وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس (صباحي)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

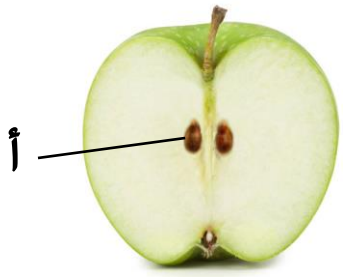
للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد الصفـحـات: (٨) صفحة/صفحات.
* يُمنع استخدام الآلة الحاسبة.
* الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: ٥/ _____

رقم الصفحة	الدرجة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
الـمـجـمـوع	_____ ٤٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	**درجة/درجات فقط.**		

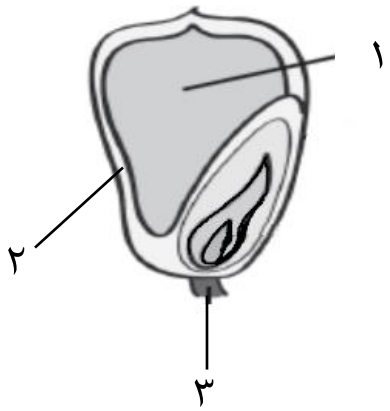
١) يُبين الشكل المقابل ثمرة تفاح.
ماذا يسمى الجزء المشار إليه بالرمز(أ) على الشكل؟
(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)



☐ البذرة ☐ القشرة
☐ اللب ☐ الزهرة

[١]

٢) يُبين الشكل المقابل أجزاء البذرة.
صل بين **الجزء** من البذرة و **وظيفته** .

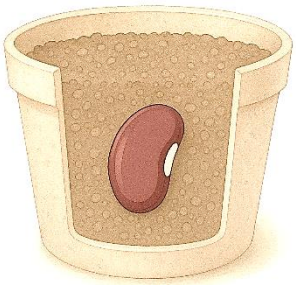


الجزء
١
٢
٣

الوظيفة
يحمي البذرة
يربط البذرة بالثمرة
يمنح البذرة الطاقة للنمو
ينمو ليصبح نباتاً جديداً

[٢]

٣) يُبين الشكل المقابل أحد مراحل انبات البذور.



أ. ما الظروف الملائمة لكي تبدأ البذرة في الانبات؟
(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ الماء والضوء. ☐ الدفء والضوء.
☐ الماء والدفء. ☐ الهواء والضوء.

[١]

ب. صف التغير الذي يحدث للبذرة في هذه المرحلة.

_____

[١]

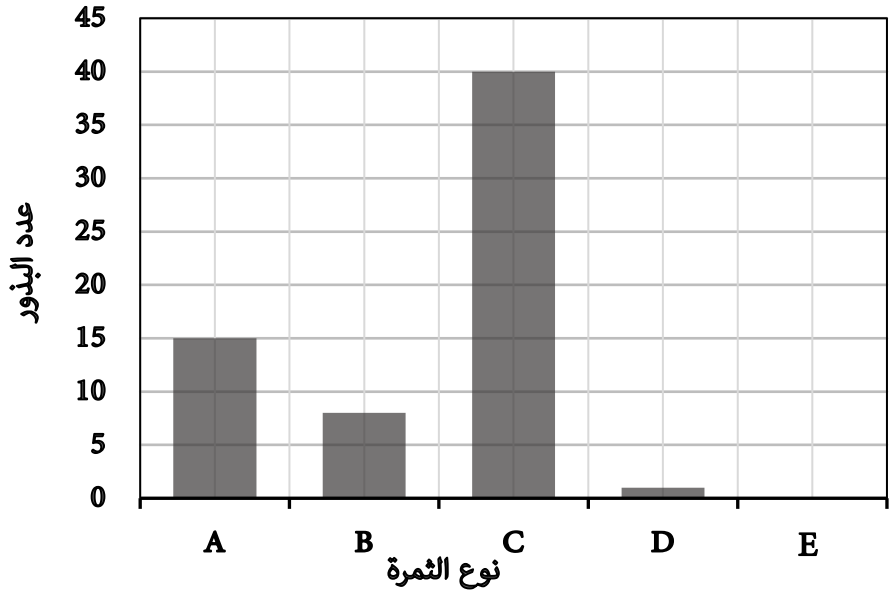
ج. فسّر أهمية نمو الجذور في بداية مراحل الانبات.

_____

[١]

٦

٤) يُبين التمثيل البياني الآتي عدد البذور لأربعة أنواع مختلفة من الثمار (A) و(B)و(C)و(D).



أ. كم عدد البذور في الثمرة (A)؟ _____ [١]

ب. ما رمز الثمرة التي تحتوي على أكبر البذور؟ _____ [١]

ج. ارسم عمود **على التمثيل البياني** لثمرة (E) عدد بذورها (٥) بذور. [١]

٥) لماذا تحتاج النباتات الى الطاقة الضوئية؟

_____ [١]

_____

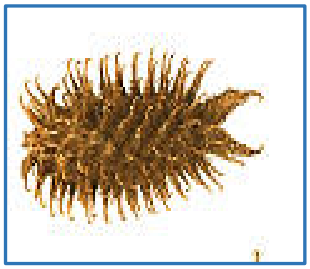
٦) ما البديل الصحيح الذي ينطبق على جميع الأزهار؟ (ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

▭ ألوانها زاهية. ▭ لها رائحة.

▭ لها حجم و شكل واحد. ▭ تساعد على التكاثر. [١]

٥

٧) اكمل الجدول الآتي بكتابة طريقة انتشار البذور الموضحة.

شكل البذور	طريقة الانتشار
	_____
	_____

[٢]

٨) فسّر البذور التي تنشرها الطيور تنمو **بشكل أفضل** من البذور المتروكة على النبات نفسه.

[١]

_____

٩) ضع علامة(✓) أمام ما يناسبها من العبارات في الجدول الآتي.

العبارة	صح	خطأ
في عملية التلقيح ينتقل حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم.		
تتكون البذور بعد اتحاد حبوب اللقاح مع البويضات.		
بعد الاخصاب تنمو البتلات والأسدية.		

[٢]

٥

١٠) ظلّل البديل الذي يمثل عضو التكاثر في الزهرة الموضحة في الشكل المقابل.

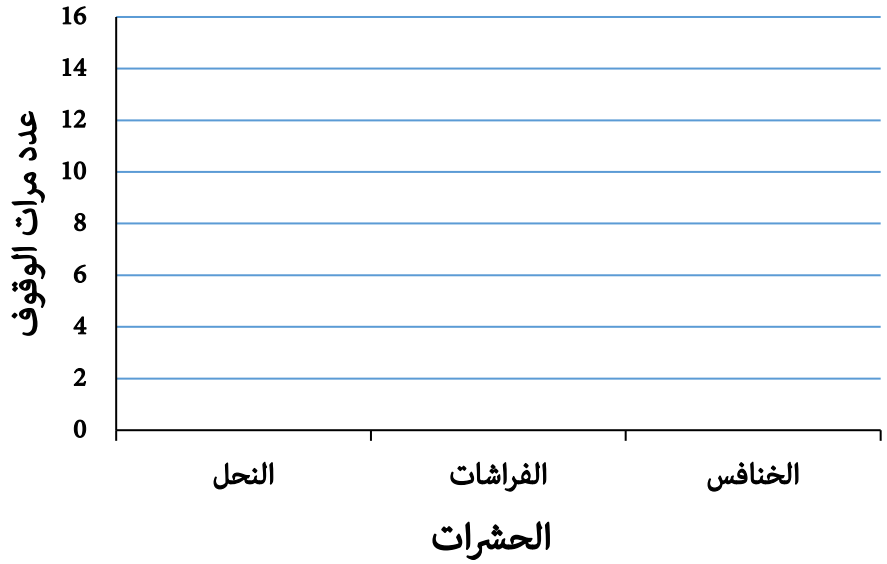


[١]

	عضو التكاثر	يحتوي على
☐	أنثوي	مبيض و ميسم
☐	أنثوي	متك و خيط
☐	ذكري	مبيض و ميسم
☐	ذكري	متك و خيط

١١) سجّل طلبة الصف الخامس عدد المرات التي وقفت فيها الحشرات على أزهار حديقة المدرسة لتلقيحها خلال عشر دقائق وكانت النتائج كالتالي:

الحشرات	عدد مرات الوقوف
النحل	١٤
الفراشات	٥
الخنافس	٢



أ. مثّل بيانيّا بالأعمدة العلاقة بين الحشرات و عدد مرات الوقوف. [٢]

ب. ماذا تتوقع أن يحدث إذا قلّ عدد النحل في حديقة المدرسة؟ [١]

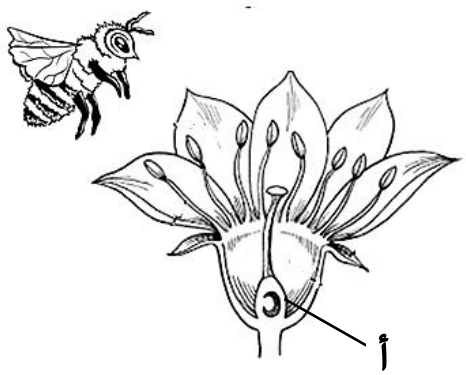
_____

٤

١٢) يُبين الشكل المقابل تركيب الزهرة.

