سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (١١) صفحة ■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١-٢			
٢	٣-٤			
٣	٥-٦			
٤	٧-٨			
٥	٩-١٠			
٦	١١-١٢			
٧	١٣-١٤			
٨	١٥-١٧			
٩	١٨-١٩			
١٠	٢٠-٢١			
١١	٢٢			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٣

١) يمكننا رؤية الأجسام من حولنا لأن:

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)

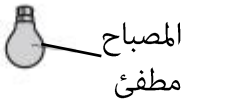
▭ الأجسام تمتص الضوء.

▭ الضوء ينعكس من أعيننا إلى الأجسام.

▭ الضوء ينعكس من الأجسام إلى أعيننا.

▭ الضوء يصدر من أعيننا. [١]

٢) يعمل محمد على الحاسوب، والمصباح مطفئ كما في الشكل (٢-١).





الشكل (٢-١)

أ. ما مصدر الضوء في الشكل (٢-١)؟

_____ [١]

ب. ارسم سهمًا على الشكل (٢-١) لتوضيح كيف يمكن لمحمد رؤية شاشة الحاسوب. [١]

٣

٣) خمسة أصدقاء يقفزون على ضفة النهر كما في الشكل (٣-١).



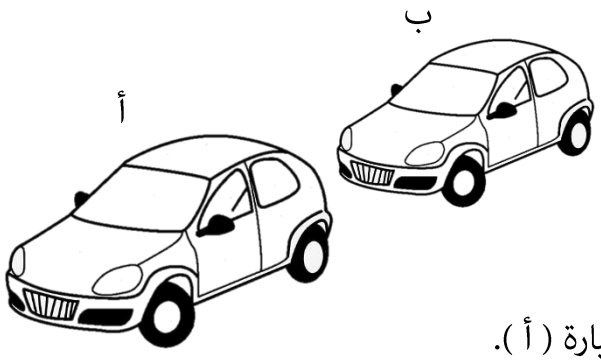
الشكل (٣-١)

يظهر الشكل(٣-١) وكأن عشرة أشخاص في الصورة.

- فسر ذلك.

_____ [١]

٤) رتب خطوات رؤية سائق السيارة (أ) للسيارة التي خلفه السيارة (ب) كما في الشكل (٤-١). [٢]



( ) ينعكس الضوء من السيارة (ب) إلى مرآة السيارة (أ).

( ) ينتقل الضوء من المصدر إلى السيارة (ب).

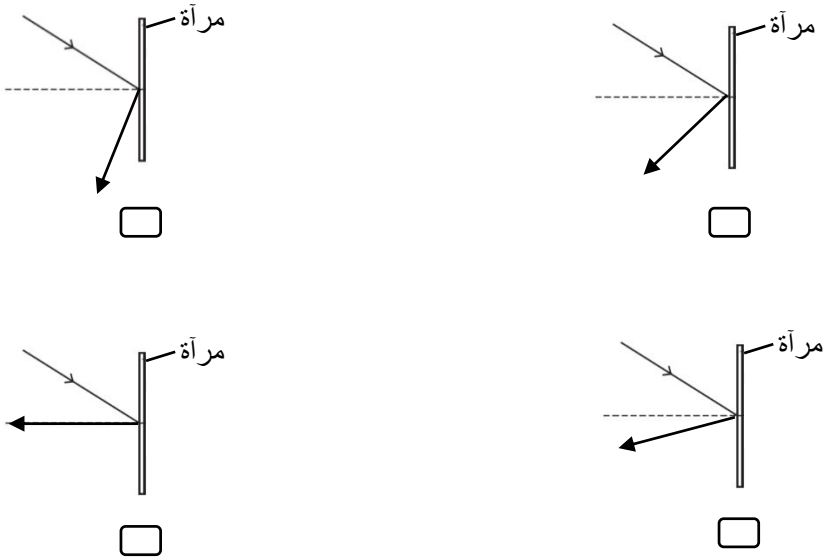
( ) ينعكس شعاع الضوء من مرآة السيارة (أ) إلى عين سائق السيارة (أ).

الشكل (٤-١)

٤

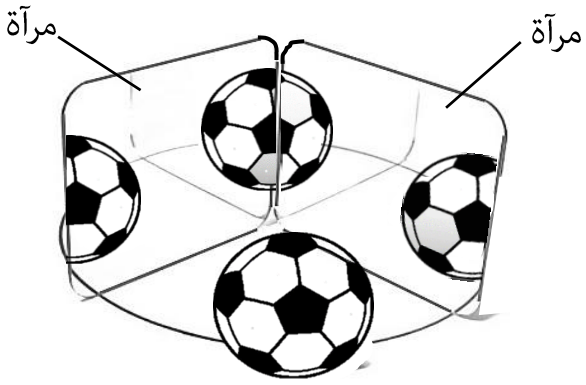
٥) أي المخططات الآتية تمثل الانعكاس الصحيح للضوء في المرآة؟

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)



[١]

٦) وُضعت كرة أمام مرآتين بينهما زاوية قائمة، كما في الشكل (٦-١).



الشكل (٦-١)

أ. كم عدد الانعكاسات في الصورة؟

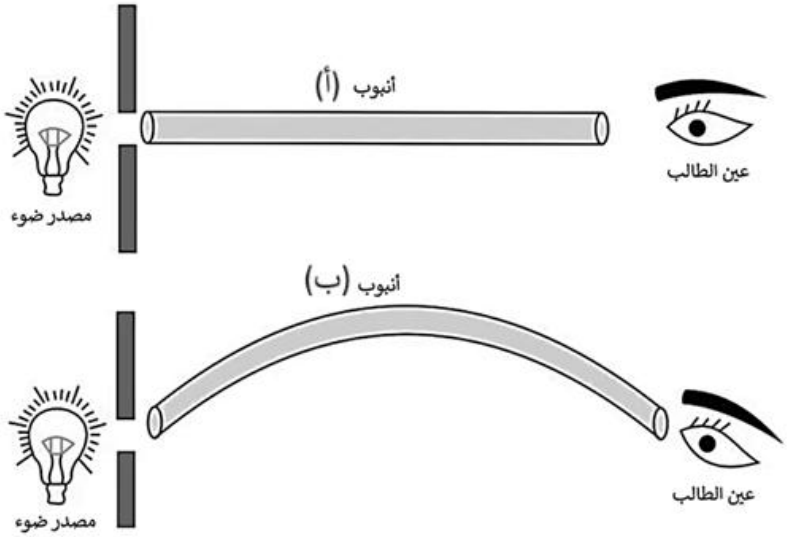
_____ [١]

ب. عند تقليل الزاوية بين المرآتين إلى (60^{o}) ، فإن عدد الانعكاسات في الصورة _____ (يقل / يزيد)

فسر إجابتك. _____ [٢]

٥

٧) يجري طالب استقصاء للتعرف على خصائص الضوء مستخدما مصدر ضوء وأنبوبين، كما في الشكل (٧-١).



الشكل (٧-١)

أ. في أي من الحالتين (أ) أم (ب) يستطيع الطالب رؤية مصدر الضوء؟

_____ [١]

ب. اقترح تفسيراً لذلك.

_____

_____ [٢]

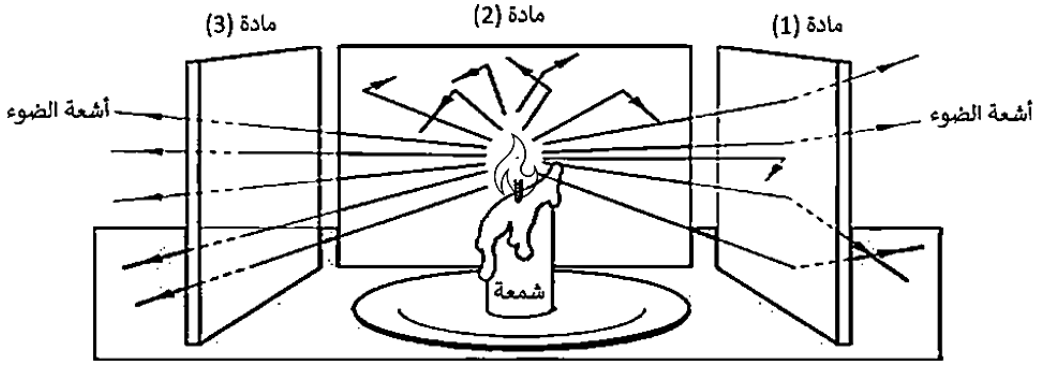
٨) ضع علامة (√) أمام كل عبارة مع ما يناسبها من الصواب أو الخطأ في الجدول الآتي:

م	العبارة	صواب	خطأ
١	تتغير أطوال ومواضع الظلال طوال النهار.		
٢	ينتقل الضوء خلال الأجسام لذلك تتكون الظلال.		
٣	تتكون الظلال عندما يحجب جسم شفاف الضوء.		
٤	لا يتأثر حجم الظل بموضع الجسم عن مصدر الضوء والشاشة.		

[٢]

٤

٩) يوضح الشكل (٩-١) ثلاثة ألواح لمواد مختلفة (1) و(2) و(3) وضعت حول شمعة مشتعلة.



الشكل (٩-١)

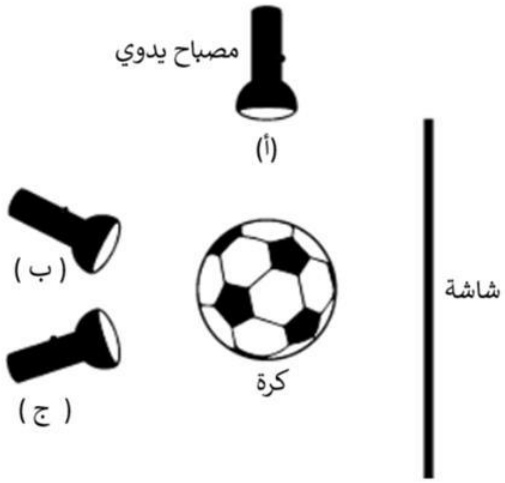
ما التصنيف الصحيح للمواد (1) و(2) و(3)؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

	المادة (1)	المادة (2)	المادة (3)
☐	شفافة	معتمة	شفافة
☐	شبه شفافة	معتمة	شفافة
☐	معتمة	شبه شفافة	شفافة
☐	شفافة	معتمة	شبه شفافة

[١]

١٠) سلط طالب من الصف الخامس ضوء نحو كره كما في الشكل (١٠-١) واستخدم شاشة لمشاهدة الصورة الظلية المتكونة عنها.



الشكل (١٠-١)

أ. اكتب رمز المصباح الذي لا يكوّن صورة ظلية على الشاشة.

_____[١]

ب. اشرح السبب.

