\

وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية (الفترة الصباحية)
للصف: الخامس
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

زمن الإجابة: (ساعتان).
الأسئلة في (٥) صفحات.

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.
الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١- السؤال الأول				
٢- السؤال الثاني				
٣- السؤال الثالث				
٤- السؤال الرابع				
٥- السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولًا: النصوص القرائيّة: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النصّ الآتي بعنوان "اليد الماهرة"، **ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه**:

١- يا بني، سأقصّ عليك مشهدا شدّني في أحد الأسواق، فقد لفَتَ انتباهي ركْن جميل خاصّ بالمُنتجات المحليّة، فتقدمت إليه سَيرا على أقدامي، ورأيتُ محلّا بداخله رجل طاعن في السن، وحوله مصنوعات خشبيّة متنوعة في غاية الروعة والجمال.

٢-تحدثت إلى الرجل مُرّحّبا به، وطلب مني الدخول إلى ورشته، فوجدتُ فيها طاقما فنيّا متخصّصا في النجارة، فأشار إلى أحد العمال قائلا: هذا دوره نشر الخشب وتهيئته، وذاك فنّان يرسم الأشكال على الخشب، والثالث نحّات ينحت تلك الأشكال، واللذان يقفان أمامنا ينعّمان الخشب ويدهنانه.

٣-بقيت أراقب أحدهم وهو يبدأ عمله بجدّ؛ لأنّه جذب انتباهي لهذا العمل، فقد مال لقطعة الخشب بانتباه كليّ، لا يشغله ضجيج الآلات، ولا يُلهيه حديث العمّال الذين يساعدونه، فهو يتميّز بسمات المبدع التي تتمثّل في تدقيق الملاحظة على صنعته، وقياس المسافات الدقيقة، وإحكام ضبط الأشكال، فعلِمت أنّ هذه سمات مَن أحبّ حرفته وأبدع فيها، فنجح بلا عناء، وبهذا أصبحت تلك القطعة لوحة فنيّة جميلة.

٤- إنّ حبَّ العمل، وإتقانه، والإخلاص فيه، كلّ ذلك تمنح الإنسان فرصا كثيرة وسهلة لتحقيق النجاح. وصدق رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم- عندما قال: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه". أيْ يُحكمه، فعلمت أنّ أولئك المبدعين هم الذين يصنعون معاني الحياة.

"معارف بتصرف"

١- عبارة (طاعن في السن) في الفقرة الأولى تعني:

أ- عديم الأسنان ب) كبير العمر ج) مريضا د) عاجز ا عن الحركة

٢-بقيت أراقب أحدهم وهو يبدأ عمله بجدّ؛ <u>لأنّه جذب انتباهي لهذا العمل</u>.

علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

أ- تفسيريّة ب- تفصيل بعد إجمال. ج – تعليليّة. د– إجمال بعد تفصيل.

٣-اكتب رقم الفقرة المناسبة لكل فكرة وفق الجدول الآتي.

الفكرة	رقم الفقرة
وصف مكان وجود المنتجات الحرفيّة.	
إجادة العمل والإخلاص فيه سبيل للنجاح.	

يتبع /٢

تابع أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٤- استنتج من الفقرة الثالثة سمتين من سمات العامل المبدع المحبّ لحرفته.

أ- _____

ب- _____

٥- حدّد من الفقرة الثانية الدور الذي يقوم به كلّ عامل وفق الجدول الآتي.

العامل	الدور الذي يقوم به
الفنّان	_____
النحّات	_____

٦- صديقكَ يهمل ويؤجل مذاكرة دروسه.

أ) اكتب رأيك فيما يقوم به صديقكَ.

_____.

٧- قدّم مقترحا لصديقك يعينه على مذاكرة دروسه بإتقان.

_____

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبيّة: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (سرّ الوجود) للشاعر إبراهيم طوقان، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- عزْم الشباب قوّة لا تُغــلب
٢- ولا يهـــاب أيّ هول يركب
٣- لا يَنثــني أو يَجتني للـوطن
ما يطــلب
٤- إنّ الــعمل يُحيي الأمــل
٥- سرّ الوجــود فيه نَسـُـود
في العالمــين

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) قول الشاعر (لا يهاب) في سياقه يعني:

أ- لا يخاف ب- لا يحزن ج- لا يقلق د- لا يغضب

ب) كلمة " نسُود" في البيت الخامس في سياقها تدلّ على:

أ- الكرم ب- القيادة ج- الصدق د- الأمانة

يتبع/٣

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٢) استخرج من البيت الأول لفظين دالين على الشجاعة.

_____ _____

٣) اكتب من النصّ البيت الذي يدلّ على إصرار الشاب على بذل كل غالٍ وثمين في سبيل خدمة وطنه. _____

٤) وضّح الصورة الجماليّة في قول الشاعر: " أيّ هول يركب"

_____

٥) وظّف الشاعر في النصّ أسلوب النفي. دلّل عليه بتركيبين من البيتين الثاني والثالث.

