سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (١٠) صفحات. ■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

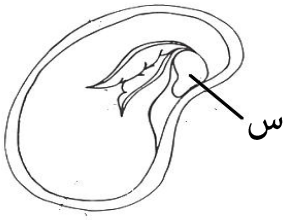
رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١-٤			
٢	٥ -٦			
٣	٧- ٨			
٤	٩			
٥	١٠-١٣			
٦	١٤ -١٥			
٧	١٦-١٧			
٨	١٨			
٩	١٩			
١٠	٢٠			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

٦

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) يشير الرمز (س) في بذرة الفول في الشكل (١-١) إلى: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الجنين
☐ الندبة
☐ غلاف البذرة
☐ المخزون الغذائي



الشكل (١-١)

[١]

٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في الجدول الآتي:

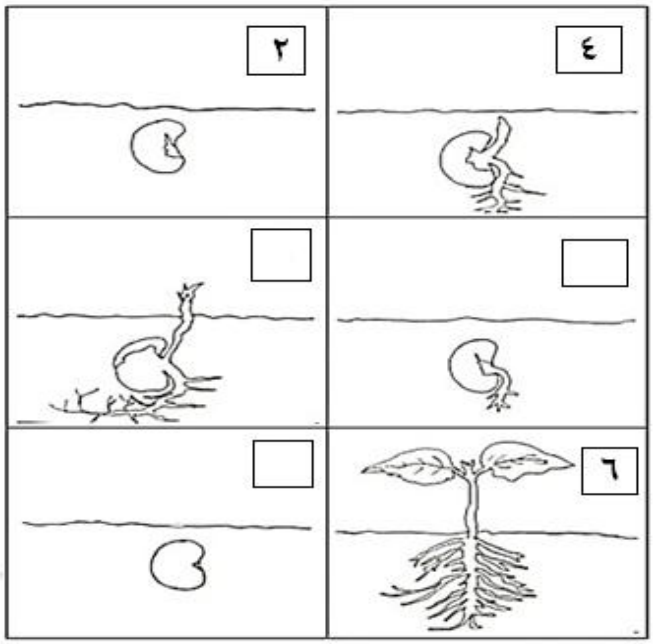
العبارة	الإجابة
توجد البذرة داخل الثمرة.	
جميع البذور تتشابه في حجمها.	
تحتوي البذور على مخزون من الغذاء.	

[٢]

٣) أكمل العبارة:

عند إنبات البذرة ينمو الجذر أولاً متجهًا إلى ـــــــــــ ثم يتبعه الساق الأول حيث ينمو متجهًا إلى ـــــــــــ[١]

٤) أكمل ترتيب مراحل إنبات البذرة في الشكل (٤- ١) بوضع الرقم المناسب في المربع المخصص.

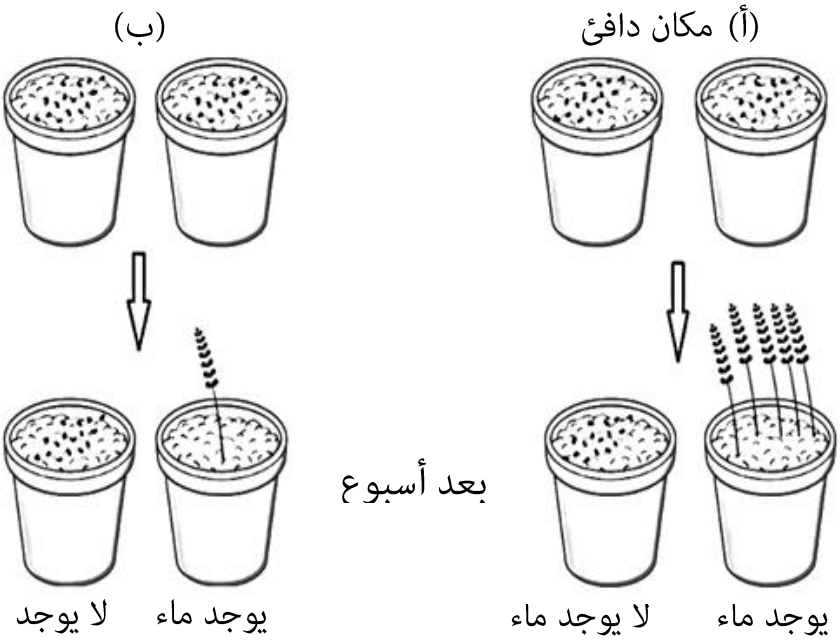


الشكل (٤- ١)

[٢]

٣

٥) أراد أحمد استقصاء الظروف الملائمة للإنبات، فأحضر أربعة أصيصات ووضع في كل أصيص عشر بذرات من نبات الحلبة تحت ظروف مختلفة، وقام بتصميم تجربة كما هو موضح في الشكل (٥- ١)، ثم راقب نمو البذور لمدة أسبوع، فتوصل للنتائج في الجدول (٥- ١).



الشكل (٥- ١)

الظروف	عدد البذور التي نمت بعد أسبوع
مكان دافئ بوجود الماء	5
مكان دافئ بدون الماء	صفر
مكان بارد بوجود الماء	1
مكان بارد بدون الماء	صفر

جدول (٥- ١)

- ما الظروف الملائمة لإنبات بذور نبات الحلبة التي توصل إليها أحمد؟

_____

- ما دليلك من الشكل (٥- ١) والجدول (٥- ١)؟

_____

_____ [٢]

٦) ما المقصود بعملية الإنبات؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ صغر حجم البذرة

☐ بدء البذرة في النمو

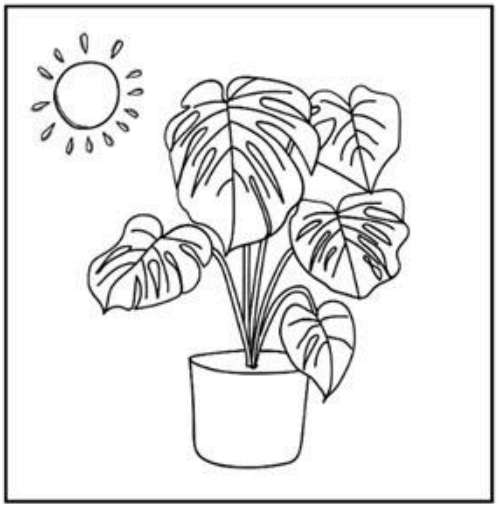
☐ صنع البذرة للغذاء

☐ ذبول البذرة

[١]

٣

٧) أراد مجموعة من طلبة الصف الخامس استقصاء أحد العوامل التي يحتاج إليها النبات كي ينمو، مع تثبيت بقية العوامل الأخرى، حيث قاموا باختبار نمو نباتين من نفس النوع في ظروف مختلفة، كما هو موضح في الشكل (٧- ١).



(س) ماء / ضوء الشمس



(ص) ماء / غرفة مظلمة

الشكل (٧- ١)

أ. ما عامل الاستقصاء في التجربة؟

_____ [١]

ب. ما رمز النبات الذي سينمو بشكل أفضل؟

_____

فسر اجابتك:

_____

_____ [١]

٨) جزء من النبات يقوم بوظيفة التكاثر هو: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الورقة

☐ الساق

☐ الجذر

☐ الزهرة [١]

٤

٩) يوضح الجدول (٩- ١) عدد مرات زيارة الحشرات لأربع أزهار مختلفة خلال يوم واحد.

الزهرة	عدد مرات زيارة الحشرات
س	5
ص	0
ع	10
ل	14

الجدول (٩- ١)

أ. الزهرة الأكثر زيارة الحشرات إليها هي _____ [١]

ب. الزهرة الأكثر احتمالًا تلقيحها بواسطة الرياح هي: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ س
- ☐ ص
- ☐ ع
- ☐ ل

[١]

ج. ارسم تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة للزهرتين **(ع)** و **(ل)** في المخطط الآتي:



[٢]

٦

١٠) قام سالم بزراعة بذور أحد النباتات بجوار النبات الأم في مساحة صغيرة جدًا في حديقة منزله.

- ماذا تتوقع أن يحدث لنمو هذه الشتلات؟

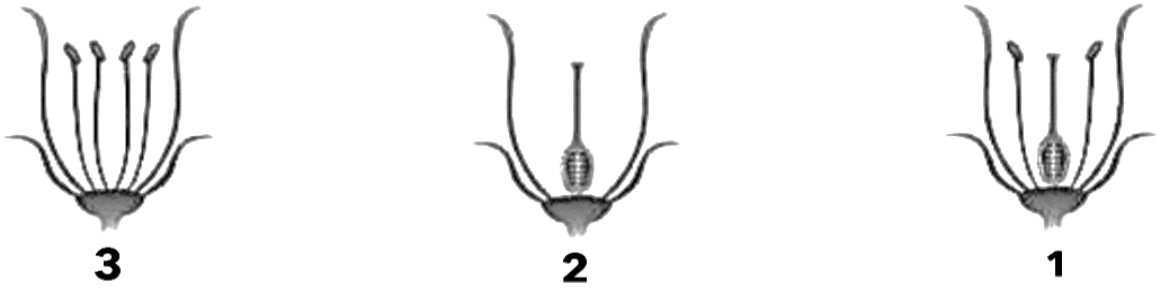
_____

- فسر اجابتك.