_____

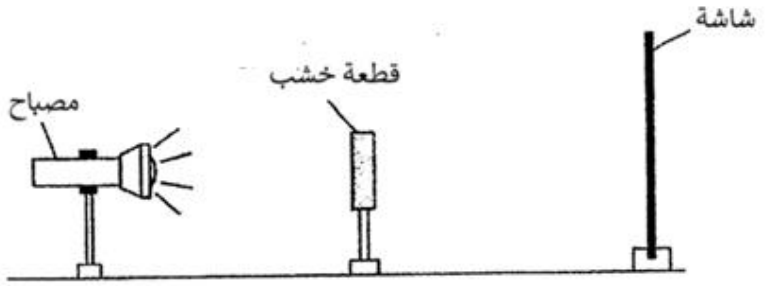
_____

_____

_____[٢]

٣

١١) وضع طالب قطعة خشب أمام مصباح كما هو موضح في الشكل (١١-١).



الشكل (١١-١)

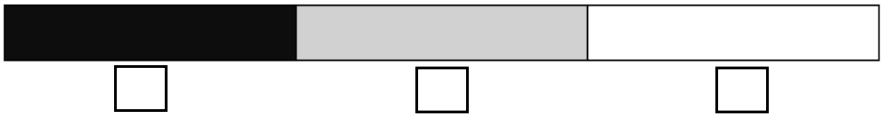
أ. وضح سبب تكوّن ظل لقطعة الخشب على الشاشة؟

[١] _____

ب. استبدل الطالب قطعة الخشب بمنديل ورقي بحيث سمح بمرور بعض الضوء خلاله.

ما درجة الظل المتكونة على الشاشة في هذه الحالة؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

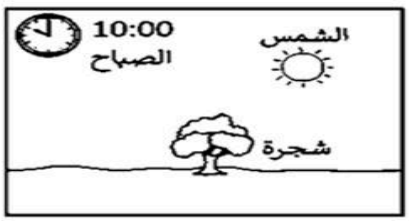


☐ ☐ ☐

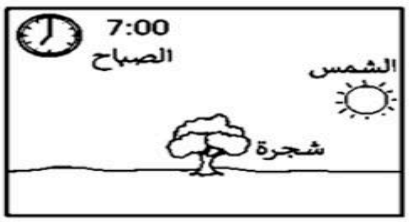
[١]

١٢) ما التوقيت الذي يتكون عنده أقصر ظل للشجرة؟

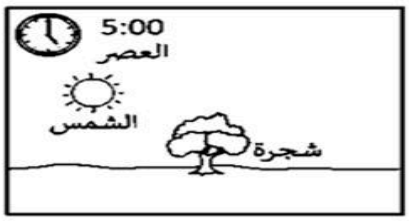
(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)



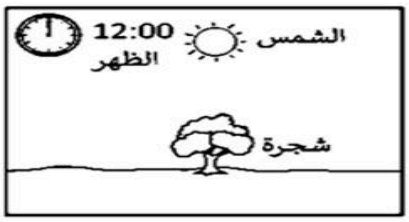
☐



☐



☐



☐

[١]

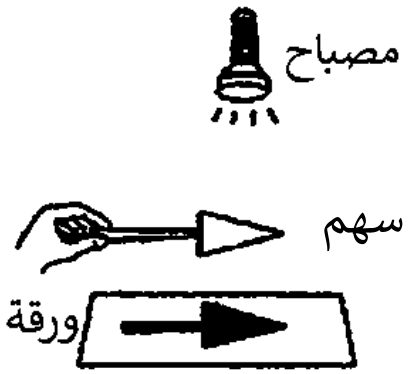
٣

١٣) يوضح الشكل (١٣-١) استقصاء العوامل المؤثرة على حجم الظل.

الإجراء الصحيح للحصول على **أكبر ظل** للسهم هو **تحريك**:

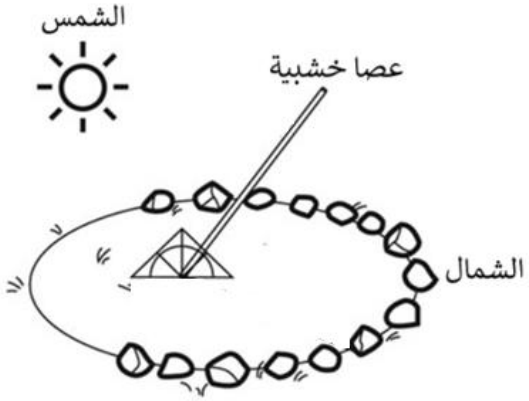
(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐	المصباح نحو السهم
☐	الورقة نحو المصباح
☐	السهم نحو الورقة
☐	المصباح بعيدا عن الورقة



الشكل (١٣-١) [١]

١٤) كان الناس سابقًا يتعرَّفون على الوقت باستخدام الطريقة الموضحة في الشكل (١٤-١).



الشكل (١٤-١)

أ. ماذا تُسمى هذه الطريقة في معرفة الوقت ؟

_____ [١]

ب. ما الوقت المتوقع لرصد ظل العصا؟ (اختر الإجابة الصحيحة)

☐ 11:00 صباحاً ☐ 15:00 مساءً [١]

١٥) صل بين العمود (أ) و ما يناسبه من العمود (ب).

(أ)	(ب)
اللُّكس	يُحلل الضوء الأبيض إلى ألوانه
المنشور	انحراف الضوء
الانكسار	جهاز قياس شدة الضوء
	وحدة شدة الضوء

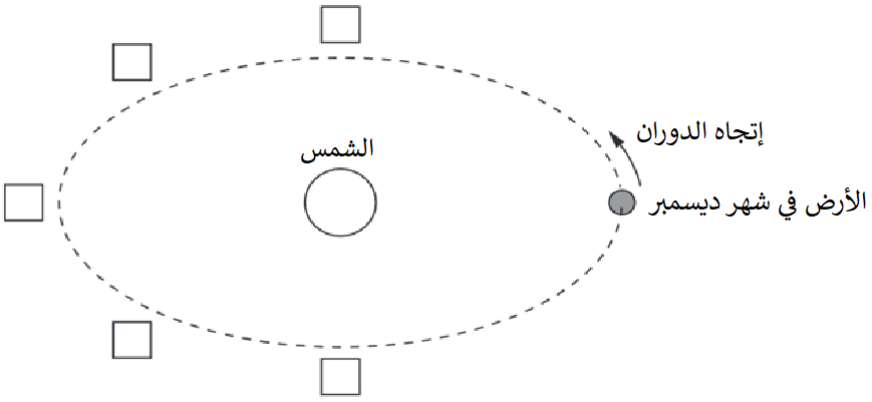
[٢]

١٦) من العالم الذي اعتقد في تفسير قوس المطر أن السحابة مثل المرآة التي تعكس الضوء ؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ إسحاق نيوتن ☐ شن كيو ☐ ابن الهيثم ☐ أرسطو [١]

١٧) يوضح الشكل (١٧-١) موقع الأرض أثناء دورانها حول الشمس في شهر ديسمبر .



الشكل (١٧-١)

أ. اكتب الرقم (6) في المربع الذي يشير إلى مكان الأرض بعد 6 شهور. [١]

ب. اكتب الرقم (9) في المربع الذي يشير إلى مكان الأرض بعد 9 شهور. [١]

٣

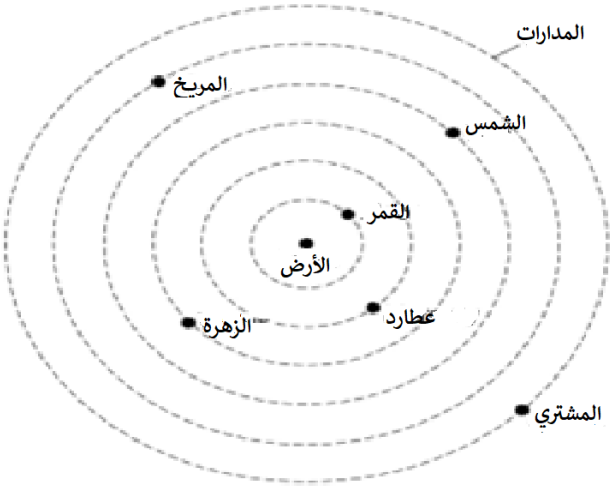
١٨) من العالم الذي يشير الشكل (١٨-١) إلى نظريته حول النظام الشمسي؟
(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ بطليموس

☐ كوبرنيكوس

☐ غاليليو

☐ هابل



الشكل (١٨-١) [١]

١٩) معدات وأجهزة ساعدت الإنسان على استكشاف الفضاء.
صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) .

العمود(أ)
المسبار الفضائي
التلسكوب البصري
محطة فضائية

العمود (ب)
أداة تحتوي على مرايا وعدسات تجعل الأجسام البعيدة مثل النجوم تبدو أكبر وأكثر سطوعا.
محطة فضائية تدور حول الأرض يقيم فيها العلماء لإجراء التجارب.
مركبات فضائية غير مأهولة تسير إلى كواكب وأقمار مختلفة.
أجهزة تطلق المركبات الفضائية.

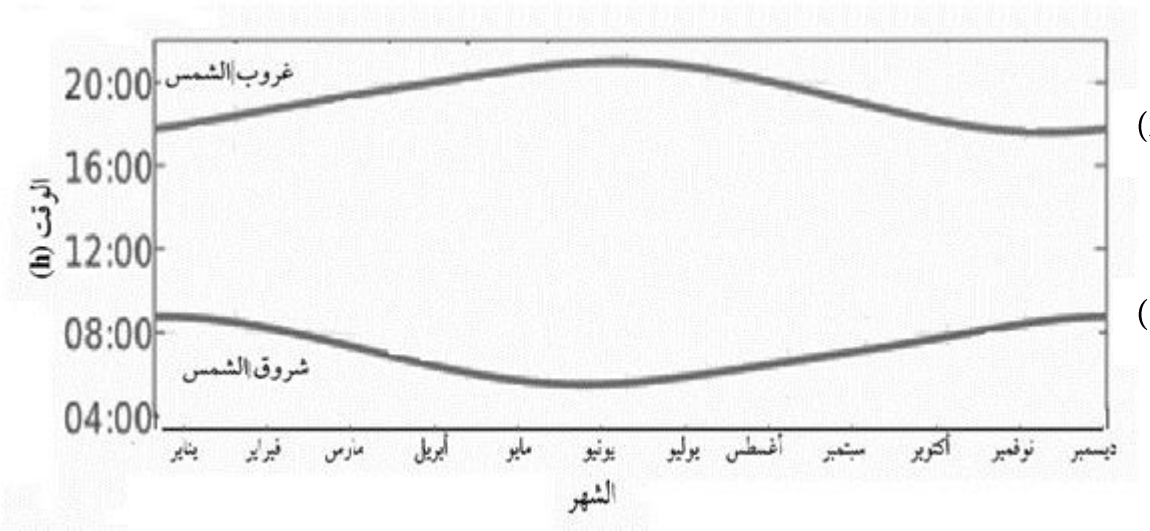
[٢]

٤

٢٠) اذا بلغ طالب اليوم من العمر ١٠ أعوام فسوف يبلغ ١١ عامًا بعدما.
(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ تكمل الأرض دورة كاملة حول محورها.
- ☐ تكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس.
- ☐ يكمل القمر دورة كاملة حول الأرض.
- ☐ تكمل الشمس دورة كاملة حول محورها. [١]

٢١) يوضح المخطط البياني (٢١-١) أوقات شروق الشمس وغروبها في احدى المدن.