_____ _____

٦) يؤكّد الشاعر في النصّ حبّه للعمل. استخرج من البيت الرابع اللفظ الدالّ على التأكيد. _____

٧) ربط الشاعر العمل بعنوان النص (سرّ الوجود). علام يدل ذلك؟

_____

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبيّة: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب ممّا تحفظ من نصّ (عمان في سجلّ الدهر) بيتين مرتبين يليان هذا البيت:

قف على العالم حول الواقفين وتأمله بعين المبصرين

_____ _____

_____ _____

٢

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

جملة (السلام عليكم) تحيّةٌ، قد ميّز الإسلام المسلم بها عن غيره، فلا يصحّ تبديل هذه التحيّة بعبارات أخرى لا تؤدّي ما تؤدّيه هذه التحيّة المباركة؛ لأنها تعتبر من أسباب المودّة والمحبّة بين المسلمين، وتقوية الروابط الاجتماعيّة والأخلاقيّة بينهم.

يتبع/٤

تابع ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مبتدأ: _____

ب- فاعلا: _____

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- المسلم: _____

ب- أسباب: _____

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- "خير جليس في الزمان كتاب" الكلمة التي وردت مبنيّة في العبارة السابقة هي:

ب- خير ب- جليس ج- في د- الزمان

ب- إذا غامرْتَ في شرف مروم فلا تَقْنع بما دونَ النجومِ

شبه الجملة في البيت السابق هي:

أ-إذا غامرت ب- في شرف ج - شرف مروم د- لا تقنع

ج - الكلمة المعربة من الكلمات الآتية هي:

أ- سعيد ب - منذ ج- هذه د- صدَق

٤- اختر الضبط الصحيح لآخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في ما يأتي:

٥- " الصلاة عمود الدين " الضبط الصحيح لآخر كلمة (الصلاة) هو:

أ-الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

أ- " الغروب جميل " الضبط الصحيح لآخر كلمة (جميل) هو:

أ-تنوين الضم ب- السكون ج- تنوين الفتح د- تنوين الكسر

٦- صحّح الخطأ النحوي الوارد في الجملة الآتية:

الجملة	الصواب
يهطل المطرَ بغزارة	_____

٧- وظّف الفعل (رَفعَ) في جملة فعليّة من إنشائك تحتوي على مفعول به.

_____

١٠

يتبع/٥

رابعًا: الإملاء والترقيم : السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

منذ قديم الزمان، أخذ الإنسان يراقب الطيور في طيرانها ( ) ويحاول تقليدها. وأول محاولة قام بها عباس بن فرناس، صنع سترة من الريش ( ) ثم وضع لها جناحين يمكن تحريكهما بواسطة خيوط متصلة بيديه.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة ما يأتي:

أ- كلمة تبدأ بهمزة قطع: _____

ب- كلمة تبدأ بهمزة وصل: _____

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

٤- " ابن الرومي من شعراء العرب " ثبتت همزة (ابن) لأنها:

أ- وقعت بين اسمين علمين. ب- وقعت في بداية السطر.

ج- وقعت بين اسمين غير علمين. د- سبقت بياء النداء.

ب- أنتج المصنع من عطور الورد _____

أ- أنواعا ب- إنواعا

ج- انواعا د- آنواعا

ج- المثال الذي يشتمل على كلمة (ابن) وقعت بين اسمين علمين.

أ) يا بن الربيع. ب) معجم ابن النديم.

ج) عمر بن عبدالعزيز د) ابن النفيس من علماء العرب

٥- صحح الخطأ الإملائي الوارد في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
يا ابن الأكرمين		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥/٢٠٢٦م
المادة: اللغة العربية

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠)**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١		ب- كبير العمر	١
	٢		ج- تعليلية	١
	٣		(١) **أو** (يا بني سأقص ...(١) (٤) أو (إن حبَّ العمل..(١)	٢
	٤		تدقيق الملاحظة على صنعته - قياس المسافات الدقيقة- -إحكام ضبط الأشكال (تقبل إجابة الطالب إذا كتب: لا يشغله ضجيج الآلات – لا يلهيه حديث العمّال). (يكتفى باثنتين لكل درجة)	٢
	٥		يرسم الأشكال على الخشب (١) ينحت تلك الأشكال (١)	٢
	٦		أ) ما يقوم به صديقي هو تقصير عن الدور الذي يجب القيام به و هو غير مخلص في دراسته و لا أحب هذا التصرف منه (ما يأتي به الطالب مناسبا، ويجب أن يكون رأيا) (١) ب) تخصيص وقت للمذاكرة – يذاكر دروسه أولا بأول بلا تأجيل (ما يأتي به الطالب من مقترحات)(١) (يكتفى برأي واحد، ومقترح واحد)	٢