_____

_____ [١]

١١) يوضح الشكل (١١- ١) ثلاثة أنواع من الأزهار المختلفة.



الشكل (١١- ١)

ما رقم الزهرة التي لا تستطيع إنتاج البذور؟ _____ [١]

١٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في الجدول الآتي:

العبارة	الإجابة
التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى ميسم الزهرة.	
بعد الإخصاب يتحول المبيض إلى ثمرة.	
الميسم هو الجزء الذي ينتج حبوب اللقاح.	

[٢]

١٣) اذكر **صفتين** تتميز بها البذور التي تنتشر بواسطة الرياح.

_____

_____ [٢]

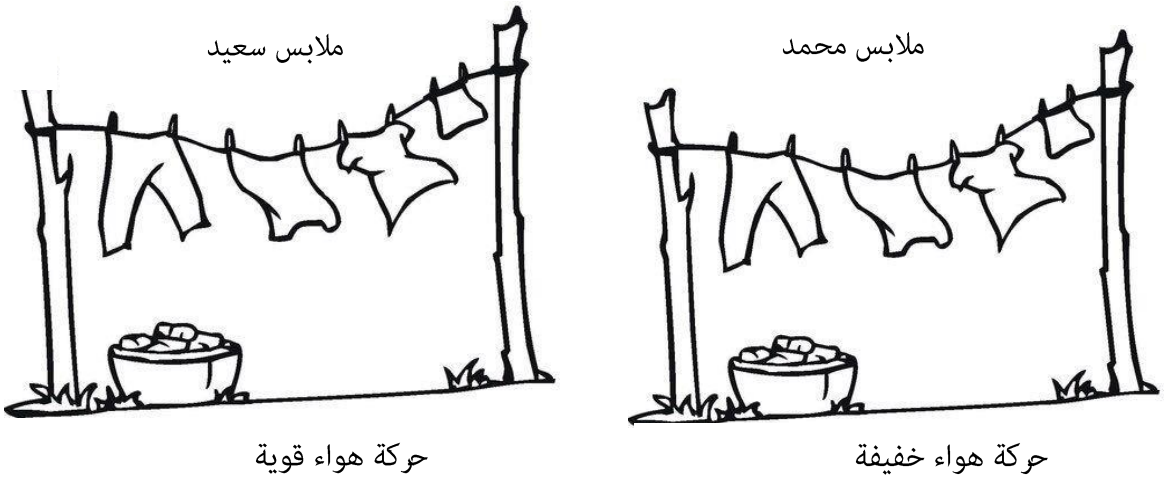
٣

١٤) يحدث **التبخر** عندما تتحول المادة من الحالة: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ الغازية إلى الحالة السائلة
- ☐ الصلبة إلى الحالة السائلة
- ☐ السائلة إلى الحالة الغازية
- ☐ السائلة إلى الحالة الصلبة

[١]

١٥) أراد كل من محمد و سعيد معرفة العوامل التي تساعدهما في تجفيف ملابسهما، كما هو موضح في الشكل (١٥- ١).



الشكل (١٥- ١)

أ. أي الملابس ستجف أولاً؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ ملابس محمد
- ☐ ملابس سعيد

[١]

ب. فسر إجابتك. _____

_____ [١]

٤

١٦) أكمل الفراغات مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق.

البرودة	الماء	الغازية	طاقة حرارية	السائلة

في يوم حار جدًا يخرج العرق من أجسامنا، فتكتسب جزيئات _____ الموجودة في العرق _____ من سطح البشرة، فتتحول إلى الحالة _____، مما يؤدي إلى الشعور بـ _____ [٢]

١٧) قام طلبة الصف الخامس باستقصاء كمية تبخر الماء من أربعة أوعية تختلف في مساحة السطح، وبعد يومين حصلوا على النتائج الموضحة في الجدول (١٧- ١).

الوعاء	حجم الماء في الوعاء في البداية (ml)	حجم الماء في الوعاء بعد يومين (ml)
س	١٠٠	٥٠
ص	١٠٠	٢٠
ع	١٠٠	٧٠
ل	١٠٠	٩٠

الجدول (١٧- ١)

أ. ما الوعاء الذي تبخرت منه أكبر كمية من الماء؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ س

☐ ص

☐ ع

☐ ل [١]

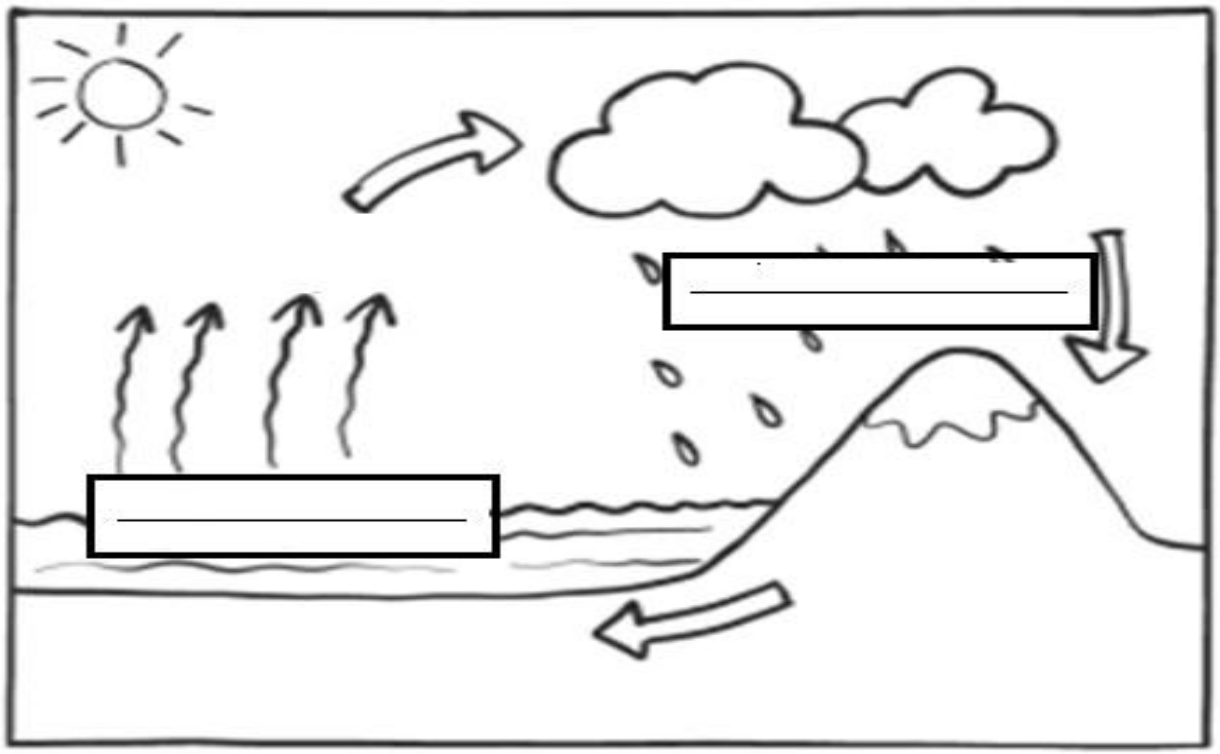
ب. اقترح سببًا لقلة تبخر الماء من الوعاء (ل).

_____

_____ [١]

٤

١٨) يمثل الشكل (١٨- ١) دورة الماء في الطبيعة.



الشكل (١٨-١)

أ. اكتب مراحل دورة الماء في **الفراغ المناسب في الشكل (١٨- ١).** [٢]

ب. ما مصدر الحرارة التي تؤدي إلى تبخر مياه البحار؟

_____ [١]

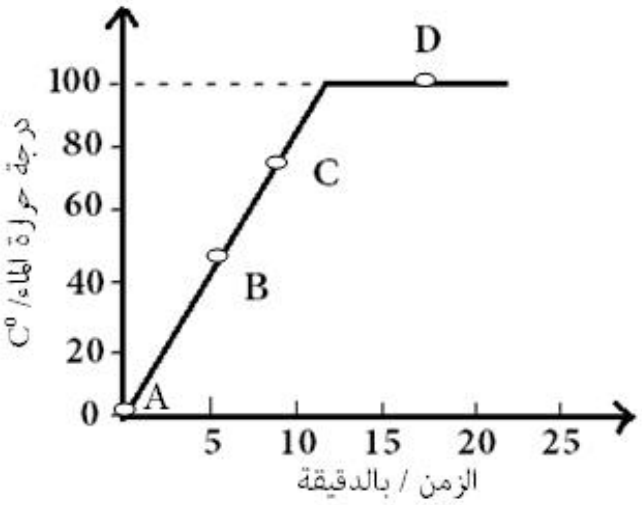
ج. ماذا تتوقع أن يحدث إذا اختفت عملية التكثيف في دورة الماء؟

_____

_____ [١]

٤

١٩) يمثل الرسم البياني (١٩- ١) التغير في درجات حرارة الماء.