منحنى(2)

منحنى (1)

المخطط البياني (٢١-١)

أ. ماذا تمثل المساحة بين المنحنى (1) والمنحنى (2)؟

_____ [١]

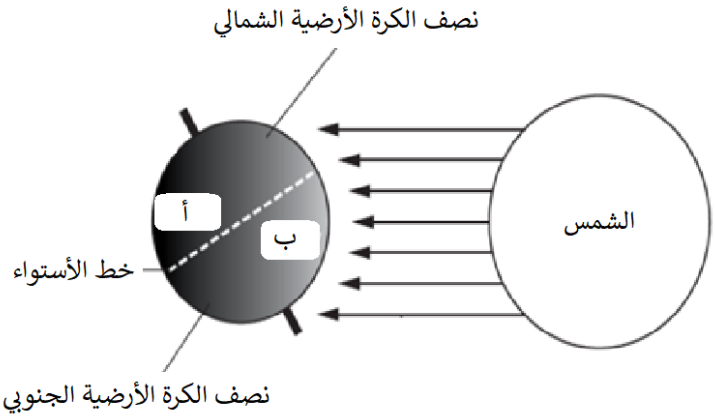
ب. حدد شهرًا واحدًا من شهور الصيف في هذه المدينة ؟

_____ [١]

ج. تنشأ فصول السنة بسبب دوران الأرض حول الشمس مرة في العام و _____(أكمل) [١]

٣

٢٢) يوضح الشكل (٢٢-١) حركة الأرض حول محورها أمام الشمس.



الشكل (٢٢-١)

أ. حدد نصف الكرة الأرضية الذي يمر بفصل الشتاء.

_____ [١]

ب. كم مدة النهار عند خط الاستواء؟

_____ [١]

ج. ما رمز المنطقة التي تمثل النهار؟

_____ [١]

نهاية الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات** **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

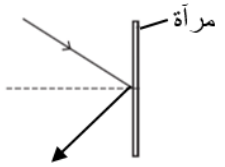
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١	الضوء ينعكس من الأجسام إلى أعيننا	١		5Pl7	معرفة	الرابعة
٢ - أ	شاشة الحاسوب	١		5Pl6	استدلال	
٢ - ب	رسم سهم ⟶ من شاشة الكمبيوتر إلى عين محمد	١	لا تقبل خط بدون سهم	5Pl7	تطبيق	
٣	لأن الضوء ينعكس من أجسام الأصدقاء إلى سطح الماء ثم ينعكس إلى أعيننا أو لأن الماء يعكس الضوء	١	تقبل أي إجابة بنفس المعنى	5Pl8	تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

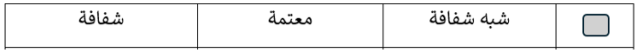
للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٤	(٢) ينعكس الضوء من السيارة (ب) إلى مرآة السيارة (أ). (١) ينتقل الضوء من المصدر إلى السيارة (ب). (٣) ينعكس شعاع الضوء من مرآة السيارة (أ) إلى عين سائق السيارة (أ).	٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين صحيحة. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	5Pl7	معرفة	الرابعة
٥		١		5Pl8	تطبيق	
٦ - أ	٣	١		5Pl8	استدلال	
٦ - ب	يزيد كلما قلت الزاوية بين المرآتين فإن عدد الانعكاسات يزيد	٢		5Pl8	تطبيق معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

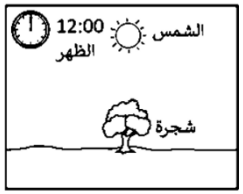
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٧-أ	أ	١		5Pl1	تطبيق	الخامسة
٧-ب	لأن الضوء ينتقل في خطوط مستقيمة لذا لا يمكن الطالب أن يرى الضوء في الأنبوب المنحني	٢	تقبل أي إجابة بنفس المعنى	5Pl1	تطبيق	
٨	 م | العبارة | صواب | خطأ 1 | ينتقل الضوء خلال الأجسام لذلك تتكون الظلال. | | ٧ 2 | تتكون الظلال عندما يحجب جسم شفاف الضوء. | | ٧ 3 | لا يتأثر حجم الظل بموضع الجسم عن مصدر الضوء والشاشة. | | ٧ 4 | تتغير أطوال ومواضع الظلال طوال النهار. | ٧ |	٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين أو ٣إجابات صحيحة. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	5Pl1	معرفة	
٩	 ☐ | شبه شفافة | معتمة | شفافة	١		5Pl1	استدلال	
١٠	أ.(أ) ب . لأنه عندما يسقط ضوء المصباح على ظهر الكرة فإن الظل يتكون أمام الكرة وبالتالي لا يمكن مشاهدة ظل الكرة على الشاشة. أو لأن الكرة لا تفصل بين المصباح والشاشة.	١ ٢	تقبل أي إجابة بنفس المعنى	5Pl1	استدلال تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

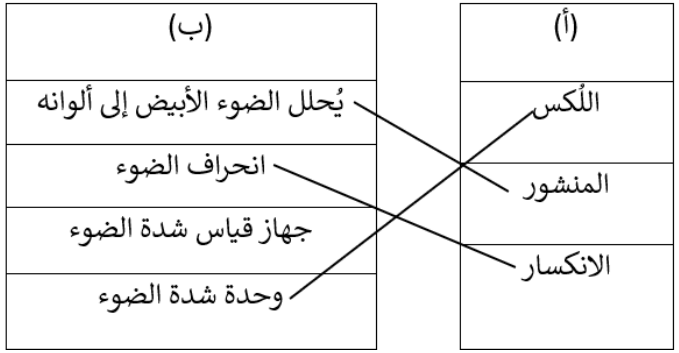
للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١١-أ	-لأن قطعة الخشب جسم معتم فحجب ضوء المصباح فتكون الظل على الشاشة	1	تقبل أي إجابة بنفس المعنى	5Pl1	معرفة	الخامسة
١١-ب		1		5Pl5	تطبيق	
١٢		1		5Pl3	معرفة	
١٣	المصباح نحو السهم	1		5Pl2	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

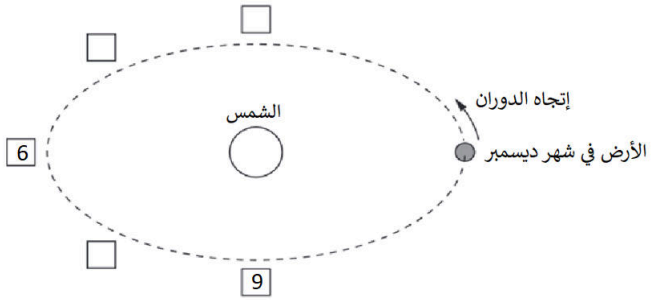
للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٤-أ	الساعة الشمسية	١	تقبل: المزولة	5Pl3	معرفة	الخامسة
١٤-ب	15:00مساءا	١		5Pl3	استدلال	
١٥		٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين صحيحة. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	5Pl3	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

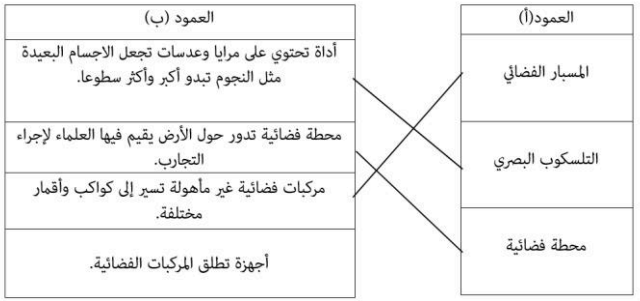
للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٦	ابن الهيثم	١		5EP1	معرفة	الخامسة
١٧		٢		5Pb3	تطبيق	السادسة
١٨	بطليموس	١		5Pb4	استدلال	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٩		٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين صحيحة. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	5Pb4	معرفة	السادسة
٢٠	تكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس	١		5Pb3	تطبيق	
٢١-أ	طول النهار خلال فصول السنة	١	تقبل: النهار	5Pb2	تطبيق	
٢١-ب	أشهر الصيف مايو ويونيو ويوليو (تقبل إجابة واحدة فقط)	١		5Pb2	استدلال	
٢١-ج	ميلان محور الأرض	١		5Pb3	معرفة	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٢٢ - أ	شتاء في نصف الكرة الشمالي	١		5Pb3	استدلال	السادسة
٢٢ - ب	١٢ ساعة	١		5Pb3	معرفة	
٢٢-ج	ب	١		5Pb3	تطبيق	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

للعام الدراسي 1447/1446هـ - 2024 /2025 م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (١٢) صفحة ■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

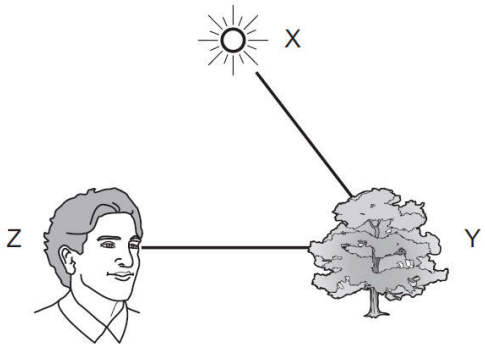
اسم الطالب:_____ الـصـــف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١-٢			
٢	٣-٤			
٣	٥-٦			
٤	٧-٨			
٥	٩-١٠			
٦	١١			
٧	١٢			
٨	١٣-١٤			
٩	١٥-١٧			
١٠	١٨-١٩			
١١	٢٠-٢١			
١٢	٢٢			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.			

