديدة للنشاط البدني. عدّد اثنتين منها.

.....

.....

٥- قدّم نصيحة لزميل لك يعاني من مرض ما، لكنّه يريد أن يمارس التمارين الرياضية.

.....

.....

السؤال الثاني: النّصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات من قصيدة (نصائح طبيب) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- إذا شِئْـتَ أنْ تَحـــيا سَليـــما وتُمضي دربَ عمرِك مُستقيمـا
٢- فخُذْ بعضَ النّصائحِ من طبيبٍ بتطبيبِ الورَى أضْحـى فَهِيمـا
٣- إذا مـا كنتَ ذا جسـمٍ سلـيمٍ ستُؤْتى هكـذا عَقْـلاً سليمـا
٤- فراقِبْ صـحَّةَ البدَنِ المُعافـى ولا تتْـركْـه مُعْـتلَّا سَقِيـما
٥- مُمـارسةُ الرّياضةِ كـلّ يومٍ تُعَـدُّ أُخَـيَّ إنجـازا عظيمـا
٦- ووزنُكَ ليسَ يَفْرُطُ في ازديادٍ وأَبـقِ الجسمَ مَمْشُـوقا وَسِيما
٧- طعامُكَ والشّرابُ همـا غِذاءٌ فَكُـنْ عندَ اختيارِ هِـما عَلِيـما

١:

أ ـ وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى **(الخلق أو البشر)** هي ..... (أكمل الفراغ)

ب ـ كلمة (البدَن) مفرد جمعه: ١- البدانات ٢- البدين ٣- البادن ٤- الأبدان (اختر الإجابة)

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية :

٢- وردت في الأبيات السابقة صفات تشير إلى الجسم السليم، وأخرى إلى الجسم المريض. صنّفها حسب الجدول التالي:

صفات تشير إلى الجسم السليم	صفات تشير إلى الجسم المريض
١-	١-
٢-	٢-

٣ - (العقل السليم في الجسم السليم) توافق هذه الحكمة معنى أحد الأبيات السابقة. حدّده.

.....

٤- ما نتيجة من يتّبع نصائح الطبيب الماهر كما هو مبيّنٌ في البيت الأول؟

.....

.....

٥- زميلك يعاني من السمنة الزائدة في جسمه نتيجة افراطه في الأكل والشرب، وقلّة ممارسة الرياضة. قدّم له نصيحتين للتخلّص من وزنه الزائد.

.....

.....

٦- **الحفظ: من قصيدة (نصائح طبيب)** اكتب البيتين التاليين لهذا البيت:

وزُرْ معَ كُلّ عارضةٍ طبيبًا لديْه ستأخَذُ النّصْحَ الحَكِيما

....

....

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الكتاب خير صديق يعتزُّ به الطالب الذكي الفطن، وهو نافذة المعرفة التي يطلُّ منها على العالم، فالكتب تحتوي على العديد من **(المعارف)** والدروس الحياتية المختلفة، فكلّما زادت قراءتك زادت حصيلتك المعرفية، وتفتّحت آفاقك، وتشكّلت أفكارك، فقد بات **(الكتاب)** زاد المجتهد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) اسم إنّ	(ب) خبر بات

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٨ درجات)

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا:

الكلمة	إعرابها
(أ) خير	
(ب)العديد	

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(المعارف) (الكتاب)

٥- أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة فيما يلي:

أ- يأتي اسم كان اسما.....، أو ضميرا مستترا.

ب- إنّ وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة.....

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي أفعال ناسخة **ما عدا**:

١- كان ٢- صار ٣- ليت ٤- أضحى

ب-جميع أخوات كان الآتية تأتي في صيغة المضارع ما عدا:

١- صار ٢- ليس ٣- أمسى ٥- أصبح

٢-

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
إنّ اللهُ بصيرًا بالعباد.		

يتبع/ ٥

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

نما شُعورٌ بالحنين لدى أمير الشعراء أحمد شوقي في منفاه للوطن ( ) لأنّه شرِب من مائه، وأكل من خيراته، وسرى في العروق دم يغلي من المحتل الغاصب، وقد كتب قصيدته الرائعة (غربة وحنين)، وهي من أجمل القصائد المعبّرة عن الحنين للوطن ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا منتهيا بألف مقصورة: .....
ب - فعلا منتهيا بألف ممدودة: .....

