سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف: الخامس
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الأول (صباحي)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

■ زمن الامتحان: ساعتان ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: ٥ صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

اسم الطالب: _____الـصـف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. الرياضة مهمة جدا لصحتنا، فهي تجعل أجسامنا قوية، وتساعدنا على البقاء نشيطين، فعندما نمارس الرياضة تصبح عضلاتنا وعظامنا أقوى، كما يتحسن تدفق الدم في الجسم، مما يساعد على الوقاية من بعض الأمراض مثل: السكري وأمراض القلب.

٢. والرياضة تجعلنا نشعر بالسعادة؛ لأنها تساعد الجسم على إفراز هرمونات تمنحنا شعورا جيدا، والرياضة تعلمنا قيمًا مهمة مثل: التعاون والصبر والانضباط؛ مما يساعدنا في حياتنا اليومية.

٣. كما أن ممارسة الرياضة يمكن أن تفيدنا في الجانب التحصيلي والجانب الاجتماعي، أما في الجانب التحصيلي فهي تساعدنا على التركيز بشكل أفضل، وتحسين أدائنا في المدرسة، وفي الجانب الاجتماعي فإن ممارسة الرياضة مع الأصدقاء تساعدنا على تكوين صداقات جديدة، وتعلمنا كيفية التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.

٤. وتوجد أنواع كثيرة من الرياضة مثل: كرة القدم، وكرة السلة، وكرة التنس، والسباحة، وركوب الدراجات، والجري، ويمكن لكل شخص أن يختار الرياضة التي يحبها ويمارسها بانتظام، وكذلك الأنشطة البسيطة كالقفز على الحبل أو المشي يوميا. لذلك يجب أن نجعل الرياضة جزءا من حياتنا؛ لأنها تجعلنا أكثر صحة وسعادة، وتساعدنا على النجاح في دراستنا وحياتنا. (شبكة المعلومات الدولية)

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. وردت في الفقرة الأولى من النص السابق كلمة (الوقاية) وتعني:

١. الإضرار ٢. المضاعفة ٣. الحماية ٤. الإصابة

ب. (تكوين صداقات جديدة). كلمة (صداقات) جمع مفردها:

١. صداقة ٢. صادقة ٣. صادق ٤. صدوق

٢. استنتج الفكرة العامة للنص السابق.

.....

٣. للرياضة أنواع كثيرة وأنشطة متعددة. ما الفقرة الدالة على ذلك من النص السابق؟

.....

٤. لماذا يجب أن نجعل الرياضة جزءا من حياتنا كما ورد في الفقرة الرابعة؟

- .....
- .....

يتبع/٢

تابع: أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٥. لممارسة الرياضة فوائد في الجانب التحصيلي والجانب الاجتماعي. من خلال فهمك للفقرة الثالثة أكمل الجدول الآتي:

فوائد الرياضة في الجانب التحصيلي	فوائد الرياضة في الجانب الاجتماعي
تساعد على التركيز	.....
.....	تساعد على التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.

٦. ما الرياضة التي تفضلها؟ ولماذا؟

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:(١٠ درجات)

١٠

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (الغراب والثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ (إلى دوحةٍ قدْ أوى مَرَّةً) غرابٌ وفي غصنِها قدْ جَثَمْ
٢ وكانتْ بمنقارهِ جُبنةٌ يهشُّ إلى أكلِها ذو النَّهَمْ
٣ فوافاهُ مُسْتَرْوِحًا ثَعْلبٌ يهيج حشاهُ بمثل الضّرَمْ
٤ فحيّا الغرابَ وقالَ لَهُ: "سلامٌ أيا صاحبي المُحترمْ"
٥ لَعَمْرِيَ إنَّكَ باهرُ شكْلٍ بديعُ الملامحِ مِنْ غيرِ ذَمْ
٦ وريشُك زاهي الجمالِ فأنتَ جميلٌ مِنَ الرَّأسِ حتَّى القَدمْ

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. عبارة (ذو النَّهَمْ) الواردة في البيت الثاني تدل على:

١. المهموم ٢. الشبعان ٣. النائم ٤. الشَّرِه

ب. تدل العبارة (بديع الملامح من غير ذم) على:

١. الاحتقار ٢. اللوم ٣. المدح ٤. النقص

٢. ما العبرة المستفادة من القصيدة؟

.....