٣

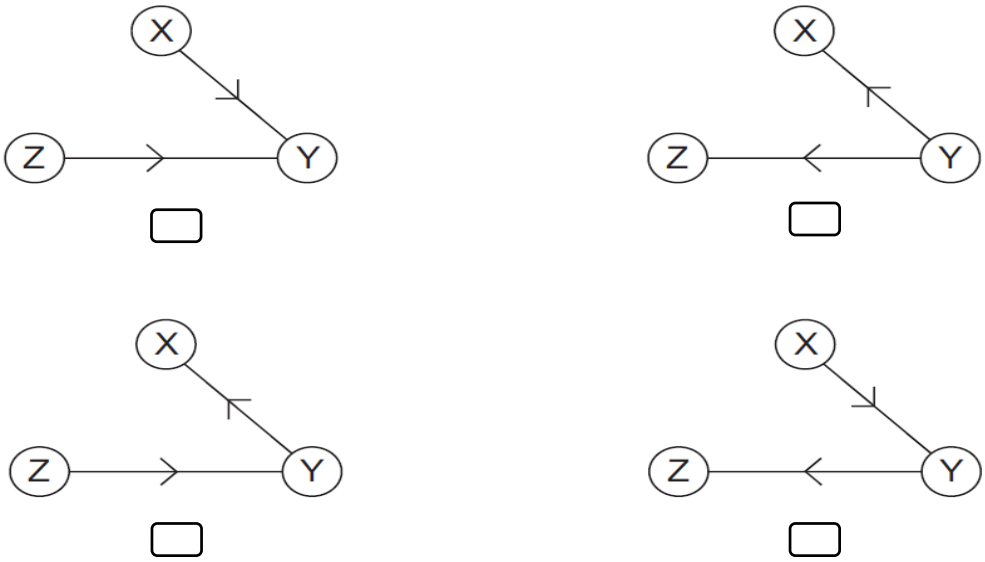
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) ينظر سعيد إلى الشجرة كما في الشكل (١-١).



الشكل (١-١)

أي المخططات الآتية توضح الإتجاه الصحيح لانتقال شعاع الضوء؟
(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)



[١]

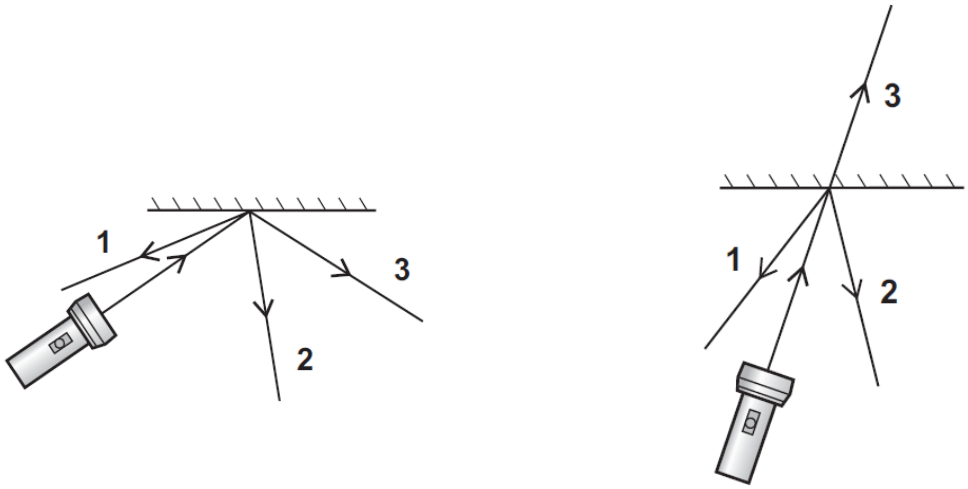
٢) صل بين المفهوم في العمود (أ) بمعناه في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
الانعكاس	مايتكون عند سقوط شعاع ضوئي على مرآة
الصورة	الخط الذي ينتقل فيه الضوء
الشعاع	ارتداد عن سطحٍ ما

[٢]

٤

٣) الشكل (٣-١) يوضح مخططات لانعكاس الضوء عن المرايا.



المخطط (أ) المخطط (ب)

الشكل(٣-١)

أ. أذكر أحد استخدامات المرايا في الحياة اليومية؟

_____ [١]

ب. ضع دائرة حول الشعاع المنعكس الصحيح على المخططين (أ و ب) في الشكل (٣-١). [٢]

٤) ما هو السبب الرئيسي في أن المرآة تعكس الضوء بشكل أفضل من الورق؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ لأنها شفافة.

☐ لأنها ملساء ولامعة.

☐ لأنها مصنوعة من الزجاج.

☐ لأنها تحتوي على ألوان زاهية. [١]

٤

٥) يوضح الجدول (٥-١) درجة انعكاس الضوء عن أسطح مختلفة.

السطح	درجة انعكاس الضوء
س	3
ص	0.5
ع	4
ل	2

الجدول (٥-١)

أ. السطح **ص** هو:

☐ خشب ☐ مرآة

فسر إجابتك

_____ [١]

ب. رتب الأسطح من الأكثر انعكاساً للضوء إلى الأقل انعكاساً.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ [٢]

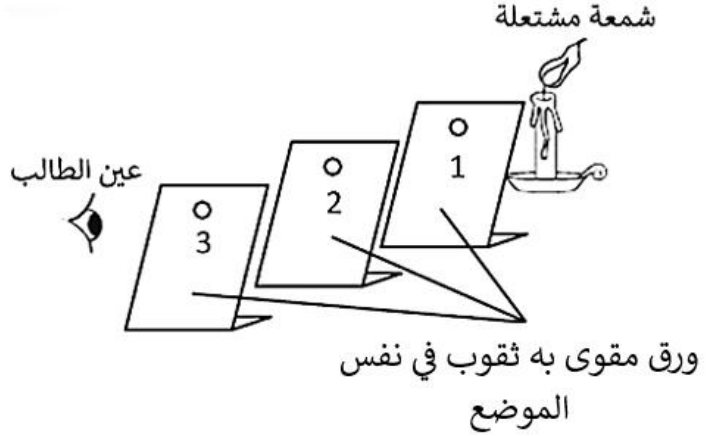
٦) أي من المواد الآتية تكون ظلاً أسوداً للأجسام عند سقوط الضوء عليها؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الزجاج ☐ الماء ☐ البلاستيك الشفاف ☐ الخشب [١]

٤

٧) قام طالب بوضع الورق المقوى (1) , (2) , (3) على خط واحد أمام شمعة مشتعلة، كما هو موضح في الشكل (٧-١).



الشكل (٧-١)

أ. عندما يُحرِّك الطالب الورقة (2) قليلا نحو اليمين.
هل يستطيع الطالب رؤية الشمعة؟

☐ نعم ☐ لا (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة) [١]

ب. فسر إجابتك.

_____[١]

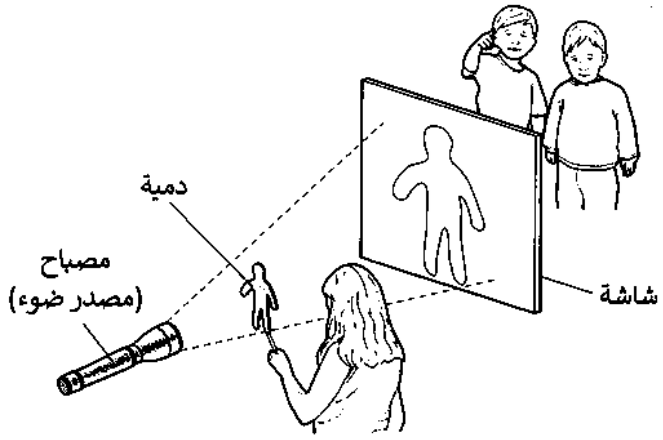
٨) ضع علامة (√) أمام كل عبارة مع ما يناسبها من الصواب أو الخطأ في الجدول الآتي:

م	العبارة	صواب	خطأ
١	المواد شبه الشفافة تسمح بمرور كل الضوء خلالها.		
٢	تتكون الظلال عندما يحجب جسم شفاف الضوء.		
٣	لا تتغير أطوال ومواضع الظلال طوال النهار.		
٤	يتأثر حجم الظل بموضع الجسم عن مصدر الضوء و الشاشة.		

[٢]

٣

٩) يوضح الشكل (٩-١) رسم تخطيطي لعرض ظل الدُمى.



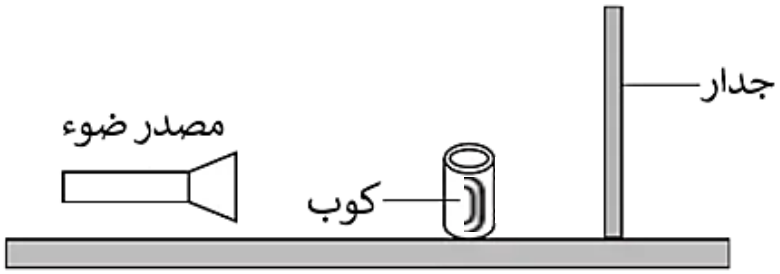
الشكل (٩-١)

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ. تكوّن ظل أسود للدُمية على الشاشة لأن الدَّمية مصنوعة من مادة _____ [١]

ب. يُسمّى ظل الدَّمية المتكون على الشاشة بـــ _____ [١]

١٠) عند سقوط الضوء على الكوب في الشكل (١٠-١).



الشكل (١٠-١)

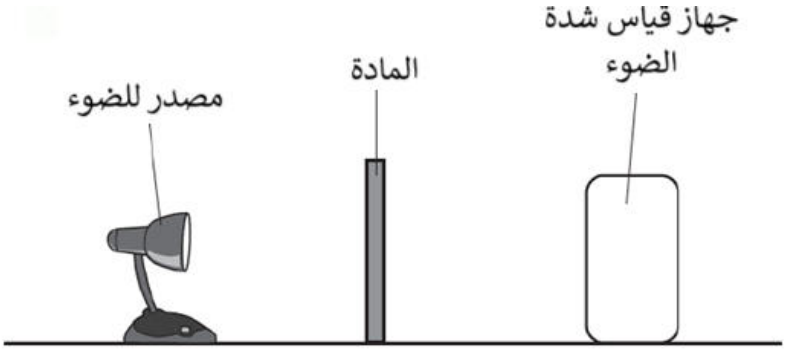
ما شكل الظل المتكون عن الكوب على الجدار؟

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة) [١]



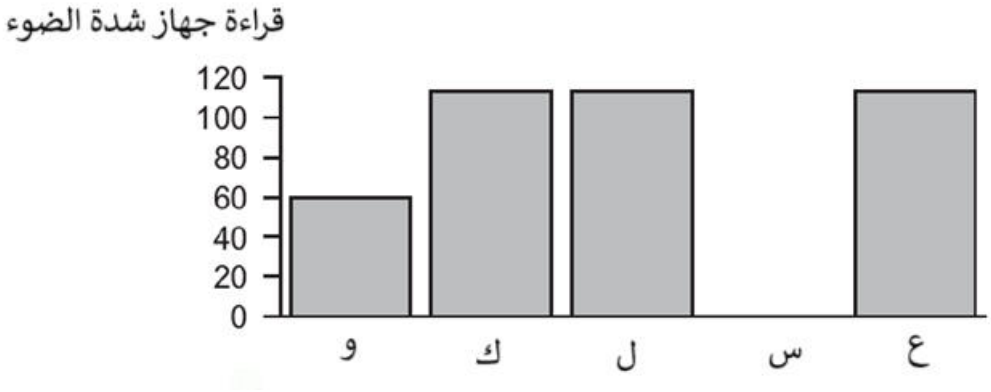
٢

١١) يقوم طالب من الصف الخامس بتنفيذ استقصاء للتعرف على المواد التي تسمح بمرور الضوء مستخدماً الأدوات الموضحة في الشكل (١١-١) .