أ. ما البديل الصحيح الذي يصف الزهرة الموضحة في الشكل المقابل؟

(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)



☐ زاهية و تنتج رحيق.

☐ غير زاهية و بدون رائحة.

☐ غير زاهية ولا تنتج رحيق.

☐ بدون رائحة ولا تحتوي على بتلات. [١]

ب. ماذا سيحدث للجزء (أ) بعد اخصاب الزهرة؟ [١]

_____

١٣) صل بخط بين مرحلة دورة حياة نبات تباع الشمس في العمود (أ) و اسم العملية في العمود (ب).

العمود (أ)	العمود (ب)
	النمو
	الانبات
	انتشار البذور
	التلقيح

[٢]

٤

١٤) ما اليوم الذي ستجف فيه الملابس بشكل **أسرع**؟

(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ مشمس ☐ غائم

☐ مشمس وعاصف ☐ غائم وعاصف

[١]

١٥) لماذا يشعر الشخص في الشكل المقابل بالبرودة بعد فترة من ممارسته للرياضة؟



_____

_____

[١]

١٦) يُبين الشكل المقابل تكون قطرات ماء على السطح الخارجي للكأس.



أ. ما **عكس** العملية التي تسببت في تكون قطرات الماء؟

(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ انصهار ☐ تبخر

☐ تجمد ☐ تكثيف

[١]

ب. من أين أتت قطرات الماء التي على السطح الخارجي الكأس؟

_____

[١]

١٧) يُبين الشكل المقابل استقصاء تبخر الماء من محلول ملحي تم تحضيره بإذابة الملح في الماء، ثم وضع الإناء في الخارج تحت أشعة الشمس لمدة يومين.

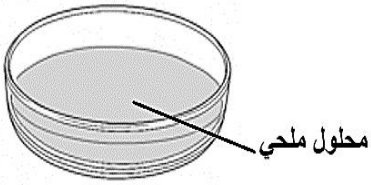


أ. سمّ المواد المكونة للمحلول الملحي.

- المادة المذابة: _____

- المادة المذيبة: _____

[٢]



ب. ماذا سيحدث بعد مرور يومين لكل من الماء و الملح؟

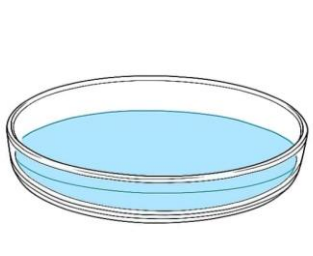
- الماء: _____

- الملح: _____

[٢]

٨

١٨) وُضعت كمية متساوية من الماء في كل من الوعاءين (١) و (٢) تحت أشعة الشمس.



الوعاء (١) **الوعاء (٢)**

-أي الوعاءين سيتبخر منه كمية أكبر من الماء؟

☐ الوعاء (١) ☐ الوعاء (٢) (ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

فسّر اجابتك.

_____ [١]

١٩) يُبين الشكل المقابل تغيرات لحالات الماء النقي حيث وُضع ثلج في الكأس(١) وماء في الكأس (٢) عند تعرضهما للحرارة.

أ. ما درجة الحرارة السيليزية التي يسجلها الثيرمومتر في الكأس رقم (٢)؟

(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ ٠ ☐ ٣٠

☐ ٥٠ ☐ ١٠٠





الكأس (٢) **الكأس (١)**

[١]

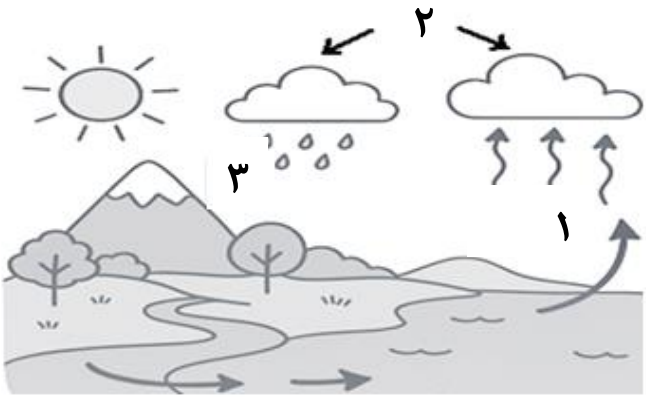
ب. اكمل الجدول أدناه.

رقم الكأس	اسم العملية	الطاقة الحرارية (اكتساب-فقد)
١	انصهار	_____
٢	_____	_____

[٢]

٤

٢٠) يُبين الشكل المقابل دورة الماء في الطبيعة.



- اكمل الجدول الآتي بكتابة الرقم المناسب أمام كل عبارة.

العبارة	الرقم
تحدث عندها عملية التكثيف	_____
عملية تحتاج الى الطاقة الحرارية	_____
يهطل المطر وتتساقط الثلوج	_____

[٢]

٢١) اكمل ما يلي:

[١]

أ. سائل + حرارة ⟵ _____ .

[١]

ب. _____ + حرارة ⟵ سائل .

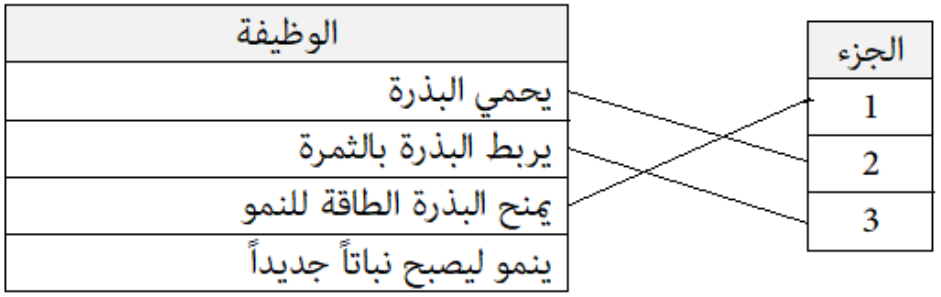
٤

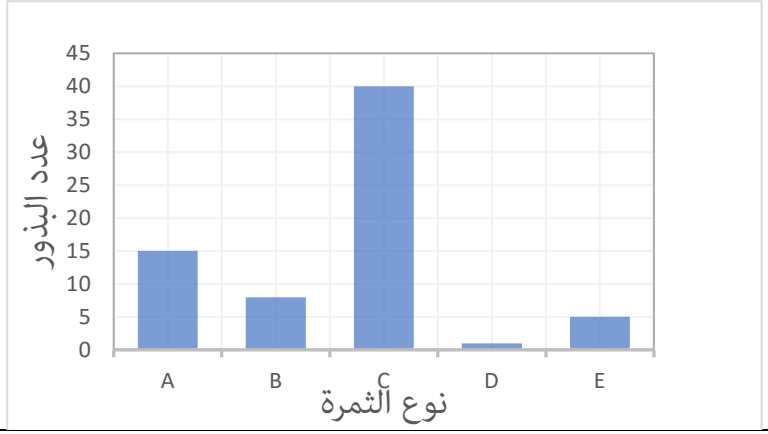
ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