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني ((١٠ درجات)	١	أ	أ) لا يخاف	١
		ب	ب)القيادة	١
	٢		عزم – قوة (تقبل: لا تغلب) (يكتفى باثنتين لكل درجة)	٢
	٣		لا ينثـــــــــني أو يجـــــــــــتني للـــــــــوطن	١
	٤		شبه الشاعر الهول بالدابة التي يركبها الإنسان	١
	٥		لايهاب – لا ينثني	٢
	٦		إنّ	١
	٧		قيمة العمل، أومكانة العمل، أوأهمية العمل، أو حبّ الشاعر للعمل (أو ما يناسب هذا المعنى) (يكتفى بواحد)	١
السؤال الثالث: الحفظ (درجتان)			**وتدبر في مرائيه ترى قدرة البارئ خير الخالقين** **ثم حلله بفكر ثاقب تجد التاريخ بالحق مدين** (لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت الواحد تسقط الدرجة)	١ ١

يتبع/٣

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	جملة أو السلام	١
		ب	الإسلام أو تبديل أو هذه	١
	٢	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	١
		ب	اسم مجروره وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	١
	٣	أ	ج- في	١
		ب	ب- في شرف	١
		ج	أ- سعيد	١
	٤	أ	ب الضمة ½	١
		ب	أ تنوين الضم ½	
	٥		الجملة: المطرُ / الصواب: [ ]	١
	٦		رفع الطالب العلمَ أو (أيّ جملة فعلية تحتوي مفعولا به)	١

يتبع/٤

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(،) (،)	٢
	٢	أ	- أخذ - أول **(يكتفى بواحدة)**	١
		ب	- الزمان - الإنسان - الطيور - الريش	١
	٣	أ	ب- وقعت في بداية السطر	١
		ب	أ) أنواعا	١
		ج	ج) عمر بن عبدالعزيز	١
	٤	الجملة	الصواب	السبب	
		بن ½	لأنها سُبقت بياء النداء ½	١

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية (الفترة المسائية)

للصف: الخامس

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

- **زمن الإجابة:(ساعتان)** **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
- **الأسئلة في (٥) صفحات.** **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي	**٤٠**			

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسى الأول/ الدور الأول – العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

١٠

أولًا: النصوص القرائية: السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- يحتاج الإنسان إلى الرياضة لينشط ويقوى، فلا بُدَّ له أن يواظب عليها، ويجعلها شيئا مهمًا في حياته، ولذلك عني الإسلام بالرياضة عناية كبيرة، فقد روي عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قوله: (علموا أولادكم السباحة، والرماية، وركوب الخيل).

٢- والرياضة فنون وألوان منها تمارين هوائية مثل: المشي السريع، والجري والقفز، وتمارين القوة مثل: تمارين الضغط، ورفع الأثقال. وتُؤدّى بعض الرياضات جماعية ككرة القدم، وكرة السلة والكرة الطائرة، ورياضات تنافسية مثل: التنس وألعاب القوى، ولكل لون منها قواعد وأصول يجب أن يتعلمها الإنسان قبل التمرين والأداء.

٣- تُقدم الرياضة فوائد جمّة للصحة، فمن الجانب البدني فهي تقوي العضلات وتُحسّن وظائف القلب والرئتين، وتُقلل من خطر الإصابة بالأمراض المزمنة مثل السكري والسرطان. أما على الجانب النفسي، فتُساعد الرياضة في تقليل التوتر والاكتئاب، وتحسين المزاج، وزيادة الثقة بالنفس، وتقوية الذاكرة والتركيز.

٤- وقد اهتمت الدولة بالرياضة، فدعمت الشباب والمؤسسات الرياضية، ومكّنتهم حتى يستطيعوا تمثيل السلطنة في المسابقات الدولية، وقدمت لهم العون والمساعدة بما يصقل موهبتهم ويعززها، وخصّصت لها حصصًا في الجدول المدرسي، وأنشأت الملاعب في المدارس والمعاهد والأندية كما شجعت تنظيم المسابقات بين الفرق الرياضية ومنحت الفائزين جوائز قيمة ومكافآت كبيرة.

يتبع/٢

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (تقدّم الرياضة فوائد **جمّة**)، كلمة **(جمّة)** تعني:

أ- متنوعة ب- كثيرة ج- شديدة د- فعّالة

ب- (ويحتاج إلى الرياضة؛ لينشط ويقوى) علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها علاقة:

أ- توكيدية ب- تفصيل بعد إجمال ج- إجمال بعد تفصيل د- تعليلية

٢- حدد رقم الفقرة المناسب للفكرة وفقًا للجدول الآتي:

الفكرة	رقم الفقرة
اهتمام الإسلام بالرياضة	
دور الدولة في الاهتمام بالرياضة	

٣- للرياضة فوائد على الجانبين البدني والنفسي، اكتب فائدة واحدة لكل جانب وفقًا للجدول الآتي كما تفهم من الفقرة الثالثة:

الجانب	الفائدة
البدني	.....
النفسي	.....