٣ - أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسب:

تُكتب الألف في آخر الأفعال **غير الثلاثية** ممدودة إذا سُبِقَت بحرف.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - **دعا** المؤمن ربّه. كُتِبَت الألف في الفعل الذي تحته خط ممدودة لأنّ أصلها:
١ - ألف ٢- ياء ٣ - همزة ٤ - واو

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:
١- التنصيص ٢ - الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤ - القوس

٥- صوّب الكلمة الخاطئة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب في الجدول التالي:

الجملة	الصواب	السبب
روا الأب لابنه حكاية.		

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبّعًا قواعد خط الرقعة:

الصلاة عماد الدين.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	خاملا	درجة واحدة		فهم
٢	ب	ب) صائبة	درجة واحدة		فهم
٣		جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه. (تقبل الإجابة إذا وافقت معنى التعريف الوارد بالفقرة)	درجتان		فهم وتحليل
٤		كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكلّ أو العدم. أو إمّا أن يكون الشخص رياضيا وإما أن يكون خاملا.	درجتان		تحليل
٥		١- تساعد في ضبط الوزن. ٢- تقلل مخاطر الإصابة بالأمراض المزمنة. ٣- تمثّل جزءا من الصورة الاجتماعية للفرد.	درجتان		فهم
٦		أنصحه باستشارة الطبيب المختص. أن يمارس رياضة خفيفة لا يرهق نفسه (تقبل أي نصيحة مناسبة)	درجتان		قدرات عليا
المجموع			**(١٠) عشرة درجات**		

يتبع/٢

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	الورى	درجة واحدة		فهم
١	ب	٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		صفات تشير إلى الجسم السليم: (سليما- البدن المعافى- ممشوقا- وسيما) (درجة) صفات تشير إلى الجسم المريض: (معتلا- سقيما) (درجة)	درجتان (لكل صفة نصف درجة)		فهم
٣		إذا كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما أو البيت الثالث أو ٣	درجتان		تحليل
٤		يحيا أو يعيش سليما	درجتان		تحليل
٥		أنصحه بمراجعة الطبيب. أنصحه بالاهتمام بصحته أنصحه بتناول الأكل الصحي أنصحه بممارسة الرياضة أنصحه بأن يقلّل من السكريات. (تقبل أي نصيحتين مناسبتين)	درجتان		تقييم
٦		أُخيَ نم باكرًا تهنأ قريرًا فكم قد طبّب النوم الجسوما رُزِقت أُخيّ عافية وخيرا وعشت بصحة عيشا نعيما	درجتان (لكل بيت درجة مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			**(١٢) اثنتا عشرة درجة**		

يتبع /٣

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	الكتاب (نصف درجة) زاد (نصف درجة)	درجة		فهم
٢	أ ب	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	درجة درجة		تطبيق
٣		المعارفِ (كسرة) الكتابُ (ضمة)	درجة درجة		تطبيق
٤	أ	ظاهرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٤	ب	الاسمية	درجة واحدة	١٤٧	تذكر
٥	أ	ليت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	ليس	درجة واحدة	١١٤	تذكر
٦		بصيرٌ	درجة واحدة		تطبيق
المجموع			**(١٠) عشر درجات**		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		(،) نصف درجة (.) نصف درجة	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	سرى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	نما	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	٤) واو (درجة) ١) التنصيص (درجة)	درجتان	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		الصواب: روى (نصف درجة) السبب: لأن أصل الألف ياء. (نصف درجة)	درجة	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة.	درجة واحدة		تطبيق
المجمـــــوع			**(٨) ثمـــان درجـــات**		

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربيّة – الفترة المسائية
للصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي1445 هـ - 2023-2024 م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم المراقب (1)		التوقيع	
اسم المراقب (2)		التوقيع	

أولاً: السؤال الأول ؛ (النصوص القرائيّة)10 درجات .

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

10

1)الانترنت هو شبكة من الروابط العالمية تسمح للناس بالتواصل مع بعضهم البعض، وذلك عبر وسائل بصرية وصوتية ونصية مكتوبة تتجاوز حدود المسافات والزمان والمكان، وتتحدى سيطرة الرقابة.

2)ما من مُعْضلَة تواجه الإنسانية إلا وتزداد معها أهمية الإنترنت، ومنها مُعْضلَة جائحة كورونا، لأن القنوات الفضائية والشركات والمَنظَمات والمؤسسات التعليمية اعتمدت عليه في الاتصال والاَجتماعات الافتراضية أثناء الحجر المنزلي الإجباري.