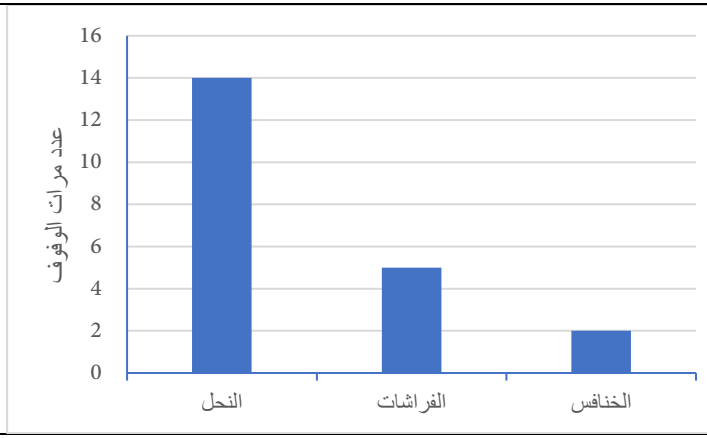
وزارة التربية والتعليم

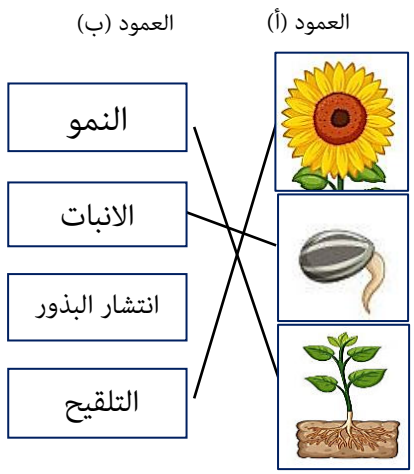
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس (صباحي)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المـــــادة: العلوم	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
١	البذرة	١	-	٥Bp٢	معرفة	١٦	الأولى
٢		٢	درجتين إذا أجاب الطالب ٣ صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Bp٢	تطبيق	١٨-١٧	
٣ أ	الماء والدفء	١		٥Bp٤	معرفة	٢١	
٣ ب	تمتص البذرة الماء و**تنتفخ**	١		٥Bp٤	تطبيق	١٨	
٣ ج	لامتصاص الماء من التربة واستمرار عملية الإنبات والنمو	١	تُقبل تثبيت النبتة في التربة	٥Bp٤	استدلال	١٩-١٨	
٤-أ	١٥	١		٥Bp٢	معرفة	١٦	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
٤-ب	D	١		٥Bp٤	استدلال	٢٣-٢٢	الأولى
٤-ج		١		٥Bp٤	تطبيق	٣٢-١٦	
٥	لتنمو جيدا **أو** لصنع الغذاء بداخل أوراقها	١		٥BP١	معرفة	٢٥	
٦	تساعد على التكاثر.	١		٥Bp٢	معرفة	٢٩	الثانية
٧	-الحيوانات أو الانسان -الرياح	٢	درجة لكل إجابة صحيحة	٥Bp٣	معرفة	٣٢-٣١	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
٨	لأن البذور ستحصل على الضوء و الماء و المساحة للنمو.	١		٥Bp٣	تطبيق	٣١	الثانية
٩	صح: ✓ ✓ / خطأ: ✓	٢	درجتين إذا أجاب الطالب ٣ صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Bp٥	معرفة	٣٦-٣٧	
١٠	ذكري: متك و خيط.	١		٥Bp٦	استدلال	٣٤	
١١.أ		٢	يأخذ درجتين إذا رسم ٣ أعمدة صحيحة و درجة إذا رسم عمودين صحيحين و صفر إذا رسم عمود واحد أو جميعها خطأ.	٥EO٤	تطبيق	٣٨	
١١-ب	سيقل تلقيح الأزهار بشكل واضح أو سوف يؤثر على تكاثر النباتات و يقل انتاج الثمار.	١	يكتب الطالب إحدى الإجابتين للحصول على الدرجة	٥EO٨	استدلال	٣٨-٣٩	
١٢ أ	زاهية و تنتج رحيق.	١		٥Bp٦	تطبيق	٣٧	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
١٢ ب	تتحول إلى ثمرة.	١		٥Bp٥	استدلال	٣٧	الثانية
١٣		٢	درجتين إذا أجاب الطالب ٣صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Bp٧	تطبيق	٤٠	
١٤	مشمس وعاصف	١		٥Cs٦	معرفة	٤٥	الثالثة
١٥	تكتسب جزيئات الماء الموجودة في العرق طاقة حرارية من سطح البشرة فتبرد البشرة.	١	اقبل ما يدل على المعنى	٥Cs٦	استدلال	٤٦	
١٦ أ	تبخر	١		٥Cs٢	الاستدلال	٥٣	
١٦ب	من بخار الماء في الهواء	١		٥Cs٣	تطبيق	٥٢	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
١٧ أ	-الملح -الماء	١ ١		٥Cs٥	معرفة	٥١	
١٧ ب	-سيتبخر/ يتحول الى غاز أو بخار. -سيترسب/ يتبلور/ يبقى في الكأس.	١ ١		٥Ep٣	تطبيق	٥١	
١٨	الوعاء (١) لأن مساحة السطح أكبر	١		٥Ep٣	استدلال	٤٧	
١٩ أ	١٠٠	١		٥Cs٤	تطبيق	٥٧	
١٩ب	<table><tr><th>رقم الكأس</th><th>اسم العملية</th><th>الطاقة الحرارية (اكتساب-فقد)</th></tr><tr><td>١</td><td></td><td>اكتسبت</td></tr><tr><td>٣</td><td>غليان/تبخر</td><td>اكتسبت</td></tr></table>	١ ١	يحصل الطالب على درجة إذا أجاب لاسم العملية و يأخذ درجة إذا أجاب إجابتين صحيحتين للطاقة الحراية	٥Cs١	تطبيق	٥٧ و٥٩	الثالثة
٢٠	٢ ١ ٣	٢	درجتين إذا أجاب الطالب ٣صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا ١ أو كلها خاطئة	٥Cs٧	معرفة	٥٤	
٢١	أ. غاز ب. صلب	١ ١		٥Cs٤	معرفة	٤٤ ٥٨	

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس (مسائي)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد الصفـحـات: (٨) صفحة/صفحات.
* يُمنع استخدام الآلة الحاسبة.
* الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: ٥/ _____

رقم الصفحة	الدرجة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
الـمـجـمـوع	_____ ٤٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	**درجة/درجات فقط.**		

١) لماذا تُنتج النباتات البذور؟
(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ لإنتاج نباتات جديدة.
☐ لامتصاص الماء من التربة.
☐ لامتصاص الطاقة من الشمس.
☐ لحمايتها من الرياح والأمطار.

[١]

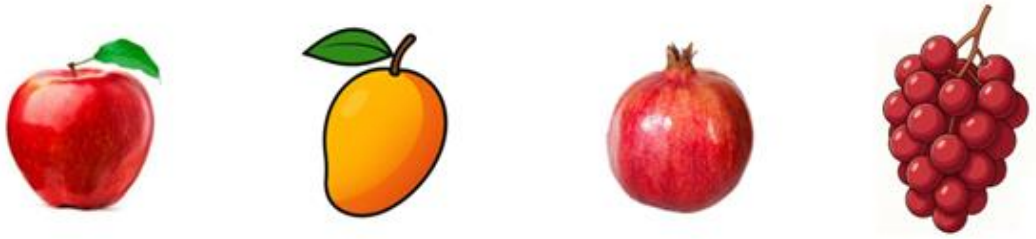
٢) يوضح الشكل المقابل بذرة نبات.
اكتب في الجدول أدناه **وظيفة** الأجزاء المشار اليها بالأرقام (**١**)، (**٢**).

رقم الجزء	الوظيفة
١	_____
٢	_____



[٢]

٣) ما الثمرة التي تحتوي على بذرة واحدة؟ (ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)



☐ ☐ ☐ ☐

[١]

٤) رتّب مراحل إنبات البذرة ترتيبًا صحيحًا، بوضع الأرقام من **١** إلى **٤** أسفل كل مرحلة.



(____) (____) (____) (____)

[١]

٥

٥) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة بما يناسبها في الجدول الآتي:

العبارة	صح	خطأ
تمتص البذور الماء لتبدأ عملية الإنبات.		
تحتاج البذور الى الضوء لكي تنبت.		
عملية امتصاص الماء تزيد من حجم البذرة.		

[٢]

٦) يوضح الشكل الآتي نباتين (**أ**) ، (**ب**) تم وضعهما في ظرفين مختلفين من الإضاءة.

ظلّل أي النباتين وضع في مكان **قليل الإضاءة**.

☐ أ ☐ ب



أ



ب

فسر اجابتك.

_____ [١]

٧) من أين يتم الحصول على الطاقة في كل مرحلة من مراحل الانبات الآتية؟

أ. 

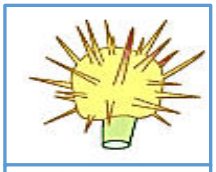
_____ [١]

ب. 