٤- حدد نوع التمارين الواردة في الفقرة الثانية وفقًا للجدول الآتي:

التمارين	نوع التمارين
الجري والقفز	
الضغط ورفع الأثقال	

٥- زميلك في المدرسة لا يمارس الرياضة مطلقا؛ لعدم اقتناعه بفائدة الرياضة

أ) ما رأيك في سلوك زميلك؟ .....

ب) اقترح حلًّا مقنعًا حتى يعود لممارسة الرياضة

.....

يتبع/٣

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

١٠

اقرأ الأبيات من نص (عمان في سجل الدهر) للشاعر الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- قِفْ على العالَمِ حَوْلَ الواقِفينْ وَتَأَمَّلْهُ بِعَـــــيْنِ المُبْصِرينْ

٢- وَتَدبَّرْ في مَـــــــرائِيهِ تَرى قُدْرَةَ البارِئِ خَـــيْرِ الخالقينْ

٣- ثُمَّ حَلِّلْـــــهُ بِفِكْـــــــرٍ ثاقِبٍ تَجِدِ التَّاريخَ بالحَـــــقِّ مَدِينْ

٤- يا لَهُ كـــــم قامَ فينا كـــــاتِبًا يَمْلَأُ الأوراقَ بالحَـــقِّ المُبِينْ

٥- يَمْلَأُ الأَوْراقَ صِـــــيتًا وَثَنًا وَعُمَـــــانُ الأُمُّ خَيْرُ الكَاتبِينْ

٦- إِذْ وَفَدْنا قَبْلَ أنْ تَبْلُـــــــغَنَا دَعْوَةُ المُخْتارِ خَيْرِ المُرْسَلينْ

٧- فَلَنَا الفَضْـــــــلُ الّذي قامَ بِهِ مَازِنُ الطَّائِـــيُّ سَعْيًا لا يَلِينْ

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ_ **(بِفِكْرٍ ثاقِبٍ)** هذ التركيب يدل على:

أ- الذكاء ب- الطموح ج-المعرفة د- الخبرة

ب- كلمة **(المبين)** في **البيت الرابع**، تفيد في سياقها :

أ) التنوع ب – العلو ج - الشمول د - الوضوح

٢- نوع الشاعر أساليبه في النص السابق.

أ) ما نوع الأسلوب في البيت الأول؟ .....

ب) حدد لفظة لهذا الأسلوب.....

٣- بم يوحي استعمال الشاعر لعنوان القصيدة (عمان في سجل الدهر)؟

.....

٤- في الشطر الثاني من البيت الخامس (وعمان الأمُّ) صورة جمالية، وضّحها

.....

يتبع/٤

٥- يظهر في النص تأثر الشاعر بالقرآن الكريم. دلل بمثالين من البيتين الثاني والرابع.
.....

٦- أشار الشاعر في النص إلى أول من أسلم من أهل عمان. اكتب البيت الدال على ذلك.
.....

٧- يظهر انتماء الشاعر لوطنه من خلال استعمال الضمائر الدالة على الجمع. استخرج ضميرا واحدا من البيت السادس. .....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: (الحفظ): (درجتان)

٢

اكتب مما تحفظ من نص (عمان في سجل الدهر) بيتين مرتبين يليان هذا البيت:

فَلَنَا الفَضْـــــلُ الّذِي قامَ بِهِ مَازِنُ الطَّائِـــيُّ سَعْيًا لا يَلِينْ

١- .....

٢- .....

١٠

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

الطالب الذي يجتهد في دروسه، و يستذكرها أولا بأول، و لا يؤجل **الأعمال** و لا يتكاسل عن أدائها، و يهتم بأنشطته لا يجد صعوبة في تحقيق أهدافه و طموحاته، فالنجاح حليف المجتهدين، ونبراس المخلصين، وتاج المثابرين، فهنا يكون قد سلك طريق العلم و سبيل النجاح.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسما مبنيا .....

ب- اسما مجرورا بحرف الجر.....

٢- أعرب الكلمات التي تحتها خط:

أ- الطالب: .....

ب- الأعمال: .....

٣- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ-" العامل الأمين هو ذلك الرجل الذي يحسن الصنعة ويخلص في العمل " شبه الجملة في العبارة هي:

أ) العامل الأمين ب) يحسن الصنعة ج) ذلك الرجل د) في العمل

ب-الكلمة المبنية من الكلمات الآتية هي:

أ) يبتسم ب) ذلك ج) سعيد د) منتظم

يتبع/٥

ج) قال تعالى: " خلق الله السماوات والأرض بالحق " الفاعل في الآية الكريمة هو:
أ) الله ب) السماوات ج) الأرض د) الحق

٤- اختر الضبط الصحيح لأخر الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي
أ- عمان **عظيمة** بتاريخها الممتد. تضبط آخر كلمة عظيمة بـ:
أ) تنوين الفتح ب) تنوين الضم ج) الكسرة د) الفتحة

ب" **المخلص** يعمل من أجل وطنه " تضبط آخر كلمة **المخلص** بـ:
أ) الكسرة ب) الفتحة ج) الضمة د) السكون

٥-أدخل كلمة (القرآن) في جملة من إنشائك ليكون مفعولًا به.
.....