الشكل (١١-١)

يوضح الشكل (١١-٢) المخطط البياني لقراءات جهاز شدة الضوء لخمس مواد (ع، س، ل، ك، و) التي استخدمها الطالب في الاستقصاء.



الشكل (١١-٢)

أ. ما رمز المادة المعتمة التي استخدمها الطالب في الاستقصاء؟

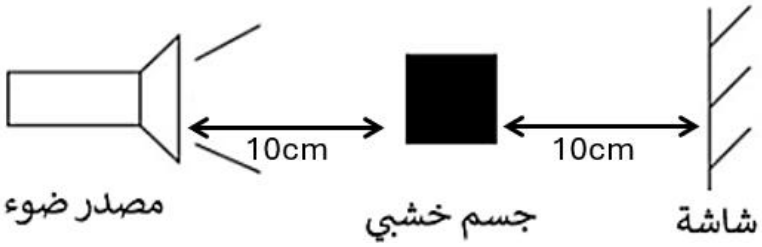
_____ [١]

ب. ما نوع معظم المواد التي اسْتُخدمت في الاستقصاء؟ (☐ مواد شفافة ☐ مواد معتمة)

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة). [١]

١

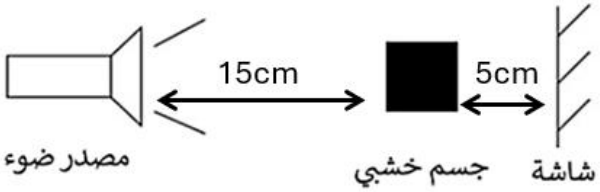
١٢) وضع طالب جسم مصنوع من الخشب بين مصدر ضوء وشاشة كما في الشكل (١٢-١).



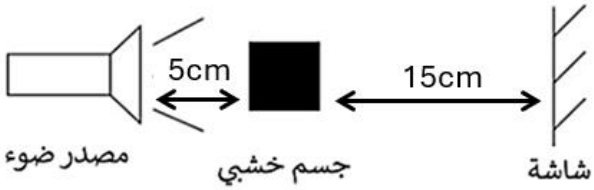
الشكل (١٢-١)

في أي الحالات الآتية يحصل الطالب على ظل صغير على الشاشة؟

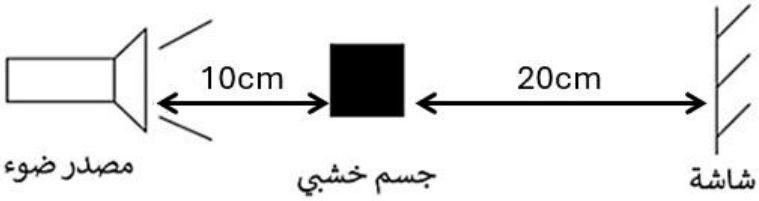
(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)



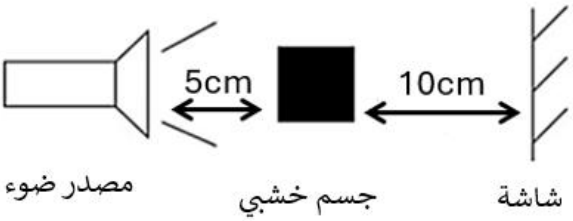
☐



☐



☐

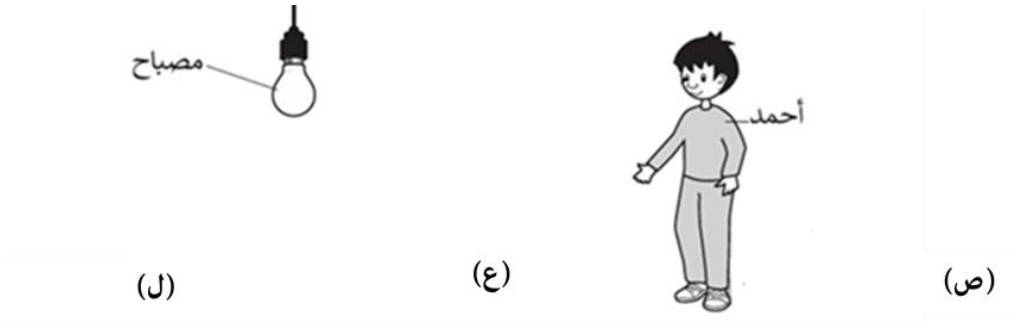


☐

[١]

٤

١٣) قام أحمد بتشغيل مصباح الغرفة وتكوّن له ظل.



الشكل (١٣-١)

أ. إذا أردنا وضع شاشة ليتكوّن عليها ظل أحمد.
ما الرمز الصحيح في الشكل (١٣-١) لموضع الشاشة؟

_____ [١]

ب. عند اقتراب أحمد من المصباح خطوات قليلة وضح ما يحدث لحجم ظله على الشاشة؟

_____ [١]

١٤) يقف خالد على خشبة مسرح ويُسلط عليه ضوء من مصادر الضوء (أ)، (ب)، (ج)، (د)، (و) بحيث يتم تشغيل مصدر ضوء واحد في كل مرة.



الشكل (١٤-١)

أ. اكتب رمز مصدر الضوء الذي يكوّن أقصر ظل لخالد على خشبة المسرح.

_____ [١]

ب. ما رمز مصدر الضوء الذي يكوّن أطول ظل ؟_____ [١]

٥

١٥) كان الناس قديماً يتعرفون على الوقت باستخدام:

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

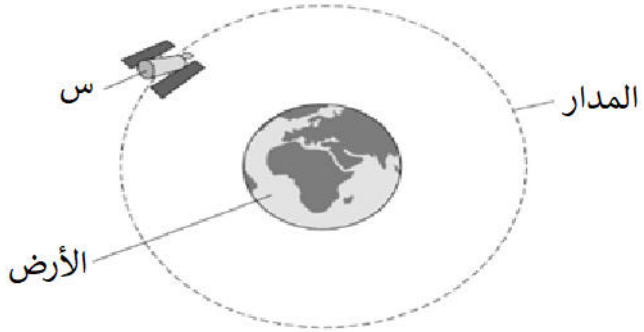
☐المنظار ☐ التلسكوب البصري ☐المزولة ☐ البيروسكوب [١]

١٦) صل بين اسم العالم في العمود (أ) وتفسيره لقوس المطر في العمود (ب).

(أ)	(ب)
أرسطو	اعتقد أن السحابة تعمل مثل المرآة التي تعكس الضوء.
الحسن بن الهيثم	اقترح أن ضوء الشمس يسقط على قطرات المطر لذلك يتشكل قوس المطر.
شن كيو	استخدم المنشور لتوضيح أن الضوء الأبيض مزيج من الألوان.
	اعتقد أن قوس المطر يتشكل بسبب السحب التي تعكس ضوء الشمس عند زوايا معينة.

[٢]

١٧) يوضح الشكل (١٧-١) دوران الجسم (س) حول الأرض.



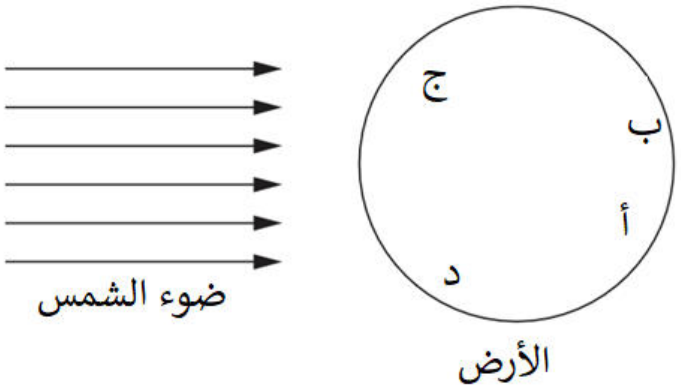
الشكل (١٧-١)

أ. ما هو الاسم العلمي لهذا الجسم ؟ _____ [١]

ب. اذكر مهمة واحدة لهذا الجسم. _____ [١]

٣

١٨) يوضح الشكل (١٨-١) حركة الأرض حول محورها أمام الشمس حدد رموز المناطق التي تمثل النهار.

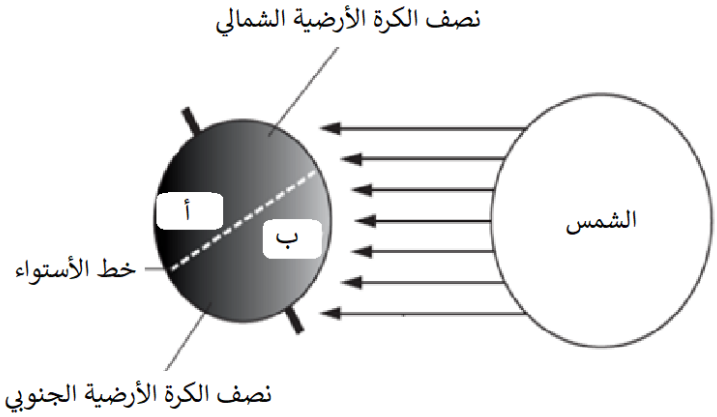


الشكل (١٨-١)

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)

▭ أ ، ب ▭ ج ، د ▭ أ ، د ▭ ب ، ج [١]

١٩) يوضح الشكل (١٩-١) حركة الأرض حول محورها أمام الشمس.



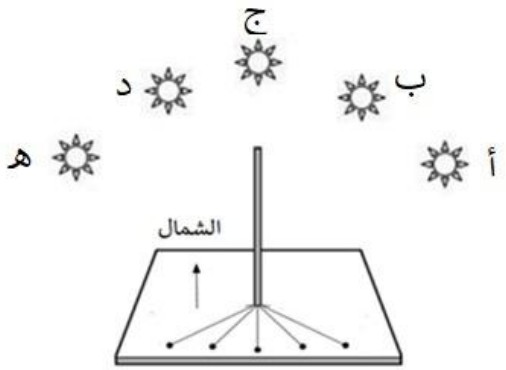
الشكل (١٩-١)

أ. حدد نصف الكرة الأرضية الذي يمر بفصل الصيف._____ [١]

ب. ما رمز المنطقة التي تمثل الليل؟ _____ [١]

٢٠) الشكل (٢٠-١) يوضح تكوّن الظل في ساعات مختلفة من النهار.