_____ [١]

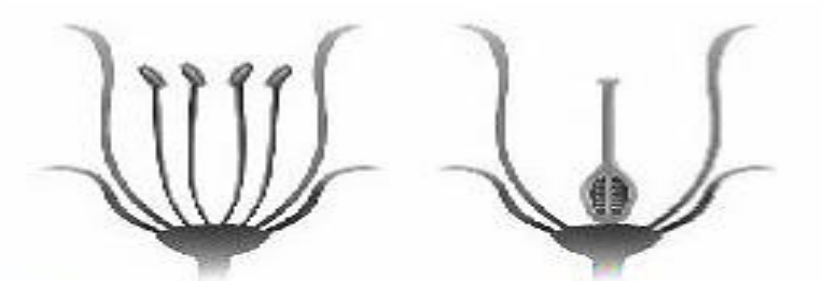
٥

٨) صل بخط بين البذرة في العمود (أ) وطريقة انتشارها في العمود (ب).

العمود (أ)	العمود (ب)
	الماء
	الرياح
	الحيوانات
	الانفجار

[٢]

٩) يُبيّن الشكل الآتي نوعين من الأزهار(١) و (٢).



الزهرة (١) الزهرة (٢)

أ. أكمل الجمل الآتية باستخدام كلمات من الصندوق.

ذكرية	أنثوية	كربلة	سبلات	سداة

- تحتوي الزهرة (١) على أعضاء _____ تسمى _____ .
- تحتوي الزهرة (٢) على أعضاء _____ تسمى _____ .

[٢]

ب. فسر **عدم** قدرة الزهرة (٢) على تكوين الثمرة.

_____

[١]

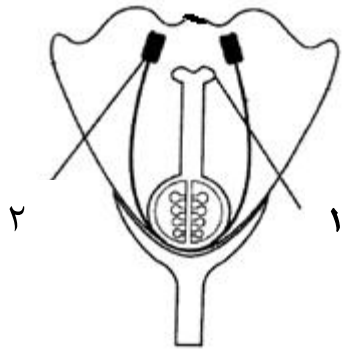
٥

١٠) ما وظيفة الزهرة في النبات؟ (ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ التكاثر ☐ النمو

☐ الانبات ☐ صنع الغذاء [١]

١١) ظلّل العبارة الصحيحة التي تصف عملية التلقيح في الشكل المقابل.



☐ تنتقل البويضات من الجزء **١** إلى الجزء **٢**.

☐ تنتقل البويضات من الجزء **٢** إلى الجزء **١**.

☐ تنتقل حبوب اللقاح من الجزء **١** إلى الجزء **٢**.

☐ تنتقل حبوب اللقاح من الجزء **٢** إلى الجزء **١**. [١]

١٢) أجرى أحمد استقصاء عن كيف تُلقّح الأزهار.

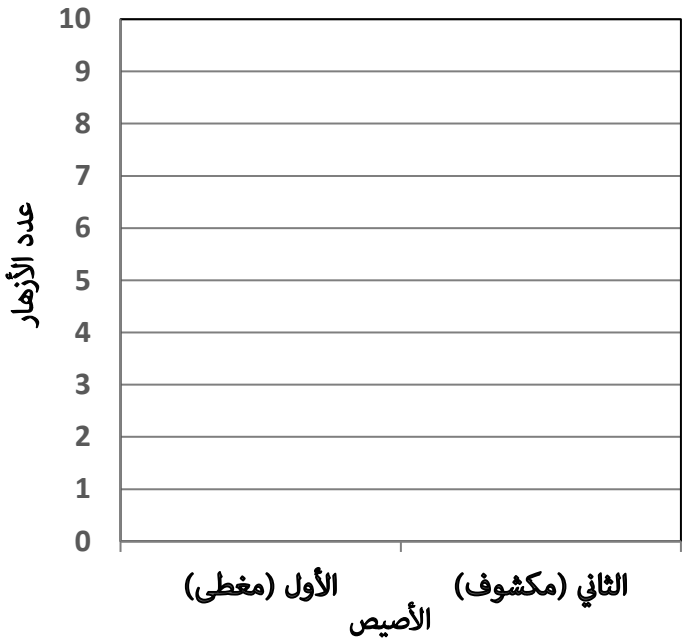
-وضع إصيصين في كل منهما نبات به ١٠ أزهار.

- غطى الأصيص الأول بشبكة تمنع دخول الحشرات ويسمح بمرور الهواء، وترك الأصيص الثاني مكشوفًا.

- بعد اسبوعين سجل النتائج في الجدول الآتي:

الاصيص	عدد الأزهار التي تحولت إلى ثمار
الأول (مغطى)	٣
الثاني (مكشوف)	٧

أ. مثّل النتائج السابقة بيانيًا [٢]

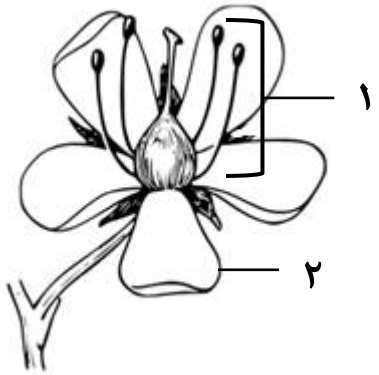


ب. ماذا تستنتج من التجربة؟

_____ [١]

٥

١٣) يبين الشكل المقابل تركيب الزهرة.



أ. ماذا يحدث للجزء (١) عند اخصاب البويضة؟

(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ يتحول إلى بذور . ☐ يتحول إلى ثمرة.

☐ يموت. ☐ ينمو.

[١]

ب. ماذا تتوقع أن يحدث لتلقيح الزهرة إذا تم **إزالة** الجزء رقم (٢)؟

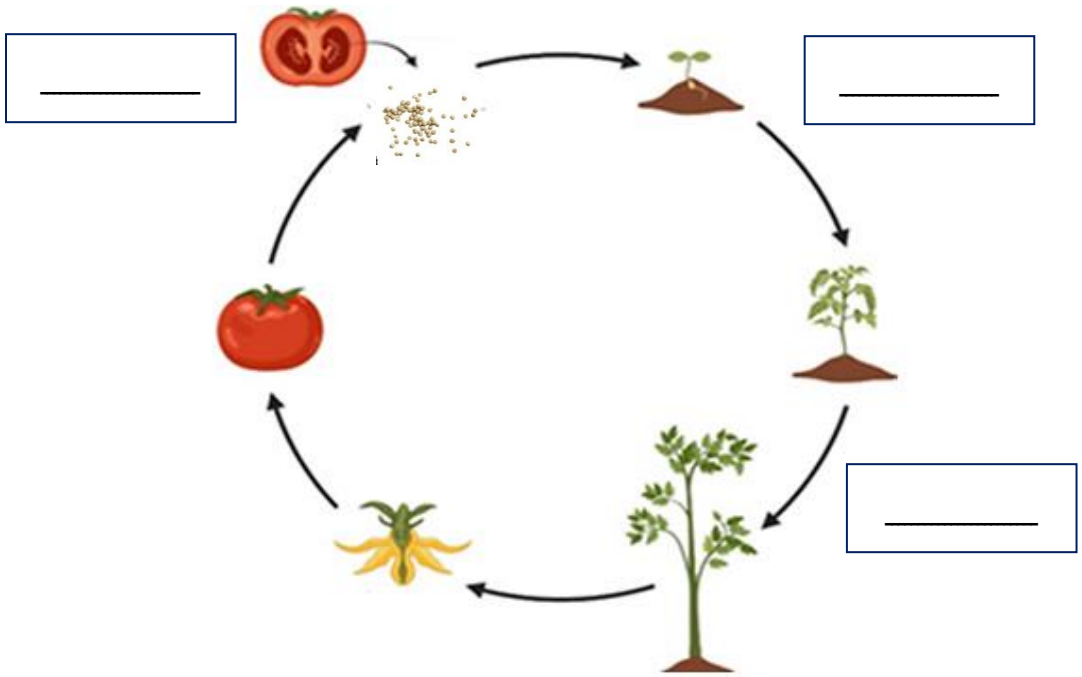
_____

[١]

١٤) يوضح الشكل الآتي دورة حياة نبات الطماطم.

أكمل الشكل بإضافة العمليات من الصندوق.

التلقيح والاخصاب	الإنبات	انتشار البذور	النمو



[٢]

٤

١٥) يوضح الشكل المقابل عمليتين متعاكستين (س) و (ص).