٦-صحح الخطأ النحوي الوارد في العبارة الآتية:

الجملة	الصواب
تفوق أحمدَ في دراسته	

٨

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وقف طالب ذات يوم في ساحة الطابور ( ) وألقى كلمة معبرة عن وطننا، وكيف يمكن المحافظة عليه؟، ثم قال: حافظوا على وطنكم ( ) وقدموا له كل نفيس.

١-ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢-استخرج من الفقرة ما يأتي:
أ-كلمة بها همزة قطع: .....
بـ كلمة بها همزة وصل: .....

٣-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
أ-ترسم همزة القطع فوق الألف إذا كانت:
أ) مفتوحة فقط ب) مفتوحة ومكسورة ج) مفتوحة ومضمومة د) مضمومة ومكسورة

ب-حذفت همزة (ابن) في العبارة: (يا بن الإسلام) لأنها:
أ) أول السطر ب) لم تقع بين علمين ج) وقعت بين علمين د) سبقت بياء النداء

ج- المثال الذي يشتمل على كلمة (ابن) وقعت في بداية السطر.
أ) يا بن عمر ب) ابن البيطار عالم كبير. ج) عمر بن أبي ربيعة د) كتاب ابن عبد ربه

٤- صوب الخطأ الإملائي الوارد في العبارة الآتية مع بيان السبب:

الجملة	التصويب	السبب
الخليل ابن أحمد عالم لغوي.		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥/٢٠٢٦م
المادة: اللغة العربية

تنبيــه: نموذج الإجابة في أربع صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ	ب- كثيرة	١	
		ب	د- تعليلية	١	
	٣		الفكرة: اهتمام الإسلام بالرياضة — رقم الفقرة: ١ الفكرة: دور الدولة في الاهتمام بالرياضة — رقم الفقرة: ٤ (لكل درجة) (إذا كتب الطالب جزء من الفقرة فإجابته صحيحة)	٢	
	٤		الجانب البدني: تقوي العضلات -وتُحسّن وظائف القلب والرئتين، -وتُقلل من خطر الإصابة بالأمراض المزمنة الجانب النفسي: فتُساعد الرياضة في تقليل التوتر والاكتئاب، وتحسين المزاج، وزيادة الثقة بالنفس، وتقوية الذاكرة والتركيز (يكتفى بفائدتين ولكل درجة)	٢	
	٥		الجري و القفز تمارين هوائية الضغط ورفع الأثقال تمارين القوة (لكل درجة)	٢	
	٦		أ)سلوك لا يتناسب مع المحافظة على صحته وهو في عمر النمو والرياضة لها فوائد جليلة على الإنسان. (ما يأتي به الطالب مناسبا بشرط أن يكون رأيا) (١) ب) تخصيص وقت بسيط للمشي ثم زيادة الوقت عمل برنامج ومن البرنامج ممارسة الرياضة حتى يعرف النتائج. المشاركة في المسابقات – حضور مع مختصين ليستفيد (يقبل مقترح واحد مناسب بأسلوب الطالب وله درجة)	٢	

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠درجات)	١	أ	أ) ذكاء	١	
		ب	د) الوضوح	١	
	٢		أ) أسلوب أمر (١) ب) قف، تأمله (يكتفى بواحد وله درجة)	٢	
	٣		يوحي بما تتضمنه القصيدة من عظمة أو مكانة عمان في الماضي والحاضر (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)	١	
	٤		شبه عمان بالأم	١	
	٥		قدرة الباري – خير الخالقين – الحق المبين (يقبل إذا كتب الطالب: وتدبر) (	٢	
	٦		فلنا الفضل الذي قام به مازن الطائي سعيا لا يلين	١	
	٧		وفدنا – تبلغنا (المطلوب واحد فقط) إذا كتب الطالب الضمير فقط فالإجابة	١	
ثانيًا: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)			- ثم وافى بكتاب المصطفى عمرو يدعونا فكنا الأرشدينْ - إذ قراه ابنا الجلندى طاعة وهما إذ ذاك فوق المالكينْ (يراعى الترتيب ولكل بيت درجة)	٢	

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	الذي أو هنا أو قد	١	
		ب	دراسة -أول– أداء - تحقيق	١	
	٢	أ	الطالب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	١	
		ب	الأعمال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١	
	٣	أ	د- في العمل	١	
		ب	ب- ذلك	١	
		ج	أ) الله	١	
	٤		أ- ب) تنوين الضم ب- ج) الضمة (لكل نصف درجة)	١	
	٥		يقرأ المسلم القرآن. أو ما يأتي به الطالب من إنشائه بحيث يكون القرآن مفعولا به.	١	
	٦		الصواب أحمدُ (الضمة)	١	

