وزارة التربية والتعليم

امتحـــان مادة الرياضيات للصف الخـــامس (صباحي)

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

العام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة : الصف :

- زمن الامتحان: (ســاعة ونصف).
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد الصفحات : (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- تكتب الاجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- يسمح باستخدام المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
- توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأكثر.
- درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين [ ].

رقم الصفحة	الدرجــة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥		
٢	٧		
٣	٦		
٤	٦		
٥	٦		
٦	٦		
٧	٤		
المجموع	٤٠	جَمَعه	راجع الجمع
المجموع بالحروف			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- حوِّطْ الرقم الموجود في منزلة **المئـات** في العدد ١٦٢٥

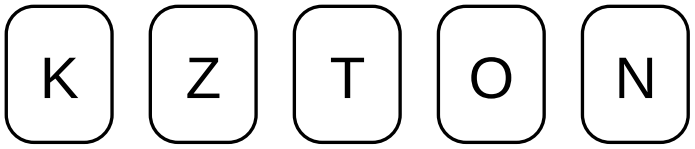
١ ٢ ٥ ٦

[١]

٢- أكتب العدد **سبعة عشر وخمسة وثلاثون من مائة.**

_____ [١]

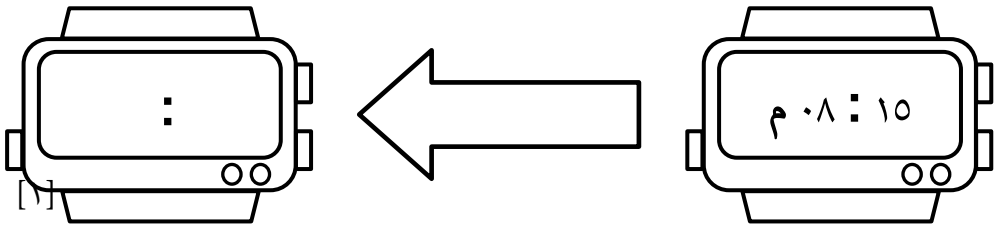
٣- لديك بطاقات الحروف التالية.



أكتب الحروف التي تضم مجموعات ثنائية من الخطوط المتوازية.

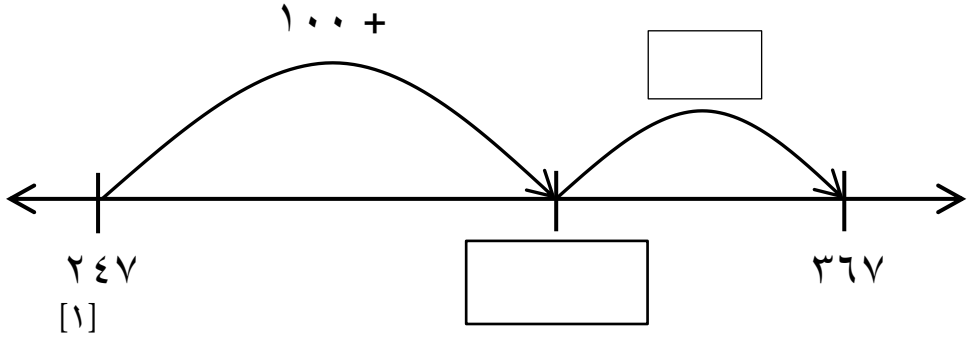
_____ [١]

٤- أكتب الوقت الذي تشير إليه السـاعة التالية بنظام الـ ٢٤ سـاعة.



[١]

٥- أكمل الفراغات في المخطط التالي.

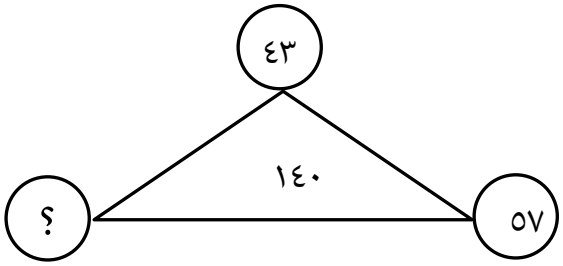


[١]

٦- يمثل العدد داخل المثلث

مجموع الأعداد التي في الدوائر.

حوِّطْ العدد الناقص.



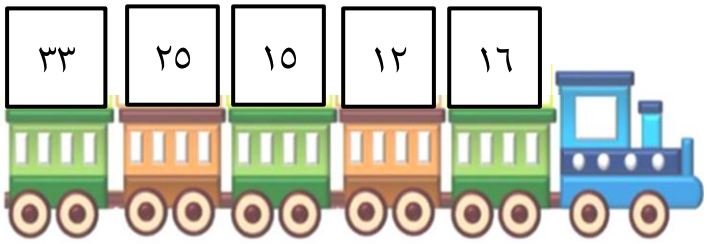
٣٥ ٤٠ ٤٥ ٥٠ [١]

٧- أكمل بنفس النمط.

١ ، ١٠ ، ١٠٠ ، _____ ، _____ ، ١٠٠٠٠٠ [١]

٨- من خلال قطار الأعداد.

أكتب الأعداد التي تمثل.



مضاعفات العدد ٣ . _____ ، _____ ، _____ [١]

أعداد مربعة . _____ ، _____ [١]

٩- عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي

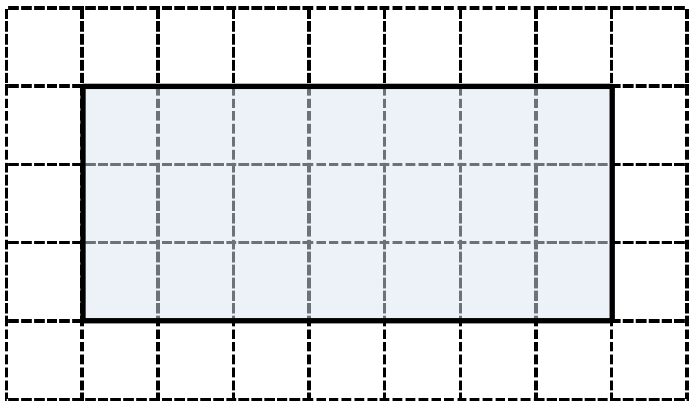
أكتب مثالاً يوضح صحة ما تقوله سعاد.



_____ [١]

١٠- على شبكة المربعات المقابلة

احسب مساحة المستطيل المظلل.

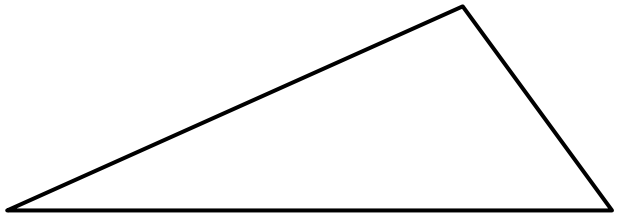


_____ وحدة مربعة [٢]

١١- حوِّطْ العدد المفقود في العملية الحسابية. ٤ × ☐ = ١٠٠

٣٥ ٣٠ ٢٥ ٢٠ [١]

١٢- أكتب نوع المثلث من حيث الأضلاع.



_____ [١]

١٣- ضع علامة ✓ في المكان المناسب بجانب كل عبارة.

العبـارة	صواب	خطأ
ضعف العدد ١٦٠ هو ٣٥٠		
نصف العدد ٤،٨ هو ٢،٦		

[٢]

١٤- المتتالية ٢٨ ، ٢١ ، ١٤ ، ٧ ، . . . . . تتناقص بمقدار ٧ كل مرة.

أكتب أول عدد أصغر من الصفر سيظهر في هذه المتتالية.

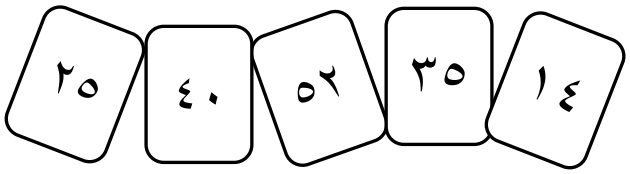
_____ [١]

١٥- سافر إسماعيل إلى أسبانيا للسياحة يوم الأربعاء ١ أبريل ، مستغرقاً في رحلته **٣ أسـابيع**. حوِّطْ تاريخ عودة إسماعيل.



الأربعاء ٨ أبريل الأربعاء ١٥ أبريل الأربعاء ٢٢ أبريل الأربعاء ٢٩ أبريل [١]

١٦- من خلال البطاقات التالية

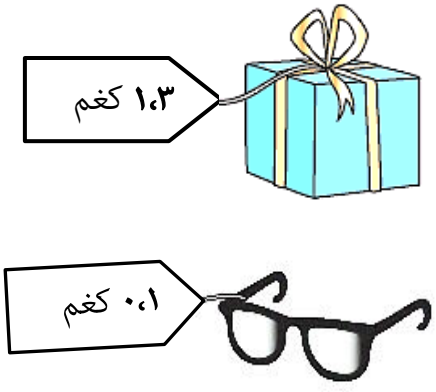


أكتب.

الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ . _____ ، _____ ، _____ [١]

الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ . _____ ، _____ ، _____ [١]

١٧- صل بين الكتل في العمود الأول وما يناسبها بالغرام في العمود الثاني.



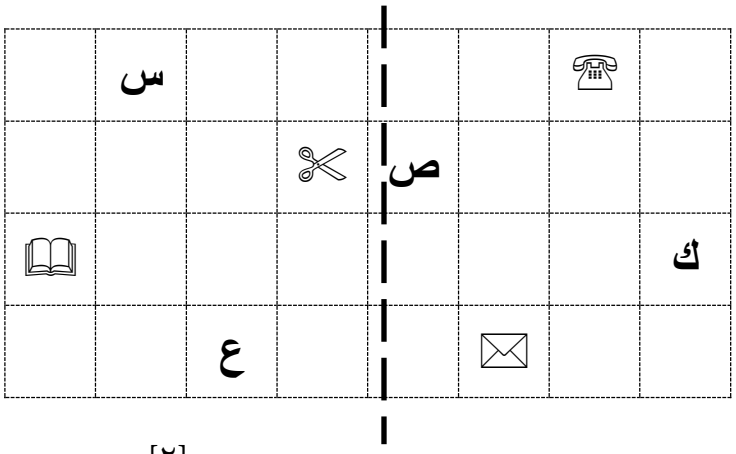
١٠٠ غم

٥٠٠ غم

١٣٠٠ غم

[١]

١٨- إذا تم عكس نمط الرموز في خط المرآة التالي ، أكتب الحروف الدالة لهذه الرموز :



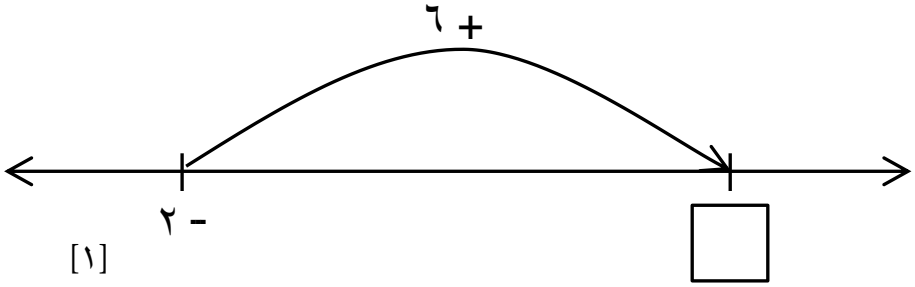
_____ _____ _____ _____

[٢]

١٩- العدد ٨٠٧٣ **لأقرب عشـرة** يسـاوي.

_____ [١]

٢٠- أكتب العدد المفقود على خط الأعداد.



[١]

٢١- يراد توزيع ٦٠ قلماً في علب ، كل علبة تحتوي على **عشرة** أقلام.

كم عدد العلب المطلوبة لتوزيع جميع الأقلام ؟

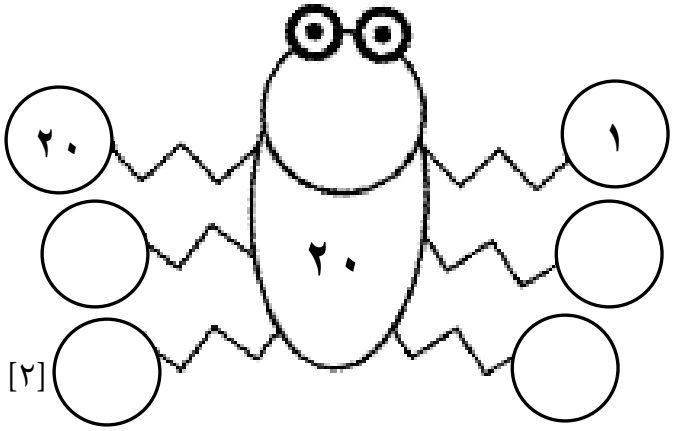


[١]

٢٢- أكمل الفراغ.

٠،٣ + ☐ = ١ [١]

٢٣- أكمل حشرة عوامل العدد.



[٢]

٢٤- استخدم حقيقة ٧ × ٨ = ٥٦ لإيجاد ناتج.

٧٠ × ٨٠ = ☐

[١]

٢٥- أكمل الفراغ في العملية الحسابية التالية.

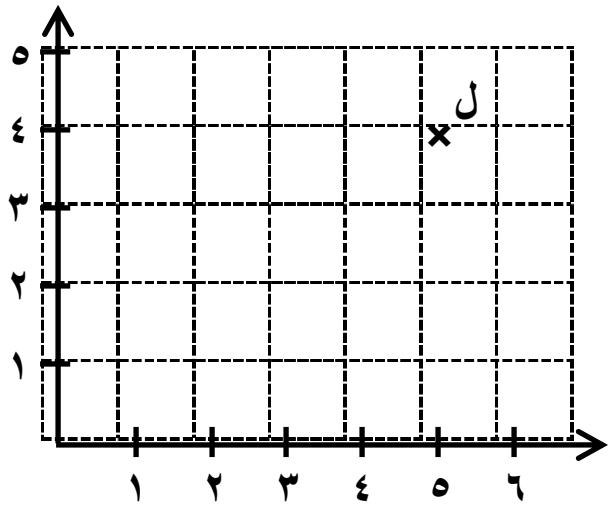
٤ ٦ ٧

— ٢ ٩ ٤

٧ ☐ ☐

[١]

٢٦- أكتب احداثيات النقطة ل .



ل (،)

[١]

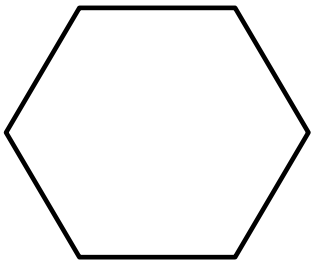
٢٧- عند منى ٣٥٠ كرة وعند سلوى ٢٥٠ كرة وعند مريم ٣٠٠ كرة.

حوِّطْ مجموع الكرات.

٨٥٠ ٩٠٠ ٩٥٠ ١٠٠٠

[١]

٢٨- يقول سامي محيط الشكل المنتظم المقابل يساوي ٢٥ سم.



هل ما يقوله سامي صحيح ؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر اجـابتك ؟

[١]

٢٩- أكمل شبكة ضرب العددين

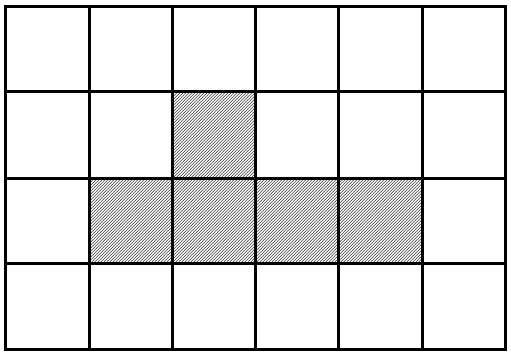
٦ × ١٢٥

×	٥	٢٠	١٠٠
٦			

[٢]

٣٠- ارسم الوجه الناقص في الشبكة

لتكوين مكعب مغلق.



[١]

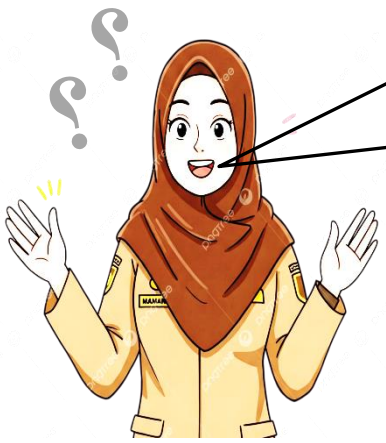
٣١- مدرسة بها ٩ فصول للصف الخامس ، في كل فصل ٣١ طالباً

احسب عدد طلاب الصف الخامس ؟

[١]

٣٢- أفكر في عدد مكون من أربعة أرقام

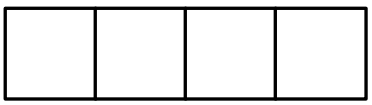
- الرقم الثالث هو ١٠ ÷ ٥
- الرقم الأول هو مجموع الرقمين الثالث والرابع
- الرقم الرابع أكبر من الرقم الثالث بواحد
- الرقم الثاني هو نصف الرقم الثالث



فاطمة

[١]

العدد الذي تفكر فيه



الرقم الأول

الرقم الأخير

٣٣- مع عامر ٧،٦٠٠ ريالاً ، ومع سعيد ٨،٧٠٠ ريالاً

هل يكفي ما لديهما لشراء دراجة هوائية ،

قيمتها ١٦ ريالاً. ☐ نعم ☐ لا

وضح اجـابتك ؟



[١]