3)يقدِّم الإنترنت الكثير من الخدمات منها؛ أنه يتيح الاتصال بين مختلف دول العالم، ويسمح بالتّعَرّف على أحدث التطورات في البلاد الأخرى، ويتيح فرصة التسوق عبر الانترنت، ويسهم في تطوير وإنشاء الكثير من المشروعات، ويساعد في توفير فرص عمل كثيرة للشباب من مختلف دول العالم.

4)ينجم عن استخدام الإنترنت أضرار عديدةٌ كالتنمر الإلكتروني الذي يَضُرّ بالأشخاص، خصوصًا فئة الأطفال، لإمكانية دخول المتنمرين إلى المواقع الإلكترونية بهوية مجهولة، ولكن يتيح الإنترنت ملاحقتهم من خلال مشاركة معلوماتهم الشخصية الموجودة في المواقع الإلكترونية المختلفة.

(الشبكة العنكبوتية . عثمان الحلو. بتصرّف)

1) أ- ورد في الفقرة رقم 2 مرادف لكلمة (المشكلة) استخرجها : .....

ب- مضاد كلمة (الإجباري) الواردة في النص السابق هو.

1- الاضطراري 2- الانضباطي 3- الإلزامي 4- الاختياري (تَخيّر الصواب)

2) عرف الأنترنت كما ورد في الفقرة الأولى.

.....

3) من خلال فهمك للفقرة رقم 3 اذكر اثنتين من الخدمات التي يقدمها الانترنت لمستخدميه.

.....

.....

4) من خلال فهمك للفقرة رقم 4 أجب عن السؤالين التاليين.

أ. حدد الفئة الأكثر تَعَرّضاً للتنمر الإلكتروني.

.....

ب. كيف يسمح الإنترنت بملاحقة الأشخاص الذين يرتكبون جريمة التنمر الإلكتروني؟

.....

5) (لك زميل في الصف يُنْفقُ وقتاً كثيراً في التعامل مع التطبيقات الذكية على الإنترنت) وجِّه له نصيحة تذكر له أحد الاضرار التي ستلحق به بسبب ذلك .

.....

.....

يتبع2

السؤال الثاني (النصوص الأدبيّة) : 12 درجة.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب و الثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

12

1- إلى دوحةٍ قد آوى مرةً غرابٌ و في غصنها قد جثم

2- و كانت بمنقاره جبنة يهشّ إلى أكلها ذو النّهم

3- فوافاه مستروحًا ثعلبٌ يهيجُ حشاه بمثلِ الضَّرم

4- فحيّا الغرابُ وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم

5- لعمري إنّك باهر شكلِ بديع الملامح من غير ذم

6- وريشك زاهي الجمال فأنت جميلٌ من الرأس حتّى القدمِ

7- فلو أنّ صوتك ناسب ري شك حسنا لكان لك الحسن تم

1) وردت في البيت الخامس كلمة بمعنى (نقص وعيب). استخرجها : .....

2) مضاد كلمة " زاهي" الواردة في البيت الخامس هو:

أ- مشرق ب. منير ج. مظلم د. مزخرف **(تخَيّر الصواب)**

3) بِمَ تصف كُلًّا من:

الغراب	الثعلب
.....	.....

4) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (هيج حشاه بمثل الضرم).

.....

5) استخرج من الأبيات السابقة البيت الدال على المعنى التالي:

(لو توافق جمال صوت الغراب مع جمال جسمه لاكتمل جماله)

.....

6) بمَ تنصح صديقك الذي يُصدِّق كُلَّ ما يُقَال له؟

.....

7) اكتب البيتين التاليين للبيت التالي من نص " نصائح طبيب "على الترتيب.

ممارسةُ الرياضةِ كلَّ يومٍ تُعدُّ أخيّ إنجازًا عظيماً

.....

.....

يتبع3

السؤال الثالث؛ التطبيقات اللغويّة: 10 درجات.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

10

أمست السماءَ خلال الليل صافيةً ، ومتزينةً بالنجوم، كأنها عروسٌ في كامل زينتها ، وصار الجوّ معتدلًا بسبب الهواء البارد الذي أخذ يداعب أغصان الأشجار في هدوء ولُطْف ، فقال لي صاحبي: إنَّ الصيفَ قريبٌ ، وهذا النسيم الجميل الذي يُنْعِش الأبدان والأرواح عَمّا قليل سيرحل ، فقلتُ له : صدقتَ.