٣. بدأ الحوار بين الثعلب والغراب بالتحية. حدد البيت الدال على المعنى السابق.

..... يتبع/٣

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٤. وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر:(يهيج حشاه بمثل الضرم).

.....

٥. استخدم الشاعر ألفاظا تنتمي لمعجم الجمال في البيت السادس. استخرج اثنين منها.

.....

٦. تنتمي القصيدة إلى الشعر القصصي. حدد عناصر القصة بإكمال الجدول الآتي:

المكان	الشخصيات
.....	.....

٧. ما الشخصية التي لم تعجبك في القصيدة؟ ولماذا؟

.....

.....

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):(درجتان)

اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الورى أضحى فهيما

....

....

٢

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:(١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانت عُمان معروفة منذ القدم بتاريخها العريق وحضارتها الراسخة، وأصبحت اليوم دولة متطورة وحديثة في شتى المجالات، كما أنّ طبيعة عُمان جميلة جدا بجبالها الشامخة وشواطئها الممتدة، ولكنّ الأجمل من ذلك كله كرم أهلها وحبهم للضيف وترحيبهم به.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلا ناسخا: .....

ب. اسم أن: .....

٢. أعرب الكلمة التي تحتها خط:

أ. معروفة: .....

ب. الأجمل: يتبع/٤

تابع: ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:

٣. يأتي اسم كان مرفوعا ويأتي خبرها ..... (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. يأتي خبر إن:

١. مرفوعا ٢. منصوبا ٣. مجرورا ٤. مجزوما

ب. الكلمات الآتية أفعال ناسخة ما عدا:

١. أصبح ٢. صار ٣. أضحى ٤. ليت

ج. كان (الشتاء) باردا هذا العام. العلامة الإعرابية للكلمة التي بين القوسين هي:

١. الفتحة ٢. الضمة ٣. الكسرة ٤. السكون

د. ليت (الأحلام) تتحقق. الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١.الأحلامَ ٢. الأحلامُ ٣. الأحلامِ ٤. الأحلامْ

٥. أدخل حرفا ناسخا على الجملة الآتية وغير ما يلزم:

(الاختبارُ سهلٌ) .....

٦. صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	التصويب
إنّ العلمُ نورٌ		

١٠

يتبع/٥

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سعى سالم إلى تحقيق أحلامه بالعلم ( ) لأن العلم هو الطريق إلى النجاح، ودعا الله أن يوفقه في طلب العلم منطلقا في ذلك من قول الرسول -عليه الصلاة والسلام- : ( ) من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ".

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلا ثلاثيا منتهيا بألف مقصورة .....

ب. فعلا ثلاثيا منتهيا بألف ممدودة .....

٣. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها ..... (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. مضارع الفعل (رجا) هو:

١. يرجا ٢. يرجي ٣. يرجو ٤. يَرجى

ب. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها:

١. ألفا ٢. واوا ٣. ياء ٤. همزة

٥. (استلقا المريض على سريره)، حدّد الخطأ الوارد في الجملة السابقة ثم صوّبه.

الخطأ: .....

التصويب: .....

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول (صباحي)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ	٣. الحماية	١	معرفة وفهم
		ب	١. صداقة	١	معرفة وفهم
	٢		أهمية الرياضة وأنواعها أو ما يأتي به الطالب ويكون متوافقا مع الفكرة السابقة	١	فهم
	٣		الفقرة الرابعة (٤) أو الأخيرة	١	فهم
	٤		- تجعلنا أكثر صحة وسعادة (١) - تساعدنا على النجاح في دراستنا وحياتنا (١)	٢	تحليل
	٥		فوائد الرياضة في الجانب التحصيلي: تساعد على التركيز؛ تساعد على تحسين أدائنا في المدرسة (١) فوائد الرياضة في الجانب الاجتماعي: تساعدنا على تكوين صداقات جديدة (١)؛ تساعد على التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.	٢	تحليل
	٦		يقبل رأي الطالب، إذا كتب رأيا له علاقة بالموضوع (١) مع التعليل (١)	٢	تقويم