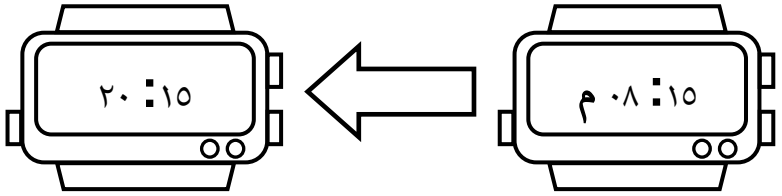
الدرجة ☐ ٤

انتهت الأسئلة مع الدعـاء للجميع بالتوفيق والنجـاح

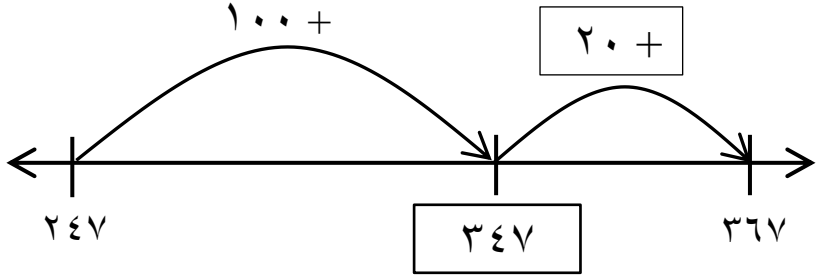
وزارة التربية والتعليم

نموذج اجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس (صباحي)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

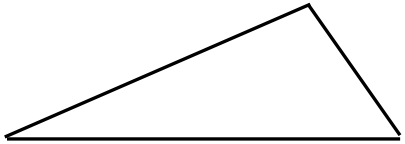
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الموضوع	الاجـــــــــابة	الدرجـة	الارشـــادات
١	٥Nn٢	معرفة منخفض	(١-١)	١ ٢ ٥ ٦	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة
٢	٥Nn٤	معرفة	(١-١١)	١٧،٣٥	١	
٣	٥Gs٥	معرفة	(١-٥)	Z ، N	١	يعطى الدرجة إذا كتب الحرفين معاً
٤	٥Mt٢	معرفة	(١-٨)		١	

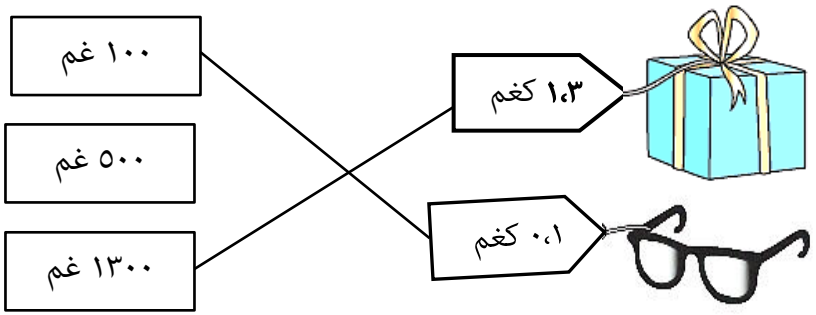
نموذج اجابة امتحان مادة الرياضيات - للصف الخامس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الموضوع	الاجـــــــــابة	الدرجة	الارشـــادات
٥	٥Nc٨	معرفة منخفض	(٢-١)		١	يعطى الطالب الدرجة إذا أكمل الفراغين معاً
٦	٥Nc١٠	معرفة متوسط	(٢-٢)	٣٥ ، (٤٠) ، ٤٥ ، ٥٠	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة
٧	٥Nn١٢	معرفة متوسط	(١٠-١)	١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب جميع الأعداد
٨	٥Nc٥	معرفة متوسط	(٤-١)	مضاعفات العدد ٣ : ١٢ ، ١٥ ، ٣٣ أعداد مربعة : ١٦ ، ٢٥	١ ١	
٩	٥Nn١٤	معرفة متوسط	(١٠-٢)	١ + ١ + ١ = ٣ أو ١ + ٣ + ٥ = ٩	١	أي ثلاثة أعداد فردية سواءً مختلفة أو متشابهة
١٠	٥Ma٢	معرفة متوسط	(٩-١)	مساحة المستطيل المظلل = ٢١ وحدة مربعة	٢	يعطى درجة إذا كتب البعدين بدون الناتج (عدد الصفوف×عدد الأعمدة)
١١	٥Nc٣	معرفة مرتفع	(٣-٢)	٣٥ ، ٣٠ ، (٢٥) ، ٢٠	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة

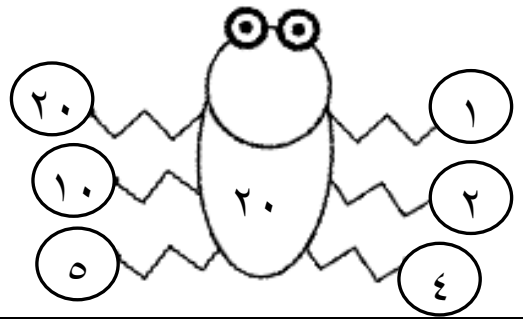
نموذج اجابة امتحان مادة الرياضيات - للصف الخامس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

<table>
<tr><th>رقم المفردة</th><th>هدف التعلم</th><th>هدف التقويم</th><th>الموضوع</th><th>الاجـــــــــابة</th><th>الدرجة</th><th>الارشـــادات</th></tr>
<tr><td>١٢</td><td>٥Gs١</td><td>معرفة
مرتفع</td><td>(٢-٥)</td><td>
مثلث مختلف الأضلاع</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>١٣</td><td>٥Nc١٣</td><td>معرفة
مرتفع</td><td>(٣-١٢)</td><td><table><tr><th>العبـارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>ضعف العدد ١٦٠ هو ٣٥٠</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>نصف العدد ٤،٨ هو ٢،٦</td><td></td><td>✓</td></tr></table></td><td>١
١</td><td></td></tr>
<tr><td>١٤</td><td>٥Nn١٢</td><td>تطبيق
منخفض</td><td>(٣-١)</td><td>٧ –</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>١٥</td><td>٥Mt٥</td><td>تطبيق
منخفض</td><td>(٢-٨)</td><td>الأربعاء ٨ أبريل الأربعاء ١٥ أبريل
الأربعاء ٢٢ أبريل الأربعاء ٢٩ أبريل</td><td>١</td><td>لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة</td></tr>
<tr><td>١٦</td><td>٥Nc٤</td><td>تطبيق
منخفض</td><td>(٢-٤)</td><td>الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ . ١٤ ، ٥٢ ، ٤٠
الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ . ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٠</td><td>١
١</td><td></td></tr>
</table>

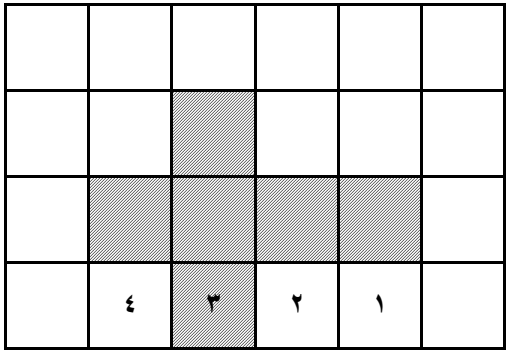
نموذج اجابة امتحان مادة الرياضيات - للصف الخامس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

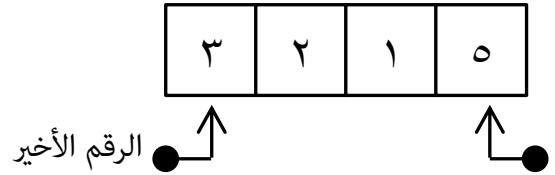
رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الموضوع	الاجـــــــــابة	الدرجـة	الارشـــادات
١٧	٥Mi١	تطبيق منخفض	(١-٧)		١	يعطى الطالب الدرجة على التوصيل الصحيح
١٨	٥Gp٢	تطبيق منخفض	(٢-٦)	ع ك ص س	٢	**درجتان** إذا كانت جميع الإجابات صحيحة **درجة** إذا كانت ٣ اجابات أو اجابتين صحيحة ولا شئ لخلاف ذلك
١٩	٥Nn٦	تطبيق متوسط	(٢-١)	العدد ٨٠٧٣ لأقرب عشـرة يسـاوي. ٨٠٧٠	١	
٢٠	٥Ps١	تطبيق متوسط	(٣-١٠)	٤	١	
٢١	٥Nc٢٠	تطبيق متوسط	(٤-٣)	عدد العلب المطلوبة ٦ علب	١	
٢٢	٥Nc١	تطبيق متوسط	(١-١٢)	٠،٧	١	
رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الموضوع	الاجـــــــــابة	الدرجـة	الارشـــادات

