سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف: الخامس
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

■ زمن الامتحان: ساعتان ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: ٥صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

اسم الطالب: _____الـصـف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. تُعرّف الذاكرة بأنها "قابلية الإنسان على الاحتفاظ بالتجربة والمعرفة واستدعائها وتذكرها عند اللزوم"، وقالوا أيضًا: لا تقدم حضاري ولا تعلم دون الذاكرة، ولتأكيد هذا الأمر وإثبات صحته لنبدأ من الساعة التي يدخل فيها تلميذ صغير للمدرسة لأول مرة؛ ليتعلم حروف الهجاء والحساب وكيفية الكتابة فإنه دون قابلية دماغه للتسجيل لكل ما يقرؤه أو يسمعه فسيظل طول العمر يردد الكلمات نفسها.

٢. ومن المؤكد أنه دون الذاكرة لن يستطيع أن يحفظ الإنسان شيئًا، والذاكرة هي السر وراء كل تقدم حضاري، ولولاها لبقي الإنسان كما هو مع القردة والوحوش يتنافس على أكل الفاكهة في الغابات، ولظلت الحياة دون اختراعات أو اكتشافات.

٣. وذاكرة البشر تتفاوت من شخص لآخر وتختلف في النوع، فهناك أشخاص يحفظون الأرقام والتواريخ بسرعة، وهناك أشخاص يحلون المعادلات الرياضية أيضًا بسرعة مذهلة عن غيرهم، وآخرون في المهارة اليدوية أو الإنجاز العلمي. فمثلًا قد يمتلك شخص ذاكرة قوية جدًا لكنّه لا يمتلك قابلية رياضية وقد يكون ذكاؤه قليلًا أو ممتازًا.

٤. ومن أمراض الذاكرة مرض النسيان، وهو العملية المعاكسة للتذكر، ويتم بعدة طرق منها: النسيان النفسي وهو أن يتناسى الإنسان الأخبار السيئة أو المؤلمة، والنسيان بتداخل المعلومات وذلك عندما تؤثر المعلومات الجديدة على سابقتها، أو النسيان بقلة الاستعمال وهذا يحدث في اللغات الأجنبية المختلفة عن لغة العرب أو النسيان الناتج من موت أو مرض بعض أجزاء أو خلايا الدماغ.

٥. ويقوِّي الذاكرةَ فنُ التذكر، ومحاولةُ الإنسان تكرار المعلومات التي قرأها أو سمعها مرارًا لكيلا ينساها وبالتالي تحفر في خلايا الذاكرة.

(الموسوعة العلمية المبسطة، لطفي وحيد)بتصرف

١. مضاد كلمة (تأخُّر) كما ورد في الفقرة الأولى هو:

أ. قابلية ب. تقدم ج. تأكيد د. إثبات (تخير الصواب)

٢. (ويقوي الذاكرة فن التذكر ومحاولة الإنسان تكرار المعلومات التي قرأها أو سمعها مرارًا)، (لكيلا ينساها وبالتالي تحفر في خلايا الذاكرة). العلاقة بين الجملتين علاقة:

أ. علاقة تفسير ب. علاقة تفصيل بعد إجمال ج. علاقة تعليل د. علاقة إجمال بعد تفصيل (تخير الصواب)

يتبع/٢

تابع: أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٣. أكمل الجدول الآتي بكتابة رقم الفقرة أمام الفكرة الجزئية المناسبة لها:

م	الفكرة الجزئية	الفقرة
أ	تفاوت الذاكرة من شخص لآخر.	.....
ب	أهمية الذاكرة للإنسان.	.....

٤. ذكر الكاتب أنواعًا للذاكرة التي يتفوق فيها بعض الأفراد عن غيرهم. اكتب نوعين وردا في الفقرة الرابعة.

النوع الأول: ..... النوع الثاني: .....

٥. تخيّر الطريقة (النسيان النفسي، النسيان بتداخل المعلومات، النسيان من قلة الاستعمال) التي يتشكل بها مرض النسيان في الصور الآتية:

م	الصورة	الطريقة
أ	شخص أتقن اللغة الإنجليزية ثم نسيها بعد عدة سنوات	.....
ب	شخص مر به موقف محزن ولم يستطع تذكره بعد فترة	.....