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسمًا لإحدى أخوات كان : .....

ب- خبرًا لإحدى أخوات إنَّ : .....

2) أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعرابا" تاما".

أ- صافيةً :- .....

ب- الصيفَ :- .....

3) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين:

قال الشاعر : فكيف إذا مررت (بدار) قوم وجيران لنا كانوا (كرام)

4) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- لعلَّ الماءَ .....

1- باردْ 2- باردًا 3- باردِ 4- باردٌ

ب- جميع ما ورد في الجمل التالية اسمُ الفعل الناسخ ظاهرٌ فيها ما عدا :

1-أضحى الجوّ حارًا. 2 - صار الوقتُ ممتدًا. 3- فلانٌ أصبح مطيعًا لوالديه. 4- ظلَّ الخيرُ قادماً.

5) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان الفراغ :

أ- تدخل الأفعال الناسخة على الجملة .....

ب- المعنى الذي يفيده الحرف الناسخ (كأنَّ) هو .....

6) استخرج الخطأ وصوَبه في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
ظل المريضُ نائمٌ		

يتبع4

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط : 8 درجات.

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

8

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ) خيركم من تعلم القرآن وعلمه ( ) فقد دعا الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه ومن اهتدى بهديه إلى تعلم القرآن الكريم وتعليمه لمن لا يعلمه؛ لأنه يرفع شأن من سار على نهجه وتمسك به حفظاً ، وتلاوةً ، وتدبراَ ، وعملًا.

1) ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين القوسين.

2) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلًا مختومًا بألف مقصورة : .....

ب- فعلا ثلاثيا مختومًا بألف قائمة : .....

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- ..... المزارع بأزهار الحديقة .

1- اعتنى 2- اعتنا 3- اعتني 4- اعتنو

ب- مضارع الفعل (رجا) الوارد في عبارة : (رجا المؤمن من ربه الفرج) هو :

1- يرجي 2- يرجو 3- يرجا 4- يرجى

4) أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

تُكْتَب الألف قائمة في أواخر الأفعال فوق الثلاثية إذا سُبقت بحرف .....

5) استخرج الخطأ الإملائي وصوَبه في العبارة التالية:

العبارة	الخطأ	الصواب
اشترا أبي سيارةً جديدةً		

6) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة كتابةً صحيحةً:

قال تعالى:(لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربيّة
للصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي1445 هـ - 2023-2024 م
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان:(4) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول بالأحمر	المصحح الثاني بالأخضر
1				
2				
3				
4				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع بالأزرق
المجموع الكلي				

اسم المراقب (1)		التوقيع	
اسم المراقب (2)		التوقيع	

أولاً: السؤال الأول: النصوص القرائية :(10 درجات)

اقرأ النص الآتي، ثمّ أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

10

1-عاش في أحد الأيام مزارع كسـول لم يكن يحبّ العمل في الحقول، حيث كان يقضي يومه مسـتلقيًا تحت ظلّ شـجرة كبيرة، وفي أحد الأيام رأى ثعلبًا يطارد أرنبًا، فاصـطدم الأرنب بالشـجرة اصـطداما شـديدا ثم ارتَدَّ عنها حتى سقط على صدر المزارع، كانت مصادفة عجيبة، فأمسكه بسهولة تاركًا الثعلب مغتاظاً، والندم يأكل قلبه.

2-أخذ المزارع الأرنب وذهب به إلى منزله، وقام بذبحه وسـلخه، ثم أعدّ منه عشـاءً لذيذًا، وباع فروه في السـوق في اليوم التالي، ثم فكّر في نفسـه قائلاً: "لو اسـتطعتُ الحصـول على أرنب هكذا كلّ يوم بكل سـهولة فلن اعمل في الحقل أبدا ".

3-ذهب المزارع في اليوم التالي واستلقى تحت شجرته مُنتظرًا ارتطام أرنبٍ آخر بها، وقد رأى من حوله خلال يومه أرانب كثيرة، ولكنّ واحدًا منها لم يرتطم بالشـجرة ليقع على صـدره كما حدث بالأمس، فقال في نفسـه: " لا بأس، لا زال أمامي فرصة أخرى غدًا!"