٣



الشكل (٢٠-١)

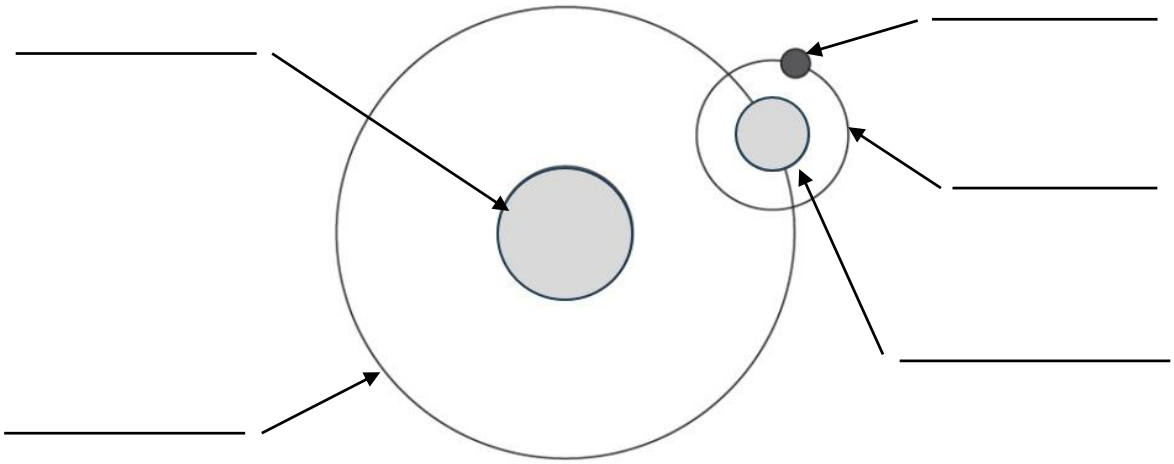
ما الرمز الذي يشير لموقع الشمس في السماء عند الساعة 5:00 م ؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ أ ☐ ج ☐ د ☐ هـ [١]

٢١) أكتب على الشكل (٢١-١) البيانات الواردة في الجدول.

الشمس - الأرض - القمر - مدار الأرض حول الشمس - مدار القمر حول الأرض



[٢]

الشكل (٢١-١)

٤

٢٢) في الجدول (٢٢-١) بيانات أوقات شروق الشمس وغروبها في مدينة مسقط لشهر فبراير.

التاريخ	شروق الشمس	غروب الشمس	طول النهار
3 من فبراير	06:47	18:00	11ساعة و 13دقيقة
4 من فبراير	06:46	18: 00	11ساعة و 14دقيقة
5 من فبراير	06:46	18:01	_____

الجدول (٢٢-١)

أ. احسب طول النهار بتاريخ 5 من فبراير.

_____ [١]

ب. صف نمط التغير في طول النهار حسب البيانات السابقة.

_____ [١]

ج. اذكر سببين لتغير طول النهار خلال فصول السنة.

١. _____

٢. _____ [٢]

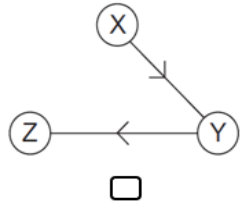
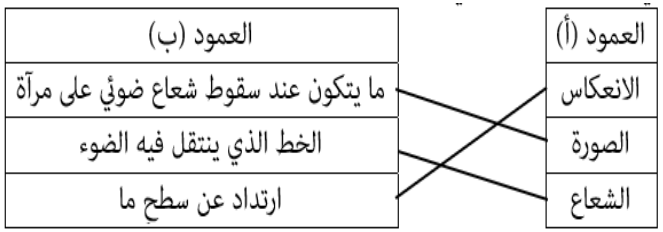
نهاية الأسئلة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات** — **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

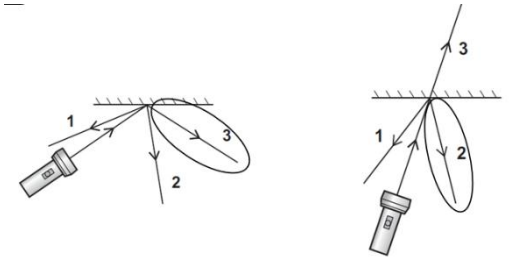
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١		١		5Pl7	تطبيق	الرابعة
٢		٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين صحيحتين. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	5Pl7	معرفة	
٣-أ	رؤية أشكالنا – مرآة السيارة للرؤية الخلفية – مرآة مراقبة في المتجر – مرآة السلامة على منعطف الطريق – مرآة طبيب الأسنان -	١	تقبل أي إجابة تشير إلى استخدامات المرايا	5Pl7	معرفة	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٣-ب		٢		5Pl8	استدلال	الرابعة
٤	لأنها ملساء ولامعة.	١		5Pl7	معرفة	
٥-أ	خشب لأن درجة انعكاس الضوء منخفضة	١		5Pl7	تطبيق	
٥-ب	ع ، س ، ل ، ص	٢	درجتان: إذا رتب جميع الأسطح بشكل صحيح. درجة: إذا رتب ٣ أو ٢ من الأسطح بشكل صحيح. صفر: إذا رتب سطح واحد أو جميعها خطأ.	5Pl7	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٦	الخشب	١		5Pl1	معرفة	الخامسة
٧-أ	لا	١		5Pl1	تطبيق	
٧-ب	لأن الضوء ينتقل في خطوط مستقيمة	١	إقبل: لأن الورق المقوى حجب الضوء.	5Pl1	تطبيق	
٨		٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين أو ٣إجابات صحيحة. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	5Pl5	معرفة	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

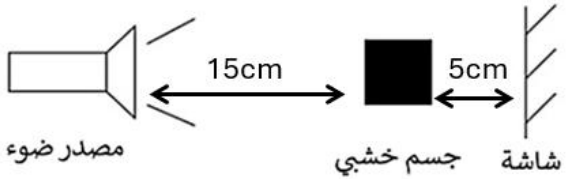
للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٩-أ	معتمة	١	إقبل: إذا ذكر أي مادة معتمة (خشب – ورق مقوى -....)	5Pl1	معرفة	الخامسة
٩-ب	الصورة الظلية	١		5Pl1	معرفة	
١٠		١		5Pl1	تطبيق	
١١ - أ	س	١		5Pl5	استدلال	
١١ - ب	مواد شفافة	١		5Pl5	استدلال	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

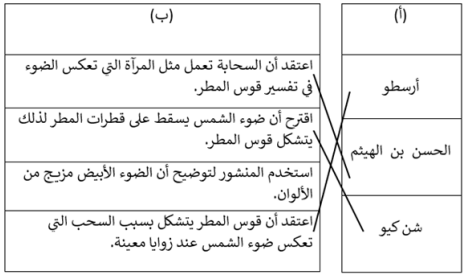
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٢		١		5Pl2	استدلال	الخامسة
١٣-أ	ص	١		5Pl1	تطبيق	
١٣-ب	يزيد	١		5Pl1	تطبيق	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٤-أ	أ	١		تطبيق	5Pl3	الخامسة
١٤-ب	و	١		تطبيق	5Pl3	
١٥	المزولة	١		معرفة	5Pl1	
١٦		٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين صحيحتين. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	معرفة	5EP1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

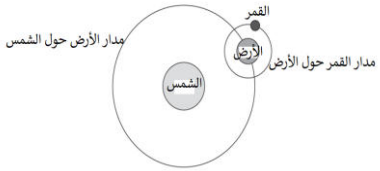
للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٧-أ	مسبار فضائي	١	يقبل قمر صناعي – تلسكوب فضائي – مركبة فضائية	5Pb4	معرفة	السادسة
١٧-ب	التقاط الصور وتسجيل المعلومات وإرسالها للأرض	١	يقبل من الطالب الإجابات التي تكون في مجالات (الاتصال.....الخ)	5Pb4	معرفة	
١٨	ج، د	١		5Pb1	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف لخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي)

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٩-أ	نصف الكرة الجنوبي	١		5Pb3	استدلال	السادسة
١٩-ب	أ	١		5Pb3	تطبيق	
٢٠	هـ	١		5Pb3	استدلال	
٢١		٢		5Pb1	تطبيق	
٢٢-أ	١١ ساعة و١٥ دقيقة	١		5Pb2	تطبيق	
٢٢-ب	يزيد طول النهار	١		5Pb2	استدلال	
٢٢-ج	١- دوران الأرض حول الشمس مرة في العام ٢- ميلان محور الأرض	٢		5Pb2	معرفة	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي 1447/1446 هـ -2024 /2025 م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (١٠) صفحة ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

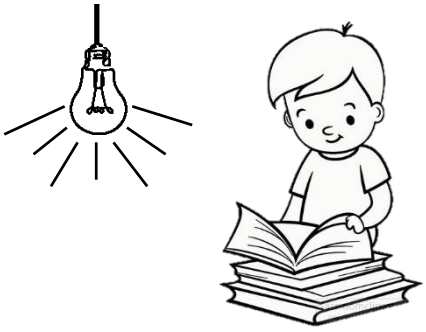
اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	٢-١			
٢	٤-٣			
٣	٦-٥			
٤	٨-٧			
٥	١٠-٩			
٦	١٢-١١			
٧	١٤-١٣			
٨	١٧-١٥			
٩	١٩-١٨			
١٠	٢١-٢٠			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

٣

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

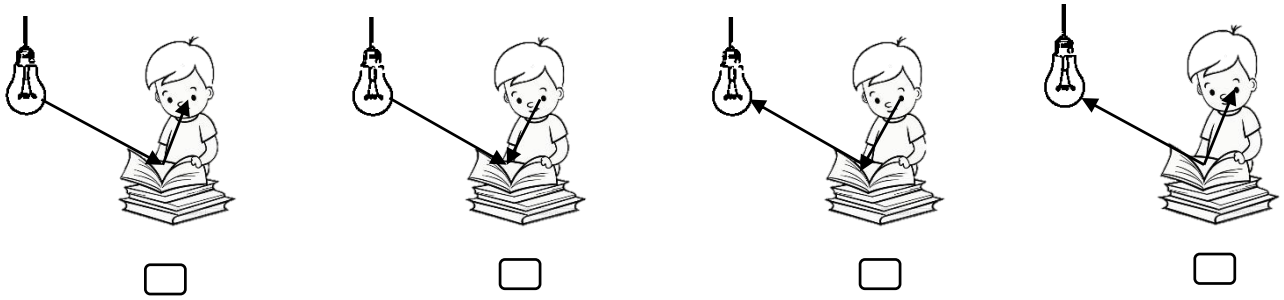
١) يقرأ الطفل القصة كما في الشكل (١-١).