أ. ما اسم العملية (ص)؟

(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ انصهار ☐ تبخر

☐ تجمد ☐ تكثيف

[١]

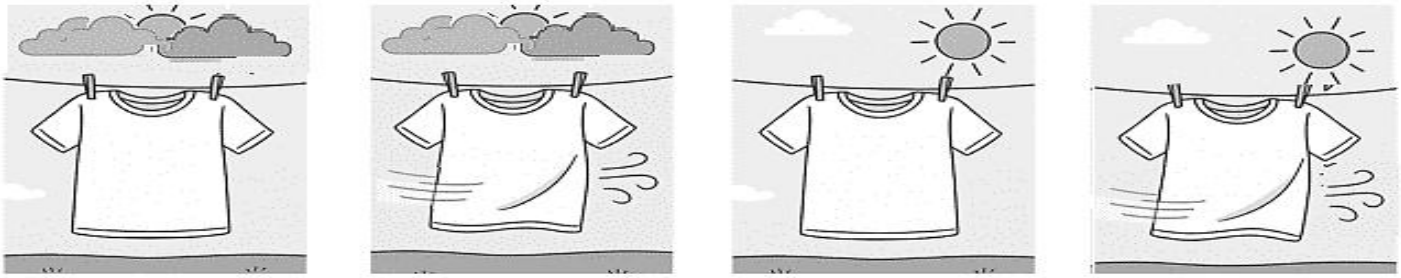
ب. اكمل العبارة الآتية:

في العملية (س) تتحول المادة من الحالة _____ الى الحالة _____ عند درجة حرارة _____ درجة سيليزية .

[٢]

١٦) ما الشكل الذي ستجف فيه الملابس **بشكل اسرع**؟

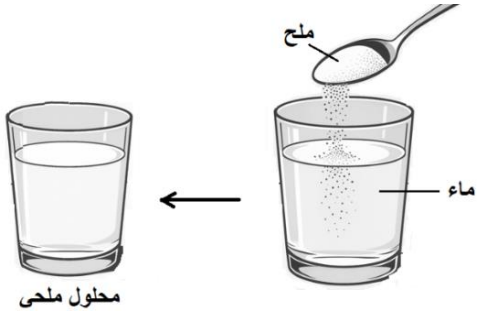
(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)



☐ ☐ ☐ ☐

[١]

١٧) يبين الشكل المقابل تحضير محلول ملحي .



أ. سمّ المواد المكونة للمحلول.

- المادة المذابة: _____
- المادة المذيبة: _____

[٢]

ب. لماذا **لا** يمكن رؤية الملح عند ذوبانه في المحلول؟

_____

[١]

ج. اذكر طريقة فصل الملح عن الماء في المحلول الملحي.

_____

[١]

٨

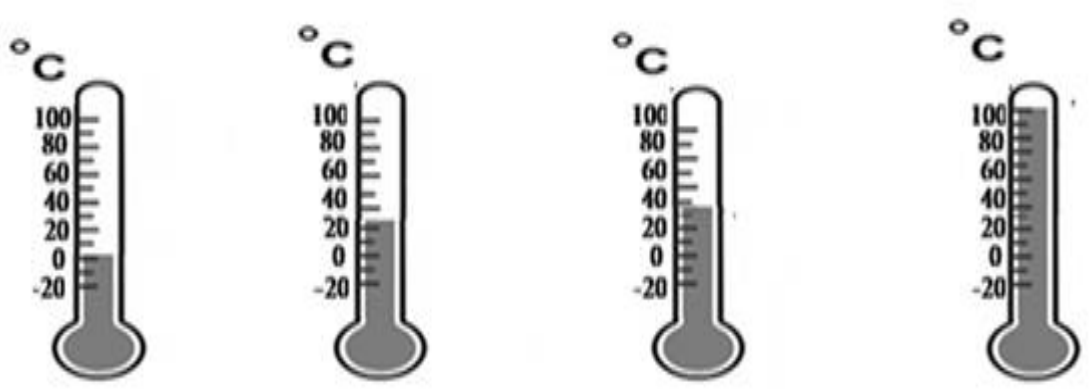
١٨) أكمل الفقرة الآتية باستخدام الكلمات الموجودة بالصندوق.

يتكثف	ينصهر	هطول	يتبخر

في دورة الماء ـــــــــــــ الماء من سطح الأرض، و ـــــــــــــ ليشكل السحب، ويسقط على سطح الأرض مجددا في صورة ـــــــــــــ .

[٢]

١٩) ما الترمومتر الذي يسجل قراءة درجة انصهار الثلج؟
(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)



☐ ☐ ☐ ☐

[١]

٢٠) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة بما يناسبها في الجدول الآتي.

العبارة	صح	خطأ
صلب + حرارة ⟵ سائل		
تفقد جزيئات المادة الصلبة طاقة حرارية عند تسخينها.		
تتشابه جميع المواد الصلبة في درجات انصهارها.		

[٢]

٥

٢١) قام طلبة الصف الخامس باستقصاء تبخر الماء من حوض زجاجي واسع وضع في **مكان دافئ**، سجل حجم الماء المتبخر كل ٥ ساعات في الجدول الاتي.

الزمن (بالساعات)	حجم الماء المتبخر (ml)
٥	١٠٠
١٠	١٤٠
١٥	٢٠٠
٢٠	٣٠٠

أ. ما النمط الذي توضحه النتائج؟

_____ [١]

ب. ما حجم الماء المتبخر بعد مرور ١٥ ساعة؟

_____ [١]

ج. تنبأ بحجم الماء المتبخر من الحوض، إذا وضع في الأماكن المبينة في الجدول الآتي:

مكان الحوض	حجم الماء المتبخر (يقل -يزيد)
بارد	_____
حار وبه هواء متحرك	_____

(أكمل) [١]

٣

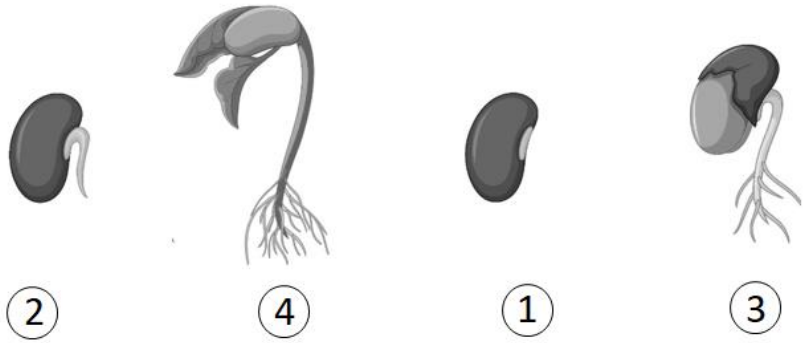
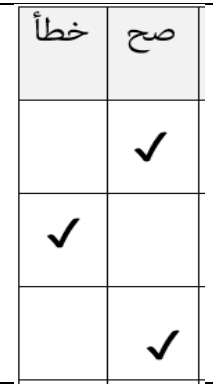
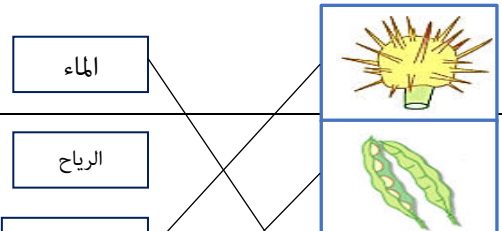
ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

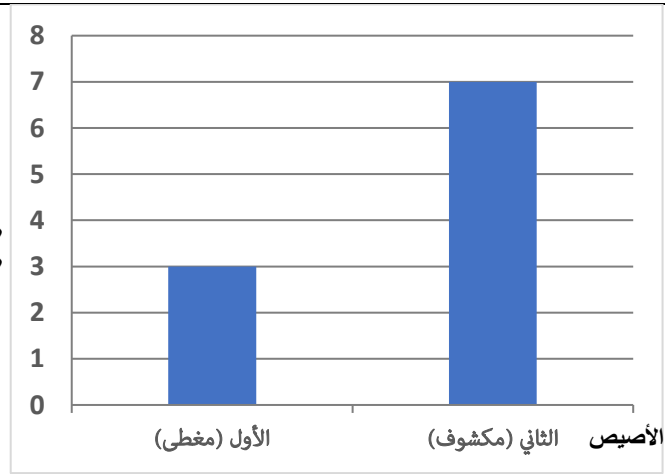
وزارة التربية والتعليم

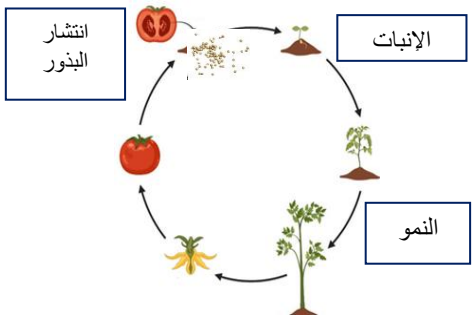
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس (مسائي)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