نموذج اجابة امتحان مادة الرياضيات - للصف الخامس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الموضوع	الاجـــــــــابة	الدرجة	الارشـــادات
٢٣	٥Nc٧	تطبيق متوسط	(٣-٤)		٢	**درجتين** إذا كانت جميع الاجابات صحيحة **درجة** إذا كانت ثلاث أو اجابتين صحيحة
٢٤	٥Ps٢	تطبيق مرتفع	(٢-١٢)	٥٦٠٠	١	
٢٥	٥Nc١٠	تطبيق مرتفع	(١-١٣)	٤ ٦ ٧ — ٢ ٩ ٤ ٣ ٧ ١	١	١٦ ٣
٢٦	٥Gp١	تطبيق مرتفع	(١-٦)	ل (٥ ، ٤)	١	
٢٧	٥Nc١٨	استدلال منخفض	(٢-١٣)	٨٥٠ ٩٠٠ ٩٥٠ ١٠٠٠	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة اختياره أكثر من اجابة ولو كانت احداها صحيحة

نموذج اجابة امتحان مادة الرياضيات - للصف الخامس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الموضوع	الاجـــــــــابة	الدرجـة	الارشـــادات
٢٨	٥Ps٩	استدلال منخفض	(٩-٢)	لا لأن ٦ × ٤ = ٢٤ سم	١	
٢٩	٥Ps٢	استدلال منخفض	(٣-٣)	<table><tr><td>×</td><td>٥</td><td>٢٠</td><td>١٠٠</td></tr><tr><td>٦</td><td>٣٠</td><td>١٢٠</td><td>٦٠٠</td></tr></table>	٢	يعطى **درجتين** إذا أكمل الجدول كاملاً حتى وإن لم يكتب الناتج يعطى **درجة** إذا كانت اجابتين صحيحة
٣٠	٥Gs٤	استدلال متوسط	(٥-٣)		١	يعطى **درجة** إذا قم بالتظليل الصحيح في المربعات ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٣١	٥Nc٢٠	استدلال متوسط	(١٤-١)	عدد طلاب الصف الخامس = ٩ × ٣١ = ٢٧٩ طالباً	١	

٣٢	5Ps9	استدلال متوسط	(٣-١)	العدد الذي تفكر فيه  	١	
٣٣	5Ps2	استدلال مرتفع	(٣-١٣)	نعم لأن مجموع ما لديهما ١٦,٣٠٠ ريالاً أكبر من قيمة الدراجة	١	يعطى الطالب الدرجة إذا وجد المجموع ١٦،٣٠٠ ريالاً

نهاية نموذج الاجـــابة

وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة الرياضيات للصف الخامس (مسائي)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		اسم المصحح	اسم المُراجع
١	/٦		
٢	/٦		
٣	/٦		
٤	/٦		
٥	/٧		
٦	/٥		
٧	/٤		
المجموع	/٤٠	جَمَعه	راجع الجمع
المجموع بالأحرف			

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
- الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
- عدد الصفحات: (٧) صفحات.
- يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
- توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأكثر.
- درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين [ ].

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- حوّط القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٥٢٦٤٣٨

٤ ٤٠ ٤٠٠ ٤٠٠٠

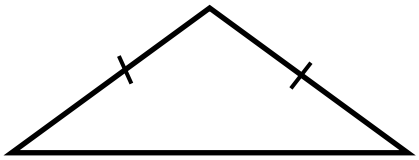
[١]

٢- قارن مستخدمًا إشارة < أو > أو =

٣,١٢ ◯ ٣,٢١

[١]

٣- حدّد نوع المثلث المقابل حسب الأضلاع.



الإجابة: _____

[١]

٤- اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



الإجابة: _____ صباحاً

[١]

٥- احسب ناتج

٤,٥ + ٩,٧ = _____

[١]

٦- حوّط ناتج جمع الأعداد في البطاقات المقابلة

٤٢	٣٧	١٤

٧٩ ٨٣ ٩٣ ١٠٣

[١]

يتبع / ٢

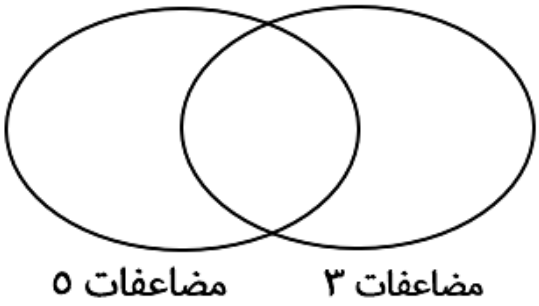
٧- اكتب قيمة أول عدد أقل من الصفر في المتتالية ١٢ ، ٨ ، ٤ ، ...

الإجابة: _____

[١]

٨- مثل جميع الأعداد التالية في مخطط ڤِن

١٥ ٢٤ ٢٠



[٢]

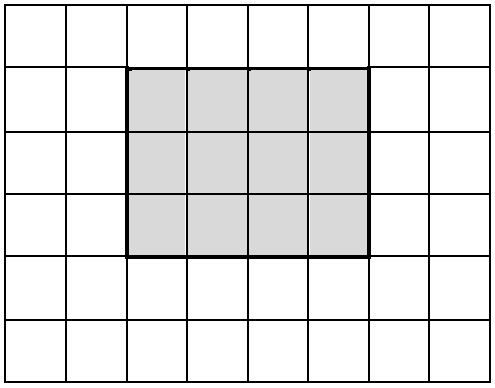
٩- ضع علامة (✓) في المكان المناسب بجانب العبارة

العبارة	صواب	خطأ
فردي + فردي + زوجي = زوجي		

[١]

١٠- في شبكة المربعات المجاورة

احسب مساحة المستطيل المظلل.



الإجابة: _____ وحدة مربعة

[٢]

١١- حوّط ناتج ضرب ٣,٢ × ٦

٩,٢ ١٨,١٢ ١٨,٢ ١٩,٢

[١]

١٢- تقول هدى:



احسب طول ضلع المثلث

الإجابة: _____ سم

[١]

١٣- أكمل الفراغات التالية

- نصف العدد ٤٣٠ = _____
- ضِعف العدد ٣,٨ = _____

[٢]

١٤- أكمل الفراغات في المتتالية التالية ٥ ، ١٢ ، ١٩ ، _____ ، _____

[١]

١٥- التقويم الممزق المقابل لشهر مارس.

حوّط التاريخ الذي يصادف آخر يوم إثنين في الشهر.

مارس

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
١٢	١٣	١٤				
١٩	٢٠					

٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

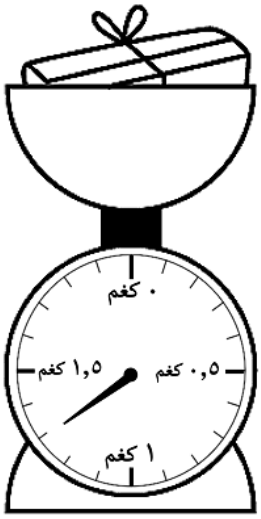
[١]

١٦- استخدم **جميع** بطاقات الأرقام المقابلة بدون تكرار في كل جزئية مما يلي لكتابة



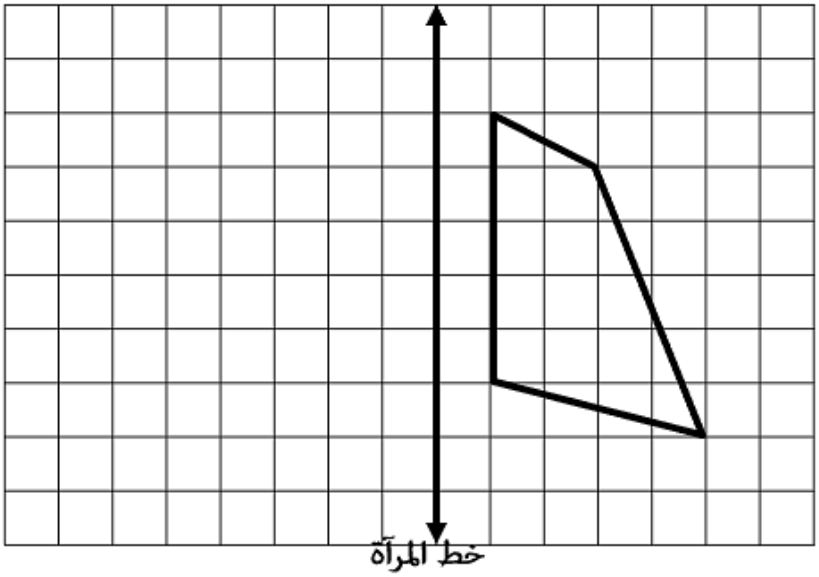
- أكبر عدد يقبل القسمة على ٥ _____ [١]
- أصغر عدد يقبل القسمة على ٢ _____ [١]