المادة: اللغة العربية. الصف: الخامس – الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(،) (،) (لكل درجة)	٢	
	٢	أ	ألقى	١	
		ب	الطابور أو المحافظة	١	
	٣	أ	ج_ مفتوحة ومضمومة	١	
		ب	د_ سبقت بياء النداء	١	
		ج	ب) ابن البيطار عالم كبير	١	
	٥		الصواب (بن) - السبب: لأنها وقعت بين اسمين علمين (لكل نصف درجة)	١	

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي: الأول – الدور: الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

*زمن الامتحان: (ساعتان) عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب	.....	الصف: .....

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١- السؤال الأول				
٢- السؤال الثاني				
٣- السؤال الثالث				
٤- السؤال الرابع				
٥- السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

السؤال الأول: النصوص القرائية: (عشر درجات)

اقرأ النّص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

١- تُعد الفروسية واحدة من الفنون التي نالت اهتماما كبيرا منذ العصور القديمة حتى العصر الحديث، وهي فن ركوب الخيل واستخدامها في الأعمال والأنشطة المختلفة.

وقد ظهرت الفروسية في ثلاث مظاهر هي: ركوب الخيل والمسابقة عليه والرمي بالنّشاب واللعب بالرمح.

٢- وكان للفروسية طابع مميز؛ فقد أكّدت مجموعة من المثل الرفيعة والبطولات الحربية وقد نشأت نتيجة عوامل اجتماعية وحربية وأخلاقية. وقد ساعدت الصحراء في نشأة هذا الفن؛ نظرا للطبيعة القاسية للصحراء التي اكتسب العرب فيها الشجاعة والصبر والجرأة والإقدام.

٣- وتنقسم الفروسية إلى فروسية العلم والبيان وفروسية الرمي والطعان، وهي بأنواع أربع: ركوب الخيل والرمي بالقوس والمطاعنة بالرماح والمداورة بالسيوف.

٤- ولقد كان الفارس العربي ملازما للفرس، فكانت هناك صفات مهمة وجب أن تتوفر في هذا الفارس كالقوة الجسدية والعقلية ورجاحة العقل وقدرته على موازنة الأمور، والقوة في الشرف والخلق والحلم والصبر وكره الغدر والخديعة.

٥- وقد قوي الشعور الوطني عند الفرسان بقيام الشعراء بتحفيز هؤلاء الفرسان؛ فجاءت قصائد عديدة تختص بها ومن أبرزها الحماسة التي كانت الأبرز في إظهار مناقب الفرسان العرب. (من كتاب الفروسية عند العرب) بتصرف

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- كلمة (المثل) الواردة في <u>الفقرة الثانية</u> تعني:

١- القدوات. ٢- الاتجاهات. ٣-المبادئ. ٤- الأساسيات.

ب- العلاقة بين جملة (بقيام الشعراء بتحفيز هؤلاء الفرسان) بالجملة التي قبلها في <u>الفقرة الخامسة</u> هي:

١- سبب ونتيجة. ٢- تفسيرية. ٣- تفصيل بعد إجمال. ٤- إجمال بعد تفصيل.

يتبع/٢

٢) حدد رقم الفقرة المناسبة لكل فكرة وفق الجدول الأتي:

م	الفكرة	رقم الفقرة
١	ارتباط الفارس الوثيق بفرسه.	.....
٢	تحفيز الشعراء للفرسان.	.....

٣) ظهرت الفروسية لدى العرب في عدة مظاهر. اكتب اثنين منها.

- .....

-.....

٤) حتى يصبح الإنسان فارسا متمرسا وجب أن تتوافر فيه مجموعة من الصفات.

حدد صفتين من تلك الصفات.

أ- .....

ب- .....

٥) أ- هناك من يرى أن الفروسية لم يعد لها أهمية مع وجود المركبات ووسائل النقل المختلفة ولا حاجة أن نرتبط بالخيل.

كيف تبين لمثل هؤلاء أهمية الارتباط بالخيل وتعلم الفروسية؟

.....

ب- اكتب مقترحا واحدا للحفاظ على رياضة الفروسية.

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (غمان في سجل الدهر) للشاعر عبدالله بن علي الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- إذ وفـــدنا قـبل أن تبلـغـنا دعوة المختار خير المرسلين
٢- فلنـــا الفــضل الذي قام بـــه مــازن الطـــائي سعيا لا يلين
٣- ثم وافـــى بكتـــاب المصطفـــى عمــرو يدعونا فكنا الأرشدين
٤- إذ قراه ابنا الـــجلندى طاعة وهـــما إذ ذاك فوق المالكين
٥- ثم لـــمّا قُبـــض المـختار لم نتـريث أن وفـــدنا مسرعين
٦- حيث بايعنا خليف المصطفى ثاني اثـنين على الحق المبين
٧- فالتزمنا العهد لم ننقض عرى ودفـعنا عن رضـى حقـا متـيـن

يتبع/٣

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (لما قُبض المختار) دلالة العبارة السابقة هي:

١ - المرض. ٢- الوفاة. ٣- الحزن. ٤- التحسر.