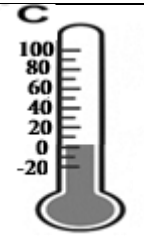
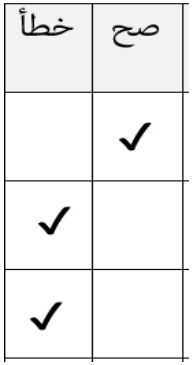
المـــــادة: علوم **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
١	لإنتاج نباتات جديدة.	١	-	٥Bp٢	معرفة	١٦	الأولى
٢	رقم الجزء: ١ — الوظيفة: حماية البذرة. رقم الجزء: ٢ — الوظيفة: تربط البذرة بالثمرة.	٢	درجة لكل اجابة	٥Bp٢	تطبيق	١٨-١٧	
٣		١		٥Bp٢	تطبيق	١٦	

٤		١	يشترط الترتيب صحيحًا كاملاً للحصول على الدرجة.	٥Bp٤	تطبيق	١٨	
٥		٢	درجتين إذا أجاب الطالب ٣ صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Bp٤	معرفة	٢١-١٨	
٦	أ لان النبات أ له ساق نحيفة واوراق ضعيفة وغير صحي **أو** لم ينمو جيدا	١	أقبل لان النبات ب له ساق قوية وأوراق ثابتة ينمو جيدا	٥Bp١	معرفة	٢٣-٢٢	
٧	أ. مخزون الغذاء ب. الطاقة الضوئية أو ضوء الشمس.	٢	درجة لكل إجابة صحيحة	٥Bp٢ ٥Bp١	استدلال	٢٥-٢٤	
٨		٢	درجتين إذا أجاب الطالب ٣ صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة	٥Bp٣	معرفة	٣١ و ٣٢	

٩-أ	أنثوية - كربلة ذكرية - سداة	٢	درجتين إذا أجاب الطالب أربع صحيحة، درجة واحدة إذا ٣ أو ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة	٥Bp٦	تطبيق	٣٤	
٩-ب	عدم احتوائها على مبيض/ كربلة	١		٥Bp٦	استدلال	٣٧	
١٠	التكاثر	١		٥Bp٢	معرفة	٢٩	
١١	تنتقل حبوب اللقاح من الجزء ٢ إلى الجزء ١.	١		٥Bp٦	استدلال	٣٧	
١٢-أ		٢	درجة للتمثيل البياني للأصيص الأول ودرجة للثاني	٥Eo٤	تطبيق	٣٨	

١٢- ب	في الأصيص المكشوف عدد الأزهار التي تحولت إلى ثمار أكثر من - الأصيص المغلق **أو** بسبب زيارة الحشرات للتلقيح.	١	يكتب الطالب إحدى الإجابتين للحصول على الدرجة	٥Eo٩	تطبيق	٣٨	
١٣-أ	يموت	١		٥Bp٦	تطبيق	٣٧	
١٣-ب	لن يحدث تلقيح **أو** تتلقح بواسطة الرياح.	١	أقبل ما يشير إلى المعنى	٥Bp٦	استدلال	٣٧	
١٤		٢	درجتين إذا أجاب الطالب ثلاث إجابات صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Bp٧	معرفة	٤٠	
١٥ أ	التبخر	١		٥Cs١	معرفة	٤٤	
١٥ ب	في العملية (س) تتحول المادة من حالة **السائلة** الى الحالة **الغازية** عند درجة حرارة **١٠٠** درجة سيليزية.	٢	درجتين إذا أجاب الطالب ثلاث إجابات صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Cs٢	تطبيق	٥٣ ٤٥	
١٦		١		٥Cs٦	استدلال	٤٧	الثالثة

١٧ أ	المذاب : الملح - المذيب : الماء	٢		٥Cs٥	معرفة	٥٠	
١٧ب	لان جزيئات الملح تتحرك بين جزيئات الماء عند ذوبانها.	١	يُقبل ما يدُل على المعنى	٥Cs٥	استدلال	٥١	
١٧ ج	بالتبخير	١		٥Cs٥	تطبيق	٥١	
١٨	يتبخر - يتكثف - هطول	٢	درجتين إذا أجاب الطالب ثلاث إجابات صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Cs٧	معرفة	٥٥	
١٩		١		٥Cs٤	تطبيق	٥٩	الثالثة
٢٠		٢	درجتين إذا أجاب الطالب ثلاث إجابات صحيحة، درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Cs٤	معرفة	٥٨	
٢١-أ	-يزيد حجم الماء المتبخر مع مرور الوقت	١	اقبل احدى الاجابتين او ما على يدل على المعنى	٥Eo٧	استدلال	٤٨	

	- تزيد سرعة المتبخر بمرور الزمن -					
٢١-ب	٢٠٠ ml	١		٥Eo٩	تطبيق	٣٥
٢١-ج	- يقل - يزيد	١	درجة واحدة إذا ٢ صحيحة، وصفر إذا كانت واحدة صحيحة أو كلها خاطئة.	٥Ep٣	تطبيق	٤٩

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان مادة العلوم للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد الصفـحـات: (٨) صفحات.
* يُمنع استخدام الآلة الحاسبة.
* الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: ٥ / _____

رقم الصفحة	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
الـمـجـمـوع		جمَعه:	راجَع الجمع:
	٤٠		
المجموع بالحروف	**درجة/درجات فقط.**		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) ماذا يحدث **للبذرة** بعد عملية الإنبات؟ (ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

▭ تتحول إلى زهرة. ▭ تتحول إلى ثمرة.

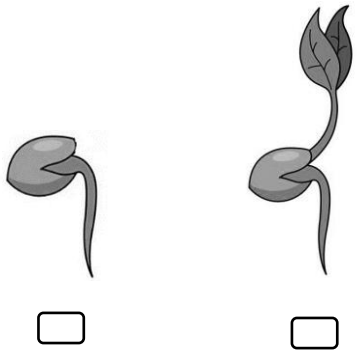
▭ تذبل ويصغر حجمها. ▭ تنمو ويكبر حجمها. [١]

٢) اذكر **اثنين** من الظروف الملائمة لإنبات البذور.

- _____

- _____ [٢]

٣) ظلّل البديل الصحيح الذي يمثل المرحلة التي **تحدث أولاً** في عملية انبات البذور.

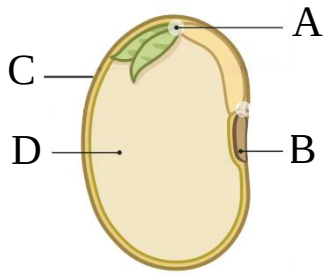


▭ ▭

فسر اجابتك.

_____ [١]

٤) يوضح الشكل المقابل تركيب بذرة.



ما رمز الجزء الذي ينمو ليصبح نبات جديد؟

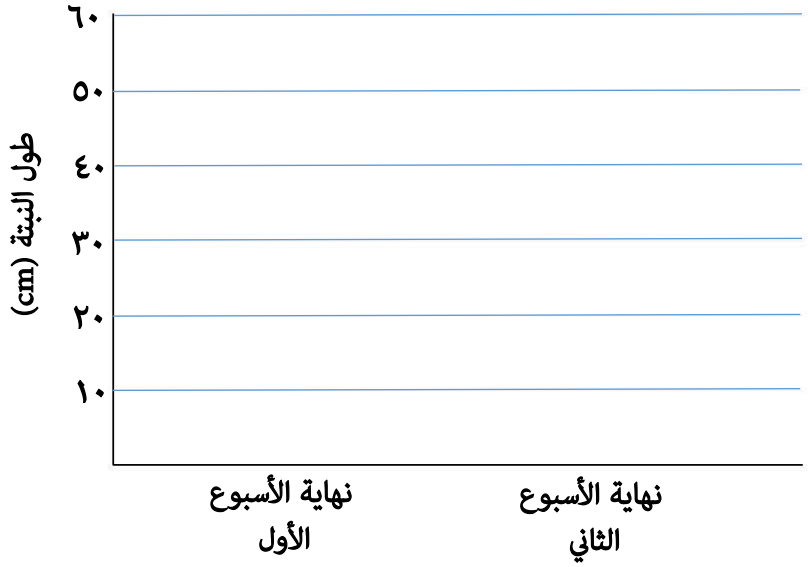
_____ [١]

٥

٥) تم زراعة نبتة في ظروف ملائمة للنمو، ونتج تغير في طول النبتة خلال أسبوعين كما يوضحه الجدول الآتي.