الرسم البياني (١٩- ١)

أ. حالة الماء عند الرمز (B) هي _____ [١]

ب. ما الرمز من الرسم البياني (١٩- ١) الذي يمثل العملية التي تحدث للماء في الإبريق في الشكل (١٩- ٢):

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ A
☐ B
☐ C
☐ D

[١]



الشكل (١٩- ٢)

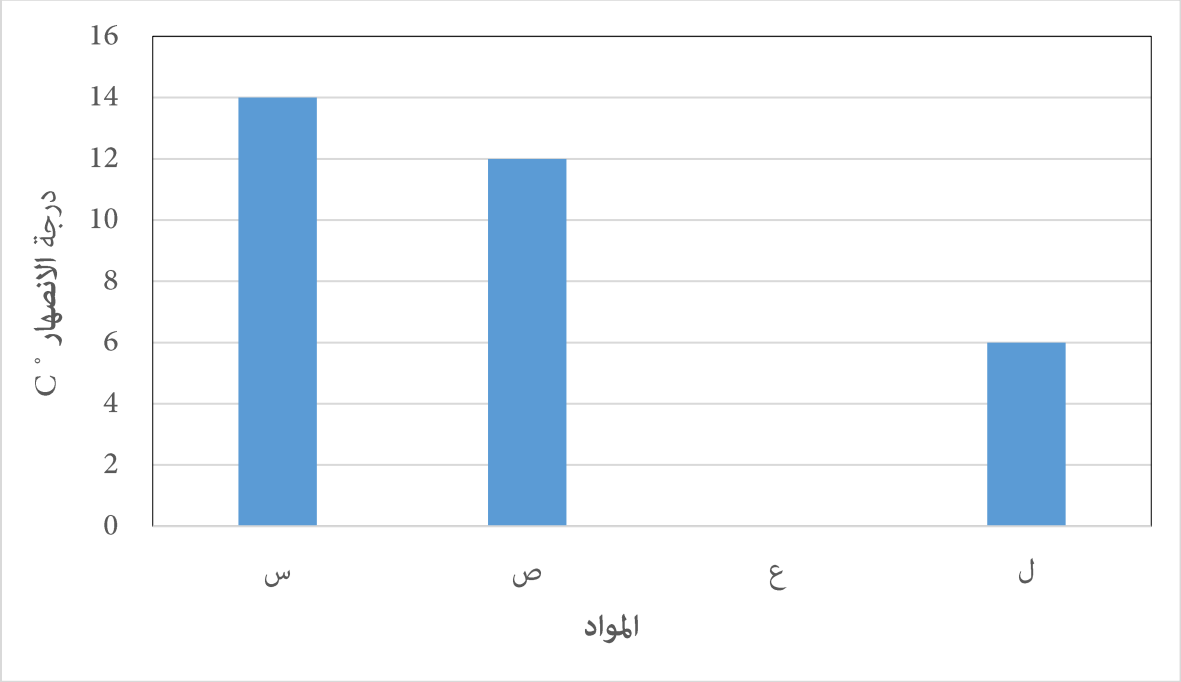
ج. أكمل: عندما يغلي الماء فإنه يتحول من سائل إلى غاز يطلق عليه اسم _____ [١]

د. ما اسم التدريج المستخدم في قياس درجة الحرارة (^{O}C)؟

_____ [١]

٣

٢٠) يمثل المخطط البياني (٢٠- ١) درجات انصهار أربع مواد مختلفة (س، ص ، ع ، ل).



المخطط البياني (٢٠- ١)

أ. درجة انصهار المادة (ص) تساوي _____ [١]

ب. ما الرمز الذي يمثل الثلج من المخطط البياني (٢٠- ١)؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ س

☐ ص

☐ ع

☐ ل [١]

ج. أكمل: تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة تسمى عملية _____ [١]

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

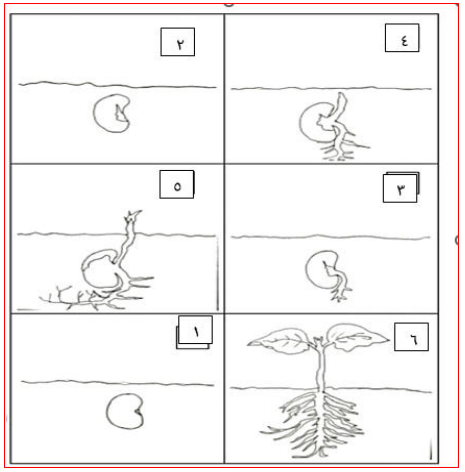
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم
للصف الخامس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات** **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١	الجنين	١		5Bp2	تطبيق	الأولى
٢	العبارة / الاجابة توجد البذرة داخل الثمرة / √ جميع البذور تتشابه في حجمها / × تحتوي البذور على مخزون من الغذاء / √	٢	- إذا أجاب المفردات جميعها بطريقة صحيحة يأخذ درجتين - إذا أجاب مفردتين بطريقة صحيحة يأخذ درجة واحدة -إذا أجاب مفردة واحدة صحيحة أو أجاب جميع المفردات خطأ يأخذ صفر	5Bp2	معرفة	
٣	الأسفل الأعلى	١	يعطى الدرجة إذا أجاب على الفردتين معا	5Bp4	معرفة	

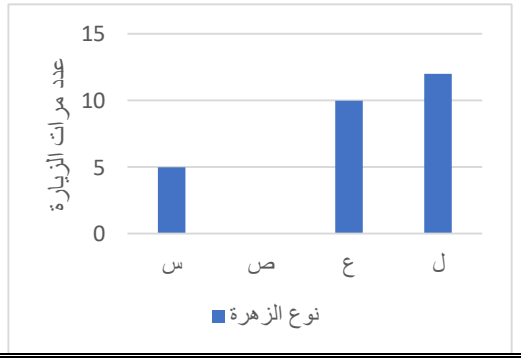
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم
للصف الخامس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٤		٢	- إذا أجاب المفردات جميعها بطريقة صحيحة يأخذ درجتين - إذا أجاب مفردتين بطريقة صحيحة يأخذ درجة واحدة -إذا أجاب مفردة واحدة صحيحة أو أجاب جميع المفردات خطأ يأخذ صفر	5Bp4	تطبيق	الأولى
٥	أ. الدفء والماء الدليل: عدد البذور التي نمت في الأصيص الذي وضع في مكان دافئ وبه ماء = ٥ بذور	١ ١	الدفء والماء (درجة) -يشترط ان يكتب الطالب الدفء والماء معا من أجل أن يأخذ الدرجة ١ الدليل (درجة)	5Bp4	تطبيق	
٦	بدء البذرة في النمو	١		5Bp4	معرفة	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم
للصف الخامس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٧	الضوء	١		5Bp1	استدلال	الأولى
	أ- (س) الضوء من العوامل الضرورية لنمو النبات	١	يعطى الدرجة على أي إجابة تحمل نفس المعنى	5Bp1	استدلال	
٨	الزهرة	١		Bp2٥	معرفة	الثانية
٩	أ- ل	١		٥Bp٥	تطبيق	
	ب- ص	١		٥Bp٥	استدلال	
	ج- 	٢	يأخذ درجة على كل عمود يرسمه بشكل صحيح	5Eo4	تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم
للصف الخامس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٠	- نمو غير صحي - بسبب التشارك في الضوء والماء في مساحة صغيرة جدًا.	١	أي عبارة تدل على نفس المعنى تعتبر صحيحة	٥Bp٣	استدلال	الثانية
١١	3	١		٥Bp6	استدلال	
١٢	التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من السداة الى ميسم الزهرة. √ بعد الاخصاب يتحول المبيض الى ثمرة √ الميسم هو الجزء الذي ينتج حبوب اللقاح × (جدول)	٢	- إذا أجاب المفردات جميعها بطريقة صحيحة يأخذ درجتين - إذا أجاب مفردتين بطريقة صحيحة يأخذ درجة واحدة -إذا أجاب مفردة واحدة صحيحة أو أجاب جميع المفردات خطأ يأخذ صفر	Bp6٥	معرفة	
١٣	أي إجابتين مما يأتي: ١. الجفاف ٢. خفة الوزن ٣. لها أجنحة ٤. لها مظلة شعر ذات وعاء مسامي	٢	يكتفي بذكر اثنين	٣Bp٥	معرفة	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم
للصف الخامس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٤	السائلة إلى الحالة الغازية	١		5Cs١	معرفة	الثالثة
١٥	أ. ملابس سعيد	١		5Cs6	تطبيق	
	لأنها تعرضت الى حركة هواء قوية مما يسرع عملية تبخر الماء من الملابس	١	يعطى الدرجة لأي إجابة تحمل نفس المعنى	5Cs6	تطبيق	
١٦	الماء طاقة حرارية الغازية البرودة	٢	- إذا أجاب المفردات جميعها بطريقة صحيحة يأخذ درجتين - إذا أجاب مفردتين بطريقة صحيحة يأخذ درجة واحدة -إذا أجاب مفردة واحدة صحيحة أو أجاب جميع المفردات خطأ يأخذ صفر	5Cs6	معرفة	
١٧	ص	١		5Cs1	تطبيق	
	أ- بسبب أن مساحة سطح الوعاء صغيرة (أقل من الأوعية الأخرى)	١	يعطى الدرجة لأي إجابة تحمل نفس المعنى	5Cs1	استدلال	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم
للصف الخامس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٧	ص	١		5Cs1	تطبيق	الثالثة
	ب-بسبب أن مساحة سطح الوعاء صغيرة (أقل من الأوعية الأخرى)	١	يعطى الدرجة لأي إجابة تحمل نفس المعنى	5Cs1	استدلال	
١٨	أ-تبخر هطول (تساقط مطر أو ثلوج)	٢		Cs٧٥	تطبيق	
	ب- الشمس	١		Cs٧٥	معرفة	
	ج- يتبخر جميع الماء وتصاب الأرض بالجفاف ولا تجد الكائنات الحية الماء فتموت	١	أي إجابة تحمل نفس المعنى تعتبر صحيحة	5Ep3	استدلال	
19	أ- سائل	١		١Cs٥	تطبيق	
	D-ب	١		Cs٤٥	استدلال	
	ج- بخار	١		Cs٤٥	معرفة	
	د-التدريج السيليزي أو سيلزيوس أو المئوي	١		Cs٤٥	معرفة	
20	١٢	١		٩5Eo	تطبيق	
	ع	١		٩Cs٥	تطبيق	
	ج- الانصهار	١		Cs٤٥	معرفة	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم
للصف الخامس (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الأول الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف	■ الأسئلة في (١٠) صفحات
■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