4-اسـتمر الأمر على هذا النحو لعدّة أيام وعدّة أسـابيع، ولم يكن المزارع يعمل شـيئًا، وطال انتظاره، ممّا أدى لنموّ الأعشـاب الضـارّة في حقله وفسـاد محصـوله، وصـار طريح الفراش بمنزله هزيلاً مريضًـا من شـدة الجوع، وندم على كسله وضعف عقله.

(الشبكة العنكبوتية. عثمان الحلو - بتصرّف)

1- أ- ورد في الفقرة رقم 1 مرادف كلمة (غاضبًا) استخرجها: .....

ب. مضاد كلمة (الكسول) الواردة في القصة هو:

1- النشيط 2- البَطِيْء 3- العظيم 4- الشديد (تخيّر الصواب)

2- كيف كان المزارع يقضي أيامه؟

.....

3- ما الصفة التي يتصف بها المزارع؟ وما رأيك فيها؟

.....

.....

4- (تَكاسُلُ المزارع وعدم عمله في حقله ألحق به الكثير من الخسائر) حدد تلك الخسائر وأثرها عليه.

.....

.....

5- ما نصيحتك للذي يتكاسل مثل هذا المزارع ويعتمد على المصادفة؟

.....

.....

يتبـع 2

السؤال الثاني: (النصوص الأدبية) :12 درجة.

اقرأ الأبيات التالية من نص " نصائح طبيب"، ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

12

1- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلًا سليما

2- فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلًا سقيما

3- ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازا عظيما

4- ووزنك ليس يفُرط ُفي ازدياد وأبق الجسم ممشوقا وسيما

5- طعامك والشراب هما غذاء فكن عند اختيارهما عليما

6- وزر مع كل عارضة طبيباً لديه ستأخذ النصح الحكيما

1- وردت في البيت الرابع كلمة بمعنى (يتجاوز الحد). استخرجها: .....

2- مضاد كلمة " المعافى" الواردة في البيت الثاني هو:

أ. السليم ب. الجميل ج. المريض د. السمين

3- ما الإنجاز العظيم الذي يمكن أن نفعله كل يوم؟

.....

4- وردت في الأبيات السابقة صفات ترتبط بالجسم السليم وأخرى ترتبط بالجسم المريض، استخرج صفة واحدة لكل منهما حسب الجدول التالي:

الجسم السليم	الجسم المريض
.....	.....

5- استخرج من الأبيات السابقة البيت الدال على المعنى التالي :(العقل السليم في الجسم السليم).

.....

6- اذكر من الأبيات السابقة نصيحتين من النصائح الطبية للحفاظ على صحة الجسم.

.....

7- كيف تنصح زميلِ لك يأكل كثيراً، ولا يمارس الرياضة؟

.....

8- اكتب البيتين التاليين للبيت التالي من نص " نصائح طبيب " مراعيًا الترتيب.

وزر مع كل عارضة طبيباً لديه ستأخذ النصح الحكيما

.....

.....

يتبع 3

السؤال الثالث: (التطبيقات اللغوية): 10 درجات.

10

قال أحمد لصديقه: أرى الشمس قد أشرقت، وإنّ الجوّ معتدلٌ هذا الصباح، فانظر إلى ذلك الراعي الذي خرج بغنمه مسرورًا؛ وقد ظهرَ العشبُ الأخضرَ على الجبلِ، وأضحت الغنمُ متفرقةً تبحثُ عن العشبِ وتجري هنا وهناك.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. اسمًا لإحدى أخوات كان : .....

ب. خبرًا لحرف ناسخ : .....

2- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً، وهما:

الجبلِ	
متفرقةً	

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين:

نظر الراعي إلى (السمـاء)، وقال: ليست (السحـب) كثيرة اليوم.

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. لعلَّ النجاحَ .....

1- سهلٌ 2- سهلًا 3- سهلِ 4- سهلْ

ب. جميع ما ورد في الجمل التالية اسم الفعل الناسخ ظاهرٌ فيها ما عدا:

1- أضحى الجوّ حارًا. 2- صار الوقتُ ممتدًا.

3- فلانٌ أصبح مطيعًا لوالديه. 4- ظلَّ الخيرُ قادما.

5- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان الفراغ:

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة .....

ب- يفيد الحرف الناسخ (ليت) .....

6- (صار البيتُ واسعٌ). استخرج الخطأ وصوَبه في الجملة التي بين القوسين.

الجملة	الخطأ	الصواب
صار البيتُ واسعٌ	.....	.....