٦. ما الطريقة التي تراها مناسبة لمحافظة الطالب على المعلومات والمعارف التي يتعلمها دون نسيانها؟

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:(١٠ درجات)

١٠

اقرأ الأبيات من نص (عمان في سجل الدهر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١ ثُمَّ وافى بِكِتَابِ الْمُصْطَفَى عَمْرُو يَدْعُونَا فَكُنَّا الأرشدينْ
٢ إِذْ قَراهُ ابْنَاَ الجُلَندى طاعةً وَهُما إِذْ ذاكَ فَوْقَ المالكينْ
٣ ثُمَّ لَمّا قُبِضَ المُختارُ لَمْ نتريّثْ أَنْ وَفَدْنَا مُسْرِعِينْ
٤ حَيْثُ بايعنا خَليفَ المُصطفى ثانِيَ اثنَينِ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينْ
٥ فالتزمْنا العهدَ لَمْ نَنْقُضْ عُرى وَدَفَعْنَا عَنْ رِضًا حَقَّ المَتِينْ
٦ مَا نَزَعْنا عَنْ يدِ اللهِ يدًا مُنْذُ أَسْلَمْنَا وَلا كُنَّا عَمِينْ

١. التركيب الذي يقصد به الشاعر الخليفة أبا بكر الصديق في النص هو:

أ. المصطفى ب. ابن الجلندى ج. المختار د. خليف المصطفى (تخير الصواب)

يتبع/٣

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٢- فالتزمنا العهد لم ننقض عُرى. مفرد كلمة (عُرى):

أ. عُروة ب. عَراوة ج. عَراء د. عُرَواء (تخير الصواب)

٣- أشار الشاعر في النص إلى حادثة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. ما البيت الدال على ذلك؟

.....

٤- يؤكد النص على بقاء أهل عمان على الهدى. استخرج عبارتين تدلان على هذا المعنى من البيتين (٥، ٦).

.....

٥- وهما إذ ذاك فوق المالكين. ما الدلالة التي أضافها استعمال (فوق المالكين) على معنى البيت؟

.....

٦- حدد الصدر والعجز في البيت الآتي:

ثم وافى بكتاب المصطفى عمرو يدعونا فكنا الأرشدين

الصدر: .....

العجز: .....

٧- يقتبس عبدالله الخليلي الألفاظ القرآنية في شعره. استدل على هذه المقولة بمثالين من الأبيات الثلاثة الأخيرة.

المثال الأول: ..... المثال الثاني: .....

٨- ما الدور الذي يجب على الطالب أن يقوم به تجاه منجزات وطنه وتاريخه المشرف؟

منجزات الوطن: .....

تاريخ الوطن: .....

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):(درجتان)

اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (سر الوجود) على الترتيب:

هبوا إذن واجنوا الثمن عز الوطن

مدى السنين

....

....

في العالمَين

٢

يتبع/٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:(١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

محمد طالب في الصف الخامس، الاجتهاد عنوانه، ويكتب محمد الدروس والواجبات، ولا ينسى أصدقاءه إذا احتاج أحدهم إلى المساعدة أو المساندة، فإنه يساعده ويبذل جهده في ذلك؛ لذلك الطلاب يحترمونه.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة مبنية: .....

ب- فاعلا: .....

٢- أعرب الكلمة التي تحتها خط:

أ. الاجتهاد: .....

ب. الدروس: .....

٣- الاسم المنصوب الذي يدل على من وقع عليه الفعل يسمى ..... (أكمل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. التركيب الآتي (على زملائه):

١. جملة اسمية ٢. جملة فعلية ٣. شبه جملة

ب. الكلمة الآتية (الطلاب) كلمة:

١.معربة ٢. مبنية ٣. معربة ومبنية

ج. محمد (طالب) في الصف الخامس. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١- الضمة ٢- الفتحة ٣- الكسرة ٤- السكون

د. إذا احتاج أحدهم إلى (المساعدة). علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١. الفتحة ٢. الكسرة ٣. الضمة ٤. السكون

٥- حدد أركان الجملة الفعلية في الجدول الآتي:

الجلمة الفعلية	الفعل	الفاعل
اجتهد الطالب		

٦- اكتب جملة اسمية من إنشائك.

.....

١٠

يتبع/٥

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كلنا نعمل من أجلك ولسعادتك أيها الطالب، فوالدك يربيك، ويقوم برعايتك ( ) وأمك تخدمك، وتسهر على راحتك، ومُدرِّسك يعلمك ويهذبك، والطبيب يعالجك، ويحافظ على صحتك، والجندي يسهر لحمايتك وحماية الوطن.
فيا أيها الطالب، يا بن الوطن، قم بواجبك ( ) وأخلص لوطنك مثلهم؛ لتكون من الفائزين.

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.
٢. استخرج من الفقرة السابقة:
أ- كلمة بها همزة محذوفة: .....
ب- كلمة بها همزة قطع: .....
٣. تثبت همزة (ابن) إذا لم تقع بين اسمين ..... ولم تقع في بداية السطر. (أكمل)
٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
أ. تُرسم همزة القطع تحت الألف إذا كانت:
١. مفتوحة ٢. مضمومة ٣. مكسورة ٤. ساكنة
ب. تبنى الأوطان بسواعد .....
١. أبنائها ٢. ابنائها ٣. إبنائها ٤. آبنائها

٥. صحح الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط مع بيان السبب:

م	الجملة	التصويب	السبب
أ	لقِّب خالد ابِن الوليد بسيف الله المسلول.		