١٧- اكتب قياس الكتلة الذي يشير إليه الميزان



الإجابة: _____ [١]

١٨- ارسم انعكاس الشكل التالي حول خط المرآة



[٢]

١٩- اكتب الرقم الناقص في الفراغ

٦٢ ☐ ٨ = ٨٥٠٠ لأقرب مائة

الإجابة: _____

[١]

٢٠- إذا ارتفعت درجة الحرارة من – ٤°س بمقدار ٩°س، فما درجة الحرارة الجديدة؟

الإجابة: _____

[١]

٢١- تقوم أروى بوضع ٦ كعكات في كل علبة، ما عدد العلب التي ستضع فيها ٣٠٠ كعكة؟

الإجابة: _____

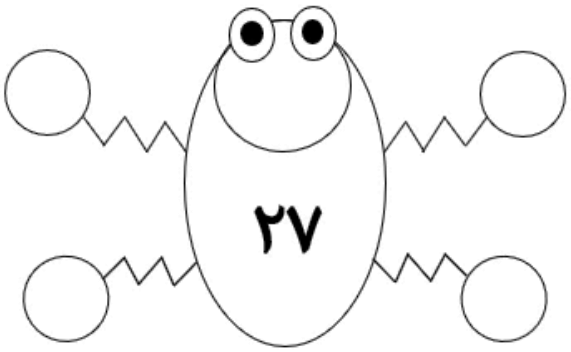
[١]

٢٢- أكمل العدد الناقص في العملية الحسابية

$$\square - ١٠ = ٣,٥$$

[١]

٢٣- أكمل حشرة عوامل العدد ٢٧



[٢]

٢٤- أكمل العدد الناقص في العملية الحسابية.

$$\square \times ٤ = ٣٦٠$$

[١]

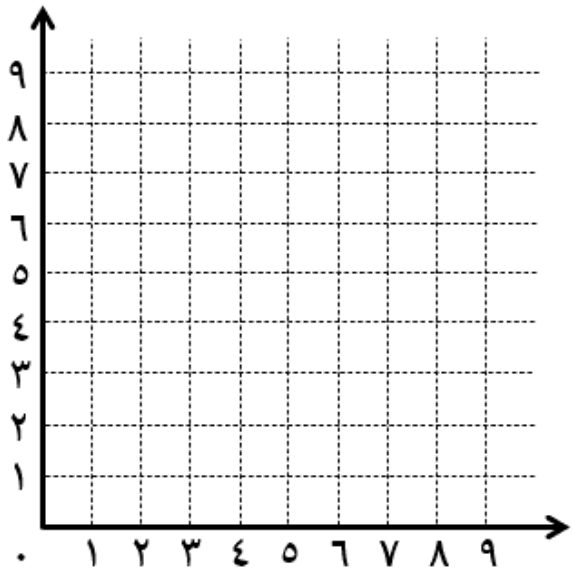
٢٥- في لعبة تسلق الحائط، وصل أحمد إلى ارتفاع ١٣,٤ م، ووصل سالم إلى ارتفاع ٥,٨ م.

احسب الفرق بين ارتفاعيهما.

الإجابة: _____ متر [١]

٢٦- على شبكة الإحداثيات

حدد موضع النقطتين (٠ ، ٥) ، (٦ ، ٢)



[١]

٢٧- حوّط عملية الجمع التي **أخطأ** في حلها أسعد



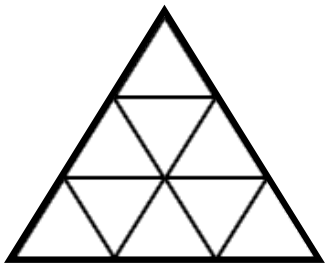
$$\begin{array}{r} ١٢٣ \\ ٤٦٢ + \\ \hline ٥٨٥ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٢٥٤ \\ ٤٣٦ + \\ \hline ٦٨٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨,٢ \\ ٢٣,٥ + \\ \hline ٧١,٧ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٥٢,٦ \\ ٢١,٣ + \\ \hline ٧٣,٩ \end{array}$$

[١]

٢٨- الشكل المقابل يتكوّن من تسع مثلثات صغيرة متطابقة محيط كل منها ١٢ سم.

احسب محيط الشكل (المثلث الكبير).



_____

_____

[١]

٢٩- أكمل شبكة ضرب العددين ٣٥ × ٢٤

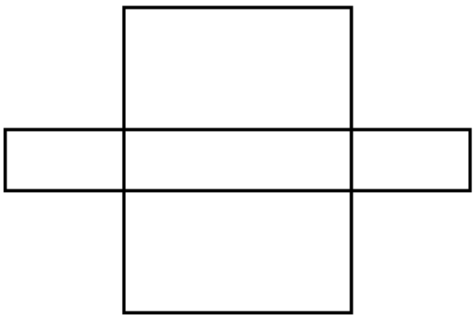
٢٠		×
		٥

[٢]

	٥

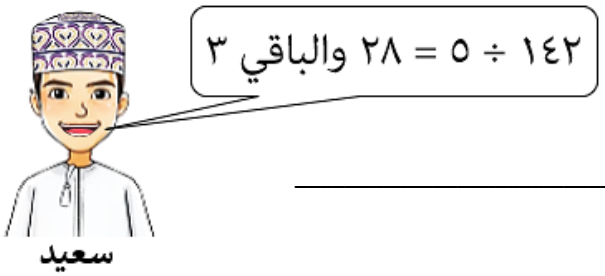
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

٣٠- ارسم الوجه الناقص لتكتمل شبكة متوازي المستطيلات



[١]

٣١- اشرح الخطأ فيما قاله سعيد



_____

_____

[١]

٣٢- أكمل العدد الناقص في العملية الحسابية

٤٢٠٠ ÷ ١٠ = ☐ × ١٠

[١]

٣٣- الجدول المقابل يوضح أسعار بعض الأجهزة الكهربائية.

الجهاز	السعر (ريال)
فرن	٨٥
خلاط	١٨,٥
مكنسة	٢٣,٤

كان لدى قاسم ١٢٥ ريالاً، اشترى الفرن والخلاط،

فهل يكفيه المبلغ المتبقي ليشتري المكنسة؟ ☐ نعم ☐ لا

فسّر ذلك.

_____

_____

[١]

انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بدوام التوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس (مسائي)

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

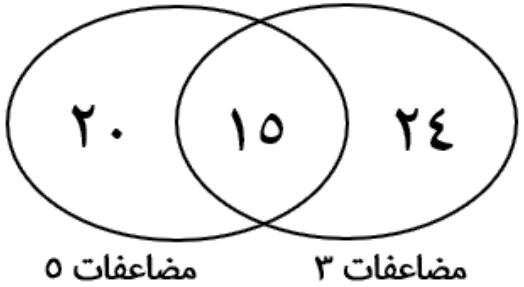
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٧) ورقات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
١	(١-١)	٥Nn٢	معرفة منخفض	١	٤٠٠	١	لا يعطى درجة إذا اختار الطالب أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة
٢	(١-١١)	٥Nn١١	معرفة منخفض	١	>	١	
٣	(١-٥)	٥Gs١	معرفة منخفض	١	مثلث متطابق الضلعين	١	يعطى الدرجة إذا كتب مثلث متساوي الضلعين
٤	(١-٨)	٥Mt٢	معرفة منخفض	١	٠٨:٠٥	١	
٥	(١-٢)	٥Nc١٠	معرفة منخفض	١	١٤,٢	١	
٦	(٢-٢)	٥Nc١٨	معرفة متوسط	١	٩٣	١	لا يعطى درجة إذا اختار أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة

يتبع / ٢

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
٧	(١-١٠)	5Nn1	معرفة متوسط	٢	٤ -	١	يعطى الدرجة إذا أكمل المتتالية وكتب من ضمن الحدود -٤
٨	(١-٤)	5Ps10	معرفة متوسط	٢		٢	يعطى درجة إذا أخطأ في موقع أحد الأعداد يعطى صفر إذا أخطأ في موقع عددين أو أكثر
٩	(٢-١٠)	5Ps8	معرفة متوسط	٢	صواب	١	
١٠	(١-٩)	5Ma2	معرفة متوسط	٢	١٢	٢	إذا كتب بعدي المستطيل بدون حساب المساحة فإنه يعطى درجة
١١	(٢-٣)	5Nc22	معرفة مرتفع	٣	١٩,٢	١	لا يعطى درجة إذا اختار أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة

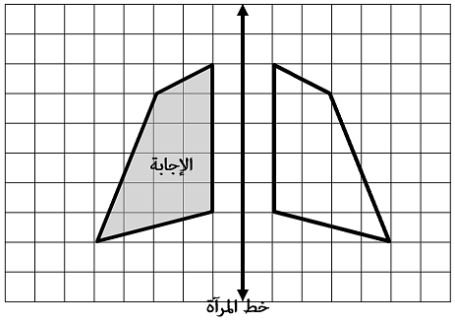
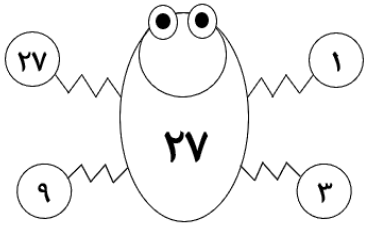
يتبع / ٣

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
١٢	(٢-٥)	5Ps٩	معرفة مرتفع	٣	٨ سم	١	
١٣	(٣-١٢)	5Nc١٧	معرفة مرتفع	٣	٢١٥	١	
		5Nc١٦			٧,٦	١	
١٤	(٣-١)	5Nm١٢	تطبيق منخفض	٣	٢٦ ، ٣٣	١	لا يعطى درجة إذا أخطأ في أحد العددين أو كلاهما
١٥	(٢-٨)	5Ps١٠	تطبيق منخفض	٣	٢٨	١	لا يعطى درجة إذا اختار أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة
١٦	(٢-٤)	5Nc٤	تطبيق منخفض	٤	٨٢٥	١	
					٢٥٨	١	
١٧	(١-٧)	5Ml٥	تطبيق منخفض	٤	١,٣ كغم	١	يعطى درجة إذا كتب ١٣٠٠ غم

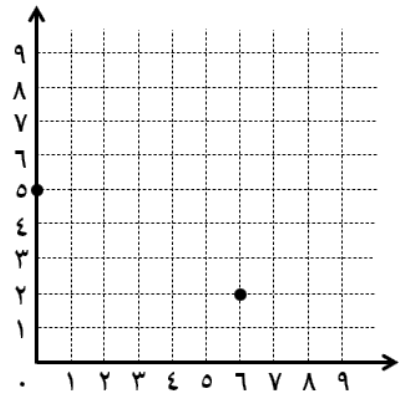
يتبع / ٤

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمى	الهدف التقويمى	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
١٨	(٦-٢)	oGp٢	تطبيق منخفض	٤		٢	يعطى درجة إذا حدد موضع رأسين أو ثلاثة بشكل صحيح
١٩	(١-٢)	oNn٦	تطبيق متوسط	٤	٤	١	
٢٠	(١٠-٣)	oNn١٠	تطبيق متوسط	٥	٥° س	١	
٢١	(٣-٤)	oNc٢٣	تطبيق متوسط	٥	٥٠ علبة	١	
٢٢	(١٢-١)	oNc٢	تطبيق متوسط	٥	٦,٥	١	
٢٣	(٤-٣)	oNc٦	تطبيق متوسط	٥		٢	يعطى درجة إذا كتب عاملين صحيحين أو ثلاثة لا يحاسب الطالب على ترتيب العوامل في الحشرة

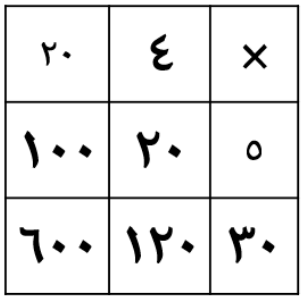
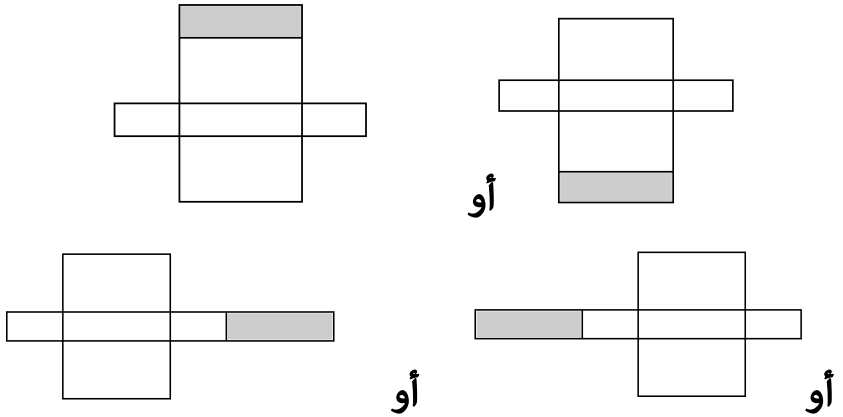
يتبع / ٥

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
٢٤	(٢-١٢)	5Ps2	تطبيق مرتفع	٥	٩٠	١	
٢٥	(١-١٣)	5Nc19	تطبيق مرتفع	٥	١٣,٤ – ٥,٨ = ٧,٦	١	إذا كتب الناتج فقط صحيحاً بدون العملية الحسابية فإنه يعطى الدرجة
٢٦	(١-٦)	5Gp1	تطبيق مرتفع	٦		١	يعطى الدرجة فقط إذا حدد مواضع النقطتين معاً في أماكنها الصحيحة
٢٧	(٢-١٣)	5Pt7	استدلال منخفض	٦	٢٥٤ + ٤٣٦ ٦٨٠	١	لا يعطى درجة إذا اختار الطالب أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة
٢٨	(٢-٩)	5Ps9	استدلال منخفض	٦	طول ضلع كل مثلث صغير = ٤ سم محيط المثلث الكبير = ٤ × ٩ = ٣٦ سم أو = ١٢ + ١٢ + ١٢ = ٣٦ سم	١	يعطى الدرجة إذا كتب الناتج فقط بدون خطوات

يتبع / ٦

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمى	الهدف التقويمى	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
٢٩	(٣-٣)	5Nc٢١	استدلال منخفض	٦		٢	يعطى درجة إذا كتب ٣ أو ٤ أو ٥ أعداد صحيحة
٣٠	(٣-٥)	5Gs٤	استدلال متوسط	٧	الإجابة هو إحدى التمثيلات التالية (الوجه المظلل في الشكل): 	١	
٣١	(١-١٤)	5Nc٢٣	استدلال متوسط	٧	لأن باقي القسمة هو ٢ وليس ٣ حيث ١٤٢ ÷ ٥ = ٢٨ والباقي ٢	١	أو لأن: ٢٨ × ٥ + ٣ = ١٤٣ وليس ١٤٢

يتبع / ٧

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
٣٢	(١-٣)	5Ps2	استدلال متوسط	٧	٤٢	١	
٣٣	(١٣-٣)	5Ps2	استدلال مرتفع	٧	لا سعر الفرن والخلاط = ٨٥ + ١٨,٥ = ١٠٣,٥ ريال المبلغ المتبقي = ١٢٥ – ١٠٣,٥ = ٢١,٥ ريال وهو مبلغ أقل من قيمة المكنسة	١	حل آخر: سعر الأجهزة الثلاثة = ٨٥ + ١٨,٥ + ٢٣,٥ = ١٢٧ ريال وهو سعر أكبر من المبلغ الذي لدى قاسم

ملاحظة: تراعى الحلول الصحيحة الأخرى

نهاية دليل التصحيح

وزارة التعليم

امتحـان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
- الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
- عدد الصفحات: (٧) صفحات.
- يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
- توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأكثر.
- درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين [ ].

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		اسم المصحح	اسم المُراجع
١	٦		
٢	٨		
٣	٧		
٤	٦		
٥	٦		
٦	٥		
٧	٢		
المجموع	٤٠	جَمَعه	راجع الجمع
المجموع بالأحرف			

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- حوّط قيمة الرقم ٥ في العدد ٨٢٥١٤٩

٥ ٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠

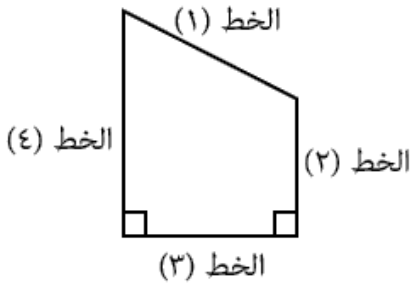
[١]

٢- اكتب العدد ٢٠,١٨ في لوحة القيمة المكانية التالية

جزء من مائة	جزء من عشرة	,	آحاد	عشرات	مئات

[١]

٣- من الشكل المقابل.



الخطان المتوازيان هما

الإجابة: _____ ، _____

[١]

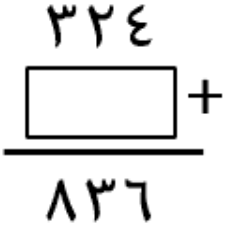
٤- الوقت الذي تشير إليه الساعة الرقمية بنظام ١٢ ساعة.



الإجابة: _____

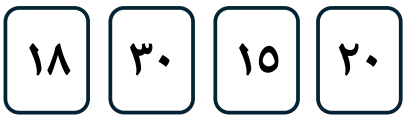
[١]

٥- اكتب العدد المناسب في العملية الحسابية



[١]

٦- حوّط مجموع الأعداد في البطاقات المقابلة



٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣

[١]

٧- اكتب الحد الخامس في المتتالية ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ...