ب- (خليف المصطفى) التركيب يشير إلى:

١- أبي بكر الصديق. ٢-عمر بن الخطاب. ٣- عثمان بن عفان. ٤-علي بن أبي طالب.

٢) وضح الصورة الجمالية في (لم ننقض عرى)

.....

٣) اشتملت الأبيات السابقة على شخصيات لعبت دورا في الدعوة بعمان.
حدد الشخصية ودورها وفق الجدول الآتي.

م	الشخصية	الدور الذي أدته
١	عمرو بن العاص	.....
٢	.....	وافقا على الدعوة للإسلام في عمان
٣	مازن بن غضوبة	.....

٤) لم ينثن العمانيون عن الإسلام حتى بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام.
حدد رقم البيت الذي يشير إلى ذلك.....

٥) عند وفاة الرسول لم يتباطأ العمانيون في اللحاق بخليفة رسول الله.
استخرج من البيت الخامس ما يدل على هذا المعنى .....

٦) ورد في البيت الأول والسادس ما يدل على أن الشاعر متأثر بالقرآن الكريم. دلل على ذلك بمثالين.

أ- ..... ب-.....

السؤال الثالث: الحفظ (درجتان)

اكتب مما تحفظ من نص (سر الوجود) تكملة المقطع الآتي مرتبا:

ما للكـــــسول قيمة بين الــملا

....

إن الهـــمـم ....

أن نعـــمـــلا

يتبع/٤

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)

١٠

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
يا بُنَيّ: العلم حقّ مشروع لكل إنسان، فلا يغرنك الكسول عن طلبه والمتخاذل عن نيله؛ فالحياة جميلة بالعلم والعلم يحيي قلوب الميتين وينير الدرب ويرفع المرء وتتقدم به الأمة ويرتفع شأنها بين الأمم. فكن حريصا على المسابقة في طلب العلم متى استطعت إلى ذلك سبيلا.

١) استخرج من الفقرة:
أ- حرف جرّ: .....
ب- اسما مبنيا: .....

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:
- العلم : .....
- قلوب : .....

٣) اختر الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط.
أ – الصدقة باب من أبواب الخير. تضبط كلمة (باب) بـ:
١- تنوين الفتح. ٢- تنوين الضم. ٣- الكسرة. ٤- الفتحة.
ب- الأمانة نعمة عظيمة. تضبط كلمة (الأمانة) بـ:
١- الضمة. ٢- الفتحة. ٣- تنوين الكسرة. ٤- تنوين الضم.

٤) احتر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
أ- الجملة التي تحوي فاعلا مبنيا من الجمل الآتيه هي:
١- سار الأبناء سيرة الآباء. ٢- يجتهد المثابر دائما.
٣- جاء هذا البطل ٤- حرر المجاهدون أرضهم.

ب- يكون المفعول به في الجملة الفعلية:
١- اسما مرفوعا. ٢- اسما منصوبا. ٣- اسما مجرورا. ٤- اسما مجزوما.
ج- (الهداية من الله نعمة عظيمة للإنسان) الكلمة المبنية هي:
١- الله. ٢- من. ٣- الهداية. ٤- نعمة.

٥) حدد الفاعل في الآية الآتية: ((إذا وقعت الواقعة)) .....

٦) صحح الخطأ النحوي الوارد في الجملة الآتية:

الجـــملة	الصواب
لا تكسل عن طلبَ العلم.	

يتبع ٥

السؤال الخامس الإملاء والترقيم:(ثماني درجات)

٨

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الإمام ناصر بن مرشد شخصية عمانية سياسية تاريخية ( ) استطاع بتوفيق الله وحكمته توحيد البلاد وطرد البرتغاليين منها وملاحقتهم عبر السنوات حتى تم إبعادهم عن الجزيرة العربية. فحري بك أيها العماني أن تحافظ على وطنك وتكون سدا منيعا؛ فأنت ابن لقادة عظماء ( )

١-ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة محذوفة: .....

ب- كلمة بدأت بهمزة قطع: .....

٣) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- ..... المقفع كاتب عاش في العصر العباسي.

١- بن. ٢- ابن . ٣- إبن. ٤-أبني.

ب- (إنّ أجمل ما في الصداقة الحب والتعاون الصادق).

همزة القطع المفتوحة في العبارة السابقة:

١- أجمل. ٢- الصداقة. ٣- إنّ. ٤- الصادق.

ج- ..... الشر بالخير. الكلمة التي نضعها في الفراغ.