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١		ب. تقدم	١	معرفة وفهم
	٢		ج. علاقة تعليل	١	معرفة وفهم
	٣		م: أ: تفاوت الذاكرة من شخص لآخر (الثالثة (٣)) ب: أهمية الذاكرة للإنسان (الثانية (٢)) — الفكرة الجزئية / الفقرة	١ ١	معرفة وفهم
	٤		أشخاص يحفظون الأرقام والتواريخ أشخاص يحلون المعادلات الرياضية أشخاص يتفوقون في المهارة اليدوية أشخاص يتفوقون في الإنجاز العلمي **(يكتفى بنوعين لكل درجة)**	٢	معرفة وفهم
	٥		م: أ: شخص أتقن اللغة الإنجليزية ثم نسيها بعد عدة سنوات — الطريقة: النسيان من قلة الاستعمال ب: شخص مر به موقف محزن ولم يستطع تذكره بعد فترة — الطريقة: النسيان النفسي	١ ١	تطبيق
	٦		يمكن المحافظة على المعلومات والمعارف بتمرين الذاكرة على الحفظ والتعود على تذكر الأشياء وترديد المحفوظ حتى يثبت في الذاكرة. **(يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)**	٢	تقويم

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)	١		د. خليف المصطفى	١	معرفة وفهم
	2		أ. عروة	١	معرفة وفهم
	٣		ثم لما قبض المختار لم نتريث أن وفدنا مسرعين (البيت الثالث)	١	معرفة وفهم
	٤		فالتزمنا العهد – لم ننقض – دفعنا – ما نزعنا – ولا كنا عمين **(يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة)**	١	معرفة وفهم
	٥		قوة الملك والسيطرة والحكم **(يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى مما يفيد الحكم و المكانة العالية)**	١	تحليل
	٦		الصدر: ثم وافى بكتاب المصطفى العجز: عمرو يدعونا فكنا الأرشدين	٢	تحليل
	٧		ثاني اثنين – الحق المبين – يد الله – عمين **(يكتفى بمثالين ولكل درجة)**	١	تحليل
	٨		منجزات الوطن: المحافظة عليها والمشاركة في بنائها. تاريخ الوطن: دراسته والاستفادة منه والاعتزاز به. **(يُقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)**	٢	تحليل
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)	١		إن العمل يحيي الأمل سر الوجود فيه نسود **(لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت الواحد تسقط درجته)**	٢	معرفة وفهم

يتبع/٣

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	في، الواو، لا، إذا، احتاج، إلى، أو، الفاء، إن، في، اللام، ذلك. (يعطى الطالب الدرجة إذا كتب أحد الضمائر المتصلة أو فصّل في كلمة (ذلك) بأن أشار إلى لام البعد أو كاف الخطاب)	١	تطبيق
		ب	محمد، أحدهم، والضمير في ينسى ويساعد ويبذل، والواو في يحترمونه.	١	تطبيق
	٢	أ	الاجتهاد: مبتدأ مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة ½	١	تطبيق
		ب	الدروس: مفعول به منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق
	٣		المفعول به	١	معرفة وفهم
	٤	أ	٣. شبه جملة	١	تطبيق
		ب	١.معربة	١	تطبيق
		ج	**١- الضمة**	½	تطبيق
		د	٢. الكسرة	½	تطبيق
	٥		الجلمة الفعلية: اجتهد الطالب الفعل: اجتهد ½ الفاعل: الطالب ½	١	تحليل
	٦		يقبل من الطالب أي جملة اسمية صحيحة	١	تركيب

يتبع/٤

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td rowspan="8">رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)</td><td>١</td><td></td><td>(،) - (،)</td><td>٢</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>أ</td><td>بن</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td></td><td>ب</td><td>أجلك، أيها، أمك، أخلص</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٣</td><td></td><td>علمين</td><td>١</td><td>معرفة وفهم</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>أ</td><td>3. مكسورة</td><td>١</td><td>معرفة وفهم</td></tr>
<tr><td></td><td>ب</td><td>١. أبنائها</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٥</td><td></td><td><table><tr><th>م</th><th>الجملة</th><th>التصويب</th><th>السبب</th></tr><tr><td>أ</td><td>لقّب خالد ابن الوليد بسيف الله المسلول.</td><td>بن ½</td><td>وقعت بين علمين ½</td></tr></table></td><td>١</td><td>تحليل</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف: الخامس
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

■ زمن الامتحان: ساعتان ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: ٥صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

اسم الطالب: _____الـــصـــف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- عُرفت عمان منذ العصور القديمة بريادتها ودورها البحري الملاحي وصلاتها الكبيرة والتاريخية مع الحضارات القديمة، وكان العمانيون في الطليعة بين رواد المحيطات الذين اعتبرت مغامراتهم وأسفارهم مثلا يحتذى في الإقدام والجرأة والشجاعة.