الإجابة: _____

[١]

٨- ضع العدد المناسب داخل الجدول

	عدد مربع بين ١٠ و ٣٠
فردي	
زوجي	

[٢]

٩- هل خالد على صواب؟



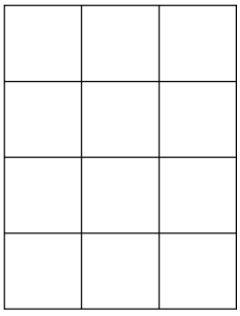
☐ نعم ☐ لا

التفسير: _____

_____

[١]

١٠- اكتب أبعاد المستطيل الموضح بالرسم. (مساحة كل مربع = ١ سم^{٢})



الإجابة: _____ ، _____

[٢]

١١- حوّط ناتج الضرب من خلال الشبكة الموضحة

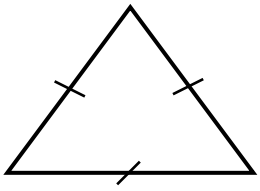
×	٥	١٠	٢٠٠
٣	١٥	٣٠	٦٠٠

٦٣٠ ٦٤٠

٦٤٥ ٦٤٨

[١]

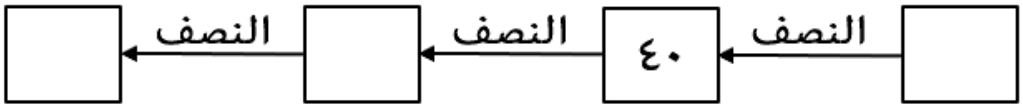
١٢- حدّد نوع المثلث المقابل من حيث الأضلاع.



الإجابة: _____

[١]

١٣- أكمل المخطط الآتي



[٢]

١٤- اكتب القاعدة المتّبعة في المتتالية ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٤٨ ، ...

الإجابة: _____

[١]

١٥- حوّط وقت وصول الحافلة من خلال الجدول الزمني الموضح

وقت المغادرة	وقت الوصول	الزمن المستغرق
١٥:٢٠	؟	ساعة وربع

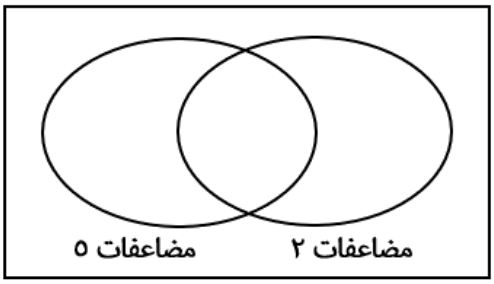
١٥:٣٥ ١٥:٤٠

١٦:٢٠ ١٦:٣٥

[١]

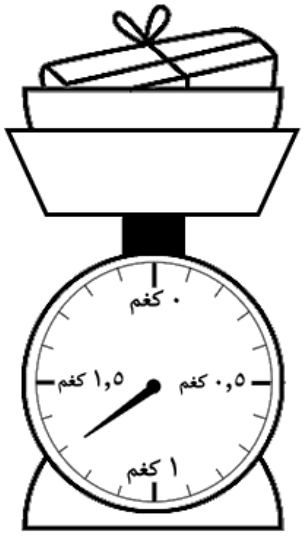
١٦- اكتب الأعداد التالية في الأماكن الصحيحة في مخطط قِن

٤٢ ١٧ ٢٥ ١٠



[٢]

١٧- اكتب كتلة الكيس بوحدة الغرام



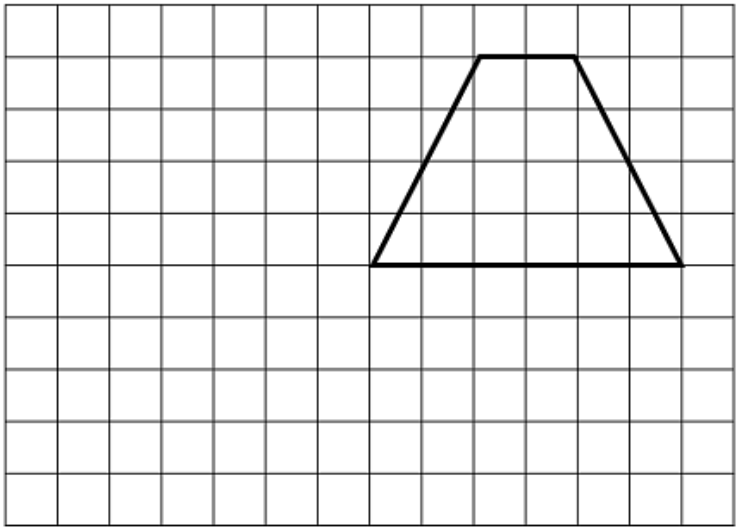
الإجابة: _____

[١]

١٨- من خلال شبكة الإحداثيات المجاورة

قم بإزاحة الشكل ٥ مربعات

لليسار و٤ مربعات للأسفل



[٢]

١٩- العدد ٦ ٧ ☐ ٥ = ٥٣٠٠ لأقرب مائة. اكتب الرقم الناقص

[١]

٢٠- رتّب درجات الحرارة التالية تصاعدياً مبتدئاً بأقل درجة حرارة

٢° س ، ٨° س ، - ٣° س ، ٠° س

_____ ، _____ ، _____ ، _____

أقل درجة ← أعلى درجة

[١]

٢١- أراد سعيد تقسيم ١٢٤ ريالاً على أولاده الأربعة بالتساوي.

احسب المبلغ الذي سيحصل عليه كل واحد منهم

الإجابة: _____

[١]

٢٢- صِل بين الأعداد التي **مجموعهما عشرة** في العمودين التاليين

٣,٨	٢,٥
٢,٨	
٧,٥	٦,٢

[١]

٢٣- اكتب عاملين للعدد ١٨ يكون حاصل جمعهما ١١

الإجابة: _____

[٢]

٢٤- احسب ناتج ١٤ × ١٩

الإجابة: _____

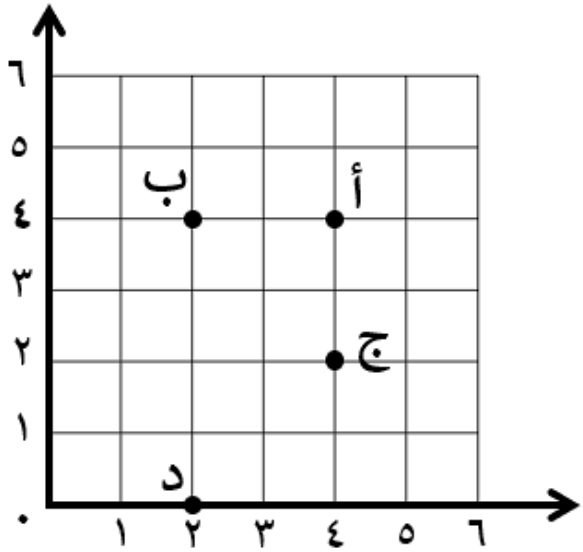
[١]

٢٥- احسب ناتج

٢٠,٣ – ٨,٧ = _____

[١]

٢٦- اكتب الحرف الذي يمثل الزوج المرتب (٤ ، ٢)



الإجابة: _____

[١]

٢٧- باستخدام جميع البطاقات



حوّط **ناتج**

أكبر عدد + أصغر عدد

□□□ + □□□

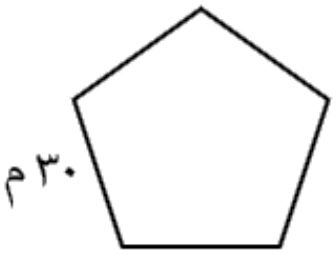
١٢٥٣ ١٣٤٣ ١٤٣٣ ١٥٢٣

[١]

يتبع / ٦

٢٨- يريد مزارع إقامة سياج حول حديقة على شكل مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣٠ متراً.

احسب طول السياج.

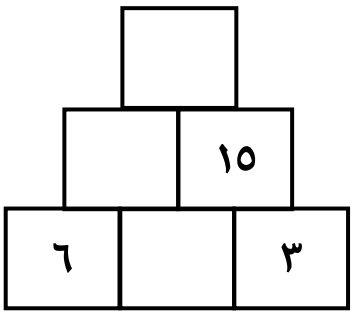


الإجابة: _____

[١]

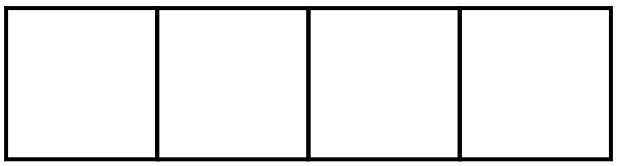
٢٩- اكتب الأعداد المناسبة في المربعات بحيث يكون

كل عدد مساوياً لناتج **ضرب** العددين أسفل منه.