١- ادفع ٢-أدفع ٣- آدفع ٤- إدفع

٤) صوب الخطأ في الجملة الأتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
العالم نور الدين السالمي هو عبدالله ابن محمد.	.....	.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مـادة: اللغة العربية
الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: ٤٠درجة.
تنبيـــــه: الإجابة في (٤) صفحات.	

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة
١٠</th></tr>
<tr><td rowspan="6">أولا
النصوص
القرائية</td><td>١</td><td>أ- ٣ أو المبادئ.</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td>ب- ١ أو سبب ونتيجة.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢-</td><td>
<table>
<tr><th>م</th><th>الفكرة.</th><th>رقم الفقرة.</th></tr>
<tr><td>١</td><td>ارتباط الفارس الوثيق بفرسه.</td><td>٤</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>تحفيز الشعراء للفرسان|.</td><td>٥</td></tr>
</table>
</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٣-</td><td>- ركوب الخيل.
- الرمي بالنشّاب.
- اللعب بالرمح. (يكتفى باثنتين ولكل درجة)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٤ -</td><td>- القوة الجسدية العقلية.
- رجاحة العقل.
- قدرته على موازنة الأمور.
- القوة في الشرف والخلق والحلم والصبر وكره الغدر والخديعة.
(يكتفى باثنتين ولكل درجة)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٥</td><td>أ- أن الفروسية وركوب الخيل من صفات العروبة وتربي النشء على الصفات والأخلاق الحميدة (ما يأتي به الطالب ويناسب المعنى)</td><td>١</td></tr>
<tr><td></td><td>ب- -عمل مسابقات للفروسية.
- إنشاء ناد للفروسية.
- ممارسة الفروسية في المدارس. (يكتفى بمقترح واحد وله درجة)</td><td>١</td></tr>
</table>

نموذج إجابة امتحان مـادة: اللغة العربية
الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة (١٢)</th></tr>
<tr><td rowspan="8">ثانيا : النصوص الأدبية السؤال الثاني</td><td rowspan="2">١</td><td>أ- ٢- الوفاة.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب- أبي بكر الصديق.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>شبه الميثاق بشيء مربوط.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>
<table>
<tr><th>م</th><th>الشخصية</th><th>الدور الذي لعبته</th></tr>
<tr><td>١</td><td>عمرو بن العاص</td><td>رسول لأهل عمان أو تبليغ الدعوة لأهل عمان.</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>ابنا الجلندى</td><td>وافقا على قبول دعوة الإسلام في عمان أو ملكا عمان.</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>مازن بن غضوبة</td><td>وفد إلى الرسول قبل الدعوة أو أول من أسلم من عمان.</td></tr>
</table>
</td><td>٣</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>الخامس.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٥</td><td>لم نتريث أو مسرعين.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٦</td><td>- خير المرسلين.
- ثاني اثنين.
- الحق المبين. (يكتفى باثنتين لكل درجة)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td colspan="2">السؤال الثالث
الحفظ</td><td>ولا الخمول سلم إلى العلا
تبني الأمم خير السيم
(لكل شطر نصف درجة)</td><td>٢</td></tr>
</table>

نموذج إجابة امتحان مـادة: اللغة العربية
الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الفرع	السؤال	الإجابة	الدرجة ١٠درجات
ثالثا: التطبيقات اللغوية	١	أ- عن – لِكل - على - بالعلم - إلى - به .	١
		ب- بين – متى – ذلك .	١
	٢	- العلم: مبتدأ½مرفوع وعلامة رفعه الضمة½ - قلوب: مفعول به منصوب½ وعلامة نصبه الفتحة½.	١ ١
	٣-	أ- ٢ أو تنوين الضم. ½ ب- ١ أو الضمة.½	١
	٤	أ- جاء هذا البطل.	١
		ب- اسما منصوبا.	١
		ج- من.	١
	٥	الواقعة.	١
	٦	الجـــملة: لا تكسل عن طلبَ العلم. الصواب: طلبِ.	١

نموذج إجابة امتحان مـادة: اللغة العربية
الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

<table>
<tr><th>الفرع</th><th>السؤال</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة
٨ درجات</th></tr>
<tr><td rowspan="7">رابعا : الاملاء والترقيم</td><td>١</td><td>(،) (.)</td><td>٢
لكل علامة درجة</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢</td><td>أ- بن.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب- إبعادهم أو أن .</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="3">٣</td><td>أ- ابن</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب-أجمل</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ج- ١ أو ادفع.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٥-</td><td><table><tr><th>الجملة</th><th>الصواب</th><th>السبـــب</th></tr><tr><td>العالم نور الدين السالمي هو عبدالله ابن محمد.</td><td>بن</td><td>حذفت الهمزة <u>لأنها وقعت بين اسمين علمين</u></td></tr></table></td><td>١</td></tr>
</table>

<u>نهاية نموذج الإجابة</u>