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠درجات)	١	أ	٤. **الشَّرِه**	١	معرفة
		ب	**٣. المدح**	١	معرفة وفهم
	٢		لاتأمن عدوك، أو لا تنخدع بالمديح (تقبل إجابة الطالب إذا كتب عبرة لها علاقة بالنص)	١	فهم
	٣		فحيّا الغرابَ وقالَ لَــهُ: "سلامٌ أيا صاحبي المُحترمْ" أو (البيت الرابع)	١	فهم
	٤		شبه الشاعر الحشا بالنار المشتعلة	١	تحليل
	٥		زاهي - الجمال – جميل (يكتفي باثنين لكل منهما نصف درجة)	١	تطبيق
	٦		المكان: دوحة أو غصن (١) الشخصيات: الغراب½ الثعلب½	٢	تحليل
	٧		تحديد الشخصية (١) التعليل(١)	٢	تقويم
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)			إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلا سقيما **(لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت الواحد تسقط درجته)**	٢	تذكر

يتبع/٣

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	كان، أصبح	١	تطبيق
		ب	طبيعة	١	تطبيق
	٢	أ	معروفةً: خبر كان منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½.	١	تطبيق
		ب	الأجمل: اسم لكنّ منصوب½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق
	٣		منصوبا	١	معرفة وفهم
	٤	أ	١.مرفوعا	١	معرفة وفهم
		ب	٤. ليت	١	معرفة وفهم
		ج	٢. الضمة	½	تطبيق
		د	١.الأحلامَ	½	تطبيق
	٥		إنّ الاختبارَ سهلٌ **(يقبل من الطالب إدخال أي حرف ناسخ مع تغيير ما يلزم)**	١	تطبيق
	٦		<table><tr><th>الجملة</th><th>الخطأ</th><th>التصويب</th></tr><tr><td>**إن العلمُ نورٌ**</td><td>**العلمُ (½)**</td><td>**العلمَ (½)**</td></tr></table>	١	تطبيق

يتبع/٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(؛) - (")	٢	تطبيق
	٢	أ	سعى	١	تطبيق وتحليل
		ب	دعا	١	تطبيق وتحليل
	٣		ياء	١	معرفة وفهم
	٤	أ	٣. يرجو	١	معرفة وفهم
		ب	٢. واوا	١	معرفة وفهم
	٥		الخطأ: (استلقا). نصف درجة التصويب: (استلقى). نصف درجة	١	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف: الخامس
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الأول (مسائي)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

■ زمن الامتحان: ساعتان ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: ٥صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

اسم الطالب: _____الـــصـــف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. يوجد النمر العربي في جبال شبه الجزيرة العربية، ويمتد نطاق انتشاره سابقا من فلسطين وعلى الجبال المحاذية للبحر الأحمر في السعودية واليمن، وشرقا باتجاه جبال حضرموت والمهرة وصولا إلى جبال ظفار والحجر الشرقي والغربي ومسندم في عُمان، وكان موجودا في الإمارات العربية المتحدة.

٢. أما في الوقت الحاضر، فإن نطاق انتشاره أصبح محصورا في مجموعات صغيرة منفصلة عن بعضها في ظفار، وجبال جنوب وشرق اليمن، وجنوب السعودية، وهو مهدد بالانقراض بالمستوى الحرج حسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة.

٣. وأعداد النمر العربي في البريّة بحسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة قُدِّرت بأقل من ١٢٠ نمرا، منها ٥٠ نمرا في عُمان و٥٠ في اليمن، وأقل من ٢٠ نمرا في السعودية.

٤. وتبذل عُمان جهودا كبيرة؛ كي تحافظ على هذا الحيوان النادر وذلك بإنشاء المحميات الطبيعية التي تشمل نطاق انتشاره مثل محمية جبل سمحان الطبيعية في جبل سمحان، ومحمية خور خرفوت الطبيعية في جبل القمر.