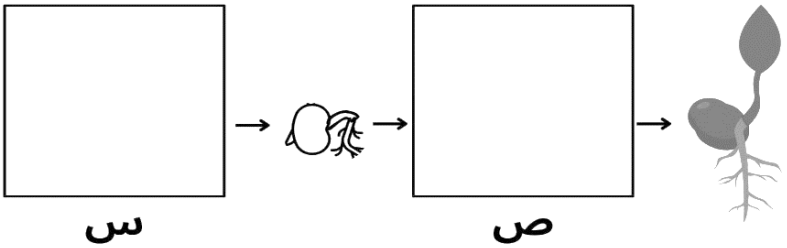
اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١			
٢	٢-٥			
٣	٦-٧			
٤	٨-١٠			
٥	١١-١٢			
6	١٣-١٦			
7	١٧-١٩			
8	٢٠-٢١			
9	٢٢			
١٠	٢٣-٢٤			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف		**درجة/درجات فقط.**		

١

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) يوضح الشكل (١-١) مراحل عملية الإنبات في البذرة.



الشكل (١-١)

أي البدائل الآتية يمثل المرحلتين **س** و **ص**؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

ص	س	
		☐
		☐
		☐
		☐

[١]

٦

٢) أكمل الجدول (٢-١) الذي يمثل بيانات تجربة قام بها طالبان من الصف الخامس لاختبار عملية الإنبات لبذور نبات الفول:

تجربة الطالب	المواد المتوفرة	وضعت في	النتيجة (تنبت/ لا تنبت)
الأول	الماء التربة	كيس مغلق بدون هواء	_____
الثاني	الماء التربة	كيس مفتوح	_____

[٢]

الجدول (٢-١)

٣) استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لإكمال الفقرة بما يناسبها:

الضوء	الثمار	الجنين	مخزون الغذاء

تتكاثر بعض النباتات عن طريق انتاج البذور والتي توجد في _____ ، حيث تحصل البذور على الطاقة اللازمة من _____ وعندما تتوافر الظروف الملائمة يبدأ النمو بنبات صغير يسمى _____ . [٢]

٤) ماذا يحدث للبذرة بعد الانبات ؟ _____ [١]

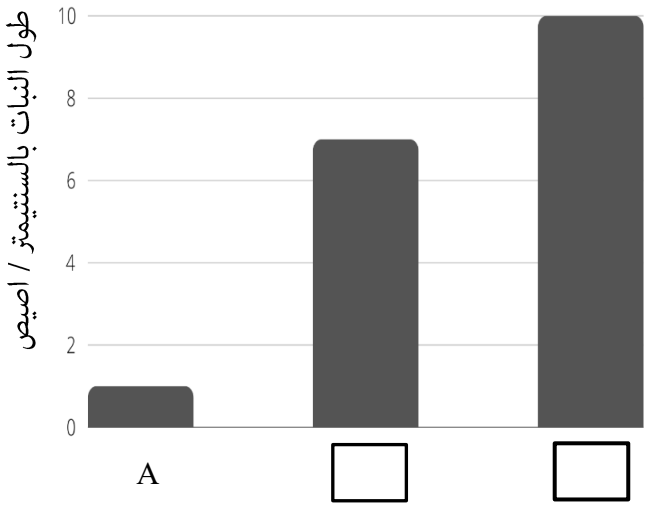
٥) ما العامل الذي **لا** تحتاجه البذرة للإنبات؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الهواء ☐ الضوء

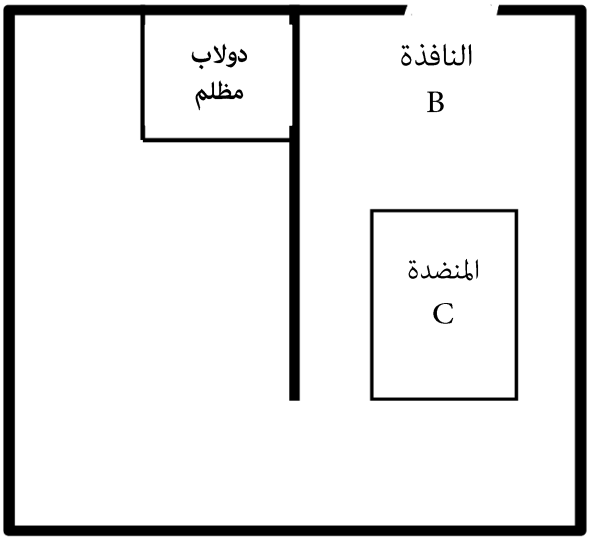
☐ الدفء ☐ الماء [١]

٥

٦) يوضح المخطط البياني (٦-١) نتيجة استقصاء العوامل الملائمة لنمو النباتات حيث تم قياس أطوال ٣ نباتات من نفس النوع في أصيصات في مواقع مختلفة بالمختبر المدرسي (A,B,C) كما يوضحها الشكل (٦-٢).



مخطط (٦-١)



الشكل (٦-٢)

أ. ماعامل الاستقصاء بالتجربة؟ _____ [١]

ب. أكمل المخطط البياني بوضع رمز الأصيصين (B- C) بمكانهما المناسب. [٢]

ج. لماذا لا ينمو النبات جيدًا في الموقع (A) مقارنة بالنبات في الموقعين (BوC)؟

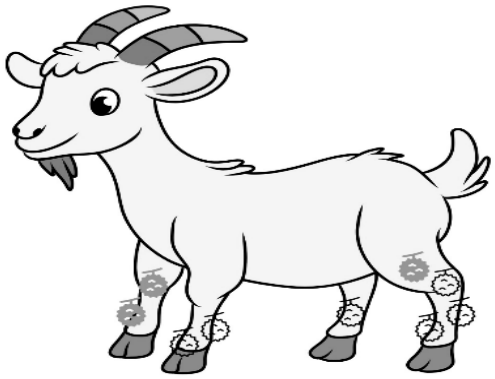
_____ [١]

٧) المبيض هو جزء من الزهرة يتحول بعد الإخصاب ليشكل: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ قلم ☐ ميسم ☐ بذرة ☐ ثمرة [١]

٦

٨) يمثل الشكل (٨-١) طريقة من طرق انتشار البذور.



الشكل (٨-١)

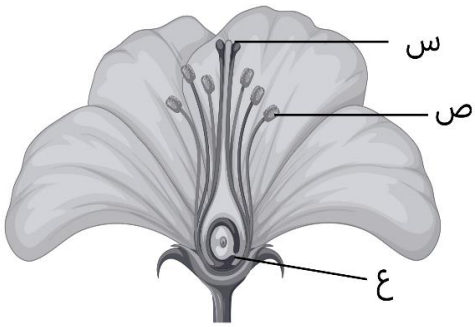
البذور في الشكل (٨-١) تحتوي على _____ تساعدها على الالتصاق. **(أكمل بالكلمة المناسبة)** [١]

٩) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في الجدول الآتي:

العبارة	الإجابة
القلم هو جزء من الزهرة يوجد في عضو التأنيث (الكربلة).	
السبلات هي الأوراق الملونة التي تجذب الحشرات.	
البويضات توجد داخل المتك.	

[٢]

١٠) يبين الشكل (١٠-١) أجزاء الزهرة.



الشكل (١٠-١)

أ. ما اسم العملية التي تحدث في الجزء المشار إليه بالرمز (ع)؟_____ [١]

ب. يمكن أن تتكون البذرة في حال قطع الجزء (ص). فسر ذلك.