يتبع 4

السـؤال الرابـع: الإملاء والترقيم والخط: 8 درجـات

8

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( ) مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ( ) فقد دعا عليه الصلاة والسلام أصحابه ومن اهتدى بهديه إلى التآخي ونشر المحبة ليعم الأمن والسلام بينهم.

بعد قراءتك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

1- ضع علامات الترقيم المناسبة فيما بين القوسين.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. فعلًا مختومًا بألف مقصورة : .....

ب. فعلاً ثلاثياً مختومًا بألف قائمة : .....

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ. ..... الله عباده الصلحين

1. ابتلى 2. ابتلا 3. ابتلي 4. ابتلو

ب. مضارع الفعل (سما) الوارد في عبارة: (سما الطالب باجتهاده) هو:

1. يسمي 2. يسمو 3. يسما 4. يسمى

4- أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

تكتب الألف مقصورة في أواخر الأفعال فوق الثلاثية إذا سبقت بغير .....

5- استخرج الخطأ وصوَبه في العبارة التالية:

العبارة	الخطأ	الصواب
دعى المسلم ربه		

6- اكتب الآية الكريمة الآتية بخط الرقعة كتابةً صحيحةً:

قال تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ)

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحـان مادة اللغه العربية
للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني
(الدور الثاني)

●زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحّح الأول**	**المصحّح الثاني**
1				
2				
3				
4				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلّي	**40**			

المادة: اللغة العربية- الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني- العام الدراسي٢٠٢٣\٢٠٢٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعّن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) قبلَ اختراع وسائلِ النّقلِ كان الإنسانُ يتنقّلُ من مكانٍ لآخرَ عن طريقِ المشي، وهي من أهمّ وأبسطِ أنواع الرّياضةِ التي يمكنُ أنْ يقومَ بها الإنسانُ، والتي إنْ قامَ بممارستِها مرتين أو ثلاث مرّاتٍ أسبوعياً ساعدته على الاحتفاظِ بنشاطِ وحيويةِ جسمه.

(٢) وقد اهتمّ الإنسانُ في العصورِ السابقةِ بالرّياضةِ كالسباحةِ وسباقاتِ الخيلِ وغيرها، وللرياضة أنواع مختلفة، فلا داعيَ للقيامِ بالتمارين العنيفةِ التي من شأنها إلحاقُ الضّررِ بجسمِ الإنسانِ بدلاً من إفادته.

(٣) إنّ فوائدَ الرياضةِ للجسمِ قد نعلمُ بعضَها، وقد يبدو بعضُها الآخرُ غريباً، ومن هذه الفوائد: تُبقي القلبَ في حالةِ نشاطٍ دائمٍ، وكلّما قام الإنسانُ بالتّمارينِ الرّياضيةِ ازدادت ضرباتُ القلبِ، وبالتالي يزدادُ ضخُّ الدّمِ المحمّلِ بالأكسجين والغذاءِ إلى جميع أنحاءِ الجسمِ، وهذا مهمٌّ لمرضى القلبِ؛ لحمايتهم من جلطاتِ الشريانِ التاجي. والرّياضةُ تُقوّي العظامَ، وتحمي الإنسانَ من الإصابةِ بهشاشةِ العظامِ، وهي تعملُ على تقويةِ العضلاتِ، وتُؤخّر الشيخوخةَ، ومثال ذلك أنّنا نشاهدُ على التلفاز أشخاصًا مسنّين يتمتّعون بكاملِ صحّتِهم، ولا يعانون أيّ مرضٍ، رغم أنَّ أعمارَهم قد جاوزت الثمانين. ويبدو ذلك جلياً في دولِ شرقِ آسيا كالصينِ واليابان؛ لأنَّ الرّياضةَ في مدارسِهم تُدرّسُ منذ الصغرِ، مثلُها مثلُ أيّ مادةٍ مهمّةٍ.

(٤) إنَّ الرياضةَ والسمنةَ لا يجتمعان، فالرياضةُ تحافظُ على رشاقةِ الجسمِ لأنّها تحرقُ الدهونَ، وتشدُّ الجسمَ، وتحافظُ على الوزنِ المناسبِ للإنسانِ، فتعطيه ثقةً بنفسه، وغالباً ما نلاحظها على الأشخاصِ الرّياضيين. وللرّياضةِ أثرٌ كبيرٌ في تخفيفِ التّوتّرِ والقلقِ والإجهاد، وهي تساعدُ في تخفيفِ الاكتئابِ؛ لهذا ينصحُ الإخصائيون النّفسيون بممارسةِ الرياضةِ؛ لأنّها تعطي شعوراً بالطّاقةِ والنّشاطِ، الذي بدوره يخفّف حدّةَ التّعبِ النّفسيّ.