٥. كما عززت وعي المجتمع المحلي بالحفاظ على النمر العربي، وذلك بتنفيذ مشاريع منها مشروع دراسة النمر العربي وحمايته من الانقراض، بالإضافة إلى مشروع تعويض حالات افتراس الماشية للأهالي إذ عوضت أكثر من ١٠٠ حالة منذ عام ٢٠١٤م.

(من مقال بجريدة عمان بتصرف)

١-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (حسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة)، كلمة (صون) في العبارة السابقة تعني:

١- إيذاء ٢-حماية ٣- استهلاك ٤- تدمير

ب- (هذه الجهود) كلمة (الجهود) جمع مفرده:

١-جهاد ٢- مجهود ٣- مجاهدة ٤- جهد

٢. ما الفكرة العامة للنص السابق؟

.....

٣. تبذل عمان جهودا كبيرة للحفاظ على النمر العربي في محميات طبيعية. ما الفقرة الدالة على ذلك من النص السابق؟

..... يتبع/٢

تابع: أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٤. أنشأت عمان محميتين طبيعيتين لحماية النمر العربي في الجبال. من خلال فهمك للفقرة الرابعة أكمل الجدول الآتي:

اسم المحمية	الجبل الذي تقع فيه
.....	جبل القمر
محمية جبل سمحان الطبيعية	.....

٥. عززت عمان وعي المجتمع المحلي بالحفاظ على النمر العربي وذلك بتنفيذ عدة مشاريع. اذكر اثنين منها كما ورد من الفقرة الخامسة.

- .....

- .....

٦. هناك من يقول بأن النمور حيوانات مفترسة ولا بد من القضاء عليها. ما رأيك في القول السابق؟ ولماذا؟

.....

.....

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نصائح طبيب" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ إذَا ما شئْتَ أن تَحْيا سليما ... وتُمْضي دربَ عُمْرِكَ مُستقيما
٢ فخُذْ بعضَ النصائِحِ مِنْ طبيبٍ ... بتطبيبِ الوَرى أضْحى فَهيما
٣ إذا ما كنتَ ذا جسْمٍ سليمٍ ... ستُؤْتى هكذا عَقْلًا سليما
٤ فراقِبْ صحَّةَ البدنِ المُعافى ... وَلا تَتْركْهُ مُعْتلًّا سَقيما
٥ مُمارسةُ الرياضةِ كلَّ يومٍ ... تُعَدُّ أُخَيَّ إنجازًا عظيما
٦ أَخيْ نَمْ باكرًا (تَهْنَأ) قريرًا ... فكمْ قَدْ طبّبَ النَّومُ الجُسوما

يتبع/٣

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- معنى كلمة (الورى) الواردة في البيت الثاني:

١- المرض ٢-النار ٣- الناس ٤- الرؤية

ب- أفادت العبارة (فخذ بعض النصائح من طبيب):

١-الأمر ٢- النهي ٣- النداء ٤- الاستفهام

٢. ما الموضوع الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة؟

.....

٣. العقل السليم في الجسم السليم. حدد البيت الدال على المعنى السابق.

.....

٤.وضح الصورة الجمالية في عبارة الشاعر (طبّب النومُ الجسوما).

.....

٥. لماذا أكثر الشاعر من استخدام أفعال الأمر في الأبيات السابقة؟

.....

٦. استعمل الشاعر الأسباب والنتائج لإقناع القارئ بالنصائح التي يقدمها. حدّد السبب والنتيجة في البيت الأخير.

السبب: .....

النتيجة: .....

٧.ما الذي أعجبك في الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

.....

.....

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب مما تحفظ من نص (نصائح طبيب) بيتين مرتبين بعد هذا البيت:

ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبق الجسم ممشوقا وسيما

....

....

٢

يتبع/٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت البيئة المنطلق الأساسي في بناء الحضارة الإنسانية وعمارة الأرض، فقد أمر الإسلام المسلمين بطهارة أجسادهم ونظافة مساكنهم، فإذا حرص كل مسلم على نظافة جسده وبيته؛ تحققت البيئة السليمة الخالية من التلوث، وهكذا نجد أنَّ الإسلام دين يهتم بسلامة البيئة ليحقق للإنسان سعادته.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفا ناسخا: .....