[٢]

٣٠- أكمل رسم شبكة المكعب المغلق



[١]

٣١- يصمم أحد المحلات باقات ورد، في كل باقة ٥ وردات.

احسب عدد الباقات التي يمكن تصميمها من ١٢٥ وردة

الإجابة: _____

[١]

٣٢- أكمل الرقم الناقص ليكون العدد من مضاعفات العدد ٣

٣٥□

[١]

٣٣- اختر ثلاث بطاقات **مجموعها ٨ ريالات**

٠,٢٠٠ ريال	٢,٨٥٠ ريال	١,١٥٠ ريال	١,٣٥٠ ريال	٣,٨٠٠ ريال

الإجابة: ، ،

[١]

انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بدوام التوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٦) ورقات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
١	(١-١)	oNn٢	معرفة منخفض	١	٥٠٠٠	١	لا يعطى درجة إذا اختار أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة
٢	(١-١١)	oNn٤	معرفة منخفض	١	جزء من مائة: ٨ ؛ جزء من عشرة: ١ ؛ , ؛ آحاد: ٠ ؛ , ؛ عشرات: ٢ ؛ مئات	١	
٣	(١-٥)	oGs٥	معرفة منخفض	١	الخط (٢) ، الخط (٤)	١	
٤	(١-٨)	oMt٢	معرفة منخفض	١	١٠:١٧ م	١	
٥	(١-٢)	oPt٣	معرفة منخفض	١	٥١٢	١	
٦	(٢-٢)	oNc١٨	معرفة متوسط	١	٨٣	١	لا يعطى درجة إذا اختار أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة

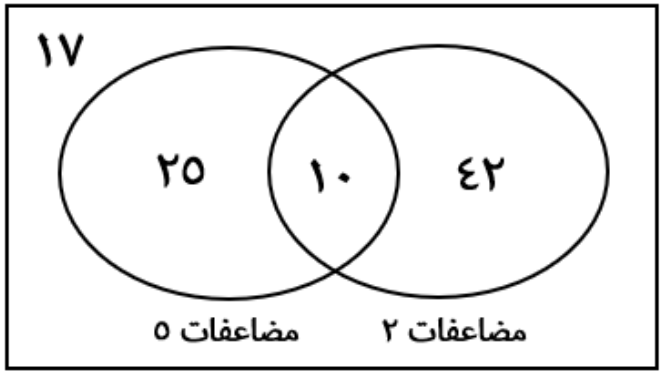
يتبع / ٢

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
٧	(١-١٠)	oNn١	معرفة متوسط	٢	٣٢	١	
٨	(١-٤)	oPs٤	معرفة متوسط	٢	<table><tr><td></td><td>عدد مربع بين ١٠ و ٣٠</td></tr><tr><td>فردي</td><td>٢٥</td></tr><tr><td>زوجي</td><td>١٦</td></tr></table>	٢	
٩	(٢-١٠)	oPs٨	معرفة متوسط	٢	لا لأن: عدد فردي – عدد فردي = عدد زوجي	١	إذا ذكر مثالاً صحيحاً كتفسير فإنه يعطى الدرجة
١٠	(١-٩)	oPs٤	معرفة متوسط	٢	٣ ، ٤ أو ٤ ، ٣	٢	لكل بُعد درجة
١١	(٢-٣)	oNc٢٧	معرفة متوسط	٢	٦٤٥	١	لا يعطى درجة إذا اختار أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة
١٢	(٢-٥)	oGs١	معرفة متوسط	٢	مثلث متطابق الأضلاع	١	إذا كتب "متطابق الضلعين" فإنه يعطى الدرجة

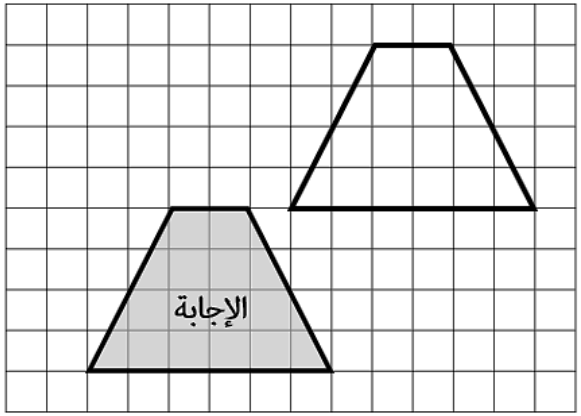
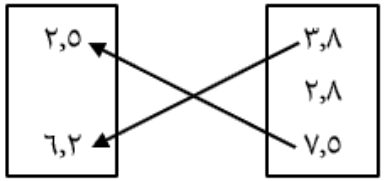
يتبع / ٣

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
١٣	(٣-١٢)	٥Nc١٦	معرفة مرتفع	٣	٨٠ النصف ← ٤٠ النصف ← ٢٠ النصف ← ١٠	٢	يعطى درجة إذا أخطأ في أحد الأعداد
١٤	(٣-١)	٥Nn١٢	تطبيق منخفض	٣	إضافة ٦ أو + ٦	١	
١٥	(٢-٨)	٥Pt١	تطبيق منخفض	٣	١٦:٣٥	١	لا يعطى درجة إذا اختار أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة
١٦	(٢-٤)	٥Ps١٠	تطبيق منخفض	٣		٢	يعطى درجة إذا كتب عددين أو ثلاثة أعداد في أماكنها الصحيحة
١٧	(١-٧)	٥Ml٥	تطبيق منخفض	٣	١٣٠٠ غم	١	

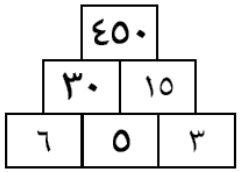
يتبع / ٤

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
١٨	(٢-٦)	oGp٣	تطبيق منخفض	٤		٢	يعطى درجة إذا قام بإزاحة الشكل مرة واحدة فقط
١٩	(٢-١)	oNn٦	تطبيق متوسط	٤	٢	١	
٢٠	(٣-١٠)	oNn٩	تطبيق متوسط	٤	- ٣ °س ، ٠ °س ، ٢ °س ، ٨ °س	١	
٢١	(٤-٣)	oNc٢٣	تطبيق متوسط	٤	٣١ ريال	١	
٢٢	(١-١٢)	oNc٢	تطبيق متوسط	٤		١	

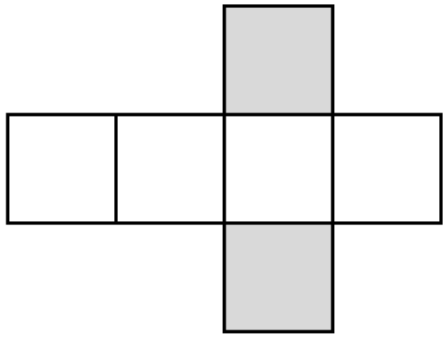
يتبع / ٥

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
٢٣	(٣-٤)	5Nc7	تطبيق متوسط	٥	٩ ، ٢	٢	درجة لكل عامل
٢٤	(٢-١٢)	5Ps2	تطبيق مرتفع	٥	٢٦٦	١	
٢٥	(١-١٣)	5Nc19	تطبيق مرتفع	٥	١١,٦	١	
٢٦	(١-٦)	5Gp1	تطبيق مرتفع	٥	ج	١	
٢٧	(٢-١٣)	5Nc19	استدلال منخفض	٥	٨٦٥ + ٥٦٨ = ١٤٣٣	١	لا يعطى درجة إذا اختار الطالب أكثر من إجابة ولو كانت إحداها صحيحة
٢٨	(٢-٩)	5Ma1	استدلال منخفض	٦	طول السياج = ٣٠ × ٥ = ١٥٠ متراً	١	
٢٩	(٣-٣)	5Nc21	استدلال منخفض	٦		٢	يعطى درجة إذا أخطأ في أحد الأعداد

يتبع / ٦

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الإرشادات
٣٠	(٣-٥)	5Gs٤	استدلال متوسط	٦		١	الإجابة الصحيحة تكون بإضافة وجه لشبكة المكعب في الأعلى ووجه في الأسفل حتى ولو لم يكونا متقابلين
٣١	(١-١٤)	5Nc٢٣	استدلال متوسط	٦	١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ باقة	١	
٣٢	(١-٣)	5Ps٢	استدلال متوسط	٧	الإجابات الممكنة: ١ ، ٤ ، ٧	١	يعطى الطالب درجة الطالب وقبول وذلك
٣٣	(٣-١٣)	5Nc١٩	استدلال مرتفع	٧	٠,٢٠٠ ريال ٢,٨٥٠ ريال ١,١٥٠ ريال ١,٣٥٠ ريال ٣,٨٠٠ ريال ٢,٨٥٠ + ١,٣٥٠ + ٣,٨٠٠	١	