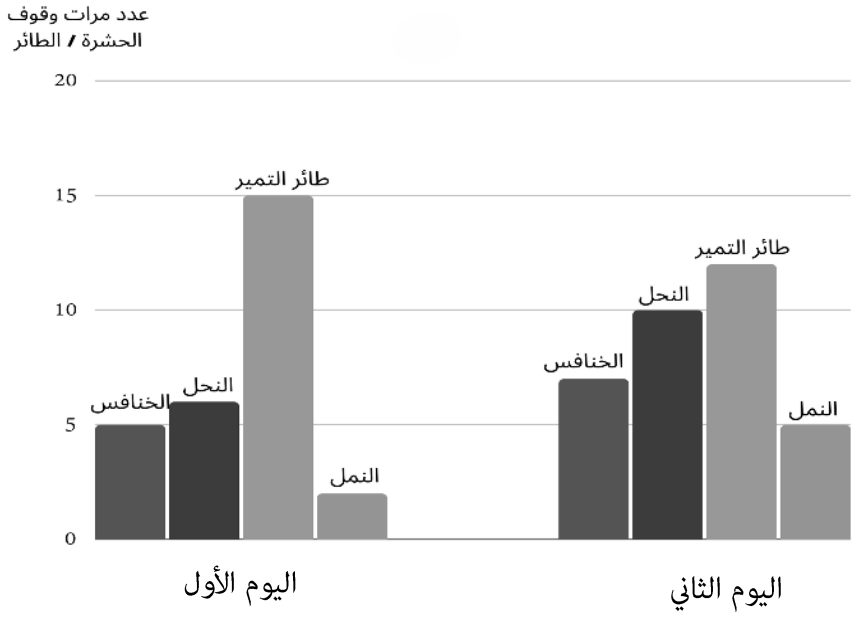
_____

_____ [١]

ج. اقترح طريقة التلقيح في الزهرة في الشكل(١٠-١) _____ [١]

٢

١١) يوضح المخطط البياني (١١-١) عدد مرات وقوف أربعة كائنات حية مختلفة على أزهار حديقة المدرسة خلال يومين.



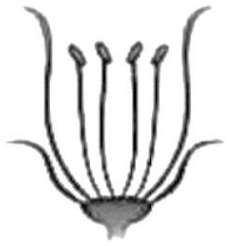
المخطط (١١-١)

ما الكائن الحي الأقل وقوفًا على الأزهار خلال اليومين؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ النمل ☐ الخنافس ☐ طائر التمير ☐ النحل [١]

١٢) الزهرة في الشكل (١٢- ١) زهرة مذكرة. فسر ذلك

_____ [١]

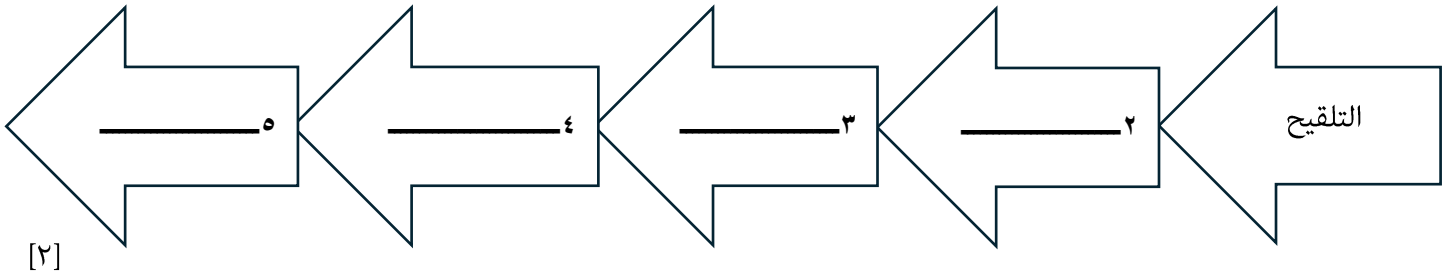


الشكل (١٢-١)

٦

١٣) استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لإكمال الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة النبات.

إنبات البذور	إنتاج البذور	انتشار البذور	النمو



[٢]

١٤) تزيد سرعة تبخر الماء عند: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ تسخين الماء ☐ قلة حركة الهواء

☐ تقليل مساحة سطح الماء ☐ الأجواء الباردة [١]

١٥) اذكر مثالين على فائدة التبخر في حياتنا اليومية ١

_____

_____ [٢]

١٦) يوضح الجدول (١٧-١) أحد العوامل التي تزيد من سرعة تبخر الماء

التجربة (١)	التجربة (٢)
كأس ماء ١٠٠ مل بدرجة حرارة ٢٥ °	كأس ماء ١٠٠مل بدرجة حرارة ٢٥ °
درجة حرارة الغرفة ٣٠ °	درجة حرارة الغرفة ٥٠ °

ما رقم التجربة التي سيتبخر فيها الماء بشكل أسرع؟ _____ [١]

٦

١٧) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في الجدول الآتي:

العبارة	الإجابة
الماء الموجود في السحب يكون في الحالة السائلة.	
سائل + حرارة ⟵ صلب.	
تتبخر السوائل أبطأ في اليوم العاصف.	

[٢]

١٨) أعدت سارة وعائين في كل منهما كمية متساوية من ماء البحر من أجل الحصول على الملح الذائب حيث وضعت الوعاء الأول في فناء المنزل مقابلا لأشعة الشمس بينما قامت بتسخين الوعاء الثاني في موقد النار بالمطبخ.

أ. تنبأ أي الوعائين (الأول / الثاني) ستحصل سارة منه على الملح بصورة أسرع؟

_____ [١]

ب. ما اسم العملية التي يتم بها الحصول على الملح من المحلول؟

_____ [١]

١٩) زاوج بين العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

العمود الأول
درجة غليان الماء
درجة انصهار الجليد

العمود الثاني
0 °C
50 °C
100 °C

[٢]

٣

٢٠) يوضح الجدول (٢١-١) حالات الماء في عينتين مختلفتين، مع تسجيل ملاحظات عند تغير درجة الحرارة في فترات زمنية محددة.

الزمن (الدقائق)	صفر	٥	٢٠
العينة الأولى	صلب	صلب	سائل
العينة الثانية	سائل	غاز	غاز

الجدول (٢١-١)

أي من الاستنتاجات كانت صحيحة حول التجربة؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ العينة الأولى في بداية التجربة تمثل ماء سائل.

☐ العينة الثانية في بداية التجربة تمثل بخار ماء.

☐ تم تسجيل الملاحظة على العينة الثانية في الدقيقة ٥ عند درجة حرارة ١٠٠ ^{o}

☐ تم تسجيل الملاحظة على العينة الأولى في الدقيقة ٢٠ عند درجة حرارة ١٠٠ ^{o} [١]

٢١) من خلال الشكل (٢١-١) ، أكمل الفراغات في الجدول:



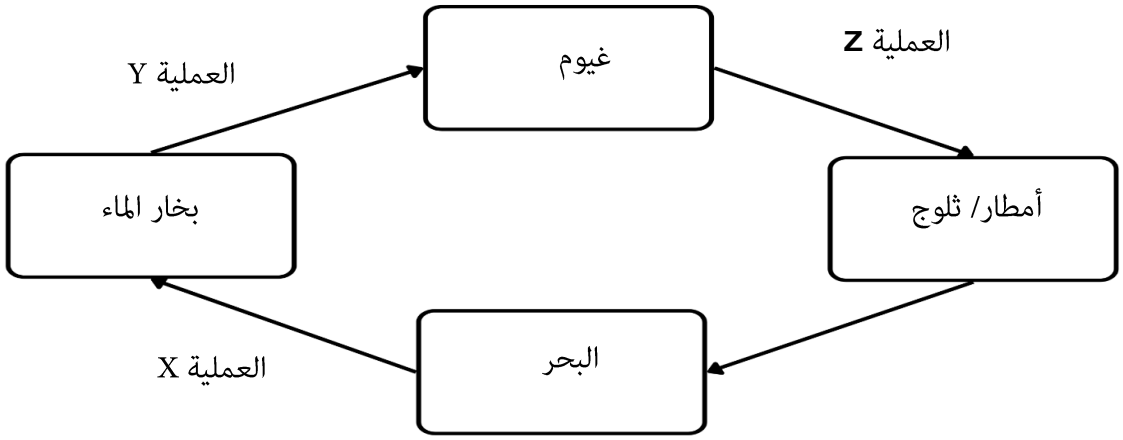
الشكل (٢١-١)

ما اسم العملية؟	_____
جزيئات المادة (اكتسبت / فقدت) الطاقة الحرارية	_____

[٢]

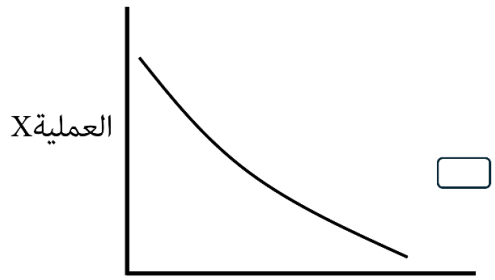
٢

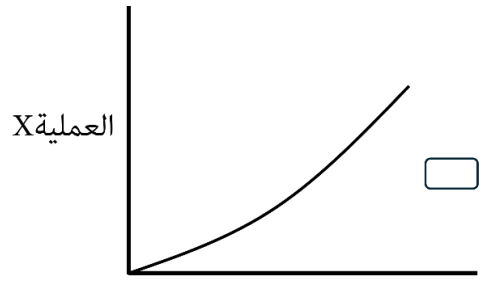
٢٢) يوضح الشكل (٢٢-١) مراحل دورة الماء في الطبيعة.