ب- اسم كان: .....

٢. أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة:

أ- المنطلق: .....

ب- الإسلام: .....

٣. الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمّى..... وترفع الخبر ويسمى خبرها. (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ – يأتي خبر كان:

١- منصوبا ٢- مجرورا ٣- مرفوعا ٤- مجزوما

ب – جميع الكلمات الآتية من أخوات إنَّ ما عدا:

١ - كأنَّ ٢- أمسى ٣- لعلَّ ٤- لكنَّ

ج – أصبح (الجو) جميلا. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١- الضمة ٢- الفتحة ٣- الكسرة ٤- السكون

د – ليت (الطالب) مجتهد. الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١- الطالبُ ٢- الطالبَ ٣- الطالبِ ٤- الطالبْ

٥. أدخل حرفا ناسخا على الجملة (العلمُ نورٌ)، وغيِّر ما يلزم.

.....

٦. حَدّد اسم وخبر الفعل الناسخ في الجملة الآتية:

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
أصبح الجو ممطرا	.....	.....

١٠

يتبع/٥

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس:(٨ درجات)

اقـرأ الفقرة الآتية ثم أجـب عن الأسئلة التي تليها:

دعا ديننا الحنيف إلى المحافظة على الماء، حيث مرّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- على سعـد وهو يتـوضأ، ويبالغ في استخدام الماء، فقال له:( ) لا تسرف ولو كنت على نهر جار". فالماء وإن جرى لا بد من المحـافظة عليـه ( ) كي يستفيد منه غيرنا.

١ – ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢ – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ – فعلا منتهيا بألف ممدودة: .....

ب – فعلا منتهيا بألف مقصورة: .....

٣ – تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها ..... (أكمل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ – واحد من الأفعال الآتية كتبت الألف في آخره كتابة صحيحة وهو:

١- ألقى. ٢- أعطا ٣- غَطّا ٤- اشترا

ب – تكتب الألف في آخر الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بحرف:

١-الواو ٢- الألف ٣- الياء ٤- الهمزة

٥- (رما الولد الكرة)، حدد الخطأ الوارد في الجملة السابقة ثم صوِّبه.

الخطأ: .....التصويب: .....

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول (مسائي)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠)**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ-	٢- حماية	١	معرفة وفهم
		ب-	٤- جهد	١	معرفة وفهم
	٢		النمور العربية وموطنها قديما وحديثا **<u>أو ما يأتي به الطالب ويكون متوافقا مع الفكرة السابقة</u>**	١	معرفة وفهم
	٣		الفقرة الرابعة	١	معرفة وفهم
	٤		اسم المحمية / الجبل الذي تقع فيه <u>محمية خور خرفوت الطبيعية</u> (درجة) / جبل القمر محمية جبل سمحان الطبيعية / <u>جبل سمحان</u> (درجة)	٢	تحليل
	٥		-مشروع دراسة النمر العربي وحمايته من الانقراض (درجة) -مشروع تعويض حالات افتراس الماشية (درجة)	٢	تحليل
	٦		يقبل رأي الطالب إذا كتب رأيا صحيحا مع التعليل. -الرأي (درجة) والتعليل (درجة)	٢	تقويم

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)	١	أ-	٣-الناس	١	معرفة وفهم
		ب-	١- الأمر	١	معرفة وفهم
	٢		النصح والإرشاد أو ما يأتي به الطالب متوافقا مع الموضوع.	١	معرفة وفهم
	٣		البيت الثالث	١	معرفة وفهم
	٤		شبه الشاعر النوم بالطبيب	١	تحليل
	٥		ليدلل على ضرورة اتباع النصائح لأهميتها، كما أن الأمر للنصح والإرشاد.	١	تحليل
	٦		السبب: نم باكرا (درجة) النتيجة: تهنأ قريرا (درجة)	٢	تحليل
	٧		يحدد الطالب البيت الذي يعجبه (درجة) ويذكر سبب إعجابه به (درجة)	٢	تحليل
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)			- طعامك والشراب هما غذاء *** فكن عند اختيارهما عليما - وزر مع كل عارضة طبيبا *** لديه ستأخذ النصح الحكيما - (لكل بيت درجة)، ويشترط الترتيب. - أكثر من خطأين في البيت الواحد يُلغي الدرجة.	١ ١	معرفة معرفة