الشكل (١-١)

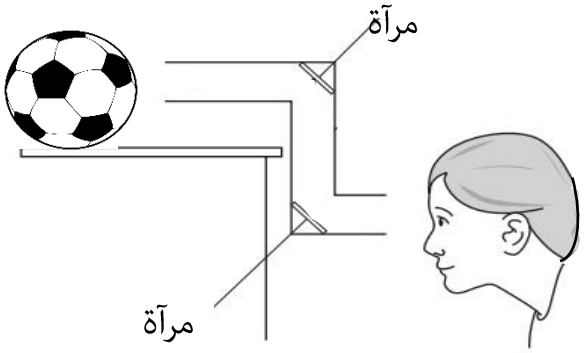
أي المخططات الآتية توضح الاتجاه الصحيح لشعاع الضوء؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)



[١]

٢) يستخدم محمد البيرسكوب للبحث عن كرته أعلى الدولاب كما في الشكل (٢-١).

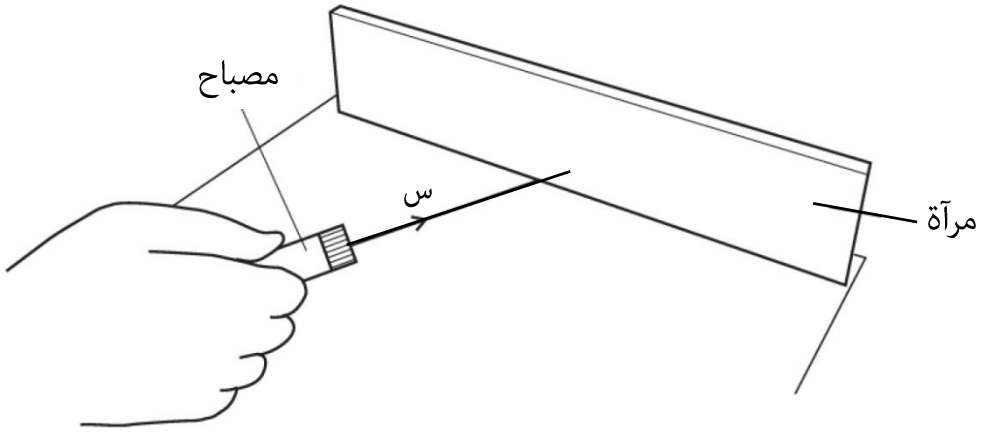


الشكل (٢-١)

- ارسم على البيرسكوب مسار انتقال الضوء باستخدام الأسهم (⟶). [٢]

٥

٣) الشكل (٣-١) يوضح مخطط انعكاس الضوء عن مرآة.



الشكل(٣-١)

أ. أذكر أثنين من استخدامات المرايا في الحياة اليومية.

_____[٢]

ب. يسمى الشعاع (س) في الشكل (٣-١) بالضوء _____ [١]

ج. ارسم الشعاع المنعكس عن المرآة في الشكل (٣-١). [١]

٤) أي من الأسطح التالية يعكس الضوء بشكل أفضل؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الورق الأبيض

☐ الزجاج الشفاف

☐ المرآة

☐ القماش الداكن [١]

٣

٥) يوضح الجدول (٥-١) عدد الانعكاسات لكل زاوية محصورة بين مرآتين .

الزاوية المحصورة بين المرآتين	عدد الانعكاسات
180	1
120	2
90	**(ص)**
60	5

الجدول (٥-١)

أ. عدد الانعكاسات **(ص)** تساوي:

☐ 3 ☐ 6 (ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك

_____[١]

ب. ماذا يحدث لعدد الانعكاسات عند تقليل الزاوية المحصورة بين المرآتين؟

_____[١]

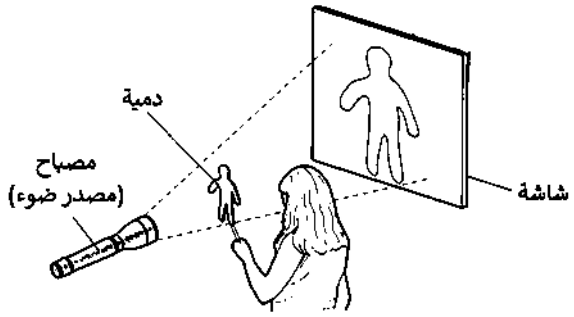
٦) أي من المواد الآتية لا تكوّن ظلاً عند سقوط الضوء عليها؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ ورق مقوى ☐ قطعة خشب ☐ بلاستيك ملون ☐ زجاج شفاف [١]

٤

٧) قامت طالبة بتشغيل مصدر الضوء في الشكل (٧-١) فتكون ظل للدَّمية على الشاشة.



الشكل (٧-١)

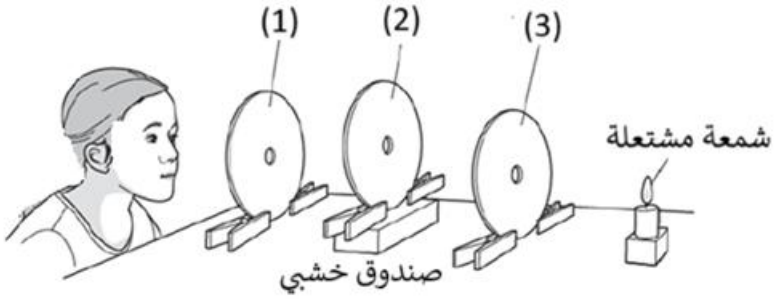
أ. اشرح سبب تكون ظل للدَّمية.

_____ [١]

ب. ماذا يحدث لحجم الظل عندما تُحرك الطالبة الدَّمية للأمام قليلا (مبتعدةً عن مصدر الضوء)؟

_____ [١]

٨) يُنفذ طالب استقصاء لدراسة خصائص الضوء فقام بوضع ثلاثة أقراص دائرية من الكرتون بها ثقوب ووضع شمعة أمامها كما في الشكل (٨-١).



الشكل (٨-١)

- لم يستطع الطالب روية الشمعة من خلال الثقوب.

وضح السبب.

_____ [٢]

٩) ضع علامة (√) أمام كل عبارة مع ما يناسبها من الصواب أو الخطأ في الجدول الآتي:

٣

م	العبارة	صواب	خطأ
١	الزجاج النقي يسمح بمرور بعض الضوء من خلاله.		
٢	لا تسمح المواد المعتمة بمرور الضوء خلالها.		
٣	تصنع النظارة الشمسية من الزجاج الملون حتى تسمح بمرور كل الضوء خلالها.		

[٢]

١٠) في أي الحالات الآتية يمكننا مشاهدة الشمعة؟

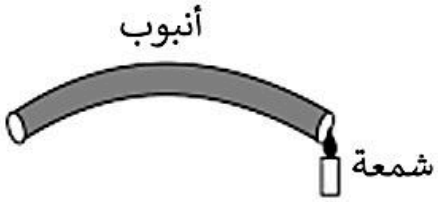
(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)



▭



▭



▭

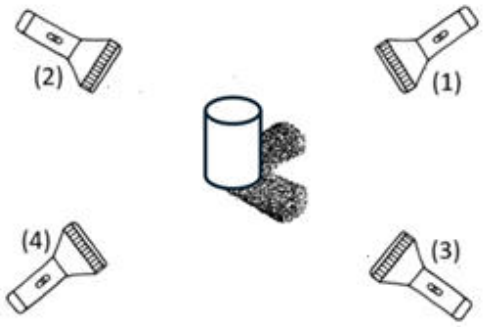


▭

[١]

٣

١١) أربع مصابيح للضوء (1) ، (2) ، (3) ، (4) تحيط بمجسم كما هو موضح في الشكل (١١-١).



الشكل (١١-١)

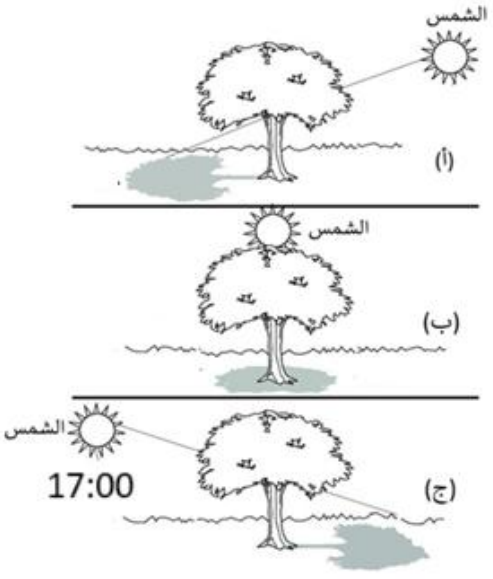
ما المصباحان اللذان عند تشغيلهما يكوِّنان ظلالاً للمجسم حسب الشكل (١١-١)؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

1 , 3	☐
1 , 4	☐
2 , 3	☐
2 , 4	☐

[١]

١٢) يوضح الشكل(١٢-١) تغير موقع الشمس خلال اليوم.



الشكل (١٢-١)

أ. اكتب رمز الشكل الذي يُمثِّل ظل الشجرة في الصباح.

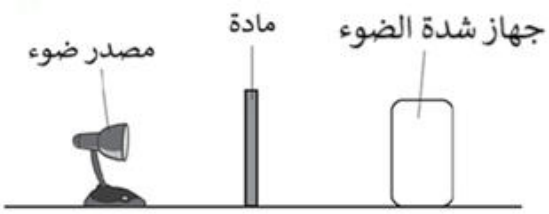
_____[١]

ب. أي من الرموز يُمثِّل وقت الظهيرة؟

_____[١]

٥

١٣) نفذ سالم استقصاء لتصنيف المواد (س) ، (ص) ، (ع) ، (ل) لمعرفة كمية الضوء التي يمكن أن تمر عبر كل مادة مستخدماً الأدوات الموضحة في الشكل (١٣-١).



الشكل (١٣-١)

سجل النتائج في الجدول الآتي:

المادة	كمية الضوء المقاسة بالوحدة
س	138
ص	0
ع	24
ل	476

أ. اكمل العبارات بالكلمات المناسبة:

- المواد التي تسمح بمروركل الضوء خلالها _____[١]
- المواد التي تسمح بمرور بعض الضوء خلالها _____ [١]

ب. أي المواد (س)، (ص)، (ع)، (ل) تقترحها على سالم لصنع باب لا يستطيع أحد الرؤية من خلاله ؟

_____ [١]

فسر إجابتك.