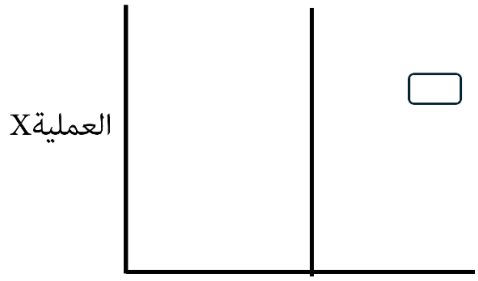


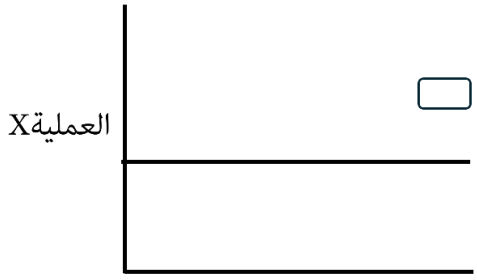
الشكل (٢٢-١)

أ. أي الرسوم البيانية الآتية يوضح العلاقة بين درجة الحرارة و العملية X ؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)









[١]

ب. ما رمز العملية التي تمثل عملية التكثيف ؟ _____ [١]

٣

٢٣) يوضح الجدول (٢٤-١) درجات انصهار ثلاثة معادن.

المعدن	درجة الانصهار°C
س	660
ص	1538
ع	1084

أ. ما رمز المعدن الذي له أعلى درجة انصهار؟ _____ [١]

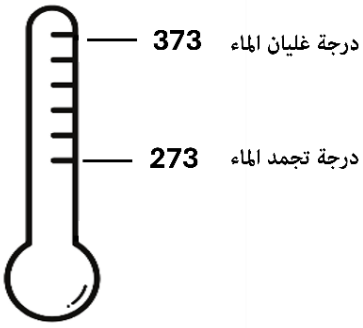
ب. ما حالة المادة للمعدن (س) عند درجة حرارة 600 °C؟ _____ [١]

٢٤) ما نوع التدريج المستخدم لقياس درجة الحرارة في الشكل (٢٤-١)؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ المئوي ☐ السيليزي

☐ الفهرنهايتي ☐ كلفن [١]



الشكل (٢٤-١)

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

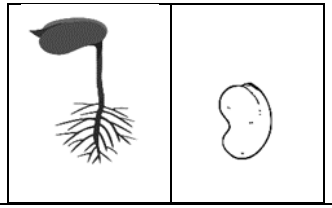
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات** **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

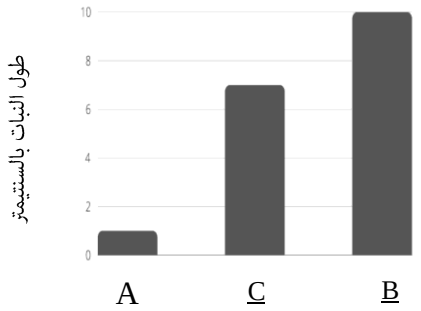
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١		١		٥Bp٢	تطبيق	الأولى
٢	النتيجة (تنبت/ لا تنبت) لا تنبت تنبت	٢		٥Ep٣	استدلال	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٣	تتكاثر بعض النباتات عن طريق انتاج البذور والتي توجد في **الثمار** ، حيث تحصل البذور على الطاقة اللازمة من **مخزون الغذاء** وعندما تتوافر الظروف الملائمة يبدأ النمو بنبات صغير يسمى **جنين**	٢	-إذا أجاب الطالب جميع المفردات بطريقة صحيحة يعطى درجتين -إذا أجاب الطالب مفردتين بطريقة صحيحة يعطى درجة واحدة إذا أجاب الطالب مفردة واحدة صحيحة أو جميع المفردات خطأ يعطى صفر	5Bp2	معرفة	الأولى
٤	**تذبل ويصغر حجمها**	١		5Bp2	معرفة	
٥	**االضوء**	١		5Bp١	معرفة	
٦	**أ. الضوء** **ب.**  **ج. لأن النباتات تحتاج الى الضوء لتنمو جيدا**	١ ٢ ١	**لكل بيان درجة** **اذا أجاب الطالب بنفس المعنى يعطى الدرجة**	٥Ep٦ ٥Eo٨ ٥Bp1	تطبيق تطبيق تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٧	ثمرة	١		٥Bp٦	معرفة	الثانية
٨	أشواك أو خطافات	١		٥Bp٣	تطبيق	
٩	القلم هو جزء من الزهرة يوجد في عضو التأنيث (الكربلة) √ السبلات هي الأوراق الملونة التي تجذب الحشرات x البويضات توجد داخل المتك x	٢	-إذا أجاب الطالب جميع المفردات بطريقة صحيحة يعطى درجتين -إذا أجاب الطالب مفردتين بطريقة صحيحة يعطى درجة واحدة -إذا أجاب الطالب مفردة واحدة صحيحة أو جميع المفردات خطأ يعطى صفر	٥Bp٦	معرفة	
١٠	أ. الاخصاب	١		٥Bp٦	تطبيق	
	ب. تتكون البذور حتى لو تم قطع الأسدية لأن حبوب اللقاح تنتشر من زهرة نبات اخر من نفس النوع	1		٥Bp٦	استدلال	
	ج. الحشرات .	1	اذا أجاب الطالب : تلقيح ذاتي أو ما يفيد نفس المعنى يعطى الدرجة.	٥Bp٥	استدلال	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١١	النمل	١		٥Eo٩	استدلال	الثانية
١٢	لأن هذه الزهرة تحتوي على الأعضاء الذكرية (الأسدية) فقط	١		٥Bp٦	تطبيق	
١٣	٢- إنتاج البذور ٣- انتشار البذور ٤- إنبات البذور ٥- النمو	٢		٥Bp٧	معرفة	
١٤	تسخين الماء	١		٥Cs١	معرفة	الثالثة
١٥	أ. تجفيف الرطب ب. تجفيف الملابس ج- تجفيف الشعر	٢	يكتفى بذكر اثنين فقط أي إجابة تشير الى الإجابة الصحيحة يعطى الطالب الدرجة	٥Cs٦	معرفة	
١٦	رقم (٢)	١		٥Cs٦	تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

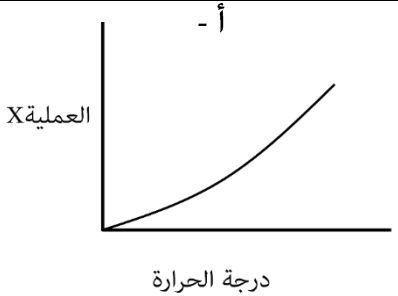
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٧	الماء الموجود في السحب يكون في الحالة السائلة: √ يزيد التبخر من اسطح الماء الأكبر مساحة أكثر من اسطح الماء الأقل مساحة: X تتبخر السوائل أبطأ في اليوم العاصف: X	٢	**إذا أجاب الطالب جميع المفردات بطريقة صحيحة يعطى درجتين** **إذا أجاب الطالب مفردتين بطريقة - صحيحة يعطى درجة واحدة** **إذا أجاب الطالب مفردة واحدة - صحيحة أو جميع المفردات خطأ يعطى صفر**	٥Cs٧	معرفة	الثالثة
18	**أ. الوعاء الثاني** **ب. التبخر**	١ ١		٥Cs٦ ٥Cs٥	استدلال تطبيق	
19	درجة غليان الماء ← 100 °C درجة انصهار الجليد ← 0 °C 50 °C	2	**لكل توصيل صحيح درجة واحدة**	5Cs4	معرفة	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٢٠	تم تسجيل الملاحظة على العينة B في الدقيقة ٥ عند درجة حرارة ١٠٠	١		٥Cs٤	تطبيق	الثالثة
٢١	الانصهار اكتسبت	٢		٥Cs٤	تطبيق	
٢٢	أ -  ب. Y	١ ١		٥Cs١ ٥Cs٢	استدلال تطبيق	
٢٣	أ. ص ب. الصلبة	١ ١		٥Cs٤ ٥Cs٤	تطبيق استدلال	
٢٤	كلفن	١		٥Cs٤	تطبيق	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (٩) صفحات. ■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

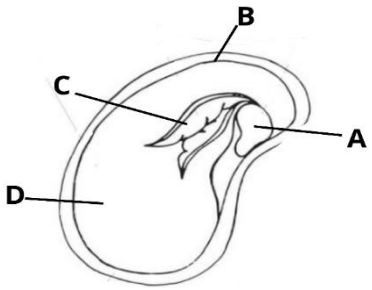
اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١-٣			
٢	٤-٦			
٣	٧-٩			
٤	١٠-١٢			
٥	١٣-١٥			
6	١٦-١٧			
7	١٨-١٩			
8	٢٠-٢٢			
9	٢٣			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف		**درجة/درجات فقط.**		

٥

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) يوضح الشكل (١-١) تركيب بذرة الفول.