يتبع/٣

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثالثا: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	أنَّ	١	تطبيق
		ب	البيئة	١	تطبيق
	٢	أ	خبر كان منصوب (نصف درجة) وعلامة نصبه الفتحة (نصف درجة)	١	تطبيق
		ب	اسم أنَّ منصوب (نصف درجة) وعلامة نصبه الفتحة (نصف درجة)	١	تطبيق
	٣		اسمها	١	معرفة وفهم
	٤	أ	١-منصوبا	١	تطبيق
		ب	٢- أمسى	١	تطبيق
		ج	١- الضمة	نصف درجة	تطبيق
		د	٢- الطالبَ	نصف درجة	تطبيق
	٥		**إن العلمَ نورٌ** **(يقبل من الطالب إدخال أي حرف ناسخ مع التغيير)**	١	تطبيق
	٦		الجملة: أصبح الجو ممطرا اسم الفعل الناسخ: الجو (نصف) خبر الفعل الناسخ: ممطرا (نصف)	١	تحليل

يتبع/٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(") (؛)	١ ١	تطبيق
	٢	أ	دعا	١	تطبيق
		ب	صلّى-جرى	١	تطبيق
	٣		واوا	١	معرفة وفهم
	٤	أ	١- ألقى.	١	تطبيق
		ب	٣- الياء	١	تطبيق
	٥		الخطأ: (رما). نصف درجة - التصويب: (رمى). نصف درجة	١	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف: الخامس
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

■ زمن الامتحان: ساعتان ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: ٤ صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

اسم الطالب: _____الـصـف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. لقد كان لعمان دور تاريخي في المنطقة العربية عامة، وفي منطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية خاصة، ولها بين دول الخليج تاريخ قديم، بالإضافة إلى أنها كانت تسيطر على الطرق الحديثة في إفريقيا، فكانت تمثل حلقة الوصل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا؛ لأن البحارة والتجار العمانيين معروفون في موانئ العالم المتباعدة، وقاموا برحلات إلى شواطئ شرق إفريقيا والهند، وامتدت رحلاتهم إلى الصين.

٢. إِنَّ هذا التاريخ لا تشهد به الصحف والكتب فحسب، وإنما تسجله الآثار الخالدة، فهي السجل الذي لا يكذب، ففي طول البلاد وعرضها ما يقرب من ٥٠٠ قلعة أو حصن لا تزال آثارها باقية.

٣. وهناك خطأ شائع حول هذه الآثار وهو أن البرتغاليين هم الذين قاموا ببناء هذه القلاع، ولكن الصحيح أنه لا توجد سوى ثلاث قلاع قام البرتغاليون ببنائها في جميع أنحاء البلاد: اثنتان في مسقط وهما قلعتا الميراني والجلالي، وواحدة في مطرح. أما بقية القلاع فقد بناها العمانيون في فترات تاريخية متفاوتة تمتد إلى ما قبل الإسلام.

٤. ومن الآثار العمانية التي يرجع تاريخها إلى فترة ما قبل الإسلام قلعة الرستاق وقلعة بهلا، وهما أقدم قلعتين لا تزال آثارهما باقية إلى اليوم، وهما أهم آثار الفرس في عمان.

المطالعة والتعبير (معاهد العلوم الإسلامية) – بتصرف

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. مضاد كلمة (المتباعدة) كما ورد في الفقرة الأولى هو:

١. المتغيرة ٢. المختلفة ٣. المتقاربة ٤. المتسعة

ب. (هذا التاريخ لا تشهد به الصحف) كلمة (الصحف) جمع مفردها:

١. صحفة ٢. صحيفة ٣. صفحة ٤.مصحف

٢. ما الفكرة العامة التي يناقشها النص؟

.....