	نهاية الأسبوع الأول	نهاية الأسبوع الثاني
طول النبتة	٣٠ cm	٥٥ cm

أ. ارسم تمثيلاً بيانياً **بالأعمدة** يوضح طول النبتة في نهاية الأسبوعين الأول والثاني.



[٢]

ب. بدأت النبتة بالذبول بعد الأسبوع الثالث.

اذكر **عاملين** تسببا في ذبول النبتة.

- _____

- _____

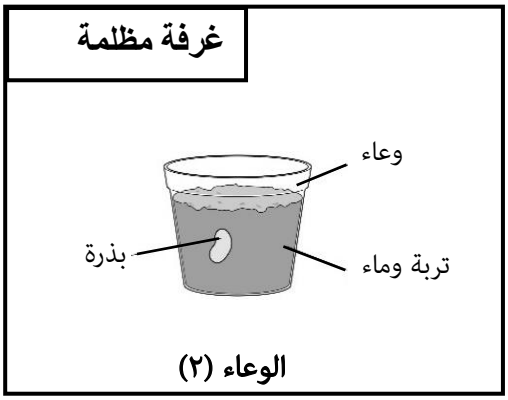
[٢]

٤

٦) يبّين الشكل الآتي زراعة بذرتين في وعاءين (١) و (٢).



الوعاء (١)



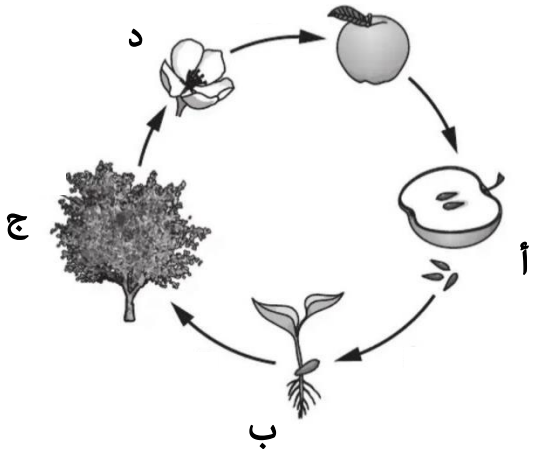
الوعاء (٢)

ماذا سيحدث للبذرتين في الوعاءين بعد فترة من الزمن؟ (ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

	البذرة في الوعاء **(١)**	البذرة في الوعاء **(٢)**
▭	تنبت	تنبت
▭	تنبت	**لا** تنبت
▭	**لا** تنبت	تنبت
▭	**لا** تنبت	**لا** تنبت

[١]

٧) يبين الشكل المقابل دورة حياة شجرة التفاح.



ما الرمز الذي يمثل عملية انتشار البذور؟
(ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

▭ أ ▭ ب

▭ ج ▭ د [١]

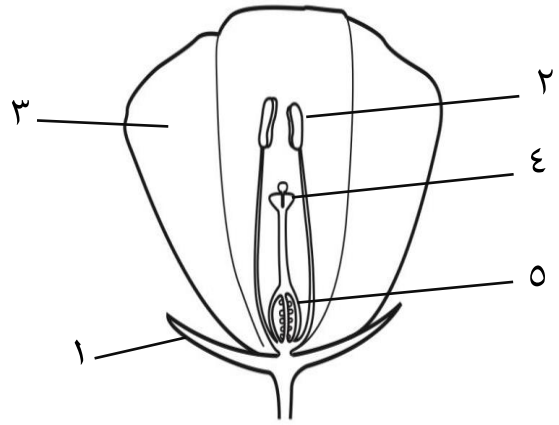
٨) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة بما يناسبها.

العبارة	صح	خطأ
تبدأ دورة حياة النبات كبذرة.		
عملية التلقيح تحدث في الثمرة.		
تنتج الزهرة ثمرة بداخلها بذور.		

[٢]

٤

٩) يوضح الشكل المقابل تركيب زهرة.



أ. ما اسم الجزء المشار إليه بالرقم **(١)**؟

(ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

▭ بتلة ▭ سبلة

▭ مبيض ▭ سداة [١]

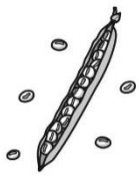
ب. اكتب **رقم** الجزء في كل عبارة آتية مستعيناً بالشكل السابق.

- أثناء عملية التلقيح تنتقل حبوب اللقاح من الجزء رقم **(٢)** إلى الجزء رقم _____ .
- تحدث عملية الاخصاب عند اتحاد حبوب اللقاح مع البويضة في الجزء رقم _____ . [٢]

ج. لوحظ أن النحل يزور الزهرة بكثرة.
اقترح **سبباً واحداً** لذلك.

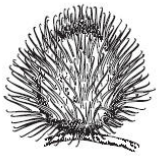
_____ [١]

١٠) ما الشكل الذي يمثل طريقة انتشار البذور بالانفجار؟ (ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)


▭


▭


▭


▭ [١]

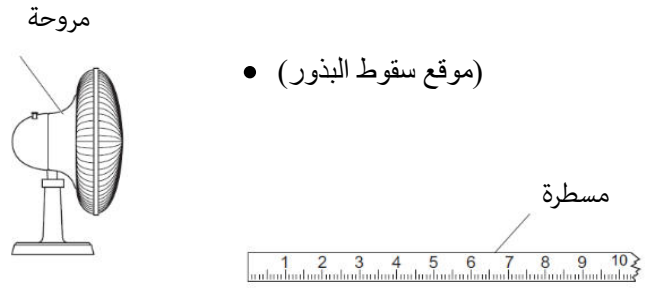
١١) اذكر **طريقتين** لانتشار البذور **غير طريقة الانفجار**.

- _____ .
- _____ . [٢]

٧

١٢) يبين الشكل الآتي استقصاء انتشار خمسة بذور من نوعين مختلفين(الهندباء والقيقب).
وسجلت المسافة التي قطعتها البذور في الجدول المقابل.

رقم البذرة	نوع البذرة	المسافة المقطوعة (cm)
١	الهندباء	٩
٢	الهندباء	٩
٣	الهندباء	٢
٤	القيقب	٥
٥	القيقب	٥



أ. ضع علامة (✓) أمام كل عامل في الجدول الآتي حسب نوعه لجعل الاختبار عادلاً.

العامل	ثابت	متغير
سرعة المروحة		
ارتفاع سقوط البذور		
نوع البذرة		

[٢]

ب. ما **رقم البذرة** التي نتيجتها **خاطئة** عند تنفيذ اختبار عادل؟

_____

[١]

١٣) هل تنتج الزهرة في الشكل المقابل البذور؟



(ظلّل الشكل ☐ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ نعم ☐ لا

فسر اجابتك.

_____

[١]

٤

١٤) يوضح الجدول الآتي تجفيف مجموعة من الملابس تحت ثلاث ظروف مختلفة (١) و (٢) و (٣).

	١	٢	٣
الظروف	درجة حرارة عالية فقط	درجة حرارة عالية + تيار هوائي	درجة حرارة منخفضة

ما البديل الذي يشير إلى الترتيب **الأسرع** عند تجفيف الملابس؟

(ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

	الأسرع ← الأبطأ
▭	١ ← ٢ ← ٣
▭	١ ← ٣ ← ٢
▭	٢ ← ١ ← ٣
▭	٢ ← ٣ ← ١

[١]

١٥) اكتب **عمليتين** من عمليات دورة الماء في الطبيعة.

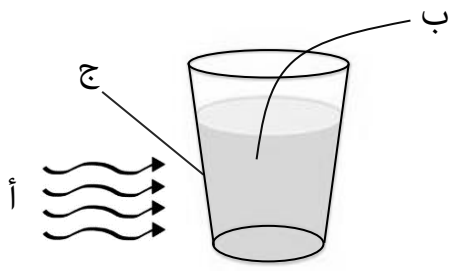
- _____

- _____

[٢]

١٦) يبين الشكل المقابل عملية تكثيف على كأس زجاجي.

صل الرموز في العمود (١) مع ما يناسبها من العمود (٢).

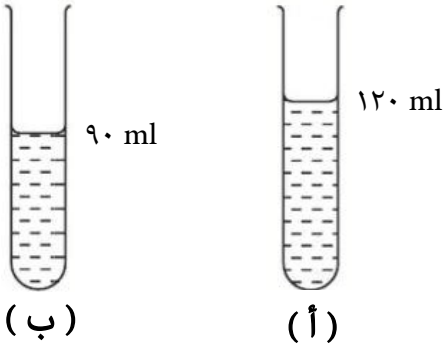


العمود (١)	**العمود (٢)**
أ	ماء ساخن
	قطرات الماء
ب	ماء بارد جداً
	هواء بارد محمل ببخار الماء
ج	هواء ساخن محمل ببخار الماء

[٢]

٥

١٧) يوضح الشكل الآتي أنبوبتي اختبار(أ)و(ب) **تحت نفس الظروف** قبل بدء تبخر سائل.