الشكل (١-١)

ما الرمز الذي يشير الى مخزون الغذاء؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D [١]

٢) أكمل الجدول (٢- ١) الذي يمثل بيانات تجربة قام بها طالبان من الصف الخامس لاختبار عملية الانبات لبذور نبات الفول:

الطالب	المواد المتوفرة	وضعت في	النتيجة (تنبت/ لا تنبت)
الأول	الماء والدفء	كيس مغلق بدون هواء	_____
الثاني	_____ والدفء	كيس مفتوح	تنبت

[٢]

الجدول (٢- ١)

٣) أكمل الفراغات في الفقرة بما يناسبها من الصندوق.

الضوء	الماء	أعلى	الجذر

تبدأ عملية الانبات عندما تمتص البذور _____ حيث يبدأ _____ بالنمو إلى أسفل، ثم يبدأ الساق متجها إلى _____. [٢]

٦

٤) ماذا يحدث لنمو النبات الذي لا يحصل على قدر كاف من الطاقة الضوئية؟

_____

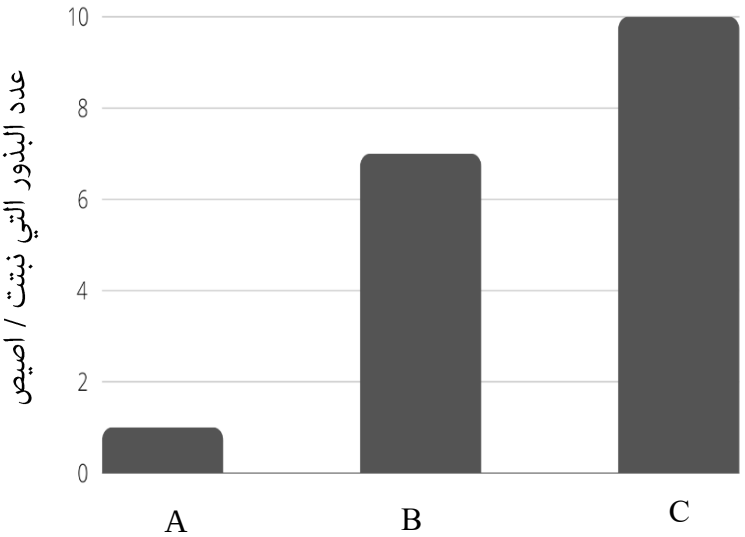
_____ [١]

٥) العوامل التي تحتاجها النباتات لكي تنمو: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الهواء والضوء فقط ☐ الماء والدفء والضوء والهواء

☐ الماء والدفء فقط ☐ الهواء والدفء والضوء فقط [١]

٦) يوضح المخطط البياني (٦- ١) نتيجة استقصاء العوامل الملائمة لاستنبات البذور، حيث تم قياس عدد البذور التي نبتت في أصيصات وضعت في مواقع مختلفة بالمختبر المدرسي (A,B,C).



الشكل (٦- ١)

أ. ما رمز الاصيص الذي:

- وضع في الموقع الأكثر دفئاً؟ _____ [١]
- وضع في مكان بارد جدًا؟ _____ [١]

ب. كم عدد البذور التي نبتت في الأصيص المشار إليه بالرمز:

- (B)؟ _____ [١]
- (C)؟ _____ [١]

٤

٧) الجزء الذي يساعد النبات في التكاثر. (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

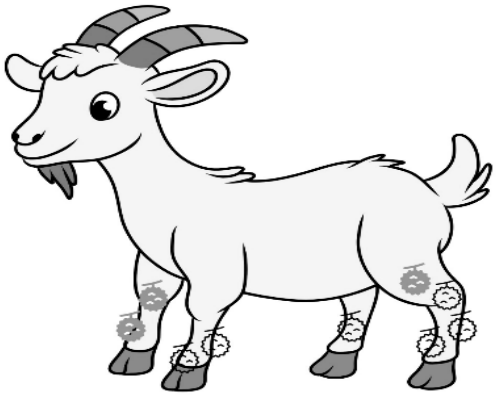
☐ الزهرة

☐ الساق

☐ الجذر

☐ الورقة [١]

٨) يمثل الشكل (٨- ١) طريقة من طرق انتشار البذور.



الشكل (٨- ١)

- أكمل: البذور في الشكل(٨- ١) تحتوي على أشواك وخطافات تساعدها على _____ [١]

٩) صل بخط بين جزء الزهرة في العمود الأول بوظيفته في العمود الثاني:

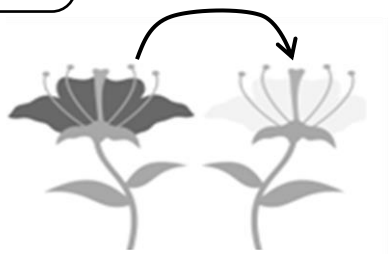
العمود الأول
الميسم
المبيض
المتك
البتلات

العمود الثاني
ألوانها زاهية لجذب الحشرات
ينتج حبوب اللقاح
يستقبل حبوب اللقاح في عملية التلقيح

[٢]

٤

١٠) ما اسم العملية التي تحدث في الأزهار الموضحة في الشكل (١٠- ١)؟



الشكل (١٠- ١)

_____ [١]

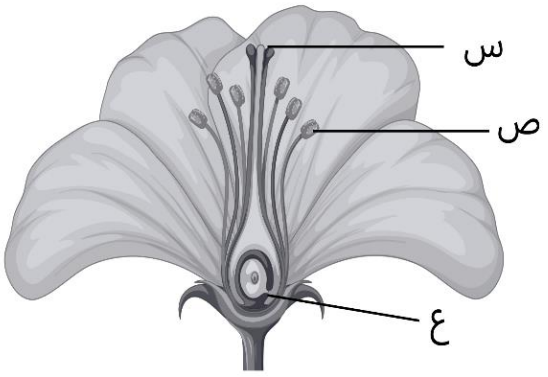
١١) يوضح الجدول (١١- ١) عدد مرات وقوف أربعة كائنات مختلفة في أزهار حديقة المدرسة خلال يومين .

	اسم الكائن	الخنافس	النحل	الفراشة	النمل
عدد مرات الوقوف	اليوم الأول	5	6	15	2
	اليوم الثاني	7	10	12	5

ما الكائن الحي **الأقل وقوفًا** على الأزهار خلال اليومين؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ الخنافس
- ☐ النحل
- ☐ الفراشة
- ☐ النمل [١]

١٢) يمثل الشكل (١٢- ١) أجزاء الزهرة.



الشكل (١٢- ١)

أ. ما رمز الجزء الذي تنتقل إليه حبوب اللقاح القادمة من السداة؟

_____ [١]

ب. ماذا يحدث للجزء المشار إليه بالرمز (ع) بعد حدوث عملية الاخصاب؟

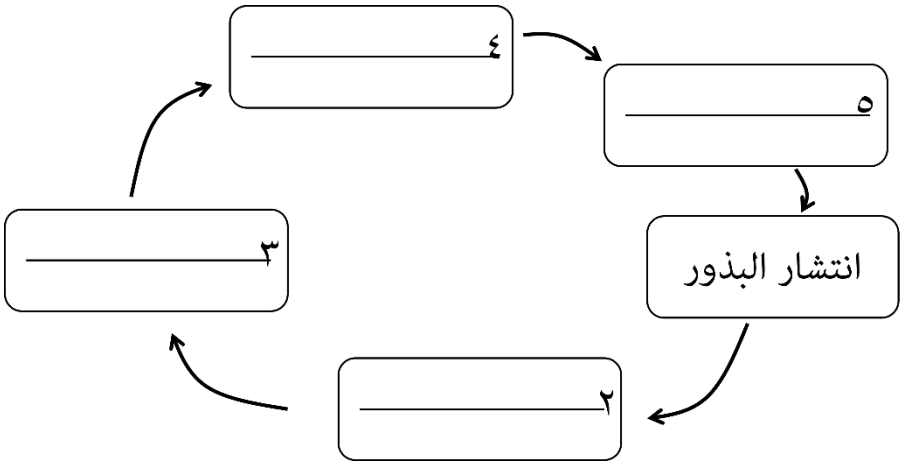
_____

_____ [١]

٤

١٣) استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لإكمال الترتيب الصحيح لدورة حياة النبات.

إنتاج البذور	التلقيح والإخصاب	النمو	إنبات البذور



[٢]

١٤) يبين الشكل (١٤- ١) زهرة نبات.



الشكل (١٤- ١)

هل تتكون ثمرة في هذه الزهرة؟ _____ [١]

١٥) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية يعرف بـ: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ التجمد
- ☐ الانصهار
- ☐ التبخر
- ☐ التكثيف

[١]

٤

١٦) اذكر اثنين من العوامل التي تزيد من سرعة التبخر.

- _____

- _____. [٢]

١٧) قام طلبة الصف الخامس باستقصاء كمية تبخر الماء من أربعة أوعية مختلفة الشكل والمساحة، وبعد يومين حصلوا على النتائج الموضحة في الجدول (١٧ - ١).