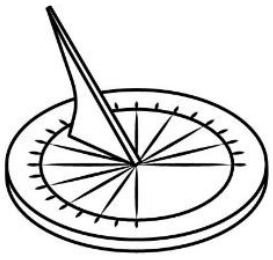
_____ [١]

١٤) ما اسم هذه الأداة الموضحة في الشكل(١٤-١)؟

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ المنظار ☐ التلسكوب البصري

☐ المزولة ☐ البيروسكوب



الشكل(١٤-١)

[١]

٥

١٥) صل المفهوم من العمود (أ) و معناه من العمود (ب).

(أ)	(ب)
اللُّكس	كمية الضوء الساقطة على مساحة معينة
شدة الضوء	انحراف الضوء
الانكسار	جهاز قياس شدة الضوء
	وحدة شدة الضوء

[٢]

١٦) لا يمكننا مشاهدة الشمس في الليل وذلك بسبب:

(ظلل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

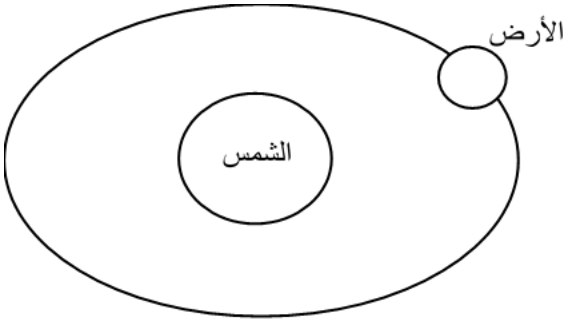
☐ دوران الشمس حول الأرض.

☐ دوران الأرض حول محورها.

☐ يحجب القمر الشمس.

☐ دوران الأرض حول الشمس. [١]

١٧) يوضح الشكل (١٧-١) إحدى حركات الأرض.



الشكل (١٧-١)

أ. ما الفترة الزمنية التي تستغرقها الأرض لإكمال هذه الدورة؟

_____[١]

ب. ما الظاهرة التي تنتج عن هذه الدورة؟

_____[١]

٤

١٨) لديك مجموعة من العبارات حول النظام الشمسي:

أ- الأرض تدور حول الشمس.

ب- تدور الأرض حول محورها.

ج – يدور القمر حول الأرض.

د – النجوم تدور حول الشمس.

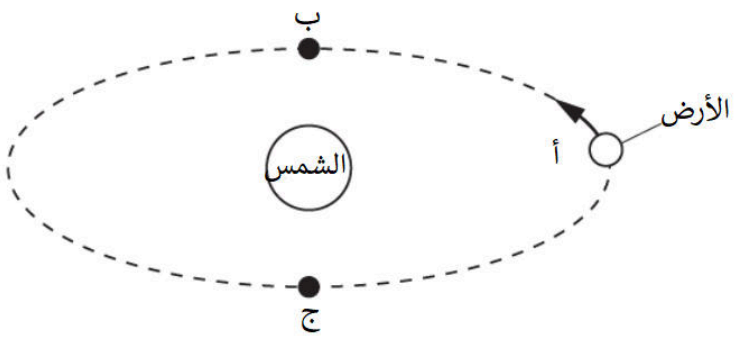
هـ – تدور الشمس حول الأرض.

اكتب حروف العبارات التي تجيب عن الأسئلة الموضحة في الجدول الآتي:

السؤال	رمز العبارة التي تجيب عليه
-لماذا تبدو الشمس انها تتحرك عبر السماء كل يوم ؟	_____
-ما الذي اعتقده بطليموس حول النظام الشمسي؟	_____
-لماذا تتغير فصول السنة ؟	_____

[٢]

١٩) تتحرك الأرض حول الشمس في الاتجاه الذي يظهر في الشكل (١٩-١).



الشكل (١٩-١)

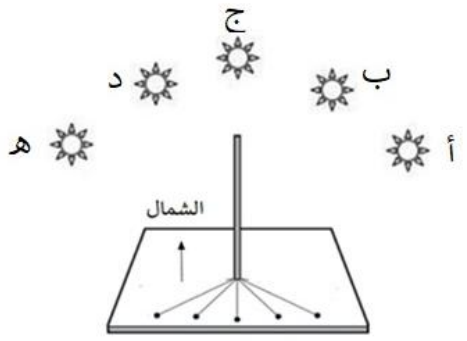
كم شهراً تستغرق الأرض للتحرك من :

- أ إلى ب: _____

- ب إلى ج: _____ [٢]

٥

٢٠) الشكل (٢٠-١) يوضح تكوّن الظل في ساعات مختلفة من النهار.



الشكل (٢٠-١)

ما الرمز الذي يشير لموقع الشمس في السماء عند الساعة 8:00 ص ؟

(ظلل الشكل ▭ بجوار الإجابة الصحيحة)

▭ أ ▭ ج ▭ د ▭ هـ [١]

٢١) يوضح الجدول(٢١-١) طول اليوم بالساعات بالنسبة للأرض في مجموعة من كواكب النظام الشمسي.

الكوكب	طول اليوم بالساعات
الأرض	24.0
المشتري	9.9
المريخ	24.7
نبتون	16.1
زحل	10.7
اورانوس	17.2

الجدول (٢١-١)

أ. أطول يوم يكون في كوكب _____ (أكمل). [١]

ب. كم عدد الكواكب التي تستغرق وقتاً أقصر من الأرض للدوران حول محورها ؟ [١]

_____

ج. أذكر نوعين من الأدوات التي يستخدمها العلماء لدراسة الكون؟ [٢]

_____

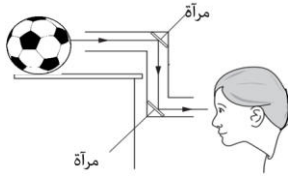
نهاية الأسئلة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

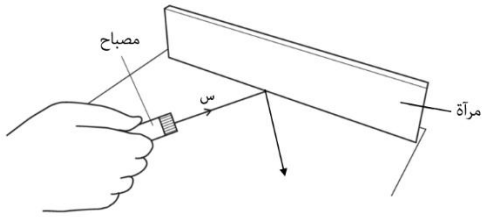
- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات** **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١		١		5Pl7	تطبيق	الرابعة
٢		٢	درجتين: جميع الأسهم صحيحة. درجة: سهمين صحيحين. صفر: سهم واحد صحيح أو جميع الأسهم خاطئة.	5Pl8	تطبيق	
٣ - أ	رؤية شكلك في المرآة – مرآة المراقبة في متجر – مرآة السيارة للرؤية الخلفية – مرآة السلامة على منعطف في الطريق – مرآة طبيب الأسنان.	٢	يكتفى بذكر ثنين	5Pl7	معرفة	
٣ - ب	الشعاع الساقط	١		5Pl8	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٣ - ج		١		5Pl8	تطبيق	الرابعة
٤	المرآة	١		5Pl7	معرفة	
٥ - أ	٣ لأنه كلما قلت الزاوية المحصورة بين المرآتين تزيد عدد الانعكاسات، لذلك عندما تكون الزاوية ٩٠، تكون عدد الانعكاسات بين ٢ و٥.	١	تقبل أي إجابة تشير إلى نفس المعنى	5Pl8	استدلال	
٥ - ب	تزيد عدد الانعكاسات	١		5Pl8	استدلال	
٦	زجاج	١		5Pl1	معرفة	
٧ - أ	أ. لأن الدَّمية تُمثل جسم معتم يحجب ضوء الالمصباح فيتكون ظل على الشاشة.	١	تقبل أي إجابة تشير إلى نفس المعنى	5Pl1	تطبيق	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

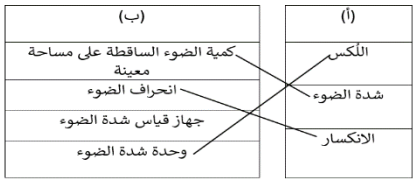
للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٧- ب	يقل	١		5Pl1	تطبيق	الخامسة
٨	لأن الأقراص الدائرية لا تقع على نفس الخط فالضوء ينتقل في خطوط مستقيمة لذا لا يمكن رؤية الشمعة.	٢		5Pl1	استدلال	
٩	<table><tr><th>م</th><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>1</td><td>الزجاج النقي يسمح بمرور بعض الضوء من خلاله.</td><td></td><td>٧</td></tr><tr><td>2</td><td>لا تسمح المواد المعتمة بمرور الضوء خلالها.</td><td>٧</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>تصنع النظارة الشمسية من الزجاج الملون حتى تسمح بمرور كل الضوء خلالها.</td><td></td><td>٧</td></tr></table>	٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين صحيحتين. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	5Pl1	معرفة	
١٠		١		5Pl1	تطبيق	
١١	٢ و ٤	١		5Pl1	استدلال	
١٢ - أ	أ	١		5Pl2	تطبيق	
١٢ - ب	ب	١		5Pl2	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي **1446/ 1447**هـ - **2024 / 2025** م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٣ - أ	مادة معتمة مادة شفافة	١ ١		5Pl1	معرفة	الخامسة
١٣ - ب	(ص) لأنه لم يمر أي كمية ضوء خلالها فهي مادة معتمة	١ ١		5Pl1	تطبيق	
١٤	المزولة	١		5Pl3	معرفة	
١٥		٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين صحيحتين. صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة	5Pl4	معرفة	
١٦	○ دوران الأرض حول محورها	١		5Pb2	تطبيق	السادسة
١٧ - أ	٣٦٥ يوم أو سنه كاملة	١		5Pb3	تطبيق	
١٧ - ب	فصول السنة واختلاف طول النهار	١		5Pb3	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٨	<table><tr><th>السؤال</th><th>رمز العبارة التي تجيب عليه</th></tr><tr><td>-لماذا تبدو الشمس انها تتحرك عبر السماء كل يوم ؟</td><td>ب</td></tr><tr><td>-ما الذي اعتقده بطليموس حول النظام الشمسي؟</td><td>هـ</td></tr><tr><td>-لماذا تتغير فصول السنة ؟</td><td>أ</td></tr></table>	٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتين أو إجابة واحدة صحيحة. صفر: جميع الإجابات خاطئة.	5Pb4	معرفة	السادسة
١٩	- أ إلى ب : (ثلاث شهور) - ب إلى ج: (ست شهور)	٢		5Pb3	تطبيق	
٢٠	أ	١		5Pb1	استدلال	
٢١ – أ	المريخ	١		5Pb2	استدلال	
٢١ – ب	أربع كواكب	١		5Pb4	استدلال	
٢١ - ج	ج- التلسكوب البصري – المركبات الفضائية – المسابير	٢	يكتفى بذكر اثنين	5Pb4	معرفة	

نهاية نموذج الإجابة