سداء الدويكات(بتصرّف)

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة تحمل معنى (الأذى) هي..... (أكمل الفراغ)

٢- مفرد كلمة (مرضى) في الفقرة الثالثة هي:

أ- مرضات ب- مرض ج- مريض د ممرّض (تخيّر الصواب)

٣- ما أهمّ وأبسط أنواع الرياضة كما يراها الكاتب في الفقرة الأولى؟

.....

٤- ورد في الفقرة الثالثة فوائد عديدة للرياضة. اذكر اثنتين منها.

.....

.....

٥- لماذا ينصح الإخصائيون النّفسيون بممارسة الرياضة كما تفهم من الفقرة الرابعة؟

.....

٦- صديقك يمتلك وزنا زائدا في جسمه، ولا يمارس الرياضة مطلقا. بمَ تنصحه؟

.....

يتبع/ ٢

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- فراقبْ صحّةَ البدنِ المُعـــــافى ولا تَـتْـركْـه مُعتـــلًّا سَقيـما
٢- مُمارسةُ الرّيـــاضةِ كلَّ يـــومٍ تُـــعدُّ أُخـــيّ إنـــجازًا عَظيما
٣- ووزنُك ليس يَـــفْرُطُ في ازديـادٍ وأبـقِ الجسـمَ مَمْشـوقًا وســـيما
٤- طعـــامُك والشرابُ هما غذاءٌ فـــكنْ عند اختيارِهمـــا عَليـــما
٥- وزُرْ مع كلّ عارضـــةٍ طبـيبا لديهِ ستأخُذُ النّصـــحَ الحكِيـــما
٦ - أخي نَمْ باكرًا (تهنـــأْ) قَريـــرا فكمْ قد طبّبَ النّـــومُ الجُســـوما

١- أ- وردت في البيت الأول كلمة مضادها (مرض) هي..... (أكمل الفراغ)
ب- كلمة (البدَن) مفرد جمعه:
١- البدانات ٢- البدين ٣- البادن ٤- الأبدان (تخيّر الصواب)

٢- وظّف الشاعر في الأبيات السابقة أفعال أمر عديدة. استخرج اثنين منها.
.....

٣- "المعدة بيت الداء". استخرج من الأبيات السابقة البيت المقارب لهذا المعنى.
.....

٤- بمَ ينصحنا الشاعر في البيت السادس؟
.....
.....

٥- يكثر صديقك من السهر. قدّم له نصيحة مفيدة واحدة.
.....
.....

٦- **الحفظ:** اكتب البيتين اللذين يليان هذ البيت مباشرة:
إذا شئتَ أنْ تحْيا سليما وتُمضي دربَ عُمْرِكَ مُستقيما
.....
.....

يتبع/٣

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الخُلُق الحميد **تاج** على جبين صاحبه، يسمو به بين النّاس، ومازال الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب وتقدير. والخُلُق الفاضل يتمتّع به إنسان فاضل له نفسٌ تضيء بالإيمان، وقلبٌ يشرق بالفضيلة، ووجهٌ يبعث السّرور في **النفوس**، يعفو عمّن يسيئون إليه، لهذا سما الإنسان بخلقه في عالم الأصدقاء.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفا ناسخا: .....

ب- اسما لفعل ناسخ: .....

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

المفردة	الكلمة	إعرابها
أ	تاج	
ب	النفوس	

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة التالية:

لعلّ (الامتحان) (سهل).

٤ -أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها:

أ- كان وأخواتها أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، و.....الخبر ويسمى خبرها.

ب- يأتي اسم كان اسما ظاهرا، أو .....مستترا.

٥ - تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي من أخوات كان ما عدا:

١- أمسى ٢- ليت ٣- مازال ٤- أصبح

ب- تدخل إنّ وأخواتها على الجملة الاسمية فـ:

١- ترفع المبتدأ وترفع الخبر ٢- تنصب المبتدأ وتنصب الخبر

٣-تنصب المبتدأ وترفع الخبر ٤- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٦- ادخل على الجملة التالية إنّ أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم:

المستشارُ مؤتمنٌ.

يتبع/٤

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨) درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

دعا الرسول -صلى الله عليه وسلم- أهل قريش للإسلام؛ فهدى الله بعضهم، وبعضهم عاند وبالغ في الإيذاء والتكبّر( ) كي لا تنتشر دعوة الإسلام، وتمّ فتح مكة المكرمة في العام الثامن من الهجرة، فعفا النبي -صلى الله عليه وسلم -عنهم وضرب المثل الأعلى في العفو( )

١-ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا انتهى بألف مقصورة: .....

ب - فعلا انتهى بألف ممدودة: .....

٣--أكمل الفراغ بما يناسب في الجملة الآتية:

- تُكتب الألفُ في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - **رمى** اللاعب بالكرة. كُتِبَت الألف في الفعل **رمى** الذي تحته خط مقصورة لأنّ أصلها:

١- واو ٢- ياء ٣- همزة ٤- ألف

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢ - الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤ - القوس

٥- صوّب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب حسب الجدول التالي:

الجملة	الصواب	السبب
رعا الرجل أغنامه.		

٦-اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متّبعا قواعد خط الرقعة:

القدس عاصمة فلسطين

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م -الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الدور الثاني)
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	الضرر	درجة واحدة		فهم
٢	ب	ج) مريض	درجة واحدة		فهم
٣		رياضة المشي	درجتان		تحليل
٤		- تُبقي القلبَ في حالةِ نشاطٍ دائمٍ. - تُقوّي العظامَ. - وتحمي الإنسانَ من الإصابةِ بهشاشةِ العظامِ. - تعملُ على تقويةِ العضلاتِ. - تُؤخّر الشيخوخةَ	درجتان (لكل مرحلة درجة)		فهم
٥		لأنّها تعطي شعوراً بالطّاقةِ والنّشاطِ، يخفّف حدّةَ التّعبِ النّفسيّ. (إذا صاغ الطالب الإجابة بأسلوبه الخاص تحسب له الدرجة)	درجتان		فهم
٦		- ممارسة الرياضة - ممارسة الحمية الغذائية - التنظيم في الأكل - استشارة طبيب مختص - الامتناع عن المشروبات الغازية التقليل من أكل السكريات والحلويات والدهون.	درجتان		تقويم
المجموع			(١٠) عشرة درجات		

يتبع/٢

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	صحّة	درجة واحدة		فهم
١	ب	٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		راقب- ابقِ- كن- زر- نم.	درجتان (لكل فعل درجة)		فهم
٣		طعـــــامُك والشرابُ هما غذاءٌ فكن عند اختيارهما عليما أو البيت الرابع أو ٤.	درجتان		تحليل
٤		بالنوم المبكّر.	درجتان		تحليل
٥		أن ينام مبكّرا ألا يكثر من السهر السهر مضرُ بالصحة (تقبل أي نصيحة تعطي توافق هذا المعنى)	درجتان		تقييم
٦		فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الورى أضحى فهيما إذا ما كنت ذا جسم سليم ستُؤتى هكذا عقلا سليما	درجتان (درجة واحدة لكل بيت مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م -الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	إنّ (نصف درجة) الناس (نصف درجة)	درجة واحدة		فهم
٢	أ ب	خبر إنّ **(نصف درجة)** مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره **(نصف درجة).** اسم مجرور **(نصف درجة)**، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره **(نصف درجة).**	درجة درجة		تطبيق
٣		الامتحانَ (فتحة) سهلٌ (تنوين الضم) (لكل مفردة نصف درجة)	درجة		تطبيق
٤	أ	تنصب	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٤	ب	ضميرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٥	أ	٢) ليت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	٣) تنصب المبتدأ وترفع الخبر	درجة واحدة	١٧٥ ١٤٧	تذكر
٦		إنّ المستشارَ مؤتمنٌ. (أو إحدى أخواتها مع مراعاة وضح الفتحة على آخر كلمة المستشار)	درجتان		تطبيق
المجموع			(١٠) عشر درجات		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م -الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		(،) نصف درجة (.) نصف درجة	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	صلى- هدى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	دعا - عفا	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	٢) ياء (نصف درجة) ١) التنصيص (نصف درجة)	درجة واحدة	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		رعى (درجة) لأن أصلها ياء (درجة)	درجتان	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة	درجة واحدة		تطبيق
المجمـــــــوع			(٨) ثمـــــان درجـــــات		

نهاية نموذج الإجابة