الوعاء	حجم الماء في الوعاء في البداية (ml)	حجم الماء في الوعاء بعد يومين (ml)
س	١٠٠	٥٠
ص	١٠٠	١٠
ع	١٠٠	٨٠
ل	١٠٠	١٠٠

الجدول: (١٧- ١)

أ. ما الوعاء الذي كان مغلقًا؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ س

☐ ص

☐ ع

☐ ل [١]

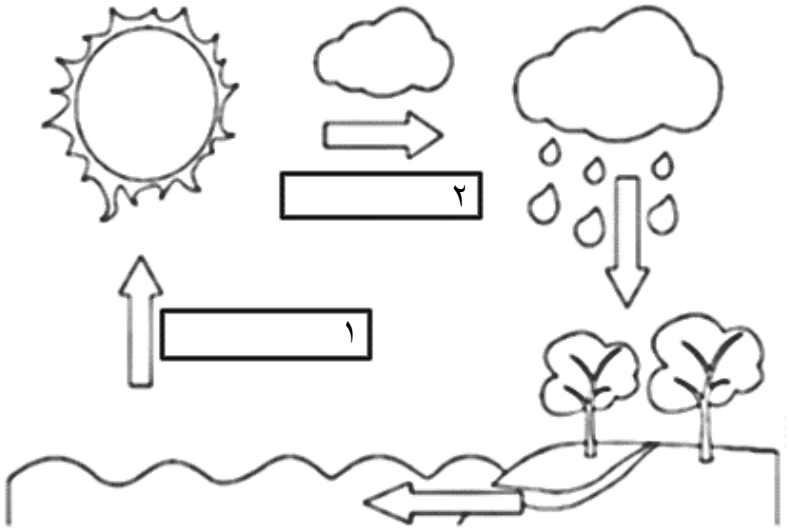
ب. اقترح سبب تبخر الماء من الوعاء (س) أكثر من الوعاء (ع)؟

_____

_____ [١]

٥

١٨) يمثل الشكل (١٨ - ١) دورة الماء في الطبيعة.



الشكل (١٨- ١)

أ. اكتب عمليات دورة الماء ١ و٢ في **الفراغين في الشكل (١٨- ١).** [٢]

ب. ما مصدر الحرارة التي تؤدي إلى تبخر مياه البحار؟

_____ [١]

١٩) "أخرج أحمد علبة مشروب من الثلاجة ووضعها على الطاولة وبعد فترة زمنية لاحظ وجود قطرات ماء على سطح العلبة".

أ. ما اسم العملية التي تشكلت خلالها قطرات الماء على سطح العلبة؟

_____ [١]

ب. فسر: تكوّن قطرات الماء على السطح الخارجي للعلبة.

_____

_____ [١]

٧

٢٠) قامت أمل بتحضير محلول ملحي بإذابة 5g من الملح في 50 ml من الماء وتركته تحت الشمس لمدة يومين.

أ. يتكون المحلول من مادة _____ ومادة _____ [٢]

ب. هل يمكن رؤية الملح بعد إذابته في الماء؟

_____ [١]

ج. ماذا ستجد فاطمة في الإناء بعد يومين؟

_____ [١]

٢١) تم إخراج قطعة ثلج من الثلاجة ووضعها في دورق زجاجي.

أ- أكمل العبارة:

صلب + حرارة ← _____ [١]

ب- اقترح طريقة لزيادة سرعة انصهار الثلج.

_____

_____ [١]

٢٢) يوضح المخطط البياني (٢٢-١) درجة انصهار أربع مواد (م، ن، هـ، و).

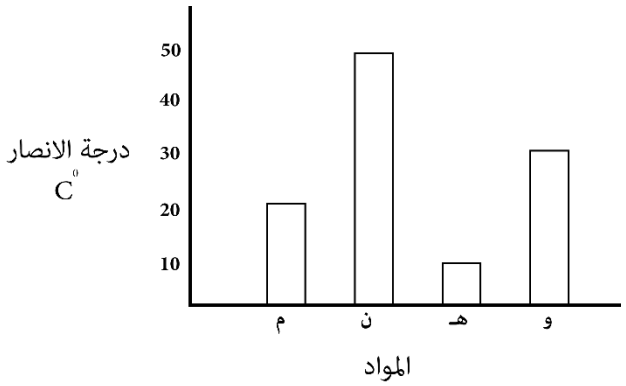
ما المادة التي لها أعلى درجة انصهار؟ (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ م

☐ ن

☐ هـ

☐ و [١]

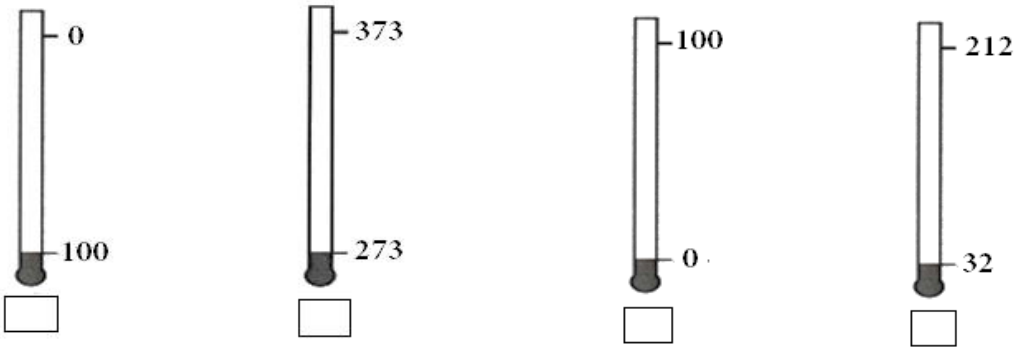


المخطط البياني (٢٢- ١)

١

٢٣) الشكل الذي يمثل تدريج سيلزيوس لقياس درجة الحرارة: (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

[١]



انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات**

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١	**D**	١		**٥Bp2**	**تطبيق**	**الأولى**
٢	لا تنبت الماء	٢		**٥Bp4**	**استدلال**	
٣	**الماء** **الجذر** **أعلى**	٢	- إذا أجاب المفردات جميعها بطريقة صحيحة يأخذ درجتين - إذا أجاب مفردتين بطريقة صحيحة يأخذ درجة واحدة -إذا أجاب مفردة واحدة صحيحة أو أجاب جميع المفردات خطأ يأخذ صفر	**5Bp2**	**معرفة**	
٤	**يحتاج الى وقت طويل لينمو وتتكون له ساق نحيفة وأوراقه صفراء ويصبح ضعيفا ثم يموت**	١	أي اجابة تحمل نفس المعنى تعتبر صحيحة	**5Bp2**	**معرفة**	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

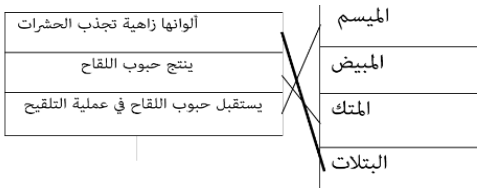
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٥	الماء والدفء والضوء والهواء	١		5Bp١	معرفة	الأولى
٦	أ. C - A ب. B=7 C=10	١ ١ ٢		5EO7	تطبيق تطبيق	
٧	الزهرة	١		٥Bp2	معرفة	الثانية
٨	الالتصاق أو الانتشار	١		٥Bp3	تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٩		٢		٥Bp6	معرفة	الثانية
١٠	التلقيح	١		٥Bp5	تطبيق	
١١	النمل	١		٥Bp6	استدلال	
١٢	أ. س ب. يتحول إلى ثمرة	١ ١		٥Bp6 ٥Bp6	تطبيق استدلال	
١٣	٢- إنبات البذور ٣- النمو ٤- التلقيح والاخصاب ٥- انتاج البذور	٢		٥Bp7	معرفة	
١٤	لا	١		٥Bp6	استدلال	
١٥	التبخر	١		٥Cs1	معرفة	الثالثة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

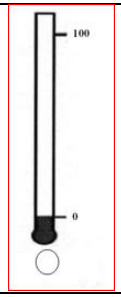
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٦	(إجابتان فقط مما يأتي: زيادة الحرارة زيادة مساحة السطح زيادة حركة الهواء	٢		٥Cs6	معرفة	الثالثة
١٧	ل	١		٥Cs6	استدلال	
١٨	أ- ١- تبخر تكثيف	٢		٥Cs7	تطبيق	
	ب-الشمس	١		٥Cs7	معرفة	
١٩	أ-التكثيف	١		٥Cs3	تطبيق	
	ب-بسبب تكثف بخار الماء الموجود في الهواء المحيط بالعلبة بعد ملامسة سطح العلبة البارد	١		٥Cs3	تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٢٠	أ- مذابة ، مذيبة (العكس صحيح)	٢		٥Cs5	معرفة	الثالثة
	ب-لا	١		٥Cs5	تطبيق	
	ج-الملح	١		٥Cs5	تطبيق	
٢١	أ-سائل	١		٥Cs4	معرفة	
	ج-رفع درجة الحرارة أو التسخين	١	أي عبارة تشير الى نفس المعنى تعتبر صحيحة	٥Cs4	استدلال	
٢٢	ن	١		5EO7	تطبيق	
٢٣		١		٥Cs4	تطبيق	

نهاية نموذج الإجابة