٢- ودخلت عمان في الإسلام طواعية بعد وصول مبعوث الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد أسهم العمانيون في الدعوة إلى الإسلام وشاركوا في الكثير من الفتوحات، مثل فتح السند ، ويروى أن عثمان بن أبي العاص الذي عُيِّن عاملا على عمان من قبل الخليفة عمر بن الخطاب قد قام سنة ٦٣٦هـ بحملة بحرية ضد بلاد السند وقد انطلق بها من الموانئ العمانية بأسطول عماني وبحارة وجنود من عمان، كما أن الأسطول العماني كان بالمرصاد لكل عدو حاول تدنيس الأرض العمانية أو الاعتداء على سواحلها وممتلكاتها، ففي عهد الإمام الصلت بن مالك الخروصي هاجم الأحباش جزيرة سُقطرى التي كانت تابعة لعمان واحتلوها وقتلوا الوالي العماني عليها، فجهز الإمام أسطولا ضخما بلغ تعداده أكثر من مِئة سفينة ونازل الأحباش وانتصر انتصارا ساحقا وحرّرَ تلك الجزيرة.

٣- وأسهم العمانيون في العصر الإسلامي أيضا بدور بارز ومتميز في تجارة التوابل بحكم ريادة أسطولهم البحري ونشاطهم التجاري، واشتهر العديد من موانئ عمان بمكانة تجارية رفيعة ومتميزة في العالم في ذلك العصر. وكانت صحار قصبة عمان من أهم مدن عمان التجارية مع الشرق الأقصى وأفريقيا ويصفها المقدسي بأنها "دهليز الصين وخزانة الشرق والعراق ومغوثة اليمن".

٤- وقد قدم العمانيون أروع المُثُل لأهالي البلاد الذين كانوا يتعاملون معهم تجاريا، فبفضل معاملاتهم السمحة وتمسكهم بمبادئ الإسلام الحنيف تمكنوا من كسب قلوب من كانوا يتعاملون معهم، فلم يلبث أن انتشر الإسلام بفضلهم بين شعوب جنوب شرق آسيا والصين وشرق أفريقيا.

(من مقال بعنوان "التاريخ البحري" بمجلة نزوى)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- كلمة (الطليعة) الواردة في الفقرة الأولى تعني:

١- المُقَدّمة ٢-المرتبة الأخيرة ٣- المرتبة الثانية ٤- المرتبة الوسطى

ب- العلاقة بين الجملة في الفقرة الرابعة "فبفضل معاملاتهم السمحة وتمسكهم بمبادئ الإسلام الحنيف" وبين الجملة "تمكنوا من كسب قلوب من كانوا يتعاملون معهم" علاقة:

١-تفصيل بعد إجمال ٢- إجمال بعد تفصيل ٣- سبب بنتيجة ٤- تفسيرية

يتبع/٢

تابع: أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٢. استنتج الفكرة العامة للنص السابق.

.....

٣. كان للأسطول العماني دور بارز في التجارة العالمية. حدد الفقرة الدالة على ذلك من النص السابق.

.....

٤. كان للأسطول البحري العماني دور كبير في الفتوحات الإسلامية والتصدي للعدو المحتل. من خلال فهمك للفقرة الثانية أكمل الجدول الآتي:

مثال على دور الأسطول البحري العماني في الفتوحات الإسلامية	مثال على دور الأسطول البحري العماني في التصدي للعدو المحتل

٥. لصحار مكانة مرموقة في التجارة العالمية. وضح ذلك حسب فهمك للفقرة الثالثة.

.....

٦. صديقك لا يلتزم بأخلاق التاجر المسلم في معاملاته التجارية مع الناس. ما رأيك في موقفه؟ ولماذا؟

الرأي: .....

لماذا؟ .....

١٠

يتبع/٣

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "عمان في سجل الدهر" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ قِف على العَالَم حولَ الواقفِينْ وتأمَّلْه بعينِ المُبصِرِينْ
٢ وتدبَّر في مرائيهِ تَرى قُدرةَ البارئِ خيرِ الخَالقِينْ
٣ ثم حلِّلهُ بِفكرٍ ثاقبٍ تجد التاريخَ بالحقِّ مَدينْ
٤ يَا لَهُ كم قامَ فينا كاتبًا يَملأُ الأوراقَ بالحقِّ المُبينْ
٥ يَمْلأ الأوراق صِيتًا وثَنا وعُمانُ الأمّ خيرِ الكاتبِينْ

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- كلمة (الصِّيت) الواردة في البيت الخامس تعني:

١- التدوين ٢-الذكر الحسن ٣- السمعة السيئة ٤- الكتابة

ب- كل الكلمات الآتية جمع ما عدا:

١-الواقفين ٢- مرائيه ٣- كاتبا ٤- الأوراق

٢- ما الموضوع الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة؟

.....

٣-ما الذي دعا إليه الشاعر في البيت الثالث؟

.....

٤-وضح الصورة الجمالية في عبارة (عمان الأم) في البيت الخامس؟

.....

٥ - يَا لَهُ كم قامَ فينا كاتبًا يَملأُ الأوراقَ بالحقِّ المُبينْ. حدد الصدر والعجز في البيت السابق.

الصدر: .....

العجز: .....

٦-خُتمت أبيات القصيدة بنمط متشابه، حدّد الحروف التي تنتهي بها أبيات القصيدة.

.....

٧-عبِّر عن شعورك تجاه وطنك بعد قراءة الأبيات السابقة.

.....

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب مما تحفظ من نص (عمان في سجل الدهر) بيتين مرتبين بعد هذا البيت:

إذ وفدنا قبل أن تبلغنا دعوة المختار خير المرسلين.

....

....

٢

يتبع/٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصلاة عبادة تحقق صلة الإنسان بخالقه. وهي تمكين للإيمان في قلبه، وهي الركن الأهم من أركان الإسلام بعد الشهادتين، والصلاة تُعِدّ المسلم للحياة الصالحة بين المسلمين، وقد فرض الله خمس صلوات في اليوم والليلة وشدَّد على أداء الصلوات الخمس في أوقاتها.

١ – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرف جر: ..... ب: فعلا مضارعا: .....

٢ – أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة:

أ- عبادة: .....

ب- اليوم: .....

٣ – الاسم المنصوب الذي يدل على من وقع عليه الفعل يسمّى..... (أكمل)

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ – المبتدأ يكون دائما:

١- منصوبا ٢- مجرورا ٣- مرفوعا ٤- مجزوما

ب – جميع الكلمات الآتية مبنية ما عدا كلمة واحدة معربة وهي:

٢ - لَن ٢- ثمَّ ٣- عَلَى ٤- يكتب

ج – فرض (الله) خمس صلوات. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١- الضمة ٢- الفتحة ٣- الكسرة ٤- السكون

د - وشدد على (أداء) الصلوات الخمس في أوقاتها. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١- الضمة ٢- الفتحة ٣- الكسرة ٤- السكون

٥- اكتب جملة واحدة من إنشائك تحتوي على فاعل ومفعول به.

.....

٦ – حَدّد المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الكتاب مفيد	.....	.....

١٠

يتبع/٥

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس:(٨ درجات)

اقـرأ الفقرة الآتية ثم أجـب عن الأسئلة التي تليها:

كان عبدالله بن عبدالمطلب قادما في تجارة من بلاد الشام ( ) وفي الطريق مرض ابن عبدالمطلب ودفن بين مكة المكرمة والمدينة( ) وبعد وصول القافلة ولد أعظم البشر النبي محمد بن عبدالله - صلى الله عليه وسلم- ، فحمله جده وطاف به حول الكعبة ودعا له.

١ – ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢ – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ – كلمة بها همزة وصل: .....

ب – كلمة بها همزة قطع: .....

٣ - ولد النبي محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم.

في الجملة السابقة حذفت همزة ابن ولم تكتب لأنها ..... (أكمل).

٤- "لقب الشاعر عبدالله ابن علي الخليلي بأمير البيان" حدد الخطأ الوارد في الجملة السابقة ثم صحِّحه.

الخطأ: ..... التصحيح: .....

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ – واحدة من الجمل الآتية كتبت فيها همزة ابن كتابة صحيحة وهي:

١- عمر ابن الخطاب أمير المؤمنين. ٢- من للمسلمين بعدك يا ابن الخطاب.

٣- أمير المؤمنين ابن الخطاب. ٤- أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب.

ب – ترسم همزة القطع تحت الألف إذا كانت:

١-مضمومة ٢- مكسورة ٣- مفتوحة ٤- ساكنة

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ-	١- المُقَدّمة	١	معرفة وفهم
		ب-	٣- سبب بنتيجة	١	معرفة وفهم
	٢		النشاط البحري للعمانيين قديما أو ما يأتي به الطالب ويكون متوافقا مع الفكرة السابقة	١	معرفة وفهم
	٣		الفقرة الثالثة	١	معرفة وفهم
	٤		مثال على دور الأسطول البحري العماني في الفتوحات الإسلامية: مثال على دور الأسطول البحري العماني في التصدي للعدو المحتل حملة بحرية ضد بلاد السند في عهد عمر بن الخطاب. (درجة واحدة): حملة بحرية ضد الأحباش في جزيرة سقطرى في عهد الإمام الصلت بن مالك. (درجة واحدة)	٢	تحليل
	٥		كانت ميناء مُهما من موانئ عمان التجارية وكان لها صلات تجارية مع الشرق الأقصى وأفريقيا كالصين والعراق واليمن.	٢	تحليل
	٦		الرأي: موقف غير صائب (درجة واحدة). التعليل: لأن الدين الإسلامي لا ينفصل عن المعاملات التجارية كما يأمرنا ديننا بالسماحة في البيع والشراء أو لأن السماحة في البيع والالتزام بتعاليم الدين يجذبان الناس إلى الدخول في الإسلام والبحث عنه والقراءة فيه. أو ما يأتي به الطالب من تعليل مناسب. (درجة واحدة)	٢	تقويم