ما كمية السائل **المتبقي** في الأنبوبة **(ب)** اذا تبخر **(١٠ ml)** من السائل في الأنبوبة (أ)؟

(ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

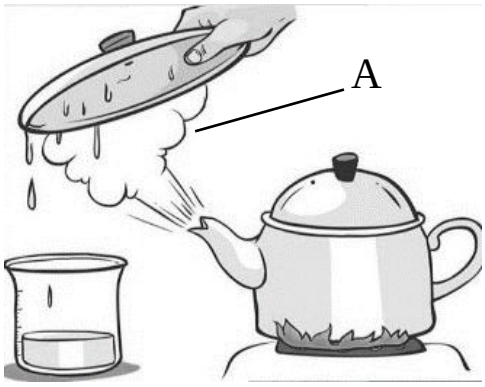
▭ ١١٠ ml ▭ ١٠٠ ml ▭ ٩٠ ml ▭ ٨٠ ml [١]

١٨) أكمل العبارات الآتية:

أ. صلب + حرارة ⟵ _____ . [١]

ب. _____ + حرارة ⟵ غاز. [١]

١٩) يوضح الشكل المقابل إبريق يحتوي على (٦٠ ml) من الماء.



أ. تنبأ بدرجة حرارة الماء في الإبريق؟

_____ [١]

ب. فسر: تجمع الماء في الكأس.

_____ [١]

٥

٢٠) ماذا يحدث للملح عند تبخر السائل من المحلول الموجود في كأس؟

(ظلّل الشكل ▭ المُقترن بالإجابة الصحيحة)

▭ يختفي من الكأس. ▭ يبقى في الكأس.

▭ يتبخر مع السائل. ▭ يتبخر جزء منه. [١]

٢١) أكمل الجمل الآتية مستعيناً بالأرقام الموجودة في الصندوق:

صفر	٣٢	١٠٠	٣٧٣

-تبلغ درجة غليان الماء بتدريج سيلزيوس _____ ^{o}C .

-تبلغ درجة انصهار الثلج بتدريج سيلزيوس _____ ^{o}C . [٢]

٢٢) يوضح الجدول الآتي نتائج استقصاء انصهار الثلج وقياس درجة حرارته.

الزمن (min)	٠	٤	٨	١٢	١٦
درجة الحرارة (C°)	-٣	٠	٣	٦	_____

أ. ما الدقيقة التي بدأ عندها انصهار الثلج؟

_____ [١]

ب. حدد درجة الحرارة عند الدقيقة (١٢)؟

_____ [١]

ج. تنبأ بدرجة حرارة الماء عند الدقيقة (١٦).

_____ [١]

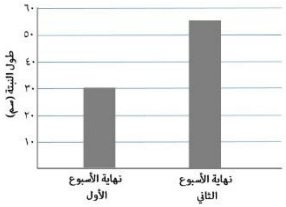
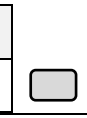
٦

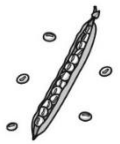
ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المـــــادة: العلوم	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
١		تذبل ويصغر حجمها	١	ـــــ	٥Bp٤	معرفة	١٨	الأولى
٢		- الماء - الدفء	٢	اذا كتب الضوء لا يعطى درجة -أقبل الهواء		معرفة	٢١	
٣		 التفسير :لأن نمو الجذر الأول يسبق نمو الساق الأول.	١	- يمنح درجة في حالة الاختيار والتفسير صحيحين. - اقبل ما يشير إلى المعنى الصحيح.		تطبيق	١٨	
٤		A	١		٥Bp٢	تطبيق	١٧	
٥	أ		٢	- لكل عمود درجة.	٥Eo٤	تطبيق	٢٢	
	ب	- نقص الماء - انخفاض الضوء - عدم وجود هواء - البرودة (لا يوجد دفء)	٢	- يكتفى بذكر عاملين فقط.	٥Bp١	معرفة		
٦		 الوعاء ١: تنبت الوعاء٢: تنبت	١		٥Bp٤	استدلال	٢١	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
٧	☐ أ	١		٥Bp٧	تطبيق	٤٠	الثانية
٨	العبارة / صح / خطأ تبدأ دورة حياة النبات كبذرة. / ✓ / عملية التلقيح تحدث في الثمرة / / ✓ تنتج الزهرة ثمرة بداخلها بذور / ✓ /	٢	-يعطى درجتين عند الإجابة على جميع المفردات بشكل صحيح - يعطى درجة واحدة فقط عند الإجابة على مفردتين بشكل صحيح - يعطى صفر عند الإجابة على مفردة أو جميعها خطأ		معرفة		
٩ أ	☐ سبلة	١	ـــــ	٥Bp٦	تطبيق	٣٤	
٩ ب	- ٤ - ٥	٢	لكل عبارة درجة.		تطبيق	٣٦	
٩ ج	*لأن الزهرة: - تتميز بألوان زاهية **أو** تحتوي على رحيق **أو** تتميز برائحة البتلات	١	ـــــ	٥Bp٥	استدلال		
١٠		١		٥Bp٣	تطبيق	٣٣	
١١	- الماء - الرياح - الحيوانات	٢	يكتفى بذكر طريقتين		معرفة	٣٢	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
١٢ أ	العامل / ثابت / متغير سرعة المروحة ✓ ارتفاع سقوط البذور ✓ نوع البذرة ✓	٢	-يعط درجتين عند الإجابة على جميع المفردات بشكل صحيح -اذا أجاب مفردتين فقط بطريقة صحيحة يحصل على درجة واحدة فقط -إذا أجاب على مفردة واحدة صحيحة او أجاب جيع المفردات بطريقة خاطئة يعطى صفر	٥Ep٤	تطبيق	٣٢	الثانية
ب	رقم البذرة : ٣	١	—		استدلال		
١٣	☐ لا التفسير : لأنها **لا** تحتوي على أعضاء التأنيث **أو** لأنها لا تحتوي على المبيض **أو** لا تحتوي على كربلة	١	- ليحصل الطالب على درجة الاجابة يجب عليه الإجابة على الاختيار والتفسير معا بشكل صحيح	٥Bp٦	تطبيق	٣٤	
١٤	☐ الأسرع ← الأقل سرعة ٢ ← ١ ← ٣	١	—	٥Cs٦	استدلال	٤٦	الثالثة
١٥	يكتفي بذكر اثنتين من العمليات الآتية: - التبخر - التكثيف - التساقط (الهطول) - التجمد - الانصهار	٢	-يعطى درجة عن كل عملية ويكتفى بذكر عمليتين فقط	٥Cs٧	معرفة	٥٤	
١٦	ماء بارد جدا — ج قطرات ماء — ب هواء ساخن محمل ببخار الماء — أ	٢	-يعط درجتين عند الإجابة على جميع المفردات بشكل صحيح -اذا أجاب على مفردتين فقط بطريقة صحيحة يحصل على درجة واحدة فقط -إذا أجاب على مفردة واحدة صحيحة او أجاب جيع المفردات بطريقة خاطئة يعطى صفر	٥Cs٢	تطبيق	٥٢	
١٧	٨٠ ml	١		٥Cs٦	استدلال	٤٨	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	الصفحة	الوحدة
١٨	أ	صلب + حرارة ⟵ سائل	١		٥Cs٤	معرفة	٤٤	الثالثة
	ب	سائل + حرارة ⟵ غاز	١		٥Cs١		٥٨	
١٩	أ	١٠٠ ^{o}C	١		٥Cs٢	استدلال	٥٦	
	ب	بسبب **تكثف** البخار على سطح بارد ويسقط في الكأس	١			استدلال		
٢٠		يبقى في الكأس	١		٥Cs٥	معرفة	٤٥	
٢١		-تبلغ درجة غليان الماء بتدريج سيلزيوس ١٠٠ ^{O}C -تبلغ درجة انصهار الثلج بتدريج سيلزيوس صفر ^{O}C	٢	لكل إكمال صحيح درجة	٥Cs٤	معرفة	٦٠	
٢٢	أ	٤	١			تطبيق	٥٨	
	ب	٦	١		٥Ep٣	تطبيق		
	ج	٩ ^{o}C	١	أقبل أي عدد أكبر من ٦		استدلال		

-نهاية نموذج الإجابة-