٣. ما الدليل الذي يوثق تاريخ عمان غير الصحف والكتب كما ذُكر في الفقرة الثانية؟

.....

يتبع / ٢

٤. ورد في الفقرة الثالثة خطأ شائع وتصحيح للخطأ. اكتب الخطأ والتصحيح بإكمال الجدول الآتي:

الخطأ	.....
التصحيح	.....

٥. ما الدور الذي يجب عليك القيام به - كطالب - تجاه تاريخ عمان؟

.....

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:(١٠ درجات)

اقرأ الأبيات من نص (الغراب والثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١ لَعَمْريَ إنّكَ باهرُ شكْلٍ بديعُ الملامحِ مِنْ غيرِ ذَمْ
٢ وريشُك زاهي الجمالِ فأنتَ جميلٌ مِنَ الرَّأسِ حتَّى القَدمْ
٣ فلو أنَّ صوتَكَ ناسَبَ ريـــ شكَ حُسْنًا لكانَ لكَ الحُسْنُ تَمْ
٤ فأفرجَ منقارهُ فإذا بجبنتِهِ في فمٍ أيّ فَمْ
٥ تلقّفَها ذو الدَّهاءِ سريعًا فكانَتْ لهُ مِنْ ألذّ اللّقَمْ
٦ فكادَ الغرابُ يذوبُ حياءً وأنشأ يَقْرَعُ سِنَّ النّدمْ

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. وريشك زاهي الجمال. مضاد كلمة (الجمال):

١. الحسن ٢. الكمال ٣. القبح ٤. الزينة

ب. التركيب (ذو الدهاء) في البيت الخامس يقصد به الشاعر:

١. الغبي ٢. المخادع ٣. الحقود ٤. الجبان

٢. أكد الثعلب أن جمال الغراب في جميع أجزاء جسده. اكتب البيت الدال على ذلك.

.....

٣. وردت في النص ألفاظ تنتمي إلى معجم الجسد. اكتب لفظين دالين على ذلك من البيتين الثالث والرابع.

.....

٤. وضح الصورة الجمالية في عبارة الشاعر (الغراب يذوب).

.....

٥. ينتمي النص السابق إلى الشعر القصصي. في ضوء ذلك حدد الشخصيات التي تدور حولها أحداث القصة.

-.....-

٦. ما الشخصية التي لم تعجبك في النص؟ ولماذا؟

..... يتبع/٣

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):(درجتان)

اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

إذا ما شئت أن تحيا سليما وتُمضي درب عمرك مستقيما

....

....

٢

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:(١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

العلم نور والحياة مصباحها الذي لا ينطفئ، فيحمل الطالب مصباحا من البيت ومصباحا من المسجد ومصباحا من المدرسة يستضيئ بها في دروب حياته، ومن يحمل هذا النور كانت حياته مضيئة، ومن يتخلى عن هذه المصابيح أظلمت حياته، فكأن المصابيح نجوم السماء التي تضيء حياتنا.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلا ناسخا: .....

ب. حرفا ناسخا: .....

٢. أعرب الكلمة التي تحتها خط:

أ. مضيئة: .....

ب. المصابيح: .....

٣. تدخل كان وأخواتها على الجملة ..... (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. من أخوات كان:

١. ظلّ ٢. لعل ٣. لكنَّ ٤. كـأن

ب. إنَّ وأخواتها:

١.أفعال ناسخة ٢. حروف ناسخة ٣. أسماء ناسخة ٤. أفعال ناقصة

ج. بات (القمر) منيرا. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

١. الضمة ٢. الفتحة ٣. الكسرة ٤. السكون

د. لعل الرياضة (مفيدة). الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١. مفيدةً ٢. مفيدةٍ ٣. مفيدةٌ ٤. مفيدةْ

يتبع/٤

تابع: ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:

٥. أدخل فعلا ناسخا على الجملة (السماءُ صافيةٌ) وغيّر ما يلزم.

.....