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)	١	أ-	٢-الذكر الحسن	١	معرفة وفهم
		ب-	**٣- كاتبا**	١	معرفة وفهم
	٢		**الافتخار بتاريخ عمان العظيم أو الدعوة إلى التأمل في تاريخ عمان أو ما يأتي به الطالب متوافقا مع الموضوع.**	١	معرفة وفهم
	٣		**دعا إلى تحليل التاريخ أو الماضي بفكر دقيق**	١	معرفة وفهم
	٤		**شبه عمان بالأم**	١	تحليل
	٥		**الصدر: يَا لَهُ كم قـــامَ فينا كاتـبَا** **العجز: يَملأ الأوراقَ بالحـقِّ المُبينْ**	٢	تحليل
	٦		**الياء والنون**	١	تحليل
	٧		**شعرت بالفخر والاعتزاز بوطني لما له من مآثر وأمجاد خالدة أو ما يأتي به الطالب من أسلوب يشعر بالفخر.**	٢	تحليل
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)			**- فلنا الفضل الذي قام به *** مازن الطائي سعيا لا يلين.** **- ثم وافى بكتاب المصطفى *** عمرو يدعونا فكنا الأرشدين** **- (لكل بيت درجة)، يشترط الترتيب.** **أكثر من خطأين في البيت الواحد يُلغي الدرجة.**	**١** **١**	**معرفة** **معرفة**

يتبع/٣

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td rowspan="11">ثالثا: النحو: السؤال الرابع (١٠ درجات)</td><td rowspan="2">١</td><td>أ</td><td>الباء / اللام / في / من / على
(يكتفى بواحد)</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>تحقق / تعد
(يقبل من الطالب أحد الإجابات السابقة)</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢</td><td>أ</td><td>خبر مرفوع (نصف درجة) وعلامة رفعه الضمة (نصف درجة)</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>اسم مجرور (نصف درجة) وعلامة جره الكسرة (نصف درجة)</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٣</td><td></td><td>المفعول به</td><td>١</td><td>معرفة وفهم</td></tr>
<tr><td rowspan="4">٤</td><td>أ</td><td>٣- مرفوعا</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>٤- يكتب</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>١- الضمة</td><td>نصف درجة</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>د</td><td>٣- الكسرة</td><td>نصف درجة</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٥</td><td></td><td>كتب الطالبَ ½ الدرسَ ½
(أو أي جملة مماثلة يأتي بها الطالب)</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٦</td><td></td><td><table><tr><th>الجملة</th><th>المبتدأ</th><th>الخبر</th></tr><tr><td>الكتاب مفيد</td><td>الكتاب (نصف)</td><td>مفيد (نصف)</td></tr></table></td><td>١</td><td>تحليل</td></tr>
</table>

يتبع/٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(،) (،)	١ ١	تطبيق
	٢	أ	الله / المطلب/ الشام/ الطريق/ ابن / المكرمة / المدينة / القافلة / البشر / النبي / الكعبة (يقبل من الطالب أحد الإجابات السابقة)	١	تطبيق
		ب	أعظم	١	تطبيق
	٣		وقعت بين اسمين علمين	١	معرفة وفهم
	٤		الخطأ: (ابن). نصف درجة - التصحيح: (بن). نصف درجة	١	تطبيق
	٥	أ	٣- أمير المؤمنين ابن الخطاب.	١	تطبيق
		ب	**٢- مكسورة**	١	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف: الخامس
الفصل الدراسي: الأول – الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ /٢٠٢٥م

■ زمن الامتحان: ساعتان ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: ٥ صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

اسم الطالب: _____الـــصـــف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. قدم الشتاء بثلوجه وعواصفه، فخلت الحقول والأودية إلا من الغربان الناعبة والأشجار العارية، ولزم سكان القرية أكواخهم بعد أن أشبعوها بالغلة وملؤوا آنيتهم من عصير الكروم، وأصبحوا يغنّون الحياة متذكرين مآتي الأجيال الغابرة.

٢. توارى النور الضئيل، وغمرت الظلمة البطاح والأودية، وابتدأت الثلوج تنهمر بغزارة، والعواصف تصفّر حاملة الثلوج لتخزنها في الوهاد، فترتعش لهولها الأشجار، وتنقاد أمامها الأرض. ومزجت الرياح بين ما تساقط من الثلج من ذلك النهار والساقط منه في تلك الليلة، حتى أصبحت الحقول والطلول والممرات كصفحة واحدة بيضاء يكتب عليها الموت سطورا مبهمة ثم يمحوها.

٣. اختفت الأنوار الضئيلة التي كانت تشعشع في نوافذ البيوت والأكواخ الحقيرة. وقبض الرعب على نفوس الفلاحين، وانزوَت البهائم بقرب المعالف، ولم يبق سوى الريح تضج على مسامع الكهوف فيتصاعد صوتها الرهيب من أعماق الوادي تارة، وطورا ينقضّ من أعالي قمم الجبال .

٤. خمدت النار في الموقد، وتحولت إلى رماد، ثم جف زيت السراج فذهب نوره ببطء ثم انطفأ. وظلت العاصفة القوية تضج خارجا، والرياح العنيفة تقذفها يمينا وشمالا، والجو القاتم ينير وقع الثلوج.

(جبران خليل جبران - بتصرف)

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (ترتجف). استخرجها.

أ-ترتعش ب- تنهمر ج- تنقاد د- تُصَفّر (تخير الصواب)

٢- العلاقة بين الجملة في الفقرة الأولى" قدم الشتاء بثلوجه وعواصفه" وبين الجملة "فخلت الحقول والأودية" علاقة:

أ-تفصيل بعد إجمال ب- تفسير ج- إجمال بعد تفصيل د- سبب بنتيجة (تخير الصواب)

٣.ضع عنوانا مناسبا للنص السابق.

.....

٤.دخل الشتاء على القرية فلزم السكان بيوتهم. حدد الفقرة الدالة على ذلك من النص السابق.

.....

٥. ذكر الكاتب في الفقرة الثالثة اختفاء الأنوار الضئيلة. ما أثر هذا الاختفاء على نفوس الفلاحين؟

.....

٦. الحياة في القرية هدأت إلا صوت ضجيج الرياح والعاصفة. دلل على ذلك من الفقرة الرابعة.

.....

يتبع/٢

تابع: أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٧. استخرج من النص لفظين مرتبطين بالشتاء وردا في النص.

.....

٨. " جف زيت السراج فذهب نوره ببطء". اشرح هذه العبارة من خلال فهمك.

.....

٩. تخيل أن فصل الشتاء يأتي إلينا بثلوجه. كيف تستعد لمواجهة هذا الفصل وسط حياتك اليومية؟

.....

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

١٠

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (سليمان عليه السلام والحمامة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. فبكت لذاك تَنَدُّما هيهات لا تُجدي الندامة
٢. وأتت نبي الله وهـ ي تقول يا رب السلامة
٣. قالَتْ: فَقَدْتُ الكُتبَ يا مولاي في أرض اليمامة
٤. لتسرعِّي لما أتا ني البازُ يَدْفَعُني أمامه
٥. فأجابَ بَلْ جِئْتِ الذي كـادَتْ تقومُ لَهُ القيامة
٦. لكن كفاك عُقُوبةً مَنْ خان خانَتْهُ الكَرامَةُ

١. كلمة (الندامة) الواردة في البيت الأول تعني:

أ- السعادة ب- الحسرة ج- الإهانة د- الزعامة (تخير الصواب)

٢. كلمة (عقوبة) مفرد وجمعها:

أ-عواقب ب- عاقبات ج- عقوبات د- أعقاب (تخير الصواب)

٣. لماذا بكت الحمامة؟

.....

٤. وضّح الصورة الجمالية في عبارة (خانته الكرامة) في البيت السادس.

.....

٥. من عناصر الشعر القصصي الشخصية والمكان. استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

الشخصية: ..... المكان: يتبع/٣

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٦. وأتت نبي الله وهـــ ي تقول يا رب السلامة. حدد الصدر والعجز في البيت السابق.

الصدر: .....

العجز: .....

٧. تخيل أنك مكان الحمامة وكلفت بالمهمة نفسها، فماذا كنت ستفعل؟

.....

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)

أكمل مما تحفظ من نص (عمان في سجل الدهر) بيتين مرتبين بعد البيت التالي:

قف على العالم حول الواقفين وتأمله بعين المبصريــن

....

....

٢

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:(١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الإسلام نعمة ، ونحن – المسلمين - نداوي مرضانا بالصدقة، ونطلب الرزق بالاستغفار، وننتصر بالطاعة، وأعطى الإسلام المرأة اهتماما كبيرا، ونظر إليها نظرة تكريم واعتزاز.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة مبنية: .....

ب. كلمة معربة: .....

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ. الإسلام: .....

ب. المرأة: .....

٣. صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

الجملة	الخطأ	الصواب
القمرُ منيراً	.....	.....
يقرأ الطالبُ الدرسُ	.....	.....

يتبع/٤

تابع: ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:

٤. قرأ محمد القرآن. الفاعل في الجملة هو: ..... (أكمل)

٥. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ. جميع الحروف الآتية حروف جر ما عدا:

١. إلى ٢. في 3. ثُم

ب. يسمى تركيب حرف الجر والاسم المجرور بعده:

١. شبه جملة ٢. جملة اسمية ٣. جملة فعلية

ج. وننتصر (بالطاعة). الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١. الضمة ٢. الفتحة ٣. الكسرة ٤. السكون

د. قام (الرجال) بدورهم. الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١. الضمة ٢. الفتحة ٣. الكسرة ٤. السكون

١٠

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس:(٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أمين الأمة عامر بن عبدالله بن الجراح، المعروف بأبي عبيدة بن الجراح ( ) وولد ونشأ بمكة عندما ظهر الإسلام ، وكان أحد السابقين إليه ( ) واشترك مع ابن الخطاب في بيعة أبي بكر بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم- ولقبه الرسول بأمين الأمة.

١. املأ الفراغ بين القوسين بعلامة الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة تبدأ بهمزة قطع: .....

ب. كلمة تبدأ بهمزة وصل: .....

٣. علل: حذف همزة (بن) في (عامر بن عبدالله).

.....

يتبع/٥

تابع: رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس:(٨ درجات)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. ترسم همزة القطع فوق الألف إذا كانت:

١. مفتوحة فقط ٢. مضمومة فقط ٣. مضمومة أو مكسورة ٤. مفتوحة أو مضمومة

ب. هل قرأت مقدمة .....خلدون؟

١- بن ٢- الإبن ٣- ابن ٤- بنو

٥. تحذف همزة (بن) إذا دخلت عليها ..... (أكمل)

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠)**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١		**أ-ترتعش**	١	معرفة وفهم
	٢		**د- سبب بنتيجة**	١	معرفة وفهم
	٣		قدوم الشتاء **(أو ما يأتي به الطالب من عنوان مناسب للنص)**	١	معرفة وفهم
	٤		الفقرة الأولى، (١)	١	معرفة وفهم
	٥		وقبض الرعب على نفوس الفلاحين	١	معرفة وفهم
	٦		وظلت العاصفة القوية تضج خارجا، والرياح العنيفة تقذفها يمينا وشمالا	١	تحليل
	٧		ثلوجه، عواصفه، الثلوج، العواصف، ترتعش، الرياح، الثلج، الريح، العاصفة **(يكتفى بلفظين ولكل نصف درجة)**	١	تحليل
	٨		السراج وهو مصدر الضوء قد نفد زيته الذي كان يبقيه مشتعلا، فبدأ يضعف نوره شيئا فشيئا إلى أن انطفأ. **(أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)**	١	تحليل
	٩		أستعد بالطعام والشراب وما يمكن تخزينه لفترة طويلة، وبالملابس الثقيلة ، وصيانة سخان المياه، وتجهيز المدفأة. **(أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)**	٢	تقويم

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)	١		ب . الحسرة	١	معرفة وفهم
	٢		ج. عقوبات	١	معرفة وفهم
	٣		بكت ندما بسبب فتحها للرسائل	٢	معرفة وفهم
	٤		شبه الشاعر الكرامة بإنسان يخون	١	تحليل
	٥		الشخصية: النبي سليمان (عليه السلام)، الحمامة، الباز (يكتفى بواحدة) المكان: أرض اليمامة	١ ١	تحليل
	٦		الصدر: وأتت نبي الله وهـــ العجز: ـــي تقول يا رب السلامة	½ ½	تحليل
	٧		أوصل الرسائل لأصحابها وأحافظ على الأمانة ولا أخونها لأنها من أخلاق المؤمن التي أمر بها ديننا الحنيف **(أو ما يأتي به الطالب مناسبا للمعنى)**	٢	تحليل
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)	١		وتدبر في مرائيه ترى قدرة البارئ خير الخالقين ثم حلله بفكر ثاقب تجد التاريخ بالحق مدين **(لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت الواحد تسقط درجته)**	٢	معرفة وفهم

يتبع/٣

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	الواو، نحن، نا، الباء، أعطى، نظر، إلى، ها (يكتفى بواحدة)	١	تطبيق
		ب	الإسلام، نعمة، المسلمين، نداوي، مرضى، الصدقة، نطلب، الرزق، الاستغفار. ننتصر، الطاعة، المرأة، اهتماما، كبيرا، نظرة، تكريم، اعتزاز (يكتفى بواحدة)	١	تطبيق
	٢	أ	الإسلام: مبتدأ مرفوع½ وعلامة رفعه الضمة. ½	١	تطبيق
		ب	المرأة: مفعول به منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق
	٣		الجملة: القمرُ منيراً / الخطأ: منيرًا ½ / الصواب: منيرٌ ½ الجملة: يقرأ الطالبُ الدرسُ / الخطأ: الدرسُ ½ / الصواب: الدرسَ ½	٢	تطبيق
	٤		محمد	١	تحليل
	٥	أ	**3. ثُم**	١	تطبيق
		ب	**١. شبه جملة**	**١**	تطبيق
		ج	**٣. الكسرة**	½	تطبيق
		د	١-الضمة	½	تطبيق

يتبع/٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(،) - (،)	٢	تطبيق
	٢	أ	أمين، أبي ، أحد، إلى (يكتفى بذكر واحدة، وعليها درجة)	١	تطبيق
		ب	اشترك، ابن ، الكلمات المعرفة بـــ (ال) (يكتفى بذكر واحدة، وعليها درجة)	١	تطبيق
	٣		لأنها وقعت بين علمين	١	تطبيق
	٤	أ	٤. مفتوحة أو مضمومة	١	تطبيق
		ب	٣. ابن	١	تطبيق
	٥		يا النداء	١	معرفة وفهم

نهاية نموذج الإجابة