٦. حدد اسم وخبر إنّ في الجملة الآتية:

إنَّ الكتابَ مفيدٌ	اسم إنّ: .....
	خبر إنّ: .....

١٠

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دخل محمد إلى المسجد ( ) كي يؤدي صلاة الجمعة، ويستمع لخطبة الإمام التي دعا فيها إلى التعاون بين الناس ومساعدة بعضهم بعضا امتثالا لأمر الله ورسوله، وقد استشهد الإمام بقول النبي - صلّى الله عليه وسلم -: " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ( ).

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلا منتهيا بألف ممدودة .....

ب. فعلا منتهيا بألف مقصورة .....

٣. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها ..... (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ.مضارع الفعل (تلا) هو:

١. يتلا ٢. يتلي ٣. يتلو ٤. يَتلى

ب. تُكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها:

١. ياء ٢. واوا ٣. ألفا ٤. همزة

٥. حدد الخطأ الإملائي في الجملة الآتية وصوبه:

م	الجملة	الخطأ	التصويب
أ	الإسلام دين الهدا		

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ	٣. المتقاربة	١	معرفة وفهم
		ب	٢. صحيفة	١	معرفة وفهم
	٢		تاريخ عمان وأهم الآثار العمانية **(يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)**	٢	معرفة وفهم
	٣		الآثار الخالدة كالقلاع والحصون والأبراج	٢	معرفة وفهم
	٤		الخطأ: أن البرتغاليين هم الذين قاموا ببناء هذه القلاع (١) التصحيح: لا توجد سوى ثلاث قلاع قام البرتغاليون ببنائها في عمان (١)	٢	تطبيق
	٥		دراسة التاريخ ومعرفته وتصويب أخطائه **(يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)**	٢	تقويم

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)	١	أ	٣. القبح	١	معرفة وفهم
		ب	٢. المخادع	١	معرفة وفهم
	٢		وريشُك زاهي الجمالِ فأنتَ جميلٌ مِنَ الرّأسِ حتَّى القَدمْ (البيت الثاني)	٢	معرفة وفهم
	٣		ريشك – منقاره - فم **(يكتفى بلفظين ولكل نصف درجة)**	١	تحليل
	٤		شبه الشاعر الغراب بالشيء الذي يذوب	١	تحليل
	٥		الثعلب (١) والغراب (١)	٢	تحليل
	٦		تحديد الشخصية (١) التعليل(١)	٢	تحليل
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)			فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الورى أضحى فهيما إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما **(لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت الواحد تسقط درجته)**	٢	معرفة وفهم

يتبع/٣

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	كان	١	تطبيق
		ب	كأن	١	تطبيق
	٢	أ	مضيئة: خبر كان منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق
		ب	المصابيح: اسم كأن منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق
	٣		الاسمية	١	معرفة وفهم
	٤	أ	١. ظلّ	١	معرفة وفهم
		ب	٢. حروف ناسخة	١	معرفة وفهم
		ج	١- الضمة	½	تطبيق
		د	٣. مفيدةٌ	½	تطبيق
	٥		أصبحت السماءُ صافيةً يقبل من الطالب إدخال أي فعل ناسخ مع التغيير	١	تركيب
	٦		إنَّ الكتابَ مفيدٌ اسم إنّ: الكتابَ ½ خبر إنّ: مفيدٌ ½	١	تركيب

يتبع/٤

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>المفردة</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td rowspan="7">رابعا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)</td><td>١</td><td></td><td>(؛) – (")</td><td>٢</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢</td><td>أ</td><td>دعا</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>صلّى</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٣</td><td></td><td>واوا</td><td>١</td><td>معرفة وفهم</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٤</td><td>أ</td><td>٣. يتلو</td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>١. ياء</td><td>١</td><td>معرفة وفهم</td></tr>
<tr><td>٥</td><td></td><td><table><tr><th>م</th><th>الجملة</th><th>الخطأ</th><th>التصويب</th></tr><tr><td>أ</td><td>الإسلام دين الهدا</td><td>الهدا ½</td><td>الهدى ½</td></tr></table></td><td>١</td><td>تطبيق</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة